

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет					
		Студијски програм за енглески језик и књижевност					
		I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета		Методика наставе енглеског језика 1					
Катедра		Катедра за англистику					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
EJ-7-10		обавезан		VII		4	
Наставник/ -ци		др Јелена Марковић, редовни професор					
Сарадник/ -ци		др Срђан Шућур, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
2	2	0	42	42	0	1,4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 сати			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 сати				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 сати семестрално							
Исходи учења		1. стицање знања о основним теријама усвајања језика 2. упознавање са актуелним приступима и методама у настави енглеског језика као страног 3. овладавање практичним аспектима планирања курса енглеског језика у основној школи 4. овладавање теоријским и практичним аспектима наставе вокабулара, граматике и језичких вјештина					
Условљеност		Положени испити CEJ 6 и Увод у примјењену лингвистику.					
Наставне методе		Вербално-текстуалне и илустративно-демонстративне методе (укључујући хоспитовање).					
Садржај предмета по седмицама		1. Методика наставе страног језика и примјењена лингвистика. 2. Знање другог/страног језика. Хипотезе о учењу и усвајању страних језика. 3. Приступи и методе у настави језика. Комуникативна настава језика. 4. Наставни програми. Планирање курса енглеског језика у основној школи. Нивои учења. 5. Планирање часа. Језик учионице. Уџбеник. 6. Индивидуалне карактеристике ученика. Стили учења. Стратегије учења. Мотивација. 7. Граматика. Приступи у настави граматике. 8. Настава лексике енглеског језика. Појам менталног лексикона. 9. Вишечлане јединице језика. Принцип идиома. 10. Основни модели процеса читања и слушања. Вјежбање читања и слушања. 11. Говор и писање. Вјежбање писања на енглеском језику. Изговор. 12. Евалуација знања. Тестирање. Алтернативе традиционалном тестирању. 13. Посматрање часа у основној школи (ниво А1): анализа и евалуација. 14. Посматрање часа у основној школи (ниво А2): анализа и евалуација. 15. Систематизација.					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Lennon, P.		The Foundations of Teaching English as a Foreign Language. Routledge.			2021	интегрално	
Дурбаба, О.		Теорија и пракса учења и наставе страних језика. Завод за уџбенике. Београд			2011	поглавља 3, 4, 5	
Hedge, T.		Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP.			2000	интегрално	
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Renandya, W. A. & Widodo, H. P. (Eds.)		English Language Teaching Today: Linking Theory and Practice. Springer.			2016	97–256	
Wei, L., Hua, Z. & Simpson, J. (Eds.)		The Routledge Handbook of Applied Linguistics (Volume One) (2 nd ed.). Routledge.			2024	поглавља 3, 4, 7, 10, 12	
Обавезе, облици провјере знања и оцењивање		Врста евалуације рада студента				Бодови	Проценат
		Предиспитне обавезе					
		присуство предавањима/ вјежбама				10	10%
		тест/ колоквијум				30	30%
		хоспитовање				10	10%
Завршни испит							

	завршни испит (усмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	www.ff.ues.rs.ba		
Датум овјере	Академска 2025/26. година		