

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	ЕДУКАЦИЈСКА ПСИХОЛОГИЈА: МОТИВАЦИЈСКО-СОЦИЈАЛНИ ПРОЦЕСИ					
Катедра	Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПС8-4	обавезан	VIII	6			
Наставник/ -ци	др Горјана Коледин, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Петронић Ђорђе, асистент,					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	45	45	0	1,5
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60h			Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 90h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150h семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће: 1. Имати знања о примјени различитих теоријских концепата из области едукацијске психологије у школи. 2. Имати знања о примјени различитих метода у организацији школског часа са циљем подстицања мотивације ученика и успјешног подучавања; 3. Знати како управљати разредом и на који начин треба уважавати индивидуалне разлике међу ученицима приликом подучавања. 4. Бити оспособљени да успјешно реализују школски час.					
Условљеност	Нема условљености за слушање предмета и полагање испита					
Наставне методе	Предавања. Самосталан рад. Консултације.					
Садржај предмета по седмицама	1. Припремна седмица 2. Развој моралног расуђивања (Пијажеова теорија и Колбергоова теорија моралног развоја); Индивидуалне разлике у когнитивним способностима (разлике у интелектуалних способностима, когнитивни стилови, креативност) 3. Социјални и емоционални развој предшколске доби и адолесценције; Индивидуалне разлике у особинама личности дјецe школског узраста (анксиозност, екстраверзија и интроверзија, стратегије суочавања са стресом). 4. Ученици са посебним потребама у образовном систему. 5. Теорије учења и њихова примјена у школи. 6. Теорије мотивације и њихова примјена у школи. 7. Колоквијум I 8. Како повећати мотивацију за учењем и како остварити позитивну климу за учење. 9. Школска недисциплина 10. Сарадња родитеља и школе 11. Методе и модели подучавања 12. Особине наставника и успјешно подучавање 13. Подучавање читања 14. Колоквијум II 15. Завршна седмица					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Визек-Видовић, В, Ријавец, М., Влаховић-Штепић, В., Миљковић, Д.	Психологија образовања, ИЕП, Загреб		2003			
Обавезе, облици провјере знања и	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе					

оцјењивање	Присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	Тестови/колоквијуми	20	20%
	Реализован час на тему из области едукацијске психологије	20	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (писмени)	50	50%
УКУПНО		100	100 %
Web страница	www.ffuis.edu.ba		
Датум овјере			