

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ											
		Студијски програм: Њемачки језик и књижевност											
		Основни студиј			Четврта година студија								
Пун назив предмета		МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЊЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА II											
Катедра		Катедра за њемачки језик и књижевност - Филозофски факултет Пале											
Шифра предмета			Статус предмета			Семестар		ECTS					
ЊЈК 8-4			Обавезни			VIII		5					
Наставник/ -ци		др Добрила Бегенешкић, ванредни професор											
Сарадник/ -ци		Степа Кићановић, асистент											
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)				Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)				Коефицијент студентског оптерећења S₀¹					
П		АВ		ЛВ		П		АВ		ЛВ		S₀	
2		2		0		52		52		0		1,7	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h						укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 104 h							
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 164 h семестрално													
Исходи учења		Упознавање језичких вјештина: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, њиховог значаја за развој комуникативне компетенције, могућности њиховог увјежбавања у оквиру наставе (изоловано и интегрисано); оспособљавање студената за одабир одговарајућих вјежби за развијање и увјежбавање језичких вјештина и за самосталну израду сличних вјежби; оспособљавање студената за примјену оваквих вјежби приликом симулације часа; оспособљавање студената за израду комплетне припреме за час.											
Условљеност		Положен испит из Методике наставе њемачког језика I											
Наставне методе		Предавања и вјежбе. Колоквијуми и завршни испит.											
Садржај предмета по седмицама		1. Језичке вјештине у настави и у Европском референтном оквиру 2. Вјештина Hören 3. Вјежбе за развијање вјештине Hören 4. Вјештина Lesen; дидактичка анализа уџбеника 5. Стилски читања и циљеви читања 6. Вјежбе за развијање различитих стилова читања 7. КОЛОКВИЈУМ 8. Вјештина Schreiben; улога писања у уџбеницима и настави 9. Типологија вјежби за развијање вјештине Schreiben 10. Писање као процес – дидактички модел 11. Вјештина Sprechen; шта је комуникација? 12. Типологија вјежби за развијање вјештине Sprechen 13. Могућности праве комуникације у учионици; облици интеракције у учионици 14. Компетенције ученика 15. КОЛОКВИЈУМ											
Обавезна литература													
Аутор/ и		Назив публикације, издавач						Година		Странице (од-до)			
Dahlhaus, Barbara		Fertigkeit Hören. Fernstudieneinheit 5, Langenscheidt, Берлин						1994.					
Westhoff, Gerard		Fertigkeit Lesen. Fernstudieneinheit 17, Langenscheidt, Berlin						1997.					
Kast, Bernd		Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit 12, Langenscheidt, Berlin						1998.					

Schatz, Heide	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20, Langenscheidt, Berlin	2006.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Проценат
	Предиспитне обавезе			
	Позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	Тест/ колоквијум		40	40%
	Завршни испит			
	Завршни испит (усмени/ писмени)		40	40%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере				