

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет					
		Студијски програм: Њемацки језик и књижевност					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		ПЕДАГОГИЈА					
Катедра		Катедра за педагогију – Филозофски факултет					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ЊJK5-6		Изборни		V		3	
Наставник/ -ци		проф. др Златко Павловић, редовни професор					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀ ¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	0	0	56	0		1,9	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 56 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 86 h семестрално							
Исходи учења		1. Овладавање основним педагошким појмовима.					
		2. Разумијевање сложености, развојности и мултифакторске условљености феномена васпитања.					
		3. Сагледавање чиниоца који пресудно утичу на формирање личности и сложености њихове интеракције.					
		4. Оспособљавање за педагошки савјетодавни рад.					
		5. Усвајање основних дидактичких знања и оспособљавање за њихову примјену у наставном раду.					
		6. Упознавање са начинима функционисања школског система и његовим детерминантама.					
Условљеност		Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе		Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова					
Садржај предмета по седмицама		1. Педагогија као наука. Систем научних дисциплина у педагогији. Педагогија и друге науке.					
		2. Васпитање, коријени, дилеме у одређењу, друштвени и индивидуални аспекти.					
		3. Фактори и теорије васпитања. Компоненте васпитања.					
		4. Индивидуални педагошки савјетодавни рад.					
		5. Групни педагошки савјетодавни рад..					
		6. Појам и предмет школске педагогије. Васпитно-образовни систем. Школски систем.					
		7. Предмет дидактике, основни дидактички појмови, однос дидактике и методика.					
		8. Настава, смисао и задаци. Закони и принципи наставе.					
		9. 1. колоквијум					
		10. Фактори наставе: ученик, наставник, садржаји. Врсте наставе, наставни план и програм. Етапе наставног процеса. Наставни час.					
		11. Облици наставног рада: фронтални, групни, индивидуални облик. Рад у паровима.					
		12. Наставни системи. Традиционална, програмирана, егземпларна, проблемска настава.					
		13. Индивидуализована, тимска, хеуристичка, респонсибилна настава.					
		14. Наставне методе. Наставна средства.					
		15. 2. колоквијум					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Бранковић, Д., Илић, М.		Основи педагогије, Comesgrafika			2003	11-104; 161-340	

Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Мандић, П., Радовановић, И., Мандић, Д	Увод у општу и информатичку педагогију	1998	14-42; 100-118; 155-168; 201-253; 273-285	
Грандић, Р., Карић, Е.	Педагогија, Book	2009	11-341	
Микановић, Б., Јевтић, Б.	Педагогија, GrafoMark	2015	9-137; 203-233	
Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј.	Педагогија, Научна књига комерц	2005	3-339	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5
	домаћа задаћа		5	5
	1. колоквијум		25	25
	2. колоквијум		25	25
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		40	40
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			