

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Педагогија</b>					
	II циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	АНТРОПОЛОГИЈА ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА					
<b>Катедра</b>	Катедра за педагогију–Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПД9-3/2	изборни	I	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Биљана Сладоје-Бошњак, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>o</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>o</sub></b>
2	2	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Разумијевање и прихватање утемељености васпитања и образовања у културним вриједностима и процесима. Упознавање са теоријским и практичним доприносем антропологије подручју васпитања и образовања, као и прихватање антрополошке перспективе у приступу васпитању и образовању. Разумијевање посебности квалитативног истраживачког поступка и овладавање техникама етнографског истраживања.					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за слушање предмета.					
<b>Наставне методе</b>	Настава се изводи у облику предавања и вјежби. Учење, тестови и консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основни појмови антропологије образовања</li> <li>2. Подручја примјене антропологије образовања</li> <li>3. Развојни пут педагошке антропологије</li> <li>4. Циљеви педагошке антропологије</li> <li>5. Модели педагошке антропологије</li> <li>6. Човјек као мањкаво биће. Човјек као биће обдарено духом.</li> <li>7.1. колоквијум</li> <li>8. Улога школе у културној трансмисији и културној динамици</li> <li>9. Школа, образовање и процеси енкултурације и акултурације</li> <li>10. Однос између школе и културе</li> <li>11. Експлицитна и имплицитна култура школе</li> <li>12. Антрополошка методологија</li> <li>13. Етнографија или теренски рад</li> <li>14. Школа, дијалекталне и језичне разлике и билингвализам</li> <li>15. 2. колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Огбу, Ј.Г.	Педагошка антропологија. Загреб: Школске новине.	1989				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Сладоје-Бошњак, Б.	Теантрополошки аспекти у васпитању. Пале: Филозофски факултет.	2010.				
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10		
	истраживачки рад		20	20		
	1. колоквијум		15	15		
	2. колоквијум		15	15		
Завршни испит						

	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			