

БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ



BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
UNIVERZITET U ISTOČNOM SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET PALE

Телефон/факс: + 387 (0)57 223 479, 227 410, Адреса: Алексе Шантића 1 71420 Пале, е-пошта: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>
Telefon/faks: + 387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića 1 71420 Pale, e-pošta: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА ИЗ ФИЛОЛОГИЈЕ

НАСТАВНИ ПЛАН

(ШКОЛСКА 2013/2014. ГОДИНА)

ПАЛЕ, 2012. ГОДИНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА ИЗ ФИЛОЛОГИЈЕ

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

(ШКОЛСКА 2013/2014. ГОДИНА)

ПАЛЕ, 2012. ГОДИНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА ИЗ ФИЛОЛОГИЈЕ

Студијски програм докторских студија из филологије, трећи циклус студија, заснован је на:

а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 73/10 и 104/11);

б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;

в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћен је трећи циклус, односно докторске студије које трају три године.

Назив студијског програма: Студијски програм докторских студија из филологије.

Реализатор студијског програма: студијски програми за Српски језик и књижевност, Српски и руски језик и књижевности, Енглески језик и књижевност, Њемачки језик и књижевност и Општу књижевност и библиотекарство Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву.

Визија студијског програма

Студирање на Студијском програму докторских студија из филологије усклађено је са савременим тековинама науке о језику и науке о књижевности, дидактике, педагогије, комуникологије и културолошких дисциплина. Основна сврха студијског програма Докторских студија из језика и књижевности јесте образовање за доктора филолошких наука. Сврха реализације овог студијског програма трећег степена је, заправо, да омогући формирање и усавршавање квалитетног научног кадра, који ће подстицати развој изучавања филологије, лингвистике и теорије књижевности, компетентних за научно-истраживачки рад, као и стручно оспособљених сарадника домаћим, али и иностраним научним установама. Ове студије развијају свијест о мјесту језика и књижевности, науке о језику и науке о књижевности унутар контекста европске културне баштине, мјеста и улоге језика и књижевности и проучавања у свим нивоима комуникације у области образовања и науке.

Мисија студијског програма

Овај програм докторских студија омогућава стицање знања и вјештина и компетенција неопходних за научноистраживачки рад, прије свега стицањем научних и стручних знања потребних за тумачење лингвистичке и књижеве грађе и њиховог мјеста у културолошком, информатичком и друштвеном миљеу. Докторске студије, такође, на цјеловит, савремен и аналитичан начин нуде развијање комуникације, научне, стручне и културне свијести што студентима треба да омогући да се успјешно уклопе у образовне, научне, привредне и културне токове наше земље. Докторске студије из језика и књижевности, дакле, представљају стручно усавршавање студената. Током студија они продубљују и проширују научно-лингвистичко и књижевно-научно

проучавање и формирају свој научни карактер и научне компетенције.

Докторске студије оспособљавају студенте на самостални научноистраживачки рад, да воде и спроводе научна истраживања. Оне будућим докторима филологије омогућавају шире познавање лингвистике с примјеном општелингвистичких теорија и поставки у научноистраживачком раду, као и увид у поетике књижевних дјела, науку о књижевности и шире познавање књижевних теорија и методологија у научноистраживачком раду.

Студијски програм Докторских студија из језика и књижевности истовремено оспособљава студенте за перманентно образовање, као и за практичну и професионалну примјену стечених знања и вјештина.

Циљ студијског програма

Примарни циљ Докторских студија из језика и књижевности је систематско научно усавршавање доктораната током докторских студија и израда докторске дисертације. Циљ Докторских студија из језика и књижевности је, такође, да компетентно, квалитетно, стручно и цјеловито образују студенте за рад у просвјети, научним институтима, факултетима и у другим друштвеним и културним установама у којима могу да раде они коју су овладали знањима која нуди овај студијски програм. Студенти се оспособљавају и за научно и теоријски научноистраживачки рад у области научних дисциплина које из различитих аспекта освјетљавају проблематику језика и књижевности. Садржаје ових студија чине наставни предмети који се баве теоријама језика и књижевности и њиховим мјестом у културолошким, друштвеним и општехуманистичким проучавањима.

Докторске студије из језика и књижевности усмјерене су и ка развијању критичког односа према информацијама уопште, нарочито у стручној и научној литератури и новим технологијама. Самим тим, његов циљ је и развијање мултикултурне свијести, и тако превазилажење националних, културних, родних и језичких граница.

Организација академског студијског програма

Докторске академске студије – трећи циклус студија

1. Докторске академске студије студијског програма за филологију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе **180 ECTS бодова** и трају шест семестара.

2. Услови и мјерила за упис кандидата

На Докторске студије филологије Филозофског факултета Пале Универзитета у Источном Сарајеву могу се уписати кандидати који имају завршен други циклус студија на једном од студијских програма који учествују у његовој организацији, као и они који имају одговарајуће основне академске студије на другим универзитетима. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентне студије у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа.

За претходно завршен петогодишњи студиј студентима се признаје 300 ECTS бодова.

3. Услови за прелазак с других студијских програма сродних области студија

Будући да је овај студијски програм компатибилан са другим лингвистичким и књижевним докторским студијама у нашој земљи, земљама Европске уније и изван ње, предвиђа се могућност покретљивости студената у земљи и иностранству.

4. У оквиру програма докторских академских студија студијског програма за филологију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву настава се одвија у два модула са сљедећим Студијским програмима:

ЛИНГВИСТИКА

Пун назив предмета	Сем.	Часова		
		ПР	В	ECTS
Академско писмо (обавезан заједнички предмет)	I	2	2	6
Савремене лингвистичке и књижевне теорије (обавезан заједнички предмет)	I	2	2	6
Структурализам (обавезан заједнички предмет)	I	2	2	6
Језик, књижевност и глобализација (обавезан заједнички предмет)	I	2	2	6
Семинар из Научноистраживачког рада (Припрема за израду докторске дисертације из лингвистике)	I	0	4	6
Укупно седмично оптерећење	I	8	12	30

Пун назив предмета	Сем.	Часова		
		ПР	В	ECTS
Сви предмети су обавезни				
Фонологија	II	3	2	6
Морфологија	II	3	2	6
Синтакса	II	3	2	6
Семантика	II	3	2	6
Семинар из Научноистраживачког рада (Припрема за израду докторске дисертације из лингвистике)	II	0	4	6
Укупно седмично оптерећење	II	12	12	30

Пун назив предмета	Сем.	Часова		
		ПР	В	ECTS
Језици у контакту - Студенти бирају два од седам понуђених изборних курсава.				
Контрастивна лингвистика – српски и енглески	III	2	2	6
Контрастивна лингвистика – српски и њемачки	III	2	2	6
Контрастивна лингвистика – српски и француски	III	2	2	6
Контрастивна лингвистика – српски и руски	III	2	2	6
Ареална лингвистика	III	2	2	6
Прагматика	III	2	2	6
Језички стандард и супстандард	III	2	2	6
Језик у друштву - Студенти бирају два од четири понуђена програма.				
Социолингвистика	III	2	2	6
Језик у употреби	III	2	2	6
Примијењена лингвистика	III	2	2	6
Лингвистичка методологија	III	2	2	6
Семинар из Научноистраживачког рада (Припрема за израду докторске дисертације из лингвистике)	III	0	4	6
Укупно седмично оптерећење	III	8	12	30

Пун назив предмета	Сем.	Часова		
		ПР	В	ECTS
Језик и стил, језик између појединца и друштва - Студенти бирају три од седам понуђена изборна курса.				
Идеологија, језик, књижевност (обавезан заједнички предмет)	IV	2	2	6
Теорија учења и усвајања језика	IV	2	2	6
Контактна лингвистика	IV	2	2	6
Анализа дискурса	IV	2	2	6
Језик у времену	IV	2	2	6
Језик дијалога	IV	2	2	6
Језик у умјетничкој функцији	IV	2	2	6
Комуникација и експресија	IV	2	2	6
Семинар из Научноистраживачког рада (Припрема за израду докторске дисертације из лингвистике)	IV	0	4	6
Укупно седмично оптерећење	IV	8	12	30

Пун назив предмета	Сем.	Часова		
		ПР	В	ECTS
Научноистраживачки рад (Припрема за израду докторске дисертације из лингвистике)	V	0	20	30
Докторска дисертација	VI	0	0	30
Укупно седмично оптерећење	V и VI	0	20	60

КЊИЖЕВНОСТ

Пун назив предмета	Сем.	Часова		
		ПР	В	ECTS
Академско писмо (обавезан заједнички предмет)	I	2	2	6
Савремене лингвистичке и књижевне теорије (обавезан заједнички предмет)	I	2	2	6
Структурализам (обавезан заједнички предмет)	I	2	2	6
Језик, књижевност и глобализација (обавезан заједнички предмет)	I	2	2	6
Семинар из Научноистраживачког рада (Припрема за израду докторске дисертације из књижевности)	I	0	4	6
Укупно седмично оптерећење	I	8	12	30

Пун назив предмета	Сем.	Часова		
		ПР	В	ECTS
Сви предмети су обавезни				
Теорије прозе	II	2	4	8
Теорије драме	II	2	2	8
Теорије поезије	II	2	4	8
Семинар из Научноистраживачког рада (Припрема за израду докторске дисертације из књижевности)	II	0	4	6
Укупно седмично оптерећење	II	6	14	30

Пун назив предмета	Сем.	Часова		
		ПР	В	ECTS
Студенти бирају четири од шест понуђених изборних курсева.				
Иновативне методе у настави књижевности (и)	III	2	2	6
Авангардна књижевност (и)	III	2	2	6
Наратологија (и)	III	2	2	6
Женско писмо (и)	III	2	2	6
Критика и књижевност (и)	III	2	2	6
Интермедијални облици фантастике (и)	III	2	2	6
Семинар из Научноистраживачког рада (Припрема за израду докторске дисертације из књижевности)	III	0	4	6
Укупно седмично оптерећење	III	8	12	30

Пун назив предмета	Сем.	Часова		
		ПР	В	ECTS
Идеологија, језик, књижевност (обавезан заједнички предмет)	IV	2	2	6
Усмено у писаном (и)	IV	2	2	6
Књижевност и културна дипломатија (и)	IV	2	2	6
Приповиједни аспекти историје (и)	IV	2	2	6
Ангажована умјетност на размеђу вијекова (и)	IV	2	2	6
Митски обрасци у књижевности, умјетности и култури (и)	IV	2	2	6
Семинар из Научноистраживачког рада (Припрема за израду докторске дисертације из књижевности)	IV	0	4	6
Укупно седмично оптерећење	IV	8	12	30

Пун назив предмета	Сем.	Часова		
		ПР	В	ECTS
Научноистраживачки рад (Припрема за израду докторске дисертације из књижевности)	V	0	20	30
Докторска дисертација	VI	0	0	30
Укупно седмично оптерећење	V и VI	0	20	60

5. Начин извођења студија

Студијски програм Докторских студија из језика и књижевности усклађен је са стандардима прописаним Законом о високом образовању Републике Српске. Њега чине трогодишње студије што одговара 180 ЕЦТС бодова (60 ЕЦТС по години), и то: по 24 ЕЦТС бода носи сваки од прва четири семестра (укупно 96 ЕЦТС бодова), а још 24 ЕЦТС током трајања цијелих студија студент осваја научноистраживачким радом, извођењем наставе вјежби и семинара са студентима, радом у оквиру научноистраживачког пројекта, учешћем на семинарима, научним скуповима, објављивањем научних радова, радом са ментором. Израда докторске дисертације на петом и шестом семестру носи 60 ЕЦТС бодова, али су и 24 бода, стечена научноистраживачким радом, кроз који студент континуирано истражује, развија и профилише своју докторску дисертацију, такође укључени у укупан број бодова које носи докторска дисертација (60+24 ЕЦТС за докторску дисертацију). Бодовна вриједност сваког предмета исказана је у Курикулуму студијског програма *Докторских студија из језика и књижевности*.

Садржај и структура студијског програма докторских студија, који се надовезује на једногодишње дипломске академске, усклађени су са научним стандардима и савременим кретањима у области науке о језику и науке о књижевности. Он садржи обавезне и изборне предмете из прописаних група неопходних за остваривање квалитетног и компетентног студијског програма: теоријско-методолошке, научно-стручне и стручно-апликативне. У овај студијски програм укључени су, путем теоријске и практичне наставе, актуелни токови свјетске науке из домена изучавања лингвистике и књижевности (лингвистичких и књижевних теорија), теорије културе, интердисциплинарних теорија, научних истраживања и методологија.

Методе извођења наставе у оквиру *Докторских студија језика и књижевности* прилагођене су врсти, карактеру и профили предмета, а засноване су на динамичној комуникативној настави која се остварује кроз групни и самостални рад, презентације, дискусије, истраживачки рад, чиме се подстичу интеракција, комуникација и теоријско знање повезује са практичним садржајима. Настава се у оквиру студијског програма изводи, дакле, у облику предавања и вјежби (вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, интерактивна), студентског истраживачког рада, менторског рада, семинара и консултативне наставе (индивидуални рад са студентима), и тако омогућава студентима да активно учествују у размјени знања и другим облицима сарадње са наставним особљем. Сврховито одабраним и структурираним предметима које програм нуди, студентима је омогућено да развијају, продубљују и потпуно профилишу стручне и научне потенцијале и научно-методолошка знања, истовремено бивајући подстакнути на критички, аналитички и научноистраживачки рад кроз употребу савремене литературе и нових технологија. Током докторских студија, студенти се упућују на практичну примјену стечених знања и вјештина, истовремено се оспособљавајући и подстичући за перманентно образовање и даље академско, научно и самостално

усавршавање на професионалном плану.

Докторске студије из филологије Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву имају један студијски програм: *Докторске студије из језика и књижевности* и њих могу похађати студенти са завршеним другим циклусом студија (300 ЕТЦС) са студијских програма за Српски језик и књижевност, Енглески језик и књижевност, Њемачки језик и књижевност, Француски језик и књижевност, Руски језик и књижевност, Италијански језик и књижевност и Шпански језик и књижевност и Општа књижевност и библиотекарство (модул књижевност).

У оквиру докторских студија из језика и књижевности постоје два модула:

1. Докторске студије из језика
2. Докторске студије из књижевности.

Модул докторских студија из језика базиран је првенствено на општелингвистичким студијама са усмјерењима према српском, енглеском, њемачком, француском, руском и др. језицима. Ове студије будућим филолозима омогућавају увид у језичке законитости и шире познавање лингвистике с примјеном општелингвистичких теорија и поставки у научноистраживачком раду у једном од наведених језика.

Модул докторских студија из књижевности базиран је првенствено на општекњижевним студијама са усмјерењима према српској, енглеској, њемачкој, француској, шпанској и др. књижевностима. Ове студије будућим филолозима омогућавају увид у поетике књижевних дјела, науку о књижевности и шире познавање књижевних теорија и методологија у научноистраживачком раду у једној од наведених књижевности.

У првој години полазници модула Докторске студије из језика слушају и полажу предмете који их упознају с основним лингвистичким учењима и теоријама и основним лингвистичким дисциплинама. У другој години студија докторанти се одређују за једну од понуђених лингвистичких специјализација. У оба семестра понуђена је по једна специјализација са по два модула, из којих докторанти бирају предмете, и то укупно четири. Цијела трећа година посвећена је научноистраживачком раду и изради докторске дисертације.

У првом семестру, полазници модула Докторске студије из књижевности похађају и полажу обавезне предмете који их упознају с основним књижевним теоријама, књижевнотеоријским методологијама и науком о књижевности. У другом, трећем и четвртном полазници модула докторске студије из књижевности похађају и полажу изборне предмете који проширују њихова књижевнотеоријска и књижевнометодолошка знања, предмете из теорија прозе, поезије, драме, као и предмете који контекстуализују књижевности у оквирима културе и других хуманистичких дисциплина. Докторанти се у сваком од наведених семестара одређују за четири од шест понуђених предмета који представљају дио њиховог ужег интересовања и њихове уже књижевнотеоријске и књижевнонаучне специјализације. Цијела трећа година посвећена је научноистраживачком раду и изради докторске дисертације.

Додатне обавезе студената одређене су обавезним научним активностима на Докторским студијама из језика и књижевности (види: спецификација предмета Научноистраживачки рад), које подразумевају: извођење наставе вјежби и семинара са студентима основних студија, рад у оквиру научноистраживачког пројекта, учешће на семинарима, научним скуповима (лингвистичком, књижевном, филолошком) са рефератом, објављивање научних радова, рад са ментором, подношење извештаја о годишњим истраживањима, посебно оним у оквирима дисертације.

Координацију и праћење рада наставника и доктораната, извођења наставе,

организације семинара, перманентног обавјештавања и остваривања обавеза доктораната на докторским студијама из језика и књижевности води Колегијум за докторске студије који чине четири члана: координатор докторских студија из језика и књижевности, координатор докторских студија из књижевности, координатор докторских студија из језика, секретар Колегијума.

Координатора докторских студија из језика и књижевности, координатора докторских студија из књижевности, координатора докторских студија из језика и секретара Колегијума именује Вијеће *Докторских студија из филологије*, а њихов мандат верификује Наставно-научно вијеће Филозофског факултета у Источном Сарајеву.

5.2. Исходи процеса учења

5.2.1 Знања која студент стиче

Докторске студије језика и књижевности треба да омогуће студентима да продубе и усаврше знања из: 1. теоријско-методолошких принципа лингвистике као науке, 2. теоријско-методолошких принципа проучавања књижевности, 3. теоријско-методолошког појмовног апарата, 4. савремене књижевно-лингвистичке проблематике неопходне за самостално научно, теоријско и критичко бављење струком и науком, 5. дијахроничких и синхроничких аспеката лингвистике и теорије књижевности, 6. иманентног тумачења пјесничких, драмских и прозних књижевних дјела и њихових жанровских, поетичких и стилско-формацијских идентитета, 7. компаратистике (међуодносима различитих националних књижевности и језика), 8. културолошких међурелације између језика, књижевности, културе и друштва, теорија културе и мјеста језика и књижевности унутар осталих хуманистичких дисциплина, 9. методологија и техника у писању научног рада, 10. израде наставног и ваннаставног материјала. Студент, самим тим, продубљује своје владање сљедећим вјештинама: научно-методолошке вјештине, научноистраживачке вјештине, технике и методологије писања научног рада, прикупљање, организација, приређивање, истраживање и тумачење књижевне, језичке и књижевно-научне грађе, интердисциплинарно повезивање теорије и праксе.

5.2.2. Вјештине које студент стиче

Студенти Докторских студија из језика и књижевности су, након завршетка ових студија, оспособљени за даље научно образовање на постдокторским студијама из језика и књижевности.

Докторске студије из језика и књижевности одликују се продубљивањем и проширивањем научних и стручних знања и способности стечених у оквирима другог нивоа академског образовања, Дипломским академским студијама. Оне се, такође, одликују преплитањем синхроног и дијахроног лингвистичког и књижевнотеоријског приступа, прожимањем теоријског, културолошког и општег друштвено-хуманистичког угла и специфичних практичних методолошких техника и вјештина. Пошто је уклопљено у домаћи и општи научни контекст, изучавање језика и књижевности је у овом студијском програму повезано са мултикултуралним и интердисциплинарним увидима.

Преко обавезних и изборних предмета тежи се развијању научних, стручних,

истраживачких, комуникацијских и културолошких компетенција (знања и вјештина). Посредством овог програма студентима се омогућује да се уклопе у научне, образовне и културне токове у земљи и иностранству. Ове студије треба да, посредством савремене литературе, теорија и нових технологија, пруже квалитетно научно и стручно образовање.

Овај студијски програм докторских студија посједује јасно профилисану структуру која омогућава константну вертикалну надоградњу знања и вјештина и њихово хоризонтално проширивање у оквирима филолошких и друштвено-хуманистичких дисциплина, чиме се, са једне стране, постиже формирање стручног и компетентног кадра, а, са друге, ширина и комплексност његових научних знања. Ово истовремено треба студенте да подстакне на стално, дугорочно образовање и самообразовање.

5.2.3. Компетенције које студент стиче

Савладавањем студијског програма Докторских студија из језика и књижевности, студент стиче сљедеће опште и специфичне компетенције које су подређене квалитетном обављању стручне и научне дјелатности:

Опште компетенције студената:

- Способност за самосталан научноистраживачки рад;
- Способност за самостално научно и стручно усавршавање;
- Способност да примјењује стечена теоријска знања у пракси;
- Креативност у раду и рјешавању различитих проблема;
- Способност самовредновања;
- Способност критичког промишљања сопствених и туђих резултата.

Предметно-специфичне компетенције студената:

- Способност компетентног преношења научних знања и њихова примјена у настави;
- Способност да на кохерентан, стручан и научни начин изрази стручна књижевнотеоријска и лингвистичка знања;
- Способност да примијени и пренесе лингвистичка и књижевнотеоријска знања на свим нивоима, како на синхронијском тако и на дијахронијском плану;
- Способност да у научном ангажовању исправно примијени методе и технике дисциплина које се проучавају током студија;
- Креативност и вјештина да лично доприноси сазнањима и развоју науке о језику и науке о књижевности;
- Способност за компетентан научноистраживачки рад;
- Способност писања научног рада;
- Способност писања научних и стручних монографија;
- Способност критичког читања, вредновања и тумачења књижевних текстова;
- Способност израде наставног материјала (приручници, практикуми);
- Способност примјене приређивачких знања.

5.3. Назив дипломе студента који заврши докторске академске студије

Доктор филолошких наука (лингвистика или књижевност)

5.3.1. Занимања, послови за које је студент оспособљен након завршених докторских академских студија:

- Обавља посао наставника језика и књижевности у високошколским образовним установама (факултетима, вишим школама) у земљи и иностранству;
- Ради као сарадник у научним институтима, библиотекама и архивима;
- Обавља послове у издаваштву;
- Обавља послове (уредничке, сарадничке и друге) у институцијама културе, јавног информисања и медијима (часопис, новине, медијска кућа);
- Бави се културним дјелатностима (културни радник у различитим културним центрима и установама);
- Ради у оквиру научниоистраживачких пројеката;
- Ради на изради стручног, наставног и ваннаставног материјала;
- Самостално пише граматике, језичке практикуме, књижевнотеоријске и лингвистичке студије и монографије;
- У стручним и научним истраживањима самостално примјењује и развија лингвистичку и књижевнотеоријску литературу, методологију и теорије, како у традиционалним, тако и у савременим правцима проучавања језика и књижевности;
- Оспособљен за теоријска истраживања, тумачење и критичку анализу и синтезу.

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ОЈ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ФИЛОЗОФИЈА

ЕЛАБОРАТ

**о оправданости оснивања трећег циклуса студија на
Студијском програму за филозофију**

Пале, децембар 2017.

Уводне напомене

Наставно-научно вијеће Филозофског факултета даје приједлог студија трећег циклуса Студијског програма за филозофију.

Студиј трећег циклуса Студијског програма за филозофију има само један излазни профил, доктор филозофских наука наука.

Предвиђено је да студиј траје три године, а за његов завршетак студент мора скупити 180 ECTS бодова. По завршетку ових докторских студија студент стиче 480 ECTS, заједно са студијама на првом и другом циклусу.

Основни подаци о Универзитету

Према одлуци Владе Републике Српске Универзитет у Источном Сарајеву је наследник Универзитета у Сарајеву (1949 – 1992), којег је, услед избијања грађанског рата у БиХ, 1992. године морало да напусти више стотина наставника и сарадника, као и више хиљада студената. Захваљујући ентузијазму и патриотизму српских наставника и сарадника, као и израженој вољи народа и власти Републике Српске, основани су факултети и академије у Палама, Зворнику, Бијељини, Брчком и у Требињу, те ревитализована васпитно-образовна, научна, истраживачка, духовна и умјетничка дјелатност у свим већим општинама у источном дијелу Републике. Данас ти факултети и академије чине темеље и стубове интегрисаног Универзитета у Источном Сарајеву.

Након одлуке о успостављању процеса високог образовања у овом дијелу Републике Српске, наставни процес на Универзитету у Источном Сарајеву организује се академске 1993/94. године на Економском факултету, који свој рад обнавља на Палама, на Медицинском и Стоматолошком Факултету, који свој рад обнавља у Фочи, на Технолошком факултету у Зворнику, који свој рад обнавља издвајањем из Универзитета у Тузли, и на Учитељском факултету у Бијељини (данас Педагошком факултету). За првог ректора Универзитета у Источном Сарајеву изабран је проф. др Војислав Максимовић, који је ту дужност обављао у периоду од 1993. до 2000. године.

Академске 1994/95. године свој рад обнављају Електротехнички и Пољопривредни факултет у Лукавици (општина Источно Ново Сарајево), Филозофски факултет у Лукавици (данас у Палама), Машински факултет у Вогошћи (данас у Лукавици, општина Источно Ново Сарајево), Правни факултет у Илици (данас у Палама), Музичка академија у Илици (данас у Лукавици, општина источно Ново Сарајево), а у Фочи с радом започиње и Духовна академија Светог Василија Острошког. Академске 1995/96. године с радом започињу Академија ликовних умјетности и Факултет за производњу и менаџмент у Требињу, као и Факултет физичке културе (данас Факултет физичког васпитања и спорта) у Палама. Економски факултет у Брчком, који је свој рад обновио издвајањем из високошколских установа Универзитета у Тузли, постаје дио Универзитета у Источном Сарајеву академске 1997/98. године. Саобраћајни факултет у Добоју, који је настао трансформацијом Више техничке школе, постаје члан Универзитета у Источном Сарајеву академске 2005/06. године. Исте године, трансформацијом Више школе за спољну трговину, у Бијељини настаје Факултет спољње трговине (данас Факултет пословне економије), који почиње

с извођењем наставе као члан Универзитета у Источном Сарајеву. Од 2008. године Стоматолошки факултет трансформисан је у студијски програм Медицинског факултета у Фочи, чиме је у овом тренутку, Универзитет у Источном Сарајеву заокружен на 17 организационих јединица, 15 факултета и 2 академије. На овим факултетима и академијама до данас је дипломирало преко 7000 студената. Магистрирала су 302, а докторирало 135 стручњака и научника свих профила.

Од свог оснивања Универзитет у Источном Сарајеву водио је свакодневну битку за обезбјеђивање основних услова за извођење наставе, за одговарајући простор, опрему, кабинете и лабораторије, као и одговарајући број наставника и сарадника за извођење наставе.

Временом, захваљујући изузетном ангажману руководства Универзитета и његових организационих јединица, републичких и локалних власти, као и свих заинтересованих за опстанак ове високошколске институције, Универзитет је успио изаћи из фазе преживљавања и наметнути концепт стабилизације и ширења мреже Универзитета у источном дијелу Републике Српске. Наметнути концепт подразумијевао је да се највећа пажња посвети стварању и образовању властитог наставног кадра, али и праћењу европских трендова у процесу високог образовања. Након пријема у пуноправно чланство Европске асоцијације универзитета (EUA), Универзитет у Источном Сарајеву усваја и примјењује савремене наставне и научноистраживачке стандарде у високом образовању и ангажује се на реализацији пројеката од великог значаја за развој Републике Српске.

У складу са болоњским процесом, чија је примјена започела 2006. године, Универзитет у Источном Сарајеву од академске 2007/08. године представља интегрисани универзитет, на ком у десет универзитетских центара студира преко 15000 редовних студената на 38 студијских програма, као и више од 1000 постдипломаца. Данас ова високошколска институција представља генератор развоја локалних заједница у којима егзистирају организационе јединице Универзитета. Истовремено, примјењујући основне постулате међународне сарадње, коју развија са великим бројем институција у региону, Европи и свијету, Универзитет у Источном Сарајеву данас је стратешки важан фактор развоја и гарант будућности Републике Српске.

Подаци о високошколској установи која је носилац студија

Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву смјештен је на Палама, универзитетском градићу двадесет километара удаљеном од Сарајева и дванаест километара удаљеном од олимпијске планине Јахорине. Спада у младе факултете, и мада може звучати контрадикторно, са врло дугом традицијом, јер је његов рад обновљен (у тадашњем Српском Сарајеву) ратне 1993. године, а баштини насљеђе Филозофског факултета из Сарајева, основаног 1950. године. Због грађанског рата, више од 600 професора и неколико хиљада студената морали су напустити Сарајево, које је било главни универзитетски центар у бившој СРБиХ. Нашавши се на периферији града у коме су остале све културне и образовне установе које је српски народ вијековима стварао, група тих професора одлучила је да обнови рад Филозофског факултета, да би генерације младих могле да наставе своје школовање. Створени су скромни предуслови и Факултет је поново почео да ради, упркос свим тешкоћама и ризицима које је рат доносио.

Филозофски факултет представља данас највећу и једну од најзначајнијих организационих јединица Универзитета у Источном Сарајеву, како по броју студената

и наставног особља, тако и по броју и значају научних дисциплина које се на њему изучавају. Сложеном структуром и разноврсношћу својих студијских програма, на сва три циклуса студија, Филозофски факултет студентима, кроз савремени наставни процес, нуди широк спектар знања из области филозофских, филолошких и природно-математичких наука. На Филозофском факултету може се студирати на једном од шеснаест студијских програма: Филозофија, Историја, Социологија, Новинарство, Политикологија и међународни односи, Педагогија, Психологија, Српски језик и књижевност, Руски и српски језик и књижевности, Општа књижевност и библиотекарство, Енглески језик и књижевност, Кинески и енглески језик и књижевности, Њемачки језик и књижевност, Географија, Математика и рачунарство и Математика и физика.

Разлози за покретање трећег циклуса студија Студијског програма за филозофију

Одсјек за филозофију и социологију покренут је академске 2000/01. године. Од 2008/09. године Катедра је прерасла у *Катедру за филозофију* и *Катедру за социологију*. Шефови Катедре су били професор доктор Спасоје Ђузулан, професор доктор Иван Коларић, проф. др Рајко Куљић и професор доктор Мишо Кулић (шеф Катедре и у садашњем мандату).

Само је мали број дипломираних студената, од којих су се неки запослили на Катедри за филозофију, успио уписати докторски студиј по старом плану и програму (неболоњском), тј. пријавити докторску дисертацију. Један од главних разлога за такво стање је чињеница да докторирање више не значи само израду докторске тезе, већ подразумејева читав један студиј. При томе наши асистенти докторски студиј морају похађати у иностранству, што, имајући у виду њихове обавезе у настави, студирање чини тешко изводљивим. Зато сматрамо да би организовање трећег циклуса у нашој средини у многоме олакшало тај процес.

Имајући у виду да у цијелој Босни и Херцеговини не постоје докторске студије из филозофије, а да се број интересаната за ову врсту студија константно повећава, како у Републици Српској, тако и у региону, сматрано неопходним покретање трећег циклуса студија на Филозофском факултету у Источном Сарајеву.

Од академске 2011/12. године на Филозофском факултету постоји други циклус студија на Студијском програму за филозофију, у трајању од два семестра, на којем се образује један профил и то *магистар филозофије*. Законом је предвиђено, а и сасвим је природно де се послје првог и другог циклуса организује и трећи циклус, да би мастеранти имали прилику наставити професионално усавршавање у домаћој средини. Осим тога, одржавање семинара, писање научних радова, одлазак на научне скупове и друге активности које докторски студиј у себи укључује би имао позитивни ефекат на научни развој филозофије и подстакао младе људе да се баве науком.

Мисије и визије трећег циклуса студија студијског програма за филозофију

Стечена знања и способности омогућавају студентима да се на високом нивоу који одговара најсавременијим научним достигнућима баве фундаменталним и примјењеним истраживањима у области хуманистичких и друштвених наука, да

квалитетно обављају одговарајуће образовне-просвјетне дјелатности у вишим и високим школама, факултетима, научним институтима, институцијама културе, медијима, PR агенцијама, у оквиру издавачке дјелатности, као и на пословима у државној и пословној администрацији, односно у невладиним и сличним организацијама.

Визија докторског студија огледа се у: продубљивању филозофских знања, посебно знања из историје филозофије као и из најзначајнијих филозофских области (етика, естетика, логика, теорија сазнања, онтологија) и теоријских оријентација, као и из подручја у којима се актуелно одвија најдинамичнији развој. Затим, стављању акцента на слободан и креативан развој студената, у којем ће им бити омогућено да слиједе своја најизраженија интересовања и да слободно креирају, у оквиру утврђеног курикулума, ток својих студија. Такође, веома битно је и стварање атмосфере која ће подстицати колегијалну сарадњу и размјену научних и истраживачких резултата и успостављању комуникативне заједнице како између студената и наставника, тако и између самих студената. Успостављању регионалне и међународне сарадње са департманима за филозофију и осталим сродним департманима и научним институтима. На концу, оспособљавање студената како за самосталан, тако и за тимски научно-истраживачки рад у филозофији и комплементарним научним областима.

Општи подаци о студијском програму

Општи подаци о студијском програму приказани су у следећој табели

Назив студијског програма	Филозофија
Факултет на којем се изводи студијски програм	Филозофски факултет Пале
Високошколка установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Источном Сарајеву
Област образовања	Хуманистичке науке
Поље образовања	Филозофија
Дисциплина образовања	Филозофија
Ниво	Трећи циклус
Модел	Трећи циклус у трајању од три године
Обим студија изражен ECTS бодовима	180
Врсте студија	Академске студије
Звање	Доктор филозофских наука – 480 ECTS
Начин извођења	Редовне студије, у трајању од 6 семестара

Надлежна тијела и руковођење докторским студијем

Надлежна тијела у организацији и спровођењу програма докторских студија Студијског програма за филозофију у складу са Правилником о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука Универзитета у Источном Сарајеву су:

1. Сенат Универзитета
2. Комисија за докторске студије Универзитета у Источном Сарајеву
3. Наставно-научно вијеће Филозофског факултета
4. Наставно-научно вијеће докторских студија Студијског програма за филозофију
5. Руководилац докторских студија студијског програма за филозофију.

Надлежности Сената Универзитета и Наставно-научног вијећа Филозофског факултета, утврђене су Законом о високом образовању и Статутом Универзитета у Источном Сарајеву.

У оквиру организације и спровођења докторских студија Сенат Универзитета и вијеће Филозофског факултета дужни су да поступају у складу са актима из претходног става, у складу са Правилником о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука Универзитета у Источном Сарајеву и другим општим актима Универзитета.

Надлежности Комисије за докторске студије Универзитета у Источном Сарајеву су да:

- координира и прати реализацију овог студијског програма;
- координира послове интердисциплинарних студија;
- обавља и друге послове који се односе на организовање и извођење Овог студијског програма.

На студијском програму докторских студија формира се Наставно-научно вијеће докторских студија, које чине наставници који изводе наставу на трећем циклусу Студијског програма за филозофију.

Наставно–научно вијеће докторских студија именује руководиоца докторских студија, који координира припремом и реализацијом одговарајућих активности.

Надлежности наставно-научног вијећа докторских студија су да:

- припрема студијског програма докторских студија;
- предлаже одговорне наставнике за извођење студијског програма;
- организује и непосредно прати реализацију свих облика наставе на докторским студијама;
- координира рад наставника који изводе студијски програм и контролише реализацију плана извођења наставе;
- учествује у организовању и спровођењу активности и мјера за контролу квалитета које се предузимају у складу са општим актима Универзитета;
- обавља друге послове у вези организовања и извођења докторских студија.

Услови и начин уписа на студиј

Процедура уписа на докторске студије као и начин рангирања кандидата је регулисана Правилником о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука Универзитета у Источном Сарајеву.

Трећи циклус студија Студијског програма за филозофију могу уписати лица која:

- имају завршен први циклус студија *филозофије*, те завршен други циклус студија *филозофије* са оствареним бројем бодова од 300 ECTS бодова.
- имају академски степен магистра филозофије.
- имају завршен основни студиј *филозофије* или двојни студиј филозофије и социологије по старом систему студирања (тј., по предболоњском наставном плану) и која су завршили други циклус студија филозофије,
- који након извршеног вредновања према Правилнику о поступку еквиваленције раније стечених звања са новим звањима на Универзитету у Источном Сарајеву испуњавају раније наведене услове
- који су завршили еквивалентне студије у иностранству уз обавезу претходног нострификовања дипломе.

Конкурс за упис на трећи циклус студија расписује Сенат Универзитета на приједлог Вијећа студијског програма трећег циклуса и Вијећа Филозофског факултета. У складу са Одлуком о броју редовних студената који се уписују у прву годину трећег циклуса студија коју доноси Влада Републике Српске.

Редослијед кандидата за упис на прву годину трећег циклуса студија утврђује Вијеће Филозофског факултета на основу приједлога Комисије за пријем на докторски студиј.

Комисија рангира кандидате на основу просјечне оцјене са првог и другог циклуса, дужине студирања, остварених научних резултата, као и других услова прописаних посебним правилима студирања на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву.

Циљеви студија

Примарни циљ Докторских студија из филозофије је систематско научно усавршавање доктораната током докторских студија и израда докторске дисертације.

Општи циљеви који се желе постићи покретањем трећег циклуса студија на Студијском програму за математику су:

- дугорочно рјешење проблема недостатка универзитетских наставника из поља филозофије;
- давање новог импулса развоју научног рада, поготово међу младим људима;

- пружање нових могућности за сарадњу са другим универзитетима на којима постоје слични студијски програми;
- могућност учествовања у програмима размјене студената и гостовања наставника које нуде различите међународне организације.

Као **посебне циљеве** желимо истаћи сљедеће:

- омогућавање стицања темељног знања из области за коју се кандидат специјализује, те њој сродних области;
- интеграција кандидата у научну заједницу.

Исходи учења

По завршетку трећег циклуса на Студијском програму за математику од кандидата се очекује сљедеће:

- студенти Докторских студија из филозофије су, након завршетка ових студија, оспособљени за даље научно образовање на постдокторским студијама из филозофије,
- да има темељан увид у област у којој се специјализовао, те да може пратити токове њеног развоја,
- да је овладао главним научним методама које се користе у дотичној области,
- да може самостално, користећи се поменутиим научним методама, рјешавати математичке проблеме са којима се сусреће,
- да је у стању самостално пронаћи теме занимљиве за истраживање,
- да је овладао специфичним вјештинама неопходним у научном раду, као што су писање и објављивање научних чланака, излагање на научним скуповима и слично,
- да је стекао наставничке вјештине које му омогућавају да студентима успјешно преноси знање.

Организација студија (Реализација и вредновање докторских студија)

- Студије трећег циклуса организују се након другог циклуса академских студија и трају 3 године (6 семестара).
- Докторске студије у трајању из претходног става студент не мора реализовати у континуитету.
- Докторске студије се реализују кроз активну наставу.
- Активна настава из претходног става се састоји од предавања, консултација, семинарских радова и студијског истраживачког рада.
- Настава из наставних предмета (обавезних и изборних) изводи се групно или индивидуално.
- Групна настава из претходног става изводи се уколико на једном предмету има најмање 5 или више студената.

- Одлуку о врсти наставе и изборним предметима који ће се организовати доноси вијеће факултета на приједлог катедре надлежне за студијски програм.
- На трећој години студија трећег циклуса активну наставу може чинити само студијски истраживачки рад који је у непосредној функцији израде докторске дисертације.
- Настава на докторским студијама Студијског програма за филозофију биће реализована на српском језику.

Студијски програм докторских студија по правилу обухвата:

1. предавања и друге облике наставног рада у трајању од 4 семестра и
2. истраживање из одговарајуће научне области у трајању од 2 семестра.

Докторске студије у трајању од 3 године (6 семестара) се вреднују са 180 ECTS бодова, односно свака година се вреднује са 60 ECTS бодова.

Студент је завршио докторски студиј ако је остварио 180 ECTS бодова, а што подразумева:

1. положене све испите предвиђене наставним планом,
2. објављен један рад у научном часопису,
3. одбраћену докторску дисертацију.

Студент стиче право уписа у другу годину студија након остварених 30 ECTS бодова.



Студент стиче права уписа треће године студија након остварених 90 ECTS бодова.

Семинари

Семинар се сматра успјешно окончаним, ако студент добије потпис од руководиоца семинара. Услов за потпис су редовно похађање семинара и активно учешће у њему. Успјешно окончан семинар носи 4 ECTS бодова. Организацију семинара одобрава Вијеће докторског студија, које именује и његовог руководиоца.

Поступак пријаве, оцјене и одбране докторске дисертације је регулисан *Правилником о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука Универзитета у Источном Сарајеву.*

Наставни план

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ	
	Студијски програм филозофија - доктор филозофских наука	ФИЛОЗОФИЈА (ТРЕЋИ ЦИКЛУС СТУДИЈА)

Редни број	Шифра предмета	Назив предмета	Статус(О/И)	Условљени предмети	Семестар	Фонд часова (седмични)			ECTS
						П	В	СИР	
Прва година									
1.	ДФ1-1	Филозофија симболичких система	О	не	I	3		3	8
2.	ДФ1-2	Савремена филозофска херменеутика	О	не	I	3		2	8
3.	ДФ1-3	Филозофија модерне умјетности	О	не	I	3		2	8
4..	ДФ1-4	Семинар из научно-истраживачког рада (припрема за израду докторске дисертације из филозофије)	О	не	I	0		4	6
5..	ДФ2-1	Филозофија модерне економије	О	не	II	4		5	12
6.	ДФ2-2/1 ДФ 2-2/2	Теорија нормативности Филозофија биологије	И	не	II	3		5	12
7.	ДФ 2-3	Семинар из научно-истраживачког рада (припрема за израду докторске дисертације из филозофије)	О	не	II	0		6	6
УКУПНО:						13	27		60
Друга година									
1.	ДФ3-1	Филозофија и неолиберализам	О	не	III	4		5	12
2.	ДФ3-2/1 ДФ 3-2/2 ДФ 3-2/3	Деконструкција и критика идеологије Аксиологија Филозофија психологије	И	не	III	2		5	8
3.	ДФ3-3	Семинар из научно-истраживачког рада (припрема за израду докторске дисертације из филозофије)	О	не	III	0		4	10
4.	ДФ 4-1	Теорија самосвијести	О	не	IV	4		5	12
5.	ДФ 4-2/1	Теорија текстуалности Савремена филозофија религије Савремена филозофија образовања	И	не	IV	2		5	8
6.	ДФ 4-3	Семинар из научно-истраживачког рада (припрема за израду докторске дисертације из филозофије)	О	не	IV	0		4	10
УКУПНО:						12		28	60
Трећа година									
1.	ДФ 5-1	Израда докторске дисертације	О		V	0		20	30
3.	ДФ6-1	Израда докторске дисертације	О		VI	0		20	30

Наставне активности

Испити

Предмети на докторском студију филозофије дијеле се на обавезне и изборне, гдје од понуђених изборних кандидат бира један.

Студент је дужан током студија положити четири испита.

Докторска дисертација

Писање и припрема одбране докторске дисертације носи 60 ECTS бодова.

Наставним планом је предвиђено да са израдом докторске дисертације студент почиње у трећем циклусу.

Студент докторских студија стиче право да коначно формулише тему докторске дисертације уколико је кумулативно испунио сљедеће услове:

1. да је најмање студент другог семестра докторских студија,
2. да је савладао неопходну технологију рада,

Кандидат стиче услов да пријави тему докторске дисертације уписом друге године студија. Након уписа подноси пријаву теме докторске дисертације Вијећу докторских студија. Пријава се подноси у три примјерка. Пријава треба да садржи:

- радни наслов теме докторске дисертације,
- образложење теме (начна област из које је тема, предмет научног истраживања, циљ истраживања и очекиване резултате, методе истраживања и списак стручне литературе која ће се користити),
- биографију кандидата,
- списак објављених научних и стручних радова и копије тих радова, односно доказ да је рад прихваћен за објављивање,
- име наставника кога предлаже за ментора, са његовим референцама,
- изјаву да није предложена тему пријавио на другој високошколској установи у земљи или иностранству.

Ментор за израду докторске дисертације се бира из реда наставника (у звању редовног професора, ванредног професора или доцента). Ментор може бити и наставник са партнерског универзитета, уз услов да задовољава критерије за именовање ментора на његовом матичном универзитету. Ментор мора да има најмање три научна рада из одговарајуће области објављена у научном часопису са импакт фактором.

Ментор се може именовати изван матичног факултета, с тим да се кандидату именује коментор на факултету. Коментор мора испуњавати горе наведене услове за ментора.

Излазни профил

Кандидат који је одбранио докторску дисертацију стиче научни степен

доктор филозофских наука

Процедура у вези за пријавом, израдом и одбраном докторске дисертације регулисана је *Правилником о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука Универзитета у Источном Сарајеву*.

Осигурање квалитета студија

Закон о високом образовању Републике Српске наложио је континуирано праћење квалитета рада докторских студија на основу процедура за осигурање квалитета. Провођењем контроле квалитета управља Вијеће студијског програма III циклуса студија. Контрола квалитета укључује сљедеће мјере:

- вођење евиденције пролазности по годинама студија,
- евиденција о томе колико проценат студената заврши студиј
- прикупљање подата о броју научних радова објављених од стране студената, као и о рангу часописа у којима су радови објављени
- спровођење анкете међу студентима у којима би се оцјењивали предавачки и менторски рад наставника, те квалитет рада семинара
- вођење евиденције о броју студената који су извјесно вријеме провели на усавршавању у иностранству.

Просторни и материјални ресурси

Филозофски факултет Пале од 2005. године ради у властитој згради. У тој згради располаже основном опремом потребном за нормалан рад. Објекат у који је Филозофски факултет смјештен је у власништву Универзитета у Источном Сарајеву. У згради Факултета се налазе 43 кабинета у којима је смјештен наставни кадар, 27 учионица у којима се одржава настава и амфитеатар капацитета 95 мјеста и 36 санитарних чворова намијењених студентима.

Факултет располаже неопходном техничком опремом за успјешно извођење наставе. Обезбијеђен је адекватан простор за рад Студентског савеза.

Факултет има обезбјеђен приступ интернету путем локалне мреже у коју су увезани рачунари наставника, сарадника и запослених, а која има излаз на интернет путем широкопојасне ADSL везе .

Студенти такође имају приступ рачунарима које могу да користе, а имају приступ интернету. Ови рачунари се налазе на двије локације, прва је у холу Факултета, а друга је у Библиотеци. Приступ је обезбјеђен у току радног времена Факултета. Поред овога, Факултет има и четири бежичне приступне тачке које студенти и запослени могу да користе за приступ интернету путем својих рачунара.

Библиотека Филозофског факултета има 32622 (31.12.2016.) инвентарисаних монографских публикација; 121 наслов часописа (периодичних публикација) од чега је 5 (пет) наслова страних часописа, остало је на српском језику. Библиотека има читаоницу са 40 (четрдесет) мјеста за рад студената. У посебној просторији су смјештени легати које Библиотека посједује у намјенске ормаре који се кључају. У просторији има 10 читаоничких мјеста и предвидјели смо је за простор за научну читаоницу, као и могућност коришћења књига из легата.

Библиотека је претплаћена на 5 (пет) часописа, то су: „Нова зора“, „Просвјетни преглед“, „Наша школа“, „Српски језик“, „Видослов“, „Поља“.

У библиотеци постоје књиге које су доступне у електронском облику и на захтјев корисника смо у могућности да их умножимо на CD за њихове потребе.

Библиотека има апликативни програм за обраду књижног фонда, а то је winisis програм или библио-програм обраде књижног фонда. Дио каталога је у лисном облику. Сав фонд није унесен у библио-програм. Од 31. 3. 2015. године библиотека прелази на sobiss систем за обраду књижног фонда. Све припреме су обављене (два библиотекара су прошла обуку и добила сертификат за рад у овом систему). У склопу донације Владе Републике Српске и IZUM Марибор библиотека је добила и рачунар и штампач, као и специјални штампач за наљепнице за књиге. Од јуна 2016. године почео је унос података у COBISS базу.

На Филозофском факултету је запослено 34 радника у административно-техничким службама.

Наставнички ресурси

Наставу на докторским студијама може да изводи наставник који задовољава услове утврђене Стандардом за акредитацију студијских програма докторских студија тј. наставници који испуњавају законом прописане услове, који су изабрани у звање у законом прописаном поступку и имају објављене радове из уже научне области.

Елаборат о економској оправданости

Расподјела средстава и финансијске потребе су регулисане правилником о уплати и расподјели финансијских средстава на докторским студијама Универзитета у Источном Сарајеву, прецизније:

Предвиђено је да трошкови извођења докторског студија у потпуности буду покривени од стране студената.

Цијена цијелог студија за једног студента је 10200 КМ тј. 3000 КМ за сваку годину студија и 1200 КМ за одбрану дисертације.

Од укупно уплаћених средстава 90% припада организационој јединици, односно 1.350,00 КМ (у складу са Правилником о стицању, расподјели и коришћењу властитих прихода Универзитета у Источном Сарајеву).

Од укупно уплаћених средстава 10% припада Универзитету у Источном Сарајеву.


Од укупног износа студија (10200 КМ) расподјела средстава се врши у следећем омјеру:

1. Трошкове кориштења простора и опреме факултета у износу од 1350,00 КМ;
2. Трошкове наставе и истраживачког рада 4500,00 КМ ;
3. Трошкове рада администрације у износу од 540,00 КМ;
4. Трошкове вођења и одбране докторске дисертације у износу од 2790,00 КМ
5. Универзитет 1020 КМ.

Запослени на Универзитету у Источном Сарајеву биће ослобођени плаћања трошкова у износу од најмање 40%, у том случају се наведена расподјела умањује за исти проценат.

СИЛАБУСИ

ПРВА ГОДИНА

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ			Логотип факултета/ академије - центрирати		
	Филозофски факултет					
	Филозофија					
	Трећи циклус студија		1. година студија			
Пун назив предмета	Филозофија симболичких система					
Катедра	Катедра за филозофију					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS
		Обавезан		I		8
Наставник/ -ци	др Мишо Кулић , редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹
П	СИР	ЛВ	П	СИР	ЛВ	S ₀
3	3	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
60 h			84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):						
144 h семестрално						
Исходи учења						
Условљеност	Не постоје посебни услови.					
Наставне методе	Предавања					
Садржај предмета по	1. Програм предмета Филозофија симболичких система					

¹Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = ____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

седмицама	2. Онтолошку проблематизацију кључних појмова духовности као што су: игра, музика, религија, језик, култура, естетика и филозофија уметности 3. Критика модерне грађанске државе и културе. 4. филозофије историје, нововјековног појма напретка 5. Појма циклзма, феноменологије језичког облика, склопова митске свијести, 6. Феноменологије свијести, структуре науке, математичког свијета симбола, 7. Поимања бити симболичког карактера умјетности, али и оних симболичких тематизација у херменутици, структурализму, феноменологији или егзистенцијализму.		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Мишо Кулић	<i>Култура и филозофија историје</i> , изд. Универзал, Тузла, 1985	1985	
Освалд Шпенглер	<i>Пропаст Запада</i> I, II, изд. Утопија, Београд	2003	
М. Хајдегер:	<i>Битак и вријеме</i> , Напријед, Загреб,	1985.	
Фридрих Шилер	<i>О лепом</i> (студија: <i>Писма о естетском васпитању човека</i>), изд. Култура, Београд,	1968.	
Фридрих Ниче	<i>Рођење трагедије</i> , изд. Култура, Београд,	1960.	
Теодор Адорно:	<i>Филозофија нове музике</i> , изд. Нолит, Београд	1968.	
Макс Вебер:	<i>Протестантска етика и дух капитализма</i> , изд. Веселин Маслеша, Сарајево,	1968.	
Ернст Касирер:	<i>Филозофија симболичких облика</i> , I-III, изд. НИШРО Дневник и Књижевна заједница Новог Сада, Нови Сад,	1985.	
Борис Успенски:	<i>Поетика композиције. Семиотика иконе</i> , изд. Нолит, Београд - поглавље о семиотици иконе		
Ђерђ Лукач:	<i>Теорија романа</i> , изд. Веселин Маслеша, Сарајево,	1968.	
Валтер Бењамин:	<i>Есеји</i> , текст: <i>Уметничко дело у веку своје техничке репродукције</i> , изд. Нолит, Београд,	1974.	
Херберт Маркузе:	<i>Човјек једне димензије</i> , изд. Веселин Маслеша, Сарајево,	1968.	
Херберт Маркузе:	<i>Ерос и цивилизација</i> , изд. Напријед, Загреб,	1965	
Макс Хоркхајмер:	<i>Помрачење ума</i> , изд. Веселин Маслеша, Сарајево,	1963.	
Хоркхајмер- Адорно	<i>Дијалектика просвјетитељства</i> , изд. Веселин Маслеша, Сарајево		
Г. Гадамер:	<i>Истина и метода</i> , В. Маслеша, Сарајево,.	1978	
Х. Г. Гадамер:	<i>Похвала теорији</i> , студија: <i>О кругу разумевања</i> , Октоих, Подгорица,	1996.	
Х. Г. Гадамер:	<i>Ум у доба науке</i> , студије: <i>Херменеутика као практичка филозофија; Херменеутика као теоријски и практички задатак</i> , Плато, Београд,	2000.	

Жак Дерида:	<i>О граматологији</i> , В. Маспеша, Сарајево,	1976		
Мишо Кулић:	<i>Језик прије језика (онтологија, теологија, антропологија и граматичко као теограматичко искуство бивствовања)</i> , Калеком, III изд., Београд	2003.		
Жан Бодријар,	<i>Симболичка размена и смрт</i> , Дечје новине, Горњи Милановац,	1991.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
Web страница	www.ffuis.edu.ba			
Датум овјере				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ		Логотип факултета/ академије - центрирати
	Филозофски факултет		
	Филозофија		
	Трећи циклус студија	1. година студија	
Пун назив предмета	Савремена филозофска херменеутика		
Катедра	Катедра за филозофију		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS

			Обавезан	I		8
Наставник/ -ци	др Мишо Кулић , редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_0^2
П	СИР	ЛВ	П	СИР	ЛВ	S_0
3	2	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
60 h			84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):						
144 h семестрално						
Исходи учења						
Условљеност	Не постоје посебни услови.					
Наставне методе	Вербално-текстуална, усмено излагање и рад на тексту					
Садржај предмета по седмицама	1. Програм предмета Савремена филозофска херменеутика 2. Филозофско-онтолошку проблематизацију темелних појмова савремене херменеутике 3. Херменеутички интерпретационизам 4. Питања дијалектике у херменеутици 5. Модални статус интерпретације, 6. херменеутички појам искуства, 7. Трансконтекстуалност, преинтерпретација					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Г. Гадамер:	<i>Истина и метода</i> , В. Маслеша, Сарајево,.			1978	131-609	
Х. Г. Гадамер:	<i>Похвала теорији</i> , студија: <i>О кругу разумевања</i> , Октоих, Подгорица,			1996.	70-82	
Х. Г. Гадамер:	<i>Ум у доба науке</i> , студије: <i>Херменеутика као практичка филозофија; Херменеутика као теоријски и практички задатак</i> , Плато, Београд,			2000.	50-70; 173-193	

²Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{____} \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{____} \text{ h} = \text{____}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

М. Хајдегер:	<i>Битак и вријеме</i> , Напријед, Загреб,	1985,	152-190
Х.Г. Гадамер	<i>Хегелова дијалектика</i> , студије: <i>Проблем Дилтаја; Херменеутика и Дилтајева школа</i> , Плато, Београд,	2003,	267-288; 302-326
Х. Г. Гадамер	<i>Реторика, херменеутика и критика идеологије</i> , часопис <i>Дело</i> , бр. 4-5, Београд	1973,	507-526
Х. Г. Гадамер:	<i>Класична и филозофска херменеутика</i> , часопис <i>Тхеориа</i> , бр. 4, Београд,	1997,	71-92
Ф. Шлајермахер:	<i>Истицање психолошког задатка</i> , часопис <i>Поља</i> , бр. 171. Нови Сад,	1973	стр. 4-7
В. Дилтај	<i>Настанак херменеутике</i> , часопис <i>Поља</i> , бр. 171. Нови Сад, ,	1973	стр.7-10
Е. Бети:	<i>Херменеутика као општа метода духовних наука</i> , Књижевна заједница Новог Сада,	1998,	
Ј. Хабармас:	<i>Захтев херменеутике за универзалношћу</i> , часопис <i>Дело</i> , бр. 4-5, Београд,	1973	528-546
Ж. Павић, приређивач	<i>Филозофијска херменеутика</i> , Хрватски студији, Загреб,	1998	
	Часопис <i>Гледишта</i> , бр. 3-4. Београд, , студије: Л. Кригер: <i>Херменеутика и принуда објективизма</i> (стр. 23-41); М. Хесе: <i>У одбрану објективности</i> (стр.53-67); Г.Б. Медисон: <i>Критика Хишовог појма "ваљаности"</i> (стр.67-88); Ч. Тејлор: <i>Разумевање у хуманистичкој науци</i> (стр.103-114); П. Хилен: <i>Природна наука као херменеутичка инструментација</i> (стр.130-148); Х.Г. Гадамер: <i>Херменеутика и друштвена наука</i> (стр.151-156), <i>Завршна реч</i> (стр 157-158); Х.Г. Гадамер: <i>Херменеутика и друштвена наука</i> (стр.151-156), <i>Завршна реч</i> (стр 157-158); Т. Кун: <i>Мој пут до херменеутике</i> (стр.159-167)	1990	23-41, 53-67, 67-88, 103-114; 130-148, 151-156, 157-158; 151-156, 157-158; 159-167
Х. Кремер:	<i>Критика херменеутике</i> , Академска књига Нови Сад - Институт за теолошка истраживања, Нови Сад,	2010	
Ралф Елм:	<i>Хоризонти појма хоризонти</i> (херменеутичке, феноменолошке и интелектуалне студије) , Академска књига Нови Сад, Нови Сад,	2009.	
Допунска литература			

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
			нпр. практични рад	
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
Web страница	www.ffuis.edu.ba			
Датум овјере				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ		Логотип факултета/ академије - центрирати
	Филозофски факултет		
	Филозофија		
	Трећи циклус студија	1. година студија	
Пун назив предмета	Филозофија модерне умјетности		
Катедра	Катедра за филозофију		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS
	Обавезан	I	8
Наставник/ -ци	др Желимир Вукашиновић, Ванредни професор		
Сарадник/ -ци			

Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o^3
П	СИР	ЛВ	П	СИР	ЛВ	S_o
3	2	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
60 h			84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):						
144 h семестрално						
Исходи учења	Разумијевање односа између естетичких категорија, модерне умјетности и вриједности . Познавање битних проблема естетике у односу на питање естетског искуства и феномена естетизације у модерној култури, те умјетничког доживљавања и стварања. Способност разумијевања и аргументованог излагања различитих естетичких перспектива у контексту разумијевања разлике између модерне и постмодерне умјетности.					
Условљеност	Не постоје посебни услови.					
Наставне методе	Вербално-текстуална, усмено излагање и рад на тексту					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естетика, умјетност и модерна. 2. Естетика и умјетност. Биће умјетности. Смисао бивствовања и умјетност. Форма и садржај.Формализам и есенцијализам. (Преглед) 3. Традиционална естетика и њена деконструкција. Философија и модерна умјетност. Естетско искуство и философија. 4. Истина и умјетност. Ничеов обрат платонизма. 5. Доживљај, умјетничко дјело и вриједност (Ингарден). информације. Естетско искуство. 6. Рецепција умјетничког дјела. Јаус 7. Естетика, умјетност и култура. (Адорно, Бењамин) 8. Критика теорије <i>mimesis</i>. Кроче 9. Гадамер. Разоткривање питања о истини на основу искуства умјетности. 10. Хартман. Начин бивствовања и структура естетичког предмета. Подражавање и стваралаштво. 11. Истина и песништво. 12. Извор умјетничког дјела. Хајдегер 13. Дерида. Истина у сликарству. 					


³Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{____} \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{____} \text{ h} = \text{____}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	14. Философија нове музике. Адорно			
	15. Модерна умјетност, вриједност, задовољство. Умјетност, (покретна) слика и свијет. Естетика и популарна култура.			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Бењамин, В.	<i>Естетички огледи</i> , Школска књига, Загреб,	1986.;		
Хартман, Н.	<i>Естетика</i> , Дерета, Београд,	2004.;		
Хајдегер, М.	<i>Шумски путеви</i> , Плато, Београд,	2000.;		
Ниче, Ф.	<i>Рођење трагедије</i> , БИГЗ, Београд,	1990.,		
Ниче, Ф.	<i>Воља за моћ</i> , Дерета, Београд,	1991.;		
Дерида, Ж.	<i>Истина у сликарству</i> , Јасен, Никшић,	2001.;		
Адорно, Т.	<i>Филозофија нове музике</i> , Нолит, Београд,	1968.;		
Јаус, Х.Р.	<i>Естетика рецепције</i> , Нолит, Београд,	1987.;		
Ингарден, Р.	<i>Доживљај, уметничко дело, вредност</i> , Нолит, Београд,	1975.;		
Гадамер,	<i>Истина и метод</i> , Федон, Београд,	2011.		
Фери. Л.	<i>Ното Aestheticus</i> , ИКЗС, С. Карловци, Нови Сад,	1994.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%

Web страница	www.ffuis.edu.ba
Датум оvjере	

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ			Логотип факултета/ академије - центрирати		
	Филозофски факултет					
	Филозофија					
	Трећи циклус студија	1. година студија				
Пун назив предмета	Семинар из научно-истраживачког рада (припрема за израду докторске дисертације из филозофије)					
Катедра	Катедра за филозофију					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	Обавезан	I	6			
Наставник/ -ци						
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀⁴	
П	СИР	ЛВ	П	СИР	ЛВ	S ₀
0	4	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
60 h			84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):						
144 h семестрално						
Исходи учења	Оспособљеност за примјену стеченог теоријског и аналитичког знања из филозофије; развој способности примјене опште методологије и методологије из области филозофије.					
Условљеност	Потенцијални договор са ментором о избору теме.					
Наставне методе	рад на тексту, индивидуални рад кандидата					

⁴Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лицензирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лицензирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Садржај предмета	<p>Током докторских студија, студент учествује у сљедећим научноистраживачким активностима: изводи наставу вјежби и семинаре са студентима, ради у оквиру научноистраживачког пројекта, учествује на семинарима, научним скуповима, објављује научне радове, ради са ментором. Ови облици научноистраживачког рада представљају предрадње на изради докторске дисертације.</p> <p>Студент бира сљедеће активности и стиче по 6 ЕЦТС бодова семестрално који улазе у укупан број кредита предвиђених за докторску дисертацију:</p> <p>а) учешћем на семинарима након трећег, четвртог и петог семестра на којима би докторанти, пред наставницима и свим полазницима докторских студија из филозофије, реферисали о проблемима везаним за одређену фазу њиховог истраживања у оквиру рада на докторској дисертацији. За презентацију свога рада, докторанти добијају 4 ЕЦТС. Максималан број кредита освојених на семинарима је 12 ЕЦТС (3x4 ЕЦТС).</p> <p>б) радом у научноистраживачком пројекту - 8 ЕЦТС по школској години;</p> <p>в) учешћем на научном скупу с рефератом - 4 ЕЦТС;</p> <p>г) учешћем на научном скупу без реферата, уз писмени приказ скупа - 2 ЕЦТС;</p> <p>д) објављивањем књижевнонаучног прилога, и то: 1) научног рада – 4 ЕЦТС; 2) приказа или стручног рада - 2 ЕЦТС.</p> <p>3. На крају трећег, четвртог и петог семестра, докторанти су обавезни да ментору поднесу извјештај (десет страна) о својим семестралним истраживањима, прије свега оним у оквирима рада на дисертацији. Извјештај докторанта оцјењује ментор и заједно са својим запажањима (двје до три стране) подноси Колегијуму за докторске студије. Сваки позитивно оцјењен Извјештај доноси по 3 ЕЦТС. Максималан број кредита освојених на овај начин је 9 ЕЦТС (3x3 ЕЦТС).</p>			
	Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			

	нпр. практични рад					
	Завршни испит					
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%			
Web страница	www.ffuis.edu.ba					
Датум овјере						
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ		Логотип факултета/ академије - центрирати			
	Филозофски факултет					
	Филозофија					
	Трећи циклус студија	1. година студија				
Пун назив предмета	Филозофија модерне економије					
Катедра	Катедра за филозофију					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	Обавезан	II	12			
Наставник/ -ци	Проф. др Мишо Кулић					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀⁵		
П	СИР	ЛВ	П	СИР	ЛВ	S₀
4	5	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
Исходи учења						
Условљеност	Не постоје посебни услови.					
Наставне методе	Вербално-текстуална (Усмено излагање, разговор, рад на тексту)					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Темељи разумијевања филозофије економије и права 2. Античко грчко филозофско разумијевање власништва. 3. Античко римско разумијевање власништа (res corporales, res incorporales, iuris quasi possessio) 4. Власништво и појам субјективности у хришћанству. 5. Приватно власништво, уговор и држава. 6. Филозофско разумијевање појма вриједности и развоја 7. Филозофија и свијет приватног власништва 8. Револуција и политичка економија. 9. Филозофија и разумијевање економије као политичке економије. 10. Филозофија и макродинамичка економија (Кејнз и Шумпетер) 11. Економија, право и филозофија егзистенцијализма. 12. Марксова и марксистичка критика економије. 13. Либерална економија и апорије које из размјене добара изводе функцију новца 14. Филозофија новца као историјска антропологија (Г. Зимел) 15. Глобализација и филозофско разумијевање питања економије, права и слободе. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Смит, Адам	<i>Богатство народа</i> , Култура, Загреб		1952.			
Рикардо, Давид	<i>Начела политичке економије</i> , ЦЕКАДЕ, Загреб		1983.			

⁵Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Маркс, Карл	<i>Капитал</i>			
Маркс, Карл	<i>Рани радови</i> , Напријед, Загреб	1989.	стр. 189-337	
Вебер, Макс	<i>Привреда и друштво</i> I-II, Просвета, Београд	1976.	/поједина поглавља/	
Зимел, Георг	<i>Филозофија новца</i> , Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Сремски Карловци	2004.		
Кунов, Хајнрих	<i>Општа привредна историја</i> I-IV, Култура, Београд	1958.		
Гамс, Андрија	Гамс, Андрија	1991.		
Кенеди, Пол	<i>Припрема за двадесет први век</i> , Службени лист СРЈ, Београд	1997.		
Маркузе, Херберт	<i>Човјек једне димензије</i> , В. Маслеша - Свјетлост, Сарајево	1989.		
Менгер, Карл	<i>Истраживања о методи друштвених наука, с посебним освртом на политичку економију</i> , Службени Гласник, Београд	2008.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Хаусман, Даниел М.	<i>The Philosophy of Economics</i> (An Anthology), second edition, Cambridge, Universiti Press	1994.	/поједина поглавља/	
Пикети, Тома	<i>Капитал у XXI веку</i> , Академска књига, Нови Сад	2015.	/поједина поглавља/	
Хајек, Фридрих Аугуст	<i>Контрареволуција науке</i> , ЦИД, Подгорица	1999.	/поједина поглавља/	
Франческо, Гуала	<i>Филозофија економије</i> , ЦИД – Политичка култура, Подгорица-Загреб	2010.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
Завршни испит				
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
Web страница				
Датум овјере				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ		Логотип факултета/ академије - центрирати
	Назив факултета/ академије		
	Студијски програмза филозофију		
	III циклус студија	I година студија	
Пун назив предмета	ТЕОРИЈА НОРМАТИВНОСТИ		
Катедра	Катедра за филозофију – Филозофски факултет Пале		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS
	ИЗБОРНИ	(II)	(12)
Наставник/ -ци	Др Иван Коларић, редовни професор		

Сарадник/ - ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o^6
П	СИР	ЛВ	П	СИР	ЛВ	S_o
3	5	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
60 h			84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):						
144 h семестрално						
Исходи учења						
Условљеност		Нема условљености				
Наставне методе		Вербално-текстуална (усмено излагање, разговор, рад на тексту)				
Садржај предмета по седмицама		<p>I. Теорије нормативности и заснивање етике или филозофије морала. Порекло моралних норми: однос верских, обичајних, правних, политичких и моралних норми.</p> <p>Савест и елементи практичке моралности: право на живот, слобода, избор, дужност, одговорност, карактер, истинољубивост...</p> <p>Конфликти моралних и других норми и принципа.</p> <p>II. Предфилозофска историја нормативности и досократска етичка учења. Сократ као отац етике: даимонион као савест, врлина је знање, вештина живљења и умирања.</p> <p>Платонова и Аристотелова еретологија. Аристотелова етика мере и златне средине.</p> <p>Етика и/или политика. Питање среће и највишег добра (summum bonum).</p> <p>Епикурејци и стоици: атараксија и апатија.</p> <p>III. Принципи и норме хришћанства: вера, љубав и нада. Агапизам Исуса Христа. Логосологија Јована Богослова. Етичке дилеме св. Августина, св. Томе и Пјера Абелара.</p> <p>Макијавели и макијавелизам: циљ оправдава средства.</p> <p>IV. Етичка учења Томаса Хобса и Баруха де Спинозе. Просветитељска филозофија морала и Кантова етика категоричког императива.</p> <p>Хришћанско "златно правило" и Кантов "принцип универзализације".</p> <p>Фихтеова радикализација Кантовог етичког учења.</p> <p>Хегелова критика морала и афирмација обичајности.</p> <p>V. Савремена нормативно-етичка учења и теорије.</p>				

	<p>Класични и савремени етички утилитаризам, позитивизам и прагматизам (Мил, Бентам, Дјуи, Рорти).</p> <p>Волунтаризам и филозофије живота.</p> <p>Деструкција етике у марксизму и етика револуционара (марксисти, Мерло–Понти, Кангрга, С. Стојановић).</p> <p>Вредносни модалитети и "садржајна етика" Макса Шелера.</p> <p>Основни метаетички правци: когнитивизам, емотивизам, императивизам, прескриптивизам итд.</p> <p>Однос метаетике, нормативне етике и моралке.</p> <p>Смисао и донети етичких кодекса: медицинских радника, просветних радника, судија, новинара, политичка етика и јавна служба.</p>
--	---

Обавезна литература (обавезан избор 3 књиге)

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Аристотел	<i>Никомахова етика</i> ; Београд: Култура	1970	
Бодријар, Ж.	<i>Прозирност зла</i> ; Нови Сад: Светови	1994	
Ђурић, Михајло	<i>Крхко људско добро</i> ; Београд: БИГЗ	2002	
Кангрга, М.	<i>Етика и слобода</i> ; Загреб: Напријед	1966	
Кант, Имануел	<i>Критика практичног ума</i> ; Београд: БИГЗ	1979	
Кидер, Р.	<i>Етичке дилеме</i> ; Подгорица: ЦИД	2006	
Кјеркегор, С.	<i>Или–или</i> ; Сарајево: Веселин Маслеша-Свјетлост	1990	
Коларић, И.	<i>Филозофија (одабрана поглавља)</i> ; Златибор	2006	
Макинтајер, А.	<i>Кратка историја етике</i> ; Београд: Плато	2000	
Макинтајер, А.	<i>За врлином (студија о теорији морала)</i> ; Загреб: Крузак	2002	
Мабот	<i>Увод у етику</i> ; Београд: Нолит	1981	
Мариноф Лу	<i>Платон а не прозак</i> ; Београд: Плато	2002	
Меки, Џ.	<i>Етика</i> ; Београд: Плато	2004	
Мекман, Д.	<i>Историја среће</i> ; Београд: Геопоетика	2007	
Монсен, К.Н.	<i>Човек који воли (особа и етика)</i> ; Н. Сад: ИК З. С.	2006	
Мур, Х.Е.	<i>Принципи етике</i> ; Београд: Нолит	1963	

Ниче, Ф.	<i>Воља за моћ</i> ; Београд: Просвета	1972	
	<i>Нови завет</i> (превод Синода СПЦ)		
Павићевић, В.	<i>Основи етике</i> ; Београд: Култура	1976	
Перовић, М.	<i>Етика</i> ; Нови Сад: СДП Војводина	2003	
Сартр, Ж.П.	<i>Егзистенцијализам је хуманизам</i> ; Сарајево: В. Маслеша	1964	
Сингер, П.	<i>Практична етика</i> ; Београд: ИП Сигнатуре	2000	
Стојановић, С.	<i>Савремена мета–етика</i> ; Београд: Завод за уџбенике	1979	
Хартман, Н.	<i>Етика</i> (одабрана поглавља); Загреб: Наклада Љевак	2003	
Хер, Р.М.	<i>Морално мишљење</i> ; Београд: Завод за уџбенике	2005	
Хобс, Т.	<i>Левијатан</i> ; Ниш: Градина	1991	
Џемс, В.	<i>Прагматизам</i> ; Београд: Дерета	1991	
Шелер, М.	<i>Положај човјека у космосу</i> ; Сарајево: Маслеша–Свјетлост	1987	
<i>Encyclopedia of Ethics</i>	New York: Institute for Ethics Education	1999	
Lewis, D.	<i>Papers in Ethics and Social Philosophy</i> ; Cambridge	2000	
Thompson, Mell	<i>Ethics</i> ; London	2000	

Допунска литература

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)


Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10%	
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20%	
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум	20	20%	
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
	Завршни испит			

	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	http://ffuis.edu.ba/faculty/course/1419/		
Датум овјере			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ		Логотип факултета/ академије - центрирати					
	Назив факултета/ академије							
	Студијски програм за филозофију							
	III циклус студија		I година студија					
Пун назив предмета	ФИЛОЗОФИЈА БИОЛОГИЈЕ							
Катедра	Катедра за филозофију – Филозофски факултет Пале							
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS		
		ОБАВЕЗНИ		(II)		(12)		
Наставник/ -ци	Др Ева Камерер, ванредни професор							
Сарадник/ -ци								
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀⁷		
П	СИП	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀		
3	5	0	42	42		1,4		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)					
60 h			84 h					
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):								
144 h семестрално								
Исходи учења	Анализа ових проблема требало би да покаже у којој мери се под утицајем савремене науке променио смисао класичних филозофских идеја и да студенте оспособи да тематизују питање односа између филозофије и науке полазећи од теоријских претпоставки савремене науке.							

Условљеност	Нема условљености			
Наставне методе	Вербално-текстуална (Усмено излагање, разговор, рад на тексту)			
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфичност биологије као науке и њен филозофски значај; 2. Шта је еволуција и који су њени узроци; Традиционални појам сврхе и модерни појам функције: натурализована телеологија; 3. Концепције адаптације у неодарвинизму и контроверзе везане за њих; 4. Улога модела оптималности у адаптационистичким објашњењима: да ли адаптационисти тврде да је наш свет најбољи од свих могућих светова?; 5. Јединице селекције и проблем алтруизма; 6. Ограничења селекционистичког модела објашњења приказана кроз анализу феномена алтруизма; 7. Шта је социобиологија?; 8. Модели групне селекције и еволуција културе; 9. Еволуционистички рат око људске природе; 10. Алтруизам и еволуција морала; 11. Да ли нам биологија помаже да објаснимо човекове моралне капацитете?; 12. Природне врсте и биолошке врсте; 13. Природни закони у биологији; 14. Питање унификације науке; 15. Епистемолошки питања која произлазе из интеракције различитих биолошких дисциплина 			
Обавезна литература (обавезан избор 3 књиге)				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
E. Sober	<i>Filozofijabiologije</i> , Plato Beograd	2006		
Aristotel	<i>Fizika</i> , SNL, Zagreb	1988		
O. Okaša	<i>Filozofijanauke</i> , Šahipašić, Sarajevo	2004		
E. Nejgel	<i>Strukturanauke</i> , Nolit, Beograd	1974		
F. de Waal	<i>Prirodnodobri</i> , NakladaJasenski i Turk, Zagreb	2001		
E. Sober (ed.)	<i>Conceptual Issues in Evolutionary Biology</i> , The MIT Press	2006		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад			
нпр. тест/ колоквијум		20	20%	

	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	http://ffuis.edu.ba/faculty/course/1419/		
Датум овјере			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ			Логотип факултета/ академије - центрирати		
	Филозофски факултет					
	Филозофија					
	Трећи циклус студија	1. година студија				
Пун назив предмета	Семинар из научно-истраживачког рада (припрема за израду докторске дисертације из филозофије)					
Катедра	Катедра за филозофију					
Шифра предмета		Статус предмета	Семестар	ECTS		
		Обавезан	II	6		
Наставник/ -ци						
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀⁸	
П	СИР	ЛВ	П	СИР	ЛВ	S₀
0	6	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
60 h			84 h			

⁸Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = ____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):			
144 h семестрално			
Исходи учења	Оспособљеност за примјену стеченог теоријског и аналитичког знања из филозофије; развој способности примјене опште методологије и методологије из области филозофије.		
Условљеност	Потенцијални договор са ментором о избору теме.		
Наставне методе	рад на тексту, индивидуални рад кандидата		
Садржај предмета	<p>Током докторских студија, студент учествује у сљедећим научноистраживачким активностима: изводи наставу вјежби и семинаре са студентима, ради у оквиру научноистраживачког пројекта, учествује на семинарима, научним скуповима, објављује научне радове, ради са ментором. Ови облици научноистраживачког рада представљају предрадње на изради докторске дисертације.</p> <p>Студент бира сљедеће активности и стиче по 6 ЕЦТС бодова семестрално који улазе у укупан број кредита предвиђених за докторску дисертацију:</p> <p>а) учешћем на семинарима након трећег, четвртог и петог семестра на којима би докторанти, пред наставницима и свим полазницима докторских студија из филозофије, реферисали о проблемима везаним за одређену фазу њиховог истраживања у оквиру рада на докторској дисертацији. За презентацију свога рада, докторанти добијају 4 ЕЦТС. Максималан број кредита освојених на семинарима је 12 ЕЦТС (3x4 ЕЦТС).</p> <p>б) радом у научноистраживачком пројекту - 8 ЕЦТС по школској години;</p> <p>в) учешћем на научном скупу с рефератом - 4 ЕЦТС;</p> <p>г) учешћем на научном скупу без реферата, уз писмени приказ скупа - 2 ЕЦТС;</p> <p>д) објављивањем књижевнонаучног прилога, и то: 1) научног рада – 4 ЕЦТС; 2) приказа или стручног рада - 2 ЕЦТС.</p> <p>3. На крају трећег, четвртог и петог семестра, докторанти су обавезни да ментору поднесу извјештај (десет страна) о својим семестралним истраживањима, прије свега оним у оквирима рада на дисертацији. Извјештај докторанта оцјењује ментор и заједно са својим запажањима (двје до три стране) подноси Колегијуму за докторске студије. Сваки позитивно оцјењен Извјештај доноси по 3 ЕЦТС. Максималан број кредита освојених на овај начин је 9 ЕЦТС (3x3 ЕЦТС).</p>		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и	Врста евалуације рада студента		Бодови
			Процент

оцењивање	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	нпр. позитивно оцењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
Web страница	www.ffuis.edu.ba		
Датум овјере			

ДРУГА ГОДИНА


	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ			Логотип факултета/ академије - центрирати		
	Филозофски факултет					
	Филозофија					
	Трећи циклус студија		2. година студија			
Пун назив предмета	Филозофија и неолиберализам					
Катедра	Катедра за филозофију					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS
		Обавезан		III		12
Наставник/ -ци	Проф. др Мишо Кулић					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀⁹
П	СИР	ЛВ	П	СИР	ЛВ	S ₀
4	5	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
Исходи учења						
Условљеност	Не постоје посебни услови.					
Наставне методе	Вербално-текстуална (Усмено излагање, разговор, рад на тексту)					
Садржај предмета по	1. Социјална филозофија либерализма (Кант, Хајек, Дворкин, Ролс) 2. Либерална демократија и неолиберализам					

⁹Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

седмицама	3. Неолиберализам и глобализација. 4. Економска глобализација и неолиберализам 5. Неолиберализам и образовање 6. Неолиберализам и тоталитаризам 7. Неолиберализам и културна унификација 8. Филозофска критика неолиберализма			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
R. Gilpin	<i>Global Political Economy</i> , Princeton University Press, Princeton	2001.		
Held, D.; McGrew, A.; Goldblatt, D.; Perraton, J.	<i>Global Transformations: Politics, Economics and Culture</i> , Polity Press, Stanford	1999.		
Scholte, A. J.,	<i>Globalization – a critical introduction</i> , Palgrave, Basingstoke, Hampshire	2000.		
Beck, U.	<i>Što je globalizacija. Zablude globalizma – odgovori na globalizaciju</i> , Vizura, Zagreb	2003.		
Kung, H.,	<i>A Global Ethic for Global Politics and Economics</i> , SCM Press, London	1997.		
Giddens, A.	<i>The Consequences of Modernity</i> , Polity Press, Cambridge	1990.		
Robertson, R.	<i>Globalization</i> , Sage, London	1992.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	Завршни испит			нпр. практични рад
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
Web страница				
Датум овјере				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ		Логотип факултета/ академије - центрирати
	Филозофски факултет		
	Филозофија		
	Трећи циклус студија	2. година студија	
Пун назив предмета	Деконструкција и критика идеологије		
Катедра	Катедра за филозофију		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS
	Обавезан	III	8
Наставник/ -ци	Проф. др Владимир Милисављевић		
Сарадник/ -ци			

Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o^{10}
П	СИР	ЛВ	П	СИР	ЛВ	S_o
2	5	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
Исходи учења	Теоријски утемељено сагледавање заједничких карактеристика двеју филозофских парадигми које проблематизују и доводе питање наслеђе филозофије субјективности.					
Условљеност	Не постоје посебни услови.					
Наставне методе	Вербално-текстуална (Усмено излагање, разговор, рад на тексту)					
Садржај предмета по седмицама	<p>1. Заузимање дистанце у односу на категорију интендираног смисла (значења) као заједничко обележје критичко-идеолошког и деконструктивистичког приступа. Деридин појам деконструкције; однос према категорији „метафизике присутности“.</p> <p>2. Појам идеологије и његова историја у просветитељству. Трансформација овог појма код Маркса, посебно у Немачкој идеологији. Одређења материјалне производње и духовне производње.</p> <p>3. Особености појма идеологије у различитим историјским периодима, с нагласком на капитализам. Фетишизам робе као темељни облик идеолошког привида.</p> <p>4. Критичка теорија друштва као нови облик филозофије (Франкфуртска школа). Критика инструменталног ума. Деконструкција и критика рационалности. Наука и техника као идеологија (Хабермас).</p> <p>5. Учење о идеолошким апаратима државе (Алтисер).</p> <p>6. Идеологија и метафизика присутности као категорије „објективног привида“. Веза са Кантовим појмом трансценденталне илузије и Хегеловим појмом привида.</p> <p>7. Могућност превазилажења идеологије, односно метафизике. Наука као могући против-појам идеологије. Деридин концепт граматологије. Централна улога појма стратегије у деконструкцији и критици идеологије.</p> <p>8. Психодинамика као модел друштвене критике. Либида и друштвена производња. Рецепција и критика психодинамике у савременој филозофији. Еманципација жеље и друштвена еманципација.</p>					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Алтисер, Луј	Идеологија и државни идеолошки апарати, Карпос, Лозница			2009.		
Апел, Карл-Ото	Трансформација филозофије, „Веселин Маслеша“, Сарајево			1980.		
Делез, Жил/ Гатари, Феликс	Анти-Едип. Капитализам и шизофренија, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Сремски Карловци			1990.		
Дерида, Жак	О граматологији, „Веселин Маслеша“, Сарајево			1976.		
Дерида, Жак	Марсове сабласти, Службени лист, Београд			2004.		
Маркс, Карл/Енгелс, Фридрих	Рани радови, Напријед, Загреб			1976.		
Маркс, Карл	Прилог критици политичке економије, БИГЗ, Београд			1985.		
Хоркхајмер, Макс	Традиционална и критичка теорија, БИГЗ, Београд			1976.		
Фуко, Мишел	Филозофско читање Фројда, ИЦССО, Београд			1988.	стр. 389-397.	
Хегел, Г. В. Ф.	Наука логике, 2. том, БИГЗ, Београд			1987.		
Žižek, Slavoj	Mapping Ideology, Verso, London-New York			1995.		
Хабермас, Јирген	Сазнање и интерес, Нолит, Београд			1975.		
Хабермас, Јирген	Знаност и техника као „идеологија“, Загреб			1986.		
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	

¹⁰Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h} = \text{ }.$ Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
		нпр. практични рад		
Завршни испит				
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
Web страница				
Датум овјере				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ			Логотип факултета/ академије - центрирати		
	Филозофски факултет					
	Филозофија					
	Трећи циклус студија		2. година студија			
Пун назив предмета		Аксиологија				
Катедра		Катедра за филозофију				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		
		Обавезан		III		
				8		
Наставник/ -ци		Проф. др Иван Коларић				
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења $S_0$¹¹
П	СИР	ЛВ	П	СИР	ЛВ	S_0
2	5	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
Исходи учења						
Условљеност		Не постоје посебни услови.				
Наставне методе		Вербално-текстуална (Усмено излагање, разговор, рад на тексту)				
Садржај предмета по седмицама		1. Појам и врсте вредности. Однос хрејологије и аксиологије. Аксиологија као „логичка основа“ практичке филозофије. Сазнајне, етичке и естетске вредности. Проблематика хијерархије вредности. Индикативни и аксиолошки искази. 2. Античке теорије вредности. Софисти и Сократ. Платонова и Аристотелова теорија вредности, аретологија и етика. Хеленистичко-римска аксиологија. Епикурејци и стоици: атараксија и апатија. Питање среће и највишег добра (summum bonum). 3. Хришћанска и средњовековне теорије вредности. Агапизам исуса Христа и логосологија Јована Богослова. Тома Аквински: ens et bonum coeventur. Свети Сава Српски: агонизам, ергонизам и агапизам. 4. Нововековне теорије вредности: Бекон, Декарт, Хобс, Спиноза, Лајбниц, Лок, Беркли, Хјум.				

¹¹Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = \frac{\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h}}{\text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h}} = \text{ h} = \text{ h}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	<p>Теодицеја и Лајбницов аксиолошки оптимизам. Просветителство и грађанска права: <i>liberte, egalite, fraternite</i>. Теорије вредности Ламетрија, Холбаха, Хелвеција, Дидроа, Волтера и Русоа.</p> <p>5. Шопенхауеров песимизам и Ничеово превредновање свих вредности, идеја о смрти Бога и Натчовеку. Конституисање аксиологије као филозофске науке. Херман Лоце и баденски неокантовци (В. Винделбанд и Х. Рикерт). <i>Lebenswelt</i> и феноменолошко утемељење аксиологије (Е. Хусерл, М. Шелер, Н. Хартман). Вредносна висина и вредносна јачина.</p> <p>6. Преглед савремених и постомодерних аксиолошких теорија. Натуралистичка етика: Х. Спенсер, Ф. Ниче, Гијо, Ж. Пајо, В. Дурант и други. <i>Lebensphilosophie</i> и <i>Existenzphilosophie</i>. Вредности у филозофијама егзистенције (Хајдегер, Јасперс, Сартр, Ками, Мерло-Понти). Етика као "прва филозофија" код Емануела Левинаса и Мартина Бубера. <i>Postmoderna</i> (Лиотар, Дерида, Бодријар, Делез, Онфре) и <i>New Age</i> (Редфилд, Лу Мариноф, Фукујама). Естетика као „етика будућности“ и плурализам животних смислова.</p> <p>7. Примена аксиологије. Екофилозофија и еколошка етика (биоетика). Етички проблеми глобализације и парадокси друштвене моћи: пацифизам, солидарност, ратови, тероризам, насиље... Аксиологија и бизнис: мобинг, гнимоб, херасмен и друге елевације. Основне теме и дилеме медицинске етике: еутаназија, абортус, сурогат мајке, клонирање. Љубав, сексуалност и „сексуалне мањине“. <i>Gender</i> и <i>queer</i> студије. Људске потребе и животни смислови.</p>			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Аристотел	<i>Никомахова етика</i> , Београд: Култура	1970.		
	<i>Нови завет Светог писма</i> (превод Синода СПЦ)			
Спиноза, Б.	<i>Етика</i> , Београд: Култура	1970.	књ. 4 и 5	
Кант, И.	<i>Критика практичног ума</i> , Београд: БИГЗ	1979.		
Ниче, Ф.	<i>Воља за моћ</i> , Београд: Просвета	1972.		
Хартман, Н.	<i>Етика, Загреб: Љевак</i>	2003.	одабрана поглавља	
Левинас, Е.	<i>Тоталитет и бесконачност</i> , Београд: НК Јасен	2006.		
Мур, Џ.Е.	<i>Принципи етике</i> , Београд: Нолит	1963.	(погл. 1-6)	
Морин, Е.	<i>Етика</i> , Загреб: Масмедиа	2008.		
Бодријар, Ж.	<i>Симулакруми и симулација</i> ; Нови Сад: Светови	1991.		
Ватимо, Ђ.	<i>Нихилизам и еманципација</i> ; Нови Сад: Адреса	2008.		
Животић, М.	<i>Аксиологија</i> ; Загреб: Напријед	1986.		
Ђорђевић, Р.	<i>Човек, вредности и историја</i> ; Београд: ИФФФ	2006.		
Павићевић, В.	<i>Основи етике</i> , Београд: Култура	1976.		
Стојановић, С.	<i>Савремена метаетика</i> , Завод за уџбенике	1970.		
Бабић, Ј.	<i>Морал и наше време</i> , Београд: Гласник	2007.		
Ђукић, О.	<i>Филозофски темељи морала и права</i> ; Бања Лука ФФ	2002.		
Коларић, И.	<i>Филозофија</i> , Златибор: МИК	2006.	(одабрана поглавља)	
	<i>Енциклопедија друштвених наука I-II</i> , Београд: Службени гласник	2009.		
Walsh, D.	<i>The Modern Philosophical Revolution</i> ; Cambridge: University Press	2008.		
	<i>Encyclopedia of Ethics</i> , New York: Institute for Ethics Education	1999.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. позитивно оцењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе				
нпр. практични рад				

	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
Web страница			
Датум овјере			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ			Логотип факултета/ академије - центрирати		
	Филозофски факултет					
	Филозофија					
	Трећи циклус студија		2. година студија			
Пун назив предмета	Филозофија психологије					
Катедра	Катедра за филозофију					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS
		И		III		8
Наставник/ -ци	Проф. др Мишо Кулић					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења $S_0$¹²
П	СИР	ЛВ	П	СИР	ЛВ	S_0
2	5	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
Исходи учења						
Условљеност	Не постоје посебни услови.					
Наставне методе	Вербално-текстуална (Усмено излагање, разговор, рад на тексту)					
Садржај предмета по седмицама	1. Онтологија и психологија 2. Могућности онтолошког разумијевања осјећања 3. Серен Кјеркегор и покушај онтолошког утемељења осјећања страха, стрепње и очајања 4. Херберт Маркузе и филозофско тумачење психоанализе 5. Филозофија и егистенцијалистичка психологија 6. Филозофија психологије и структурализам Мишела Фукоа 7. Филозофија психологије као онтологија људске тјелесности Морис-Мерло Понтија 8. Филозофија, психологија и неврологија					
Обавезна литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)
Symons, J. i Calvo, P.		Hardcastle, V. G. The interface between psychology and neuroscience. U: The Routledge Companion to Philosophy of Psychology. London i New York: Routledge, Taylor and Francis Group.			2012.	
Symons, J. i Calvo, P.		Gottschling, V. Modularity. U: The Routledge Companion to Philosophy of Psychology. London i New York: Routledge, Taylor and Francis Group.			2012.	
Seren Kjerkegor		<i>Pojam strepnje, Srpska Književna zadruga, Beograd</i>			1970	
		<i>Filozofija psihologije : zbornik tekstova</i> , Хрватски културни дом, Rijeka			1993.	
		<i>Uvod u filozofiju psihologije</i> , Grafički zavod Hrvatske, Zagreb			1990.	

¹²Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{___} \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{___} \text{ h} = \text{___}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Markuze, Herbert	<i>Eros i civilizacija</i> , Naprijed, Zagreb	1965.		
Merleau-Ponty, Maurice	<i>Fenomenologija percepcije</i> , V. Masleša – Svjetlost, Sarajevo	1990.		
Fuko, Mišel	<i>Istorija ludila u doba klasicizma</i> , Nolit, Beograd	1980.		
Szasz, Thomas S.	<i>Ideologija i ludilo</i> , Naprijed, Zagreb	1980.		
Jaspers, Karl	<i>Opšta psihopatologija</i> , Prosveta – Savremena administracija, Beograd	1978.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
		нпр. практични рад		
Завршни испит				
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
Web страница				
Датум овјере				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ		Логотип факултета/ академије - центрирати
	Филозофски факултет		
	Филозофија		
	Трећи циклус студија	2. година студија	
Пун назив предмета	Семинар из научно-истраживачког рада (припрема за израду докторске дисертације из филозофије)		
Катедра	Катедра за филозофију		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS
	Обавезан	III	10
Наставник/ -ци			
Сарадник/ -ци			
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)	Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)	Коефицијент студентског оптерећења S ₀ ¹³	

¹³Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на следећи начин:

П	СИР	ЛВ	П	СИР	ЛВ	S ₀
0	4	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
60 h			84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):						
144 h семестрално						
Исходи учења	Оспособљеност за примјену стеченог теоријског и аналитичког знања из филозофије; развој способности примјене опште методологије и методологије из области филозофије.					
Условљеност	Потенцијални договор са ментором о избору теме.					
Наставне методе	рад на тексту, индивидуални рад кандидата					
Садржај предмета	<p>Током докторских студија, студент учествује у сљедећим научноистраживачким активностима: изводи наставу вјежби и семинаре са студентима, ради у оквиру научноистраживачког пројекта, учествује на семинарима, научним скуповима, објављује научне радове, ради са ментором. Ови облици научноистраживачког рада представљају предрадње на изради докторске дисертације.</p> <p>Студент бира сљедеће активности и стиче по 6 ЕЦТС бодова семестрално који улазе у укупан број кредита предвиђених за докторску дисертацију:</p> <p>а) учешћем на семинарима након трећег, четвртог и петог семестра на којима би докторанти, пред наставницима и свим полазницима докторских студија из филозофије, реферисали о проблемима везаним за одређену фазу њиховог истраживања у оквиру рада на докторској дисертацији. За презентацију свога рада, докторанти добијају 4 ЕЦТС. Максималан број кредита освојених на семинарима је 12 ЕЦТС (3x4 ЕЦТС).</p> <p>б) радом у научноистраживачком пројекту - 8 ЕЦТС по школској години;</p> <p>в) учешћем на научном скупу с рефератом - 4 ЕЦТС;</p> <p>г) учешћем на научном скупу без реферата, уз писмени приказ скупа - 2 ЕЦТС;</p> <p>д) објављивањем књижевнонаучног прилога, и то: 1) научног рада – 4 ЕЦТС; 2) приказа или стручног рада - 2 ЕЦТС.</p> <p>3. На крају трећег, четвртог и петог семестра, докторанти су обавезни да ментору поднесу извјештај (десет страна) о својим семестралним истраживањима, прије свега оним у оквирима рада на дисертацији. Извјештај докторанта оцјењује ментор и заједно са својим запажањима (двје до три стране) подноси Колегијуму за докторске студије. Сваки позитивно оцијењен Извјештај доноси по 3 ЕЦТС. Максималан број кредита освојених на овај начин је 9 ЕЦТС (3x3 ЕЦТС).</p>					
Обавезна литература						

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете ____ h = ____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
Web страница	www.ffuis.edu.ba			
Датум овјере				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ		Логотип факултета/ академије - центрирати
	Назив факултета/ академије		
	Студијски програм за филозофију		
	III циклус студија	2 година студија	
Пун назив предмета	ТЕОРИЈЕ САМОСВИЈЕСТИ		
Катедра	Катедра за филозофију – Филозофски факултет Пале		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS
	ОБАВЕЗНИ	(III)	(12)
Наставник/ -ци	Др Владимир Милисављевић, ванредни професор		

Сарадник/ - ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_0^{14}
П	СИР	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
4	5	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
60 h			84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):						
144 h семестрално						
Исходи учења	Упознавање са трансформацијама појма самосвести у различитим теоријским парадигмама, какве су филозофија духа, херменеутика и неоструктурализам. Стицање увида у захтеве које треба да задовољи адекватна теорија самосвести.					
Условљеност	Нема условљености					
Наставне методе	Вербално-текстуална (Усмено излагање, разговор, рад на тексту)					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Самосвест и субјективност. Самосвест као базични појам модерне филозофије. Назнаке за појам самосвести и самоодношења у античкој традицији; Платон (самоодношење знања) и Аристотел (мишљење мишљења). Декартов <i>Cogito</i> и његове трансформације. Појам аперцепције од Лајбница до Канта. Критика самосвести у емпиризму. Проблем личног идентитета код Хјума. Кантова концепција о трансценденталној аперцепцији. Самосвест као носилац функције синтезе. Самосвест и лични идентитет. Фихтеова теорија самосвести и њен даљи развој у немачком идеализму. Парадокс теорије самосвести као рефлексивне (Д. Хенрих). Хегелова теорија самосвести и парадокс рефлексивне. Особеност Хегеловог решења овог проблема. Самосвест и интерсубјективност. Тугендхат о самосвести и практичном самоодношењу (самоодређењу). Да ли свест нужно укључује самосвест (Фихте, Сартр)? Самосвест и упознатост са собом (Расел). Самосвест и јаство; еголошке и нееголошке теорије самосвести. Елиминација парадокса самосвести у филозофији духа. Самосвест као епифеномен материјалних процеса. Самосвест као „објективни процес“ (Потхаст) и као анонимна димензија (Хенрих). Критике појма самосвести у постструктуралистичким теоријама (Фуко, Лакан, Дерида). Плурална самосвест и субјективност (Делез). 					
Обавезна литература (обавезан избор 3 књиге)						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)
Елер, Клаус		<i>Субјективност и самосвест у антици</i> , Плато, Београд			2002	
Милисављевић, Владимир		<i>Идентитет и рефлексивна: проблем самосвести у Хегеловој филозофији</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд			2006	
Тугендхат, Ернст		<i>Самосвест и самоодређење</i> , ИЦССОС, Београд			1989	
Сартр, Жан-Пол		<i>Биће и ништавило 1-2</i> , Нолит, Београд			1984	

Фихте, Јохан Г.	<i>Учење о науци</i> , БИГЗ, Београд	1976	
Хегел, Г. В. Ф.	<i>Феноменологија духа</i> , БИГЗ, Београд	1986	
Frank, Manfred	<i>Selbstbewusstseinstheorien von Fichte bis Sartre</i> , Suhrkamp, Frankfurt am Main	1993	
Henrich, Dieter	<i>Fichtes ursprüngliche Einsicht</i> , Vittorio Klostermann, Frankfurt am Main	1967	
„Selbstbewusstsein“	Bubner, Rüdiger/Cramer, Konrad/Wiehl, Reiner (прir.), <i>Hermeneutik und Dialektik</i> , Aufsätze I, J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen	1970	257-284
Pothast, Ulrich	<i>Über einige Fragen der Selbstbeziehung</i> , Vittorio Klostermann, Frankfurt am Main	1971	
Russel, Bertrand	<i>Logic and Knowledge</i> , Allen and Unwin, London	1956	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО		100	100 %
Web страница	http://ffuis.edu.ba/faculty/course/1419/		
Датум овјере			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ		Логотип факултета/ академије - центрирати			
	Назив факултета/ академије					
	Студијски програм за филозофију					
	III циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ТЕОРИЈЕ ТЕКСТУАЛНОСТИ					
Катедра	Катедра за филозофију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	ИЗБОРНИ	(IV)	(8)			
Наставник/ -ци	Др Владимир Милисављевић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹⁵	
П	СИР	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	5	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
60 h			84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):						
144 h семестрално						
Исходи учења	<p>Разумијевање теорија текстуалности у односу на логоцентричку оријентацију западне метафизике. Проблематизација позиције субјекта и разумијевање херменеутичке интерпретације односа између језика, текста и људског постојања, те структуралистичке и пост-структуралистичке интерпретације текста и значења. Разумијевање смисла деконструкције поларитета мишљење-језик и значаја тумачења традиције преко (кон)текста, писма, приповиједања...</p> <p>Разумијевање полазишта, појмова и основних карактеристика херменеутике и деконструкције. Упућеност у метод херменеутике и развијање способности херменеутичког и структуралистичког тумачења текста. Разумијевање основа херменеутике и деконструкције у односу на питање односа текста и контекстуалности. Разумијевање дискурзивног карактера смисла и разлика у интерпретативном поступку.</p>					
Условљеност	Нема условљености					
Наставне методе	Вербално-текстуална (Усмено излагање, разговор, рад на тексту)					
Садржај	Наставни програм обухвата предавања и вјежбе којима се разматра херменеутички приступ односу					

<p>предмета по седмицама</p>	<p>језика и људског постојања, те структуралистичке и постструктуралистичке теорије текста, теорије дискурса, нарације и деконструкције, а да би се сагледао проблем довршења субјекта и вредновао значај прелаза на примат језика у односу на мишљење у оквирима западне метафизике. Централна тема курса је однос између текста, идентитета, културе, система и искуства. Херменеутичка ре-интерпретација људског постојања преко суштине поезије се, у оквиру теме о односу философије и књижевности, третира као повратак поетичком начину мишљења који не би требао остати само догађај књижевног текста него се, и разумијевањем смисла књижевности у историји, треба докучити у контексту преутемељења западне метафизике и обрта који је судбоносан по западну културу. Посебно ће бити анализирани теоријске позиције Хајдегера, Сосира, Бахтина, Барта, Фукоа и Дерида.</p> <p>Теме:</p> <p>Шта је текст? Текст и текстуалност. Текст и контекст. Чему теорија текстуалности?</p> <p>Проблем логоцентризма. Двије конститутивне фазе структурализма и постструктурализам: природа прелаза и мишљење разлике.</p> <p>Херменеутика тубивствовања: поетски текст, језик и људско постојање. Идентитет и разлика. (Хајдегер)</p> <p>Писање, читање и (само)разумијевање. Поетски текст и хоризонт разумијевања. (Болнов, Јаус)</p> <p>Структурализам као трансформација хуманистичких наука.</p> <p>Фуко. "Опроштај од Сартра", крај философије човјека, ишчезавање (пост)картезијанске философије.</p> <p>Доминација и дискурс. Моћ и знање.</p> <p>О лингвистичком поријеклу структурализма. Језик као систем знакова. Разумијевање појма структуре у лингвистичком смислу. (Сосир)</p> <p>Тумачење текста и смисао философије језика. (Бахтин)</p> <p>Књижевност, митологија, семиологија. (Барт)</p> <p>Дерида. Шта је деконструкција? Текст, философија и књижевност. Уликс грамофон: превазилажење негације, обрат поларитета мишљење-језик.</p> <p>Граматиологија. Писмо и слово. Недовршеност и књига. Проблем логоцентризма, фонологизма и презентизма. Језик и дискурс.</p>		
<p>Обавезна литература (обавезан избор 3 књиге)</p>			
<p>Аутор/ и</p>	<p>Назив публикације, издавач</p>	<p>Година</p>	<p>Странице (од-до)</p>
<p>Хајдегер, М.</p>	<p><i>Мишљење и певање</i>, Нолит, Београд</p>	<p>1982</p>	
<p>Хајдегер, М.</p>	<p><i>На путу к језику</i>, Федон, Београд</p>	<p>2007</p>	
<p>Дерида, Ж.</p>	<p><i>Уликс грамофон</i>, Рад, Београд</p>	<p>1997</p>	
<p>Дерида, Ж.</p>	<p><i>О граматиологији</i>, Веселин Маслеша, Сарајево</p>	<p>1976</p>	

Дерида, Ж.	<i>Бела митологија</i> , Братство јединство, Нови Сад	1990		
Derrida, J.	<i>Acts of Literature</i> , Routledge, New York	1992		
Норис, К.	<i>Деконструкција</i> , Нолит, Београд	1982		
Барт. Р.	<i>Књижевност митологија семиологија</i> , Нолит, Београд	1979		
	"Теорија текста", Република бр 9-10	1976		
Бахтин, М.	<i>Марксизам и филозофија језика</i> , Нолит, Београд	1980		
Фуко, М.	<i>Археологија знања</i> , Плато, Београд	1998		
де Сосир, Ф.	Општа лингвистика, Нолит, Београд	1989		
Хачион, Л.	<i>Поетика постмодернизма</i> , Светови, Нови Сад	1996		
Павић, Ж. (ур.)	<i>Филозофска херменеутика - стољеће у Њемачкој</i> , Хрватски студији	1998		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	http://ffuis.edu.ba/faculty/course/1419/			
Датум овјере				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ		Назив факултета/ академије		Логотип факултета/ академије - центрирати	
	Студијски програм за филозофију					
	III циклус студија	2 година студија				
Пун назив предмета	САВРЕМЕНА ФИЛОЗОФИЈА РЕЛИГИЈЕ					
Катедра	Катедра за филозофију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
	ИЗБОРНИ		(III)	(8)		
Наставник/ -ци	Доц. др Стојан Шљука, доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹⁶
П	СИР	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	5	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
60 h			84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):						
144 h семестрално						
Исходи учења	Упознавање са модерним теоријама религије					
Условљеност	Нема условљености					
Наставне методе	Вербално-текстуална (Усмено излагање, разговор, рад на тексту)					
Садржај предмета по седмицама	<p>1. С обзиром да су у савременој филозофији религије теоретски приступи многобројни и разноврсни, најбољи начин да се приступи овим различитостима јесте да се анализирају карактеристике које представљају главне теоријске приступе при проучавању појма религије.</p> <p>2. Од оног момента кад је постало немогуће установити јединствен историјски модел појављивања школа мишљења, јер се главни представници одређених теоретских приступа појављују цијелим путем испитиваног историјског периода, биће груписани по својим теоретским тенденцијама.</p> <p>3. Из истог разлога, током семинара ће постати очигледно да се неки од водећих аутора највјероватније ослањају једни на друге, што њихове теорије чини још</p>					

	<p>више увезанијим.</p> <p>4. Све ово претпоставља потребу да се овом предмету приступи херменеутички и критички. Ова два приступа нам дају могућност да истражимо теоретске закључке о религији без доношења судова о вредности и без претензије да се изабере један или други.</p>		
Обавезна литература (обавезан избор 3 књиге)			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Годи на	Страни це (од- до)
H. Bergson	Dinamička religija, Luca III/1-2	1986	
Berger, L. Piter	<i>Desekularizacija sveta</i> , Medi terran, Нови Сад	2008	
Bultman, R. Jaspers, K	Pitanje demitologiziranja, Naklada Breza, Zagreb	2004	
	"Феноменологија и теологија", Источник, год. XI, бр. 42	2002	6-25
Vrcan, Srđan	<i>Od krize religije ka religiji krize</i> , Školska knjiga, Zagreb	1986	
Davei, Grace	<i>Religija u suvremenoj Evropi</i> , Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb	2005	
Damascene, Hieromonk	<i>Father Seraphim Rose: his life and works</i> , St. Herman of Alaska Brotherhood	2006	
Didat, Ahmed	<i>Kur'an ili Biblija</i> , Grabus, Sarajevo	2009	
Ђого, Дарко	<i>Христос, митос, есхатон</i> , ПБФ, Београд	2011	
Rudolf Oto	<i>Sveto, Svijetlost</i> : Sarajevo	1983	
Nikolaj Berđajev	O čovekovom ropstvu i slobodi, Novi Sad: Književna zajednica Novog Sada	1991	
Elijade, Mirča	<i>Sveto i profano</i> , Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, Sremski Karlovci	2003	
Elijade, Mirča	Istorija verovanja i religijskih ideja I, II, III, BIGZ, Beograd	1991	
Епштејн, Михаил	<i>Вера и лик</i> , Матица Српска, Београд	1998	
Жилсон, Етјен	<i>Увод у хришћанску филозофију</i> , Отачник – Бернар, Београд – Стари Бановци	2011	
Иљин, Иван	<i>Религиозни смисао филозофије</i> , Логос, Београд	2013	
Јанарас, Христо	<i>Хајдегер и Дионисије Арпагита</i> , Братство св. Симеона Мироточивог, Врњачка Бања	1997	
Kolakovski, Lešek	Religija, Beograd: Beogradski izdavačko-grafički zavod	1987	
Libe, Herman	<i>Religija posle prosvetiteljstva</i> , Albatros plus, Beograd	2012	
Lovelace, F.	<i>Dynamics of spiritual life</i> , Inter – Varsity press Downers grove, Illionis 60515	1979	

Richard			
Moltmann, Jürgen	<i>Raspeti Bog</i> , Ex libris, Rijeka	2005	
Moltmann, Jürgen	<i>Teologija nade</i> , Ex libris, Rijeka	2008	
	Majkl, Palmer, Frojd i Jung o religiji, Beograd: Narodna knjiga-Alfa	2001	
Паненберг, Волфхарт	<i>Теологија и филозофија</i> , ПЛАТΩ, Београд	2003	
Rorti, R., Vatimo, Ѓ.	<i>Budućnost religije</i> , Albatros plus, Beograd	2011	
Пеликан, Јарослав	Хришћанско предање: Историја развоја догмата, том I, Службени гласник, Београд	2009	
Пеликан, Јарослав	Хришћанско предање: Историја развоја догмата, том II, Службени гласник, Београд	2010	
Пеликан, Јарослав	Хришћанско предање: Историја развоја догмата, том III и IV, Службени гласник, Београд	2011	
Пеликан, Јарослав	<i>Мелодија теологије</i> (философски речник), Јасен/ΦΙΛΟΘΕΟΣ, Београд, Никшић, Требиње	2005	
Перишић, Владан	<i>И вера и разум</i> , Службени гласник, Београд	2009	
Rorti, Ričard; Vatimo, Ѓани	Ѓани: <i>Budućnost religije</i> , Albatros plus, Bgd	2011	
Smith, Page	<i>Killing the Spirit</i> , Penguin books, New York	1990	
Tanasković, Darko	<i>Islam i mi</i> , Partenon, Beograd	2006	
Тејлор, Чарлс	<i>Doba sekularizacije</i> , Albatros plus/Službeni glasnik, Beograd	2011	
Fabris, Adriano	<i>Teologija i filozofija</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb	2011	
Хабермас, Јирген; Рацингер, Јозеф	<i>Дијалектика секуларизације</i> , Досије, Београд	2006	
Hajdeger, Martin	<i>Fenomenologija religioznog života</i> , Demetra, Zagreb	2004	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	http://ffuis.edu.ba/faculty/course/1419/			
Датум овјере				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет			Логотип факултета/ академије - центрирати		
	Филозофија					
	Трећи циклус студија	2. година студија				
Пун назив предмета	Филозофија образовања					
Катедра	Катедра за филозофију					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	И	IV	8			
Наставник/ -ци	Проф. др Саво Лаушевић					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_o¹⁷	
П	СИР	ЛВ	П	СИР	ЛВ	S_o
2	5	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						


¹⁷Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } ______ \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } ______ \text{ h} = ______$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Исходи учења	Предмет има за циљ да уведе студенте у основна проблемска питања, теорије и категорије филозофије образовања.		
Условљеност	Не постоје посебни услови.		
Наставне методе	Вербално-текстуална (Усмено излагање, разговор, рад на тексту)		
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у филозофију образовања, образовање и васпитање као предмет философске обраде. 2. Филозофија педагогије, однос педагогије и филозофије у питањима образовања и васпитања, отуђење педагогије од филозофије. 3. Философско утемељење образовања, смисао и сврха образовања. 4. Филозофија и наука неопходне компоненте образовања. . Природне и друштвене науке у образовању. 5. Образовне потенције философског мишљења и знања: темељност, цјеловитост, умност и критичко мишљење. 6. Култура и образовање. Филозофска култура и образовање. Дијалог у филозофији и образовању. 7. Појам образовања у филозофској традицији. Слобода и ауторитет у образовању. 8. Антички појам образовања (паидеиа) као обликовање вишег човјека. образовање према врлини (арете), теоријско и практично образовање (биос теоретикос и биос практикос). Софистичка идеја образовања. 10. Платоново образовање помоћу знања (епистеме), Законодавац као васпитач, дух закона и образовање. Аристотел, етичко и политичко образовање човјека. 11. Средњовјековни појам образовања, религија и образовање. 12. Модерни појам образовања у знаку субјективности, водећи хуманистички појмови у образовању. Кантово схватање просветитељства, моћи суђења, генија за образовање. Ж. Ж. Русо: идеал образованости. 13. Савремене тенденције у филозофији образовања. Херменеутички потенцијали образовања. образовање и друштво. Образовни системи и институције. Европска идеја универзитета и универзитетског образовања. 14. образовање и само-васпитање. Гадамер 15. Постмодерна и процес образовања. Инструменталност у образовању. Пофесионализација, експертско знање без образовања. Пут у постмодерну необразованост (Лиотар). Дисциплинарна друштва и образованост (Фуко). 		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Платон	<i>Држава</i> , БИГЗ, Београд	1993.	174-294.
Кант, И.	Шта је просвећеност? У: Ум и слобода, Велика едиција идеја, Београд	1972.	41-49.
Гадамер, Х. Г.	<i>Истина и метода</i> , В. Маслеша, Сарајево,	1978.	35-707.
Гадамер, Х. Г.	<i>Васпитање, то је васпитати себе</i> , Досије студио, Београд	2010.	5-23.
Јасперс, К.	<i>Идеја универзитета</i> , Плато, Београд,	2003.	15-115.
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Аристотел	<i>Политика</i> , БИГЗ, Београд	1975.	170-214.
Хајтгер, М.	„Филозофска педагогија“, у: П. Козловски, Водич кроз филозофију, Плато, Београд	2002.	32-43.
Јегер, В.	<i>Паидеиа: обликовање грчког човека</i> , КЗНС, Нови Сад	1991.	7-15, 150-166, 236-271.
Русо, Ж. Ж.	<i>Емил или о васпитању</i> , Естетика, Ваљево – Београд	1989.	11- 44, 76-106, 121-199, 214-232.

Лиотар, Ж. Ф.	Постмодерно стање, Ибис графика, Загреб	2005.	44-103.
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
Завршни испит			
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
Web страница			
Датум овјере			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ		Логотип факултета/ академије - центрирати			
	Филозофски факултет					
	Филозофија					
	Трећи циклус студија	2. година студија				
Пун назив предмета	Семинар из научно-истраживачког рада (припрема за израду докторске дисертације из филозофије)					
Катедра	Катедра за филозофију					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	Обавезан	IV	10			
Наставник/ -ци						
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Коефицијент студентског оптерећења S_o^{18}			
П	СИР	ЛВ	П	СИР	ЛВ	S_o
0	4	0	42	42	0	1,4

¹⁸Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лицензирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } ______ \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } ______ \text{ h} = ______$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лицензирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)		укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)	
60 h		84 h	
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):			
144 h семестрално			
Исходи учења	Оспособљеност за примјену стеченог теоријског и аналитичког знања из филозофије; развој способности примјене опште методологије и методологије из области филозофије.		
Условљеност	Потенцијални договор са ментором о избору теме.		
Наставне методе	рад на тексту, индивидуални рад кандидата		
Садржај предмета	<p>Током докторских студија, студент учествује у сљедећим научноистраживачким активностима: изводи наставу вјежби и семинаре са студентима, ради у оквиру научноистраживачког пројекта, учествује на семинарима, научним скуповима, објављује научне радове, ради са ментором. Ови облици научноистраживачког рада представљају предрадње на изради докторске дисертације.</p> <p>Студент бира сљедеће активности и стиче по 6 ЕЦТС бодова семестрално који улазе у укупан број кредита предвиђених за докторску дисертацију:</p> <p>а) учешћем на семинарима након трећег, четвртог и петог семестра на којима би докторанти, пред наставницима и свим полазницима докторских студија из филозофије, реферисали о проблемима везаним за одређену фазу њиховог истраживања у оквиру рада на докторској дисертацији. За презентацију свога рада, докторанти добијају 4 ЕЦТС. Максималан број кредита освојених на семинарима је 12 ЕЦТС (3x4 ЕЦТС).</p> <p>б) радом у научноистраживачком пројекту - 8 ЕЦТС по школској години;</p> <p>в) учешћем на научном скупу с рефератом - 4 ЕЦТС;</p> <p>г) учешћем на научном скупу без реферата, уз писмени приказ скупа - 2 ЕЦТС;</p> <p>д) објављивањем књижевнонаучног прилога, и то: 1) научног рада – 4 ЕЦТС; 2) приказа или стручног рада - 2 ЕЦТС.</p> <p>3. На крају трећег, четвртог и петог семестра, докторанти су обавезни да ментору поднесу извјештај (десет страна) о својим семестралним истраживањима, прије свега оним у оквирима рада на дисертацији. Извјештај докторанта оцјењује ментор и заједно са својим запажањима (двје до три стране) подноси Колегијуму за докторске студије. Сваки позитивно оцијењен Извјештај доноси по 3 ЕЦТС. Максималан број кредита освојених на овај начин је 9 ЕЦТС (3x3 ЕЦТС).</p>		
Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
Web страница	www.ffuis.edu.ba		
Датум овјере			

ТРЕЋА ГОДИНА

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ		Логотип факултета/ академије - центрирати
	Филозофски факултет		
	Филозофија		
	Трећи циклус студија	3. година студија	
Пун назив предмета	Израда докторске дистертације		
Катедра	Катедра за филозофију		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS
	Обавезан	IV	10
Наставник/ -ци			
Сарадник/ -ци			


Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S_o ¹⁹
П	СИР	ЛВ	П	СИР	ЛВ	S_o
0	4	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
60 h			84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):						
144 h семестрално						
Исходи учења	Оспособљеност за примјену стеченог теоријског и аналитичког знања из филозофије; развој способности примјене опште методологије и методологије из области филозофије.					
Условљеност	Потенцијални договор са ментором о избору теме.					
Наставне методе	рад на тексту, индивидуални рад кандидата					
Садржај предмета	<p>Током докторских студија, студент учествује у сљедећим научноистраживачким активностима: изводи наставу вјежби и семинаре са студентима, ради у оквиру научноистраживачког пројекта, учествује на семинарима, научним скуповима, објављује научне радове, ради са ментором. Ови облици научноистраживачког рада представљају предрадње на изради докторске дисертације.</p> <p>Студент бира сљедеће активности и стиче по 6 ЕЦТС бодова семестрално који улазе у укупан број кредита предвиђених за докторску дисертацију:</p> <p>а) учешћем на семинарима након трећег, четвртог и петог семестра на којима би докторанти, пред наставницима и свим полазницима докторских студија из филозофије, реферисали о проблемима везаним за одређену фазу њиховог истраживања у оквиру рада на докторској дисертацији. За презентацију свога рада, докторанти добијају 4 ЕЦТС. Максималан број кредита освојених на семинарима је 12 ЕЦТС (3x4 ЕЦТС).</p> <p>б) радом у научноистраживачком пројекту - 8 ЕЦТС по школској години;</p> <p>в) учешћем на научном скупу с рефератом - 4 ЕЦТС;</p> <p>г) учешћем на научном скупу без реферата, уз писмени приказ скупа - 2 ЕЦТС;</p> <p>д) објављивањем књижевнонаучног прилога, и то: 1) научног рада – 4 ЕЦТС; 2) приказа или стручног рада - 2 ЕЦТС.</p> <p>3. На крају трећег, четвртог и петог семестра, докторанти су обавезни да ментору поднесу извјештај (десет страна) о својим семестралним истраживањима, прије свега оним у оквирима рада на дисертацији. Извјештај докторанта оцјењује ментор и заједно са својим запажањима (двје до три стране) подноси Колегијуму за докторске студије. Сваки позитивно оцјењен Извјештај доноси по 3 ЕЦТС. Максималан број кредита освојених на овај начин је 9 ЕЦТС (3x3 ЕЦТС).</p>					

¹⁹Коефицијент студентског оптерећења S_o се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } ______ \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } ______ \text{ h} = ______$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Обавезна литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
Web страница	www.ffuis.edu.ba		
Датум овјере			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ		Филозофски факултет				Логотип факултета/ академије - центрирати
	Филозофија						
	Трећи циклус студија			3. година студија			
Пун назив предмета	Израда докторске дисертације						
Катедра	Катедра за филозофију						
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
		Обавезан		VI		30	
Наставник/ -ци							
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења $S_0$²⁰	
П	НИР	ЛВ	П	НИР	ЛВ	S_0	
0	20	0	42	42	0	1,4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)				
60 h			84 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):							
144 h семестрално							
Исходи учења	Оспособљеност за примјену стеченог теоријског и аналитичког знања из филозофије; оспособљеност за коришћење филозофске методологије; самостално научно, теоријско и критичко бављење струком и науком; формулисање теме докторске дисертације, њене концепције, разрада њених појединих дијелова и израда пројекта докторске дисертације (образложење теме, циљ и предмет дисертације, основне хипотезе, план рада, методе рада, селективна радна литература).						
Условљеност	Потенцијални договор са ментором о избору теме.						
Наставне методе	рад на тексту, индивидуални рад кандидата						
Садржај предмета	Истраживачки рад састоји се у одређивању области којом ће се студент бавити. Дефинисање проблемских аспеката истраживања, грађе и одређене научне методологије. Формулисање теме, конципирање рада. Креирање плана рада, предмета и циљева истраживања, основних хипотеза.						

²⁰Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } ______ \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } ______ \text{ h} = ______$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	Самостално прикупљање грађе и истраживање примарне и секундарне литературе. Конципирање пројекта докторске дисертације (100 страна).			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10%	
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20%	
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум	20	20%	
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
		нпр. практични рад		
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
Web страница	www.ffuis.edu.ba			
Датум овјере				

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ОЈ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА МАТЕМАТИКУ



ЕЛАБОРАТ

**о оправданости оснивања трећег циклуса студија на
Студијском програму за математику**



Пале, децембар 2017.

САДРЖАЈ

1. Уводне напомене.....	4
2. Основни подаци о Универзитету.....	4
3. Подаци о високошколској установи која је носилац студија.....	5
4. Разлози за покретање трећег циклуса студија Студијског програма за математика.....	6
5. Мисије и визије трећег циклуса студија студијског програма за Математику.....	7
6. Општи подаци о студијском програму.....	7
7. Надлежна тијела и руковођење докторским студијем.....	8
8. Услови и начин уписа на студиј.....	9
9. Циљеви студија.....	10
10. Исходи учења.....	10
11. Организација студија (Реализација и вредновање докторских студија).....	11
- Семинари.....	12
- Докторске школе	12
- Самостални истраживачки рад.....	12
- Учешће на конференцији	12
12. Наставни план	13
13. Наставне активности.....	14
- Испити	14
- Докторска дисертација.....	14
- Излазни профил	15
14. Осигурање квалитета студија	16
15. Просторни и материјални ресурси	16
16. Наставнички ресурси	17
17. Елаборат о економској оправданости	18

18. Силабуси	19
19. Извод из библиографија наставника ангажованих на реализацији докторског студија	56
20. Подударност са другим студијским програмима	78

Уводне напомене

Наставно-научно вијеће Филозофског факултета даје приједлог студија трећег циклуса Студијског програма за математику. Ове докторске студије орагнизоване су са Универзитетом Приморска у Копру (Словенија) и Државним универзитетом у Саратову (Русија), према Европском систему преноса бодова (ЕСПБ) и конципиране су тако да у себи обухватају и класичне наставне активности и научно-истраживачки рад. Са поменутиим унверзитетима потписани су специјални споразуми о сарадњи (Универзитет Приморска, Споразум број 159/17 од 31. 1 2017. године; Државни унивезитет у Саратову, Споразум број 2690/17 од 5. 10. 2017. године)

Студиј трећег циклуса Студијског програма за математику има само један излазни профил, доктор математичких наука – 480 ECTS.

Предвиђено је да студиј траје три године, а за његов завршетак студент мора скупити барем 180 ECTS бодова. По завршетку ових докторских студија студент стиче 480 ECTS, заједно са студијама на првом и другом циклусу.

Основни подаци о Универзитету

Према одлуци Владе Републике Српске Универзитет у Источном Сарајеву је наследник Универзитета у Сарајеву (1949 – 1992), којег је, усљед избијања грађанског рата у БиХ, 1992. године морало да напусти више стотина наставника и сарадника, као и више хиљада студената. Захваљујући ентузијазму и патриотизму српских наставника и сарадника, као и израженој вољи народа и власти Републике Српске, основани су факултети и академије у Палама, Зворнику, Бијељини, Брчком и у Требињу, те ревитализована васпитно-образовна, научна, истраживачка, духовна и умјетничка дјелатност у свим већим општинама у источном дијелу Републике. Данас ти факултети и академије чине темеље и стубове интегрисаног Универзитета у Источном Сарајеву.

Након одлуке о успостављању процеса високог образовања у овом дијелу Републике Српске, наставни процес на Универзитету у Источном Сарајеву организује се академске 1993/94. године на Економском факултету, који свој рад обнавља на Палама, на Медицинском и Стоматолошком Факултету, који свој рад обнавља у Фочи, на Технолошком факултету у Зворнику, који свој рад обнавља издвајањем из Универзитета у Тузли, и на Учитељском факултету у Бијељини (данас Педагошком факултету). За првог ректора Универзитета у Источном Сарајевуизабран је проф. др Војислав Максимовић, који је ту дужност обављао у периоду од 1993. до 2000. године.

Академске 1994/95. године свој рад обнављају Електротехнички и Пољопривредни факултет у Лукавици (општина Источно Ново Сарајево), Филозофски факултет у Лукавици (данас у Палама), Машински факултет у Вогошћи (данас у Лукавици, општина Источно Ново Сарајево), Правни факултет у Илици (данас у Палама), Музичка академија у Илици (данас у Лукавици, општина Источно Ново Сарајево), а у Фочи с радом започиње и Духовна академија Светог Василија Острошког. Академске 1995/96. године с радом започињу Академија ликовних умјетности и Факултет за производњу и менаџмент у Требињу, као и Факултет физичке културе (данас Факултет физичког васпитања и спорта) у Палама. Економски факултет у Брчком, који је свој рад обновио издвајањем из високошколских установа

Универзитета у Тузли, постаје дио Универзитета у Источном Сарајеву академске 1997/98. године. Саобраћајни факултет у Добоју, који је настао трансформацијом Више техничке школе, постаје члан Универзитета у Источном Сарајеву академске 2005/06. године. Исте године, трансформацијом Више школе за спољну трговину, у Бијељини настаје Факултет спољње трговине (данас Факултет пословне економије), који почиње с извођењем наставе као члан Универзитета у Источном Сарајеву. Од 2008. године Стоматолошки факултет трансформисан је у студијски програм Медицинског факултета у Фочи, чиме је у овом тренутку, Универзитет у Источном Сарајеву заокружен на 17 организационих јединица, 15 факултета и 2 академије. На овим факултетима и академијама до данас је дипломирало преко 7000 студената. Магистрирала су 302, а докторирало 135 стручњака и научника свих профила.

Од свог оснивања Универзитет у Источном Сарајеву водио је свакодневну битку за обезбјеђивање основних услова за извођење наставе, за одговарајући простор, опрему, кабинете и лабораторије, као и одговарајући број наставника и сарадника за извођење наставе.

Временом, захваљујући изузетном ангажману руководства Универзитета и његових организационих јединица, републичких и локалних власти, као и свих заинтересованих за опстанак ове високошколске институције, Универзитет је успио изаћи из фазе преживљавања и наметнути концепт стабилизације и ширења мреже Универзитета у источном дијелу Републике Српске. Наметнути концепт подразумијевао је да се највећа пажња посвети стварању и образовању властитог наставног кадра, али и праћењу европских трендова у процесу високог образовања. Након пријема у пуноправно чланство Европске асоцијације универзитета (EUA), Универзитет у Источном Сарајеву усваја и примјењује савремене наставне и научноистраживачке стандарде у високом образовању и ангажује се на реализацији пројеката од великог значаја за развој Републике Српске.

У складу са болоњским процесом, чија је примјена започела 2006. године, Универзитет у Источном Сарајеву од академске 2007/08. године представља интегрисани универзитет, на ком у десет универзитетских центара студира преко 15000 редовних студената на 38 студијских програма, као и више од 1000 постдипломаца. Данас ова високошколска институција представља генератор развоја локалних заједница у којима егзистирају организационе јединице Универзитета. Истовремено, примјењујући основне постулате међународне сарадње, коју развија са великим бројем институција у региону, Европи и свијету, Универзитет у Источном Сарајеву данас је стратешки важан фактор развоја и гарант будућности Републике Српске.

Подаци о високошколској установи која је носилац студија

Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву смјештен је на Палама, универзитетском градићу двадесет километара удаљеном од Сарајева и дванаест километара удаљеном од олимпијске планине Јахорине. Спада у младе факултете, и мада може звучати контрадикторно, са врло дугом традицијом, јер је његов рад обновљен (у тадашњем Српском Сарајеву) ратне 1993. године, а баштини насљеђе Филозофског факултета из Сарајева, основаног 1950. године. Због грађанског рата, више од 600 професора и неколико хиљада студената морали су напустити Сарајево, које је било главни универзитетски центар у бившој СРБиХ. Нашавши се на периферији града у коме су остале све културне и образовне установе које је српски народ вијековима стварао, група тих

професора одлучила је да обнови рад Филозофског факултета, да би генерације младих могле да наставе своје школовање. Створени су скромни предуслови и Факултет је поново почео да ради, упркос свим тешкоћама и ризицима које је рат доносио.

Филозофски факултет представља данас највећу и једну од најзначајнијих организационих јединица Универзитета у Источном Сарајеву, како по броју студената и наставног особља, тако и по броју и значају научних дисциплина које се на њему изучавају. Сложеном структуром и разноврсношћу својих студијских програма, на сва три циклуса студија, Филозофски факултет студентима, кроз савремени наставни процес, нуди широк спектар знања из области филозофских, филолошких и природно – математичких наука. На Филозофском факултету може се студирати на једном од шеснаест студијских програма: Филозофија, Историја, Социологија, Новинарство, Политикологија и међународни односи, Педагогија, Психологија, Српскијезик и књижевност, Руски и српски језик и књижевности, Општа књижевност и библиотекарство, Енглески језик и књижевност, Кинески и енглески језик и књижевности, Њемачки језик и књижевност, Географија, Математика и рачунарство и Математика и физика.

Разлози за покретање трећег циклуса студија Студијског програма за математика

Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву је добио сагласност за отварање Одсјека за математику 2000. године (Сагласност Министарства просвјете број 6-01-1786/2000 од 2. 8. 2000. године), а школске 2000/01. године су уписани бруцоши на овај студијски програм. До сада је на овом студијском програму дипломирало 75 студената. Академске 2008/09. године први пут су уписани студенти на Студијском програму за математику и физику, на којем је до сада дипломирао 31 студент. Неки од студената који су дипломирали на једном од ова два студијска програма запослили су се као асистенти на факултетима. Само је мали број асистената на предмету математика успио докторирати, што за посљедицу има недостатак универзитетских наставника из научног поља Математика у читавој Републици Српској. Један од главних разлога за такво стање је чињеница да докторирање више не значи само израду докторске тезе, већ подразумијева читав један студиј. При томе наши асистенти докторски студиј морају похађати у иностранству, што, имајући у виду њихове обавезе у настави, студирање чини тешко изводљивим. Зато сматрамо да би организовање трећег циклуса у нашој средини у многоме олакшало тај процес.

Филозофски факултет је организациона јединица Универзитета у Источном Сарајеву, која представља матични факултет за универзитетску катедру за математику. Имајући у виду да је у овом тренутку на Универзитету у радном односу 12 асистената из математике и да постоји потреба за додатним запошљавањем, потреба за овим студијима је јасно изражена.

Од академске 2011/12. године на Филозофском факултету постоји други циклус студија на Студијском програму за математику и рачунарство, у трајању од два семестра, на којем се образују два профила (*мастер математике* и *мастер информатике*). На другом циклусу Студијског програма за математику и физику први пут су уписани студенти академске 2013/14. године. И на овом студијском програму се образују два профила (*мастер математике* и *мастер физике*). До сада је на ова два

студијска програма зваће *мастера математике* стекло 5 студената. Законом је предвиђено, а и сасвим је природно де се послѣ првог и другог циклуса организује и трећи циклус, да би мастеранти имали прилику наставити професионално усавршавање у домаћој средини. Осим тога, одржаваће семинара, писање научних радова, одлазак на научне скупове и друге активности које докторски студиј у себи укључује би имао позитивни ефекат на научни развој на пољу математике и подстаклао младе људе да се баве науком.

Мисије и визије трећег циклуса студија студијског програма за Математику

Студирање на Студијском програму докторских студија из математике усклађено је са савременим тековинама математичке науке. Основна сврха студијског програма Докторских студија из математике јесте образовање за доктора математичких наука. Сврха реализације овог студијског програма трећег степена је, заправо, да омогући формирање и усавршавање квалитетног научног кадра, који ће подстицати развој изучавања математике, компетентних за научно-истраживачки рад, као и стручно оспособљених сарадника домаћим, али и иностраним научним установама. Специфичност овог студијског програма се огледа у високом степену интернационализације. Наиме овај студијски програм се реализује са два еминентна свјетска универзитета и замишљено је да ова сарадња унаприједи квалитет студија и омогући размјену студената у озбиљној мјери, што би био јединствен случај у Републици Српској.

Општи подаци о студијском програму

Општи подаци о студијском програму приказани су у сљедећој табели

Назив студијског програма	Математика
Факултет на којем се изводи студијски програм	Филозофски факултет Пале
Високошколка установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Источном Сарајеву
Област образовања	Природне науке и математика
Поље образовања	Математика и статистика
Дисциплина образовања	Математика
Ниво	Трећи циклус
Модел	Трећи циклус у трајању од три године
Обим студија изражен ЕCTS бодовима	180
Врсте студија	Академске студије

Звање	Доктор математичких наука – 480 ECTS
Начин извођења	Редовне студије, у трајању од 6 семестара

Надлежна тијела и руковођење докторским студијем

Надлежна тијела у организацији и спровођењу програма докторских студија Студијског програма за математику у складу са Правилником о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука Универзитета у Источном Сарајеву су:

1. Сенат Универзитета
2. Комисија за докторске студије Универзитета у Источном Сарајеву
3. Наставно-научно вијеће Филозофског факултета
4. Наставно-научно вијеће докторских студија Студијског програма за математику
5. Руководилац докторских студија студијског програма за математику.

Надлежности Сената Универзитета и Наставно-научног вијећа Филозофског факултета, утврђене су Законом о високом образовању и Статутом Универзитета у Источном Сарајеву.

У оквиру организације и провођења докторских студија Сенат Универзитета и вијеће Филозофског факултета дужни су да поступају у складу са актима из претходног става, у складу са Правилником о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука Универзитета у Источном Сарајеву и другим општим актима Универзитета.

Надлежности Комисије за докторске студије Универзитета у Источном Сарајеву су да:

- координира и прати реализацију овог студијског програма;
- координира послове интердисциплинарних студија;
- одређује прецизније критерије за упис студената са нематичних студијских програма;
- обавља и друге послове који се односе на организовање и извођење Овог студијског програма.

На студијском програму докторских студија формира се Наставно-научно вијеће докторских студија, које чине наставници који изводе наставу на трећем циклусу Студијског програма за математику.

Наставно–научно вијеће докторских студија именује руководиоца докторских студија, који координира припремом реализацијом одговарајућих активности.

Надлежности наставно-научног вијећа докторских студија су да:

- припрема студијског програма докторских студија;
- предлаже одговорне наставнике за извођење студијског програма;

- организује и непосредно прати реализацију свих облика nastave на докторским студијама;
- координира рад наставника који изводе студијски програм и контролише реализацију плана извођења nastave;
- учествује у организовању и спровођењу активности и мјера за контролу квалитета које се предузимају у складу са општим актима Универзитета;
- обавља друге послове у вези организовања и извођења докторских студија.

Услови и начин уписа на студиј

Процедура уписа на докторске студије као и начин рангирања кандидата је регулисана Правилником о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука Универзитета у Источном Сарајеву.

Трећи циклус студија Студијског програма за математику могу уписати лица која:

- имају завршен први циклус студија *математике, математике и рачунарства и математике и физике*, те завршен други циклус студија *математике* са оствареним бројем бодова од 300 ECTS бодова при чему поменути студији морају у мјери од 70% садржавати предмете са студија првог циклуса општег смјера математике и рачунарства или математике и физике на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву
- имају завршен интегрисани студиј математике или математике и рачунарства или математике и физике са оствареним бројем од 300 ECTS бодова, при чему поменути студиј мора у мјери од 70% садржати предмете са студија првог циклуса смјера математике и рачунарства или математике и физике на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву
- имају академски степен магистра математичких наука
- имају завршен основни студиј *математике* или *математике и рачунарства* или *математике и физике* по старом систему студирања (тј., по предболоњском наставном плану) и која су завршили други циклус студија математике по болоњском систему
- који након извршеног вредновања према Правилнику о поступку еквиваленције раније стечених звања са новим звањима на Универзитету у Источном Сарајеву испуњавају раније наведене услове
- који су завршили еквивалентне студије у иностранству уз обавезу претходног нострификовања дипломе.

Конкурс за упис на трећи циклус студија расписује Сенат Универзитета на приједлог Вијећа студијског програма трећег циклуса и Вијећа Филозофског факултета. У складу са Одлуком о броју редовних студената који се уписују у прву годину трећег циклуса студија коју доноси Влада Републике Српске.

Редослијед кандидата за упис на прву годину трећег циклуса студија утврђује Вијеће Филозофског факултета на основу приједлога Комисије за пријем на докторски студиј.

Комисија рангира кандидате на основу просјечне оцјене са првог и другог циклуса, дужине студирања, остварених научних резултата, као и других услова прописаних посебним правилима студирања на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву.

Циљеви студија

Примарни циљ Докторских студија из математике је систематско научно усавршавање доктораната током докторских студија и израда докторске дисертације.

Општи циљеви који се желе постићи покретањем трећег циклуса студија на Студијском програму за математику су:

- дугорочно рјешење проблема недостатка универзитетских наставника из поља математичких наука;
- давање новог импулса развоју научног рада, поготово међу младим људима;
- ширење круга заинтересованих за истраживања у математици који би укључио научнике и из других области, нарочито из природних, рачунарских и техничких наука;
- пружање нових могућности за сарадњу са другим универзитетима на којима постоје слични студијски програми;
- могућност учествовања у програмима размјене студената и гостовања наставника које нуде различите међународне организације.

Као **посебне циљеве** желимо истаћи сљедеће:

- омогућавање стицања темељног знања из области за коју се кандидат специјализује, те њој сродних области;
- интеграција кандидата у научну заједницу.

Исходи учења

По завршетку трећег циклуса на Студијском програму за математику од кандидата се очекује сљедеће:

- студенти Докторских студија из математике су, након завршетка ових студија, оспособљени за даље научно образовање на постодокторским студијама из математике,
- да има темељан увид у област у којој се специјализовао, те да може пратити токове њеног развоја,
- да је овладао главним математичким техникама и методама које се користе у дотичној области,
- да може самостално, користећи се поменутиим техникама, рјешавати математичке проблеме са којима се сусреће,
- да је у стању самостално пронаћи теме занимљиве за истраживање,

- да је овладао специфичним вјештинама неопходним у научном раду, као што су писање и објављивање научних чланака, излагање на научним скуповима и слично,
- да је стекао наставничке вјештине које му омогућавају да студентима успјешно преноси знање.

Организација студија

- Студије трећег циклуса организују се након другог циклуса академских студија и трају 3 године (6 семестара).
- Докторске студије у трајању из претходног става студент не мора реализовати у континуитету.
- Докторске студије се реализују кроз активну наставу.
- Активна настава из претходног става се састоји од предавања, консултација, семинарских радова и студијског истраживачког рада.
- Настава из наставних предмета (обавезних и изборних) изводи се групно или индивидуално.
- Групна настава из претходног става изводи се уколико на једном предмету има најмање 5 или више студената.
- Одлуку о врсти наставе и изборним предметима који ће се организовати доноси вијеће факултета на приједлог катедре надлежне за студијски програм.
- Од укупног броја часова активне наставе на првој и другој години докторских студија, по правилу 25% часова чине часови предавања.
- На трећој години студија трећег циклуса активну наставу може чинити само студијски истраживачки рад који је у непосредној функцији израде докторске дисертације.
- Настава на докторским студијама Студијског програма за математику биће реализована на српском и енглеском језику.

Студијски програм докторских студија по правилу обухвата:

1. предавања и друге облике наставног рада у трајању од 2 семестра и
2. истраживање из одговарајуће научне области у трајању од 4 семестра.

Докторске студије Студијског програма за математику организоване су у сарадњи са Универзитетом Приморска у Копру и Државним универзитетом у Саратаову. Са поменутиим универзитетима потписани су специјални споразуми о сарадњи, којим су дефинисане опште и посебне одредбе организације докторских студија (Универзитет Приморска, Споразум број 159/17 од 31. 1 2017. године; Државни универзитет у Саратаову, Споразум број 2690/17 од 5. 10. 2017. године).

Докторске студије у трајању од 3 године (6 семестара) се вреднују са 180 ECTS бодова, односно свака година се вреднује са 60 ECTS бодова.

Студент је завршио докторски студиј ако је остварио 180 ECTS бодова, а што подразумева:

1. положене све испите предвиђене наставним планом,
2. објављен један рад у научном часопису који има импакт фактор,

3. одбраћену докторску дисертацију.

Студент стиче право уписа у другу годину студија након остварених 30 ECTS бодова.

Студент стиче права уписа треће године студија након остварених 90 ECTS бодова.

Семинари

Семинар се сматра успјешно окончаним, ако студент добије потпис од руководиоца семинара. Услов за потпис су редовно похађање семинара и активно учешће у њему. Успјешно окончан семинар носи 7 ECTS бодова. Организацију семинара одобрава Вијеће докторског студија, које именује и његовог руководиоца.

Докторске школе

Похађање докторске школе доноси 3 ECTS бода по седмици учешћа.

Самостални истраживачки рад

Научно - истраживачки рад студента се вреднује на слиједећи начин:

- рад објављен у научном часопису са импакт фактором: 40 ECTS
- рад објављен у осталим научним часописима: 20 ECTS
- боравак на страном универзитету: 1 мјесец = 5 ECTS

Учешће на конференцији

Усмена презентација на међународној научној конференцији доноси 10 ECTS бодова, док презентација постера носи 5 ECTS бодова.

ECTS бодови остварени по наведеним ставкама признају се у оквиру наставним планом предвиђених научноистраживачких пројеката и израде докторске дисертације, уз сагласност Вијећа докторских студија.

Поступак пријаве, оцјене и одбране докторске дисертације је регулисан *Правилником о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука Универзитета у Источном Сарајеву.*

Наставни план

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ		
	Студијски програм Математика - доктор математичких наука	МАТЕМАТИКА (ТРЕЋИ ЦИКЛУС СТУДИЈА)	

Редни број	Шифра предмета	Назив предмета	Статус(О/И)	Условљени предмети	Семестар	Фонд часова (седмичн и)			ECTS
						П	В	СИ Р	
Прва година									
1.	ДМ1-1	Изборни предмет 1	И	не	I	6	4		10
2.	ДМ1-2	Изборни предмет 2	И	не	I	6	4		10
3.	ДМ1-3	Научноистраживачки пројекат 1	О	не	I				10
4..	ДМ2-1	Изборни предмет 3	И	не	II	6	4		10
5..	ДМ2-2	Изборни предмет 4	И	не	II	6	4		10
6.	ДМ2-3	Научноистраживачки пројекат 2	О	не	II				10
УКУПНО:						24	16		60
Друга година									
1.	ДМ3-1	Научноистраживачки пројекат 3	О		I				15
2.	ДМ3-2	Израда докторске дисертације	О		I				15
3.	ДМ4-1	Научноистраживачки пројекат 4	О		II				15
4.	ДМ4-2	Израда докторске дисертације	О		II				15
УКУПНО:									60
Трећа година									
1.	ДМ5-1	Научноистраживачки пројекат 5	О						15
2.	ДМ5-2	Израда докторске дисертације	О						15
3.	ДМ6-1	Научноистраживачки пројекат 6	О						15
4.	ДМ6-2	Израда докторске дисертације	О						15
УКУПНО:									60

Листа изборних предмета

1. Придружене шеме (ASSOCIATION SCHEMES)
2. Графови регуларне удаљености I (DISTANCE-REGULAR GRAPHS I)
3. Графови регуларне удаљености II (DISTANCE-REGULAR GRAPHS II)
4. Покривање графова (GRAPH COVERS)
5. Симетрични графови Ia (SYMMETRIC GRAPHS Ia)
6. Теорија репрезентације (REPRESENTATION THEORY)
7. Симетрични графови Ib (SYMMETRIC GRAPHS Ib)
8. Симетрични графови Ic (SYMMETRIC GRAPHS Ic)
9. Директни и инверзни спектрални гранични проблеми са промјенљивим кашњењем
10. Комутативна алгебра
11. Булове алгебре
12. Регуларизовани трагови линеарних диференцијалних оператора
13. Инверзни проблеми диференцијалних оператора са отклоњеним аргументом
14. Конвексни цјелобројни полигони
15. Теорија фиксне тачке
16. Инверзни проблеми са константним отклонима
17. Увод у теорију цијелих функција (Introduction to the Theory of Entire Functions)
18. Инверзни Штурм-Лиувилеви проблеми (INVERSE STURM-LIOUVILLE PROBLEMS)

Наставне активности

Испити

Сви предмети на докторским студијама су изборни и носе по 10 ECTS бодова. Студент је дужан током студија положити четири испита.

Докторска дисертација

Писање и припрема одбране докторске дисертације носи 60 ECTS бодова.

Наставним планом је предвиђено да са израдом докторске дисертације студент почиње у трећем циклусу.

Студент докторских студија стиче право да коначно формулише тему докторске дисертације уколико је кумулативно испунио сљедеће услове:

1. да је најмање студент другог семестра докторских студија,
2. да је савладао неопходну технологију рада,
3. да је остварио најмање 45 ECTS бодова.

Кандидат стиче услов да пријави тему докторске дисертације уписом друге године студија (тј. када оствари 30 ECTS бодова у оквиру овог студија). Након уписа подноси пријаву теме докторске дисертације Вијећу докторских студија. Пријава се подноси у три примјерка. Пријава треба да садржи:

- радни наслов теме докторске дисертације ,
- образложење теме (научна област из које је тема, предмет научног истраживања, циљ истраживања и очекиване резултате, методе истраживања и списак стручне литературе која ће се користити),
- биографију кандидата,
- списак објављених научних и стручних радова и копије тих радова, односно доказ да је рад прихваћен за објављивање,
- име наставника кога предлаже за ментора, са његовим референцама,
- изјаву да није предложена тему пријавио на другој високошколској установи у земљи или иностранству.

Ментор за израду докторске дисертације се бира из реда наставника (у звању редовног професора, ванредног професора или доцента). Ментор може бити и наставник са партнерског универзитета, уз услов да задовољава критерије за именовање ментора на његовом матичном универзитету. Ментор мора да има најмање три научна рада из одговарајуће области објављена у научном часопису са импакт фактором. Ментор се може именовати изван матичног факултета, с тим да се кандидату именује коментор на факултету. Коментор мора испуњавати горе наведене услове за ментора.

Излазни профил

Кандидат који је одбранио докторску дисертацију стиче научни степен

доктор математичких наука

Процедура у вези за пријавом, израдом и одбраном докторске дисертације регулисана је *Правилником о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука Универзитета у Источном Сарајеву.*

Осигурање квалитета студија

Закон о високом образовању Републике Српске наложио је континуирано праћење квалитета рада докторских студија на основу процедура за осигурање квалитета. Провођењем контроле квалитета управља Вијеће студијског програма III циклуса студија. Контрола квалитета укључује сљедеће мјере:

- вођење евиденције пролазности по годинама студија,
- евиденција о томе колико проценат студената заврши студиј,
- прикупљање подата о броју научних радова објављених од стране студената, као и о рангу часописа у којима су радови објављени,
- спровођење анкете међу студентима у којима би се оцјењивали предавачки и менторски рад наставника, те квалитет рада семинара,
- вођење евиденције о броју студената који су извјесно вријеме провели на усавршавању у иностранству.

Просторни и материјални ресурси

Филозофски факултет Пале од 2005. године ради у властитој згради. У тој згради располаже основном опремом потребном за нормалан рад. Објекат у који је Филозофски факултет смјештен је у власништву Универзитета у Источном Сарајеву. У згради Факултета се налазе 43 кабинета у којима је смјештен наставни кадар, 27 учионица у којима се одржава настава и амфитеатар капацитета 95 мјеста и 36 санитарних чворова намијенјених студентима.

Факултет располаже напходном техничком опремом за успјешно извођење наставе. Обезбијеђен је адекватан простор за рад Студентског савеза.

Факултет има обезбјеђен приступ интернету путем локалне мреже у коју су увезани рачунари наставника, сарадника и запослених, а која има излаз на интернет путем широкопојасне ADSL везе .

Студенти такође имају приступ рачунарима које могу да користе, а имају приступ интернету. Ови рачунари се налазе на двије локације, прва је у холу Факултета, а друга је у Библиотеци. Приступ је обезбјеђен у току радног времена Факултета. Поред овога, Факултет има и четири бежичне приступне тачке које студенти и запослени могу да користе за приступ интернету путем својих рачунара.

Библиотека Филозофског факултета има 32622 (31.12.2016.) инвентарисаних монографских публикација; 121 наслов часописа (периодичних публикација) од чега је 5 (пет) наслова страних часописа, остало је на српском језику. Библиотека има читаоницу са 40 (четрдесет) мјеста за рад студената. Упосебној просторији су смјештени легати које Библиотека посједује у намјенске ормаре који се кључају. У просторији има 10 читаоничких мјеста и предвидјели смо је за простор за научну читаоницу, као и могућност коришћења књига из легата.

Библиотека је претплаћена на 5 (пет) часописа, то су: „Нова зора“, „Просвјетни преглед“, „Наша школа“, „Српски језик“, „Видослов“, „Поља“.

У библиотеци постоје књиге које су доступне у електронском облику и на захтјев корисника смо у могућности да их умножимо на CD за њихове потребе.

Библиотека има апликативни програм за обраду књижног фонда, а то је winisis програм или библио-програм обраде књижног фонда. Дио каталога је у лисном облику. Сав фонд није унесен у библио-програм. Од 31. 3. 2015. године библиотека прелази на sobissсистем за обраду књижног фонда. Све припреме су обављене (два библиотекара су прошла обуку и добила сертификат за рад у овом систему). У склопу донације Владе Републике Српске и IZUM Марибор библиотека је добила и рачунар и штампач, као и специјални штампач за наљепнице за књиге. Од јуна 2016. године почео је унос података у COBISS базу.

На Филозофском факултету је запослено 34 радника у административно-техничким службама.

Наставнички ресурси

Наставу на докторским студијама може да изводи наставник који задовољава услове утврђене Стандардом за акредитацију студијских програма докторских студија тј. наставници који испуњавају законом прописане услове, који су изабрани у звање у законом прописаном поступку и који имају најмање један рад објављен или прихваћен за објављивање у међународним часописима са SCI листе, из уже научне области којој припада предмет.

Наставу на докторским студијама Студијског програма за математику обављаће наставници са Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, Универзитета у Копру и Универзитета у Саратову.

У сљедећој табели наведени су наставници који би требали бити ангажовани на докторском студију.

Р.б.	Име и презиме	звање	Факултет/Универзитет
1.	Душан Јокановић	ванредни професор	Факултет за производњу и менаџмент Требиње/Универзитет у Источном Сарајеву
2.	Видан Говедарица	ванредни професор	Електротехнички факултет Источно Сарајево/Универзитет у Источном Сарајеву
3.	Весна Мишић	ванредни професор	Саобраћајни факултет Добој/Универзитет у Источном Сарајеву
4.	Владимир Владичић	доцент	Филозофски факултет Пале/Универзитет у Источном Сарајеву
5.	Драгана Недић	доцент	Саобраћајни факултет Добој/Универзитет у Источном Сарајеву

6.	Миленко Пикула	редовни професор	Филозофски факултет Пале/Универзитет у Источном Сарајеву
7.	Драган Марушић	редовни професор	ФАМНИТ/Универзитет Копар
8.	Клавдија Кутнар	ванредни професор	ФАМНИТ/Универзитет Копар
9.	Иштван Ковач	ванредни професор	ФАМНИТ/Универзитет Копар
10.	Вјечислав Анатољевић Јурко	редовни професор	Факултет за математику и механику/Државни универзитет у Саратову
11.	Сергеј Бутерин	Ванредни	Факултет за математику и механику/Државни универзитет у Саратову

Елаборат о економској оправданости

Расподјела средстава и финансијске потребе су регулисане правилником о уплати и расподјели финансијских средстава на докторским студијама Универзитета у Источном Сарајеву, прецизније:

Предвиђено је да трошкови извођења докторског студија у потпуности буду покривени од стране студената.

Цијена цијелог студија за једног студента је 10200 КМ тј. 3000 КМ за сваку годину студија и 1200 КМ за одбрану дисертације.

Од укупно уплаћених средстава 90% припада организационој јединици, односно 1.350,00 КМ (у складу са Правилником о стицању, расподјели и коришћењу властитих прихода Универзитета у Источном Сарајеву).



Од укупно уплаћених средстава 10% припада Универзитету у Источном Сарајеву.

Од укупног износа студија (10200 КМ) расподјела средстава се врши у следећем омјеру:



1. Трошкове кориштења простора и опреме факултета у износу од 1350,00 КМ;
2. Трошкове наставе и истраживачког рада 4500,00 КМ ;
3. Трошкове рада администрације у износу од 540,00 КМ;
4. Трошкове вођења и одбране докторске дисертације у износу од 2790,00 КМ
5. Универзитет 1020 КМ.

Запослени на Универзитету у Источном Сарајеву биће ослобођени плаћања трошкова у износу од најмање 40%, у том случају се наведена расподјела умањује за исти проценат.



СИЛАБУСИ

		UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO Faculty of Philosophy					
		Study program: Mathematics					
		III - cycle of studies		I - year of studies			
Full course title		ASSOCIATION SCHEMES					
Chair		Mathematics - Faculty of Philosophy					
Course code		Status		Semester		ECTS	
		(elective)		I,II		10	
Lecturer/s		Assoc. Prof. Istvan Kovacs, PhD					
Teaching assistant/s							
Number of classes / teaching workload (weekly)			Individual workload (number of hours per semester)			Individual workload coefficient $S_0$¹	
L	AE	LE	L	AE	LE	S_0	
6	4	0	180	120	0	2	
total teaching workload (number of hours per semester) 90+60=150			total individual workload (number of hours per semester) 180+120=300				
Total course workload (teaching + individual): 150+300=450 hours per semester							
Learning outcomes		1. Getting acquainted with theory association schemes as a generalization of the equality of the spectral and matrix traces. 2. Become acquainted to the results from this class. 3. Getting acquainted with unresolved problems in this field. 4. Competencies to work on the problems of this class.					
Requirements							
Teaching methodology		lecture, exercise and application					
Course content (by week)		1. Definition of an (association) scheme, structure constants, and the Bose-Mesner algebra. 2. Principle idempotents, eigenvalues and dual eigenvalues. 3. Generously transitive permutation groups and Schurian schemes. 4. The Hamming schemes and the Johnson schemes. 5. Schemes and distance regular graphs. 6. Imprimitive and primitive schemes, Smith theorem. 7. Characters of abelian groups, the dual group. 8. Cayley graphs and their eigenvalues, Cayley schemes. 9. Dual schemes and the Bridges-Mena theorem. 10. Non-Schurian schemes. 11. P- and Q-polynomial schemes. 12. Q-polynomial Cayley schemes. 13. Ovals in finite projective planes, the oval scheme as an example of a non-polynomial scheme. 14. Minimum distance, packing and covering radius, perfect code, outer distribution matrix. 15. Completely regular codes of distance regular graphs and the Brouwer-Cohen-Neumaier theorem.					
Compulsory reading list							
Author		Title, publisher			Year	Pages (from-to)	
C. D. Godsil		Algebraic combinatorics, Chapman and Hall, 1993					
Complementary reading list							
Author/s		Title, publisher			Year	Pages (from-to)	
Obligations, forms of assessment and grading		Types of student work evaluation				Points	Percentage
		Pre-exam obligations					
		e.g. attendance of lectures/exercises					



	e.g. positively graded project/essay		
	e.g. case study - group work		
	e.g. test/colloquia		
	e.g. laboratory exercises		
	e.g. practical work		
	Final exam		
	e.g. final exam (oral/written)		
	TOTAL	100	100 %
Web page			
Date of verification	(date of final approval of this syllabus on a Council meeting)		

	UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO Faculty of Philosophy					
	Study program: Mathematics					
	III - cycle of studies		I - year of studies			
Full course title	DISTANCE-REGULAR GRAPHS I					
Chair	Mathematics - Faculty of Philosophy					
Course code		Status		Semester	ECTS	
		(elective)		I,II	10	
Lecturer/s	Assoc. Prof. Klavdija Kutnar, PhD					
Teaching assistant/s						
Number of classes / teaching workload (weekly)			Individual workload (number of hours per semester)			Individual workload coefficient S_o^2
L	AE	LE	L	AE	LE	S_o
6	4	0	180	120	0	2
total teaching workload (number of hours per semester) 90+60=150			total individual workload (number of hours per semester) 180+120=300			
Total course workload (teaching + individual): 150+300=450 hours per semester						
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Getting acquainted with theory distance-regular graphs 1 as a generalization of the equality of the spectral and matrix traces. 2. Become acquainted to the results from this class. 3. Getting acquainted with unresolved problems in this field. 4. Competencies to work on the problems of this class. 					
Requirements						
Teaching methodology	lecture, exercise and application					
Course content (by week)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graphs – basic definitions and properties 2. Equitable partitions – definition, examples and basic properties 3. Equitable partitions – quotient graph, eigenvalues and eigenvectors 4. strongly regular graphs, examples, feasibility conditions 5. strongly regular graphs, eigenvalues, multiplicities, conference graphs 6. Distance partition of a graph with respect to a vertex, distance-regularity with respect to a vertex, distance-regular and distance-biregular graphs 7. distance-regular graphs – examples and infinite families 8. intersection numbers of distance-regular graphs, basic properties 9. intersection numbers of distance-regular graphs, feasibility conditions 10. imprimitivity 11. imprimitivity – continuation 12. eigenvalues and eigenvectors of a distance-regular graphs 13. eigenvalues and eigenvectors of a distance-regular graphs - continuation 14. Bose-Mesner algebra of a distance-regular graph (distance matrices and primitive idempotents) 15. Bose-Mesner algebra of a distance-regular graph (distance matrices and primitive idempotents) - continuation 					
Compulsory reading list						
Author/s		Title, publisher		Year	Pages (from-to)	
Andries E. Brouwer, Arjeh M. Cohen, Arnold Neumaier		Distance-regular graphs, Springer-Verlag		1989	126-215	
Chris D. Godsil		Algebraic Combinatorics, Chapman & Hall		1993	75-90, 177-220	
Complementary reading list						
Author/s		Title, publisher		Year	Pages (from-to)	
Edwin R. van Dam, Jack H. Koolen, Hajime Tanaka		Distance-regular graphs, Electronic Journal of Combinatorics		2016	1-50	



	Types of student work evaluation	Points	Percentage
Obligations, forms of assessment and grading	Pre-exam obligations		
	e.g. attendance of lectures/exercises		
	e.g. positively graded project/essay		
	e.g. case study - group work		
	e.g. test/colloquia		
	e.g. laboratory exercises		
	e.g. practical work		
	Final exam		
	e.g. final exam (oral/written)		
	TOTAL	100	100 %
Web page			
Date of verification	(date of final approval of this syllabus on a Council meeting)		

	UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO Faculty of Philosophy					
	Study program: Mathematics					
	III - cycle of studies		I - year of studies			
Full course title	DISTANCE-REGULAR GRAPHS II					
Chair	Mathematics - Faculty of Philosophy					
Course code		Status		Semester	ECTS	
		(elective)		I,II	10	
Lecturer/s	Prof. Dragan Marušić, PhD					
Teaching assistant/s						
Number of classes / teaching workload (weekly)			Individual workload (number of hours per semester)			Individual workload coefficient S_0^3
L	AE	LE	L	AE	LE	S_0
6	4	0	180	120	0	2
total teaching workload (number of hours per semester) 90+60=150			total individual workload (number of hours per semester) 180+120=300			
Total course workload (teaching + individual): 150+300=450 hours per semester						
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Getting acquainted with theory distance-regular graphs 2 as a generalization of the equality of the spectral and matrix traces. 2. Become acquainted to the results from this class. 3. Getting acquainted with unresolved problems in this field. 4. Competencies to work on the problems of this class. 					
Requirements						
Teaching methodology	lecture, exercise and application					
Course content (by week)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krain parameters of a distance-regular graph and Q-polynomial property 2. Krain parameters of a distance-regular graph and Q-polynomial property - continuation 3. Classical families of distance-regular graphs 4. Classical families of distance-regular graphs - continuation 5. The Ivanov bound 6. The Pyber bound 7. Bannai-Ito conjecture 8. Bannai-Ito conjecture - continuation 9. dual idempotents and Terwilliger algebra of a distance-regular graph 10. dual idempotents and Terwilliger algebra of a distance-regular graph - continuation 11. modules and irreducible modules of a Terwilliger algebra of a distance-regular graph 12. endpoint and diameter of an irreducible module, trivial module of a distance-regular graphs 13. bipartite distance-regular graphs and irreducible modules with endpoint 1 14. 1-homogeneous distance-regular graphs and irreducible modules with endpoint 1 15. bipartite distance-regular graphs and irreducible modules with endpoint 2 					
Compulsory reading list						
Author/s	Title, publisher			Year	Pages (from-to)	
Andries E. Brouwer, Arjeh M. Cohen, Arnold Neumaier	Distance-regular graphs, Springer-Verlag			1989	126-290	
Chris D. Godsil	Algebraic Combinatorics, Chapman & Hall			1993	75-90, 177-220	
Complementary reading list						
Author/s	Title, publisher			Year	Pages (from-to)	
Edwin R. van Dam, Jack H. Koolen, Hajime Tanaka	Distance-regular graphs, Electronic Journal of Combinatorics			2016	36-63	



	Types of student work evaluation	Points	Percentage
Obligations, forms of assessment and grading	Pre-exam obligations		
	e.g. attendance of lectures/exercises		
	e.g. positively graded project/essay		
	e.g. case study - group work		
	e.g. test/colloquia		
	e.g. laboratory exercises		
	e.g. practical work		
	Final exam		
	e.g. final exam (oral/written)		
	TOTAL	100	100 %
Web page			
Date of verification	(date of final approval of this syllabus on a Council meeting)		

	UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO Faculty of Philosophy					
	Study program: Mathematics					
	III - cycle of studies		I - year of studies			
Full course title	GRAPH COVERS					
Chair	Mathematics - Faculty of Philosophy					
Course code		Status		Semester	ECTS	
		(elective)		I,II	10	
Lecturer/s	Prof. Dragan Marušić, PhD					
Teaching assistant/s						
Number of classes / teaching workload (weekly)			Individual workload (number of hours per semester)			Individual workload coefficientS_o^4
L	AE	LE	L	AE	LE	S_o
6	4	0	180	120	0	2
total teaching workload (number of hours per semester) 90+60=150			total individual workload (number of hours per semester) 180+120=300			
Total course workload (teaching + individual): 150+300=450 hours per semester						
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Getting acquainted with theory graph covers as a generalization of the equality of the spectral and matrix traces. 2. Become acquainted to the results from this class. 3. Getting acquainted with unresolved problems in this field. 4. Competencies to work on the problems of this class. 					
Requirements						
Teaching methodology	lecture, exercise and application					
Course content (by week)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graphs, walks, homotopy, homomorphisms. 2. Covering projections, examples, motivation. 3. Isomorphism and equivalence. 4. Unique-walk lifting property. 5. Constructions, derived covers, permutation and Cayley voltages. 6. Reconstructions, walk action on derived graph, local voltage group. 7. Equivalence of derived covers. 8. Regular covers, the group of covering transformations. 9. Lifts of automorphisms and their existence. 10. Lifts of automorphisms in terms of voltages, basic lifting lemma. 11. Cyclic and elementary abelian regular covers. 12. Solvable and semisimple regular covers. 13. Split extensions, complements, direct product extensions, normal complements. 14. Invariant section, sectional split extensions, sectional complements. 15. Applications of graph covers. 					
Compulsory reading list						
Author/s		Title, publisher			Year	Pages (from-to)
J. L. Gross, T. W. Tucker		Topological Graph Theory, Wiley-Interscience, New York			1987	
A. T. White		Graphs, Groups, and Surfaces, North-Holland, Amsterdam			1984	
Complementary reading list						
Author/s		Title, publisher			Year	Pages (from-to)
A. Malnič, R. Nedela, M. Škoviera		Lifting graph automorphisms by voltage assignments., European J. Combin. 21			2000	927 - 947
A. Malnič, R. Požar		On the Split Structure of Lifted Groups, Ars Math. Contemp.10			2016	113 - 134



	Types of student work evaluation	Points	Percentage
Obligations, forms of assessment and grading	Pre-exam obligations		
	e.g. attendance of lectures/exercises		
	e.g. positively graded project/essay		
	e.g. case study - group work		
	e.g. test/colloquia		
	e.g. laboratory exercises		
	e.g. practical work		
	Final exam		
	e.g. final exam (oral/written)		
	TOTAL	100	100 %
Web page			
Date of verification	(date of final approval of this syllabus on a Council meeting)		

		UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO Faculty of Philosophy					
		Study program: Mathematics					
		III - cycle of studies		I - year of studies			
Full course title		SYMMETRIC GRAPHS Ia					
Chair		Mathematics - Faculty of Philosophy					
Course code		Status		Semester		ECTS	
		(elective)		I,II		10	
Lecturer/s		Prof. Dragan Marušić, PhD					
Teaching assistant/s							
Number of classes / teaching workload (weekly)			Individual workload (number of hours per semester)			Individual workload coefficient S_o^5	
L	AE	LE	L	AE	LE	S_o	
6	4	0	180	120	0	2	
total teaching workload (number of hours per semester) 90+60=150			total individual workload (number of hours per semester) 180+200=300				
Total course workload (teaching + individual): 150+300=450 hours per semester							
Learning outcomes		1. Getting acquainted with theory symmetric graphs 1 as a generalization of the equality of the spectral and matrix traces. 2. Become acquainted to the results from this class. 3. Getting acquainted with unresolved problems in this field. 4. Competencies to work on the problems of this class.					
Requirements							
Teaching methodology		lecture, exercise and application					
Course content (by week)		1. Group action, orbits and stabilizers. 2. Transitive group action. 3. Regular and semiregular groups. 4. Frobenius groups. 5. Cayley theorem. 6. Isomorphism classes of all transitive group action of a given group. 7. Representing all transitive actions of the alternating group A_5 on the Petersen graph. 7. Invariant partitions. 9. Primitive groups. 10. Multiple Transitivity. 11. Burnside groups. 12. p-groups and solvable groups. 13. Sylow theorems. 14. Classifying groups of special orders. 15. Burnside theorem.					
Compulsory reading list:							
Author/s		Title, publisher			Year	Pages (from-to)	
J. D. Dixon, B. Mortimer		Permutation groups, Springer			1996		
H. Wielandt		Finite Permutation groups, Academic press			1968		
Complementary reading list							
Author/s		Title, publisher			Year	Pages (from-to)	
P. Cameron		Permutation groups, Cambridge Univ Press			1999		
Obligations, forms		Types of student work evaluation			Points	Percentage	



of assessment and grading	Pre-exam obligations		
	e.g. attendance of lectures/exercises		
	e.g. positively graded project/essay		
	e.g. case study - group work		
	e.g. test/colloquia		
	e.g. laboratory exercises		
	e.g. practical work		
	Final exam		
	e.g. final exam (oral/written)		
	TOTAL	100	100 %
Web page			
Date of verification	(date of final approval of this syllabus on a Council meeting)		

	UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO Faculty of Philosophy					
	Study program: Mathematics					
	III - cycle of studies		I - year of studies			
Full course title	REPRESENTATION THEORY					
Chair	Mathematics - Faculty of Philosophy					
Course code		Status		Semester	ECTS	
		(elective)		I,II	10	
Lecturer/s	Assoc. Prof. Istvan Kovacs, PhD					
Teaching assistant/s						
Number of classes / teaching workload (weekly)			Individual workload (number of hours per semester)			Individual workload coefficient S_o^6
L	AE	LE	L	AE	LE	S_o
6	4	0	180	120	0	2
total teaching workload (number of hours per semester) 90+60=150			total individual workload (number of hours per semester) 180+120=300			
Total course workload (teaching + individual): 150+300=450 hours per semester						
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Getting acquainted with theory representation theory as a generalization of the equality of the spectral and matrix traces. 2. Become acquainted to the results from this class. 3. Getting acquainted with unresolved problems in this field. 4. Competencies to work on the problems of this class. 					
Requirements						
Teaching methodology	lecture, exercise and application					
Course content (by week)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Groups and homomorphisms, vector spaces and linear transformations, group representations. 2. FG-submodules and irreducibility. 3. Groups algebras and FG-homomorphisms. 4. Maschke Theorem and Schur Lemma. 5. Irreducible modules and the group algebra. 6. Conjugacy classes and characters. 7. Inner products of characters, the number of irreducible characters. 8. Character tables. 9. Orthogonality relations. 10. Normal subgroups and lifted characters. 11. Permutation characters, the regular representation. 12. The character table of dihedral groups and groups of order pq. 13. Tensor products, restriction to a subgroup, induced modules and characters. 14. Frobenius groups, Frobenius Theorem. 15. Algebraic integers, Burnside Theorem. 					
Compulsory reading list						
Author		Title, publisher			Year	Pages (from-to)
Gordon James and Martin Liebeck		Representations and characters of groups, Cambridge University Press, 2001.				
Complementary reading list						
Author/s		Title, publisher			Year	Pages (from-to)
Obligations, forms of assessment and grading	Types of student work evaluation				Points	Percentage
	Pre-exam obligations					
e.g. attendance of lectures/exercises						

	e.g. positively graded project/essay		
	e.g. case study - group work		
	e.g. test/colloquia		
	e.g. laboratory exercises		
	e.g. practical work		
	Final exam		
	e.g. final exam (oral/written)		
	TOTAL	100	100 %
Web page			
Date of verification	(date of final approval of this syllabus on a Council meeting)		

	UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO Faculty of Philosophy					
	Study program: Mathematics					
	III - cycle of studies		I - year of studies			
Full course title	SYMMETRIC GRAPHS Ib					
Chair	Mathematics - Faculty of Philosophy					
Course code		Status		Semester	ECTS	
		(elective)		I,II	10	
Lecturer/s	Assoc. Prof. Klavdija Kutnar, PhD					
Teaching assistant/s						
Number of classes / teaching workload (weekly)			Individual workload (number of hours per semester)			Individual workload coefficient$S_0$⁷
L	AE	LE	L	AE	LE	S_0
6	4	0	180	120	0	2
total teaching workload (number of hours per semester) 90+60=150			total individual workload (number of hours per semester) 180+300=450			
Total course workload (teaching + individual): 150+300=450 hours per semester						
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Getting acquainted with theory symmetric graphs 1 as a generalization of the equality of the spectral and matrix traces. 2. Become acquainted to the results from this class. 3. Getting acquainted with unresolved problems in this field. 4. Competencies to work on the problems of this class. 					
Requirements						
Teaching methodology	lecture, exercise and application					
Course content (by week)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Homomorphisms and isomorphisms between graphs. 2. Automorphisms. Automorphism group of a graph. 3. Polya's theorem for the number of non-isomorphic graphs of given order. 4. Asymmetric graphs. 5. Vertex-transitive graphs. Examples. 6. Cayley graphs. Sabidussi theorem. 7. Examples of vertex-transitive non-Cayley graphs. 8. Normal Cayley graphs. 9. Standard graph products: Lexicographic, Cartesian, direct and strong product. 10. Automorphism group of graph products. 11. Edge-connectivity in vertex-transitive graphs. 12. Vertex-connectivity in vertex-transitive graphs. 13. Matchings in vertex-transitive graphs. 14. Hamilton paths and cycles in vertex-transitive graphs. 15. Cayley graphs on Abelian groups are hamiltonian. 					
Compulsory reading list:						
Author/s		Title, publisher		Year	Pages (from-to)	
C. Godsil, G.F. Royle		Algebraic Graph Theory, Springer		2001		
Complementary reading list						
Author/s		Title, publisher		Year	Pages (from-to)	
Obligations, forms of assessment	Types of student work evaluation			Points	Percentage	
	Pre-exam obligations					



and grading	e.g. attendance of lectures/exercises		
	e.g. positively graded project/essay		
	e.g. case study - group work		
	e.g. test/colloquia		
	e.g. laboratory exercises		
	e.g. practical work		
	Final exam		
	e.g. final exam (oral/written)		
TOTAL		100	100 %
Web page			
Date of verification	(date of final approval of this syllabus on a Council meeting)		

	UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO Faculty of Philosophy						
	Study program: Mathematics						
	III - cycle of studies		I - year of studies				
Full course title		SYMMETRIC GRAPHS Ic					
Chair		Mathematics - Faculty of Philosophy					
Course code		Status		Semester		ECTS	
		(elective)		I,II		10	
Lecturer/s		Assoc. Prof. Klavdija Kutnar, PhD					
Teaching assistant/s							
Number of classes / teaching workload (weekly)			Individual workload (number of hours per semester)			Individual workload coefficient$S_0$⁸	
L	AE	LE	L	AE	LE	S_0	
6	4	0	180	120	0	2	
total teaching workload (number of hours per semester) 90+60=150			total individual workload (number of hours per semester) 180+120=300				
Total course workload (teaching + individual): 150+300=450 hours per semester							
Learning outcomes		1. Getting acquainted with theory symmetric graphs 1 as a generalization of the equality of the spectral and matrix traces. 2. Become acquainted to the results from this class. 3. Getting acquainted with unresolved problems in this field. 4. Competencies to work on the problems of this class.					
Requirements							
Teaching methodology		lecture, exercise and application					
Course content (by week)		1. Construction of a graph with desired automorphism group: Frucht's theorem. 2. Edge-transitive graphs 3. Arc-transitive graphs. s-arc-transitive graphs 4. Orbital graphs. 5. Coset graphs. 6. Semiregular automorphisms. 7. Metacirculants. 9. Cayley numbers. 10. Primitive and quasiprimitive graphs. 11. Quotient graphs 12. Half-arc-transitive graphs. 13. Distance-transitive graphs. 14. Semisymmetric graphs. 15. Strongly regular (di)graphs.					
Compulsory reading list:							
Author/s		Title, publisher			Year	Pages (from-to)	
C. Godsil, G.F. Royle		Algebraic Graph Theory, Springer			2001		
N. Biggs		Algebraic Graph Theory, Cambridge Univ. Press			1993		
Complementary reading list							
Author/s		Title, publisher			Year	Pages (from-to)	
K. Kutnar, D. Marušič		Some topics in graph theory, Lecture Notes in Economics and Mathematical Systems, Vol. 613, 2009, Springer Ed.			2009	3-22	
K. Kutnar, D. Marušič		Recent trends and future directions in vertex-transitive graphs, Ars Math Contemp. 1 (Issue 2) (2008)			2008	112-125	
E. Dobson, A. Hujdurović, K.		On color preserving automorphisms of Cayley graphs			2017	407-422	



Kutnar and J. Morris	of odd square-free order, J. Algebraic Combin. 45 (Issue 2) (2017)		
Obligations, forms of assessment and grading	Types of student work evaluation	Points	Percentage
	Pre-exam obligations		
	e.g. attendance of lectures/exercises		
	e.g. positively graded project/essay		
	e.g. case study - group work		
	e.g. test/colloquia		
	e.g. laboratory exercises		
	e.g. practical work		
	Final exam		
	e.g. final exam (oral/written)		
	TOTAL	100	100 %
Web page			
Date of verification	(date of final approval of this syllabus on a Council meeting)		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет					
	Студијски програм: Математика					
	III циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ДИРЕКТНИ И ИНВЕРЗНИ СПЕКТРАЛНИ ГРАНИЧНИ ПРОБЛЕМИ СА ПРОМЈЕЊЛИВИМ КАШЊЕЊЕМ					
Катедра	Катедра за математику-Филозофски факултет					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	(изборни)	I, II	10			
Наставник/ -ци	Доц. др Владимир Владичић; Проф. др Миленко Пикула, редовни професор;					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_0^9		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
6	4	0	180	120	0	2
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90+60=150			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 180+120=300			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150+300=450 сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање са теоријом директних и инверзних спектралних граничних проблема са промјењливим кашњењем 2. Овладавање познатим резултатима из ове класе 3. Упознавање са неким нерјешеним проблемима ове области 4. Компетенције за рад на нерјешеним проблемима ове класе 					
Условљеност						
Наставне методе	Предавања, вјежбе и примјене					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диференцијалне једначине са отклоњеним аргументом 2. Метода корака за рјешавање диференцијалних једначина са отклоњеним аргументом 3. Директни проблеми са хомогеним кашњењем 4. Директни проблеми са линеарним кашњења 5. Директни проблеми са билинеарним кашњењем 6. Метода карактеристичних функција за рјешавање инверзних задатака 7. Трансформација карактеристичних функција и прелазна функција 8. Примјена Адамарове теореме из теорије цијелих функција 9. Инверзни проблеми са хомогеним кашњењем 10. Инверзни проблеми са линеарним кашњења 11. Инверзни проблеми са билинеарним кашњењем 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Елсгољц Л.Э, Норкин С.Б.	ВВедение в теорию дифференциальных уравнений с отклоняющимся аргументом	1971	СВЕ			
Б.М. Левитан, И.С.Саргсян	ВВедение в цпектральную теорию	1970	СВЕ			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Freiling G, Yurko V.A.	Inverse Sturm-Liouville Problems and their Applications	2008	СВЕ			
Теорија мјере, функционална анализа, теорија оператора	Милош Арсенивић, Милутин Достанић и Данко Јоцић	1999	СВЕ			
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10			
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10			
	нпр. студија случаја – групни рад					
	нпр. тест/ колоквијум		20			
нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе						
нпр. практични рад		20				



	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	40	
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет					
	Студијски програм: Математика					
	III циклус студија	Година студија				
Пун назив предмета	КОМУТАТИВНА АЛГЕБРА					
Катедра	Катедра за математику-Филозофски факултет					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	(изборни)	I,II	10			
Наставник/ -ци	Проф. др Душан Јокановић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_0^{10}		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
6	4	0	180	120	0	2
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90+60=150			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 180+120=300			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150+300=450 сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање са теоријом комутативне алгебре 2. Овладавање познатим резултатима из ове класе 3. Упознавање са неким нерјешеним проблемима ове области 4. Компетенције за рад на нерјешеним проблемима ове класе 					
Условљеност						
Наставне методе	Предавања, вјежбе и примјене					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прстени и идеали 2. Нула-радикал и Џекобсонов радикал 3. Модули и конструкција тензорског производа модула 4. Алгебре и тензорски производ алгебри 5. Прстени разломака 6. Примарна декомпозиција 7. Интегрална зависност 8. Валуацијски прстени 9. Нетерини и Артинови прстени 10. Прстени дискретне валуације и Дедекиндови домени 11. Локализација прстена 12. Теорија комплетирања 13. Теорија димензија 14. Нетерини локални прстени 15. Семинар 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
M. Atiyah, I. Macdonald	Introduction to commutative algebra, Addison-Wesley, Reading			1969.		
T. Hungerford	Algebra (Graduate Texts in Mathematics) Springer, 5th printing edition 2003.			2003.		
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
S. Lang	Algebra, Addison-Wesley Publ. Co, New York			1984.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			5	5%	
	Семинарски рад			15	15%	
	Први колоквијум			20	20%	
Други колоквијум			20	20%		

	Завршни испит		
		завршни испит (усмени/ писмени)	40 40%
	УКУПНО		100 100 %
Web страница			
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет					
	Студијски програм: Математика					
	III циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	БУЛОВЕ АЛГЕБРЕ					
Катедра	Катедра за математику-Филозофски факултет					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	(изборни)	I,II	10			
Наставник/ -ци	Проф. др Душан Јокановић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_0^{11}		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
6	4	0	180	120	0	2
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90+60=150			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 180+120=300			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150+300=450 сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање са теоријом Булове алгебре 2. Овладавање познатим резултатима из ове класе 3. Упознавање са неким нерјешеним проблемима ове области 4. Компетенције за рад на нерјешеним проблемима ове класе 					
Условљеност						
Наставне методе	Предавања, вјежбе и примјене					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преглед теорије мрежа 2. Дефиниција Булове алгебре. Аксиоматизација. Примјери 3. Тополошки приступ у Буловим алгебрама 4. Подалгебре и хомоморфизм Булових алгебри 5. Производи и слободне алгебре 6. Атомичне и безатомичне Булове алгебре 7. Филтри и идеали у Буловим алгебрама. Теорема о ултрафилтру 8. Стоунова теорема о репрезентацији 9. Карактеристична алгебра простора 10. Категоријално-теоретски приступ у Буловим алгебрама 11. Перфектни Булови простори 12. Мјере у Буловим алгебрама. Махарам теорема 13. Теорија форсинга у Континуум и Суслиновом проблему 14. Примјене теорије Булових алгебри у Теорији модела. Лошова теорема 15. Семинар 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Слободан Вујошевић	Математичка логика, ЦИД, Подгорица	1996.				
Жарко Мијајловић	An introduction to model theory, ПМФ, Нови Сад	2007.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Steven Givant Paul Halmos	Introduction to Boolean Algebras, Springer	2000.				
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%		
	Семинарски рад		15	15%		
	Први колоквијум		20	20%		
	Други колоквијум		20	20%		
Завршни испит						

	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40%
	УКУПНО	100	100%
Web страница			
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет					
	Студијски програм: Математика					
	III циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	РЕГУЛАРИЗОВАНИ ТРАГОВИ ЛИНЕАРНИХ ДИФЕРЕНЦИЈАЛНИХ ОПЕРАТОРА					
Катедра	Катедра за математику-Филозофски факултет					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	(изборни)	I,II	10			
Наставник/ -ци	Доц. др Владимир Владичић; Проф. др Миленко Пикула, редовни професор;					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_0^{12}		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
6	4	0	180	120	0	2
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90+60=150			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 180+120=300			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150+300=450 сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање са теоријом регуларизованих трагова као поопштења једнакости спектралног и матричног трага 2. Овладавање познатим резултатима из ове класе 3. Упознавање са неким нерјешеним проблемима ове области 4. Компетенције за рад на нерјешеним проблемима ове класе 					
Условљеност						
Наставне методе	Предавања, вјежбе и примјене					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод 2. Теорема о трагу за операторе у коначно димензионалном простору 3. Цијеле класе класе K 4. Цета функција 5. Регуларизоване суме корјена функције класе K 6. Аналитичка продужења функција 7. Асимптотика својствених вриједности оператора 8. Први регуларизовани траг диференцијалних оператора са једним кашњењем 9. Регуларизовани трагови вишег реда 10. Регуларизовани трагови за операторе са два кашњења 11. Примјене регуларизованих трагова 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
В.А. Садовничий	Теория оператора		1979	СВЕ		
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Миленко Пикула	Асимптотика својствених вриједности и регуларизовани трагови линеарних диференцијалних оператора		1983	СВЕ		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10			
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10			
	нпр. студија случаја – групни рад					
	нпр. тест/ колоквијум		20			
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе					
нпр. практични рад		20				
Завршни испит						

	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	40	
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет					
	Студијски програм: Математика					
	III циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета	ИНВЕРЗНИ ПРОБЛЕМИ ДИФЕРЕНЦИЈАЛНИХ ОПЕРАТОРА СА ОТКЛОЊЕНИМ АРГУМЕНТОМ					
Катедра	Катедра за математику, Филозофски факултет					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	(изборни)	I, II	10			
Наставник/ -ци	Доц др Драгана Недић					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_o^{13}		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
6	4	0	180	120	0	2
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90+60=150			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 180+120=300			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150+300=450 сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање са теоријом интезивног проблема диференцијалних оператора са отклоњеним аргументом 2. Овладавање познатим резултатима из ове класе 3. Упознавање са неким нерјешеним проблемима ове области 4. Компетенције за рад на нерјешеним проблемима ове класе 					
Условљеност						
Наставне методе	Предавања, вјежбе и примјене					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диференцијалне једначине са помјереним аргументом; 2. Развој теорије инверзних задатака; 3. Фуријеови редови, Хилбертов простор; 4. Карактеристичне функције и сопствене вриједности оператора; 5. Прелазне функције вишеструких интеграла; 6. Разлагање функције из домена оператора по сопственим функцијама тог оператора; 7. Асимптотика нула карактеристичне функције; 8. Асимптотика сопствених вриједности оператора; 9. Адамарова теорема о факторизацији; 10. Представљање карактеристичне функције преко бесконачног производа; 11. Регуларизовани трагови; 12. Методе рјешавања инверзног проблема, метод карактеристичних функција; 13. Волтерова нелинеарна интегрална једначина по потенцијалу; 14. Фредхолмова интегрална једначина по потенцијалу; 15. Инверзни проблем. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Б.М.Левитан, И.С.Саргасян	Операторы Штурма-Лиувилля и Дирака, Москва, Наука	1988.				
Freiling G. and Yurko V.	Inverse Sturm-Liouville problems and their applications Nova Science Publishers, Inc. Huntigton, New York	2008.				
G. Borg	Eine Umkehrung der Sturm- Liouvillschen Eigenwertaufgabe, Acta Math Bd.78., N ^o 1 -S.	1946.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Обавезе, облици провјере знања и	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе					

оцјењивање	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	-	-
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	-	-
	нпр. студија случаја – групни рад	-	-
	нпр. тест/ колоквијум	-	-
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	-	-
	нпр. практични рад	50	50%
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		



	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет					
	Студијски програм: Математика					
	III циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	КОНВЕКСНИ ЦЈЕЛОБРОЈНИ ПОЛИГОНИ					
Катедра	Катедра за математику - Филозофски факултет					
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
	изборни		I,II	10		
Наставник/ -ци	др Видан Говедарица, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења $S_0$¹⁴	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
6	4	0	180	120	0	2
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90+60=150			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 180+120=300			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150+300=450 сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стицање основних знања о конвексним цјелобројним полигонима 2. Овладавање Пиковом формулом за површину цјелобројног полигона и њеним примјенама 3. Студент је оспособљен да рјешава проблеме оптимизације на скупу конвексних цјелобројних полигона 4. Примјена стечених знања на проблеме из теорије бројева 					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета					
Наставне методе	Теоријска предавања, аудиторне вјежбе, индивидуалне и групне консултације					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цјелобројна мрежа. Траке и правоугаоници без цјелобројних тачака 2. Површина цјелобројног полигона. Пикова формула 3. Оптимизација површине у конвексним цјелобројним петоугловима 4. Конвексни цјелобројни полигони минималне површине 5. Конвексни цјелобројни полигони максималне површине 6. Конвексни цјелобројни полигони са примитивним граничним троугловима 7. Конвексни цјелобројни полигони са граничним трапезима 8. Цјелобројне тачке у круговима. Збирови два квадрата 9. Оцјене за број представљања природног броја у облику збира два квадрата 10. Гаусови цијели бројеви 11. Ферма – Ојлерова теорема 12. Фундаментална теорема Минковског и примјене 13. Апроксимација ирационалних бројева 14. Геометријске интерпретације квадратних форми. Квадратне репрезентације 15. Збирови четири квадрата. Блехвелдова теорема 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
C.D. Olds, A. Lax, G. Davidoff	The Geometry of Numbers, Mathematical Association of America, Washington			2000		
Stanley Rabinowitz	Convex Lattice Polytopes, PhD thesis, Polytechnic University, Brooklyn, New York			1986		
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Видан Говедарица	Неки проблеми егзистенције и оптимизације конвексних цјелобројних полигона, докторска			2005		

¹⁴Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на следећи начин:


а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h} = \text{ h} = \text{ h}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	дисертација, Филозофски факултет, Пале		
Видан Говедарица	Конвексни цјелобројни полигони оптималне површине, магистарски рад, Математички факултет, Београд	2001	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	домаће задаће	5	5%
	први колоквијум	20	20%
	други колоквијум	20	20%
	Завршни испит	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)		
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Филозофски факултет					
	Студијски програм: Математика					
	III циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета	ТЕОРИЈА ФИКСНЕ ТАЧКЕ					
Катедра	Катедра за математику					
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS		
	(изборни)		I, II	10		
Наставник/ -ци	Проф. др Весна Мишић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_o^{15}	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
6	4	0	180	120	0	2
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90+60=150			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 180+120=300			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150+300=450 сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> очекивано знање и разумијевање теорије фиксне тачке усвајање нових терминологија и симбола формирање основе за цјеложивотно учење бављење научним радом с доприносом теорији фиксне тачке 					
Условљеност	Присуство предавањима, семинарски рад, презентација усвојеног знања					
Наставне методе	Предавања, вјежбе и примјене					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Банахов став о фиксној тачки Банахов став и методи итерације Примјена Банаховог става у теорији алгебарских, диференцијалних и интегралних једначина Вјероватносни метрички простори Фази метрички простори Фиксне тачке неекспанзивних пресликавања Парцијално уређени Банахови простори Контрактивни оператори Конусни метрички простори Фиксне тачке контрактивних пресликавања дефинисаних на конусним метричким просторима Теореме о заједничким фиксним тачкама контрактивних пресликавања на конусним метричким просторима 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Милан Р. Тасковић	Основе теорије фиксне тачке					
Светозар Курепа	Функционална анализа					
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
С. Аљанчић	Увод у реалну и функционалну анализу					
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе					
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама			10		
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј			10		
	нпр. студија случаја – групни рад					
	нпр. тест/ колоквијум			20		
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе					
нпр. практични рад			20			

	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	40	
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)		
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		



	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Филозофски факултет					
	Студијски програм: пун назив Студијски програм: Математика					
		III циклус студија	I година студија			
Пун назив предмета	ИНВЕРЗНИ ПРОБЛЕМИ СА КОНСТАНТНИМ ОТКЛОНИМА					
Катедра	Катедра за математику					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	ECTS	
(кратка – индекс)		(обавезан или изборни)		I, II	10	
Наставник/ -ци	Доц. др Владимир Владичић; Проф. др Миленко Пикула, редовни професор;					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења $S_0$¹⁶	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_0
6	4	0	180	120	0	2
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90+60=150			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 180+120=300			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150+300=450 сати семестрално						
Исходи учења	1. Упознавање са класом инверзних проблема генерисаних диференцијалним изразом типа Штурма-Лиувилла 2. Овладавање познатим резултатима из ове класе 3. Упознавање са неким нерјешеним проблемима ове области 4. Компетенције за рад на нерјешеним проблемима ове класе					
Условљеност	Присуство предавањима, семинарски рад, презентација усвојеног знања					
Наставне методе	Предавања, вјежбе и примјене					
Садржај предмета по седмицама	1. Инверзни проблеми спектралне теорије диференцијалних оператора 2. Метода Гелфанд-Левитан-Марченко примјена на класични проблем 3. Директни проблеми са једним константним кашњењем 4. Директни проблеми са два и више константних кашњења 5. Директни проблеми са кашњењем и претицањем 6. Метода карактеристичних функција за рјешавање инверзних задатака 7. Трансформација карактеристичних функција 8. Примјена Адамарове теореме из теорије цијелих функција 9. Инверзни проблеми са једним константним кашњењем 10. Инверзни проблеми са два и више константних кашњења 11. Инверзни проблеми са кашњењем и претицањем					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Елсгољц Л.Э, Норкин С.Б.	ВВедение в теорию дифференциальных уравнений с отклоняющимся аргументом			1971	СВЕ	
Б.М. Левитан, И.С.Саргсян	Операторы Штурма-Лиувилля и Дирака			1988	СВЕ	
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
В.А. Юрко	ВВедение в теорию обратных спектральных задач			2007	СВЕ	
Теорија мјере, функционална анализа, теорија оператора	Милош Арсенивић, Милутин Достанић и Данко Јоцић			1999	СВЕ	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе					
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама			10		
нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј			10			

¹⁶Коефицијент студентског оптерећења S_0 се рачуна на следећи начин:



а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{h} = \text{_____}$. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	20	
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад	20	
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	40	
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)		
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

		UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO Faculty of Philosophy						
		Study program: Mathematics						
		III - cycle of studies		I - year of studies				
Full course title		INTRODUCTION TO THEORY OF ENTIRE FNCTIONS						
Chair		Mathematics - Faculty of Philosophy						
Course code		Status		Semester		ECTS		
		(elective)		I,II		10		
Lecturer/s		Assoc. Prof.Sergey Buterin, PhD						
Teaching assistant/s								
Number of classes / teaching workload (weekly)			Individual workload (number of hours per semester)			Individual workload coefficient S_o¹⁷		
L	AE	LE	L	AE	LE	S_o		
6	4	0	180	120	0	2		
total teaching workload (number of hours per semester) 90+60=150			total individual workload (number of hours per semester) 180+120=300					
Total course workload (teaching + individual): 150+300=450 hours per semester								
Learning outcomes		1. Getting acquainted with theory association shemes as a generalization of the equality of the spectral and matrix traces. 2. Become acquainted to the results from this class. 3. Getting acquainted with unresolved problems in this field. 4. Competencies to work on the problems of this class.						
Requirements								
Teaching methodology		lecture, exercise and application						
Course content (by week)		Lecture 1. Introduction. Applications in the inverse spectral theory. Lecture 2. The order and the type of an entire function. Lecture 3. Calculating the order and the type. Lecture 4. Infinite products and their properties. Lecture 5. Expansion of an arbitrary entire function into an infinite product. Lecture 6. Jensen's formula and inequality. Lecture 7. Convergence exponent. The connection between the growth of an entire function and its zeros. Lecture 8. Hadamard's factorization theorem. Lecture 9. Borel's thorem. Lecture 10. A-points of an entire function. Phragmen-Lingelöf's theorem. Lecture 11. Entire functions of exponential type. Borel's transformation. Lecture 12. Supporting function. Integral representation of an entire function of exponential type. Lecture 13. Indicator function. Polya's theorem. Lecture 14. The indicator function of the derivative. Introduction to the operational calculus. Lecture 15. Estimates of the modulus of an entire function from below. Lecture 16. Meromorphic functions.						
Compulsory reading list								
Author		Title, publisher			Year	Pages (from-to)		
Complementary reading list								
Author/s		Title, publisher			Year	Pages (from-to)		

Obligations, forms of assessment and grading	Types of student work evaluation	Points	Percentage
	Pre-exam obligations		
	e.g. attendance of lectures/exercises		
	e.g. positively graded project/essay		
	e.g. case study - group work		
	e.g. test/colloquia		
	e.g. laboratory exercises		
	e.g. practical work		
	Final exam		
	e.g. final exam (oral/written)		
TOTAL	100	100 %	
Web page			
Date of verification	(date of final approval of this syllabus on a Council meeting)		

	UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO Faculty of Philosophy					
	Study program: Mathematics					
	III - cycle of studies		I - year of studies			
Full course title	INVERSE STURM-LIOUVILLE PROBLEMS					
Chair	Mathematics - Faculty of Philosophy					
Course code		Status		Semester	ECTS	
		(elective)		I,II	10	
Lecturer/s	Assoc. Prof.Vyacheslav Yurko, PhD					
Teaching assistant/s						
Number of classes / teaching workload (weekly)			Individual workload (number of hours per semester)			Individual workload coefficient S_o^{18}
L	AE	LE	L	AE	LE	S_o
6	4	0	180	120	0	2
total teaching workload (number of hours per semester) 90+60=150			total individual workload (number of hours per semester) 180+120=300			
Total course workload (teaching + individual): 150+300=450 hours per semester						
Learning outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Getting acquainted with theory inverse Sturm-Liouville problems as a generalization of the equality of the spectral and matrix traces. 2. Become acquainted to the results from this class. 3. Getting acquainted with unresolved problems in this field. 4. Competencies to work on the problems of this class. 					
Requirements						
Teaching methodology	lecture, exercise and application					
Course content (by week)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sturm-Liouville operators on a finite interval <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Behavior of the spectrum (Lecture 1) 1.2. Properties of eigenfunctions (Lecture 2) 1.3. Transformation operators (Lecture 3) 1.4. Uniqueness theorems (Lecture 4) 1.5. The Gelfand-Levitan method (lectures 5-6) 1.6. The method of spectral mappings (Lectures 7-8) 1.7. The method of standard models (Lecture 9) 2. Sturm-Liouville operators on the half-line <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Properties of the spectrum. The Weyl function (Lecture 10) 2.2. Recovery of the differential equation from the Weyl function (Lecture 11) 2.3. Recovery of the differential equation from the spectral data (Lecture 12) 3. Inverse scattering on the line <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Scattering data (Lecture 13) 3.2. The main equation (Lecture 14) 3.3. The inverse scattering problem (Lecture 15) 3.4. Reflectionless potentials (Lecture 16) 					
Compulsory reading list						
Author	Title, publisher			Year	Pages (from-to)	
Эльсгольц Л.Э, Норкин С.Б.	Введение в теорию дифференциальных уравнений с отклоняющимся аргументом			1971.		
Б.М. Левитан, И.С. Сагсян	Введение в спектральную теорию			1970.		
Complementary reading list						
Author/s	Title, publisher			Year	Pages (from-to)	
Freiling G, Yurko V.A.	Inverse Sturm-Liouville Problems and their Applications			2008.		
Obligations, forms	Types of student work evaluation				Points	Percentage

of assessment and grading	Pre-exam obligations		
	e.g. attendance of lectures/exercises		
	e.g. positively graded project/essay		
	e.g. case study - group work		
	e.g. test/colloquia		
	e.g. laboratory exercises		
	e.g. practical work		
	Final exam		
e.g. final exam (oral/written)			
TOTAL	100	100 %	
Web page			
Date of verification	(date of final approval of this syllabus on a Council meeting)		

Извод из библиографија наставника ангажованих на реализацији докторског студија

проф. др Драган Марушић

- 1) D Marušič, *Hamiltonian circuits in Cayley graphs*, Discrete Mathematics 46 (1), 49-54(1983)
- 2) D Marušič, *On vertex symmetric digraphs*, Discrete Mathematics 36 (1), 69-81(1981)
- 3) A Malnič, D Marušič, P Potočnik, *Elementary abelian covers of graphs*, Journal of Algebraic Combinatorics 20 (1), 71-97(2004)
- 4) B Alspach, D Marušič, L Nowitz, *Constructing graphs which are $1/2$ -transitive*, Journal of the Australian Mathematical Society 56 (3), 391-402 (1994)
- 5) D Marušič, T Pisanski, *Symmetries of hexagonal molecular graphs on the torus*, Croatica Chemica Acta 73 (4), 969-981(2000)
- 6) D Marušič, R Nedela, *Maps and half-transitive graphs of valency 4*, European Journal of Combinatorics 19 (3), 345-354(1998)
- 7) M Conder, A Malnič, D Marušič, P Potočnik, *A census of semisymmetric cubic graphs on up to 768 vertices*, Journal of Algebraic Combinatorics 23 (3), 255-294(2006)
- 8) D Marušič, MY Xu, *A $1/2$ -transitive graph of valency 4 with a nonsolvable group of automorphisms*, Journal of Graph Theory 25 (2), 133-138(1997)
- 9) D Marušič, *Vertex transitive graphs and digraphs of order p^k* , North-Holland Mathematics Studies 115, 115-128(1985)
- 10) D Marušič, *Half-transitive group actions on finite graphs of valency 4*, Journal of Combinatorial Theory, Series B 73 (1), 41-76(1998)
- 11) SF Du, D Marušič, AO Waller, *On 2-arc-transitive covers of complete graphs*, Journal of Combinatorial Theory, Series B 74 (2), 276-290(1998)
- 12) CH Li, ZP Lu, D Marušič, *On primitive permutation groups with small suborbits and their orbital graphs*, Journal of Algebra 279 (2), 749-770 (2004)
- 13) A Malnič, D Marušič, C Wang, *Cubic edge-transitive graphs of order $2p^3$* , Discrete Mathematics 274 (1), 187-198(2004)
- 14) A Malnič, D Marušič, P Potočnik, C Wang, *An infinite family of cubic edge-but not vertex-transitive graphs*, Discrete Mathematics 280 (1), 133-148(2004)
- 15) D Marušič, *On 2-arc-transitivity of Cayley graphs*, Journal of Combinatorial Theory, Series B 87 (1), 162-196(2003)
- 16) D Marušič, *Recent developments in half-transitive graphs*, Discrete mathematics 182 (1-3), 219-231(1998)
- 17) D Marušič, R Scapellato, *Classifying vertex-transitive graphs whose order is a product of two primes*, Combinatorica 14 (2), 187-201(1994)
- 18) D Marušič, CE Praeger, *Tetravalent graphs admitting half-transitive group actions: alternating cycles*, Journal of Combinatorial Theory, Series B 75 (2), 188-205(1999)

- 19) M Hladnik, D Marušič, T Pisanski, *Cyclic Haar graphs*, Discrete mathematics 244 (1-3), 137-152(2002)
- 20) MDE Conder, D Marušič, *A tetravalent half-arc-transitive graph with non-abelian vertex stabilizer*, Journal of Combinatorial Theory, Series B 88 (1), 67-76(2003)

проф. др Клавдија Кутнар

- 1) I Kovács, K Kutnar, J Ruff, T Szőnyi, *Integral automorphisms of affine spaces over finite fields*, Designs, Codes and Cryptography 84 (1-2), 181-188(2017)
- 2) A Abedi, M Alaeiyan, A Hujdurović, K Kutnar, *Quasi- λ -distance-balanced graphs*, Discrete Applied Mathematics 2017
- 3) K Kutnar, D Marusic, *Odd extensions of transitive groups via symmetric graphs*, arXiv preprint arXiv:1608.07749(2016)
- 4) YQ Feng, K Kutnar, D Marusic, DW Yang, *On cubic symmetric non-Cayley graphs with solvable automorphism groups*, arXiv preprint arXiv:1607.02618(2016)
- 5) DW Morris, E Dobson, A Hujdurović, K Kutnar, J Morris, *On colour-preserving automorphisms of Cayley graphs*, University of Primorska(2016)
- 6) D Marušič, A Hujdurović, K Kutnar, *Odd automorphism in vertex-transitive graphs*, University of Primorska(2016)
- 7) K Kutnar, J Morris, DW Morris, E Dobson, A Hujdurović, *On colour-preserving automorphisms of Cayley graphs*, University of Primorska(2016)
- 8) K Kutnar, D Marušič, A Hujdurović, *Odd automorphism in vertex-transitive graphs*, University of Primorska(2016)
- 9) E Dobson, A Hujdurović, K Kutnar, J Morris, DW Morris, *On colour-preserving automorphisms of Cayley graphs*, Univerza na Primorskem(2016)
- 10) D Marušič, K Kutnar, *On colour-preserving automorphisms of Cayley graphs Symmetry of graphs via even/odd automorphisms*, Univerza na Primorskem(2016)
- 11) K Kutnar, D Marušič, *Symmetry of graphs via even/odd automorphisms*, University of Primorska(2016)
- 12) A Hujdurović, K Kutnar, P Petecki, A Tanana, *On automorphisms and structural properties of generalized Cayley graphs*, arXiv preprint arXiv:1511.09467(2015)
- 13) T Szőnyi, J Ruff, K Kutnar, I Kovács, *Integral automorphisms of affine spaces over finite fields*, Univerza na Primorskem(2015)

- 15) J Ruff, K Kutnar, I Kovács, T Szönyi, *Integral automorphisms of affine spaces over finite fields*, Univerza na Primorskem(2015)
- 16) K Kutnar, *Half-arc-transitive group actions with a small number of alternets*, Univerza na Primorskem(2015)
- 17) K Kutnar, S Miklavic, T Pisanski, P Sparl, *Special Issue in Honor of the 60th Birthday of Professor Dragan Marusic*, ARS MATHEMATICA CONTEMPORANEA 8 (1), III-III 2015
- 18) K Kutnar, *On generalized Cayley graphs*, University of Primorska(2015)
- 19) A Guillot, A Arroyo, K Kutnar, I Hubard, *Classification of symmetric Tabčjn graphs*, Univerza na Primorskem(2012)
- 20) S Wilson, D Marušič, K Kutnar, I Kovács, *Classification of cubic symmetric tricirculants*, Univerza na Primorskem 2 (19)(2012)
- 21) K Kutnar, H Glover, D Marušič, A Malnič, *Hamiltonicity of cubic Cayley graphs*, University of Primorska(2012)
- 22) D Marušič, A Hujdurović, K Kutnar, *Cubic Cayley graphs and snarks*, Univerza na Primorskem(2012)
- 23) A Malnič, K Kutnar, YQ Feng, D Marušič, *On 2-fold covers of graphs*, University of Primorska 2 (98), 324-341(2008)

проф. др Иштван Ковач

- 1.** KOVÁCS, István, KUTNAR, Klavdija, RUFF, János, SZÖNYI, Tamás. Integral automorphisms of affine spaces over finite fields. *Designs, codes and cryptography*, ISSN 0925-1022, 2017, vol. 84, iss. 1/2, str. 181-188, doi: [10.1007/s10623-016-0246-z](https://doi.org/10.1007/s10623-016-0246-z). [COBISS.SI-ID 1538527940], [JCR, SNIP, WoS up to 16. 6. 2017: no. of citations (TC): 0, without self-citations (CI): 0, Scopus up to 23. 7. 2016: no. of citations (TC): 0, pure citations (CI): 0]
- 2.** KORCHMAROS, Annachiara, KOVÁCS, István. Automorphism groups of Cayley graphs generated by block transpositions and regular Cayley maps. *Discrete Mathematics*, ISSN 0012-365X. [Print ed.], 2017, vol. 340, iss. 1, str. 3125-3139. <http://dx.doi.org/10.1016/j.disc.2016.06.014>. [COBISS.SI-ID 1538911684], [JCR, SNIP, WoS up to 2. 12. 2016: no. of citations (TC): 0, without self-citations (CI): 0, Scopus up to 1. 12. 2016: no. of citations (TC): 0, pure citations (CI): 0]
- 3.** GIUDICI, Michael, KOVÁCS, István, LI, Cai Heng, VERRET, Gabriel. Cubic arc-transitive k-circulants. *Journal of combinatorial theory. Series B*, ISSN 0095-8956, 2017, vol. 125, str. 80-94. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jctb.2017.03.001>, doi: [10.1016/j.jctb.2017.03.001](https://doi.org/10.1016/j.jctb.2017.03.001). [COBISS.SI-ID 17987161], [JCR, SNIP, WoS up to 2. 6. 2017: no. of citations (TC): 0,

without self-citations (CI): 0, Scopus up to 7. 4. 2017: no. of citations (TC): 0, pure citations (CI): 0]

4. KOVÁCS, István, NEDELA, Roman. Skew-morphisms of cyclic p

-groups. *Journal of group theory*, ISSN 1433-5883, Nov. 2017, vol. 20, iss. 6, str. 1135-1154. <http://doi.org/10.1515/jgth-2017-0015>, doi: [10.1515/jgth-2017-0015](https://doi.org/10.1515/jgth-2017-0015). [COBISS.SI-ID [18033753](https://www.cobiss.si/id/18033753)], [JCR, SNIP, WoS up to 10. 11. 2017: no. of citations (TC): 0, without self-citations (CI): 0]

5. EVDOKIMOV, Sergei, KOVÁCS, István, PONOMARENKO, Ilya. On schurity of finite Abelian groups. *Communications in algebra*, ISSN 0092-7872, 2016, vol. 44, issue 1, str. 101-117, doi: [10.1080/00927872.2014.958848](https://doi.org/10.1080/00927872.2014.958848). [COBISS.SI-ID [1537956804](https://www.cobiss.si/id/1537956804)], [JCR, SNIP, WoS up to 28. 5. 2017: no. of citations (TC): 2, without self-citations (CI): 2, Scopus up to 29. 4. 2017: no. of citations (TC): 3, pure citations (CI): 3]

6. ALCÓN, Liliana, GUTIERREZ, Marisa, KOVÁCS, István, MILANIČ, Martin, RIZZI, Romeo. Strong cliques and equistability of EPT graphs. *Discrete applied mathematics*, ISSN 0166-218X. [Print ed.], 2016, vol. 203, str. 13-25, doi: [10.1016/j.dam.2015.09.016](https://doi.org/10.1016/j.dam.2015.09.016). [COBISS.SI-ID [1537956292](https://www.cobiss.si/id/1537956292)], [JCR, SNIP, WoS up to 4. 6. 2016: no. of citations (TC): 0, without self-citations (CI): 0, Scopus up to 8. 1. 2016: no. of citations (TC): 0, pure citations (CI): 0]

7. KOIKE QUINTANAR, Sergio Hiroki, KOVÁCS, István. Arc-transitive cubic abelian bi-Cayley graphs and BCI-graphs. *Filomat*, ISSN 0354-5180, 2016, vol. 30, iss. 2, str. 321-331. <http://dx.doi.org/10.2298/FIL1602321K>. [COBISS.SI-ID [1538911940](https://www.cobiss.si/id/1538911940)], [JCR, SNIP, WoS up to 1. 12. 2016: no. of citations (TC): 0, without self-citations (CI): 0, Scopus up to 3. 12. 2016: no. of citations (TC): 0, pure citations (CI): 0]

8. KOVÁCS, István, KWON, Young Soo. Regular Cayley maps on dihedral groups with the smallest kernel. *Journal of algebraic combinatorics*, ISSN 0925-9899, 2016, vol. 44, iss. 4, str. 831-847. <http://dx.doi.org/10.11007/s10801-016-0689-3>. [COBISS.SI-ID [1538922180](https://www.cobiss.si/id/1538922180)], [JCR, SNIP, WoS up to 26. 11. 2017: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 1, Scopus up to 12. 11. 2017: no. of citations (TC): 1, pure citations (CI): 1]

9. DOBSON, Edward, KOVÁCS, István, MIKLAVIČ, Štefko. The automorphism groups of non-edge transitive rose window graphs. *Ars mathematica contemporanea*, ISSN 1855-3966. [Tiskana izd.], 2015, vol. 9, no. 1, str. 63-75. <http://amc-journal.eu/index.php/amc/article/download/362/423>. [COBISS.SI-ID [1536920004](https://www.cobiss.si/id/1536920004)], [JCR, SNIP, WoS up to 2. 5. 2015: no. of citations (TC): 0, without self-citations (CI): 0, Scopus up to 28. 11. 2017: no. of citations (TC): 1, pure citations (CI): 1]

10. KOVÁCS, István, MALNIČ, Aleksander, MARUŠIČ, Dragan, MIKLAVIČ, Štefko. Transitive group actions: (im)primitivity and semiregular subgroups. *Journal of algebraic combinatorics*, ISSN 0925-9899, 2015, vol. 41, issue 3, str. 867-885. <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10801-014-0556-z#page-2>, doi: [10.1007/s10801-014-0556-z](https://doi.org/10.1007/s10801-014-0556-z). [COBISS.SI-ID [1536772036](https://www.cobiss.si/id/1536772036)], [JCR, SNIP, WoS up to 2. 5. 2015: no. of citations (TC): 0, without self-citations (CI): 0, Scopus up to 20. 4. 2015: no. of citations (TC): 0, pure citations (CI): 0]

- 11.** KOIKE QUINTANAR, Sergio Hiroki, KOVÁCS, István. Isomorphic tetravalent cyclic Haar graphs. V: *Ars mathematica contemporanea : special issue Bled'11*, Bled'11 - 7th Slovenian International Conference on Graph Theory, 19-25 June 2011, Bled, Slovenia, (*Ars mathematica contemporanea*, ISSN 1855-3966, Vol. 7, no. 1, 2014). Ljubljana: DMFA Slovenije. 2014, vol. 7, no. 1, str. 215-235. <http://amc-journal.eu/index.php/amc/article/view/302/254>. [COBISS.SI-ID [1024507988](#)], [JCR, SNIP, WoS up to 27. 11. 2016: no. of citations (TC): 5, without self-citations (CI): 4, Scopus up to 27. 11. 2017: no. of citations (TC): 5, pure citations (CI): 5] tipologija 1.08 -> 1.01
- 12.** DOBSON, Edward, KOVÁCS, István, MIKLAVIČ, Štefko. The isomorphism problem for rose window graphs. *Discrete Mathematics*, ISSN 0012-365X. [Print ed.], 2014, vol. 323, str. 7-13, doi: [10.1016/j.disc.2014.01.001](https://doi.org/10.1016/j.disc.2014.01.001). [COBISS.SI-ID [1536280516](#)], [JCR, SNIP, WoS up to 3. 7. 2016: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 1, Scopus up to 3. 7. 2016: no. of citations (TC): 1, pure citations (CI): 1]
- 13.** ESTÉLYI, István, KOVÁCS, István. On groups all of whose undirected Cayley graphs of bounded valency are integral. *The Electronic journal of combinatorics*, ISSN 1077-8926. [Online ed.], 2014, vol. 21, iss. 4, 11 str. <http://www.combinatorics.org/ojs/index.php/eljc/issue/current>. [COBISS.SI-ID [1537077188](#)], [JCR, SNIP, Scopus up to 27. 11. 2016: no. of citations (TC): 3, pure citations (CI): 3]
- 14.** KOVÁCS, István, RUFF, János. Integral automorphisms of affine planes over finite fields. *Finite fields and their applications*, ISSN 1071-5797, 2014, vol. 27, str. 104-114. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ffa.2014.01.003>, doi: [10.1016/j.ffa.2014.01.003](https://doi.org/10.1016/j.ffa.2014.01.003). [COBISS.SI-ID [1536278468](#)], [JCR, SNIP, WoS up to 25. 6. 2017: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 0, Scopus up to 31. 8. 2017: no. of citations (TC): 1, pure citations (CI): 0]
- 15.** KOIKE QUINTANAR, Sergio Hiroki, KOVÁCS, István, PISANSKI, Tomaž. The number of cyclic configurations of type (v_3) and the isomorphism problem. *Journal of combinatorial designs*, ISSN 1063-8539, 2014, vol. 22, iss. 5, str. 216-229, doi: [10.1002/jcd.21387](https://doi.org/10.1002/jcd.21387). [COBISS.SI-ID [1536194756](#)], [JCR, SNIP, WoS up to 26. 3. 2017: no. of citations (TC): 2, without self-citations (CI): 2, Scopus up to 27. 2. 2017: no. of citations (TC): 2, pure citations (CI): 2]
- 16.** KOVÁCS, István. Covering systems of direct products of elementary p-groups are regular. *Acta scientiarum mathematicarum*, ISSN 0001-6969, 2013, vol. 79, no. 1-2, str. 31-41. [COBISS.SI-ID [1024524116](#)], [SNIP, Scopus up to 29. 7. 2013: no. of citations (TC): 0, pure citations (CI): 0]
- 17.** EVDOKIMOV, Sergei, KOVÁCS, István, PONOMARENKO, Ilya. Characterization of cyclic Schur groups. *Algebra i analiz*, ISSN 0234-0852, 2013, tom. 25, n 5, str.61-85. [COBISS.SI-ID [1536172484](#)]
- 18.** KOVÁCS, István. Arc-transitiv dihedrants of odd prime-power order. *Graphs and combinatorics*, ISSN 0911-0119, 2013, vol. 29, issue 3, str. 569-583, doi: [10.1007/s00373-012-1134-6](https://doi.org/10.1007/s00373-012-1134-6). [COBISS.SI-ID [1024407124](#)], [JCR, SNIP, WoS up to 9. 9. 2013: no. of citations (TC): 0, without self-citations (CI): 0, Scopus up to 22. 5. 2013: no. of citations (TC): 0, pure citations (CI): 0]

- 19.** KOVÁCS, István, MARUŠIČ, Dragan, MUZYCHUK, Mikhail. ON G-arc-regular dihedrants and regular dihedral maps. *Journal of algebraic combinatorics*, ISSN 0925-9899, 2013, vol. 38, issue 2, str. 437-455, doi: [10.1007/s10801-012-0410-0](https://doi.org/10.1007/s10801-012-0410-0). [COBISS.SI-ID [1024473940](https://www.cobiss.si/id/1024473940)], [JCR, SNIP, WoS up to 26. 11. 2017: no. of citations (TC): 7, without self-citations (CI): 6, Scopus up to 26. 10. 2017: no. of citations (TC): 8, pure citations (CI): 7]
- 20.** KLIN, Mikhail, KOVÁCS, István. Automorphism groups of rationally circulant graphs. *The Electronic journal of combinatorics*, ISSN 1077-8926. [Online ed.], 2012, vol. 19, no. 1, p35 (52 str.). <http://www.combinatorics.org/ojs/index.php/eljc/article/view/v19i1p35/2094>. [COBISS.SI-ID [1024407380](https://www.cobiss.si/id/1024407380)], [JCR, SNIP]
- 21.** KOVÁCS, István, KUTNAR, Klavdija, MARUŠIČ, Dragan, WILSON, Stephen. Classification of cubic symmetric tricirculants. *The Electronic journal of combinatorics*, ISSN 1077-8926. [Online ed.], 2012, vol. 19, no. 2, p24 (14 str.). <http://www.combinatorics.org/ojs/index.php/eljc/article/view/v19i2p24>. [COBISS.SI-ID [1024426580](https://www.cobiss.si/id/1024426580)], [JCR, SNIP, WoS up to 25. 6. 2017: no. of citations (TC): 4, without self-citations (CI): 1, Scopus up to 25. 11. 2017: no. of citations (TC): 6, pure citations (CI): 2]
- 22.** ARALUZE, Alexander, KOVÁCS, István, KUTNAR, Klavdija, MARTÍNEZ, Luis, MARUŠIČ, Dragan. Partial sum quadruples and bi-Abelian digraphs. *Journal of combinatorial theory. Series A*, ISSN 0097-3165, 2012, vol. 119, iss. 8, str. 1811-1831, doi: [10.1016/j.jcta.2012.06.004](https://doi.org/10.1016/j.jcta.2012.06.004). [COBISS.SI-ID [1024426836](https://www.cobiss.si/id/1024426836)], [JCR, SNIP, WoS up to 25. 6. 2017: no. of citations (TC): 9, without self-citations (CI): 6, Scopus up to 25. 11. 2017: no. of citations (TC): 10, pure citations (CI): 8]
- 23.** KOVÁCS, István, KUZMAN, Boštjan, MALNIČ, Aleksander, WILSON, Stephen. Characterization of edge-transitive 4-valent bicirculants. *Journal of graph theory*, ISSN 0364-9024, 2012, vol. 69, no. 4, str. 441-463. <http://dx.doi.org/10.1002/jgt.20594>. [COBISS.SI-ID [1024316244](https://www.cobiss.si/id/1024316244)], [JCR, SNIP, WoS up to 25. 6. 2017: no. of citations (TC): 7, without self-citations (CI): 5, Scopus up to 25. 11. 2017: no. of citations (TC): 9, pure citations (CI): 7]
- 24.** KOVÁCS, István, SERVATIUS, Mary. On Cayley digraphs on nonisomorphic 2-groups. *Journal of graph theory*, ISSN 0364-9024, 2012, vol. 70, issue 4, str. 435-448. <http://dx.doi.org/10.1002/jgt.20625>, doi: [10.1002/jgt.20625](https://doi.org/10.1002/jgt.20625). [COBISS.SI-ID [1024347476](https://www.cobiss.si/id/1024347476)], [JCR, SNIP, WoS up to 8. 10. 2012: no. of citations (TC): 0, without self-citations (CI): 0, Scopus up to 25. 7. 2017: no. of citations (TC): 1, pure citations (CI): 1]
- 25.** KOVÁCS, István, NEDELA, Roman. Decomposition of skew-morphisms of cyclic groups. *Ars mathematica contemporanea*, ISSN 1855-3966. [Tiskana izd.], 2011, vol. 4, no. 2, str. 329-349. <http://amc.imfm.si/index.php/amc/article/view/157/139>. [COBISS.SI-ID [1024369492](https://www.cobiss.si/id/1024369492)], [JCR, SNIP, WoS up to 19. 11. 2017: no. of citations (TC): 6, without self-citations (CI): 4, Scopus up to 24. 10. 2017: no. of citations (TC): 6, pure citations (CI): 5]
- 26.** KOVÁCS, István. A construction of the automorphism groups of indecomposable S-rings over \mathbb{Z}_n . *Beiträge zur Algebra und Geometrie*, ISSN 0138-4821, 2011, vol.52, no. 1, str. 83-103, doi: [10.1007/s13366-011-0007-0](https://doi.org/10.1007/s13366-011-0007-0). [COBISS.SI-ID [1024324948](https://www.cobiss.si/id/1024324948)], [SNIP, Scopus up to 7. 11. 2015: no. of citations (TC): 3, pure citations (CI): 2]
- 27.** KOVÁCS, István, MARUŠIČ, Dragan, MUZYCHUK, Mikhail. On dihedrants admitting arc-regular group actions. *Journal of algebraic combinatorics*, ISSN 0925-9899, 2011, vol.

35, no. 3, str. 409-426, doi: [10.1007/s10801-010-0251-7](https://doi.org/10.1007/s10801-010-0251-7). [COBISS.SI-ID [1024277076](https://www.cobiss.si/id/1024277076)], [JCR, SNIP, WoS up to 19. 2. 2017: no. of citations (TC): 6, without self-citations (CI): 4, Scopus up to 31. 8. 2017: no. of citations (TC): 10, pure citations (CI): 7]

28. KOVÁCS, István, KUZMAN, Boštjan, MALNIČ, Aleksander. On non-normal arc-transitive 4-valent dihedrants. *Acta mathematica Sinica, English series*, ISSN 1439-8516, 2010, vol. 26, no. 8, str. 1485-1498. <http://www.springerlink.com/content/91474375p0273m92/fulltext.pdf>, doi: [10.1007/s10114-010-8271-8](https://doi.org/10.1007/s10114-010-8271-8). [COBISS.SI-ID [1024270932](https://www.cobiss.si/id/1024270932)], [JCR, SNIP, WoS up to 19. 11. 2017: no. of citations (TC): 11, without self-citations (CI): 8, Scopus up to 23. 8. 2017: no. of citations (TC): 12, pure citations (CI): 9]

29. KOVÁCS, István, KUTNAR, Klavdija, RUFF, János. Rose window graphs underlying rotary maps. V: KLAUŽAR, Sandi (ur.), et al. *Algebraic and topological graph theory*, 6th Slovenian International Conference on Graph Theory, Bled, 24-30 June 2007, (Discrete mathematics, ISSN 0012-365X, Vol. 310, iss. 12). Amsterdam [etc.]: Elsevier. 2010, vol. 310, no. 12, str. 1802-1811. <http://dx.doi.org/10.1016/j.disc.2009.12.010>, doi: [10.1016/j.disc.2009.12.010](https://doi.org/10.1016/j.disc.2009.12.010). [COBISS.SI-ID [1024195924](https://www.cobiss.si/id/1024195924)], [JCR, SNIP, WoS up to 14. 10. 2015: no. of citations (TC): 6, without self-citations (CI): 1, Scopus up to 31. 8. 2017: no. of citations (TC): 6, pure citations (CI): 1] tipologija 1.08 -> 1.01

30. KOVÁCS, István, KUTNAR, Klavdija, MARUŠIČ, Dragan. Classification of edge-transitive rose window graphs. *Journal of graph theory*, ISSN 0364-9024, 2010, vol. 65, no. 3, str. 216-231. <http://dx.doi.org/10.1002/jgt.20475>, doi: [10.1002/jgt.20475](https://doi.org/10.1002/jgt.20475). [COBISS.SI-ID [1024189012](https://www.cobiss.si/id/1024189012)], [JCR, SNIP, WoS up to 18. 12. 2016: no. of citations (TC): 14, without self-citations (CI): 6, Scopus up to 31. 8. 2017: no. of citations (TC): 12, pure citations (CI): 5]

31. KOVÁCS, István, MARUŠIČ, Dragan, MUZYCHUK, Mikhail. Primitive bicirculant association schemes and a generalization of Wielandt's theorem. *Transactions of the American Mathematical Society*, ISSN 0002-9947, 2010, issue 6, vol. 362, str. 3203-3221. <http://www.ams.org/tran/2010-362-06/S0002-9947-10-04864-6/home.html>, doi: [10.1090/S0002-9947-10-04864-6](https://doi.org/10.1090/S0002-9947-10-04864-6). [COBISS.SI-ID [1024198996](https://www.cobiss.si/id/1024198996)], [JCR, SNIP, WoS up to 6. 6. 2015: no. of citations (TC): 2, without self-citations (CI): 2, Scopus up to 30. 1. 2017: no. of citations (TC): 2, pure citations (CI): 2]

32. KOVÁCS, István, MUZYCHUK, Mikhail. The group $Z_{2p} \times Z_q$ is a CI-group. *Communications in algebra*, ISSN 0092-7872, 2009, issue 10, vol. 37, str. 3500-3515, doi: [10.1080/00927870802504957](https://doi.org/10.1080/00927870802504957). [COBISS.SI-ID [1024193108](https://www.cobiss.si/id/1024193108)], [JCR, SNIP, WoS up to 8. 7. 2016: no. of citations (TC): 4, without self-citations (CI): 4, Scopus up to 8. 6. 2016: no. of citations (TC): 5, pure citations (CI): 5]

33. DOBSON, Edward, KOVÁCS, István. Automorphism groups of Cayley digraphs of Z_p^3 . *The Electronic journal of combinatorics*, ISSN 1077-8926. [Online ed.], 2009, vol. 16, no. 1, r149 (20 str.). http://www.combinatorics.org/Volume_16/PDF/v16i1r149.pdf. [COBISS.SI-ID [1024194388](https://www.cobiss.si/id/1024194388)], [JCR, SNIP, WoS up to 8. 9. 2016: no. of citations (TC): 2, without self-citations (CI): 2]

34. KOVÁCS, István, MALNIČ, Aleksander, MARUŠIČ, Dragan, MIKLAVIČ, Štefko. One-matching bi-Cayley graphs over abelian groups. *European journal of combinatorics*, ISSN

0195-6698, 2009, issue 2, vol. 30, str. 602-616, grafi. [COBISS.SI-ID [2765015](#)], [JCR, SNIP, WoS up to 18. 6. 2017: no. of citations (TC): 16, without self-citations (CI): 13, Scopus up to 22. 11. 2017: no. of citations (TC): 14, pure citations (CI): 12]

35. KISS, György, KOVÁCS, István, KUTNAR, Klavdija, RUFF, János, ŠPARL, Primož. A note on a geometric construction of large Cayley graphs of given degree and diameter. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Mathematica*, ISSN 0252-1938, 2009, vol. 54, no. 3, str. 77-84. <http://www.cs.ubbcluj.ro/~studia-m/2009-3/kiss.pdf>. [COBISS.SI-ID [1024126804](#)]

36. BLOKHUIS, Aart, KISS, György, KOVÁCS, István, MALNIČ, Aleksander, MARUŠIČ, Dragan, RUFF, János. Semiovals contained in the union of three concurrent lines. *Journal of combinatorial designs*, ISSN 1063-8539, 2007, vol. 15, iss. 6, str. 491-501. <http://dx.doi.org/10.1002/jcd.20150>. [COBISS.SI-ID [14385753](#)], [JCR, SNIP, WoS up to 9. 2. 2016: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 0, Scopus up to 18. 2. 2016: no. of citations (TC): 1, pure citations (CI): 0]

37. MUZYCHUK, Mikhail, KOVÁCS, István. A solution of a problem of A. E. Brouwer. *Designs, codes and cryptography*, ISSN 0925-1022, 2005, vol. 34, str. 249-264. [COBISS.SI-ID [1562327](#)], [JCR, SNIP, WoS up to 17. 1. 2013: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 1, Scopus up to 15. 4. 2013: no. of citations (TC): 1, pure citations (CI): 1]

38. KOVÁCS, István. The number of indecomposable schur rings over a cyclic 2-group. *Séminaire lotharingien de combinatoire*, ISSN 1286-4889, 2005, vol. 51, 16 str. [COBISS.SI-ID [1561815](#)]

39. KOVÁCS, István. Classifying arc-transitive circulants. *Journal of algebraic combinatorics*, ISSN 0925-9899, 2004, vol. 20, str. 353-358. [COBISS.SI-ID [1563095](#)], [JCR, SNIP, WoS up to 12. 11. 2017: no. of citations (TC): 31, without self-citations (CI): 26, Scopus up to 31. 8. 2017: no. of citations (TC): 35, pure citations (CI): 30]

40. KOVÁCS, István. On automorphisms of Cayley-diagraphs of abelian groups. *Discrete Mathematics*, ISSN 0012-365X. [Print ed.], 2003, vol. 267, str. 189-196. [COBISS.SI-ID [1562583](#)], [JCR, SNIP, WoS up to 17. 1. 2013: no. of citations (TC): 1, without self-citations (CI): 1]

41. HADNAGY, Éva, KOVÁCS, István. Sets with a large number of nuclei on a cubic curve. *Journal of geometry*, ISSN 0047-2468, 2002, vol. 74, str. 90-96. [COBISS.SI-ID [1562839](#)], [SNIP, Scopus up to 2. 3. 2011: no. of citations (TC): 0, pure citations (CI): 0]

42. KOVÁCS, István. On automorphisms of circulant digraphs on p^m vertices, p an odd prime. *Linear Algebra and its Applications*, ISSN 0024-3795. [Print ed.], 2002, vol. 356, str. 231-252. [COBISS.SI-ID [1562071](#)], [JCR, SNIP, WoS up to 17. 1. 2013: no. of citations (TC): 4, without self-citations (CI): 4]

43. KOVÁCS, István. On the internal nuclei of sets in $PG(n,q)$, q is odd. *Designs, codes and cryptography*, ISSN 0925-1022, 2001, vol. 24, str. 37-42. [COBISS.SI-ID [1561559](#)], [JCR, SNIP, WoS up to 29. 8. 2006: no. of citations (TC): 0, without self-citations (CI): 0, Scopus up to 24. 4. 2011: no. of citations (TC): 0, pure citations (CI): 0]

проф. др Вјачеслав Анатољевич Јурко

- [1] Yurko V.A. *Reconstruction of Sturm-Liouville differential operators on A-graphs*. *Differen. Uravn.* 47, no.1 (2011), 50-59; English transl. in *Differen. Equations* 47, no.1 (2011), 50-59.(SCI)
- [2] Yurko V.A. *Recovering singular differential operators on noncompact star-type graphs from Weyl functions*. *Tamkang J. Math.* 42, no. 2 (2011), 223-236.
- [3] Yurko V.A. *Recovering singular Sturm-Liouville differential pencils from the spectral data*. *Analysis and Math. Physics* vol.1, no.1 (2011), 47-67.
- [4] Yurko V.A. *Necessary and sufficient conditions for the solvability of the inverse problem for non-self-adjoint pencils of Sturm-Liouville operators on the half-line*. *Tamkang J. Math.* 42, no.3 (2011), 247-258.
- [5] Yurko V.A. *Inverse problem for Sturm-Liouville operators on hedgehog-type graphs*. *Matemat. Zametki* 89, N 3 (2011), 459-471; English transl. in *Math. Notes* 89, no.3 (2011), 438-449.
- [6] Yurko V.A. *Inverse problems for Bessel-type differential equations on noncompact graphs using spectral data*. *Inverse Problems* 27 (2011), 045002, 17pp. (SCI)
- [7] Yurko V.A. *On the stability of constructing a potential in the central symmetry case*. *Applicable Analysis* 90, no.12 (2011), 1819-1828 (with G. Freiling).
- [8] Yurko V.A. *Recovering arbitrary order differential operators on noncompact star-type graphs*. *Methods Funct. Analysis and Topology*, 18, no.1 (2012), 90-100.
- [9] Yurko V.A. *Inverse spectral problems for arbitrary order differential Page 7 s-yur-en operators on noncompact trees*. *Journal of Inverse and Ill-Posed Problems*, 20, no.1 (2012), 111-132. (SCI)
- [10] Yurko V.A. *An inverse spectral problem for non-selfadjoint Sturm-Liouville operators with nonseparated boundary conditions*. *Tamkang J. Math.* 43, no.2 (2012), 289-299.
- [11] Yurko V.A. *Inverse problems for non-selfadjoint quasi-periodic differential pencils*. *Analysis and Math. Physics* vol.2, no.3 (2012), 215-230.
- [12] Yurko V.A. *Determination of singular differential pencils from the Weyl function*. *Advances in Dynamical Systems and Appl.* 7, no.2 (2012), 171-193 (with G. Freiling).
- [13] Yurko V.A. *Inverse problems for differential operators with a constant delay*. *Applied Math. Letters* 25, no.11 (2012), 1999-2004 (with G. Freiling)(SCI).
- [14] Yurko V.A. *Inverse problems for second-order differential pencils with Dirichlet boundary conditions*. *Journal of Inverse and Ill-Posed Problems* 20, no.5-6 (2012), 855-881 (with Buterin S.A.). (SCI)

- [15] Yurko V.A. *On Ambarzumyan-type theorems*. Applied Math. Letters 26, no.4 (2013), 506-509. (SCI)
- [16] Yurko V.A. *Inverse spectral problems for non-selfadjoint second-order differential operators with Dirichlet boundary conditions*. Boundary Value Problems, 2013:180 (2013), 1-24 (with S.A. Buterin and C.-T. Shieh).(SCI)
- [17] Yurko V.A. *Recovering variable order differential operators on star-type graphs from spectra*. Differ. Uravneniya, 49, no.12 (2013), 1537-1548. (Russian); English transl. in Differ. Equations 49, no.12 (2013), 1490-1501. (SCI)
- [18] Yurko V.A. *Inverse problems on star-type graphs: differential operators of different orders on different edges*. Central European Journal of Mathematics, 12, no.3 (2014), 483-499.(SCI)
- [19] Yurko V.A. *Recovering differential pencils on graphs with a cycle from spectra*. Tamkang Journal of Mathematics, 45, no.2 (2014), 195-206.
- [20] Yurko V.A. *An inverse problem for differential pencils on graphs with a cycle*. Journal of Inverse and Ill-Posed Problems 22, no.5 (2014), 625-641.(SCI)
- [21] Yurko V.A. *Inverse problems for differential operators of variable orders on star-type graphs: general case*. Analysis and Mathematical Physics, vol.4, no.3 (2014), 247-262.
- [22] Yurko V.A. *Inverse problem for differential operators on spatial networks with different orders on different edges*. Trudy Moscow Math. Soc. vol. 75, no. 2 (2014), 125-138.
- [23] Yurko V.A. *An inverse spectral problems for integro-differential operators*. Far East J. Math. Sciences 92, no.2 (2014), 247-261.
- [24] Yurko V.A. *Inverse problems for differential systems on graphs with regular singularities*. Math. Notes 96, no.4 (2014), 617-621.
- [25] Yurko V.A. *An inverse problem for differential operators on hedgehog-type graphs with general matching conditions*. Communications in Mathematical Analysis, vol.17 (2014), 8pp. (with Choque Rivero A. and Karlovich Yu.
- [26] Yurko V.A. *Recovering non-selfadjoint differential pencils with non-separated boundary conditions*. Applicable Analysis (2014) DOI 10.1080/00036811.2014.940918 (with G. Freiling).
- [27] Yurko V.A. *Inverse problem for Dirac system with singularities in interior points*. Analysis and Math. Physics (2015), 22pp. (with Gorbunov O.) DOI: 10.1007/s13324-015-0097-1 P

Проф. др Душан Јокановић

Радови у научним часописима и зборницима радова

- 1) Dušan Jakanović, *Extensions of orderings in rings with involution*, XI Congress of mathematicians of Serbia and Montenegro, Petrovac 2004, Book of Abstracts, page 13
- 2) Dušan Jakanović, *Equivalency of projections and possibility of extending *- orderings in Rickart *-rings*, *Mathematica Montisnigri* vol XVII(2004) 5-10, UDK 51, YU ISSN 0354 2238 MSC 11E39
- 3) Dušan Jakanović, *About polar decomposition in rings with involution*, III International Congress of Mathematicians, Macedonia, Struga, September 2005, Book of Abstracts, pg 24.
- 4) Dušan Jakanović, *Matrična reprezentacija prstena sa involucijom*, International Proceedings of the WorkShop devoted to Contemporary mathematics physics and biology, Podgorica, 8 septembar 2005 (59-64), Editor Svjetlana Terzić.
- 5) Dušan Jakanović, *A note to Armendariz rings*, 12th International Mathematical Congress, August 2008, Book of Abstract 14.
- 6) **Dušan Jakanović, *Properties of Armendariz rings and weak Armendariz rings*, Publications de l'Institute Mathematique, Nouvelle serie, tome 85(99) 2009, 131- 137, ISSN 0350-1302, MSC 16S36, 16U90.**
- 7) Dušan Jakanović, *A note to quasi-rigid rings*, *Mathematica Montisnigri*, volume XXII-XXIII, YU ISSN 0353-2238, Podgorica 2009-2010.
- 8) Dušan Jakanović, *Armendariz Rings and Skew power series rings*, *Scripta Scientiarum Naturalium*, ISSN 1880-8350, Vol 1, 2010.
- 9) Dušan Jakanović, *Extensions over Baer Rings and Rigid Rings*, Ohrid, Konferencija posvećena profesoru Čuponeu, Septembar 2010.
- 10) Dušan Jakanović, *Baer Property in Rigid Rings and Armendariz Rings*, Kongres matematičara i fizičara, Petrovac, oktobar 2010.
- 11) Душан Јокановић, *Берови прстени и Нагата-конструкције Армendarисових прстена*, Научни скуп “Наука и политика”, ИСБН 978-99938-47-32-8, Пале, 22. и 23. мај 2011.
- 12) Dušan Jakanović, *Armendariz Rings and Rigid Rings*, Spomenica akademika Vesilna Perića, knjiga 8, Akademija nauka i umjetnosti Republike Srpske, Banja Luka 2011. godine, ISBN 978-99928-21-29-8.
- 13) Dušan Jakanović, *Rickart Rings with Involution*, Prva matematička konferencija Republike Srpske, ISBN 978-99938-47-41-0, Pale 21-22. мај 2011.
- 14) Душан Јокановић, Марина Зиројевић, *Моделирање помоћу софтвера Mathematica 8.0*, Прва математичка конференција Републике Српске, ИСБН 978-99938-47-41-0, Пале 21-22. мај 2011.
- 15) Душан Јокановић, Марина Зиројевић, *О значају формализма у математици*, Научни скуп “Наука и традиција”, ИСБН 978-99938-47-50-2, Пале 18-19. мај 2012.
- 16) Душан Јокановић, *Екстензије Армendarисових прстена*, Друга математичка

конференција Републике Српске, Зборник радова са Друге математичке конференције РС, ИСБН 978-99938-47-52-6, Требиње 8-9. јун 2012.

- 17) Душан Јокановић, Марина Зиројевић, Смиљка Буха, *Моделирање проблема графова у софтверу Wolfram Mathematica*, Друга математичка конференција Републике Српске, Зборник радова са Друге математичке конференције РС, ИСБН 978-99938-47-52-6, Требиње 8, 9. јун 2012.
- 18) Душан Јокановић, Марина Зиројевић, *О значају теорема о изоморфизму у универзалној алгебри*, Научни скуп “Наука и глобализација”, ИСБН 987-99938-47-61-8, Филозофски факултет Пале, 17-19 мај. 2013.
- 19) Dušan Jokanović, *Some Properties of Skew Polynomial Rings of Laurent Type*, Proceedings of 3th Mathematical Conference of the Republic of Srpska, Vol I, ISBN 978-99976-600-0-8, 2014.
- 20) Dušan Jokanović, Marina Zirojević, Mirsada Đezić, *A note to Berlekamp's Algorithm*, Book of Abstracts, 3th Mathematical Conference of the Republic of Srpska, Trebinje 7-8 June 2013.
- 21) Миленко Пикула, Душан Јокановић, Драгана Недић, *Метода F - редова у инверзним задацима за операторе типа Штурм-Лиувила*, Четврти симпозијум „Математика и примене“, Национални скуп са међународним учешћем, Београд, 24. 26. мај 2013.
- 22) Dušan Jokanović, Marina Zirojević, *Using „Wolfram Mathematica 9.0“ to simulate probability problems*, 11th International Interdisciplinary Seminar on Mathematical Models & Modeling in Laser-Plasma Processes and Advanced Science Technologies (<http://lppm3.ru>), Mathematica Montisnigri, Volume XXVIII, UDK 51, ISSN 0354 2238, Budva, 14-21 septembar 2013, стр 99-106
- 23) Dušan Jokanović, Marina Zirojević, *Automorphism Groups of Some Classes of Graphs*, Mathematica Montisnigri, Volume XXXI, UDK 51, ISSN 0354 2238, 2014, стр 16-24
- 24) Dušan Jokanović, Mirsada Đezić, Marina Zirojević, *A note to Cantor-Zassenhaus Algorithm*, Book of Abstracts, 4th Mathematical Conference of the Republic of Srpska, ISBN 978-99976-600-2-2, Требиње 6-7 June 2014.
- 25) Zirojević Marina, Dušan Jokanović, Đorđe Baralić, *Software ‘Cinderella’ and its application in visualisation of physic and mathematics*, 13th International Interdisciplinary Seminar on Mathematical Models and Modeling in Laser-Plasma Processes and Advanced Science Technologies LPpM3, Vol XXXIV, ISSN 0354 2238, UDK 51, Petrovac, 30 May - 6 June 2015.
- 26) Dušan Jokanović, Tatjana Mirković, *Generalization of a discrete Opial type inequality applied to the eigenvalues of graph*, 13th International Interdisciplinary Seminar on Mathematical Models and Modeling in Laser-Plasma Processes and Advanced Science Technologies LPpM3, Vol XXXIV, ISSN 0354 2238, UDK 51 Petrovac, 30 May - 6 June 2015.
- 27) Dušan Jokanović, Marina Milićević, *On some properties of skew rings*, 6th Mathematical Conference of the Republic of Srpska, Book of abstracts, ISBN 978-99938-47-79-3, COBISS.RS-ID 5843736, Пале, 2016.
- 28) Đorđe Baralić, Dušan Jokanović, Marina Milićević, *Variations on Steiner Porism*, The Mathematical Intelligencer, Vol 39, Issue 1, ISSN 0343-6993, DOI 10.1007/s00283-016-9680-z, Springer Science+Business Media New Yor, 2017.

- 1) Душан Јокановић, Јово Шаровић, *Математика 3*, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево, 2011. год. ISBN 978-99953-0-729-9, COBISS.BH-I 1850392.

Проф. др Видан Говедарица

Радови у научним часописима и зборницима радова

- 1) Vidan Govedarica and Milan Jovanović, *Some remarks on the Bernoulli inequality*, Bull. Soc. Math. Banja Luka, 4(1997), 33—35.
- 2) Vidan Govedarica and Milan Jovanović, *Functions with quasiconvex derivatives*, In: G.V. Milovanović (ed.), *Recent Progress in Inequalities*, 471—473, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 1998.
- 3) Vidan Govedarica and Milan Jovanović, *More about the convergence of the sequence $(1+1/n)^n$* , Mathematical Spectrum, Sheffield, Vol. 32, No 2, 1999/2000, 29—30.
- 4) **Vidan Govedarica and Milan Jovanović, *On the inequalities of Ky Fan, Wang—Wang and Alzer*, Journal of Mathematical Analysis and Applications, 270(2002), 709—712.**
- 5) Видан Говедарица, *Горња граница броја представљања природног броја у облику збира два квадрата*, Радови Филозофског факултета, Филозофске и природно-математичке науке, Број 9, Књига 2, 127—132, Пале, 2007. УДК 510.22
- 6) Видан Говедарица и Филип Морић, *О итерацијама Ојлерове функције*, Споменица академика Веселина Перића, Академија наука и умјетности Републике Српске, 287—293, Бања Лука, 2011.
- 7) Vidan Govedarica, *Estimations of the zeros of the polynomials $P_n(z) = (1+z)^n - 1 - nz$* , Научни skup: Sto dvadeset pet godina visokog

obrazovanja u BiH, Knjiga 2, tom 2, Filozofske i prirodno-matematičke nauke, Zbornik radova, 547—553, Filozofski fakultet, Pale, 2008.

- 8) Видан Говедарица, *Неке примјене неједнакости између аритметичке и геометријске средине*, Научни скуп: Наука и настава на универзитету, Књига 3, том 2, Филозофске и природно-математичке науке, Зборник радова, 565—574, Филозофски факултет, Пале, 2009.
- 9) Т. Б. Шекара, Л. Супић, В. Говедарица, *Одређивање критичне фреквенције и критичног појачања дигиталног система на основу Џуријевог критеријума стабилности*, ИНФОТЕХ, Књига 8, Рад А-3, 11—14, Јахорина, 2009. CD ISBN - 99938-624-2-8
- 10) Т. Б. Шекара, В. Говедарица, *Одређивање максималне осјетљивости на основу функције комплементарне осјетљивости и обрнуто у системима управљања*, ИНФОТЕХ, Књига 9, Рад А-5, 11—14, Јахорина, 2010. CD ISBN -99938-624-2-8
- 11) Видан Говедарица и Валентина Коњокрад, *Низ цикличних полинома и геометријских неједнакости*, Научни скуп: Наука и политика, Књига 3, том 2, Филозофске и природно-математичке науке, Зборник радова, Филозофски факултет, Пале, 2011.
- 12) Т. Б. Шекара, М. Б. Трифуновић, В. Говедарица, *Пројектовање сложеног регулатора у фреквенцијском домену под ограничењима на робусност и осјетљивост на мјерни шум*, ИНФОТЕХ, Јахорина, 2011.
- 13) **Tomislav B. Šekara, Miloš B. Trifunović and Vidan Govedarica, *Frequency domain design of a complex controller under constraints on robustness and sensitivity to measurement noise*, Electronics, Volume 15, Number 1, 40—44, Banja Luka, 2011.**
- 14) Видан Говедарица и Валентина Коњокрад, *Низ цикличних полинома и геометријских неједнакости*, Научни скуп: Наука и политика, Књига 3, том 2,

- Филозофске и природно-математичке науке, Зборник радова, 71—75, Филозофски факултет, Пале, 2011.
- 15) Т. Б. Шекара, М. Б. Трифуновић, В. Говедарица, *Пројектовање сложеног регулатора у фреквенцијском домену под ограничењима на робусност и осјетљивост на мјерни шум*, ИНФОТЕХ, Јахорина, 2011.
 - 16) Видан Говедарица и Марко Ћитић, *Конвексни цјелобројни полигони са граничним трапезима*, Прва математичка конференција Републике Српске, 87—92, Пале, 2012.
 - 17) Tomislav Šekara, Vidan Govedarica, Milan Rapačić, *Ispitivanje stabilnosti linearnih frakcionih sistema na osnovu dekompozicije polinoma*, Друга математичка конференција Републике Српске, 65—71, Требиње, 2013.
 - 18) Nenad Stojanović i Vidan Govedarica, *Jedan pristup analizi konveksnosti i računanju površine polupravilnih poligona*, Друга математичка конференција Републике Српске, 87—105, Требиње, 2013.
 - 19) Vidan Govedarica, Jovana Janković, *Diofantove jednačine $x^2 - axy + y^2 = \pm a$* , Трећа математичка конференција Републике Српске, 53-58, Требиње, 2014.
 - 20) Томислав Шекара, Видан Говедарица, Милан Рапајић, *Примјена Ермитових полинома за одређивање Фуријеове трансформације*, Трећа математичка конференција Републике Српске, 201-208, Требиње, 2014.
 - 21) Milan Rapačić, Tomislav Sekara, Vidan Govedarica, *A novel class of fractionally orthogonal quasi-polynomials and new fractional quadrature formulas*, Applied Mathematics and Computation 245: 206-219 (2014).
 - 22) В. Говедарица, М. Ћитић, М. Рапајић, Т. Шекара, *Оптимизација површине у конвексним цјелобројним петоугловима*, Четврта математичка конференција Републике Српске, 173—182, Требиње, 2015.
 - 23) Ненад Стојановић, Видан. Говедарица, *Диофантове једначине и паркетирање равни полуправилним полигонима једне врсте*, Четврта математичка конференција Републике Српске, 183—194, Требиње, 2015.
 - 24) М. Воšković, Т. Šekara, М. Rapačić, V. Govedarica, *Novel tuning rules for stable dead-time processes with dominant left half-plane zero*, Elektrotehnički fakultet u Banjoj Luci, 1-4, ISBN 978-1-50909-2328-8, 2016.
 - 25) Марко Ћитић, Видан Говедарица, *Оптимизација збира квадрата страница, збира квадрата дијагонала и површине у конвексним осмоугловима*, Шеста математичка конференција Републике Српске, 34—41, Пале, 2017.
 - 26) М. Воšković, Т. Šekara, М. Rapačić, V. Govedarica, *Primjena Pade aproksimacija za diskretizaciju linearnih stacionarnih sistema*, Šesta matematička konferencija Republike Srpske, 99—111, Pale, 2017.
 - 27) Vidan Govedarica, Tatjana Mirković, Dušan Jokanović, *Veza Wirtingerove nejednakosti i Besselovih funkcija*, Šesta matematička konferencija Republike Srpske, 145—152, Pale, 2017.
 - 28) М. Воšković, Т. Šekara, М. Rapačić, V. Govedarica, *Tuning rules of PI/PID controllers with robustness constraint industrial processes without dead time*, Elektrotehnički fakultet, Univerzitet Crne Gore, ISBN 978-86-85775-20-8, 2017.

Радови у стручним часописима

- 1) Видан Говедарица и Милан Јовановић, *Уопштења у математици на примјерима конвексности*, Math-Coll (Banja Luka), I(2)(1995), 5--11.
- 2) Видан Говедарица, *Алгебарски идентитети*, Лјетна школа младих математичара Бијељина '95, 109—117, Бијељина, 1996.
- 3) Б. Војводић, В. Говедарица, М. Јовановић, *Неки детаљи у вези са побољшањем наставе анализе*, Настава мат. XLII (1997) 3--4, 42—47.
- 4) Милан Јовановић и Видан Говедарица, *О монотоности и ограничености низа $n \rightarrow (1+1/n)^n$* , Тангента 13 (1998/1999)1, 1--5.
- 5) Видан Говедарица и Милан Јовановић, *Бернулијева неједнакост*, Тангента 18 (1999/2000)2, 1--4.
- 6) Видан Говедарица, *Значај постављања и рјешавања проблема у савременој настави математике*, Едукација наставника за рад са надареним и креативним ученицима, Зборник радова, 65—72, Републички педагошки завод, Бања Лука, 2006.
- 7) Видан Говедарица, *Трансформације подударности и минималан збир растојања*, Едукација наставника за рад са надареним и креативним ученицима, Зборник радова, 91—98, Републички педагошки завод, Бања Лука, 2006.
- 8) Видан Говедарица, *Један геометријски задатак а више рјешења*, Едукација наставника за рад са надареним и креативним ученицима, Зборник радова, 99—102, Републички педагошки завод, Бања Лука, 2006.
- 9) Видан Говедарица, *Екстремални проблеми у алгебри и геометрији*, Едукација наставника за рад са надареним и креативним ученицима, Зборник радова, 113—120, Републички педагошки завод, Бања Лука, 2006.
- 10) Видан Говедарица, *Геометријске конструкције*, Едукација наставника за рад са надареним и креативним ученицима, Зборник радова, 129—136, Републички педагошки завод, Бања Лука, 2006.
- 11) Видан Говедарица, Ивана Љубинковић, *Диофантове једначине $x^2 - axy + y^2 = b$* , Студентска конференција Републике Српске, 2016.

Универзитетски уџбеник или приручник

- 2) Видан Говедарица, *Математичка такмичења у Републици Српској*, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево, 2007.

- 3) Видан Говедарица, Наташа Павловић Комазец, Бојана Новаковић, *Приручник за полагање квалификационог испита из математике*, Електротехнички факултет Универзитета у Источном Сарајеву, Источно Сарајево, 2017.

Збирка задатака

- 1) Ш. Арсланагић, Ф. Зејнулахи, В. Говедарица, *Збирка задатака са рјешењима сарепубличких такмичења из математике ученика средњих школа у Босни и Херцеговини 1981-1991*, Босанска ријеч, Сарајево, 2004.

Проф. др Миленко Пикула

- [1] Пикула М., *О регуляризованных следах дифференциальных операторов высших порядков с запаздывающим аргументом*, Дифф. уравнения, 1985. Т. 21, №6, 986-991.
- [2] Пикула М., *О регуляризованных следах дифференциального оператора типа Штурма-Лувилля с запаздывающим аргументом*, Дифф. уравнения, 1990. Т. 25, №1, 103-109.
- [3] Пикула М., *Определение дифференциального оператора типа Штурма-Лувилля с запаздывающим аргументом по двум спектрам*, Математични весник, т.43 (1991) 159-171.
- [4] Пикула М., Мартинович М., *О регуляризованных следах краевой задачи для функционального-дифференциального уравнения с отклоняющимся аргументом*, Радови математички, (1986), Вол 2., 3-12.
- [5] Лазовић Р., Пикула М., *Regularized trace of the operator applied to solving invers problems*, Радови математички, Сарајево, Vol. 11 (2002), 49-57.
- [6] Павловић Н., Пикула М., *"Регуларизовани трагови линеарних диференцијалних једначина са кашњењем"*, Наука и политика, пп. 199-207, ISSN 1840-2402, 2011.
- [7] Пикула М., Калчо И., *Својствене вриједности оператора типа Штурм-Лувилла са промјењивим кашњењем типа $x-\tau(x)$* , Зборник радова друге математичке конференције Републике Српске, (2012), 73-85
- [8] Чатрња Е., Пикула М., *Рјешавање Стурм-Лиувиловог проблема са константним кашњењем методом упуцавања*, Четврта Математичка Конференција Републике Српске, Требиње, 2014. године, стр. 121 – 127.

- [9] *Inverse problems for Sturm-Liouville differential operators with a homogeneous delay*/Milenko Pikula, Vladimir Vladicic, Dragana Nedic/ *Sib.Math. J.*55, No2, 301-308 (2014); translation from *Sib. Mat. Zh.*55, No2, 370-378 (2014)
- [10] *A solution of the inverse problem for the Sturm-Liouville-type equation with a delay*/Milenko Pikula, Vladimir Vladicic, Olivera Markovic/ *Filomat*, 26, No.7, 1237-1245 (2013).
- [11] *An Inverse problem for Sturm-Liouville-type differential equation with constant delay*/ Vladimir Vladicic, Milenko Pikula/ *Sarajevo J. Math.* 12, 83-88 (2016)
- [12] *Sturm-Liouville differential operators with deviating argument*;
S. A. Buterin, M. Pikula and V. A. Yurko; *Tamkang Journal of Mathematics* 61—71 (2017)
- [13] *Direct and Inverse Task for the Operator Sturm-Liouville Type with Linear Delay*; Ismet Kalčo, Milenko Pikula and Fatih Destović; *Journal of Mathematical Sciences: Advances and Applications*, Vol 44, 51—71 (2017)

Проф. др Сергеј Бутерин

1. Бутерин С.А. Обратная спектральная задача восстановления оператора свертки, возмущенного одномерным оператором. *Математические заметки*, т.80, №5 (2006), 668–682.
2. Buterin S.A. The inverse problem of recovering the Volterra convolution operator from the incomplete spectrum of its rank-one perturbation. *Inverse Problems* 22 (2006), 2223–2236.
3. Бутерин С.А. Обратная спектральная задача восстановления одномерного возмущения интегрального вольтеррова оператора. *Изв. Саратов. ун-та (новая серия). Серия Матем. Механика. Информатика*, т.6, вып. 1/2 (2006), 3–11.
4. Бутерин С.А. Обратная спектральная задача для пучков дифференциальных операторов на конечном интервале. *Вестник Башкирского университета*, 2006, №4, с. 8–12. (с Юрко В.А.)
5. Buterin S.A. On inverse spectral problem for non-selfadjoint Sturm-Liouville operator on a finite interval. *Journal of Mathematical Analysis and Applications*, Vol. 335 (2007), Issue 1, 739–749.
6. Buterin S.A. On an inverse spectral problem for a convolution integro-differential operator. *Results in Mathematics*, 50 (2007), №3/4, 173–181.
7. Buterin S.A. Inverse nodal problem for differential pencils. *Applied Mathematics Letters* 22 (2009), 1240–1247 (with Shieh C.-T.).

8. Buterin S.A. Sampling and Birkhoff regular problems. J. Aust. Math. Soc. 87 (2009), 289–310 (with Annaby M. and Freiling G.)

9. Бутерин С.А. О восстановлении сверточного возмущения оператора Штурма–Лиувилля по спектру // Дифференциальные уравнения, т.46, №1 (2010), 146–149.

10. Buterin S.A. On half inverse problem for differential pencils with the spectral parameter in boundary conditions. Tamkang Journal of Mathematics 42 (2011), no.3, 355-364.

11. **Buterin S.A. Inverse problems for second-order differential pencils with Dirichlet boundary conditions. J. Inverse Ill-Posed Probl. 20 (2012), 855–881. (with V.A. Yurko)**

12. Buterin S.A. Incomplete Inverse Spectral and Nodal Problems for Differential Pencils. Results in Mathematics 62 (2012), no.1-2, 167-179. (with C.-T. Shieh)

13. **Buterin S.A. Inverse spectral problems for non-selfadjoint second-order differential operators with Dirichlet boundary conditions, Boundary Value Problems 2013, 2013:180, 1-24. (with C.-T. Shieh and V.A. Yurko)**

14. Buterin S.A. Inverse spectral-scattering problem for the Sturm-Liouville operator on a noncompact star-type graph, Tamkang Journal of Mathematics 44 (2013), no.3, 327-349. (with G. Freiling)

15. *Uniqueness of the interior transmission problem with partial information on the potential and eigenvalues*

Author(s): Yang, Chuan-Fu; Buterin, Sergey

Journal of Differential Equations Volume: 260 Issue: 6 Pages: 4871-4887 Published: MAR 15 2016

16. *On an open question in the inverse transmission eigenvalue problem*

Author(s): Buterin, S. A.; Yang, C-F; Yurko, V. A.

Source: Inverse Problems Volume: 31 Issue: 4 Published: APR 2015

Доц. др Владимир Владичић

Papers in Scientific Journals from SCI:

- *Integral properties of rapidly and regularly varying functions/ Nebojsa Elez, Vladimir Vladicic/ Publications de l’Institut Mathematique 98(112), 91-96(2015)*
- *Inverse problems for Sturm-Liouville differential operators with a homogeneous delay/MilenkoPikula, VladimirVladicic, DraganaNedic/ Sib.Math. J.55, No2, 301-308 (2014); translation from Sib. Mat. Zh. 55, No2, 370-378(2014)*
- *A solution to the inverse problem for the Sturm-Liouville-type equation with a delay/Milenko Pikula, Vladimir Vladicic, Olivera Markovic/ Filomat, 26, No.7, 1237-1245(2013).*

Papers in Scientific Journals:

- *Asymptotic properties of rapidly varying functions/* Vladimir Vladicic, Nebojsa Elez/*Mathematica Moravica*,17,No.1,75-78(2013)
- *An Inverse problem for Sturm-Liouville-type differential equation with constant delay/* Vladimir Vladicic, Milenko Pikula/ *Sarajevo J. Math.* 12, 83-88 (2016)
- *The criterion of divergence series/*Nebojsa Elez, Vladimir Vladicic/*Collection of papers*15(2),University of East Sarajevo, Faculty of Philosophy,47-50(2013)
- *One algorithm for defining intersection of the curves formed by inversion of cones intersections/*Vladimir Vladicic,Darko Drakulic/*Collection of papers*12,University of East Sarajevo, Faculty of Philosophy,183-188 (2010)

Проф. др Весна Мишић

Научни радови:

1. И.Аранђеловић, В.Мишић ~On the Matching Theorem of S. Park~ објављен је у *International Mathematical Forum*, 4,2009, no.17,831-834.
2. И.Аранђеловић, В.Мишић~**Contractive Linear Operators and their Applications in F-Cone Metric Fixed Point Theory**~ *Int. Journal of Math. Analysis*, Vol. 4, 2010, no. 41, 2005-2015
3. И. Аранђеловић, В. Мишић, **Common fixed point results with linear operator contractive condition in F - cone metric spaces**, *Int. Journal of Contemp. Math. Sciences*, Vol. 5/39 (2010), 1931-1942. ISSN 1312-7586
4. И.Аранђеловић, В.Мишић~,Extensions of two minimax theorems of S. Park, *Analele Univeritatii din Timisoara, seria Matematica-Informatic*, Na recenziji...
- 5.М.Пикула, В.Мишић ~Construction of Boundary Problem based on the Characteristic Value Sequences~, презентован је на 12. Српском математичком конгресу Нови Сад, август 2008.
6. В.Мишић ~Generalized Variational Inequalities~ објављен је у Зборнику радова Пале 2008.
- 7.С.Тахири,А.Алихоџић,В.Мишић, А.Алихоџић, Конструкција Хадамардсових симетричних блокова с параметрима (11,5,2) користећи тактичку методу декомпозиције, 2008. Наша школа-Математичара, Сарајево
- 8.В.Мишић ~Генерализовани проблем еквилибријума и варијационе неједнакости~ Весна Мишић, University of East Sarajevo-Faculty of Transport and Traffic Engineering-Doboј, Споменица академика Веселина Перића, Академија наука и умјетности Републике Српске, Бања Лука 2011., 335-342.
- 9.И.Аранђеловић, В.Мишић~ Контрактивни оператори на тополошким векторским просторима~ Математичка конференција, Пале 2011.
- 10.Д.Петковић, И.Аранђеловић, В.Мишић~ Common fixed points with of noncommuting mappings in cone metric spaces~ Математичке и информационе технологије, Врњачка Бања, 2011.

11.И.Аранђеловић, В.Мишић~Contractive operators on topological vector spaces and its applications~, МIСOМ 2012, MASSEE INTERNATIONAL CONGRESS ON MATHEMATICS, Sarajevo 19.9.-23.9.2012.

12.И.Аранђеловић, В.Мишић~ О теорији фиксне тачке на конусним метричким просторима~ Математичка конференција Требиње, 2012. Зборник радова 18-27.

13.И.Аранђеловић, В.Мишић~ On a Fixed Point Theorem of Chatterjea~ Математичка конференција Требиње, 2013.Зборник радова 35-41.

14.В.Мишић, И.Аранђеловић~ On a Fixed Point Theorem of Razapour and Hambarani~ Математичка конференција Требиње, 2014. Зборник радова 59-63.

15.В.Мишић, И.Аранђеловић~ On cone fixed point theory~ Математичка конференција Требиње, 2015.

16.В.Мишић, И.Аранђеловић~ On Symmetric Approach to Fixed Point Theory on Probabilistic Metric Spaces~ VI Математичка конференција Републике Српске,Пале 2016.

17.И.Аранђеловић, В.Мишић~Contractive operators on topological vector spaces , BULLETIN OF INTERNATIONAL MATHEMATICAL VIRTUAL INSTITUTE ISSN 1840-4367, Vol. 2(2012) 167-171.

(У овом раду се дефинише контрактиван ограничен линеаран оператор на парцијално уређеном Хаусдорфовом тополошком векторском простору и проучавају се његова својства.)

Рад под редним бројем 17. је цитиран у докторској дисертацији Мирка С. Јовановића, Прилог теорији апстрактних метричких простора, одбрањеној на Математичком факултету у Београду, 2. септембра 2016.

Доц. др Драгана Недић

1.**Драгана Д. Недић**, Миленко Т. Пикула, Рјешење инверзног задатка за оператор са хомогеним кашњењем асимптотским методом, Fourth Mathematical Conference of the Republic of Srpska, Proceedings, Trebinje, 06-07. јун 2014., Требиње (2015.), 347-362, ISBN 978-99976-600-4-6

2. **М. Т. Пикула, В. М. Владичић, Д. Д. Недић**, Inverse Sturm-Liouville problems with homogeneous delay, **Siberian Mathematical Journal**, Vol. 55, No. 2, pp. 301–308, 2014, UDC 517.95

3. **М. Т. Пикула, В. М. Владичић, Д. Д. Недић**, Одређивање потенцијала q диференцијалног оператора типа Штурм-Лиувилса са хомогеним кашњењем, Зборник радова са Друге математичке конференције Републике Српске, Требиње, 08-09. јун 2012., Требиње (2013), 29-40, ISBN 978-99938-47-52-6

4. М. Аритоновић, **Д.Недић**, How to learn a linear function using GeoGebra *matematicalsoftware*, Зборник радова Конференције МИТ (Математичке и информационе технологије) 2013. стр. 51-57, Врњачка Бања, Бечићи, ISBN 978-86-80795-20-1
5. М. Т. Пикула, О. Р. Марковић, **Д. Д. Недић**, Computations of first forced regularized trace Sturm-Liouville operator with homogeneous delay, PAPAER PROCEEDINGS , BUSINESS-TECHNICALCOLLEGE, Ужице, (2012), 185-187,ISBN 978-86-83573-28-8
6. Аритоновић М., Херцег Д., **Недић Д.**, *Complex numbers in matematicals package "GeoGebra" and "Mathematica"*, Зборник радова Конференције МИТ (Математичке и информационе технологије) 2011. стр. 33-35, Врњачка Бања, Будва, ISBN 978-86-83237-90-6 (AU)
7. **Драгана Недић**, *Знак и монотоност функције*, International GeoGebra Conference for Southeast Europe, стр.150-155, ПМФ Нови Сад, 2011. ISBN 978-86-7031-189-3
8. **Драгана Недић**, Обрада експоненцијалне функције у проблемској настави-модел интерактивног учења, „ Образовна технологија“, 1/2011, YU ISSN 1450-9407, UDC: 371.315, str. 79-86, Центар за образовну технологију, Београд (2011)
9. **Драгана Недић**, *Ставови ученика према математици и њихов успјех*, „Настава“ научни, стручни и информативни часопис стр.151- 160, РПЗ Бања Лука, 2009.
YU ISSN 0352-3403
10. Збирка задатака са рецензијом, **Драгана Недић**, *Репетиториј ријешених испитних задатака из Математике II*, Саобраћајни факултет Добој, 2011.
ISBN 978-99955-36-27-5

Радови са SCI листе су болдовани

Подударност са другим студијским програмима

Овдје предложени студијски програм је у многим аспектима је компатибилан са програмима докторских студија из математике на сљедећим универзитетима:

Универзитет Приморска, Копер

<http://www.famnit.upr.si/en/education/doctoral/mathematical-sciences/>

Математички факултет Универзитета у Београду

Природно – математички факултет Универзитета у Бањој Луци

ПРИЛОЗИ:

Прилог број 1 – Споразуми о сардњи са Универзитетом у Копру и Универзитетом у Саратову,

Прилог број 2 – Наставни планови сличних студијских програма докторских студија Математике,

Прилог број 3 – Уговори и одлуке о избору у звање стално запослених наставника.