

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет					
		Студијски програм за енглески језик и књижевност					
		I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета		Методичка пракса					
Катедра		Катедра за англистику					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
EJ-8-11/5		изборни		VIII		3	
Наставник/ -ци		проф. др Јелена Марковић, редовни професор					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀	
1	1	0	21	21	0	1,4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 сати			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 сати				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72 сати							
Исходи учења		1. овладавање практичним аспектима планирања курса енглеског језика 2. оспособљавање студената за критичко посматрање часа енглеског језика као страног 3. оспособљавање студената за самоевалуацију у настави енглеског језика 4. стицање праксе у настави енглеског језика као страног					
Условљеност		Положен испит <i>Методика наставе енглеског језика 1.</i>					
Наставне методе		Вербално-текстуалне и илустративно-демонстративне методе (хоспитовање, извођење наставе под менторством).					
Садржај предмета по седмицама		1. Преглед стања у настави енглеског језика на српском говорном подручју данас. 2. Наставни планови и програми. 3. Час. Предмет часа. Одређивање циљева часа. Дневник. 4. Интегрисано учење страног језика и нејезичког садржаја. Пројектна настава. 5. Настава енглеског језика у комбинованим одјељењима и другим нетипичним условима. 6. Употреба технолошких иновација и ресурса у настави. 7. Евалуација. Тестирање. Алтернативе стандардним облицима тестирања. 8. Израда плана часа: настава лексике, настава граматике, вјежбање језичких вјештина. 9. Посматрање часа енглеског језика (усвајање лексике); анализа и вредновање. 10. Посматрање часа енглеског језика (усвајање граматике); анализа и вредновање. 11. Посматрање часа енглеског језика (језичке вјештине); анализа и вредновање. 12. Извођење наставе (настава лексике); анализа и вредновање. 13. Извођење наставе (настава граматике); анализа и вредновање. 14. Извођење наставе (језичке вјештине); анализа и вредновање. 15. Систематизација.					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Renandya, W. A. & Widodo, H. P. (Eds.)		English Language Teaching Today: Linking Theory and Practice. Springer.			2016	интегрално	
Ellis, R. & N. Shintani		Exploring Language Pedagogy through Second Language Acquisition Research. Oxford and New York: Routledge.			2014	интегрално	
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Crookes, G.		A Practicum in TESOL: professional development through teaching practice. Cambridge: CUP.			2003	интегрално	
Cook, V.		Second Language Learning and Language Teaching (5 th ed.). Routledge.			2016	интегрално	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента				Бодови	Проценат
		Предиспитне обавезе					
		присуство настави				10	10%
		практични рад (извођење наставе под менторством и хоспитовање)				40	40%
		Завршни испит					

	завршни испит (усмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	www.ff.ues.rs.ba		
Датум овјере	Академска 2025/26. година		