

БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА  
РЕПУБЛИКА СРПСКА  
УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ



BOSNA I HERCEGOVINA  
REPUBLIKA SRPSKA  
UNIVERZITET U ISTOČNOM SARAJEVU  
FILOZOFSKI FAKULTET

---

Телефон/факс: + 387 (0)57 223 479, 227 410, Адреса: Алексе Шантића 1 71420 Пале, е-пошта: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>  
Telefon/faks: + 387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića 1 71420 Pale, e-pošta: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
КАТЕДРА ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

# **НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ**

ПАЛЕ, ОКТОБАР 2015. ГОДИНЕ

# УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

## ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

### АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

## ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Студијски програм за енглески језик и књижевност за први циклус (the degree of Bachelor) и за други циклус (master) заснован је на:

а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године, чланови 6 -11 и 25-42);

б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;

в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћени су: Први циклус додипломских студија (the degree of Bachelor), односно основне академске студије, које трају четири године, и други циклус (master) студија, односно дипломске академске студије које трају једну годину.

**Назив студијског програма:** Енглески језик и књижевност

**Реализатор студијског програма:** Катедра за англистику, Филозофски факултет  
Универзитета у Источном Сарајеву

### **Визија студијског програма**

Студирање на Студијском програму за енглески језик и књижевност усклађено је са савременим тековинама науке о језику и науке о књижевности, дидактике, педагогије, комуникологије, културолошких дисциплина.

Студије на Студијском програму за енглески језик и књижевност омогућују стицање наставничких знања и вјештина потребних за креативно укључивање у наставни процес, затим научних знања неопходних за тумачење лингвистичких и књижевних појава, као и њихов међуоднос са културолошким знањима.

### **Мисија студијског програма**

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, индивидуални и професионални развој.

Развијање критичког, аналитичког, интердисциплинарног и креативног мишљења, као и способности самосталног расуђивања, закључивања и презентовања чињеница и закључака.

Развијање свијести о потреби међународне сарадње у области образовања, културе и науке.

### **Циљ студијског програма**

Овладавање теоријско-методолошким основама лингвистике као науке. Овладавање системом и нормом енглеског језика на свим нивоима – прозодијском, фонетском, морфолошком, синтаксичком, лексиколошком, у дијахронији и синхронији.

Овладавање теоријско-методолошким апаратом проучавања књижевности, њеним дијахронијским и синхронијским парадигмама. Оспособљавање за иманентно и „спољашње“ тумачење пјесничких, драмских и прозних књижевних дјела, жанровских, поетичких и стилских трансформација, успостављање њиховог мјеста унутар енглеске и америчке књижевности, као и њихов компаративни однос према књижевним дјелима свјетске баштине.

Овладавање савременим педагошким дисциплинама и методичким вјештинама у преношењу знања о језику и књижевности, као и методолошким основама и техникама писања научног рада.

Овладавање културолошким знањима којима се успостављају међурелације између књижевности и културе, теорија културе и енглеске, америчке и аустралијске културне традиције, културе и свјетског културноисторијског контекста.

# Организација академског студијског програма

## 1. Студије првог степена

### Основне академске студије

#### 1.1. Услови и мјерила за упис кандидата

На основне академске студије енглеског језика и књижевности могу се уписати кандидати који имају одговарајуће средње образовање. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентно средње образовање у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа.

Кандидати за упис полажу пријемни испит који се састоји од граматичког теста из енглеског језика и теста знања из српског језика.

1.2. Основне академске студије на Одсјеку за енглески језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 240 ECTS бодова (осам семестара).

#### 1.2.1. Програм основних академских студија

### ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ПРЕДМЕТА ПО ГОДИНАМА / СЕМЕСТРИМА

П – предавања, В – вјежбе, ЕСПБ – број кредита

#### Енглески језик и књижевност

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Статус предмета: Обавезни (О) Изборни (И)	Семестар	Број часова у семестру		ЕСПБ	
					П	В		
ПРВА ГОДИНА 1. СЕМЕСТАР								
1.		Савремени енглески језик 1	О	1.	2	6	8	
2.		Увод у студије језика	О	1.	2	2	5	
3.		Енглеска средњовјековна књижевност	О	1.	2	2	5	
4.		Увод у англистику	О	1.	2	1	4	
5.		Увод у студије енглеске књижевности	О	1.	2	1	4	
6.		Норма српског језика	О	1.	2	1	4	
Укупно часова активне наставе					12	13		
							Укупно ЕСПБ	30
ПРВА ГОДИНА 2. СЕМЕСТАР								
1.		Савремени енглески језик 2	О	2.	2	6	8	
2.		Фонетика енглеског језика	О	2.	2	1	4	
3.		Морфологија енглеског језика	О	2.	2	1	5	

4.		Књижевност енглеске ренесансе	О	2.	2	2	5	
5.		Културна историја Британије и САД	О	2.	2	2	4	
6.		Синтакса српског језика	О	2.	2	1	4	
Укупно часова активне наставе					12	13		
							Укупно ЕСПБ	30
ДРУГА ГОДИНА 1.СЕМЕСТАР								
1.		Савремени енглески језик 3	О	3.	2	6	8	
2.		Морфосинтакса енглеског језика 1	О	3.	2	2	5	
3.		Стара америчка књижевност	О	3.	2	2	5	
4.		Енглеска књижевност 18. вијека	О	3.	2	2	4	
5.		Педагогија	О	3.	2	1	4	
6.		Изборни предмет – Њемачки језик 1	И	3.	1	1	4	
		Изборни предмет – Руски језик 1	И	3.	1	1	4	
		Изборни предмет - Француски језик 1	И	3.	1	1	4	
		Изборни предмет - Италијански језик 1	И	3.	1	1	4	
		Изборни предмет – Кинески језик 1	И	3.	1	1	4	
Укупно часова активне наставе					11	14		
							Укупно ЕСПБ	30
ДРУГА ГОДИНА 2.СЕМЕСТАР								
1.		Савремени енглески језик 4	О	4.	2	6	8	
2.		Морфосинтакса енглеског језика 2	О	4.	2	2	5	
3.		Модерна америчка књижевност	О	4.	2	2	5	
4.		Књижевност енглеског романтизма	О	4.	2	2	4	
5.		Тумачење књижевног текста	О	4.	2	1	4	
6.		Изборни предмет – Њемачки језик 2	И	4.	1	1	4	
		Изборни предмет – Руски језик 2	И	4.	1	1	4	
		Изборни предмет - Француски језик 2	И	4.	1	1	4	
		Изборни предмет - Италијански језик 2	И	4.	1	1	4	
		Изборни предмет – Кинески језик 2	И	4.	1	1	4	
Укупно часова активне наставе					11	14		
							УКУПНО ЕСПБ	30
ТРЕЋА ГОДИНА 1.СЕМЕСТАР								
1.		Савремени енглески језик 5	О	5.	2	6	8	
2.		Синтакса енглеског језика 1	О	5.	2	2	5	
3.		Викторијанска књижевност 1	О	5.	2	2	5	
4.		Специјални курс - Шекспир	О	5.	2	2	4	
5.		Психологија	О	5.	2	1	4	
6.		Изборни предмет - Практична лексикографија	И	5.	1	1	4	
		Изборни предмет - Енглески глаголски систем – контрастивни приступ	И	5.	1	1	4	
		Изборни предмет - Вишејезичност	И	5.	1	1	4	
		Изборни предмет - Жанрови и теме у викторијанској књижевности	И	5.	1	1	4	
		Изборни предмет - Америчка култура и историја	И	5.	1	1	4	
					11	14		
							30	
ТРЕЋА ГОДИНА 2.СЕМЕСТАР								
1.		Савремени енглески језик 6	О	6.	2	6	8	
2.		Синтакса енглеског језика 2	О	6.	2	2	5	
3.		Теорија превођења	О	6.	2	2	4	
4.		Увод у примијењену лингвистику	О	6.	2	1	5	
5.		Викторијанска књижевност 2	О	6.	2	2	4	
6.		Изборни предмет - Историја енглеског	И	6.	1	1	4	

		језика					
		Изборни предмет - Лексичка семантика	И	6.	1	1	4
		Изборни предмет - Контрастивна синтакса енглеског и српског језика	И	6.	1	1	4
		Изборни предмет - Енглески академски дискурс					
		Изборни предмет - Поетика и културна политика у викторијанском роману	И	6.	1	1	4
		Изборни предмет - Британска империја у 19. и 20. вијеку	И	6.	1	1	4
		Изборни предмет - Енглеска кратка прича	И	6.	1	1	4
					11	14	
					УКУПНО ЕСПБ		30
ЧЕТВРТА ГОДИНА 1. СЕМЕСТАР							
1.		Савремени енглески језик 7	О	7.	2	6	8
2.		Семантика	О	7.	2	2	5
3.		Варијанте енглеског језика	О	7.	2	1	4
4.		Методика наставе енглеског језика 1	О	7.	2	2	5
5.		Модерна енглеска књижевност - поезија	О	7.	2	2	4
6.		Изборни предмет - Увод у стилистику енглеског језика	И	7.	1	1	4
		Изборни предмет - Увод у психолингвистику	И	7.	1	1	4
		Изборни предмет - Књижевност за младе	И	7.	1	1	4
		Изборни предмет - Аустралијске студије	И	7.	1	1	4
		Изборни предмет - Канадске студије	И	7.	1	1	4
		Изборни предмет - Савремени женски писци у англофоној књижевности	И	7.	1	1	4
					11	14	
					УКУПНО ЕСПБ		30
ЧЕТВРТА ГОДИНА 2. СЕМЕСТАР							
1.		Савремени енглески језик 8	О	8.	2	6	8
2.		Прагматика	О	8.	2	2	5
3.		Методика наставе енглеског језика 2	О	8.	2	2	6
4.		Модерна енглеска књижевност - проза	О	8.	2	2	5
5.		Изборни предмет - Системско-функционална граматика	И	8.	1	1	3
		Изборни предмет - Стилистика текста	И	8.	1	1	3
		Изборни предмет - Увод у социolingвистику	И	8.	1	1	3
		Изборни предмет - Међујезичка прагматика	И	8.	1	1	3
		Изборни предмет - Методичка пракса	И	8.	1	1	3
6.		Изборни предмет - Постмодерни енглески роман	И	8.	1	1	3
		Изборни предмет - Модерна британска драма	И	8.	1	1	3
		Изборни предмет – Афроамеричка књижевност	И	8.	1	1	3
					10	14	
					УКУПНО ЕСПБ		30

### Листа изборних предмета

- Осим прва два семестра, сви остали семестри садрже макар по један изборни предмет.
- Студентима је остављена могућност одабира изборног предмета у оквиру понуђених предмета, с тим што се листа предмета може мијењати из године у годину.

1.2.1.1. Предмети који представљају ужу дисциплину на којој се заснива студијски програм.

Овај дио програма омогућава студенту знања из предмета:

<b>I година</b>	<b>ECTS</b>
Савремени енглески језик 1	8
Увод у студије језика	5
Енглеска средњовјековна књижевност	5
Увод у англистику	4
Увод у студије енглеске књижевности	4
Савремени енглески језик 2	8
Фонетика енглеског језика	4
Морфологија енглеског језика	5
Културна историја Британије и САД	4
<b>Укупно:</b>	<b>47 ECTS</b>
<b>II година</b>	
Савремени енглески језик 3	8
Морфосинтакса енглеског језика 1	5
Стара америчка књижевност	5
Енглеска књижевност 18. вијека	4
Савремени енглески језик 4	8
Морфосинтакса енглеског језика 2	5
Модерна америчка књижевност	5
Књижевност енглеског романтизма	4
Тумачење књижевног текста	4
<b>Укупно:</b>	<b>48 ECTS</b>
<b>III година</b>	
Савремени енглески језик 5	8
Синтакса енглеског језика 1	5
Специјални курс-Шекспир	4
Викторијанска књижевност 1	5
Савремени енглески језик 6	8
Синтакса енглеског језика 2	5
Викторијанска књижевност 2	4
Увод у примијењену лингвистику	5
Теорија превођења	4
<b>Укупно:</b>	<b>48 ECTS</b>
<b>IV година</b>	
Савремени енглески језик 7	8
Семантика	5
Модерна енглеска књижевност-поезија	4
Методика наставе енглеског језика 1	5
Варијанте енглеског језика	4
Савремени енглески језик 8	8
Модерна енглеска књижевност-проза	5
Методика наставе енглеског језика 2	6
Прагматика	5
<b>Укупно:</b>	<b>50 ECTS</b>

**УКУПНО ECTS: 193**

1.2.1.2. Дио програма који преставаља опште предмете.

Овај дио програма омогућава знања из предмета:

<b>I година</b>	<b>ECTS</b>
Увод у студиј језика	5
Правопис и норма српског језика	4
Синтакса српског језика	4
<b>Укупно:</b>	<b>13 ECTS</b>
<b>II година</b>	
Педагогија	4
Изборни предмет	4
Изборни предмет	4
<b>Укупно:</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>III година</b>	
Психологија	4
Изборни предмет	4
Изборни предмет	4
<b>Укупно:</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>IV година</b>	
Изборни предмет	4
Изборни предмет	3
Изборни предмет	3
<b>Укупно:</b>	<b>10 ECTS</b>

**УКУПНО ECTS: 47**

### 1.3. Критеријуми и услови преноса ECTS бодова:

Студент уписује наредну годину под условима које прописују Закон о високом образовању Републике Српске, Статут Универзитета у Источном Сарајеву и режим студирања на Одсеку за енглески језик и књижевност.

### 1.4. Предуслови за полагање појединих предмета и групе предмета

Сви испити предмета из књижевности и из савременог језика полажу се према редоследу слушања. Услов за полагање испита из предмета Методика наставе енглеског језика и књижевности 1 и 2, јесте завршено хоспитовање у основним и средњим школама – према програму предмета.

Испити се полагају усмено, писмено или писмено и усмено, након претходно извршених обавеза прописаних програмом наставног предмета.

У индекс и записник се уноси јединствена оцјена изведена на основу предвиђених предиспитних активности и завршног испита.

Успјех студента на испиту изражава се оцјенама: 10 (A), 9 (B), 8 (C), 7 (D), 6 (E), 5(F).

У индекс и у друге видове евиденције положених испита уносе се пролазне оцјене: 10, 9, 8, 7, 6.

### 1.5. Начин избора предмета из других студијских програма.

Студент може да бира изборне предмете само у оквиру изборних предмета понуђених на другим одсејцима у оквиру одговарајућег броја ECTS кредита или у оквиру понуђених страних језика изузев енглеског језика.

### 1.6. Услови за прелазак са других студијских програма сродних области студија Према важећем Студијском програму за енглески језик и књижевност .



## 1.7. Исходи процеса учења

### 1.7.1. Вјештине које студент стиче основним академским студијама

Студент после завршених основних академских студија стиче следеће вјештине:

Комуникација
Превођење
Тумачење језичких појава
Тумачење књижевности
Наставничке вјештине
Генеричке вјештине
Културолошке вјештине
Писање научног рада
Аналитичке вјештине
Синтетичке вјештине

### 1.7.2. Компетенције које студент стиче на основним академским студијама

Када заврши основне академске студије, студент је оспособљен да:

Предаје енглески језик и књижевност у основној деветогодишњој школи и средњој школи
Обавља послове преводиоца са енглеског и на енглески језик

## 1.8. Назив дипломе после завршених основних академских студија

**Професор енглеског језика и књижевности (*bachelor*)**

### 1.8.1. Послови за које је студент оспособљен након завршених основних академских студија

Професор енглеског језика и књижевности
Преводац за енглески језик

## 1 ГОДИНА СТУДИЈА:

Пун назив		САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
СЕЈ 1	Обавезан	I	8,0	2	6	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, први циклус. Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Теоријски часови у оквиру овог предмета баве се дескриптивном граматиком. Студенти се упознају са основама граматичког система енглеског језика. Обрађују се елементарни појмови који се традиционално употребљавају у дескриптивном приступу граматици. У оквиру часова вјежбања унапређују се језичке вјештине читања, писања, говорења и слушања, кроз усмено-писмене вјежбе, вјежбе превођења, граматичка вјежбања.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Маја Кујунџић – наставник, Срђан Шућур, Сузан Вагнер, мр - сарадници</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вјежбе, самосталан рад, презентације, консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна недјеља, припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Introduction. Grammar. Descriptive grammar; језичке вјештине.</i>					
3	<i>Basic terms. Word class/ word form/ word positions; језичке вјештине.</i>					
4	<i>Nouns 1: Identification Criteria. Classification; језичке вјештине.</i>					
5	<i>Grammatical Categories of Nouns. Gender; језичке вјештине.</i>					
6	<i>Nouns 2: Number. Regular/Irregular Plural, Mutation; језичке вјештине.</i>					
7	<i>Nouns 3: Pluralia Tantum. Summation Plural. Invariable Form.; језичке вјештине.</i>					
8	<b>I парцијални испит</b>					
9	<i>Nouns 4: Foreign Plural. Plural of Compounds; језичке вјештине.</i>					
10	<i>Nouns 5: Case. Genitive Case. Zero/ Inflectional Genitive; језичке вјештине.</i>					
11	<i>Verbs 1: Identification Criteria. Classification of Verbs; језичке вјештине.</i>					
12	<i>Verbs 2: Lexical vs. Auxiliary Verbs; језичке вјештине.</i>					
13	<i>Verbs 3: Grammatical Categories of Verbs. Person; језичке вјештине.</i>					
14	<i>Verbs 4: Tense. Aspect; језичке вјештине.</i>					
15	<b>II парцијални испит</b>					
16	<i>Ревизија</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b>Недјељно:</b>		<b>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</b>				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати</i>				
<i>к=8/30=0,266</i>		<i>Активна настава: 11x16=176 сати предавања и вјежби,</i>				
<b>Недјељно оптерећење:</b>		<b>Континуална провјера знања: 10 сати</b>				
<i>=0,266 x 40 сати= 11 сати</i>		<b>Завршна провјера знања: 10 сати</b>				
		<b>Самосталан рад: учење, консултације 35 сати</b>				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде оба колоквијума, предају домаће радове, направе усмене презентације, активно учествују у настави.</i>						
<b>Литература:</b>						
за теоријске часове из Дескриптивне граматике: <i>Jovanović, V. (2012). <u>Lexical and Functional Categories in English</u>, Niš: Filozofski fakultet; Vidanović, Đ. (1994). <u>An Outline of English Morphology with Elements of Lexicology</u>. Niš: Prosveta; QUIRK, Randolph, et al. (1973.) <u>A University Grammar of English</u>, London: Longman group; Bill Bryson (1993) <u>Notes from a Small Island</u>, Black Swan, UK.</i>						
<i>Cambridge English Readers, Cambridge University Press.</i>						
<i>L.G. Alexander, Longman English Grammar, Harlow: Longman, 1998. M. Swan, Practical English Usage (3<sup>rd</sup> ed.), Oxford: OUP, 2005.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>присуство настави - 10 бодова, колоквијуми - 40 бодова, завршни испит (писмени) - 50 бодова</i>						

<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском и српском језику</i>						
<b>Пун наз.</b>		УВОД У СТУДИЈЕ ЈЕЗИКА				
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
-	Обавезан	I	5,0	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Циљ курса је стицање теоријских знања о језичкој структури уопште, као и о базичним стадијумима у обликовању енглеског језика какав је данас у употреби. Студенти стичу знања о концептима којима се служе лингвистичке дисциплине приликом анализе одговарајућег аспекта језика, његове гласовне, лексичке, фразне, и реченичке структуре.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Жана Гавриловић – наставник, Миња Радоња - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања. Самостални рад. Консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмницама:</b>						
1	<i>Припремна недјеља</i>					
2	<i>Language. The divine origin. The natural-sound origin theory. The oral-gesture origin theory. English language.</i>					
3	<i>Communicative versus informative. Displacement. Arbitrariness. Productivity. Discreteness. Duality.</i>					
4	<i>Family trees/relationships. Comparative reconstruction. Language change. Old / Middle English.</i>					
5	<i>Articulation. Voiced and Voiceless sounds. Monophthongs, diphthongs and triphthongs. Levels of linguistic analysis.</i>					
6	<i>Phoneme. Phone. Allophone. Distinctive features. Syllables and clusters. Assimilation. Elision.</i>					
7	<i>Morpheme. Types of morphemes. Inflectional vs. Derivational. Allomorphs. Morphological descrip.</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Word. Lexeme. WF processes. Derivation. Compounding. Conversion. Neologisms. Borrowing. Blending.</i>					
10	<i>Universal Grammar. Parts of speech. Traditional grammar. The prescriptive/ descriptive approach.</i>					
11	<i>Syntactic units. Structural syntax. Syntactic structures and functions. Generative syntax.</i>					
12	<i>Types of meaning. Conceptual vs. associative meaning. Semantic features. Lexical relations.</i>					
13	<i>Pragmatics. Invisible meaning. Context. Deixis. Reference. Anaphora. Presupposition. Speech Acts.</i>					
14	<i>Interpreting discourse. Cohesion. Coherence. Speech events. Conversational interaction.</i>					
15	<i>The standard language. Accent and dialect. Regional dialects. Bilingualism. Sociolinguistics.</i>					
16	<i>II парцијални испит</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> Кредитни коефицијент $5/30=0,167$ <b>Недјељно оптерећење:</b> Недјељно оптерећење: $=0,167 \times 40 \text{ сати}$ <b>= 6 сати и 40 минута</b>		<b>У семестру:</b> Укупно оптерећење за предмет: $5 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 150 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 4 x 15 = 60 сати пред. и вјежби</i> <b>Континуална провјера знања: 12 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 5 сати</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <b>73 сата</b>				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде парцијалне испите и положи завршни испит.</i>						
<b>Литература:</b> <i>YULE, George (2000). The Study of Language. Cambridge: CUP.</i> <i>БУГАРСКИ, Ранко (1992). Увод у општу лингвистику, Београд: Завод за уџбенике и наст. средства.</i> <i>Novakov, P. i N. Milivojević (2006), Introduction to Linguistics, workbook, Novi Sad Filozofski fakultet/Futura.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави и активност на вежбама носи 10 бодова, колоквијум носи максимално 40 бодова, завршни испит 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава предавања и вјежби изводи се на енглеском језику.</i>						

<b>Пун назив</b>	<b>ЕНГЛЕСКА СРЕДЊОВИЈЕКОВНА КЊИЖЕВНОСТ</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Ј)</b>		
-	Обавезан	I	5,0	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема услова пријављивања и слушања предмета.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Циљ курса је да се студентима пружи сазнања о репрезентативним књижевним дјелима из поменутих периода.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Божица Јовић – наставник, мр Свјетлана Огњеновић – сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе. Учење и израда домаћих задатака.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Увод у средњевијековну енглеску књижевност. Англосаксонска књижевност</i>					
3	<i>Паганска поезија: подела, главне врсте, формалне и стилске одлике; алитеративни стих, кенинзи</i>					
4	<i>Херојско доба, еп и елегича: Beowulf (одломци)</i>					
5	<i>Херојско доба, еп и елегича: Deor, The Wanderer</i>					
6	<i>Хришћанска поезија и проза: Caedmon's Hymn</i>					
7	<b>1. парцијални испит</b>					
8	<i>Хришћанска поезија и проза: Cynewulf: The Dream of the Rood.</i>					
9	<i>Хришћанска поезија и проза: Bede: 'the parable of the sparrow', Aldhelm's letter to Wythfrid.</i>					
10	<i>Енглеска књижевност касног средњег вијека (Middle English period).</i>					
11	<i>Кратке лирске пјесме и баладе. Маријанска поезија.</i>					
12	<i>Критике и реинтерпретације хришћанства: Алегорична сатира The Vision of Piers Plowman</i>					
13	<i>Пагански симболи и витешка љубав у Артуријанским романсима: Sir Gawain</i>					
14	<i>Реализам и иронија у дјелима Џефрија Чосера. Canterbury Tales</i>					
15	<b>2. парцијални испит</b>					
16	<i>Ревизија урађеног градива</i>					
17	<b>Завршни испит</b>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<i>Недјељно: Кредитни коефицијент</i> <b>5/30=0,167</b>			<b>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</b> <b>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</b>			
<i>Недјељно оптерећење:</i> <i>Недјељно оптерећење:</i> <b>=0,167 x 40 сати</b> <b>= 6 сати и 40 минута</b>			<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати пред. и вјежбе</i> <b>Континуална провјера знања: 12 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 5 сати</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 73 сата</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Похађање наставе, консултације и вјежбе.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Петар Пенда, Андријана Стокић Пенда, Средњовјековна енглеска књижевност, Бања Лука, 2014; John Burgess Wilson, English Literature: A Survey for Students, Longman, 1958</i> <i>The Norton Anthology of English Literature, 4<sup>th</sup> Ed., Volume I, M.H.Abrams et al.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави- 5 бод, д. задаћа 10 бод, колоквијуми макс. 45 бод; завршни испит (усмени) макс. 40 бодова. Пролазна оцјена - минимално 51 бод.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Предавања, вјежбе и испити су на енглеском</i>						

<b>Пун назив</b>		<b>УВОД У АНГЛИСТИКУ</b>				
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	I	4,0	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање са основним одликама британске цивилизације од праисторије до данас.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Проф. др Весна Лопичић – наставник, мр Огњен Куртеш</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, тестирање. Учење и презентације на часу. Консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недјеља, припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Introduction. Geography, Climate, Natural Resources. Great Britain in the British Archipelago</i>					
3	<i>England, Scotland, and Wales. The terms Great Britain and United Kingdom.</i>					
4	<i>Early Settlements, Celts, and Romans</i>					
5	<i>Anglo-Saxons, Scots and Vikings</i>					
6	<i>Scotland, England and Wales</i>					
7	<b>I парцијални испит</b>					
8	<i>Britain in the Late Middle Ages</i>					
9	<i>The Making of Protestant Britain</i>					
10	<i>Industry and Conquest</i>					
11	<i>Britain in the Age of Empire</i>					
12	<i>An Age of Crisis</i>					
13	<i>The Age of Consensus</i>					
14	<i>A House Divided</i>					
15	<b>II парцијални испит</b>					
16	<i>Ревизија</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b>		<b>У семестру:</b>				
<i>Кредитни коефицијент 4/30=0,133</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>				
<b>Недјељно оптерећење:</b>		<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежбе,</i>				
<i>=0,133 x 40 сати</i>		<i>Континуална провјера знања: 8 сати</i>				
<i>=5 сати и 20 минута</i>		<i>Завршна провјера знања: 2 сата</i>				
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i>				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде презентацију и оба колоквијума.</i>						
<b>Литература:</b>						
<i>Burns, William A. <u>A Brief History of Great Britain</u>, New York: Facts On File, 2010.</i>						
<i>Haigh, Christopher. <u>The Cambridge Historical Encyclopedia of Great Britain and Ireland</u>, Cambridge University Press, 1990.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Презентација- 10 бодова; редовно присуство настави - 10 бодова; колоквијуми - 30 бодова; завршни испит носи максимално 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском језику.</i>						

Пун назив		УВОД У СТУДИЈЕ ЕНГЛЕСКЕ КЊИЖЕВНОСТИ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Обавезан	I	5,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, први циклус. Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената са методологијом проучавања англосаксонске књижевности и са основама интерпретације књижевноумјетничког текста.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Весна Лопичић, мр Огњен Куртеш</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна седмица</i>					
2	<i>Увод</i>					
3	<i>Увод у интерпретацију књижевног текста</i>					
4	<i>Појам поетике – дијахрони приступ</i>					
5	<i>Преглед периодизације енглеске и америчке књижевности</i>					
6	<i>Књижевни родови и врсте – англосаксонска књижевност</i>					
7	<i>Метрика – врсте версификације, стиха, стопа, рима. Тумачење текста</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Проза – наратологија, приповиједање, сиже, итд. Тумачење текста</i>					
10	<i>Књижевна историја и интертекстуалност</i>					
11	<i>Англосаксонски жанровски идиоми</i>					
12	<i>Појам књижевне критике</i>					
13	<i>Англосаксонски хронотоп у старијој књижевности</i>					
14	<i>Англосаксонски хронотоп у новијој књижевности</i>					
15	<b><i>II парцијални испит</i></b>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b><i>Недељно: Кредитни коефицијент</i></b> <b><i>5/30=0,167</i></b>			<b><i>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</i></b> <b><i>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i></b>			
<b><i>Недељно оптерећење:</i></b> <b><i>Недељно оптерећење:</i></b> <b><i>=0,167 x 40 сати</i></b> <b><i>= 6 сати и 40 минута</i></b>			<b><i>Активна настава: 4 x 15=60 сати пред. и вјежби</i></b> <b><i>Континуална провјера знања: 12 сати</i></b> <b><i>Завршна провјера знања: 5 сати</i></b> <b><i>Самосталан рад: учење, консултације 73 сата</i></b>			
Обавезе студента: <i>Похађање наставе, семинарски радови, презентација и два парцијална испита.</i>						
Литература: <i>J. A. Cuddon, The Penguin Dictionary of Literary Terms and Theory, Penguin, London, 2000. Peter Barry, Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory, Manchester/New York: Manchester University Press, 2002, Драгиша Живковић, Теорија књижевности са теоријом писмености, Научна књига, Београд, 1974.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 20 бодова, колоквијум 30 бодова и завршни испит 40 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив		НОРМА СРПСКОГ ЈЕЗИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	обавезан	I	4,0	2	1	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програми: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Развијање општих и посебних компетенција. Развијање способности разликовања категоријских од појединачних појава у граматичком систему српског језика у областима фонологије/фонетике и морфологији. Усвајање знања из флективне морфологије.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Сања Куљанин – наставник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе. Учење и израда домаћих задатака и семинарских радова. Консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна седмица.</i>					
2	<i>Језички знак. Језик као систем знакова и његове функције. Особине стандардног језика и видови његовог раслојавања.</i>					
3	<i>Нивои лингвистичке анализе и њихове основне јединице. Граматика.</i>					
4	<i>Фонетика и фонологија. Гласовни систем српског језика.</i>					
5	<i>Преглед гласовних промјена и гласовних закона: непостојано а, прелаз л у о, асимилације гласова.</i>					
6	<i>Преглед гласовних промјена и гласовних закона: јотовање, палатализација и сибиларизација.</i>					
7	<i>Преглед гласовних промјена и гласовних закона: правила ијекавске замјене гласа јат.</i>					
8	<b>I парцијални испит</b>					
9	<i>Предмет морфологије. Морфема. Ријеч и морфема. Врсте морфема. Творбена и граматичка основа. Граматички наставци. Врсте ријечи. Морфолошке и класификационе категорије</i>					
10	<i>Именице: лексичке карактеристике и класификација по значењу. Граматичке категорије род и број; категорија падежа и деklinација именица.</i>					
11	<i>Придјиви: лексичке карактеристике и класификација по значењу; род, број, падеж, вид и компарација.</i>					
12	<i>Замјенице: карактеристике, употреба, класификација и деklinација именичких и придјевских замјеница.</i>					
13	<i>Бројеви: значење и класификација. Употреба бројева и деklinација.</i>					
14	<i>Глаголи: значење и класификација. Глаголске основе и глаголске врсте. Конјугација. Категорије: вид, стање, лице, вријеме, начин, род, граматички род и број. Лични и нелични глаголски облици.</i>					
15	<i>Прилози и непромјенљиве врсте ријечи: приједлози, везници, узвици и ријечце.</i>					
16	<b>II парцијални испит</b>					
17	<i>Припрема за завршни испит.</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент к=4/30=0,13 Недјељно оптерећење: =0,13 x 40 сати=5,2 сати</i>			<b>У семестру:</b> <i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 10 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 45 сати</i>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће и ураде оба колоквијума.</i>						
<b>Литература:</b> <i>М. Стевановић, Савремени српскохрватски језик 1, Београд, 1964, и друга издања; Р. Симић, Српска граматика 1 и 2, МХ Актуел, Београд, 2002. (или ранија издања); Љ. Поповић, Ж. Станојчић, Граматика српског језика, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2000. (или ранија издања); Р. Бугарски, Увод у општу лингвистику, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1995.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>домаћи зад. 5 бодова; редовно присуство настави 5 бодова; - сваки од колоквијума носи минимално 12, а максимално 20 бодова (укупно до 40 бодова); завршни испит 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Нема.</i>						

<b>Пун назив</b>	<b>САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (II+A+L)</b>		
CEJ 2	обавезан	II	8,0	2	6	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен Савремени енглески језик I</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Теоријски часови у оквиру овог предмета баве се дескриптивном граматиком. Студенти се упознају са основама граматичког система енглеског језика. Обрађују се елементарни појмови који се традиционално употребљавају у дескриптивном приступу граматички. У оквиру часова вјежбања унапређују се језичке вјештине читања, писања, говорења и слушања, кроз усмено-писмене вјежбе, вјежбе превођења, граматичка вјежбања.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Маја Кујунџић – наставник, Срђан Шућур, Сузан Вагнер, мр - сарадници</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Вјежбе, самосталан рад, презентације, консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недјеља, припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Verbs 4: Number. Voice. Active Voice. Passive Voice; језичке бјежбе; језичке бјежбе; језичке бјежбе</i>					
3	<i>Verbs 5: Mood. Indicative Mood. Imperative Mood; језичке бјежбе; језичке бјежбе; језичке бјежбе</i>					
4	<i>Adjectives 1: Identification. Classification of Adjectives; језичке бјежбе; језичке бјежбе; језичке бјежбе</i>					
5	<i>Adjectives 2: Grammatcal Categories of Adjectives. Comparison; језичке бјежбе; језичке бјежбе; језичке бјежбе</i>					
6	<i>Adverbs 1 : Identification. Classification of Adverbs; језичке бјежбе; језичке бјежбе; језичке бјежбе</i>					
7	<i>Adverbs 2: Grammatical Categories of Adverbs. Comparison; језичке бјежбе; језичке бјежбе; језичке бјежбе</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Articles 1: The Indefinite Article; језичке бјежбе; језичке бјежбе; језичке бјежбе</i>					
10	<i>Articles 2: Combinations of Indefinite Article and Countable Nouns; Језичке бјежбе; Језичке бјежбе; Језичке бјежбе</i>					
11	<i>Articles 3: The Definite Art. Generalizing Force; језичке бјежбе; језичке бјежбе; језичке бјежбе</i>					
12	<i>Articles 4: Combinations of Definite Article and Proper Names; језичке бјежбе; језичке бјежбе; језичке бјежбе</i>					
13	<i>Prepositions. Morphemic Structure of Prepositions; језичке бјежбе; језичке бјежбе; језичке бјежбе</i>					
14	<i>Pronouns. Identification. Classification of Pronouns. Conjunctions. Types of conjunctions. Interjections; језичке бјежбе; језичке бјежбе; језичке бјежбе</i>					
15	<i>II парцијални испит</i>					
16	<i>Ревизија</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент к=8/30=0,266</i>			<b>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати</i>			
<b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,266 x 40 сати= 11 сати</i>			<i>Активна настава: 11x16=176 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 10 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 10 сати</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 35 сати</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде оба колоквијума, предају домаће радове, направе усмене презентације, активно учествују у настави.</i>						
<b>Литература:</b> <i>за теоријске часове из Дескриптивне граматике: Jovanović, V. (2012). Lexical and Functional Categories in English, Niš: Filozofski fakultet; Vidanović, Đ. (1994). An Outline of English Morphology with Elements of Lexicology, Niš: Prosveta; QUIRK, Randolph, et al. (1973) A University Grammar of English, London: Longman group. Bill Bryson (1993) Notes from a Small Island, Black Swan, UK. Cambridge English Readers, Cambridge University Press. L.G. Alexander, Longman English Grammar, Harlow: Longman, 1998. M. Swan, Practical English Usage (3<sup>rd</sup> ed.), Oxford: OUP, 2005.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>присуство настави- 10 бодова, колоквијуми- 40 бодова, завршни испит</i>						



(писмени и усмени)- 50 бодова

**Посебна напомена за предмет:** Настава се изводи на енглеском и српском језику

Пун назив		ФОНЕТИКА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Ј)		
-	Обавезан	II	4,0	2	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> Академски студиј енглеског језика и књижевности, први циклус. Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.						
<b>Условљеност другим предметима:</b> Нема услова пријављивања и слушања предмета.						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> Циљ предмета је стицање теоријског знања о изговору енглеских гласова у изолацији, као и карактеристичним промјенама у везаном говору. Примјењујући теоријско знање у пракси, студенти треба да коригују и побољшају властити изговор.						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> Доц. др Маја Кујунџић –наставник, Шућур Срђан – сарадник						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> Предавања, аудиторне вјежбе. Израда домаћих задатака. Учење, тестови и консултације						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	Припрема и упис семестра					
2	Увод: Појам фонетике. Фонетика и Фонологија.					
3	Опис говорног апарата.					
4	Појам фонеме и алофона. Фонетска транскрипција.					
5	Дистинктивна и недистинктивна обиљежја гласова.					
6	Детаљан опис вокала: монофтонзи					
7	Детаљан опис вокала: дифтонзи					
8	<b>I парцијални испит</b>					
9	Пловиви: детаљан опис.					
10	Фрикативи, африкате: детаљан опис.					
11	Латерали, назали, ликвиди, полувокали: детаљан опис.					
12	Феномен везаног говора: асимилације по мјесту и начину.					
13	Стапање сугласника. Елизија. Везно р.					
14	Акцент. Слог. Интонација. Особине америчког и британског изговора					
15	<b>II парцијални испит</b>					
16	Систематизација					
17	Завршни испит					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> Кредитни коефицијент 4/30=0,133 <b>Недјељно оптерећење:</b> =0,133 x40 сати= 5 сати и 30 минута			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> 4 кредита x 30 сати/кредиту=120сати Активна настава:3 x15=45 сати предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације 65сати			
<b>Обавезе студента:</b> Присуство настави Израда домаћих задатака Парцијални испити.Консултације.						
<b>Литература:</b> Хлебџ, Б., (2004) A Textbook of English Phonology (4th ed.), Чугоја: Београд; Gimson, A. C., (1980) An Introduction to the Pronunciation of English, Edward Arnold: London. (3 <sup>rd</sup> edition); O'Connor, J. (1970) Advanced Phonetic Reader						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> Редовно присуство настави и активност на вежбама носи 10 бодова, домаћи задаци 5 бодова, парцијални испити максимално 35 бодова, завршни испит носи максимално 50 бодова.						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> Настава се изводи на енглеском језику						

Пун наз.		МОРФОЛОГИЈА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
-	обавезан	II	5,0	2	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Обрађују се основни појмови који се употребљавају у науци о структури ријечи, као што су морфема, аломорф, ријеч, лексема, коријен, основа, афикс. Курс подразумијева и обраду морфофонемских промјена у енглеском језику којима се ријечи прилагођавају одређеним граматичким функцијама.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>др Маја Жарковић<sup>1</sup> - наставник, Срђан Шућур - сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе. Самостални рад. Консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна недјеља</i>					
2	<i>Intro. Linguistics. Morphology Defined. Morphological Typology. Morpheme. Morph. Allomorph.</i>					
3	<i>Word. Lexeme. Word Form. Grammatical word. Word Types. Simple Words. Complex. Compounds.</i>					
4	<i>Root. Base. Stem. Affixes.</i>					
5	<i>Morphophonemic changes in English.</i>					
6	<i>Immediate Constituent Analysis of Words. Labelled bracketing. Tree structure.</i>					
7	<i>Inflectional vs Derivational Paradigm.</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>English Prefixation.</i>					
10	<i>Suffixation. English Noun Forming Suffixes. Verb Forming Suffixes.</i>					
11	<i>Suffixation 2. English Adjective Forming Suffixes. Adverb Forming Suffixes.</i>					
12	<i>Compound Nouns.</i>					
13	<i>Compound Verbs. Compound Adjectives. Other Compounds.</i>					
14	<i>Conversion. Kinds of Conversion in English. Types of Complete Conversion of Words.</i>					
15	<i>Back-formation. Shortening. Blending. Reduplication. Acronymy. Abbreviations. Borrowing.</i>					
16	<i>II парцијални испит</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b>5/30=0,167</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,167 x 40 сати</i> <b>=7 сати</b>			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i> <i>Активна настава: 3 x 15=45 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 10 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 4 сати</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 91 сат</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде парцијалне и положи завршни испит.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Carstairs-McCarthy, A. (2002). An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure, Edinburgh: Edinburgh University Press;</i> <i>Kvačanović, N. (2000). A Workbook in English Morphology, Niš: Filozofski fakultet,</i> <i>Jovanović, V. (2012). Lexical and Functional Categories in English, Niš: Faculty of Philosophy.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави носи до 10 бодова, парцијални испити до 40 бодова, завршни испит до 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском језику.</i>						

<sup>1</sup> Погледати документ *Образложење.*

Пун назив		КЊИЖЕВНОСТ ЕНГЛЕСКЕ РЕНЕСАНСЕ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	обавезан	II	5,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност.						
<b>Условљеност другим предметима:</b> Услов за полагање испита је положен испит из Прегледа енглеске књижевности до 1500. године.						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> Курс се надовезује на знања усвојена у претходном семестру и користи већ дефинисани приступ изучавању књижевности.						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> Доц. др Божица Јовић – наставник; мр Свјетлана Огњеновић – сарадник						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> Предавања, вјежбе. Учење и израда домаћих задатака.						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	Припремна недеља					
2	Увод: верзије хуманистичке мисли – религија, филозофија, политика, поезија.					
3	Ренесансна поезија: пасторала, сонет, еп. Петраркизам и култ љепоте. Верзије нео-платонизма.					
4	Рана ренесанса: :Петрарка: Rime 190; Томас Вајат: Whoso List					
5	Зрела ренесанса: Филип Сидни: избор сонета из збирке <i>Astrophel and Stella</i>					
6	Едмунд Спенсер: избор сонета из збирке <i>Amoretti</i> ; одломци из <i>The Fearie Queene</i>					
7	Шекспир: одабрани сонети					
8	<b>1. парцијални испит</b>					
9	Касна ренесанса- почеци класицизма ; метафизичари: Џон Дон и Андрију Марвел: избор					
10	Крај ренесансе: Милтон: одломци из епа <i>Paradise Lost</i> ; сонет <i>On His Blindness</i>					
11	Увод у ренесансну драму. Појам трагичног и комичног . Почетак енглеске драме.					
12	Кристофер Марло: <i>Dr. Faust</i> и трагична злоупотреба слободе: црна магија као прототип модерне науке					
13	Шекспирова трагична формула: злочин, освета/преображај: <i>Hamlet, Timon of Athens</i> ; остали (пост)елизабетански драмски писци: комедија Бена Џонсона					
14	Период рестаурације – Џон Драјден: одломци из епа <i>Absolom and Achitophel</i> ; 'A Song for St Cecilia's Day'					
15	<b>2. парцијални испит</b>					
16	Ревизија урађеног градива					
17	<b>Завршни испит</b>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недељно:</b> Кредитни коефицијент $5/30=0,167$ <b>Недељно оптерећење:</b> Недељно оптерећење: $=0,167 \times 40$ сати <b>= 6 сати и 40 минута</b>			<b>У семестру:</b> Укупно оптерећење за предмет: $5$ кредита $\times 30$ сати/кредиту= <b>150 сати</b> Активна настава: $4 \times 15=60$ сати предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 12 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 5 сати</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <b>73 сата</b>			
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу и посјеђују консултације и вјежбе.						
Литература: L. Petrović: <i>English Literature: Renaissance and Restoration - Izbor tekstova</i> John Burgess Wilson , <i>English Literature: A Survey for Students</i> , Longman, 1958, The Norton Anthology of English Literature, 4 <sup>th</sup> Ed., Volume I, M.H.Abrams et al.						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> Присуство настави-5 бод, домаћа зад 10 бод., колокви. 45 бод; завршни испит (усмени) макс. 40 бодова.						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> Предавања, вјежбе и испити су на енглеском.						

Пун назив	КУЛТУРНА ИСТОРИЈА БРИТАНИЈЕ И САД					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	обавезан	II	4,0	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен испит из предмета Увод у англистку</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање са основним карактеристикама британске и америчке културе и цивилизације.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Проф. др Весна Лопичић, мр Свјетлана Огњеновић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, тестирање. Учење и презентације на часу. Консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недјеља, припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Кратак преглед историје и основне карактеристике англосаксонске цивилизације</i>					
3	<i>Кратак преглед историје Британије</i>					
4	<i>Каратак преглед историје Сједињених америчких Држава</i>					
5	<i>Политичко и државно уређење Велике Британије</i>					
6	<i>Политичко и државно уређење САД</i>					
7	<i>Економија и право у Великој Британији и САД</i>					
8	<b>I парцијални испит</b>					
9	<i>Образовање у Великој Британији и САД</i>					
10	<i>Медији и културне институције у Великој Британији</i>					
11	<i>Медији и културне институције у САД</i>					
12	<i>Спорт и умјетност у Великој Британији</i>					
13	<i>Спорт и умјетност у САД</i>					
14	<i>Религија у САД и Великој Британији</i>					
15	<b>II парцијални испит</b>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b>4/30=0,133</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,133 x40 сати=</i> <b>5 сати и 20 минута</b>			<b>У семестру:Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i> <i>Активна настава:2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад:</b> <i>учење, консултације 80 сати</i>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде презентацију и оба колкв.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Mauk, D/Oakland. J., American Civilization, an Introduction, London/New York: Routledge, 1995. Oakland. J. British Civilization, an Introduction, London/New York: Routledge,2002.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Презентација - 10 бодова; редовно присуство настави - 10 бодова; колоквијуми - 30 бодова; завршни испит носи максимално 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском језику</i>						

Пун назив		СИНТАКСА СРПСКОГ ЈЕЗИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	обавезан	II	4,0	2	1	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програми: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Развијање општих и посебних компетенција. Развијање способности разликовања категоријских од појединачних појава у граматичком систему српског језика у области морфосинтаксе и синтаксе. Усвајање знања о синтаксичкој структури српског језика.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Миланка Бабић – наставник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе. Учење и израда домаћих задатака и семинарских радова. Консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна седмица.</i>					
2	<i>Предмет синтаксе и синтаксичке врсте ријечи. Синтаксема.</i>					
3	<i>Синтагматика. Зависна и независна синтагма.</i>					
4	<i>Проста реченица, њени икомуникативни типови и основни модели: двочлана и једночлана реченица; безлична, пасивна, беспредикатска исказна форма.</i>					
5	<i>Реченични чланови: субјекат и предикат.</i>					
6	<i>Реченични чланови: објекат и атрибут.</i>					
7	<i>Реченични чланови: прилошке одредбе.</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Систем независнослужених реченица: копулативне, адверзативне, дисјунктивне, градационе.</i>					
10	<i>Систем зависнослужених реченица: субјекатска, предикативна, објекатска.</i>					
11	<i>Систем зависнослужених реченица: мјесна и временска.</i>					
12	<i>Систем зависнослужених реченица: узрочна и посљедична..</i>					
13	<i>Систем зависнослужених реченица: условна и допусна.</i>					
14	<i>Систем зависнослужених реченица: начинска и пропратнооколносна.</i>					
15	<i>Систем зависнослужених реченица: атрибутска и апозицијска.</i>					
16	<b><i>II парцијални испит</i></b>					
17	<i>Припрема за завршни испит.</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b><i>Недјељно:</i></b> <i>Кредитни коефицијент</i> $k=4/30=0,13$ <b><i>Недјељно оптерећење:</i></b> $=0,13 \times 40 \text{ сати}=5,2 \text{ сати}$		<b><i>У семестру:</i></b> <b><i>Укупно оптерећење за предмет:</i></b> $4 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=120 \text{ сати}$ <i>Активна настава:</i> $4 \times 15=60 \text{ сати}$ предавања и вјежби, <b><i>Континуална провјера знања: 10 сати</i></b> <b><i>Завршна провјера знања: 5 сати</i></b> <b><i>Самосталан рад:</i></b> учење, консултације <b><i>45 сати</i></b>				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума.</i>						
<b>Литература:</b> <i>М. Ковачевић, Ч. Ребић, Ј. Баотић, М. Окука, Наш језик за трећи разред средњих школа, Свјетлост, Сарајево, 1991.; Љ. Поповић, Ж. Станојчић, Граматика српскога језика, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2000. (или ранија издања)</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>домаћи зад. 5 бодова; редовно прис. настави 5 бодова; - сваки од колоквијума носи минимално 12, а максимално 20 бодова (укупно до 40 бодова); завршни испит носи максимално 50 бодова. Прелазна оцјена се добија ако се сакупи најмање 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Нема.</i>						

## 2. ГОДИНА СТУДИЈА:

Пун назив		САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 3				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
CEJ 3	Обавезан	III	8,0	2	6	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, први циклус. Студијаски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен Савремени енглески језик 2.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање са појмом и вјештинама академског писања, фазама израде академских радова, те врстама академских радова. Унапређивање језичких вјештине читања, писања, слушања и говора студената.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Оља Јојић – наставник, Миња Радоња, Срђан Шућур, Сузан Вагнер, мр - сарадници</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Вјежбе. Домаћи. Презентације. Учење, консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Кључни појмови и принципи академског писања; језичке вјештине.</i>					
3	<i>Веза између писања и читања. Технике читања (underlining, annotating, outlining, taking notes); језичке вјештине.</i>					
4	<i>Писање реченица. Структура реченице. Врсте реченица. Комбиновање реченица. Елементи стила; језичке вјештине.</i>					
5	<i>Корекција написаног (реченични фрагменти и сл.). Технике уочавања грешака; језичке вјештине.</i>					
6	<i>Балансирање дијелова реченице: основни принципи паралелизма. Сигналне ријечи; језичке вјештине.</i>					
7	<i>Интерпункција. Приручници (MLA, Chicago Manual of Style); језичке вјештине.</i>					
8	<b>I колоквијум</b>					
9	<i>Писање параграфа. Врсте параграфа; језичке вјештине.</i>					
10	<i>Процес писања. Фазе. Прва фаза: предписање (freewriting, brainstorming, clustering, gathering information); језичке вјештине.</i>					
11	<i>Друга фаза (the controlling idea as a topic sentence; writing an outline); језичке вјештине.</i>					
12	<i>Трећа фаза: састављање нацрта; језичке вјештине.</i>					
13	<i>Унапређење нацрта: технике. Коректура; језичке вјештине.</i>					
14	<i>Заједничка дискусија примјера из праксе; језичке вјештине.</i>					
15	<b>II колоквијум</b>					
16	<i>Ревизија</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b>8/30=0,266</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,266 x 40 сати =</i> <b>10 сати и 40 минута</b>			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати</i> <i>Активна настава: 8 x 15=120 сати вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 20 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 5 сати</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 95 сати</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Присуство вјежбама. Домаћи и презентације. Колоквијуми. Консултације.</i>						
<b>Литература:</b> - Brandon, L. and Brandon, K. (2011). <i>Sentences, Paragraphs and Beyond (6<sup>th</sup> ed.)</i> . Boston: Wadsworth. - Bailey, Stephen. (2006) <i>Academic Writing. A handbook for International Students</i> . London, New York: Routledge. - Swales, John M. & Charles B. Feak. (1999) <i>Academic Writing for Graduate Students</i> . The University of Michigan Press. - Townsend, S. (1982). <i>Secret Diary of Adrian Mole</i> . New York: Avon. - Збирка од 12 текстова одабраних модерних српских писаца. - O'Dell F. i Broadhead, A. (2008), <i>Cambridge Objective, CAE (2nd Edition)</i> . Cambridge: CUP.						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство вјежбама носи до 5 бодова, домаћи задаци и усмена презентација до 20 бодова, колоквијуми до 25 бодова, а завршни испит до 50 бодова (цастоји се од</i>						

писменог и усменог дијела).

**Посебна напомена за предмет:** Вежбања се изводе на енглеском и српском језику.

Пун назив		МОРФОСИΝТАКСА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА 1				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Ј)		
-	Обавезан	III	5,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност						
Условљеност другим предметима: нема						
Циљеви изучавања предмета: Циљ курса је стицање теоријских и практичних знања о структури и значењу глаголске синтагме у савременом енглеском језику.						
Име и презиме наставника и сарадника: Проф. др Јелена Марковић - наставник, Срђан Шућур - сарадник						
Метод наставе и савладавање градива: Предавања, вјежбања, домаћи задаци, консултације.						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Припрема и упис семестра					
2	Увод. Синтагма, клауза и реченица. Врсте синтагми.					
3	Глаголска синтагма: дефиниција и структура. Подјеле глагола.					
4	Глаголске категорије. Појам времена и глаголско вријеме.					
5	Садашње и прошло вријеме у савременом енглеском језику.					
6	Перфекатске глаголске синтагме.					
7	Прогресивне глаголске синтагме.					
8	<b>I парцијални испит</b>					
9	Изражавање будућности у енглеском језику.					
10	Модални глаголи. Значења модалних глагола.					
11	Глаголска синтагма у препричаном говору.					
12	Изражавање теоријских и хипотетичких значења. Кондиционалне реченице.					
13	Пасив у енглеском језику. Врсте пасива и употребе пасива.					
14	Фразни, предлошки и фразно-предлошки глаголи.					
15	<b>II парцијални испит</b>					
16	Систематизација					
17	Завршни испит					
Оптерећење студента по предмету:						
<b>Недјељно:</b> Кредитни коефицијент 5/30=0,167 <b>Недјељно оптерећење:</b> =0,167 x40 сати= 6 сати и 40 минута		<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 12 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације 76 сати				
Обавезе студента: Присуство настави. Домаћи задаци и семинарски рад. Парцијални испити.						
Литература: Leech, G. (2004). <i>Meaning and the English Verb</i> . (3rd ed.) Longman: London and New York. Greenbaum, S. and R. Quirk (1990). <i>A Student's Grammar of the English Language</i> . London: Longman. Huddleston, R. and G. Pullum (2005) <i>A Student's Introduction to English Grammar</i> . Cambridge University Press. Novakov, P. (2008). <i>A Guide to Time and Tense in English and Serbian</i> . Novi Sad: Futura.						
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави и израда домаћих задатака носе до 10 бодова, парцијални испити до 40 бодова, завршни испит до 50 бодова.						
Посебна напомена за предмет: Настава се изводи на енглеском језику.						

Пун назив

СТАРА АМЕРИЧКА КЊИЖЕВНОСТ

Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	обавезан	III	5,0	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање студената са културно-историјском динамиком ране и старије америчке књижевности, уз детаљније ишчитавање и интерпретацију најзначајнијих дјела америчке књижевности XIX вијека.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Марија Летић – наставник, мр Свјетлана Огњеновић – сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, тестирање. Учење и презентације на часу. Консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Увод</i>					
2	<i>Културноисторијски контекст</i>					
3	<i>Први облици колонијалне књижевности</i>					
4	<i>Књижевност XIX вијека</i>					
5	<i>Амерички романтизам: Едгар Алан По</i>					
6	<i>Идејни контекст: трансцендентализам: Емерсон, Торо</i>					
7	<b><i>Први парцијални испит</i></b>					
8	<i>Амерички роман XIX вијека; Мелвил и Хоторн</i>					
9	<i>Херман Мелвил, Моби Дик; Натаниел Хоторн, Пурпурно слово</i>					
10	<i>Нови књижевни облици</i>					
11	<i>Први модернисти у поезији: В. Витмен, Е. Дикинсон</i>					
12	<i>Хенри Џејмс, Амбасадори; Хериет Б. Стоув: Чича Томина колиба</i>					
13	<i>Марк Твејн, Авантуре Хаклбери Финна</i>					
14	<i>Дефинисање поетике америчке књ. XIX вијека</i>					
15	<i>Систематизација</i>					
16	<b><i>Други парцијални испит</i></b>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<i>Недјељно:</i>			<b><i>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</i></b>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<b><i>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i></b>			
<b><i>5/30=0,167</i></b>			<b><i>Активна настава: 3 x 15=45 сати предавања и вјежби,</i></b>			
<b><i>Недјељно оптерећење:</i></b>			<b><i>Континуална провјера знања: 8 сати</i></b>			
<b><i>=0,167 x 40 сати=</i></b>			<b><i>Завршна провјера знања: 2 сата</i></b>			
<b><i>7 сати</i></b>			<b><i>Самосталан рад: учење, консултације 65 сати</i></b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу и ураде оба колоквијума</i>						
<b>Литература:</b> <i>Radojka Vukčević (ed.), American Literature: A Reader, Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, Beograd, 2008. Cunliffe, Marcus (ed.): American Literature to 1900, The Penguin History of Literature, London, 1993. Lauter, Paul (ed.): The Heath Anthology of American Literature, Volumes A-C, Fifth Edition, Houghton Mifflin Company, Boston, 2006. Вукчевић, Радојка, A History of American Literature: Then and Now, Универзитет Црне Горе, Институт за стране језике, Подгорица, 2005</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство- 10 бодова; оба положена колоквијума - 30 бодова; домаћи задаци – 10 бодова, завршни испит - максимално 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Испит се полаже писмено и усмено.</i>						

<b>Пун назив</b>	<b>ЕНГЛЕСКА КЊИЖЕВНОСТ 18. ВИЈЕКА</b>
------------------	---------------------------------------



Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Обавезан	III	5,0	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> Положени испити из предмета <i>Преглед енглеске књижевности до 1500. године и Књижевност периода ренесансе и рестаурације</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> У овом предмету студенти се упознају са два веома значајна периода енглеске књижевности, класицизмом и сентиментализмом, који обиљежавају 18. век.						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Марија Летић –наставник, мр Огњен Куртеш - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> Предавања, вјежбе, тестирање. Учење и презентације на часу.						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Неокласицистички период (1700-1745) – Увод</i>					
3	<i>Поезија: Александер Поуп</i>					
4	<i>Есеј: Ричард Стил и Џозеф Адисон, The Spectator</i>					
5	<i>Проза: Џонатан Свифт – Gulliver's Travells</i>					
6	<i>Проза: Данијел Дефо – Robinson Crusoe</i>					
7	<i>Период сентиментализма (1745-1800) – Увод</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Проза: Увод у нове облике романа; Семјуел Ричардсон; Лоренс Стерн – A Sentimental Journey</i>					
10	<i>Проза: Есејистика – Семјуел Џонсон, Едвард Гибон и Џејмс Бозвел</i>					
11	<i>Проза: Хенри Филдинг – Joseph Andrews</i>					
12	<i>Поезија: Голдсмит, Греј, Купер</i>					
13	<i>Драма: Р. Б. Шеридан: School for Scandal</i>					
14	<i>Готски роман: Хорас Волпол, Ен Редклиф, Мери Шели – Frankenstein</i>					
15	<i>II парцијални испит</i>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<i>Недељно: Кредитни коефицијент 5/30=0,167 Недељно оптерећење: =0,167 x40 сати= 7 сати</i>			<b>У семестру:Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати Активна настава:3 x15=45 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 8 сати Завршна провјера знања: 2 сати Самосталан рад: учење, консултације 65 сати</i>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Похађање наставе, домаћи задаци, презентација и два парцијална испита.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Daiches, David. A Critical History of English Literature, Vols. II-III. London: Mandarin Paperbacks, 1961., Ford, Boris (ed.). From Dryden to Johnson, The New Pelican Guide to English Literature. New York: Penguin, 1982., Allen, Walter. The English Novel. Harmondsworth: Penguin Books,Engleska književnost II, ur. Veselin Kostić, Svjetlost, Sarajevo, 1990.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцењивање:</b> <i>Присуство настави – 10 бодова, Израда домаћих задатака – 10 бодова, Парцијални испити – по 15 бодова (укупно 30), завршни испит – до 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Нема.</i>						

Пун назив		ПЕДАГОГИЈА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	обавезан	IV	4,0	2	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглеског језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Усвојање основних знања из опште педагогије и дидактике и припрема за пози наставника, односно оспособљавање за правилно кориштење и проучавање најновије педагошке литературе и унапређивање наставног рада.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Златко Павловић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, учење и писање реферата, писање припрема за извођење наставе, протокола за праћење наставе и сл. Консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмницама:</b>						
1	<i>Припремна неђеља.</i>					
2	<i>Педагогија као наука. Систем научних дисциплина у педагогији. Педагогија и друге науке.</i>					
3	<i>Васпитање, коријени, дилеме у одређењу, друштвени и индивидуални аспекти.</i>					
4	<i>Фактори и теорије васпитања. Компоненте васпитања.</i>					
5	<i>Индивидуални педагошки савјетодавни рад.</i>					
6	<i>Групни педагошки савјетодавни рад.</i>					
7	<i>Појам и предмет школске педагогије. Васпитно-образовни систем. Школски систем.</i>					
8	<i>Предмет дидактике, основни дидактички појмови, однос дидактике и методика.</i>					
9	<i>Настава, смисао и задаци. Закони и принципи наставе.</i>					
10	<i>I парцијални испит</i>					
11	<i>Фактори наставе: ученик, наставник, садржаји. Врсте наставе, наставни план и програм.</i>					
12	<i>Облици наставног рада: фронтални, групни, индивидуални облик. Рад у паровима.</i>					
13	<i>Наставни системи. Традиционална, програмирана, егземпларна, проблемска настава.</i>					
14	<i>Индивидуализована, тимска, хеуристичка, респонсибилна настава.</i>					
15	<i>Наставне методе. Наставна средства.</i>					
16	<i>Етапе наставног процеса. Наставни час.</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Неђељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> $k=4/30=0,133$ <b>Неђељно оптерећење:</b> $=0,133 \times 40 \text{ сати} =$ <b>5 сати и 20 минута</b>			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> $4 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 3 x 15 = 45 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 12 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 5 сати</b> <b>Самосталан рад:</b> <i>учење, консултације</i> <b>58 сати</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Бранковић, Д., Илић, М. (2003). Основи педагогије. Бања Лука: Комесграфика</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>домаћи задаци (укупно 5 бодова). присуство настави 5 бодова. Сваки од парцијалних испита носи максимално 25 бодова (укупно 50 бодова). Завршни испит носи максимално 40 бодова. Пролазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b>						

Пун назив		ЊЕМАЧКИ ЈЕЗИК I				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	изборни	III	4,0	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>нема</i>						
<b>Циљевни изучавања предмета:</b> <i>Стицање језичких компетенција на њемачком језику на нивоу А1/1.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>мр Александар Петровић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, домаћи рад, колоквијум, консултације и припрема за испит.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Sich begrüßen und vorstellen, Per Sie und per du, Grammatik: Position des Verbs: Aussage</i>					
2	<i>Herkunftsland, Berufe, Grammatik: W-Frage und Ja/nein-Frage; Wortbildung: Berufsbezeichnungen auf -in, Sprachen</i>					
3	<i>Zahlen von 1 bis 100, Wörter aus anderen Sprachen; Grammatik: Artikel der, die, das</i>					
4	<i>Adresse und Telefonnummern, Alphabet, Buchstabieren</i>					
5	<i>Angaben zur Person; Grammatik: W-Fragen, Konjugation Präsens</i>					
6	<i>Nominativ: bestimmter, unbestimmter und negativer Artikel</i>					
7	<i>Einladung, Bestellen im Lokal; Grammatik: Akkusativ: unbestimmter und negativer Artikel</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Analyse der Prüfungsergebnisse</i>					
10	<i>Währungen, Zahlen über 100</i>					
11	<i>Möbel: Grammatik: Adjektive</i>					
12	<i>Wie findest du?; Grammatik: Akkusativergänzung</i>					
13	<i>Statistische Angaben</i>					
14	<i>Im Kaufhaus: sich orientieren, sich informieren; Wortbildung: Pluralformen</i>					
15	<i>Kleinanzeigen</i>					
16	<i>Wiederholung</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недељно:</b>		<b>У семестру:</b>				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>				
<b>4/30=0,133</b>		<i>Активна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјежбе,</i>				
<b>Недељно оптерећење:</b>		<b>Континуална провјера знања: 8 сати</b>				
<i>=0,133 x 40 сати</i>		<b>Завршна провјера знања: 2 сата</b>				
<b>=5 сати и 20 минута</b>		<b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похаоају наставу, раде и предају све домаће задатке.</i>						
<b>Литература:</b> 1. Dallapiazza, Rosa-Maria; Jan, Eduard von, Schönherr, <i>Tangram aktuell ( Kursbuch und Arbeitsbuch)</i> , Ismaning: Max Hueber Verlag, 1998-2008						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство на настави 10 бодова, предиспитне активности до 40 бодова, завршни испит максимално 50 бодова. Пролазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Нема</i>						

<b>Пун назив</b>	<b>РУСКИ ЈЕЗИК 1</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
-	изборни	I	4,0	0	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Проширивање и продубљивање постојећих знања студената и стицање нових сазнања из области руског језика као и овладавање законитостима руског језика на свим језичким нивоима.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Весна Мишић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>когнитивно-компаративни, демонстративни, структурални, граматичко-преводни, аудио-лингвални</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Руска фонетика и фонологија у упоређењу са српским језиком.</i>					
2	<i>Презент глагола I групе</i>					
3	<i>Наш урок; Презент глагола II групе</i>					
4	<i>В аудитории; Род именица; одсуство помоћног глагола</i>					
5	<i>В аудитории; Дни недели; Род придева и замјенице какой; замјенице этот и тот;</i>					
6	<i>В аудитории; Семья; Замјенице мой, твой, наш, ваш, чей, его, ее, их;</i>					
7	<i>Мужская одежда; множина именица мушког и женског рода;</i>					
8	<i>Женская одежда; множина именица средњег рода; множина придева и замјенице какой;</i>					
9	<i>Перед отъездом; перфекат; глаголски вид;</i>					
10	<i>Перед отъездом; Футур; глаголска времена;</i>					
11	<i>Разговор по телефону; деklinација именица на -а, -я</i>					
12	<i>Утром; глаголи са партикулом -ся</i>					
13	<i>Завтрак; II деklinација;</i>					
14	<i>Поездка за город; глаголи који означавају кретање</i>					
15	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недељно:</b> <i>Кредитни коефицијент 4/30=0,133</i> <b>Недељно оптерећење:</b> <i>=0,133 x 40 сати =5 сати и 20 минута</i>			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i> <i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад:</b> <i>учење, консултације 80 сати</i>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, да ураде задаће и посјећују консултације.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Л. И. Пирогова, М. П. Преображенска, Уџбеник руског језика I; .Радмило Маројевић, Граматика руског језика, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1983.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави доноси до 5 бодова, урађене задаће 5 бодова; писмени дио испита носи укупно 50 бодова. Услов за излазак на усмени је остварених 26 бодова. Усмени дио испита носи 40 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Нема.</i>						

<b>Пун назив</b>		<b>ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК 1</b>				
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
HEMA	изборни	III	4,0	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>нема</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Стицање језичких компетенција на француском језику на нивоу А1/1.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Проф. др Веран Станојевић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, домаћи рад, колоквијум, консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Упознавање студената са програмом и планом рада, са литературом и са системом провере знања</i>					
2	<i>Француски гласови - увод</i>					
3	<i>Основна правила француског изговора – самогласници и полусамогласници</i>					
4	<i>Основна правила француског изговора - сугласници</i>					
5	<i>Текст 1: Soirée d'anniversaire: les présentations; представљање, упитне заменице 'qui' и 'où', глагол 'être'</i>					
6	<i>Род и број именица, глагол 'avoir'</i>					
7	<i>Род и број придева, придеви уз глагол 'être',</i>					
8	<i>Текст 2: Soirée d'anniversaire: les cadeaux; постављање питања са 'qu'est-ce que' и са придевом 'quel'</i>					
9	<i>Употреба егзистенцијалног израза 'il y a', личне заменице (ненаглашене)</i>					
10	<i>Одређени и неодређени члан</i>					
11	<i>Текст 3, партиципни члан, глагол 'aller'</i>					
12	<i>Личне наглашене заменице</i>					
13	<i>Презент глагола прве групе</i>					
14	<i>Текст 4: Rencontre à la poste; дани у недељи, постављање питања са 'combien'</i>					
15	<i>Основни бројеви (до 20), презент глагола 'pouvoir' и 'vouloir'</i>					
16	<i>Систематизација градива</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> $k=4/30=0,13$ <b>Недељно оптерећење:</b> $=0,13 \times 40 \text{ сати}=5,3 \text{ сати}$		<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> $6 \times 30 \text{ сати/кредиту} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ сати}$ <i>Активна настава: <u>  2  </u> x16= <u> 32 </u> сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 12 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 5 сати</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <u>      </u> сати				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похаоају наставу, раде и предају све домаће задатке.</i>						
<b>Литература:</b> <i>1. Y. Berchiche, M. Dubois, R. Mimran, Cours de la Sorbonne, langue et civilisation française, CLE international, 2000.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство на настави 10 бодова, предиспитне активности до 40 бодова, завршни испит максимално 50 бодова. Пролазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>нема</i>						
<b>Пун назив</b>		<b>ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК 1</b>				

Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
HEMA	изборни	III	4,0	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>нема</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Овладавање основама италијанског језика из области фонетике, морфологије и синтаксе.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Бојана Продановић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, домаћи рад, колоквијум, консултације и припрема за испит.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Увод</i>					
2	<i>Упознавање са предметом. Уводна лекција Unità introduttiva: Benvenuti</i>					
3	<i>Одређени члан. Глаголи essere, avere, Бројеви. Вјежбе из вуодне лекције.</i>					
4	<i>Quaderno degli esercizi. Вјежбе.</i>					
5	<i>Unità 1: Un nuovo inizio</i>					
6	<i>Индикатив презента. Правилни глаголи. Неодређени члан.</i>					
7	<i>Придјеви на –e. Forma di cortesia</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Quaderno degli esercizi</i>					
10	<i>Unità 2: Come passi il tempo libero</i>					
11	<i>Индикатив презента – неправилни глаголи. Модални глаголи.</i>					
12	<i>Приједлози. Редни бројеви.</i>					
13	<i>Quaderno degli esercizi</i>					
14	<i>Вјежбања. Припреме за други парцијални испит.</i>					
15	<i>II парцијални испит</i>					
16	<i>Систематизација.</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент к=4/30=0,13</i> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,13 x40 сати=5,3 сати</i>			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>6 x 30 сати/кредиту=___сати</i> <i>Активна настава: 2 x16=32 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 12 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 5 сати</b> <b>Самосталан рад:</b> <i>учење, консултације</i> сати			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похаоају наставу, раде и предају све домаће задатке.</i>						
<b>Литература:</b> <i>1. T. Marin – S. Magnelli, Nuovo progetto italiano 1, udžbenik i vežbanka (Libro dello studente e Quaderno degli esercizi)</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство на настави 10 бодова, предиспитне активности до 40 бодова, завршни испит максимално 50 бодова. Пролазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>нема</i>						

<b>Пун назив</b>	<b>КИНЕСКИ ЈЕЗИК 1</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
-	Изборни	III	3,0	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>нема</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Студенти се упознају са основама кинеског језика, фонетиком и фонологијом, те основним принципима конверзације у кинеском језику.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> Youxi Yue						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Вербално-текстуална метода</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Уводни час, упознавање са предметом</i>					
2	<i>Фонетика и правила изговора</i>					
3	<i>Кинески иницијали, вјежбе изговора</i>					
4	<i>Кинески финали, вјежбе изговора</i>					
5	<i>Кинески тонови, вјежбе изговора</i>					
6	<i>Интензивно вјежбање тонова</i>					
7	<i>Интензивно вјежбање тонова на конкретним примјерима</i>					
8	<i>Упознавање и представљање на кинеском језику</i>					
9	<i>Упознавање са кинеском културом и знаменитостима</i>					
10	<i>Моја породица</i>					
11	<i>Путовања и средства транспорта</i>					
12	<i>Вријеме и датуми, бројеви и боје</i>					
13	<i>Основни термини, конверзација о факултету</i>					
14	<i>Основни термини, конверзација о мјесту боравка и рођења</i>					
15	<i>Основни термини, конверзација о послу</i>					
16	<i>Систематизација градива</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b>			<b>У семестру:</b>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<b>Укупно оптерећење за предмет:</b>			
<i>3/30=0,1</i>			<i>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</i>			
<b>Недјељно оптерећење:</b>			<i>Активна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,1 x 40 сати=</i>			<b>Континуална провјера знања: 8 сати</b>			
<i>4 сата</i>			<b>Завршна провјера знања: 2 сата</b>			
			<b>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде реферат.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Hanyu Rumeng, Sinolingua chubanshe, 2003.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави 10 бодова, активност 10 бодова, реферат 20 бодова, испит 60 бодова</i>						

Пун назив		САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 4				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
СЕЈ 4	Обавезан	IV	8,0	2	6	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен Савремени енглески језик 3.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање са елементима транслатологије. Унапређивање језичких вјештина читања, писања, слушања и говора студената.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц.др Оља Јојић, Миња Радоња, Срђан Шућур, Сузан Вагнер, мр - сарадници</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Вјежбања превођења, усмено-писмене вјежбе, домаћи рад, презентације. Учење, тестови, консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Разлике и сличности између параграфа и есеја. Кратки есеј: увод (уводни параграф); језичке вјештине.</i>					
3	<i>Кратки есеј: разрада (средњи параграфи). Прелазне ријечи; језичке вјештине.</i>					
4	<i>Кратки есеј: закључак (завршни параграф); језичке вјештине.</i>					
5	<i>Структура наративног есеја (situation, conflict, struggle, outcome, meaning); језичке вјештине.</i>					
6	<i>Структура дескриптивног есеја. Сликовито изражавање (imagery, transition words); језичке вјештине.</i>					
7	<i>Егземплификација: технике за проналажење примјера, редослијед примјера, повезивање; језичке вјештине.</i>					
8	<b>I колоквијум</b>					
9	<i>Анализа сегмената и рашлањивање цјелине на дијелове: технике, примјери; језичке вјештине.</i>					
10	<i>Поредбени и контрастни есеј; језичке вјештине.</i>					
11	<i>Аргументативни есеј. Аргумент: компоненте. Докази; језичке вјештине.</i>					
12	<i>Писање званичних писама и животописа; језичке вјештине.</i>					
13	<i>Писање сажетака; језичке вјештине.</i>					
14	<i>Заједничка дискусија примјера из праксе; језичке вјештине.</i>					
15	<b>II колоквијум</b>					
16	<i>Ревизија.</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b>			<b>У семестру:</b>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<b>Укупно оптерећење за предмет:</b>			
<b>8/30=0,266</b>			<i>8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати</i>			
<b>Недјељно оптерећење:</b>			<i>Активна настава: 8 x 15=120 сати вјежби,</i>			
<i>=0,266 x 40 сати=</i>			<b>Континуална провјера знања: 20 сати</b>			
<b>10 сати и 40 минута</b>			<b>Завршна провјера знања: 5 сати</b>			
			<b>Самосталан рад: учење, консултације 95 сати</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Присуство вјежбама. Домаћи и презентације. Парцијални испити. Консултације.</i>						
<b>Литература:</b> - Brandon, L. and Brandon, K. (2011). <i>Sentences, Paragraphs and Beyond</i> (6 <sup>th</sup> ed.). Boston: Wadsworth. - Bailey, Stephen. (2006) <i>Academic Writing. A handbook for International Students.</i> London, New York: Routledge. - Swales, John M. & Charles B. Feak. (1999) <i>Academic Writing for Graduate Students.</i> The University of Michigan Press. - Townsend, S. <i>Secret Diary of Adrian Mole</i> (други дио); превод С-Е: збирка од 12 текстова одабраних модерних српских писаца; екстензивна лектура: Greene, G. <i>The Third Man</i> ; граматичка вјежбања: Greenbaum, S. and R. Quirk (1990). <i>A Student's Grammar of the English Language.</i> Harlow: Longman; Chalker, S. (1992). <i>A Student's English Grammar Workbook.</i> London: Longman.						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство вјежбама носи до 5 бодова, домаћи задаци и усмена презентација до 20 бодова, парцијални испити до 25 бодова, а завршни испит до 50 бод..</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Вјежбања се изводе на енглеском и српском језику.</i>						



Пун назив	МОРФОСИНТАКСА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА 2					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Ј)		
-	Обавезан	IV	5,0	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема услова пријављивања и слушања предмета.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање са структуром и елементима именичке, придјевске, прилошке и приједлошке фразе савременог енглеског језика.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Др Маја Жарковић – наставник, Срђан Шућур – сарадник.</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Фраза: дефиниције, особине, општа структура, врсте.</i>					
3	<i>Именичка фраза: структура. Управни члан.</i>					
4	<i>Детерминатори. Врсте.</i>					
5	<i>Премодификација. Генитив: граматички статус.</i>					
6	<i>Постмодификација. Релативне клаузе.</i>					
7	<i>Остале врсте постмодификације: преглед. Апозиција.</i>					
8	<b>I колоквијум.</b>					
9	<i>Придјевска фраза: структура. Функције придјева у фразама: преглед.</i>					
10	<i>Комплементација придјева. Клауза и приједлошка фраза.</i>					
11	<i>Прилошка фраза: структура. Функције прилога у фразама: преглед.</i>					
12	<i>Комплементација прилога. Модификација унутар прилошке фразе.</i>					
13	<i>Приједлошка фраза: структура.</i>					
14	<i>Заједничка дискусија.</i>					
15	<b>II колоквијум</b>					
16	<i>Ревизија.</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b>5/30=0,167</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,167 x 40 сати =</i> <b>6 сати и 40 минута</b>			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i> <i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 12 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 3 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 75 сати</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Присуство настави, колоквијуми, завршни испити.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Greenbaum, S. and R. Quirk (1990). A Student's Grammar of the English Language. London: Longman;</i> <i>Downing, A. and Locke, P. (2006). A University Grammar of English. Oxon: Routledge.</i> <i>Raimes, A. (1998). How English Works. Cambridge: CUP.</i> <i>Chalker, S. (1992). A Student's English Grammar Workbook. London: Longman.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави носи до 10 бодова, колоквијуми носе до 40 бодова, завршни испит носи до 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском језику</i>						

Пун назив	МОДЕРНА АМЕРИЧКА КЊИЖЕВНОСТ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Ј)		

-	обавезан	IV	5,0	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен испит из предмета Стара америчка књижевност</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Усвајање основних знања о америчком модернизму у књижевности, репрезентативним дјелима и културно-историјским контекстима од почетка 20. вијека, па све до покрета за друштвене равноправности шездесетих година.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Марија Летић – наставник, мр Свјетлана Огњеновић–сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, семинарски радови и презентације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	Увод					
2	Модерно доба и модерна књижевност; модернизам – увод					
3	Натурализам и његове одлике: Стивен Крејн, Чамац					
4	Модерна поезија: Фрост, Стивенс, Вилјамс, Паунд					
5	Америчка кратка прича: Ш. Андерсон, Мајка					
6	Изгубљена генерација: Е. Хемингвеј, Старац и море, Ф. С. Фицџералд, Велики Гетсби					
7	Амерички роман тока свијести: В. Фокнер, Бука и бес					
8	<b>Први парцијални испит</b>					
9	Књижевност послије другог свјетског рата – преглед					
10	Драма: Тенеси Вилијамс, Стаклена Менаџерија,					
11	Драма реализма: Јуџин О'Нил: Дуго путовање у ноћ					
12	Роман и новела: Сол Белоу, Искористи дан, Харпер Ли, Убити птицу ругалицу					
13	Џинс проза: Џ. Д. Селинџер, Ловац у ражи, Џ. Керуак На путу					
14	Нови талас у поезији: Харлемска ренесанса					
15	Савремени токови у књижевности: Дон де Лило, Пол Остер					
16	<b>Други парцијални испит</b>					
17	Завршни испит					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
Неодјељно: Кредитни коефицијент 5/30=0,167 Неодјељно оптерећење: =0,167 x40 сати= 7 сати			У семестру:Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати Активна настава:3 x15=45 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 8 сати Завршна провјера знања: 1 сат Самосталан рад: учење, консултације 65 сати			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу и ураде оба колоквијума</i>						
<b>Литература:</b> <i>Radojka Vukčević (ed.), American Literature: A Reader, Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, Beograd, 2008. Richard Ruland, Malcolm Bradbury, From Puritanism to Postmodernism: a History of American Literature, Penguin Books, New York, 1991. Christopher Beach, The Cambridge Introduction to Twentieth-Century American Poetry, Cambridge University Press, Cambridge, 2003. Christopher Macgowan, Twentieth-Century American Poetry, Blackwell Publishing, Malden, 2004. Matthew J. Bruccoli and Richard Layman (eds.), Encyclopedia of American Literature, Facts on File, New York, 2002.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>присуство настави - 10 бодова, домаћи задаци – 10 бодова, оба положена колоквијума - максимално 30 бодова; завршни испит- максимално 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Испит се полаже писмено и усмено.</i>						

<b>Пун назив</b>	КЊИЖЕВНОСТ ЕНГЛЕСКОГ РОМАНТИЗМА					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
-	обавезан	IV	4,0	2	2	0

<b>Шифра предмета</b>			
<b>Школска година од које се програм реализује</b>			
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>			
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положени испити из предмета: Преглед енглеске књижевности до 1500. године, Књижевност периода ренесансе и рестаурације и Књижевност енглеског класицизма и сентиментализма</i>			
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>У овом предмету студенти се упознају са најпознатијим периодом енглеске књижевности, романтизмом, који обележава прву половину 19. века.</i>			
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Марија Летић – наставник, мр Огњен Куртеш - сарадник</i>			
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, тестирање. Учење и презентације.</i>			
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>			
1	<i>Увод</i>		
2	<i>Културноисторијски контекст</i>		
3	<i>Увод у поетику романтизма</i>		
4	<i>Преромантичарски период</i>		
5	<i>Поезија В. Блејка и Р. Бернса</i>		
6	<i>Прва генерација романтичара: В. Вордсворт</i>		
7	<b><i>I парцијални испит</i></b>		
8	<i>С. Т. Колриџ</i>		
9	<i>Роман: В. Скот, Ајванхо</i>		
10	<i>Друга генерација романтичара</i>		
11	<i>Џ. Г. Бајрон, Поезија, Дон Жуан</i>		
12	<i>П. Б. Шели, Ј. Китс</i>		
13	<i>Есејистика: Ч. Лем, В. Хезлит, Т. Де Квинси</i>		
14	<i>Преокрет у роману: Џ. Остин, Гордост и предрасуда</i>		
15	<i>Систематизација</i>		
16	<b><i>II парцијални испит</i></b>		
17	<i>Завршни испит</i>		
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>			
	<b><i>Недељно:</i></b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b><i>4/30=0,133</i></b> <b><i>Недељно оптерећење:</i></b> <i>=0,133 x 40 сати =</i> <b><i>5 сати и 30 минута</i></b>	<b><i>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</i></b> <b><i>4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i></b> <i>Активна настава: 3 x 15=45 сати предавања и вјежби,</i> <b><i>Континуална провјера знања: 8 сати</i></b> <b><i>Завршна провјера знања: 2 сата</i></b> <b><i>Самосталан рад: учење, консултације 65 сати</i></b>	
<b>Обавезе студента:</b> <i>Похађање наставе, домаћи задаци, презентација и два колоквијума.</i>			
<b>Литература:</b> - <i>Daiches, David. A Critical History of English Literature, Vol. IV. London: Mandarin aperbacks, 1961. - Bloom, Harold (ed.). Romanticism and Consciousness.</i>			
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Презентације- 10 бодова, домаћи задаци – 10 бодова, колоквијуми носе укупно 30 бодова, завршни испит носи максимално 50 бодова.</i>			
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Нема.</i>			

Пун назив		ТУМАЧЕЊЕ КЊИЖЕВНОГ ТЕКСТА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Обавезан	IV	4,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>нема</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање студената са англосаксонским методама критичког читања и тумачења књижевног текста: жанр, структура, контекст, интертекстуалност.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Проф. др Весна Лопичић, мр Огњен Куртеш</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Вербално-текстуална метода</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна седмица</i>					
2	<i>Увод</i>					
3	<i>Стратегије интерпретације књижевног дјела. Проблем књижевног текста</i>					
4	<i>Читање у теорији и пракси; Теорије рецепције</i>					
5	<i>Анализа одломака – стара књижевност</i>					
6	<i>Анализа одломака – англофона проза (роман 18. вијека)</i>					
7	<i>Анализа одломака – англофона проза (викторијанска проза)</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Анализа одломака – англофона проза ( америчка кратка прича, савремени британски роман )</i>					
10	<i>Анализа одломака – англофона поезија (ренесансна поезија)</i>					
11	<i>Анализа одломака – англофона поезија (романтичарска поезија )</i>					
12	<i>Анализа одломака – англофона поезија (викторијанска и модерна поезија)</i>					
13	<i>Анализа одломака – англофона драма (Шекспир, О. Вајлд, Т. Вилијамс)</i>					
14	<i>Анализа одломака – англофона драма (избор из модерне драме)</i>					
15	<b><i>II парцијални испит</i></b>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>4/30=0,133</i>			<i>4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 3 x 15=45 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,133 x 40 сати=</i>			<i>Континуална провјера знања: 8 сати</i>			
<i>5 сати и 30 минута</i>			<i>Завршна провјера знања: 2 сата</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 65 сати</i>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Похађање наставе, семинарски радови, презентација и два парцијална испита.</i>						
<b>Литература:</b> <i>J. Chandler, J. Richetti, L. Marcus, et al., Cambridge Histories of English Literature, CUP, 2008. Scholes, Robert. Textual Power: Literary Theory and Teaching of English. Yale University Press, 1986. Jacobs, Richard. A Beginner's Guide to Critical Reading, London/New York: 2001.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 20 бодова, колоквијум 30 бодова и завршни испит 40 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Нема.</i>						

<b>Пун назив</b>		<b>ЊЕМАЧКИ ЈЕЗИК 2</b>				
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
<b>-</b>	<b>изборни</b>	<b>IV</b>	<b>4,0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен Њемачки језик 1</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Стицање језичких компетенција на њемачком језику на нивоу А1/2.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>мр Александар Петровић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, домаћи рад, колоквијум, консултације и припрема за испит.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Lebensmittel, Grammatik: Dativ- und Akkusativergänzung</i>					
2	<i>Beim neunten Nein... Grammatik: Personalpronomen im Dativ</i>					
3	<i>Sonderangebote, Preise; Grammatik: Ortsangaben</i>					
4	<i>Maßeinheiten und Verpackungen</i>					
5	<i>Einkaufen im Feinkostladen;</i>					
6	<i>Ratschläge und Bitten; Grammatik: Imperativ</i>					
7	<i>Wiederholung</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Analyse der Prüfungsergebnisse</i>					
10	<i>Berufsanfänger besuchen Profis Grammatik: Modalverben, Ortsangaben</i>					
11	<i>Freizeitipps; Grammatik: Richtungsangaben</i>					
12	<i>Uhrzeiten; Grammatik: Zeitangaben</i>					
13	<i>Sich verabreden; Grammatik: Modalverben</i>					
14	<i>Termine vereinbaren; Grammatik: Ordinalzahlen</i>					
15	<i>Datum</i>					
16	<i>Wiederholung</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент 4/30=0,133 Недјељно оптерећење: =0,133 x 40 сати =5 сати и 20 минута</i>		<b>У семестру:</b> <i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 8 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i>				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похаоају наставу, раде и предају све домаће задатке.</i>						
<b>Литература:</b> <i>1. Dallapiazza, Rosa-Maria; Jan, Eduard von, Schönherr, Tangram aktuell ( Kursbuch und Arbeitsbuch), Ismaning: Max Hueber Verlag, 1998-2008</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство на настави 10 бодова, предиспитне активности до 40 бодова, завршни испит максимално 50 бодова. Пролазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>нема</i>						

<b>Пун назив</b>		<b>РУСКИ ЈЕЗИК 2</b>				
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
-	изборни	II	4,0	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен Руски језик I</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Проширивање и продубљивање постојећих знања студената и стицање нових сазнања из области руског језика као и овладавање законитостима руског језика на свим језичким нивоима.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Весна Мићић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>когнитивно-компаративни, демонстративни, структурални, граматичко-преводни, аудио-лингвални</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>В магазине; генитив множине именица; слагање именица са бројевима;</i>					
2	<i>Письмо из Југославији; употреба питања где и куда уз неке глаголе; употреба приједлога в и на са локативом и акузативом; деκлинација именица на -ия</i>					
3	<i>Письмо в Ленинград; промјена личних замјеница <b>я, ты, себя</b>; глаголи III групе; употреба инфинитива;</i>					
4	<i>Встреча на вокзале; императив; глаголи VI групе;</i>					
5	<i>Расспросы о друзьях: промјена замјеница он, она, оно; изрази „Как вас зовут? Сколько вам лет?“</i>					
6	<i>В гостинице; промјена замјеница <b>мы, вы</b>; изрази „ У меня есть; У меня нет “</i>					
7	<i>В ресторане ; промјена замјенице они;</i>					
8	<i>В магазинах; Деκлинација именица у множини; глаголи IV групе;</i>					
9	<i>Вера заболела; безличне реченице; означавање времена радње;</i>					
10	<i>Почта, телеграф; безличне реченице;</i>					
11	<i>В театре; промјена придјева и присвојних замјеница мушког и средњег рода; образац промјене презимена на -ов и -ин;</i>					
12	<i>Третьяковская галерея; промјена придјева и присвојних замјеница женског рода; означавање времена радње;</i>					
13	<i>На Красной площади; III деκлинација; деκлинација именица на -мя;</i>					
14	<i>На стадионе; компаратив; суперлатив;</i>					
15	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјелно:</b> <i>Кредитни коефицијент 4/30=0,133 Недјелно оптерећење: =0,133 x 40 сати =5 сати и 20 минута</i>			<b>У семестру:</b> <i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 8 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, да ураде задаће и посјећују консултације.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Л. И. Пирогова, М. П. Преображенска, Уџбеник руског језика I; .Радмило Маројевић, Граматика руског језика, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1983</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави доноси до 5 бодова, урађене задаће 5 бодова; писмени дио испита носи укупно 50 бодова. Услов за излазак на усмени је остварених 26 бодова. Усмени дио испита носи 40 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Нема.</i>						

<b>Пун назив</b>		<b>ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК 2</b>				
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
НЕМА	изборни	IV	4,0	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен Њемачки језик 1</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Стицање језичких компетенција на њемачком језику на нивоу А1/2.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Проф. др Веран Станојевић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, домаћи рад, колоквијум, консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Вјежбе изговора</i>					
2	<i>Текст 1: Cinéma de minuit ; презентативи 'voici', 'voilà'</i>					
3	<i>'Comme' и 'que' као адверби за екскламацију</i>					
4	<i>Глаголски изрази 'avoir besoin de', 'avoir le temps de', 'avoir des nouvelles de'</i>					
5	<i>Временска локализација и трајање: датуми, основна употреба предлога 'depuis'</i>					
6	<i>Текст 2: Sur le port de Honfleur; бројеви до 100</i>					
7	<i>Предлози en, à</i>					
8	<i>Адверби 'alors', 'dehors', 'en même temps'</i>					
9	<i>Презент глагола друге групе</i>					
10	<i>Текст 3: Conversation dans un ascenseur ; прилошка заменица 'y'</i>					
11	<i>Глаголи 'savoir', 'recevoir'</i>					
12	<i>Редни бројеви, питања са 'comment', 'предлог+ quoi'</i>					
13	<i>Текст 4: Avec toi, mais sans toi!</i>					
14	<i>Прилози за количину и изостављање члана</i>					
15	<i>Израз за рестрикцију ne + verbe + que; упитне заменице</i>					
16	<i>Систематизација градива</i>					
17						
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент 4/30=0,133</i> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,133 x 40 сати =5 сати и 20 минута</i>			<b>У семестру:</b> <i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i> <i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 8 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 2 сата</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похаоају наставу, раде и предају све домаће задатке.</i>						
<b>Литература:</b> <i>1. Y. Berchiche, M. Dubois, R. Mimran, Cours de la Sorbonne, langue et civilisation française, CLE international,2000</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство на настави 10 бодова, предиспитне активности до 40 бодова, завршни испит максимално 50 бодова. Пролазна оијена се добија ако се кумулативно скупи најмање 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b>						

нема

Пун назив		ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК 2				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+J)		
HEMA	изборни	IV	4,0	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Положен Италијански језик 1</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>. Овладавање основама италијанског језика из области фонетике, морфологије и синтаксе</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Бојана Продановић</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, домаћи рад, колоквијум, консултације и припрема за испит.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Увод</i>					
2	<i>Упознавање са предметом.</i>					
3	<i>Unità 3 : Scrivere e telefonare. Приједлози са члановима. Изрази за мјесто.</i>					
4	<i>Присвојне замјенице. Бројеви (1000-1000000).</i>					
5	<i>Вјежбе из треће лекције.</i>					
6	<i>Unità 4: Al Bar</i>					
7	<i>Партицип прошли. Правилни глаголи. Прошло вријеме.</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Помоћни глаголи у прошлом времену. Прилози за вријеме. Модални глаголи.</i>					
10	<i>Вјежбе. Quaderno degli esercizi</i>					
11	<i>Unità 5: Feste e viaggi. Футур I. Правилни и неправилни глаголи, употреба футура.</i>					
12	<i>Футур други. Употреба. Вјежбе.</i>					
13	<i>Quaderno degli esercizi</i>					
14	<i>Вјежбе.</i>					
15	<i>II парцијални испит</i>					
16	<i>Систематизација.</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент 4/30=0,133 Недјељно оптерећење: =0,133 x 40 сати =5 сати и 20 минута</i>		<b>У семестру:</b> <i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 8 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похаоају наставу, раде и предају све домаће задатке.</i>						
Литература: <i>T. Marin – S. Magnelli, Nuovo progetto italiano 1, udžbenik i vežbanka ( libro dello studente e Quaderno degli esercizi)</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство на настави 10 бодова, предиспитне активности до 40 бодова, завршни испит максимално 50 бодова. Пролазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 50 бодова.</i>						



Посебна напомена за предмет:

нема

Пун назив	КИНЕСКИ ЈЕЗИК 2					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Ј)		
-	Изборни	IV	3,0	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност						
<b>Условљеност другим предметима:</b> Нема.						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> Студенти се упознају са кинеском конверзацијом, основама писања као и културолошким елементима.						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> Youxi Yue						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> Вербално-текстуална метода						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	Уводни час					
2	Понављање градива из претходног семестра					
3	Упознавање са Кином, кратки преглед историје и културе, економско – политичких и социјалних прилика у земљи					
4	Упознавање са Кином, кратки преглед историје, културе, економско – политичких и социјалних прилика у земљи					
5	Описивање појмова и именица; придјевни, кориштење 的 地					
6	Просторни однос међу стварима					
7	Кинески карактери ; упознавање и основе, вјежба конверзације – у супермаркету					
8	Кинески карактери; правила, потези, радикали, вјежба конверзације - спорт					
9	Кинески карактери; основни карактери, вјежба конверзације - новац					
10	Кинески карактери; основни карактери, вјежба конверзације - путовање					
11	Вјежбе конверзације и слушања, сажетак научног					
12	Кинески карактери, вјежба конверзације – кинески празници					
13	Кинески карактери, вјежба конверзације - ресторан					
14	Кинески карактери, вјежба конверзације - аеродром					
15	Сажети избор најљепше кинеске поезије из различитих историјских периода					
16	Систематизација градива					
17	Завршни испит					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> Кредитни коефицијент 3/30=0,1 <b>Недјељно оптерећење:</b> =0,1 x40 сати= 4 сата			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> 3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати Активна настава:2 x15=30 сати предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације 50 сати			
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу и раде реферате.						
<b>Литература:</b> Hanyu rumen, Sinolingua chubanshe, 2003						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> Редовно присуство настави 10 бодова, активност 10 бодова, реферат 20 бодова, испит 60 бодова						

3. ГОДИНА СТУДИЈА:

Пун назив		САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 5				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+J)		
CEJ 5	Обавезан	V	8,0	2	6	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, први циклус. Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен Савремени енглески језик 4.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Усвајање категорија индикативности и хипотетичности и граматичких облика којима се изражавају. Унапјређивање језичких вјештина читања, писања, слушања и говорења коришћењем уџбеника и задатог аутентичног језичког корпуса, кроз усмено-писмене вјежбе, те вјежбе превођења са енглеског и на енглески језик.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Жана Гавриловић – наставник, Сузан Вагнер, мр, Миња Радиња, Срђан Шућур - сарадници</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Вјежбања превођења, усмено-писмене вјежбе, домаћи задаци, презентације. Учење, тестови, консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Домен теоријске граматике; језичке вјештине.</i>					
3	<i>Екстралингвистичке и лингвистичке категорије; језичке вјештине.</i>					
4	<i>Појам индикативности и темпоралности; језичке вјештине.</i>					
5	<i>Индикативност и прошлост; језичке вјештине.</i>					
6	<i>Индикативност и садашњост; језичке вјештине.</i>					
7	<i>Индикативност и будућност; језичке вјештине.</i>					
8	<b>I парцијални испит</b>					
9	<i>Лингвистичка темпоралност. Темпорална детерминација. Објективно вријеме (time) и граматичко вријеме (tense); језичке вјештине.</i>					
10	<i>Типови темпоралне детерминације. Темпорални односи у сложеној реченици; језичке вјештине.</i>					
11	<i>Темпорална антериорност; језичке вјештине.</i>					
12	<i>Темпорална симултаност; језичке вјештине.</i>					
13	<i>Темпорална постериорност; језичке вјештине.</i>					
14	<i>Темпоралност и каузалност; језичке вјештине.</i>					
15	<b>II парцијални испит</b>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент 8/30=0,266 Недјељно оптерећење: =0,266 x40 сати= 10 сати и 40 минута</i>			<b>У семестру:</b> <i>Укупно оптерећење за предмет: 8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати Активна настава: 8 x15=120 сати вјежби, Континуална провјера знања: 20 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 95 сати</i>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Присуство настави. Домаћи задаци и презентације. Парцијални испити. Консултације.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Declerck, R. (1997). <u>When Clauses and Temporal Structure</u>. London and New York: Routledge; Зечевић, С. (2006). <u>Античка исказна логика: темпоралност и модалност</u>. Београд: Јасен; R.Huddleston and G.Pullum (2002). <u>The Cambridge Grammar of the English Language</u>. Cambridge: Cambridge University Press. Edgren. E. (1971). <u>Temporal Clauses in English</u>. Uppsala: Almqvist and Wikselles Boktryckeri AB. превод Е-С: Barnes, J.(2011). <u>Pulse (part 1)</u> London: Vintage; превод С-Е: збирка текстова одабраних модерних српских писаца; усмено-писмене вјежбе: Malkoc A.M. (1988)(ed.) <u>Road to Reading (American short stories for reading pleasure)</u>. Washington D.C; Salinger, J.D. <u>The Catcher in the Rye</u>. граматичка вјежбања: Hewings, M. (2005). <u>Advanced Grammar in Use</u>, Cambridge University Press. Hewings, M. (2009) <u>Cambridge Grammar for CAE and Proficiency</u>. Cambridge University Press.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство и активност на часовима носи до 10 бодова,</i>						

парцијални испити до 40 бодова, завршни испит до 50 бодова.

**Посебна напомена за предмет:** Настава се изводи на енглеском и српском језику.

Пун назив		СИНТАКСА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА 1				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+Л)		
-	обавезан	V	5,0	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. <i>Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> Основни циљ овог колегија је да се студенти упознају са синтаксичко структуром простих и сложених реченица у енглеском језику, при чему се анализа заснива на дескриптивном приступу на два начина. Основна амбиција курса јесте оспособљавање студената да препознавањем основних конституентских структура за препознају основне реченичне обрасце у енглеском језику и да их сврсисходно употребљавају у говорној и писаној варијанти језика.						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> Доц. др Жана Гавриловић - наставник, Миња Радоња - сарадник						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> Предавања, вјежбе, самосталан рад, консултације.						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	Припремна недјеља, припрема и упис семестра					
2	Реченични ниво лингвистичке анализе. Предикат. Реченица и клауза. Финитна и нефинитна клауза.					
3	Структура клаузе. Проста, независно-сложена, зависно-сложена и независно-зависно сложена реченица. Функција субјекта.					
4	Синтаксички односи: предикација, комплементација, модификација и координација. Реченични односи координације и субординације.					
5	Функција директног објекта/индиректног објекта. Адвербијал.					
6	Упитне, узвичне, непотпуне реченице. Реченице без глагола (енг. <i>verbless clauses</i> ).					
7	Про-форме и елиптичне реченице.					
8	I парцијални испит					
9	Субординиране клаузе.					
10	Релативне клаузе.					
11	Номиналне клаузе.					
12	Адвербијалне и компаративне клаузе.					
13	Координиране клаузе					
14	Екстрапониране, расцијепљене и привидно расцијепљене реченице.					
15	II парцијални испит					
16	Ревизија					
17	Завршни испит					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> Кредитни коефицијент $k=5/30=0,166$ <b>Недјељно оптерећење:</b> $=0,166 \times 40 \text{ сати}=6 \text{ сати и } 64 \text{ минута}$			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> $5 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=150 \text{ сати}$ Активна настава: $4 \times 15=60 \text{ сати}$ предавања и вјежбе, <b>Континуална провјера знања: 12 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 5 сати</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <b>73 сата</b>			
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде колоквијум и положи испит.						
<b>Литература:</b> Greenbaum, S. and R. Quir (1990). <i>A Student's Grammar of the English Language</i> . London: Longman. Jonz, J. (2014). <i>An Introduction to English Sentence Structure</i> . Sheffield: Equinox Publishing Ltd. Huddleston, R. (1971). <i>The Sentence in Written English</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Новаков, П. (2006). <i>Појмовник структуралне лингвистике: морфологија и синтакса</i> . Нови Сад: Прометеј.						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> Присуство настави носи до 10 бодова, парцијални испити до 40 бодова, завршни испит до 50 бодова.						

**Посебна напомена за предмет:** *Настава се изводи на енглеском језику.*

Пун назив		ВИКТОРИЈАНСКА КЊИЖЕВНОСТ I				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+J)		
-	обавезан	V	5,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положени испити из предмета: Књижевност енглеског класицизма и сентиментализма и Књижевност романтизма</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање студената са основним одликама књижевности викторијанског периода (поезија и драма) у ширем друштвено-историјском контексту.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Божица Јовић – наставник, мр Огњен Куртеш – сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, тестирање. Учење и презентације на часу. Консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Увод: друштвене прилике, култура и класе у викторијанском добу</i>					
3	<i>Поезија викторијанаца: перцепција умјетности, њена улога у друштву, главне одлике поезије викторијанског доба</i>					
4	<i>Алфред Тенисон: The Lady of Shalott; избор мањих пјесама; одломци (in Memoriam)</i>					
5	<i>Роберт Браунинг: My Last Duchess; избор</i>					
6	<i>Метју Арнолд: Dover Beach</i>					
7	<b>1. парцијални испит</b>					
8	<i>Умјетнички покрет Братсво прерафаелита: њени представници и главне одлике</i>					
9	<i>Данте Габријел Росети: The Blessed Damozel</i>					
10	<i>Алцертот Чарлс Свинберн: The Garden of Proserpine; избор</i>					
11	<i>Џерард Менли Хопкинс: Pied Beauty; избор</i>					
12	<i>Драмско стваралитво: успостава комедије</i>					
13	<i>Џорџ Бернар Шо: избор драма</i>					
14	<i>Оскар Валд: The Importance of Being Earnest</i>					
15	<b>2. парцијални испит</b>					
16	<i>Ревизија обрађеног градива</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b>5/30=0,167</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,167 x 40 сати =</i> <b>6 сати и 40 минута</b>		<b>У семестру укупно оптерећење за предмет:</b> <i>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i> <i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 12 сати</b> <i>Завршна провјера знања: 2 сата</i> <b>Самосталан рад: учење, консултације 76 сати</b>				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Похађање наставе, домаћи, једна усмена презентација, тест.</i>						
<b>Литература:</b> <i>David Daiches, A Critical History of English Literature, IV, Revised Edition, Mandarin Paperbacks, London, 1996. Harry Blamires, The Victorian Age of Literature, Longman, 1988. The Norton Anthology of Poetry, 5<sup>th</sup> edition, 2005.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави- 5 бодова, задаће 10 бодова, колоквијуми макс. 45 бодова; завршни испит (усмени) макс. 40 бодова. Пролазна оцјена минимално 51 бод.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава и испити се изводе на енглеском језику.</i>						

Пун назив		СПЕЦИЈАЛНИ КУРС – ШЕКСПИР				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	обавезан	V	4,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема услова за пријаву и слушање предмета</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање са Шекспировим стваралаштвом у ширем друштвено-историјском и културолошком контексту</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Божица Јовић – наставник, мр Свјетлана Огњеновић – сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, тестирање. Учење и презентације на часу. Консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недјеља</i>					
2	<i>Шекспиров животопис: културно-историјски контекст; Шекспиров језик (Early Modern English)</i>					
3	<i>Жанрови: комедије, трагедије, историјске драме, романсе, наративне поеме, сонети</i>					
4	<i>Структура драме</i>					
5	<i>Језик и поетика</i>					
6	<i>Шекспирове трагедије : избор</i>					
7	<i>Шекспирове трагедије: избор</i>					
8	<b>1. парцијални испит</b>					
9	<i>Историјске драме: избор</i>					
10	<i>Комедије: избор</i>					
11	<i>Комедије: избор</i>					
12	<i>Романсе: избор</i>					
13	<i>Наративне поеме: Venus and Adonis (одломци)</i>					
14	<i>Сонети (избор)</i>					
15	<b>2. парцијални испит</b>					
16	<i>Ревизија</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<i>Недјељно:</i>		<b>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</b>				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>				
<b>4/30=0,133</b>		<i>Активна настава: 3 x 15=45 сати предавања и вјежби,</i>				
<b>Недјељно оптерећење:</b>		<b>Континуална провјера знања: 8 сати</b>				
<i>=0,133 x 40 сати=</i>		<b>Завршна провјера знања: 1 сат</b>				
<b>5 сати и 30 минута</b>		<b>Самосталан рад: учење, консултације 65 сати</b>				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, и ураде оба колквијума</i>						
<b>Литература:</b> <i>The Cambridge Companion to Shakespeare, eds. Margareta de Grazia and Stanley Wells, Cambridge UP 2001; The Poems, ed. John Roe, Cambridge UP, 1992; John Haddon, Teaching Reading Shakespeare, Routledge: New York, 2009. Malcolm Kelsall, Studying Drama, Edward Arnold, London, 1989. The Complete Works of William Shakespeare, Wordsworth Editions Limited, 1996. Антологије Шекспирових дјела на енглеском у било којем издању.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави- 5 бод., усмене презентације 10 бод., колоквијуми макс. 45 бод.; завршни испит (усмени) макс. 40 бодова. Пролазна оцјена минимално 51 бод.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском језику</i>						

Пун назив		ПСИХОЛОГИЈА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Обавезан	V	4,0	2	1	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема услова за слушање и пријављивање предмета</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање студената са предметом, проблемима и методама психологије, областима примјене психолошке науке, неурофизиолошким и социјалним основама психичког развоја, теоријама и истраживачким проблемима у домену базичних когнитивних, конативних и емотивних процеса, различитим теоријама личности, основним концептима у психологији индивидуалних разлика и социјалним аспектима понашања.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Наташа Костић, мр Бојана Попадић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, консултације, индивидуални и групни рад, дискусије и дебате</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Психологија као наука –предмет, циљеви, развој и савремени приступи психологије</i>					
2	<i>Методе истраживања у психологији.</i>					
3	<i>Развој психичког живота - биолошке основе и социјални фактори психичког развоја</i>					
4	<i>Когнитивни и морални развој</i>					
5	<i>Осјети и перцепција</i>					
6	<i>Учење</i>					
7	<i>Памћење и заборављање</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Мишљење и говор</i>					
10	<i>Интелигенција</i>					
11	<i>Емоције</i>					
12	<i>Мотивација</i>					
13	<i>Личност – дефинисање личности и теорије личности .</i>					
14	<i>Личност – схватања о цртама личности</i>					
15	<i>Социјални аспекти понашања – ставови, предрасуде и вриједности</i>					
16	<i>Социјални аспекти понашања – социјална перцепција, социјални утицај, група</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b>		<b>У семестру:</b>				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<b>Укупно оптерећење за предмет:</b>				
<b>4/30=0,133</b>		<i>4 x 30 сати/кредиту=120 сати</i>				
<b>Недјељно оптерећење:</b>		<i>Активна настава: 3x15=45 сати предавања и вјежби,</i>				
<b>=0,133 x40 сати=5 сати и 20 минута</b>		<b>Континуална провјера знања: 12 сати</b>				
		<b>Завршна провјера знања: 5 сати</b>				
		<b>Самосталан рад: учење, консултације 58 сати</b>				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, активно учествују у настави и положу парцијалне испите.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Рот, Н. (2010). Општа психологија. Београд: Завод за уџбенике. Rathus, S., A. (2000). Темељи психологије. Јастребарско: Наклада Слп.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави 10 бодова, два парцијална испита по20 бодова (укупно 40) и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцјена се добија са 51 или више бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Нема</i>						

Пун назив		ПРАКТИЧНА ЛЕКСИКОГРАФИЈА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	V	4,0	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: -						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студента са основама лексикографије и врстама речника.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Вера Вујевић – наставник, Миња Радоња - сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, израда домаћих задатака, парцијални испити.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Увод. Појам лексикографије.</i>					
3	<i>Рјечници. Врсте рјечника.</i>					
4	<i>Рјечници и енциклопедије. Рјечници, приручници и друга референтна издања.</i>					
5	<i>Кључни елементи рјечника. Одредница.</i>					
6	<i>Изговор. Граматичка информација.</i>					
7	<i>Етимологија.</i>					
8	<b>I парцијални испит</b>					
9	<i>Дефиниција. Значење. Принципи дефинисања.</i>					
10	<i>Синонимија у речницима.</i>					
11	<i>Цитати и њихова улога у речницима.</i>					
12	<i>Израда рјечника.</i>					
13	<i>Употреба рачунара у писању рјечника данас.</i>					
14	<i>Кратак преглед историје енглеске лексикографије.</i>					
15	<b>II парцијални испит</b>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит.</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b>4/30=0,133</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,133 x40 сати=</i> <b>5 сати и 30 минута</b>		<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i> <i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>				
Обавезе студента: <i>Пohaђање наставе, парцијални испити. Израда домаћих задатака. Израда семинарских радова.</i>						
Литература: <i>Landau, S. I. (1984) Dictionaries: the art and craft of lexicography. New York: Charles Scribner's Sons.</i> <i>Jackson, H. (2002) Lexicography: An Introduction. London and New York: Routledge.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Присуство настави носи до 10 бодова, израда домаћих задатака носи до 10 бодова, парцијални испити носе по 20 бодова (укупно 40), завршни испит носи до 40 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском језику.</i>						

Пун назив							ЕНГЛЕСКИ ГЛАГОЛСКИ СИСТЕМ – КОНТРАСТИВНИ ПРИСТУП						
Скраћени назив		Статус		Семестар		ЕСПБ		Фонд часова (П+А+Л)					
-		изборни		V		4,0		1	1	0			
Шифра предмета													
Школска година од које се програм реализује													
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>													
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета.</i>													
Циљеви изучавања предмета: <i>Основни циљ курса јесте детаљнија анализа лексичко-аспектних својстава основних група енглеских глагола и њиховог утицаја на структуру и значење глаголске ситуације у финитном или нефинитном облику клаузе, те поређење тог утицаја са лексичко-аспектним својствима српских глаголских лексема и њиховим утицајем на структуру и значење глаголске ситуације у простој реченици.</i>													
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц.др Жана Гавриловић - наставник, Срђан Шућур - сарадник</i>													
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе. Самостални рад. Консултације.</i>													
Садржај предмета по седмицама:													
1	<i>Припремна недјеља</i>												
2	<i>Енглеска глаголска лексема: формална и семантичка обиљежја.</i>												
3	<i>Глаголска ситуација. Врсте глаголских ситуација. Привременост и трајност глаголске ситуације.</i>												
4	<i>Динамичне и стативне глаголске ситуације. Критеријуми њиховог разграничења.</i>												
5	<i>Вендлерова класификација типова глаголске ситуације.</i>												
6	<i>Активности и стања.</i>												
7	<i>ОСТВАРЕЊА И ДОСТИГЊУЋА.</i>												
8	<i>I парцијални испит</i>												
9	<i>Српски глагол и предикат. Tertium comparationis.</i>												
10	<i>Глаголска ситуација у српском језику.</i>												
11	<i>Врсте глаголских ситуација. Степен еквиваленције.</i>												
12	<i>Врсте глаголских ситуација. Степен еквиваленције.</i>												
13	<i>Утицај својства стативности на структуру глаголске ситуације</i>												
14	<i>Утицај својства динамичности на структуру глаголске ситуације</i>												
15	<i>Прогресивност и непрогресивност и семантичка структура глаголске лексема.</i>												
16	<i>II парцијални испит</i>												
17	<i>Завршни испит</i>												
Оптерећење студента по предмету:													
<b>Недјељно:</b>						<b>У семестру:</b>							
<i>Кредитни коефицијент</i>						<i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>							
<i>4/30=0,133</i>						<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i>							
<b>Недјељно оптерећење:</b>						<b>Континуална провјера знања: 8 сати</b>							
<i>=0,133 x 40 сати</i>						<b>Завршна провјера знања: 2 сати</b>							
<i>=5 сати и 20 минута</i>						<b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>							
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде парцијалне и положи завршни испит.</i>													
<b>Литература:</b>													
<i>Vendler, Z. (1957). Verbs and Times, у: The Philosophical Review, Vol. 66, No. 2, стр. 143-160.</i>													
<i>Novakov, P. (2005). Glagolski vid i tip glagolske situacije u engleskom i srpskom jeziku. Novi Sad: Futura publikacije.</i>													
<i>Танасић, С. (2005). Синтакса глагола, У: Синтакса савременога српског језика: проста реченица, 345-470). Београд: Институт за српски језик САНУ/Београдска књига/Матица српска.</i>													
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави и активност на вежбама носи 10 бодова, парцијални испити до 40 бодова, завршни испит до 50 бодова.</i>													
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском језику.</i>													



Пун назив		ВИШЕЈЕЗИЧНОСТ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	V	4,0	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студентима са досадашњим истраживањима и закључцима о феномену вишејезичности, као и о међусобној повезаности вишејезичности и учења страних језика.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Јелена Марковић, Срђан Шућур - сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације.</i>						
Садржај предмета по седмницама:						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Појмови вишејезичности и двојезичности.</i>					
3	<i>Вишејезичност у друштву и у савременом свијету.</i>					
4	<i>Модел вишејезичности.</i>					
5	<i>Учење два или више језика.</i>					
6	<i>Усвајање језика у вишејезичним срединама.</i>					
7	<i>Вишејезичност и психоллингвистика.</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Карактеристике двојезичних и вишејезичних говорника.</i>					
10	<i>Ментални лексикон и вишејезичност.</i>					
11	<i>Граматика и вишејезичност.</i>					
12	<i>Двојезична настава.</i>					
13	<i>Вишејезичност и образовање.</i>					
14	<i>Вишејезичност и енглески језик данас.</i>					
15	<b><i>II парцијални испит</i></b>					
16	<b><i>Ревизија</i></b>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент 4/30=0,133 Недјељно оптерећење: =0,133 x40 сати= 5 сати и 20 минута</i>			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i> <i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>			
Обавезе студента: <i>Присуство настави. Израда домаћих задатака. Парцијални испити. Консултације</i>						
<b>Литература:</b> <i>Aronin, L. and D. Singleton (2012) <u>Multilingualism</u>. Amsterdam: John Benjamins.</i> <i>Myers-Scotton, C. (2005) <u>Multiple Voices: Introduction to Bilingualism</u>. Blackwell Publishing.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави и израда домаћих задатака носе 10 бодова, парцијални испити носе максимално 40 бодова, завршни испит носи максимално 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском и српском језику.</i>						

Пун назив		ЖАНРОВИ И ТЕМЕ У ВИКТОРИЈАНСКОЈ КЊИЖЕВНОСТИ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
-	Изборни	V	4,0	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената са основним одликама књижевности викторијанског периода (жанрови и теме) у ширем друштвено-историјском контексту.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Марија Летић, мр Огњен Куртеш - сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна седмица</i>					
2	<i>Увод</i>					
3	<i>Дефиниција жанрова и тема у контексту енглеског реализма</i>					
4	<i>Књижевни родови. Средишње теме викторијанске књижевности</i>					
5	<i>Теоријске основе. Пјесништво (A. Lord Tennyson, D. G. Rossetti, R. Browning, E. B. Browning)</i>					
6	<i>Теоријске основе. Неприповједна проза (John Ruskin, W.M. Thackeray, Thomas Carlyle )</i>					
7	<i>Неприповједна проза (M. Arnold, "The Function of Criticism at the Present Time</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Неприповједна проза - Walter Pater, The Renaissance</i>					
10	<i>Викторијанска књижевност у контексту индустријализације, урбанизације и империјализма</i>					
11	<i>Некакосни викторијански писци (Elizabeth Gaskell, Anthony Throllope)</i>					
12	<i>Неканонски викторијански писци (George Meredith)</i>					
13	<i>Неканонски викторијански писци (Samuel Butler, Wilkie Collins)</i>					
14	<i>Најзанчајнији појмови</i>					
15	<b><i>II парцијални испит</i></b>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i> <i>Кредитни коефицијент</i> <b><i>4/30=0,133</i></b> <i>Недјељно оптерећење:</i> <b><i>=0,133 x40 сати=</i></b> <b><i>5 сати и 30 минута</i></b>			<b><i>У семестру:</i></b> <b><i>У семестру:Укупно оптерећење за предмет:</i></b> <b><i>4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i></b> <b><i>Активна настава:3 x15=45 сати предавања и вјежби,</i></b> <b><i>Континуална провјера знања: 8 сати</i></b> <b><i>Завршна провјера знања: 2 сата</i></b> <b><i>Самосталан рад: учење, консултације 65 сати</i></b>			
Обавезе студента: <i>Похађање наставе,семинарски радови,презентација и два парцијална испита.</i>						
Литература: <i>Eagleton, Terry, The English Novel, An Introduction, Blackwell Publishing, Oxford, 2005.</i> <i>Catherine Gallagher, The Industrial Reformation of English Fiction, Chicago: The University of Chicago Press, 1985.</i> <i>Adams, James Eli, A History of Victorian Literature, Wiley-Blackwell, Chichester, 2009.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 20 бодова, колоквијум 30 бодова и завршни испит 40 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском језику</i>						

Пун назив		АМЕРИЧКА КУЛТУРА И ИСТОРИЈА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	изборни	V	4	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима:						
Циљеви изучавања предмета: <i>Овај курс представља осврт на америчку историју и културу из перспективе спољњег посматрача, који традиционалне америчке врлине, оличене у појму америчког сна, ревидира и доводи у питање разоткривајући разне видове репресије и друштвене сегрегације у америчком друштву. Један од циљева курса је реинтерпретација званичне репресивне историје и њој подложне културе, односно алтернативно виђење историје из призме истакнутих америчких књижевника.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Весна Лопичић – наставник, мр Свјетлана Огњеновић – сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, тестирање. Учење и презентације на часу. Консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Увод: основни подаци о САД-у (положај, становништво, политички утицај)</i>					
2	<i>„Откриће“ Америке, прва насеља и однос са старосједиоцима</i>					
3	<i>Култура америчких старосједилаца: <i>Bury My Heart at Wounded Knee</i> (одломци)</i>					
4	<i>Амерички рат за независност: узрок и посљедице</i>					
5	<i>Амерички грађански рат: Прокламација о еманципацији</i>					
6	<i>Први свјетски рат и Велика криза: одломци из романа <i>Плодови гњева</i> Џ. Стајнбека</i>					
7	<b>I парцијални испит</b>					
8	<i>Одјеци Другог свјетског рата у књижевности: <i>Џозеф Хелер</i> и <i>Курт Вонегат</i></i>					
9	<i>Хладни рат: лов на вјештице из визуре А. Милера: <i>The Crucible</i> (1953)</i>					
10	<i>Контра-култура: <i>Бит генерација</i> (Гинзберг, Бороу, Керуак)</i>					
11	<i>Преиспитивање концепта „америчког сна“: Е. Олби <i>Амерички сан</i> (1961)</i>					
12	<i>Успон афроамеричког романа: Т. Морисон <i>Beloved</i> (1987)</i>					
13	<i>Савремени токови: Џ. Ирвинг, К.Мекарти, Џ.Андајк, Ч.Фрејзер, Т.Пинчон</i>					
14	<i>Америчка популарна култура: <i>Холивуд, музика, Бродвеј, ТВ</i></i>					
15	<b>II парцијални испит</b>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>		<b>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</b>				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i>				
<i>5/30=0,167</i>		<i>Активна настава: 3 x 15=45 сати предавања и вјежби,</i>				
<b><i>Недјељно оптерећење:</i></b>		<b><i>Континуална провјера знања: 8 сати</i></b>				
<i>=0,167 x 40 сати=</i>		<b><i>Завршна провјера знања: 2 сата</i></b>				
<i>7 сати</i>		<b><i>Самосталан рад: учење, консултације 65 сати</i></b>				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу и ураде оба колоквијума.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Johnson, Paul (1997). A History of the American People. HarperCollins. pp. 26–30., eBook version, Zinn, Howard (2005). A People's History of the United States. Harper Perennial Modern Classics, Stannard, David E. (November 18, 1993). American Holocaust: The Conquest of the New World. Oxford University Press, USA, Ashby, LeRoy. With Amusement for All: A History of American Popular Culture since 1830. Lexington: U of Kentucky P, 2006, Brown, Dee. Bury My Heart at Wounded Knee (New York: Henry Holt and Company, LLC, 2007).</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство- 10 бодова; оба положена колоквијума - 30 бодова; домаћи задаци – 10 бодова, завршни испит - максимално 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Испит се полаже писмено.</i>						

Пун назив		САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 6				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
СЕЈ 6	Обавезан	VI	8,0	2	6	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, први циклус.</i> <i>Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Положен Савремени енглески језик 5.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Усвајање категорија индикативности и хипотетичности и граматичких облика којима се изражавају. Унапређивање језичких вјештина читања, писања, слушања и говора студената коришћењем задатог аутентичног језичког корпуса кроз усмено-писмене вјежбе, те вјежбе превођења са енглеског и на енглески језик.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц.др Жана Гавриловић – наставник, Сузан Вагнер, мр, Миња Радиња, Срђан Шућур - сарадници</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вјежбања превођења, усмено-писмене вјежбе, домаћи, презентације. Учење, тестови, консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припрема и упис семестра.</i>					
2	<i>Категорија хипотетичности. Лингвистичка хипотетичност; језичке вјештине.</i>					
3	<i>Хипотетичносту темпоралном домену прошлости; језичке вјештине.</i>					
4	<i>Хипотетичност у темпоралном домену садашњости; језичке вјештине.</i>					
5	<i>Хипотетичност и будућност; језичке вјештине.</i>					
6	<i>Кондиционалне реченице; језичке вјештине.</i>					
7	<i>Разграничавање индикативности и хипотетичности; језичке вјештине</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Категорија модалности. Модалност и хипотетичност. Модалност и индикативност; језичке вјештине.</i>					
10	<i>Изражавање објективног времена модалном глаголском фразом; језичке вјештине.</i>					
11	<i>Модалност у темпоралном домену прошлости; језичке вјештине.</i>					
12	<i>Модалност у темпоралном домену садашњости; језичке вјештине.</i>					
13	<i>Модалност у темпоралном домену будућности; језичке вјештине.</i>					
14	<i>Модалност и хипотетичност; језичке вјештине.</i>					
15	<b><i>II парцијални испит</i></b>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b><i>Недјељно:</i></b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b><i>8/30=0,266</i></b> <b><i>Недјељно оптерећење:</i></b> <i>=0,266 x 40 сати =</i> <b><i>10 сати и 40 минута</i></b>			<b><i>У семестру:</i></b> <b><i>Укупно оптерећење за предмет:</i></b> <b><i>8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати</i></b> <i>Активна настава: 8 x 15=120 сати вјежби,</i> <b><i>Континуална провјера знања: 20 сати</i></b> <b><i>Завршна провјера знања: 5 сати</i></b> <b><i>Самосталан рад: учење, консултације 95 сати</i></b>			
Обавезе студента: <i>Присуство вјежбама. Домаћи и презентације. Парцијални испити. Консултације.</i>						
<b>Литература:</b> R.Huddleston and G.Pullum (2002). <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Palmer F. (2003 <sup>2</sup> ). <i>Mood and Modality</i> . Cambridge: Cambridge University Press. <i>Е-С превод: Barnes, J. (2011). Pulse (part 2), London: Vintage; С-Е превод: збирка текстова одабраних модерних српских писаца; усмено-писмене вјежбе: American Short Stories;</i> <i>граматика: Greenbaum, S. and R. Quirk (1990). A Student's Grammar of the English Language. Harlow: Longman; Chalker, S. (1992). A Student's English Grammar Workbook. London: Longman; Hewings, M. (2005). Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство и активност на часовима носи до 10 бодова, парцијални испити до 40 бодова, завршни испит до 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском и српском језику.</i>						

<b>Пун назив</b>	СИНТАКСА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА 2					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
--	обавезан	VI	5,0	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b>	<i>Академске основе енглески јез. и књиж.</i>					
<b>Условљеност другим предметима:</b>	<i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета</i>					
<b>Циљеви изучавања предмета:</b>	<i>Основни циљ овог курса је да се студенти упознају са веома познатом теоријом генеративне верзије познатом као X-бар синтакса. У овом курсу ће сазнати о разлогу из којег је ова теорија предложена у односу на претходне верзије ТГ граматике и какви су недостаци претходних верзија ТГ граматике отклоњени овом теоријом и како су њена рјешења која су се у разним верзијама смјењивала током друге половине 20. вијека доприносила да ова теорија постане сматрана универзалном теоријом у лингвистици.</i>					
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b>	<i>Доц. др Вера Вујевић – наставник, Миња Радоња - сарадник</i>					
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b>	<i>Предавања, вјежбе, самосталан рад, консултације.</i>					
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Увод у x-бар теорију у верзији В.Аarts-а: појам генерализације, стабло у овој верзији</i>					
3	<i>Структура фразе и основне функције у фрази: глава, комплемент, адјункт, спецификатор</i>					
4	<i>Нулти ниво: Глава и комплемент</i>					
5	<i>Бар ниво: x-бар и адјункт</i>					
6	<i>Реченица потврдна проста</i>					
7	<i>Реченица са помијерањем конституенти, упитна реченица</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Пасивна реченица</i>					
10	<i>Рјешење за сложене реченице у x-бар синтакси</i>					
11	<i>Клаузе које су комплементу</i>					
12	<i>Клаузе које су адјункти</i>					
13	<i>"Мале" клаузе- нефинитне и са елипсом</i>					
14	<i>Координиране клаузе</i>					
15	<i>Екстрапониране и расцијељене реченице: егзистенцијалне, II парцијални испит</i>					
16	<i>Ревизија</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Неодјелно:</b> Кредитни коефицијент $k=5/30=0,166$ <b>Неодјелно оптерећење:</b> $=0,166 \times 40 \text{ сати} = 6 \text{ сати и } 64 \text{ минута}$	<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> $5 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 150 \text{ сати}$ Активна настава: $4 \times 15 = 60 \text{ сати}$ предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 12 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 5 сати</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације: <b>73 сата</b>					
<b>Обавезе студента:</b>	<i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде колоквијум и положи испит.</i>					
<b>Литература:</b>	<i>В.Аarts. English Syntax and Argumentation. Second Edition. Palgrave MacMillan.2001</i>					
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b>	<i>Присуство настави- 10 бодова, колоквијуми- 40 бодова, завршни испит - 50 бодова</i>					
<b>Посебна напомена за предмет:</b>	<i>Настава и вјежбе се изводе на енглеском језику</i>					

Пун назив		ТЕОРИЈА ПРЕВОЂЕЊА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
-	обавезан	VI	4,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Положен Савремени енглески језик 5.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање са основним појмовима из теорије превођења, приступима превођењу у оквиру различитих теорија, развијање свијести о препознавању информације и преношењу информације у језик циља, адаптацији информације на свим језичким нивоима. Представљање општих принципа превођења и њихове примјене у различитим околностима превођења. Оспособљавање студената за самосталан преводачки рад.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Жана Гавриловић - наставник, Срђан Шућур - сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе. Самостални рад. Консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна недјеља</i>					
2	<i>Увод у транслатологију: Шта је превођење. Ко је преводац. Превођење и језичка норма.</i>					
3	<i>Врсте и облици превођења. Усмено и писмено превођење. Преводачка помагала и извори.</i>					
4	<i>Лингвистички приступ превођењу. Лингвистичке теорије превођења. Књижевно превођење.</i>					
5	<i>Кодирање и декодирање информације.</i>					
6	<i>Преношење кода. Непреклапања између изворног и циљног језика.</i>					
7	<i>Адаптација. Постизање морфолошког, лексичког, синтаксичког и прагматичког степена еквиваленције.</i>					
8	<b>I парцијални испит</b>					
9	<i>Комуникативне и функционалне теорије превођења.</i>					
10	<i>Прагматичка димензија превођења.</i>					
11	<i>Преводачка креативност и оригиналност.</i>					
12	<i>Комуникацијске компетенције.</i>					
13	<i>Превођење као дијалог култура.</i>					
14	<i>Преводачка етика.</i>					
15	<b>II парцијални испит</b>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b>Недјељно:</b>		<b>У семестру:</b>				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>				
<i>4/30=0,133</i>		<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i>				
<b>Недјељно оптерећење:</b>		<b>Континуална провјера знања: 8 сати</b>				
<i>=0,133 x 40 сати</i>		<b>Завршна провјера знања: 2 сати</b>				
<i>=5 сати и 20 минута</i>		<b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде парцијалне и положје завршни испит.</i>						
<b>Литература:</b>						
<i>Newmark, P. (1988). A Textbook of Translation. Prentice Hall International: New York/London/Tokyo.</i>						
<i>Pym, A (2009). Exploring Translation Theories. London i New York: Routledge.</i>						
<i>Ivir, V. (1978). Teorija i tehnika prevodjenja. Novi Sad: Sremski Karlovci.</i>						
<i>Хлебец, Б.(1989). Општа начела превођења. Београд: Београдска књига.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави и активност на вјежбама носи 10 бодова, парцијални испити до 40 бодова, завршни испит до 50 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском језику.</i>						

Пун назив		УВОД У ПРИМИЈЕЊЕНУ ЛИНГВИСТИКУ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
-	Обавезан	VI	5,0	2	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената са развојем и значајем примјене лингвистике, као и са њеним мјестом у науци данас. Основни домени примјене лингвистике (учење страног/другог језика, анализа дискурса, стилистика, лексикографија, форензичка лингвистика), основна терминологија и методе истраживања.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Јелена Марковић, Срђан Шућур - сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Примјене лингвистике и интердисциплинарност - мјесто дисциплине у науци данас.</i>					
3	<i>Преглед развоја примјене лингвистике. Методе истраживања у примјеној лингвистици.</i>					
4	<i>Усвајање матерњег језика. Учење другог или страног језика. Хипотеза међујезика.</i>					
5	<i>Комуникативна настава језика. Нивои учења.</i>					
6	<i>Језичка компетенција. Језичке вјештине. Комуникативна компетенција.</i>					
7	<i>Двојезичност и вишејезичност.</i>					
8	<b>I парцијални испит</b>					
9	<i>Психолингвистика.</i>					
10	<i>Социолингвистика.</i>					
11	<i>Стилистика.</i>					
12	<i>Анализа дискурса у примјени. Конверзациона анализа.</i>					
13	<i>Лексикографија.</i>					
14	<i>Форензичка лингвистика.</i>					
15	<b>II парцијални испит</b>					
16	<b>Ревизија</b>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b>5/30=0,167</b> <b>Недељно оптерећење:</b> <i>=0,167 x 40 сати =</i> <b>6 сати и 40 минута</b>			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i> <i>Активна настава: 3 x 15=45 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 3 сати</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 90 сати</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Присуство настави. Израда домаћих задатака. Парцијални испити. Консултације</i>						
<b>Литература:</b> <i>Hunston, S. and D. Oakey (2010). <u>Introducing Applied Linguistics: Concepts and Skills</u>. Routledge.</i> <i>Davies, A. (2007). <u>An Introduction to Applied Linguistics (2nd ed.)</u>. Edinburgh University Press.</i> <i>Davies, A. and S. Elder (eds.). (2004). <u>The Handbook of Applied Linguistics</u>. Blackwell Publishing.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави и израда домаћих задатака носе 10 бодова, парцијални испити носе максимално 40 бодова, завршни испит носи максимално 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском језику.</i>						

Пун назив		ВИКТОРИЈАНСКА КЊИЖЕВНОСТ 2				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	обавезан	VI	5,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за Енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен испит из предмета Енглеска књижевност 19. вијека 1</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање студената са основним одликама књижевности викторијанског периода (роман и есеј) у ширем друштвено-историјском контексту.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Божица Јовић - наставник, мр Огњен Куртеш - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, тестирање.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Викторијански роман: главне одлике</i>					
3	<i>В. М. Такери: Vanity Fair</i>					
4	<i>Чарлс Дикенс: Great Expectations</i>					
5	<i>Женски писци: сестре Бронте</i>					
6	<i>Емили Бронте: Wuthering Heights</i>					
7	<b>1. парцијални испит</b>					
8	<i>Роман позног викторијанског доба</i>					
9	<i>Џорџ Елиот: The Mill on the Floss</i>					
10	<i>Томас Харди: Tess of the D'Urbervilles</i>					
11	<i>Есеј: главне одлике</i>					
12	<i>Есејисти: Томас Карлајл, Џон Раскин, Волтер Пејтер</i>					
13	<i>Одломци из есејистичког опуса (избор)</i>					
14	<i>Мањи викторијански романописци</i>					
15	<b>2. парцијални испит</b>					
16	<i>Ревизија обрађеног градива</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b>5/30=0,167</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,167 x40 сати=</i> <b>6 сати и 40 минута</b>		<b>У семестру укупно оптерећење за предмет:</b> <i>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i> <i>Активна настава: 4 x15=60 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 12 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сати</b> <b>Самосталан рад:</b> <i>учење, консултације 76 сати</i>				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Похађање наставе, презентација и испит..</i>						
<b>Литература:</b> <i>Terry Eagleton, The English Novel, Blackwell, 2005, David Daiches, A Critical History of English Literature, IV, Revised Edition, Mandarin Paperbacks, London, 1996.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>- Редовно присуство настави- 5 бод., задаће 10 бод., колоквијуми макс. 45 бод; завршни испити (усмени) макс. 40 бодова. Пролазна оцјена минимално 51 бод.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава и испити се изводе на енглеском језику.</i>						



Пун назив		ИСТОРИЈА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+J)		
-	Изборни	VI	4,0	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Стицање основних знања о дијахронијској лингвистици. Упознавање студената са дијахронијским проучавањима енглеског језика. Представљање основних карактеристика староенглеског и средњеенглеског (фонологија, морфологија, синтакса) у поређењу са савременим енглеским језиком.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Јелена Марковић – наставник, Миња Радоња – сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Увод. Циљеви дијахронијске лингвистике. Класификација језика: генетска, типолошка.</i>					
3	<i>Индоевропска породица језика. Германска грана. Периодизација развоја енглеског језика.</i>					
4	<i>Староенглески период: увод.</i>					
5	<i>Староенглески период: морфологија.</i>					
6	<i>Староенглески период: синтакса.</i>					
7	<i>Староенглески период: вокабулар. Утицај других језика током староенглеског периода.</i>					
8	<b>I парцијални испит</b>					
9	<i>Средњеенглески период: период великих промјена.</i>					
10	<i>Средњеенглески период: морфологија.</i>					
11	<i>Средњеенглески период: утицај француског језика на вокабулар. Дијалекти. Појава стандардног језика.</i>					
12	<i>Модерни енглески језик: велико помјерање самогласника. Касни модерни енглески период.</i>					
13	<i>Варијанте енглеског језика.</i>					
14	<i>Енглески језик данас.</i>					
15	<b>II парцијални испит</b>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> Кредитни коефицијент <b>4/30=0,133</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> =0,133 x40 сати= <b>5 сати и 20 минута</b>			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> 4 кредита x 30 сати/кредиту= <b>120 сати</b> Активна настава: 2 x15= <b>30 сати</b> предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сати</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Присуство настави. Парцијални испити. Консултације.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Baugh, A. C. and T. Cable (2002). <u>A History of the English Language (fifth ed.)</u>. Routledge: London and New York;</i> <i>Mugglestone, L. (ed.) (2006). <u>The Oxford History of English</u>. Oxford: Oxford University Press.</i> <i>Cable, T. (2002). <u>A Companion to Baugh and Cable's History of the English Language (third ed.)</u>. Routledge: London and New York.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави 10 бодова, парцијални испити носе до 40 бодова, завршни испит носи до 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском језику</i>						

Пун назив		ЛЕКСИЧКА СЕМАНТИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
-	изборни	VI	4,0	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први иклас.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова пријављивања и слушања предмета.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање са кључним појмовима лексичке семантике; обogaћивање семантичког знања енглеског језика.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Оља Јојић – наставник, Миња Радоња - сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе и консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна недеља.</i>					
2	<i>Мјесто семантике у опису језика. Димензије значења. Ријечи и лексичке јединице.</i>					
3	<i>Структуралистички приступ лексичком значењу. Теорија лексичког поља. Компонентна анализа.</i>					
4	<i>Парадигматски лексички односи: укљученост и идентичност смисла. Хипонимија и синонимија.</i>					
5	<i>Парадигматски односи искључености и супротности. Антонимија. Лексичка двосмисленост.</i>					
6	<i>Анализа семантичких релација у лексикографским приручницима.</i>					
7	<i>I колоквијум.</i>					
8	<i>Когнитивна и концептуална семантика.</i>					
9	<i>Прототипи и стереотипи.</i>					
10	<i>Категоризација и теорија прототипа.</i>					
11	<i>Схеме и оквири.</i>					
12	<i>Екстензија значења: традиционални приступ метафори и метонимији.</i>					
13	<i>Концептуална метафора и метонимија.</i>					
14	<i>Остали облици пренесеног значења.</i>					
15	<i>II колоквијум.</i>					
16	<i>Ревизија.</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b>4/30=0,133</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,133 x 40 сати</i> <b>=5 сати и 20 минута</b>		<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</b> <i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежбе,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>				
Обавезе студента: <i>Присуство настави, колоквијуми, испити.</i>						
Литература: <i>Cruse, A. (2004). Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics (2nd ed.). Oxford: OUP.</i> <i>- Cruse, A. (1986). Lexical Semantics. Cambridge: CUP.</i> <i>- Rudzka et al. (1985), The Words You Need (Student's Book). London/Basingstoke: MacMillan.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијум и семинарски рад доносе до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском језику.</i>						

Пун назив		КОНТРАСТИВНА СИНТАКСА ЕНГЛЕСКОГ И СРПСКОГ ЈЕЗИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
-	Изборни	VI	4,0	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Основни циљ овог предмета јесте да се студенти упознају са системским особеностима свих типова реченица савременогенглеског и српскога језика са граматичког и комуникативног становишта. Такође, студенти би требали овладати основама свих конституентских структура у енглеском и српском језику, као и да препознају реченичне обрасце у оба језика.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц.др Жана Гавриловић – наставник, Миња Радоња - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе; учење и израда домаћих задатака; консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља, припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Проста реченица и њени основни модели у енглеском и српском језику</i>					
3	<i>Основни синтаксички односи у енглеском језику: предикација, комплементација, модификација и координација</i>					
4	<i>Модели једночланих и двочланих реченица у српском језику</i>					
5	<i>Упоредна анализа функција субјекта/директног и индиректног објекта/адвербијала у енглеском и српском</i>					
6	<i>Заповједне; Узвичне; Непотпуне реченице у енглеском језику</i>					
7	<i>Однос између прости и сложене реченице у српском језику</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Разграничење субординације и координације у синтакси</i>					
10	<i>Критеријуми класификације координираних реченица у енглеском и српском</i>					
11	<i>Типови координираних реченица и њихова семантичка структура: саставне, раставне, супротне и градационе реченице</i>					
12	<i>Принципи класификације зависнослужених реченица: функционални, формални и структурно-семантички критеријум класификације</i>					
13	<i>Типови зависнослужених реченица: адноминалне, експликативне и адвербијалне у српском</i>					
14	<i>Екстрапониране и расцијепљене реченице у енглеском</i>					
15	<i>Про-форме и елиптичне реченице у енглеском и српском</i>					
16	<i>II парцијални испит</i>					
17	<i>Ревизија и завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недељно:</b>		<b>У семестру:</b>				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>				
<i>4/30=0,133</i>		<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i>				
<b>Недељно оптерећење:</b>		<b>Континуална провјера знања: 8 сати</b>				
<i>=0,133 x 40 сати</i>		<i>Завршна провјера знања: 2 сати</i>				
<i>=5 сати и 20 минута</i>		<i>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i>				
<b>Обавезе студента:</b>						
<i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума.</i>						
<b>Литература:</b>						
<i>S.Greenbaum and R. Quirk. A Student's Grammar of the English Language. Longman; Радоје Симић, Основи синтаксе српскога језика, Београд, 2000; Милош Ковачевић, Синтакса сложене реченице, Београд, 1998; Милош Ковачевић, Огледи о синтаксичкој негацији, Српско Сарајево, 2004.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b>						
<i>Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доносе до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Прозлазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова, с тим да студент мора</i>						

положити сваки дио испита

**Посебна напомена за предмет:**

Пун назив		ЕНГЛЕСКИ АКАДЕМСКИ ДИСКУРС				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	VI	4,0	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>нема</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Дефинисање појма академски дискурс у англосаксонској традицији. Упознавање студената са основним одликама различитих жанрова савременог енглеског академског дискурса (научни чланак, апстракт, универзитетски уџбеник, излагање).</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Проф. др Јелена Марковић, Миња Радоња - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Схватање појмова дискурс и анализа дискурса у лингвистици.</i>					
3	<i>Академски дискурс.</i>					
4	<i>Основни жанрови писаног академског дискурса.</i>					
5	<i>Основни жанрови усменог академског дискурса.</i>					
6	<i>Англосаксонска традиција писања уопште.</i>					
7	<i>Академски дискурс и енглески језик као међународни језик данас.</i>					
8	<b>I парцијални испит</b>					
9	<i>Основне карактеристике енглеског академског дискурса: научни чланак, апстракт, излагање</i>					
10	<i>Основне карактеристике енглеског академског дискурса: универзитетски уџбеник.</i>					
11	<i>Реторичка структура жанрова енглеског академског дискурса.</i>					
12	<i>Метадискурсна обиљежја енглеског академског дискурса. Подјеле метадискурских маркера.</i>					
13	<i>Тенденције измјена енглеског академског дискурса.</i>					
14	<i>Академски дискурс и хибридни дискурс.</i>					
15	<b>II парцијални испит</b>					
16	<b>Ревизија</b>					
17	<b>Завршни испит</b>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> Кредитни коефицијент <b>4/30=0,133</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> =0,133 x40 сати= <b>5 сати и 20 минута</b>			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> 4 кредита x 30 сати/кредиту= <b>120 сати</b> Активна настава: 2 x15= <b>30 сати</b> предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <b>80 сати</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Присуство настави. Израда домаћих задатака. Парцијални испити. Консултације</i>						
<b>Литература:</b> <i>Hyland, K. (2009) <u>Academic Discourse: English in a Global Context</u>. London: Continuum.</i> <i>Hyland, K. (2005). <u>Metadiscourse: Exploring Interaction in Writing</u>. London: Continuum.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави и израда домаћих задатака носе 10 бодова, парцијални испити носе максимално 40 бодова, завршни испит носи максимално 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском и српском језику.</i>						

<b>Пун назив</b>	<b>ПОЕТИКА И КУЛТУРНА ПОЛИТИКА У ВИКТОРИЈАНСКОМ РОМАНУ</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
-	Изборни	VI	4,0	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање студената са основним одликама викторијанског романа с посебним освртом на проблем поетике и културне политике</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Проф. др Весна Лопичић, мр Огњен Куртеш - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Вербално-текстуална метода</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна седмица</i>					
2	<i>Увод</i>					
3	<i>Увод у историјску контекстуализацију викторијанске књижевности и културе</i>					
4	<i>Викторијански роман и наука</i>					
5	<i>Викторијански роман у контексту друштвених прилика</i>					
6	<i>Викторијански роман и визуелне умјетности</i>					
7	<i>Џејн Ејр – bildungsroman</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Џорџ Елиот и приповиједање</i>					
10	<i>Наслијеђе и анализа викторијанског романа</i>					
11	<i>Викторијански класици у контексту</i>					
12	<i>Викторијански неканонизовани писци</i>					
13	<i>Викторијански роман и савремена критика</i>					
14	<i>Најзанчајнији појмови</i>					
15	<b><i>II парцијални испит</i></b>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b><i>Недјељно:</i></b>			<b><i>У семестру:</i></b>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>			
<i>4/30=0,133</i>			<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i>			
<b><i>Недјељно оптерећење:</i></b>			<b><i>Континуална провјера знања: 8 сати</i></b>			
<i>=0,133 x 40 сати</i>			<b><i>Завршна провјера знања: 2 сата</i></b>			
<i>=5 сати и 20 минута</i>			<b><i>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i></b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Похађање наставе, семинарски радови, презентација и два парцијална испита.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Herbert F. Tucker, Victorian Literature and Culture. Oxford: Blackwell. 1999.</i> <i>Elaine Showalter, A Literature of Their Own: British Women Novelists from Brontë to Lessing. Princeton: Princeton UP. 1977</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском језику</i>						

<b>Пун назив</b>	<b>БРИТАНСКА ИМЕПРИЈА У 19. И 20. ВИЈЕКУ</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
-	Изборни	VI	4,0	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>нема</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Циљ предмета је упознавање студената са политичком и дипломатском историјом Велике Британије у 19. и 20. вијеку</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Проф. др Весна Лопичић, мр Огњен Куртеш - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Вербално-текстуална метода</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна седмица</i>					
2	<i>Увод</i>					
3	<i>Енглеска у вријеме индустријске револуције</i>					
4	<i>Велика Британија и независност Сједињених Америчких Држава</i>					
5	<i>Енглеска и Француска револуција</i>					
6	<i>Енглеска за вријеме викторијанског доба</i>					
7	<i>Источно питање и Енглеска</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Парламентарна питања</i>					
10	<i>Колонијална освајања</i>					
11	<i>Британска имеприја на почетку 20. вијека</i>					
12	<i>Други свјетски рат и Енглеска</i>					
13	<i>Британска империја од краја Другог свјетског рата до данас</i>					
14	<i>Британија данас – шампа, јавно мњење и друштвени контекст</i>					
15	<b><i>II парцијални испит</i></b>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b><i>Недјељно:</i></b>			<b><i>У семестру:</i></b>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>			
<i>4/30=0,133</i>			<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i>			
<b><i>Недјељно оптерећење:</i></b>			<b><i>Континуална провјера знања: 8 сати</i></b>			
<i>=0,133 x 40 сати</i>			<b><i>Завршна провјера знања: 2 сата</i></b>			
<i>=5 сати и 20 минута</i>			<b><i>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i></b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Похађање наставе, семинарски радови, презентација и два парцијална испита.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Sean Glynn and Alan Booth, <u>Modern Britain, an economic and social history</u>, Routledge, London, 1996.</i>						
<i>Anil Seal (ed.)<u>The Decline, Revival and Fall of the British Empire</u>, Cambridge University Press, 2004.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском језику.</i>						

Пун назив		ЕНГЛЕСКА КРАТКА ПРИЧА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	VI	4,0	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски први циклус студија, студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Успостављање значења енглеског у енглеској краткој причи као посебног културолошког простора који је почео да нестаје у постмодерном и постколонијалном дискурсу.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Божица Јовић - наставник, мр Свјетлана Огњеновић - сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, презентације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Контекст: дефинисање појма „енглески“ у савременој књижевној критици</i>					
3	<i>Текст: енглеска прича од 19. вијека до данас</i>					
4	<i>М. Р. Џејмс: Two Doctors</i>					
5	<i>Ентони Тролон: Relics of General Chasse: A Tale of Antwerp</i>					
6	<i>Мери Ман: Little Brother</i>					
7	<i>Томас Харди: A Mere Interlude</i>					
8	<b>I парцијални испит</b>					
9	<i>Олдоус Хаксли: Nuns at Luncheon</i>					
10	<i>Евелин Во: An Englishman's Home</i>					
11	<i>Елизабет Тејлор: The Blush</i>					
12	<i>Леонора Карингтон: My Flannel Knickers</i>					
13	<i>Ијан Макјуан: Solid Geometry</i>					
14	<i>Џон Фулер: My Story</i>					
15	<b>II парцијални испит</b>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b>		<b>У семестру:</b>				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>				
<i>4/30=0,133</i>		<i>Активна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјежби,</i>				
<b>Недјељно оптерећење:</b>		<i>Континуална провјера знања: 8 сати</i>				
<i>=0,133 x 40 сати</i>		<i>Завршна провјера знања: 2 сата</i>				
<i>=5 сати и 20 минута</i>		<i>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i>				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Похађање наставе, презентација, семинарски рад.</i>						
<b>Литература:</b> <i>A. S. Wyatt, The Oxford Book of English Short Story, New York, Oxford University Press Inc, 1998.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави- 5 бод., презентација 10 бод., семинарски рад макс. 45 бод.; завршни испит (писмени) макс. 40 бодова. Пролазна оцјена минимално 51 бод.</i>						
<b>Поседна напомена за предмет:</b> <i>Настав и испити се изводе на енглеском језику,</i>						

#### 4. ГОДИНА СТУДИЈА :

<b>Пун назив</b>	<b>САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 7</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
СЕЈ 7	обавезан	VII	8,0	2	6	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски први циклус студија, студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен Савремени енглески језик б.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Основни циљ теоријских часова унутар СЕЈ 7 јесте упознавање студента са основним појмовима, терминима и проблемима које изучава стилистика. Програм је конципиран тако да студенти могу стећи свјест о језику уопште, о његовој природи, начину функционисања и значају за човјека. Задатак предмета јесте да студенти развију могућност препознавања појединих стилова, и жанрова, те њихова стилистичка анализа, и што је посебно значајно могућност креирања текстова са одређеном стилском и регистарском маркираношћу. У оквиру часова вјежбања унапређују се језичке вјештине читања, писања, говорења и слушања, кроз усмено-писмене вјежбе, вјежбе превођења, граматичка вјежбања.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Вера Вујевић – наставник, Миња Радоња, Срђан Шућур, Сузан Вагнер, мр - сарадници</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Вјежбе, самосталан рад, презентације, консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недјеља, припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Настанак и развој стилистике. Стилистичке теорије; језичке вјештине.</i>					
3	<i>Језик и говор – говорни и писани језик; језичке вјештине.</i>					
4	<i>Нестандардна лексика – провинцијализми, архаизми, неологизми, варваризми; језичке вјештине.</i>					
5	<i>Говор и личност; говорник и саговорник; вербално и невербално споразумјевање; језичке вјештине.</i>					
6	<i>Општи појам стила; основна стилска својства говора; језичке вјештине.</i>					
7	<i>Стил и личност говорника; лингвистички, естетски и емоционални елементи стила; језичке вјештине.</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Линвостилистика и стилем – појам и предмет; језичке вјештине.</i>					
10	<i>Фонетика, фонологија, фоностилистика, фоностилем.; језичке вјештине.</i>					
11	<i>Морфологија, морфостилистика, морфостилем, варијанте у морфостилистици; језичке вјештине.</i>					
12	<i>Семантика и семантостилистика; језичке вјештине.</i>					
13	<i>Лексика; структура рјечника; језичке вјештине.</i>					
14	<i>Синтакса и синтаксостилистика; језичке вјештине.</i>					
15	<i>II парцијални испит</i>					
16	<i>Ревизија</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент к=8/30=0,266</i> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,266 x 40 сати= 11 сати</i>			<b>У семестру:Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати</i> <i>Активна настава:11x16=176 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 10 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 10 сати</b> <b>Самосталан рад:</b> <i>учење, консултације 35 сати</i>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде оба колоквијума, предају домаће радове, направе усмене презентације, активно учествују у настави</i>						
<b>Литература:</b> <i>за теоријске часове из Стилистике енглеског језика: Марина Катнић-Бакаршић, Стилистика, Сарајево, 2001; D. Crystal &amp; D. Davy, Investigating English Style, Longmans, London and Harlow, 1969. Lahiri, J.(1999), Interpreter of Maladies (stories), превод С-Е; Збирка текстова“ FinalConnections“, (аутор RandallMajor),екстензивна лектура:Lahiri, J., The Namesake, Flamingo Great Britain, 2003.; граматика:Capel, A., &amp;W. Sharp, Objective Proficiency, Cambridge University Press, 2002,Alexander, L.G., Essay and Letter Writing, Longman, 2003.Cambridge English Readers, CambridgeUniversity Press.</i>						



**Облици провјере знања и оцјењивање:** присуство настави- 10 бодова, колоквијуми- 40 бодова, завршни испит (писмени)- 50 бодова

**Посебна напомена за предмет:** Настава се изводи на енглеском и српском језику.

Пун назив		СЕМАНТИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
-	обавезан	VII	5,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.						
Условљеност другим предметима: Нема услова пријављивања и слушања предмета.						
Циљеви изучавања предмета: Циљ курса је упознавање студента са основним појмовима лексичке и логичке семантике, као и елемената когнитивне семантике.						
Име и презиме наставника и сарадника: Доц.др Оља Јојић – наставник; Миња Радоња - сарадник						
Метод наставе и савладавање градива: Предавања, вјежбе, консултације.						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Припремна недеља.					
2	Мјесто семантике у опису језика. Димензије значења.					
3	Теорије значења. Теорија поља и семантика истинитосних вриједности. Компонентна анализа.					
4	Смисао, денотација и референција. Типови референције.					
5	Парадигматски лексички односи: хипонимија, синонимија, антонимија.					
6	Лексичка двосмисленост: полисемија и хомонимија.					
7	I колоквијум.					
8	Логичко значење реченице. Проста пропозиција, предикатор и аргументи. Пропозициони рачун.					
9	Врсте реченичног значења.					
10	Односи између реченица. Парафраза: појам, особине и врсте.					
11	Логичка импликација појам, особине и врсте.					
12	Логичка пресупозиција: појам, особине и врсте.					
13	Пренесено значење. Стилске фигуре: метонимија и метафора. Увод у когнитивни приступ метафори.					
14	Идиоми, колокације, пословице.					
15	II колоквијум.					
16	Ревизија.					
17	Завршни испит					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
Кредитни коефицијент 5/30=0,167		Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати				
Недјељно оптерећење: =0,167 x 40 сати = 6 сати и 40 минута		Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 73 сата				
Обавезе студента: Присуство настави, колоквијуми, завршни испити.						
Литература: Bilbija, S. (2001). <i>Introducing Semantics</i> . Banja Luka: Komunikološki fakultet. Saeed, J.I. (2009). <i>Semantics (3rd edition)</i> . Oxford: Wiley-Blackwell. Hurford, J.R., Heasley, B. and Smith, M.B. (2007). <i>Semantics: A Coursebook (2nd edition)</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Rudzka et al. (1985), <i>The Words You Need (Student's Book)</i> . London/Basingstoke: MacMillan.						
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијум доноси до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.						

**Посебна напомена за предмет:** *Настава се изводи на енглеском језику.*

Пун назив		ВАРИЈАНТЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+J)		
-	Обавезан	VII	4,0	2	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски први циклус студија енглеског језика и књижевности</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање са историјском перспективом раслојавања енглеског језика и формирањем варијанти енглеског језика. Представљање британске и америчке варијанте. Варијанте енглеског језика данас широм света.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Маја Кујунџић – наставник, Миња Радоња - сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вежбе, консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Увод: Историјски контекст</i>					
3	<i>Прва дијаспора. Велс и Ирска. Шкотска</i>					
4	<i>Друга дијаспора. Северна Америка. Аустралија и Нови Зеланд</i>					
5	<i>Трећа дијаспора. Јужноазијски енглески језици. Источноазијски енглески језици. Југоисточна Азија</i>					
6	<i>Трећа дијаспора. Јужноамерички енглески језици. Јужноафрички енглески језици. Источноафрички енглески језици. Карипски енглески језици</i>					
7	<i>Четврта дијаспора: енглески језици широм света данас</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Језици у контакту: контактна лингвистика и варијанте енглеског језика</i>					
10	<i>Пиџини и креоли. Афричкоамерички енглески језик</i>					
11	<i>Акултурација</i>					
12	<i>Битка за граматiku и стандарде</i>					
13	<i>Енглески језици и глобализација</i>					
14	<i>Енглески језици и примењена наука</i>					
15	<b><i>II парцијални испит</i></b>					
16	<i>Ревизија</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b><i>Недељно:</i></b>		<b><i>У семестру:</i></b>				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<b><i>Укупно оптерећење за предмет:</i></b>				
<b><i>4/30=0,133</i></b>		<i>4 кредита x 30 сати/кредиту=120сати</i>				
<b><i>Недељно оптерећење:</i></b>		<i>Активна настава: 3 x 15=45 сати предавања и вјежби,</i>				
<i>=0,133 x 40 сати=</i>		<b><i>Континуална провјера знања: 8 сати</i></b>				
<b><i>5 сати и 30 минута</i></b>		<b><i>Завршна провјера знања: 2 сата</i></b>				
		<b><i>Самосталан рад: учење, консултације 65сати</i></b>				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Присуство настави, парцијални испити, завршни испит.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Kachru, B. and C. L. Nelson (2006). The Handbook of World Englishes. Oxford: Blackwell Publishing; Bauer, L. (2002). An Introduction to International Varieties of English. Edinburgh University Press</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Присуство и активност на настави носи 10 бодова, два парцијална испита носе по 20 бодова и завршни испит носи 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава је на енглеском језику.</i>						

Пун назив	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА 1					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Обавезан	VII	5,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Положени испити СЕЈ 6 и Увод у примијењену лингвистику.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Циљ курса је упознавање студената са основним појмовима у методици наставе енглеског језика. Студенти се оспособљавају да планирају курсеве енглеског језика у основној школи, упознају се са практичним проблемима и могућностима њиховог решавања.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Јелена Марковић, Миња Радоња - сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације. Обавезно хоститовање (основна школа).</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Методика наставе страног језика и примијењена лингвистика.</i>					
3	<i>Знање другог/страног језика. Хипотезе о учењу и усвајању страних језика.</i>					
4	<i>Опши приступ настави енглеског језика као страног. Наставни програми. Језик учионице. Стилски учења. Стратегије учења.</i>					
5	<i>Представљање нових функционално-граматичких елемената језика</i>					
6	<i>Увјежбавање јединица језика. Усмена и писмена вјежбања.</i>					
7	<i>Ментални лексикон. Настава лексике енглеског језика.</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Обнављање језичких јединица.</i>					
10	<i>Језичке вјештине.</i>					
11	<i>Тестирање и евалуација знања енглеског језика у основној школи.</i>					
12	<i>Планирање часа. Наставни материјали. Уџбеник.</i>					
13	<i>Посматрање часа у основној школи (ниво А1).</i>					
14	<i>Посматрање часа у основној школи (ниво А2).</i>					
15	<b><i>II парцијални испит- извјештаји са хоститовања и дискусија.</i></b>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b>Недјељно:</b> Кредитни коефицијент <b>5/30=0,167</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> =0,167 x40 сати= <b>6 сати и 40 минута</b>			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> 5 кредита x 30 сати/кредиту= <b>150 сати</b> Активна настава: 4 x15= <b>60 сати</b> предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 12 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 3 сата</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <b>75 сати</b>			
Обавезе студента: <i>Присуство настави. Парцијални испити. Консултације. Посматрање часова у основној школи предуслов је за приступање завршном испиту.</i>						
Литература: <i>Davies, P. and E. Pearse. (2000). <u>Success in English Teaching</u>. Oxford: OUP. Hedge, T. (2000). <u>Teaching and Learning in the Language Classroom</u>. Oxford: OUP. Lightbown, P.M. and N. Spada. (2006). <u>How Languages are Leared (3<sup>rd</sup> ed.)</u>. Oxford: OUP. Yule, G. (1998) <u>Explaining English Grammar</u>. Oxford: OUP.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Присуство настави до 10 бодова, парцијални испити до 40 бодова, завршни испит до 50 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском и српском језику</i>						

Пун назив	МОДЕРНА ЕНГЛЕСКА КЊИЖЕВНОСТ – ПОЕЗИЈА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Обавезан	7	4,0	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Уписана IV година студија. Положени испити из предмета: Енглеска књижевност 19. вијека I и Енглеска књижевност 19. вијека 2</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>У оквиру овог предмета студенти стичу сазнања о токовима и поетици енглеске поезије двадесетог вијека.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Марија Летић – наставник, мр Огњен Куртеш - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе. Учење и презентације на часу.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Увод</i>					
2	<i>Културноисторијски контекст</i>					
3	<i>Ка поетици енглеске модерне</i>					
4	<i>Поезија првог свјетског рата: Р. Брук</i>					
5	<i>Рушење мита: В. Овен, З. Сасун</i>					
6	<i>Увод у поетику имаџизма: Е. Паунд, Е. Лоуел,</i>					
7	<i>Оживљавање фолклора: В. Б. Јејтс</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Ка новој Византији: В. Б. Јејтс</i>					
10	<i>Традиција и индивидуални таленат: Т. С. Елиот поетичка начела</i>					
11	<i>„Пуста земља“</i>					
12	<i>Т. С. Елиот, Поезија</i>					
13	<i>Ангажована поезија В. Х. Одена</i>					
14	<i>Савремене погледи Ф. Ларкина</i>					
15	<i>Систематизација</i>					
16	<i>II парцијални испит</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјелно:</b>			<b>У семестру:</b>			
<i>Кредитни коефицијент 4/30=0,133</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>			
<i>Недјелно оптерећење: =0,133 x 40 сати =5 сати и 20 минута</i>			<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 8 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Похађање наставе, домаћи задаци, презентација, два парцијална испита, завршни испит.</i>						
<b>Литература:</b> <i>С. Кољевић, Енглески песници двадесетог века, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002; Енглеска књижевност 3, Веселин Костић (ур), Свјетлост, Сарајево, 1990; the Cambridge Companion to Modernist Poetry, A. Davis, L. M. Jenkins (eds.), CUP, Cambridge, 2007.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Присуство настави – 10 бодова, домаћи задаци – 10 бодова, колоквијуми – 30 бодова, завршни испит – 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b>						

<b>Пун назив</b>	УВОД У СТИЛИСТИКУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
-	изборни	VII	4,0	1	1	
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Основни циљ предмета јесте упознавање студената са основним појмовима, терминима и проблемима које изучава стилистика. Програм је конципиран тако да студенти могу стећи представу о језику уопште, о његовој природи, начину функционисања и значају за човјека. Задатак предмета јесте да студенти развију стилистичку компетенцију и перформансу. Да би се тај циљ што успјешније реализовао, наглашено мјесто заузимају практични радови, који су ускалђени са основном концепцијом студија.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Вера Вујевић – наставник; Миња Радоња - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе; учење и израда домаћих задатака; консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недјеља, припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Објекат и предмет стилистике. (Лингво)стилистика као лингвистика и књижевна дисциплина</i>					
3	<i>Стилистика и теорија језичког знака</i>					
4	<i>Лингвостилистика и функционална стилистика</i>					
5	<i>Стил као избор између језичких варијаната</i>					
6	<i>Стилематичност и стилогеност језичких јединица</i>					
7	<i>Стилема као минимална јединица лингвостилистике</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Настанак, врсте и класификације стилема</i>					
10	<i>Фоностилеме, морфостилеме</i>					
11	<i>Семантостилеме, синтаксостилеме</i>					
12	<i>Текстостилеме и графостилеме</i>					
13	<i>Интерференција стилема и стилских фигура</i>					
14	<i>Однос лингвистике, реторике и поетике</i>					
15	<i>Стил као девијација; стил као кохеренција</i>					
16	<i>II парцијални испит</i>					
17	<i>Ревизија и завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b>			<b>У семестру:</b>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>			
<i>4/30=0,133</i>			<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i>			
<b>Недјељно оптерећење:</b>			<i>Континуална провјера знања: 8 сати</i>			
<i>=0,133 x 40 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 2 сати</i>			
<i>=5 сати и 20 минута</i>			<i>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i>			
<b>Обавезе студента:</b>						
<i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума.</i>						
<b>Литература:</b>						
<i>D. Crystal &amp; D. Davy, Investigating English Style, Longmans, London and Harlow, 1969; A. Radford i dr., Linguistics, Cambridge: CUP, 1999; R. Bradford, Stylistics. The New Critical Idiom, Routledge, 1997. Пјер Гиро, Стилистика, Сарајево, 1964; Милош Ковачевић, Стилистика и граматика стилских фигура, Крагујевац, 2000; Роман Јакобсон, Лингвистика и поетика, Београд, 1966; Радоје Симић, Стилистика српског језика 1, Београд, 2000. G. R. Wainwright, Body Language, McGraw-Hill, 200.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b>						

Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доносе до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова, с тим да студент мора положити сваки дио испита

**Посебна напомена за предмет:**

Пун назив		УВОД У ПСИХОЛИНГВИСТИКУ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	VII	4,0	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски први циклус студија енглеског језика и књижевности</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање студената са задацима психолингвистике. Повезаност психолингвистике и методике наставе страних језика.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Проф. др Јелена Марковић – наставник, Срђан Шућур - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Мјесто психолингвистике у лингвистици. Повезаност са другим лингв. дисциплинама.</i>					
3	<i>Језик и мозак. Локализовање центара за језик у мозгу.</i>					
4	<i>Меморија. Дуготрајна меморија.</i>					
5	<i>Урођеност језика. Језичке универзалије</i>					
6	<i>Усвајање језика. Усвајање граматике.</i>					
7	<i>Губитак језичких способности.</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Процес говора. Разумијевање говора.</i>					
10	<i>Разумијевање писаног језика.</i>					
11	<i>Психолингвистички фактори мотивације и интелигенције.</i>					
12	<i>Стратегије учења и усвајања језика.</i>					
13	<i>Психолингвистички узорци грешака у учењу (страног) језика.</i>					
14	<i>Неуролингвистика.</i>					
15	<b><i>II парцијални испит</i></b>					
16	<i>Ревизија</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b><i>Недјељно:</i></b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b><i>4/30=0,133</i></b> <b><i>Недјељно оптерећење:</i></b> <i>=0,133 x40 сати=</i> <b><i>5 сати и 20 минута</i></b>			<b><i>У семестру:</i></b> <b><i>Укупно оптерећење за предмет:</i></b> <i>4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i> <i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b><i>Континуална провјера знања: 8 сати</i></b> <b><i>Завршна провјера знања: 2 сата</i></b> <b><i>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i></b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Присуство настави, парцијални испити, завршни испит.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Field, J. (2003). Psycholinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.</i> <i>Scovel, T. (1998) Psycholinguistics. Oxford: Oxford University Press.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Присуство и активност на настави носи 10 бодова, два парцијална испита носе по 20 бодова и завршни испит носи 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава је на енглеском језику.</i>						

<b>Пун назив</b>	<b>КЊИЖЕВНОСТ ЗА МЛАДЕ</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Изборни	VII	4	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Уписана четврта година.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање студената са основама поетике књижевности за дјецу као и са најпознатијим представницима жанра.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Проф. др Весна Лопичић – наставник, мр Огњен Куртеш</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, семинарски радови, презентације. Учење, тестови и консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Увод у постипу дјечије књижевности</i>					
3	<i>Америчка и енглеска књижевност за дјецу</i>					
4	<i>Поезија за рани узраст</i>					
5	<i>Поезија за дјецу: Р. Дал, Т. С. Елиот</i>					
6	<i>Бајке: Л. Керол, Алиса у земљи чуда, Ф. Л. Баум, Чаробњак из Оза</i>					
7	<i>Бајке о животињама: А. А. Милн, Вини Пу, Е. Б. Вајт, Стјуарт Мали</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Авантуре: Р. Киплинг, Књига о џунгли, Р. Л. Стивенсон, Острво с благом</i>					
10	<i>Амерички класици за дјецу: М. Твен, Том Сојер, Ј. М. Алкот, Мале жене</i>					
11	<i>Породичне приче: Ј. М. Монтомерс, Ана из Зелених забата</i>					
12	<i>Роман одрастања: Џ. Д. Селинџер, Ловац у ражи, Џ. Вебстер</i>					
13	<i>Епска фантастика: С. С. Луис, Хронике Нарније, Џ. Р. Р. Толкин, Господар прстенова</i>					
14	<i>Оживљавање бајке: Џ. К. Роулинг, Хари Потер</i>					
15	<i>II парцијални испит</i>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент к=4/30=0,133</i> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0133x40 сати=5 сати и 30 минута</i>			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>4 x 30 сати/кредиту=120 сати</i> <i>Активна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 4 сатиа</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад:</b> <i>учење, консултације 84 сата</i>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Похађање наставе, домаће задаци, презентација и два парцијална испита.</i>						
<b>Литература:</b> <i>М. О. Grenby, Children's Literature, Edinburgh University Press, Edinburgh 2008, Understanding Children's Literature, Peter Hunt (ed), Routledge, London and New York, 2002.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Присуство настави – 10 бодова, Израда домаћих задатака – 10 бодова, Парцијални испити – по 15 бодова (укупно 30), завршни испит – до 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b>						

<b>Пун назив</b>		<b>АУСТРАЛИЈСКЕ СТУДИЈЕ</b>				
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
-	Изборни	VII	4,0	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Циљ предмета је упознавање студената са културом и историјом Аустралије</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Марија Летић, мр Огњен Куртеш - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Вербално-текстуална метода</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна седмица</i>					
2	<i>Увод</i>					
3	<i>Култура Аустралије. Идентитет. Нација и књижевност</i>					
4	<i>Колонија и први досељеници</i>					
5	<i>Стварање идентитета и национализам</i>					
6	<i>Аустралијска књижевност – жанрови и теме</i>					
7	<i>Аустралијска поезија (избор)</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Аустралијска проза (избор)</i>					
10	<i>Аустралија и постколонијална књижевност</i>					
11	<i>Аборицини – историја, култура, вјеровања</i>					
12	<i>Књижевност аустралијских Аборицина</i>					
13	<i>Савремена Аустралија – књижевност и културна историја</i>					
14	<i>Савремена Аустралија и мултикултурализам</i>					
15	<b><i>II парцијални испит</i></b>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<b><i>Укупно оптерећење за предмет:</i></b>			
<b><i>4/30=0,133</i></b>			<i>6 кредита x 30 сати/кредиту=180 сати</i>			
<b><i>Недјељно оптерећење:</i></b>			<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,133 x 40 сати=</i>			<b><i>Континуална провјера знања: 70 сати</i></b>			
<b><i>5 сати и 30 минута</i></b>			<b><i>Завршна провјера знања: 2 сата</i></b>			
			<b><i>Самосталан рад: учење, консултације 48 сати</i></b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Похађање наставе, семинарски радови, презентација и два парцијална испита.</i>						
<b>Литература:</b>						
<i>Barbara A. West, A Brief History of Australia, New York: Facts On File, 2010.</i>						
<i>Bill Ashcroft, Gareth Griffiths and Helen Tiffin: The Empire Writes Back Theory and Practice in Post-Colonial Literatures, London/New York: Routledge, 1991</i>						
<i>Ken Goodwin, A History of Australian Literature, Macmillan, 1986</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском језику.</i>						



Пун назив		КАНАДСКЕ СТУДИЈЕ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Ј)		
-	обавезан	VII	4,0	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање са основним одликама цивилизације САД, Канаде и Аустралије од самог настанка ових култура до данашњих дана</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Весна Лопичић – наставник, мр Свјетлана Огњеновић – сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, тестирање. Учење и презентације на часу. Консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна недјеља, припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Introduction: Historical outline of the creation of USA, Canada and Australia</i>					
3	<i>Geography, geology, climate; Plant and animal world</i>					
4	<i>Early settlers' experience; Emergence of a Nation</i>					
5	<i>Canada before the 60s</i>					
6	<i>Canada after the 60s</i>					
7	<i>Contemporary issues (The Women Problem)</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>The Canadian Short Story (A chronological overview)</i>					
10	<i>The Canadian Short Story (Break-up with past: M. Laurence: A Bird in the House)</i>					
11	<i>The Canadian Short Story (Fragmented Sensibility: A. Munro: Something I've been meaning...)</i>					
12	<i>The Canadian Short Story (Canadian Multiculturalism)</i>					
13	<i>The Canadian Novel – Back to the Roots (Th. King: Green Grass, Running Water)</i>					
14	<i>The Canadian Novel: The Third Way (Y. Martel: Life of Pi)</i>					
15	<i>Canada in the 21<sup>st</sup> century</i>					
16	<b><i>II парцијални испит</i></b>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b>4/30=0,133</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,133 x 40 сати=</i> <b>5 сати и 20 минута</b>		<b>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i> <i>Активна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде презентацију и оба колкв.</i>						
Литература: <i>Oxford Guide to British and American Culture, OUP, 2004. Александар Б. Недељковић, History of the British and American Civilization, Умонија, 2007. Ann Douglas, The Complete Idiot's Guide to Canadian History, Prentice Hall Canada, 1997.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Презентација - 10 бодова; редовно присуство настави - 10 бодова; колоквијуми - 30 бодова; завршни испит носи максимално 50 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском језику</i>						

Пун назив	<b>САВРЕМЕНИ ЖЕНСКИ ПИСЦИ У АНГЛОФОНОЈ КЊИЖЕВНОСТИ</b>					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	изборни	VII	4.0	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Курс је осмишљен с циљем да преиспита традиционално виђење жене у доминантној патријархалној култури, као и опште прихваћени литерарни канон који се састоји углавном од мушких писаца. У том смислу, студентима ће бити предочена дјела искључиво женских писаца које у својим романима, причама, драмама, пјесмама, пјесмама, преиспитују постојеће и нуде другачије виђење жене, али и свеобухватног друштва које „женске“ особине супротставља и обезвредује у односу на „мушке“ особине.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Проф. др Весна Лопчић – наставник, мр Свјетлана Огњеновић – сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> Предавања, вјежбе, тестирање. Учење и презентације на часу. Консултације.						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	Увод: основна терминологија (женска литература, женско писмо)					
2	Историјско-политички контекст и појава различитих таласа феминизма					
3	Алтернативна тумачења концепта женствености: Милет, Грир, Фридан					
4	В. Вулф у контексту феминизма: <i>A Room of One's Own</i> (1929)					
5	Силвија Плат: избор пјесама, роман <i>The Bell Jar</i> (1963)					
6	Едријен Рич: <i>Diving into the Wreck</i> (selected poems)					
7	<b>Први парцијални испит</b>					
8	М. Атвуд: <i>Surfacing</i> (1972)					
9	А. Монро: одабране кратке приче					
10	К. Черчил: <i>Top Girls</i> (1982)					
11	А. Вокер: <i>The Color Purple</i> (1982)					
12	Д. Лесинг: <i>The Good Terrorist</i> (1985)					
13	Т. Морисон: <i>Beloved</i> (1987)					
14	Ј.К.Ролинг: Хери Потер (филм по избору)					
15	<b>Други парцијални испит</b>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> Кредитни коефицијент $4/30=0,133$ <b>Недјељно оптерећење:</b> $=0,133 \times 40 \text{ сати} =$ <b>5 сати и 20 минута</b>			<b>У семестру:</b> <i>Укупно оптерећење за предмет:</i> $4 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ <i>Активна настава:</i> $2 \times 15 = 30 \text{ сати}$ предавања и вјежбе, <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <b>80 сати</b>			
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу и ураде оба колоквијума						
<b>Литература:</b> <i>Belsey-Moore (ur.): The Feminist Reader: Essays in Gender and the Politics of Literary Criticism, MacMillan Press Ltd, 1997; Toril Moi: Sexual/Textual Politics: Feminist Literary Theory, Methuen, 1986; Gilbert, Sandra M., and Susan Gubar, eds., Norton Anthology of Literature by Women; Showalter, Elaine, A Literature of their own: from Charlotte Bronte to Doris Lessing, London: Virago Press, 1977.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> Редовно присуство- 10 бодова; оба положена колоквијума - 30 бодова; домаћи задаци – 10 бодова, завршни испит - максимално 50 бодова.						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> Испит се полаже писмено.						

<b>Пун назив</b>	<b>САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 8</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (II+A+L)</b>		
CEJ 8	обавезан	VIII	8,0	2	6	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен Савремени енглески језик 7.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Теоријски часови у оквиру овог предмета уводе основне стилистичке термине (стил, стилем, маркираност, стилистичка компетенција и перформанса итд.) Централни дио заузима проучавање раслојавања језика, односно дискурсног поља, а у оквиру тога представљање функционалне стилистике и поједних функционалних стилова (сакралног, разговорног, административног, научног, журналистичког, публицистичког, рекламног, есејистичког, сценаристичког, стриповног, реторичког, ) све до књижевноумјетничког стила. У оквиру часова вјежбања унапређују се језичке вјештине читања, писања, говорења и слушања, кроз усмено-писмене вјежбе, вјежбе превођења, граматичка вјежбања.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц.др Вера Вујевић – наставник, Срђан Шућур, Миња Радоња, Сузан Вагнер, мр - сарадници</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Вјежбе, самосталан рад, презентације, консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недјеља, припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Стилске фигуре – настанак, подјела и функције; језичке вјештине.</i>					
3	<i>Врсте стилских фигура; језичке вјештине.</i>					
4	<i>Врсте стилских фигура; језичке вјештине.</i>					
5	<i>Писменост – општи услови; композиција и основна начела писаног текста; језичке вјештине.</i>					
6	<i>Функционални стилови – класификација; језичке вјештине.</i>					
7	<i>Књижевноумјетнички стил; језичке вјештине.</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Научни стил и његови подстилови; језичке вјештине.</i>					
10	<i>Публицистички стил – основне карактеристике и подстилови; језичке вјештине.</i>					
11	<i>Административни стил – жанрови; језичке вјештине.</i>					
12	<i>Разговорни стил; језичке вјештине.</i>					
13	<i>Комуникација – основни елементи; одлике личне комуникативности; језичке вјештине.</i>					
14	<i>Говорни представник, говорна заједница, говорни догађај, говорна ситуација; језичке вјештине.</i>					
15	<i>II парцијални испит</i>					
16	<i>Ревизија</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> $k=8/30=0,266$ <b>Недјељно оптерећење:</b> $=0,266 \times 40 \text{ сати} = 11 \text{ сати}$			<b>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</b> $8 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 240 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 11x16=176 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 10 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 10 сати</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 35 сати</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде оба колоквијума, предају домаће радове, направе усмене презентације, активно учествују у настави.</i>						
<b>Литература</b> за теоријске часове из стилистике енглеског језика: <i>Бранко Тошовић, Функционални стилови, Београд, 2002. Paul Simson, Stylistics. A resource book for students, London: Routledge, 2004.; Josip Силић, Функционални стилови хрватског језика, Загреб, 2006.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Lahiri, J.(1999), Interpreter of Maladies (stories),превод Е-С; Збирка текстова“ FinalConnections“, (аутор RandallMajor; екстензивна лектура: Lahiri, J., Unaccustomed Earth, Knopf Canada, 2008.; граматика: Capel, A., &amp;W. Sharp, Objective Proficiency, Cambridge University Press, 2002.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>присуство настави- 10 бодова, колоквијуми- 40 бодова, завршни испит</i>						

(писмени и усмени)- 50 бодова

**Посебна напомена за предмет:** Настава се изводи на енглеском и српском језику

Пун назив		ПРАГМАТИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	обавезан	VIII	5,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност.						
<b>Условљеност другим предметима:</b> Положен испит из Семантике.						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> Упознавање са елементарним појмовима лингвистичке прагматике, са посебним освртом на истраживања на подручју англистике.						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> Доц. др Маја Кујунџић - наставник, Миња Радоња - сарадник.						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> Предавања, вјежбе, консултације.						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	Припремна недеља					
2	Прагматика: мјесто прагматике у лингвистици. Разлике између прагматике и семантике.					
3	Деикса: појам, дефиниција и врсте.					
4	Референција као прагматички појам. Контекст и котекст.					
5	Пресупозиција као прагматички појам. Пресупозиција и логичка импликација.					
6	Грајсов принцип кооперативности. Конверзацијске максиме.					
7	Непридржавање максима: импликатуре. Појам и врсте импликатура.					
8	I колоквијум.					
9	Перформативност. Перформативни глаголи. Перформативна хипотеза.					
10	Говорни чинови. Локуција, илокуција и перлокуција. Директни и индиректни говорни чинови. Семантичка подјела говорних чинова.					
11	Лезичка учтивост. Појам „образа“. Позитивни и негативни образ.					
12	Чинови угрожавања образа; чинови чувања образа. „Негативна“ и „позитивна“ учтвиост. Стратегије.					
13	Основни појмови анализе конверзације.					
14	Основни појмови анализе конверзације.					
15	II колоквијум.					
16	Ревизија.					
17	Завршни испит					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
Недељно: Кредитни коефицијент 5/30=0,167 Недељно оптерећење: =0,167 x 40 сати = 7 сати		У семестру: <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 12 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 3 сата</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације 72,5 сати				
<b>Обавезе студента:</b> Присуство предавањима и вјежбама, колоквијуми, завршни испит.						
<b>Литература:</b> - Yule, G. (1997). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. - Cutting, J. (2002). <i>Pragmatics and Discourse</i> . London: Routledge. - Grundy, P. (2000). <i>Doing Pragmatics</i> . London: Arnold.						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми и семинарски рад доносе до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> Настава се изводи на енглеском језику.						

Пун назив		МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА 2				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Обавезни	VIII	6,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Положен испит Методика наставе енглеског језика 1.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената са планирањем курса енглеског језика као страног на средњем нивоу учења, практичним проблемима у настави и могућностима њиховог решавања, уз наглашавање значаја и улоге вјежбања језичких вјештине.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Јелена Марковић, Срђан Шућур- сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације. Обавезно хоститовање (средња школа).</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Преглед приступа и метода у настави енглеског језика као страног. Комуникативна настава страног језика: развој приступа.</i>					
3	<i>Појам комуникативне компетенције. Компоненте комуникативне компетенције.</i>					
4	<i>Основни модели процеса читања. Значај брзог читања и екстензивног читања. Слушање: процеси током слушања. Вјежбање слушања.</i>					
5	<i>Говор. Вјежбање вјештине говорења. Фонолошки аспекти у настави језика.</i>					
6	<i>Писање. Различити приступи вјежбању вештине писања. Значај вјештине писања данас.</i>					
7	<i>Интегрисање језичких вјештине у настави.</i>					
8	<b>I парцијални испит</b>					
9	<i>Посматрање часа у средњој школи (гимназија)</i>					
10	<i>Посматрање часа у средњој школи (стручна школа).</i>					
11	<i>Формална настава граматике. Хипотеза подучивости. Метајезик у настави.</i>					
12	<i>Грешке и могућност исправљања грешака.</i>					
13	<i>Провјеравање и вредновање знања. Тестирање.</i>					
14	<i>Планирање курса енглеског језика као страног (средњи ниво). Одабир уџбеника.</i>					
15	<b>II парцијални испит</b>					
16	<i>Ревизија</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b>		<b>У семестру:</b>				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<b>Укупно оптерећење за предмет:</b>				
<b>6/30=0,20</b>		<i>6 кредита x 30 сати/кредиту=180 сати</i>				
<b>Недјељно оптерећење:</b>		<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>				
<i>=0,20 x 40 сати=</i>		<b>Континуална провјера знања: 12 сати</b>				
<b>8 сати</b>		<b>Завршна провјера знања: 3 сати</b>				
		<b>Самосталан рад: учење, консултације 105 сати</b>				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Присуство настави. Парцијални испити. Посматрање часова у средњој школи предуслов је за приступање завршном испиту.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Hedge, T. (2000). Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP. Lightbown, P.M. and N. Spada. (2006). How Languages are Learned (3<sup>rd</sup> ed.). Oxford: OUP. Cook, V. (2008). Second Language Learning and Language Teaching (4<sup>th</sup> ed.). Hodder Education. Yule, G. (1998) Explaining English Grammar. Oxford: OUP.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави и активност на часу до 10 бодова, парцијални испити (укључујући посматрање часова и припрему извјештаја) носе до 40 бодова, завршни испит носи до 50 бодова.</i>						

**Посебна напомена за предмет:** *Настава је на енглеском и српском језику.*

<b>Пун назив</b>	<b>МОДЕРНА ЕНГЛЕСКА КЊИЖЕВНОСТ – ПРОЗА</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (II+A+J)</b>		
-	Обавезан	8	5	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Уписана IV година студија. Положени испити из предмета Модерна енглеска књижевност – поезија</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>У оквиру овог предмета преко лектура студенти треба да усвоје основна знања о енглеској (британској) прози XX вијека.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Марија Летић - наставник, мр Огњен Куртеш - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе. Учење и презентације на часу.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Увод</i>					
3	<i>Културноисторијски контекст</i>					
4	<i>Ка поетици модерне британске прозе</i>					
5	<i>Приче из Даблина: Џ. Џојс</i>					
6	<i>Роман тока свијести: Џ. Џојс</i>					
7	<i>Д. Х. Лоренси повратак исконском</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Трагедија интелектуализма: О. Хаксли</i>					
10	<i>Антиутопије и робинзонаде: О. Хаксли, В. Голдинг</i>					
11	<i>Унутрашњи монолог В. Вулф</i>					
12	<i>Интернационалне теме: Е. М. Форстер</i>					
13	<i>Академска сатира: К. Ејмис</i>					
14	<i>Новији облици романа</i>					
15	<i>Систематизација</i>					
16	<i>II парцијални испит</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>5/30=0,167</i>			<i>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,167 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
<i>= 7 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 3 сата</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 72,5 сати</i>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Похађање наставе, домаћи задаци, презентација, два парцијална испита, завршни испит</i>						
<b>Литература:</b> <i>С. Кољевић, Енглески песници двадесетог века, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002; Енглеска књижевност 3, Веселин Костић (ур), Свјетлост, Сарајево, 1990; Malcolm Bradbury, The Modern British Novel, Penguin Books, London, 1994.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Присуство настави- 10 бодова, усмене презентације/домаћи задаци – 10 бодова, колоквијуми – 30 бодова, завршни испит – максимално 50 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b>						

Пун назив		СИСТЕМСКО-ФУНКЦИОНАЛНА ГРАМАТИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	обавезан	VIII	3,0	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање са основном терминологијом и појмовима системско-функционалне граматике и њиховом улогом у системско-функционалној анализи реченице. Усвајање функције језичких елемената у укупном језичком систему и функције које они остварују у употреби језика, позивањем на идеациону метафункцију језика. Препознавање и интерпретација синтаксичке функције и семантичке улоге реченичних елемената, те сагледавање њихове функционалне полисемичности.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц.др Жана Гавриловић - наставник, Миња Радоња - сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе. Самостални рад. Консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна недјеља</i>					
2	<i>Домен системско-функционалне граматике. Функционална парадигма. Полифункционалност.</i>					
3	<i>Језик, значење, језичке јединице и функције. Лингвистичке универзалије.</i>					
4	<i>Јединица, ранг, класа. Хијерархија.</i>					
5	<i>Предикат и предикација.</i>					
6	<i>Идеациона метафункција, синтаксички елементи, структура реченице.</i>					
7	<i>ПРОЦЕС КОМУНИКАЦИЈЕ. УЧЕСНИК, ОКОЛНОСТ. ВРСТЕ ПРОЦЕСА.</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Прагматички контекст синтаксичке структуре. Функције учесника.</i>					
10	<i>Спецификација конверзационих околности.</i>					
11	<i>Функције именичке групе.</i>					
12	<i>Функције лаголске групе.</i>					
13	<i>Функције прилошке групе.</i>					
14	<i>Функције приједлошке групе.</i>					
15	<i>Систематизација.</i>					
16	<i>II парцијални испит</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b>3/30=0,1</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,1 x40 сати=</i> <b>4 сата</b>		<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</i> <i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад:</b> <i>учење, консултације 50 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде парцијалне и положије завршни испит.</i>						
Литература: Dik, S. (1997). <i>The Theory of Functional Grammar</i> . 2 vols. Berlin: Mouton de Gruyter. Butt, D. et al (2000). <i>Using Functional Grammar: An Explorer's Guide</i> . Sydney: Macquarie University. Downing, A, P. Locke (2002). <i>A University Course in English Grammar</i> . London, New York: Routledge.						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави и активност на вјежбама носи 10 бодова, парцијални испити до 40 бодова, завршни испит до 50 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском језику.</i>						

Пун назив		СТИЛИСТИКА ТЕКСТА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Изборни	VIII	3,0	1	1	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Мора бити уписана четврта година студија.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Централни дио предмета заузима проучавање раслојавања језика, односно дискурсног поља, а у оквиру тога представљање функционалне стилистике и поједних функционалних стилова (разговорног, административног, научног, журналистичког публицистичког, рекламног, есејистичког) све до књижевноумјетничког стила. При томе се поступно до појма функционални стил креће према дискурсном типу. Друго важно питање јесте проучавање нивоа стилистичке анализе, од фоностилистике, графостилистике, преко лексичке, морфолошке и синтаксичке па до текстуалне и дискурсне стилистике. Проучава се стил хипертекста, који укључује интерпретацију смислу порука, блага те књижевности настале у тим формама.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Вера Вујевић – наставник, Миња Радоња - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе; учење и израда домаћих задатака; консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недјеља, припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Предмет лингвистике текста или анализе дискурса</i>					
3	<i>Текст и стил: лингвистички нивои и стилистичка анализа</i>					
4	<i>Проблем одређења минималне дискурсне/ текстовне јединице</i>					
5	<i>Дескриптивни текстови</i>					
6	<i>Наративни текстови</i>					
7	<i>Расправљачки текстови</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Интерферирајући текстови</i>					
10	<i>Кохезијатекста</i>					
11	<i>Начини повезивања реченица у тексту: типови линеарних и ланчаних реченичних веза. Анафоричне и катафоричне везе у тексту</i>					
12	<i>Граматички и лексички конектори: типови текстуалних конектора</i>					
13	<i>Функционална реченична перспектива и анализа текста</i>					
14	<i>Синтаксички, прагматички, семантички и стилистички аспекти анализе текста</i>					
15	<i>Текстолингвистички као интердисциплинарни приступ језику</i>					
16	<i>Говорни чинови и лингвистика текста; лингвистика текста и (лингво)стилистика, лингвистика текста и реторика; лингвистика текста и когнитивна лингвистика</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент 3/30=0,1 Недјељно оптерећење: =0,1 x40 сати= 4 сата</i>			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</i> <i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Peter Verdonk, Stylistics, Oxford University Press, 2002. Oxford:Blackwell, 1999; R. Huddleston &amp; G. Pullum, The Cambridge Grammar of the English Language, 2002; Paul Simson, Stylistics. A resource book for students, London: Routledge, 2004. P. Bourdieu, Šta znači govoriti: Ekonotija jezičnih razmjena, Naprijed: Zagreb, 1992. Свенка Савић, Дискурс анализа, Нови Сад, 1993; L. Haegman &amp; J. Gueron, English Grammar, J. Cutting, Pragmatics and Discourse. A Resource Book for Students,</i>						



Routledge, 2002; Славица Перовић (ур.), *Како укротити текст*, Подгорица, 1999.

**Облици провјере знања и оцјењивање:**

Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доносе до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова, с тим да студент мора положити сваки дио испита

**Посебна напомена за предмет:**

пун назив		УВОД У СОЦИОЛИНГВИСТИКУ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
--	изборни	VIII	3,0	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Судијски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Основни циљ овог колегија је да се студенти упознају о значају и различитим аспектима везе измједу друштва и језика, како једно неминовно утиче на друго и какве су посљедице те интеракције у домену језика.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Маја Кујунџић – (П + В)</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, самосталан рад, консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Увод: језик у друштву/ друштво у језику</i>					
3	<i>Језик и дијалекат: у Европи, у Папуи Новој Гвинеји, у Енглеском језику</i>					
4	<i>Акцент и дијалекат, регистар и стил</i>					
5	<i>Говорне заједнице и комуникативна компетенција; језик, друштво и стварност: различите ријечи, рауличито значење</i>					
6	<i>Политички -коректан енглески</i>					
7	<i>Социолингвистички обрасци: друштво и друштвена класа, стил, језик и стил, језик и пол, језик и старосна доб</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Енглески као свјетски јесук</i>					
10	<i>Gender у енглеском</i>					
11	<i>Енглески и идеологија</i>					
12	<i>Pidgin и Creole језици: дистрибуције, поријекло и структура, Pidgin и Creole у друштвеном контексту</i>					
13	<i>Афричко амерички вернакулар –лингвистичке карактеристике</i>					
14	<i>Мултилингвализам</i>					
15	<i>II парцијални испит</i>					
16	<i>Ревизија</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент к=3/30=0,1</i> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,1 x 40 сати=4 сата</i>		<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</i> <i>Активна настава: 4x15=60 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 1 сат</b> <b>Самосталан рад:</b> <i>учење, консултације 21 сат</i>				
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде колоквијум и положи испит</i>						
<b>Литература:</b> <i>Suzanne Romaine. Language in Society, An Introduction to Sociolinguistics. Second editon. Oxford University Press. 2000</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>присуство настави носи 10 бодова, колоквијуми носе 40 бодова, завршни испит носи 50 бодова, прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 50 бодова.</i>						

**Посебна напомена за предмет:** *Настава предавања и вјежби се изводи на енглеском језику*

Пун назив		МЕЂУЈЕЗИЧКА ПРАГМАТИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
-	Изборни	VIII	3,0	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова пријављивања и слушања предмета.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Циљ курса је да се студенти упознају са најважнијим појмовима интеркултурне прагматике.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>доц.др Оља Јојић - наставник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, учење, семинарски радови, консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Увод. Дефиниције и</i>					
3	<i>Говорни чинови. Дефиниције, класификације. Прагматички трансфер.</i>					
4	<i>Реализација говорних чинова. Исказивање захвалности у америчком енглеском.</i>					
5	<i>Међујезичке особине говорног чина жалбе.</i>					
6	<i>Међујезичке особине говорног чина исправљања.</i>					
7	<i>Реализација говорног чина извињења.</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Појам образа. Не/Учтивост. Културолошки елементи комуникације.</i>					
10	<i>Упућивање комплимената.</i>					
11	<i>Одбијање.</i>					
12	<i>Критиковање.</i>					
13	<i>Самостално истраживање. Ток истраживања: дискусија проблема.</i>					
14	<i>Презентовање резултата.</i>					
15	<i>II парцијални испит</i>					
16	<i>Ревизија.</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недељно: Кредитни коефицијент <b>3/30=0,1</b> Недељно оптерећење: =0,1 x 40 сати <b>= 4 сата</b>			У семестру: <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> 3 кредита x 30 сати/кредиту= <b>90 сати</b> Активна настава: 4 x 15= <b>60 сати</b> предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 12 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 3 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 15 сати</b>			
Обавезе студента: <i>Присуство настави, израда семинарских радова, колоквијуми, завршни испит.</i>						
Литература: <i>-Kasper, G. and Blum-Kulka, S. (1993). Interlanguage Pragmatics. Oxford: OUP. -Gass, S. &amp; Houck, N. (Eds.). (1996). Speech Acts Across Cultures: Challenges to communication in a second language. Berlin, New York: Mouton de Gruyter.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми и семинарски рад доносе до 60 бодова, завршни испит доноси до 30 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском језику.</i>						

Пун назив		МЕТОДИЧКА ПРАКСА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
-	ИЗБОРНИ	VIII	3,0	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Први циклус. Судијски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Положен испит Методика наставе енглеског језика I.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Оспособљавање студената за критичко и рефлексивно посматрање часа у основној школи, као и у држање часа.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Јелена Марковић, Срђан Шућур - сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације, хоститовање, држање часа.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Општи приступ настави енглеског језика на српском говорном подручју данас.</i>					
3	<i>Наставни планови и програми. Дневник.</i>					
4	<i>Час. Предмет часа. Одређивање циљева часа.</i>					
5	<i>Израда плана часа: настава лексике.</i>					
6	<i>Израда плана часа: формална настава граматике.</i>					
7	<i>Израда плана часа: вјежбање језичких вјештина.</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Иновације у настави енглеског језика. Употреба медија у настави.</i>					
10	<i>Посматрање часа енглеског језика у основној школи.</i>					
11	<i>Посматрање часа енглеског језика у основној школи.</i>					
12	<i>Анализа извјештаја са хоститовања.</i>					
13	<i>Држање часа у основној школи.</i>					
14	<i>Држање часа у основној школи.</i>					
15	<b><i>II парцијални испит (анализа одржаног часа у основној школи)</i></b>					
16	<b><i>Ревизија</i></b>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b>3/30=0,1</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,1 x 40 сати=</i> <b>4 сата</b>			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</i> <b>Активна настава: 2 x 15=30 сати</b> предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <b>50 сати</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Присуство часовима. Обавезно хоститовање и држање часа. Парцијални испити.</i>						
<b>Литература:</b> <i>Crookes, G. (2003). A Practicum in TESOL: professional development through teaching practice. Cambridge: CUP.</i> <i>Gebhard, J. G. and Oprandy, R. (1999) Language teaching awareness. Cambridge: CUP.</i> <i>Cook, V. (2008). Second Language Learning and Language Teaching (4<sup>th</sup> ed.). Hodder Education.</i>						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Присуство настави и израда домаћих задатака носе 10 бодова, парцијални испити, хоститовање и држање часа носе максимално 60 бодова, завршни испит носи 30 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском и српском језику.</i>						

Пун назив		ПОСТМОДЕРНИ ЕНГЛЕСКИ РОМАН				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
-	Изборни	VIII	3	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски први циклус студија, студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената с основама постмодернизма.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Божица Јовић - наставник, мр Свјетлана Огњеновић - сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, презентације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Контекст: историја, политика, култура; англофони простор - дефиниције</i>					
3	<i>Текст: теме, проблеми, концепти; наслијеђе модерне; кључни појмови у постмодерној</i>					
4	<i>Џулијан Барнс: Flaubert's Parrot</i>					
5	<i>Анђела Картер: The Bloody Chamber</i>					
6	<i>Џенет Винтерсон: Sexing the Cherry</i>					
7	<i>Казуо Ишигуро: Remains of the Day</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Салман Рушди: The Enchantress from Florence</i>					
10	<i>Аластер Греј: The History Maker</i>					
11	<i>Рол Остер: The New York Trilogy</i>					
12	<i>Ирвин Вели: Trainspotting</i>					
13	<i>Зејди Смит: On Beauty</i>					
14	<i>Закључци: будућност романа</i>					
15	<b><i>II парцијални испит</i></b>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<b><i>Завршни испит</i></b>					
Оптерећење студента по предмету:						
<b><i>Недељно:</i></b> <i>Кредитни коефицијент</i> $k=3/30=0,1$ <b><i>Недељно оптерећење:</i></b> $=0,1 \times 40 \text{ сати}=4 \text{ сата}$			<b><i>У семестру:</i></b> <b><i>Укупно оптерећење за предмет:</i></b> <i>ЕСПБ кредита 3x30 сати/кредиту=90 сати</i> <i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b><i>Континуална провјера знања: 4 сата</i></b> <b><i>Завршна провјера знања: 2 сата</i></b> <b><i>Самосталан рад: учење, консултације 54 сата</i></b>			
Обавезе студента: <i>Похађање наставе, дом. задаци, презентација и два парцијална испита.</i>						
Литература: <i>Steve Padley, Key Concepts in Contemporary Literature, New York, Palgrave Macmillan, 2006., Randall Stevenson, The Oxford Literary History, Volume 12: 1960-2000, The Last of England?, Oxford, Oxford University press, 2004. Philip Tew, The Contemporary British Novel, London, Continuum</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави- 5 бод., презентација 10 бод., семинарски рад макс. 45 бод.; завршни испит (писмени) макс. 40 бодова. Пролазна оцјена минимално 51 бод.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Настав и испити се изводе на енглеском језику,</i>						

Пун назив		МОДЕРНА БРИТАНСКА ДРАМА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	VIII	3,0	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски први циклус студија, студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената са основама поетике драме у двадесетом вијеку као и са најпознатијим представницима жанра.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Божица Јовић – наставник, мр Свјетлана Огњеновић - сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, аудиторне вјежбе. Израда домаћих задатака, семинарски радови. Учење, тестови и консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Увод у поетику драме двадесетог вијека</i>					
3	<i>Жанровска и тематска класификација драме двадесетог вијека</i>					
4	<i>Модернистички драмски облици</i>					
5	<i>Социјалне теме: Џ. Озборн, Look Back in Anger, Е. Бонд, Џ. Арден, Џ. Голсворди</i>					
6	<i>Комична призма: Сомерсет Мом, Constant Wife, Ноел Кауард</i>					
7	<i>Интроспекција и драма као идеја: Семјуел Бекет: Waiting for Godot</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Поетска драма: Џ. М. Бери, В. Х. Одн, Т. С. Елиот</i>					
10	<i>Постмодерни драмски облици</i>					
11	<i>Драма на граници између мистичног и комичног: Харолд Пинтер, No Man's Land</i>					
12	<i>Визије апокалипсе и катастрофе: Џ. Вајтинг, Х. Баркер</i>					
13	<i>Од психологије феминизма до надреалнеог</i>					
14	<i>Филм и драма у Британији</i>					
15	<i>II парцијални испит</i>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> Кредитни коефицијент $k=3/30=0,1$ <b>Недјељно оптерећење:</b> $=0,1 \times 40 \text{ сати}=4 \text{ сата}$			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> ЕСПБ кредита $3 \times 30 \text{ сати/кредиту}=90 \text{ сати}$ Активна настава: $2 \times 15=30 \text{ сати}$ предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 4 сата</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <b>54 сата</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Похађање наставе, домаће задаци, презентација и два парцијална испита.</i>						
<b>Литература:</b> Christopher Innes, <i>Modern British Drama: The Twentieth Century</i> , CUP, 2002. <i>A Companion to Modern British and Irish Drama 1880-2005</i> , Mary Luckhurst (ed), Balckwell Publishing, 2006.						
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Присуство настави – 10 бодова, Израда домаћих задатака – 10 бодова, Парцијални испити – по 20 бодова (укупно 40), завршни испит – до 40 бодова.</i>						
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском језику.</i>						

Пун назив		АФРОАМЕРИЧКА КЊИЖЕВНОСТ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	VIII	4	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академске основне студије, Енглески језик и књижевност. Први циклус. Студијски програм за енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената са значајем афричког наслеђа у америчкој и свјетској култури уопште; упознавање студената са комплексном историјом Афроамериканаца и њиховом везом са земљама поријекла; сагледавање феномена расизма и његове легитимизације од стране актуелног естаблишмента; сагледавање различитих метода отпора против разних видова дискриминације кроз изучавање литерарних текстова истакнутих афроамеричких писаца.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Марија Летић – наставник, мр Свјетлана Огњеновић – сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, тестирање. Учење и презентације на часу. Консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Увод: веза са постколонијалном књижевношћу и афричко наслеђе</i>					
2	<i>Зачеци афроамеричке књижевности: Фелис Витли (избор пјесама)</i>					
3	<i>Ропско наслеђе: одломци из аутобиографије Ф. Дагласа, Narrative of the Life of F. D, an American Slave</i>					
4	<i>Однос према религији и спиритуалном наслеђу</i>					
5	<i>Афроамериканци у ери реконструкције: зачеци покрета за грађанска права</i>					
6	<i>Расна сегрегација из угла афроам. интелектуалаца: В.Д.Буоис, The Souls of Black Folk; Black Reconstruction in America (одломци)</i>					
7	<b>Први парцијални испит</b>					
8	<i>Харлемска ренесанса: Л. Хјуз и З.Н. Хурстон (избор пјесама)</i>					
9	<i>Покрети за грађанска права: Мартин Л. Кинг, Малколм Х, Роса Паркс, Амири Барака</i>					
10	<i>Успон женских афроамеричких писаца: Г. Брукс (избор пјесама)</i>					
11	<i>Пост -60-те: литерарни успјеси и легитимизовање афроамеричког књижевног жанра</i>					
12	<i>Елис Вокер: The Color Purple (1982)</i>					
13	<i>Тони Морисон: Beloved (1987)</i>					
14	<i>Афроамериканци у популарној култури</i>					
15	<b>Други парцијални испит</b>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно: Кредитни коефицијент <b>5/30=0,167</b> Недјељно оптерећење: =0,167 x40 сати= <b>7 сати</b>		У семестру:Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита x 30 сати/кредиту= <b>150 сати</b> Активна настава:3 x15= <b>45 сати</b> предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 65 сати</b>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу и ураде оба колоквијума</i>						
Литература: Gordon, L. R. and Gordon, J. A., eds. (2006) <i>A Companion to African American Studies</i> Malden, MA: Blackwell Publishing Ltd; Hornsby, A., ed. (2005) <i>A Companion to African American History</i> Malden, MA: Blackwell Publishing Ltd; Wallenfeldt, J., ed. (2011) <i>Black American Biographies: the Journey of Achievement</i> New York, NY: Britannica Educational Publishing; Cashmore, E. <i>Review of the Norton Anthology of African-American Literature</i> , New Statesman, April 25, 1997.						
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство- 10 бодова; оба положена колоквијума - 30 бодова; домаћи задаци – 10 бодова, завршни испит - максимално 50 бодова.						
Посебна напомена за предмет: <i>Испит се полаже писмено.</i>						

**БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА  
РЕПУБЛИКА СРПСКА  
УНИВЕРЗИТЕТ У  
ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**



**BOSNA I HERCEGOVINA  
REPUBLIKA SRPSKA  
UNIVERZITET U  
ISTOCNOM SARAJEVU  
FILOZOFSKI FAKULTET**

---

Tel./faks ++387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića bb 71420 Pale Website: [www.filozof.org](http://www.filozof.org) e-mail: [filozof@paleol.net](mailto:filozof@paleol.net)  
Tel./faks ++387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića bb 71420 Pale Website: [www.filozof.org](http://www.filozof.org) e-mail: [filozof@paleol.net](mailto:filozof@paleol.net)

**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
КАТЕДРА ЗА ФИЛОЗОФИЈУ**

# **НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ**

**(ШКОЛСКА 2013/2014. ГОДИНА)**

**ПАЛЕ, ОКТОБАР 2012. ГОДИНЕ**

# УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

## ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

### АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

#### КАТЕДРА ЗА ФИЛОЗОФИЈУ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ФИЛОЗОФИЈА

Студијски програм за смјер: филозофија за први циклус (the degree of Bachelor) и за други циклус (master) заснован је на:

а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године, чланови 6 -11 и 25-42);

б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;

в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћени су: Први циклус додипломских студија (the degree of Bachelor), односно основне академске студије, које трају четири године, и други циклус (master) студија, односно дипломске академске студије које трају једну годину.

**Назив студијског програма: ФИЛОЗОФИЈА**

**Реализатор студијског програма:** Катедра за филозофију, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву

**Визија студијског програма**

Студирање на Катедри за филозофију засновано је на увиду у фундаментална теоријска и практична достигнућа филозофске науке, као и што је усклађено са најзначајнијим савременим тековинама које одређују ове науке и њихов плодни међусобни научни сусрет, али исто тако и подстичу дијалог са другим сродним наукама антропологијом, политикологијом, историографијом, културологијом, комуникологијом и искуствима савремене педагогије.

Студијски програм филозофије омогућава студентима озбиљан и темељит увид како у најзначајније теме и проблеме филозофије, тако и ствара претпоставке за разумијевање огромног искуства наталоженог у двијехиљадепетсто година историјског развоја филозофије. Овај студијски програм омогућава студентима филозофије стицање наставничких знања и вјештина потребних за креативно укључивање у наставни процес, затим научних знања неопходних за тумачење феномена модерног друштва, његове науке, културе и умјетности, као и њихово међуодношење са сродним научним дисциплинама.



## Мисија студијског програма

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, индивидуални и професионални развој.

Развијање критичког, аналитичког, интердисциплинарног и креативног мишљења, као и способности самосталног расуђивања, закључивања и презентовања чињеница и закључака.

Развијање свијести о потреби међународне сарадње у области образовања, културе и науке.

## Циљ студијског програма

Овладавање теоријско-методолошким основама филозофије, као и специјалним филозофским дисциплинама, односно, коначни циљ студијског програма је у настојању да студенти упознају све релеватне аспекте филозофског разумијевања човјека, друштва и свијета. То су образовни елементи који чине темељ ефикасног студирања и каснијег креативног промишљања у пракси.

Разумијевање темељних појмова, тема и проблема филозофије на свим нивоима – историјском и систематском (спекулативном, феноменолошком, херменеутичком, структуралном, позитивистичком, аналитичком) такође припада садржајном циљу студијског програма.

Овладавање савременим педагошким дисциплинама и методичким вјештинама у преношењу филозофског знања, као и методолошким основама и техникама писања научног рада.

Овладавање интердисциплинарним знањима којима се успостављају међурелације између филозофије, с једне стране, и других сродних наука с друге стране (антропологија, математичка логика, историографија, теорија књижевности, теорија уметности, теорија политика, лингвистика, психологија, педагогија).

# Организација академског студијског програма

## 1. Студије првог степена

### Основне академске студије

#### 1.1. Услови и мјерила за упис кандидата

На основне академске студије филозофије могу се уписати кандидати који имају одговарајуће средње образовање. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентно средње образовање у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа.

Кандидати за упис полажу пријемни испит који се састоји од теста знања и усменог испита.

1.2. Основне академске студије на Катедри за филозофију, смјер филозофија Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 240 ECTS бодова (осам семестара).

#### 1.2.1. Програм основних академских студија

### ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ПРЕДМЕТА ПО ГОДИНАМА / СЕМЕСТРИМА

#### Студијски програм филозофија

Табела 3. Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Р.б р.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Стату с предм ета: Обаве зни (О) Избор ни (И)	Семес тар	Број часова у семестру		ЕСПБ
					П	В	
ПРВА ГОДИНА							
1.	ФИ 1-1	Историја филозофије I: Од Талеса до Платона	О	1	2	3	6
2.	ФИ 1-2	Увод у филозофију I: Филозофски појмови и проблеми	О	1	2	2	5
3.	ФИ 1-3	Логика I: Формална логика	О	1	2	2	5
4.	ФИ 1-4	Филозофија технике	О	1	2	2	5
5.	ФИ 1-5	Демократија и људска права	О	1	2	1	3
6.	ФИ 1-6	Психологија	О	1	2	1	3
7.	ФИ 1-7/1	Изборни предмет: Страни језик I Енглески језик	И	1	0	2	3

	ФИ 1-7/2 ФИ 1-7/3 ФИ 1-7/4 ФИ 1-7/5 ФИ 1-7/6 ФИ 1-7/7	Њемачки језик Француски језик Италијански језик Руски језик Грчки језик Латински језик					
7.	ФИ 2-1	Историја филозофије II: Од Аристотела до Боетија	О	2	2	2	5
8.	ФИ 2-2	Увод у филозофију II: Филозофске дисциплине	О	2	2	2	5
9.	ФИ 2-3	Општа методологија	О	2	2	2	5
10.	ФИ 2-4	Логика II: Савремена логика	О	2	2	2	5
11.	ФИ 2-5	Филозофија економије	О	2	2	2	4
12.	ФИ 2-6	Педагогија	О	2	2	1	3
13.	ФИ 2-7/1 ФИ 2-7/2 ФИ 2-7/3 ФИ 2-7/4 ФИ 2-7/5 ФИ 2-7/6 ФИ 2-7/7	Изборни предмет: Страни језик II Енглески језик Њемачки језик Француски језик Италијански језик Руски језик Грчки језик Латински језик	И	2	0	2	3
Укупно часова активне наставе					24	26	60
Укупно ЕСПБ							60
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>							
1.	ФИ 3-1	Историја филозофије III: Средњовјековна и ренесансна филозофија	О	1	2	2	6
2.	ФИ 3-2	Византијска филозофија до 8. вијека	О	1	2	3	5
3.	ФИ 3-3	Филозофија историје	О	1	2	2	5
4.	ФИ 3-4	Етика I	О	1	2	2	5
5.	ФИ 3-5	Естетика I	О	1	2	2	5
6.	ФИ 3-6/1 ФИ 3-6/2 ФИ 3-6/3	Изборни предмет: Филозофија образовања Филозофија природе Савремени српски језик	И	1	2	2	4
7.	ФИ 4-1	Историја филозофије IV: Емпиризам, рационализам, просвјетитељство	О	2	2	3	5
8.	ФИ 4-2	Етика II	О	2	2	2	5
9.	ФИ 4-3	Естетика II	О	2	2	2	5
10.	ФИ 4-4	Филозофија права	О	2	2	2	5
11.	ФИ 4-5	Византијска филозофија од 8. до 14. вијека	О	2	2	2	5
12.	ФИ 4-6/1 ФИ 4-6/2 ФИ 4-6/3	Изборни предмет: Филозофија књижевности Филозофија музике Филозофија игре	И	2	2	2	5

Укупно часова активне наставе				24	26	60	
				Укупно ЕСПБ		60	
<b>ТРЕЋА ГОДИНА</b>							
1.	ФИ 5-1	Историја филозофије V: Њемачка клас филозофија I	О	1	2	3	6
2.	ФИ 5-2	Филозофија културе	О	1	2	2	5
3.	ФИ 5-3	Филозофска антропологија I	О	1	2	2	5
4.	ФИ 5-4	Филозофија политике	О	1	2	2	5
5.	ФИ 5-5	Теорија сазнања	О	1	2	2	5
6.	ФИ 5-6/1 ФИ 5-6/2 ФИ 5-6/3	Изборни предмет: Критичка теорија друштва Прагматизам Аналитичка филозофија	И	1	2	2	4
7.	ФИ 6-1	Историја филозофије VI: Њемачка класична филозофија II	О	2	2	3	6
8.	ФИ 6-2	Филозофија науке	О	2	2	2	5
9.	ФИ 6-3	Филозофска антропологија II	О	2	2	2	5
10.	ФИ 6-4	Савремена теорија сазнања	О	2	2	2	5
11.	ФИ 6-5	Теорија аргументације	О	2	2	2	5
12.	ФИ 6-6/1 ФИ 6-6/2 ФИ 6-6/3	Изборни предмет: Примјењена етика Савремене политичке теорије Структурализам	И	2	2	2	4
				24	26	60	
				Укупно ЕСПБ			
<b>ЧЕТВРТА ГОДИНА</b>							
1.	ФИ 7-1	Историја филозофије VII: XIX вијек	О	1	2	2	5
2.	ФИ 7-2	Историја филозофије VIII: 20. вијек	О	1	2	2	5
3.	ФИ 7-3	Онтологија I	О	1	2	3	6
4.	ФИ 7-4	Филозофија језика	О	1	2	2	5
5.	ФИ 7-5	Методика наставе филозофије	О	1	2	2	5
6.	ФИ 7-6/1 ФИ 7-6/2 ФИ 7-6/3	Изборни предмет: Филозофија марскизма Српска филозофска мисао Филозофија источних народа	И	1	2	2	4
7.	ФИ 8-1	Историја филозофије IX: 20. вијек	О	2	2	3	5
8.	ФИ 8-2	Онтологија II	О	2	3	3	5
9.	ФИ 8-3	Херменеутика	О	2	2	3	5
10.	ФИ 8-4	Феноменологија	О	2	2	3	5
11.	ФИ 8-5/1 ФИ 8-5/2 ФИ 8-5/3	Изборни предмет: Филозофија религије Руска филозофија Академско писање	И	2	2	2	5
12.	ФИ 8-6	Завршни рад	И	2			5
Укупно часова активне наставе				24	26	60	
				УКУПНО ЕСПБ		60	

## 1. Изборни предмети

### Изборни предмети студија првог циклуса

Страни језик (бира се у првом семестру): Енглески језик, Њемачки језик, Француски језик, Италијански језик, Руски језик, Грчки и Латински језик.

1.2.1.1. Предмети који представљају ужу дисциплину на којој се заснива студијски програм.

Овај дио програма омогућава студенту знања из предмета:

<b>I година</b>	<b>ЕЦТС</b>
Историја филозофије 1: Филозофија од Талеса до Платона	6
Логика 1 : Формална логика	5
Историја филозофије 2: Од Аристотела до Боетија	5
Логика 2: Савремена логика	5
Општа методологија	5
Филозофија економије	4
Филозофија технике	5
<b>Укупно:</b>	<b>35</b>
<b>II година</b>	<b>ЕЦТС</b>
Историја филозофије 4: Емпиризам, рационализам, просвјетитељство	6
Византијска филозофија до 8 вијека	5
Бизантијска филозофија од 8. до 14. вијека	5
Историја филозофије 3: Средњовјековна и ренесансна филозофија	5
Етика 1	5
Естетика 1	5
Филозофија историје	5
Етика 2	5
Естетика 2	5
Изборни предмет	4
<b>Укупно:</b>	<b>50</b>
<b>III година</b>	<b>ЕЦТС</b>
Историја филозофије 5: Њемачки класична филозофија 1	6
Историја филозофије 6: Њемачка класична филозофија 2	6
Филозофија културе	5
Филозофска антропологија 1	5
Филозофија политике	5
Филозофска антропологија 2	5
Теорија аргументације	5
Теорија сазнања	5
Савремена теорија сазнања	5
Изборни предмет	5
<b>Укупно</b>	<b>52</b>
<b>IV Година</b>	<b>ЕЦТС</b>
Онтологија 1	6
Историја филозофије 7: 19 вијек	5

Историја филозофије 8: 20 вијек	5
Историја филозофије 9: 20. Вијек	5
Филозофија језика	5
Онтологија 2	6
Херменеутика	5
Феноменологија	5
Изборни предмет	5
<b>У к у п н о:</b>	<b>47</b>

**У К У П Н О ЕЦТС: 174**

Дио програма који преставаља **опште предмете**.

Овај део програма омогућава знања из предмета:

<b>Г о д и н а</b>	<b>ЕЦТС</b>
Увод у филозофију 1: Филозофски појмови и проблеми	5
Демократија и људска права	3
Изборни предмет: Страни језик	3
Увод у филозофију 2: Филозофске дисциплине	5
Страни језик 2	3
Педагогија	3
Психологија	3
<b>У к у п н о:</b>	<b>25</b>
<b>П г о д и н а</b>	<b>ЕЦТС</b>
Изборни предмет: Савремени српски језик	4
<b>У к у п н о:</b>	<b>4</b>
<b>Ш година</b>	<b>ЕЦТС</b>
Методика наставе филозофије	4
Изборни предмет	5
	4
<b>У к у п н о:</b>	<b>14</b>
<b>IV Година</b>	<b>ЕЦТС</b>
Академско писање	5
<b>Укупно</b>	<b>5</b>

**У К У П Н О ЕЦТС: 42**

### 1.3. Критеријуми и услови преноса ECTS бодова:

Студент уписује наредну годину под условима које прописују Закон о високом образовању Републике Српске, Статут Универзитета у Источном Сарајеву и режим студирања на Катедри за филозофију, смјер филозофија.

### 1.4. Предуслови за полагање појединих предмета и групе предмета

Испити се полагају усмено, писмено или писмено и усмено, након претходно извршених обавеза прописаних програмом наставног предмета.

У индекс и записник се уноси јединствена оцјена изведена на основу предвиђених предиспитних активности и завршног испита.

Успјех студента на испиту изражава се оцјенама: 10 (А), 9 (Б), 8 (Ц), 7 (Д), 6 (Е), 5(Ф).

У индекс и у друге видове евиденције положених испита уносе се пролазне оцјене: 10, 9, 8, 7, 6.

### 1.5. Начин избора предмета из других студијских програма.

Осим понуђених општих изборних курсева (табела 1.2.1.2.), студент може да бира и изборне предмете других одејка у оквиру одговарајућег броја ECTS кредита.

1.6. Услови за прелазак са других студијских програма сродних области студија  
Према важећем Студијском програму Катедре за филозофију .

1.7. Исходи процеса учења

1.7.1. Вјештине које студент стиче основним академским студијама

Студент после завршених основних академских студија стиче следеће вјештине:

Знање из области филозофије
Реторичке способности
Способност истраживачког рада из филозофије

1.7.2. Компетенције које студент стиче на основним академским студијама

Када заврши основне академске студије, студент је оспособљен да:

Предаје филозофију, логику и теорију демократије и људских права у средњој школи.
Обавља послове уредника (часописа, новина, у издавачкој кући, у медијској кући)
Обавља послове новинара
Обавља послове културног сарадника.

1.8. Назив дипломе после завршених основних академских студија

**Професор филозофије (bachelor)**

1.8.1. Послови за које је студент оспособљен након завршених основних академских студија

Професор филозофије
Новинар
Уредник у издаваштву
Уредник научног и културног програма у медијима и културним институцијама

**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**



**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА ИСТОРИЈУ И АРХЕОЛОГИЈУ**





**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ**

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА ИСТОРИЈУ И АРХЕОЛОГИЈУ**

**Пале 2018.**

# **ЕЛАБОРАТ ДРУШТВЕНЕ ОПРАВДАНОСТИ МОДЕРНИЗАЦИЈЕ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ИСТОРИЈА: ПРОФЕСОР ИСТОРИЈЕ У ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: ДИПЛОМИРАНИ ИСТОРИЧАР И АРХЕОЛОГ**

Катедра за историју Филозофског факултета у Источном Сарајеву почела је са радом академске 1997/1998. године као Одсјек за историју Филозофског факултета у Српском Сарајеву, а основана је рјешењем бр. УП-I-06-2/97 Министарства просвјете Републике Српске од 5. јуна 1997. године. По болоњским принципима Катедра је започела рад академске 2006/2007. године, а дозволу за рад број 07.023-3899/09, издало је Министарство просвјете и културе РС, 22. 06. 2009. године.

Реформа високошколског образовања, утемељена на захтјевима Болоњске декларације, подразумијева више могућности за студенте у креирању властитог образовног профила. До сада је највећи број свршених студената имао успјеха у могућности запошљавања у образовном сектору (основна и средња школа), у мањој мери у архивима, музејима и културним центрима, чији су капацитети у великој мери ограничени. Водећи се том чињеницом и реалним потребама тржишта рада за одређеним образовним профилима Катедра за историју већ дуже време разматра могућности модернизације и проширења студијског програма. Разматрајући све могуће опције Катедра за историју на својој седници од 3. јула 2018. године донијела је одлуку да о проширењу постојећег програма и назива излазног профила. С обзиром на то да се на Универзитетима у Републици Српској археологија не изучава као посебан студисјки програм, односно да ни са једног Универзитета не излази образовни профил дипломираног археолога, Катедра за историју овим путем покреће иницијативу за реконструкцију студијског програма историја и увођењем новог образовног профила: дипломирани историчар и археолог.

Историја као наука јесте једна од друштвених наука, али је истовремено и хуманистичка наука. То практично значи да она пружа не само знање о прошлости већ утиче и на образовање и моделирање студента (човјека), у смислу што рационалнијег сазнања о себи и другима. Важан стадијум тог процеса је систематско образовање и

оспособљавање за објективно сагледавање и интерпретацију развоја људског друштва од најранијих облика људског дјеловања до савремених збивања. Студирање на Катедри за историју усклађено је са савременим схватањима историје као науке и њених помоћних дисциплина које имају за циљ што објективније тумачење историјских збивања. Студије историје омогућавају стицање наставничких знања и вјештина потребних за креативно укључивање у наставни процес, затим за укључивање у радни процес музеја, архива и свих других културно-историјских институција које се баве представљањем резултата историјских истраживања.

Археологија као хуманистичка и историјска наука тежи истраживању људске прошлости на основу сачуваних и откривених материјалних остатака свих облика људске дјелатности. Истовремено, имајући у виду методологију теренских истраживања, начин вођења теренске документације, заштиту и презентацију археолошких налаза и налазишта, археологија се по много чему разликује од других хуманистичких историјских наука, поготово што је у последње време у методологији археолошких истраживања неминовно присуство природних наука. Међутим, узајамна повезаност историје и археологије је предуслов објективних тумачења и у једној и у другој науци. У историјским истраживањима резултати археолошких истраживања представљају праву ризницу историјских извора, док се археолошка грађа проучава и одређује у одређене историјске контексте, што омогућава стицање сазнања о битним карактеристикама друштва у појединим историјским раздобљима. Добро познавање друштвених збивања у одређеним историјским раздобљима, археолозима олакшава тумачење резултата својих истраживања.

С друге стране, потребе Републике Српске за образовним профилем дипломираног археолога су евидентне, а може се рећи и алармантне.

Промјене у социјалном, културном, економском, еколошком и научном развоју су дио савременог развоја друштва, стога се намеће потреба за осавремењивањем радно способног становништва у складу са захтјевима и потребама тржишта рада. Свјedoци смо бројних негативних промјена човјекове (природне) околине као посљедица негативног антропогеног притиска на природно окружење. Оне су у уској корелацији са многим глобалним проблемима који се означавају као секундарни ефекти негативним дјеловања човјека као доминантног фактора у биосфери. Ти ефекти се односе на дестабилизацију

природне равнотеже у екосистемима и њихова замјена вјештачким, унос новостворених неразградивих материја и енергија и исцрпљивање необновљивих ресурса. Ефективност човјековог негативног дејства на природу расте геометријском прогресијом упоредо са социоекономским развојем човјечанства. Неопходан је један другачији приступ за достизање циљева одрживог развоја који се односи на заштиту животне средине, смањење њеног загађења, правилно поступање са отпадом и рационално коришћење природних ресурса. Управљање свим природним компонентама и процесима у животној средини које омогућавају одрживи социјални, економски, еколошки и културни развој је данас саставни дио образовних система развијених земаља. Потребно је такав концепт имплементирати у широј мјери и у образовни систем Републике Српске, јер промјене развоја савременог друштва у цјелини захтијевају системска истраживања и конципирање рјешења за која управо студије геопросторних основа животне средине оспособљавају будуће стручњаке. Ово указује на значај и потребу за покретањем овог усмјерења на Студијском програму за географију, Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву јер исти не производи стручни кадар из ове области.

Као примјере из окружења, са сличним студијским програмима, који су нам послужили као ослонац за конципирање модуларног студија на Студијском програму историја и археологија са једним усмјерењем узели смо студије историје и археологије са Филозофског факултета Универзитета у Београду и студије историје и археологије Филозофског факултета Универзитета у Сарајеву са том разликом да је наш предложени модел студија представља обједињени студије историје и археологије у коме историјски предмети чине 70%, а археолошки 30% предложеног програма.

Студијски програм историја и археологија би био заснован на концепту једног заједничког студијског програма са једним излазним профилем: дипломирани историчар и археолог. Замишљен као једнопредметни студијски програм, представља оптималну опцију у погледу расположивих људских ресурса и непотребности за изналажење додатних финансијских средстава за прве двије године реализације програма. У оствареним контактима са Археолошким институтом у Београду добили смо начелну сагласност да ће нам за потребе сарадње њихови научни сарадници бити на располагању. Такође, студијски програм историја/археологија изучава се на више међународно признатих универзитета у окружењу: Универзитет Аристотел у Солуну

(<https://www.auth.gr/en/hist>), Шуменски универзитет Епископ Константин Преславски (<http://shu.bg/faculties/fhn/dekanski-kabineti-katedri>) и Југозападни универзитет "Неофит Рилски" у Благоевграду у Бугарској (<http://www.swu.bg/academic-activities/academic-programmes/bachelor-programmes/history-and-archeology/history-and-archaeology.aspx>).

## **ЕЛАБОРАТ ЕКОНОМСКЕ ОПРАВДАНОСТИ МОДЕРНИЗАЦИЈЕ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ИСТОРИЈА СА НОВИМ ИЗЛАЗНИМ ПРОФИЛОМ: ДИПЛОМИРАНИ ИСТОРИЧАР И АРХЕОЛОГ**

Предвиђени модел студијског програма историје са једним излазним модулом: дипломирани историчар и археолог.

Досадашњи студијски програм се проширује за предмете из археологије и заједно се изучавају четири године.

1. Прва година зимски семестар: поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму историја потребно је ангажовати једног асистента за предмете из археологије.

2. Прва година љетњи семестар: поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму историја потребно је ангажовати једног асистента за предмете из археологије.

3. Друга година зимски семестар: поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму историја потребно је ангажовати једног асистента за предмете из археологије.

4. Друга година љетњи семестар: поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму историја потребно је ангажовати два хонорарна наставника. За предмете класичне археологије (Археологија класичне Грчке и Археологија римског периода) предлаже се др Гордана Јеремић, научни сарадник. За предмет Национална археологија средњег вијека предлаже се доц. др Дејан Радичевић.

5. Трећа година зимски семестар поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму историја потребно је ангажовати једног

хонорарног наставника на предмету Касноантичка и старохришћанска археологија. Предлаже се: др Гордана Јеремић, научни сарадник.

6. Трећа година љетни семестар: поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму историја потребно је ангажовати једног хонорарног наставника на предмету Средњовјековна археологија I. Предлаже се: доц. др Дејан Радичевић.

7. Четврта година зимски семестар: поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму историја потребно ангажовати једног хонорарног наставника на предмету Средњовјековна археологија II. Предлаже се: доц. др Дејан Радичевић.

8. Четврта година љетни семестар: поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму историја није потребно ангажовати додатне наставнике и сараднике.

Гледано у цјелини, за све четири године потребно је ангажовати два наставника и једног асистента на археолошку групу предмета.

Додатни наставници:

	Стални радни однос	Хонорарни (ван Р.С.)	Допунски УИС (ДУИС)
1. година	1	0	0
2. година	1	2	0
3. година	0	2	0
4. година	0	1	0

## ПРИРУЧНИК КВАЛИФИКАЦИЈА

Модели квалификација				
Студијски програм	Назив квалификације према закону о Звањима у РС	Енглески назив квалификације	Ниво квалификационе спреме образовања по стандарду (ЕКО, EQF)	СТРАНА
<b>I - први циклус</b>				
Историја	Дипломирани историчар и археолог (240 ЕЦТС)	Bachelor in History and Archaeology– 240 ECTS	6	

## СТАНДАРДИ КВАЛИФИКАЦИЈА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Студијски програм Историја са једним модулом: Историја и археологија

### 1. ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ (*Basic characteristics*)

- a) **Студијски циклус:** Први
- b) **Степен:** Академски
- c) **Студијски модул:** Историја и археологија
- d) **Назив(и) квалификације (генерички дио + специфични дио)**
  - Дипломирани историчар и археолог (240 ЕЦТС)  
Bachelor in History and Archaeology (240 ECTS)
- e) **Језик на коме се студира:** Српски језик
- f) **Трајање студија:** 4 године (8 семестара)
- g) **Минимални волумен (број ЕЦТС):** 240 ECTS (*Minimal volume*)
- h) **Ниво (*Level*):** 61
- i) **Услови/начини приступања (*Entry routes*):** Завршено четворогодишње средњошколско образовање и пријемни испит

#### 1.1. Увод у квалификацију

Носилац квалификације **дипломирани историчар и археолог** има право коришћења законски заштићеног академског назива дипломирани историчар и археолог (*Bachelor Historian and Archaeologist*) и могућност извршавања стручног рада у области за коју је стекао назив. Завршене основне студије историје и археологије оспособљавају



будуће носиоце квалификације дипломирани историчар и археолог за различите послове у којима се тражи разумијевање и тумачење општих друштвено-историјских и културно-историјских процеса, познавање принципа научно-истраживачког приступа при анализи историјских извора и археолошких објеката уз примену мултидисциплинарности. Овај студијски програм за стицање знања дипломирани историчар и археолог прилагођен је Европском образовном простору у складу са концепцијом Болоњске декларације и препорукама EFCE, а његов основни циљ треба да буде овладавање концептуалним методолошким апаратом историје и археологије као органски повезаних наука, упознавање са основним теоријским правцима и развојем историје и археологије као хуманистичких наука и разумијевање веза са осталим природним и друштвеним наукама, упознавање са научним институцијама и организацијама које су у уској вези са историјом и археологијом. На тај начин стиче се увид у достигнута знања о историјском развоју људског друштва са свим његовим елементима и великим историјским процесима који су доводили до крупних промена у друштвеним односима, материјалној и духовној култури. Сечено знање на овом студијском програму омогућава препознавање основних покретача друштвених промена од палеолита до савременог доба и правилно тумачење улоге шире заједнице и појединаца на токове развоја на одређеном простору у одређено време. У области научно-истраживачког рада знање се огледа у доследној примени усвојене методологије при тражењу историских извора или археолошких налазишта, објективној критици историјских извора или мултидисциплинарном приступу при археолошким ископавањима. На овом нивоу оспособљености, дипломирани професор историје и археолог је у могућности да рјешава практичне проблеме са којима ће се на својим радним мјестима сретати (у образовним установама, научним институтима, музејима, архивима, у културним и туристичким организацијама и државним иснтитуцијама).

## **1.2. Разлози за постојање квалификације – оправданост**

Одрживост сваке високошколске установе требала би се заснивати на сталној модернизацији и усклађивању студијских програма са динамичним потребама савременог друштва и остварењу међународно признатог мјеста за стицање знања и образовања из различитих научних области. Један од циљева се односи на јачање Филозофског

факултета Пале, а самим тим и Универзитета у Источном Сарајеву, наставног кадра на факултету, за наставу према новим и постојећим наставним програмима. Управо је развој постојећих студијских програма у савременијем правцу, главни инструмент за процес модернизације као и за припрему за процес акредитације студијских програма. Из тог разлога, наставни кадар са студијског програма за историју је, уочавајући нове трендове и потребе модерног човјека и друштва у цјелини, приступио процесу модернизације постојећег студијског програма како је то претходно наведено. Циљеви модернизације су изградити стандарде квалификација за основне студије историје и археологије: дипломирани историчар и археолог, унаприједити студијски програм и наставничке компетенције у извођењу наставе, а све ово је усмјерено будућим студентима, наставницима, општем развоју науке, као и тржишту рада, односно потенцијалним послодавцима.

Број запослених историчара, посебно археолога, у Музејима Републике Српске је далеко испод стварних потреба, а много тежа и алармантнија ситуација је у служби заштите, јер целу територију Републике Српске покривају само два археолога и то из само једне институције заштите. Неадекватна покривеност територије службом заштите отвара могућност бесправним ископавањима и избегавању обавезе обавештавања извођача радова на потенцијалним археолошким налазиштима о евентуалним налазима, као што је то случај са локалитетом Цинцар врх код Невесиња где извођач радова већ дуже време угрожава праисторијско градинско насеље из бронзаног доба.

Велика већина студената из Републике Српске који се одлуче да студирају археологију то чине на Филозофском факултету у Београду и по завршетку студија углавном остају у Србији.

Због свега тога на територији Републике Српске константно смо сведоци пропадања и уништавања вредних културно-историјских споменика, чиме се у знатној мери нарушава наш национални идентитет. Имајући у виду стање у Федерацији БиХ, где се археологија проучава као посебна катедра на Филозофском факултету у Сарајеву и на једнопредметни/двопредметни студиј археологије на Свеучилишту у Мостару, и где је евидентна повећана иницијатива за археолошким истраживањима, посебно средњовековних археолошких налазишта и где то често врше недовољно стручно оспособљена лица, неопходно је указати на такве примере и правовремено и стручно

реаговати, јер се на тај начин угрожавају археолошка налазишта која су сведоци нашег постојања на тим просторима. Међутим, ми за то немамо одговарајући кадар. Примера ради, у Републици Српској ни у једној институцији археологија нема научну димензију, не постоји ни једно стручно гласило у коме се објављују резултати археолошких истраживања, не постоји њихова јавна стручна ни научна валоризација, чиме је шира стручна и научна јавност ускраћена за важне информације, а у исто време то отвара могућности за спекулисање добијеним резултатима и улажење у сферу квазинауке.

Модернизација студијског програма историје на Филозофском факултету на Палама се чини као оптимално рјешење усаглашавања потреба за одређеним образовним профилем који је у дефициту и могућности креирања одрживијих планова развоја на локалном и регионалном нивоу. Сама иницијатива је покренута након спроведене анализе потреба тржишта рада и интересовања потенцијалне студентске популације, прије свега у источном дијелу Републике Српске, али и у Западне Србије одакле је током протеклих година на студије историје долазио извјестан број студената. Мишљења смо да би реализација овог процеса допринијела јачању мобилности наставног особља, али и студентске популације, што је једна од главних препорука у оквиру реформе високог образовања на нашим просторима.

## **2. КОМПЕТЕНЦИЈЕ/ИСХОДИ УЧЕЊА** (*Competencies / learning outcomes*)

### **Дипломирани историчар и археолог:**

Студент је након стечене дипломе у стању да:

- 1) разумије сличности, разлике и међусобну повезаност између историје и археологије, уз навођење примера;
- 2) примјени усвојене методолошке приступе практичног рада историјских и археолошких;
- 3) да дефинише теоријске методе у процесу историјских и археолошких истраживања;
- 4) да је у стању да упореди поједине теоријско-методолошке концепте једне и друге науке и препозна заједничке методолошке приступе;
- 5) да је у стању да прикаже развој појединих методолошких приступа и разлоге њиховог настајања, односно одбацивања;
- 6) да је у стању да наведе разлике у теоријским концептима у северноамеричком, западноевропском и источноевропском простору;
- 7) да зна да примени и образложи зашто примењује одређени методолошки и теоријски приступ при прикупљању историјске и археолошке грађе и при решавању одређених научних проблема; примјени основне методолошке приступе у прикупљању, обради и анализи података;
- 8) да креира научне задатке на одређеном географском простору и да је у стању да образложи примену одређеног методолошког приступа;
- 9) да је у стању да направити критички приказ одређене публикације из области историје и археологије и да предложи начин отклањања уочених недостатака; критички процјени публикацију у којој су објављени резултати неког истраживања и образложи како се истраживање и публикација могу побољшати или послужити за даље истраживање;
- 10) да је у стању да на коректан начин сачини стручни извештај о извршеним истраживањима;

11) да је у стању да напише научну студију или монографију која је проистекла као резултат истраживања у оквиру одређеног пројекта;

12) да је у стању да дефинише научни пројекат из области историје или археологије и да на стручан начин образложи разлоге покретања пројекта и методолошки приступ или приступе који ће бити примењивани у току истраживања;

13) да је у стању да реализује међуинституционалну домаћу и међународну сарадњу и да на тај начин доприноси пуној афирмацији наше историје и археологије;

14) да у свом раду потенцира интердисциплинарни приступ и тимски рад у истраживањима;

15) да је у стању да све резултате кроз различите облике комуникације пренесе на млађе нараштаје, стручну, научну и ширу јавност;

16) да резултате истраживања националне историје и археологије учини доступним међународној јавности и да на тај начин позитивно утиче на развој националне свести.

## **2.1 Попис компетенцијананивоу класификације** (*Competences at the level of qualification*)

**Дипломирани историчар и археолог:** теоријско знање из свих научних области историје и археологије, способност истраживачког рада из историје и археологије, способност стручне и научне интерпретације резултата истраживања, педагошке и методичке способности за рад у настави историје, као и педагошки и маркетиншки рад у музејима; информатичка писменост за ефикасно и квалитетно вођење документације посебно при теренским истраживањима и формирању и коришћењу база података.

## **ЗНАЊЕ**

Са стеченим знањима носиоци изабраних квалификација:

- могу да изводе наставу у основној и средњој школи; да раде у историјским и археолошким институтима, да раде као кустоси, педагози у музејима, да раде као сарадници у архивима или заводима за заштиту споменика и другим институцијама културе, да раде у владином и невладином сектору као саветници за историју и археологију и као промотери културно-историјског наслеђа.
- могу да дају свој стручни допринос пуној афирмацији институцијама заштите културно-историјског наслеђа и спречавању неправних ископавања и трговином историјском и археолошком грађом.
- могу бити активни учесници и креатори локалних и националних пројеката, чији ће резултати допринети афирмацији и објективном сагледавању историсјких процеса на простору на коме живимо.

## **ВЈЕШТИНЕ**

- теоријско знање из области историје и археологије,
- способност истраживачког рада из области историје и археологије,
- педагошке и методичке способности за рад у настави историје и археологије, педагошки рад у музејима, стручни рад у архивима,
- способност учешћа у креирању научних пројеката и изради стратешких националних докумената
- организовање активности и манифестација са циљем креирања објективног сагледавања историјских процеса код нас и у окружењу и развоја националне свести.

## **КОМПЕТЕНЦИЈЕ**

Када заврши основне академске студије, студент је оспособљен да:

- предаје историју и археологију основним и средњим школама и другим образовним институцијама (рад на факултету и даље усавршавање),
- да обавља теренска истраживања са циљем прикупљања историјске и археолошке грађе, њено систематизовање и презентовање,
- обавља послове у образовно-научним и научним институцијама које се баве историјским и археолошким истраживањима (истраживач, сарадник, научни сарадник итд.), архивима, музејима и другим институцијама културе.
- обавља послове стручног сарадника у институцијама и органима државне управе и локалне самоуправе,
- обавља послове у институцијама заштите и очувања културно-историјског и природног наслеђа,
- ради у туристичким организацијама и другим медијима који се баве презентацијом културно-историјског наслеђа, ради за агенције из области истраживања и заштите животне средине,
- обавља послове савјетника у владином и невладином сектору,
- да раде у дипломатским представништвима као промотери наше културе и историје.





БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА  
РЕПУБЛИКА СРПСКА  
УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ



BOSNA I HERCEGOVINA  
REPUBLIKA SRPSKA  
UNIVERZITET U ISTOČNOM SARAJEVU  
FILOZOFSKI FAKULTET

---

Телефон/факс: + 387 (0)57 223 479, 227 410, Адреса: Алексе Шантића 1 71420 Пале, е-пошта: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>  
Telefon/faks: + 387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića 1 71420 Pale, e-pošta: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
КАТЕДРА ЗА СИНОЛОГИЈУ

# **НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ**

ПАЛЕ, ОКТОБАР 2015. ГОДИНЕ

# УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

## ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

### АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

## КИНЕСКИ И ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТИ

Студијски програм за енглески и кинески језик и књижевности за први циклус (the degree of Bachelor) и за други циклус (master) заснован је на:

а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године, чланови 6 -11 и 25-42);

б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;

в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћени су: Први циклус додипломских студија (the degree of Bachelor), односно основне академске студије, које трају четири године, и други циклус (master) студија, односно дипломске академске студије које трају једну годину.

**Назив студијског програма:** Кинески и енглески језик и књижевности

**Реализатор студијског програма:** Катедра за синологију, Филозофски факултет  
Универзитета у Источном Сарајеву

**Визија студијског програма**

Студирање на Студијском програму за кинески и енглески језик и књижевности усклађено је са савременим тековинама науке о језику и науке о књижевности, дидактике, педагогије, комуникологије, културолошких дисциплина.

Студије на Студијском програму за кинески и енглески језик и књижевност омогућују стицање наставничких знања и вјештина потребних за креативно укључивање у наставни процес, затим научних знања неопходних за тумачење лингвистичких и књижевних појава, као и њихов међуоднос са културолошким знањима.

## Мисија студијског програма

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, индивидуални и професионални развој.

Развијање критичког, аналитичког, интердисциплинарног и креативног мишљења, као и способности самосталног расуђивања, закључивања и презентовања чињеница и закључака.

Развијање свијести о потреби међународне сарадње у области образовања, културе и науке.

## Циљ студијског програма

Овладавање теоријско-методолошким основама лингвистике као науке. Овладавање системом и нормом кинеског и енглеског језика на свим нивоима – прозодијском, фонетском, морфолошком, синтаксичком, лексиколошком, у дијахронији и синхронији.

Овладавање теоријско-методолошким апаратом проучавања књижевности, њеним дијахронијским и синхронијским парадигмама. Оспособљавање за иманентно и „спољашње“ тумачење пјесничких, драмских и прозних књижевних дјела, жанровских, поетичких и стилских трансформација, успостављање њиховог мјеста унутар кинеске и англофоне (енглеске и америчке) књижевности, као и њихов компаративни однос према књижевним дјелима свјетске баштине.

Овладавање савременим педагошким дисциплинама и методичким вјештинама у преношењу знања о језику и књижевности, као и методолошким основама и техникама писања научног рада.

Овладавање културолошким знањима којима се успостављају међурелације између књижевности и културе, теорија културе и кинеске, те англофоне (енглеске и америчке) културне традиције, културе и свјетског културноисторијског контекста.

# Организација академског студијског програма

## 1. Студије првог степена

### Основне академске студије

#### 1.1. Услови и мјерила за упис кандидата

На основне академске студије кинеског и енглеског језика и књижевности могу се уписати кандидати који имају одговарајуће средње образовање. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентно средње образовање у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа.

Кандидати за упис полажу пријемни испит који се састоји од граматичког теста из енглеског језика и теста знања из српског језика.

1.2. Основне академске студије на Одјеку за кинески и енглески језик и књижевности Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 240 ECTS бодова (осам семестара).

#### 1.2.1. Програм основних академских студија

### ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ПРЕДМЕТА ПО ГОДИНАМА / СЕМЕСТРИМА

П – предавања, В – вјежбе, ЕСПБ – број кредита

#### Кинески и енглески језик и књижевности

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Статус предмета: Обавезни (О) Изборни (И)	Семестар	Број часова у семестру		ЕСПБ
					П	В	
ПРВА ГОДИНА 1. СЕМЕСТАР							
1.		Савремени кинески језик 1	О	1.	2	6	8
2.		Савремени енглески језик 1	О	1.	2	4	7
3.		Увод у кинеско писмо	О	1.	1	1	4
4.		Увод у студије језика	О	1.	2	2	4
5.		Правопис и норма српског језика	О	1.	2	1	4
6.		1. Увод у синологију	И	1.	1	1	3
		2. Увод у кинеску културу					
Укупно часова активне наставе					10	15	

							Укупно ЕСПБ	30
ПРВА ГОДИНА 2.СЕМЕСТАР								
1.		Савремени кинески језик 2	О	2.	2	6	8	
2.		Савремени енглески језик 2	О	2.	2	4	7	
3.		Фонетика енглеског језика	О	2.	2	1	4	
4.		Синтакса српског језика	О	2.	2	1	4	
5.		Слушање с разумијевањем	О	2.	2	1	4	
6.		1. Преглед кинеске историје	И	2.	1	1	3	
		2. Кинеска умјетност						
Укупно часова активне наставе					11	14		
							Укупно ЕСПБ	30
ДРУГА ГОДИНА 1.СЕМЕСТАР								
1.		Савремени кинески језик 3	О	3.	2	6	8	
2.		Савремени енглески језик 3	О	3.	2	4	7	
3.		Морфологија енглеског језика	О	3.	2	1	4	
4.		Енглеска књижевност 1	О	3.	2	1	4	
5.		Педагогија	О	3.	2	0	4	
6.		1. Историјски преглед кинеске књижевности	И	3.	2	1	3	
		2. Жанрови у кинеској књижевности						
Укупно часова активне наставе					12	13		
							Укупно ЕСПБ	30
ДРУГА ГОДИНА 2.СЕМЕСТАР								
1.		Савремени кинески језик 4	О	4.	2	6	8	
2.		Савремени енглески језик 4	О	4.	2	4	7	
3.		Морфосинтакса енглеског језика	О	4.	2	1	4	
4.		Енглеска књижевност 2	О	4.	2	1	4	
5.		1. Ченгју идиоми у кинеском језику: значење и употреба	О		2	1	4	
		2. Хиеһоууи изреке у кинеском језику						
6.		1. Кинески језик у свакодневној комуникацији	И	4.	1	1	3	
		2. Основе говорне комуникације на кинеском језику						
Укупно часова активне наставе					11	14		
							УКУПНО ЕСПБ	30
ТРЕЋА ГОДИНА 1.СЕМЕСТАР								
1.		Савремени кинески језик 5	О	5.	2	6	8	
2.		Савремени енглески језик 5	О	5.	2	4	7	

3.		Синтакса енглеског језика	О	5.	2	1	4
4.		Енглеска књижевност 3	О	5.	2	1	4
5.		Психологија	О	5.	2	0	4
6.		1. Класични кинески језик	И	5.	2	1	3
		2. Историјски преглед кинеског језика					
					12	13	
УКУПНО ЕСПБ							30
ТРЕЋА ГОДИНА 2.СЕМЕСТАР							
1.		Савремени кинески језик 6	О	6.	2	6	8
2.		Савремени енглески језик 6	О	6.	2	4	7
3.		Семантика	О	6.	2	2	4
4.		Методика наставе кинеског језика	О	6.	2	1	4
5.		Интензивно читање	О	6.	1	1	4
6.		1. Семинар: Избор текстова на модерном кинеском језику: кинеска савременост	И	6.	1	1	3
		2. Семинар: Избор текстова на модерном кинеском језику; теме из кинеске културе					
					10	15	
УКУПНО ЕСПБ							30
ЧЕТВРТА ГОДИНА 1.СЕМЕСТАР							
1.		Савремени кинески језик 7	О	7.	2	6	8
2.		Савремени енглески језик 7: Увод у анализу дискурса	О	7.	2	2	5
3.		Кинески језик у новинским текстовима	О	7.	2	1	4
4.		Граматика кинеског језика	О	7.	2	2	5
5.		Методика наставе енглеског језика	О	7.	2	1	4
6.		1. Избор текстова из модерног кинеског језика: модерна приповијетка	И.	7.	2	1	4
		2. Избор текстова из модерног кинеског језика: савремена приповијетка					
					12	13	
УКУПНО ЕСПБ							30
ЧЕТВРТА ГОДИНА 2.СЕМЕСТАР							
1.		Савремени кинески језик 8	О	8.	2	6	8

2.		Савремени енглески језик 8: Увод у стилистичку лингвистику	О	8.	2	2	5
3.		Превођење кинеских текстова	О	8.	2	1	4
4.		Енглеска књижевност 4	О	8.	2	1	4
5.		Говорни кинески језик	О	8.	1	1	3
6.		1. Општи принципи превођења 2. Превод стручних текстова са кинеског језика(технологија, право, економија, медицина)	И	8.	1	1	3
7.		1. Основе писања у кинеском језику 2. Облици писаних форми у кинеском језику	И	8.	1	2	3
					11	14	
<b>УКУПНО ЕСПБ</b>							<b>30</b>

### Листа изборних предмета

- Сви семестри садрже макар по један изборни предмет, а посљедњи, 8. Семестар два изборна предмета.
- Студентима је остављена могућност одабира изборног предмета у оквиру понуђених предмета, с тим што се листа предмета може мијењати из године у годину.

1.2.1.1. Предмети који представљају **ужу дисциплину** на којој се заснива студијски програм.

Овај дио програма омогућава студенту знања из предмета:

<b>I година</b>	<b>ECTS</b>
Савремени кинески језик 1	8
Савремени енглески језик 1	7
Увод у кинеско писмо	4
Увод у синологију	3
Увод у кинеску културу	3
Савремени кинески језик 2	8
Савремени енглески језик 2	7
Фонетика енглеског језика	4
Слушање с разумијевањем	4
Преглед кинеске историје/ Кинеска умјетност	3
<b>Укупно:</b>	<b>51 ECTS</b>
<b>II година</b>	
Савремени кинески језик 3	8
Савремени енглески језик 3	7
Морфологија енглеског језика	4
Енглеска књижевност 1	4
Историјски преглед кинеске књижевности/ Жанрови у кинеској књижевности	3
Савремени кинески језик 4	8

Савремени енглески језик 4	7
Морфосинтакса енглеског језика	4
Енглеска књижевност 2	4
Ченгју идиоми у кинеском језику: значење и употреба/Хиехоуци изреке у кинеском језику	4
<b>Укупно:</b>	<b>53 ECTS</b>
<b>III година</b>	
Савремени кинески језик 5	8
Савремени енглески језик 5	7
Синтакса енглеског језика	4
Енглеска књижевност 3	4
Класични кинески језик/ Историјски преглед кинеског језика	3
Савремени кинески језик 6	8
Савремени енглески језик 6	7
Семантика	4
Методика наставе кинеског језика	4
Интензивно читање	4
Семинар: Избор текстова на модерном кинеском језику: кинеска савременост/ Семинар: Избор текстова на модерном кинеском језику; теме из кинеске културе	3
<b>Укупно:</b>	<b>56 ECTS</b>
<b>IV година</b>	
Савремени кинески језик 7	8
Савремени енглески језик 7: Увод у анализу дискурса	5
Кинески језик у новинским текстовима	4
Граматика кинеског језика	5
Методика наставе енглеског језика	4
Избор текстова из модерног кинеског језика: модерна приповијетка/Избор текстова из модерног кинеског језика: савремена приповијетка	4
Савремени кинески језик 8	8
Савремени енглески језик 8: Увод у стилистичку лингвистику	5
Превођење кинеских текстова	4
Енглеска књижевност 4	4
Говорни кинески језик	3
Општи принципи превођења/ Превод стручних текстова са кинеског језика(технологија, право, економија, медицина)	3
Основе писања у кинеском језику/Облици писаних форми у кинеском језику	3
<b>Укупно:</b>	<b>60 ECTS</b>

**УКУПНО 220 ECTS:**

1.2.1.2. Дио програма који представља **опште предмете**.

Овај дио програма омогућава знања из предмета:

<b>I година</b>	<b>ECTS</b>
Увод у студије језика	4
Правопис и норма српског језика	4
Синтакса српског језика	4
<b>Укупно:</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>II година</b>	
Педагогија	4



	<b>У к у п н о:</b>	<b>4 ECTS</b>
<b>III година</b>		
Психологија		4
	<b>У к у п н о:</b>	<b>4 ECTS</b>
<b>IV година</b>		
	<b>У к у п н о:</b>	<b>0 ECTS</b>

### **У К У П Н О ECTS: 20**

#### 1.3. Критеријуми и услови преноса ECTS бодова:

Студент уписује наредну годину под условима које прописују Закон о високом образовању Републике Српске, Статут Универзитета у Источном Сарајеву и режим студирања на Одсјеку за кинески и енглески језик и књижевности.

#### 1.4. Предуслови за полагање појединих предмета и групе предмета

Сви испити предмета из књижевности и из савременог језика полажу се према редоследу слушања. Услов за полагање испита из предмета Методика наставе енглеског језика и књижевности 1,2, 3 и 4 јесте завршено хоспитовање у основним и средњим школама – према програму предмета.

Испити се полажу усмено, писмено или писмено и усмено, након претходно извршених обавеза прописаних програмом наставног предмета.

У индекс и записник се уноси јединствена оцјена изведена на основу предвиђених предиспитних активности и завршног испита.

Успјех студента на испиту изражава се оцјенама: 10 (A), 9 (B), 8 (C), 7 (D), 6 (E), 5(F).

У индекс и у друге видове евиденције положених испита уносе се пролазне оцјене: 10, 9, 8, 7, 6.

#### 1.5. Начин избора предмета из других студијских програма.

Студент може да бира изборне предмете само у оквиру изборних предмета понуђених на другим одсјецима у оквиру одговарајућег броја ECTS кредита.

#### 1.6. Услови за прелазак са других студијских програма сродних области студија

Према важећем Студијском програму за кинески и енглески језик и књижевности .

#### 1.7. Исходи процеса учења

##### 1.7.1. Вјештине које студент стиче основним академским студијама

Студент послѣ завршених основних академских студија стиче сљедеће вјештине:

Комуникација
Превођење
Тумачење језичких појава
Тумачење књижевности
Наставничке вјештине
Генеричке вјештине

Културолошке вјештине
Писање научног рада
Аналитичке вјештине
Синтетичке вјештине

1.7.2. Компетенције које студент стиче на основним академским студијама

Када заврши основне академске студије, студент је оспособљен да:

Предаје кинески и енглески језик и књижевности у основној деветогодишњој школи и средњој школи
Обавља послове преводиоца са кинеског и енглеског и на кинески и енглески језик

1.8. Назив дипломе послџе завршених основних академских студија

<b>Професор кинеског и енглеског језика и књижевности (<i>bachelor</i>)</b>
---

1.8.1. Послови за које је студент оспособљен након завршених основних академских студија

Професор кинеског и енглеског језика и књижевности
Преводилац за кинески и енглески језик

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ I циклуса :  
КИНЕСКИ И ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТИ

**Програм за прву годину студија**

1. Савремени кинески језик 1 .....
2. Савремени енглески језик 1.....
3. Увод у кинеско писмо.....
4. Увод у студије језика.....
5. Правопис и норма српског језика.....
6. Увод у синологију.....
7. Увод у кинеску културу.....
8. Савремени кинески језик 2.....
9. Савремени енглески језик 2.....
10. Фонетика енглеског језика.....
11. Синтакса српског језика.....
12. Слушање са разумијевањем.....
13. Преглед кинеске историје.....
14. Кинеска умјетност.....

**Програм за другу годину студија**

15. Савремени кинески језик 3.....
16. Савремени енглески језик 3.....
17. Морфологија енглеског језика.....
18. Енглеска књижевност 1.....
19. Педагогија.....
20. Историјски преглед кинеске књижевности.....
21. Жанрови у кинеској књижевности.....
22. Савремени кинески језик 4.....
23. Савремени енглески језик 4.....
24. Морфосинтакса енглеског језика.....
25. Енглеска књижевност 2.....
26. Cheng Yu идиоми у кинеском језику.....
27. Хегуизм изреке у кинеском језику.....
28. Кинески језик у свакодневној комуникацији.....
29. Основе говорне комуникације на кинеском језику.....

**Програм за трећу годину студија**

30. Савремени кинески језик 5.....
31. Савремени енглески језик 5.....
32. Синтакса енглеског језика.....
33. Енглеска књижевност 3.....
34. Психологија.....
35. Класични кинески језик.....
36. Историјски преглед кинеског језика.....
37. Савремени кинески језик 6.....
38. Савремени енглески језик 6.....

39. Семантика.....
40. Методика наставе кинеског језика.....
41. Интензивно читање.....
42. Семинар: избор текстова на модерном кинеском језику: кинеска савременост.....
43. Семинар: избор текстова на модерном кинеском језику: теме из кинеске културе...

#### Програм за четврту годину студија

44. Савремени кинески језик 7.....
45. Савремени енглески језик 7: увод у анализу дискурса .....
46. Кинески језик у новинским текстовима.....
47. Граматика кинеског језика.....
48. Методика наставе енглеског језика.....
49. Избор текстова из модерног кинеског језика: модерна приповијетка.....
50. Избор текстова из модерног кинеског језика: савремена приповијетка.....
51. Савремени кинески језик 8.....
52. Савремени енглески језик 8: увод у стилистичку лингвистику.....
53. Превођење кинеских текстова.....
54. Енглеска књижевност 4.....
55. Говорни кинески језик.....
56. Општи принципи превођења.....
57. Превод стручних текстова са кинеског језика (технике и технологија, право, економија, медицина). .....
58. Основе писања у кинеском језику.....
59. Облици писаних форми у кинеском језику.....

<b>Пун назив</b>		САВРЕМЕНИ КИНЕСКИ ЈЕЗИК 1				
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	обавезан	1.	8	2	6	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности.Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са изговором кинеског језика, могућношћу комуникације коришћењем кључних реченица научених током семестра, те могућношћу писања кинеских карактера.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Cui Xiuzhong</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Упознавање са материјом, вјежбе изговора (б,п,м,н,л,х,а,о,е,и,у,ао,ен,ие,ин,инг,уо), вјежбе конверзације, поздрави</i>					

2	<i>Вјежбе изговора (д,т,г,к,ф,е,и,о,у,а,н,анг,енг, иао,иоу) вјежбе конверзације (пружање услуга)</i>	
3	<i>Вјежбе изговора (зх, цх,сх,р,и,аи,уаи, онг) вјежбе конверзације (упознавање, националност)</i>	
4	<i>Вјежбе изговора (ј, q, x, ia, ian, iang, ieі, ien,) вјежбе конверзације (тражење дозволе, представљање)</i>	
5	<i>Вјежбе изговора (тз, и, с, и, ер, ионг, уа, уан, уанг) вјежбе конверзације (тражити некога, поздрав, упућивање, изражавање захвалности)</i>	
6	<i>Систематизација вјежби изговора, конверзација (коментарисање, предлагање, културно обраћање)</i>	
7	<i>Вјежба конверзације (причати о свом студију)</i>	
8	<i>Колоквијум</i>	
9	<i>Вјежба конверзације (разговор о породици, занимању, факултету)</i>	
10	<i>Конверзација (уговарање термина и разговор о рођендану)</i>	
11	<i>Конверзација (Свићање и не свићање)</i>	
12	<i>Конверзација (испитивање о времену, дозвола и забрана)</i>	
13	<i>Конверзација (разговор о здрављу, жељама и потребама)</i>	
14	<i>Конверзација (разговор о различитим догађајима, изнајмљивање куће, телефонски разговори и позивнице)</i>	
15	<i>Конверзација ( извињење, преношење поздрава и честитке за празнике)</i>	
16	<i>Систематизација градива</i>	
17	<i>Завршни испит</i>	
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>		
<i>Недјелно:</i>	<i>У семестру:</i>	
<i>Кредитни коефицијент</i>	<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>	
<i>8/30=0,266</i>	<i>8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати</i>	
<i>Недјелно оптерећење:</i>	<i>Активна настава: 8 x 15=120 сати вјежби,</i>	
<i>=0,266 x 40 сати=</i>	<i>Континуална провјера знања: 20 сати</i>	
<i>10 сати и 40 минута</i>	<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>	
	<i>Самосталан рад: учење, консултације 95 сати</i>	
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, направе усмене презентације, те активно учествују у настави</i>		
<b>Литература:</b> <i>Лиу Сјун : New Practical Chinese Reader textbook 1, Beijing language and culture university press 2002</i>		
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци 10 бодова, активност 10, колоквијум 20 бодова, завршни испит- 50 бодова (15 усмени, 35 писмени)</i>		
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику.</i>		

<b>Пунназив</b>	<b>САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1</b>
-----------------	-----------------------------------

Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
СЕЈ 1	Обавезан	1.	7	2	4	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности.Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основним појмовима у англистичкој лингвистици данас. На вјежбама се унапређују језичке вјештине читања, писања, говорења и слушања, кроз усмено-писмене вјежбе, вјежбе превођења, граматичка вјежбања.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> др Маја Жарковић – наставник, Срђан Шућур, Сузан Вагнер, мр - сарадници						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, самосталан рад, консултације, пројекти</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недјеља, припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Grammar, Types of Grammar, Descriptive Grammar in Linguistics, Universal Grammar, језичке вјежбе</i>					
3	<i>Lexicon, Lexical and Functional Categories, Grammatical Category, језичке вјежбе</i>					
4	<i>Lexeme Types, Positional, Classes, језичке вјежбе</i>					
5	<i>Definition of Nouns, Identification of Nouns, језичке вјежбе</i>					
6	<i>Classification of Nouns, Introduction to Grammatical Categories of Nouns, језичке вјежбе</i>					
7	<i>Grammatical Categories of Nouns, језичке вјежбе</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Definition of Adjectives, Identification Criteria, језичке вјежбе</i>					
10	<i>Classification of Adjectives, Grammatical Categories of Adjectives, језичке вјежбе</i>					
11	<i>Defintion of Pronoun, Identification Criteria, језичке вјежбе</i>					

12	<i>Classification of Pronouns, Grammatical Categories of Pronouns, језичке вјежбе</i>
13	<i>Definition of Preposition, Identification of Preposition, језичке вјежбе</i>
14	<i>Classification of Preposition, језичке вјежбе</i>
15	<i>II парцијални испит</i>
16	<i>Ревизија</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјелно:</b>	<b>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</b>
<i>Кредитни коефицијент</i>	<i>7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати</i>
<i>к=7/30=0,233</i>	<i>Активна настава: 11x16=176 сати предавања и вјежби,</i>
<b>Недјелно оптерећење:</b>	<b>Континуална провјера знања: 10 сати</b>
<i>=0,233 x 30 сати=7 сати</i>	<b>Завршна провјера знања: 10 сати</b>
	<b>Самосталан рад: учење, консултације 15 сати</b>

**Обавезе студента:** Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде оба колоквијума, предају домаће радове, направе усмене презентације, активно учествују у настави.

**Литература:**

Jovanović, V.Ž. (2012). *Lexical and Functional Categories in English*. Niš: University of Niš, Faculty of Philosophy

Christie, A. (2002). *The Adventure of the Christmas Pudding*. Harper Collins Publishers.

Moses, A. (2002). *Frozen Pizza and other slices of life*. Cambridge University Press.

Alexander, L.G. (1988). *Longman English Grammar*. Harlow: Longman Group

**Облици провјере знања и оцјењивање:** присуство настави- 10 бодова, колоквијуми- 40 бодова, завршни испит- 50 бодова

**Посебна напомена за предмет:** Настава се изводи на енглеском и на српском језику.

<b>Пун назив</b>		УВОД У КИНЕСКО ПИСМО				
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	1.	4	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности.Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Студнти се систематски упознају са историјом покретима и структуром кинеских карактера, уче да пишу карактере на правилан начин и да правилно писмено комуницирају.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Wei Xianjun</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Увод: Историја, потези, структура, радикали, правила писања, правилно држање руке и упознавање са кинеским рјечником</i>					
2	<i>Основни потези, комбиновани потези, радикали, структура(са лијева на десно)</i>					
3	<i>Комбиновани потези, радикали, структура(са лијева на десно, одозго ка доље)</i>					
4	<i>Комбиновани потези, радикали, структура(са лијева на десно, одозго на доље, лијево-средње-десно, структура затварања)</i>					
5	<i>Комбиновани потези, радикали, структура(са лијева на десно, одозго на доље, лијево-средње-десно, структура затварања)</i>					
6	<i>Комбиновани потези, радикали, структура(са лијева на десно, одозго на доље, лијево-средње-десно, структура затварања)</i>					
7	<i>Комбиновани потези, радикали, структура(са лијева на десно, одозго на доље, лијево-средње-десно, структура затварања)</i>					
8	<i>Комбиновани потези, радикали, структура(са лијева на десно, одозго на доље, лијево-средње-десно, структура затварања)</i>					
9	<i>Радикали, структуре, учење кинеских карактера</i>					
10	<i>Комбиновани потези, радикали, структура(са лијева на десно, одозго на доље, лијево-средње-десно, структура затварања)</i>					
11	<i>Радикали, структура, учење кинеских карактера</i>					
12	<i>Радикали, структура, учење кинеских карактера</i>					
13	<i>Радикали, структура, учење кинеских карактера</i>					
14	<i>Радикали, структура, учење кинеских карактера</i>					
15	<i>Радикали, структура, учење кинеских карактера</i>					
16	<i>Систематизација градива</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<i>Недјељно:</i>			<b>У семестру:</b>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<b>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30</b>			
<i>4/30=0,133</i>			<b>сати/кредиту=120 сати</b>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<b>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</b>			
<i>=0,133 x 40 сати</i>			<b>Континуална провјера знања: 8 сати</b>			



=5 сати и 20 минута	<b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, направе усмене презентације, те активно учествују у настави	
<b>Литература:</b> Лиу Сјун : <i>New Practical Chinese Reader textbook 1, Beijing language and culture university press 2002</i>	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> присуство настави- 10 бодова, активност 10 бодова, домаћи задаци 30 бодова, завршни испит- 50 бодова	
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику.</i>	

<b>Пун наз.</b>	УВОД У СТУДИЈЕ ЈЕЗИКА					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
-	Обавезан	1.	4	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Циљ курса је стицање теоријских знања о језичкој структури уопште, као и о базичним стадијумима у обликовању енглеског језика какав је данас у употреби. Студенти стичу знања о концептима којима се служе лингвистичке дисциплине приликом анализе одговарајућег аспекта језика, његове гласовне, лексичке, фразне, и реченичке структуре.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Маја Кујунџић - наставник, Миња Радоња - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања. Самостални рад. Консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недјеља</i>					
2	<i>Language. The divine origin. The natural-sound origin theory. The oral-gesture origin</i>					

	<i>theory.</i>
3	<i>Communicative versus informative. Displacement. Arbitrariness. Productivity. Discreteness. Duality.</i>
4	<i>Family trees/relationships. Comparative reconstruction. Language change. Old / Middle English.</i>
5	<i>Articulation. Voiced and Voiceless sounds. Monophthongs, diphthongs and triphthongs.</i>
6	<i>Phoneme. Phone. Allophone. Distinctive features. Syllables and clusters. Assimilation. Elision.</i>
7	<i>Morpheme. Types of morphemes. Inflectional vs. Derivational. Allomorphs. Morphological descrip.</i>
8	<i>I парцијални испит</i>
9	<i>Word. Lexeme. WF processes. Derivation. Compounding. Conversion. Neologisms. Borrowing. Blend</i>
10	<i>Types of Grammar. Parts of speech. Traditional grammar. The prescriptive/ descriptive approach.</i>
11	<i>Syntactic units. Structuralist syntax. Syntactic structures and functions. Generative syntax.</i>
12	<i>Kinds of meaning. Conceptual vs. Associative meaning. Semantic features. Lexical relations.</i>
13	<i>Pragmatics. Invisible meaning. Context. Deixis. Reference. Anaphora. Presupposition. Speech Acts.</i>
14	<i>Interpreting discourse. Cohesion. Coherence. Speech events. Conversational interaction.</i>
15	<i>The standard language. Accent and dialect. Regional dialects. Bilingualism. Sociolinguistics.</i>
16	<i>II парцијални испит</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјелно:</b>	<b>У семестру:</b>
<p><i>Кредитни коефицијент</i></p> <p><b>4/30=0,133</b></p> <p><b>Недјелно оптерећење:</b></p> <p><i>=0,133 x 40 сати</i></p>	<p><b>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</b></p> <p><i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i></p> <p><b>Континуална провјера знања: 8 сати</b></p> <p><b>Завршна провјера знања: 2 сата</b></p>

<b>=5 сати и 20 минута</b>	<b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <b>80 сати</b>
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде парцијалне испите и положи завршни испит.	
<b>Литература:</b> <i>YULE, George (2000) The Study of Language, Cambridge: CUP.</i> <i>БУГАРСКИ, Ранко (1992) Увод у општу лингвистику, Београд: Завод за уџбенике и наст. средства.</i>	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави и активност на вежбама носи 10 бодова, колоквијум носи максимално 40 бодова, завршни испит 50 бодова.</i>	
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава предавања и вјежби изводи се на енглеском језику.</i>	

<b>Пун назив</b>	<b>НОРМА СРПСКОГ ЈЕЗИКА</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	1.	4	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Развијање општих и посебних компетенција. Развијање способности разликовања категоријских од појединачних појава у граматичком систему српског језика у областима фонологије/фонетике и морфологији. Усвајање знања из флективне морфологије.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Сања Куљанин</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе. Учење и израда домаћих задатака и семинарских радова. Консултације.</i>						

<b>Садржај предмета по седмицама:</b>	
1	<i>Припремна седмица.</i>
2	<i>Језички знак. Језик као систем знакова и његове функције. Особине стандардног језика. Језичка норма – дефиниција и одлике јез. норме.</i>
3	<i>Нивои лингвистичке анализе и њихове основне јединице. Граматика.</i>
4	<i>Фонетика и фонологија. Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика. Гласовни систем српског језика.</i>
5	<i>Гласовне промјене и односи гласова: правописна правила у вези са гласовним алтернацијама: јотовање, палатализација и сибиларизација.</i>
6	<i>Преглед гласовних промјена и гласовних закона: непостојано а, прелаз л у о, асимилације гласова – по звучности, по мјесту творбе.</i>
7	<i>Правила ијекавске замјене гласа јат; Писање великог слова; Спојено и одвојено писање ријечи; Интерпункција.</i>
8	<b>I парцијални испит</b>
9	<i>Предмет морфологије. Морфема. Ријеч и морфема. Врсте морфема. Творбена и граматичка основа. Граматички наставци. Врсте ријечи. Морфолошке и класификационе категорије.</i>
10	<i>Морфолошке норме: Именице: лексичке карактеристике и класификација по значењу. Граматичке категорије род и број; категорија падежа и деκлинација именица.</i>
11	<i>Морфолошке норме: Придјеви: лексичке карактеристике и класификација по значењу; род, број, падеж, вид и компарација.</i>
12	<i>Морфолошке норме: Замјенице: карактеристике, употреба, класификација и деκлинација именичких и придјевских замјеница.</i>
13	<i>Морфолошке норме: Бројеви: значење и класификација. Употреба бројева и деκлинација.</i>
14	<i>Морфолошке норме: Глаголи: значење и класификација. Глаголске основе и глаголске врсте. Конјугација. Категорије: вид, стање, лице, вријеме, начин, род, граматички род и број. Лични и нелични глаголски облици.</i>
15	<i>Морфолошке норме: Прилози и непромјенљиве врсте ријечи: приједлози, везници, узвици и ријечце.</i>
16	<b>II парцијални испит</b>
17	<i>Припрема за завршни испит.</i>
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	

<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
Кредитни коефицијент $k=4/30=0,13$	<b>Укупно оптерећење за предмет:</b> 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати
<b>Недјељно оптерећење:</b> =0,13 x 40 сати=5,2 сати	Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 10 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 5 сати</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <b>45 сати</b>
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу,раде и предају све домаће и ураде оба колоквијума.	
<b>Литература:</b> М. Стевановић, <i>Савремени српскохрватски језик 1</i> , Београд, 1964, и друга издања; Р. Симић, <i>Српска граматика 1 и 2</i> , МХ Актуел, Београд, 2002. (или ранија издања); Љ. Поповић, Ж. Станојчић, <i>Граматика српскога језика</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2000. (или ранија издања); Р. Бугарски, <i>Увод у општу лингвистику</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1995.	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> домаћи зад.5 бодова; редовно присуство настави 5 бодова;- сваки од колоквијума носи минимално 12, а максимално 20 бодова (укупно до 40 бодова);завршни испит 50 бодова.	
<b>Посебна напомена за предмет:</b> Нема.	

<b>Пун назив</b>	УВОД У СИНОЛОГИЈУ					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Изборни	1.	3	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности.Први циклус.						
<b>Условљеност другим предметима:</b> Нема условљености другим предметима.						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> На овом предмету студенти се упознају са основама синологије, опсегом и садржајем студија, те историјским развојем ове дисциплине.						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> доц. др Бојана Павловић						

<b>Метод наставе и савладавање градива: часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</b>	
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>	
1	<i>Кинеска историја – преглед кинеских династија</i>
2	<i>Религија и филозофија у старој Кини – друштвени значај, утицај на кинески мисао и културу</i>
3	<i>Конфуцијанство</i>
4	<i>Таоизам</i>
5	<i>Будизам</i>
6	<i>Ритуали и церемоније у Кини (прошлост, садашњост)</i>
7	<i>Наука у старој Кини</i>
8	<i>Образовање у Кини</i>
9	<i>Кина и запад – историјска перспектива</i>
10	<i>Кинески утицај на запад</i>
11	<i>Западни синолози и Кина</i>
12	<i>Симболизам у кинеској култури: језик, књижевност, умјетност</i>
13	<i>Модерна Кина: од оснивања НР Кине до данас</i>
14	<i>Кина након 2000. – економски развој и друштвене промјене</i>
15	<i>Кина и Балкан – путописи Срба о Кини, будистички храм у Београду; кинеска заједница на Балкану</i>
16	<i>Систематизација градива</i>
17	<i>Завршни испит</i>
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<i>Недјељно:</i>	<i>У семестру:</i>
<i>Кредитни коефицијент</i>	<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>
<i>3/30=0,1</i>	<i>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</i>
<i>Недјељно оптерећење:</i>	<i>Активна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјежби,</i>
<i>=0,1 x 40 сати=</i>	<i>Континуална провјера знања: 8 сати</i>
<i>4 сата</i>	<i>Завршна провјера знања: 2 сата</i>
	<i>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</i>
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, направе усмене презентације, те активно учествују у настави</i>	
<b>Литература:</b> <i>Пјер Ренувен: Питање Далеког Истока, Издавачко предузеће Просвета, 1965. Жак Жерне Кинески свет, Клио, 2003. Радосав Пушић: Космичка шара, Плато, 2011. Птица у сунцу, Чигоја штампана, 2012.</i>	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци и усмене презентације- 40 бодова, завршни испит- 50 бодова</i>	
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику.</i>	

<b>Пун назив</b>	УВОД У КИНЕСКУ КУЛТУРУ					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Изборни	1.	3	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основама кинеске културе, њеним садржајем и главним карактеристикама.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Бојана Павловић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Историјски поглед кинеске културе</i>					
2	<i>Конфуцијанство - религија и филозофија</i>					
3	<i>Таоизам – религија и филозофија</i>					
4	<i>Будизам – религија и филозофија</i>					
5	<i>Кинески класици – садржај и значај</i>					
6	<i>Како Joseph Needham види науку у древној Кини</i>					
7	<i>Колонизација Кине – опијумски ратови</i>					
8	<i>Модерна Кина – друштво и култура</i>					
9	<i>Кинеска књижевност и њен значај у кинеској култури</i>					
10	<i>Кинеска калиграфија и њен значај у кинеској култури</i>					
11	<i>Кинеско сликарство и његов значај у кинеској култури</i>					
12	<i>Кинеска умјетност и значај у кинеској култури</i>					
13	<i>Wen и Wu - историја, чај, будизам, калиграфија</i>					
14	<i>Традиционална кинеска медицина: у старој Кини и данас; у НР Кини и у свијету</i>					
15	<i>Модерна и савремена култура у НР Кини</i>					
16	<i>Систематизација градива</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b>			<b>У семестру:</b>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>3/30=0,1</i>			<i>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</i>			
<b>Недјељно оптерећење:</b>			<i>Активна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,1 x 40 сати=</i>			<i>Континуална провјера знања: 8 сати</i>			
<i>4 сата</i>			<i>Завршна провјера знања: 2 сата</i>			

<b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <b>50 сати</b>
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, направе усмене презентације, те активно учествују у настави
<b>Литература:</b> Пјер Ренувен: <i>Питање Далеког Истока</i> , Издавачко предузеће Просвета, 1965. Жак Жерне <i>Кинески свет</i> , Клио, 2003. Радосав Пушић: <i>Космичка шара</i> , Плато, 2011. <i>Птица у сунцу</i> , Чигоја штампа, 2012.
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци и усмене презентације- 40 бодова, завршни испит- 50 бодова
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику.</i>

<b>Пун назив</b>	САВРЕМЕНИ КИНЕСКИ ЈЕЗИК 2					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	обавезан	2.	8	2	6	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b>	<i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности.</i>					
<b>Условљеност другим предметима:</b>	<i>Условљеност савременим кинеским језиком I.</i>					
<b>Циљеви изучавања предмета:</b>	<i>Стицање и развијање језичких компетенција са акцентом на комуникативним компетенцијама и усменој и писменој продукцији. Овладати елементарним појмовима из лексике и граматике кинеског језика</i>					
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b>	<i>доц. др Wei Xianjun</i>					
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b>	<i>часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>					
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недјеља</i>					
2	<i>Увод</i>					
3	<i>Анализа структуре ријечи</i>					
4	<i>Хомонимија</i>					
5	<i>Синонимија</i>					
6	<i>Антонимија</i>					
7	<i>Новостворене ријечи</i>					
8	<i>Први парцијални испит</i>					
9	<i>Фонетске вјежбе</i>					



10	<i>Граматичка особеност појединих врста ријечи</i>
11	<i>Опити појмови о глаголима и придјевима</i>
12	<i>Опити појмови о прилозима и приједлозима</i>
13	<i>Опити појмови о класификаторима и везницима</i>
14	<i>Анализа структуре реченице</i>
15	<i>Композиција и врсте реченица</i>
16	<i>Систематизација градива</i>
17	<i>Завршни испит</i>
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<i>Недјелно:</i> <i>Кредитни коефицијент</i> <i>8/30=0,266</i> <i>Недјелно оптерећење:</i> <i>=0,266 x40 сати=</i> <i>10 сати и 40 минута</i>	<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати</i> <i>Активна настава: 8 x15=120 сати вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 20 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 5 сати</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 95 сати</b>
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, направе усмене презентације, те активно учествују у настави</i>	
<b>Литература:</b> <i>Даи Гуифу, Chijihanyukouyu, Beijing Daxue chubanshe 2004</i>	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>присуство настави- 10 бодова, активност и домаћи задаци 10 бодова, 30 бодова колоквијум, завршни испит- 50 бодова</i>	
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на кинеском и енглеском језику.</i>	

<b>Пунназив</b>	САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
СЕЈ 2	Обавезан	2.	7	2	4	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b>	<i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност. Први циклус.</i>					
<b>Условљеност другим предметима:</b>	<i>Положен СЕЈ 1</i>					
<b>Циљеви изучавања предмета:</b>	<i>На овом предмету унапрјеђују се језичке вјештине читања,</i>					

писања, говорења и слушања, кроз усмено-писмене вјежбе, вежбе превођења, грам. вјежбања. Осим тога, Студенти се упознају са елементима фонетике и фонологије, уз обавезно градиво из дескриптивне граматике.

**Име и презиме наставника и сарадника:** др Маја Жарковић – наставник, Срђан Шућур, Сузан Вагнер, мр - сарадници

**Метод наставе и савладавање градива:** Вјежбе, самосталан рад, консултације, пројекти

**Садржај предмета по седмицама:**

1	Припремна недјеља
2	Definition of Verbs, Identification of Verbs, језичке вјештине
3	Classification of Verbs, Introduction to Grammatical Categories of Verbs, језичке вјештине
4	Grammatical Categories of Verbs, језичке вјештине
5	Definition of Adverbs, Identification of Adverbs, језичке вјештине
6	Classification of Adverbs, Introduction to Grammatical Categories of Adverbs, језичке вјештине
7	Grammatical Categories of Adverbs, језичке вјештине
8	I парцијални испит
9	Definition of Articles, Identification Criteria, језичке вјештине
10	Classification of Articles, Grammatical Categories of Articles, језичке вјештине
11	Definition of Conjunction, Identification Criteria, језичке вјежбе
12	Classification of Conjunctions, језичке вјештине
13	Definitions of Interjections, Identification Criteria, језичке вјештине
14	Classification of Interjections, језичке вјештине
15	II парцијални испит
16	Ревизија
17	Завршни испит

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</b>
Кредитни коефицијент	7x кредита x 30 сати/кредиту=210 сати

$k=7/30=0,233$  <b>Недељно оптерећење:</b>  $=0,233 \times 30 \text{ сати} = 7 \text{ сати}$	<b>Активна настава:</b> $11 \times 16 = 176 \text{ сати}$ предавања и вјежби,  <b>Континуална провјера знања:</b> 10 сати  <b>Завршна провјера знања:</b> 10 сати  <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације 15 сати
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде оба колоквијума, предају домаће радове, направе усмене презентације, активно учествују у настави	
<b>Литература:</b>  Jovanović, V.Ž. (2012). <i>Lexical and Functional Categories in English</i> . Niš: University of Niš, Faculty of Philosophy  Christie, A. (2002). <i>The Adventure of the Christmas Pudding</i> . Harper Coolins Publishers.  Moses, A. (2002). <i>Frozen Pizza and other slices of life</i> . Cambridge University Press.  Alexander, L.G. (1988). <i>Longman English Grammar</i> . Harlow: Longman Group	
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде оба колоквијума, предају домаће радове, направе усмене презентације, активно учествују у настави.	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> присуство настави- 10 бодова, колоквијуми-40 бодова, завршни испит- 50 бодова	
<b>Посебна напомена за предмет:</b> Настава се изводи на енглеском и на српском језику	

<b>Пун назив</b>	<b>ФОНЕТИКА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	2.	4	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						

<b>Школска година од које се програм реализује</b>	
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности.Први циклус.</i>	
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема услова пријављивања и слушања предмета.</i>	
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Циљ предмета је стицање теоријског знања о изговору енглеских гласова у изолацији, као и карактеристичним промјенама у везаном говору. Примјењујући теоријско знање у пракси, студенти треба да коригују и побољшају властити изговор.</i>	
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц.др Маја Кујунџић –наставник., Шућур Срђан – сарадник</i>	
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, аудиторне вјежбе. Израда домаћих задатака. Учење, тестови и консултације</i>	
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>	
1	<i>Припрема и упис семестра</i>
2	<i>Увод: Појам фонетике. Фонетика и Фонологија.</i>
3	<i>Опис говорног апарата.</i>
4	<i>Појам фонеме и алофона . Фонетска транскрипција.</i>
5	<i>Дистинктивна и недистинктивна обиљежја гласова.</i>
6	<i>Детаљан опис вокала: монофтонзи</i>
7	<i>Детаљан опис вокала: дифтонзи</i>
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>
9	<i>Пловиви: детаљан опис .</i>
10	<i>Фрикативи, африкате: детаљан опис.</i>
11	<i>Латерали, назали, ликвиди, полувокали: детаљан опис.</i>
12	<i>Феномен везаног говора: асимилације по мјесту и начину.</i>
13	<i>Стапање сугласника. Елизија. Везно р.</i>
14	<i>Акцент. Слог. Интонација. Особине америчког и британског изговора</i>
15	<b><i>II парцијални испит</i></b>

16	Систематизација
17	Завршни испит
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
Кредитни коефицијент <b>4/30=0,133</b>	<b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <b>4 кредита x 30 сати/кредиту=120сати</b>
<b>Недјељно оптерећење:</b> <b>=0,133 x40 сати=</b> <b>5 сати и 30 минута</b>	<b>Активна настава: 3 x15=45 сати предавања и вјежби,</b> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 65сати</b>
<b>Обавезе студента:</b> Присуство настави. Израда домаћих задатака. Парцијални испити. Консултације.	
<b>Литература:</b> Хлебец, Б., (2004) <i>A Textbook of English Phonology (4th ed.)</i> , Чигоја: Београд; Gimson, A. C., (1980) <i>An Introduction to the Pronunciation of English</i> , Edward Arnold: London. (3 <sup>rd</sup> edition); O'Connor, J. (1970) <i>Advanced Phonetic Reader</i>	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави и активност на вежбама носи 10 бодова, домаћи задаци 5 бодова, парцијални испити максимално 35 бодова, завршни испит носи максимално 50 бодова.</i>	
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на енглеском језику</i>	

Пун назив	СИНТАКСА СРПСКОГ ЈЕЗИКА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Обавезан	2.	4	2	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						

**Врста и ниво студија, студијски програми:** *Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности. Први циклус.*

**Условљеност другим предметима:** *Нема условљености другим предметима.*

**Циљеви изучавања предмета:** *Развијање опитних и посебних компетенција. Развијање способности разликовања категоријских од појединачних појава у граматичком систему српског језика у области морфосинтаксе и синтаксе. Усвајање знања о синтаксичкој структури српског језика.*

**Име и презиме наставника и сарадника:** *проф. др Миланка Бабић*

**Метод наставе и савладавање градива:**

*Предавања, вјежбе. Учење и израда домаћих задатака и семинарских радова. Консултације.*

**Садржај предмета по седмицама:**

1	<i>Припремна седмица.</i>
2	<i>Премет синтаксе и синтаксичке врсте ријечи. Синтаксема.</i>
3	<i>Синтагматика. Зависна и независна синтаagma.</i>
4	<i>Проста реченица, њени икомуникативни типови и основни модели: двочлана и једночлана реченица; безлична, пасивна, беспредикатска исказна форма.</i>
5	<i>Реченични чланови: субјекат и предикат.</i>
6	<i>Реченични чланови: објекат и атрибут.</i>
7	<i>Реченични чланови: прилошке одредбе.</i>
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>
9	<i>Систем независнословжених реченица: копулативне, адверзативне, дисјунктивне, градационе.</i>
10	<i>Систем зависнословжених реченица: субјекатска, предикативна, објекатска.</i>
11	<i>Систем зависнословжених реченица: мјесна и временска.</i>
12	<i>Систем зависнословжених реченица: узрочна и посљедична..</i>
13	<i>Систем зависнословжених реченица: условна и допусна.</i>
14	<i>Систем зависнословжених реченица: начинска и пропратнооколна.</i>
15	<i>Систем зависнословжених реченица: атрибутска и апозицијска.</i>
16	<b><i>II парцијални испит</i></b>

17	<i>Припрема за завршни испит.</i>	
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>		
<b>Недјелно:</b>	<b>У семестру:</b>	
<i>Кредитни коефицијент</i> $k=4/30=0,13$	<b>Укупно оптерећење за предмет:</b> 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати	
<b>Недјелно оптерећење:</b> $=0,13 \times 40 \text{ сати}=5,2 \text{ сати}$	<i>Активна настава:</i> 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,	
	<b>Континуална провјера знања: 10 сати</b>	
	<b>Завршна провјера знања: 5 сати</b>	
	<b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <b>45 сати</b>	
<b>Обавезе студента:</b>		
<i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума.</i>		
<b>Литература:</b> <i>М. Ковачевић, Ч. Ребић, Ј. Баотић, М. Окука, Наши језик за трећи разред средњих школа, Свјетлост, Сарајево, 1991.; Љ. Поповић, Ж. Станојчић, Граматика српскога језика, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2000. (или ранија издања)</i>		
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>домаћи зад. 5 бодова; редовно прис. настави 5 бодова; - сваки од колоквијума носи минимално 12, а максимално 20 бодова (укупно до 40 бодова); завршни испит носи максимално 50 бодова. Прелазна оцјена се добија ако се сакупи најмање 50 бодова.</i>		
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Нема.</i>		

<b>Пун назив</b>	<b>СЛУШАЊЕ С РАЗУМИЈЕВАЊЕМ</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+В)</b>		
	Обавезни	2.	4	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						

<b>Школска година од које се програм реализује</b>	
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност.Први циклус.</i>	
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>	
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основама кинеске историје, њеним садржајем и историјским промјенама које су утицале на развој кинеске цивилизације.</i>	
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Cui Xiuzhong</i>	
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>	
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>	
1	<i>Уводни час</i>
2	<i>Изражавање става о одређеној теми</i>
3	<i>„На аеродрому“</i>
4	<i>Разговори телефоном- дијалози</i>
5	<i>Разговори телефоном- службена комуникација</i>
6	<i>Јавни простори и слушање са разумијевањем</i>
7	<i>Дебате и расправе- култура</i>
8	<i>Дебате и расправе- економија</i>
9	<i>Дебате и расправе –политика</i>
10	<i>Медицина</i>
11	<i>Наука, техника, технологија</i>
12	<i>Дијалекти и њихов утицај на стандарни кинески језик(сјеверни дијалекти)</i>
13	<i>Дијалекти и њихов утицај на стандарни кинески језик (јужни дијалекти)</i>
14	<i>Како побољшати слушачке способности у кинеском језику 1</i>
15	<i>Како побољшати слушачке способности у кинеском језику 2</i>
16	<i>Систематизација језика</i>
17	<i>Завршни испит</i>
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<i>Недељно: Кредитни коефицијент 4/30=0,133 Недељно оптерећење: =0,133 x 40 сати =5 сати и 20 минута</i>	<i>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 8 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i>
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.</i>	
<b>Литература</b> <i>HanYu tingshuojiacheng, Beijing chubanshe 2011</i>	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци - 40 бодова, завршни испит- 50 бодова</i>	



<b>Пун назив</b>   ПРЕГЛЕД КИНЕСКЕ ИСТОРИЈЕ						
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Изборни	2.	3	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основама кинеске историје, њеним садржајем и историјским промјенама које су утицале на развој кинеске цивилизације.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Бојана Павловић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, вјежбе, консултације, самосталан рад</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Уводни час</i>					
2	<i>Историјски поглед на развој кинеске цивилизације</i>					
3	<i>Династија Xia</i>					
4	<i>Династија Shang</i>					
5	<i>Династија Zhou</i>					
6	<i>Династије Qin и Han</i>					
7	<i>Период Три краљевства</i>					
8	<i>Период Wei, Jin, Nan, Bei, Chao</i>					
9	<i>Династије Sui и Tang</i>					
10	<i>Династија Tang</i>					
11	<i>Династија Yuan</i>					
12	<i>Династија Ming</i>					
13	<i>Династија Qing</i>					
14	<i>Република Кина (1911- -1949.)</i>					
15	<i>НР Кина (1949. до 1990-их)</i>					
16	<i>Кина после 1990.-их/ Кина у 21. Вијеку</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјелно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b>3/30=0,1</b> <b>Недјелно оптерећење:</b> <i>=0,1 x40 сати=</i> <b>4 сата</b>			<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</i> <i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</b>			
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове,</i>						

*направе усмене презентације, те активно учествују у настави*

**Литература:** *Bai Shouyi: An Outline History of China, Foreign Languages Press, 2008*

*Жак Жерне: Кинески свет, Клио, 2003.*

*Пјер Ренувен: Питање далеког истока, Издавачко предузеће Просвета, 1965.*

**Облици провјере знања и оцјењивање:** *присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци и усмене презентације- 40 бодова, завршни испит- 50 бодова*

**Посебна напомена за предмет:** *Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику.*

Пун назив	КИНЕСКА УМЈЕТНОСТ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Изборни	2.	3	1	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Овладати појмовима из: кинеске умјетности, главних облика, историје, и развоја кинеске умјетности.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Бојана Павловић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, реферати, испит</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља. Услови и темељи развоја кинеске умјетности</i>					
2	<i>Бронза</i>					
3	<i>Језичке вјежбе из дате теме</i>					
4	<i>Жад</i>					
5	<i>Језичке вјежбе из дате теме</i>					
6	<i>Лаковани предмети</i>					
7	<i>Језичке вјежбе из дате теме</i>					
8	<i>Скулптура</i>					
9	<i>Језичке вјежбе из дате теме</i>					
10	<i>Сликарство</i>					
11	<i>Језичке вјежбе из дате теме</i>					

12	<i>Калиграфија</i>
13	<i>Језичке вјежбе из дате теме</i>
14	<i>Архитектура</i>
15	<i>Језичке вјежбе из дате теме</i>
16	<i>Припрема испита.</i>
17	<i>Завршни испит</i>
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<p><b>Недјелно:</b></p> <p><i>Кредитни коефицијент</i></p> <p><b>3/30=0,1</b></p> <p><b>Недјелно оптерећење:</b></p> <p><i>=0,1 x40 сати=</i></p> <p><b>4 сата</b></p>	<p><b>У семестру:</b></p> <p><b>Укупно оптерећење за предмет:</b></p> <p><i>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</i></p> <p><i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i></p> <p><b>Континуална провјера знања: 8 сати</b></p> <p><b>Завршна провјера знања: 2 сата</b></p> <p><b>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</b></p>
<b>Обавезе студента:</b> <i>Похађање предавања и вјежби.</i>	
<b>Литература:</b> <i>Вилијам Вилетс, Уметност Кине, Народна књига, Београд, 1974</i>	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави доноси 10 бодова, домаћи радови 40 поена, завршни испит доноси до 50 бодова.</i>	
<b>Посебна напомена за предмет:</b> -	

<b>НАЗИВ ПРЕДМЕТА</b>	САВРЕМЕНИ КИНЕСКИ ЈЕЗИК 3					
<b>ШИФРА ПРЕДМЕТА</b>	<b>СТАТУС</b>	<b>СЕМЕСТАР</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезни	3.	8	2	6	0
<b>ШИФРА ПРЕДМЕТА</b>						
<b>АКАДЕМСКА ГОДИНА</b>						
<b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ И НИВО СТУДИРАЊА:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>УСЛОВЉЕН ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА:</b> <i>Условљеност савременим кинеским језиком 2.</i>						
<b>ЦИЉ ПРЕДМЕТА:</b> <i>Кроз овај предмет, студенти ће савладати рјечник, реченичне</i>						

конструкције, граматiku и карактере задатих лекција, те стећи говорне вјештине као наставак на претходно научено градиво.

**ИМЕ И ПРЕЗИМЕ ПРОФЕСОРА:**доц. др Wei Xianjun

**МЕТОДОЛОГИЈА РАДА:** предавања, вјежбе

**ПЛАН ПРЕДМЕТА ПО НЕДЈЕЉАМА**

1	Уводни час. Обнављање градива из претходних семестара
2	Лекција 18-теме: описивање и поређење, у постии; граматика: приједлог „ванг“, реченице са „ба“ и „и“
3	Лекција 19-теме: поређење, хобији, поздрављање; граматика: питања са „и бу и“, „лаи+гл./гл. Фраза“, „хао“ са употребом допуне за резултат
4	Лекција 20-теме: нова година, питање разлога, пожуривање; граматика: везник „хуо и“, реченице са: „јинъеи...суоји“ и „...де и хуо“
5	Обнављање градива лекција 18,19,20
6	Лекција 21-теме: локација; правац; спортови; граматика: „ба, ихоу, ли, заи“
7	Лекција 22-теме: тражење посла, заказивање састанка, прошла искуства ;граматика: „биен, и ме, јоу де“
8	Лекција 23-теме: планови и приједлози, вријеме, куповина карата, одлазак у ресторан ;граматика: „дуо, љиу, а“
9	Обнављање градива лекција 21,22,23
10	Лекција 24-теме: разговор о промјенама, дочек госта: ;граматика: „џонг, дао, сјанг, хаи“
11	Лекција 25-теме: несреће, посјета болници, жалбе ;граматика: „јоу, заи, ругуо, љиу“
12	Лекција 26-теме: понављање ;граматика: „јуе лаи јуе, дуи, цаи, џенг заи+гл. +и/л“
13	Обнављање градива лекција 24,25,26
14	Грамматика- систематизација и обнављање(лекције 18-26)
15	Говорне вјежбе (лекције 18-26)
16	Колоквијум
17	Завршни испит

**Радни сати студента:**

<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
Кредитни коефицијент	<b>Укупно оптерећење за предмет:</b>
<b>8/30=0,266</b>	8 кредита x 30 сати/кредиту= <b>240 сати</b>
<b>Недјељно оптерећење:</b>	Активна настава: 8 x15= <b>120 сати</b> вјежби,
=0,266 x40 сати=	<b>Континуална провјера знања: 20 сати</b>
<b>10 сати и 40 минута</b>	<b>Завршна провјера знања: 5 сати</b>
	<b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <b>95 сати</b>

**Обавезе студената:** редовно похађање предавања, припрема материје, говорне вјежбе, домаћи задаци

**Литература:**

Liu Xun: New Practical Chinese Reader(textbook) 2, Beijing Language and Culture University

Press, 2002.

**Оцјењивање**

10%: присутност; 10%: учешће на предавањима; 30%: колоквијум; 50%: завршни испит (писмени)

**Посебна напомена за предмет:** Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику.

<b>Пун назив</b>	САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 3					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	3.	7	2	4	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b>	Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности, први циклус. Први циклус.					
<b>Условљеност другим предметима:</b>	Положен Савремени енглески језик 2.					
<b>Циљеви изучавања предмета:</b>	Упознавање са појмом и вјештинама академског писања, фазама израде академских радова, те врстама академских радова. Унапређивање језичких вјештина читања, писања, слушања и говора студената.					
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b>	др Маја Жарковић – наставник, Сузан Вагнер, мр, Миња Радоња, Срђан Шућур - сарадници					
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b>	Вјежбе. Домаћи. Презентације. Учење, консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	Припрема и упис семестра					
2	Кључни појмови и принципи академског писања; језичке вјештине.					
3	Организација текста: преглед. Увод, разрада, закључак; језичке вјештине.					
4	Увод и закључак; језичке вјештине.					
5	Писање почетка и краја параграфа; језичке вјештине.					
6	Разрада параграфа. Објашњавање, егземплификација, разлози, резултати; језичке вјештине.					
7	Интерпункција; језичке вјештине.					
8	<b>I колоквијум</b>					
9	Употреба других извора у раду. Парафразирање, цитирање, упућивање. Плагијат; језичке вјештине.					
10	Интегрисање туђих идеја у рад. Писање критике туђих ставова; језичке вјештине.					
11	Повезивање дијелова рада у цјелину: кохезија. Лексичка средства; језичке вјештине.					
12	Кохезија путем граматичких средстава; језичке вјештине.					
13	Наративи и дескриптивни есеј; језичке вјештине.					

14	<i>Аргументативни есеј; језичке вјештине.</i>	
15	<b>II колоквијум</b>	
16	<i>Ревизија.</i>	
17	<i>Завршни испит</i>	
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>		
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b>7/30=0,23</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,23 x40 сати=</i> <b>9 сати и 40 минута</b>		<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати</i> <i>Активна настава: 8 x15=120 сати вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 20 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 5 сати</b> <b>Самосталан рад:</b> <i>учење, консултације 65 сати</i>
<b>Обавезе студента:</b> <i>Присуство вјежбама. Домаћи и презентације. Колоквијуми. Консултације.</i>		
<b>Литература:</b> - <i>Bailey, Stephen. (2006) Academic Writing. A handbook for international Students. London, New York: Routledge.</i> - <i>Беглен, М. (2010). Академско писање: корак по корак: од хаоса идеја до структурисаног текста. Нови Сад: Академска књига: Будућност.</i> - <i>Townsend, S. (1982). Secret Diary of Adrian Mole. New York: Avon.</i> - <i>збирка од 12 текстова одабраних модерних српских писаца.</i> - <i>O'Dell F. i Broadhead, A. (2008), Cambridge Objective, CAE (2nd Edition). Cambridge: CUP.</i>		
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство вјежбама носи до 5 бодова, домаћи задаци и усмена презентација до 20 бодова, колоквијуми до 25 бодова, а завршни испит до 50 бодова (састоји се од писменог и усменог дијела).</i>		
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Вежбања се изводе на енглеском и српском језику.</i>		

Пун наз.	МОРФОЛОГИЈА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Обавезан	3.	4	2	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности.Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Обрађују се основни појмови који се употребљавају у науци о структури ријечи, као што су морфема, аломорф, ријеч, лексема, коријен, основа, афикс. Курс подразумијева и обраду морфофонемских промјена у енглеском језику којима се ријечи прилагођавају одређеним граматичким функцијама.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Др Маја Жарковић - наставник, Срђан Шућур - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе. Самостални рад. Консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недјеља</i>					
2	<i>Intro. Linguistics. Morphology Defined. Morphological Typology. Morpheme. Morph. Allomorph.</i>					
3	<i>Word. Lexeme. Word Form. Grammatical word. Word Types. Simple Words. Complex Compounds.</i>					
4	<i>Root. Base. Stem. Affixes.</i>					
5	<i>Morphophonemic changes in English.</i>					
6	<i>Immediate Constituent Analysis of Words. Labelled bracketing. Tree structure.</i>					
7	<i>Inflectional vs Derivational Paradigm.</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					

9	<i>English Prefixation.</i>
10	<i>Suffixation. English Noun Forming Suffixes. Verb Forming Suffixes.</i>
11	<i>Suffixation 2. English Adjective Forming Suffixes. Adverb Forming Suffixes.</i>
12	<i>Compound Nouns.</i>
13	<i>Compound Verbs. Compound Adjectives. Other Compounds.</i>
14	<i>Conversion. Kinds of Conversion in English. Types of Complete Conversion of Words.</i>
15	<i>Back-formation. Shortening. Blending. Reduplication. Acronymy. Abbreviations. Borrowing.</i>
16	<i>II парцијални испит</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјелно:</b>	<b>У семестру:</b>
<i>Кредитни коефицијент</i> <b>4/30=0,133</b>	<b>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</b>
<b>Недјелно оптерећење:</b> =0,133 x 40 сати <b>=5 сати и 20 минута</b>	<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>

**Обавезе студента:** Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде парцијалне и положје завршни испит.

**Литература:** Carstairs-McCarthy, A. (2002). *An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure*, Edinburgh: Edinburgh University Press;

*Kvačanović, N. (2000). A Workbook in English Morphology, Niš: Filozofski fakultet,*

*Jovanović, V. (2012). Lexical and Functional Categories in English, Niš: Faculty of Philosophy.*

**Облици провјере знања и оцјењивање:** *Редовно присуство настави носи до 10 бодова, парцијални испити до 40 бодова, завршни испит до 50 бодова.*

**Посебна напомена за предмет:** *Настава се изводи на енглеском језику.*



<b>Пун назив</b>		<b>ПЕДАГОГИЈА</b>				
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	3.	4	2	0	
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности.Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Усвојање основних знања из опште педагогије и дидактике и припрема за пози наставника, односно оспособљавање за правилно кориштење и проучавање најновије педагошке литературе и унапређивање наставног рада.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц.др Златко Павловић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, учење и писање реферата, писање припрема за извођење наставе, протокола за праћење наставе и сл. Консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Педагогија као наука. Систем научних дисциплина у педагогији. Педагогија и друге науке.</i>					
2	<i>Васпитање, коријени, дилеме у одређењу, друштвени и индивидуални аспекти.</i>					
3	<i>Фактори и теорије васпитања. Компоненте васпитања.</i>					
4	<i>Индивидуални педагошки савјетодавни рад.</i>					
5	<i>Групни педагошки савјетодавни рад.</i>					
6	<i>Појам и предмет школске педагогије. Васпитно-образовни систем. Школски систем.</i>					
7	<i>Предмет дидактике, основни дидактички појмови, однос дидактике и методика.</i>					
8	<i>Настава, смисао и задаци. Закони и принципи наставе.</i>					
9	<i>I колоквијум</i>					
10	<i>Фактори наставе: ученик, наставник, садржаји. Врсте наставе, наставни план и програм.</i>					
11	<i>Облици наставног рада: фронтални, групни, индивидуални облик. Рад у паровима.</i>					
12	<i>Наставни системи. Традиционална, програмирана, егземпларна, проблемска настава.</i>					
13	<i>Индивидуализована, тимска, хеуристичка, респонсибилна настава.</i>					
14	<i>Наставне методе. Наставна средства. Етапе наставног процеса. Наставни час.</i>					
15	<i>II колоквијум</i>					
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>						
<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент κ=4/30=0,133</i>			<b>У семестру:</b>			
<b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,133 x40 сати= 5 сати 20 минута</i>			<b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>4 кредита x 30 сати/кредиту=120сати</i>			
			<i>Активна настава: 3 x15= 45сати предавања и вјежби,</i>			
			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 58 сати</i>			

<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума.
<b>Литература:</b> Бранковић, Д., Илић, М. (2003). <i>Основи педагогије</i> . Бања Лука: Комесграфика
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> домаћи задаци (укупно 5 бодова). Редовно присуство настави носи додатних 5 бодова. Сваки од парцијалних испита носи максимално 25 бодова (укупно 50 бодова). Завршни испит носи максимално 40 бодова. Пролазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.

<b>Пун назив</b>	ИСТОРИЈСКИ ПРЕГЛЕД КИНЕСКЕ КЊИЖЕВНОСТИ					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Изборни	3.	3	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b>	: Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности. Први циклус.					
<b>Условљеност другим предметима:</b>	Нема условљености другим предметима.					
<b>Циљеви изучавања предмета:</b>	На овом предмету студенти се упознају са основама кинеске књижевности, њеним садржајем и историјским прегледом те развојем кинеске књижевности.					
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b>	проф. др Yue Youxi					
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b>	Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	Уводни час					
2	Књижевност пред Хан- периода –проза					
3	Књижевност пред Хан -периода-поезија.					
4	Књижевност периода Хан					
5	Књижевност периода Zhou					
6	Књижевност прије периода Zhou (до династије Tang)					
7	Књижевност династије Tang					
8	Књижевност династије Song					
9	Књижевност династије Yuan					
10	Књижевност династије Qing					
11	Књижевност династије Ming					

12	<i>Карактеристике класичне кинеске књижевности</i>
13	<i>Модерна кинеска књижевност</i>
14	<i>Савремена кинеска књижевност</i>
15	<i>Карактеристике модерне и савремене кинеске књижевности</i>
16	<i>Систематика градива</i>
17	<i>Завршни испит</i>
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<i>Недјелно: Кредитни коефицијент 3/30=0,1 Недјелно оптерећење: =0,1 x40 сати= 4 сата</i>	<i>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 8 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</i>
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, направе усмене презентације, те активно учествују у настави.	
<b>Литература:</b> Баи Схоузи, <i>An Outline History of China</i> , Фореигн Лангуагес Пресс, 2008	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци и усмене презентације- 40 бодова, завршни испит- 50 бодова	

<b>ЖАНРОВИ У КИНЕСКОЈ КЊИЖЕВНОСТИ</b>						
<b>Пун назив</b>						
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Изборни	3	3	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност.Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основама кинеске књижевности, њеним садржајем и жанровима који су се појавили у кинеској књижевности</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>проф.др Јие Јоихи</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Уводни час</i>					
2	<i>Митови</i>					

3	<i>Најстарија поезија-Shijing</i>
4	<i>Најстарија поезија-Chu</i>
5	<i>Класици</i>
6	<i>Yuefu I Fu поезија</i>
7	<i>Shi поезија- историјски преглед</i>
8	<i>Shi поезија- особине</i>
9	<i>Si поезија</i>
10	<i>Фантастика у класичној кинеској књижевности</i>
11	<i>Прича и приповијетка</i>
12	<i>Класичне драме</i>
13	<i>Класични романи- историјски преглед</i>
14	<i>Класични романи- карактеристике класичног романа</i>
15	<i>Проза у модерној и савременој књижевности</i>
16	<i>Завршни испит</i>
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<i>Недјелно: Кредитни коефицијент 3/30=0,1 Недјелно оптерећење: =0,1 x40 сати= 4 сата</i>	<i>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати Активна настава:2 x15=30 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 8 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</i>
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, направе усмене презентације, те активно учествују у настави	
<b>Литература:</b> <i>Dongfangyuanyuwenzi yu wenhua. Beijingdaxuechubanshe. 2002</i>	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци и усмене презентације- 40 бодова, завршни испит- 50 бодова	

<b>Пун назив</b>		САВРЕМЕНИ КИНЕСКИ ЈЕЗИК 4				
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	4.	8	2	6	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Условљеност савременим кинеским језиком 3</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Овладати елементарним појмовима из: фонетике (транскрипција пинјин, правила изговора,</i>						

тонска скала), идеограматике, (правила конструкције и писања кинеских карактера), лексике (структуре и функције ријечи), и граматике (систем и правила језичких конструкција, теоријска истраживања тих правила) кинеског језика.

**Име и презиме наставника и сарадника:** доц. др Сui Xiuzhong

**Метод наставе и савладавање градива:**

Фонетске вјежбе, самостално учење, израда домаћих задатака.

**Садржај предмета по седмицама:**

1	Прилози „генг“ и „зу“и, растаљиве ријечи, реченице са речцом „ба“, реченице са „ји биан...ји биан“
2	Поређење са „јоу/меи јоу“, допуна за резултат
3	Егзистенцијалне реченице, удвајање придјева, употреба структуралне помоћне рјечце „ди“
4	Егзистенцијалне реченице, рјечца „ле“, допуне, реченице са „јоу...јоу“
5	Бројеви изнад 10 000, реченице са „зхи јао...ђиу“
6	Структуралне помоћне рјечце „де“, прилози „ђиу, јаи“, рјечца „ба“
7	Допуна за могућност, прилози „ђи, јоу“, употреба „чу, лаи“, удвајање именица, глагола, класификатора
8	I парцијални испит
9	Реченице са „лиен/је доу“, употреба два „и“, реченице без субјекта
10	„Је... доу“, „је... меи“, „јиу ш... је“, бројеви
11	Допуна за могућност, реченице са „ји...ђиу“, чу л...и ваи,хаи/доу/је
12	Употреба „сиа ћу“, „је... је“ ;поређење
13	Иражавање степиена, замјеница „лиа“, употреба „шуо дао+ NP/VP/S-PP“
14	Анализа различитих врста реченица
15	Ревизија градива.
16	Припрема испита.
17	Завршни испит

**Оптерећење студента по предмету:**

**Недјељно:**

Кредитни коефицијент

8/30=0,266

**Недјељно оптерећење:**

=0,266 x40 сати=

10 сати и 40 минута

У семестру:

Укупно оптерећење за предмет:

8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати

Активна настава:8 x15=120 сати вјежби,

Континуална провјера знања: 20 сати

Завршна провјера знања: 5 сати

Самосталан рад: учење, консултације 95 сати

**Обавезе студента:** Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.

**Литература:**

Xinshiyonghanyukeben, Beijingyuyandaxuechubanshe,2006.

**Облици провјере знања и оцјењивање:**

Редовно присуство настави доноси 10 бодова, активно учешће на часу носи 10 поена,

колоквијуми 30 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова.

**Посебна напомена за предмет:** Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику.

<b>Пун назив</b>	САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 4					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	4.	7	2	4	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен Савремени енглески језик 3.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање са елементима транслатологије. Унапређење језичких вјештина.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>др Маја Жарковић – наставник, Сузан Вагнер, мр, Миња Радоња, Срђан Шућур - сарадници</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Вјежбања превођења, усмено-писмене вјежбе, домаћи рад, презентације. Учење, тестови, консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Увод. Историја превођења. Лингвистичка и комуникациона дефиниција превођења. Језичке вјештине.</i>					
3	<i>Семиотички елементи превођења. Језичке вјештине.</i>					
4	<i>Врсте и облици превођења. Језичке вјештине. Језичке вјештине.</i>					
5	<i>Људско превођење: превођење писаног језика. Језичке вјештине.</i>					
6	<i>Људско превођење: превођење говорног језика. Симултано и консекутивно превођење. Језичке вјештине.</i>					
7	<i>Књижевно превођење. Језичке вјештине.</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Стручно превођење. Језичке вјештине.</i>					
10	<i>Машинско превођење. Превођење уз помоћ компјутера. Језичке вјештине.</i>					

11	<i>Улога преводиоца. Превођење као дјелатност и производ. Језичке вјештине.</i>
12	<i>Приручници: двојезички и једнојезички рјечници; енциклопедије. Језичке вјештине.</i>
13	<i>Основне преводилачке технике: изостављање, додавање, транспозиција, супституција. Језичке вјештине.</i>
14	<i>Основне преводилачке технике: компензација, конкретизација, генерализација. Језичке вјештине.</i>
15	<b>II парцијални испит</b>
16	<i>Ревизија.</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
<i>Кредитни коефицијент</i>	<b>Укупно оптерећење за предмет:</b>
<b>7/30=0,23</b>	<i>7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати</i>
<b>Недјељно оптерећење:</b>	<i>Активна настава: 7 x15=105 сати вјежби,</i>
<i>=0,23 x40 сати=</i>	<b>Континуална провјера знања: 20 сати</b>
<b>9 сати и 20 минута</b>	<b>Завршна провјера знања: 5 сати</b>
	<b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>

**Обавезе студента:** *Присуство вјежбама. Домаћи и презентације. Парцијални испити. Консултације.*

**Литература:** - Munday, J. (2008). *Introducing Translation Studies. Theories and Applications* (2nd ed.). London/New York: Routledge.

-Baker, M. (2011). *In Other Words: A Coursebook on Translation* (2nd ed.). Oxon: Routledge.

-Venuti, L (2000). *The Translation Studies Reader*, London/New York: Routledge.

- Townsend, S. *Secret Diary of Adrian Mole* (други дио); превод С-Е: збирка од 12 текстова одабраних модерних српских писаца; екстензивна лектура: Greene, G. *The Third Man*; граматичка вјежбања: Greenbaum, S. and R. Quirk (1990). *A Student's Grammar of the English Language*. Harlow: Longman; Chalker, S. (1992). *A Student's English Grammar Workbook*. London: Longman.

**Облици провјере знања и оцјењивање:** *Редовно присуство вјежбама носи до 5 бодова, домаћи задаци и усмена презентација до 20 бодова, парцијални испити до 25 бодова, а завршни испит до 50 бод..*

**Посебна напомена за предмет:** Вежбања се изводе на енглеском и српском језику.

<b>Пун назив</b>	МОРФОСИНТАКСА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	4.	4	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности.Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема услова пријављивања и слушања предмета.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Циљ курса је стицање теоријских знања о структури фразе у енглеском језику, са посебним освртом на структуру и значење енглеске глаголске фразе(карактеристике граматичких категорија времена, вида, начина, стања), те освртом на структуру и функције енглеске именичке фразе.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц.др Жана Гавриловић – наставник, Срђан Шућур –сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања. Вјежбе. Тестови и консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припрема и упис семестра.</i>					
2	<i>Фраза, клауза и реченица. Врсте фраза у енглеском језику.</i>					
3	<i>Глаголска фраза: Дефиниција и структура. Подјеле глагола: лексички и помоћни; динамични и стативни.Глаголске категорије времена, вида, начина и стања. Индикативност и хипотетичност.</i>					
4	<i>Семантика глаголске фразе. Садашње и прошло вријеме.</i>					
5	<i>Перфекатске глаголске фразе.</i>					
6	<i>Прогресивне глаголске фразе.</i>					
7	<i>Изражавање будућности у енглеском језику.</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					



9	<i>Фразни, приједлошки и фразно-приједлошки глаголи.</i>
10	<i>Модални глаголи. Епистемичка и деонтичка модалност. Изражавање објективног времена модалном глаголском фразом.</i>
11	<i>Имнеичка фраза: Дефиниција и структура.</i>
12	<i>Врсте именичких фраза.</i>
13	<i>Премодификација и постмодификација именичке фразе.</i>
14	<i>Морфосинтаксичке функције именичке фразе.</i>
15	<b>II парцијални испит</b>
16	<i>Систематизација.</i>
17	<i>Завршни испит .</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
<i>Кредитни коефицијент</i> <b>4/30=0,133</b>	<b>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</b>
<b>Недјељно оптерећење:</b> =0,133 x40 сати <b>=5 сати и 20 минута</b>	<i>Активна настава: 2 x15=30сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 80сати</b>

**Обавезе студента:** *Присуство настави. Парцијални испити. Завршни испит.*

**Посебна напомена уз предмет:** *Настава се изводи на енглеском и на српском језику.*

<b>Пун назив</b>	<b>ЕНГЛЕСКА КЊИЖЕВНОСТ 2</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
ЕК 2	обавезан	5	5	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						

<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј.</i>	
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен испит из Енглеске књижевности I</i>	
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Циљ курса је да се студентима пружи сазнања о репрезентативним књижевним дјелима из програмом предвиђених периода.</i>	
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>проф.др Божица Јовић – наставник, мр Свјетлана Огњеновић – сарадник</i>	
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе. Учење и израда домаћих задатака.</i>	
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>	
1	<i>Увод: верзије хуманистичке мисли – религија, филозофија, политика, поезија.</i>
2	<i>Ренесансна поезија: пасторала, сонет, еп. Петраркизам и култ љепоте. Верзије нео-платонизма.</i>
3	<i>Рана ренесанса: Lope de Vega, A sonnet all of a sudden; Petrarch: Rime 190</i>
4	<i>Wyatt, Whoso List, The Long Love That in My Thought Doth Harbour; They flee from me</i>
5	<i>Зрела ренесанса: Sidney, from Astrophel and Stella; Spenser, from Amoretti</i>
6	<i>Shakespeare, одабрани сонети</i>
7	<b><i>I парцијални испит</i></b>
8	<i>Касна ренесанса- почеци класицизма, метафизичари ( Шексирова традиција у поезији)</i>
9	<i>Крај ренесансе: Milton, Paradise Lost (одломци из Book I and Book X); On His Blindness</i>
10	<i>Увод у ренесансну драму. Појам трагичног и комичног . Почеци енглеске драме.</i>
11	<i>K. Marlo, Dr. Faust и трагична злоупотреба слободе: црна магија као прототип модерне науке</i>
12	<i>Шекспирова трагична формула: злочин, освета/преображај (Merchant of Venice, Hamlet, Tempest)</i>
13	<i>Остали (пост)елизабетански драмски писци: комедија од Џонсона до Бомона и Флечера (одломци).</i>
14	<i>Период рестаурације – Dryden: from Absolom and Achitophel, ‘A Song for St Cecilia's Day’</i>
15	<b><i>II парцијални испит</i></b>

<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<p><i>Недјелно: Кредитни коефицијент</i></p> <p><b>5/30=0,167</b></p> <p><i>Недјелно оптерећење:</i></p> <p><i>Недјелно оптерећење:</i></p> <p><b>=0,167 x 40 сати</b></p> <p><b>= 6 сати и 40 минута</b></p>	<p><b>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</b></p> <p><b>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</b></p> <p><i>Активна настава: 4 x 15=60 сати пред. и вјежби</i></p> <p><b>Континуална провјера знања: 12 сати</b></p> <p><b>Завршна провјера знања: 5 сати</b></p> <p><b>Самосталан рад: учење, консултације 73 сата</b></p>
<b>Обавезе студента: Похађање наставе, консултације и вјежбе.</b>	
<b>Литература:</b> Lena Petrović: <i>English Literature: Renaissance and Restoration - Izbor tekstova</i> (skripta), John Burgess Wilson, <i>English Literature: A Survey for Students</i> , Longman, 1958, Ivanka Kovačević (i grupa autora), <i>Engleska književnost</i> , Knjiga I, Sarajevo, Beograd, 1979, <i>An Outline of English Literature</i> . Thornley, Roberts. Longman, 1984.	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави- 6 бод, завршни испит (писмени) макс. 45 бод; семинарски 40 бодова. Пролазна оцјена минимално 51 бод.</i>	
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Предавања, вјежбе и испити су на енглеском.</i>	

<b>Пун назив</b>	CHENG YU ИДИОМИ У КИНЕСКОМ ЈЕЗИКУ					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	4.	4	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основама кинеске књижевности, њеним садржајем и жанровима који су се појавили у кинеској књижевности.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Wei Xianjun</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Уводно предавање</i>					
2	<i>Општа важност кинеских идиома, начин кориштења</i>					

3	Упућивање на литературу; идиоми у употреби кинеског језика
4	Поријекло кинеских идиома; припрема текстова
5	Граматичка подлога идиома и начин употребе
6	Утврђивање граматичке подлоге кинеских идиома ;увођење кинеских прича
7	Идиомске приче у савременом кинеском језику
8	Најчешће коришћени идиоми у савременом кинеском језику
9	Битне категорије кинеских идиома
10	Вјежбе коришћења кинеских идиома у свакодневном говору
11	Вежа кинеских идиома и традиционалне и савремене кинеске културе
12	Читање и обрада идиомских прича;вјежбе.
13	Студентско излагање радова и дискусија о кинеским идоима
14	Систематизација пређених идиома
15	Систематизација врста идиома
16	Завршна систематизација градива
17	Забришни испит
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
Недјељно: Кредитни коефицијент 4/30=0,133 Недјељно оптерећење: =0,133 x 40 сати =5 сати и 20 минута	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 8 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 80 сати
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.	
<b>Литература:</b> Zhonghuachengyuigushi, santaichubanshe, 2008; Hanyuchengyuicidian, sichuanchubanjituan,2004	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци - 40 бодова, завршни испит- 50 бодова	
<b>Посебна напомена за предмет:</b> Настава се изводи на кинеском,енглеском и српском језику.	

<b>Пун назив</b>   XIENOUYU ИЗРЕКЕ У КИНЕСКОМ ЈЕЗИКУ						
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезни	4.	4	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност. Први циклус.						
<b>Условљеност другим предметима:</b> нема						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> На овом предмету студенти се упознају са најчешћим XIENOUYU изрекама у кинеском језику,њиховим значењима, употребом и коришћењем у кинеској реченици.						

<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> доц. др Wei Xianjun	
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>	
1	Уводни час
2	Важност кинеских алегоричних фраза Хіеһоуи
3	Кратак увод у коришћење кинеских фраза Хіеһоуи
4	Историјска подлога народних кинеских изрека
5	Поријекло и модерна и традиционална употреба Хіеһоуи
6	Врсте фразеологизама у кинеском језику
7	Употреба Хіеһоуи у кинеским текстовима
8	Граматицка и семантичка подлога Хіеһоуи; рад на примјерима
9	Карактеристике Хіеһоуи које се најчешће користе у кинеском језику
10	Рад на текстовима; употреба Хіеһоуи
11	Анализа текстова; самосталан рад студената на употреби Хіеһоуи
12	Веза Хіеһоуи са кинеском културом (модерном и традиционалном)
13	Хіеһоуи у свакодневној конверзацији
14	Језичке вјежбе
15	Систематизација пређених изрека
16	Систематизација врста сјехоују изрека
17	Завршни испит
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<b>Недјељно:</b> Кредитни коефицијент $4/30=0,133$ <b>Недјељно оптерећење:</b> $=0,133 \times 40$ сати $=5$ сати и 20 минута	<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> 4 кредита $\times$ 30 сати/кредиту= <b>120 сати</b> Активна настава: $2 \times 15=30$ сати предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <b>80 сати</b>
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави	
<b>Литература:</b> 100 Chinese Two-part Allegorical Sayings, Ниауијиаохуеџубанше, 1999	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци -40 бодова, завршни испит- 50 бодова	
<b>Посебна напомена за предмет:</b> Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику	

<b>Пун назив</b>	КИНЕСКИ ЈЕЗИК У СВАКОДНЕВНОЈ КОМУНИКАЦИЈИ					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+В)</b>		
	Изборни	4.	3	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						

**Врста и ниво студија, студијски програми** *Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност.Први циклус.*

**Условљеност другим предметима:** *нема*

**Циљеви изучавања предмета:** *На овом предмету студенти се упознају са основама свакодневне комуникације на кинеском језику, њеним садржајем, вокабуларом, те различитим културолошким и социолошким аспектима.*

**Име и презиме наставника и сарадника:***доц. др Cui Xiuzhong*

**Метод наставе и савладавање градива:***Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације*

**Садржај предмета по седмицама:**

1	Уводни час
2	Избор теме:социјалне интеракције
3	Избор теме: социјалне интеракције
4	Избор теме: обичаји
5	Избор теме: празници
6	Избор теме: образовање
7	Избор теме: хијерархија
8	Избор теме: однос студента и професора
9	Избор теме: комуникација запослених са надређенима
10	Избор теме: изражавање погледа и става
11	Избор теме: изражавање осјећања
12	Избор теме: странац у Кини-комуникација
13	Избор теме: странац у Кини-избор тема
14	Избор теме: говорни језик и кинеске изреке 1
15	Избор теме: говорни језик и кинеске изреке 2
16	Систематизација градива
17	Завршни испит

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјељно:</b> <i>Кредитни коефицијент</i> <b>3/30=0,1</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> <i>=0,1 x40 сати=</i> <b>4 сата</b>	<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <i>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</i> <i>Активна настава:2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</b>
---	--

**Обавезе студента:** *Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.*

**Литература:** *Liu Xin: New Practical Chinese Reader(textbook) 1, Beijing Language and Culture University Press, 2002.*

**Облици провјере знања и оцјењивање:** *присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци - 40 бодова, завршни испит- 50 бодова*

**Посебна напомена за предмет:** *Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском*

језику.

<b>Пун назив</b>	ОСНОВЕ ГОВОРНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ НА КИНЕСКОМ ЈЕЗИКУ					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+В)</b>		
	Изборни	4.	3	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основама говорне комуникације на кинеском језику са фокусом на социјалним интеракцијама странаца са Кинезима.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Cui Xiuzhong</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Уводни час</i>					
2	<i>Избор теме: странац у Кини, први сусрет</i>					
3	<i>Избор теме: факултет и школа</i>					
4	<i>Избор теме: кинески начин живота</i>					

5	<i>Избор теме: странци у Кини- избор каријере</i>
6	<i>Избор теме: како странци виде живот Кинеза</i>
7	<i>Избор теме: како странци виде живот странаца у Кини</i>
8	<i>Избор теме: статус странаца у Кини</i>
9	<i>Избор теме: странци и кинеска традиција- историја</i>
10	<i>Избор теме: странци и кинеска традиција-култура</i>
11	<i>Избор теме: странци и кинеска традиција-књижевности и умјетност</i>
12	<i>Избор теме: Како странци виде западну и кинеску медицину</i>
13	<i>Избор теме: Странци и обичај давања поклона</i>
14	<i>Избор теме: Странци у Кини-путовања по Кини, социјалне интеракције</i>
15	<i>Избор теме: Гост у кинеској породици</i>
16	<i>Систематизација градива</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
Кредитни коефицијент <b>3/30=0,1</b>	<b>Укупно оптерећење за предмет:</b> 3 кредита x 30 сати/кредиту= <b>90 сати</b>
<b>Недјељно оптерећење:</b> =0,1 x40 сати= <b>4 сата</b>	Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</b>

**Обавезе студента:** Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.

**Литература:** Liu Xun: *New Practical Chinese Reader(textbook) 1*, Beijing Language and Culture University Press, 2002.

**Облици провјере знања и оцјењивање:** присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци - 40 бодова, завршни испит- 50 бодова

**Посебна напомена за предмет:** Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику.



Пун назив	САВРЕМЕНИ КИНЕСКИ ЈЕЗИК 5					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Обавезан	1.	8	2	6	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности. Први иклас.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Условљен положеним СКЈ 4</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Овладати појмовима из: фонетике (транскрипција пинјин, правила изговора, тонска скала), идеограматике, (правила конструкције и писања кинеских карактера), лексике (структуре и функције ријечи), и граматике (систем и правила језичких конструкција, теоријска истраживања тих правила) кинеског језика.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>доц. др Cui Xiuzhong</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Јез. вјежбе, самостално учење, израда дом задатака, пројекти.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна недеља.</i>					
2	<i>总（是）、终于、必须、究竟用“А+得多”表示程度,一天比一天+А,不是……, 而是……</i>					
3	<i>讲析注释 VP/S-SP+R 的+前+TW</i>					
4	<i>几乎、为了、在……方面、在……之中,两次否定,要是……, 就……,只有……, 才……,独立语</i>					

5	靠、关于、受、之内,连动兼语句,即使……, 也……,不管……, 都/也……
6	好、怪不得、尤其、连忙, 反问句(2), 不但不/没……, 反而……, 不是……, 就是……
7	仍然、还是、那么、……似的,形容词重叠作谓语,V/A+坏/死了,不/没(有)……, 就……
8	<i>I парцијални испит</i>
9	就⑤、遍、一下子、从来,动词、形容词重叠,表示比较的方法,复句小结(1)
10	本、一切、成为、根据,介词短语补语(1),“是”字句(3),无论……, 都/也……
11	就是、本来、嫌、并,兼语句(3),在……之下,要么……, 要么……
12	基本上、当……的时候、也许、却,兼语句(4),在……上,既然……, 就……
13	以来、关系到、一直、其实,“是……的”句(2),双重疑问句,尽管……, 还是……
14	看来、某、正好、简直, 兼语句(5), 介词短语补语(2), 一方面……, 一方面……
15	复句总结: 并列复句: 不是……, 而是…… 一方面……, 一方面…… 假设复句: 要是……, 就…… 转折复句: 不但不/没……, 反而…… 不/没(有)……, 就…… 选择复句: 不是……, 就是…… 要么……, 要么……
16	<i>Припрема испита.</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недељно:</b>	<b>У семестру:</b>
<i>Кредитни коефицијент</i>	<b>Укупно оптерећење за предмет:</b>
<b>8/30=0,266</b>	<b>8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати</b>
<b>Недељно оптерећење:</b>	<i>Активна настава: 8 x 15=120 сати вјежби,</i>
<b>=0,266 x 40 сати=</b>	<b>Континуална провјера знања: 20 сати</b>
<b>10 сати и 40 минута</b>	<b>Завршна провјера знања: 5 сати</b>
	<b>Самосталан рад: учење, консултације 95 сати</b>

**Обавезе студента:** Похађање вјежби, колоквијуми.

**Литература:** 1. 刘珣:新实用汉语课本,北京语言大学出版社

2. 李德津 程美珍:外国人实用汉语语法,北京语言大学出版社

**Облици провјере знања и оцјењивање:** *Редовно присуство настави доноси 10 бодова, домаћи радови 10 поена, колоквијуми 30 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова.*

**Посебна напомена за предмет:** *осим у силабусу наведених језичких конструкција, свака лекција садржи и одговарајући текст са објашњеним и преведеним непознатим ријечима*

Пун назив		САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 5				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Обавезан	5.	7	2	4	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен Савремени енглески језик 4.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Представљање појмова лингвистичке индикативности и темпоралности и начина њихове реализације у језику. Унапрјеђивање језичких вјештина читања, писања, слушања и говорења коришћењем уџбеника и задатог аутентичног језичког корпуса кроз усмено-писмене вјежбе, вјежбе превођења (са енглеског и на енглески језик).</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Жана Гавриловић – наставник, Сузан Вагнер, мр, Миња Радиња, Срђан Шућур - сарадници</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбања, домаћи, презентације, тестови, консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Домен теоријске граматике; језичке вјештине.</i>					
3	<i>Увођење објективне стварности у лингвистички опис; језичке вјештине.</i>					
4	<i>Лингвистичка индикативност; језичке вјештине.</i>					

5	<i>Индикативност и прошлост; језичке вјештине.</i>
6	<i>Индикативност и садашњост; језичке вјештине.</i>
7	<i>Индикативност и будућност; језичке вјештине.</i>
8	<b>I парцијални испит</b>
9	<i>Лингвистичка темпоралност. Појам темпоралне детерминације; језичке вјештине.</i>
10	<i>Темпорална локација и квантификација; језичке вјештине.</i>
11	<i>Темпорална антериорност; језичке вјештине.</i>
12	<i>Темпорална симултаност; језичке вјештине.</i>
13	<i>Подтипови темпоралне симултаности; језичке вјештине.</i>
14	<i>Темпорална постериорност; језичке вјештине.</i>
15	<b>II парцијални испит</b>
16	<i>Систематизација</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недељно:</b>	<b>У семестру:</b>
<p><i>Кредитни коефицијент</i></p> <p><b>7/30=0,233</b></p> <p><b>Недељно оптерећење:</b></p> <p><b>=0,233 x40 сати=</b></p> <p><b>9 сати и 33 минута</b></p>	<p><b>Укупно оптерећење за предмет: 7 кредита x 30 сати/кредиту=210сати</b></p> <p><i>Активна настава: 7 x15=105 сати вјежби,</i></p> <p><b>Континуална провјера знања: 20 сати</b></p> <p><b>Завршна провјера знања: 3 сата</b></p> <p><b>Самосталан рад: учење, консултације 82сата</b></p>

**Обавезе студента:** *Присуство настави. Домаћи задаци и презентације. Парцијални испити. Консултације.*

**Литература:**

Comrie, B. (1986) *Tense*. Cambridge: Cambridge University Press; Edgren. E. (1971). *Temporal Clauses in English*. Uppsala: Almqvist and Wikselles Boktryckeri AB; R.Huddleston and G.Pullum (2002). *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press;

*превод Е-С: Barnes, J.(2011).Pulse (part 1). London: Vintage.*

*превод С-Е: збирка текстова одабраних модерних српских писаца;*

усмено-писмене вјежбе: *Malkoc A.M. (1988)(ed.) Road to Reading (American short stories for reading pleasure). Washington D.C; Salinger, J.D. The Catcher in the Rye.*

граматичка вјежбања: *Hewings, M. (2005). Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press.*

*Hewings, M. (2009). Cambridge Grammar for CAE and Proficiency. Cambridge University Press.*

**Облици провјере знања и оцјењивање:** *Редовно присуствои активност на часовима носи до 10 бодова, парцијални испити до 40 бодова, завршни испит до 50 бодова.*

**Посебна напомена за предмет:** *Настава се изводи на енглеском и српском језику.*

Пун назив	СИНТАКСА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Обавезан	5.	4	2	1	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије,. Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц.др Вера Вујевић, Миња Радоња-сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Вјежбе, предавања, тестови</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						

<i>Припремна недјеља, припрема и упис семестра</i>	
<i>Структуралистички приступ</i>	
<i>Четири основна синтаксичка однос, координација, модификација, предикација, комплементација</i>	
<i>Сложене фразе: именичка, придјевска, предлошка, глаголска и препозицијска</i>	
<i>Модификација у именичкој, придјевској, предлошкој и препозицијској фрази</i>	
<i>Глаголска модификација</i>	
<i>Комплементација у придјевској, препозицијској и глаголској фрази</i>	
<i>I парцијални испит</i>	
<i>Предокација и основни реченични обрасци. Паратакса и хипотакса. Врсте координације.</i>	
<i>Врсте сложених реченица</i>	
<i>Везани дискурс</i>	
<i>Трансформационо-генеративни приступ</i>	
<i>Врсте трансформација: пасивна, прономинализација, анафоризација, екстрапонирана, расцјепљена.</i>	
<i>X-bar синтакса: Појам генерализација. Опис фразе. Нивои анализе. Глава, комплемент. Адјункт.</i>	
<i>II парцијални испит</i>	
<i>Ревизија</i>	
<i>Завршни испит</i>	
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<b><i>Недјељно:</i></b>	<b><i>У семестру:</i></b>
<i>Кредитни коефицијент</i>	<b><i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i></b>
<b><i>4/30=0,133</i></b>	<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i>
<b><i>Недјељно оптерећење:</i></b>	<b><i>Континуална провјера знања: 8 сати</i></b>
<i>=0,133 x 40 сати</i>	<b><i>Завршна провјера знања: 2 сата</i></b>
<b><i>=5 сати и 20 минута</i></b>	<b><i>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i></b>

<b>Обавезе студента:</b> <i>Да похађа наставу и положи колоквијуме.</i>
<b>Литература:</b> <i>Quirk, R. and S.Greenbaum (1990). AStudent's Grammar of English. Longman: London.</i> <i>Burton-Roberts, N.(1986). Analysing Sentences. Longman: London.</i> <i>Arts, B. (1997). English Syntax and Argumentation. Longman: London</i>
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Присуство 10 бодова, колоквијуми 40 бодова, завршни испит 50 бодова.</i>
<b>Посебна напомена за предмет:</b> -

<b>Пун назив</b>	ЕНГЛЕСКА КЊИЖЕВНОСТ 3					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
ЕК 3	обавезан	5	5	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен испит из Енглеске књижевности 2</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>У овом предмету студенти се упознају са два веома значајна периода енглеске књижевности, класицизмом и сентиментализмом, који обиљежавају 18. вијек.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>проф.др Божица Јовић – наставник,</i> <i>мр Огњен Куртеш – сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе. Учење и израда домаћих задатака.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						

1	Увод: Неокласицистички период (1700-1745)
2	Поезија: Александер Поуп
3	Проза: Џ.Свифт – <i>Gulliver's Travells</i>
4	Увод у нове облике романа: Период сентиментализма (1745-1800)
5	Проза: Семјуел Ричардсон; Лоренс Стерн – <i>A Sentimental Journey</i>
6	Драма: Р. Б. Шеридан: <i>School for Scandal</i>
7	<b>I парцијални испит</b>
8	Увод у поетику романтизма. Поезија В. Блејка и Р. Бернса
9	Прва генерација романтичара: В. Вордсворт
10	Друга генерација романтичара
11	Есејистика: Ч. Лем, В. Хезлит, Т. Де Квинси
12	Преокрет у роману: Џ. Остин, Гордост и предрасуда
13	Систематизација
14	<b>II парцијални испит</b>
15	Завршни испит

**Оптерећење студента по предмету:**

<p><b>Недјељно: Кредитни коефицијент</b></p> <p style="text-align: center;"><b>5/30=0,167</b></p> <p><b>Недјељно оптерећење:</b></p> <p>Недјељно оптерећење:</p> <p style="text-align: center;">=0,167 x 40 сати</p> <p style="text-align: center;"><b>= 6 сати и 40 минута</b></p>	<p><b>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</b></p> <p style="text-align: center;">5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</p> <p>Активна настава: 4 x 15=60 сати пред. и вјежби</p> <p><b>Континуална провјера знања: 12 сати</b></p> <p><b>Завршна провјера знања: 5 сати</b></p> <p><b>Самосталан рад: учење, консултације 73 сата</b></p>
---	--

**Обавезе студента:** Похађање наставе, консултације и вјежбе.

**Литература:** Daiches, David. *A Critical History of English Literature, Vols. II-III.* London: Mandarin Paperbacks, 1961., Ford, Boris (ed.). *From Dryden to Johnson, The New Pelican Guide to English Literature.* New York: Penguin, 1982., Allen, Walter. *The English Novel.* Harmondsworth: Penguin Books, *Engleska književnost II*, ur. Veselin Kostić, Svjetlost, Sarajevo, 1990.



**Облици провјере знања и оцјењивање:** *Редовно присуство настави- 6 бод, завршни испит (писмени) макс. 45 бод; семинарски 40 бодова. Пролазна оцјена минимално 51 бод.*

**Посебна напомена за предмет:** *Предавања, вјежбе и испити су на енглеском.*

Пун назив		ПСИХОЛОГИЈА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В+Л)		
	Обавезан	5.	4	2	0	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема услова за слушање и пријављивање предмета.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање студената са историјским коренима у развоју психологије, основним психолошким методама, савременим психолошким дисциплинама и областима примене психолошке науке, неурофизиолошким основама и начинима њиховог изучавања, теоријама и истраживачким проблемима у домену базичних когнитивних, конативних и емотивних процеса, основним концептима у психологији индивидуалних разлика, различитим теоријама личности и способности.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, самостални задаци, консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна седмица.</i>					
2	<i>Предмет и развој психологије</i>					
3	<i>Методе и технике истраживања у психологији</i>					
4	<i>Развитак понашања и психичког живота</i>					
5	<i>Фактори развоја појединца</i>					
6	<i>Перцепција</i>					
7	<i>Осјети и пажња</i>				65	
8	<i>Учење, памћење и заборављање</i>					

9	<i>I парцијални испит</i>
10	<i>Мишљење</i>
11	<i>Интелигенција: природа, мјерење и структура интелигенције</i>
12	<i>Детерминантеразвојаинтелигенције</i>
13	<i>Емоције</i>
14	<i>Мотивација: природа и врсте мотива</i>
15	<i>Личност, структура, развој типови</i>
16	<i>II парцијални испит</i>
17	<i>Припрема за завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
<i>Кредитни коефицијент</i>	<b>Укупно оптерећење за предмет:</b>
<b>4/30=0,133</b>	<i>4 x 30 сати/кредиту=120сати</i>
<b>Недјељно оптерећење:</b>	<i>Активна настава: 2x15=30сати предавања и вјежби,</i>
<i>=0,133 x40 сати=5 сати и 20 минута</i>	<b>Континуална провјера знања: 12 сати</b>
	<b>Завршна провјера знања: 5 сати</b>
	<b>Самосталан рад: учење, консултације 73сати</b>

**Обавезе студента:** Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и положје колоквијум

**Литература:** Рот, Н. (1987). *Опита психологија*, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.

**Облици провјере знања и оцјењивање:** Редовно присуство настави 10 бодова, израда семинарског рада 10 бодова, колоквијум 30 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова.

**Посебна напомена за предмет:**

<b>Пун назив</b>	КЛАСИЧНИ КИНЕСКИ ЈЕЗИК					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Изборни	5.	3	2	1	0

<b>Шифра предмета</b>	
<b>Школска година од које се програм реализује</b>	
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности. Први циклус.</i>	
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>нема</i>	
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основама класичног кинеског језика, његовим вокабуларом као и основним конструкцијама.</i>	
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Бојана Павловић</i>	
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Вербално-текстуална</i>	
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>	
1	<i>Уводни час</i>
2	<i>Shanhaijing</i>
3	<i>Hanfeizi, Mengzi, Sunzi</i>
4	<i>Yanzichunqiu</i>
5	<i>Kongzi: Lunyu</i>
6	<i>Laozi: Daodejing</i>
7	<i>Zhanguoce</i>
8	<i>Zuozhuan</i>
9	<i>Houhanshu</i>
10	<i>Zhuangzi</i>
11	<i>Shijing</i>
12	<i>Chuci</i>
13	<i>Taohuayuanji</i>
14	<i>Tangshi 1</i>
15	<i>Tangshi 2</i>
16	<i>Систематизација градива</i>
17	<i>Завршни испит</i>

<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<p><b>Недељно:</b></p> <p>Кредитни коефицијент</p> <p><b>3/30=0,1</b></p> <p><b>Недељно оптерећење:</b></p> <p>=0,1 x40 сати=</p> <p><b>4 сата</b></p>	<p><b>У семестру:</b></p> <p><b>Укупно оптерећење за предмет:</b></p> <p>3 кредита x 30 сати/кредиту=<b>90 сати</b></p> <p>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</p> <p><b>Континуална провјера знања: 8 сати</b></p> <p><b>Завршна провјера знања: 2 сата</b></p> <p><b>Самосталан рад:</b> учење, консултације <b>50 сати</b></p>
<p><b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.</p>	
<p><b>Литература:</b> Zhang Nei Xing. <i>The Golden Treasury of the Best Chinese Classical Poems.</i> Zhonghua shuju. 2010.</p> <p><i>Poems of Tang and Song Dynasty.</i> Qiu Xiaolong trans. Huadong shifandaxue chubanshe. 2005.</p> <p>Wang Li. <i>Gudai hanyu.</i> Zhonghua shuju. 2006.</p> <p>Wang Li. <i>Gudai hanyu fudao ji xitiji.</i> Zhonghua shuju. 2006.</p> <p>Zhouji. <i>Pearls of tang and Song Poetry.</i> Shanghai Culture Publishing House. 2008.</p>	
<p><b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.</i></p>	

<b>Пун назив</b>	ИСТОРИЈСКИ ПРЕГЛЕД КИНЕСКОГ ЈЕЗИКА					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Изборни	5	3	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>нема</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са почецима и</i>						

*историјским развојем кинеског језика, његовим главним периодима и основним карактеристикама сваког периода.*

**Име и презиме наставника и сарадника:** доц. др *Бојана Павловић*

**Метод наставе и савладавање градива:** *Вербално-текстуална метода.*

**Садржај предмета по седмицама:**

1	<i>Уводни час</i>
2	<i>Најстарији период класичног кинеског језика</i>
3	<i>Избор текстова :Shanghaijing</i>
4	<i>Избор текстова :Zuozhuan,Shijing</i>
5	<i>Избор текстова :Kongzi, Laozi, Zhuangzi</i>
6	<i>Средњи период класичне кинеске књижевности</i>
7	<i>Избор текстова :Tangshi</i>
8	<i>Избор текстова :Songci</i>
9	<i>Избор текста :прозни текст те класични кинески језик средњег периода</i>
10	<i>Карактеристике прва два периода класичног кинеског језика</i>
11	<i>Нови период класичне кинеске књижевности : предмодерни кинески језик</i>
12	<i>Избор текстова : драме</i>
13	<i>Избор текстова : романи 1</i>
14	<i>Избор текстова : романи 2</i>
15	<i>Карактеристике предмодерног кинеског језика – утицај на модерни кинески језик</i>
16	<i>Систематизација</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
<i>Кредитни коефицијент</i>	<b>Укупно оптерећење за предмет:</b>
<b>3/30=0,1</b>	<b>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</b>
<b>Недјељно оптерећење:</b>	<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i>

<p>=0,1 x40 сати= 4 сата</p>	<p><b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</b></p>
<p><b>Обавезе студента:</b> Похађање наставе, семинарски радови, презентација и два парцијална испита.</p>	
<p><b>Литература:</b> Lu Hsin: <i>Kratka istorija kineske proze. Izdavacka radna organizacija Rad Beograd. 1985.</i>  Wang Li. <i>Gudai hanyu. Zhonghua shuji. 2006.</i>  Wang Li. <i>Gudai hanyu fudao ji xitiji. Zhonghua shuji. 2006.</i></p>	
<p><b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.</i></p>	

<b>Пун назив</b>		САВРЕМЕНИ КИНЕСКИ ЈЕЗИК 6				
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	6.	8	2	6	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Условљености предметом SKJ 5.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Овладати појмовима из: идеограматике, (правила конструкције и писања кинеских карактера), лексике (структуре и функције ријечи), и граматике (систем и правила језичких конструкција, теоријска истраживања тих правила) кинеског језика.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> доц. др Wei Xianjun						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, самостално учење, израда домаћих задатака, пројекти.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља.</i>					

2	各自、如今、不知、便、亲自、真是、朝、竟然; .....就.....;
3	谢天谢地、勉强、原来、总而言之、因此/因而、并、只好、然而、不禁; 由于....., 所以/因此/因而.....;
4	个、直、没法、由此、倒、大体、大多、跟.....有关、居然; 不.....不行 A/V/+得+不得了;
5	所、到处、仅仅、于、甚至、有时、各种各样、多得多; 一+V, .....;
6	基于、以及、毕竟、将、估计、大约、以、还是.....好; 因.....而; 之所以.....是因为.....;
7	曾经、好 (V)、满、十分、成、再也没/不、以上、至少; 哪.....怕, 也/都.....; 再.....也.....;
8	<i>I парцијални испит</i>
9	对于、好、必定、时刻、立即、当、如何、开来; 只.....不.....; V+起来;
10	如此、好在、本、再三、颇、说道、东.....西.....、往往; 非不; V+定 (结果补语);
11	亲手、偶然、要不是、而、依旧、似乎、一晃、往常; 宁可.....也不.....;
12	<i>Понављање и вјежбе</i>
13	躲、格外、决不、忽然、正、起先、飞来飞去、一时; 一会儿.....一会儿.....;
14	.....就.....; 由于....., 所以/因此/因而.....; 不.....不行 A/V/+得+不得了; 一+V, .....; 因.....而; 之所以.....是因为.....; 哪.....怕, 也/都.....; 再.....也.....; 只.....不.....; V+起来; 非不; V+定 (结果补语); 宁可.....也不.....; 一会儿.....一会儿.....;
15	<i>Ревизија градива.</i>
16	<i>Припрема испита.</i>
17	<i>Завршни испит</i>
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<i>Недјељно:</i> <i>Кредитни коефицијент</i> $8/30=0,266$ <i>Недјељно оптерећење:</i> $=0,266 \times 40 \text{ сати} =$ <i>10 сати и 40 минута</i>	<i>У семестру:</i> <i>Укупно оптерећење за предмет:</i> $8 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 240 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 8 x 15 = 120 сати вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 20 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 95 сати</i>
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.	
<b>Литература:</b> 1. 新实用汉语课本主编: 刘珣北京语言大学出版社 2. 外国人实用汉语语法主编: 李德津程美珍北京语言大学出版社	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави доноси 10 бодова, домаћи радови 20 поена, колоквијум 30 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова.</i>	

<b>Пун назив</b>	САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 6					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	6.	7	2	4	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b>						
<i>Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b>						
<i>Условљености предметом SEJ 5.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b>						
<i>Увођење појмова хипотетичности и модалности у лингвистички опис. Унапрјеђивање језичке вјештине превођења са енглеског и на енглески језик кроз практичну примјену преводилачких техника на циљане проблеме у тексту. Унапрјеђивање продуктивних језичких вјештина.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> доц. др Жана Гавриловић – наставник, Сузан Вагнер, мр, Миња Радиња, Срђан Шућур - сарадници						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b>						
<i>Часови, самостално учење, израда домаћих задатака, пројекти.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припрема и упис семестра.</i>					
2	<i>Хипотетичност у језику. Индикативност насуприт хипотетичности; језичке вјештине.</i>					
3	<i>Хипотетичносту темпоралном домену прошлости; језичке вјештине.</i>					
4	<i>Хипотетичност у темпоралном домену садашњости; језичке вјештине.</i>					
5	<i>Хипотетичност и будућност; језичке вјештине.</i>					
6	<i>Кондиционалне реченице; језичке вјештине.</i>					
7	<i>Изражавање хипотетичних ситуација индикативним обликом; језичке вјештине</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					
9	<i>Глаголски начин и модалност. Модалност и индикативност; језичке вјештине.</i>					
10	<i>Изражавање објективног времена модалном глаголском фразом; језичке вјештине.</i>					



11	Модалност у темпоралном домену прошлости; језичке вјештине.
12	Модалност у темпоралном домену садашњости; језичке вјештине.
13	Модалност у темпоралном домену будућности; језичке вјештине.
14	Модалност и хипотетичност; језичке вјештине.
15	<b>II парцијални испит</b>
16	Систематизација
17	Завршни испит

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недељно:</b>	<b>У семестру:</b>
Кредитни коефицијент	<b>Укупно оптерећење за предмет:</b>
<b>7/30=0,233</b>	7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати
<b>Недељно оптерећење:</b>	Активна настава: 7 x15=105 сати
=0,233 x40 сати=	<b>Континуална провјера знања: 20 сати</b>
<b>9 сати и 33 минута</b>	<b>Завршна провјера знања: 3 сата</b>
	<b>Самосталан рад: учење, консултације 82 сати</b>

**Обавезе студента:** Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.

**Литература:**

R.Huddleston and G.Pullum (2002). *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press; Palmer F. (20032). *Mood and Modality*. Cambridge: Cambridge University Press.

Е-С превод: Barnes, J. (2011). *Pulse (part 2)*. London: Vintage; С-Е превод: збирка текстова одабраних модерних српских писаца;

усмено-писмене вјежбе: *American Short Stories*;

граматика: Greenbaum, S. and R. Quirk (1990). *A Student's Grammar of the English Language*. Harlow: Longman; Chalker, S. (1992). *A Student's English Grammar Workbook*. London: Longman; Hewings, M. (2005). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge University Press. Yule, G. (2009), *Advanced Oxford Practice Grammar*. Oxford: OUP.

**Облици провјере знања и оцјењивање:**

Редовно присуство и активност на настави носи до 10 бодова, парцијални испити до 40 бодова, завршни испит до 50 бодова.

<b>Пун назив</b>	<b>СЕМАНТИКА</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезни	6.	4	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности. Први иклас.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема услова пријављивања и слушања предмета.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање са кључним појмовима лексичке семантике; обogaћивање семантичког знања енглеског језика.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Доц. др Оља Јојић – наставник, Миња Радоња – сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе и консултације.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља.</i>					
2	<i>Мјесто семантике у опису језика. Димензије значења.</i>					
3	<i>Традиционални и савремени приступи значењу.</i>					
4	<i>Смисао, денотација и референција.</i>					
5	<i>Референција у енглеском језику. Екстензија и интензија. Врсте референата.</i>					
6	<i>Гереричка и специфична референција. Деикса и анафора. Референтска двосмисленост.</i>					
7	<i>I колоквијум.</i>					
8	<i>Теорија поља. Лексичка поља и компонентна анализа.</i>					
9	<i>Семантика истинитосних вриједности. Логичка импликација и лексички односи: увод.</i>					
10	<i>Парадигматски лексички односи у енглеском језику: хипонимија, синонимија, антонимија.</i>					
11	<i>Лексичка двосмисленост у енглеском језику: полисемија и хомонимија.</i>					

12	<i>Пренесено значење. Стилске фигуре: метонимија и метафора. Поређење и метафора.</i>
13	<i>Синтагматски лексички односи у енглеском језику: идиоми и колокације.</i>
14	<i>Рјечници идиома. Превођење идиома. Заједничка дискусија примјера из праксе.</i>
15	<i>II колоквијум.</i>
16	<i>Ревизија.</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
<i>Кредитни коефицијент</i>	<b>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</b>
<b>4/30=0,133</b>	<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i>
<b>Недјељно оптерећење:</b>	<b>Континуална провјера знања: 8 сати</b>
<i>=0,133 x 40 сати</i>	<b>Завршна провјера знања: 2 сата</b>
<b>=5 сати и 20 минута</b>	<b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>

**Обавезе студента:** *Присуство настави, колоквијуми, испити.*

**Литература:** - *Bilbija, S. (2001). Introducing Semantics. Banja Luka: Komunikološki koledž.*

- *Kreidler, C.W. (1998). Introducing English Semantics. London and New York: Routledge.*

*Rudzka et al. (1985), The Words You Need (Student's Book). London/Basingstoke: MacMillan*

**Облици провјере знања и оцјењивање:** *Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијум и семинарски рад доносе до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.*

**Посебна напомена за предмет:** *Настава се изводи на енглеском језику.*

<b>Пун назив</b>	<b>МЕТОДИКА НАСТАВЕ КИНЕСКОГ ЈЕЗИКА</b>			
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>

	Обавезан	6	4	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Студије првог циклуса кинеског језика и књижевности.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>нема</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Овладавање методологијама писања различитих типова текстова и завршног рада, и њиховим композиционо-структурним карактеристикама</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц.др Бојана Павловић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Уводни час</i>					
2	<i>Кинески језик као страни.</i>					
3	<i>Настава кинеског језика</i>					
4	<i>Настава кинеског као страног језика</i>					
5	<i>Како се кинески језик предавао некада</i>					
6	<i>Успостављање дуиваи ханју дисциплине: искуства у поучавању кинеског језика странцима</i>					
7	<i>Познати кинески учитељи и језик: Конфуције</i>					
8	<i>Познати кинески учитељи и језик: Менције</i>					
9	<i>Когнитивни процеси при усвајању кинеског као страног језика</i>					
10	<i>Проблеми у настави</i>					
11	<i>Методе превладавања проблема у настави</i>					
12	<i>Вјежбе: како пракса треба да изгледа</i>					
13	<i>пракса</i>					
14	<i>пракса</i>					
15	<i>пракса</i>					

16	<i>Систематизација градиива</i>	
17	<i>Завршни испит</i>	
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>		
<i>Недјељно:</i>	<i>У семестру:</i>	
<i>Кредитни коефицијент</i>	<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>	
<b>4/30=0,13</b>	<b>6 кредита x 30 сати/кредиту=180 сати</b>	
<i>Недјељно оптерећење:</i>	<i>Активна настава: 7 x15=90 сати предавања и вјежби,</i>	
<b>=0,2 x 40 сати</b>	<b>Континуална провјера знања: 50 сати</b>	
<b>= 8 сати</b>	<b>Завршна провјера знања:5 сати</b>	
	<b>Самосталан рад: учење, консултације 35 сати</b>	
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.		
<b>Литература:</b> Наум Димитријевић: <i>Лингвистика и методика наставе страних језика.</i> Војноиздавачки завод.1984. <i>周小兵. 对外汉语教学入门. 中山大学出版社.2004</i>		
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.		

<b>Пун назив</b>	ИНТЕНЗИВНО ЧИТАЊЕ					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	7	4	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм</i>						

*за кинески и енглески језик и књижевност.*

**Условљеност другим предметима:** *Нема условљености другим предметима.*

**Циљеви изучавања предмета:** *Усавршавање и повећање способности студента за брзо читање и обogaћивање вокабулара; повећање способности изражавања на кинеском језику.*

**Име и презиме наставника и сарадника:** *проф. др Yие Youxi*

**Метод наставе и савладавање градива:** *часови, вјежбе, самосталан рад, консултације*

**Садржај предмета по седмицама:**

1	<i>Увод</i>
2	<i>Повећати ниво брзине читања</i>
3	<i>Родитељска одговорност стварања правилних навика исхране код дјетета</i>
4	<i>Млади и интернет</i>
5	<i>Старост почиње у осамдесетој</i>
6	<i>Вода</i>
7	<i>Рециклажа отпада</i>
8	<i>Кинеска храна</i>
9	<i>Соба за спавање</i>
10	<i>Регионална кинеска кухиња</i>
11	<i>Важност менталне хигијене младих</i>
12	<i>У љубави, много тога се мора научити</i>
13	<i>Чар осмијеха</i>
14	<i>Куповина</i>
15	<i>Конфуцијев институт</i>
16	<i>Путовања и одржавање чистоће у природи</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

*Недјељно:*

*У семестру:*

*Кредитни коефицијент*

*Укупно оптерећење за предмет:*

4/30=0,133 Недјељно оптерећење: =0,133 x40 сати= 5 сати и 30 минута	4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати Активна настава: 4 x15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 6 сати Завршна провјера знања: 1 сат Самосталан рад: учење, консултације 52 сата
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, направе усмене презентације, те активно учествују у настави	
<b>Литература:</b> Hanyukuaishuyuedu, sinolingua, 2009	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> Присуство настави 10 бодова, активност, учешће на настави и домаћи задаци 40 бодова, завршни испит 50 бодова (25 усмени, 25 писмени)	
<b>Посебна напомена за предмет:</b> Настава се изводи на кинеском језику.	

<b>Пун назив</b>	СЕМИНАР: ИЗБОР ТЕКСТОВА НА МОДЕРНОМ КИНЕСКОМ ЈЕЗИКУ: КИНЕСКА САВРЕМЕНОСТ					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Изборни	6	3	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност. Први циклус.						
<b>Условљеност другим предметима:</b> Нема условљености другим предметима.						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> На овом предмету студенти се упознају са основама						

кинеске књижевности, њеним садржајем и жанровима који су се појавили у кинеској књижевности.

**Име и презиме наставника и сарадника:** проф. др *Yue Youxi*

**Метод наставе и савладавање градива:** *Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације*

**Садржај предмета по седмицама:**

1	<i>Уводни час</i>
2	<i>Географске карактеристике Кине</i>
3	<i>Политичко уређење Кине</i>
4	<i>Становништво Кине</i>
5	<i>Народи у Кини</i>
6	<i>Кинеско економско уређење</i>
7	<i>Науке у модерној Кини</i>
8	<i>Образовање у Кини</i>
9	<i>Кинеско обичаји – традиција и ледено доба</i>
10	<i>Туризам у Кини</i>
11	<i>Односи Кине и запада данас</i>
12	<i>Религија у Кини</i>
13	<i>Кинеска традиционална медицина у модерној Кини</i>
14	<i>Стране кампање у Кини</i>
15	<i>Велике кинеске кампање у свијету</i>
16	<i>Систематизација</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
<b>Кредитни коефицијент</b> <b>3/30=0,1</b>	<b>Оптерећење за предмет:</b> <b>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</b>
<b>Недјељно оптерећење:</b>	<b>Зна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјежби,</b>



=0,1 x40 сати=  4 сата	<p><b>инуална провјера знања: 8 сати</b></p> <p><b>на провјера знања: 2 сата</b></p> <p><b>сталан рад: учење, консултације 50 сати</b></p>
<p><b>Обавезе студента:</b> : Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.</p>	
<p><b>Литература:</b> <i>Ling Haicheng :Buddhism in China, China Intercontinental Press, 2005.</i></p> <p><i>Xu Yuanxiang, Zhang Bing: Mencius A Benevolent Saint for the Ages, China Intercontinental Press, 2006.</i></p> <p><i>Wang Yi`E: Daoism in China, China Intercontinental Press, 2004.</i></p> <p><i>Xu Yuanxiang: Confucius. A Philosopher for the Ages, China Intercontinental Press, 2006.</i></p>	
<p><b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци - 40 бодова, завршни испит- 50 бодова.</p>	
<p><b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику.</i></p>	

<b>Пун назив</b>	СЕМИНАР: ИЗБОР ТЕКСТОВА НА КИНЕСКОМ ЈЕЗИКУ: ТЕМЕ ИЗ КИНЕСКЕ КУЛТУРЕ					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Изборни	6	3	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<p><b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност.Први циклус.</i></p>						
<p><b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i></p>						
<p><b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основама кинеске књижевности, њеним садржајем и жанровима који су се појавили у кинеској књижевности</i></p>						
<p><b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>проф. др Yue Youxi</i></p>						

**Метод наставе и савладавање градива:** Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације

**Садржај предмета по седмицама:**

1	Увод
2	Кинески мит
3	Кинески карактери : калиграфија
4	Ћи Минг : давање имена и презимена у Кини
5	Конфуције
6	Змај у кинеској култури
7	Оставишина Ћин Ши Хуанга: кинески зид и војска од теракоте
8	4 велика романа
9	Пут свиле
10	Порцелан, скулптура и сликарство
11	Храна , пиће, чај у кинеској култури
12	Архитектура: грађевине и вртови
13	Кинеска опера
14	Традиционална кинеска медицина
15	Кинески обичаји : празници
16	Кинески обичаји: празници
17	Завршни испит

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
Кредитни коефицијент	<b>Укупно оптерећење за предмет:</b>
<b>3/30=0,1</b>	<b>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</b>
<b>Недјељно оптерећење:</b>	<b>Зна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</b>
<b>=0,1 x40 сати=</b>	<b>Контролна провјера знања: 8 сати</b>
<b>4 сата</b>	<b>Самосталан провјера знања: 2 сата</b>
	<b>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</b>

**Обавезе студента:** Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.

**Литература:** *The Travels of Marco Polo, Signet Classics, 2004.*

*Жак Жерне Кинески свет, Клио, 2003*

*Пјер Ренувен: Питање Далеког Истока, Издавачко предузеће Просвета, Београд*

**Облици провјере знања и оцјењивање:** : присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци - 40 бодова, завршни испит- 50 бодова

**Посебна напомена за предмет:** *Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику.*

<b>Пун назив</b>	САВРЕМЕНИ КИНЕСКИ ЈЕЗИК 7					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	7.	7	2	6	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности. Први иклас.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Условљености предметима SKJ 1,2,3,4 и 5.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Овладати појмовима из: идеограматике, (правила конструкције и писања кинеских карактера), лексике (структуре и функције ријечи), и граматике (систем и правила језичких конструкција, теоријска истраживања тих правила кинеског језика.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>проф.др Yue Youxi</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, самостално учење, израда домаћих задатака, пројекти.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						

1	介绍综合汉语七的基本内容，教学方法，教学思路，教学目标等；学习第 55 课课文和生词 <i>лекција 55</i>
2	讲解第 55 课的练习题 <i>лекција 55</i>
3	学习第 56 课课文和生词 <i>лекција 56</i>
4	讲解第 56 课的练习题 <i>лекција 56</i>
5	学习第 57 课课文和生词 <i>лекција 57</i>
6	讲解第 57 课的练习题 <i>лекција 57</i>
7	学习第 58 课课文和生词 <i>лекција 58</i>
8	讲解第 58 课的练习题 <i>лекција 58</i>
9	学习第 59 课课文和生词 <i>лекција 59</i>
10	讲解第 59 课的练习题 <i>лекција 59</i>
11	学习第 60 课课文和生词 <i>лекција 60</i>
12	讲解第 60 课的练习题 <i>лекција 60</i>
13	学习第 61 课课文和生词 <i>лекција 61</i>
14	讲解第 61 课的练习题 <i>лекција 61</i>
15	学习第 62 课课文和生词 <i>лекција 62</i>
16	讲解第 62 课的练习题 <i>лекција 62</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b><i>Недјељно:</i></b>	<b><i>У семестру:</i></b>
<i>Кредитни коефицијент</i>	<b><i>Укупно оптерећење за предмет:</i></b>
<b><i>8/30=0,266</i></b>	<i>8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати</i>
<b><i>Недјељно оптерећење:</i></b>	<i>Активна настава: 8 x 15=120 сати вјежби,</i>
<i>=0,266 x 40 сати=</i>	<b><i>Континуална провјера знања: 20 сати</i></b>
<b><i>10 сати и 40 минута</i></b>	<b><i>Завршна провјера знања: 5 сати</i></b>
	<b><i>Самосталан рад: учење, консултације 95 сати</i></b>

**Обавезе студента:** *Похађање вјежби, колоквијуми.*

**Литература:**

1. 新实用汉语课本主编：刘珣北京语言大学出版社
2. 外国人实用汉语语法主编：李德津程美珍北京语言大学出版社

**Облици провјере знања и оцјењивање:**

*Редовно присуство настави доноси 10 бодова, домаћи радови 20 поена, колоквијум 30 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова.*

**Посебна напомена за предмет:**

<b>Пун назив</b>	<b>САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 7: УВОД У АНАЛИЗУ ДИСКУРСА</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	7.	5	2	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности. Први иклас.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен Савремени енглески језик б.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање са елементима прагматике и анализе дискурса. Унапређивање језичких вјештина читања, писања, слушања и говора студената.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц.др Оља Јојић – наставник, Миња Радоња - сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, консултације, самосталан рад.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припрема и упис семестра.</i>					
2	<i>Приступ значењу у прагматици. Разлике између семантике и прагматике; језичке</i>					

	<i>вјештине.</i>
3	<i>Говорни чинови. Појам, врсте, структура; језичке вјештине.</i>
4	<i>Симулација вршења директивних говорних чинова: граматичка средства. Заједничка дискусија; језичке вјештине.</i>
5	<i>Учтивост као лингвистички појам. Образ: појам и врсте; језичке вјештине.</i>
6	<i>Чинови угрожавања образа: појам и стратегије вршења; језичке вјештине.</i>
7	<i>Симулација вршења чинова којима се угрожава позитивни и негативни образ; језичке вјештине.</i>
8	<b>I колоквијум.</b>
9	<i>Увод у анализу дискурса. Форма и функција. Говорни и писани језик; језичке вјештине.</i>
10	<i>Говорни језик. Анализа конверзације. Узимање ријечи. Структура разговора; језичке вјештине.</i>
11	<i>Маркери дискурса. Појам и врсте. Интонација; језичке вјештине.</i>
12	<i>Писани језик. Ко-текст и контекст. Референција; језичке вјештине.</i>
13	<i>Кохезија: лексичка и граматичка средства; језичке вјештине.</i>
14	<i>Кохерентност; језичке вјештине.</i>
15	<b>II колоквијум.</b>
16	<i>Систематизација</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

**Недјељно:**

*Кредитни коефицијент*

$$5/30=0,166$$

**Недјељно оптерећење:**

$$=0,166 \times 40 \text{ сати}$$

$$=7 \text{ сати}$$

**У семестру:**

**Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати**

*Активна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјежби,*

**Континуална провјера знања: 8 сати**

**Завршна провјера знања: 2 сата**

**Самосталан рад: учење, консултације 80 сати**

**Обавезе студента:** Похађање вјежби, задаће, семинарски радови и колоквијуми.

**Литература:** - Yule, G. (1997). *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

- Hoey, M. (2003) *Textual Interaction : An introduction to written discourse analysis*, London: Routledge

- Foley, M., & Hall, D. (2003). *Advanced Learners' Grammar*. Longman

- Lahiri, J. (2008). *The Namesake*, First Mariner Books.

- Alexander, L.G. (2003). *Essay and Letter Writing*. Longman.

**Облици провјере знања и оцјењивање:**

*Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доносе до 60 бодова, завршни испит доноси до 30 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.*

**Посебна напомена за предмет:** -

<b>Пун назив</b>	<b>КИНЕСКИ ЈЕЗИК У НОВИНСКИМ ТЕКСТОВИМА</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+В)</b>		
	Обавезан	7.	4	2	1	
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основним карактеристикама новински стила кинеског језика, те језичких конструкција које су карактеристичне за овај функционални стил.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Cui Xiuzhong</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>						

<b>Садржај предмета по седмицама:</b>	
1	<i>Увод</i>
2	<i>Политика</i>
3	<i>Политика</i>
4	<i>Политика</i>
5	<i>Екологија</i>
6	<i>Екологија</i>
7	<i>Екологија</i>
8	<i>Друштво</i>
9	<i>Друштво</i>
10	<i>Друштво</i>
11	<i>Култура</i>
12	<i>Култура</i>
13	<i>Култура</i>
14	<i>Особине књижевног језика</i>
15	<i>Елементи класичног кинеског у модерном кинеском</i>
16.	<i>Граматика књижевног језика и систематизација градива</i>
17.	<i>Испит</i>
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
<i>Кредитни коефицијент</i> <b>4/30=0,133</b>	<b>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</b>
<b>Недјељно оптерећење:</b> =0,133 x 40 сати <b>=5 сати и 20 минута</b>	<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>
<b>Обавезе студента:</b> Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.	



<b>Литература:</b> <i>Скрипта</i>
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци - 40 бодова, завршни испит- 50 бодова</i>

<b>Пун назив</b>	<b>ГРАМАТИКА КИНЕСКОГ ЈЕЗИКА</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+В)</b>		
	Обавезан	7	5	2	2	
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основама граматике кинеског језика, те прегледом граматичких термина на кинеском језику, као и анализом кинеске реченице.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Бојана Павловић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Уводни час</i>					
2	<i>Фонетика</i>					
3	<i>Морфологија : врсте ријечи и фразе</i>					
4	<i>Морфологија : врсте ријечи и фразе</i>					
5	<i>Морфологија : врсте ријечи и фразе</i>					
6	<i>Морфологија : врсте ријечи и фразе</i>					
7	<i>Синтакса : функција ријечи</i>					

8	<i>Синтакса : функција ријечи</i>
9	<i>Синтакса : функција ријечи</i>
10	<i>Синтакса : функција ријечи</i>
11	<i>Систематизација градива</i>
12	<i>Посебне карактеристике кинеског језика : карактери</i>
13	<i>Посебне карактеристике кинеског језика : класификатори</i>
14	<i>Посебне карактеристике кинеског језика : допуне</i>
15	<i>Посебне карактеристике кинеског језика : синтакса</i>
16	<i>Посебне карактеристике кинеског језика : превод</i>
17.	<i>Испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<p><b>Недјелно:</b></p> <p><i>Кредитни коефицијент</i></p> <p><b>5/30=0,166</b></p> <p><b>Недјелно оптерећење:</b></p> <p><i>=0,166 x 40 сати</i></p> <p><b>=7 сати</b></p>	<p><b>У семестру:</b></p> <p><b>Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</b></p> <p><i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i></p> <p><b>Континуална провјера знања: 20 сати</b></p> <p><b>Завршна провјера знања: 5 сати</b></p> <p><b>Самосталан рад: учење, консултације 95 сати</b></p>
---	--

**Обавезе студента:** Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.

**Литература:** Zhang Bin: *Xiandai hanyu yufa fenxi. Huadong shifandaxue chubanshe, 2000.*

**Облици провјере знања и оцјењивање:** присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци- 40 бодова, завршни испит- 50 бодова.

<b>Пун назив</b>	<b>МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА</b>			
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>

	Обавезан	7.	4	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске студије кинеског и енглеског језика и књижевности, први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен испит СЕЈ 6.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање студената са основним појмовима у методици наставе енглеског језика, као и са организацијом курсева енглеског језика у основној школи.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Проф. др Јелена Марковић – наставник, Срђан Шућур - сарадник.</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, хоститовање (основна школа).</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Примијењена лингвистика и њено мјесто у науци данас. Методика наставе страних језика.</i>					
3	<i>Теорије усвајања језика. Теорије учења и усвајања другог/страног језика. Хипотезе о учењу и усвајању страног језика.</i>					
4	<i>Преглед приступа и метода у настави енглеског језика. Комуникативни приступ. Појам комуникативне компетенције. Компоненте комуникативне компетенције.</i>					
5	<i>Општи приступ настави енглеског језика. Наставни програми. Нивои учења. Језик учионице. Стили учења. Стратегије учења. Мотивација. Особености ученика.</i>					
6	<i>Представљање нових граматичких елемената језика. Језичка вјежбања.</i>					
7	<i>Појам менталног лексикона. Лексичко поље. Настава лексике енглеског језика.</i>					
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>					

9	Обнављање језичких јединица. Тестирање и евалуација знања. Грешке и могућности исправљања грешака. Метајезик у настави.
10	Основни модели процеса читања и слушања. Вјежбање читања и слушања.
11	Говор и писање. Вјежбање говора. Приступи настави писања на енглеском језику.
12	Планирање курса енглеског језика у основној школи. Планирање часа. Уџбеник.
13	Посматрање часа у основној школи (ниво А1).
14	Посматрање часа у основној школи (ниво А2).
15	<b>II парцијални испит- извештаји са хоспитовања и дискусија.</b>
16	Систематизација
17	Завршни испит

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
Кредитни коефицијент <b>4/30=0,133</b>	<b>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</b>
<b>Недјељно оптерећење:</b> =0,133 x 40 сати <b>=5 сати и 20 минута</b>	Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби, <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>

**Обавезе студента:** Присуство настави. Парцијални испити. Консултације. Посматрање часова у основној школи предуслов је за приступање завршном испиту.

**Литература:** Davies, P. and E. Pearse. (2000). *Success in English Teaching*. Oxford: OUP.

Hedge, T. (2000). *Teaching and Learning in the Language Classroom*. Oxford: OUP.

Lightbown, P.M. and N. Spada. (2006). *How Languages are Learned (3<sup>rd</sup> ed.)*. Oxford: OUP.

Yule, G. (1998) *Explaining English Grammar*. Oxford: OUP.

**Облици провјере знања и оцјењивање:** Редовно присуство настави и активност на часу до 10 бодова, парцијални испити (укључујући посматрање часова и припрему

*извештаја) носе до 40 бодова, завршни испит носи до 50 бодова.*

**Посебна напомена за предмет:** *Настава се изводи на енглеском и српском језику*

<b>Пун назив</b>	<b>ИЗБОР ТЕКСТОВА НА КИНЕСКОМ ЈЕЗИКУ – МОДЕРНЕ ПРИПОВИЈЕТКЕ</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Изборни	7	4	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност.Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основама граматике кинеског језика, те прегледом граматичких термина на кинеском језику, као и анализом кинеске реченице</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>проф. др Yue Youxi</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља.</i>					
2	<i>Дефиниције дискурса у лингвистичкој литератури.</i>					
3	<i>Дискурс и текст.</i>					
4	<i>Фактори изградње дискурса.</i>					
5	<i>Кохерентност.</i>					
6	<i>Врсте контекста.</i>					
7	<i>Прагматичка и семантичка пресупозиција.</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					

9	<i>Теорија говорних чинов.</i>
10	<i>Грајсов принцип кооперативности.</i>
11	<i>Одступање од максима Грајсовог принципа.</i>
12	<i>Теорија релевантности.</i>
13	<i>Конверзација.</i>
14	<i>Критичка анализа дискурса.</i>
15	<i>II парцијални испит</i>
16	<i>Когнитивна критичка анализа дискурса.</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјелно:</b>	<b>У семестру:</b>
<i>Кредитни коефицијент</i> <b>4/30=0,133</b>	<b>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</b>
<b>Недјелно оптерећење:</b> <i>=0,133 x 40 сати</i> <b>=5 сати и 20 минута</b>	<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>

**Обавезе студента:** Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.

**Литература:** *John D. Johannan: The Treasury of Asian Literature. A Meridian Book. 1994.*

**Облици провјере знања и оцјењивање:** *присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци - 40 бодова, завршни испит- 50 бодова*

**Посебна напомена за предмет:** *Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику*

<b>Пун назив</b>	<b>ИЗБОР ТЕКСТОВА НА КИНЕСКОМ ЈЕЗИКУ – САВРЕМЕНЕ ПРИПОВИЈЕТКЕ</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Изборни	7.	4	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са вокабуларом, граматицом, као и анализом кинеске реченице кроз читање текстова на кинеском језику, тематика: савремене приповијетке.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>проф.др Ље Јоухи</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недеља.</i>					
2	王蒙					
3	王蒙.					
4	高行健					
5	高行健					
6	余华					
7	余华					
8	苏童					
9	苏童					
10	莫言					
11	莫言					

12	王小波
13	王小波
14	周卫慧
15	周卫慧
16	Систематизација градива
17	Завршни испит

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјелно:</b>	<b>У семестру:</b>
<p><i>Кредитни коефицијент</i></p> <p><b>4/30=0,133</b></p> <p><b>Недјелно оптерећење:</b></p> <p>=0,133 x 40 сати</p> <p><b>=5 сати и 20 минута</b></p>	<p><b>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</b></p> <p><i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i></p> <p><b>Континуална провјера знања: 8 сати</b></p> <p><b>Завршна провјера знања: 2 сата</b></p> <p><b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b></p>

**Обавезе студента:** Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.

**Литература:** избор текстова савремене приповјетке (по наведеном редослиједу), материјали које ће студенти добијати на часу.

**Облици провјере знања и оцјењивање:** присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци - 40 бодова, завршни испит- 50 бодова

**Посебна напомена за предмет:** Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику

<b>Пун назив</b>	<b>САВРЕМЕНИ КИНЕСКИ ЈЕЗИК 8</b>			
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>



	Обавезан	1.	7	2	6	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности. Први иклас.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Условљености предметима SKJ 7.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Овладати појмовима из: идеограматике, (правила конструкције и писања кинеских карактера), лексике (структуре и функције ријечи), и граматике (систем и правила језичких конструкција, теоријска истраживања тих правила) кинеског језика.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>проф.др Yue Youxi</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, самостално учење, израда домаћих задатака, пројекти.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	介绍综合汉语八的基本内容，教学方法，教学思路，教学目标等；学习第 63 课课文和生词 <i>лекција 63</i>					
2	讲解第 63 课的练习题 <i>лекција 63</i>					
3	学习第 64 课课文和生词 <i>лекција 64</i>					
4	讲解第 64 课的练习题 <i>лекција 64</i>					
5	学习第 65 课课文和生词 <i>лекција 65</i>					
6	讲解第 65 课的练习题 <i>лекција 65</i>					
7	学习第 66 课课文和生词 <i>лекција 66</i>					
8	讲解第 66 课的练习题 <i>лекција 66</i>					
9	学习第 67 课课文和生词 <i>лекција 67</i>					
10	讲解第 67 课的练习题 <i>лекција 67</i>					
11	学习第 68 课课文和生词 <i>лекција 68</i>					
12	讲解第 68 课的练习题 <i>лекција 68</i>					

13	学习第 69 课课文和生词 <i>лекција 69</i>
14	讲解第 69 课的练习题 <i>лекција 69</i>
15	学习第 70 课课文和生词 <i>лекција 70</i>
16	讲解第 70 课的练习题 <i>лекција 70</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<p><b>Недјељно:</b></p> <p><i>Кредитни коефицијент</i></p> <p><b>8/30=0,266</b></p> <p><b>Недјељно оптерећење:</b></p> <p><i>=0,266 x40 сати=</i></p> <p><b>10 сати и 40 минута</b></p>	<p><b>У семестру:</b></p> <p><b>Укупно оптерећење за предмет:</b></p> <p><i>8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати</i></p> <p><i>Активна настава: 8 x15=120 сати вјежби,</i></p> <p><b>Континуална провјера знања: 20 сати</b></p> <p><b>Завршна провјера знања: 5 сати</b></p> <p><b>Самосталан рад: учење, консултације 95 сати</b></p>
---	---

**Обавезе студента:** *Похађање вјежби, колоквијуми.*

**Литература:**

1. 新实用汉语课本主编: 刘珣北京语言大学出版社
2. 外国人实用汉语语法主编: 李德津程美珍北京语言大学出版社

**Облици провјере знања и оцјењивање:**

*Редовно присуство настави доноси 10 бодова, домаћи радови 20 поена, колоквијум 30 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова.*

**Посебна напомена за предмет:**

<b>Пун назив</b>	<b>САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 8</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезан	8.	5	2	2	0

<b>Шифра предмета</b>	
<b>Школска година од које се програм реализује</b>	
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски први циклус студија кинеског и енглеског језика и књижевности. Први циклус.</i>	
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен испит Савремени енглески језик 6.</i>	
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Упознавање студента са лингвистичком стилистиком савременог енглеског језика. Одређивање основних појмова лингвистичке стилистике и оспособљавање студента за анализирање текстова савременог енглеског језика из угла лингвистичке стилистике са акцентом на жанровима академског дискурса.</i>	
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>Проф. др Јелена Марковић, Миња Радоња - сарадник</i>	
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе, консултације.</i>	
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>	
1	<i>Припремна недеља</i>
2	<i>Стилистика и стил. Стилистика и реторика. Стилистика и прагматика. Књижевна стилистика.</i>
3	<i>Стилистика и лингвистика. Лингвистичка стилистика савременог енглеског језика.</i>
4	<i>Функционалне категорије и стил.</i>
5	<i>Варијанте језика. Дијалекти.</i>
6	<i>Регистри. Жанрови.</i>
7	<i>Језички нивои и стилистика. Граматика и стилистика.</i>
8	<b><i>I парцијални испит</i></b>
9	<i>Савремени енглески академски дискурс: опште карактеристике.</i>
10	<i>Научни чланак. Апстракт. Резиме.</i>
11	<i>Универзитетски уџбеник. Школски есеј.</i>
12	<i>Наративна стилистика. Технике препричавања говора.</i>
13	<i>Савремени енглески публицистички стил. Енглески језик за посебне намјене.</i>
14	<i>Стилистика и критичка анализа дискурса. Когнитивна стилистика. Будућност стилистике.</i>
15	<b><i>II парцијални испит</i></b>
16	<b><i>Ревизија</i></b>
17	<i>Завршни испит</i>
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<p><b><i>Недјељно:</i></b> Кредитни коефицијент <math>5/30=0,167</math></p> <p><b><i>Недјељно оптерећење:</i></b> Недјељно оптерећење: <math>=0,167 \times 40 \text{ сати}</math> <b><i>= 6 сати и 40 минута</i></b></p>	<p><b><i>У семестру:</i></b> Укупно оптерећење за предмет: <math>5 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 150 \text{ сати}</math></p> <p><b><i>Активна настава:</i></b> <math>4 \times 15 = 60 \text{ сати}</math> пред. и вјежби</p> <p><b><i>Континуална провјера знања:</i></b> 12 сати</p> <p><b><i>Завршна провјера знања:</i></b> 5 сати</p> <p><b><i>Самосталан рад:</i></b> учење, консултације 73 сата</p>
<b>Обавезе студента:</b> <i>Присуство настави. Израда домаћих задатака. Парцијални испити. Консултације</i>	
<b>Литература:</b> <i>Simpson, P. (2004) Stylistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.</i> <i>Hyland, K. (2009) Academic Discourse: English in a Global Context. London: Continuum.</i>	

Jeffries, L. and D. McIntyre (2010) *Stylistics*. Cambridge.

Stockwell, P. and S. Whiteley (2014) *The Cambridge Handbook of Stylistics*. Cambridge.

**Облици провјере знања и оцјењивање:** *Редовно присуство настави и израда домаћих задатака носе 10 бодова, парцијални испити носе максимално 40 бодова, завршни испит носи максимално 50 бодова.*

**Посебна напомена за предмет:** *Настава се изводи на енглеском језику.*

<b>Пун назив</b>	ПРЕВОЂЕЊЕ КИНЕСКИХ ТЕКСТОВА					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Обавезни	8.	4	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност.Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основама граматике кинеског језика, те прегледом граматичких термина на кинеском језику, као и анализом кинеске реченице</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Бојана Павловић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Уводни час</i>					
2	<i>Економија</i>					
3	<i>Међународно пословање</i>					
4	<i>Пословање и уговори</i>					
5	<i>Правни термини</i>					
6	<i>Судска пресуда и рјешења</i>					
7	<i>Технологија</i>					
8	<i>Термини</i>					

9	<i>Медицина 1</i>
10	<i>Медицина 2</i>
11	<i>Књижевни текстови</i>
12	<i>Књижевни текстови</i>
13	<i>Књижевни текстови</i>
14	<i>Књижевни текстови</i>
15	<i>Књижевни текстови</i>
16	<i>Систематизација градива</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
<p><i>Кредитни коефицијент</i></p> <p><b>4/30=0,133</b></p> <p><b>Недјељно оптерећење:</b></p> <p><i>=0,133 x 40 сати</i></p> <p><b>=5 сати и 20 минута</b></p>	<p><b>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</b></p> <p><i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i></p> <p><b>Континуална провјера знања: 8 сати</b></p> <p><b>Завршна провјера знања: 2 сата</b></p> <p><b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b></p>

**Обавезе студента:** Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.

**Литература:** *скрипта*

**Облици провјере знања и оцјењивање:** *присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци - 40 бодова, завршни испит- 50 бодова*

**Посебна напомена за предмет:** *Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику.*

## ЕНГЛЕСКА КЊИЖЕВНОСТ 4

Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
ЕК 4	Обавезан	8	4	2	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности. Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Положен испит из Енглеске књижевности 3</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>У овом предмету студенти се упознају са два веома значајна периода енглеске књижевности, класицизмом и сентиментализмом, који обиљежавају 18. вијек.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Марија Летић – наставник, мр Огњен Куртеш – сарадник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе. Учење и израда домаћих задатака.</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
Увод у модерну књижевност: књижевност у односу на културу и идентитет						
Критички осврт: L. Trilling, E. Wilson, F.R. Leavis						
Поезија имајизма: Aldington, Doolittle						
Ратна поезија: Sassoon, Owen						
Митске парадигме у дјелима W.B. Yeats, T.S. Eliot, W.H. Auden (одабране пјесме)						
<b>Поезија ?????: Stevens, Plath, Thom Gunn, P. Larkin, T. Hughes</b>						
<b>I парцијални испит</b>						
<i>Ка поетици модерне британске прозе: Роман тока свијести: Ц. Џојс</i>						
<i>Д. Х. Лоренси повратак исконском</i>						
<i>Антиутопије и робинзонаде: О. Хаксли, В. Голдинг</i>						
<i>Унутрашњи монолог В. Вулф</i>						

<i>Интернационалне теме: Е. М. Форстер</i>
<i>Академска сатира: К. Ејмис</i>
<i>Новији облици романа</i>
<b>II парцијални испит</b>

<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<p><i>Недјелно: Кредитни коефицијент</i></p> <p><b>5/30=0,167</b></p> <p><i>Недјелно оптерећење:</i></p> <p><i>Недјелно оптерећење:</i></p> <p><b>=0,167 x 40 сати</b></p> <p><b>= 6 сати и 40 минута</b></p>	<p><b>У семестру: Укупно оптерећење за предмет:</b></p> <p><b>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</b></p> <p><i>Активна настава: 4 x 15=60 сати пред. и вјежби</i></p> <p><b>Континуална провјера знања: 12 сати</b></p> <p><b>Завршна провјера знања: 5 сати</b></p> <p><b>Самосталан рад: учење, консултације 73 сата</b></p>
<b>Обавезе студента:</b> Похађање наставе, консултације и вјежбе.	
<b>Литература:</b> Lena Petrović, <i>Literature, Culture, Identity: Introducing XX Century Literary Theory</i> , Svetozar Koljević: <i>Engleski pesnici XX veka. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva</i> , Beograd, 2002, <i>Енглеска књижевност 3, Веселин Костић (ур), Свјетлост, Сарајево, 1990; Malcolm Bradbury, The Modern British Novel, Penguin Books, London, 1994.</i>	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>Редовно присуство настави- 6 бод, завршни испит (писмени) макс. 45 бод; семинарски 40 бодова. Пролазна оцјена минимално 51 бод.</i>	
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Предавања, вјежбе и испити су на енглеском.</i>	

<b>Пун назив</b>	ГОВОРНИ КИНЕСКИ ЈЕЗИК					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Ј)</b>		
	Обавезни	8	3	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми</b>	<i>Академске основне студије, Студијски програм</i>					

<i>за кинески и енглески језик и књижевности. Први циклус.</i>	
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>	
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основама кинеске историје, њеним садржајем и историјским промјенама које су утицале на развој кинеске цивилизације</i>	
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Cui Xiuzhong</i>	
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>	
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>	
1	<i>Уводни час</i>
2	<i>Избор теме: факултет и избор каријере</i>
3	<i>Избор теме: запослење</i>
4	<i>Избор теме: брак и удаја</i>
5	<i>Избор теме: одгој</i>
6	<i>Избор теме: образовање</i>
7	<i>Избор теме: однос према старијима</i>
8	<i>Избор теме: како причати са професором</i>
9	<i>Избор теме: како комуницирати са шефом</i>
10	<i>Избор теме: изражавање става и мишљења</i>
11	<i>Избор теме: изражавање става и мишљења</i>
12	<i>Избор теме: коришћење кинеских идиома у говорном језику 1</i>
13	<i>Избор теме: коришћење кинеских идиома у кинеском језику 2</i>
14	<i>Избор теме: изреке у говорном језику 1</i>
15	<i>Избор теме: изреке у говорном језику 2</i>
16	<i>Систематизација градива</i>
17	<i>Завршни испит</i>
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>	
<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
<i>Кредитни коефицијент</i>	<b>Укупно оптерећење за предмет:</b>
<b>3/30=0,1</b>	<b>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</b>
<b>Недјељно оптерећење:</b>	<b>Зна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјежби,</b>
<b>=0,1 x 40 сати=</b>	<b>Квизовна и индивидуална провјера знања: 8 сати</b>
<b>4 сата</b>	<b>Самостална провјера знања: 2 сата</b>
	<b>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</b>
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.</i>	
<b>Литература:</b> <i>Zhaoyuan Ren, Hanyukouyu yufa, Shangwuyishuguan, 2005</i>	
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци - 40 бодова, завршни испит- 50 бодова</i>	
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на кинеском језику</i>	



<b>Пун назив</b>	<b>ОПШТИ ПРИНЦИПИ ПРЕВОЂЕЊА</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Изборни	8.	4	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академски студиј кинеског и енглеског језика и књижевности. Први циклус. Студијски програм: Кинески и енглески језик и књижевност</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>Усвајање основних термина и појмова из транслатологије, опитих лингвистичких принципа на којима се заснива добро превођење, усвајање основа контрастивне и контактне лингвистике, као и способности препознавања лоших превода. Елементарно оспособљавање студената за самосталан преводачки рад.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц.др Жана Гавриловић - наставник</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Предавања, вјежбе. Самостални рад. Консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Припремна недјеља</i>					
2	<i>Превођење и превод у лингвистичком контексту.</i>					
3	<i>Адекватност и неадекватност.</i>					
4	<i>Преводачка помагала и извори.</i>					
5	<i>Контрастивна анализа, tertium comparationis.</i>					
6	<i>Кореспонденција и степен еквиваленције.</i>					
7	<b>ЛЕКСИЧКО И ГРАМАТИЧКО КОНТРАСТИРАЊЕ.</b>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Преводачке методе и поступци.</i>					

10	<i>Елементи лингвистичке контактологије.</i>
11	<i>Енглеско-српски језички контакти.</i>
12	<i>Адаптација језичког материјала у језик циља.</i>
13	<i>Фонолошка и графолошка адаптација.</i>
14	<i>Лексичка и семантичка адаптација.</i>
15	<i>Оправданост и неоправданост употребе англицизама у језику циља.</i>
16	<i>II парцијални испит</i>
17	<i>Завршни испит</i>

**Оптерећење студента по предмету:**

<b>Недјелно:</b>	<b>У семестру:</b>
<i>Кредитни коефицијент</i> <b>4/30=0,133</b>	<b>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</b>
<b>Недјелно оптерећење:</b> <i>=0,133 x 40 сати</i> <b>=5 сати и 20 минута</b>	<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</b>

**Обавезе студента:** Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде парцијалне и положи завршни испит.

**Литература:**

Stojčić, V. (2013). *English to Serbian Translation Workbook for EFL Students*. Niš: Filozofski fakultet.

Ivir, V. (1985<sup>2</sup>). *Teorija i tehnika prevodjenja*. Sremski Karlovci.

Đorđević, R. (1987). *Uvod u kontrastiranje jezika*. Beograd: Filološki fakultet.

Prčić, T. (2011). *Engleski u srpskom*. Novi Sad: Filozofski fakultet.

**Облици провјере знања и оцјењивање:** *Редовно присуство настави и активност на вежбама носи 10 бодова, парцијални испити до 40 бодова, завршни испит до 50 бодова.*

**Посебна напомена за предмет:** *Настава се изводи на енглеском и српском језику.*

<b>Пун назив</b>	ПРЕВОД СТРУЧНИХ ТЕКСТОВА СА КИНЕСКОГ ЈЕЗИКА (ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, ПРАВО, ЕКОНОМИЈА, МЕДИЦИНА)					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Изборни	8.	3	1	1	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност.Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основама граматике кинеског језика, те прегледом граматичких термина на кинеском језику, као и анализом кинеске реченице</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>доц. др Бојана Павловић</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Увод</i>					
2	<i>Технологија: преглед основних термина 1 (технолошки апарати)</i>					
3	<i>Технологија: преглед основних термина 2</i>					
4	<i>Технологија : преглед основних термина 3</i>					
5	<i>Право : преглед најосновнијих правних термина</i>					
6	<i>Право : судски процеси 1</i>					
7	<i>Право: судски процеси 2</i>					
8	<i>Економија: преглед најосновније економске терминологије 1</i>					
9	<i>Економија: преглед најосновније економске терминологије 2</i>					
10	<i>Економија : проучавање економског извјештаја</i>					

11	<i>Економија: избор економских чланака у кинеским новинама</i>	
12	<i>Медицина: терминологија анатомије</i>	
13	<i>Медицина: терминологија фармакологије</i>	
14	<i>Медицина: терминологија дијагностике</i>	
15	<i>Медицина: терминологија западне медицине</i>	
16	<i>Медицина: терминологија кинеске медицине</i>	
17	<i>Завршни испит</i>	
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>		
	<b>Недјелно:</b>	<b>У семестру:</b>
	<i>Кредитни коефицијент</i>	<b>Укупно оптерећење за предмет:</b>
	<b>3/30=0,1</b>	<b>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</b>
	<b>Недјелно оптерећење:</b>	<i>Активна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјежби,</i>
	<b>=0,1 x 40 сати=</b>	<b>Континуална провјера знања: 8 сати</b>
	<b>4 сата</b>	<b>Завршна провјера знања: 2 сата</b>
		<b>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</b>
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.</i>		
<b>Литература:</b> <i>скрипта</i>		
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци - 40 бодова, завршни испит- 50 бодова</i>		
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику.</i>		

<b>Пун назив</b>	<b>ОСНОВЕ ПИСАЊА У КИНЕСКОМ ЈЕЗИКУ</b>					
<b>Скраћени назив</b>	<b>Статус</b>	<b>Семестар</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Фонд часова (П+А+Л)</b>		
	Изборни	8.	3	1	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност.Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основама писања и писменог изражавања у кинеском језику, те његовим основним карактеристикама.</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>проф.др Yue Youxi</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Увод</i>					
2	<i>Молбе</i>					
3	<i>Жалбе</i>					
4	<i>Писма</i>					
5	<i>Описи</i>					
6	<i>Редослијед догађања</i>					
7	<i>ЦВ</i>					
8	<i>Есеји 1</i>					
9	<i>Есеји 2</i>					
10	<i>Елаборати</i>					
11	<i>Званични документи</i>					
12	<i>Званични документи</i>					
13	<i>Семинарски радови</i>					

14	<i>Семинанрски радови</i>	
15	<i>Систематизација градива. Основе писменог изражавања на кинеском језику. Разлике у односу на западне језике.</i>	
16	<i>Систематизација градива.</i>	
17	<i>Завршни испит</i>	
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>		
	<b>Недјељно:</b> Кредитни коефицијент <b>3/30=0,1</b> <b>Недјељно оптерећење:</b> <b>=0,1 x40 сати=</b> <b>4 сата</b>	<b>У семестру:</b> <b>Укупно оптерећење за предмет:</b> <b>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</b> <i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i> <b>Континуална провјера знања: 8 сати</b> <b>Завршна провјера знања: 2 сата</b> <b>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</b>
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.</i>		
<b>Литература:</b> <i>скрипта; материјали које студенти добијају на часу.</i>		
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци - 40 бодова, завршни испит- 50 бодова</i>		
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику.</i>		

<b>Пун назив</b>	<b>ОБЛИЦИ ПИСАНИХ ФОРМИ У КИНЕСКОМ ЈЕЗИКУ</b>
------------------	---

Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Изборни	8.	3	1	2	0
<b>Шифра предмета</b>						
<b>Школска година од које се програм реализује</b>						
<b>Врста и ниво студија, студијски програми:</b> <i>Академске основне студије, Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевност.Први циклус.</i>						
<b>Условљеност другим предметима:</b> <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
<b>Циљеви изучавања предмета:</b> <i>На овом предмету студенти се упознају са основама граматике кинеског језика, те прегледом граматичких термина на кинеском језику, као и анализом кинеске реченице</i>						
<b>Име и презиме наставника и сарадника:</b> <i>проф. др Yue Youxi</i>						
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b> <i>Часови, вјежбе, самосталан рад, консултације</i>						
<b>Садржај предмета по седмицама:</b>						
1	<i>Увод</i>					
2	<i>Краће писане форме, писма, приватна</i>					
3	<i>Краће писане форме: писма, званична</i>					
4	<i>Имејл комуникација на кинеском, приватна</i>					
5	<i>Имејл комуникација на кинеском, друштвена</i>					
6	<i>Имејл комуникација на кинеском, пословна</i>					
7	<i>Имејл комуникација на кинеском, званична</i>					
8	<i>Састави, основне одлике краћих текстова на кинеском језику.</i>					
9	<i>Састави, основне одлике краћих текстова на кинеском језику.Вјежбе.</i>					
10	<i>Пословна комуникација и кореспонденција.</i>					
11	<i>Правна комуникација и кореспонденција.</i>					
12	<i>Есеји о ку</i>					
13	<i>Медицина: терминологија фармакологије</i>					
14	<i>Медицина: терминологија дијагностике</i>					

15	<i>Медицина: терминологија западне медицине</i>	
16	<i>Медицина: терминологија кинеске медицине</i>	
17	<i>Завршни испит</i>	
<b>Оптерећење студента по предмету:</b>		
	<b>Недјељно:</b>	<b>У семестру:</b>
	<i>Кредитни коефицијент</i>	<b>Укупно оптерећење за предмет:</b>
	<b>3/30=0,1</b>	<b>3 кредита x 30 сати/кредиту=90 сати</b>
	<b>Недјељно оптерећење:</b>	<i>Активна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјежби,</i>
	<b>=0,1 x 40 сати=</b>	<b>Континуална провјера знања: 8 сати</b>
	<b>4 сата</b>	<b>Завршна провјера знања: 2 сата</b>
		<b>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</b>
<b>Обавезе студента:</b> <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове, те активно учествују у настави.</i>		
<b>Литература:</b> <i>скрипта; материјали које ће студенти добијати на часу.</i>		
<b>Облици провјере знања и оцјењивање:</b> <i>присуство настави- 10 бодова, домаћи задаци - 40 бодова, завршни испит- 50 бодова</i>		
<b>Посебна напомена за предмет:</b> <i>Настава се изводи на кинеском, енглеском и српском језику.</i>		

























**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**



**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА НОВИНАРСТВО И  
ОДНОСЕ С ЈАВНОШЋУ**



**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА НОВИНАРСТВО И  
ОДНОСЕ С ЈАВНОШЋУ**

## ЕЛАБОРАТ

### 1. Разлози за покретање програма:

У циљу побољшавања квалитета студија, темељнијег усавршавања, али и модернизације студија, Катедра за новинарство и политикологију предлаже реорганизацију постојећег Студијског програма за новинарство. У циљу модернизације постојећег студијског програма предлаже се промјена назива постојећег студијског програма (умјесто *Студијски програм за новинарство* да буде *Студијски програм за новинарство и односе с јавношћу*) и, самим тим промјену излазног профила (умјесто *дипломирани новинар*, излазни профил би гласио *дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу*) који ће бити атрактивнији на тржишту рада.

Академски, друштвено и тржишно оправдано је креирање излазног профила – **дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу**. Наиме, обогативањем излазног профила дипломирани новинар са дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу се отвара простор за боље позиционирање свршених студената на тржишту рада. Осим уско новинарских предмета, нови студијски програм нуди ширу лепезу предмета који се тичу комуникологије и односа с јавношћу, што је у потпуности усклађено са потребама и изазовима савременог (медијатизованог) друштва.

С обзиром на чињеницу да су за дјелатност новинара и стручњака за односе с јавношћу неопходне специфичне компетенције, битно је и да се процес њиховог образовања прилагоди природи ових професија, које су сродне. Међутим постоје одређене разлике с обзиром да новинарска дјелатност примарно подразумијева ангажман у медијима, док дјелатност комуниколога за односе с јавношћу подразумијева ангажман доминантно усмјерен на континуирану сарадњу с медијима и другим заинтересованим странама. У том смислу наша идеја је да студентима понудимо знања из обје области. С обзиром да су новинарство и односи с јавношћу сродне области, цијенимо да ће један излазни профил који обједињује знања из једног и другог подручја заправо омогућити студентима ширу лепезу будућих занимања, која нису уско новинарска. У том смислу овај студијски програм заправо нуди већу број уско дисциплинарних теоријских предмета из области комуникологије и односа с јавношћу, али такође претпоставља и подједнак број новинарских предмета, што резултује стицањем и усавршавањем компетенција специфичних и неопходних за дипломираног новинара и комуниколога за односе с јавношћу.

Новинарство је врло важна професија у сваком демократском друштву. Новинари су четврти стуб демократије и без професионалних новинара нема ни здравог демократског друштва. Примјетно је да се у ери савремених технологија бављење новинарством измијенило. Новинари не само да морају да имају знања и вјештине да напишу текст или направе прилог за ТВ или радио, већ је неопходно да владају новим технологијама које се готово свакодневно развијају. Осим тога, данас практично сви грађани (од најранијих узраста до најстаријих) имају прилику да креирају и објављују садржаје на различитим интернет платформама. Осим експанзије технологије, која је значајно утицала на брзину протока информација, појављују се и други изазови као што су питања слободе, одговорности, критичке употребе

савремених технологија, ауторских права и сл. која на интернету углавном нису регулисана. То је донекле угрозило новинарску професију и ставило је пред нове изазове. С тим у вези сматрамо да је реорганизација постојећег Студијског програма за новинарство, у смислу ажурирања и модернизације силабуса, уз креирање нових предмета, прилагођених духу времена и потребама тржишта, напосто неопходна како би се будућим студентима омогућило стицање знања и вјештина која ће им користити у бољем сналажењу пред новим (дигиталним) изазовима.

Са друге стране, важно је нагласити да односи с јавношћу постају све траженија и атрактивнија професија на тржишту рада. Велики број јавних институција, али и приватних компанија, политичких партија, невладиних организација, спортских клубова има потребу за што бољим јавним представљањем и креирањем препознатљивог имица који ће им осигурати квалитетнији и професионалнији рад. У том смислу, професионализација комуницирања је битан предуслов за остваривање што бољих резултата у различитим друштвеним областима. Потреба за кадром из области односа с јавношћу је додатно изражена с обзиром на све већи развој нових канала комуникације као што су друштвене мреже, онлајн платформе, паметне технологије и сл. С тим у вези је и велики број стручних радионица које се организују са циљем указивања на значај односа с јавношћу, дигиталног маркетинга и комуницирања у најширем смислу. Осим тога, постоји и релативно велики број научних конференција које се у посљедње вријеме организују са циљем унапређивања знања из ове области. Да су односи с јавношћу важан аспект друштвене стварности у БиХ указује и обнављање рада првог удружења за односе с јавношћу ПРИБА 2018. године.

Према томе, мотивација за покретање **Студијског програма зановинарство и односе с јавношћу** је садржана у томе да на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву у складу са модернизацијом студијских програма и наставних планова понудимо потуно нови програм који ће, између осталог, свршене студенте припремати за савремене изазове на тржишту рада.

Још један од разлога за покретање Студијског програма за новинарство и односе с јавношћу је тај што на Катедри за новинарство и политикологију већ постоје мастер програми Новинарства и Комуникологије. Према томе, осим постојећег излазног профила (дипломирани новинар) уз креирање ажурирање излазног профила (дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу) на основним студијама би се на неки начин ускладило функционисање ова два програма. Имајући у виду да односи с јавношћу практично припадају области комуникологије, сматрамо да је сасвим природно и оправдано обогатити постојећи излазни профил (дипломирани новинар) на првом циклусу са „дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу“ који би био компатибилан са Комуникологијом на мастеру. На тај начин студентима који се желе наставити усавршавати у научном и академском смислу омогућавамо бољу и лакшу проходност.

Такође, на овакав корак подстакнути смо не само због процеса неопходне модернизације наставних планова и програма, већ и због постојеће тенденције пада броја уписаних студената на постојећи Студијски програм за новинарство. Сматрамо да ћемо овим новим програмом, значајно обогатити понуду студијских програма

Филозофског факултета, али и Универзитета у Источном Сарајеву, а са дугорочним циљем задржавања младих на простору источног дијела Републике Српске и спрјечавања одлива младих у иностранство, али и мјеста у окружењу. Циљ нам је да понудимо будућим студентима модеран студијски програм који ће омогућити стицање класичних знања из области комунологије и новинарства, али који ће у исто вријеме бити обогашен модерним и актуелним темама које се тичу дигиталних технологија, корпоративне комуникације, маркетинга на друштвеним мрежама, информатичке и медијске писмености и сл. Осим уско стручних знања које се тичу новинарства, комунологије и односа с јавношћу, овај програм ће будућим студентима нудити знања из области филозофије, социологије, психологије, политикологије, економије, страних језика и сл, који су једноставно неопходан дио образовног процеса младих новинара и комуниколога за односе с јавношћу.

У оквиру програма додатни фокус ће бити на пракси коју ће студенти обављати у медијским кућама са којима Филозофски факултет Пале има потписане уговоре, али и у различитим агенцијама за односе с јавношћу, одјељењима за односе с јавношћу унутар јавних институција и приватних компанија са којима планирамо да остваримо и формалну сарадњу. Цијенимо да ћемо на тај начин наставити у континуитету да стварамо квалитетан кадар који ће бити пожељан на тржишту рада. Према информацијама које нам свакодневно стижу, али и према једноставном увиду у позиције које заузимају наши дипломирани новинари унутар различитих медијских кућа, може се закључити да се ради о изузетно квалитетном и пожељном кадру на тржишту рада. Ми се водимо једноставним приципом, а то је да је „студент је у центру“ наставног, а касније и радног процеса.

## **2. Компатибилност планова и програма**

Настојећи да предложимо нови програм, прва ствар коју смо имали на уму јесте финансијска рационалност, али и компатибилност са сличним плановима и програмима. Овакав студијски програм био би компатибилан са сличним студијским програмима који постоје у БиХ, али и регији, што би студентима омогућило бољу мобилност. Планове и програме за студије новинарства и односа с јавношћу правили смо према програмима новинарства на Факултету политичких наука у Београду <sup>1</sup> и Новом Саду<sup>2</sup>, односно Односа с јавношћу Филозофског факултета Свеучилишта у Мостару<sup>3</sup>, програма Комуницирања и односа с јавношћу Филозофског факултета Универзитета у Нишу<sup>4</sup>, програма Маркетиншко комуницирање и односи с јавношћу Факултета друштвених наука Универзитета у Љубљани<sup>5</sup>, програма Односи с јавношћу на Правном факултету Универзитета св. Ћирило и методије у Скопљу<sup>6</sup>.

---

<sup>1</sup><http://www.fpn.bg.ac.rs/studije-novinarstva>

<sup>2</sup><http://www.ff.uns.ac.rs/uploads/files/Studijски%20programи/2015/OAS/Zurnalіstika%20OAS%202015.pdf>

<sup>3</sup><https://ff.sum.ba/hr/stranice/o-studiju-17>

<sup>4</sup><https://www.filfak.ni.ac.rs/studije/osnovne/komuniciranje>

<sup>5</sup><https://www.fdv.uni-lj.si/en/study/departments-and-chairs/department-of-communication/chair-of-marketing-communications-and-public-relations>

<sup>6</sup><http://pf.ukim.edu.mk/odnosi-so-javnost-prv-ciklus/>

### **3. Финансијска оправданост покретања програма**

Свјесни смо тешке материјалне ситуације у којој се налази високо школство и стога смо били веома рационални: највећи дио особља стално је запослен на Филозофском факултету, чиме се избјегава додатно оптерећење буџета. За потребе извођења наставе планирамо, углавном, уколико буде потребе, ангажовати наставнике са Универзитета у Бањој Луци, чиме бисмо, заправо, додатно учврстити односе и квалитетну сарадњу међу јавним универзитетима у Републици Српској. Цијенимо да је на овај начин незначајно оптерећен буџет предвиђен за ангажовање наставника. Наставу на осталим предметима ће изводити домаћи кадар.

Ово је поготово важно нагласити, с обзиром да је Катедра за новинарство и политикологију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву у свом развоју, те је планирано да неколико асистената који су већ запослени на факултету, у процесу свог развоја релативно брзо стекне звања доцената, чиме ће се додатно обогатити наставни ансамбл на Катедри, али и на Филозофском факултету уопште, што ће значајно олакшати извођење наставе на овом студијском програму.

Имајући у виду велику заступљеност домаћих наставника и сарадника у оквиру студијског програма, сматрамо да је економска оправданост за покретање овог програма више него задовољена.

### **4. Циљеви и исходи студијског програма**

Образовни циљеви студијског програма, такође, укључују и остварују четири препоруке Савјета Европе у вези са сврхом високог образовања: припрема студената за активно учешће у друштву, припрема за њихове будуће каријере - допринос њиховом запошљавању, подршку личном развоју и стварање широке, напредне базе знања и стимулисање истраживачког рада и иновација укључивањем студената у пројекте, такмичења итд. Узимајући у обзир ове препоруке, основни циљеви новог, модерног студијског програма су:

- Допринос развоју медијског плурализма, као једног од значајних чинилаца у демократизацији медијског система, као и друштвеног система уопште, кроз процес академски и стручно основане професионализације комуникатора;
- Промовисање и развијање концепта друштвене одговорности у раду медија, институција, организација и предузећа и апострофирање друштвене улоге и значаја професионалних комуникатора у савременом информационом друштву;
- Промовисање слободе приступа информацијама и слободе протока информација и њиховог значаја у савременом друштву;
- Оправдано подизање нивоа конкурентности академски образованих новинара и комуниколога на тржишту рада и њихово веће запошљавање сходно излазним профилима;



- Превазилажење колизије између стеченог образовања и потреба из праксе, усклађивањем и прилагођавањем компетенција које се стичу током студирања са потребама привредних субјеката и других заинтересованих страна;
- Интердисциплинарним концептом студија кроз заступљеност различитих група предмета обогатити фонд знања и развијати интелектуалне способности студената за разумијевање различитих друштвених појава, процеса и односа;
- Развијати креативност, као и проходност и мобилност студената са другим комплементарним студијским програмима универзитета који су потписници Болоњске декларације;
- Развијање савремених техника и вјештина (информатичких, информационих, истраживачких) неопходних за ефективно и на професионалним стандардима и етичким принципима засновано коришћење потенцијала савремених информационо-комуникационих технологија у сфери новинарства и односа с јавношћу;
- Промовисање и развијање потенцијала традиционалних и дигиталних медија и њиховог коришћења у интересу јавности.

Циљеви новог студијског програма **Новинарство и односи с јавношћу** на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву укључују постизање адекватних компетенција и метода новинара и комуниколога за односе с јавношћу као и овладавање специфичним вјештинама:

- свестрано образовање сваког студента, стицање основних теоријско-методолошких, научних и стручних знања из области новинарства, комуникологије и односа с јавношћу.
- стварање компетентних новинара и комуниколога за односе с јавношћу, са способношћу директног идентификовања, креирања, дистрибуције и презентације информација у свим медијским формама и путем различитих медијских канала;
- образовање за послове и задатке који захтијевају познавање професионалних стандарда у придобијању пажње јавности;
- оспособљавање студената за послове анализе, истраживања и предвиђања, друштвено релевантних догађаја и процеса. Поред информатичког образовања, од студената се очекује да овладају различитим медијским технологијама, како би постали компетентни субјекти информационо-комуникационих система;
- стицање општих и посебних знања из комуниколошких, политиколошких, филозофских, социолошких, лингвистичких и других научних области, која ће им омогућити да стручно и компетентно обављају активности новинара и стручњака за односе с јавношћу или друге послове у оквирима медијских кућа и/или служби за односе с јавношћу;
- разумијевање политичког, социјалног и културног амбијента у којем раде масмедијска предузећа и организације у Републици Српској и БиХ, али и глобално, и оспособљавање за уочавање специфичности које треба уважити у креирању пословног наступа ради придобијања публицитета;

- развијање самосталних програма за унапређење рада у медијима и службама односа с јавношћу, као и способност примјене тих програма у пракси;
- развијање вјештине критичког мишљења, аналитичности, синтетичког закључивања и активног односа према себи и другима у процесу образовања и сарадње са другима.

**Подручја могућег запослења:** рад у свим медијским кућама на пословима новинара, уредника, водитеља програма и сл., послови у маркетиншким агенцијама и агенцијама за односе с јавношћу, рад у службама за односе с јавношћу јавних институција и приватних компанија, политичких партија и сл., портпароли различитих компанија и институција, савјетник за односе с јавношћу, истраживач комуниколог, рад на пословима истраживања јавног мњења, анализе медијских садржаја, рад у свим врстама медија (штампани, електронски, онлајн).

## П Р И Р У Ч Н И К К В А Л И Ф И К А Ц И Ј А

Студијски програм Новинарство и односи с јавношћу, припада научној области друштвених наука. Студиј траје четири године (240 ЕЦТС бодова) уз могућност наставка студирања на другом циклусу студија који има два усмјерења Новинарство и Комуникологија. Структура студијског програма јесте 4+1, што значи да основни студиј траје четири године, мастер студиј годину дана.

<b>Модел квалификација</b>				
<b>Студијски програм</b>	<b>Назив квалификације према закону о Звањима у РС</b>	<b>Енглески назив квалификације</b>	<b>Ниво квалификацијске спреме образовања по стандарду (ЕКО, EQF)</b>	<b>СТРАНА</b>
<b>I - први циклус</b>				
Новинарство и односи с јавношћу	1.1 Дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу		<b>6</b>	

# СТАНДАРДИ КВАЛИФИКАЦИЈА ЗА (МОДУЛАРНИ) СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Студијски програм Новинарство и односи с јавношћу

## 1. ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ (*Basic characteristics*)

- a) Студијски циклус: Први
- b) Степен: Академски
- c) Студијски модули: Новинарство и Односи с јавношћу
- d) Називи квалификације (генерички и специфични дио) (*Name-s: generic + subjectspecific*) (*transparentno: srpski – engleskijezik*)  
Дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу – *Bachelor of arts in Journalism and public relations*
- e) Језик на коме се студира: Српски језик и језици конститутивних народа у БиХ
- f) Трајање студија: 4 године (8 семестара)
- g) Минимални волумен-број ECTS: 240 ECTS (*Minimal volume*)
- h) Ниво (*Level*): 6
- i) Услови/начини приступања (*Entryroutes*): Завршено четворогодишње средњошколско образовање и пријемни испит

## Увод у квалификацију

Профил квалификација највећим дијелом је детерминисан структуром и садржајем наставног плана и програма. Наставни план и програм Студијског програма новинарство и односи с јавношћу садржи сљедеће групе предмета: основни предмети који представљају базу за научну област којој припада студијски програм (Основе комунологије, Основи новинарства и новинарски жанрови, Односи с јавношћу, Методе и технике новинарства, Медијска писменост, Систем информисања БиХ/РС, Теорија медија); дисциплинарни или стручни предмети који одређују профил квалификација (Агенцијско новинарство, Новинарство и штампани медији, Новинарство и електронски медији, Брендирање и лобирање, Истраживачко новинарство, Међународно комуницирање, Политичко комуницирање, Онлајн новинарство, Корпоративно комуницирање) комплементарни предмети који припадају другим областима, али су повезани са матичном облашћу и важни за стицање конкретних знања и вјештина (Основе политикологије, Основе филозофије, Основе економије, Основе социологије, Историја српске културе, Стилистика и култура говора, Политички систем БиХ/РС, Економски систем БиХ/РС, Међународни односи, Социјална психологија) и, општи предмети намијењени развоју вјештина које се траже у свим квалификацијама (Српски језик 1 и 2, Енглески језик 1, 2,3,4, Информатичка писменост...).

Концепт студија заснован на једном излазном профилу дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу и подразумејева заступљеност различитих предмета прилагођених специфичним потребама које проистичу из овог назива. Сходно структурној заступљености предмета ближе се одређује **профил квалификација**.

**Дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу** квалификован је за идентификовање друштвено релевантних тема и проблема, за препознавање значаја друштвених процеса и промјена, за обраду података и разраду информација примјеном журналистичких техника и метода. Квалификован је за идентификовање, анализу, припрему, провођење и евалуацију комуникацијских планова и стратегија за све врсте организација, предузећа институција или појединаца. Оспособљен је за филтрирање, анализирање и обрађивање база података и за различите видове њихове презентације. Квалификован је за обављање специфичних послова у новинарској дјелатности, попут фотографисања, видео продукције, припреме прилога, монтаже, припреме саопштења за јавност, послова портпарола и менаџера за друштвене медије, послова водитеља и спикера. Дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу оспособљен је за мултимедијално креирање и уређивање медијских садржаја и за транспоновање медијских формата. Квалификован је за примјену професионалних техника истраживања, писања (и других облика креирања новинарског садржаја), уређивања, дизајна, презентације и дисеминације медијских садржаја, као и за прилагођавање новинарских техника новим технологијама, иновативној пракси и различитим медијима (штампаним, електронским и дигиталним). Дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу је у основи медијски, информационо и информатички писмен.

На основу наведених квалификација **Дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу оспособљен је** за рад у различитим медијима с обзиром на технике комуницирања које користе, тј. штампа, новинске агенције, радио, телевизија, онлајн медији. У односу на начин функционисања, организовања и на структуру власништва медијских предузећа, **дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу** оспособљен је за рад у јавним, приватним, профитно-комерцијалним и цивилним медијима. С обзиром на структуру медијских организација дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу је квалификован за дјелатност новинара, уредника и менаџера медија. С обзиром на различите породице новинарских жанрова, дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу сходно личним афинитетима оспособљен је за послове колумнисте, коменататора, репортера, критичара, аналитичара.

**Дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу**, такође је оспособљен за рад у различитим институцијама, предузећима, компанијама, организацијама, будући да је оспособљен савременим знањима и вјештинама из области односа с јавношћу. У односу на начин функционисања, организовања и на структуру власништва предузећа и организација, дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу оспособљен је за рад у јавним, приватним, профитно-комерцијалним и цивилним организацијама/предузећима. С обзиром на структуру различитих организација, дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу је квалификован за дјелатност службеника за односе с јавношћу, комуникацијског савјетника, портпарола, уредника садржаја и менаџера друштвених медија. С обзиром на различите породице комуникацијских садржаја и стратегија, дипломирани дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу сходно личним афинитетима оспособљен је за послове креатора садржаја, комуникацијског експерта, организатора

специјалних догађаја, јавног говорника и истраживача или аналитичара. У зависности од личних преференција, дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу је квалификован за различите врсте и активности односа с јавношћу, попут организације специјалних догађаја, лобирања, промотивних активности, истраживања ставова јавности, креирања комуникацијских кампања и стратегија. Дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу оспособљен је и за покретње самосталне дјелатности, тј. за самостално пружање услуга комуникацијског експерта: одржавање друштвених медија за клијента, конципирање комуникацијске стратегије, провођење истраживања ставова јавности, комуникацијско савјетовање и слично.

### **Разлози за постојање квалификације – оправданост**

Одрживост сваке високошколске установе требала би се заснивати на сталној модернизацији и усклађивању студијских програма са динамичним потребама савременог друштва и остварењу међународно признатог мјеста за стицање знања и образовања из различитих научних области. Један од циљева се односи на јачање Филозофског факултета Пале, а самим тим и Универзитета у Источном Сарајеву, наставног кадра на факултету, за наставу према новим и постојећим наставним програмима. Управо је развој постојећих студијских програма у савременијем правцу, главни инструмент за процес модернизације као и за припрему за процес акредитације студијских програма. Из тог разлога, наставни кадар са студијског програма за новинарство је, уочавајући нове трендове и потребе тржишта, приступио процесу модернизације постојећег студијског програма како је то претходно наведено. Циљеви модернизације су изградити стандарде квалификација за основне студије Новинарства и односа с јавношћу: дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу, унаприједити студијски програм и наставничке компетенције у извођењу наставе, а све ово је усмјерено будућим студентима, наставницима, општем развоју науке, као и тржишту рада, односно потенцијалним послодавцима.

У времену развоја технологије и експанзије различитих канала комуникације, потреба за новинарима који ће се знати снаћи пред новим изазовима је већа него икада. Такође, потреба за школованим стручњацима за односе с јавношћу је врло изражена, и сматра се да је ова професије изузетно атрактивна на тржишту рада. Готово све јавне институције, као и приватне компаније, политичке партије, невладине организације и сл. настоје креирати што бољи имиџ како би се што бољи и ефикасније позиционирали унутар друштвене заједнице. У том смислу дипломирани комуниколози за односе с јавношћу се намећу као реална потреба на тржишту рада. Оно што је посебно важно јесте да у Србији једино у Нишу постоје студији Односа с јавношћу, па је реално да очекујемо да би креирањем излазног профила дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу могли привући један значајан број будућих студената не само из Републике Српске већ и из централних дијелова Западне Србије који би потенцијално могли дугорочно остати на овим просторима чиме би се смањио забрињавајући број младих људи који напуштају државу. Осим тога мишљења смо да би реализација овог процеса допринијела јачању мобилности наставног особља, али и студентске

популације, што је једна од главних препорука у оквиру реформе високог образовања на нашим просторима.

## 2. КОМПЕТЕНЦИЈЕ/ИСХОДИ УЧЕЊА (*Competencies / learning outcomes*)

### 2.1. ИСХОДИ УЧЕЊА

**Студијски програм новинарство и односи с јавношћу** са излазним профилом *Дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу* структурисан је на начин да подразумева стицање општих и посебних знања из новинарско-комуниколошких, информационих, филозофских, политиколошких, социолошких, филолошких и других научних области које ће омогућити студентима да адекватно и компетентно обављају послове новинара и стучњака за односе с јавношћу, као и друге послове у оквиру сродних дјелатности. Такође програм нуди различита знања која на дубински начин испитују активности од којих се односи с јавношћу састоје: каква је хијерархијска улога односа с јавношћу у организацији, на који начин се ефикасно истражују ставови јавности, како се одређују циљне јавности, како се организују специјални догађаји, те како се нови медији користе за постизање комуникацијских циљева институције или организације. Посебно је значајно истаћи да ће студенти по завршетку овог студија стећи компетенције анализе, планирања, провођења и евалуације кампања и комуникацијских стратегија одређене компаније, предузећа, медија или организације. Поред општих и посебних знања, студенти Новинарства и односа с јавношћу стичу и опште и специфичне вјештине, које су неопходне и за професионални ангажман савременог новинара и комуниколога. Исходи учења резултат су симбиозе теоријских предмета и предмета вјештина, који су употпуњени извођењем практичне наставе и значајне заступљености, поред основних, дисциплинарних и уско дисциплинарних предмета, предмета који припадају групама комплементарних и општих у Наставном плану и програму. У том смислу интердисциплинарност студијског програма одговара потребама излазног профила и сматра се посебном вриједношћу.

**Студент који стекне звање Дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу требао би да:**

- Посједује општа знања и интелектуалне способности за правовремено уочавање и разумијевање друштвено значајних појава, процеса и проблема;
- Посједује напредне нивое информатичке, медијске, информационе и дигиталне писмености;
- Посједује знање и разумијевање о: начину функционисања медија и медијских система на микро, мезо и макро нивоу, глобалним медиолошким процесима који се рефлектују на национална медијска тржишта, функцијама медија и потенцијалним утицајима посредством медија дисеминованих садржаја;
- Посједује вјештине неопходне за комплексан процес производње медијских садржаја – вјештине писања, истраживања, посматрања, прикупљања, обраде и селекције података, уређивања, дисеминације, мултимедијалне презентације и транспоновања медијских садржаја;

- Посједује новинарске вјештине неопходне за професионални ангажман у различитим медијима због њихове конвергенције и мултимедијалне производње (штампа, новинске агенције, радио, телевизија и дигитални медији);
- Посједује информатичка знања битна за разумијевање и основну примјену у савременом информационо-комуникационом систему, као што су: информација, компјутерски системи, информацијски системи, базе података, складишта података.
- Посједује знање о етичким принципима и професионалним стандардима у новинарству и уопште у јавном комуницирању;
- Усвоји и разумије принципе који су у основи различитих новинарских жанрова и медијских формата;
- Разумије улогу новинара и медија у друштву, нарочито у контексту њиховог значаја у процесу демократизације друштва, у сфери међународног комуницирања и у формирању јавног мњења о друштвено релевантним питањима и проблемима;
- Посједује знања о медијској политици и медијској регулацији на међународном и националном нивоу;
- Посједује и развија вјештину тимског рада, као и вјештину активног слушања и разумијевања;
- Посједује и развија предиспозиције неопходне за проактивно дјеловање, кретивно стваралаштво и иновације у медијској индустрији;
- Посједује знање и разумијевање о: организацијској култури у компанијама и организацијама, активностима односа с јавношћу и маркетинга, основним комуниколошким и медијским појмовима попут јавности, врсте медија, медијских жанрова, нових медија, и сл.
- Посједује знање и разумијевање о самом процесу односа с јавношћу: анализа, планирање, провођење и евалуација кампања; истраживање ставова јавности и других заинтересованих страна; како се дефинише план кризне комуникације; на који начин се етично комуницира без обзира на интересе клијента и сл.
- Посједује знања и разумијевања из области друштвеног живота, која омогућавају функционална знања из области међународних односа, политичког система Босне и Херцеговине, интеркултуралног комуницирања – са циљем бољег схватања циљаних односа с јавношћу.
- Умије класификовати усвојену терминологију и комуниколошке процесе, теоријске традиције, пренос и ритуал (теорија информације, теорије комуникације), структуру и феноменологију комуникације, корисност и границе комуникацијских модела, те моделе одабира вијести;
- Посједује темељна информатичка знања битна за разумијевање и основну примјену у савременом свијету, као што су: информација, компјутерски системи, информацијски системи, базе података, складишта података;
- Умије планирати циљане објаве циљаној публици путем електронских медија, те анализирати утицај објављених садржаја на јавност;



- Посједује знања о начину конципирања практичних и научних истраживања ставова јавности;
- Посједује знања и разумијевања из психологије медија, друштвене информатике, писања према правилима нових медија и сл.
- Посједује знања и вјештине за одабир адекватних комуникацијских стратегија, тактика, циљева и средстава за јавно комуницирање;
- Посједује вјештину усклађивања интереса организације или предузећа са интересом јавности, посебно у кризним ситуацијама;
- Посједује интелектуалну вјештину размишљања „изван кутије“, јер доба нових медија захтијева константну пажњу на развоју иновација које могу бити конкурентна предност;
- Посједује интелектуалну вјештину и способност компромисног, односно мирног рјешавања кризних ситуација у организацији или према екстерним јавностима;
- Посједује и развија вјештину тимског рада као и вјештину активног слушања и разумијевања, те преговарачких способности;
- Посједује критичку перцепцију о мјесту и улози односа с јавношћу како у науци (информацијско-комуникацијско поље), тако и у пракси с посебним нагласком на однос према сродним дисциплинама;
- Усвоји знања о новим технологијама комуникације у функцији управљања и организације односа с јавношћу, као што су фејсбук, твитер, инстаграм, и-мејл маркетинг, оптимизација за претраживаче и сл.

## 2.2. КОМПЕТЕНЦИЈЕ

**Дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу компетентан је:**

- за идентификовање друштвено релевантних тема и проблема,
- за препознавање значаја друштвених процеса и промјена,
- за обраду података и разраду информација примјеном журналистичких техника и метода,
- за филтрирање, анализирање и обрађивање база података и за различите видове њихове презентације,
- за обављање специфичних послова у новинарској дјелатности, попут фотографисања, видео продукције, припреме прилога, монтаже, послова водитеља и спикера.,
- за мултимедијално креирање и уређивање медијских садржаја и за транспоновање медијских формата,
- за примјену професионалних техника истраживања, писања (и других облика креирања новинарског садржаја), уређивања, дизајна, презентације и дисеминације медијских садржаја, као и за прилагођавање новинарских техника новим технологијама, иновативној пракси и различитим медијима (штампаним, електронским и дигиталним),

- је за рад у различитим медијима с обзиром на технике комуницирања које користе, тј. штампа, новинске агенције, радио, телевизија, онлајн медији,
- у односу на начин функционисања, организовања и на структуру власништва медијских предузећа, дипломирани новинар оспособљен је за рад у јавним, приватним, профитно-комерцијалним и цивилним медијима,
- с обзиром на структуру медијских организација дипломирани новинар је квалификован за дјелатност новинара, уредника и менаџера медија,
- с обзиром на различите породице новинарских жанрова, дипломирани новинар, сходно личним афинитетима, оспособљен је за послове колумнисте, коменататора, репортера, критичара, аналитичара,
- у зависности од личних преференција, дипломирани новинар је квалификован за различите области новинарства, попут спортског, истраживачког, фотонинарства, литерарног новинарства, новинарства података или научног новинарства,
- оспособљен је и за покретње самосталне дјелатности, тј. за оснивање сопственог медија и за занимања као што су аташе за културу и информисање при дипломатско-конзуларним представништвима и медија планера у медијима.
- оспособљен је за идентификовање, анализу, припрему, провођење и евалуацију комуникацијских планова и стратегија за све врсте организација, предузећа институција или појединаца,
- за филтрирање, анализирање и уређивање база података и за различите видове њихове презентације, са фокусом на нове медије без којих је немогуће ефикасно и ефективно јавно комуницирати са заинтересованим странама,
- за обављање специфичних послова у комуниколошкој дјелатности, попут фотографисања, видео продукције, припреме прилога, монтаже, припреме саопштења за јавност, послова портпарола и менаџера за друштвене медије,
- за мултимедијално креирање и уређивање комуникацијских садржаја и стратегија,
- за примјену професионалних техника истраживања, писања (и других облика креирања садржаја), уређивања, дизајна, презентације и дисеминације комуникацијских садржаја, као и за прилагођавање садржаја новим технологијама, иновативној пракси и различитим медијима и заинтересованим странама (штампаним, електронским и дигиталним медијима, као и за различите врсте јавности),
- за рад у различитим институцијама, предузећима, компанијама, организацијама, будући да је оспособљен савременим знањима и вјештинама из области односа с јавношћу,

- за рад у јавним, приватним, профитно-комерцијалним и цивилним организацијама/предузећима,
- за дјелатност службеника за односе с јавношћу, комуникацијског савјетника, портпарола, уредника садржаја
- за послове креатора садржаја, комуникацијског експерта, организатора специјалних догађаја, јавног говорника и истраживача или аналитичара,
- за различите врсте и активности односа с јавношћу, попут организације специјалних догађаја, лобирања, промотивних активности, истраживања ставова јавности, креирања комуникацијских кампања и стратегија,
- за покретње самосталне дјелатности, тј. за самостално пружање услуга комуникацијског експерта: одржавање друштвених медија за клијента, концепирање комуникацијске стратегије, провођење истраживања ставова јавности, комуникацијско савјетовање и слично.

### 2.3. НАСТАВНИ ПЛАН СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

(наставни план мора садржавати: назив предмета, шифру предмета, статус (О/И), семестар у коме се слуша, седмични број часова предавања, рачунски вјежби, лаб. вјежби, условљеност полагања, бр. ЕЦТС кредита са подзбировима за сваку годину и укупно). Наставни план се налази у прилогу бр. 1

Структура (модуларног) студијског програма

**Овај дио програма омогућава студенту знања из предмета:**

<b>Г о д и н а</b>	<b>ECTS</b>
Основе комуникологије	7
Основе новинарства и новинарски жанрови	7
Основе филозофије	5
Српски језик 1	6
Енглески језик 1	5
Теорија медија	7
Историја новинарства	7
Основе социологије	6
Српски језик 2	5
Енглески језик 2	5
<b>У к у п н о:</b>	<b>60ECTS</b>
<b>П г о д и н а</b>	
Методе и технике журнализма	7
Систем информисања БиХ/РС	7
Медијска писменост	6
Основе политикологије	5
Основе економије	5
Јавно мњење	7

Агенцијско новинарство		7
Стилистика и култура говора		6
Економски систем БиХ/РС		5
Политички систем БиХ/РС		5
<b>У к у п н о:</b>		<b>60 ECTS</b>
<b>III година</b>		
Новинарство и штампани медији		7
Новинарство и електронски медији		7
Односи с јавношћу		6
Методологија комуниколошких истраживања		5
Изборни предмет:	Политичка географија	5
	Социјална патологија	
	Енглески језик 3	
Политичко комуницирање		7
Онлајн новинарство		7
Информатичка писменост		6
Маркетинг у медијима		5
Изборни предмет:	Историја српске културе	5
	Политичка култура	
	Енглески језик 4	
<b>У к у п н о:</b>		<b>60 ECTS</b>
<b>IV година</b>		
Истраживачко новинарство		6
Дигитална медијска култура		6
Правна регулација медија		5
Медији и политика		5
Међународни односи		4
Изборни предмет:	Савремена историја	4
	Социјална психологија	
	Извјештавање у кризним ситуацијама	
<b>IV година</b>		
Пропагандно комуницирање		6
Управљање медијима		6
Медији и глобализација		5
Корпоративно комуницирање		5
Дигиталне комуникације и односи с јавношћу		4
Изборни предмет	Брендирање и лобирање	4
	Међународно комуницирање	
	Новинарска деонтологија	
<b>У к у п н о:</b>		<b>60 ECTS</b>

### 2.3.1. Структура ЕЦТС бодова према групи предмета

Група предмета	ECTS (минимално)
<p><b>Група обавезних предмета из области – комуникологија и новинарство</b></p> <p>Основе комуникологије  Теорија медија  Медијска писменост  Јавно мњење  Методологија комуниколошких истраживања  Политичко комуницирање  Пропагандно комуницирање  Медији и политика  Односи с јавношћу  Медиј и глобализација  Основе новинарства и новинарски жанрови  Методе и технике журнализма  Новинарство и штампани медији  Новинарство и електронски медији  Агенцијско новинарство  Истраживачко новинарство  Правна регулација медија  Систем информисања БиХ/РС  Информатичка писменост  Маркетинг у медијима  Дигитална медијска култура  Корпоративно комуницирање  Онлајн новинарство  Дигиталне комуникације и односи с јавношћу</p>	161
Опис исхода и компетенција - Да	
<p><b>Група обавезних предмета из области – политикологија и међународни односи</b></p> <p>1) Међународни односи  2) Основе политикологије  3) Политички систем БиХ/РС</p>	14
Опис исхода и компетенција - Да	
<p><b>Група обавезних предмета из области – социологија</b></p> <p>1) Основе социологије</p>	6

Група предмета	ECTS (минимално)
<p style="text-align: center;">Опис исхода и компетенција – Да</p> <p><b>Група предмета из области – филозофија</b></p> <p>1) Основе филозофије</p>	6
<p style="text-align: center;">Опис исхода и компетенција – Да</p> <p><b>Група предмета из области – економија</b></p> <p>1) Основе економије</p> <p>2) Економски систем БиХ/РС</p>	10
<p style="text-align: center;">Опис исхода и компетенција – Да</p> <p><b>Група предмета из области – српски језик</b></p> <p>1) Српски језик 1</p> <p>2) Српски језик 2</p> <p>3) Стилистика и култура говора</p>	15
<p><b>Група предмета из области – страни језик</b></p> <p>Енглески језик 1</p> <p>Енглески језик 2</p>	10
<p><b>Група предмета –изборни предмети</b></p> <p>Политичка географија</p> <p>Социјална патологија</p> <p>Енглески језик 3</p> <p>Историја српске културе</p> <p>Политичка култура</p> <p>Енглески језик 4</p> <p>Савремена историја</p> <p>Социјална психологија</p> <p>Брендирање и лобирање</p> <p>Међународно комуницирање</p> <p>Новинарска деонтологија</p> <p>Извјештавање у кризним ситуацијама</p>	18
<p style="text-align: center;">Опис исхода и компетенција – Да</p> <p><b>Стручна пракса</b></p>	<b>Нема</b>

Група предмета	ECTS (минимално)
Завршни рад/пројекат	Нема
Опис исхода и компетенција – Да.	

### 3. РЕЛЕВАНТНОСТ (*Relevance*)

С обзиром да је програм врло модеран и у складу са савременим трендовима у области новинарства и односа с јавношћу на тржишту рада сматрамо да би био занимљив будућим студентима. Пошто смо размишљали о нечем новом, прва ствар коју смо имали на уму јесте финансијска рационалност, али и компатибилност са сличним плановима и програмима, што би студентима омогућило што бољу мобилност. Планове и програме за студије новинарства и односа с јавношћу правили смо према сличним програмима новинарства на Факултету политичких наука у Београду (<http://www.fpn.bg.ac.rs/studije-novinarstva>) и Новом Саду (<http://www.ff.uns.ac.rs/uploads/files/Studijski%20programi/2015/OAS/Zurnalistika%20AS%202015.pdf>), односно према програмима односа с јавношћу Филозофског факултета Свеучилишта у Мостару (<https://ff.sum.ba/hr/stranice/o-studiju-17>), програма Комуницирања и односа с јавношћу Филозофског факултета Универзитета у Нишу (<https://www.filfak.ni.ac.rs/studije/osnovne/komuniciranje>), и програма Маркетинчко комуницирање и односи с јавношћу Факултета друштвених наука Универзитета у Љубљани (<https://www.fdv.uni-lj.si/en/study/departments-and-chairs/department-of-communication/chair-of-marketing-communications-and-public-relations>), програма Односи с јавношћу на Правном факултету Јустинијан Први Универзитета св.Ћирило и Методије у Скопљу (<http://pf.ukim.edu.mk/odnosi-so-javnost-prv-ciklus/>).

#### 3.1 Тржиште рада (*Labourmarket*)

Будући да је реални фактор запошљавања у Републици Српској заснован на ситуацији на тржишту рада, предвиђамо, као што смо објаснили у претходним поглављима, да ће наши дипломирани студенти, поред просвјетних послова, моћи конкурисати на многа друга радна мјеста у области, новинарства, науке, културе и у јавном сектору уопште. Занимање новинара као и сарадника у области односа с јавношћу већ постоји у номенклатури звања у Републици Српској. С тим у вези, овај програм ће дати додатни обол развоју новинарске професије, али и професије односи с јавношћу у БиХ. У ери нових медија новинарска професија се чини потребнија него икада у историји. Препознати друштвени, политички и културни контекст и бити способан креирати квалитетне и вјеродостојне садржаје се поставља као императив у савременом друштву. Са друге стране, с обзиром да је портпарол, савјетник за односе с јавношћу или сарадник у области односа с медијима занимање које је неопходно свакој

јавној институцији, али и приватним компанијама, невладиним организацијама, политичким партијама, сматрамо да је више него оправдано постојање и оваквог излазног профила.

### **3.2 Наставак образовања/проходност(*Further education / progression*)**

Мастер студије Комуникологије и Новинарства које од 2013. године постоје на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву.б

### **3.3 Друге потребе(*Otherneeds*)**

#### **4. Прописи универзитета:**

У складу са важећим законским и подзаконским актима

#### **5. Специфични прописи за квалификацију**

#### **6. Методе учења**

Предавања, вјежбе, практичан рад, интерактивне методе рада, учествовање у изради и провођењу пројеката

#### **7. Начини провјере знања**

У складу са болоњским прописима (колоквијум, тестови, семинарски радови, есеји, писмени и усмени испити)

#### **8. Критерији провере знања**

Ниво савладаног градива предвиђеног силабусима

#### **9. Ресурси учења**

Библиотека, информатички кабинет, интернетски ресурси

#### **10. Запошљивост и преносиве вјештине**

Сваки просвјетни образовни смјер јесте заснован на преносивим вјештинама.

#### **11. Подршка студентима**

У складу са законским прописима

### **4. ОСИГУРАВАЊЕ КВАЛИТЕТА(*Quality Assurance*)**

Студијски програм *Новинарство и односи с јавношћу* задовољава Стандарде и смјернице за осигурање квалитета у високом образовању у БиХ. За област високог образовања у Републици Српској и Босни и Херцеговини релевантни су „Стандарди и



смјернице за осигурање квалитета у европском подручју високог образовања“ усвојени 2005-те године од стране Европске асоцијације за осигурање квалитета у високом образовању - ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education). Стандарди су дефинисани документом „Стандарди и смјернице за обезбјеђивање квалитета у високом образовању у Босни и Херцеговини“ који је усвојио Савјет министара Босне и Херцеговине одлуком ВМ број 193/07 на 32. сједници, одржаној 27. 12. 2007. године („Службени гласник Босне и Херцеговине“ број 13/08).

Описати примијењене стандарде

### **Стандард 1.1.**

*Високошколска институција у БиХ би требала имати јасно дефинисану политику и процедуре осигурања квалитета изведене на основу њене званичне визије, мисије и стратегије. Њих би, скупа са свим релевантним законским прописима, требало објавити и учинити доступним академским радницима, студентима и свим другим субјектима. Визија, мисија, стратегија, те политика и процедуре осигурања квалитета требале би имати формалноправни статус и бити доступне јавности*

### **Показатељи уз наведени стандард:**

Постоји званична стратегија Универзитета у Источном Сарајеву о питању осигурања квалитета, као и политика квалитета, укључујући и улогу студената, те успостављено тијело са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета на Универзитету у Источном Сарајеву. Универзитет развија систем за осигурање квалитета у свим сегментима свог функционисања путем Комитета за осигурање квалитета, канцеларије за осигурање квалитета, сарадника за осигурање квалитета на нивоу организационих јединица и комисија које се формирају за спровођење различитих поступака вредновања на нивоу организационих јединица. Сви они дјелују интегрисано и дијеле одговорност за активности осигурања квалитета. Канцеларија за осигурање квалитета координише рад стручних тијела и има одговорност за благовремени проток информација и провођење различитих активности у циљу континуираног унапређења квалитета.

### **Стандард 1.2.**

*Процедуре за израду и усвајање студијских програма требале би укључивати јасне и темељите одредбе о предочавању доказа да су сљедећа питања ријешена на задовољавајући начин: циљеви програма/додијелених квалификација јасно су наведени; документација која доказује да програм/признање испуњава наведене циљеве; ефикасност процедура путем којих се исправљају недостаци и остварује даљи напредак.*

### **Показатељи уз наведени стандард:**

Универзитет у Источном Сарајеву, као и његова организациона јединица Филозофски факултет су у досадашњем раду показали властиту способност да се организују студијски програми уз прихватљив ниво квалитета, те да има процедуре осигурања квалитета за очување и побољшање академских стандарда, а помоћу којих ће се испунити очекивања нашег друштва и међународне заједнице. Увидом у потребну документацију, студијски програм *Новинарство и односи с јавношћу* доказује да су слjedeћа питања ријешена на задовољавајући начин: наведени су опши и конкретни програмски циљеви, описани су очекивани исходи учења које би свршени студенти требали остварити, структуре и садржаји програма су релевантни за мисију и стратешки план дате институције, релевантност квалификација особља и ресурса, постојање ресурса потребних за дати програм, значај програма на образовна средства и помоћне капацитете унутар институције, функционисање механизма програмског менаџмента (нпр. формалноправна процедура за одобравање програма, процедуре за праћење успјешности програма и сл.), релевантност програма за тржиште рада (локално, државно, међународно), те омогућен приступ, трансфер и проходност студената у контексту овдашњег квалификацијског оквира.

### **Стандард 1.3.**

*Процедуре за оцјењивање студената јасно су дефинисане, транспарентне и непристрасно и досљедно се примјењују у читавој институцији.*

### **Показатељи за наведени стандард:**

Постоји јасна веза између метода оцјењивања и циљева постављених у складу са намијењеним циљевима учења и валидан, конзистентан, транспарентан и јавно доступан процес оцјењивања.

### **Стандард 1.4**

*Институција мора осигурати да наставу врши квалифициран и компетентан наставни кадар. Институција би требала редовно вршити евалуацију учинковитости своје политике и процедура везаних за људске ресурсе. Ово посебно важи за процедуре избора, именовања, пројене, развоја и промоције кадра на сваком нивоу извршавања и подршке одређеног програма. Програм развоја кадра, са одговарајућим средствима за те сврхе, морао би бити приоритет.*

### **Показатељи за наведени стандард:**

Студијски програм за новинарство и односе с јавношћу има адекватне кадровске ресурсе; увидом у резултате студентске анкете, која се проводи на крају

сваког семестра потврђују да се ради о заступљености квалитетног и компетентног, те да ће се стремити ка очувању истог и ка развоју младог кадра.

### **Стандард 1.7**

*Институција би требала редовно објављивати непристрасне и објективне информације о свим програмима и звањима која нуди, и квалитативне и квантитативне.*

#### **Показатељи за наведени стандард:**

Филозофски факултет УИС, као и сам Универзитет, омогућава различите облике презентације за будуће студенте као што су: штампани материјали доступни јавности (нпр. распоред студирања, водич за будуће студенте, информацијски пакети); WEB странице са редовно ажурираним подацима; контакти са медијима; контакти са заинтересованим странама; доступна су транспарентна правила и прописи уписа.

### **Стандард 2.1**

*Власти задужене за високо образовање у Босни и Херцеговини ће се побринути за омогућавање:*

*а) евалуације учинковитости процедура интерног осигурања квалитета,*

*б) процеса валидације програма који резултирају академским звањима утврђеним државним оквиром за квалификације.*

#### **Показатељи за наведени стандард:**

Филозофски факултет УИС, као и цијели Универзитет у Источном Сарајеву су уградили процедуре осигурања квалитета у свим својим јединицама и програмима које нуди, врши се систематско праћење напретка ка циљевима у подручју квалитета, а посебно квалитета образовања, резултати процедура осигурања квалитета користе за унапређење квалитета образовања и обуке и у смјеру задовољавања потреба студената, заинтересованим странама се пружају релевантне информације о квалитету институције и њених програма.

### **Стандард 2.2**

*Процеси екстерног осигурања квалитета бити ће структурирани путем модела од 4 корака који укључује: а) извјештај о само-евалуацији, б) посјету на лицу мјеста, ц) објављени извјештај о евалуацији и д) накнадне активности.*

**Показатељи за наведени стандард:**

Универзитет у Источном Сарајеву први је јавни универзитет који је предао захтјев за акредитацију, и успјешно прошао тај процес.

**13.1. Одговорни за спровођење наставног плана и програма**

*(dekan, prodekani, QA nastavnik/saradnik)*

***QA наставник/сарадник,***



Доц. др Вук Вучетић

***Декан***

Проф.др Драга Мاستиловић

**прилог 1.**

## **НАСТАВНИ ПЛАН**

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ</b>		
	<b>Студијски програм/модул</b> - усмјерење:	<b>НОВИНАРСТВО И ОДНОСИ С</b> <b>ЈАВНОШЋУ</b>	


Редни број	Шифра предмета	Назив предмета	Статус(О/И)	Условљени предмети	Семестар	Фонд часова (седмични)			ECTS
						П	В	ЛВ	
<b>Прва година</b>									
1	НОСЈ 1-1	Основе комуникологије	О		1	3	3		7
2	НОСЈ1-2	Основе новинарства и новинарски жанрови	О		1	3	3		7
3	НОСЈ 1-3	Основе филозофије	О		1	2	2		6
4	НОСЈ 1-4	Српски језик 1	О		1	2	2		5
5	НОСЈ 1-5	Енглески језик 1	О		1	0	2		5
<b>УКУПНО:</b>						<b>10</b>	<b>12</b>		<b>30</b>
1	НОСЈ 2-1	Теорија медија	О		2	3	2		7
2	НОСЈ 2-2	Историја новинарства	О		2	2	2		7
3	НОСЈ 2-3	Основе социологије	О		2	2	2		6
4	НОСЈ 2-4	Српски језик 2	О		2	2	2		5
5	НОСЈ 2-5	Енглески језик 2	О		2	0	2		5
<b>УКУПНО:</b>						<b>9</b>	<b>10</b>		<b>30</b>
<b>Друга година</b>									
1	НОСЈ 3-1	Методе и технике журнализма	О		3	3	3		7
2	НОСЈ 3-2	Систем информисања БиХ/РС	О		3	2	2		7
3	НОСЈ 3-3	Медијска писменост	О		3	2	2		6
4	НОСЈ 3-4	Основе политикологије	О		3	2	2		5
5	НОСЈ 3-5	Основе економије	О		3	2	2		5
<b>УКУПНО:</b>						<b>11</b>	<b>11</b>		<b>30</b>
1	НОСЈ 4-1	Јавно мњење	О		4	2	3		7
2	НОСЈ 4-2	Агенцијско новинарство	О		4	3	3		7
3	НОСЈ 4-3	Стилистика и култура говора	О		4	2	2		6
4	НОСЈ 4-4	Економски систем БиХ/РС	О		4	2	2		5
5	НОСЈ 4-5	Политички систем БиХ/РС	О		4	2	2		5

				<b>УКУПНО:</b>	<b>11</b>	<b>12</b>		<b>30</b>
<b>Трећа година</b>								
<b>1</b>	НОСЈ 5-1	Новинарство и штампани медији	О		5	3	3	7
<b>2</b>	НОСЈ 5-2	Новинарство и електронски медији	О		5	3	3	7
<b>3</b>	НОСЈ 5-3	Односи с јавношћу	О		5	3	2	6
<b>4</b>	НОСЈ 5-4	Методологија комуниколошких истраживања	О		5	3	2	5
<b>5</b>	НОСЈ 5-5/1 НОСЈ 5-5/2 НОСЈ 5-5/3	Политичка географија Социјална патологија Енглески језик 3	И		5	2	2	5
<b>УКУПНО:</b>						<b>14</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>1</b>	НОСЈ 6-1	Политичко комуницирање	О		6	3	3	7
<b>2</b>	НОСЈ 6-2	Онлајн новинарство	О		6	3	2	7
<b>3</b>	НОСЈ 6-3	Информатичка писменост	О		6	3	3	6
<b>4</b>	НОСЈ 6-4	Маркетинг у медијима	О		6	2	2	5
<b>5</b>	НОСЈ 6-5/1 НОСЈ 6-5/2 НОСЈ 6-6/3	Историја српске културе Политичка култура Енглески језик 4	И		6	2	2	5
<b>УКУПНО:</b>						<b>13</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Четврта година</b>								
<b>1</b>	НОСЈ 7-1	Истраживачко новинарство	О		7	3	3	6
<b>2</b>	НОСЈ 7-2	Дигитална медијска култура	О		7	3	2	6
<b>3</b>	НОСЈ 7-3	Правна регулација медија	О		7	3	2	5
<b>4</b>	НОСЈ 7-4	Медији и политика	О		7	2	2	5
<b>5</b>	НОСЈ 7-5	Међународни односи	О		7	2	2	4
<b>6</b>	НОСЈ 7-6/1 НОСЈ 7-6/2 НОСЈ 7-6/3	Савремена историја Социјална психологија Извјештавање у кризним ситуацијама	И		7	2	2	4
<b>УКУПНО:</b>						<b>15</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Четврта година</b>								
<b>1</b>	НОСЈ 8-1	Пропагандно комуницирање	О		8	3	2	6
<b>2</b>	НОСЈ 8-2	Управљање медијима	О		8	3	2	6
<b>3</b>	НОСЈ 8-3	Медији и глобализација	О		8	2	2	5
<b>4</b>	НОСЈ 8-4	Корпоративно комуницирање	О		8	2	2	5



<b>5</b>	НОСЈ 8-5	Дигиталне комуникације и односи с јавношћу	О		8	2	2		4
<b>6</b>	НОСЈ 8-6/1 НОСЈ 8-6/2 НОСЈ 8-6/2	Брендирање и лобирање Међународно комуницирање Новинарска деонтологија	И		7	3	2		4
<b>УКУПНО:</b>					<b>15</b>	<b>12</b>			<b>30</b>




# СИЛАБУСИ

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ОСНОВЕ КОМУНИКОЛОГИЈЕ					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
НОСЈ1-1	Обавезни		I	7		
<b>Наставник</b>	доц. др Вук Вучетић, доцент					
<b>Сарадник</b>	Мирослав Јокић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>o</sub></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>o</sub>
3	3		77,85 h	77,85 h		1,73
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 90h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 155,7 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 245,7 h						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владање комуниколошком терминологијом, која је основ за будуће школовање</li> <li>2. Владање основним медијским и комуниколошким теоријама</li> <li>3. Критичко сагледавање медијских садржаја</li> <li>4. Критичко сагледавање феномена комуникације</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефинисање основних комуниколошких појмова</li> <li>2. Феномен комуницирања и комуникације</li> <li>3. Врсте комуницирања</li> <li>4. Масовно комуницирање и масовни медији</li> <li>5. Модели комуницирања</li> <li>6. Информација</li> <li>7. Порука и врсте порука</li> <li>8. Код, знак, симбол</li> <li>9. Комуницирање и друштво – симболички интеракционизам</li> <li>10. Комуницирање и друштво – технолошки детерминизам</li> <li>11. Комуницирање и идеологија – критичка теорија друштва</li> <li>12. Двостепено комуницирање</li> <li>13. Глобално комуницирање - комуницирање у времену глобализације</li> <li>14. Комуницирање у новим медијским условима</li> <li>15. Медијатизација друштва</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Милетић, М.	Основи комуникологије		2005.	1-28.		
Радојковић, М, Ђорђевић, Т.	Основе комуникологије		2001.	11-75.		
Богданић, А	Огледи из комуникологије		2010.			
Влајки, Е.	Игре друштвеног комуницирања		1984.	104-151.		
Богданић, А.	Нова медијска парадигма - од медијације до медијатизације друштвеног комуницирања		2013.	11-39.		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Бал, Ф.	Моћ медија		1997.			
Лоример, Р.	Масовне комуникације		1998.			
Врег, Ф.	Демократско комуницирање		1991.			

Кастелс, М.	Моћ комуникације	2014.		
Маловић, С.	Масовне комуникације			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	колоквијум		30	30 %
	практични рад		10	10 %
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>				
	<b>Филозофски факултет</b>				
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>				
I циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	ОСНОВЕ НОВИНАРСТВА И НОВИНАРСКИ ЖАНРОВИ				
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет				
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
НОСЈ 1-2	Обавезни	I	7		
<b>Наставник</b>	проф. др Весна Ђурић, редовни професор				
<b>Сарадник</b>	мр Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент				
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>
3	3		77,85 h	77,85 h	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 90 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T=155,7 h		
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 245,7 h					
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоријске основе новинарства</li> <li>2. Основе новинарске праксе</li> <li>3. Темељно познавање новинарских жанрова</li> <li>4. Припрема за детаљније изучавање новинарства, кроз друге теоријске и стручне апликативне предмете, у наставку студија</li> </ol>				
<b>Условљеност</b>	Нема условљености				
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, студије случаја				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новинарство и његове основне карактеристике, Духовна анатомија новинара.</li> <li>2. Професија новинар (основе писања за медије).</li> <li>3. Новинарски жанрови</li> <li>4. Фактографски жанрови</li> <li>5. Писање вијести, природа вијести, вриједност вијести</li> <li>6. Интервју</li> <li>7. Аналитички жанрови</li> <li>8. Белетристички жанрови.</li> <li>9. Појам и елементи наративног новинарства.</li> <li>10. Репортажа (умјетност писања, структура, стварање)</li> <li>11. Појам и функције фичера. Типови фичера.</li> <li>12. Актери комуницирања.</li> <li>13. Извори информација</li> <li>14. Писања за масовне медије, цитирање и парафразирање, фактографско језгро.</li> </ol>				
<b>Обавезна литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		

Јевтовић, З., Петровић, Р., Арачки, З.	Жанрови у савременом новинарству, Београд: Јасен.	2014.		
Рус Мол, Ш.	Новинарство, Клио, Београд	2005.		
Животић, Р.	Изражавање новинара	1981.	180 – 297.	
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Шачић, Н., Спахић, Б.	Новинарство у функцији људског напретка, Сарајево	2003.	16 – 72.	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	студија случаја – групни рад		20	20%
	тест/ колоквијум		20	20%
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ОСНОВЕ ФИЛОЗОФИЈЕ					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 1-3	Обавезни	I	6			
<b>Наставник</b>	доц. др Стојан Шљука, доцент					
<b>Сарадник</b>	Миљан Попић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	51,9h	51,9 h		1,73
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 103,8 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 163,8 h						
<b>Исходи учења</b>	1. Разумијевање основних питања и појмова филозофије 2. Критичке и истраживачке потенције филозофије 3. Схватање особености предмета и метода у филозофском сазнању 4. Разликовање основних филозофских дисциплина и њихов однос 5. Схватање односа филозофије према позитивним наукама (посебно психологији), религијама и умјетности					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Појам и име филозофије. Зашто филозофија измиче дефинисању? 2. Наговор на филозофију. Знање и љубав према знању. 3. Рефлексивни истраживачки и критички карактер филозофије. Филозофија и њена историја. 4. Метод у филозофији. Филозофска упитност, зачуђеност и сумња. 5. Излазак из наивности и непосредности, критика здравог разума. 6. Филозофско кретање ка истини, систем знања. Филозофирање као <i>melete thanatu</i> . 7. Однос филозофије према науци, религији, умјетности, идеологији, погледу на свијет. 8. Филозофија и друштвене науке. 9. Филозофија и психологија.					

	10. Колоквијум. 11. Систематика и подјела филозофије. 12. Аристотелово разликовање теоријског, практичног и поетичког знања. 13. Основне филозофске дисциплине: логика, онтологија (метафизика), епистемологија (теорија сазнања), етика, антропологија и друге. 14. Основне категорије теоријске и практичне филозофије: историјска дедукција проблема. 15. Завршни испит				
<b>Обавезна литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Козловски, П.	Водич кроз филозофију, Београд: Плато	2003.			
<b>Допунска литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Кирхнер, Ф., Миохаелс, К., Хофмајстер, Ј. и др.	Речник филозофских термина, Београд: Бигз	2004.			
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе				
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %	
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20 %	
	тест/ колоквијум		20	20 %	
	Завршни испит				
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %		
УКУПНО		100	100 %		
<b>Датум овјере</b>					

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	СРПСКИ ЈЕЗИК 1					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
НОСЈ 1-4	Обавезни		I		5	
<b>Наставник</b>	доц. др Сања Куљанин, доцент					
<b>Сарадник</b>	Светлана Панић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2		51,9 h	51,9 h		1,73
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 103,8h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 163,8 h						
<b>Исходи учења</b>	1. Способност анализе и синтезе језичких садржаја 2. Репродукција знања о историјском развоју српског језика 3. Примјена знања о правописној норми српског језика 4. Примјена знања о основним елементима граматике у области фонетике/фонологије					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања и вјежбе. Учење и израда домаћих задатака и семинарских радова. Консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Језик као средство комуникације. Језичке функције. Језик и писмо. 2. Фонетика и фонологија. Глас и фонема. 3. Артикулација и говорни апарат. Класификација гласова. 4. Гласовни закони и гласовне промјене. 5. Стандардни и/или књижевни језик. 6. Историјски развој српског језика. 7. Начела и резултати Вукове реформе српског језика.					


	8. Правопис српског језика. Писање великог слова. Састављено и растављено писање ријечи. 9. Правила ијекавског изговора. 10. Правописна правила која прате промјене сугласника К, Г и Х и промјену Л у О. 11. Једначења сугласника по мјесту творбе и по звучности. Губљење сугласника. 12. Правила у вези са писањем и изговором сугласника Ч, Ћ, Џ и Ђ. Сугласници Х и Ј. 13. Интерпункција и правописни знаци. Растављање ријечи на крају реда. 14. Скраћенице. Ријечи из страних језика. 15. Акцентски систем српског језика.			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Поповић, Љ., Станојчић, Ж.	Грамматика српског језика, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2000. (и друга издања)	5-62.	
Пешикан, М., Јерковић, Ј., Пижурица, М.	Правопис српског језика, Матица српска, Нови Сад	2014.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Бугарски, Р.	Увод у општу лингвистику, Завод за уџбенике, Београд	1995.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20 %
	тест/ колоквијум		20	20 %
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<i>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</i>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	Енглеки језик 1					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 1-5	Обавезни	I	5			
<b>Наставник</b>						
<b>Сарадник</b>	Лука Милошевић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
0	2	0	0	51,9 h	0	1,73
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W=30h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T=51,9 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): Uopt= 81,9h						
<b>Исходи учења</b>	1. Усвајање основних граматичких структура 2. Унапређивање језичких вјештина слушања, читања, говорења и писања. 3. Усвајање стручне терминологије. 4. Превођење стручних текстова.					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Аналитичко-дескриптивни, дистрибуциони метод, интерактивни метод.					
<b>Садржај предмета по</b>	1. Припремна недјеља, припрема и упис семестра. 2. Introductions and greetings. Verb to be (am, is are), Possesive adjectives, Plural nouns.					

<b>седмицама</b>	3. Family life. Verb to be: Questions and negatives, Negatives and short answers, Possesive 's. 4. Jobs, workplaces. Present Simple 1 (he/she/it). Questions and negatives. 5. Daily schedules, clock time. Present Simple 1. 6. Leisure activities. Present Simple 2 (I/you/we/they) 7. Ревизија, обрада стручних текстова 8. I парцијални испит 9. Talking about where you live. There is/are, How many...?, Prepositions of place, some and any. 10. Talking about abilities. Can/ can't/could/couldn't. 11. Talking about past events. Was/ were. 12. Past Simple 1: Regular Verbs, Irregular Verbs, Time expressions. 13. Ревизија, обрада стручних текстова 14. II парцијални испит 15. Завршни испит			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Soars, L.; Soars, J.	New Headway Elementary Student's Book (3rd ed.). Oxford: Oxford University Press.	2006.	1-60	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	тест/ колоквијум		2 x 20	40 %
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ТЕОРИЈА МЕДИЈА					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија - Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 2-1	Обавезни	II	7			
<b>Наставник</b>	доц.др Вук Вучетић, доцент					
<b>Сарадник</b>	Мирослав Јокић, мр					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2		97,2h	64,8h		2,16
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 75 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 162 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 237 h						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савладавање основних медијских и комуниколошких теорија</li> <li>2. Критичко сагледавање медијских садржаја</li> <li>3. Критичко сагледавање феномена комуникације</li> <li>4. Савладавање основних методолошких принципа комуниколошких истраживања</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из предмета Основе комуникологије					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефинисање основних појмова: теорија и медији</li> <li>2. Појам, подјела и историја масовних медија</li> <li>3. Двије традиције медијских истраживања</li> <li>4. Пет основних комуниколошких истраживачких школа</li> <li>5. Четири теорије о штампи</li> <li>6. Теорије о снажним медијским ефектима</li> <li>7. Критичка теорија друштва – теорија масовне културе</li> <li>8. Медији и рекламна индустрија</li> <li>9. Лазарсфелдова теорија лимитирајућих ефеката</li> <li>10. Медиј је порука – Маршал Маклуан</li> <li>11. Ласвелов модел пропагандног комуницирања</li> <li>12. Британске студије културе</li> <li>13. Фестингерова теорија когнитивне дисонанце</li> <li>14. Теорија агенда сетинг</li> <li>15. Курт Левин – теорија о чуварима пролаза</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Радојковић, М., Милетић, М.	Комуницирање, медији и друштво	2006.	95-169.			
Томић, З.	Комуникологија	2003.	75 – 120.			
Кечо, Е.	Изазови мас медија	2004.	1-50.			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Бал, Ф.	Моћ медија					
Лоример, Р.	Масовне комуникације					
Врег, Ф.	Демократско комуницирање					
Кастелс, М.	Моћ комуникације					
Маловић, С.	Масовне комуникације					
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
	колоквијум		30	30%		
	практични рад		10	10		
Завршни испит						

	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ИСТОРИЈА НОВИНАРСТВА					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија - Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 2-2	Обавезни	II	7			
<b>Наставник</b>	доц. др Радославка Сударушић, доцент					
<b>Сарадник</b>	мр Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>o</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>o</sub></b>
2	2		64,8 h	64,8 h		2,16
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 129,6h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 189,6 h						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање теоријских знања из области историје новинарства, од настанка првог писма до нових медија, с посебним нагласком на развој штампе код јужнословенских народа.</li> <li>2. Упознавање са великанима српског новинарства.</li> <li>3. Савладавање фактографских облика новинарског изражавања.</li> <li>4. Упознавање са медијима у БиХ и региону.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историја новинарства (предмет и метод)</li> <li>2. Четири историјске фазе штампе, комуникацијски чин и култура вијести</li> <li>3. Прва штампарија и прве књиге</li> <li>4. Прва информативна гласила у свијету</li> <li>5. Револуционарна штампа (Енглеска, САД, Француска)</li> <li>6. Развој телеграфа и прве новинске агенције</li> <li>7. Штампа у САД и Европи у првој половини 19. вијека</li> <li>8. Друга половина 19. вијека – „Златно доба новинарства“</li> <li>9. Појава „жуте штампе“</li> <li>10. Пулицер и Херст</li> <li>11. Развој штампе код јужнословенских народа</li> <li>12. Медији у БиХ и региону</li> <li>13. Ратни репортери</li> <li>14. Медији и комуникације за вријеме 1. и 2. Свјетског рата у свијету</li> <li>15. Развој електронских медија – радио и телевизија; великани српског новинарства</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Бјелица, М., Јевтовић, З.	Историја новинарства, Београд: Мегатренд	2006.				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Боаров, Д., Баровић, В.	Великани српске штампе, Београд: Службени гласник	2011.				
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
семинарски рад		20	20%			





	колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>							
		<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>							
		I циклус студија		I година студија					
<b>Пун назив предмета</b>		ОСНОВЕ СОЦИОЛОГИЈЕ							
<b>Катедра</b>		Новинарство и политикологија- Филозофски факултет							
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>			
НОСЈ 2-3		Обавезни		II		6			
<b>Наставник</b>		проф. др Владимир Вулетић, редовни професор							
<b>Сарадник</b>		Маја Куљић, мр, асистент							
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>			
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>			
2	2		64,8 h	64,8 h		2,16			
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 129,6 h						
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 189,6 h									
<b>Исходи учења</b>		1. Мериторно истраживање и анализирање развоја социолошког мишљења 2. Адекватна евалуација социолошке мисли унутар друштва на основу истраживачких увида 3. Дефинисање и разумевање базичних појмова и процеса у оквиру социологије 4. Примјењивање стечених знања при разликовању различитих развојних фаза и етапа одређене социолошке појаве							
<b>Условљеност</b>		Нема условљености							
<b>Наставне методе</b>		Теоријска анализа, интерактивна предавања, интерактивно учење у групи, групни рад и презентације							
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		1. Настанак и развој социологије. 2. Појам социологије и њено предметно одређење. Појам друштва у социологији. 3. Појам метода у социологији. Истраживачке технике у социологији. 4. Рад и људске потребе у анализи друштва. Вриједности. 5. Суштина, елементи и димензије друштвене структуре. Подјела рада. 6. Социјална стратификација и класна структура. Професија. Појам и врсте друштвених група. 7. Функције породице у савременом друштву. Историјски развој и типови породице. 8. Нација, национални идентитет и национализам. Род, племе и народ. 9. Настанак и развој државе. Типови и облици државне власти. 10. Политичке партије, типологија, структура и организација политичких партија. Бирографија . 11. Суштина друштвене појаве и друштвеног процеса. Друштвени односи, друштвене творевине. 12. Култура, умјетност, идеологија. 13. Религија, наука, филозофија. 14. Морал- највећа вриједност у друштву.							
<b>Обавезна литература</b>									
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>		<b>Странице (од-до)</b>			
Куљић, Р.		Увод у социологију, Београд: МВ Press		2006.		5-260			
Гиденс, Е.		Социологија, Подгорица: ЦИД		1998.					
<b>Допунска литература</b>									
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>		<b>Странице (од-до)</b>			
Гурвич, Ж.		Савремени позив социологије, ИП Веселин Маслеша, Сарајево		1965.		37-117;220-246;415-446;462-552			
<b>Обавезе, облици</b>		<b>Врста евалуације рада студента</b>				<b>Бодови</b>		<b>Процент</b>	

провере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10%
	тест/ колоквијум	30	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Датум овере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	СРПСКИ ЈЕЗИК 2					
Катедра	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 2-4	Обавезни	II	5			
Наставник	доц. др Сања Куљанин, доцент					
Сарадник	Биљана Мишић, мр, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2		64,8 h	64,8 h		2,16
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 129,6 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 189,6 h						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Разликује категоријске од појединачних појава у морфологији српског језика 2. Разликује категоријске од појединачних појава у синтакси српског језика 3. Примиијени знање из флексивне морфологије и морфолошке норме 4. Примиијени знање из синтаксе и синтаксичке норме					
Условљеност	Положен испит из предмета Српски језик 1					
Наставне методе	Предавања, вјежбе. Учење и израда домаћих задатака и семинарских радова. Консултације.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет морфологије. Врсте ријечи и њихови облици.</li> <li>2. Морфолошке категорије, значења и функције именица.</li> <li>3. Морфолошке категорије, значења и функције придјева.</li> <li>4. Морфолошке категорије, значења и функције замјеница.</li> <li>5. Морфолошке категорије, значења и функције глагола.</li> <li>6. Морфолошке категорије, значења и функције бројева и прилога. Непромјењиве врсте ријечи.</li> <li>7. Творба ријечи.</li> <li>8. Предмет синтаксе. Синтаксема, синтагма, реченица. Врсте синтагми.</li> <li>9. Граматички и комуникативни аспект реченице. Проста реченица.</li> <li>10. Безлична реченица. Пасивна реченица. Непотпуна реченица.</li> <li>11. Чланови прости реченице: субјекат и предикат.</li> <li>12. Чланови прости реченице: атрибут и апозиција.</li> <li>13. Чланови прости реченице: објекат и адвербијалне одредбе.</li> <li>14. Систем независнослужених реченица.</li> <li>15. Систем зависнослужених реченица.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Поповић, Љ., Станојчић, Ж.	Граматица српског језика, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд			2000. (и друга издања)	63-156.	
Ковачевић, М.	Синтакса сложене реченице, Рашка школа, Београд			1998.		

Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20 %
	тест/ колоквијум		20	20 %
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %
	УКУПНО		100	100 %
Датум овјере				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет					
	Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК					
Катедра	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
НОСЈ 2-5	Обавезни	II	5			
Наставник						
Сарадник	Лука Милошевић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
0	2		0	64,8 h		2,16
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 64,8 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 94,8 h						
Исходи учења	1. Упознавање са сложенијим глаголским облицима, морфолошким карактеристикама и синтаксичким структурама 2. Успјешнија комуникација на енглеском језику 3. Обрада стручних текстова 4. Дискусија на задате теме					
Условљеност	Положен испит из предмета Енглески језик 1					
Наставне методе	Предавања, писмене и усмене вјежбе, консултације					
Садржај предмета по седмицама	1. Припрема и упис семестра 2. Relationships. Past Simple 2. Time expressions. 3. Food and drink. Count and uncount nouns. Much and many. 4. City and country adjectives. Comparatives and superlatives. 5. Обрада стручних текстова (журналистика) 6. Describing people. Present Continuous. 7. Ревизија, обрада стручних текстова 8. Први парцијални испит 9. Making suggestions. Going to. Infinitive of purpose. 10. Обрада стручних текстова (журналистика) 11. Describing feelings. Question forms. Adjectives and adverbs. 12. At the airport. Present Perfect. 13. Present Perfect and Past Simple. 14. Ревизија 15. Други парцијални испит					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			



Soars, L. & J. Soars	New Headway Elementary Student's Book (3rd ed.). Oxford: Oxford University Press.	2006.		
Hill, D. A.	A Matter of Chance. Cambridge: Cambridge University Press.	1999.		
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
	Рјечници и граматике енглеског језика; стручни текстови			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	тест/ колоквијум		2 x 20	20%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
	УКУПНО		100	100 %
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	Ициклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ ЖУРНАЛИЗМА					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 3-1	Обавезни	III	7			
<b>Наставник</b>	проф. др Весна Ђурић, редовни професор					
<b>Сарадник</b>	Мирослав Јокић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	3		77,85 h	77,85 h		1,73
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 90h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 155,7 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 245,7 h						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоријске основе новинарства</li> <li>2. Основе новинарске праксе</li> <li>3. Темељно познавање новинарских жанрова</li> <li>4. Припрема за детаљније изучавање новинарства, кроз друге теоријске и стручне апликативне предмете, у наставку студија</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новинарство и његове основне карактеристике, духовна анатомија новинара</li> <li>2. Новинарски жанрови, вијест, алгоритам вијести, вриједност вијести</li> <li>3. Правила писања за масовне медије, цитирање и парафразирање фактографско језгро</li> <li>4. Лид, семантичка и логичка структура лида, лид директне идентификације, лид одложене идентификације</li> <li>5. Структура обрнуте пирамиде, структура правилне пирамиде</li> <li>6. Појам и елементи наративног новинарства</li> <li>7. Појам и функције фичера, типови фичера</li> <li>8. Актери комуницирања</li> <li>9. Порука, тачност и истинитост</li> <li>10. Логичке грешке</li> <li>11. Привид тржишне економије доминација силе и комуницирање доминираних</li> </ol>					



	12. Постмодерни микро и макро комуникацијски односи 13. Психологија неолибералног комуницирања 14. Мета елементи комуницирања 15. Пропаганда, дезинформисање и манипулација				
<b>Обавезна литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Куртић, Н.	Основи писања за медије, Тузла: Mediaplan Сарајево, Colosseum	2009.			
Влајки, Е.	Увод у комуницирање постмодернизма, Бањалука: ФПДН	2007.			
<b>Допунска литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе				
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %	
	позитивно оцијењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10 %	
	тест/ колоквијум		10	10 %	
	практични рад		10	10 %	
	Завршни испит				
	завршни испит (усмени/ писмени)		60	60 %	
УКУПНО			100	100 %	
<b>Датум овјере</b>					

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>						
		<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>						
		I циклус студија		II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>		СИСТЕМ ИНФОРМИСАЊА БИХ/РС						
<b>Катедра</b>		Новинарство и политикологија- Филозофски факултет						
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>		
НОСЈ 3-2		Обавезни		III		7		
<b>Наставник</b>		проф. др Нино Ћорић						
<b>Сарадник</b>		Александра Мандић, мр, виши асистент						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>		
2	2		51,9 h	51,9 h		1,73		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 103,8h					
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 163,8 h								
<b>Исходи учења</b>		1. Стицање знања о појму и врстама информационо - комуникационих система 2. Препознавање фактора који утичу на информационо - комуникационе системе 3. Критичко сагледавање особина система информисања БиХ - РС 4. Позиционирање система информисања БиХ - РС у глобалном друштвеном систему						
<b>Условљеност</b>		Нема условљености						
<b>Наставне методе</b>		Предавања, аудиторне вјежбе, студије случаја						
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		1. Информационо-комуникациони системи (настанак, предмет изучавања, дефинисање, функције) 2. Теорија и модел општег система 3. Модели ИКС-а 4. Типови ИКС-а 5. Држава као агенс ИКС-а 6. Политичке партије као агенс ИКС-а 7. Друштвене групе, власници капитала и оглашивачи 8. Мањине у медијима						

	9. Професионалне групе комуникатора 10. Маса, публика, јавност 11. Глобализација медија 12. Јавни радиодифузни сервис у новом окружењу (Јавни РТВ систем БиХ у глобализацијским токовима) 13. Новинарска професија и медији у РС и БиХ 14. Транснационалне корпорације и медијски капитал 15. Утицај нових медијских технологија на систем информисања БиХ-РС			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Радојковић М., Стојковић Б.	Информационо-комуникациони системи, Београд: Клио	2009.	7-191.	
Јанићијевић, Ј.	Комуникација и култура: са уводом у семиотичка истраживања, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Сремски Карловци, Нови Сад	2000.	85-110.	
Влајки, Е.	Увод у комуницирање постмодернизма, ФПДН, Бања Лука	2007.	94-105.	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Херман, Е., Мекчесни, Р.	Глобални медији, Београд: Клио	2004.	125-173.	
Хил, М.	Утицај информације на друштво: Испитивање њене природе, вредности и употребе, Београд: Народна библиотека Србије	2008.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	студија случаја – групни рад		20	20%
	тест/ колоквијум		20	20%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 3-3	Обавезни	III	6			
<b>Наставник</b>	доц.др Вук Вучетић, доцент					
<b>Сарадник</b>	Мр Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2		51,9 h	51,9 h		1,73
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 103,8 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 163,8 h						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владање теоријама медијске културе и медијске писмености</li> <li>2. Примјена знања из медијске писмености у свакодневном кориштењу медија</li> <li>3. Критичко сагледавање традиционалних и модерних облика медијских утицаја</li> <li>4. Владање основним техникама деконструкције медијских садржаја</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медијска култура: основни појмови и разлике између медијске, масовне и популарне културе</li> <li>2. Преглед теорија о утицају медија</li> <li>3. Критика медија у доминантним теоријама културе</li> <li>4. Студије културе и медијска култура</li> <li>5. Медијска публика – пријем и кориштење медијске културе</li> <li>6. Концепт писмености 21.вијека</li> <li>7. Концептуални оквир медијске писмености</li> <li>8. <i>Први парцијални испит</i></li> <li>9. Развој медијског образовања</li> <li>10. Четири модела медијског образовања</li> <li>11. Нивои медијске писмености</li> <li>12. Актери и вјештине медијске писмености</li> <li>13. Медијска и информациона писменост</li> <li>14. Водеће оријентације медијске писмености</li> <li>15. Пет кључних концепата медијске писмености</li> <li>16. Медијска писменост у Босни и Херцеговини: изазови и перспективе</li> <li>17. <i>Други парцијални испит</i></li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Келнер, Д.	Медијска култура, Београд: Клио	2004.				
Потер, Џ.	Медијска писменост, Београд: Клио	2011.				
Рашевић, Д.	Медијска култура и медијска писменост	2008.				
Ибрахимбеговић-Тихак, В.	Медијска писменост у дигиталном добу	2015.				
Тајић, Л.	Медијска писменост у Босни и Херцеговини	2013.				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %		
	колоквијум		30	30 %		
	практични рад		10	10 %		
Завршни испит						
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %			

	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			



		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
		<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
		I циклус студија		II година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ОСНОВЕ ПОЛИТИКОЛОГИЈЕ					
<b>Катедра</b>		Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
НОСЈ 3-4		Обавезни		III		5	
<b>Наставник</b>		проф. др Златиборка Попов Момчиновић, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>		Стефан Вукојевић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
2	2		51,9 h	51,9 h		1,73	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 103,8 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 163,8 h							
<b>Исходи учења</b>		1. Стицање увида у основне појмове политике 2. Развој критичке свијести кроз компарацију различитих периода и тумачења политичког 3. Стицање увида у главне савремене политичке токове 4. Способност праћења и извјештавања о политичким дешавањима					
<b>Условљеност</b>		Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>		Предавања уз дискусију; писање креативног есеја; праћење медијског извјештавања о политичким дешавањима; рад у групама ради размјене знања, искустава и дијалогских вјештина					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		1. Упознавање са циљевима предмета и основним методама рада и обавезама 2. Политика некад и сад 3. Античко и модерно схватање политике 4. Политика као наука, моћ, вјештина/умеће, позив, манипулација, експлоатација 5. Политике партије- појам, развој, типови и функције 6. Интересне групе- појам, типови, модели дјеловања интересних група 7. Цивилно друштво- отпор и/или коректив политичкој пракси 8. Појам идеологије- настанак, развој и функције 9. Либерализам, конзерватизам, социјализам, национализам 10. Феминизам, екологизам, анархизам 11. Фашизам, национал-социјализам, вјерски фундаментализам 12. Анализа медијског праћења неког политичког догађаја(рад у групама) 13. Моћ, власт, сила и насиље 14. Демократија и слобода 15. Завршни испит					
<b>Обавезна литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Хејвуд, Е.		Политика, Београд: Клио			2003.		
Симеуновић, Д.		Увод у политичку теорију, Београд: Институт за политичке студије			2009.	99-113; 161-170	
<b>Допунска литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Е. Хејвуд		Политичке идеологије, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства			2005.		
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>		<b>Врста евалуације рада студента</b>				<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
		Предиспитне обавезе					
		Присуство предавањима/ вјежбама				10	10 %



	позитивно оцијењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20 %
	студија случаја – групни рад	20	20 %
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50 %
УКУПНО		100	100 %
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ОСНОВЕ ЕКОНОМИЈЕ					
Катедра	Новинарство и политикологија - Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 3-5	Обавезни	III	5			
Наставник	проф. др Милан Ребић, ванредни професор					
Сарадник	Горан Балотић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>o</sub></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>o</sub>
2	2		51,9h	51,9h		1,73
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 103,8h			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 163,8h						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> <li>Упознавање студената са основним појмовима економије</li> <li>Упознавање са законом понуде и потражње</li> <li>Коришћење основних економских алата економске теорије при проучавању тржишта и потрошача</li> <li>Разумијевање суштине функционисања микроекономских и макроекономских система</li> </ol>					
Условљеност	Нема условљености					
Наставне методе	Предавања, аудиторне вјежбе					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> <li>Економија као наука и основна економска питања</li> <li>Економски избор и координација одлука</li> <li>Привреда, привређивање и производња</li> <li>Тржишна економија – принципи и институти</li> <li>Тржишни механизам и тржишна равнотежа</li> <li>Фактори производње и факторска тржишта</li> <li>Трговина и трговачки профит</li> <li>Тржишне структуре и концентрација тржишта</li> <li>Економија екстерналија, информација и ризика</li> <li>Мерење економске активности ДБП</li> <li>Агрегатна тражња и агрегатна понуда АС и АД криве</li> <li>Економске политике</li> <li>Девизни курс и инфлација; Порези и порески систем</li> <li>Повезаност тржишта робе и тржишта новца ИС и ЛМ криве</li> <li>Међународне економске везе и вањско економска политика, платни биланс</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Ђерић, Б., Ребић, М.	Основе економије, Источно Сарајево			2013.		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Грегори Манџу, Н.	Принципи економије, Београд,			2006.		
Лабус, М.	Основи економије, Београд: Правни факултет			2006.		
Обавезе, облици	<b>Врста евалуације рада студента</b>				<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>

провере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	колоквијум	2 x 20	40%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Датум овере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ЈАВНО МЊЕЊЕ					
Катедра	Новинарство и политикологија - Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ4-1	Обавезни	IV	7			
Наставник	доц. др Вук Вучетић, доцент					
Сарадник	Мирослав Јокић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>o</sub></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>o</sub>
2	3		48,3 h	72,45 h		1,61
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 120,75 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 195,75 h						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Влада основним теоријама о јавном мњењу и грађанској јавности 2. Критички сагледа улогу и структуру јавног мњења 3. Критички сагледа креирање јавног мњења 4. Влада основним методолошким принципима истраживања јавног мњења					
Условљеност	Нема					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, консултације					
Садржај предмета по седмицама	1. Увод у студије јавности 2. Двије традиције у истраживању јавног мњења 3. Хабермасов појам грађанске јавности 4. Оспорени простор јавне сфере – китике концепта 5. Јавност – политички активан субјект 6. Улога медија у креирању јавног мњења 7. Јавно мњење – од ставова до понашања 8. I парцијални испит 9. Снага социјалног притиска – спирала тишине 10. Политичка комуникација и јавно мњење 11. Оглашавање политичке јавности 12. Изборна комуникација 13. Истраживање јавног мњења 14. Владавина уз помоћ јавног мњења 15. Нови комуникацијски поредак 16. Виртуелна јавност 17. II парцијални испит					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Тадић, Љ.	Огледи о јавности			1998.	41-102.	
Ламза Посавец, В.	Јавно мњење			1995.	11-36.	
Јевтовић, З.	Политички спектакл и јавно мњење			2008.	5-25.	

Миливојевић, С.	Јавност и идеолошки ефекти медија	2001.	196-207.	
Кин, Џ.	Структурни преображај јавне сфере	1995.		
Ђорђевић, Т.	Политичко јавно мњење	1975.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Хабермас, Ј.	Јавно мњење			
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	колоквијум		30	30 %
	практични рад		10	10 %
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %	
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
		<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
		Циклус студија		II година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		АГЕНЦИЈСКО НОВИНАРСТВО					
<b>Катедра</b>		Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
НОСЈ 4-2		Обавезни		IV		7	
<b>Наставник</b>		проф. др Весна Ђурић, вандредни професор					
<b>Сарадник</b>		Мирослав Јокић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
3	3		72,45 h	72,45 h		1,61	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 90 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 144,9 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> =234,9 h							
<b>Исходи учења</b>		1. Упознавање новинских агенција, као „кичме“ сваког медијског система 2. Детаљно упознавање агенцијског новинарства 3. Упознавање домаћих и најзначајнијих свјетских новинских агенција 4. Оспособљавање студената, кроз практичан рад у настави и праксу у новинским агенцијама, за рад у редакцијама новинских агенција					
<b>Условљеност</b>		Положен испит из предмета Новинарство и штампани медији					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, вјежбе, консултације, пракса у медијима					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		1. Увод у настанак и развој новинских агенција 2. Основе агенцијског новинарства 3. Организација агенција и њени сервиси 4. Агенцијска информација 5. Обликовање агенцијске информације 6. Врсте агенцијских информација 7. Етичка начела агенцијског новинарства 8. Српска новинска агенција СРНА 9. Други агенцијски сервиси и њихова употреба у систему информисања 10. Новинске агенције у глобалном комуницирању 11. Редакцијски новинарски и уреднички рад 12. Редакцијски новинарски и уреднички рад 13. Редакцијски новинарски и уреднички рад 14. Редакцијски новинарски и уреднички рад 15. Редакцијски новинарски и уреднички рад					

Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Лазаревић Д., Јовановић Н.	Агенцијско новинарство, Београд: ФПН, Чигоја штампа	2005.		
Полојац, Ф.	Новинске агенције и агенцијско новинарство, Загреб: Плејада	2010.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	тест/ колоквијум		10	10 %
	практични рад		30	30 %
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет					
		Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		СТИЛИСТИКА И КУЛТУРА ГОВОРА					
Катедра		Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
HOSJ 4-3		Обавезни		IV		6	
Наставник		проф. др Вера Ђеврић Нишић, ванредни професор					
Сарадник		Светлана Панић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S.	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ		
2	2		48,3 h	48,3 h		1,61	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 96,6 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $U_{opt} = 156,6 h$							
Исходи учења		1. Стицање теоријских знања о основним елементима комуникације и њеној функцији 2. Усвајање теоријских основа за критичко просуђивање свог и туђег говора 3. Упознавање са карактеристикама различитих стилова, међустилова, подстилова и жанрова српског књижевног језика 4. Овладавање проблематиком комуницирања					
Условљеност		Нема условљености.					
Наставне методе		Предавање, вјежбе, аналитичко-дескриптивни, дистрибуциони и интерактивни метод					
Садржај предмета по седмицама		1. Језик, говор, језичка дјелатност 2. Семиотика и лингвистика 3. Појам језичке (говорне) културе. Говорни и писани језик 4. Карактеристике култивисаног говора: чистота, правилност, јасност, економичност 5. Раслојавање језика 6. Језичке функције 7. Предмет и објекат стилистике: лингвистичке, књижевне и стилистике функционалних стилова 8. Типови функционалних стилова 9. Језичке особине сваког од стилова 10. Подстилови појединих функционалних стилова 11. Значај функционалних стилова за новинарство 12. Структура новинарског језика					

	13. Новинарско изражавање и књижевни јези 14. Новинарско изражавање и супстандардне појаве 15. Друштвено мишљење и језик			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Шипка, М.	Култура говора, Сарајево: Институт за језик	2005.	5-100.	
Младенов, М.	Новинарска стилистика, Београд: Научна књига	1980.	3-165.	
Јовановић, Ј.	Лингвистика и стилистика новинског умећа, Београд: Јасен.	2010.	20-132.	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Ивић, П., Клајн, И., Пешикан, М., Брборић, Б.	Језички приручник, Београд: Радио-телевизија Београд.	1991.	15-66.	
Катнић Бакаршић, М.	Стилистика, Сарајево: Љилган	2001.	57-206.	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	тест/ колоквијум		2 x 20	40 %
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ЕКОНОМСКИ СИСТЕМ БиХ/РС					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 4-4	Обавезни	IV	5			
<b>Наставник</b>	проф. др Љубиша Владушић, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Арсен Хршум, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2		48,3 h	48,3 h		1,61
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 96,6 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 156,6 h						
<b>Исходи учења</b>	1. Упознавање студената са основним појмовима економског система 2. Упознавање студената са основним појмовима економског и државног менџмента БиХ- РС 3. Упознавање студената са економским системима земаља у транзицији 4. Разумијевање функционисања унутрашње и спољашње економске политике БиХ- РС					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Економски и државни менџмент- појмови и теоријско одређење 2. Предмет и метод економије и економског система РС и БиХ 3. Економија у БиХ и међународна заједница 4. Привредни систем и економска политика 5. Штедња и инвестиције 6. Макроекономска политика запослености 7. Економија транзиције 8. Транзиција капитала					

	9. Банкарски систем у тржишној економији 10. Монетарни систем 11. Финансијска тржишта 12. Економски односи са иностранством 13. Платни биланс 14. Значај извоза и међународне размјене 15. Рекапитуалција и припрема за испит			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Владушић, Љ.	Штедња и економски раст у Босни и Хецеговини, Економски факултет УИС	2010.		
Ђерић, Б.	Теорија и политика привредног развоја, Савремена администрација	1997.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Вукмирица, В.	Економски и државни менаџмент, Бањалука	2000.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	семинарски рад		20	20 %
	колоквијум		2 x 10	20%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПОЛИТИЧКИ СИСТЕМ БИХ/РС					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 4-5	Обавезни	IV	5			
<b>Наставник</b>	доц. др Срђан Перишић					
<b>Сарадник</b>	Стефан Вукојевић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2		48,3 h	48,3 h		1,61
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 96,6 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 156,6 h						
<b>Исходи учења</b>	1. Стицање увида у политички систем БиХ и Републике Српске 2. Развој критичке свијести кроз антиципацију нелогичности постојећих рјешења и пракси 3. Могућност компарације са другим облицима политичких система 4. Способност праћења и извјештавања о политичким дешавањима					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања уз дискусију; писање креативног есеја; рад у групама ради размјене знања, искустава и дијалошких вјештина					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Упознавање са циљевима предмета и основним методама рада и обавезама 2. Природа политичког система у БиХ 3. Устав БиХ 4. Република Српска					

	5. Федерација Босне и Херцеговине 6. Локална самоуправа (Република Српска и Федерација БиХ) 7. Први колоквијум 8. Друштвени аспекти политичког система у БиХ и РС 9. Људска права у контексту политичког система 10. Политичке партије 11. Избори и изборни системи 12. Анализа медијског праћења (рад у групама) 13. Предсједништво; Савјет министара; Парламентарна скупштина 14. Федерација и консоцијација 15. Завршни испит			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Гаврић, С., Бановић, Д., Краузе, К. (ур.)	Увод у политички систем Босне и Херцеговине-изабрани аспекти; Сарајевски отворени центар	2009.	17-44. 57-234. 264-440.	
Нешковић, Р.	Недовршена држава – Политички системе Босне и Херцеговине, Сарајево: Friedrich-Ebert-Stiftung	2013.		
Марковић, Г.	„Консоцијација и федерализам: Однос два облика државе“ У Д. Бановић, Б. Спајић (ур.): Савремени проблеми правне и политичке филозофије	2016.	287-310.	
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20 %
	студија случаја – групни рад		20	20 %
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	II година студија	III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	НОВИНАРСТВО И ШТАМПНИ МЕДИЈИ					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 5-1	Обавезни	V	7			
<b>Наставник</b>	проф. др Владимир Баровић, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Мирослав Јокић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	3	3	58,95 h	58,95 h	58,95 h	1,31
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 90 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 117,9 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 207,9 h						
<b>Исходи учења</b>	1. Упознавање историјског развоја штампаних медија 2. Упознавање врста штампаних медија и специфичности тих врста 3. Напредно познавање новинарских жанрова у штампаним медијима 4. Темелито упознавање најзначајнијих домаћих и свјетских штампаних медија					

<b>Условљеност</b>	Положен испит из предмета Методе и технике журнализма			
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Историјска генеза штампанух медија 2. Врсте штампаних медија-дневни и периодични 3. Новине 4. Ревије и магазини 5. Часописи 6. Таблоиди 7. Трансформација новинских агенција 8. Фактографски жанрови у штампаним медијима 9. Коментаторски жанрови у штампаним медијима 10. Документарни жанрови у штампаним медијима 11. Електронска издања новина 12. Организација редакције 13. Техничка припрема-прелом 14. Тајминг 15. Фотожурнализам			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Рус Мол, Ш.	Новинарство, Београд: Клио	2005.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10 %
	тест/ колоквијум		10	10 %
	практични рад		10	10 %
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		60	60 %	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				



		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ						
		Филозофски факултет						
		Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу						
		I циклус студија		III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>		НОВИНАРСТВО И ЕЛЕКТРОНСКИ МЕДИЈИ						
<b>Катедра</b>		Новинарство и политикологија- Филозофски факултет						
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS		
НОСЈ 5-2		Обавезан		V		7		
<b>Наставник</b>		проф. др Весна Ђурић, редовни професор						
<b>Сарадник</b>		мр Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>		
3	3		58,95 h	58,95 h		1,31		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 90h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 117,9 h					
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 207,9 h								
<b>Исходи учења</b>		1. Стицање теоријских знања о електронским медијима 2. Разумијевање специфичности радијског новинарства у односу на тв новинарство 3. Упознавање студената са начином рада у редакцији програма радија и редакцији програма ТВ 4. Оспособљавање за израду једноставнијих радијских и тв форми- прилога за информативне програме						
<b>Условљеност</b>		Нема условљености						
<b>Наставне методе</b>		Предавања, аудиторне вјежбе, консултације						
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		1. Увод у радио новинарство. Природа радијске вијести 2. Писање информативног садржаја 3. Стил и структура радија 4. Радијски водитељство 5. Радио интервју 6. Облици и врсте радијских емисија 7. Функције радио програма 8. Основи ТВ новинарства. Природа ТВ вијести 9. Врсте ТВ вијести и потребе специјализације на ТВ 10. Процес настанка ТВ прилога 11. Интервју, снимање, тон и монтажа 12. ТВ репортажа (основе од идеје до реализације) 13. ТВ водитељство 14. Остале ТВ емисије 15. Интернет и новинарство						
Обавезна литература								
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година		Странице (од-до)		
Бојд, Е.		Новинарство у електронским медијима, Београд: Клио		2002.				
Мек Квин, Д.		Телевизија, Београд: Клио		2000.				
Спахић, Б., Шачић, Н.		Новинарство у функцији људског напретка књига 2, Сарајево		2004.				
Црнобрња, С.		Естетика телевизије и нових медија, Београд: Клио		2010.				
Допунска литература								
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година		Странице (од-до)		
Лабан, В.		Телевизијско новинарство- хибридизација жанров и стилова, Љубљана: Заложба ФДВ, Media		2007.				
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента			Бодови		Процент	
		Предиспитне обавезе						
		присуство предавањима/ вјежбама			10		10%	
		практични рад			20		20%	
			колоквијум		20		20%	

	Завршни испит		
		завршни испит (усмени/ писмени)	50      50%
	УКУПНО		100      100 %
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>				
	<b>Филозофски факултет</b>				
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>				
	I циклус студија		III година студија		
<b>Пун назив предмета</b>	ОДНОСИ С ЈАВНОШЋУ				
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија - Филозофски факултет				
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
НОСЈ 5-3	Обавезни		V	6	
<b>Наставник</b>	Доц.др Вук Вучетић, доцент				
<b>Сарадник</b>	Александра Мандић, мр, виши асистент				
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>o</sub></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>
3	2		58,95 h	39,3 h	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 98,25 h		
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 173,25h					
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. владање теоријама односа с јавношћу</li> <li>2. савладавање основних техника промоције и лобирања</li> <li>3. критичко сагледавање традиционалних и модерних облика манипулације</li> <li>4. владање основним техникама односа с јавношћу</li> </ol>				
<b>Условљеност</b>	Положени испити из предмета				
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам и значај односа с јавношћу</li> <li>2. Улога и активности односа с јавношћу</li> <li>3. Односи с медијима</li> <li>4. Спонзорство</li> <li>5. Лобирање</li> <li>6. Односи с јавношћу, пословни имиџ и професионално понашање</li> <li>7. Етика друштвене одговорности у односима с јавношћу</li> <li>8. Односи с јавношћу у глобалном комуницирању</li> <li>9. Планирање односа с јавношћу</li> <li>10. Истраживање јавног мњења и креирање циљних група</li> <li>11. Стратегија односа с јавношћу</li> <li>12. Односи с јавношћу непрофитних организација</li> <li>13. Односи с јавношћу финансијских институција</li> <li>14. Односи с јавношћу, вјерске заједнице и невладине институције</li> <li>15. Управљање слободним временом, спорт туризам и рекреација</li> </ol>				
<b>Обавезна литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Вилкокс и сарадници	Односи с јавношћу-стратегije и тактике		2006.		
Најил Куртић	Односи с јавношћу, UNIVERSITY PRESS, Сарајево		2016.	203-328.	
Филиповић, В., Костић-Станковић, М.	Односи с јавношћу		2008.		
<b>Допунска литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе				
	присуство предавањима/ вјежбама			10	10 %

	колоквијум	30	30 %
	практични рад	10	10 %
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	МЕТОДОЛОГИЈА КОМУНИКОЛОШКИХ ИСТРАЖИВАЊА					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 5-4	Обавезан	V	5			
<b>Наставник</b>	Доц. др Вук Вучетић, доцент					
<b>Сарадник</b>	Александра Мандић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2		58,95 h	39,3 h		1,31
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 98,25 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 173,25 h						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Упознавање са специфичностима комуниколошких истраживања</li> <li>Примјена општенаучних и метода искуственог истраживања на истраживања медијских садржаја</li> <li>Разумијевање основних принципа методе анализе садржаја и њене употребне вриједности</li> <li>Оспособљавање за сакупљање, обраду и евалуацију података потребних за комуниколошка истраживања</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, студије случаја					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Појам методологије и метода</li> <li>Методологија друштвеног истраживања</li> <li>Класификација предмета, података и метода друштвеног истраживања</li> <li>Припрема, организација и спровођење истраживања</li> <li>Узорковање и статистичка анализа података</li> <li>Мјерење у друштвеним истраживањима</li> <li>Квантитативна и квалитативна истраживања у друштвеним наукама</li> <li>Методе и технике искуственог истраживања</li> <li>Испитивање (интервју)</li> <li>Дубински интервју</li> <li>Анализа садржаја</li> <li>Студија случаја</li> <li>Метод фокус- група, метод посматрања, утемељена теорија, биографски метод</li> <li>Методе и технике истраживања медија и интернета</li> <li>Методолошка упутства за писање научног рада</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Бранковић, С.	Методологија друштвеног истраживања, Београд: Завод за уџбенике	2014.				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Милосављевић, С. Радосављевић, И.	Основи методологије политичких наука, Београд: Службени гласник	2003.				



Бо, С., Вебер, Ф.	Водич кроз теренску анкету, Београд: ЗУНС	1998.	
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	студија случаја	20	20%
	колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПОЛИТИЧКА ГЕОГРАФИЈА					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 5-5/1	Изборни	V	5			
<b>Наставник</b>	доц. др Милка Грмуша, доцент					
<b>Сарадник</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2		39,3 h	39,3 h		1,31
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 78,6 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 138,6 h						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање основних теоријско-методолошких знања из политичке географије</li> <li>2. Упознавање студената са сложеним политичко-географским појавама и процесима на савременој политичкој карти свијета</li> <li>3. Примјена научних метода и поступака у проучавању структуре државе као основне политичко-географске јединице</li> <li>4. Разумијевање односа снага у простору и просторних импликација на њих</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, практични рад					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правци развоја модерне политичке географије (Њемачка антропогеографија, Француска географија човјека, Руска политичка геог. и геополитика, Политичка географија у Србији и БиХ)</li> <li>2. Теоријско-методолошки преглед: предмет, циљеви, методе и мјесто политичке географије у систему географских наука)</li> <li>3. Географски елементи државе: територија (територијални суверенитет и типови држава према величини територије)</li> <li>4. Становништво (популациона величина државе, впојна и политичка моћ)</li> <li>5. Политички системи (облици власти): појам и елементи политичког система, типови држава према облику владавине и државном уређењу</li> <li>6. I колоквијум</li> <li>7. Државне границе: појам, класификација, принципи разграничења држава, гранични спорови</li> <li>8. Централни језгро и главни град државе: појам и врсте централних језгара, појам главног града и типови главних градова</li> <li>9. Изборни системи (електорална географија): појам изборног система и електорална политика, већински, пропорционални и мјешовити системи</li> <li>10. Формирање политичке карте свијета – глобални политичко-географски процеси</li> <li>11. Формирање политичке карте Европе и Балкана</li> <li>12. Војно-политички савези</li> <li>13. Организација Уједињених народа (ОУН)</li> <li>14. Европска унија и процеси евроинтеграција</li> <li>15. II колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Грчић, М.	Политичка географија, Географски факултет, Универзитет у Београду		2000.			
Дугин, А.	Основи геополитике, књига 1 и 2, Екопрес, Зрењанин		2004.			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Хантингтон, С.	Сукоб цивилизација, ЦИД – Подгорица		1998.			
<b>Обавезе, облици</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	



провере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	домаћа задаћа	10	10%
	семинарски рад	10	10%
	колоквијуми	2 x 10	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100%
Датум овере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета	СОЦИЈАЛНА ПАТОЛОГИЈА					
Катедра	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
НОСЈ 5-5/2	Изборни		V		5	
Наставник	проф.др Биљана Милошевић Шошо, ванредни професор					
Сарадник	Милица Шилјак, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>o</sub></b>
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>o</sub>
2	2		39,3 h	39,3 h		1,31
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 78,6 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 138,6 h						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примјена знања у свакодневном животу о појму социјалне патологије, проблемима којима се бави, основним појмовима и теоријама</li> <li>2. Примјена теоријских и практичних знања о различитим облицима девијантног понашања, са посебним освртом на узрочност и распрострањеност</li> <li>3. Развијање критичког односа и способности сагледавања социопатолошких појава, њихове манифестације, последица на здравље појединца и друштва</li> <li>4. Примјена облика и модела превентивног дјеловања</li> </ol>					
Условљеност	Нема условљености					
Наставне методе	Предавања, теоријска анализа, интерактивна предавања, интерактивно учење у групи, групни рад и презентације, семинарски рад, консултације					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам и предмет социјалне патологије</li> <li>2. Теоријске основе социјализације личности</li> <li>3. Теорије социјалне девијантности</li> <li>4. Биолошке теорије (френолошка, теорија наслијеђа, хромозомска, расна)</li> <li>5. Криминалитет и појавни облици криминалитета</li> <li>6. Болести зависности (алкохолизам и наркоманија)</li> <li>7. Ментално-социјалне девијације-појам и облици</li> <li>8. Проституција- појам, размјере, узроци</li> <li>9. Скитичење, беспосличарење и просјачење</li> <li>10. Коцка-појам, врсте, последице</li> <li>11. Сексуалне девијације-појам, врсте, узроци</li> <li>12. Самоубиства и покушај самоубиства-аутоагресије</li> <li>13. Појам, врсте, фактори и схватања суицида</li> <li>14. Покушај самоубиства</li> <li>15. Друштвена реакција на социопатолошке појаве</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	

Бошковић, М.	Социјална патологија, Нови Сад: Правни факултет,	2007.	5-242.	
Бошковић, М.	Криминологија, Нови Сад: Правни факултет,	2007.	50-300.	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Милошевић-Шошо, Б.	Мултиетничко друштво и девијантне појаве, И. Сарајево: ЗУНС	2013.	5-200.	
Милосављевић, М.	Девијације и друштво, Београд: Драганић	2003.	135-153. 195-385.	
Јаковљевић, В.	Увод у социјалну патологију, Београд: Научна књига	1971.	5-94	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	тест/ колоквијум		20	20%
	Завршни испит			
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
		<b>Филозофски факултет</b>					
		<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
		I циклус студија		III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 3					
<b>Катедра</b>		Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
НОСЈ 5-5/3		Изборни		V		5	
<b>Наставник</b>							
<b>Сарадник</b>							
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
2	2		39,3 h	39,3 h		1,31	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 78,6 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 138,6 h							
<b>Исходи учења</b>	1. На овом предмету унапријеђују се језичке вјештине читања, писања, говора и слушања, кроз усмено-писмене вјежбе, и граматичка вјежбања						
<b>Условљеност</b>	Положени испити из предмета Енглески језик 1 и Енглески језик 2						
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, интерактивни метод						
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. <i>Getting to know you. Questions. Using a bilingual dictionary.</i> 2. <i>Social expressions 1. Talking about you. Communication.</i> 3. <i>Present Tenses. Have/Have got. Collocation – daily life.</i> 4. <i>Making conversation. Reading and speaking. Обрада стручног текста.</i> 5. <i>Past tenses. Word formation</i> 6. <i>Time Expressions. Listening and Reading.</i> 7. <i>I парцијални испит</i> 8. <i>Much/Many. Some/Any. A few, a little, a lot of. Articles.</i> 9. <i>Shopping. Prices. Questions and answers. Обрада стручног текста.</i> 10. <i>Verb patterns 1. Future forms. Hot verbs. How do you feel?</i> 11. <i>What...you like? Comparatives and superlatives. Synonyms and antonyms.</i> 12. <i>Directions. Present Perfect. Обрада стручног текста.</i> 13. <i>For, since. Adverbs, word pairs. Short answers.</i> 14. <i>Други парцијални испит</i>						

15.Завршни испит				
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Soarз, John and Liz	New Headway English Course, Pre-Intermediate Student's Book, Oxford University Press.	2000.	6-62.	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
	Рјечници стручне терминологије.			
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	нпр. тест/ колоквијум		2 x 20	40 %
	Завршни испит			
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>	2009.			



		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
		<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
		I циклус студија		III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	ПОЛИТИЧКО КОМУНИЦИРАЊЕ						
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија -Филозофски факултет Пале						
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>		
НОСЈ 6-1	Обавезни		VI		7		
<b>Наставник</b>	доц. др Вук Вучетић, доцент						
<b>Сарадник</b>	Мирослав Јокић, мр, виши асистент						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
3	3		63 h	63 h		1,4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 90h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 126 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> =216 h							
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савладавање основних појмова политичке комуникације и њихове међузавности</li> <li>2. Препознавање улоге субјеката политичке комуникације</li> <li>3. Савладавање метода и техника јавног наступа</li> <li>4. Савладавање метода и техника односа с јавношћу и односа с медијима с посебним нагласком на изборне кампање</li> </ol>						
<b>Условљеност</b>	Положен испит из предмета Јавно мњење						
<b>Наставне методе</b>	Предавање, вјежбе, радионице, студијске дискусије, симулације						
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појмовно одређење политичког комуницирања</li> <li>2. Субјекти политичког комуницирања</li> <li>3. Медији у политичком комуницирању</li> <li>4. Политичка пропаганда</li> <li>5. Политички маркетинг</li> <li>6. Политичко комуницирање у БиХ-РС</li> <li>7. Први колоквијум</li> <li>8. Појам односа с јавношћу, процеси и функције</li> <li>9. Истраживање у односима с јавношћу</li> <li>10. Модели односа с јавношћу</li> <li>11. Методе односа с јавношћу</li> <li>12. Односи с медијима</li> <li>13. Кризно комуницирање</li> </ol>						



	14. Стратегије јавног наступа 15. Други колоквијум			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Славујевић, З.	Политичко комуницирање, политичка пропаганда, политички маркетинг, ФПН, Београд	2009.	9-244.	
Куртић, Н.	Односи с јавношћом, UNIVERSITY PRESS, Сарајево	2016.	203-328.	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Спахић, Б.	Стратегија савремене пропаганде	1990.	88-152.	
Зубер, Љ	Политички односи с јавношћом у Републици Српској, Филозофски факултет Пале	2012.	39-70.	
Mcnair, В.	An introduction to political communication, Routledge	2011.	1-67.	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5+5	10 %
	позитивно оцјењен пројекат		10	10 %
	студија случаја – групни рад		20	20 %
	колоквијум		10	10 %
	Завршни испит			
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %	
УКУПНО			100	100 %
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћом</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ОНЛАЈН НОВИНАРСТВО					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 6-2	Обавезни	VI	7			
<b>Наставник</b>	Проф. др Весна Ђурић, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Александра Мандић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2		63 h	42 h		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 105h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 180h						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са најважнијим аспектима новинарског извјештавања, писања и уређивања за онлајн медије</li> <li>2. Упознавање са стилима и техникама писања за онлајн медије</li> <li>3. Стицање знања о правним и етичким питањима у вези са онлајн новинарством</li> <li>4. Указивање на везе и различитости традиционалних и онлајн медија</li> <li>5. Оспособљавање студената, кроз практичан рад у настави и праксу у онлајн медијима, за рад у редакцијама</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, практични рад					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Савремене друштвене промјене и комуникацијско окружење</li> <li>2. Утицај друштвених промјена на професионалну позицију и улогу новинара и новинарства</li> <li>3. Фактори који детерминишу и редефинишу процес креирања новомедијских садржаја</li> <li>4. Мултимедија</li> </ol>					

	5. Конвергенција 6. Дигитализација 7. Дата новинарство 8. Електронске новине 9. Дигитални радио 10. Дигитална телевизија 11. Портали и друштвене мреже 12. Извјештавање и уређивање у онлајн медијима 13. Слобода говора на интернету и приватност на мрежи 14. Онлајн стандарди наспрам новинарских стандарда 15. Правна питања онлајн и офлајн			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Крејг, Р.	Онлајн новинарство, Београд: Клио	2010.		
Петровић, Р.	Нови журнализам, Београд: Јасен	2014.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Рук, Р.	Европски медији у дигиталном добу, Београд: Клио	2010.		
Манович, Л.	Језик нових медија, Београд: Клио	2015.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	практични рад		20	20%
	колоквијум		20	20%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ИНФОРМАТИЧКА ПИСМЕНОСТ					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија - Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 6-3	Обавезни	VI	6			
<b>Наставник</b>	Доц. др Данијел Мијић, доцент					
<b>Сарадник</b>	Александра Мандић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>o</sub></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>o</sub>
3	3		63h	63 h		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W=90 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 126h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 216 h						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са основним појмовима информацијске и комуникацијске технологије</li> <li>2. Унапређење вјештина при електронској комуникацији</li> <li>3. Стицање знања о напредном претраживању интернета и база података</li> <li>4. Рад са мултимедијалним елементима и њихова примјена у новинарству и односима с јавношћу</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, практични рад					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основе рада компјутера</li> <li>2. Хардвер и софтвер</li> <li>3. Компјутерске мреже и протоколи</li> <li>4. Програми за уређивање текста, табела и презентација (MS Office)</li> <li>5. Компјутерске мреже и протоколи</li> <li>6. Информациони системи и базе података</li> <li>7. Претраживачи и метапретраживачи</li> <li>8. Итернет и напредно претраживање интернета</li> <li>9. Провјера извора на интернету</li> <li>10. Основе фотографије (програми за обраду графичких садржаја)</li> <li>11. Основе монтаже</li> <li>12. Звук (програми за обраду звучних садржаја)</li> <li>13. Видео (програми за обраду видео садржаја)</li> <li>14. Компјутерски вируси</li> <li>15. Друштвене мреже и приватност на интернету</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Frick, E.	Information Technology Essentials: Basic Foundations for Information Technology Professionals, Independently published		2017.			
Латиновић, Т.	Информатика (Основе информационих технологија), Бања Лука		2011.			
Огризек Бишкулић, И., Банек Зорица, М.	Webтехнологије, Запрешић: Висока школа за пословање и управљање		2014.			
Поповић, З.	Основи телевизијске продукције, ЗДИС, Београд		2007.			
Хрестоматија	Основи технологије филмске и ТВ монтаже					
Жуфић, Ј., Жајгар, Т.	Web 2.0 алати за учитеље, Пула: Факултет за одгојне и образовне знаности		2017.			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Siebel, T.	Digital Transformation: Survive and Thrive in an Era of Mass Extinction, RosettaBooks		2019.			
<b>Обавезе, облици</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	



провере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	практични рад	20	20%
	колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факулте					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>		МАРКЕТИНГ У МЕДИЈИМА				
<b>Катедра</b>		Новинарство и политикологија - Филозофски факултет				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
НОСЈ 6-4		Обавезни	VI	5		
<b>Наставник</b>		доц. др Вук Вучетић				
<b>Сарадник</b>		Александра Мандић, мр, виши асистент				
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>o</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>o</sub></b>
2	2		42 h	42 h		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W=60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 144 h						
<b>Исходи учења</b>		1. Дефинисање појма и врста рекламе и указивање на њен значај и функције у медијима 2. Утврђивање разлика између маркетинга и пропаганде 3. Позиционирање и улога маркетиншких садржаја у штампаним и електронским медијима 4. Препознавање улоге оглашивача ко агенса информационо-комуникационог система 5. Правна регулација оглашавања у медијима у БиХ				
<b>Условљеност</b>		Нема условљености				
<b>Наставне методе</b>		Предавања, аудиторне вјежбе, практични рад				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		1. Појам рекламе 2. Значај и функција рекламе 3. Историјски развој рекламе 4. Маркетинг и пропаганда 5. Врсте и облици медијских реклама 6. Теорија и интерпретација рекламе и рекламне комуникационе стратегије 7. Хиперкомерцијализација медија и правна регулација економско-пропагандног програма у медијима 8. Први парцијални испит 9. Реклама и оглашавање у штампаним медијима 10. Електронски медији и реклама 11. Савремени медији, циљне групе и оглашивачи 12. Друштвене мреже и нови медији као нове платформе за оглашавање 13. Рекламе и дјеца 14. Пакардов модел скривених убјеђивача 15. Дуги парцијални испит				
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Џефкинс, Ф.		Оглашавање, Београд: Клио		2003.		
Фергусон, Д., Клајн, Р., Истман, С.		Промоција и маркетинг електронских медија, Београд: Клио		2004.		

Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Фајфилд, П.	Стратегије у маркетингу, Београд: Клио	2003.		
Флечер, К.	Управљање маркетингом и информациона технологија, Београд: Клио	2003.		
Беген, Ф.	Психологија у маркетингу, Београд: Клио	2004.		
Костић Станковић, М.	Интегрисане пословне комуникације, Београд: ФОН	2011.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	практични рад		20	20%
	колоквијум		20	20%
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет					
		Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу					
		I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета		ИСТОРИЈА СРПСКЕ КУЛТУРЕ					
Катедра		Новинарство и политикологија - Филозофски факултет					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
НОСЈ 6-5/1		Изборни		VI		5	
Наставник		доц. др Владан Бартула, доцент					
Сарадник							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења $S_0$	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	$S_0$	
2	2		42 h	42h		1,4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 84h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $U_{opt}= 144h$ семестрално							
Исходи учења		1. Овладавање основним појмовима из опште културе 2. Разумијевање културног наслеђа 3. Преглед историјског развоја свих облика културе код Срба 4. Разумијевање утицаја на српску културу					
Условљеност		Нема условљености					
Наставне методе		Предавања, образовне емисије, задаће и семинарски радови.					
Садржај предмета по седмицама		1. Упознавање с курсом: појмови „култура“ и „цивилизација“ 2. Старије културно наслеђе: древне културе; први извори о Србима: име, поријекло и карактеристике 3. Рани средњи вијек: језик, вјера, писменост 4. Зрели средњи вијек: жупани, краљеви, цареви 5. Духовна и материјална култура. Црква, архитектура, умјетност, право, науке 6. Први колквијум 7. Позни средњи вијек. Епоха деспотовине: моравска школа и умјетност 8. Преглед културних облика у Босни и Црној Гори: умјетности и штампарије. 9. Народна култура: период под Турцима; утицаји оријенталне културе. 10. Настанак и облици грађанске културе: западноевропски утицаји (барок и просвијећеност). 11. Српска култура у 19. вијеку: национални покрети; фолклорна и грађанска умјетност. 12. Епоха Модерне (почетак 20. вијека): српска наука и умјетност. 13. Савремена култура. Европски и свјетски токови. 14. Модерни облици српске културе и умјетности. Модерно и модерност.					

15. Други колоквијум				
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Деретић, Ј.	Културна историја Срба, Београд: Народна књига	Више издања		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
	Енциклопедија Југославије, Мала енциклопедија Просвета			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5 %
	домаћа задаћа		5	5 %
	1. колоквијум		10	10 %
	2. колоквијум		10	10 %
	семинарски и реферати		20	20 %
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>				
<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>						
I циклус студија			III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ПОЛИТИЧКА КУЛТУРА				
<b>Катедра</b>		Новинарство и политикологија- Филозофски факултет				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
НОСЈ 6-5/2		Изборни		VI		5
<b>Наставник</b>		проф. др Златиборка Попов Момчиновић, ванредни професор				
<b>Сарадник</b>		Стефан Вукојевић, мр, виши асистент				
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2		42 h	42 h		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 144 h						
<b>Исходи учења</b>		1. Стицање увида у основне елементе и функције политичке културе 2. Развој критичке свијести кроз компарацију различитих типова политичке културе 3. Стицање увида у главне изазове са којима се сусрећу модерне демократије у контексту политичке културе 4. Способност праћења и извјештавања о политичким дешавањима				
<b>Условљеност</b>		Нема условљености				
<b>Наставне методе</b>		Предавања уз дискусију; писање креативног есеја; праћење медијског извјештавања о политичким дешавањима; рад у групама ради размјене знања, искустава и дијалošких вјештина				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		1. Упознавање са циљевима предмета и основним методама рада и обавезама 2. Политичка култура- развој појма 3. Формативни елементи политичке културе 4. Типови и типологије политичке културе 5. Грађанска политичка култура; социјални капитал (Алмонд и Верба; Р. Патнам) 6. Политичка култура- између традиције и иновације 7. Политичка култура и социјализација (породица, школа)				

	8. Политичке субкултуре 9. Политичка култура и вриједности 10. Политичка култура- родна димензија 11. Политичка култура у земљама транзиције 12. Политичка култура и медији 13. Политичка култура и идеолошка хегемонија (А. Грамши, Н. Чомски) 14. Анализа медијског праћења неког политичког догађаја у контексту политичке културе(рад у групама) 15. Завршни испит			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Хејвуд, Е.	Политика. Београд: Клио	2003.		
Попов Момчиновић, З.	Политичка култура (ауторизована предавања)	2001.	1-31.	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Попов Момчиновић, З.	Политичка култура- родна перспектива У Д. Бановић, Б. Спајић (ур.): Савремени проблеми правне и политичке филозофије. Сарајево: Шахинпашић	2016.	335-356.	
В. Вујчић	Политичка култура демократије. Осиек, Загреб, Сплит: Пан Либер	2001.		
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20 %
	студија случаја – групни рад		20	20 %
	Завршни испит			
		завршни испит (усмени/ писмени)	50	50 %
УКУПНО			100	100 %
<b>Датум оvjере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК IV					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија - Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 6-5/3	Изборни	VI	5			
<b>Наставник</b>						
<b>Сарадник</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2		42h	42 h		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 84h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 144h						
<b>Исходи учења</b>	1. Упознавање са фонетским карактеристикама гласова, врстама ријечи, промјенама унутар врста ријечи 2. Употреба сложенијих глаголских времена 3. Усвајање стручне терминологије 4. Превођење стручних текстова					
<b>Условљеност</b>	Пложени испити из предмета Енглески језик 1, Енглески језик 2 и Енглески језик 3					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, писмене и усмене вјежбе, консултације					

<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Уводни час			
	2. Present Perfect Simple, Past Simple versus Present Perfect, For and since			
	3. Word endings and derivation of words, Making conversation using correct stress with formed words and making conversation (short answers)			
	4. Have versus have to, Should and must			
	5. Listening and speaking about leaving home and jobs, Words that go together - applying for a job, everyday English			
	6. Time clauses and the introduction of Conditional Type 1			
	7. Phrases with verbs make, do, take and get, Prepositions of direction, Making conversation - talking about you			
	8. I парцијални испит			
	9. Passives			
	10. Type 2 Conditional			
	11. Might, Literal and idiomatic phrasal verbs, Exclamations with so and such			
	12. Present Perfect Continuous, Present Perfect Simple versus Present Perfect Continuous			
	13. Phrases with verbs bring, take, come, go, Making conversation - social expressions			
	14. II парцијални испит			
	15. Потписи и сумирање резултата			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Liz and John Soars	The New Headway, The Third Edition, Pre-Intermediate Course, Oxford University Press.	2006.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
	Рјечници и граматике енглеског језика			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5 %
	домаћи задаци		5	5 %
	тест/ колоквијум		2 x 20	40 %
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	Ициклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ИСТРАЖИВАЧКО НОВИНАРСТВО					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 7-1	Обавезни	VII	6			
<b>Наставник</b>	проф. др Весна Ђурић, редовни професор					
<b>Сарадник</b>	Мирослав Јокић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	3		51,3 h	51,3 h		1,14
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 90 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 102,6 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 192,6 h						
<b>Исходи учења</b>	1. Овладавање методама истраживања у новинарству 2. Упознавање специфичности истраживачког новинарства у различитим врстама медија					



	3. Упознавање жанрова истраживачког новинарства 4. Практичан истраживачки рад, с примјеном добрих емпиријских примјера, у свим фазама истраживања			
<b>Условљеност</b>	Положен испит из предмета Новинарска пракса- радио и телевизија			
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Наставак и развој истраживачког новинарства 2. Појам, предмет у методе истраживачког новинарства 3. Истраживачко новинарство у бившој СФРЈ 4. Истраживачко новинарство и штампани медији 5. Истраживачко новинарство и електронски медији 6. Могућности и перспективе истраживања у земљама у транзицији 7. Анализа садржаја истраживачких текстова 8. Политички услови и развој истраживачког новинарства 9. Економски услови за развој истраживачког новинарства 10. Истраживачко новинарство и етика 11. Законске одредбе о слободи приступа информацијама и истраживачко новинарство 12. Истраживачко новинарство и образовање новинара 13. Утицај истраживачких текстова у држави и друштву 14. Новинарска пракса у редакцији 15. Новинарска пракса у редакцији			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Де Берг, Х.	Истраживачко новинарство, Београд: Клио	2007.		
Спахић Б., Шачић Н.	Новинарство у функцији људског напретка, Сарајево: ФПН	2005.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	позитивно оцијењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10 %
	тест/ колоквијум		10	10 %
	практични рад		10	10 %
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		60	60 %
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ДИГИТАЛНА МЕДИЈСКА КУЛТУРА					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 7-2	Обавезни	VII	6			
<b>Наставник</b>	Доц. др Вук Вучетић, доцент					
<b>Сарадник</b>	Александра Мандић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2		51,3 h	34,2 h		1,14
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 85,5 h			

Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $U_{opt} = 160,5$ h				
<b>Исходи учења</b>	1. Разумијевање утицаја дигиталних технологија на медије 2. Сагледавање утицаја новомедијског окружења на кориснике масовних медија 3. Разумијевање појма дигиталне медијске културе 4. Разматрање потреба публике дигиталних медија данас и новог свјетског културног поретка			
<b>Условљеност</b>	Нема условљености			
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, практични рад			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Значај дигиталне конвергенције у медијима 2. Масовни медији, култура и друштво 3. Истраживања медијских учинака и медијске културе 4. Културни империјализам 5. Појам дигиталне културе 6. Историјат дигиталне културе 7. Кибернетско доба 8. Дигитална авангарда 9. Дигитална контракултура 10. Дигитални отпори 11. Дигитална природа 12. Медији и културне индустрије 13. Парадигме за разумијевање културне глобализације и културе свијета 14. Културне потребе публике у XXI вијеку 15. Нови свјетски културни поредак			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Гир, Ч.	Дигитална култура, Београд: Клио	2011.		
Шобе, Ф., Мартен, Л.	Међународни културни односи, Београд: Клио	2014.		
Келнер, Д.	Медијска култура, Београд: Клио	2004.		
Зграбљић Ротар, Н.	Дигитално доба: Масовни медији и дигитална култура	2011.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Рук, Р.	Европски медији у дигиталном добу, Београд: Клио	2010.		
Мекчесни, Р.	Дигитална искљученост, Београд: ФМК, Загреб: Мултимедијални институт	2015.		
Кацер, К.	Сајберпсихологија: живот на мрежи; Како нас интернет мења, Београд: Лагуна	2019.		
Тјуроу, Џ.	Медији данас: Увод у масовне комуникације I, Београд: Клио	2009		
Тјуроу, Џ.	Медији данас: Увод у масовне комуникације II, Београд: Клио	2009.		
Чејко, М.	Суперповезани: интернет, дигитални медији и техно-друштвени живот, Београд: Клио	2019.		
Негропонт, Н.	Бити дигиталан, Београд: Клио	1998.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	практични рад		20	20%
	колоквијум		20	20%
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПРАВНА РЕГУЛАЦИЈА МЕДИЈА					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија - Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 7-3	Обавезни	VII	5			
<b>Наставник</b>	проф. др Владимир Баровић, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	мр Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2		51,3 h	34,2 h		1,14
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 75 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 85,5 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 160,5 h						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумијевање основних појмова медијског права.</li> <li>2. Упознавање са субјектима који директно или индиректно креирају медијско право и политику и специфичностима медијске сцене у БиХ</li> <li>3. Упознавање са регулативом електронских медија у свјетлу схватања независних регулаторних институција (РАК) и њихове улоге у креирању политике електронских медија</li> <li>4. Информисање студената о основним правима новинара, прије свега о заштити извора информација, о праву на приступ информацијама, као и обавезама поштовања начела истинитости и спречавања говора мржње у медијима</li> <li>5. Стицање знања о Јавном РТВ систему БиХ и јавним сервисима</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, студије случаја					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основе правне регулације медија</li> <li>2. Медији и људска права- Европска Конвенција о људским правима</li> <li>3. Медијска регулатива и медијска политика у БиХ</li> <li>4. Регулација штампаних медија у БиХ</li> <li>5. Регулација електронских медија у БиХ</li> <li>6. Регулаторна агенција за комуникације-настанак и улога у медијској политици</li> <li>7. Европски Суда за Људска права и медијске политике</li> <li>8. Законске одредбе о слободи приступа информацијама</li> <li>9. Извори информисања и права новинара)</li> <li>10. Говор мржње, клевета и увреда</li> <li>11. Право на одговор и право на исправку-теоријска разматрања</li> <li>12. Право на одговор и право на исправку-дебата</li> <li>13. Медијска политика и утицај оглашивача</li> <li>14. Медијска политика и утицај оглашивача.-дебата</li> <li>15. Резиме и припрема за испит</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Халиловић, М, Џихана, А.	Медијско право у БиХ, Sarajevo; <i>Internews</i>		2012.			
Вељановски, Р.	Јавни РТВ сервис у служби грађана, Београд: Клио		2005.			
<b>Допунска литература</b>						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
	Извјештаји Вијећа за штампу БиХ и Регулаторне агенције за комуникације БиХ		од 2010.			
	Телевизија у Европи: регулатива, политика и независност, Истраживачки извештај, <i>OSI/EU Monitoring and Advocacy Program, Media Centar</i>		2005.			
<b>Обавезе, облици провјере знања и</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					

оцјењивање	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	семинарски рад	20	20%
	колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО		100	100 %
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	МЕДИЈИ И ПОЛИТИКА					
Катедра	Новинарство и политикологија - Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 7-4	Обавезни	VII	5			
Наставник	Проф. др Никола Поплашен, редовни професор					
Сарадник	Мр Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2		34,2 h	34,2 h		1,14
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 68,4 h			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 128,4 h						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. Анализира однос медија, политике и јавности политике 2. Анализира улогу глобалних медија у савременом друштву 3. Критички валоризује савремене процесе медијатизације/спектакуларизације политике 4. Истражује комплексне односе између медија и политике у Босни и Херцеговини					
Условљеност	Нема условљености					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, практични рад, дебатни часови					
Садржај предмета по седмицама	1. Масовни медији и политика 2. Модели односа између медија и политике 3. Власништво над масовним медијима 4. Глобални корпоративни капитализам и медији 5. Робни модел комуницирања: вишак вијести- мањак информација 6. Развој глобалних медија: особине, садржај и посљедице 7. Политички учинак глобалних медија и јавност 8. <i>I парцијални испит</i> 9. <i>Agenda setting</i> глобалних медија 10. Медијатизација политике (медијска и политичка логика) 11. Политички спектакл као медијски феномен 12. Забавизације политике и политизација медија 13. Медији, политика, јавност у БиХ 14. Глобални медији на медијском тржишту БиХ 15. <i>II парцијални испит</i>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Турчило, Л.	Заради па владај			2011.		
Томас, М.	Медиокрација, медијска колонизација			2003.	5-33	
Ерик, Л.	Медији и политички процес			2013.	23-45 67-97	
<b>Допунска литература</b>						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Лојд, Џ.	Шта медији раде нашој политици	2003.		
Стрит, Џ.	Масовни медији, политика и демократија	2003.		
Мујагић, Н.	Политика као спектакл	2013.		
Еделман, М.	Конструкција политичког спектакла	2003.		
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	позитивно оцијењен сем. рад		20	20 %
	колоквијум		2x10	20 %
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>		МЕЂУНАРОДНИ ОДНОСИ				
<b>Катедра</b>		Новинарство и политикологија- Филозофски факултет				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
НОСЈ 7-5		Обавезни	VII	4		
<b>Наставник</b>	доц. др Срђан Перишић, доцент					
<b>Сарадник</b>	Стефан Вукојевић, мр					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2		34,2 h	34,2 h		1,14
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 68,4 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 128,4 h						
<b>Исходи учења</b>	Оспособљеност за разумијевање процеса и дешавања у међународним односима, теоријске и политичке основе, утицај субјеката и фактора међународних односа у тим процесима. На основу тога анализа ситуација и предвиђање процеса. Знање примјене анализа у оквирима самосталног бављења појавама из ове области, развијање способности за истраживања и критичко посматрање међународних односа и коришћење основних знања у пракси. Анализа међународних односа и утицаја за потребе домаћих институција, стручне и консултантске анализе.					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, студије случаја					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Увод и историјски преглед развоја проучавању међународних односа. Појам међународних односа. Категорије и разликовање појмова: међународни односи – међународно право; Разлика појмова међународни односи - спољна политика, дипломатија; Предмет изучавања у међународним односима.</li> <li>Субјекти међународних односа: појам, врсте. Национални субјекти МО: држава.</li> <li>Субјекти међународних односа: међународне организације.</li> <li>Субјекти међународних односа: транснационалне организације.</li> <li>Фактори међународних односа. Однос субјеката, фактора и праксе;</li> <li>Облици међународних односа: међународна заједница, међународни систем, међународни поредак (поредак моћи).</li> <li>Поредак моћи у међународним односима: географски, демографски, еколошки, војни фактор у савременим међународним односима.</li> <li>Облици међународних односа: равнотежа снага, колективна безбедност.</li> </ol>					

	9. Теорије међународних односа. Појам теорије. Реалистичка теорија МО. 10. Либерална теорија МО. Друге теорије МО. 11. Утицај глобалних односа и процеса: промјене у међународном систему или промјена система – глобализација свјетске политике; 12. Национална и међународна безбједност и главни безбједносни изазови и пријетње у међународним и глобалним односима: тероризам, ширење оружја за масовно уништавање, климатске промјене, енергетска безбједност, пандемије...; 13. Геополитичко разумевање међународних односа: до 2. св.рат 14. Геополитичко разумевање међународних односа: Хладни рат и постхладноратовски период. 15. Рекапитулација			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Ч. Кегли – Ј. Виткоф,	Светска политика – Тренд и трансформација, Београд	2004.		
Аћимовић, Љ.	Наука о међународним односима: Теорије и истраживачки правци. Београд: Институт за међународну политику и привреду.	1987.		
В. Димитријевић, Р. Стојановић,	Међународни односи, Београд	1996.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама			
	Позитивно оцјењен сем.рад/пројекат/есеј			
	Студија случаја			
	Нпр тест/колоквијум		10x2	20%
	Нпр. рад у лабораторији/лаб. вјежбе			
	Нпр. практични рад			
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		80	80%	
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	САВРЕМЕНА ИСТОРИЈА					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ7-6/1	Изборни	VII	4			
<b>Наставник</b>	проф. др Драга Мاستиловић, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Маја Николић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2		34,2 h	34,2 h		1,14
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 68,4 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 128,4 h						
<b>Исходи учења</b>	1. Упознавање студената са историјом Босне и Херцеговине у оквиру југословенске државе,					

	почевши од Првог свјетског рата па до рата 1992. године			
<b>Условљеност</b>	Нема условљености			
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Босна и Херцеговина у Првом свјетском рату и уједињењу 1918. године 2. Политичко организовање на тлу Босне и Херцеговине 1918 - 1920 3. Аграрно питање и аграрни немири. Национално и вјерско питање 4. Колонизација. 5. Политичке кризе и изборне борбе до 1929. године 6. Одјеци и посљедице шестојануарског режима и стварања бановина у Босни и Херцеговини 7. Босна и Херцеговина у периоду интегралног југословенства 1929 - 1935 8. Босна и Херцеговина у периоду реалног југословенства 1935 – 1939. 9. Босна и Херцеговина у условима споразума Цветковић – Мачек и политичких комбинација до 1941. године 10. Априлски рат и геноциг над Србима у Босни и Херцеговини 1941. године 11. Јунски устанак херцеговачких Срба 1941. године и устанци у осталим дијеловима БиХ 12. Покрети покрети отпора у БиХ. Сукоби идеологија и њихове посљедице. Квислиншке снаге 13. Положај БиХ у Сосијалистичкој Југославији 14. Босна и Херцеговина у политичким кризама Социјалистичке Југославије 15. Економски, друштвени и културни токови у Босни и Херцеговини 1945 – 1989. године			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Ђоровић, В.	Црна књига, патње Срба БиХ за вријеме првог свјетског рата, Београд,	1989.		
Слијепчевић, П.	Босна и Херцеговина у свјетском рату, у књизи: Напор Босне и Херцеговине за ослобођење и уједињење, Сарајево	1929.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	семинарски рад		10	10%
	тест/ колоквијум		30	30%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 6-4	Изборни	VII	4			
<b>Наставник</b>	проф. др Наташа Костић, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Лука Боровић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>7</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>

2	2	0	34,2 h	34,2 h	1,14
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 68,4 h		
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $U_{opt} = 128,4$ h					
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. Идентификује и критички сагледава основне проблеме социјалне психологије 2. Примјењује стечена знања из социјалне психологије у објашњавању и предвиђању различитих аспеката људског понашања 3. Користи адекватан методолошки приступ за проучавање проблема из социјалне психологије 4. Препознаје значај спознаја из поља социјалне психологије за професију новинара				
<b>Условљеност</b>	Нема условљености				
<b>Наставне методе</b>	Предавања, индивидуални и групни практични рад, дебатни часови				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Предмет и проблеми социјалне психологије. Теоријски приступи у социјалној психологији. 2. Методе и технике социјалнопсихолошких истраживања. 3. Процеси социјализације: схватања и проблеми. Врсте и облици социјалног учења. 4. Процеси социјализације: агенси и извори социјализације 5. Социјална перцепција-спознаја себе и других 6. Социјална перцепција-атрибуцијски приступ 7. Социјални ставови: појам, структура, димензије 8. Социјализација и мотивација: појам, карактеристике и врсте социјалних мотива, 9. Групе 10. Комуникација у групи 11. Међуљудска привлачност 12. Предрасуде: појам, приступи, смањивавање 13. Национализам и национална везаност 14. Етничке стереотипије 15. Вриједности				
<b>Обавезна литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Пенингтон, Д. Ц.	Основе социјалне психологије, Јастребарско: Наклада Слап	2004.			
<b>Допунска литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Хавелка, Н., Кузмановић, Б., Попадић, Д.	Методе и технике социјалнопсихолошких истраживања, Београд: Центар за примењену психологију	2004.			
Рот, Н.	Основи социјалне психологије, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2005.			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе				
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%	
	тест/ колоквијум		40	40%	
	Завршни испит				
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%		
УКУПНО		100	100 %		
<b>Датум овјере</b>					



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ИЗВЈЕШТАВАЊЕ У КРИЗНИМ СИТУАЦИЈАМА					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 7-6/3	Изборни	VII	4			
<b>Наставник</b>	Проф. др Владимир Баровић, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Мр Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2		34,2 h	34,2 h		1,14
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 68,4 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 128,4 h						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање знања о појму и врстама кризних ситуација</li> <li>2. Препознавање фактора који утичу на извјештавање у кризним/ванредним околностима</li> <li>3. Понашање новинара у кризним ситуацијама</li> <li>4. Позиционирање етичких аспеката извјештавања у кризним ситуацијама</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, студије случаја					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоријске основе и одређења кризних ситуација</li> <li>2. Дефинисање и елементи у разумијевању кризних ситуација из угла медија</li> <li>3. Механизми за управљање кризним ситуацијама</li> <li>4. Новинарска објективност у кризним ситуацијама</li> <li>5. Етика новинарства и кризне ситуације</li> <li>6. Подјела и дефиниција кризних ситуација</li> <li>7. Медијски рад у кризним ситуацијама</li> <li>8. Анализа извјештавања о кризним ситуацијама у прошлости – прикази</li> <li>9. Рат као најважнија вијест</li> <li>10. Дефинисање појма ратног извјештавања и ратног репортера</li> <li>11. Пионири модерног ратног извјештавања</li> <li>12. Медијски извјештаји током Великог рата (1914-1918.)</li> <li>13. Извјештавање у Другом свјетском рату (1939-1945.)</li> <li>14. Заливски рат и ратови у бившој Југославији</li> <li>15. Улога медија и извјештавање у функцији стварања „нове реалности“ – Од 11. септембра до данас</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Баровић, В.	Медијско извјештавање у кризним ситуацијама, Нови Сад: Филозофски факултет		2012.			
Ђуровић, В.	Професија ратни репортер, Београд: Самиздат Б92		2014.			
Јевтовић, З.	Тоталитаризам и масмедији, Београд: Крајински књижевни пут		2000.	143-208.		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Херман, Е., Мекчесни, Р.	Глобални медији, Београд: Клио		2004.			
Илић, М.	Медијске империје, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства		1997.			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			10	10%	
	студија случаја – групни рад			20	20%	
тест/ колоквијум			20	20%		



	Завршни испит		
		завршни испит (усмени/ писмени)	50      50%
	УКУПНО		100      100 %
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм за новинарство и односе јавношћу</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	ПРОПАГАНДНО КОМУНИЦИРАЊЕ					
Катедра	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 8-1	Обавезни	VIII	6			
Наставник	доц. др Вук Вучетић, доцент					
Сарадник	Мирослав Јокић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2		54,9 h	36,6 h		1,22
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 91,5 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 166,5 h						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. владање теоријама политичке пропаганде</li> <li>2. критичко сагледавање утицаја рекламних садржаја</li> <li>3. критичко сагледавање традиционалних и модерних облика манипулације</li> <li>4. владање основним техникама односа с јавношћу</li> </ol>					
Условљеност	Положен испит из предмета Јавно мњење					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, консултације					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основни појмови политичког комуницирања</li> <li>2. Политичко убјеђивање</li> <li>3. Субјекти политичког комуницирања</li> <li>4. Политичка пропаганда, појам и врсте</li> <li>5. Методски постулати политичке пропаганде</li> <li>6. Стратегија политичке пропаганде</li> <li>7. Политичка пропаганда као манипулација</li> <li>8. Појам и значај политичког маркетинга</li> <li>9. Историјски развој политичког маркетинга</li> <li>10. Елементи одређења политичког маркетинга</li> <li>11. Плаћени облици политичке промоције</li> <li>12. Медији у политичком маркетингу</li> <li>13. Политички маркетинг као манипулација</li> <li>14. Ефекти маркетиншких активности</li> <li>15. Политички маркетинг и етика</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Зоран Славујевић	Политичко комуницирање- политичка пропаганда-политички маркетинг	2007.				
Љубомир Зубер	Политички односи с јавношћу	2011.				
Бесим Спахић	Бити пропагандиста	1990.				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %		



	колоквијум	30	30 %
	практични рад	10	10 %
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50 %
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија		IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	УПРАВЉАЊЕ МЕДИЈИМА					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија - Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 8-2	Обавезни	VIII	6			
<b>Наставник</b>	Проф. др Нино Ђорић					
<b>Сарадник</b>	Александра Мандић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2		54,9 h	36,6 h		1,22
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 91,5h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 166,5 h						
<b>Исходи учења</b>	1. Упознавање студената са основним појмовима медијског менаџмента 2. Примјена концепције менаџмента на медије, уважавајући специфичности њихове организације и дјеловања 3. Упознавање са облицима кадровског структурисања медија 4. Способност креирања бизнис плана медијског предузећа					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, студије случаја					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Основе менаџмента, појам, настанак и развој медијског менаџмента 2. Медијска организација и модели менаџмента у медијима 3. Концепт менаџмента у медијима; Специфичности медијске организације 4. Глобални менаџмент и медији 5. Истраживање медијског тржишта 6. Процес менаџмента у медијским организацијама и одлучивање у медијима 7. Професионализација менаџерске функције у медијима сложених заједница -модел БиХ 8. Менаџмент издаваштва 9. Редакцијски менаџмент и маркетинг 10. Менаџмент и маркетинг у новинским агенцијама 11. Менаџмент и маркетинг савременог радија 12. Менаџмент и маркетинг савремене телевизије и Интернет провајдинг 13. Каровски ресурси у медијима 14. Финансијски менаџмент у медијима 15. Планирање и стратегија борбе против конкуренције-анализа медијског окружења					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Милетић, М.	Основи менаџмента медија, Нови Сад: Филозофски факултет			2009.		
Маричић, Н.	Менаџмент радија, Београд: Факултет драмских умјетности			2007.		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	

Прингл, П. Стар, М. Мекавит, В.	Менаџмент електронских медија, Сарајево: Фокал Прес	2004.		
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	студија случаја		20	20%
	колоквијум		20	20%
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>				
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>				
	I циклус студија		IV година студија		
<b>Пун назив предмета</b>	МЕДИЈИ И ГЛОБАЛИЗАЦИЈА				
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет				
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
НОСЈ 8-3	Обавезни	VIII	5		
<b>Наставник</b>	Проф. др Никола Поплашен, редовни професор				
<b>Сарадник</b>	мр Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент				
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>
2	2		36,6 h	36,6 h	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T=73,2h		
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 133,2 h					
<b>Исходи учења</b>	1. Стицање знања о појму глобализације 2. Препознавање фактора који утичу на културно-цивилизацијске разлике које стоје у дубини свих досадашњих али и будућих сукоба цивилизација и држава, 3. Критичко сагледавање особина глобализацијских и геополитичких процеса и улоге медија 4. Глобализам и јавни медији				
<b>Условљеност</b>	Нема условљености				
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, студије случаја				
<b>Садржај предмета по седмичама</b>	1. Глобализација (настанак, дефинисање) 2. Глобализација и геополитика 3. Медији у процесу глобализације 4. Геополитика медија 5. Медијско мишљење и политичка моћ 6. Глобални медији и јавно мњење 7. Комуникациони суверенитет у добу глобалних медија 8. Етичност информација у информационом друштву 9. Корпоративно новинарство 10. Јавно мњење у новом информативном поретку 11. Језик јавног говора у процесу глобализације 12. Нови комуникацијски поредак				
<b>Обавезна литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Љубиша Деспотовић, Зоран Јевтовић	Геополитика медија, Београд.			2018.	

Урош Шуваковић	Транзиција; Косовска Митровица	2014.		
Влајки, Е.	Увод у комуницирање постмодернизма, ФПДН, Бања Лука	2007.	94.105	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Херман, Е., Мекчесни, Р.	Глобални медији, Београд: Клио	2004.		
Хил, М.	Утицај информације на друштво: Испитивање њене природе, вредности и употребе, Београд: Народна библиотека Србије	2008.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	студија случаја – групни рад		20	20%
	тест/ колоквијум		20	20%
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета	КОРПОРАТИВНО КОМУНИЦИРАЊЕ					
Катедра	Новинарство и политикологија - Филозофски факултет					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
НОСЈ 8-4	Обавезни	VIII	5			
Наставник	проф. др Нино Ћорић, ванредни професор					
Сарадник	Александра Мандић, мр, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2		36,6 h	36,6 h		1,22
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 73,2 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>опт</sub> = 133,2 h						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумијевање врста и функција комуникације у пословном окружењу</li> <li>2. Упознавање са правилима пословне комуникације</li> <li>3. Разумијевање специфичности интегрисаних комуникација и њихове везе са корпоративним циљевима</li> <li>4. Креирање стратешких планова и програма корпоративног комуницирања</li> <li>5. Разликовање концепата корпоративног идентитета, имиџа, брендирања и репутације</li> </ol>					
Условљеност	Нема условљености					
Наставне методе	Предавања, аудиторне вјежбе, практични рад					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоријске основе корпоративног комуницирања</li> <li>2. Основе теорије организације</li> <li>3. Менаџерска комуникација</li> <li>4. Маркетиншка комуникација</li> <li>5. Комуникација односа с јавношћу</li> <li>6. Корпоративна друштвена одговорност</li> <li>7. Корпоративна култура</li> <li>8. Корпоративни идентитет</li> <li>9. Корпоративни имиџ</li> <li>10. Корпоративна репутација</li> </ol>					


	11. Корпоративни бренд 12. Интерна комуникација као компонента интегрисаних пословних комуникација 13. Екстерна корпоративна комуникација 14. Значај и врсте пословне комуникације 15. Правила пословне комуникације			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Ђорић, Н.	Корпоративна комуникација, Загреб-Сарајево-Мостар: Синопис	2019.		
Костић-Станковић, М.	Интегрисане пословне комуникације, Београф: ФОН	2011.	221-256.	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Кортланд, Б, Тил, Џ.	Савремена пословна комуникација, Загреб: Мате	2010.		
Мандић, Т.	Комуникологија: психологија комуникације, Београд: Клио	2003.		
Марковић, М.	Пословна комуникација, Београд: Клио	2008.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
		присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
		практични рад	20	20%
		колоквијум	20	20%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
	УКУПНО	100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ДИГИТАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ И ОДНОСИ С ЈАВНОШЋУ					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија - Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 8-5	Обавезни	VIII	4			
<b>Наставник</b>	Доц. др Вук Вучетић, доцент					
<b>Сарадник</b>	Александра Мандић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2		36,6 h	36,6 h		1,22
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 73,2h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 133,2 h						
<b>Исходи учења</b>	1. Разумијевање стратегија за побољшање присутности бренда на мрежи 2. Утврђивање разлика између дигиталних односа с јавношћу и онлајн маркетинга 3. Савладавање дигиталних комуникационих стратегија 4. Разумијевање специфичности пословног профилисања на мрежи					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, практични рад					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Дигитални односи с јавношћу 3. Односи с јавношћу и дигитални маркетинг 4. Традиционални наспрот дигиталних односа с јавношћу 5. Дигитални брендинг 6. Алати у дигиталним односима с јавношћу					

	7. Истраживање јавног мњења у дигиталним односима с јавношћу 8. Креирање циљних група у дигиталним односима с јавношћу 9. Дигиталне комуникационе стратегије 10. Врсте онлајн промоције 11. Односи с јавношћу путем друштвених мрежа 12. Интегрисане дигиталне комуникације 13. ПЕСО модел 14. Онлајн пословно профилисање 15. Ризици дигиталних односа с јавношћу			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Куртић, Н.	Односи с јавношћу, Сарајево: University Press	2016.		
Whatmough, D.	Digital PR, Bingley: Emerald Group Publishing	2018.		
Флечер, К.	Управљање маркетингом и информациона технологија, Београд: Клио	2003.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Marchant, C, Nicholson, L., Cameron-Kitchen, T.	The Ultimate Guide To Content Marketing & Digital PR, CreateSpace Independent Publishing Platform	2016.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	практични рад		20	20%
	колоквијум		20	20%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				


	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	БРЕНДИРАЊЕ И ЛОБИРАЊЕ					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 8-6/1	Изборни	VIII	4			
<b>Наставник</b>	Проф. др Нино Ђорић, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Александра Мандић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2		36,6 h	36,6 h		1,22
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 73,2 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 133,2 h						
<b>Исходи учења</b>	1. Објаснити основне појмове везане за бренд и идентитет 2. Владати основним техникама лобирања и брендирања 3. Разумијевање основних концепата лобирања 4. Препознавање кључних актера у процесу лобирања					
<b>Условљеност</b>	Нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације					

<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Дефинисање основних појмова			
	2. Друштвени контекст и улога брендова			
	3. Брендови и потрошачко друштво			
	4. Процес брендирања			
	5. Капферерова призма			
	6. Брендирање у дигиталном добу			
	7. Управљање брендом			
	8. Први парцијални испит			
	9. Лобирање – концептуални оквир			
	10. Лобирање као професија			
	11. Методе и технике лобирања			
	12. Основни елементи израде лобистичке стратегије			
	13. Актери лобирања			
	14. Регулација и етика лобирања			
	15. Други парцијални испит			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Душко Крсмановић	Водич кроз лобирање, Конард Аденауер	2013.		
Мирослав Митровић	Основе лобирања, Друштво за афирмацију културе пресинг	2015.		
Филип Котлер, Ненси Ле	Маркетинг у јавном сектору, Мате	2007.		
Кламан, М	Лобирање, Београд: Клио	2004.		
Воли Олинс Београд	О бренду, Београд: Клио	2005.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	колоквијум		30	30 %
	практични рад		10	10 %
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	<b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	МЕЂУНАРОДНО КОМУНИЦИРАЊЕ					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 8-6/2	Изборни	VIII	4			
<b>Наставник</b>	доц.др Вук Вучетић, доцент					
<b>Сарадник</b>	Мирослав Јокић, мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2		36,6 h	36,6 h		1,22
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 73,2 h			



Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $U_{opt} = 133,2$ h				
<b>Исходи учења</b>	1. Разумијевање међународног комуницирања као основе за настајање свејтског друштва 2. Увид у дјеловање најважнијих оквира и актера међународног комуницирања 3. Стицање професионалних вештина неопходних комуникатору чије окружење представља информационо-комуникациони систем у процесу глобализације.			
<b>Условљеност</b>	Нема			
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Генеа међународног комуницирања, 2. Просторна и временска димензија међународног комуницирања, 3. Ефекти међународног комуницирања 4. Нови свјетски информациони и комуникациони поредак, 5. Међународна пропаганда 6. Норме у међународном комуницирању, 7. Способности за међународно комуницирање 8. Субјекти међународног комуницирања 9. Чиниоци који обликују односе у међународном комуницирању: 10. Први парцијални испит 11. Од међународног до глобалног комуницирања 12. Улога нових технологија у међународном комуницирању 13. Међународно комуницирање и културни империјализам 14. Ризици глобалног комуницирања 15. Други парцијални испит			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Стојковић, Б.	Идентитет и комуникација, Чигоја	2002.		
Радојковић, М., Стојковић, Б., Врањеш, А.	Међународно комуницирање у информационом друштву, Београд: Клио	2015.		
Кастелс, М.	Моћ комуникације, Београд: Клио	2013.		
Херман, Е., Мекчесни, Р.	Глобални медији, Београд: Клио	2007.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	колоквијум		30	30 %
	практични рад		10	10 %
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет</b>					
	<b>Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	НОВИНАРСКА ДЕОНТОЛОГИЈА					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
НОСЈ 8-6/2	Изборни	VIII	4			
<b>Наставник</b>	Доц. др Вук Вучетић, доцент					
<b>Сарадник</b>	мр Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>o</sub></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>o</sub>
3	2		36,6h	36,6h		1,22
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 73,2h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 133,2h						
<b>Исходи учења</b>	1. Савладавање теоријских основа из области етике. 2. Разумијевање разлике између етике и морала. 3. Усвајање норми, односно правила која су у темељу људских деловања, понашања и односа и новинарских професионалних стандарда. 4. Оспособљавање студената за усвајање теоријских, нормативних и практичних знања која помажу да се новинари морално, односно истинито, тачно и поштено оријентишу у различитим ситуацијама поводом дневних догађања када се обраћају јавности и утичу на формирање јавног мњења.					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, студије случаја					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Основе етике и морала 2. Етика комуникације 3. Етика, друштво и етички системи 4. Етика и друштвено одговорне 5. Морално расуђивање и одлучивање 6. Истина и поштење у медијским комуникацијама 7. Новинари и дихотомија истина-неистина 8. Етика и приватност 9. Таблоидни журнализам и афере 10. Етика, друштвена одговорност и економски притисци 11. Објективност, субјективна перспектива и предрасуде 12. Стереотпи, етика и новинарство 13. Медији, етика, дјеца и мањинске групе 14. Заштита извора информисања 15. Етички кодекси					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Деј, Л.А.	Етика у медијима, Београд: Медија центар	2004.				
Баровић, В.	Медијско извештавање у кризним ситуацијама, Нови Сад: ФФНС	2012.				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Чупић, Ч.	Медијска етика и медијски линч, Београд: Чигоја	2010.				
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
	студија случаја		20	20%		
	колоквијум		20	20%		
Завршни испит						

	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			

### Приручник за квалификацију

Назив факултета	Филозофски факултет
Назив програма	Студијски програм Новинарство и односи с јавношћу
Академски степен	Дипломирани новинар и комуниколог за односе с јавношћу
Студијски циклус	Први циклус
Језик на којем се студира	Језици конститутивних народа
Процијењено трајање студија	4 године
Вођа програма/шеф одсјека	Доц.др Вук Вучетић
Контакт информације	057/233-479
Интернет	ffuis.edu.ba

**НАСТАВНИ ПЛАН СА СПИСКОМ ОДГОВОРНИХ НАСТАВНИКА И РАДНИМ СТАТУСОМ**

<b>Назив студијског програма: Новинарство и односи с јавношћу</b>									
<b>Р Б</b>	<b>Пун назив предмета</b>	<b>П Р</b>	<b>В</b>	<b>Л В</b>	<b>Е С Т S</b>	<b>Име и презиме одгов. наставника, а, звање</b>	<b>Радн и стату с</b>	<b>Име и презиме одгов. сарадника звање</b>	<b>Радн и стату с</b>
1.	Основе комуникологије	3	3		7	Доц.др Вук Вучетић, доцент	С	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	С
2.	Основе новинарства и новинарски жанрови	3	3		7	Проф. др Весна Ђурић, ванредн и професор	Д	Др Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент	С
3.	Основе филозофије	2	2		6	Доц др Стојан Шљука, доцент	С	Доц др Стојан Шљука, доцент	С
4.	Српски језик 1	2	2		5	Доц. др Сања Куљанин, доцент	С	Свјетлана Панић, мр, виши асистент	С
5.	Енглески језик 1	0	2		5			Миња Радоња, мр, виши асистент	С
	<b>У к у п н о</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>30</b>	<b>I СЕМЕСТАР</b>			
	<b>Укупно седмично/семестра</b>	<b>22</b>							

Назив студијског програма: Новинарство и односи с јавношћу									
Р Б	Пун назив предмета	П Р	В	Л В	ЕСТ S	Име и презиме одгов. наставника звање	Радн и статус	Име и презиме одгов. сарадника звање	Радн и Статус
1.	Теорија медија	3	2		7	Доц. др Вук Вучетић, доцент	С	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	С
2.	Историја новинарства	2	2		7	Доц.др Радославка Сударушић, доцент	С	Др Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент	С
3.	Основе социологије	2	2		6	Проф. др Владимир Вулетић, редовни професор	Х	Мр Маја Куљић, виши асистент	С
4.	Српски језик 2	2	2		5	Доц. др Божица Кнежевић, доцент	С	Доц. др Божица Кнежевић, доцент	С
5.	Енглески језик 2	0	2		5		С	Лука Милошевић, асистент	С
<b>Укупно</b>		<b>9</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>II СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>19</b>							

Назив студијског програма: Руски језик и књижевност и међународни политички односи									
Р Б	Пун назив предмета	П Р	В	Л В	ЕСТ S	Име и презиме одгов. наставника звање	Радн и стат ус	Име и презиме одгов. сарадника звање	Радн и стат ус
1.	Методe и технике журнализма	3	3		7	Проф. др Весна Ђурић, ванредни професор	Д	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	С
2.	Систем информисања БиХ/РС	2	2		7	Проф. др Нино Ћорић	Х	Александар Мандић, мр, виши асистент	С
3.	Медијска писменост	2	2		6	Доц.др Вук Вучетић, доцент	С	Др Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент	С
4.	Основе политикологије	2	2		5	Проф. др Златиборка Попов – Момчиновић, ванредни професор	С	Стефан Вукојевић, мр, виши асистент	С
5.	Основе економије	2	2		5	Проф. др Младен Ребић, ванредни професор	ДУИ С	Доц др, Горан Балотић, доцент	ДУИ С
<b>У к у п н о</b>		<b>11</b>	<b>11</b>		<b>30</b>	<b>III СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>22</b>							

Назив студијског програма: Новинарство и односи с јавношћу									
Р Б	Пун назив предмета	П Р	В	Л В	ЕСТ S	Име и презиме одгов. наставни а, звање	Радн и стату с	Име и презиме одгов. сарадника звање	Радн и Стату с
1.	Јавно мњење	2	3		7	Доц. др Вук Вучетић	С	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	С
2.	Агенцијско новинарство	3	3		7	Проф. др Весна Ђурић, ванредни професо р	Д	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	С
3.	Стилистика и култура говора	2	2		6	Проф. др Вера Ђевриз Нишић	С	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	С
4.	Економски систем БиХ/РС	2	2		5	Проф. др Љубиша Владуши ћ, редовни професо р	ДУИ С	Арсен Хршум, мр, виши асистент	ДУИ С
5.	Политички систем БиХ/РС	2	2		5	Доц. др Срђан Перишић , доцент	С	Стефан Вукојевић, мр, виши асистент	С
<b>Укупно</b>		<b>13</b>	<b>12</b>		<b>30</b>	<b>IV СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>25</b>							



Назив студијског програма: Новинарство и односи с јавношћу									
Р Б	Пун назив предмета	П Р	В	Л В	Е С Т С	Име и презиме одгов. наставник звање	Радн и стат ус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радн и Стат ус
1.	Новинарство и штампани медији	3	3		7	Проф. др Владимир Баровић, ванредни професор	Х	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	С
2.	Новинарство и електронски медији	3	3		7	Проф. др Весна Ђурић, ванредни професор	Д	Др Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент	С
3.	Односи с јавношћу	3	2		6	Проф. др Нино Ђорић, ванредни професор	С	Александра Мандић, мр, виши асистент	С
4.	Методологија комуниколошких истраживња	3	2		5	Доц.др Вук Вучетић, доцент	С	Александра Мандић, мр, виши асистент	С
5.	Политичка географија Социјална патологија Енглески језик 3	2	2		5	Доц.др Милка Грмуша, доцент Проф.др Биљана Милошев ић Шошо, ванредни професор Ања Мандић,	С С ДУИ С	Доц.др Милка Грмуша, доцент Милица Шиљак, асистент	С С
		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>30</b>	<b>V СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>24</b>							

Назив студијског програма: Новинарство и односи с јавношћу									
РБ	Пун назив предмета	П	В	Л	Е	Име и презиме одгов. наставник звање	Радн и статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радн и Статус
1.	Политичко комуницирање	3	3		7	Доц. др Вук Вучетић, доцент	С	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	С
2.	Онлајн новинарство	3	2		7	Проф. др Весна Ђурић, ванредни професор	Д	Александра Мандић, мр виши асистент	С
3.	Информатичка писменост	3	3		6	доц. др Данијел Мијић, доцент	ДУИ С	Александра Мандић, мр, виши асистент	С
4.	Маркетинг у медијима	2	2		5	Проф. др Нино Ђорић	С	Александра Мандић, асистент	С
5.	Историја српске културе Политичка култура Енглески језик 4	2	2		5	Доц. др Владан Баргула Проф. др Златиборка Попов Момчиновић	С С С	Борјан Митровић, асистент Стефан Вукојевић, мр, виши асистент Лука Милошевић	
		13	12		30	VI СЕМЕСТАР			
	<b>Укупно</b>	<b>25</b>							

Назив студијског програма: Новинарство и односи с јавношћу									
РБ	Пун назив предмета	П	В	Л	Е	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни Статус
1	Истраживачко новинарство	3	2		6	Проф. др Владимир Баровић, ванредни професор	Х	Мирослав Јокић, мр	С
2.	Дигитална медијска култура	3	2		6	Доц. др Вук Вучетић, доцент	С	Александра Мандић, мр, виши асистент	С
3.	Правна регулација медија	3	2		5	Проф. др Весна Ђурић	С	Др Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент	С
4.	Медији и политика	2	2		5	Проф. др Никола Поплашен	Д	Др Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент	С
5.	Међународни односи	2	2		4	Доц. др Срђан Перишић, доцент	С	Стефан Вукојевић, мр, виши асистент	С
6.	Савремена историја Социјална психологија Извјештавање у кризним ситуацијама	2	2		4	Проф. др Драга Мاستиловић, ванредни професор Проф. др Наташа Котић Проф. др Владимир Баровић, ванредни професор	С С Х	Маја Николић, мр, виши асистент Лука Боровић асистент Др Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент	С С С
		15	12		3	VII СЕМЕСТАР			
	<b>Укупно</b>	27			0				

Назив студијског програма: Новинарство и односи с јавношћу									
Р Б	Пун назив предмета	П Р	В	Л В	Е С Т S	Име и презиме одгов. наставника звање	Ра дн и ст ат ус	Име и презим одгов. сарадника, звање	Радн и Стат ус
1.	Пропагандно комуницирање	3	2		6	Доц. др Вук Вучетић, доцент	С	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	С
2	Управљање медјима	3	2		6	Проф. др Нино Ђорић, ванредни професор	Х	Александра Мандић, мр, виши асистент	
3.	Медији и глобализација	2	2		5	Проф. др Никола Поплашен, редовни професор	Д	Др Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент	С
4.	Корпоративно комуницирање	2	2		5	Проф. др Нино Ђорић, ванредни професор	Х	Александра Мандић, мр, виши асистент	
5.	Дигиталне комуникације и односи с јавношћу	2	2		4	Проф. др Нино Ђорић, ванредни професор	Х	Александра Мандић, мр, виши асистент	С
6.	Брендирање лобирање и Међународно комуницирање Новинарска деонтологија	3	2		4	Проф. др Нино Ђорић, ванредни професор Доц.др Вук Вучетић Доц. др Вук Вучетић, доцент	Х С С	Александра Мандић, мр, виши асистент Мирослав Јокић, мр, виши асистент Дејана Радовановић Шаренац, мр, виши асистент	С
		15	12		30	VIII СЕМЕСТАР			
	<b>Укупно</b>	27							

# КАДРОВСКИ РЕСУРСИ

## КАДРОВСКИ РЕСУРСИ

### СПИСАК НАСТАВНИКА

Ред.Б р.	Име и презиме	Избор у звање (научна област, предмет)	Звање	Статус
1	Проф. др Весна Ђурић	Основе новинарства и новинарски жанрови Методе и технике журнализма Новинарство и електронски медији Агенцијско новинарство Онлајн новинарство	<b>Ванредни професор</b>	Д
2	Проф. др Владимир Баровић	Новинарство и штампани медији Истраживачко новинарство Извјештавање у кризним ситуацијама	<b>Ванредни професор</b>	Х
3	Проф. др Нино Ђорић	Систем информисања БиХ/РС Управљање медијима Корпоративно комуницирање Брендирање и лобирање Дигиталне комуникације и односи с јавношћу Односи с јавношћу	<b>Ванредни професор</b>	Х
4	Проф. др Златиборка Попов Момчиновић	Основе политикологије Политичка култура	<b>Ванредни професор</b>	С
5.	Доц. др Срђан Перишић	Међународни односи Политички систем БИХ/РС	<b>Доцент</b>	С
6	Доц. др Вук Вучетић	Основе комуникологије Теорија медија Јавно мњење Медијска писменост Методологија комуниколошких истраживња Политичко комуницирање Дигитална медијска култура Пропагандно комуницирање	<b>Доцент</b>	С

		Новинарска деонтологија Међународно комуницирање		
7	Проф. др Никола Поплашен	Медији и политика Медији и глобализација	<b>Редовни професор</b>	Д
8	Проф. др Наташа Костић	Социјална психологија	<b>Ванредни професор</b>	С
9	Проф. др Драга Мастиловић	Савремена историја	<b>Ванредни професор</b>	С
10	Доц. др Сања Куљанин	Српски језик 1	Доцент	С
11	Доц. др Божица Кнежевић	Српски језик 2	Доцент	С
13	Доц. др Стојан Шљука	Основи филозофије	Доцент	С
14	Проф. др Биљана Милошевић Шошо	Социјална патологија	<b>Ванредни професор</b>	С
15	Проф. др Вера Ћевриз Нишић	Стилистика и култура говора	<b>Ванредни професор</b>	С
16	Проф. др Младен Ребић	Основи економије	<b>Ванредни професор</b>	ДУИС
17	Проф. др Љубиша Владушић	Економски систем БиХ/РС	<b>Редовни професор</b>	ДУИС
20	Доц. др Данијел Мијић	Информатичка писменост	Доцент	ДУИС
21	Доц. др Милка Грмуша	Политичка географија	Доцент	С
23	Доц. др Владан Бартула	Историја српске културе	Доцент	С
24	Проф. др Владимир Вулетић	Основе социологије	<b>Редовни професор</b>	Х

#### СПИСАК САРАДНИКА

Ред.Бр.	Име и презиме	Избор у звање (научна област, предмет)	Звање	Статус
1.	Дејана Радовановић Шаренац	Основе новинарства и новинарски жанрови Историја новинарства Медијска писменост Новинарство и електронски медији Извјештавање у	Виши асистент	С

		<p>кризним ситуацијама Правна регулација медија Медији и политика Медији и глобализација Новинарска деонтологија</p>		
2.	Мирослав Јокић	<p>Основе комуникологије Теорија медија Методе и технике журнализма Новинарство и штампани медији Агенцијско новинарство Јавно мњење Истраживачко новианарство Политичко комуницирање Међународно комуницирање Пропагандно комуницирање</p>	Виши асистент	С
3.	Александра Мандић	<p>Систем информисања БиХ/РС Методологија комуниколошких истраживања Информатичка писменост Дигитална медијска култура Онлајн новинарство Управљање медијима Односи с јавношћу Корпоративно</p>	Виши асистент	С

		комуницирање Брендирање и лобирање Дигиталне комуникације и односи с јавношћу		
4.	Стефан Вукојевић	Основе политикологије Политички систем БиХ/РС Политичка култура Међународни односи	Виши асистент	С
5.	Маја Куљић	Основе социологије	Виши асистент	С
6.	Милица Шилјак	Социјална патологија	асистент	С
7.	Лука Милошевић	Енглески језик 2 Енглески језик 4	асистент	С
8.	Миња Радоња	Енглески језик 1	Виши асистент	С
9	Горан Балотић	Основи економије	виши асистент	С
10	Свјетлана Панић	Српски језик 1 Стилистика и култура говора	Виши асистент	С
11	Арсен Хршум	Економски систем БиХ/С	Виши асистент	С
12	Лука Боровић	Социјална психологија	Асистент	С
13	Маја Николић	Савремена историја	Виши асистент	С
14	Борјан Митровић	Историја српске културе	Асистент	С



Покривеност наставе	
Студијски програм:	<b>Новинарство и односи с јавношћу</b>
Укупан број часова предавања	98
Потребан број наставника (број часова предавања / 12 )	
Запослен број наставника (пуно радно вр.)	16
Укупан број часова вјежби	93
Потребан број сарадника (број часова вјежби / 10)	
Запослен број сарадника (пуно радно вр.)	12

**АНГАЖОВАНО НАСТАВНО ОСОБЉЕ У АКАДЕМСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ НА  
ЛИЦЕНЦИРАНИМ СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА**

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Основе комуникологије	О	Доц. др Вук Вучетић	П	3	Мирослав Јокић, мр	3
2.	Основе новинарства и новинарски жанрови	О	Проф. др Весна Ђурић	Н	3	Др Дејана Радовановић, Шаренац	3
3.	Основе филозофије	О	Доц др Стојан Шљука, доцент	П	2	Доц др Стојан Шљука, доцент	2
4.	Српски језик 1	О	Доц. др Сања Куљанин, доцент	П	2	Свјетлана Панић, мр, виши асистент	2
5.	Енглески језик 1	О				Миња Радоња, виши асистент	2
6.							

Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу  
Семестар: II

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Теорија медија	О	Доц. др Вук Вучетић, доцент	П	3	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	2

2.	Историја новинарства	О	Доц.др Радославка Сударушић, доцент	П	2	Др Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент	2
3.	Основе социологије	О	Проф. др Владимир Вулетић, редовни професор	Н	2	Мр Маја Куљић, виши асистент	2
4.	Српски језик 2	О	Доц. др Божица Кнежевић, доцент	П	2	Доц. др Божица Кнежевић, доцент	2
5.	Енглески језик 2	О				Лука Милошевић	2
6.							

Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу  
Семестар: III

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Методе и технике журнализма	О	Проф. др Весна Ђурић, ванредни професор	Н	3	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	3
2.	Систем информисања БиХ/РС	О	Проф. др Нино Ђорић	Н	2	Александра Мандић, мр, виши асистент	2
3.	Медијска писменост	О	Доц.др Вук Вучетић, доцент	П	2	Др Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент	2
4.	Основе политикологије	О	Проф. др Златиборка	П	2	Стефан Вукојевић,	2

			Попов – Момчиновић, ванредни професор			мр, виши асистент	
5.	Основе економије	О	Проф. др Младен Ребић, ванредни професор	П	2	Доц др, Горан Балотић, доцент	2
6.							

Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу  
Семестар: IV

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Јавно мњење	О	Доц. др Вук Вучетић	П	2	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	3
2.	Агенцијско новинарство	О	Проф. др Весна Ђурић, ванредни професор	Н	3	Мирослав Јокић, мр виши асистент	3
3.	Стилистика и култура говора	О	Проф. др Вера Ћевриз Нишић професор	П	2	Свјетлана Панић, мр, виши асистент	2
4.	Економски систем БиХ/РС	О	Проф. др Љубиша Владушић, редовни професор	Н	2	Аресен Хршум, мр, виши асистент	2
5.	Политички систем БиХ/РС	О	Доц. др Срђан Перишић, доцент	П	2	Стефан Вукојевић, мр, виши асистент	2
6.							

Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу  
Семестар: V

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1	Новинарство и штампани медији	О	Проф. др Владимир Баровић, ванредни професор	Н	3	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	3
2	Новинарство и електронски медији	О	Проф. др Весна Ђурић	Н	3	Александра Маднић, мр, виши асистент	3
3	Односи с јавношћу	О	Проф. др Нино Ћорић, ванредни професор	П	3	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	2
4	Методологија комуниколошких истраживања	О	Доц. др Вук Вучетић, доцент	П	3	Свјетлана Панић, мр, виши асистент	2
5	Политичка географија Социјална патологија Енглески језик 3	И	Доц. др Милка Грмуша, доцент Проф. др Биљана Милошевић Шошо, ванредни професор Ања Мандић,	П	2	Доц. др Милка Грмуша, доцент Милица Шиљак, асистент Ања Мандић,	2

Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу

Семестар: VI

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Политичко комуницирање	О	Доц.др Вук Вучетић, доцент	П	3	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	3
2.	Онлајн новинарство	О	Проф. др Весна Ђурић ванредни професор	Н	3	Александра Мандић, мр, виши асистент	2
3.	Информатичка писменост	О	доц. др Данијел Мијић, доцент	Н	3	Александра Мандић, мр, виши асистент	2
4.	Маркетинг у медијима	О	Проф. др Нино Ђурић ванредни професор	Н	2	Александра Мандић, мр, виши асистент	2
5.	Историја српске културе Политичка култура Енглески језик 4	И	Доц. др Владан Бартула Проф. др Златиборка Попов Момчиновић	П	2	Борјан Митровић, асистент Стефан Вукојевић, мр, виши асистент Лука Милошевић, асистент	2
6.							

Студијски програм: Новинарство и односи с јавношћу  
Семестар: VII

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1	Истраживачко новинарство	О	Проф. др Владимир Баровић	Н	3	Мирослав Јокић, мр, виши асистент	3
2.	Дигитална медијска култура	О	Доц. др Вук Вучетић, доцент	П	3	Александра Мандић, мр, виши асистент	2
3	Правна регулација медија	О	Проф. др Весна Ђурић	Н	3	Др Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент	2
4.	Медији и политика	О	Проф. др Никола Поплашен	Н	2	Др Дејана Радовановић Шаренац, виши асистент	2
5.	Међународни односи	О	Доц. др Срђан Перишић, доцент	П	2	Стефан Вукојевић, мр, виши асистент	2
6.	Савремена историја Социјална психологија Извјештавање у кризним ситуацијама	И	Проф. др Драга Мاستиловић, ванредни професор Доц.др Вук Вучетић, доцент Проф. др Владимир Баровић	П	2	Маја Николић, мр, виши асистент Мирослав Јокић, мр, виши асистент Александра Мандић, мр, виши асистент	2
6.							





**РЕЗИМЕ**

<b>Ред. Бр.</b>	<b>БРОЈ ОДГОВОРНИХ НАСТАВНИКА</b>	<b>Фонд часова наст.</b>	<b>БРОЈ ОДГОВОРНИХ САРАДНИК</b>	<b>Фонд часова вјежби</b>
Прва година	7	19	7	22
Друга година	8	24	6	23
Трећа година	8	25	7	24
Четврта година	7	30	6	24
УКУПНО	30	98	26	93

**УКУПНО ЧАСОВА НАСТАВЕ :98****УКУПНО ЧАСОВА ВЈЕЖБИ : 93**

**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**



**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ  
ПОЛИТИКОЛОГИЈА И МЕЂУНАРОДНИ  
ОДНОСИ**





**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ  
– ПОЛИТИКОЛОГИЈА И МЕЂУНАРОДНИ  
ОДНОСИ**



# САДРЖАЈ

1. ЕЛАБОРАТ О ДРУШТВЕНОЈ И ЕКОНОМСКОЈ ОПРАВДАНОСТИ НОВОГ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА.....	7
1.1. Разлози за измену постојећег програма (покретање новог програма).....	7
1.2. Опис и циљеви новог студијског програма .....	8
1.3. Компатибилност планова и програма .....	10
1.4. Финансијска оправданост покретања програма .....	10
2. ПРИРУЧНИК КВАЛИФИКАЦИЈА (СТАНДАРДИ КВАЛИФИКАЦИЈА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ).....	11
2.1. Основне карактеристике (Basic characteristics).....	11
2.1.1. Увод у квалификацију .....	12
2.1.2. Разлози за постојање квалификације .....	12
2.2. Компетенције/исходи учења (Competencies/learning outcomes) .....	13
2.2.1. Попис компетенција на нивоу класификације (Competences at the level of qualification) .....	14
2.2.2. Структура квалификације и предмета.....	15
2.2.3. Распоред ECTS према групама предмета.....	16
2.2.4. Наставни план и структура студијског програма .....	18
2.3. Релевантност ( <i>Relevance</i> ).....	20
2.3.1. Тржиште рада(Labourmarket) .....	20
2.4. Начини провјере знања; Критерији провере знања .....	20
2.5. Услови и критеријуми за упис.....	21
2.6. Услови преласка са других студијских програма.....	22
2.7. Мобилност студената и наставника .....	22
2.8. Осигурање квалитета(Quality Assurance) .....	23
2.9. Одговорни за спровођење наставног плана и програма .....	26
3. НАСТАВНИ ПЛАН.....	27
3.1. Силабуси .....	29
3.1.1. Силабуси: I семестар.....	29
3.2.2. Силабуси: II семестар .....	39
3.2.3. Силабуси: III семестар.....	48
3.2.4. Силабуси: IV семестар.....	56
3.2.5. Силабуси: V семестар .....	65
3.2.6. Силабуси: VI семестар.....	74
3.2.7. Силабуси: VII семестар.....	82
3.2.8. Силабуси: VIII семестар .....	89
3.3. Наставни план са списком одговорних наставника, сарадника, бројем часова и радним статусом.....	98
1.1. Списак наставника .....	106
4. КАДРОВСКИ РЕСУРСИ .....	106
1.2. Списак сарадника.....	108
1.3. Резиме кадрова на студијском програму.....	109



# 1. ЕЛАБОРАТ О ДРУШТВЕНОЈ И ЕКОНОМСКОЈ ОПРАВДАНОСТИ НОВОГ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

## – ПОЛИТИКОЛОГИЈА И МЕЂУНАРОДНИ ОДНОСИ

### 1.1.Разлози за измену постојећег програма (покретање новог програма)

На Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву од академске 2016/17. године постоји студијски програм 1. циклуса студија, под називом – *Политикологија и међународни односи*. Конкурси за упис у прву годину до сада је био предвиђен уписно **30 студената** (15 на буџету, и 15 суфинансирање). Број уписаних студентата у прву годину студија се кретао по следећем:

2016/17. године – 27 студената

2017/18. године – 25 студената

2018/19. године – 29 студената

2019/20. године – 27 студената.

Структура постојећег студијског програма је написана 2010. године, и до сада је имала неколико измена у оквиру до 20ECTS. Надлежна катедра за овај студијски програм је, уз подршку наставно–научног вијећа Филозофског факултета УИС, анализирала постојећу структуру програма, атрактивност, његово досадашње спровођење, као и проблеме у његовој реализацији. На основу тога уочено је:

- поједине области нису довољно заступљене, то су: политичка теорија (античка и нововековна политичка теорија); општа политичка историја која прати развој политике и државе; национална политичка историја (Република Српска); политички односи у БиХ (развој етничких и политичких односа у БиХ током 20. и на почетку 21. века);
- предмети у постојећем студијском програму не омогућавају квалитетно образовање кадра за јавне послове, политичку анализу, консалтинг;
- предмети из области међународних односа су спајани од два предмета што је оптерећујуће за студенте и наставнике;
- силабуси предмета из међународних односа су постављени конфузно и неразумљиво за студенте;
- логичко и методолошко рангирање предмета није добро постављено (општи и уводни предмети треба да претходе посебним и појединачним предметима);



- поједини предмети, у предавањима и у вежбама, су оптерећени превеликим бројем часова, а поједини са недовољним бројем часова;

У циљу побољшања квалитета студија, темељнијег усавршавања, али и модернизације студија *Политикологије и међународних односа* надлежна катедра и ННВ Филозофског факултета УИС су одлучили да изврши измену структуре студијског програма, при чему би назив студијског програма остао исти. Темељна измена програма, у ствари, представља нови студијски програм 1. циклуса студија, под називом *Политикологија и међународни односи*. Нови студијски програм би био покренут академске 2020/21. године.

Имајући у виду да студије *Политикологије и међународних односа* до сада нису имале проблема са бројем пријављених и уписаних кандидата у прву годину студија, процјена је да наредних година такав проблем може бити изражен. Сходно и томе, неопходно је извршити осавремењивање програма и изразити атрактивност. То је због тога што студије образују стручан кадар (дипломиране политикологе) који се могу запослити у јавним установама и локалним самоуправама Републике Српске (најчешће у источном дијелу републике), као и у заједничким институцијама БиХ.

Дакле, да би се одржала заинтересованост за област политикологије, у ужем смислу и међународних односа, код свршених ученика гимназија и средњих школа у источном дијелу Републике Српске, из којег долази 98% уписаних студената овог студијског програма, неопходно је прихватити нов студијски програм – *Политикологија и међународни односи*.

## 1.2.Опис и циљеви новог студијског програма

Током израде елабората за лиценцирање новог студијског програма првог циклуса, поред потребе да се измени постојећи студијски програм – *Политикологија и међународни односи*, на основу детаљне анализе његовог досадашњег спровођења, вођено је рачуна и о тенденцијама у науци о политици, кадровским могућностима, заинтересованости студената и уписном искуству, политикама које заговара ресорно министарство, као и искуствима сличних студијских програма у региону и свијету. Научна област којој припада нови студијски програм јесте „друштвене науке“, а научно поље је „политикологија“.

Циљ новог студијског програма је да образује студенте за послове дипломираног политиколога, и то у области јавних установа, у области спољних послова, у области

просвете, у области политичке аналитике, као и за даље усавршавање у тим областима на мастер студијама.

Дакле, први циљ усмјерења *Политикологија и међународни односи* у домену јавних послова је образовање кадра за потребе заједничких институција власти БиХ, за потребе институција Републике Српске (и Федерације БиХ), и за потребе јавних послова на нивоу градова и општина Републике Српске (и Федерације БиХ).

Други циљ усмјерења *Политикологија и међународни односи* у домену спољних послова и међународних односа јесте да се образује кадар који ће да обавља послове како у домаћим институцијама које остварују међународну сарадњу, тако и у међународним институцијама које имају испоставе у Босни и Херцеговини. Кадар може обављати послове и у приватним предузећима која се појављују на иностраним тржиштима.

Трећи циљ усмјерења *Политикологија и међународни односи* у области просвете јесте да се образује кадар који ће да обавља послове наставника у средњим и основним школама из политиколошких предмета, као и социологије.

Четврти циљ новог усмерења је и образовање кадра за послове политичког консалтинга и аналитике, као и организационих послова, у јавном и приватном сектору.

Кадровски капацитети за остваривање наведених циљева углавном постоје на Филозофском факултету УИС, као и на Правном факултету УИС. Остали део наставничког кадра, док постојећи виши асистенти не постану наставници (доценти), биће ангажовани са Факултета политичких наука Универзитета у Бањалуци.

У процесу елаборације новог студијског програма анализирана су искуства других универзитета у региону и свијету. Многи од њих често иновирају своје студијске програме како би увијек били актуелни и нудили нешто ново динамичном свијету, који нас окружује и који захтијева сталне адаптације.

Због свега наведеног предлажемо формирање новог студијског програма првог циклуса студија на Филозофском факултету УИС, под називом – *Политикологија и међународни односи*.

Извођење наставе одвија се у сједишту факултета. Програм траје четири године (модел студијског програма је уређен по принципу 4+1+3). При томе све четири године студија 1. циклуса су заједничке без посебних усмјерења. По завршетку студија студенти добијају звање – **дипломирани политиколог**.

### 1.3. Компатибилност планова и програма

Настојећи да предложимо нови програм, прва ствар коју смо имали на уму јесте финансијска рационалност, али и компатибилност са сличним плановима и програмима. Овакав студијски програм био би компатибилан са сличним студијским програмима што би студентима омогућило што бољу мобилност. План и програм за *Политикологију и међународне односе* правили смо према програмима Факултета политичких наука у Београду<sup>1</sup>, Факултета политикологије Московског државног универзитета<sup>2</sup>, Факултета политикологије Санкт-Петербуршког државног универзитета<sup>3</sup> и Факултета за политику, социологију и комуникацију Сапијенца универзитета у Риму<sup>4</sup>.

### 1.4. Финансијска оправданост покретања програма

Свесни смо тешке материјалне ситуације у којој се налази високо школство, и стога смо били веома рационални: највећи дио особља стално је запослен на Филозофском факултету, чиме се избегава додатно оптерећење буџета. За потребе извођења наставе на овом програму ангажовали бисмо 2 хонорарна сарадника. Ангажовање хонорарних сарадника сматрамо неопходним за функционисање студијског програма. Један наставник би био у допунском радном односу, а који је такав начин већ ангажован на Филозофском факултету.

Ово је минималан услов за покретање овог студијског програма, због тога што ће наставу и вјежбе на осталим предметима изводити наставници и сарадници у редовном радном односу на Универзитету.

---

<sup>1</sup> <http://www.fpn.bg.ac.rs/>

<sup>2</sup> <http://polit.msu.ru/>

<sup>3</sup> <https://spbu.ru/>

<sup>4</sup> <https://www.uniroma1.it/it/>

## 2. ПРИРУЧНИК КВАЛИФИКАЦИЈА (СТАНДАРДИ КВАЛИФИКАЦИЈА ЗА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ)

Модели квалификација			
Студијски програм	Назив квалификације према закону о Звањима у РС	Енглески назив квалификације	Ниво квалификацијске спреме образовања по стандарду (ЕКО, EQF)
<b>I –Први циклус студија</b>			
<i>Политикологија и међународни односи</i>	Дипломирани политиколог	Bachelor of science in political science	6

### 2.1.Основне карактеристике (Basic characteristics)

- a) Студијски циклус: први
- b) Степен: академски
- c) Студијски модули: *Политикологија и међународни односи*
- d) Називи квалификације (генерички и специфични дио)(*Name-s: generic + subjectspecific*) (*transparentno: политикологија*):  
Дипломирани политиколог  
 Bachelor of science in political science
- e) Језик на коме се студира: српски језик
- f) Трајање студија: 4 године (8 семестара)
- g) Минимални волумен-број ECTS: 240 ECTS (*Minimal volume*)
- h) Ниво(*Level*): 6
- i) Услови/начини приступања (*Entryroutes*): Завршено четворогодишње средњошколско образовање и пријемни испит.

### **2.1.1. Увод у квалификацију**

На Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву академске 2016/17. године покренут је студијски програм 1. циклуса студија, под називом – *Политикологија и међународни односи*, који је лиценциран 2010. године. Конкурсима за упис у прву годину до сада је био предвиђен упис по 30 студената (15 на буџету, и 15 суфинансирање). Број уписаних студената у прву годину студија се кретао по следећем:

2016/17. године – 27 студената

2017/18. године – 25 студената

2018/19. године – 29 студената

2019/20. године – 27 студената.

На постојећем студијском програму ангажовани су наставници Филозофског факултета УИС, Правног факултета УИС. Поред тога ангажован је и један хонорарни сарадник у допунском радном односу са Факултета политичких наука у Бањалуци.

### **2.1.2. Разлози за постојање квалификације**

Структура постојећег студијског програма је написана у периоду 2007 – 2009. године, и одобрена од надлежног министарства 2010. године. До сада је имала неколико измена у оквиру до 20ECTS. Надлежна катедра за овај студијски програм је, уз подршку наставно–научног вијећа Филозофског факултета УИС, анализирала постојећу структуру програма, његово досадашње спровођење, атрактивност, као и проблеме у његовој реализацији. На основу тога уочено је:

- поједине области нису довољно заступљене, то су: политичка теорија (античка и нововековна политичка теорија); општа политичка историја која прати развој политике и државе; национална политичка историја (Република Српска); политички односи у БиХ (развој етничких и политичких односа у БиХ током 20. и на почетку 21. века);
- предмети у постојећем студијском програму не омогућавају квалитетно образовање кадра за јавне послове, политичку анализу, консалтинг;
- предмети из области политичког система и међународних односа су спајани од два предмета што је оптерећујуће за студенте и наставнике;
- силабуси предмета из међународних односа су постављени конфузно и неразумљиво за студенте;

- логичко и методолошко рангирање предмета није добро постављено (општи и уводни предмети треба да претходе посебним и појединачним предметима);
- поједини предмети, у предавањима и у вежбама, су оптерећени превеликим бројем часова, а поједини са недовољним бројем часова;
- недостатак асистената који треба да изводе вежбе;

У циљу побољшања квалитета студија, темељнијег усавршавања, али и модернизације студија *Политикологије и међународних односа* катедра и Филозофски факултет УИС су се одлучили да изврши измену структуре студијског програма, при чему би назив студијског програма остао исти. Темелна измена програма, у ствари, представља нови студијски програм 1. циклуса студија, под називом ***Политикологија и међународни односи***. Нови студијски програм би био покренут академске 2020/21. године.

Имајући у виду да студије *Политикологије и међународних односа* до сада нису имале проблема са бројем пријављених и уписаних кандидата у прву годину студија, процјена је да наредних година такав проблем може бити изражен. Сходно и томе, неопходно је извршити осавремењивање програма и изразити атрактивност. То је због тога што студије образују стручан кадар (дипломиране политикологе) који се могу запослити у јавним установама и локалним самоуправама Републике Српске (најчешће у источном дијелу републике), као и у заједничким институцијама БиХ.

Дакле, да би се одржала заинтересованост за област политикологије, у ужем смислу и међународних односа, код свршених ученика гимназија и средњих школа у источном дијелу Републике Српске, из којег долази 98% уписаних студената овог студијског програма, неопходно је прихватити нов студијски програм – *Политикологија и међународни односи*.

## **2.2. Компетенције/исходи учења (Competencies/learning outcomes)**

У оквиру исхода учења дефинисано је шта се од студента очекује да зна, разумије и буде способан да ради по завршетку студијског програма – *Политикологија и међународни односи*. У том контексту битно је да студенти по завршетку овог студијског програма стекну одговарајуће знање из области политичке теорије, политичких система, политичког комуницирања, међународних односа, и јавне управе. Предвиђено је да студенти по завршетку новог студијског програма буду оспособљени за разумијевање политичких процеса у области друштва, власти, међународних односа.

### **2.2.1. Попис компетенција на нивоу класификације(Competences at the level of qualification)**

Студенти који стекну звање *дипломирани политиколог*– биће оспособљени да:

- израђују јавне политике;
- израђује нацрте и приједлоге општих аката управе;
- обављају послове из надлежности јавних предузећа и јавних установа и установа опште користи чији је оснивач република или јединица локалне самоуправе;
- обављају послове из надлежности представничких тијела Републике Српске (и Федерације БиХ), као и заједничког нивоа власти у БиХ;
- припремају извјештаје о раду органа управе на свим нивоима власти;
- прате и истражују домаће и страно јавно мњење;
- обављају послове односа са јавношћу на свим нивоима власти;
- спроводе облике непосредне демократије у локалној самоуправи;
- обављају административне послове из надлежности заједничке, републичке и општинске/градске власти;
- креирају политике локалног развоја;
- припремају и израђују опште и појединачне акте из надлежности локалне самоуправе;
- остварују сарадњу са организацијама не владиног сектора, те регионалним и међународним организацијама из области јавне управе и локалне самоуправе;
- учествују у раду регионалних и међународних тијела из области јавне управе и локалне самоуправе и др.
- обављају стручне извршилачке послове, као и консултантске послове, у институцијама које остварују међународну сарадњу;
- обављају организационе, кадровске и административне послове у институцијама које остварују међународну сарадњу;
- обављају аналитичке послове у области спољних послова, одбране и безбједности;
- обављају аналитичке и извршилачке послове из области међународног тероризма и међународног криминалитета;
- обављају аналитичке и извршилачке послове из надлежности међународне полицијске сарадње;
- обављају аналитичке и извршилачке послове из области кретања и боравка странаца, азила и миграција;

- обављају дипломатско-конзуларне послове нижег и средњег ранга у ДПК мрежи Босне и Херцеговине и међународним организацијама;
- обављају послове на прикупљању, анализи и тумачењу догађаја и процеса у области међународних односа;
- обављају аналитичке послове из области међународне сарадње државних, ентитетских и локалних органа и институција;
- обављају послове међународне сарадње у одјељенима политичких партија и предузећа и корпорација;
- обављају извршилачке послове у службама протокола на свим нивоима власти;
- раде на пословима корпоративне безбједности са елементима иностраности и др.
- баве се публицистиком и аналитиком јавног и политичког живота;
- баве се научно-истраживачким радом;
- буде сарадник за разне послове на универзитету;
- буде научни приправник на институтима и у истраживачким центрима;
- буде наставник у основним и средњим школама на политиколошким предметима (уз полагање педагошке групе предмета).

### **2.2.2. Структура квалификације и предмета**

Приликом израде елабората примјењена је препоручена процентуална заступљеност предмета (општих, уводних, основних, дисциплинарних, уско дисциплинарних, комплементарних). Додјела ECTS бодова усаглашена је за принципом годишњег оптерећења студента од 60 ECTS бодова у оквиру 40 часовне радне седмице. У току године студенти имају 45 радних седмица.

С обзиром да је укупно радно оптерећење 1.800 сати годишње, а вриједност једног ECTS бода је 30 сати укупног рада студента, додјела ECTS бодова усаглашена је са дозвољеним оптерећењем. На примјер:  $6 \times 30 = 180$ ,  $180 \times 5 = 900$  по једном семестру што је 1800 радних сати по години. Користећи се ранијим искуствима и у консултацијама са наставницима, сарадницима и студентима, констатовали смо да је додјела 6 ECTS бодова у већини предмета савим оправдана.



### 2.2.3. Распоред ECTS према групама предмета

Група предмета	ECTS (минимално)
<p><b>Група предмета из области – политичка теорија</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Увод у политичке науке</li> <li>2) Историја политичке мисли 1</li> <li>3) Историја политичке мисли 2</li> <li>4) Савремена политичка мисао</li> <li>5) Политичке идеологије</li> <li>6) Основе методологије политичких наука</li> <li>7) Политика и род</li> <li>8) Политикологија религије</li> </ol> <p style="text-align: right;">Опис исхода и компетенција - Да</p>	47
<p><b>Група предмета из области – политички систем и упоредне политике</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Упоредни политички системи</li> <li>2) Избори и изборни системи</li> <li>3) Политички систем (БиХ – РС)</li> <li>4) Политички односи у БиХ</li> <li>5) Партије и интересне групе</li> <li>6) Политичка култура</li> <li>7) Демократија</li> <li>8) Парламентаризам</li> </ol> <p style="text-align: right;">Опис исхода и компетенција - Да</p>	44
<p><b>Група предмета из области – политичка историја</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Политичка историја старог века</li> <li>2) Политичка историја средњег века</li> <li>3) Политичка историја новог века</li> <li>4) Политичка историја Републике Српске</li> <li>5) Савремена политичка историја</li> </ol> <p style="text-align: right;">Опис исхода и компетенција - Да</p>	30
<p><b>Група предмета из области – међународни односи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Међународни односи</li> <li>2) Геополитика</li> <li>3) Спољна политика</li> <li>4) Основе међународног (јавног) права</li> <li>5) Теорије мира</li> </ol>	29

<b>Група предмета</b>	<b>ECTS (минимално)</b>
Опис исхода и компетенција - Да	
<b>Група предмета из области – јавна управа</b> 1) Јавна управа 2) Локална самоуправа	12
Опис исхода и компетенција - Да	
<b>Група предмета из области – социологија</b> 1) Основе социологије 2) Социологија становништва	12
Опис исхода и компетенција – Да	
<b>Група предмета из области – комуникологија и новинарство</b> 1) Медијска писменост 2) Основе новинарства	11
Опис исхода и компетенција – Да	
<b>Група предмета из области – филозофија</b> 1) Филозофија 2) Морал и политика	12
Опис исхода и компетенција – Да	
<b>Група предмета из области – право</b> 1) Основе државе и права 2) Основе међународног (јавног) права	12
Опис исхода и компетенција – Да	
<b>Група предмета из области – статистика</b> 1) Статистика	5
Опис исхода и компетенција – Да	
<b>Група предмета из области – српски језик</b>	6

<b>Група предмета</b>	<b>ECTS (минимално)</b>
1) Српски језик	
Опис исхода и компетенција – Да	
<b>Група предмета из области – психологија</b>	<b>6</b>
1) Психологија политичког понашања	
Опис исхода и компетенција – Да	
<b>Група предмета– изборни (страни језици)</b>	
1) Енглески 1 Немачки 1	
2) Енглески 2 Немачки 2	
3) Руски 1 Руски 2	
4) Кинески 1 Кинески 2	20
Опис исхода и компетенција – Да	
<b>Стручна пракса</b>	<b>Нема</b>
<b>Завршни рад/пројекат</b>	<b>ИМА</b>
Опис исхода и компетенција – Да.	

#### ***2.2.4. Наставни план и структура студијског програма***

Наставни план се налази у прилогу бр. 1. У приложеним силабусима видљиви су циљеви предмета, исходи учења, условљеност предмета, садржај предмета, методе и технике извођења наставе, начин оцјењивања као и литература. У заглављу обрасца силабуса налазе се општи подаци о називу предмета, наставнику који га изводи и броју ECTS бодова.

Списак предмета студијског програма

<b>I година</b>	<b>ECTS</b>
1) Увод у политичке науке	7
2) Основе социологије	6
3) Политичка историја старог века	6
4) Српски језик	6
5) Изборни: Енглески 1/Немачки језик 1	5
1) Историја политичке мисли 1	7
2) Филозофија	6
3) Политичка историја средњег века	6
4) Основе државе и права	6
5) Изборни: Енглески 2/Немачки језик 2	5
	<b>60 ECTS</b>
<b>II година</b>	<b>7</b>
1) Историја политичке мисли 2	6
2) Социологија становништва	6
3) Морал и политика	6
4) Политичка историја новог века	6
5) Изборни: Руски 1/Кинески језик 1	5
1) Политичке идеологије	7
2) Политичка култура	6
3) Политичке партије и интересне групе	6
4) Савремена политичка историја	6
5) Изборни: Руски 2/Кинески језик 2	5
	<b>Укупно: 60 ECTS</b>
<b>III година</b>	
1) Савремена политичка мисао	5
2) Политика и род	5
3) Основе методологије политичких наука	5
4) Политичка историја Републике Српске	5
5) Избори и изборни системи	5
6) Политикологија религије	5
1) Међународни односи	5
2) Упоредни политички системи	5
3) Статистика	5
4) Медијска писменост	5
5) Политички односи у БиХ	5
6) Демократија	5
	<b>Укупно: 60 ECTS</b>
<b>IV година</b>	
1) Геополитика	6
2) Политички систем БиХ и РС	6
3) Јавна управа	6
4) Основе међународног (јавног) права	6
5) Парламентаризам	6
1) Основе спољне политике	6
2) Психологија политичког понашања	6
3) Локална самоуправа	6
4) Основе новинарства	6
5) Теорије мира	6
	<b>Укупно: 60 ECTS</b>

## **2.3.Релевантност (*Relevance*)**

### **2.3.1. *Тржиште рада(Labourmarket)***

Будући да је реални фактор запошљавања у Републици Српској заснован на ситуацији на тржишту рада, предвиђамо, као што смо објаснили у претходним поглављима, да ће наши дипломирани студенти, моћи конкурисати на многа друга радна мјеста у области јавних послова, науке, културе, посвјете.

### **Наставак образовања/проходност(*Further education / progression*)**

Мастер студије политикологије.

## **2.4.Начини провјере знања; Критерији провере знања**

У складу са болоњским прописима (колоквијум, тестови, семинарски радови, есеји, писмени и усмени испити)

Ниво савладаног градива предвиђеног силабусима.

Предвиђено је да се на студијском оцјењивање и вредновање студента врши према устаљеној пракси на Универзитету у Источном Сарајеву. Она подразумијева обавезу предметних наставника да у почетку семестра упознају студенте са силабусом предмета, терминима наставе и одржавања колоквијума, начином израде есеја или семинарских радова, терминима консултација и осталим обавезама које су дио предвиђеног силабуса предмета. Евиденцију о оцјењивању студената води студентска служба Филозофског Факултета у Источном Сарајеву (Пале), предметни наставник и сарадник. Наставник је дужан да јавно саопшти студентима резултате о броју освојених бодова након сваке провјере, као и укупан број бодова које је студент постигао од почетка наставе. Студенти имају право да приступе свакој појединачној предиспитној провјери знања, до завршног испита, независно од осталих активности и провјера.

У складу са академским календаром, који прописује Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет организује термине својих испитних рокова. Студенти ове високошколске институције имају право на по два испитна термина у јануарско-фебруарском испитном року, јунско-јулском року, септембарском року и на један испитни термин у априлу и октобру. Апсолвенти имају право да полажу испите у наведеним, редовним роковима, али и мимо њих у апсолвентским терминима, који се организују сваки мјесец током семестра. Сви испитни термини објављују се на званичној интернет страници факултета.

Успјех студената на испиту одређује број бодова које студент прикупи у оквиру предиспитних обавеза и завршног испита. Успјех студената се вреднује оцјенама од пет до десет. Оцјена пет (5) остварује се са бројем бодова испод педесет један. Оцјену шест (6) остварују студенти који имају између педесет један и шездесет бодова. Оцјену седам (7) остварују студенти који имају између шездесет један и седамдесет бодова. Оцјену (8) остварују студенти који имају између седамдесет један и осамдесет бодова. Оцјену (9) остварују студенти који имају између осамдесет један и деведесет бодова. Оцјену (10) остварују студенти који имају између деведесет и један и сто бодова

Укупан број освојених бодова и коначну оцјену наставник уноси у испитну пријаву и у извјештај о одржаном испиту. Потписани извјештај о одржаном испиту и испитне пријаве наставник је обавезан да достави студентској служби Факултета политичких наука на даљу обраду и похрањивање.

Испити се полагају у згради факултета, а полагање испита изван факултетског сједишта могуће је само у случају објективних околности. Процјену и одобрење за овакве ситуације врши декан Факултета доносећи посебну одлуку о томе.

## **2.5.Услови и критеријуми за упис**

Услови за упис на студијског програма–*Политикологија и међународни односису* општи и посебни.

Општи услови су:

- ✓ Завршена четворогодишња средња школа (бодује се просјечна оцјена општег успјеха у претходном, средњошколском образовању);
- ✓ Посједовање увјерења о здравственом стању кандидаткиње/кандидата (увјерење издаје надлежна здравствена установа);
- ✓ Пријава на конкурс за упис на овај ниво студија;
- ✓ Положен квалификациони испит.

Посебни услов је остварен одговарајући број бодова у оквиру квалификационог испита, који се састоји из два теста:

- ✓ Теста општег знања и информисаности;
- ✓ Усменог испита из области историје по уџбенику за 3. и 4. разред гимназије у Републици Српској.

## **2.6.Услови преласка са других студијских програма**

Услови преласка са других студијских програма су дефинисани постојећим актима Универзитета у Источном Сарајеву. За исте студијске програме нема посебних услова. Са осталих студијских програма могућ је прелазак само ако су у питању сродни студијски програми. Под сродним студијским програмом подразумијева се програм који садржи 70% наставних предмета из ужих научних области научног поља политичких наука. Студент може прећи са других програма основних академских студија на овај програм уколико положи диференцијалне испите које утврђује катедра којој припада студијски програм, на основу увида у садржај студијског програма са којег се прелази.

## **2.7.Мобилност студената и наставника**

Мобилност студената подразумијева могућност остваривања дијела студија (један или више семестара) на неком од иностраних универзитета. Предвиђено је да мобилност студената може да буде организована у току било које године студија.

Предности мобилности студената су вишеструке. Студенти у процесу мобилности стичу социјални капитал и отварају могућност за лично умрежавање са студентима и будућим колегама из других земаља. Поред стицања бројних познанстава и упознавања нових култура, студенти у процесу мобилности усавршавају стране језике, стичу нова искуства и стручна знања.

Студијски програм који покрећемо инсистираће на остваривању мобилности студената кроз институционално помагање оним студентима који су заинтересовани за наставак студија на другом универзитету. Исто тако ће да прихвата студенте са других универзитета. Бодове остварене током студија на другом, сродном, универзитету Филозофски факултет ће да признаје својим студентима. Посебно ће се инсистирати на учешћу студената у пројектима Erasmus + размјене.

На исти начин ће бити стимулирана размјена наставника и сарадника. На тај начин наставно особље стиче нова педагошка, стручна и практична знања. Тиме се повећава квалитет наставе и остварује се умрежавање наставног кадра овог факултета са сродним факултетима у иностранству.

Једна од мјера у погледу остваривања мобилности студената и наставног особља биће њихова едукација у вези са могућностима мобилности, њихово континуирано информисање о јавним позивима за размјену, помоћ при аплицирању и реализацији добијене размјене и друге активности потребне за остваривање веће мобилности студената и наставног особља.

## 2.8. Осигурање квалитета (Quality Assurance)

Студијски програм задовољава Стандарде и смјернице за осигурање квалитета у високом образовању у БиХ. За област високог образовања у Републици Српској и Босни и Херцеговини релевантни су „Стандарди и смјернице за осигурање квалитета у европском подручју високог образовања“ усвојени 2005-те године од стране Европске асоцијације за осигурање квалитета у високом образовању –ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education). Стандарди су дефинисани документом „Стандарди и смјернице за обезбјеђивање квалитета у високом образовању у Босни и Херцеговини“

који је усвојило Вијеће министара Босне и Херцеговине одлуком ВМ број 193/07 на 32. сједници, одржаној 27. 12. 2007. године („Службени гласник Босне и Херцеговине“ број 13/08).

### Стандард 1.1.

*Високошколска институција у БиХ би требала имати јасно дефинисану политику и процедуре осигурања квалитета изведене на основу њене званичне визије, мисије и стратегије. Њих би, скупа са свим релевантним законским прописима, требало објавити и учинити доступним академским радницима, студентима и свим другим субјектима. Визија, мисија, стратегија, те политика и процедуре осигурања квалитета требале би имати формалноправни статус и бити доступне јавности.*

#### **Показатељи уз наведени стандард:**

Постоји званична стратегија Универзитета у Источном Сарајеву о питању осигурања квалитета као и политика квалитета, укључујући и улогу студената, те успостављено тијело са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета на Универзитету у Источном Сарајеву. Универзитет развија систем за осигурање квалитета у свим сегментима свог функционисања, путем Комитета за осигурање квалитета, канцеларије за осигурање квалитета, сарадника за осигурање квалитета на нивоу организационих јединица и комисија које се формирају за спровођење различитих поступака вредновања. Канцеларија за осигурање квалитета координише рад стручних тијела и има одговорност за благовремени проток информација и провођење различитих активности у циљу континуираног унапређења квалитета.

### Стандард 1.2.

*Процедуре за израду и усвајање студијских програма требале би укључивати јасне и темељите одредбе о предочавању доказа да су сљедећа питања ријешена на задовољавајући начин: циљеви програма/додијељених квалификација јасно су наведени; документација која доказује да програм/признање испуњава наведене циљеве; ефикасност процедура путем којих се исправљају недостаци и остварује даљи напредак.*



**Показатељи уз наведени стандард:**

Универзитет у Источном Сарајеву, као и његова организациона јединица Филозофски факултет су у досадашњем раду показали властиту способност да се организују студијски програми уз прихватљив ниво квалитета, те да има процедуре осигурања квалитета за очување и побољшање академских стандарда, а помоћу којих ће се испунити очекивања нашег друштва и међународне заједнице. Увидом у потребну документацију, студијски програм доказује да су сљедећа питања ријешенана задовољавајући начин: наведени су опши и конкретни програмски циљеви, описани су очекиваних исходи учења које би свршени студенти требали остварити, структуре и садржаја програма су релевантни за мисију и стратешки план дате институције, релевантност квалификација особља и ресурса, постојање ресурси потребних за дати програм, значај програма на образовна средства и помоћне капацитете унутар институције, функционисање механизам програмског менаџмента (нпр. Формалноправна процедура за одобравање програма, процедуре за праћење успјешности програма и сл.), релевантност програма за тржиште рада (локално, државно, међународно), те омогућен приступ, трансфер и проходност студената у контексту овдашњег квалификацијског оквира.

**Стандард 1.3.**

*Процедуре за оцјењивање студената јасно су дефинисане, транспарентне и непристрасно и досљедно се примјењују у читавој институцији.*

**Показатељи за наведени стандард:**

Постоји јасна веза између метода оцјењивања и циљева постављених у складу санамијењеним циљевима учења, и валидан, конзистентан, транспарентан и јавно доступан процес оцјењивања.

**Стандард 1.4.**

*Институција мора осигурати да наставу врши квалифициран и компетентан наставнив кадар. Институција би требала редовно вршити евалуацију учинковитости своје политике и процедура везаних за људске ресурсе. Ово посебно важи за процедуре избора, именованња, процјене, развоја и промоције кадра на сваком нивоу извршавања и подршке одрејеног програма. Програм развоја кадра, са одговарајућим средствима за те сврхе, морао би бити приоритет.*

**Показатељи за наведени стандард:**

Студијски програм има адекватне кадровске ресурсе; увидом у резултате студентске анкете, која се проводи на крају сваког семестра потврђују да се ради о заступљености квалитетног и компетентног, те да ће се стремити ка очувању истог и ка развоју младог кадра.

### **Стандард 1.5**

*Институција би требала редовно објављивати непристрасне и објективне информације о свим програмима и звањима која нуди, и квалитативне и квантитативне.*

#### **Показатељи за наведени стандард:**

Филозофски факултет УИС као и сам Универзитет, омогућава различите облике презентације за будуће студенте као што су: штампани материјали доступни јавности (нпр. Распоред студирања, водич за будуће студенте, информацијски пакети); WEB странице са редовно ажурираним подацима; контакти са медијима; контакти са заинтересираним странама; доступна су транспарентна правила и прописи уписа.

### **Стандард 2.1**

*Власти задужене за високо образовање у Босни и Херцеговини ће се побринути за омогућавање: а) евалуације учинковитости процедура интерног осигурања квалитета, б) процеса валидације програма који резултирају академским звањима утврђеним државним оквиром за квалификације.*

#### **Показатељи за наведени стандард:**

Филозофски факултет УИС, као и цијели Универзитет у Источном Сарајеву су уградили процедуре осигурања квалитета у свим својим јединицама и програмима које нуди, врши се систематско праћење напретка ка циљевима у подручју квалитета, а посебно квалитета образовања, резултати процедура осигурања квалитета користе за унапређење квалитета образовања и обуке и у смјеру задовољавања потреба студената, заинтересираним странама се пружају релевантне информације о квалитету институције и њених програма.

### **Стандард 2.2**

*Процеси екстерног осигурања квалитета бити ће структурирани путем модела од 4 корака који укључује: а) извјештај о само-евалуацији, б) посјету на лицу мјеста, ц) објављени извјештај о евалуацији и д) накнадне активности.*

#### **Показатељи за наведени стандард:**

Универзитет у Источном Сарајеву први је јавни универзитет који је предао захтјев за акредитацију, и успјешно прошао тај процес.

## **2.9.Одговорни за спровођење наставног плана и програма**

*QA наставник/сарадник,*



доц. Др Вук Вучетић

*Декан*

проф.др Драга Мاستиловић

### 3. НАСТАВНИ ПЛАН

#### ПОЛИТИКОЛОГИЈА И МЕЂУНАРОДНИ ОДНОСИ

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ</b>		
	Студијски програм/модул - усмјерење:	<b>ПОЛИТИКОЛОГИЈА И МЕЂУНАРОДНИ ОДНОСИ</b>	

Редни број	Шифра предмета	Назив предмета	Статус(О/И)	Условљен и предмети	Семестар	Фонд часова (седмични)			ECTS
						П	В	ЛВ	
<b>Прва година</b>									
1	ПО 1-1	Увод у политичке науке	О		1	3	2		7
2	ПО 1-2	Основе социологије	О		1	2	1		6
3	ПО 1-3	Политичка историја старог вијека	О		1	3	2		6
4	ПО 1-4	Српски језик	О		1	3	2		6
5	ПО 1-5/1 ПО 1-5/2	Енглески језик 1 Њемачки језик 1	И		1	3	2		5
<b>УКУПНО:</b>						<b>14</b>	<b>9</b>		<b>30</b>
1	ПО 2-1	Историја политичке мисли 1	О		2	3	1		7
2	ПО 2-2	Политичка историја средњег вијека	О	ПО 1-3	2	3	2		6
3	ПО 2-3	Филозофија	О		2	3	2		6
4	ПО 2-4	Основи државе и права	О		2	3	2		6
5	ПО 2-5/1 ПО 2-5/2	Енглески језик 2 Њемачки језик 2	И	ПО 1-5/1 ПО 1-5/2	2	3	2		5
<b>УКУПНО:</b>						<b>15</b>	<b>10</b>		<b>30</b>
<b>Друга година</b>									
1	ПО 3-1	Историја политичке мисли 2	О		3	3	2		7
2	ПО 3-2	Морал и политика	О		3	3	2		6
3	ПО 3-3	Политичка историја новог вијека	О	ПО 2-2	3	3	2		6
4	ПО 3-4	Социологија становништва	О		3	2	1		6
5	ПО 3-5/1 ПО 3-5/2	Руски језик 1 Кинески језик 1	И		3	2	2		5
<b>УКУПНО:</b>						<b>15</b>	<b>10</b>		<b>30</b>

1	ПО 4-1	Политичке идеологије	О		4	3	2		7
2	ПО 4-2	Политичка култура	О		4	3	2		6
3	ПО 4-3	Политичке партије и интересне групе	О		4	3	2		6
4	ПО 4-4	Савремена политичка историја	О		4	3	2		6
5	ПО 4-5/1 ПО 4-5/2	Руски језик 2 Кинески језик 2	И	ПО 3-5/1	4	3	2		5
<b>УКУПНО:</b>					<b>15</b>	<b>10</b>			<b>30</b>
<b>Трећа година</b>									
1	ПО 5-1	Савремена политичка мисао	О	ПО 4-1	5	3	1		5
2	ПО 5-2	Политикологија религије	О		5	2	2		5
3	ПО 5-3	Политика и род	О		5	3	1		5
4	ПО 5-4	Избори и изборни системи	О	ПО 4-3	5	2	2		5
5	ПО 5-5	Основе методологије политичких наука	О		5	3	1		5
6	ПО 5-6	Политичка историја Републике Српске	О		5	3	2		5
<b>УКУПНО:</b>					<b>16</b>	<b>9</b>			<b>30</b>
1	ПО 6-1	Међународни односи	О	ПО 5-1	6	3	1		5
2	ПО 6-2	Политички односи у БиХ	О		6	3	1		5
3	ПО 6-3	Упоредни политички системи	О	ПО 5-4	6	3	2		5
4	ПО 6-4	Демократија	О		6	3	1		5
5	ПО 6-5	Статистика	О		6	2	2		5
6	ПО 6-6	Медијска писменост	О		7	3	1		5
<b>УКУПНО:</b>					<b>17</b>	<b>8</b>			<b>30</b>
<b>Четврта година</b>									
1	ПО 7-1	Геополитика	О	ПО 6-1	7	3	2		6
2	ПО 7-2	Основи међународног (јавног) права	О	ПО 6-1	7	3	2		6
3	ПО 7-3	Политички систем БиХ и РС	О	ПО 6-3	7	3	1		6
4	ПО 7-4	Јавна управа	О		7	3	2		6
5	ПО 7-5	Парламентаризам	О	ПО 6-3	7	3	1		6
<b>УКУПНО:</b>					<b>15</b>	<b>8</b>			<b>30</b>
1	ПО 8-1	Основе спољне политике	О	ПО 6-1	8	3	2		6
2	ПО 8-2	Основи новинарства	О		8	3	2		6
3	ПО 8-3	Психологија политичког понашања	О		8	3	2		6
4	ПО 8-4	Локална самоуправа	О		8	3	2		6

5	ПО 8-5	Теорије мира	О	ПО 6- 1	8	3	2		6
<b>УКУПНО:</b>						<b>15</b>	<b>10</b>		<b>30</b>

### 3.1.Силабуси

#### 3.1.1. Силабуси: I семестар

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	УВОД У ПОЛИТИЧКЕ НАУКЕ					
<b>Катедра</b>	Катедра за новинарство и политикологију					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
ПО 1-1		Обавезан		I	7	
<b>Наставник/ -ци</b>	проф. др Златиборка Попов Момчиновић, ванредна професорица					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Стефан Вукојевић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>5</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2	0	72	48	0	1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 120 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 195 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицања увида у основне политиколошке појмове</li> <li>2. Стицање способности и знања неопходних за наставак студија</li> <li>3. Разумијевање повезаности политичких појава и процеса</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Испуњавање предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања и вјежбе уз дискусију с претходно одређеним фокусом; дебата на актуелну тему у контексту кључних политичких појмова					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са циљевима предмета и основним методама рада и обавезама</li> <li>2. Политика некад и сад</li> <li>3. Шта је политика</li> <li>4. Главни приступи у изучавању политике</li> <li>5. Концепти државе</li> <li>6. Владе, системи и режими</li> <li>7. Моћ, власт, сила и насиље</li> <li>8. Демократија и демократизација</li> <li>9. Елите, масе, неелите</li> <li>10. Политичко лидерство</li> <li>11. Политичке вриједности</li> <li>12. Привреда, друштво и политика</li> <li>13. Политички процес и функционисање система</li> <li>14. Изазови савремене политике</li> <li>15. Политика и глобализација</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Ендру Хејвуд	Политика. Београд: Клио			2005		
Ненад Кеџмановић	Елементи владавине. Београд: Факултет политичких наука, Чигоја штампа			2011	9-27; 71-118	

<sup>5</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Ненад Кеџмановић	Политика, држава, моћ. Београд: Чигоја штампа	2011	15-73	
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
B. Axford et al	Uvod u politologiju. Zagreb: Politička kultura	2002	157-211	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима и вјежбама		10	
	тест		20	
	дебата		20	
	Завршни испит			
	Завршни испит (усмени)		50	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ					
<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>						
I циклус студија		I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ОСНОВЕ СОЦИОЛОГИЈЕ					
<b>Катедра</b>	Катедра за социологију –Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 1-2	Обавезан	I	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Владимир Вулетић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Маја Куљић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>6</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	48	24	0	1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 72 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 117 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. дефинише и објасни појмове друштво, друштвена структура и институција; 2. дефинише појам друштвеног делања, наведе и објасни типове друштвеног делања; 3. опише различите нивое груписања, од примарних група до формалних организација; 4. опише механизме друштвене регулације, објасни конформизам и девијацију и наведе примере; 5. објасни појмове моћи, елита и власти и наведе примере; 6. објасни појам друштвене стратификације и упореди Марксово и Веберово схватање стратификације; 7. објасни појам друштвених сукоба, наброји врсте, изворе и функције друштвених сукоба и наведе примере; 8. дефинише појам друштвене промене, објасни врсте друштвених промена, наведе примере друштвених промена и опише историјски развој друштва.					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вежбе, семинарски рад, групни рад					



<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Појам друштва и друштвене структуре: друштво; друштвена појава; структура и структурисање; институције;			
	2. Култура и друштво			
	3. Појединац и друштво: типови друштвеног делања (Вебер); социјална интеракција;			
	4. Друштвене групе: појам и класификација; примарне и секундарне друштвене групе; организација			
	5. Друштвени статус и друштвена улога;			
	6. Друштвена регулација: норме, вредности и санкције; конформизам и девијација;			
	7. Рад и друштво: рад, подела рада; друштвене последице поделе рада (Маркс и Диркем);			
	8. Моћ и власт: моћ, власт; типови власти (Вебер); Фукоово схватање моћи;			
	9. Теорија елита: Парето, Моска, Михелс			
	10. Друштвена стратификација: појам и димензије. Етничке заједнице (хорда, род племе, народ, нација).			
	11. Друштвена мобилност: појам и типови мобилности;			
	12. Сиromаштво и друштвена искљученост: појам и облици сиromаштва и друштвене искључености;			
	13. Друштвени сукоби: појам, извори, врсте и функције друштвених сукоба; сукоби у модерном друштву			
	14. Типологија глобалних друштава;			
	15. Друштвена промена: појам, врсте и детерминанте друштвених промена.			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Гиденс, Е.	Социологија, Београд: Економски факултет	2005	1-51; 286-343; 346-379; 422-451	
Тарнер, Џ.	Социологија, Нови Сад: Mediterran publishing	2009	69-79; 121-144; 184-198; 216-230; 232-247; 349-369;	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Хараламбос, М. И Холборн, М.	Социологија: Теме и перспективе, Загреб: Голден маркетинг	2002	588-683	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. Присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. Позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. Студија случаја – групни рад			
	нпр. Тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе			
	нпр. Практични рад			
	Завршни испит			
нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>			
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПОЛИТИЧКА ИСТОРИЈА СТАРОГ ВИЈЕКА					
<b>Катедра</b>	Катедра за новинарство и политикологију Филозофског факултета Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 1-3	Обавезан	I	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	проф. др Глигор Самарџић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Димитрије Трифковић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>7</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2	0	72	48		1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 120h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): = 195 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са постојећом историографском литературом о Историји старог вијека, њеним дометима, савременим правцима и проблемима.</li> <li>2. Упознавање студената са мјестом које цивилизације Старог Истока, Старе Грчке, Хеленизма, Старог Рима заузимају у оквирима свјетске цивилизације као колијевке (политичке) културе.</li> <li>3. Пружање увида и дубље упознавање са политичком историјом Старог вијека.</li> <li>4. Кроз усвојена знања развија се способност студиознијег праћења континуитета и дисконтинуитета политичких прилика у одређеним периодима што доприноси самосталном опису и тумачењу историјских појава, догађаја и процеса нужних за разумијевање функционисања међународних односа како у антици тако и данас.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за пријављивање и слушање предмета					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбања, реферати, учење и израда домаћих задатака, консултације, видео и картографске презентације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месопотамија (старовавилонски и староасирски период).</li> <li>2. Месопотамија (нововавилонски и новоасирски период).</li> <li>3. Египат.</li> <li>4. Ахеменидско царство.</li> <li>5. Почети и експанзија Грчке. Грчко-персијски ратови.</li> <li>6. Атинска империја под Перикловим вођством. Спарта.</li> <li>7. Пелопонески рат и опадање грчких држава.</li> <li>8. Колоквијум.</li> <li>9. Успон Македоније под Филипом II. Александрова освајања.</li> <li>10. Доба дијадоха.</li> <li>11. Епигони и њихове државе.</li> <li>12. Рим у доба краљева и рана република.</li> <li>13. Римска освајања и пад Римске републике.</li> <li>14. Принципат.</li> <li>15. Доминат.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Курт А.	Стари Исток, I, II, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд			2004.		
Машкин, Н.А.	Историја старог Рима, Београд			1978.		
Папазоглу, Ф.	Историја Хеленизма, Београд			2010.		
Ранович, А.Б.	Хеленизам и његова историјска улога, Сарајево			1962.		
Струве, В.В. – Калистов, Д.П.	Стара Грчка, Веселин Маслеша, Сарајево			1969.		

<sup>7</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на сљедећи начин:



а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.



Grupa autora	Ilustrovana istorija sveta, tom I, Stari svet	1983.		
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Бордман, Џ., Грифин, Џ., Мари, О.	Оксфордска историја Грчке и хеленистичког света, Клио, Београд	1999.		
Бордман, Џ., Грифин, Џ., Мари, О.	Оксфордска историја римског света, Клио, Београд	1999.		
Мирковић, Мирослава	Римска држава под краљевима и у доба републике, Београд	2002.		
Мирковић, Мирослава	Римска држава у доба принципата и домината, Београд	2003.		
Петковић, Жарко	Пад Римске републике, Београд	2018.		
Шо, Ијан	Оксфордска историја старог Египта, Београд,	2004.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. Присуство предавањима/ вјежбама		10	
	нпр. Позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј		10	
	нпр. Студија случаја – групни рад			
	нпр. Тест/ колоквијум		30	
	нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе			
	нпр. Практични рад			
Завршни испит				
нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		50		
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	СРПСКИ ЈЕЗИК					
<b>Катедра</b>	Катедра за србистику- Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 1-4	Обавезни	I	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Сања Куљанин, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Светлана Панић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2	0	72	48		1.6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 120h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 195h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Развијање општих и посебних компетенција – способности логичког мишљења, способности анализе и синтезе језичких садржаја. Стицање знања о историјском развоју српског језика, о норми стандардног српског језика и о основним елементима граматике у области фонологије/фонетике.					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености.					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе. Учење и израда домаћих задатака и семинарских радова. Консултације.					

<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<p>Језик као средство комуникације. Језичке функције. Језик и писмо.  Стандардни и/или књижевни језик.  Историјски развој српског језика . Црквенословенски и народни језик.  Начела и резултати Вукове реформе српског језика.  Правопис српског језика. Писање великог слова. Састављено и растављено писање ријечи.  Правила ијекавског изговора.  Интерпункцијски и правописни знаци. Растављање ријечи на крају реда.  I парцијални испит  Скраћенице. Ријечи из страних језика.  Правила у вези са писањем и изговором сугласника Ч, Ћ, Џ и Ђ. Сугласници Х и Ј.  Правописна правила која прате промјене сугласника К, Г и Х и промјену Л у О.  Једначења сугласника по мјесту творбе и по звучности, те губљење сугласника.  Фонетика и фонологија. Глас и фонема.  Артикулацијски и говорни апарат. Класификација гласова.  Гласовни закони и гласовне промјене.  Акцентски систем српског језика.  II парцијални испит</p>			
	<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Симић, Р.	Српска граматика 1 и 2, МХ Актуел, Београд	2002		
Поповић, Љ. Станојчић, Ж.	Грамматика српског језика, Завод за уџбенике, Београд	2000		
Симић, Р. И други	Правопис српског језика са рјечником, Никшић – Београд	1993		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Бугарски, Р.	Увод у општу лингвистику, Завод за уџбенике, Београд	1995		
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%	
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10%	
	студија случаја – групни рад	----	----	
	тест/ колоквијум	30	30%	
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	----	----	
	практични рад	----	----	
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
	УКУПНО		100	100 %
<b>Web страница</b>				
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК I					
<b>Катедра</b>	Катедра за англистику- Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 1-5/1	Изборни	I	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Огњен Куртеш, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Миња Радоња, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2	0	72	48	0	1.6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 120h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 195h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Упознавање са фонетским карактеристикама гласова, брстама ријечи, промјенама унутар врста ријечи, сложенијим глаголским временима, како на усменом тако и на писменом плану.					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености.					
<b>Наставне методе</b>	Писмене и усмене вјежбе, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	Verb to be (am, is are), Possesive adjectives, Plural nouns Verb to be: Questions and negatives, Negatives and short answers, Possesive 's Present Simple 1 (he/ she/it) : Questions and negatives Present Simple 2 (I/you/we/they) There is/are, How many...?, Prepositions of place, some and any Can/ can't, was/ were, could Past Simple 1: Regular Verbs, Irregular Verbs, Time expressions I парцијални испит Past Simple 2: Negatives and ago, Time expressions Count and uncount nouns, a and some, much and many Comparatives and superlatives, have got Present Continous, Possesive pronouns, going to Question forms: Why?, How many?, How much?, Which?; Adverbs and adjectives Present perfect Present Perfect and Past Simple Time expressions II парцијални испит					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Liz and John Soars	The New Headway, Elementary Course, Oxford Universitz Press	2000				
	рјечници и граматике енглеског језика					
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
	позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј		10	10%		
	студија случаја – групни рад		----	----		
	тест/ колоквијум		30	30%		
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		----	----		
практични рад		----	----			
Завршни испит						

	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ЊЕМАЧКИ ЈЕЗИК 1					
<b>Катедра</b>	Катедра за германистику – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 1-5/2	Изборни	I	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Александар Петровић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Жељана Вујадиновић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2		72	48		1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 120 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 195 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	- Студенти ће бити оспособљени да комуницирају на њемачком језику на нивоу А1.1 Заједничко европског референтног оквира					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за слушање предмета.					
<b>Наставне методе</b>	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begrüßung, Befinden; sich und andere vorstellen, Verbkonjugation Singular, W-Fragen</li> <li>2. Angaben über Person, Berufe; Verbkonjugation Singular und Plural, Negation mit nicht, Wortbildung –in</li> <li>3. Familie; Ja/Nein-Fragen, Possessivartikel mein/dein, Verben mit Vokalwechsel</li> <li>4. Einkaufen, Möbel; definitiver Artikel, Personalpronomen er/sie/es</li> <li>5. Gegenstände, Produkte; indefinitiver Artikel ein/eine/ein, Negativartikel kein/keine/kein</li> <li>6. Büro und Technik; Singular und Plural der Nomen, Akkusativ</li> <li>7. Wiederholung</li> <li>8. 1. Колоквијум</li> <li>9. Freizeit, Komplimente; Modalverb können, Satzklammer</li> <li>10. Freizeit, Verabredungen; Verbposition im Satz, temporale Präposition am, um</li> <li>11. Essen, Einladung zu Hause; Konjugation mögen, „möchte“</li> <li>12. Reisen, Verkehrsmittel; trennbare Verben</li> <li>13. Tagesablauf, Vergangenes; Perfekt mit haben, temporale Präpositionen von...bis, ab</li> <li>14. Feste, Vergangenes; Perfekt mit sein, temporale Präposition im</li> <li>15. 2. Колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Evans, Pude, Specht	Menschen A1.1, DAF Kursbuch, Hueber	2012				
Evans, Pude, Specht	Menschen A1.1, DAF Arbeitsbuch, Hueber	2012				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			5	5	
	домаћа задаћа			5	5	
	1. колоквијум			20	20	
	2. колоквијум			20	20	
	Завршни испит					
завршни испит (усмени/ писмени)			50	50		
УКУПНО			100	100 %		

### 3.2.2. Силабус: II семестар

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	ИСТОРИЈА ПОЛИТИЧКЕ МИСЛИ 1					
<b>Катедра</b>	Катедра за новинарство и политикологију					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
ПО 2-1		Обавезан		II	7	
<b>Наставник/ -ци</b>	проф. др Златиборка Попов Момчиновић, ванредна професорица					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Стефан Вукојевић мр, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>8</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	1	0	63	21	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) =60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Стицања увида у основне појмове и развој политичких идеја и теорија 2. Развој критичке свијести кроз компарацију различитих периода и тумачења политичког 3. Стицање увида у главне политичке појмове токове 4. Способност идентификовања и процјене главних и „вечитих“ проблема и идеја политичке теорије 5. Стицање способности читања, разумијевања и самосталног анализирања изворних политичких текстова и дјела 6. Развијање усменог и писаног изражавања и аргументације					
<b>Условљеност</b>	Испуњавање предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања и вјежбе уз дискусију, с претходно одређеним фокусом; писање креативног есеја уз дискусију; дебата на неку актуелну тему у контексту примјењивости референтних политичких теорија					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Упознавање са циљевима предмета и основним методама рада и обавезама 2. Полис- између заједнице и државе; атинска демократија (генеза, предности и мане) 3. Зачеци политичке мисли- Хомер и Хесиод 4. Софисти (уговорне теорије, теорије неједнакости, реторика и демагогија) 5. Платонова политичко стајалиште 6. Аристотелова политичкамисао 7. Политичка мисао хеленизма 8. Политичка мисао у време римске републике 9. Политичка мисао у време римске империје 10. Христијанизирана политичка мисао универзалне заједнице: апостолски индиферентизам, августиновски дуализам 11. Томистички рационализам 12. Константиновски синдром и његове послједице; теорија о два мача; велика шизма 13. Концилијарни покрет и његов допринос историји и теорији конституционализма; 14. Ка модерном концепту државе 15. Миленаристички покрет и „идеологија“					
<b>Обавезна литература</b>						

<sup>8</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.



Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Радомир Лукић	Историја политичких и правних теорија. Београд: Завод за издавање уџбеника	1995		
Војислав Становчић	Политичка теорија, Службени гласник, Београд	2006.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Милорад Ступар	Филозофија политике. Београд: Институт за филозофију и друштвену теорију	2010.		
Philippe Nemo	A history of Political Ideas. <i>From Antiquity to the Middle Ages</i> . Pittsburgh, Pennsylvania University Press	2013		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	
	Позитивно оцјењен есеј		10	
	Анализа изворних дјела		20	
	Дебата		10	
	Завршни испит			
	Завршни испит (усмени)		50	
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПОЛИТИЧКА ИСТОРИЈА СРЕДЊЕГ ВИЈЕКА					
<b>Катедра</b>	Катедра за историју и археологију Филозофског факултета Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 2-2	Обавезан	II	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Дејана Васин, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Бојан Крунић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2	0	63	42		1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 105h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 180 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. Критички анализира политичку, социо-економску и културну историју епохе 2. Критички прегледава и оцјењује главне историјске изворе епохе 3. Критички разумијева и оцјењује главне правце рецепције и трансмисије процеса и вредности епохе 4. Критички и уз помоћ дигиталних ресурса самостално евалуира и тумачи савремену научну и стручну литературу					
<b>Условљеност</b>	Положен испит: Политичка историја старог вијека					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих задатака. Консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Велика сеоба народа. Царство Каролинга. 2. Француска у средњем вијеку 3. Њемачке земље, Свето Римско царство и Апенинско полуострво 4. Енглеска и скандинавске земље у средњем вијеку 5. Арапи и ширење ислама 6. Византија 7. Русија и словенске земље. Мађари у срењем вијеку. 8. I парцијални испит (Колоквијум) 9. Досељавање Словена на Балкан. Прве јужнословенске државе. 10. Србија у доба Немањића I 11. Србија у доба Немањића II 12. Српска деспотовина 13. Средњовјекована Босна 14. Срби у Јужној Угарској после пропасти српских средњовјековних земаља 15. II парцијални испит (Колоквијум)					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Удаљцова, А. Д. – Космински, Ј. А. – Вајнштајн, О. Л.,	Историја средњег века I, Београд	1956				
Пеинтер, С.	Историја средњег века. Београд: Clío	1997				
Ћирковић, С.	Срби у средњем веку, Београд	1995, 1997				
Група аутора	Историја народа Југославије 1, Београд	1953.				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Brandt, M.	Srednjovjekovno doba povjesnog razvitka. Zagreb: Školska knjiga	1995				
Ћирковић, С.	Историја средњовековне босанске државе. Београд: СКЗ	1964				
Острогорски, Г.	Историја Византије, Београд, изд. СКЗ, Просвета	1959				

Група аутора	Историја српског народа, I, Београд, изд. СКЗ	1981			
Група аутора	Историја српског народа, II, Београд, изд. СКЗ	1982			
Максимић, Лј. – Мihaljčić, Р.	Ilustrovana istorija sveta, II (Srednji vek i Renesansa)	1983			
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе				
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %	
	позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј/студија случаја – групни рад		20	20 %	
	тест/ колоквијум		20	20 %	
	Завршни испит				
	нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %	
УКУПНО		100	100 %		
Web страница	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/faculty/course/465/">http://www.ffuis.edu.ba/faculty/course/465/</a>				
Датум овјере					



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>Филозофски факултет Пале</b>					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ФИЛОЗОФИЈА					
Катедра	Катедра за филозофију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 2-3	Обавезан	II	6			
Наставник/ -ци	др Данијела Милинковић, доцент					
Сарадник/ -ци						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>9</sup></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2	0	63	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 105h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): = 180h						
Исходи учења	Циљ течаја је да студенте упозна са појмом и природом филозофије, са главним током њеног историјског развоја као и са основним филозофским дисциплинама.					
Условљеност						
Наставне методе						
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам филозофије</li> <li>2. Филозофија и њена историја. Предсократовци</li> <li>3. Класична грчка филозофија (Платон и Аристотел)</li> <li>4. Филозофија хеленистичког доба</li> <li>5. Вера и знање у филозофији и теологији средњег века. Филозофија ренесансе</li> <li>6. Рационализам и емпиризам</li> <li>7. Немачка класична филозофија</li> <li>8. Маркс, Ниче, Фројд</li> <li>9. Савремена филозофија</li> <li>10. Филозофске дисциплине. Епистемологија</li> </ol>					

<sup>9</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на сљедећи начин:



а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	11. Филозофија науке			
	12. Метафизика			
	13. Социјална и политичка филозофија			
	14. Филозофија религије			
	15. Естетика			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Жана Херш	<i>Историја филозофије. Филозофско чуђење</i> , Светови, Нови Сад	1998.		
Vilijem Džeјms Erl	<i>Uvod u filozofiju</i> , Dereta, Beograd	2005.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Platon	<i>Država</i> , BIGZ, Beograd	2002.	knјige VI-IX	
Aristotel	<i>O duši. Nagovor na filozofiju</i> , Naprijed, Zagreb	1987.	107-137	
Рене Декарт	<i>Метафизичке медитације о првој филозофији</i> , Завод за уџбенике, Београд	2012.		
Nikolo Makijaveli	<i>Vladalac</i> , Akia M. Princ, Beograd	2009.		
David Hume	<i>Istraživanje o ljudskom razumu</i> , Naprijed, Zagreb	1988.		
Immanuel Kant	<i>Kritika čistoga uma</i> , Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, „Predgovor drugome izdanju“	1984.	12-23	
Georg Vilhelm Fridrih Hegel	<i>Istorija filozofije</i> , tom I, BIGZ, Beograd, „Uvod“	1983.	9-97	
Fridrih Niče	<i>Knjiga o filozofu</i> , Grafos, Beograd,	1984.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. Присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. Позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. Студија случаја – групни рад			
	нпр. Тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе			
	нпр. Практични рад			
Завршни испит				
нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ff.ues.rs.ba">www.ff.ues.rs.ba</a>			
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ОСНОВИ ДРЖАВЕ И ПРАВА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за новинарство и политикологију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 2-4	Обавезан	2.семестар	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Радомир В. Лукић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>10</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2	0	3*15*1,4=63	2*15*1,4=42	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63+42+0 = 105h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 180h						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: - познаје основну правну терминологију, - разуме кључне правне концепте и институте, - разуме значај силе, правде, морала и државних институција за право, - усвоји тезу да политика треба да се одвија у границама ваљаног права.					
<b>Условљеност</b>	-					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације, колоквијуми					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Држава као заједница и држава као организације. Држава као правна појава.</li> <li>2. Елементи државе (територија, становништво, власт)</li> <li>3. Функције државе и промјене у државном поретку.</li> <li>4. Појам државне организације. Државна службена лица</li> <li>5. Државни органи: појам и врсте. Главне власти у држави (законодавна власт, извршно-управна власт, судска власт)</li> <li>6. Појам права. Врсте права.</li> <li>7. Однос права и државе. Однос силе и права. Однос права и морала.</li> <li>8. Појам правног поретка. Појам правне норме. Појам правног акта.</li> <li>9. Извори права. Врсте правних аката. Општи правни акти. Појединачни правни.</li> <li>10. Субјект права. Објект права.</li> <li>11. Правни односи: појам, врсте и елементи. Правна овлашћења.</li> <li>12. Правне обавезе. Правне чињенице. Праве радње.</li> <li>13. Појам и врсте тумачења права. Средства тумачење права. Појам примене права.</li> <li>14. Систем права. Главни правни системи.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Драган М. Митровић	Увод у право		2017	делови		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Радомир Д. Лукић, Будимир Кошутић	Увод у Право, Правни факултет у Београду		2008	делови		
Коста Чавошки, Радмила Васић	Увод у Право, Правни факултет у Београду		2007			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			5+5		
	позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј			10		

	тест/ колоквијум	40	
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	
	УКУПНО	100	100 %
<b>Веб страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)		
<b>Датум оvjере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК II					
<b>Катедра</b>	Катедра за англистику- Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECT S</b>		
ПО 2-5/1	Изборни		II	5		
<b>Наставник/ -ци</b>	др Огњен Куртеш, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Миња Радоња, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2	0	63	42	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 105h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 180h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Даља разарада стеченог знања у оквиру предмета Енглески језик 1 и употреба сложенијих језичких конструкција					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из Енглеског језика 1					
<b>Наставне методе</b>	Писмене и усмене вјежбе, консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<p>Tenses: Present, past future; Questions: Where were you born?, What do you do?; Question words  Present Tenses: Present Simple, Present Continuous  Past Tenses: Past Simple, Past Continuous  Quantity: much and many, some and any; something, anyone, nobody, everywhere  Quantity: a few, a little, a lot; Articles  Verb patterns 1: want/hope to do, enjoy/like doing, looking forward to, 'd like to do  Future intentions: going to and will  I парцијални испит  What's it like?; Comparative and Superlative adjectives  Present Perfect and Past Simple: for and since; Tense revision; Past Participles, Adverbs, Word pairs  Time and conditional clauses  Verb patterns 2: manage to do, used to do, go walking; Infinitives: Purpose  Passives; Verbs and participles; Verbs and nouns that go together: tell a story, keep a promise, etc.  Second conditional; Phrasal verbs: go away, take off, etc.  Present Perfect Continuous: Present Perfect Simple versus Continuous  Past Perfect; Reported statements  II парцијални испит</p>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Liz and John Soars	The New Headway, Pre-Intermediate Course, Oxford University Press			2000		
	рјечници и граматике енглеског језика					
<b>Допунска литература</b>						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	

Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј		10	10%
	студија случаја – групни рад		----	----
	тест/ колоквијум		30	30%
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		----	----
	практични рад		----	----
Завршни испит				
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО			100	100 %
Web страница				
Датум овере				

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале				
<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>						
I циклус студија			I година студија			
Пун назив предмета		ЊЕМАЧКИ ЈЕЗИК 2				
Катедра		Катедра за германистику – Филозофски факултет Пале				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		EC TS
ПО 2-5/2		Изборни		II		5
Наставник/ -ци		др Александар Петровић, доцент				
Сарадник/ -ци		Жељана Вујадиновић, асистент				
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub> <sup>1</sup>
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2		63	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 105 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 180h семестрално						
Исходи учења		- Студенти ће бити оспособљени да комуницирају на њемачком језику на нивоу А1.2 Заједничко европског референтног оквира				
Условљеност		Положен испит из Њемачког језика 1				
Наставне методе		Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.				
Садржај предмета по седмицама		<ol style="list-style-type: none"> <li>Wege beschreiben; lokale Präpositionen+Dativ</li> <li>Wohnen; Possessivartikel sein/ihr, Genitiv bei Eigennamen</li> <li>In der Stadt; Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ</li> <li>Termine; temporale Präpositionen vor, nach, in, für</li> <li>Pläne und Wünsche; Präpositionen mit/ohne, Modalverben wollen</li> <li>Gesundheit und Krankheit; Imperativ (Sie), Modalverben sollen</li> <li>Wiederholung</li> <li>1. Колоквијум</li> <li>Aussehen und Charakter; Präteritum war/hatte, Perfekt nicht trennbare Verben, Wortbildung</li> <li>Im Haushalt; Imperativ (du/ihr), Personalpronomen im Akkusativ</li> <li>Regeln; Modalverben dürfen, müssen</li> <li>Kleidung; Komparation, Vergleiche</li> <li>Wetter; Wortbildung –los, Konjugation denn</li> <li>Feste und Ferien; Konjunktiv II würde, Ordinalzahlen</li> <li>2. Колоквијум</li> </ol>				
Обавезна литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)

Evans, Pude, Specht	Menschen A1.2, DAF Kursbuch, Hueber	2012		
Evans, Pude, Specht	Menschen A1.2, DAF Arbeitsbuch, Hueber	2012		
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5
	домаћа задаћа		5	5
	1. колоквијум		20	20
	2. колоквијум		20	20
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>				



### 3.2.3. Силабуси: III семестар

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија		II година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	ИСТОРИЈА ПОЛИТИЧКЕ МИСЛИ 2					
<b>Катедра</b>	Катедра за новинарство и политикологију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 3-1	Обавезан	III	7			
<b>Наставник/ -ци</b>	проф. др Златиборка Попов Момчиновић, ванредна професорица					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Стефан Вукојевић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_0</math><sup>11</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_0</math></b>
3	2	0	72	48	0	1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) =75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 120h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 195 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. познавање, разумијевање и тумачење основних политичких концепта модерне политичке мисли;</li> <li>2. Препознавање и познавање идеје важних модерних политичких мислилаца, процјењивање значаја главних („вечитих“) проблема и идеја политичке теорије;</li> <li>3. Стицање способности самосталне анализе изворне политичке текстове и дела;</li> <li>4. унапређивање способности и вјештине читања и разумјевања текстова, као и усменог и писаног изражавања и аргументације;</li> <li>5. Развијање усменог и писаног изражавања и аргументације</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Испуњавање предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања и вјежбе уз дискусију, с претходно одређеним фокусом; писање креативног есеја дебата на неку актуелну тему у контексту примјенивости референтних идеја модерне политичке мисли; читање изворних дјела					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са циљевима предмета и основним методама рада и обавезама</li> <li>2. Савремени приступи изучавању историје политичке мисли</li> <li>3. Политичка мисао хуманизма и ренесансе</li> <li>4. Макијавелијев раскид са традицијом класичне политичке филозофије</li> <li>5. Културно-историјски значај и политичке последице протестантске реформације</li> <li>6. Рађање модерне суверене државе и спор апсолутиста и антиапсолутиста у 16. Веку (Боден, монархомаси, Алтузије)</li> <li>7. Модерни рационализам и политичка теорија</li> </ol>					

<sup>11</sup> Коефицијент студентског оптерећења  $S_0$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h} = \text{ h} = \text{ h}$ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	8. Јуснатурализам и контрактуализам у (анти)апсолутистичком кључу – Хобс и Лок 9. Русоова концепција друштвеног уговора 10. Политичке идеје шкотског просветитељства 11. Политичке идеје Француске револуције, њихова критика и одбрана (де Местр, Берк, Пејн) 12. Политичка теорија њемачког идеализма 13. Утилитаристичка политичка мисао: Бентам, Џ. С. Мил и Годвин 14. Утопијски социјализам 15. Политичке идеје Карла Маркса			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Радомир Лукић	Историја политичких и правних теорија. Београд: Завод за издавање уџбеника	1995		
Драгољуб Мићуновић	Социјална филозофија. Београд: Филип Вишњић	1997		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Војислав Становчић,	Политичка теорија, Службени гласник, Београд	2006		
Илија Вујачић	Политичка теорија, Чигоја штампа, Београд	2002		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	
	Позитивно оцјењен есеј		20	
	Анализа изворних дјела		10	
	Дебата		10	
	Завршни испит			
Завршни испит (усмени)		50		
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	МОРАЛ И ПОЛИТИКА					
<b>Катедра</b>	Катедра за новинарство и политикологију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 3-2	Обавезан	III	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	доц. др Стојан Шљука					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Миљан Попић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_0</math><sup>12</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_0</math></b>
3	2		72	48		1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 120h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): = 195 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Предмет има за циљ да уведе студенте у основна проблемска питања која се тичу односа морала и политике					

<sup>12</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_0$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_0 = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h} = \text{ . . . . .}$ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

<b>Условљеност</b>	Нема условљености			
<b>Наставне методе</b>	(само набројати методе које користите за реализацију облика наставе)			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Етика као филозофија морала 2. Филозофија политике 3. Сукоб Сократа са политиком демократске Атине 4. Платонова Држава 5. Аристотелова Политика 6. Морал као практично дјеловање 7. Веза морала и политике у антици 8. Морал и правда 9. Политика и правда 10. Етика, вјера, политика (хришћанска ера) 11. Категорички императив и политика (Кант) 12. Секуларизација морала и државе 13. Политика образовања 14. Савремена етичка учења и политизација људских права 15. Има ли демократија будућност?			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Платон	Одбрана Сократова			
Платон	Држава			
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Аристотел	Политика			
Отфрид Хефе	Да ли је демократија способна за будућност Академска књига, Нови Сад	2016.	24-57; 72-106; 178-188	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. Присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. Позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. Студија случаја – групни рад			
	нпр. Тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе			
	нпр. Практични рад			
Завршни испит				
нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПОЛИТИЧКА ИСТОРИЈА НОВОГ ВИЈЕКА					
<b>Катедра</b>	Катедра за историју Филозофског факултета Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 3-3	Обавезан	III	6			
<b>Наставник/-ци</b>	проф. др Милош Ковић					
<b>Сарадник/-ци</b>	мр Маја Николић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>13</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2		72	48		1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) =75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 120h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): = 195 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1.Критички интерпретира и оцјењује главне историјске изворе који се односе на општу и националну историју новог вијека; 2.Критички разумијева глобалне контакте нововјековногевропског Запада; 3. Упознавање са кључним феноменима у модерној историји Европе; 4.Упознавање студената са српском и јужнословенском историјом XIX вијека и напорима српског народа за ослобођење и уједињење;					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из предмета Политичка историја средњег вијека					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбања, реферати, учење и израда домаћих задатака, консултације, видео и картографске презентације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Доба географских открића; хуманизам и ренесанса 2. Српски народ у XVI и XVII вијеку 3. Вјерски ратови у Европи: реформација и контрареформација 4. Тридесетогодишњи рат и Вестфалски мир 5. Српски народ у XVIII вијеку 6. Просветитељство; Француска револуција 7. Европске државе од 1815. До 1848. Године 8. Србија од устанка до независности (1804-1878) 9. Бих од Селима III до Берлинског конгреса (1789-1878) 10. Источно питање и Кримски рат 11. Србија од независности до Првог свјетског рата (1878-1914) 12. БиХ под аустроугарском управом (1878-1903) 13. БиХ под аустроугарском управом (1903-1918) 14. Развој империјализма као највишег стадијума капитализма; међународни односи и кризе пред Први свјетски рат 15. Парцијални испит					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Поповић, В.	Историја новог века (1492-1815), Београд			1941.		
Попов, Ч.	Грађанска Европа I, II, III Нови Сад, Београд			1989/2010.		
Група аутора	Историја народа Југославије II, Просвета Београд			1960.		
Група аутора СКЗ	Историја српског народа V-1, VI-1, Београд			1994.		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	

<sup>13</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Краљачић, Т.	Калајев режим у Босни и Херцеговини, АНУ РС Бања Лука – Српско Сарајево	2001.		
Екмечић, М.	Радови из историје Босне и Херцеговине XIX вијека, Београд	1997.		
Кисинџер, Х.	Дипломатија I, Београд	1999.		
Тејлор, А. Џ. П.	Борба за превласт у Европи 1848-1918; Сарајево	1968.		
Потемкин, Н.	Историја дипломатије-II, Београд	1949.		
Рајић С, Леовац Д.	Историја српског народа у 19. И почетком 20. Века, Београд	2018.		
Екмечић, М.	Стварање Југославије-II, Просвета Београд	1989.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. Присуство предавањима/ вјежбама		10	
	нпр. Позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј		10	
	нпр. Студија случаја – групни рад			
	нпр. Тест/ колоквијум		30	
	нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе			
	нпр. Практични рад			
Завршни испит				
нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		50		
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ</b>					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	СОЦИОЛОГИЈА СТАНОВНИШТВА					
<b>Катедра</b>	Катедра за социологију–Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 3-4	Обавезни	III	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	проф. др Бисерка Кошарац					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>14</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1		48	24		1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 72 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 117 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. овлада основним знањима и вештинама из области социологије становништва 2. самостално обрађује податке званичних статистичких публикација 3. конструише и протумачи различите табеле повезане са различитим структурама и процесима становништва 4. објасни повезаност природног и механичког кретања становништва и друштвеног, културног и политичког контекста					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вежбе, семинарски рад, групни рад					

<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Појам друштва, становништва и њихов однос. Савремено стање наука о становништву			
	2. Социолошка и политиколошка анализа становништва			
	3. Квантитативна и квалитативна социолошка методологија проучавања становништва			
	4. Историја социолошких и политиколошких теорија о становништву			
	5. Друштвени, културни и политички контекст природног кретања становништва			
	6. Социологија миграција – миграције у традиционалним, модерним и постмодерним друштвима			
	7. Социологија миграција – миграције у бившој СФРЈ; рат и избеглиштво након 90-тих			
	8. Социјалне, културне и економске последице миграција. Проблем "одлива мозгова"			
	9. Геополитика савремених миграција			
	10. Савремене теорије демографске транзиције: могућност примене у социологији			
	11. Старосно-полна и брачна структура становништва: друштвени, културни и политички контекст			
	12. Социоекономске и културноантрополошке структуре становништва: друштвени, културни и политички контекст			
	13. Асоцијације становништва			
	14. Популациона политика.			
	15. Социјални и културни узроци ниског наталитета у друштвима позне модерности и транзиционим друштвима (пример Р Српска и Р Србија)			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Бобић, М.	Демографија или социологија- веза или синтеза, Београд: Службени гласник	2007	15-245	
Бобић, М.	Постмодерне популационе студије, Београд: ИСИ ФФ и Чигоја	2001	97-130	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Предојевић- Деспић, Ј.	Ка разумевању детерминанти међународних миграција данас – теоријска перспектива, Становништво, бр. 1 .	2010	25-48	
Реновчевић, А.	Радна експлоатација илегалних имиграната у земљама развијеног Севера, Социологија, Vol. LV , по. 2.	2013	299-316	
Гајић, А.	Геополитика сиријских миграција и ЕУ, Култура полиса, Vol. XIII, по. 29	2016	77-93	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. Присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. Позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	нпр. Студија случаја – групни рад			
	нпр. Тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе			
	нпр. Практични рад			
	Завршни испит			
	нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>			
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Руски и српски језик и књижевност</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	РУСКИ ЈЕЗИК 1					
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 3-5/1	Изборни	III	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Вишња Вишњевац, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Весна Космајац, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>15</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2		72	48		1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 120h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 195h						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усвајање основа изговора и основних фонетских правила руског језика</li> <li>Усвајање руске азбуке и основних ортографских правила</li> <li>Усвајање основних граматичких правила руског језика</li> <li>Могућност образовања једноставнијих реченица на руском језику</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености.					
<b>Наставне методе</b>	Контрастивна, аудио-лингвална, проблемска.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Основни појмови изговора у руском језику;</li> <li>Презент глагола – прва конјугација;</li> <li>Презент глагола – другаконјугација; <i>Наш урок</i>;</li> <li>Род именица; <i>В аудиторији</i>;</li> <li>Род придјева и замјеница <i>какој, зот, тот</i>; <i>В аудиторији</i>; <i>Дни недели</i>;</li> <li>Замјенице <i>мој, твој, наш, ваш, чей, его, ее, их</i>; <i>В аудиторији</i>; <i>Семья</i>;</li> <li>Множина именица мушког и женског рода; <i>Мужскаяодежда</i>;</li> <li>Множина именица средњег рода; Множина придјева и замјенице <i>какој</i>; Множина показних замјеница и замјенице <i>чей</i>; <i>Женскаяодежда</i>;</li> <li>Прошло вријеме; Глаголски вид; <i>Передотъездом</i>;</li> <li>Будуће вријеме; <i>Передотъездом</i>;</li> <li>Деклинација именица на <i>-а/-я</i>; <i>Разговорпотелефону</i>;</li> <li>Глаголи са постфиксом <i>-ся</i>; Глаголи пете групе; <i>Утром</i>;</li> <li>Деклинација именица мушког и средњег рода; <i>Завтрак</i>;</li> <li>Глаголи кретања; <i>Поездказагород</i>;</li> <li>Генитив множине именица; Слагање именица са бројевима; <i>В магазине</i>;</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Л. И. Пирогова, М. Р. Преображенская	Уџбеник руског језика		13-104			
Р. Маројевић	Грамматика руског језика	1987.	9-216			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5		

<sup>15</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub>се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	домаћи задаци	5	5
	Завршни испит		
	завршни испит (писмени/ усмени)	50+40	90
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>			
<b>Датум оvjере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале				
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>				
	Циклус студија		II година студија		
<b>Пун назив предмета</b>	КИНЕСКИ ЈЕЗИК 1				
<b>Катедра</b>	Катедра за синологију - Филозофски факултет Пале				
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
ПО 3-5/2	Изборни	III	5		
<b>Наставник/ -ци</b>	Лектор Ву Лиен Ћун				
<b>Сарадник/ -ци</b>	Јелена Вујичић				
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>16</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>
3	2		72	49	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 120h		
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): = 195 сати семестрално					
<b>Исходи учења</b>	Кроз овај предмет, студенти ће савладати рјечник, реченичне конструкције, граматику и карактере задатих лекција, те стећи почетничке говорне вјештине и знање о систему кинеског језика.				
<b>Условљеност</b>	Нема				
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, индивидуални рад, тимски рад, задаће.				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са материјом, вјежбе изговора (б,п,м,н,л,х,а,о,е,и,у,ао,ен,ие,ин,инг,уо), вјежбе конверзације, поздрав</li> <li>2. Вјежбе изговора (д,т,г,к,ф,е,и,о,у,а,н,анг,енг, иао,иоу) вјежбе конверзације (пружање услуг)</li> <li>3. Вјежбе изговора (зх, цх,сх,р,и,аи,уаи, онг) вјежбе конверзације (упознавање, националност)</li> <li>4. Вјежбе изговора (ј,қ,х,иа,иап,иапг,иеі,иеп,) вјежбе конверзације (тражење дозволе, представљање)</li> <li>5. Вјежбе изговора (тз,ц,с,и,ер,ионг,уа,уан,уанг) вјежбе конверзације (тражити некога, поздра упућивање, изражавање захвалности)</li> <li>6. Систематизација вјежби изговора, конверзација (коментарисање, предлагање, културно обраћање)</li> <li>7. Вјежба конверзације (причати о свом студију)</li> <li>8. Вјежба конверзације (понављање)</li> <li>9. Вјежба конверзације (разговор о породици, занимању, факултету)</li> <li>10. Конверзација (уговарање термина и разговор о рођендану)</li> <li>11. Конверзација (Свиђање и не свиђање)</li> <li>12. Конверзација (испитивање о времену, дозвола и забрана)</li> <li>13. Конверзација (разговор о здрављу, жељама и потребама)</li> <li>14. Конверзација (разговор о различитим догађајима, изнајмљивање куће, телефонски разговори и позивнице)</li> <li>15. Конверзација ( извињење, преношење поздрава и честитке за празнике)</li> <li>16. Систематизација градива</li> </ol>				



17. Завршни испит				
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Liu Xun	New Practical Chinese Reader(textbook) 1 Beijing Language and Culture University Press	2002	1-168	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј		10	10%
	тест/ колоквијум		30	30%
	Завршни испит-			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
	УКУПНО		100	100 %
<b>Датум ојере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

### 3.2.4. Силабуси: IV семестар

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале				
<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>						
I циклус студија			II година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ПОЛИТИЧКЕ ИДЕОЛОГИЈЕ				
<b>Катедра</b>		Катедра за новинарство и политикологију				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ПО 4-1		Обавезни		IV		7
<b>Наставник/ -ци</b>		проф. др Златиборка Попов Момчиновић, ванредна професорица				
<b>Сарадник/ -ци</b>		мр Стефан Вукојевић, виши асистент				
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>17</sup></b>
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2	0	63	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) =75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 105h			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 180сати семестрално						

<sup>17</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub>се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

<b>Исходи учења</b>	1. Стицања увида у основне појмове, етапе развоја и типове политичких идеологија 2. Развој критичке свијести кроз компарацију утицаја различитих идеологија на друштвену и политичку стварност 1. Стицање базичних категорија за праћења, разумјевање и анализу политичких дешавања кроз призму политичке идеологије/а			
<b>Условљеност</b>	Испуњавање предиспитних обавеза			
<b>Наставне методе</b>	Предавања и вјежбе уз дискусију с претходно одређеним фокусом; писање креативног есеја на тему мањкавости и предности одређеног идеолошког правца у савременом контексту; дебата на неку актуелну тему у контексту политичке идеологије/а			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Упознавање са циљевима предмета и основним методама рада и обавезама 2. Политичка идеологија- главне етапе развоја појма 3. Појам идеолошког спектра 4. Функције политичких идеологија 5. Либерализам- настанак, елементи, облици 6. Конзервативизам- настанак, елементи, облици 7. Социјализам- настанак, елементи, облици 8. Национализам 9. Фашизам 10. Феминизам 11. Анархизам 12. Екологизам 13. Верски фундаментализам 14. Крај идеологија? 15. Критика идеологија (Алтисер, Грамши, Арент, Попер)			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Ендру Хејвуд	Политичке идеологије. Београд: Завод за издавање уџбеника	2005		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Michael Freeden	Michael Freeden Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach, Oxford University Press, Oxford 1996	1996.		
Robert Eccleshall et al. (Eds),	Political Ideology: An Introduction, Routledge, London and New York	2003.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	
	позитивно оцјењен есеј		20	
	дебата		10	
	тест		10	
	Завршни испит			
Завршни испит (усмени)		50		
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПОЛИТИЧКА КУЛТУРА					
<b>Катедра</b>	Катедра за новинарство и политикологију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 4-2	Обавезни	IV	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	проф. др Златиборка Попов Момчиновић, ванредна професорица					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Стефан Вукојевић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>18</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2	0	63	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) =75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 105h			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 180 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицања увида у основне елементе и функције политичке културе</li> <li>2. Развој критичке свијести кроз компарацију различитих типова политичке културе</li> <li>3. Стицање увида у главне изазове са којима се сусрећу савремене демократије у контексту политичке културе</li> <li>4. Способност праћења и анализеполитичких дешавања са аспекта политичке културе</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Испуњавање предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања и вјежбе уз дискусију; писање креативног есеја; рад у групама ради размјене знања, искустава и дијалošких вјештина					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са циљевима предмета и основним методама рада и обавезама</li> <li>2. Политичка култура- развој појма</li> <li>3. Формативни елементи политичке културе</li> <li>4. Типови и типологије политичке културе</li> <li>5. Грађанска политичка култура; социјални капитал (Алмонд и Верба; Р. Патнам)</li> <li>6. Политичка култура и политички систем</li> <li>7. Политичка култура- између традиције и иновације</li> <li>8. Политичка култура и социјализација</li> <li>9. Политичке субкултуре</li> <li>10. Политичка култура и вриједности</li> <li>11. Политичка култура- родна димензија</li> <li>12. Политичка култура у земљама транзиције</li> <li>13. Политичка култура и медији</li> <li>14. Политичка култура и идеолошка хегемонија (А. Грамши, Н. Чомски)</li> <li>15. Политичка култура и митови</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Милан Матић (прир.)	Енциклопедија политичке културе		1993			
Златиборка Попов Момчиновић	Политичка култура (ауторизована предавања)		2017			
<b>Допунска литература</b>						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		

<sup>18</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub>се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Владимир Вујчић	Политичка култура демократије. Осиек, Загреб, Сплит: Пан Либер	2001		
Robert Putnam	Making Democracy Work, Princeton University Press	1993		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима и вјежбама		10	
	позитивно оцјењен есеј		20	
	студија случаја – групни рад		10	
	тест		10	
	Завршни испит			
Завршни испит (усмени)		50		
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија		II година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	ПОЛИТИЧКЕ ПАРТИЈЕ И ИНТЕРЕСНЕ ГРУПЕ					
<b>Катедра</b>	Катедра за новинарство и политикологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
ПО 4-3		Обавезни		IV	6	
<b>Наставник/ -ци</b>	др Владе Симовић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>19</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2		63	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 105h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 180 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	По успјешном завршетку предмета Политичке партије и интересне групе студенти могу са лакоћом да изучавају политичке партије и интересне групе, али и да раде у њима и са њима. Ово је знање битно студентима политикологије јер су политичке партије доминантан политички актер у свим озбиљнијим друштвеним и политичким процесима савременог свијета.					
<b>Условљеност</b>	-					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вежбе, семинарски рад, групни рад					

<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1) Настанак и појмовно одређење партија			
	2) Функције партија, партијска сарадња и сукоби			
	3) Унутрашња организација партија, интерни актери и процеси у партијама			
	4) Финансијско пословање партија			
	5) Промјене партија и њихово типолошко одређење			
	6) Понављање градива из првог дијела (први колоквијум)			
	7) Релевантне партије и бројчани критеријум, некомпетитивни и компетитивни партијски системи			
	8) Примјери некомпетитивних и компетитивних партијских система савременог свијета			
	9) Политичке партије и демократска транзиција у Европи: приступи и обрасци			
	10) Политичке партије и демократска транзиција у Европи: стварање политичких институција			
	11) Карактер партија и партијског система у Босни и Херцеговини			
	12) Интерес и интересне групе у политици: дефиниција и типови			
	13) Модели и облици учествовања интересних група у политици			
	14) Интерес и интересне групе у политици: стари и нови друштвени покрети			
	15) Понављање градива из другог дијела (други колоквијум)			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Гоати, Владимир	<i>Политичке партије и партијски системи</i> , Факултет политичких наука, Подгорица	(2008)	(стр:21-289)	
Сартори, Ђовани	<i>Странке и страначки сустави</i> , Политичка култура, Загреб	(2008)	(стр: 107-211)	
Касаповић, Мирјана	<i>Демократска транзиција и политичке странке: развој политичких странака и страначких сустава у Источној Европи</i> , Факултет политичких знаности Свеучилишта у Загребу, Загреб	(1996)	(стр:1-79)	
Симовић, Владе	<i>Народ, партије и демократија у Босни и Херцеговини</i> , Факултет политичких наука Универзитета у Бањој Луци, Бања Лука	(2019)	(стр: 191-261)	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. Присуство предавањима/ вјежбама			
	нпр. Позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј			
	нпр. Студија случаја – групни рад			
	нпр. Тест/ колоквијум		25x2	50%
	нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе			
	нпр. Практични рад			
Завршни испит				
нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>			
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	САВРЕМЕНА ПОЛИТИЧКА ИСТОРИЈА					
<b>Катедра</b>	Катедра за историју - Филозофског факултета Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 4-4	Обавезан	IV	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	проф. др Драга Мاستиловић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Маја Николић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>20</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2		63	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 105h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 180 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са постојећом историографском литературом о Савременој историји, њеним дометима, савременим правцима и проблемима.</li> <li>2. Развијање способности да се најважније историјске појаве, догађаји и процеси у назначеном периоду самостално описују и тумаче на основу резултата савремених научних истраживања.</li> <li>3. Упознавање студената са историјом југословенске државе од њеног формирања 1918. Године до разбијања и распада 1992. Године.</li> <li>4. Упознавање студената са историјом Европе у 20. Вијеку, политичким, привредним, друштвеним и културним тековинама и међународним односима.</li> <li>5. Упознавање студената са последицама разбијања и дезинтеграције југословенске државе</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за пријављивање и слушање предмета					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих задатака. Консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историја југословенске идеје и настанак прве јужнословенске државе</li> <li>2. Први свјетски рат: узроци, повод, фронтони и операције. Версајска конференција.</li> <li>3. Фебруарска и октобарска револуција у Русији</li> <li>4. Краљевина СХС: простор, друштво, економија, култура, становништво нове државе.</li> <li>5. Политичке партије, изборне борбе, парламентаризам и политичке кризе до 1929. Године</li> <li>6. Шестојануарски режим. Политичке кризе, национална и вјерска сучељавања до 1941. Године</li> <li>7. Тоталитарни режими (нацизам, фашизам и комунизам); Земље грађанске демократије између два свјетска рата</li> <li>8. Међународни односи између два свјетска рата</li> <li>9. Европа и свијет у Другом свјетском рату (1939-1945)</li> <li>10. Априлски рат, окупаторска подјела Југославије, НДХ и геноцид над Србима, Јеврејима и Ромима</li> <li>11. Сукобљене идеологије и покрети, револуционарна смјена власти у Краљевини Југославији</li> <li>12. Хладни рат и блоковска подјела свијета</li> <li>13. Социјалистичка Југославија 1945-1992, несврстаност и спољнополитички односи СФРЈ</li> <li>14. Унутрашње и спољашње разбијање СФРЈ и његове последице</li> <li>15. Улога Међународне заједнице и НАТО пакта у југословенским ратовима деведесетих година</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Батаковић, Д. И др	Нова историја српског народа	2000	269-380			
Милорад Екмечић	Дуго кретање између клања и орања – историја Срба у Новом веку 1492-1992	2000	343-547			
Е. Гускова	Историја југословенске кризе 1990-2000 1-2	2005				
Група аутора	Ilustrovana istorija sveta, tom IV, Savremeni sveta	1983				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			

Мира Радојевић	Српски народ и југословенска краљевина 1918-1941	2019			
Б. Петрановић, М. Зечевић	Агонија две Југославије	1994.			
Чедомир Попов	Од Версаја до Данцинга	2015.			
Kalvakorezi, P. I Vint, G,	Totalni rat	1983.			
Андреј Митровић	Време нетрпељивих	2012			
Vestad, A.	Globalni Hladni rat	2008			
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе				
	присуство предавањима/ вјежбама		10		
	позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј		10		
	нпр. Студија случаја – групни рад				
	колоквијум		30		
	Завршни испит				
	нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		50		
УКУПНО		100		100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)				
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)				

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>				
		Филозофски факултет Пале				
		<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>				
		I циклус студија		II година студија		
<b>Пун назив предмета</b>	РУСКИ ЈЕЗИК 2					
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
ПО 4-5/1		изборни		IV	5	
<b>Наставник/ -ци</b>	др Вишња Вишњевац, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мср Весна Космајац, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>21</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2		63	42		1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 105h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 180h						
<b>Исходи учења</b>	1. Усвајање ширег лексичког фонда руског језика 2. Усвајање сложенијих граматичких правила руског језика 3. Могућност образовања већег броја реченица на руском језику 4. Могућност писања краћих састава на одређене теме					
<b>Условљеност</b>	Одслушан Руски језик 1					
<b>Наставне методе</b>	Контрастивна, аудио-лингвална, проблемска.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Употреба питања <i>где</i> и <i>куда</i> уз одређене глаголе; употреба приједлога <i>в</i> и <i>на</i> са локативом и акузативом; <i>ПисьмоизЈугославији</i> ; 2. Промјена личних замјеница <i>я</i> , <i>ты</i> и <i>себя</i> ; глаголи треће групе; <i>ПисьмовЛенинград</i> ; 3. Императив; глаголи четврте групе; <i>Встречанавокзале</i> ; 4. Промјена замјеница <i>он</i> , <i>она</i> , <i>оно</i> ; изрази <i>Как вас зовут? ИСколько вам лет?; Расспросью друзей</i> ;					

<sup>21</sup> Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	5. Промјена замјеница <i>мы</i> и <i>вы</i> ; изрази <i>У меня есть/У меня нет; В гостинице</i> ;			
	6. Промјена замјенице <i>они</i> ; <i>В ресторане</i> ;			
	7. Деклинација именица у множини; <i>В магазинах</i> ;			
	8. Безличне реченице; <i>Вера заболела</i> ;			
	9. Безличне реченице; <i>Почта, телеграф</i> ;			
	10. Промјена придјева и присвојних замјеница мушког и средњег рода; <i>В театре</i> ;			
	11. Промјена придјева и присвојних замјеница женског рода; <i>Третьяковская галерея</i> ;			
	12. Трећа деклинација; <i>На Красной площади</i> ;			
	13. Компаратив; <i>На стадионе</i> ;			
	14. Промјена придјева и присвојних замјеница у множини; <i>На юго-западе</i> ;			
	15. Потенцијал; <i>Николичи едут в Ленинград</i> ;			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Л. И. Пирогова, М. Р. Преображенская	Уџбеник руског језика		105-193	
Р. Маројевић	Граматика руског језика	1987.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5
	домаћи задаци		5	5
	Завршни испит			
нпр. Завршни испит (писмени/усмени)		50+40	90	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>				
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	Циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	КИНЕСКИ ЈЕЗИК 2					
<b>Катедра</b>	Катедра за синологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 4-5/2	Изборни	IV	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	Лектор Ву Лиен Ђун					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Јелена Вујичић					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{22}</math></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_o</math></b>
3	2		63	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) =75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 105h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 180 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Кроз овај предмет, студенти ће савладати рјечник, реченичне конструкције, граматику и карактере задатих лекција, те стећи говорне вјештине као наставак на претходно научно градиво.					
<b>Условљеност</b>	Нема					



<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, индивидуални рад, тимски рад, задаће.			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Понављање градива из претходног семестра 2. Вјежбе изговора (д,т,г,к,ф,е,и,о,у,а,н,анг,енг, иао,иоу) вјежбе конверзације (пружање услуга) 3. Вјежбе изговора (зх, цх,сх,р,и,аи,уаи, онг) вјежбе конверзације (упознавање, националност) 4. Вјежбе изговора (j,q,x,ia,iap,iang,uei,uен,) вјежбе конверзације (тражење дозволе, представљање) 5. Вјежбе изговора (тз,ц,с,и,ер,ионг,уа,уан,уанг) вјежбе конверзације (тражити некога, поздраву пућивање, изражавање захвалности) 6. Систематизација вјежби изговора, конверзација (коментарисање, предлагање,културно обраћање) 7. Вјежба конверзације (причати о свом студију) 8. Вјежба конверзације (понављање градива) 9. Вјежба конверзације (разговор о породици, занимању, факултету) 10. Конверзација (уговарање термина и разговор о рођендану) 11. Конверзација (Свиђање и не свиђање) 12. Конверзација (испитивање о времену, дозвола и забрана) 13. Конверзација (разговор о здрављу, жељама и потребама) 14.Конверзација (разговор о различитим догађајима, изнајмљивање куће, телефонски разговори и позивнице) 15. Конверзација ( извињење, преношење поздрава и честитке за празнике) 16. Систематизација градива			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Liu Xun	New Practical Chinese Reader(textbook) 1 и 2, Beijing Language and Culture University Press	2002	1-168, 1-152	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј		10	10%
	тест/ колоквијум		30	30%
	Завршни испит-			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
	УКУПНО		100	100 %

### 3.2.5. Силабуси: V семестар

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	САВРЕМЕНА ПОЛИТИЧКА МИСАО					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија– Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 5-1	Обавезни	V	5			
<b>Наставник</b>	др Срђан Перишић, доцент					
<b>Сарадник</b>	мр Стефан Вукојевић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	1		51,3	17,1		1,14
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)=60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)=68,4h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 128,4h						
<b>Исходи учења</b>	Од студената се очекује да разумију темељне политичке теоријске концепте, њихову теоријску и мисаону основу, као и међусобну повезаност, а који су обиљежили крај 20. И почетак 21. Вијека. Студенти треба да постану оспособљени да тумаче основне теоријске правце, те на основу тога стекну вјештине и знања неопходна да се укључе у полемику о фундаменталним политичким тенденцијама у свету.					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из предмета: Политичке идеологије					
<b>Наставне методе</b>	Предавања уз дискусију с претходно одређеним фокусом					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парадигматично схватање политичке историје. Смена историјских парадигми. Дугиново схватање парадигми.</li> <li>2. Епоха модерне – политичке парадигме. Наступ нове епохе – постмодерне.</li> <li>3. Демократија – владавина свесног демоса. Либерализам и приватизација колективних вредности/идентитета</li> <li>4. Либерализам и питање слободе.</li> <li>5. Тржиште као основа либерализма. Ф.А.Хајек: спонтани поредак, катаксија и минимална држава.</li> <li>6. Р.Нозик: теорија минималне државе; Џ.Бјукенен: држава као (не)економска чињеница</li> <li>7. колоквијум</li> <li>8. Џон Ролс: теорија правде</li> <li>9. Либерализам и мултикултурализам. Значење социјеталне културе.</li> <li>10. Неолиберализам, транснационалне корпорације. Урушавање националне и социјалне државе. Теорије глобализације; „крај историје“.</li> <li>11. Биополитика. Ђ. Агамбен</li> <li>12. Биополитика и моћ: М. Фуко</li> <li>13. Биополитика: М. Харт, А. Негри</li> <li>14. рекапитулација</li> <li>15. колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Дугин, А.	Еволюција парадигмалних основаниј науки, Арктогея, Москва,		2008.	делови		
ФА Хајек,	Право, законодавство и слобода, ЦИД, Подгорица		2002.	делови		
Џ. Ролс	Теорија правде, ЦИД, Подгорица		2003.	делови		
Agamben, G.	Izvanredno stanje, Deltakont, Zagreb, Оно што остаје од Auschwitzа, Antibarbarus, Zagreb,		2008.	делови		

Негри, А. И Хард, М.	Декларација, Нова књига, Подгорица, Империја, ИГАМ, Београд, <i>Mnoštvo – rat i demokratija u doba imperija</i> , Multimedijalni institut, Zagreb,	2012. 2005. 2009.	делови	
Фуко, М.	<i>Рађање биополитике</i> , Светови, Нови Сад, <i>Треба бранити друштво</i> , Светови, Нови Сад,	2005. 1998.	делови	
Дугин, А.	<i>Геополитика постмодерна. Времена нових империј. Очерки геополитике XXI века</i> , Амфора, Санкт-Петербург, <i>Четвѐртая политическая теория. Россия и политические идеи XXI века</i> , Амфора, Москва,	2007. 2009.	делови	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	тест/ колоквијум		20	20%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		70	70%
УКУПНО		100	100 %	
Датум оvjере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
		Филозофски факултет Пале					
		<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
		I циклус студија		III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ПОЛИТИКОЛОГИЈА РЕЛИГИЈЕ					
<b>Катедра</b>		Новинарство и политикологија– Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
ПО 5-2		Обавезни		V		5	
<b>Наставник</b>		др Дарко Ђого, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>							
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
2	2		34,2	34,2		1,14	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)= 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T=103,8 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):= 163,8h							
<b>Исходи учења</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Усвајање знања о међусобном дјеловању религијских и политичких феномена у историјској проблемској призми;</li> <li>Упознавање са елементарним увидима аврамовских религија и пожељним друштвеним и политичким моделима</li> <li>Упознавање са динамиком „политичких теологија“ аврамовских религија кроз различите историјске етапе и друштвене контексте</li> <li>Самостално просуђивање оширем проблемском спектру односа религије, друштва и политике</li> </ol>					

<b>Условљеност</b>	Нема условљености			
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам политикологије религије. Сличности и разлике са осталим хуманистичким дисциплинама.</li> <li>2. Полис, номос, религија и трагедија – хеленска политикологија религије.</li> <li>3. Политика и религија у Старом Риму.</li> <li>4. Deus et Caesar – константиновски модел Хришћанског Царства. Политичка теологија Византијског (ромејског) и Франачког (светог римског) Царства. Проблеми и тековине константиновског модела.</li> <li>5. Еманципација и секуларизација. Проблем секуларизације у савременој теологији и политикологији.</li> <li>6. Просветитељство. Друштвени идеали, политичка пракса и религија.</li> <li>7. Политика и религија у 19. вијеку. Религија као „приватно право“.</li> <li>8. Први колоквијум.</li> <li>9. Политика и религија међу балканским народима у 19. вијеку. Политичка права, религијске структуре, национализам.</li> <li>10. Велики рат и религијска динамика.</li> <li>11. Тоталитаризам као политички и религијски феномен. Религијска и политичка динамика Њемачке (1918-1945) и СССР-а (1917-1992).</li> <li>12. Хладноратовско друштво. Однос религије и политике у америчком и западно-европском друштву 1945-1990.</li> <li>13. Религијска динамика југословенског друштва (1918-1990). Религија и политика у свијету и Југославији 1990. Религијско и национално. Проблем моћи религијских и политичких структура.</li> <li>14. Ре-религизација свијета и пораст интервенционизма. Политичка моћ религије, религијска моћ политике.</li> <li>15. Други колоквијум</li> </ol>			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Кнежевић, Н.	Савремена политичка теологија на Западу, Београд.	2012.		
Metz, J.B.	Политичка теологија, Загреб.	2006.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Раковић, А.	Историја, вера, политика, Београд,	2016.		
Ђого, Д.	О (не)могућности једне југословенске политичке теологије (1945-1990), "Опасна сјећања", Београд-Сплит.	2010.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавања/ вјежбама		10	10%
	тест/ колоквијум		40	40%
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПОЛИТИКА И РОД					
<b>Катедра</b>	Катедра за новинарство и политикологију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 5-3	Обавезни	V	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	проф. др Златиборка Попов Момчиновић, ванредна професорица					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>23</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	1		51,3	17,1		1,14
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 68,4 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 128.4h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицања увида у развој феминистичке теорије и праксе</li> <li>2. Развој критичке свијести и сензибилности кроз компарацију положаја жена у различитим епохама и сферама</li> <li>3. Познавање механизма за равноправност полова и препознавање препрека њиховог кориштења</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Испуњавање предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања и вјежбе уз дискусију; писање креативног есеја; рад у групама ради размијене знања, искустава и дијалогских вјештина; читање одабраних дјелова из оригиналних текстова					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са циљевима предмета и основним методама рада и обавезама</li> <li>2. Историја борбе за права жена и родну равноправност</li> <li>3. Настанак и развој феминистичке теорије</li> <li>4. Савремене перспективе феминистичких теорија</li> <li>5. Међународни правни оквир за родну равноправност</li> <li>6. Право, политике и институције за родну равноправност у Босни и Херцеговини и Републици Српској</li> <li>7. Родна равноправност и политички и јавни живот</li> <li>8. Феминизам и цивилно друштво</li> <li>9. Родно засновано насиље</li> <li>10. Економија и родна равноправност</li> <li>11. Жене, рат, мир и сигурност</li> <li>12. Медији, извјештавање и родне улоге</li> <li>13. Родна социјализација</li> <li>14. Родно осјетљива употреба језика</li> <li>15. Родно- одговорно буџетирање</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Саша Гаврић, Амила Ждраловић (прир.)	Родна равноправност: Теорија, право и политике. Сарајево: Сарајевски отворени центар, Правни факултет Универзитета у Сарајеву		2019			
Златиборка Попов Момчиновић	Женски покрет у БиХ. Артикулација једне контракултуре. Сарајево: Сарајевски отворени центар, Фондација ЦУРЕ		2013			
<b>Допунска литература</b>						

<sup>23</sup> Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Адријана Захаријевић (прир.)	Неко је рекао феминизам? Како је феминизам утицао на жене 21. века. Београд: Центар за женске студије	2008.		
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	
	позитивно оцјењен есеј		10	
	читање одабраних дјелова из изворне литературе		20	
	тест		10	
	Завршни испит			
		завршни испит (усмени)	50	
УКУПНО			100	100 %
Web страница	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
Датум ојере				

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
		<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета	ИЗБОРИ И ИЗБОРНИ СИСТЕМИ						
Катедра	Новинарство и политикологија– Филозофски факултет						
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
ПО 5-4		Обавезни		V		5	
Наставник	др Горан Марковић, ванредни професор						
Сарадник	мр Стефан Вукојевић, виши асистент						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
2	2		34,2	34,2		1,14	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) =60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) =68,4h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 128,4h							
Исходи учења	Развој критичке свијести кроз компарацију различитих типова изборних система, способност праћења, и анализе изборних процеса у различитим земљама						
Условљеност	Положен испит из Политичких партија и интересних група						
Наставне методе	Предавања уз дискусију						
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политичко представљање и избори</li> <li>2. Избори у демократским и недемократским политичким системима</li> <li>3. Изборни систем – појам, улога и функције</li> <li>4. Класификације и елементи изборног система</li> <li>5. Већински изборни системи – једнокружни избори</li> <li>6. Већински изборни системи – двокружни избори и алтернативни глас</li> <li>7. Пропорционални изборни системи – системи листа</li> <li>8. Пропорционални изборни системи – једноструки преносив глас</li> <li>9. Мјешовити изборни системи</li> <li>10. Први колоквијум</li> <li>11. Политичке посљедице изборних система</li> <li>12. Утицај изборних партијских система – механички и стратешки ефекти</li> <li>13. Изборни системи и политичка стабилност</li> <li>14. Изборни инжињеринг у подијељеним постконфликтним друштвима</li> <li>15. Други колоквијум</li> </ol>						
<b>Обавезна литература</b>							
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година		Странице (од-до)	

Ђовани Сартори	Упоредни уставни инжењеринг, Филип Вишњић, Београд	2003	19-103	
Andrew Reynolds, Ben Reilly (ур.)	<i>International IDEA</i> – Приручник за обликовање изборног система, Међународни институт за демократију и изборну систему, Штокхолм	1997		
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Мирјана Касаповић	Изборни лексикон, Политичка култура, Загреб	2003		
David M. Farrell	Electoral Systems: A Comparative Introduction, Palgrave Macmillan, Basingstoke	2001		
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавања/ вјежбама		10	10%
	семинарски рад		10	10%
	тест/ колоквијум		30	30%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
	УКУПНО		100	100%
<b>Датум ојере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ОСНОВЕ МЕТОДОЛОГИЈЕ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 5-5	Обавезни	V	5			
<b>Наставник</b>	др Срђан Перишић, доцент					
<b>Сарадник</b>	мр Стефан Вукојевић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	1		51,3	17,1		1,14
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 68,4h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 128,4h						
<b>Исходи учења</b>	Слушаоци овог предмета биће способни: 1. са правилима и процедурама политиколошких истраживања; 2. за правилно коришћење најефикаснијих начина стицања знања о предметима свог стручног интересовања; 3. за овладавање неопходним вештинама за обављање стручно-аналитичких послова; 4. наставе даље усавршавање из области методологије					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања уз дискусију					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Појам науке. Предмет науке и подела наука. Метод науке и методологија. Врсте метода. Основни појам истраживања. 2. Елементарна логика као основа науке и истраживања: појам и суд. 3. Мисаони процеси формирања појма – као основне методе у науци: упоређивање, анализа, идентификација и диференцијација, синтеза, апстракција, генерализација. 4. Облици закључивања – као основне методе у науци: аналогија, традиција, индукција и дедукција.					

	5. Политика и политичке појаве и процеси као предмет научног истраживања. Врсте истраживања. 6. Научни закони, научна теорија, научно објашњење и предвиђање 7. Научно доказивање и оповргавање 8. <u>Провера знања: колоквијум.</u> 9. <u>Методe прикупљања података.</u> Квантитативне и квалитативне методе у политичким наукама 10. Дубински интервју. Посматрање 11. Фокус групе. Квалитативна анализа садржаја, 12. Студија случаја. Биографски метод. Утемељена теорија 13. Дизајн истраживања у политичким наукама 14. Онтолошки и епистемолошки приступи у политичким наукама 15. Теоријски приступи у политичким наукама (бихејвиорализам, институционализам, рационални избор, интерпретативна и нормативна теорија)			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Милосављевић С., Радосављевић И.	Основи методологије политичких наука, Службени гласник, Београд,	2013	делови	
Марковић М.	Логика (било које издање)		делови	
David Marsh, Gerry Stoker	Теорије и методе политичке знаности, Факултет политичких знаности, Загреб	2005		
Peter Burnham, Karin Gilland, Wun Grant, Zig Layton-Henry	Методe истраживања политике, Факултет политичких знаности, Загреб	2006		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Sandra Halperin, Oliver Heath	Political Research – Methods and Practical Skills, Oxford University Press Inc, New Yourk	2012		
Jonathon W. Moses, Torbjorn L. Knutsen	Ways of Knowing – Competing Methodologies and Social Research, Palgrave Macmillan, Basingstoke	2012		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	студија случаја – групни рад			
	тест/ колоквијум		40	40%
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПОЛИТИЧКА ИСТОРИЈА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ					
<b>Катедра</b>	Катедра за историју Филозофског факултета Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 5-6	Обавезан	V	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Драга Мастиловић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Маја Николић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>24</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2		51,3	34,2		1,14
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 85,5h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 160,5 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање знања о постојећој литератури, њеним дометима, савременим правцима и проблемима.</li> <li>2. Развијање способности да се најважније историјске појаве, догађаји и процеси самостално описују и тумаче на основу резултата савремених научних истраживања.</li> <li>3. Стицање основних знања о историји Срба на простору данашње Босне и Херцеговине, узроцима избијања ратних сукоба у Босни и Херцеговини 1992. И његовим последицама, као и настанку Републике Српске, као изразу воље српског народа у Босни и Херцеговини у условима дезинтеграције СФРЈ, те њеном институционалном и друштвеном развоју.</li> <li>4. Развијање критичког мишљења и аргументованог заступања ставова.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за пријављивање и слушање предмета					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих задатака. Консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Српски народ западно од ријеке Дрине – историјски процеси и континуитет трајања</li> <li>2. Срби у Босни и Херцеговини под аустроугарском управом</li> <li>3. Срби у Босни и Херцеговини и југословенска држава 1918-1941. Године</li> <li>4. Срби у Босни и Херцеговини под Независном државом Хрватском 1941-1945. Године (геноцид над Србима у БиХ, покрети отпора, грађански рат, револуционарна смјена власти)</li> <li>5. Срби у СР Босни и Херцеговини и југословенска држава 1945-1992. Године (Уставно-правни положај БиХ у СФРЈ; Друштво, привреда и култура у БиХ уочи дезинтеграције СФРЈ)</li> <li>6. Дезинтеграција СФРЈ и Босна и Херцеговина (БиХ у савезним органима СФРЈ, однос према сецесији Словеније и Хрватске, однос према ЈНА)</li> <li>7. Српска политичка, културна и интелектуална елита у БиХ уочи рата (Формирање националних странака и први парламентарни избори у БиХ)</li> <li>8. I парцијални испит</li> <li>9. Заоштравање националних, вјерских и политичких односа у БиХ 1991. Кулминација кризе првих мјесеци 1992. Године; Проглашење Српске Републике БиХ</li> <li>10. Почетак и ток ратних сукоба у Босни и Херцеговини 1992.</li> <li>11. Ток рата 1993-1995; страдање становништва; медијски рат; хрватско-муслимански рат у БиХ и стварање Федерације БиХ</li> <li>12. Институционална изградња Републике Српске у условима грађанског рата у БиХ</li> <li>13. Међународно ангажовање у грађанском рату у БиХ (мировно посредовање, хуманитарна помоћ, војно ангажовање НАТО пакта, медијска сатанизација Срба, добровољци)</li> <li>14. Дејтонски мировни споразума, завршетак рата и ратне последице (политичке, демографске, економске, људски и материјални губици)</li> <li>15. Послијератни развој и устројство Републике Српске</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Хрестоматија	Стварање Републике Српске	-----				
Владимир Ћоровић	Политичке прилике у Босни и Херцеговини	1939				
Драга Мастиловић	Затирање Срба у Босни и Херцеговини у 20. Вијеку	2017.				

<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Владимир Ђоровић	Босна и Херцеговина	1925	.	
Томислав Краљачић	Калајев режим у Босни и Херцеговини	2001		
Драга Мاستиловић	Између српства и југословенства	2012.		
Б. Петрановић, М. Зечевић,	Агонија две Југославије	1994.		
Е. Гускова	Историја југословенске кризе 1990-2000 1-2	2005		
Манојло Миловановић	Истине и заблуде о рату у Босни и Херцеговини	2005		
Винко Пандуревић	Рат у Босни и Херцеговини и стварање Војске Републике Српске	2015		
Н. Кеџмановић, Ч. Антић	Историја Републике Српске			
Н. Кољевић	Стварање Републике Српске	1998.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	
	позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј		10	
	нпр. Студија случаја – групни рад			
	колоквијум		30	
	Завршни испит			
	нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		50	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

### 3.2.6. Силабуси: VI семестар

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	МЕЂУНАРОДНИ ОДНОСИ					
<b>Катедра</b>	Катедра за новинарство и политикологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 6-1	Обавезни	VI	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Срђан Перишић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>25</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	1		58,5	19,5		1.3
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 78h			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 138h						
<b>Исходи учења</b>	Оспособљеност за разумијевање процеса и дешавања у међународним односима, теоријске и политичке основе, утицај субјеката и фактора међународних односа у тим процесима. На основу тога анализа ситуација и предвиђање процеса. Знање примјене анализа у оквирима самосталног бављења појавама из ове области, развијање способности за истраживања и критичко посматрање међународних односа и коришћење основних знања у пракси. Анализа међународних односа и утицаја за потребе домаћих институција, стручне и консултантске анализе.					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из: Политичка историја старог века. Политичка историја средњег века. Политичка историја новог века. Савремена политичка историја.					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вежбе, семинарски рад, групни рад					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Увод и историјски преглед развоја проучавању међународних односа. Појам међународних односа. Категорије и разликовање појмова: међународни односи – међународно право; Разлика посјмупа међународни односи – спољна политика, дипломатија; Предмет изучавања у међународним односима.</li> <li>2) Субјекти међународних односа: појам, врсте. Национални субјекти МО: држава.</li> <li>3) Субјекти међународних односа: међународне организације.</li> <li>4) Субјекти међународних односа: транснационалне организације.</li> <li>5) Фактори међународних односа. Однос субјеката, фактора и праксе;</li> <li>6) Облици међународних односа: међународна заједница, међународни систем, међународни поредак (поредак моћи).</li> <li>7) Поредак моћи у међународним односима: географски, демографски, еколошки, војни фактор у савременим међународним односима.</li> <li>8) Облици међународних односа: равнотежа снага, колективна безбедност.</li> <li>9) Теорије међународних односа. Појам теорије. Реалистичка теорија МО.</li> <li>10) Либерална теорија МО. Друге теорије МО.</li> <li>11) Утицај глобалних односа и процеса: промјене у међународном систему или промјена система – глобализација свјетске политике;</li> <li>12) Национална и међународна безбједност и главни безбједносни изазови и пријетње у међународним и глобалним односима: тероризам, ширење оружја за масовно уништавање, климатске промјене, енергетска безбједност, пандемије...;</li> <li>13) Међународни односи и глобалне кризе: утицаји савремених економских, финансијских, еколошких и других криза;</li> <li>14) Савремено међународно право и међународни односи;</li> <li>15) Међународна етика и њена улога у међународним односима</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	



Ч. Кегли – Ј. Виткоф,	СВЕТСКА ПОЛИТИКА – Тренд и трансформација, Београд,	2004.	делови	
Аћимовић, Љ.	<i>Наука о међународним односима: Теорије и истраживачки правци.</i> Београд: Институт за међународну политику и привреду.	1987.	делови	
В. Димитријевић, Р. Стојановић,	МЕЂУНАРОДНИ ОДНОСИ, Београд,	1996.	око 140 страница	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. Присуство предавањима/ вјежбама			
	нпр. Позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј			
	нпр. Студија случаја – групни рад			
	нпр. Тест/ колоквијум		10x2	20%
	нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе			
	нпр. Практични рад			
Завршни испит				
нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		80	80%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>			
<b>Датум оvjере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ</b>					
		<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
		I циклус студија		II година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	ПОЛИТИЧКИ ОДНОСИ У БИХ						
<b>Катедра</b>	Катедра за новинарство и политикологију – Филозофски факултет Пале						
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
ПО 6-2		Обавезни		VI		5	
<b>Наставник/ -ци</b>	др Владе Симовић, доцент						
<b>Сарадник/ -ци</b>							
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{26}</math></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_o</math></b>	
3	1		58,5	19,5		1,3	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 78h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 138h							
<b>Исходи учења</b>	Студентима је омогућено да кроз активно слушање наставе усвоје одговарајуће знање о политичким односима и процесима у Босни и Херцеговини као примјеру савременог подијеленог друштва. Очекује се да студенти по завршетку слушања и полагања овог предмета стекну знање неопходно за даље истраживање Босне и Херцеговине и њој сличних друштава.						
<b>Условљеност</b>							
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вежбе, семинарски рад, групни рад						


<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1) Политички односи и процеси, теоријска основа			
	2) Линије друштвених расцјела у Босни и Херцеговини			
	3) Национално-религијски коријени првих партија у Босни и Херцеговини и Аустроугарско стимулисана подјела			
	4) Босна и Херцеговина у Вајмарском синдрому Прве и и једнопартијској диктатури Друге Југославије			
	5) Босна и Херцеговина у „Трећем таласу демократизације“			
	6) Међународни мировни споразуми за Босну и Херцеговину и сузбијање центрифугалних тенденција у њеном подијељеном друштву			
	7) Асиметрични национални федерализам и консоцијација без консензуса			
	8) Понављање градива из првог дијела (први колоквијум)			
	9) Карактер партија у постдејтонској Босни и Херцеговини			
	10) Карактер партијској система у постдејтонској Босни и Херцеговини			
	11) Центрипетални фактори у постдејтонској Босни и Херцеговини			
	12) Политички односи у Босни и Херцеговини и геополитика (Русија, САД, КИНА, УК и ЕУ)			
	13) Босна и Херцеговина у „доктрини шока“ и алтернативна рјешења			
	14) Република Српска после 1995: Изазови и будућност			
	15) Пресјек политичког живота у Босни и Херцеговини			
	16) Понављање градива из другог дијела (други колоквијум)			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Симовић, Владе	<i>Народ, партије и демократија у Босни и Херцеговини</i> , Факултет политичких наука Универзитета у Бањој Луци, Бања Лука	(2019)		
Антић, Чедомир, Кеџмановић, Ненад	<i>Историја Републике Српске</i> , Недељник, Бања Лука	(2016)		
<b>Врста евалуације рада студента</b>				
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	Предиспитне обавезе		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	нпр. Присуство предавањима/ вјежбама			
	нпр. Позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј			
	нпр. Студија случаја – групни рад			
	нпр. Тест/ колоквијум		25x2	50%
	нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе			
	нпр. Практични рад			
	Завршни испит			
	нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
	УКУПНО		100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>			
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	УПОРЕДНИ ПОЛИТИЧКИ СИСТЕМИ					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија– Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 6-3	Обавезни	VI	5			
<b>Наставник</b>	др Срђан Перишић, доцент					
<b>Сарадник</b>	мр Стефан Вукојевић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>o</sub></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>o</sub>
3	2		58,5	39		1,3
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)= 97,5h			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 172,5h						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицања увида у настанак, главне карактеристике и развој савремени политичких система и политика</li> <li>2. Могућност компарације различитих облика политичких система, начина доношења одлука, организовања, облика политичке партиципације</li> <li>3. Развој способности за праћење и анализу текућих политичких дешавања</li> <li>4. Развој критичке свијести кроз компарацију различитих облика политичких система</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из Избора и изборних система					
<b>Наставне методе</b>	Предавања уз дискусију с претходно одређеним фокусом					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Политика кроз однос друштва и власти од антике до савременог доба. Теорије и методе у упоредној политици</li> <li>2) Појам, детерминанте и класификације савремених политичких система</li> <li>3) Основни модели хоризонталне организације власти</li> <li>4) Основни модели вертикалне организације власти</li> <li>5) Савремени режими: демократски и недемократски политички системи</li> <li>6) Субсистеми политичког система: изборни и партијски системи</li> <li>7) Први колоквијум</li> <li>8) Британски парламентаризам и парламентарни системи</li> <li>9) Предсједнички систем Сједињених Америчких Држава и предсједнички системи</li> <li>10) Њемачки канцеларски систем</li> <li>11) Полупредсједнички систем Француске и полупредсједнички системи</li> <li>12) Консоцијацијски политички системи</li> <li>13) Регионални системи власти</li> <li>14) Политички систем Руске Федерације</li> <li>15) Други колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Вучина Васовић	Савремене демократије 1, Службени гласник, Београд.	2006.				
Ђовани Сартори	Упоредни уставни инжењеринг, Филип Вишњић, Београд.	2003.				
Rod Hague, Martin Harrop	Упоредна владавина и политика, Факултет политичких наука, Београд.	2014.	56-105; 239-299			
<b>Допунска литература</b>						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Todd Landman	Теме и методе компаративне политике, Факултет политичких знаности, Загреб.	2008.		
Daniele Caramani	Comparative politics, Oxford University Press, Oxford.	2014.		
Arend Lijphart	Демократија у плуралним друштвима, Глобус, Загреб.	1992.		
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	студија случаја – групни рад			
	тест/ колоквијум		30	30%
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		60	60%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум ојере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија		III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	ДЕМОКРАТИЈА					
<b>Катедра</b>	Новинарство и политикологија – Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 6-4	Обавезни	VI	5			
<b>Наставник</b>	др Владе Симовић, доцент					
<b>Сарадник</b>	мр Стефан Вукојевић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	1		58,5	19,5		1,3
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)= 60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 78h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 138h						
<b>Исходи учења</b>	5. Стицања увида у основне елементе, функције и облике демократије 6. Разумијевање кључних институционалних и структуралних чинилаца демократије 7. Разумијевање процеса демократизације из упоредне перспективе					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања уз дискусију с претходно одређеним фокусом					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Нормативно разумијевање демократије (античко схватање демократије, републиканизам, либерална демократија) 2. Развој демократије у историјској перспективи 3. Демократија као полиархија 4. Политичке институције модерних представничких демократија 5. Фактори који подстичу развој демократије 6. Неповољни фактори за развој демократије 7. Модели већинске и консензуалне демократије 8. Први колоквијум 9. Таласи демократизације 10. Државност и демократизација у „трећем таласу“ 11. Арене консолидоване демократије					

	12. Процеси демократизације (трансформације, замјењивања и измјештања)			
	13. Посљедице претходних недемократских режима на демократизацију			
	14. Демократија и демократизација у подијељеним и постконфликтним друштвима			
	15. Други колоквијум			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Аренд Лајпхарт	Модел демократије – облици и учинак владе у тридесет шест земаља, Службени лист СЦГ/ЦИД, Београд/Подгорица	2003.	75-106	
Роберт Дал	Демократија и њени критичари, ЦИД, Подгорица	1999.	299-409	
Семјуел П.Хантингтон	Трећи талас – демократизација на крају двадесетог века, Стубови културе, Београд	2004.	11-160	
Хуан Линц, Алфред Степан	Демократска транзиција и консолидација, Филип Вишњић, Београд	1998.	15-87	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Ђовани Сартори	Демократија – шта је то?, ЦИД, Подгорица	2001.		
Ремон Арон	Демократија и тоталитаризам, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Сремски Карловци/Нови Сад	1997.		
Сејмур Мартин Липсет, Џејсон М. Лејкин	Демократски век, Alexandria Press, Београд	2006.		
Christian W. Haerpfer, Patrick Bernhagen, Ronald F. Inglehart, Christian Welzel	Democratization, Oxford University Press Inc., New York	2009.		
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	тест/ колоквијум		40	40%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Датум ојере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>		
	Филозофски факултет Пале		
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>		
	I циклус студија	III година студија	
Пун назив предмета	СТАТИСТИКА		
Катедра	Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS
ПО 6-5	обавезни	VI	5
Наставник/ -ци	др Златко Павловић, редовни професор		
Сарадник/ -ци			
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)	Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)	Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub> <sup>1</sup>	



П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
2	2	0	39	39	0	1,3
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 78h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 138h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће: 1. Бити способан да примени основне теоријске знања и вјештинама неопходним за статистичку анализу података добијених политиколошким истраживањима. 2. Разумијевати основне појмове потребне за статистичку анализу података. 3. Имати способност самосталног тумачења статистичких поступака.					
<b>Условљеност</b>	Нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, теоријска анализа, практичне вјежбе у примјени поступака статистичке анализе података, дијалог, консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Значај статистике у политичким наукама 2. Основни статистички појмови 3. Популација и узорак 4. Варијабле, проценти и пропорције 5. Мјере централне тенденције 6. Мјере варијабилности 7. Нормална дистрибуција и њене карактеристике 8. Одступања од нормалне 9. Корелација и регресија 10. Коефицијент корелације 11. Параметријски тестови (Т-тест) 12. Параметријски тестови (Фишеров тест) 13. Непараметријски тестови ( $\chi^2$ -тест) 14. Основне вјероватноће 15. Сређивање података, табеларно приказивање, графичко представљање					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Ловрић, М.; Комић, Ј. и Стевић, С	. <i>Статистичка анализа – методи и примјена, II издање</i> . Б. Лука, Народна и универз. библиотека РС			2017.		
Марић, Н.	Статистика – Компјутерски приступ. Београд:			2009	1-91	
	Дата статус					
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Johnson, R. And Bhattacharyya G.	Statistics: Principles and Methods. Hoboken: John Wiley & Sons			2006		
Бранковић, С.	Методологија друштвених истраживања			2014		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	Присуство предавања / вјежбама			10	10%	
	Самостални рад – Есеји и тестови			10	10%	
	Колоквијум			30	30%	
	Завршни испит					
	Завршни испит (усмени/ писмени)			50	50%	
УКУПНО			100	100 %		
<b>Web страница</b>	www.ffuis.edu.ba					
<b>Датум овјере</b>						

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
		Филозофски факултет Пале					
		Студијски програм: Политикологија и међународни односи					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ					
Катедра		Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПО 6-6		Обавезан		VI		5	
Наставник/ -ци		др Вук Вучетић, доцент					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>	
3	1		58,5	19,5		1,3	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)= 60h				укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 78h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 138h							
Исходи учења		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. владање теоријама медијске културе и медијске писмености</li> <li>2. примјена знања из медијске писмености у свакодневном кориштењу медија</li> <li>3. критичко сагледавање традиционалних и модерних облика медијских утицаја</li> <li>4. владање основним техникама деконструкције медијских садржаја</li> </ol>					
Условљеност		Нема					
Наставне методе		Предавања, вјежбе, консултације					
Садржај предмета по седмицама		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медијска култура: основни појмови и разлике између медијске, масовне и популарне културе</li> <li>2. Преглед теорија о утицају медија</li> <li>3. Критика медија у доминантним теоријама културе</li> <li>4. Студије културе и медијска култура</li> <li>5. Медијска публика – пријем и кориштење медијске културе</li> <li>6. Концепт писмености 21.вијека</li> <li>7. Концептуални оквир медијске писмености</li> <li>8. <i>Први парцијални испит</i></li> <li>9. Развој медијског образовања</li> <li>10. Четири модела медијског образовања</li> <li>11. Нивои медијске писмености</li> <li>12. Актери и вјештине медијске писмености</li> <li>13. Медијска и информациона писменост</li> <li>14. Водеће оријентације медијске писмености</li> <li>15. Пет кључних концепата медијске писмености</li> <li>16. Медијска писменост у Босни и Херцеговини: изазови и перспективе</li> <li>17. <i>Други парцијални испит</i></li> </ol>					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година		Странице (од-до)	
Келнер, Д.		Медијска култура, Клио		2004.			
Потер, Џ.		Медијска писменост, Клио		2011.			
Рашевић, Д.		Медијска култура и медијска писменост		2008.			
Ибрахимбеговић-Тихак, В.		Медијска писменост у дигиталном добу		2015.			
Тајић, Л.		Медијска писменост у Босни и Херцеговини		2013.			
Допунска литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година		Странице (од-до)	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента			Бодови		Процент
		Предиспитне обавезе			присуство предавањима/ вјежбама		10

	колоквијум	30	30 %
	практични рад	10	10 %
	Завршни испит		
	нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)	50	50 %
	УКУПНО	100	100 %
Датум оvjере			

### 3.2.7. Силабуси: VII семестар

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ</b>					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета	ГЕОПОЛИТИКА					
Катедра	Катедра за новинарство и политикологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
ПО 7-1	Обавезни		VII		6	
Наставник/ -ци	др Срђан Перишић, доцент					
Сарадник/ -ци						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>27</sup></b>
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2		72	48		1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 120h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 195h						
Исходи учења	Слушаоци овог предмета биће оспособљени да: <ol style="list-style-type: none"> <li>користе стручну литературу из области геополитике;</li> <li>употребљавају стечена знања о основним категоријама геополитике у разумијевању политичких појава у друштвима/државама, и у међународним односима;</li> <li>тумаче и прикупљају потребне податке из ове области; наставе даље усавршавање из области геополитике;</li> </ol>					
Условљеност	Положен испит из: Међународни односи					
Наставне методе	Предавања, вежбе, семинарски рад, групни рад					

<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Појам, предмет и метод геополитичке науке;			
	2. Основни метод/закон геополитике (телурократија, таласократија)			
	3. Основне теорије геополитике (развој геополитичке науке до Другог св.рата)			
	4. Савремене теорије геополитике (атлантизам, неоатлантизам,мондијализам)			
	5. Савремене теорије геополитике (континентализам)			
	6. Савремене теорије геополитике (евроазијска геополитика и Русија)			
	7. ГеополитикаТурске			
	8. Геополитика Кине			
	9. Геополитика и Срби			
	10. Парадигматско схватање историје; Политичка географија постмодерне			
	11. Империја као глобална претња (Негри и Харт)			
	12. Људска права, империја и геополитика.			
	13. Перспективе светског поретка: униполарност, биполарност или мултиполарност?			
	14. Геополитика асиметричних претњи			
	15. Глобализација, детериторијализација, миграције и демографски трендови, мултиполаризација св			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Дугин Александар	<i>Основи геополитике I</i> , Екопрес, Зрењанин,	2004.	Стр. 23 – 158	
Дугин Александар	<i>Геополитика постмодерне</i> , Никола Пашић,	2008.	Стр. 23 – 95, 225 – 285	
Степић, М.	<i>Геополитика – идеје, теорије, концепције.</i> Београд: Институт за геополитичке студије.	2016.		
Трифковић, С.	<i>Континуитет Хладног рата.</i> Београд: Геополитика.	2017.		
<b>Допунска литература</b>				
Бжежински, З.	<i>Велика шаховска табла.</i> Бања Лука: Романов и Подгорица: ЦИД.	2001.		
Макиндер, Х.	<i>Демократски идеали и стварност.</i> Београд: Метафизика.	2009.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. Присуство предавањима/ вјежбама			
	нпр. Позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј			
	нпр. Студија случаја – групни рад			
	нпр. Тест/ колоквијум		10x2	20%
	нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе			
	нпр. Практични рад			
Завршни испит				
нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		80	80%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>			
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ОСНОВИ МЕЂУНАРОДНОГ (ЈАВНОГ) ПРАВА					
<b>Катедра</b>	Катедра за новинарство и политикологију –Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
ПО 7-2	Обавезан		VII	5		
<b>Наставник/ -ци</b>	ДУИС (наставник Правног факултета)					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мирослав Јокић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>28</sup></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2					1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) = 120h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 195h						
<b>Исходи учења</b>	Студенти стичу знања која ће им омогућити да коришћењем стручне литературе изграде и формулишу аргументацију у решавању проблема из области студија. У том погледу се развија њихова способност анализе нормативног оквира и јуриспруденције међународних судова и синтезе стечених знања. Студенти ће бити оспособљени да прикупљају и тумаче релевантне податке из предметне материје, као и да обавештавају ширу и стручну јавност о резултатима свог рада, кроз развој вештина које ће им олакшати комуникацију и сарадњу, као и праћење новина у области студија. Студенти међународних односа ће своје стечено знање из Основа међународног права искористити да стручно обављају задатке у оквиру својих будућих улога у државним органима, међународним организацијама или истраживачким институтима. Такође, они ће стећи фонд знања који представља поуздан основ за наставак студија.					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из предмета Међународни односи					
<b>Наставне методе</b>	Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам и правна природа међународног права,</li> <li>2. Извори међународног права,</li> <li>3. Однос између извора међународног права,</li> <li>4. Однос између унутрашњег и међународног права,</li> <li>5. Субјекти међународног права,</li> <li>6. Признање држава и признање влада,</li> <li>7. колоквијум</li> <li>8. Положај појединца у међународном праву – Право људских права,</li> <li>9. Објекти међународног права – државна територија и државне границе,</li> <li>10. Објекти међународног права – посебни међународни режими,</li> <li>11. Право мора,</li> <li>12. Одговорност за кршење међународног права – одговорност држава,</li> <li>13. Индивидуална кривична одговорност у међународном праву</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Б. Јанковић, З. Радивојевић,	Међународно јавно право, Ниш,		2011.	(стр. 5-166; 223-298);		
С. Аврамов, М. Крећа,	Међународно јавно право, Савремена администрација, Београд		2003.	(стр. 3-145; 359-461)		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
В. Хаџи-Видановић, М. Милановић,	Међународно јавно право – збирка докумената, Београдски центар за људска права, Београд,		2005.	(стр. 33-39 102-198);		

<sup>28</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. Присуство предавањима/ вјежбама		10	10
	нпр. Позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј			
	нпр. Студија случаја – групни рад			
	нпр. Тест/ колоквијум		10	10
	нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе			
	нпр. Практични рад			
Завршни испит				
нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		80	80	
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере				

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
		<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
		I циклус студија		IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ПОЛИТИЧКИ СИСТЕМ БиХ и РС					
<b>Катедра</b>		Новинарство и политикологија– Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
ПО 7-3		Обавезни		VII		6	
<b>Наставник</b>		др Срђан Перишић, доцент					
<b>Сарадник</b>		мр Стефан Вукојевић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>	
3	1		72	24		1,6	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) = 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)= 96h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 156h							
<b>Исходи учења</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицања увида у политички систем БиХ и Републике Српске</li> <li>2. Развој критичке свијести кроз антиципацију нелогичности постојећих рјешења и пракси</li> <li>3. Могућност компарације са другим облицима политичких система</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>		Положен испит из Упоредних политичких система					
<b>Наставне методе</b>		Предавања уз дискусију, писање семинарског рада					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политичко наслеђе Босне и Херцеговине</li> <li>2. Изградња држава у дубоко подијељеним и постконфликтним друштвима</li> <li>3. Дејтонски мировни споразум и изградња политичких институција</li> <li>4. Консоцијационизам у Босни и Херцеговини у упоредној политичкој перспективи</li> <li>5. Политичко-друштвени аспекти политичког система Босне и Херцеговине</li> <li>6. Политичке партије у Босни и Херцеговини</li> <li>7. Партијски системи у Босни и Херцеговини</li> <li>8. Први колоквијум</li> <li>9. Државно уређење Босне и Херцеговине</li> <li>10. Институције власти на заједничком нивоу</li> <li>11. Структура и институције власти у Републици Српској</li> <li>12. Структура и институције власти у Федерацији БиХ</li> <li>13. Односи између различитих нивоа власти</li> </ol>					



	14. Високи представник за Босну и Херцеговину и процеси преноса надлежности			
	15. Други колоквијум			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Гаврић, С., Бановић, Д., Краузе, К. (ур.)	Увод у политички систем Босне и Херцеговине – изабрани аспекти, Сарајевски отворени центар	2009.	17-44; 57-234; 264-440	
Мирјана Касаповић	Босна и Херцеговина – подијелено друштво и нестабилна држава, Политичка култура, Загреб	2005.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Горан Марковић	Босанскохерцеговачки федерализам, Службени Гласник/University Press, Београд/Сарајево	2012.		
Florian Bieber	Босна и Херцеговина послје рата – политички систем у подијеленом друштву, buubook, Сарајево	2008.		
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	семинарски рад		10	10%
	тест/ колоквијум		30	30%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум оvjере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ЈАВНА УПРАВА					
<b>Катедра</b>	Катедра за новинарство и политикологију - Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 7-4	Обавезан	VII	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Јелена Старчевић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	-					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2		72	48		1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 120h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 195h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Стицања увида у главне појмове и категорије јавне управе 2. Могућност компарације различитих облика јавне управе и креирања јавних политика. 3. Развој способности праћења и анализе кључних политичких дешавања у контексту формулисања јавних политика 4. Развој критичке свијести кроз стицање увида и компарацију у недостатке јавне управе у БиХ					
<b>Условљеност</b>	Испуњавање предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања уз дискусију о моделима, предностима и недостацима јавне управе; писање креативног есеја на тему постизања квалитетне јавне управе; анализа студије случаја- рад у групама					

<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Положај и улога јавне управе у политичким наукама
	2. Улога јавне управе у модернизацији друштва;
	3. Корелације управно-извршне власти са законодавном и судском влашћу
	4. Актуална организација јавне управе
	5. Јавна управа у континенталном и англосаксонском праву
	6. Стратегија развоја јавне управе
	7. Претпоставке квалитетне владавине
	8. Обележја модерне државе
	9. I парцијални испит
	10. Однос јавне управе играча
	11. Електронско администрирање
	12. Постмодернизам и јавна политика
	13. Етика управних радника;
	14. Видови прекограничне сарадње управа у региону
	15. Улога јавне управе у европским интеграционим процесима
	16. Специфичности организације БиХ и функционисање јавне управе
	17. II парцијални испит

<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
E. Pusić	Država i državna uprava. Zagreb: Pravni fakultet	1999	
M. Дамјановић (ур).	Упоредна искуства државних управа. Београд: ПАЛГО Центар	2003	
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
M. Damjanović, S. Đorđević (прir.)	Izazovi modernej upravi i upravljanju. Beograd: TIMIT	1995	
Zdravko Zloکارa, Dušan Damjanović (ur.)	Modeli organizacije lokalne samouprave. Beograd. PALGO centar	2008	

<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама	10	10%	
	Позитивно оцјењен есеј	20	20%	
	Студија случаја – групни рад	20	20%	
	нпр. тест/ колоквијум			
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	практични рад			
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
УКУПНО	100	100 %		
<b>Web страница</b>				
<b>Датум овјере</b>				



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ		
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>		
	I циклус студија	IV година студија	
<b>Пун назив предмета</b>	ПАРЛАМЕНТАРИЗАМ		
<b>Катедра</b>	Катедра за новинарство и политикологију – Филозофски факултет Пале		



Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
ПО 7-5		Обавезни		VII		6	
Наставник/ -ци		др Владе Симовић, доцент					
Сарадник/ -ци							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub> <sup>29</sup>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>	
3	1		72	24		1,6	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 96h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 156h							
Исходи учења		По завршетку предмета студенти су оспособљени за аналитичко и компаративно сагледавање савремених парламената и парламентарних система. Они ће да развију знање довољно за разумијевање најважнијих надлежности парламента у које спадају: избор и разрешење владе, надзирање и контрола владе, парламентарно дебатовање, усвајање буџета, доношење закона, политичко представљање, политичко образовање и обезбеђивање легитимитета власти.					
Условљеност		Положен испит из: Упоредни политички системи					
Наставне методе		Предавања, вежбе, семинарски рад, групни рад					
Садржај предмета по седмицама		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Представљање, парламентаризам и други појмови</li> <li>2) Парламентаризам и демократија</li> <li>3) Парламентарни системи</li> <li>4) Састав парламента – критеријуми репрезентовања</li> <li>5) Унутрашња организација и облици рада парламента</li> <li>6) Надлежности парламента</li> <li>7) Понављање градива из првог дијела (први колоквијум)</li> <li>8) Парламентаризам у Великој Британији</li> <li>9) Парламентаризам у Њемачкој</li> <li>10) Парламентаризам у Шпанији</li> <li>11) Парламентаризам у Белгији</li> <li>12) Парламентаризам у Италији</li> <li>13) Парламентаризам у Јапану</li> <li>14) Парламентаризам у Босни и Херцеговини</li> <li>15) Понављање градива из другог дијела (други колоквијум)</li> </ol>					
Обавезна литература							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Годи на	Странице (од-до)	
Хејвуд, Ендрју		<i>Политика</i> , Клио, Београд			(2004)	(стр. 420-431)	
Васовић, Вучина		<i>Парламентаризам</i> , у: Милан Матић, Милан Подунавац (ур.): <i>Енциклопедија политичке културе</i> , Савремена администрација, Београд			(1993)	(стр. 793-806)	
Пајванчић, Маријана		<i>Парламентарно право</i> , Фондација Конард Аденауер,			(2008)	(стр. 195-226)	
Сартори, Ђовани		<i>Упоредни уставни инжењеринг</i> , „Филип Вишњић“, Београд			(2003)	(стр. 123-141)	
Пајванчић, Маријана		<i>Парламентарно право</i> , Фондација Конард Аденауер,			(2008)	(стр. 11-42; 83-130)	
Васовић, Вучина		<i>Савремене демократије 1.</i> , Службени гласник, Београд,			(2012)	(стр. 307-427; 577-685)	

Васовић, Вучина	<i>Савремене демократије 2.</i> , Службени гласник, Београд,	(2012)	(стр. 17-100; 167-246)
Лово, Филип	<i>Велике савремене демократије</i> , Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Нови Сад	(1999)	(стр. 423-82; 333-361)
Сарачевић, Нермина	<i>Парламентарна скупштина БиХ, у. Парламентаризам у БиХ</i> , Фондација Конард Аденауер, Сарајево	(2012)	(стр. 43-88)
Марковић, Горан	<i>Криза парламентаризма у БиХ, у. Босанскохерцеговачки федерализам</i> , Фондација Конард Аденауер, Сарајево	(2012)	(стр. 323-338)
<b>Допунска литература</b>			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	Предиспитне обавезе		
	нпр. Присуство предавањима/ вјежбама		
	нпр. Позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј		
	нпр. Студија случаја – групни рад		
	нпр. Тест/ колоквијум	25x2	50%
	нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе		
	нпр. Практични рад		
	Завршни испит		
нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>		
<b>Датум оvjере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

### 3.2.8. Силабуси: VIII семестар

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ		
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>		
	I циклус студија	IV година студија	

<b>Пун назив предмета</b>		ОСНОВЕ СПОЉНЕ ПОЛИТИКЕ					
<b>Катедра</b>		Катедра за новинарство и политикологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
ПО 8-1		Обавезни		VIII		6	
<b>Наставник/ -ци</b>		др Срђан Перишић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>							
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>30</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
3	2		63	42		1,4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 105h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 180h							
<b>Исходи учења</b>		Као основни исход учења очекује се стицање знања потребног за правилно разумевање и самосталну употребу категоријалног апарата научног изучавања спољне политике. Студенти ће тиме бити оспособљени да могу да самостално прате, анализирају и тумаче процесе и поступке у спољним политикама различитих држава на аналитичким сличним стручним пословима у државним органима, посебно министарству спољних послова и дипломатско конзуларним представништвима и другим институцијама.					
<b>Условљеност</b>		Положен испит из: Међународни односи					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, вежбе, семинарски рад, групни рад					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Разлике у одређењима појма спољне политике и научног проучавања спољне политике;</li> <li>3. Контроверзе о субјектима и актерима спољне политике;</li> <li>4. Циљеви у спољној политици – појам и врсте;</li> <li>5. Заједнички свим државама и универзални циљеви?; Циљеви у спољној политици специфични поједине државе;</li> <li>6. Средства спољне политике у суштинском смислу;</li> <li>7. Средства спољне политике – политички инструменти,</li> <li>8. Спољнополитичка пропаганда, економски инструменти, инструменти ослоњени на оружану силу;</li> <li>9. Детерминанте спољнеполитике – појам и врсте;</li> <li>10. Детерминанте спољне политике – идеосинкретички чиниоци,</li> <li>11. Чиниоци везани за друштвени систем одређене државе,</li> <li>12. Чиниоци везани за геополитичке карактеристике државе,</li> <li>13. Чиниоци везани за међународно окружење;</li> <li>14. Креирање спољне политике – теоријски концепт;</li> <li>15. Спровођење спољне политике – теоријски концепт</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Ч. Кегли – Ј. Виткоф,		СВЕТСКА ПОЛИТИКА – Тренд и трансформација, Београд,		2004.	стр. 120-162		
Р. Вукадиновић,		ТЕОРИЈЕ ВАЊСКЕ ПОЛИТИКЕ, Загреб,		2005.			
В. Димитријевић, Р. Стојановић,		МЕЂУНАРОДНИ ОДНОСИ, Београд,		1996.	око 140 страница		
Висковић, И.		Детерминанте спољнеполитике Србије, у: Зборнику Елементистратегије спољнеполитике Србије. Београд: ИМПП		2008.	(стр. 17 – 31).		
<b>Врста евалуације рада студента</b>					<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	нпр. Присуство предавањима/ вјежбама		
	нпр. Позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј		
	нпр. Студија случаја – групни рад		
	нпр. Тест/ колоквијум	10x2	20%
	нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе		
	нпр. Практични рад		
	Завршни испит		
нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)	80	80%	
УКУПНО	100	100 %	
Web страница	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>		
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

 а	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	ОСНОВИ НОВИНАРСТВА					
Катедра	Новинарство и политикологија- Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 8-2	обавезни	VIII	6			
Наставник/ -ци	др Весна Ђурић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2		63	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W= 75 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T= 105 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 180 h						
Исходи учења	1. Теоријске основе новинарства 2. Основе новинарске праксе 3. Темелно познавање новинарских жанрова 4. Припрема за детаљније изучавање новинарства, кроз друге теоријске и стручне апликативне предмете, у наставку студија					
Условљеност	Нема условљености					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, консултације					
Садржај предмета по седмицама	1. Новинарство и његове основне карактеристике, Духовна анатомија новинара. 2. Новинарски жанрови, вијест, алгоритам вијести, вриједност вијести. 3. Правила писања за масовне медије, цитирање и парафразирање, фактографско језгро. 16. Лид, семантичка и логичка структура лида, Лид директне идентификације, лид одложене идентификације. 5. Структура обрнуте пирамиде. Структура правилне пирамиде. 6. Појам и елементи наративног новинарства. 7. Појам и функције фичера. Типови фичера. 8. Актери комуницирања. 9. Порука, Тачност и истинитост. 10. Логичке грешке. 11. Привид тржишне економије доминација силе и комуницирање доминираних. 12. Постмодерни микро и макро комуникацијски односи.					

	13. Психологија неолибералног комуницирања. 14. Мета елементи комуницирања. 15. Пропаганда, дезинформисање и манипулација			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Куртић Н.	Основи писања за медије	2009		
Влајки Е	Увод у комуницирање постмодернизма	2007		
Рус Мол Ш	Новинарство	2005		
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	колоквијум		30	30 %
	практични рад		10	10 %
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ					
	<i>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</i>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПСИХОЛОГИЈА ПОЛИТИЧКОГ ПОНАШАЊА					
<b>Катедра</b>	Катедра за новинарство и политикологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 8-3	Обавезни	VIII	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Сњежана Станар, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>31</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2		63	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 105h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 180h						
<b>Исходи учења</b>	Владање појмовима неопходних за разумијевања проблема политичке интеракције, мотивације и формирања ставова. Способност примјене теоријских сазнања у практичне сврхе. Развој критичке свијести кроз компарацију различитих облика ауторитаризма, конформизма.					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из:-					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вежбе, семинарски рад, групни рад					

<b>Садржај предмета по седмицама</b>	16) Предмет политичке психологије			
	17) Политичка социјализација			
	18) Развој раних социјалних идентитета			
	19) Формирање представе о непријатељу и међународним сукобима			
	20) Агенси, модели и механизми политичког учења			
	21) Политички ставови и вриједности			
	22) I парцијални испит			
	23) Појам, врсте и значај социјалних мотива			
	24) Појам, структура, услови настанка и промјене ставова и мотива			
	25) Истраживања ауторитарности у друштву			
26) Конформизам и покоравање ауторитету				
27) Вође и вођство у политици				
28) Психологија групе и колективног (масовног) понашања				
29) Политички конфликти				
30) II парцијални испит				
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Рот, Н.	Основи социјалне психологије, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,	1983.		
Рот, Н.	Психологија група. Београд: Завод за уџбенике	2015.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Е. Fromm	Bekstvo od slobode. Podgorica: Nova knjiga	2016.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. Присуство предавањима/ вјежбама		10	10
	нпр. Позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј			
	нпр. Студија случаја – групни рад		20	
	нпр. Тест/ колоквијум		20	
	нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе			
	нпр. Практични рад			
	Завршни испит			
нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>			
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале	
<b>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</b>	

		I циклус студија	IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		ЛОКАЛНА САМОУПРАВА				
<b>Катедра</b>		Новинарство и политикологија– Филозофски факултет				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ПО 8-4		Обавезни		VIII		6
<b>Наставник</b>		др Јелена Старчевић, доцент				
<b>Сарадник</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2		63	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) =75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) =105h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 180h						
<b>Исходи учења</b>		Стечена знања из предмета Локална самоуправа омогућиће студентима обављање послова и задатака из надлежности јединица локалне самоуправе у домаћем правном систему.				
<b>Условљеност</b>		Нема условљености				
<b>Наставне методе</b>		Предавања уз дискусију				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Теоријско и нормативно одређење локалне самоуправе; настанак локалне самоуправе; положај локалне самоуправе у систему подјеле власти и основни појмови и институти везани за локалну самоуправу</li> <li>2) Европска повеља о локалној самоуправи и институције и организације локалне самоуправе у Европи</li> <li>3) Историјски развој локалне самоуправе</li> <li>4) Послови локалне самоуправе</li> <li>5) Територијална организација и локална самоуправа (општине, градови и велики градови)</li> <li>6) Организација локалне самоуправе у Републици Српској</li> <li>7) Организација локалне самоуправе у Федерацији БиХ</li> <li>8) Компаративни осврт на локалну самоуправу</li> <li>9) Облици непосредне демократије у локалној самоуправи</li> <li>10) Надзор над радом јединица локалне самоуправе</li> <li>11) Финансирање и економска развијеност локалне самоуправе</li> <li>12) Акти јединица локалне самоуправе</li> <li>13) Кадрови јединица локалне самоуправе</li> <li>14) Јавне службе и заштита људских права у локалној самоуправи</li> <li>15) Европски регионализам и реформа локалне самоуправе</li> </ol>				
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Димитријевић, П. И Вучетић, Д.		Систем локалне самоуправе. Београд: Службени гласник Републике Србије.		2011.		
Ђорђевић, С.		Ренесанса локалне власти – упоредни модели. Београд: Факултет политичких наука и Чигоја штампа.		2012.		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Блажић, Ђ.		Систем локалне самоуправе. Подгорица: Факултет за државне и европске студије.		2011.		
<b>Врста евалуације рада студента</b>				<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	

Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	семинарски рад	10	10%
	тест/ колоквијум	30	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Датум оvjере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
	<i>Студијски програм: Политикологија и међународни односи</i>					
	I циклус студија		IV година студија			
Пун назив предмета	СТУДИЈЕ МИРА					
Катедра	Катедра за новинарство и политикологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПО 8-5	Обавезни	VIII	6			
Наставник/ -ци	др Срђан Перишић, доцент					
Сарадник/ -ци						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>32</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2	0	63	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 105h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 180h						
Исходи учења	Изучавње основних теоријских поставки о Студијама мира, истраживање главних опасности по мир, тражење начина за његово очување и јачање. Овакав увид је могућ само кроз интердисциплинарни приступ питањима као што су међународни поредак и систем, главни актери, питања моћи у међународној политици, историја односа између великих сила. Тиме се стичу знања и способности за рјешавање међународних конфликта, а искуство рата указује на опасност насилног остваривања политичких циљева. Разумијевање других, тражење компромиса и дијалог су основ процеса трагања за миром који, и поред сталне опасности од рата, остаје циљ којем се у политици мора тежити.					
Условљеност	Положен испит из: Међународни односи.					
Наставне методе	Предавања, вежбе, семинарски рад, групни рад					



<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историјски корени и развој дисциплине; предмет, карактеристике и основни појмови;</li> <li>2. Развој дисциплине студија мира – промена фокуса у истраживању мира током 20. Века;</li> <li>3. Пионири мировног истраживања –Рајт, Ричардсон, Сорокин, Болдинг, Азар и Галтунг;</li> <li>4. Теоријски приступи феномену рата и осврт на различите врсте ратова;</li> <li>5. Крај хладног рата и нови интервенционоизам као изазов миру (случајеви Заливског рата Авганистана);</li> <li>6. Хуманитарне интервенције – инструмент рата/мира (примери Сомалије, Косова и Метохије Либије);</li> <li>7. Спречавање, решавање и трансформација сукоба;</li> <li>8. Мир и ненасиље: учења Махатме Гандија и Мартина Лутера Кинга;</li> <li>9. Мировни актери (1): мировни покрети;</li> <li>10. Мировни актери (2): ОУН и ОЕБС;</li> <li>11. Мировни актери (3): ЕУ као мировни пројекат;</li> <li>12. Мир на један дан: дискусија о важности и доприносу дисциплине студија мира</li> </ol>			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Галтунг, Ј.	<i>Мирним средствима до мира - Мир, сукоб и развој цивилизација.</i> Београд: Службени гласник и Југоисток.	2009.		
Кант, И.	<i>Вечити мир.</i> Београд: Гутенбергова галаксија.	1995.		
(1995).	<i>Како разумевати међународне сукобе.</i> Београд: Стубови културе.	2006.		
Мировне студије, избор текстова: Девид П. Бараш, Значење мира (20 стр); Дејвид Хелд, Рат и милитаризам (11); Бутрос Б. Гали, Агенда за мир (57); Едвард Азар, Дуготрајни међународни конфликти (10); Тијана Мировић, Борци ненасиља: Махатма Ганди и Мартин Лутер Кинг јр.(23) Атле Сомерфелд, Нема пречице до помирења (14); 2. Имануел Кант (1995) Вечни мир, Гутенбергова галаксија, Београд (25);				
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Ramsbotham, O., Woodhouse, T. And Miall, H.,	Contemporary Conflict Resolution. Cambridge: Polity (pp. 35-63, 147-245);	2011.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. Присуство предавањима/ вјежбама			
	нпр. Позитивно оцјењен сем. Рад/ пројекат/ есеј			
	нпр. Студија случаја – групни рад			
	нпр. Тест/ колоквијум		20x2	40%
	нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе			
	нпр. Практични рад			
Завршни испит				
нпр. Завршни испит (усмени/ писмени)		60	60%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>			
<b>Датум оvjере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

Приручник за квалификацију	
Назив факултета	Филозофски факултет
Назив програма	Политикологија и међународни односи
Академски степен	Дипломирани политиколог
Студијски циклус	Први циклус
Језик на којем се студира	Српски језик
Процијењено трајање студија	4 године
Вођа програма/шеф одсјека	Доц.др Вук Вучетић
Контакт информације	057/233-479
Интернет	ffuis.edu.ba

### 3.3. Наставни план са списком одговорних наставника, сарадника, бројем часова и радним статусом

Назив студијског програма: Политикологија и међународни односи									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. Наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. Сарадника, звање	Радни статус
1.	Увод у политичке науке	3	2		7	Златиборка Попов Момчиновић, ванредни професор	П	Стефан Вукојевић, виши асистент	П
2.	Основе социологије	2	1		6	Владимир Вулетић, редовни професор	Х	Маја Куљић, асистент	П
3.	Политичка историја старог века	3	2		6	Глигор Самарџић, ванредни професор	Х	Димитрије Трифковић, асистент	П
4.	Српски језик	3	2		6	Сања Куљанин, ванредни професор	П	Светлана Панић, виши асистент	П
5.	Изборни: Енглески 1/Немачки језик 1	3	2		5	Огњен Куртеш, доцент/ Александар Петровић, доцент	П/П	Миња Радоња, виши асистент/ Жељана Вујадиновић, асистент	П/П
<b>У к у п н о</b>		<b>14</b>	<b>9</b>		<b>30</b>	<b>I СЕМЕСТАР</b>			
Укупно седмично/семестрално		<b>23</b>							

Назив студијског програма: Политикологија и међународни односи									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. Наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. Сарадника, звање	Радни Статус
1.	Историја политичке мисли 1	3	2		7	Златиборка Попов Момчиновић, ванредни професор	П	Стефан Вукојевић, виши асистент	П
2.	Филозофија	3	2		6	Данијела Милинковић, доцент	П	-	
3.	Политичка историја средњег века	3	2		6	Дејана Васин, доцент	П	Бојан Крунић, виши асистент	П
4.	Основе државе и права	3	2		6	Радомир Лукић, редовни професор	ДУИС	-	
5.	Изборни: Енглески 2/Немачки језик 2	3	2		5	Огњен Куртеш, доцент/Александар Петровић, доцент	П/П	Миња Радоња, виши асистент/ Жељана Вујадиновић, асистент	П/П
<b>У к у п н о</b>		<b>15</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>II СЕМЕСТАР</b>			
Укупно седмично/семестрално		<b>25</b>							

Назив студијског програма: Политикологија и међународни односи									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ЕСТ S	Име и презиме одгов. Наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. Сарадника, звање	Радни статус
1.	Историја политичке мисли 2	3	2		7	Златиборка Попов Момчиновић, ванредни професор	П	Стефан Вукојевић, виши асистент	П
2.	Политичка историја новог века	3	2		6	Милош Ковић, редовни професор	Х	Маја Николић, виши асистент	П
3.	Морал и политика	3	2		6	Стојан Шљука, доцент	П	Миљан Попић, виши асистент	П
4.	Социологија становништва	3	2		6	Бисерка Кошарац, ванредни професор	П	-	
5.	Изборни: Руски 1/Кинески језик 1	3	2		5	Вишња Вишњевац, доцент /Бу Лиен Ђун, лектор	П/П	Весна Космајац, виши асистент /Јелена Вујичић, асистент	П/П
	<b>У к у п н о</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>III СЕМЕСТАР</b>			
	<b>Укупно</b>	<b>25</b>							

Назив студијског програма: Политикологија и међународни односи									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ЕСТ S	Име и презиме одгов. Наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. Сарадника, звање	Радни Статус
1.	Политичке идеологије	3	2		7	Златиборка Попов Момчиновић, ванредни професор	П	Стефан Вукојевић, виши асистент	П
2.	Политичка култура	3	2		6	Златиборка Попов Момчиновић, ванредни професор	П	Стефан Вукојевић, виши асистент	П
3.	Политичке партије и интересне групе	3	2		6	Владе Симовић, доцент	Д	-	
4.	Савремена политичка историја	3	2		6	Драга Мاستиловић, ванредни проф.	П	Маја Николић, виши асистент	П
	Изборни: Руски 2/Кинески језик 2	3	2		5	Вишња Вишњевац, доцент/Ву Лиен Ђун, лектор	П	Весна Космајац, виши асистент/Јелена Вујичић, асистент	П
	<b>У к у п н о</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>IV СЕМЕСТАР</b>			
	<b>Укупно</b>	<b>25</b>							

Назив студијског програма: Политикологија и међународни односи									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. Наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. Сарадника, звање	Радни Статус
1.	Савремена политичка мисао	3	1		5	Срђан Перишић, доцент	П	Стефан Вукојевић, виши асистент	П
2.	Политика и род	3	1		5	Златиборка Попов Момчиновић, ванредни професор	П	-	
3.	Основе методологије политичких наука	3	1		5	Срђан Перишић, доцент	П	Стефан Вукојевић, виши асистент	П
4.	Политичка историја Републике Српске	3	2		5	Драга Мاستиловић, ванредни проф.	П	Маја Николић, виши асистент	П
5.	Избори и изборни системи	2	2		5	Горан Марковић, ванредни професор	ДУИС	Стефан Вукојевић, виши асистент	П
6.	Политикологија религије	2	2		5	Дарко Ђого, ванредни професор	ДУИС	-	П
<b>У к у п н о</b>		<b>16</b>	<b>9</b>		<b>30</b>	<b>V СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>25</b>							

Назив студијског програма: Политикологија и међународни односи									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ЕСТ S	Име и презиме одгов. Наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. Сарадника, звање	Радни Статус
1.	Међународни односи	3	1		5	Срђан Перишић, доцент	П	Мирослав Јокић, виши асистент	П
2.	Упоредни политички системи	3	2		5	Срђан Перишић, доцент	П	Стефан Вукојевић, виши асистент	П
3.	Статистика	2	2		5	Златко Павловић, редовни професор	П	-	
4.	Медијска писменост	3	1		5	Вук Вучетић, доцент	П	-	
5.	Политички односи у БиХ	3	1		5	Владе Симовић, доцент	Д	-	
6.	Демократија	3	1		5	Владе Симовић, доцент	П	Стефан Вукојевић, виши асистент	П
<b>У к у п н о</b>		<b>17</b>	<b>8</b>		<b>30</b>	<b>VI СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>25</b>							



Назив студијског програма: Политикологија и међународни односи									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ЕСТ S	Име и презиме одгов. Наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. Сарадника, звање	Радни Статус
1.	Геополитика	3	2		6	Срђан Перишић, доцент	П	Мирослав Јокић, виши асистент	
2.	Политички систем БиХ и РС	3	1		6	Срђан Перишић, доцент	П	Стефан Вукојевић, виши асистент	П
3.	Јавна управа	3	2		6	Јелена Старчевић, доцент	П	-	
4.	Основе међународног (јавног) права	3	2		6	Ранко Мујовић, редовни	Х	Мирослав Јокић, виши асистент	П
5.	Парламентаризам	3	1		6	Владе Симовић, доцент	Д	-	
	<b>У к у п н о</b>	<b>15</b>	<b>8</b>		<b>30</b>	<b>VII СЕМЕСТАР</b>			
	Укупно	<b>23</b>							

Назив студијског програма: Политикологија и међународни односи									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ЕСТ S	Име и презиме одгов. Наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. Сарадника, звање	Радни Статус
1.	Основе спољне политике	3	2		6	Срђан Перишић, доцент	П	-	
2.	Психологија политичког понашања	3	2		6	Сњежана Станар, доцент	П	-	
3.	Локална самоуправа	3	2		6	Јелена Старчевић, доцент	П	-	
4.	Основи новинарства	3	2		6	Весна Ђурић, ванредни професор	Д		
5.	Теорије мира	3	2		6	Срђан Перишић, доцент	П	-	
	<b>У к у п н о</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>VIII СЕМЕСТАР</b>			
	<b>Укупно</b>	<b>25</b>							

## 4. КАДРОВСКИ РЕСУРСИ

### 1.1.Списак наставника

Ред.Б р.	Име и презиме	Избор у звање (научна област, предмет)	Звање	Статус
1.	Владимир Вулетић	<b>Социологија</b> Основе социологије	Редовни професор	Х
2.	Радомир Лукић	<b>Право</b> Основе државе и права	Редовни професор	ДУИС
3.	Милош Ковић	<b>Историја</b> Политичка историја новог века	Редовни професор	Х
4.	Бисерка Кошарац	<b>Социологија</b> Социологија становништва	Ванредни професор	П
5.	Весна Ђурић	<b>Новинарство</b> Основе новинарства	Ванредни професор	Д
6.	Глигор Самарцић	<b>Историја</b> Политичка историја старог века	Ванредни професор	Х
7.	Горан Марковић	<b>Право</b> Избори и изборни системи	Ванредни професор	ДУИС
8.	Дарко Ђого	<b>Богословија</b> Политикологија религије	Ванредни професор	ДУИС
9.	Драга Мاستиловић	<b>Историја</b> Савремена политичка историја, Политичка историја Српске	Ванредни професор	П
10.	Златиборка Попов Момчиновић	<b>Политикологија</b> Увод у политичке науке; Историја политичке мисли 1, Историја политичке мисли 2; Политичке идеологије; Политичка култура; Политика и род.	Ванредни професор	П
11.	Златко Павловић	<b>Педагогија</b> Статистика	Редовни професор	П
12.	Сања Куљанин	<b>Србистика</b> Српски језик	Ванредни професор	П
13.	Александар Петровић	<b>Германистика</b> Њемачки језик 1; Њемачки језик 2	Доцент	П
14.	Вишња Вишњевац	<b>Русистика</b>	Доцент	П

		Руски језик 1; Руски језик 2		
15.	Владе Симовић	<b>Политикологија</b> Политичке партије и интересне групе; Политички односи у БиХ; Парламентаризам; Демократија	Доцент	Д
16.	Вук Вучетић	<b>Комуникологија</b> Медијска писменост	Доцент	П
17.	Данијела Милинковић	<b>Филозофија</b> Филозофија	Доцент	П
18.	Дејана Васин	<b>Историја</b> Политичка историја средњег вијека	Доцент	П
19.	Јелена Старчевић	<b>Право</b> Јавна управа; Локална самоуправа	Доцент	П
20.	Огњен Куртеш	<b>Англистика</b> Енглески језик 1; Енглески језик 2	Доцент	П
21.	Сњежана Станар	<b>Психологија</b> Психологија политичког понашања	Доцент	П
22.	Срђан Перишић	<b>Политикологија и међународни односи</b> Међународни односи; Геополитика; Основи спољне политике; Савремена политичка мисао; Теорије мира; Основе методологије пол. наука; Упоредни политички системи; Политички систем БиХ и РС	Доцент	П
23.	Стојан Шљука	<b>Филозофија</b> Морал и политика;	доцент	П
24.	Ранко Мујовић	<b>Право</b> Основе међународног јавног права.	Редовни професор	Х
25.	Ву Лиен Ћун	<b>Синологија</b> Кинески језик 1; Кинески језик 2	Лектор	/

## 1.2.Списак сарадника

Ред.Бр.	Име и презиме	Избор у звање (научна област, предмет)	Звање	Статус
1.	Бојан Крунић	<b>Историја</b> Политичка историја средњег века	Виши асистент	П
2.	Весна Космајац	<b>Русистика</b> Руски језик 1; Руски језик 2	Виши асистент	П
3.	Димитрије Трифковић	<b>Историја</b> Политичка историја старог века	Асистент	П
4.	Жељана Вујадиновић	<b>Германистика</b> Њемачки језик 1; Њемачки језик 2	Асистент	П
5.	Јелена Вујичић	<b>Синологија</b> Кинески језик 1; Кинески језик 2	Асистент	П
6.	Маја Куљић	<b>Социологија</b> Основе социологије	Асистент	П
7.	Маја Николић	<b>Историја</b> Политичка историја новог века; Савремена политичка историја; Политичка историја Српске	Виши асистент	П
8.	Миле Вукајловић	<b>Социологија</b> Статистика	Виши асистент	П
9.	Миљан Попић	<b>Филозофија</b> Морал и политика	Виши асистент	П
10.	Миња Радоња	<b>Англистика</b> Енглески језик 1; Енглески језик 2	Виши асистент	П
11.	Мирослав Јокић	<b>Новинарство</b> Међународни односи; Геополитика; Основе међународног (јавног) права;	Виши асистент	П
12.	Сетлана Панић	<b>Србистика</b> Српски језик	Виши асистент	П
13.	Стефан Вукојевић	<b>Политикологија</b> Увод у политичке науке; Историја политичке мисли 1; Историја политичке мисли 2; Политичке идеологије; Политичка култура; Савремена политичка мисао;	Виши асистент	П

		Основе методологије политичких наука; Избори и изборни системи; Упоредни политички системи; Демократија; Политички систем БиХ и РС;		
14.	Мирослав Јокић	<b>Новинарство</b> Основе новинарства, Медијска писменост	Виши асистент	П
15.	Маја Николић	<b>Историја</b> Савремена политичка историја (20. В.); Историја дипломатије	Виши асистент	П

### 1.3.Резиме кадрова на студијском програму

<b>Наставници и сарадници</b>	
Студијски програм: <b>Политикологија и међународни односи</b>	
Број наставника са Универзитета Источно Сарајево	20
Броја наставника – хонорарно	3
Броја наставника са Универзитета у Бањалуци	2
<b>УКУПНО НАСТАВНИКА</b>	<b>25</b>
Број сарадника са Универзитета Источно Сарајево	15
Броја сарадника – хонорарно	-
Броја сарадника са Универзитета у Бањалуци	-
<b>УКУПНО САРАДНИКА</b>	<b>15</b>

**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**



**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА РУСКИ ЈЕЗИК И  
КЊИЖЕВНОСТ И МЕЂУНАРОДНЕ ПОЛИТИЧКЕ  
ОДНОСЕ**







**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА РУСКИ ЈЕЗИК И  
КЊИЖЕВНОСТ И МЕЂУНАРОДНЕ ПОЛИТИЧКЕ  
ОДНОСЕ**

## **ЕЛАБОРАТ О ДРУШТВЕНОЈ И ЕКОНОМСКОЈ ОПРАВДАНОСТИ ПОКРЕТАЊА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ИЗ РУСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ И МЕЂУНАРОДНИХ ПОЛИТИЧКИХ ОДНОСА НА ФИЛОЗОФСКОМ ФАКУЛТЕТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

### 1) Разлози за покретање програма

На Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву се, у групи страних филологија, проучава и руски језик и књижевност, у оквиру студијског програма Руски и српски језик и књижевности, тј. слуша се комбиновано. У циљу побољшања квалитета студија, темељнијег усавршавања, али и модернизације студија руског језика и књижевности, Катедра за русистику предлаже комбиновани програм са међународним политичким односима. Све већа заинтересованост за област политикологије, а у ужем смислу међународних односа, првенствено код студената у Руској Федерацији, о чему сведочи значајан број конференција и семинара посвећених овој области, сматрамо да би овакав програм пружио широк спектар знања, утемељених на традиционалном учењу, али прилагођен актуелним тенденцијама.

На овакав корак подстакнути смо, поред процеса модернизације наставних планова и програма, недовољним бројем заинтересованих студената за постојећи програм. Значајан допринос развоју русистике на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву пружиће и Центар за руске студије, који је основан као организациона јединица у оквиру Филозофског факултета. Имајући у виду да ће се у наведеном Центру пажња усмерити на руски језик, књижевност, културу, међународне односе, економију, геополитику, бизнис, образовање одраслих, овај Центар би са новим студијским програмом чинио својеврсну симбиозу, што би знатно утицало на повећање квалификација студената, а што је примарни циљ Катедре за русистику.

Иностранци стратешки партнер у реализацији студијског програма Руски језик и књижевност и међународни политички односи јесте престижни Московски педагошки државни универзитет. Поред поменутог универзитета оснивање новог студијског програма подржава Амбасада Руске Федерације у БиХ, као и вишегодишњи партнер Универзитета у Источном Сарајеву - Универзитет у Вороњежу.

Пратећи светске тенденције, које подразумевају студије страних језика и међународних односа, Филозофски факултет први на територији Републике Српске предлаже овако комбинован студијски програм.

### 2) Компатибилност планова и програма

Настојећи да предложимо нови програм, прва ствар коју смо имали на уму јесте финансијска рационалност, али и компатибилност са сличним плановима и програмима. Овакав студијски програм био би јединствен у Републици Српској али и компатибилан са сличним студијским програмима што би студентима омогућило што бољу мобилност. Планове и програме за студије руског језика и књижевности и међународних политичких односа правили смо према програмима иностраног стартешког партнера Московског педагошког државног универзитета <http://www.proprof.ru/vuz/moskovskiy-pedagogicheskiy-gosudarstvennyu-universitet-fgbou-vo-mpgu-mpgu>, програму на Департману за руски језик и књижевност Филозофског факултета универзитета у Нишу: <https://www.filfak.ni.ac.rs/studije/osnovne/ruski>, према програмима Катедре за руски језик Универзитета у Београду <http://www.fil.bg.ac.rs/lang/sr/katedre/slavistika/ruski-jezik/studijski-program/>, Одсјека за славенске језике и књижевности Универзитета у Сарајеву <http://ff.unsa.ba/index.php/bs/o-odsjeku-slavistika>, као и Одсјека за русистику Свеучилишта у Загребу <http://www.ffzg.unizg.hr/slaven/istocna/>

### 3) Финансијска оправданост покретања програма

Свјесни смо тешке материјалне ситуације у којој се налази високо школство, и стога смо били веома рационални: највећи дио особља стално је запослен на Филозофском факултету, чиме се избегава додатно оптерећење буџета. За потребе извођења наставе на овом програму ангажовали бисмо 5 хонорарних сарадника - два из области руске књижевности, два из области руског језика и једног из области политикологије, од чега три предавача учествују у извођењу наставе на постојећем програмима. Ангажовање хонорарних сарадника сматрамо неопходним за функционисање овако мултидисциплинарног студијског програма. Један наставник би био у допунском радном односу, а који је на исти начин већ ангажован на Филозофском факултету.

Захваљујући сарадњи коју Филозофски факултет има са Руском хуманитарном мисијом на Балкану, ова организација финансираће рад лектора за руски језик, услед чега се неће оптерећивати буџет факултета.

Ово је минималан услов за покретање овог студијског програма, због тога што ће наставу и вјежбе на осталим предметима изводити наставници и сарадници у редовном радном односу на Универзитету.

Дакле, на основу приложеног се види у којој мјери су заступљени наши наставници и сарадници, што је најбољи доказ економске оправданости за покретање овог програма.

### 4) Циљеви и исходи студијског програма

Циљеви додипломског студија: стицање знања руског језика које одговара степену Ц1/Ц2, према Европском референтном оквиру за језике; савладавање темељних дескриптивних и методолошких појмова релевантних за лингвистички опис руског језика; савладавање темељних аналитичких, дескриптивних и методолошких појмова везаних уз руску књижевност и цивилизацију, културне компетенције у најширем смислу, уз разумијевање различитих језичких стилова и варијетета. Свестрано образовање сваког студента, стицање основних теоријско-методолошких, научних и стручних знања из области лингвистике руског језика, књижевности, културе, међународних политичких односа. Развијање вјештине критичког мишљења, аналитичности, синтетичког закључивања и активног односа према себи и другима у процесу образовања и сарадње са другима.

Подручја могућног запослења: образовни послови – професори руског језика у школама, преводиоци, политиколози, културни радници, истраживачи, научници, аналитичари, помоћни послови у туризму и пословању предузећа и установа за које је довољно познавање руског језика. Послови у дипломатији и у јавном сектору, савјетодавни послови.

**П Р И Р У Ч Н И К К В А Л И Ф И К А Ц И Ј А**

<b>Модели квалификација</b>				
<b>Студијски програм</b>	<b>Назив квалификације према закону о Звањима у РС</b>	<b>Енглески назив квалификације</b>	<b>Ниво квалификацијске спреме образовања по стандарду (ЕКО, EQF)</b>	<b>СТРАНА</b>
<b>I - први циклус</b>				
Руски језик и књижевност и међународни политички односи	1.1 . Професор руског језика и књижевности и политиколог за међународне односе		<b>6</b>	

## СТАНДАРДИ КВАЛИФИКАЦИЈА ЗА (МОДУЛАРНИ) СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Студијски програм Руски језик и књижевност и међународни политички односи

### 1. ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ (*Basic characteristics*)

- a) Студијски циклус: Први
- b) Степен: Академски
- c) Студијски модули: Руски језик и књижевност и међународни политички односи
- d) Називи квалификације (генерички и специфични дио) (*Name-s: generic + subject specific*) (*transparentno: srpski - engleski jezik*)  
Професор руског језика и књижевности и политиколог за међународне односе-  
Professor of Russian language and international relationships political scientist
- e) Језик на коме се студира: Српски језик и језици конститутивних народа у БиХ и руски језик
- f) Трајање студија: 4 године (8 семестара)
- g) Минимални волумен-број ECTS: 240 ECTS (*Minimal volume*)
- h) Ниво (*Level*): 6
- i) Услови/начини приступања (*Entry routes*): Завршено четворогодишње средњошколско образовање и пријемни испит

#### 1.1. Увод у квалификацију

На Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву се, у групи страних филологија, проучава и руски језик и књижевност, у оквиру студијског програма Руски и српски језик и књижевности, тј. слуша се комбиновано. У циљу побољшања квалитета студија, темељнијег усавршавања, али и модернизације студија руског језика и књижевности, Катедра за русистику предлаже комбиновани програм са међународним политичким односима. Све већа заинтересованост за област политикологије, а у ужем смислу међународних односа, првенствено код студената у Руској Федерацији, о чему сведочи значајан број конференција и семинара посвећених овој области, сматрамо да би овакав програм пружио широк спектар знања, утемељених на традиционалном учењу, али прилагођен актуелним тенденцијама.

На овакав корак подстакнути смо, поред процеса модернизације наставних планова и програма, недовољним бројем заинтересованих кандидата за постојећи програм. Значајан допринос развоју русистике на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву пружиће и Центар за руске студије, који је основан као организациона јединица у оквиру Филозофског факултета. Имајући у виду да ће се у наведеном Центру пажња усмерити на руски језик, књижевност, културу, међународне односе, економију, геополитику, бизнис, образовање одраслих, овај Центар би са новим

студијским програмом чинио својеврсну симбиозу, што би знатно утицало на повећање квалификација студената, а што је примарни циљ Катедре за русистику. Инострани стратешки партнер у реализацији студијског програма Руски језик и књижевност и међународни политички односи јесте престижни Московски педагошки државни универзитет. Пратећи светске тенденције, које подразумевају студије страних језика и међународних односа, Филозофски факултет први на територији Републике Српске предлаже овако комбинован студијски програм. За потребе извођења наставе на овом програму ангажовали бисмо 5 хонорарна сарадника - два из области руске књижевности, два из области руског језика и једног из области политикологије, од чега три предавача учествују у извођењу наставе на постојећим програмима. Ангажовање хонорарних сарадника сматрамо неопходним за функционисање овако мултидисциплинарног студијског програма. Захваљујући сарадњи коју Филозофски факултет има са Руском хуманитарном мисијом на Балкану, ова организација финансираће рад лектора за руски језик, услед чега се неће оптерећивати буџет факултета.

## 1.2. Разлози за постојање квалификације

Пошто је циљ Универзитета у Источном Сарајеву у мултидисциплинарном студирању како би Универзитет био што препознатљивији у европским оквирима, овај програм омогућава такву врсту препознавања. Управо је развој (модернизација) постојећих студијских програма, главни инструмент за мисију као и за припрему за процес акредитације студијских програма. Из тог разлога, наставни кадар студијских програма за руски језик и књижевност и политикологију је препознао нове трендове и потребе високог школства Републике Српске. Иако је ријеч о два различита студијска програма, мишљења смо да је комбинација руског језика са међународним политичким односима најбољи начин да се привуче већи број студената.

Такође, нисмо хтјели да понављамо традиционални излазни профил *Професор руског језика и књижевности* већ смо хтјели да понудимо нешто другачије: *Професор руског језика и књижевности и политиколог за међународне односе*. На овом студијском програму, поред групе предмета из области руског језика и књижевности, били би уврштени предмети политиколошке групе предмета, тј. групе предмета у области међународних политичких односа који би модернизовали досадашњи излазни профил. На тај начин нудимо иновативност у самом студијском програму, чиме бисмо били препознатљиви у европском систему студирања, али и више могућности на тржишту рада.

## **2. КОМПЕТЕНЦИЈЕ/ИСХОДИ УЧЕЊА** (*Competencies / learning outcomes*)

### **Професор руског језика и књижевности и политиколог за међународне односе:**

Студент је у стању да:

- 1) Предаје руски језик у основним и средњим школама;
- 2) Да упише мастер и докторске студије из руског језика/књижевности/ /филологије/политикологије и да буде сарадник или наставник на факултету;
- 3) Преводи све врсте текстова са руског и на руски језик (стручни, научни, белетристички, и др);
- 4) Буде политиколог за међународне односе;
- 5) Буде преводац за симултано и консекутивно превођење;
- 6) Буде радник у области културе и умјетности (културни центри, музеји, институти);
- 7) Запосленик у дипломатији и у друштвеном и јавном сектору;
- 8) Публициста и аналитичар културног, јавног и политичког живота;
- 9) Научник, истраживач;
- 10) Обавља савјетничке послове;
- 11) Буде сарадник за разне послове на универзитету;
- 12) Научни сарадник на институтима и у истраживачким центрима;
- 13) Књижевни историчар, теоретичар и критичар;
- 14) Лингвиста.

### **2.1 Попис компетенција на нивоу класификације** (*Competences at the level of qualification*)

#### **Професор руског језика и књижевности и политиколог за међународне односе:**

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, индивидуални и професионални развој.

Развијање критичког, аналитичког, интердисциплинарног и креативног мишљења, као и способности самосталног расуђивања, закључивања и презентовања чињеница и закључака.

Развијање свијести о потреби међународне сарадње у области образовања, културе и науке.

Овладавање теоријско-методолошким основама лингвистике као науке. Овладавање системом и нормом руског језика на свим нивоима – прозодијском, фонетском, морфолошком, синтаксичком, лексиколошком, у дијахронији и синхронији.

Овладавање теоријско-методолошким апаратом проучавања књижевности, њеним дијахронијским и синхронијским парадигмама. Оспособљавање за иманентно и „спољашње“ тумачење пјесничких, драмских и прозних књижевних дјела, жанровских, поетичких и стилских трансформација, успостављање њиховог мјеста унутар руске и



европске књижевности, као и њихов компаративни однос према књижевним дјелима свјетске баштине.

Овладавање знањима основних политиколошких дисциплина, али и најважнијим сазнањима из теорија и праксе више дисциплина међународних студија, као и способностима и вештинама потребним за успешно професионално учешће у активностима у вези са различитим учествовањем државе у међународним процесима.

Примијењене и теоријске лингвистичке компетенције. Научно и стручно бављење лингвистиком и њеним дисциплинама.

Овладавање савременим педагошким дисциплинама и методичким вјештинама у преношењу знања о језику и књижевности, као и методолошким основама и техникама писања научног рада.

Овладавање културолошким знањима којима се успостављају међурелације између књижевности и културе, теорија културе и руске, српске и европске културне традиције, културе и свјетског културноисторијског контекста.

## **ЗНАЊЕ**

Овај излазни профил има већи низ компетенција у области друштвено-хуманистичког дјеловања. Ово није само теоријски профил већ један изузетно практичан профил са широком лепезом послова које могу обављати у оквиру просвјетног, научног, стручног, јавног и истраживачког сектора. Дипломирани студенти могу се бавити лингвистичким, књижевним, политиколошким научним и стручним дисциплинама.

## **ВЈЕШТИНЕ**

\* Теоријско знање из области руског језика, књижевности и међународних политичких односа

\* Способност истраживачког рада из области руског језика, књижевности и међународних политичких односа

\* Педагошке и методичке способности за рад руског језика

\* Културолошко, публицистичко, књижевноумјетничко, политиколошко знање.

## **КОМПЕТЕНЦИЈЕ**

Када заврши основне академске студије, студент је оспособљен да:

Предаје руски језик у школама и да преводи све врсте текстова, као и да симултано и консекутивно преводи. Обавља све послове из области културе и јавног живота. Успешно обавља послове као што су: аналитичар међународних односа у

службама највиших државних органа, међународних привредних организација и корпорација, службеник Министарства спољних послова и других министарстава сродног карактера, дипломата на раду у дипломатско-конзуларним представништвима, као и за рад у различитим међународним организацијама.

Обављање послова у културним, стручним и научним институцијама. Студент је оспособљен и да буде истраживач и истраживач-сарадник у истраживачким центрима, установама и институтима за науку, језик, књижевност, међународне односе. Студенти могу бити сарадници на разним пословима на универзитетима, заводима и другим јавним институцијама. Са оваквим излазним профилем и широким општим познавањем језика, културе, књижевности и међународних односа, студенти су оспособљени да раде у дипломатији. Могу се бавити научним и истраживачким радом из области језика, књижевности, културе и међународних односа.

## 2.2. Структура квалификације и предмета

### РЕСПОРЕД ECTS БОДОВА ПРЕМА ГРУПАМА ПРЕДМЕТА

/списак основних и изборних предмета/

Група предмета	ECTS (минимално)
<p><b>Група предмета из области руски језик</b></p> <p>Фонетика и фонологија руског језика 1  Фонетика и фонологија руског језика 2  Морфологија руског језика 1  Морфологија руског језика 2  Лексикологија руског језика 1  Лексикологија руског језика 2  Синтакса руског језика 1  Синтакса руског језика 2  Историја руског језика 1  Историја руског језика 2  Методика наставе руског језика и књижевности</p> <p>Опис исхода и компетенција - Да</p>	<p><b>55 ECTS</b></p>
<p><b>Група општих лингвистичких и педагошких предмета</b></p> <p>Увод у општу лингвистику  Граматику савременог српског језика  Стилистика српског језика  Педагошка психологија  Старословенски језик  Упоредна грамика словенских језика</p>	<p><b>30 ECTS</b></p>

Група предмета	ECTS (минимално)
<p><b>Група предмета из области књижевности</b></p> <p>Увод у теорију књижевности  Старословенска и стара руска књижевност  Руски романтизам  Историја опште књижевности 1  Историја опште књижевности 2  Руски реализам 1  Руски реализам 2  Руска драма и позориште  Руске књижевне теорије 20. вијека  Руска књижевност 20. вијека 1  Руски филм и књижевност  Руска књижевност 20. вијека 2  Европски контекст савремене руске књижевности</p> <p><b>Група предмета из области културе</b></p> <p>Руска култура 1  Руска култура 2</p> <p>Опис исхода и компетенција - Да</p>	<p><b>65 ECTS</b></p> <p><b>10 ECTS</b></p>
<p><b>Група предмета из политикологије</b></p> <p>Увод у теорију политику  Политичке идеологије  Политичка историја Европе (17-19 в.)  Савремена политичка историја (20. в.)  Међународни односи  Међународне организације  Историја дипломатије  Основи спољне политике</p> <p><b>Групе изборних предмета</b></p> <p><b>1) Страни језици</b></p> <p>Енглески језик 1  Енглески језик 2  Њемачки језик 1  Њемачки језик 2  Француски језик 1  Француски језик 2</p> <p><b>2) Руски језик</b></p> <p>Творба речи у руском језику  Лингвокултурологија руског језика  Језик руских медија  Руски пословни језик</p> <p><b>3) Руска књижевност</b></p>	<p><b>ECTS</b></p> <p><b>40</b></p> <p><b>10 ECTS</b></p> <p><b>10 ECTS</b></p>

Група предмета	ECTS (минимално)
Руска књижевна критика и есеј Хришћанство и руска књижевност	5 ECTS
<b>4) Међународни политички односи:</b> Савремени политички системи Политички системи БиХ Основи међународног права Основи међународног приватног права Геополитика Геополитика Балкана	15 ECTS
Опис исхода и компетенција – Да  Опис исхода и компетенција - Да	
<b>Стручна пракса</b>	<b>Нема</b>
Опис исхода и компетенција - Да	
<b>Завршни рад/пројекат</b>	<b>Нема</b>
Опис исхода и компетенција	

### 2.3. Наставни план студијског програма

(наставни план мора садржавати: назив предмета, шифру предмета, статус (О/И), семестар у коме се слуша, седмични број часова предавања, рачунски вјежби, лаб. вјежби, условљеност полагања, бр. ЕЦТС кредита са подзбиривима за сваку годину и укупно). Наставни план се налази у прилогу бр. 1.

### 2.4. Структура (модуларног) студијског програма

Овај дио програма омогућава студенту знања из предмета:

Година	ECTS
Фонетика и фонологија руског језика 1	5
Старословенски језик	5
Граматика савременог српског језика	5
Увод у теорију политике	5
Увод у општу лингвистику	5
Изборни предмет: Енглески/њемачки/француски језик 1	5

Фонетика и фонологија руског језика 2	5
Стилистика српског језика	5
Старословенска и стара руска књижевност	5
Увод у теорију књижевности	5
Политичке идеологије	5
Изборни предмет: Енглески/њемачки /француски језик 2	5
<b>У к у п н о:</b>	<b>60 ECTS</b>
<b>II година</b>	
Морфологија руског језика 1	5
Руска култура 1	5
Изборни предмет: Лингвокултурологија руског језика/Творба ријечи у руском језику	5
Руски романтизам	5
Историја опште књижевности 1	5
Политичка историја Европе (17-19.в.)	5
Морфологија руског језика 2	5
Руска култура 2	5
Педагошка психологија	5
Савремена политичка историја (20.в.)	5
Историја опште књижевности 2	5
Изборни предмет: Руска књижевна критика и есеј/ Хришћанство и руска књижевност	5
<b>У к у п н о:</b>	<b>60 ECTS</b>
<b>III година</b>	
Лексикологија руског језика 1	5
Историја руског језика 1	5
Упоредна граматика словенских језика	5
Руски реализам 1	5
Изборни предмет: Савремени политички системи/Политички систем БиХ	5
Међународни односи	5
Лексикологија руског језика 2	5
Историја руског језика 2	5
Руски реализам 2	5
Руска драма и позориште	5
Руске књижевне теорије 20. вијека	5
Изборни предмет: Основи међународног права/Основи међународног приватног права	5
<b>У к у п н о:</b>	<b>60 ECTS</b>
<b>IV година</b>	
Синтакса руског језика 1	5
Изборни предмет: Језик руских медија/Руски пословни језик	5
Руска књижевност 20. вијека 1	5
Руски филм и књижевност	5
Међународне организације	5
Историја дипломатије	5
Синтакса руског језика 2	5
Методика наставе руског језика и књижевности	5
Основи спољне политике	5
Руска књижевност 20. вијека 2	5
Европски контекст савремене руске књижевности	5
Изборни предмет: Геополитика/Геополитика Балкана	5
<b>У к у п н о:</b>	<b>60 ECTS</b>

### **3. РЕЛЕВАНТНОСТ (*Relevance*)**

С обзиром на то да је програм модеран мултидисциплинаран, обухватао би два традиционална студијска програма због чега сматрамо да би био занимљив студентима, а сигурни смо да би био препознатљив у оквиру мобилности студената. Пошто смо размишљали о нечем новом, прва ствар коју смо имали на уму јесте финансијска рационалност, али и компатибилност са сличним плановима и програмима. Овакав студијски програм био би јединствен у Републици Српској али и компатибилан са сличним студијским програмима што би студентима омогућило што бољу мобилност. Планове и програме за студије руског језика и књижевности и међународних политичких односа правили смо према програмима иностраног партнерског партнера Московског педагошког државног универзитета <http://www.proprof.ru/vuz/moskovskiy-pedagogicheskiy-gosudarstvennyu-universitet-fgbou-vo-mpgu-mpgu>, програму на Департману за руски језик и књижевност Филозофског факултета универзитета у Нишу: <https://www.filfak.ni.ac.rs/studije/osnovne/ruski>, према програмима Катедре за руски језик Универзитета у Београду <http://www.fil.bg.ac.rs/lang/sr/katedre/slavistika/ruski-jezik/studijski-program/>, Одсјека за славенске језике и књижевности Универзитета у Сарајеву <http://ff.unsa.ba/index.php/bs/o-odsjeku-slavistika>, као и Одсјека за русистику Свеучилишта у Загребу <http://www.ffzg.unizg.hr/slaven/istocna/>.

#### **3.1 Тржиште рада (*Labour market*)**

Будући да је реални фактор запошљавања у Републици Српској заснован на ситуацији на тржишту рада, предвиђамо, као што смо објаснили у претходним поглављима, да ће наши дипломирани студенти, поред просвјетних послова, моћи конкурисати на многа друга радна мјеста у области, науке, културе и у јавном сектору уопште. Разумије се, овај излазни профил подразумијева додатак постојећој номенклатури звања. Циљ Републике Српске јесте и развој научних и истраживачких центара, као и децентрализација културе тако да би овај профил сасвим одговарао таквој врсти послова.

Када заврши основне академске студије, студент је оспособљен да:

#### **3.2 Наставак образовања/проходност (*Further education / progression*)**

Мастер студије филологије/руског језика и књижевности, политикологије

### **3.3 Друге потребе (*Other needs*)**

#### **4. Прописи универзитета:**

У складу са важећим законским и подзаконским актима

#### **5. Специфични прописи за квалификацију**

#### **6. Методе учења**

Предавања, вјежбе, практичан рад, интерактивне методе рада, учествовање у изради и провођењу пројеката

#### **7. Начини провјере знања**

У складу са болоњским прописима (колоквијум, тестови, семинарски радови, есеји, писмени и усмени испити)

#### **8. Критерији провере знања**

Ниво савладаног градива предвиђеног силабусима

#### **9. Ресурси учења**

Библиотека, информатички кабинет, интернетски ресурси

#### **10. Запошљивост и преносиве вјештине**

Сваки просвјетни образовни смјер јесте заснован на преносивим вјештинама.

#### **11. Подршка студентима**

У складу са законским прописима.

### **12. ОСИГУРАВАЊЕ КВАЛИТЕТА (*Quality Assurance*)**

Студијски програм *Руски језик и књижевност и међународни политички односи* задовољава Стандарде и смјернице за осигурање квалитета у високом образовању у БиХ. За област високог образовања у Републици Српској и Босни и Херцеговини релевантни су „Стандарди и смјернице за осигурање квалитета у европском подручју високог образовања“ усвојени 2005-те године од стране Европске асоцијације за осигурање квалитета у високом образовању - ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education). Стандарди су дефинисани документом „Стандарди и смјернице за обезбјеђивање квалитета у високом образовању у Босни и Херцеговини“ који је усвојило Вијеће министара Босне и Херцеговине одлуком ВМ број 193/07 на 32. сједници, одржаној 27. 12. 2007. године („Службени гласник Босне и Херцеговине“ број 13/08).  
Описати примијењене стандарде

#### **Стандард 1.1.**

*Високошколска институција у БиХ би требала имати јасно дефинисану политику процедуре осигурања квалитета изведене на основу њене званичне визије, мисије и стратегије. Њих би, скупа са свим релевантним законским прописима, требало*

*објавити и учинити доступним академским радницима, студентима и свим другим субјектима. Визија, мисија, стратегија, те политика и процедуре осигурања квалитета требале би имати формалноправни статус и бити доступне јавности.*

**Показатељи уз наведени стандард:**

Постоји званична стратегија Универзитета у Источном Сарајеву о питању осигурања квалитета као и политика квалитета, укључујући и улогу студената, те успостављено тијело са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета на Универзитету у Источном Сарајеву. Универзитет развија систем за осигурање квалитета у свим сегментима свог функционисања, путем Комитета за осигурање квалитета, канцеларије за осигурање квалитета, сарадника за осигурање квалитета на нивоу организационих јединица и комисија које се формирају за спровођење различитих поступака вредновања на нивоу организационих јединица. Сви они дјелују интегрисано и дијеле одговорност за активности осигурања квалитета. Канцеларија за осигурање квалитета координише рад стручних тијела и има одговорност за благовремени проток информација и провођење различитих активности у циљу континуираног унапређења квалитета.

**Стандард 1.2.**

*Процедуре за израду и усвајање студијских програма требале би укључивати јасне и темељите одредбе о предочавању доказа да су сљедећа питања ријешена на задовољавајући начин: циљеви програма/додијељених квалификација јасно су наведени; документација која доказује да програм/признање испуњава наведене циљеве; ефикасност процедура путем којих се исправљају недостаци и остварује даљи напредак.*

**Показатељи уз наведени стандард:**

Универзитет у Источном Сарајеву, као и његова организациона јединица Филозофски факултет су у досадашњем раду показали властиту способност да се организују студијски програми уз прихватљив ниво квалитета, те да има процедуре осигурања квалитета за очување и побољшање академских стандарда, а помоћу којих ће се испунити очекивања нашег друштва и међународне заједнице. Увидом у потребну документацију, студијски програм *Руски језик и књижевност и међународни политички односи* доказује да су сљедећа питања ријешена на задовољавајући начин: наведени су опши и конкретни програмски циљеви, описани су очекиваних исходи учења које би свршени студенти требали остварити, структуре и садржаја програма су релевантни за мисију и стратешки план дате институције, релевантност квалификација особља и ресурса, постојање ресурси потребних за дати програм, значај програма на образовна средства и помоћне капацитете унутар институције, функционисање механизам програмског менаџмента (нпр. формалноправна процедура за одобравање програма, процедуре за праћење успјешности програма и сл.), релевантност програма за тржиште



рада (локално, државно, међународно), те омогућен приступ, трансфер и проходност студената у контексту овдашњег квалификационог оквира.

### **Стандард 1.3.**

*Процедуре за оцјењивање студената јасно су дефинисане, транспарентне и непристрасно и досљедно се примјењују у читавој институцији.*

#### **Показатељи за наведени стандард:**

Постоји јасна веза између метода оцјењивања и циљева постављених у складу са намијењеним циљевима учења, и валидан, конзистентан, транспарентан и јавно доступан процес оцјењивања.

### **Стандард 1.4**

*Институција мора осигурати да наставу врши квалифициран и компетентан наставни кадар. Институција би требала редовно вршити евалуацију учинковитости своје политике и процедура везаних за људске ресурсе. Ово посебно важи за процедуре избора, именованја, пројекте, развоја и промоције кадра на сваком нивоу извршавања и подршке одређеног програма. Програм развоја кадра, са одговарајућим средствима за те сврхе, морао би бити приоритет.*

#### **Показатељи за наведени стандард:**

Модуларни студијски програм за социологију има адекватне кадровске ресурсе; увидом у резултате студентске анкете, која се проводи на крају сваког семестра потврђују да се ради о заступљености квалитетног и компетентног, те да ће се стремити ка очувању истог и ка развоју младог кадра.

### **Стандард 1.7**

*Институција би требала редовно објављивати непристрасне и објективне информације о свим програмима и звањима која нуди, и квалитативне и квантитативне.*

#### **Показатељи за наведени стандард:**

Филозофски факултет УИС као и сам Универзитет, омогућава различите облике презентације за будуће студенте као што су: штампани материјали доступни јавности (нпр. распоред студирања, водич за будуће студенте, информацијски пакети); WEB странице са редовно ажурираним подацима; контакти са медијима; контакти са заинтересираним странама; доступна су транспарентна правила и прописи уписа.

### **Стандард 2.1**

*Власти задужене за високо образовање у Босни и Херцеговини ће се побринути за омогућавање: а) евалуације учинковитости процедура интерног осигурања квалитета,*

*б) процеса валидације програма који резултирају академским звањима утврђеним државним оквиром за квалификације.*

**Показатељи за наведени стандард:**

Филозофски факултет УИС, као и цијели Универзитет у Источном Сарајеву су уградили процедуре осигурања квалитета у свим својим јединицама и програмима које нуди, врши се систематско праћење напретка ка циљевима у подручју квалитета, а посебно квалитета образовања, резултати процедура осигурања квалитета користе за унапређење квалитета образовања и обуке и у смјеру задовољавања потреба студената, заинтересираним странама се пружају релевантне информације о квалитету институције и њених програма.

**Стандард 2.2**

*Процеси екстерног осигурања квалитета бити ће структурирани путем модела од 4 корака који укључује: а) извјештај о само-евалуацији, б) посјету на лицу мјеста, ц) објављени извјештај о евалуацији и д) накнадне активности.*

**Показатељи за наведени стандард:**

Универзитет у Источном Сарајеву први је јавни универзитет који је предао захтјев за акредитацију, и успјешно прошао тај процес.

**13.1. Одговорни за спровођење наставног плана и програма**

*(dekan, prodekani, QA nastavnik/saradnik)*



*QA наставник/сарадник,*

Доц. др Вишња Вишњевац

*Декан,*

Доц.др Драга Мاستиловић

## **НАСТАВНИ ПЛАН**

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> <b>ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ</b>		
	<b>Студијски програм/модул -</b> <b>усмјерење:</b>	<b>РУСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ И</b> <b>МЕЂУНАРОДНИ ПОЛИТИЧКИ ОДНОСИ</b>	

Редни број	Шифра предмета	Назив предмета	Статус(О/И)	Условљени предмети	Семестар	Фонд часова (седмични)			ECTS
						П	В	ЛВ	
<b>Прва година</b>									
1	PJ1-1	Фонетика и фонологија руског језика 1	О		1	2	8		5
2	PJ1-2	Старословенски језик	О		1	2	2		5
3	PJ1-3	Граматика савременог српског језика	О		1	2	1		5
4	PJ1-4	Увод у теорију политике	О		1	2	2		5
5	PJ1-5	Увод у општу лингвистику	О		1	2	0		5
6	PJ1-6	<b>Изборни предмет:</b> Енглески језик 1 Њемачки језик 1 Француски језик 1	И		1	2	0		5
<b>УКУПНО:</b>						<b>12</b>	<b>13</b>		<b>30</b>
1	PJ2-1	Фонетика и фонологија руског језика 2	О		2	2	8		5
2	PJ2-2	Стилистика српског језика	О		2	1	0		5
3	PJ2-3	Старословенска и стара руска књижевност	О		2	2	2		5
4	PJ2-4	Увод у теорију књижевности	О		2	2	2		5
5	PJ2-5	Политичке идеологије	О		2	2	2		5
6	PJ2-6	<b>Изборни предмет:</b> Енглески језик 2 Њемачки језик 2 Француски језик 2	И		2	2	0		5
<b>УКУПНО:</b>						<b>11</b>	<b>14</b>		<b>30</b>
<b>Друга година</b>									
1	PJ3-1	Морфологија руског језика 1	О		3	2	8		5
2	PJ3-2	Руска култура 1	О		3	2	0		5
3	PJ3-3/1 PJ3-3/2	<b>Изборни предмет:</b> Лингвокултурологија руског језика Творба речи у руском језику	И		3	2	1		5
4	PJ3-4	Руски романтизам	О		3	2	2		5
5	PJ3-5	Историја опште књижевности 1	О		3	2	2		5
6	PJ3-6	Политичка историја Европе (17-19.в.)	О		3	2	0		5
<b>УКУПНО:</b>						<b>12</b>	<b>13</b>		<b>30</b>
1	PJ4-1	Морфологија руског језика 2	О		4	2	7		5
2	PJ4-2	Руска култура 2	О		4	2	0		5
3	PJ4-3	Педагошка психологија	О		4	2	0		5
4	PJ4-4	Савремена политичка историја (20.в.)	О		4	2	2		5
5	PJ4-5	Историја опште књижевности 2	О		4	2	2		5
6	PJ4-6/1	<b>Изборни предмет:</b>	И		4	2	2		5

	PJ4-6/2	Руска књижевна критика и есеј Хришћанство и руска књижевност							
<b>УКУПНО:</b>					<b>12</b>	<b>13</b>		<b>30</b>	
Трећа година									
<b>1</b>	PJ5-1	Лексикологија руског језика 1	О		5	2	7		5
<b>2</b>	PJ5-2	Историја руског језика 1	О		5	2	2		5
<b>3</b>	PJ5-3	Упоредна граматика словенских језика	О		5	2	0		5
<b>4</b>	PJ5-4	Руски реализам 1	О		5	2	2		5
<b>5</b>	PJ5-5/1 PJ5-5/2	<b>Изборни предмет:</b> Савремени политички системи Политички систем БиХ	И		5	2	0		5
<b>6</b>	PJ5-6	Међународни односи	О		5	2	2		5
<b>УКУПНО:</b>					<b>12</b>	<b>13</b>		<b>30</b>	
<b>1</b>	PJ6-1	Лексикологија руског језика 2	О		6	2	6		5
<b>2</b>	PJ6-2	Историја руског језика 2	О		6	2	2		5
<b>3</b>	PJ6-3	Руски реализам 2	О		6	2	2		5
<b>4</b>	PJ6-4	Руска драма и позориште	О		6	2	1		5
<b>5</b>	PJ6-5	Руске књижевне теорије 20. вијека	О		6	2	0		5
<b>6</b>	PJ6-6/1 PJ6-6/2	<b>Изборни предмет:</b> Основи међународног права Основи међународног приватног права	И		6	2	2		5
<b>УКУПНО:</b>					<b>12</b>	<b>13</b>		<b>30</b>	
Четврта година									
<b>1</b>	PJ7-1	Синтакса руског језика 1	О		7	2	8		5
<b>2</b>	PJ7-2/1 PJ7-2/2	<b>Изборни предмет:</b> Језик руских медија Руски пословни језик	И		7	2	0		5
<b>3</b>	PJ7-3	Руска књижевност 20. вијека 1	О		7	2	2		5
<b>4</b>	PJ7-4	Руски филм и књижевност	О		7	2	0		5
<b>5</b>	PJ7-5	Међународне организације	О		7	2	2		5
<b>6</b>	PJ7-6	Историја дипломатије	О		7	2	1		5
<b>УКУПНО:</b>					<b>12</b>	<b>13</b>		<b>30</b>	
<b>1</b>	PJ8-1	Синтакса руског језика 2	О		8	2	8		5
<b>2</b>	PJ8-2	Методика наставе руског језика и књижевности	О		8	2	1		5
<b>3</b>	PJ8-3	Основи спољне политике	О		8	2	0		5
<b>4</b>	PJ8-4	Руска књижевност 20. вијека 2	О		8	2	1		5
<b>5</b>	PJ8-5	Европски контекст савремене руске књижевности	О		8	2	1		5
<b>6</b>	PJ8-6/1 PJ8-6/2	<b>Изборни предмет:</b> Геополитика Геополитика Балкана	И		8	2	2		5
<b>УКУПНО:</b>					<b>12</b>	<b>13</b>		<b>30</b>	

## СИЛАБУСИ ПРЕДМЕТА



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>Фонетика и фонологија руског језика 1</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ1-1	обавезни	I	5			
<b>Наставник</b>	Доцент др Вишња Вишњевац					
<b>Сарадник</b>	Весна Мићић, асистент; Иља Тјапков, лектор					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	8		42	147		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 189 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 219 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање теоријских и практичних знања из фонетике и фонологије руског језика.</li> <li>2. Уочавање сличности и разлика у конфротирању са фонетиком и фонологијом српског језика.</li> <li>3. Примена стечених знања у пракси.</li> <li>4. Разумевање (разликовање) гласова и фонема (основних фонетских законитости) савременог руског језика.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Положен колоквијум из Фонетике и фонологије руског језика 1.					
<b>Наставне методе</b>	Контрастивна, когнитивна, демонстративна, структурална, аудио-лингвална.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетика као наука. Предмет фонетике. Фонетске јединице.</li> <li>2. Фонетски аспекти изучавања гласова. Физиолошко-артикулациони аспект. Акустички аспект.</li> <li>3. Дисциплине фонетике.</li> <li>4. Фонетска транскрипција.</li> <li>5. Фонолошки аспект изучавања гласова. Фонема и говорни глас. Дистинктивна обележја фонема.</li> <li>6. Фонемске позиције. Јаке позиције фонема. Слабе позиције фонема.</li> <li>7. Фонолошки принципи Н. С. Трубецког. Фонолошка концепција И. А. Бодуена де Куртенеа. Лењинградска фонолошка школа. Фонолошка теорија прашке лингвистичке школе. Московска фонолошка школа.</li> <li>8. Сугласнички гласови у руском језику. Класификација сугласника. Акустички аспект. Артикулациони аспект. Артикулационо-акустички аспект.</li> <li>9. Артикулација појединих руских сугласника.</li> <li>10. Самогласнички гласови у руском језику.</li> <li>11. Слог у руском језику.</li> <li>12. Акценат речи у руском језику. Фонетска природа руског акцента. Место акцента у руској речи. Покретни и непокретни акценат.</li> <li>13. Хомографи. Хомоформи. Варијантни акценти. Фонетска реч. Другостепени (побочни) акценат. Ритмичке групе.</li> <li>14. Интонација. Акустичке карактеристике интонације. Функције интонације. Фонетска синтагма. Синтагматски акценат. Интонационе паузе.</li> </ol>					

15. Колоквијум.				
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
А. Терзић	Фонетика руског језика у поређењу са српским, Београд.	2003.		
Ивић М.	Правци у лингвистици, Београд	2001.		
Розентал, Д. Э. Голуб, И. Б. Теленкова, М. А.	Современный русский язык, Москва: АЙРИС-пресс.	2009.		
Розентал, Д. Э.	Справочник по правописанию и литературной правке, издание 8-е, исправленное и дополненное, Москва	2003.		
Голубовић, Д.	Руски правопис (практикум), Научна књига, Београд	1980.		
	Русская грамматика. Том I. Фонетика, фонология, ударение, интонация, словообразование, морфология, Москва.	2005.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	семинарски рад		20	20%
	колоквијум		25	25%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале			
		<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>			
		I циклус студија	I година студија		
Пун назив предмета		Старословенски језик			
Катедра		Катедра за србистику			
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	
PJ1-2		обавезни		I	
ECTS		5			
Наставник		Др Биљана Самарцић, ванредни професор			
Сарадник					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		
Коефицијент студентског оптерећења $S_0^2$					
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ
2	2		42	42	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h		
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = 144$ h семестрално					
Исходи учења		Студент је оспособљен да чита, преводи и анализира старословенске текстове.			
Условљеност		Нема условљености.			
Наставне методе		Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих задатака. Консултације			

<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Уводне напомене. Назив и дефиниција предмета. Старословенски “канонски” споменици.			
	2. Старословенске азбуке.			
	3. Полугласници.			
	4. Самогласничко <i>r, l</i> .			
	5. Групе <i>ra, la, rě, lě</i> .			
	6. Палатализације.			
	7. Јоовање.			
	8. Морфологија. Именице мушког рода.			
	9. Именице женског рода.			
	10. Именице средњег рода.			
	11. Заменице.			
	12. Презент и императив.			
	13. Аорист.			
	14. Имперфекат.			
	15. Партиципи.			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Николић С.	Старословенски језик I-II	1981.		
Ђорђевић П.	Старословенски језик	1975.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Хам, Ј.	Старословенска граматика	1970.		
Вучковић С.	Старословенски језик (приручник са вежбама за студенте србистике и славистике основних и мастер студија)	2016.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	семинарски рад, реферати		20	20%
	колоквијум		10+10	20%
	Завршни испит			
	завршни испит		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>Граматика савременог српског језика</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за србистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ1-3	обавезни	I	5			
<b>Наставник</b>	Доцент др Вера Ђеврић Нишић					
<b>Сарадник</b>	Светлана Панић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>3</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1		42	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 108 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Упознавање студената са синтаксичком структуром српског књижевног језика; и правописних норми српског књижевног језика.					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за слушање предмета.					
<b>Наставне методе</b>	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Синтакса – предмет проучавања. Реченица. Шта је реченица? Интонација реченице.</li> <li>О синтаксичкој анализи реченице. Реченично језгро и периферија. Подела реченица (критеријум класификације: по садржају, облику и саставу).</li> <li>Проста реченица. Основни чланови реченице. Напоредни реченични делови. Једночлане реченице (безличне реченице, номинативне реченице, инфинитивне реченице).</li> <li>Конгруенција (слагање реченичних делова).</li> <li>Сложена реченица. Сложене реченице напоредног односа (паратакса).</li> <li>Сложена реченица зависног односа (хипотакса). Туђи говор (управни говор, неуправни говор, доживљени говор).</li> <li>I колоквијум</li> <li>Сложена синтаксичка целина. Падежи. О проучавању падежа као посебног језичког подсистема. Неправи и прави падежи.</li> <li>Глаголски облици. Значење глагола и њихова синтаксичка функција. Временска и модална значења глаголских облика. Значење и употреба глаголских облика. Презент. О претериталним глаголским облицима. Глаголски облици за радњу у будућности. Модални глаголски облици. Безлични глаголски облици.</li> <li>Правопис. Писмо. Основне норме нашег писма. Велико слово. Гчлавне норме и њихови односи. Велико слово унутар вишечланих властитих имена. Куртоазна употреба великог слова.</li> <li>Спојено и одвојено писање речи. Три врсте спојеног и одвојеног писања (спојено, одвојено, полусложеничко).</li> <li>Ијекавско и екавско књижевно наречје. Уобличавање речи из класичних језика и друге интернационалне лексике.</li> </ol>					

	13. Прилагођавање писања имена из страних живих језика (транскрипција). Интерпункција. Скраћенице. Подела речи на крају реда. 14. Комбиновање правописних знакова и видова текста или слога. Имена и њихове нормe. 15. П колоквијум.			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Миновић М.	Синтакса српскохрватског-хрватског књижевнога језика, Сарајево	1987.		
Николић В.	Примена нових синтаксичких учења у школској пракси, Пале	2003.		
Поповић Љ.	Комуникативно-граматичка анализа реченице, Београд	1997.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	домаћи задаци		5	5%
	1. колоквијум		25	25%
	2. колоквијум		25	25%
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		40	40%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Назив факултета/ академије					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>УВОД У ТЕОРИЈУ ПОЛИТИКЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ1-4	(обавезан)	(I)	(5)			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Златиборка Попов Момчиновић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Стефан Вукојевић, МА					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>4</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2		42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицања увида у основне појмове и актуелни значај политичке теорије</li> <li>2. Развој критичке свијести кроз компарацију различитих периода и тумачења политичког</li> <li>3. Стицање базичних категорија за праћења, разумјевање, анализу и извјештавање о политичким дешавањима</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Испуњавање предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања и вјежбе уз дискусију, с претходно одређеним фокусом; писање креативног есеја уз дискусију; дебата на неку актуелну тему у контексту примјене референтних политичких теорија					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Античко схватање политике (политика и етика, реторика и демагогија, приватно и јавно, антички концепт слободе)</li> <li>2. Средњевјековно политичко искуство (приватно и јавно, политика и религија, средњевјековни концепт слободе)</li> <li>3. Нововјековно схватање политике (макијавелизам, индивидуализам, републиканизам, модеран концепт слободе)</li> <li>4. Изазови савремене политичке теорије (криза суверенитета, „крај“ идеологија, партиократија)</li> <li>5. Основни правци дефинисања политике</li> <li>6. Писање креативног есеја на неку од претходних тема и дискусија у групама</li> <li>7. Етимологија и основне одреднице државе</li> <li>8. Ограничавање државе и типологија држава (минимална, тоталитарна, национална, правна, социјална, плуралистичка...)</li> <li>9. Моћ (дефиниција; Моћ, власт, сила и насиље; Манифестације моћи)</li> <li>10. Моћ у политичкој теорији</li> <li>11. Облици освајања и задржавања власти</li> <li>12. Политичке вриједности: слобода („позитивна“ и „негативна“), једнакост, сигурност, правда</li> <li>13. Једнакост (формално правна, социо-економска, једнакост шанси, једнакост у сиромаштву)</li> <li>14. Правда, правичност (Платон, Ролс, Нозик).</li> <li>15. Теорија елита</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
В. Axford et al	Uvod u politologiju. Zagreb: Politicka kultura	2002	157-180; 183-211			
Н. Кеџмановић	Политика, држава, моћ. Чигоја, Београд	2010	све			
Д. Симеуновић	Увод у политичку теорију. Београд: Институт за политичке студије	2009	39-69, 72-98, 99-114, 171-174			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Н. Кеџмановић,	Домети демократије, Чигоја штампа, Београд,	2005.				

<sup>4</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на сљедећи начин:



а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама			10
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј			20
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум			
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
Завршни испит				
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)			70	
УКУПНО		100	100 %	
Web страница				
Датум овјере				

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
		<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
		I циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета		Увод у општу лингвистику					
Катедра		Катедра за србистику					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
PJ1-5		обавезни		I		5	
Наставник		др Миланка Бабић, редовни професор					
Сарадник							
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења $S_0^5$	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>	
2	0		42			1,4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 72 h семестрално							
Исходи учења		1. Усвајање основних (опште)лингвистичких појмова и термиолошког апарата 2. Овладавање принципима семиотике 3. Познавање теорија језичког знака кроз историју и у структурализму 4. Познавање јединица и нивоа језичке анализе					
Условљеност		Испуњене предиспитне обавезе.					
Наставне методе		Вербална и интерпретаривно-интерперсонална					
Садржај предмета по седмицама		1. Објекат и предмет опште лингвистике. 2. Језик као биолошка, социолошка и психолошка категорија 3. Језик и други системи комуникације 4. Функције језика 5. Однос лингвистике и семиотике – врсте знакова 6. Теорије језичког знака кроз историју лингвистике и принципи Сосирове теорије: језик – говор – језичка дјелатност; произвољност, линеарност и вриједност језичког знака 7. Сосирова лингвистичка теорја: парадигматска и синтагматска оса; синхронијска и дијахронијска оса					

	8. Двострука артикулација језика 9. Основне лингвистике подисциплине: специфичност статуса највише и најниже лингвистичке дисциплине – конститутивни и интегративни принцип језичких јединица 10. Фонолошки ниво анализе и његове јединице 11. Морфолошки и творбени ниво анализе и његове јединице 12. Лексиколошки ниво анализе и његове јединице. Однос лексикологије и лексикографије 13. Синтагматски ниво анализе и његове јединице 14. Реченични (синтаксички) ниво анализе и његове јединице 15. Везани текст или дискурс			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Бугарски Р.	Увод у општу лингвистику, Завод за уџбенике и наставна средства,	1996.		
Риџановић М.	Језик и његова структура, Шахинпашећ, Сарајево	1998.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Гловацки-Бернарди, З. И др.	Увод у лингвистику, Школска књига, Загреб	2001.		
Кристал Д.	Кембричка енциклопедија језика, Нолит, Београд	1996.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	домаћи задаци		5	5%
	колоквијум		40	40%
	Завршни испит			
	завршни испит (писмени)		45	45%
<b>УКУПНО</b>		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за англистику– Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ1-6	изборни	I	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	Миња Радоња, асистент					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>6</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	0	0	42	0		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. На овом предмету унапјеђују се језичке вјештине читања, писања, говора и слушања, кроз усмено-писмене вјежбе, и граматичка вјежбања.					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, индивидуални и групни практични рад, дебатни часови					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verb to be (am, is are), Possesive adjectives, Plural nouns</li> <li>2. Verb to be: Questions and negatives, Negatives and short answers, Possesive 's.</li> <li>3. Present Simple 1 (he/ she/it) : Questions and negatives.</li> <li>4. Present Simple 2 (I/you/we/they).</li> <li>5. There is/are, How many...?, Prepositions of place, some and any</li> <li>6. Can/ can't, was/ were, could</li> <li>7. Првиколеквијум</li> <li>8. Past Simple 1: Regular Verbs, Irregular Verbs, Time expressions.</li> <li>9. Past Simple 2: Negatives and ago, Time expressions.</li> <li>10. Count and uncount nouns, a and some, much and many.</li> <li>11. Comparatives and superlatives, have got. Present Continuous, Possesive pronouns, going to</li> <li>12. Question forms: Why?, How many?, How much?, Which?; Adverbs and adjectives</li> <li>13. Present perfect, Present Perfect and Past Simple</li> <li>14. Present perfect, Present Perfect and Past Simple</li> <li>15. Други колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Liz and John Soars	The New Headway, Elementary Course, Oxford University Press		2000			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Press, M. Ferber	A Dictionary of Literary and Thematic Terms, Facts On File		2006			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама			10	10%	
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј					
	нпр. студија случаја – групни рад					
	нпр. тест/ колоквијум			40	40%	
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе					
	нпр. практични рад					
Завршни испит						
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)			50	50%		
УКУПНО			100	100 %		

Web страница	http://www.ffuis.edu.ba/
Датум оvjере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
	<i>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
	I циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета	<b>Њемачки језик 1</b>					
Катедра	Катедра за германистику– Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ1-6	изборни	I	5			
Наставник/ -ци	Mr Александар Петровић, виши асистент					
Сарадник/ -ци						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>7</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	0	0	42	0		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72 h семестрално						
Исходи учења	Студенти ће бити оспособљени да комуницирају на њемачком језику на нивоу А1.1 Заједничко европског референтног оквира					
Условљеност	Нема условљености.					
Наставне методе	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
Садржај предмета по седмицама	1. Sich begrüßen und vorstellen, Per Sie und per du, Grammatik: Position des Verbs: Aussage 2. Herkunftsland, Berufe, Grammatik: W-Frage und Ja/nein-Frage; Wortbildung: Berufsbezeichnungen auf –in, Sprachen 3. Zahlen von 1 bis 100, Wörter aus anderen Sprachen; Grammatik: Artikel der, die, das 4. Adresse und Telefonnummern, Alphabet, Buchstabieren 5. Angaben zur Person; Grammatik: W-Fragen, Konjugation Präsens 6. Nominativ: bestimmter, unbestimmter und negativer Artikel 7. Einladung, Bestellen im Lokal; Grammatik: Akkusativ: unbestimmter und negativer Artikel 8. I парцијални испит 9. Analyse der Prüfungsergebnisse 10. Währungen, Zahlen über 100 11. Möbel: Grammatik: Adjektive 12. Wie findest du?; Grammatik: Akkusativergänzung 13. Statistische Angaben 14. Im Kaufhaus: sich orientieren, sich informieren; Wortbildung: Pluralformen 15. Kleinanzeigen 16. Wiederholung 17. II парцијални испит					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Dallapiazza, Rosa-Maria; Jan, Eduard von, Schönherr	Tangram aktuell ( Kursbuch und Arbeitsbuch), Ismaning: Max Hueber Verlag		1998- 2008			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
<b>Врста евалуације рада студента</b>				<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	домаћа задаћа		
	1. колоквијум	20	40%
	2. колоквијум	20	20%
	Завршни испит	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
	I циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета	<b>Фонетика и фонологија руског језика 2</b>					
Катедра	Катедра за русистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
PJ2-1	обавезни		II	5		
Наставник	Доцент др Вишња Вишњевац					
Сарадник	Весна Мићић, асистент; Иља Тјапков, лектор					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>8</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	8		42			1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 189 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 219 h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање теоријских и практичних знања из фонетике и фонологије руског језика.</li> <li>2. Уочавање сличности и разлика у конфротирању са фонетиком и фонологијом српског језика.</li> <li>3. Примена стечених знања у пракси.</li> <li>4. Разумевање (разликовање) гласова и фонема (основних фонетских законитости) савременог руског језика.</li> </ol>					
Условљеност	Положен испит Фонетика и фонологија руског језика 1, положен колоквијум из Фонетике и фонологије руског језика 2.					
Наставне методе	Контрастивна, когнитивна, демонстративна, структурална, аудио-лингвална.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интонационе конструкције у руском језику. ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, ИК-7.</li> <li>2. Ортоепија. Развој руске ортоепије. Ортоепске норме савременог руског књижевног језика. Типови књижевног изговора. Разговорни језик.</li> <li>3. Позиционе алтернације самогласника. Акцентовани самогласници.</li> <li>4. Неакцентовани самогласници. Алтернације акцентованих и неакцентованих самогласника.</li> </ol>					



	<p>5. Неакцентовани смаогласници у предлозима. Изговор везника и речца.</p> <p>6. Позиционе алтернације сугласника. Позиционе алтернације сугласника у јакој позицији. Позиционе алтернације сугласника у слабој позицији.</p> <p>7. Алтернација звучних и безвучних сугласника.</p> <p>8. Алтернација тврдих и меких сугласника пред меким сугласницима.</p> <p>9. Алтернација зубних фрикативних сугласника с и з са предњонепчаним фрикативним сугласницима. Алтернација експлозивних зубних сугласника т и д са африкатама.</p> <p>10. Алтернација африкате ч са фрикативним ш, експлозивног г са фрикативним х у сугласничким групама чн, чт, гк, гч. Удвојени сугласници.</p> <p>11. Фаукална експлозија сугласника п, б, д, т. Латерална експлозија сугласника т и д. Алтернација сугласника са нулом гласа. Фонетске појаве на граници речи.</p> <p>12. Изговор гласова у неким граматичким облицима према старомосковској и савременој ортоепији. Хомофони.</p> <p>13. Изговор позајмљеница.</p> <p>14. Изговор имена и имена по оцу.</p> <p>15. Колоквијум.</p>
--	---

**Обавезна литература**

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Терзић, А.	Фонетика руског језика у поређењу са српским, Београд.	2003.	
	Русская грамматика. Том I. Фонетика, фонология, ударение, интонация, словообразование, морфология, Москва.	2005.	
Белошапкова, В. А. (ред)	Современный русский язык (под редакцией В. А. Белошапковой), издание второе, исправленное, дополненное, Москва.	1989.	
Розенталь, Д. Э. Голуб, И. Б. Теленкова, М. А.	Современный русский язык, Москва: АЙРИС-пресс.	2009.	
Розенталь, Д. Э.	Справочник по правописанию и литературной правке, издание 8-е, исправленное и дополненное, Москва	2003.	
Голубовић Д.	Современный русский язык, Москва: АЙРИС-пресс.	1980.	

**Допунска литература**



Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)

<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	семинарски рад		20	20%
	колоквијум		25	25%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
<b>УКУПНО</b>		<b>100</b>	<b>100 %</b>	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
	I циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>Стилистика српског језика</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за србистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
PJ2-2	обавезни		II	5		
<b>Наставник</b>	Доцент др Вера Ћеврић Нишић					
<b>Сарадник</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>9</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
1	0		42			1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 72 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање основних (опште)лингвистичких појмова и терминолошког апарата</li> <li>2. Овладавање принципима семиотике</li> <li>3. Познавање теорија језичког знака кроз историју и у структурализму</li> <li>4. Познавање јединица и нивоа језичке анализе</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Испуњене предиспитне обавезе.					
<b>Наставне методе</b>	Вербална и интерпретаривно-интерперсонална					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Објекат и предмет опште лингвистике.</li> <li>2. Језик као биолошка, социолошка и психолошка категорија</li> <li>3. Језик и други системи комуникације</li> <li>4. Функције језика</li> <li>5. Однос лингвистике и семиотике – врсте знакова</li> <li>6. Теорије језичког знака кроз историју лингвистике и принципи Сосирове теорије: језик – говор – језичка дјелатност; произвољност, линеарност и вриједност језичког знака</li> <li>7. Сосирова лингвистичка теорија: парадигматска и синтагматска оса; синхронијска и дијахронијска оса</li> <li>8. Двострука артикулација језика</li> <li>9. Основне лингвистике поддисциплине: специфичност статуса највише и најниже лингвистичке дисциплине – конститутивни и интегративни принцип језичких јединица</li> <li>10. Фонолошки ниво анализе и његове јединице</li> <li>11. Морфолошки и творбени ниво анализе и његове јединице</li> <li>12. Лексиколошки ниво анализе и његове јединице. Однос лексикологије и лексикографије</li> <li>13. Синтагматски ниво анализе и његове јединице</li> <li>14. Реченични (синтаксички) ниво анализе и његове јединице</li> <li>15. Везани текст или дискурс</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Бугарски Р.	Увод у општу лингвистику, Завод за уџбенике и наставна средства,			1996.		
Риђановић М.	Језик и његова структура, Шахинпашић, Сарајево			1998.		

<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Гловацки-Бернарди, З. И др.	Увод у лингвистику, Школска књига, Загреб	2001.		
Кристал Д.	Кембричка енциклопедија језика, Полит, Београд	1996.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	домаћи задаци		5	5%
	колоквијум		40	40%
	Завршни испит			
	завршни испит (писмени)		45	45%
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>СТАРΟΣЛОВЕНСКА И СТАРА РУСКА КЊИЖЕВНОСТ</b>					
<b>Катедра</b>	Русистика					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ2-3	обавезан	II	5			
<b>Наставник</b>	Доц. др Владан Бартула					
<b>Сарадник</b>	Мр Борјан Митровић					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>10</sup></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2		42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Оспособљавање студената за разумијевање поетике старословенске и старе руске књижевности					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за пријављивање и слушање предмета					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбања, дискусије. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старословенска књижевност: покрштавање и описмењавање Словена.</li> <li>2. Преводна и оригинална старословенска књижевност. Византијски оквири.</li> <li>3. Периодизација старе руске књижевности</li> <li>4. Народна књижевност: епски и лирски жанрови.</li> <li>5. Поетика старе руске књижевности.</li> <li>6. Преводна и оригинална књижевност. Љетопис.</li> <li>7. Жанр житија. Поука Владимира Мономаха.</li> <li>8. Спјев о Игорвом походу.</li> <li>9. Књижевност 14. и 15. вијека.</li> <li>10. Приповијетка. Житије. Задоншчина.</li> <li>11. Књижевност 16. и 17. вијека. Публицистика.</li> <li>12. Приповијетка. Поезија. Драма. Житије протопопа Авакума.</li> <li>13. Опште карактеристике и периодизација руске књижевности 18. вијека. Класицизам.</li> <li>14. М. В. Ломоносов. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радишчев.</li> <li>15. Сентиментализам. Н. М. Карамзин.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
М. Милидраговић	<i>Стара руска књижевност</i>			Са, 1976.		
М. Мулић	<i>Руска књижевност 1</i>			Бгд, 1976.		
Лихачов	<i>Поетика старе руске књижевности</i>			Бгд, 2008.		
Група аутора	<i>Руска књижевност</i>			Бгд, 1985.		
<b>Допунска литература</b>						
				Бгд, 1965.		
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама				10	
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј				20	
	нпр. тест/ колоквијум				20	
	Завршни испит					
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)				50		
УКУПНО				100	100 %	
<b>Датум оvjере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)					

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>						
	Филозофски факултет Пале						
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>						
		I циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		<b>УВОД У ТЕОРИЈУ КЊИЖЕВНОСТИ</b>					
<b>Катедра</b>		Општа књижевност					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
PJ2-4		обавезан		II		5	
<b>Наставник</b>		Доц. др Владан Бартула					
<b>Сарадник</b>		Мр Борјан Митровић					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{11}</math></b>	
П		АВ		ЛВ		$S_o$	
2		2		42		1,4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60				укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 сати семестрално							
<b>Исходи учења</b>		Оспособљавање студената за разумијевање основних категорија науке о књижевности					
<b>Условљеност</b>		Нема услова за пријављивање и слушање предмета					
<b>Наставне методе</b>		Предавања, вјежбања, дискусије. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		1. <i>Појам књижевности</i> . Спољашњи и унутрашњи приступ у проучавању књижевности.					
		2. Сврха проучавања књижевности. Природа књижевности. Конотативност и денотативност.					
		3. Проблем фиктивности. Функције књижевности. Књижевност и филозофија.					
		4. <i>Подјела књижевности</i> : теорија књижевности, историја књижевности, књижевна критика. Подручја теорије и историје књижевности.					
		5. Теорија и историја књижевности у односу на естетику, лингвистику и семиотику.					
		6. Књижевност као документ о дијалектичком јединству текста, писца и читаоца.					
		7. Књижевност као скуп текстова међу текстовима. Појмови синхронije и дијахронije.					
		8. Појмови стилске формације и стилског комплекса. Филолошка анализа текста.					
		9. Семиолошке концепције књижевности. Однос текста и контекста. Књижевна прагматика.					
		10. <i>Могућности класификовања у књижевности</i> . Умјетничка и неумјетничка књижевност.					
		11. Књижевно-научне и публицистичке врсте. Критеријуми разврставања умјет. књижевности.					
		12. Усмена и писана књижевност. Књижевни родови и врсте. Књижевне епохе и правци.					
		13. Општа, упоредна и национална књижевност. Свјетска књижевност. Језик и нација.					
		14. <i>Појам стила</i> . Реторика и стилистика. Нормативна и описна стилистика. Стилист. критика.					
		15. <i>Стилске фигуре</i> . Гласовне фигуре. Фигуре речи. Фигуре мисли. Фигуре конструкције.					
<b>Обавезна литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
М. Солар		<i>Теорија књижевности</i>			Згб, 1984.		
Д. Живковић		<i>Теорија књижевности</i>			Бгд, 1988.		
З. Лешић		<i>Теорија књижевности</i>			Бгд, 2008.		
		<i>Речник књижевних термина</i>			Бгд, 1985.		
<b>Допунска литература</b>							
Р. Велек – О. Ворен		<i>Теорија књижевности</i>			Бгд, 1965.		
П. Милосављевић		<i>Теорија књижевности</i>			Бгд, 1997.		
Волфганг Кајзер		<i>Језичко умјетничко дјело</i>			Бгд, 1973.		
Група аутора		<i>Увод у књижевност</i>			Згб, 1986.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>		<b>Врста евалуације рада студента</b>				<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
		Предиспитне обавезе					
		нпр. присуство предавањима/ вјежбама				10	
		нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј				20	
		нпр. тест/ колоквијум				20	
		Завршни испит					

	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	
	УКУПНО	100	100 %
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Назив факултета/ академије					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
I циклус студија		I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПОЛИТИЧКЕ ИДЕОЛОГИЈЕ					
<b>Катедра</b>	Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ2-5	(обавезан)	(II)	(5)			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Златиборка Попов Момчиновић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Стефан Вукојевић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>12</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2		42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 144 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицања увида у основне појмове, етапе развоја и типове политичких идеологија</li> <li>2. Развој критичке свијести кроз компарацију утицаја различитих идеологија на друштвену и политичку стварност</li> <li>3. Стицање базичних категорија за праћења, разумјевање, анализу и извјештавања о политичким дешавањима кроз призму политичких идеолога</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из Увода у теорију политике					
<b>Наставне методе</b>	Предавања и вјежбе уз дискусију с претходно одређеним фокусом; писање креативног есеја на тему мањкавости и предности одређеног идеолошког правца у савременом контексту; уз дискусију, дебата на неку актуелну тему у контексту примјене референтних политичких теорија					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са циљевима предмета и основним методама рада и обавезама</li> <li>2. Политичка идеологија- главне етапе развоја појма</li> <li>3. Функције политичких идеологија</li> <li>4. Либерализам - настанак, елементи, типови</li> <li>5. Конзервативизам- настанак, елементи, облици</li> <li>6. Социјализам- настанак, елементи, облици</li> <li>7. Национализам</li> <li>8. Фашизам</li> <li>9. Феминизам</li> <li>10. Верски фундаментализам</li> <li>11. Неолиберализам (биополитика)</li> <li>12. Писање есеја и дебата: Политичке вредности (нпр. једнакост, слобода) у идеолошком контексту</li> <li>13. Политичке партије и идеологија</li> <li>14. Критика идеологија (Алтисер, Грамши, Арент, Попер)</li> <li>15. Завршни испит</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Хејвуд, Е.	Политичке идеологије. Београд: Завод за издавање уџбеника		2005.			
Е. Валерштајн	После либерализма, Службени гласник, Београд,		2010.			

<sup>12</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

А. Дугин	Четврта политичка теорија, Београд	2010.		
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама			10
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј			20
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум			
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
Завршни испит				
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)			70	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>				
<b>Датум овјере</b>				



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет					
	<b>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	Први циклус студија		Прва година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за англистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
PJ2-6	изборни		II	5		
<b>Наставник/ -ци</b>	Доцент др Огњен Куртеш					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Доцент др Огњен Куртеш					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>13</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>1,4</b>
2	0		42	0		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 72 h						
<b>Исходи учења</b>	1. На овом предмету унапрјеђују се језичке вјештине читања, писања, говора и слушања, кроз усмено-писмене вјежбе, и граматичка вјежбања					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из предмета Енглески језик 1					
<b>Наставне методе</b>	Аналитичко-дескриптивни, дистрибуциони метод, интерактивни метод.					

<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Tenses: Present, past future; Questions: Where were you born?, What do you do?; Question words.			
	2. Present Tenses: Present Simple, Present Continuous.			
	3. Past Tenses: Past Simple, Past Continuous.			
	4. Quantity: much and many, some and any; something, anyone, nobody, everywhere; a few, a little, a lot; Articles.			
	5. Verb patterns 1: want/hope to do, enjoy/like doing, looking forward to, 'd like to do; Future intentions.			
	6. What's it like?; Comparative and Superlative adjectives.			
	7. Први колоквијум			
	8. Present Perfect and Past Simple: for and since; Tense revision; Past Participles, Adverbs, Word pairs.			
	9. Time and conditional clauses.			
	10. Verb patterns 2: manage to do, used to do, go walking; Infinitives: Purpose.			
	11. Passives; Verbs and participles; Verbs and nouns that go together: tell a story, keep a promise, etc..			
	12. Second conditional; Phrasal verbs: go away, take off, etc.			
	13. Present Perfect Continuous: Present Perfect Simple versus Continuous.			
	14. Past Perfect; Reported statements. Present perfect, Present Perfect and Past Simple.			
	15. Други колоквијум			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Soarз, John and Liz	New Headway English Course, Pre-Intermediate Student's Book, Oxford University Press.	2000.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
	Рјечници стручне терминологије.			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		--	
	нпр. студија случаја – групни рад		--	
	нпр. тест/ колоквијум		2 x 20	40 %
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
Завршни испит				
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	www.ffuis.edu.ba			
<b>Датум овјере</b>	2009.			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
	<i>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>Њемачки језик 2</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за германистику– Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ2-6	изборни	II	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	Mr Александар Петровић, виши асистент					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>14</sup></b>		
II	AB	LB	II	AB	LB	S <sub>0</sub>



2	0	0	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h		
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72 h семестрално					
<b>Исходи учења</b>	Стицање језичких компетенција на њемачком језику на нивоу А1/2.				
<b>Условљеност</b>	Положен Њемачки језик I				
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, домаћи рад, колоквијум, консултације и припрема за испит.				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Lebensmittel, Grammatik: Dativ- und Akkusativergänzung 2. Beim neunten Nein... Grammatik: Personalpronomen im Dativ 3. Sonderangebote, Preise; Grammatik: Ortsangaben 4. Maßeinheiten und Verpackungen 5. Einkaufen im Feinkostladen; 6. Ratschläge und Bitten; Grammatik: Imperativ 7. Wiederholung 8. I парцијални испит 9. Analyse der Prüfungsergebnisse 10. Berufsanfänger besuchen Profis Grammatik: Modalverben, Ortsangaben 11. Freizeittipps; Grammatik: Richtungsangaben 12. Uhrzeiten; Grammatik: Zeitangaben 13. Sich verabreden; Grammatik: Modalverben 14. Termine vereinbaren; Grammatik: Ordinalzahlen 15. Datum 16. Wiederholung 17. II парцијални испит				
<b>Обавезна литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Dallapiazza, Rosa-Maria; Jan, Eduard von, Schönherr	Tangram aktuell ( Kursbuch und Arbeitsbuch), Ismaning: Max Hueber Verlag	1998- 2008			
<b>Допунска литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе				
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%	
	домаћа задаћа				
	1. колоквијум		20	40%	
	2. колоквијум		20	20%	
	Завршни испит		50	50%	
УКУПНО		100	100 %		
<b>Web страница</b>					
<b>Датум овјере</b>					

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>Морфологија руског језика I</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ3-1	Обавезни	III	5			
<b>Наставник</b>	Доцент др Јелена Лепојевић					
<b>Сарадник</b>	Весна Мићић, асистент; Иља Тјапков, лектор					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>15</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	8		42	147		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 189 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 219 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Стицање теоријских и практичних знања из морфологије именских речи руског језика. 2. Уочавање сличности и разлика у конфротирању са морфологијом српског језика. 3. Примена стечених знања у пракси. 4. Разумевање свих именских облика савременог руског језика.					
<b>Условљеност</b>	Положени испити Фонетика и фонологија руског језика I, Фонетика и фонологија руског језика 2, колоквијум из Морфологије руског језика I					
<b>Наставне методе</b>	Контрастивни, когнитивни, демонстративни, структурални, аудио-лингвални.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Морфологија – творба речи – синтакса. Граматичко значење и граматичка категорија. 2. Систем врста речи у поређењу са српским језиком и подела речи на врсте. 3. Морфолошка, синтаксичка и стилска обележја именица. Лексичко-граматичке групе именица. Морфолошке категорије именица. 4. Колебања у роду именица. Сличности и разлике између категорије рода и броја. 5. Обличко и акценатско диференцирање падежа. Деклинациони типови именица. 6. Општа карактеристика придева и придевских речи. 7. Семантичко-синтаксичке специфичности придева. 8. Морфолошка обележја квалитативних, односних и посесивних придева. 9. Деклинациони типови придева. Продуктивни типови творбе придева. 10. Синтаксичке функције придева. Степени поређења прилога и придева. 11. Категорија заменичких речи. Морфолошка обележја и функције заменичких речи. 12. Деклинациони типови и класификација у поређењу са српским језиком. 13. Граматичка категорија бројева. Лексичко-семантичке групе и структуре бројева. 14. Морфолошке карактеристике, значење и употреба основних бројева. 15. Предлози. Функција предлога. Сличности и разлике у употреби предлога					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Шведова, Н.Ю. Лопатин, В.В. (ред.)	Русская грамматика, Москва		1990.			
Белошопкова, В.А. (ред.)	Современный русский язык, 2-ое издание, Москва.		1989.			
Виноградов, В.В	Русский язык, грамматическое учение о слове, 2-ое издание, Москва.		1972.			
Мароевич, Р.	Русская грамматика: Сопоставительная грамматика русского и сербского языков с историческими комментариями. Том I. Типология. Фонология. Морфология имени. Москва–Белград.		2001.			

	Русская грамматика. Том I. Фонетика, фонология, ударение, интонация, словообразование, морфология, Москва.	2005.	
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	семинарски рад	20	20%
	колоквијум	25	25%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
<b>УКУПНО</b>	<b>100</b>	<b>100 %</b>	
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>Руска култура 1</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ3-2	Обавезни	III	5			
<b>Наставник</b>	Доцент др Вишња Вишњевац					
<b>Сарадник</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>16</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2			42			1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 72 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање теоријских знања из историје културе Руса.</li> <li>2. Уочавање сличности и разлика у конфротирању са историјом културе Срба.</li> <li>3. Примена стечених знања у пракси.</li> <li>4. Разумевање суштинских историјских процеса и услова развоја културе Руса.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености.					
<b>Наставне методе</b>	Контрастивни, когнитивни, демонстративни, структурални, аудио-лингвални.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географске детерминанте руске материјалне и духовне културе. Етносоциокултурна обележја руског народа.</li> <li>2. Етногенеза и култура старих Словена.</li> <li>3. Култура источно-словенских племена. Словенска народна веровања. Словенска митологија.</li> <li>4. Формирање јединствене државе. Кијевска Русија. Примање хришћанства. Учвршћивање веза са Византијом. Увођење јединствене писмености. Настанак летописа. Канони у архитектурним облицима средњег века. Први храмови Кијевске Русије.</li> <li>5. Феудално цепање Русије, претварање појединих руских градова и престоница у моћне кнежевине. Уметничке школе и уметнички центри Старе Русије XII-XIII века. Карактеристике и процват Владимиро-Суздаљске земље.</li> <li>6. Друштвено-политичко уређење Новгорода и Пскова и његов утицај на особеност културе новгородских и псковских земаља XIII-XV века. Архитектура Новгорода. Појава једноглавих храмова. Новгородска школа иконописа. Повелје на брезовој кори.</li> <li>7. Успон Москве, њено претварање у политички и културни центар. Улога Сергија Радоњешког, Кирила Белозерског, Стефана Пермског у духовном препороду. Изградња градских и манастирских тврђава. Тројице-Сергијев, Соловецки, Кирило-Белозерски, Ферапонтов и др. манастири као центри руске духовности.</li> <li>8. Процват иконописа. Стваралаштво Теофана Грка, Андреја Рубљова и Дионисија. Споменици дрвене резбарије. Реконструкција Московског Кремља, изградња његових сабора.</li> <li>9. Класификација и хијерархија књига. Делатност Ивана Фјодорова, почетак штампања књига у Русији. Музичко наслеђе Старе Русије. Црквено појање.</li> <li>10. Црквени раскол. Просветитељска делатност Московског Печатног двора. Словенско-грчко-латинска академија. Московски или наришкински барок. Развој народних традиција у архитектури XVII века. Ростовске и Јарославске фреске.</li> <li>11. Симон Ушаков. Развој портрета. Дела дрвене скулптуре.</li> <li>12. Формирање руске културе у првој трећини XVIII века. Реформе Петра Великог. Петар Велики и нова културна оријентација. Прелом у духовном животу друштва.</li> </ol>					

	<p>13. Оснивање Петербурга и његова улога у руској култури. Руске и стране архитекте, споменици архитектуре петровског доба. Водеће место портрета у сликарству. Успех графике.</p> <p>14. Барок у руској архитектури. Процват примењено-декоративне уметности. Споменици архитектуре руских градитеља. Националне особености сликара. Прво руско јавно позориште.</p> <p>15. Класицизам у руској уметности. Стварање националног репертоара у руском театру драме, опере, балета. водећа улога оперског театра у музичком животу Русије. Оснивање Ермитажа. Идејно-уметничка суштина класицизма. Класицизам у архитектури. Сликаство.</p>		
<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
	Из историје руској културе. Том I (Древњая Русь), Москва.	2000.	
Стојнић, М.	Руска цивилизација, Београд.	1994.	
Толстој, С., Раденковић Љ.	Словенска митологија. Енциклопедијски речник (редактори С. Толстој, Љ. Раденковић), Београд.	2001.	
Орлов А. С., Георгиев, В. А., Георгиева н. г., Сивохина, Т. А.	История России, Москва	2008.	
Трубачев О. Н.	Этногенез и культура древнейших славян, Москва	2017.	
Лазарев В.	Русская иконопись. От истоков до начала XVI века, Москва	1983.	
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	семинарски рад	20	20%
	колоквијум	25	25%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>Лингвокултурологија руског језика</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ3-3/1	Изборни	III	5			
<b>Наставник</b>	Доцент др Вишња Вишњевац					
<b>Сарадник</b>	Весна Мићић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>17</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	42	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 108 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Студенти стиче могућност коришћења основних појмова из лингвокултурологије, оспособљава се за конфронтирање руских културолошких кодова са српским.					
<b>Условљеност</b>	Положен колоквијум из Лингвокултурологије руског језика.					
<b>Наставне методе</b>	Когнитивно-компаративни, демонстративни, структурални, граматичко-преводни и аудио-лингвални.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологија и методе лингвокултурологије.</li> <li>2. Базични појмови лингвокултурологије.</li> <li>3. Културна конотација као експонент културе у језичком знаку.</li> <li>4. Језик - култура - човек - етнос. Питање о смени парадигми у лингвистици.</li> <li>5. Статус лингвокултурологије. Задаци културологије и приступ истраживању.</li> <li>6. Норма и узус у језику. Асоцијативна функција језика.</li> <li>7. Лингвокултуролошка анализа језичких суштина.</li> <li>8. Лингвокултуролошки аспект руске лексике и фразеологизама.</li> <li>9. Метафора као начин представљања културе.</li> <li>10. Симбол као стереотипна појава културе.</li> <li>11. Стереотип као појава културног пространства.</li> <li>12. Битије човека у култури и језику. Човек - носилац националне менталности и језика.</li> <li>13. Језичка личност. Лик човека у миту, фолклору, фразеологији.</li> <li>14. Човек у огледалу компарације. Компарација - лингвокултуролошки аспект.</li> <li>15. Језичка слика света и емпиријска свакодневна свест.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров	Јзык и култура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного, Москва.		1990.			
А. А. Брагина	Лексика језика и култура стране, Москва		1986.			
В. А. Маслова	Лингвокултурологија, 2-е изд. Москва.		2004.			
П. Н. Сакулин	Филологија и културологија, Москва		1990.			
Ю.С. Степанов	Константы: Словарь русской культуры, Москва		1997.			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
<b>Обавезе, облици</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			5	5%	

провјере знања и оцјењивање	семинарски рад	20	20%
	колоквијум	25	25%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Датум овјере			

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
		<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
		I циклус студија		II година студија			
Пун назив предмета		Творба речи у руском језику					
Катедра		Катедра за русистику					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
PJ3-3/2		Изборни		III		5	
Наставник		Доцент др Јелена Лепојевић					
Сарадник		Весна Мићић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења $S_0^{18}$	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	$S_0$	
2	1		42	21		1,4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h				укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = 108$ сати семестрално							
Исходи учења		1. Стицање теоријских и практичних знања из творбе речи руског језика. 2. Уочавање сличности и разлика у конфротирању са творбом речи српског језика. 3. Примена стечених знања у пракси. 4. Разумевање свих творбених облика савременог руског језика.					
Условљеност		Положени испити Фонетика и фонологија руског језика 1, Фонетика и фонологија руског језика 2; положен колоквијум из Творбе речи руског језика					
Наставне методе		Когнитивно-компаративни, демонстративни, структурални, граматичко-преводни и аудио-лингвални					
Садржај предмета по седмицама		1. Морфемика. Морф и морфема. Основни вид морфеме и аломорф. Типови морфема. 2. Морфемска и творбена анализа речи. Морфемска структура речи. 3. Флексија као морфема. Нулта флексија. Облички суфикс. 4. Корен као морфема. Нулти коренски аломорф. 5. Афикси (префикс, суфикс, постфикс, интерфикс). Афиксални начин творбе. 6. Основни начини творбе речи са посебним освртом на семантичку и синтаксичку творбу. 7. Транспозиција. Супстантивизација. 8. Адјективизација. Адвербијализација. Граматикализација. 9. Морфемска творба. Префикс као морфема. Префиксација као начин морфемске творбе. 10. Суфикс као морфема. Нулти суфикс. Суфиксација као начин морфемске творбе. 11. Постфикс као морфема. Постфиксација као начин морфемске творбе.					

	<p>12. Интерфикс као морфема. Композиција (творба сложених речи) као начин морфемске творбе.</p> <p>13. Промене у морфемској структури. Упрошћавање морфемске структуре речи или интеграција.</p> <p>14. Перинтеграција као облик промена у морфемској структури.</p> <p>15. Обрнута творба или усложњавање (редеривација, рекомпозиција) и декорелација као облици промена у морфемској структури.</p>		
<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Белошопкова В. А. (ред.)	Современный русский язык. - 2-ое изд. Москва	1989.	
<i>Виноградов В. В.</i>	<b>Вопросы современного русского словообразования... // Русский язык в школе.</b> — № 2. Предложенную Л. В. Щербой схему способов словообразования В. В. Виноградов дополнил морфолого-синтаксическим и лексико-морфологическим,	1951.	
Земская Е.А.	Словообразование как деятельность, Москва	2005.	
Земская Е.А.	Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие, Москва.	2005.	
Мароевич Р.	Русская грамматика: Сопоставительная грамматика русского и сербского языков с историческими комментариями. Том I. Типология. Фонология. Морфология имени. Москва–Белград	2001.	
Шведова, Н. Ю, Лопатин, В. В. (ред)	Русская грамматика, Москва.	1990.	
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	семинарски рад	20	20%
	колоквијум	25	25%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Датум овјере</b>			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет				
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>				
	I циклус студија		II година студија		
<b>Пун назив предмета</b>		<b>РУСКИ РОМАНТИЗАМ</b>			
<b>Катедра</b>		Катедра за русистику			
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	
PJ3-4		обавезни		III	
				<b>ECTS</b>	
				5	
<b>Наставник</b>		Проф. др Бранко Брђанин			
<b>Сарадник</b>		Мр Мирјана Лукић			
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>19</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>
2	2	0	42	42	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h		
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално					
<b>Исходи учења</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Упознавање студената са најзначајнијим дјелима руске књижевности 19. вијека.</li> <li>Разумијевање основних постулата културе и поетичких особина епохе романтизма и оспособљавање за разумијевање теоријских постулата поменутог периода.</li> <li>Оспособљавање за тумачење најзначајнијих дијела 19. вијека.</li> <li>Оспособљавање за самосталну интерпретацију драмског и прозног дјела руске књижевности из епохе романтизма.</li> </ol>			
<b>Условљеност</b>		Нема условљености			
<b>Наставне методе</b>		Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Књижевност романтизма. Романтизам у руској књижевности. Опште карактеризације и периодизација руске књижевности епохе романтизма.</li> <li>Стваралаштво Александра Сергејевича Пушкина. Биографија. Пушкинова лирика: периодизација.</li> <li>Пушкинове поеме. Лицейске поеме. „Руслан и Людмила“. „Медный всадник“. „Полтава“.</li> <li>Роман у стиховима <i>Евгеније Оњегин</i>. Версификација.</li> <li>Пушкинове драме. Рани драмски рад: „Маленькие трагедии“. „Борис Годунов“.</li> <li>Пушкинов прозни рад: „Капитанская дочка“. „Повести Белкина“. „Пиковая дама“.</li> <li>Први колоквијум.</li> <li>Стваралаштво М. Ј. Љермонтова.</li> <li>Поеме Љермонтова: „Демон“.</li> <li>Поеме: „Мцыри“. „Песня про купца Калашникова“.</li> <li>Драмско стваралаштво М. Ј. Љермонтова.</li> <li>Проза: „Герой нашего времени“.</li> <li>Поетско стваралаштво М. Ј. Љермонтова.</li> <li>Интерпретација поезије М. Ј. Љермонтова.</li> <li>Други колоквијум.</li> </ol>			
<b>Обавезна литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Г. Н. Поспелов		История русской литературы XIX века, Том I, часть первая; Издательство Московского университета.		1962	
<b>Допунска литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
А. И. Ефимов		История русского литературного языка; Издательство Московского университета.		1954	
М. Стојнић		Руска књижевност, књ. 1-3, Свјетлост/Нолит, Сарајево/Београд.		1976	
Якушкин Н		Русская литература 19 века, Москва.		2001	
Александар Флакер		Руски класици XIX столјећа, Школска књига, Загреб		1965	

М. Стојнић	Руски класици XIX и XX вијека, књига 1, Завод за издавање уџбеника, Сарајево	1972		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5
	домаћа задаћа		5	5
	1. колоквијум		20	20
	2. колоквијум		20	20
	семинарски рад		10	10
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		40	40	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>				
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Руски језик и књижевност и Међународни политички односи</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ИСТОРИЈА ОПШТЕ КЊИЖЕВНОСТИ 1</b>					
<b>Катедра</b>	Компаратистика–Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
RJ3-5	обавезни	III	5			
<b>Наставник</b>	Доц. др Владан Бартула					
<b>Сарадник</b>	мр Мирјана Лукић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>20</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оспособљавање студената за разумијевање основа европске књижевности.</li> <li>Упознавање студената са најзначајним текстовима европке и ван европске књижевности (од античког доба до краја 18. вијека)</li> <li>Оспособљавање за тумачење најзначајнијих дијела поменутог периода.</li> <li>Усвајање основних знања из европске књижевности и оспособљавање за њихову примјену у наставном раду.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за слушање предмета.					
<b>Наставне методе</b>	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дефинисање појма опште књижевности, поетике и периодизација значајних књижевних епоха од антике до краја 18. вијека.</li> <li>Еп: епика. Циклуси. <i>Сумерско-вавилонски еп : Гилгамеш.</i></li> <li>Хомеров свијет богова и људи: <i>Илијада. Одисеја.</i> Хомерско питање. Хесиод.</li> <li>Преглед античке трагедије и комедије (Есхил, Софокле, Еурипид – Аристофан, Плаут). Есхил – <i>Оковани Прометеј</i>, Софокле – <i>Цар Едип</i> и <i>Антигона</i>, Еурипид – <i>Медеја</i>.</li> <li>Књижевност средњег вијека – Данте (<i>Божанствена комедија</i>), Бокач (<i>Декамерон</i>), Петрарка (<i>Канцонијер</i>).</li> <li>Први колоквијум</li> <li>Поетика хуманизма и ренесансе. Рабле: <i>Гаргантуа и Пантагруел</i>. Драмски златни вијек. Сервантес <i>Дон Кихот</i>.</li> <li>Шекспир: <i>Хамлет, Краљ Лир</i>.</li> <li>Поетика барока и класицизма. Боало – <i>Песничка уметност</i></li> <li>Корнеј: <i>Сид</i>. Расин: <i>Федра</i>.</li> <li>Молијер: <i>Тврдица, Тартиф</i>.</li> <li>Поетика и периодизација класицизма и просвјетитељства. Просвјетитељски хуманизам. Дефо, Ричардсон, Голдсмит, Стерн.</li> <li>Писци као мислиоци: Русо као први филозоф романтизма. Волтер, као зачетник компаративног метода. Русо – <i>Нова Елоиза</i>. Волтер – <i>Кандид</i>.</li> <li>Предромантизам. Гете: <i>Јади младог Вертера</i>.</li> <li>Други колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Милош Ђурић	Историја хеленске књижевности, Дерета, Београд	2002				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Мирослав Пантић	Хуманизам и ренесанса, Обод, Цетиње	1967				
Рене Велек	Критички појмови, Вук Караџић, Београд	1966				
П. С. Кохан	Историја западноевропске књижевности 1-2, Веселин Маслеша, Сарајево	1959				

	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5
	<b>домаћа задаћа</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	1. колоквијум	10	10
	2. колоквијум	10	10
	семинарски и реферати	30	30
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)		
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Назив факултета/ академије					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	Политичка историја Европе (17-19. вијек)					
<b>Катедра</b>						
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ3-6	(обавезан)	(III)	(5)			
<b>Наставник/ -ци</b>	Др Милош Ковић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Маја Николић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>21</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	0		42			1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 72 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Студент треба да разуме основни ток модерне европске историје како би могао да разуме савремену историју у Европи и међународне односе.					
<b>Условљеност</b>	Нема					
<b>Наставне методе</b>	(само набројати методе које користите за реализацију облика наставе)					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тридесетогодишњи рат. Вестфалски мир.</li> <li>2. Владавина Луја 16. Рат за шпанско наслеђе. Утрехтски мир.</li> <li>3. Револуција у Енглеској (Славна револуција, Стјуарти, Кромуел, Хановеранци</li> <li>4. Османлијско царство - ратови у Европи и Азији. Карловачки мир.</li> <li>5. Русија у вријеме Петра Великог и његових наследника.</li> <li>6. Катарина 2. Мир у Кучук-Кајнарџију.</li> <li>7. Пруска и Аустрија: рат за аустријско наслеђе, Седмогодишњи рат и рат за баварско наслеђе.</li> <li>8. Просветитељство.</li> <li>9. Француска револуција</li> <li>10. Националне револуције балканских народа почетком 19. вијека</li> <li>11. Срби у босанском пашалуку у првој половини XIX вијека</li> <li>12. Кримски рат (Паришки конгрес). Велика источна криза 1875-1878. године. Берлински конгрес.</li> <li>13. Политика прегруписавања међу колонијалним силама. Развој империјализма, као највишег стадијума капитализма</li> <li>14. Турска и Балкан крајем XIX вијека</li> <li>15. Међународни односи и кризе пред избијање Првог свјетског рата</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Драгољуб Живоиновић, ,	Успон Европе 1450-1789	Београд 2003.				
Чедомир Попов,	Грађанска Европа I II III,	Београд 2010.				
Х. Хердер,	Европа у XIX веку 1830-1880.	Београд 2003.				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
стручни редактори М. Војводић, Ђ. Станковић,	Савремени свет, Илустрована историја света IV,	Београд 1983.				

<sup>21</sup> Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.



Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе				
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама			10	
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј				
	нпр. студија случаја – групни рад				
	нпр. тест/ колоквијум			20	
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе				
	нпр. практични рад				
Завршни испит					
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)			70		
УКУПНО		100	100 %		
Web страница					
Датум овјере					

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
I циклус студија		II година студија				
Пун назив предмета		<b>Морфологија руског језика 2</b>				
Катедра		Катедра за русистику				
Шифра предмета		Статус предмета	Семестар	ECTS		
PJ4-1		Обавезни	IV	5		
Наставник		Доцент др Јелена Лепојевић				
Сарадник		Весна Мићић, асистент; Иља Тјапков, лектор				
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења $S_0^{22}$	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	$S_0$
2	7	0	42	147	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 189 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = 219$ h семестрално						
Исходи учења		1. Стицање теоријских и практичних знања из морфологије глаголских речи руског језика. 2. Уочавање сличности и разлика у конфротирању са морфологијом српског језика. 3. Примена стечених знања у пракси. 4. Разумевање свих глаголских облика савременог руског језика				
Условљеност		Положени испити Фонетика и фонологија руског језика 1, Фонетика и фонологија руског језика 2, Морфологија руског језика 1, колоквијум из Морфологије руског језика 2.				
Наставне методе		Когнитивни, компаративни, демонстративни, структурални, аудио-лингвални				
Садржај предмета по седмицама		1. Глаголи као врста речи. Морфолошке категорије глагола. Глаголске основе. Конјугација. 2. Глаголске класе: продуктивне, непродуктивне. 3. Категорија вида. Образовање вида. 4. Видски пар. Једновидски и двовидски глаголи. 5. Безпрефиксални и префиксални парни глаголи кретања. 6. Категорија времена. Систем глаголских времена у руском у поређењу са српским. 7. Категорија начина. Индикатив. Императив. Потенцијал (облици и употреба). 8. Категорија лица. Безлични глаголи. Глаголи са постфиксом -ся/ -сь/. 9. Прелазни и непрелазни глаголи. Руско-српске разлике у глаголској рекцији. 10. Категорија стања. Радно и трпно стање. 11. Глаголски придеви (партиципи). Систем партиципа у руском и српском језику.				

	12. Друге граматичке категорије (род, број, лице). 13. Инфинитив: структура и функције. 14. Глаголски прилози. Глаголски прилог свршеног и несвршеног вида. 15. Везници. Речце. Узвици.		
<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Шведова, Н.Ю. Лопатин, В.В. (ред.)	Русская грамматика, Москва.	1990.	
Белошопкова, В.А. (ред.)	Современный русский язык, 2-ое издание, Москва.	1989.	
Виноградов, В.В	Русский язык, грамматическое учение о слове, 2-ое издание, Москва	1972.	
Мароевич, Р	Русская грамматика: Сопоставительная грамматика русского и сербского языков с историческими комментариями. Том I. Типология. Фонология. Морфология имени. Москва–Белград	2001.	
	Русская грамматика. Том I. Фонетика, фонология, ударение, интонация, словообразование, морфология, Москва.	2005.	
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	семинарски рад	20	20%
	колоквијум	25	25%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Датум овјере</b>			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<b>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
		I циклус студија	II година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		<b>Руска култура 2</b>				
<b>Катедра</b>		Катедра за русистику				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
PJ4-2		обавезни		IV		5
<b>Наставник</b>		Доц. др Владан Бартула; доцент др Вишња Вишњевац				
<b>Сарадник</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>23</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	0		42			1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 72 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање теоријских знања из историје културе Руса.</li> <li>2. Уочавање сличности и разлика у конфротирању са историјом културе Срба.</li> <li>3. Примена стечених знања у пракси.</li> <li>4. Разумевање суштинских историјских процеса и услова развоја културе Руса.</li> </ol>				
<b>Условљеност</b>		Нема условљености.				
<b>Наставне методе</b>		Контрастивни, когнитивни, демонстративни, структурални, аудио-лингвални.				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отаџбински рат 1812. и његов одраз у руској култури. Херојско-патриотска тема у уметности. Развој романтизма. Амбир - стил у архитектури и уметности првих деценија XIX века. Романтичарске тенденције у музици, сликарству. Рађање руске националне опере.</li> <li>3. Руска филозофија. Руска идеја и руски пут: од Владимира Соловјова до Александра Солжењичина. Евроазијство: од Николаја Трубецкоја и Лава Карсавина до Лава Гумиљова. Одједи Чадајевљеве филозофије историје: од Владимира Соловјова до Надежде Манделштам.</li> <li>4. Нова религиозна свест: Димитрије Мерешковски. Филозофија човека из подземља: Василије Розанов. Од легалног марксизма ка религиозно-идеалистичкој филозофији: Николај Бердјајев, Сергеј Булгаков, Петар Струве.</li> <li>5. Учење о имеславији: Павле Флоренски, Сергеј Булгаков, Алексеј Лосев, Од феноменологије ка филозофији језика: Густав Шпет. Концепција дијалога и полифоније: Михаил Бахтин.</li> <li>6. Руски космисти: од Николаја Фјодорова до Данила Андрејева. Теофија Јелене Блавацке. Антропозофија Андреја Белог.</li> <li>7. Иван Иљин: основе хришћанске културе. Аскетизам и подвижништво у руској култури</li> <li>8. Георгије Флоровски: хришћанство и култура. Неопатристика у руској култури.</li> <li>9. Леонид Успенски: естетика и семиотика иконе. Однос слике и иконографије.</li> <li>10. Св. Серафим Саровски: светост и култура. Тихон Шевкунов: светост и филм.</li> <li>11. Руско сликарство од краја XIX века. Уметничка колонија у Абрамцеву. Символистичко сликарство. Круг Света уметност. Петербуршка школа линије. Московска школа боје.</li> <li>12. Група Плава ружа. Група Каро-пуб. Импресионисти. Савез омладине. Плави јахач. Концепција лучизма и супрематизма. Кубофутуризам. Аналитичка уметност. Експресионизам. Конструктивизам. 4 уметности. Уметност диктатуре. Уметност и пропаганда.</li> <li>13. Руска архитектура XX века.</li> <li>14. Руска музика XX века</li> <li>15. Руски балет од краја XIX века.</li> </ol>				
<b>Обавезна литература</b>						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
	Из историје руској културе. Том V (XIX век) , Москва.	1996.				
Стојнић, М.	Руска цивилизација, Београд.	1994.				
Орлов А. С., Георгиев, В. А., Георгиева н. г., Сивохина, Т. А.	История России, Москва	2008.				
Евангулова О.	Изобразително искусство в России первой четверти XVIII века, Москва	1987.				
Кириченко Е.	Русская архитектура 1830-1910 гг., Москва	1978.				
Руднев В.	Словарь культуры XX века, Москва	1997.				
Иљин И.	Основе хришћанске културе, Београд	2014.				
Флоровски Г.	Хришћанство и култура, Београд	1995.				
Успенски Л.	Теологија иконе, Београд	2009.				
Епштејн М.	Сола аморе, Београд	2011.				
Сахаров С.	Аскетика					
Оболенски Д.	Шест византијских портрета, Београд	2014.				
Хоружиј С.	Театар ситуација, Бања Лука	2017.				
Мандельштам Н.	Сећања 1 и 2					
<b>Допунска литература</b>						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
<b>Обавезе, облици провере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%		
	семинарски рад		20	20%		
	колоквијум		25	25%		
	Завршни испит					
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%		
	УКУПНО		100	100 %		
<b>Датум овјере</b>						
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Назив факултета/ академије					
	<b>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
I циклус студија		II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>		<b>ПЕДАГОШКА ПСИХОЛОГИЈА</b>				
<b>Катедра</b>		Катедра за психологију				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
PJ4-3		обавезни	IV	5		
<b>Наставник</b>		Проф. др Горјана Коледин				
<b>Сарадник</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>	<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>24</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	0		42	0		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 72 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>		Упознавање студената са основама естетике руског филма и везама са књижевношћу				
<b>Условљеност</b>		Нема условљености.				
<b>Наставне методе</b>		Предавања, вјежбе, пројекције, дискусија, израда домаћих и семинарских задатака. Консултације.				

<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Педагошка психологија; Предмет, задаци и методе педагошке психологије.			
	2. Инструменти пед. психологије: социом.тест, семантички диференцијал; скале.			
	3. Тестови за испитивање знања: критеријски и нормативни; нивои знања; норме; стандардизација, способност одвајања битног од небитног у тексту- домаћи задатак.			
	4. Испитивање способности за учење; испитивање брзине и разумијевања читања; испитивање пажње - домаћи задатак.			
	5. Развој менталног тестирања, карактеристике и врсте тестова интелигенције - домаћи задатак.			
	6. Неадекватно понашање ученика у школи. Испитивање стваралачких способности			
	7. Настава и индивидуалне разлике - домаћи задатак.			
	8. Улога наставника у оцјењивању постигнуће ученика; Подстицање ученика на активност.			
	9. Анализа резултата активности ученика и наставника на часу - домаћи задатак.			
	10. Психометријске теорије интелигенције: Спирманова; Терстонова; Берта и Вернона			
	11. Кателова, Гилфордова и Гарднерова теорија интелигенције.			
	12. Интелигенција и стваралаштво - надарени ученици - домаћи задатак			
	13. Друштвене промјене и промјене у образовању - инклузивно образовање - домаћи задатак			
	14. Зрелост дјеце за полазак у школу. Интерактивна настава и интерактивно учење			
	15. Механизми психосоцијалне интеракције у интерактивном учењу - домаћи задатак			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Д. Крнета	<i>Интерактивно учење и настава</i>	БЛ, 2006.		
Група аутора	<i>Психологија у настави</i>	Бгд, 1984.		
Ј. Шефер	<i>Креативност деце</i>	Бгд, 2000.		
Р. Квашчев	<i>Могућности и границе развоја интелигенције</i>	Бгд, 1981.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	
	нпр. тест/ колоквијум		20	
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Назив факултета/ академије					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	Савремена политичка историја (20. вијек)					
<b>Катедра</b>						
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ4-4	(обавезан)	(IV)	(5)			
<b>Наставник/ -ци</b>	Др Драга Мастиловић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Маја Николић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{25}</math></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_o</math></b>
2	2		42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Студент треба да разуме основне токове европске и евроазијске историје током 20. вијека, међународне блокове и савезе како би био спреман да разуме међународне односе.					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из Политичке историје Европе (17-19.в.)					
<b>Наставне методе</b>	(само набројати методе које користите за реализацију облика наставе)					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узроци и повод за избијање Првог свјетског рата. Политички фронтови у Првом свјетском рату. Версајска мировна конференција</li> <li>2. Фебруарска и октобарска револуција у Русији.</li> <li>3. Југословенско питање у Првом свјетском рату и проглашење Краљевине СХС</li> <li>4. Државноправни провизоријум (1918 – 1921). Видовдански устав и прве политичке кризе. Отварање хрватско – српског спора.</li> <li>5. Појава фашизма и нацизма.</li> <li>6. Важнији међународни уговори и пактови између два свјетска рата. Друштво народа</li> <li>7. Априлски рат и окупаторска подјела Југославије. НДХ и геноцид над Србима, Ромима и Јеврејима.</li> <li>8. Припреме и почетне операције Другог свјетског рата. Преломне битке Другог свјетског рата.</li> <li>9. Главне савезничке конференције и повеље током Другог свјетског рата</li> <li>10. Југословенска држава 1945 – 1948. (Проглашење републике, обнова, први устав, унутрашње границе, "нове" нације, обрачун са грађанском класом и политичким неистомишљеницима, итд)</li> <li>11. Хладни рат; НАТО и Варшавски пакт; Покрет несврстаних; Детант; Неоколонијализам</li> <li>12. Корејски рат, Кубанска револуција. Први и други вијетнамски рат; Рат за ослобођење Алжира. Арапско-израелски ратови и стање на Блиском Истоку</li> <li>13. Мађарски октобар; Прашко прољеће</li> <li>14. ОУН (оснивање и начин рада, са освртом на улогу у водећим кризама у Свијету 1949-1989)</li> <li>15. Рушење Берлинског зида (узроци и ток )</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Митровић, А.	Фашизам и нацизам, Удружење за друштвену историју			Београд 2009.		
Митровић, А	Време нетрпељивих: политичка историја великих држава Европе 1919-1939, Завод за уџбенике			Београд 2012.		
Попов, Ч.	Од Версаја до Данцига, Службени лист СРЈ			Београд		
Gleni, M.	Balkan 1809-1999: nacionalizam, rat i velike sile, knj 1, B92			Beograd 2001.		

<sup>25</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на сљедећи начин:



а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{____} \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{____} \text{ h} = \text{____}$ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Хобсбаум, Е.	Доба екстрема: историја кратког двадесетог века 1914-1991., Дерета	Београд 2002.	
Petranović, B	Istorija Jugoslavije 1918-1988, I-III, Nolit	Beograd 1988	
Екмечић, М.	Стварање Југославије 1790-1918, 1-2, Просвета	Београд 1989	
Екмечић, М.	Дуго кретање између клања и орања: Историја Срба у Новом веку (1492-1992), Evro-Giunti	Београд	
<b>Допунска литература</b>			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Вучо, Н.	Економска историја света од индустријске револуције до Другог светског рата, Економски факултет	Београд 1985.	
<b>Врста евалуације рада студента</b>			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум		20
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		70	
УКУПНО		100	100 %
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет						
		<b>Руски језик и књижевност и Међународни политички односи</b>						
		I циклус студија		II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>		<b>ИСТОРИЈА ОПШТЕ КЊИЖЕВНОСТИ 2</b>						
<b>Катедра</b>		Катедра за компаративистику–Филозофски факултет						
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>		
PJ4-5		обавезни		IV		5		
<b>Наставник/ -ци</b>		проф. др Јован Делић						
<b>Сарадник/ -ци</b>		мр Мирјана Лукић, виши асистент						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>26</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>		
2	2	0	42	42		1,4		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h					
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално								
<b>Исходи учења</b>		1. Упознавање студената са најзначајнијим текстовима европских и ваневропских књижевности од почетка 19. до краја 20. вијека.						

	2. Упознавање студената са са периодизацијама, те главним поетичким особинама доминантних стилских формација, периода и покрета наведеног раздобља. 3. Оспособљавање за тумачење најзначајнијих дијела поменутог периода. 4. Усвајање основних знања из европске књижевности и оспособљавање за њихову примјену у наставном раду.			
<b>Условљеност</b>	Нема услова за слушање предмета.			
<b>Наставне методе</b>	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Увод у проучавање опште књижевности од почетка 19. до краја 20. вијека. Периодизације и поетике аутори и дјела. 2. Јохан Волфганг Гете и његово доба. Фауст. 3. Поетика романтизма. Романтизам као доминантна стилска формација (књижевна епоха) прве половине 19. вијека. Националне варијанте романтизма. Романтизам и философија. Романтизам и музика. Романтизам и сликарство. 4. Бајрон: Избор из поезије ( <i>Чајлд Харолд</i> ). Пушкин: <i>Евгеније Оњегин</i> . Љермонтов: <i>Јунак нашег доба</i> 5. Поетика реализма. Мимезис. Реализам као књижевни метод. Реализам као доминантна стилска формација (књижевна епоха) друге половине 19. вијека. Реализам и наука. 6. Гистав Флобер: <i>Госпођа Бовари</i> . 7. Први колквијум 8. Оноре де Балзак: <i>Чича Горио</i> 9. Бодлер као утемељивач модерне лирике: <i>Цвеће зла</i> (избор). 10. Француски симболисти у прегледу (Верлен, Рембо, Маларме). Авангардна поезија у прегледу (футуризам, експресионизам, надреализам и дадаизам). 11. Савремена драма-антидрама: Самјуел Бекет: <i>Чекајући Годоа</i> 12. Преглед романа и прозе 20. вијека (Т. Ман, М. Пруст, Џ. Џојс, Ф. Кафка, В. Фокнер, А. Ками, Е. Хемингвеј, Маркес, Борхес). 13. Писци и дјела: А. Ками: <i>Странац</i> , Франц Кафка: <i>Процес</i> . 14. Е. Хемингвеј: <i>Старац и море</i> . 15. Г. Г. Маркес: <i>Сто година самоће</i> .			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Зоран Глушчевић	Романтизам (хрестоматија), Цетиње	1967		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Група аутора	Експресионизам (хрестоматија), Цетиње	1967		
Рене Велек	Критички појмови, Вук Караџић, Београд	1966		
П. С. Кохан	Историја западноевропске књижевности 1-2, Веселин Маслеша, Сарајево	1959		
Александар Флакер	Стилске формације, Загреб	1976		
	Модерни правци у књижевности, прир. Р. Вучковић, Београд	1984		
Радован Вучковић	Модерни роман 20. века, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево	1993		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5
	домаћа задаћа		5	5
	1. колоквијум		10	10
	2. колоквијум		10	10
	семинарски и реферати		30	30
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		40	40	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<i>Руски језик и књижевности и Међународни политички односи</i>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>РУСКА КЊИЖЕВНА КРИТИКА И ЕСЕЈ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за компаративистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ4-6/1	Изборни	4	5			
<b>Наставник</b>	Проф. др Јован Делић					
<b>Сарадник</b>	Мр Мирјана Лукић					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>27</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Упознавање студената са основама руске књижевне критике и есеја					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
<b>Садржај предмета по седмичама</b>	1. Појам књижевне критике и есеја. Видови и форме књижевне критике. Критичко мишљење у старој руској књижевности („Слово о полку Игореве“, переписка Ивана Грозног с Курбским, „Слова“ протопопа Аввакума).					
	2. Критичко вредновање класицизма у <i>Поетици</i> и <i>Реторици</i> Ф. Прокоповича, у писмима и сатирама А.Кантемира. Класицистичка критика.					
	3. Тенденције сентименталистичке критике тзв. „изјащног укуса“.					
	5. Руски есеј 40-их и 50-их година 19. вијека и проблеми формирања тзв. „треће културе“.					
	6. Формирање руске књижевне критике средином 19. вијека. Руска критика и идеологија.					
	7. Руски есеј и књижевна критика од 50-их година 19. вијека и проблеми естетике.					
	8. Први колоквијум					
	9. Различите тенденције у књижевној критици 19. вијека. Најзначајнији представници и дјела.					
	10. Различити принципи вредновања руске књижевности у критици. Водећа периодика поменутог периода: <i>Савременик</i> , <i>Руска ријеч</i> , <i>Московљанин</i> , <i>Отаџбински записи</i> , <i>Руски вјесник</i> , <i>Вријеме</i> и <i>Епоха</i> . Есеј у поменутој периодици. Најзначајнији представници.					
	11. Социјалдемократска критика (Г.Плеханов). Спорови о наслеђу 60-их година.					
	12. Најзначајнији књижевни критичари о говорима и публикацијама Л. Толстоја, И. Тургенјева, И. Гончарова, Ф. Достојевског, Г. Успенског. Есеј у поменутом периоду.					
	13. Религијско-филозофски и књижевно-естетски концепт В. Соловјова и В. Розанова. Књижевна критика и есеј концем вијека. Улога часописа у развоју критичке мисли.					
	14. Појава модернистичких струја у књижевној критици (Мински, Волински, Мерешковски). Синтеза идеја класичне и симболистичке критике у <i>Историји руске критике</i> И. Иванова.					
	15. Есеј у 20. вијеку. Најзначајнији представници.					
	<b>Обавезна литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
	Очерки русской критики, т.1-2. под ред. В Лапшина, Москва.	1998.				
	Русская критика, сб. статей, Пермь	2002				
Назаров М.М.	Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. Москва.	2000				
Бодрийяр Ж.	Прозрачность зла. Москва	2000				
Казак В	Лексикон русской литературы XX в.	1996				
	История русской критики: В 2 т, Ленинград	1958				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			

	Очерки по историји руској журналистици и критики: В 2 т. – Ленинград, том 1 и 2, Москва,	1950; 1965		
Кулешов В. И.	История русской критики XVIII – начала XX века. – Москва.	1991		
Бочаров А.Г.	Жанры литературно–художественной критики. – Москва.	1982		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5
	домаћа задаћа		5	5
	1. колоквијум		20	20
	семинарски рад		30	30
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		40	40
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>				
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ХРИШЋАНСТВО И РУСКА КЊИЖЕВНОСТ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ4-3	обавезан	IV	5			
<b>Наставник</b>	Проф. др Сениша Јелушић					
<b>Сарадник</b>	Мр Борјан Митровић					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>28</sup></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2		42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Оспособљавање студената за разумијевање хришћанских категорија руске књижевности					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за пријављивање и слушање предмета					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбања, дискусије. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хришћанска семантика књижевног текста</li> <li>2. Духовна димензија руске књижевности: тумачење И. Иљина</li> <li>3. Хришћанска поетика руске средњовјековне књижевности</li> <li>4. Религијска доминанта класицима. Бог у поезији Ломоносова и Державина. Тјутчев и Фет</li> <li>5. Хришћанска семантика текста Пушкина и Љермонтова. Појам софије у поезији Соловјева</li> <li>6. Појам религиозне комедиографије: смијех и покајање код Гогоља</li> <li>7. Хришћанска етика у дјелу Л. Н. Толстоја</li> <li>8. Тургењев, Љесков, Њекарасов</li> <li>9. Традиција житија у романима Ф. М. Достојевског</li> <li>10. Метафизика Достојевског: онтологија, антропологија и етика</li> <li>11. Хришћанска естетика Достојевског</li> <li>12. „Сребрни вијек“ у руској књижевности: хришћанска теолошка и философска књижевност</li> <li>13. Георгије Флоровски: хришћанство и култура. Берђајев: метафизика пола у хришћанству.</li> </ol>					



	14. Пастернак и М. Булгаков: аспекти хришћанске трансценденције			
	15. Солжењицин: страдање, покајање и преображење као егзистенцијалне категорије			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
М. Милидраговић	<i>Стара руска књижевност</i>	Са, 1976.		
Група аутора	<i>Руска књижевност 1</i>	Бгд, 1976.		
Д. С. Лихачов	<i>Поетика старе руске књижевности</i>	Бгд, 2008.		
Лихачёв Д.С.	<i>История всемирной литературы. Том 4</i>	Моск1987.		
<b>Допунска литература</b>				
Есаулов И.А.	<i>Категория соборности в русской литературе</i>	Птгд1995.		
Дунаев М. М.	<i>Православие и русская литература. Том 4</i>	Моск1996.		
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	
	нпр. тест/ колоквијум		20	
	Завршни испит			
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50		
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум оvjере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>Лексикологија руског језика 1</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ5-1	Обавезни	V	5			
<b>Наставник</b>	Доцент др Јелена Бајовић					
<b>Сарадник</b>	Милица Чамур, асистент; Иља Тјапков, лектор					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>29</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	7	0	42	147		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 189 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 219 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање теоријских и практичних знања из лексикологије руског језика.</li> <li>2. Уочавање сличности и разлика у конфротирању са лексикологијом српског језика.</li> <li>3. Примена стечених знања у пракси.</li> <li>4. Разумевање лексема савременог руског језика</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Положени испити Морфологија руског језика 1, Морфологија руског језика 2, положен колоквијум из Лексикологије руског језика 1					
<b>Наставне методе</b>	Когнитивно-компаративни, демонстративни, структурални, граматичко-преводни и аудио-лингвални					
<b>Садржај предмета седмицама по</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задаци лексикологије. Развој руске лексикологије.</li> <li>2. Парадигматски односи у лексичком систему руског језика.</li> <li>3. Јединице лексичког система. Реч као основна јединица лексикологије.</li> <li>4. Карактеристике речи као знака. Знаковне функције речи.</li> <li>5. Појам и реч. Значење речи.</li> <li>6. Основни типови лексичког значења речи.</li> </ol>					

	7. Структура лексичког значења. Макрокомпоненте лексичког значења. Микрокомпоненте лексичког значења. Типологија сема. Компонентна анализа.		
	8. Тип и вид опозиције у прагматичном структурном значењу.		
	9. Једнозначне и вишезначне речи.		
	10. Синоними у руском језику.		
	11. Антоними у руском језику.		
	12. Пароними у руском језику.		
	13. Хомоними у руском језику. Међујезички хомоними и пароними.		
	14. Међујезички хомоними и пароними у руском и српском језику.		
	15. Колоквијум.		
<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Фомина, М. И.	Современный русский язык – Лексикология, Москва.	2003.	
Виноградов, В.В.	Лексикология и лексикография, Москва.	1971.	
Бабенко, Л. Г.	Лексикология русского языка, Екатеринбург.	2008.	
Радић Дугоњић, М.	Међујезички хомоними и пароними у руском и српскохрватском језику, Горњи Милановац.	1991.	
Белошопкова, В. А.	Современный русский язык, издание второе, исправленное и дополненное, Москва.	1989.	
Бабенко, Л. Г.	Лексикология русского языка, Екатеринбург.	2008.	
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
<b>Обавезе, облици провере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	семинарски рад	20	20%
	колоквијум	25	25%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Датум оvjере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
	І циклус студија	ІІІ година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>Историја руског језика 1</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ5-2	Обавезни	V	5			
<b>Наставник</b>	Доцент др Вишња Вишњевац					
<b>Сарадник</b>	Милица Чамур, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>30</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			

Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 144 h семестрално			
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање теоријских и практичних знања о променама у развоју руског језика.</li> <li>2. Схватање синхроније руског језика.</li> <li>3. Примена стечених знања у пракси.</li> <li>4. Читање и разумевање староруских споменика писмености.</li> </ol>		
Условљеност	Положени испити Морфологија руског језика 1, Морфологија руског језика 2.		
Наставне методе	Когнитивна, метода компаративне анализе, демонстративна, структурална, аудио-лингвална.		
Садржај предмета седмицама по	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историјска граматика руског језика. Периодизација историје руског језика. Рани староруски као прасловенски дијалекат. Староруски језик према другим словенским језицима.</li> <li>2. Карактеристика првих споменика писмености Старе Русије. Кратак преглед изучавања историје језика у XIX и XX веку. Типови писма и азбука</li> <li>3. Консонантски систем раног староруског језика (XI-XII век) у поређењу с позним староруским и савременим руским језиком.</li> <li>4. Постанак фонеме x у прасловенском језику („правило руки“). Историја консонанта ф.</li> <li>5. Вокалски систем раног староруског језика (XI-XII век).</li> <li>6. Прва палатализација задњонепчаних сугласника у староруском језику. Друга палатализација задњонепчаних сугласника у староруском језику. Трећа палатализација задњонепчаних сугласника у староруском језику.</li> <li>7. Општесловенско старо јотовање и његови трагови у староруској деривацији. Дијалекатско јотовање. Умекшавање полумекких сугласника.</li> <li>8. Постанак вокала јат. Историја вокала јат у руском језику. Прелазак е у о у историји руског језика</li> <li>9. Судбина назала у руском језику. Губљење полугласника. Фонетске последице губљења полугласника. Редукција вокала у неакцентованом положају у историјском развоју руског језика.</li> <li>10. Судбина гласовних група *tort, *tolt, *tert, (*telt). Прво пуногласје. Конкуренција староруских и црквенословенских облика.</li> <li>11. Судбина гласовних група *tʔrt, *tʔrt, *tʔlt, (*tʔlt) на месту некадашњег вокалног r,l. Друго пуногласје. Црквенословенски начин писања..</li> <li>12. Судбина гласовних група *kti, *gti, *chti.</li> <li>13. Учење о врстама речи. Три историјске поделе речи на врсте.</li> <li>14. Учење о типовима промене променљивих врста речи. Именице и именичке основе словенске и савремене руске деклинације. Основе на *ǫ (*ǫ) мушког и средњег рода. Основе на *ā (*jā) женског и природног мушког рода. Основе на *ī женског рода. Судбина основа на *i мушког рода. Судбина основа на *i мушког рода. Судбина основа на *i женског рода и консонантских основа свих родова.</li> <li>15. Граматичке категорије. Губљење дуала. Формирање паукала. Губљење вокатива. Формирање двају генитива и двају локатива. Развој категорије живо-неживо.</li> </ol>		
<b>Обавезна литература</b>			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Иванов, В. В.	Историческая грамматика русского языка, Москва.	1990.	
Мароевич, Р.	Русская грамматика: Сопоставительная грамматика русского и сербского языков с историческими комментариями. Том I. Типология. Фонология. Морфология имени. Москва–Белград, 2001.	2001.	
Маројевић, Р.	Старославенске студије. Београд	2000.	
Маројевић, Р.	Српски језик данас. Београд	2000.	
Маројевић, Р.	К прочтению „темных мест“ «Слова о полку Игореве». – Научные доклады высшей школы. Филологические науки, Москва	2001.	
Маројевић, Р.	Инверзија посесива и предлошко-именичке везе (израз салтани за земљама у Словоу о полку Игореве).Зборник матице српске за филологију и лингвистику, LV/1, Нови Сад.	2012.	
Маројевић, Р.	Структура врста рјечи у савременом српском језику (у поређењу са старославнеким и руским). Интердисциплинарност и јединство	2010.	



	савремене науке: Филолошке науке. Зборник радова са научног скупа (Пале)		
Маројевић, Р.	Судьба праславянских звуковых групп *kti, *gti, *chti. Српски језик: студије српске и словенске, 14/1-2.	2009.	
<b>Допунска литература</b>			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	семинарски рад	20	20%
	колоквијум	25	25%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
<b>УКУПНО</b>	<b>100</b>	<b>100 %</b>	
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>Упоредна граматика словенских језика</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за србистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ5-3	Обавезни	V	5			
<b>Наставник</b>	Др Биљана Смарцић, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>31</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	0	0	42			1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 72 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: 1. разумије гласовни систем хипотетичког индоевропског језика и његове промјене у словенским језицима 2. разумије гласовни систем хипотетичког прасловенског језика и његове промјене у словенским језицима 3. разумије развитак именичке деklinације и глаголских облика од праиндоевропског до савременог стања 4. овлада знањима словенске граматике јужнословенске, западнословенске и источнословенске језичке заједнице.					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености.					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих задатака. Консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Индоевропски језици, балтичко-словенска језичка заједница. 2. Праиндоевропски гласовни систем, прасловенски гласовни систем. 3. Вокали: Е, О, А, И, У 4. Вокали Јат и Јери.					

	5. Полугласници (поријекло, теоријска разматрања, јаки и слаби полугласници). 6. Вокално Р и Л, дифтонзи на И и У. 7. Дифтонзи на Н и М. 8. Дифтонзи на Р и Л; сугласници – општи појмови. 9. Палатализације – I, II, III. 10. Јотовање. 11. Именичке основе 12. Номинатив и генитив једине 13. Датив, акузатив, вокатив, инструментал и локатив једине 14. Множина именица 15. Двојина именица				
<b>Обавезна литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Бошковић Р.	Основи упоредне граматике словенских језика (фонетика, морфологија, грађење речи)	2000.			
Хујер, О.	Увод у историју словенских језика 1935.				
<b>Допунска литература</b>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Михаљевић М.	Славенска поредбена граматика 1. дио	2002.			
Михаљевић М.	Славенска поредбена граматика 2. дио	2014.			
<b>Обавезе, облици провере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе				
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%	
	семинарски рад/реферати		20	20%	
	колоквијум		10+10	20%	
	Завршни испит				
завршни испит		50	50%		
УКУПНО		100	100 %		
<b>Датум овјере</b>					

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет					
	<b>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија		III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>РУСКИ РЕАЛИЗАМ 1</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ5-4	Обавезни	V	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Раде Симиновић					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Мирјана Лукић					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>32</sup></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
60 h			84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Упознавање студената са најзначајнијим дјелима руске књижевности 19. вијека. 2. Разумијевање основних постулата културе и поетичких особина епохе реализма. 3. Оспособљавање за тумачење најзначајнијих дијела поменутог периода.					


	4. Осposобљивање за самосталну интерпретацију књижевног текста.			
<b>Условљеност</b>	Положен испит из Руског романтизма			
<b>Наставне методе</b>	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Развитие реализма в русској литератури XIX века. 2. Реализм Гогоља. Поэма <i>Мёртвые души</i> . <i>Ревизор</i> . Повесть <i>Шинель</i> . 3. Иван Александрович Гончаров: <i>Обломов</i> 4. Драматургија 60-х годов. Александр Николаевич Островский. Сатирическое изображение купечества. 5. Пьесы <i>Гроза</i> , <i>Бесприданница</i> . 6. Творчество И. С. Тургенева: <i>Записки охотника</i> , роман <i>Отцы и дети</i> . Идейно-тематическое содержание. 7. Первое испытание. 8. Творчество Некрасова 40-х годов. Поэма <i>Кому на Руси жить хорошо</i> . 9. Федор Тютчев. Периодизация творчества. Славянский цикл. 11. Творчество Афанасия Афанасьевича Фета. 12. Щедринская сатира в 60-е годы. 13. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин: <i>Господа Головлевы</i> . <i>История одного города</i> . 14. Творчество Николая Лескова. 15. Второе испытание.			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Г. Н. Поспелов	История русской литературы XIX века, Том II, часть первая; Издательство Московского университета.	1962		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
А. И. Ефимов	История русского литературного языка; Издательство Московского университета.	1954	286-407	
М. Стојнић	Руска књижевност, књ. 1-3, Свјетлост/Нолит, Сарајево/Београд.	1976		
А. Петров (приређивач)	Антологија руске поезије, Београд.	1978		
М. Бахтин	О роману, Нолит, Београд.	1989		
Миодраг Сибиновић	Руски песници од барока до класицизма, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.	1995		
А. Петров (превод)	Антологија руске поезије 18-20 вијека, Београд	1982		
Миодраг Сибиновић (избор и белешке о писцима)	Антологија руске лирике (10-21 век), књ.2, Paideia	2007		
Александар Флакер	Руски класици XIX стољећа, Школска књига, Загреб	1965		
М. Стојнић	Руски класици XIX и XX вијека, књига 1, Завод за издавање уџбеника, Сарајево	1972		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5
	домаћа задаћа		5	5
	1. колоквијум		20	20
	2. колоквијум		20	20
	семинарски рад		10	10
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		40	40	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факулте Пале					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија		III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	САВРЕМЕНИ ПОЛИТИЧКИ СИСТЕМИ					
<b>Катедра</b>	Катедра за политикологију - Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
PJ5-5/1	изборни		V	5		
<b>Наставник/ -ци</b>	др Никола Поплашен , редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Стефан Вукојевић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	0		42			1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): Семестрално 72 h						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицања увида настанак, главне карактеристике и развој савремених политичких система и политика</li> <li>2. Могућност компарације различитих облика политичких система, начина доношења одлука, организовања, облика политичке партиципације</li> <li>3. Развој способности за праћење и анализу текућих политичких дешавања</li> <li>4. Развој критичке свијести кроз компарацију различитих облика политичких система, укључујући и босанскохерцеговачки</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Испуњавање предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања уз дискусију с претходно одрђеним фокусом; писање креативног есеја; праћење медијског извјештавања о политичком систему у БиХ и РС; рад у групама ради размјене знања, искустава и дијалошких вјештина					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам политичког система, власти, државе и облика државе</li> <li>2. Детерминанте политичког система и типологија</li> <li>3. Облици државе (облици владавине)</li> <li>4. Облици државе (облици државне власти)</li> <li>5. Облици државе (облици државног уређења)</li> <li>6. Облици државе (облици политичког поретка – демократија и аутократија)</li> <li>7. Представљање, изборни системи, теорије гласања</li> <li>8. Писање креативног есеја и дискусија у групама</li> <li>9. Парлементарни систем Велике Британије</li> <li>10. Амерички председнички систем</li> <li>11. Њемачки политички систем</li> <li>12. Француски политички систем</li> <li>13. Швајцарска и Белгија</li> <li>14. Руска Федерација и НР Кина</li> <li>15. Политички систем БиХ</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Кузмановић, Р.	Упоредни политички системи. Бања Лука: Факултет политичких наука			2000		
Хејвуд, Е.	Политика. Београд: Клио			2004	50-81; 420-460; 483-500; 578-615; 616-655	
Ђ. Sartori	„Ni predsednički sistem, ni parlamentarizam“ u M. Damjanović (ur.). Politikološke teme. Beograd: Magna Agenda			2002	183-197	
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факулте Пале					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПОЛИТИЧКИ СИСТЕМ БиХ					
<b>Катедра</b>	Катедра заполитикологију - Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
PJ5-5/2	изборни		V	5		
<b>Наставник/ -ци</b>	др Никола Поплашен , редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Стефан Вукојевић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	0		42			
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): Семестрално 72h						
<b>Исходи учења</b>	5. Стицања увиданастанак, главне карактеристике и развој савременог политичког система БиХ и политика у Српској и Федерацији БиХ 6. Могућност компарације различитих облика политичких система, начина доношења одлука, организовања, облика политичке партиципације 7. Развој способности за праћење и анализу текућих политичких дешавања 8. Развој критичке свијести кроз компарацију различитих облика политичких система, укључујући и босанскохерцеговачки					
<b>Условљеност</b>	Испуњавање предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања уз дискусију с претходно одрђеним фокусом; писање креативног есеја; праћење медијског извјештавања о политичком систему у БиХ и РС; рад у групама ради размјене знања, искустава и дијалошких вјештина					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	16. Појам политичког система, власти, државе и облика државе 17. Детерминанте политичког система и типологија 18. Облици државе (облици владавине) 19. Облици државе (облици државне власти) 20. Облици државе (облици државног уређења) 21. Облици државе (облици политичког поретка – демократија и аутократија) 22. Представљање, изборни системи, теорије гласања 23. Формирање БиХ и Дејтонски споразум 24. Правна природа Дејтонског споразума 25. Устав БиХ. Надлежности БиХ и улога Високог представника 26. Облик државног уређења БиХ 27. Облик политичког поретка БиХ 28. Политички систем Републике Српске 29. Политички систем Федерације БиХ					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Кузмановић, Р.	Упоредни политички системи. Бања Лука: Факултет политичких наука	2000				
Хејвуд, Е.	Политика. Београд: Клио	2004	50-81; 420-460; 483-500; 578-615; 616-655			
Ђ. Sartori	„Ni predsednički sistem, ni parlamentarizam“ u M. Damjanović (ur.). Politikološke teme. Beograd: Magna Agenda	2002	183-197			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	МЕЂУНАРОДНИ ОДНОСИ					
<b>Катедра</b>	Катедра за политикологију - Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ5-6	обавезни	V	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Срђан Перишић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мирослав Јокић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	42	42		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): Семестрално 144 h						
<b>Исходи учења</b>	СТИЦАЊЕ увида у појам, генезу и значај међународних политичких и економских односа и сагледавање њиховог значаја					
<b>Условљеност</b>	Испуњавање предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања уз дискусију с претходно одређеним фокусом; писање креативног есеја на неку актуелну тему у контексту међународних политичких и економских односа; рад у групама/студија случаја					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод у студије међународних односа</li> <li>2. Субјекти међународних односа (национални)</li> <li>3. Међународне организације као субјекти</li> <li>4. Транснационалне организације као субјекти</li> <li>5. Основне теорије међународних односа (либерализам и реализам)</li> <li>6. Остале теорије међународних односа</li> <li>7. Чиниоци међународних односа</li> <li>8. Облици међународних односа</li> <li>9. Међународни економски односи</li> <li>10. Теорије међународне политичке економије</li> <li>11. Међународно кретање капитала, облици ефекти</li> <li>12. Политике и инструменти међународне трговине</li> <li>13. Међународни монетарни односи, транснационалне компаније и глобализација</li> <li>14. Међународне организације и финансијске институције</li> <li>15. Основе економске дипломатије</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Димитријевић, Стојановић	Међународни односи, Сл. Гласник, Београд	1996				
P. Krugman; M. Obstfeld	Međunarodna ekonomija, teorija i politika. Beograd: Data status	2009				
Z. Bžežinski	Velika šahovska tabla. Beograd: Romanov	2001				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Dam, K.W.	The Rules of the Global Game, The University of Chicago Press	2001				
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
	Позитивно оцјењен есеј					
Студија случаја – групни рад						

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
		<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
		I циклус студија		III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		<b>Лексикологија руског језика 2</b>					
<b>Катедра</b>		Катедра за русистику					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
PJ6-1		обавезни		VI		5	
<b>Наставник</b>		Доцент др Јелена Бајовић					
<b>Сарадник</b>		Милица Чамур, асистент; Иља Тјапков, лектор					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>33</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
2	6	0	42	126		1,4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 189 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 219 h семестрално							
<b>Исходи учења</b>		1. Стицање теоријских и практичних знања из лексикологије руског језика. 2. Уочавање сличности и разлика у конфротирању са лексикологијом српског језика. 3. Примена стечених знања у пракси. 4. Разумевање лексема савременог руског језика					
<b>Условљеност</b>		Положени испити Морфологија руског језика 1, Морфологија руског језика 2, Лексикологија руског језика 1, положен колоквијум из Лексикологије руског језика 2					
<b>Наставне методе</b>		Когнитивно-компаративни, демонстративни, структурални, граматичко-преводни и аудио-лингвални					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		1. Лексика руског језика према пореклу. Позајмице у руском језику. 2. Лексика ограничене употребе. Дијалекатска лексика. Терминолошка лексика. 3. Експресивна и функционална издиференцираност руске лексике. 4. Фразеологизми у руском језику. Појам фразеолошког система. Фразеолошко значење. 5. Типови фразеологизама. Једнозначност и вишезначност фразеолошких јединица. 6. Фразеологизми према пореклу. 7. Реферати на тему Компаративна анализа фразеологизама у руском и српском језику са одређеном компонентом. 8. Лексикографија. Кратак преглед историје лексикографије. Тенденције развоја савремене руске лексикографије. 9. Типологија речника. Лексикографске јединице. 10. Једнојезични речници. Речници застарелих речи. Речници страних речи. 11. Ономастички речници. Речници скраћеница. Дијалекатски речници. 12. Речници жаргона. Фразеолошки речници. Правописни речници. Ортоепски речници. 13. Граматички речници. Асоцијативни речници. 14. Историјски речници. Етимолошки речници. 15. Колоквијум.					
<b>Обавезна литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Фомина, М. И.		Современный русский язык – Лексикология, Москва.		2003.			
Виноградов, В.В.		Лексикология и лексикография, Москва.		1971.			
Бабенко, Л. Г.		Лексикология русского языка, Екатеринбург.		2008.			
Белошাপкова, В. А.		Современный русский язык, издание второе, исправленное и дополненное, Москва.		1989.			
Бабенко, Л. Г.		Лексикология русского языка, Екатеринбург.		2008.			

Дубичинский, В. В.	Лексикография русского языка, Москва.	2008.		
Радченко, Е. В.	Русская фразеология и культура речи, Челябинск.	2004.		
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
<b>Обавезе, облици провере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	семинарски рад		20	20%
	колоквијум		25	25%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
I циклус студија		III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>		<b>Историја руског језика 2</b>				
<b>Катедра</b>		Катедра за русистику				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
PJ6-2		Обавезни	VI	5		
<b>Наставник</b>	Доцент др Вишња Вишњевац					
<b>Сарадник</b>	Милица Чамур, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_0^{34}</math></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_0</math></b>
2	2	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = 144$ h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Стицање теоријских и практичних знања о променама у развоју руског језика. 2. Схватање синхронизације руског језика. 3. Примена стечених знања у пракси. 4. Читање и разумевање староруских споменика писмености.					
<b>Условљеност</b>	Положени испити PJ3-1, PJ4-1, PJ5-2.					
<b>Наставне методе</b>	Когнитивна, метода компаративне анализе, демонстративна, структурална, аудио-лингвална.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Прилози као врста речи у формирању. Формирање предикатива. Историја граматичких речи. Редупликација предлога. Бројеви као врста речи у формирању. 2. Глаголи као врста речи. Глаголске основе. Инфинитив и супин као хибридне врсте речи. 3. Историја презента. Формирање простог будућег времена. Будућа времена (футур I и футур II). Формирање сложеног будућег времена. 4. Прошла времена: аорист, имперфекат, плусквамперфекат, перфекат. 5. Глаголски начини. Историја императива. Историја кондиционала. 6. Заменице као врста речи. Тврда и мека заменичка дефлекција. 7. Придеви као врста речи. Постанак категорије придевског вида и сложене придевске дефлекције. Историја дугих придева у руском језику. Кратки придеви. Историја степена поређења. Компаратив. 8. Историја посесивног генитива и посесивног датива. Конструкција у+генитив.					

	<p>9. Посесиви као хибридна врста речи. Конкуренција посесивних суфикса.</p> <p>10. Староруски антропоними. Антропонимске категорије. Лична имена. Имена по мужу.</p> <p>11. Женски патроними. Мушки патроними.</p> <p>12. Формирање руских презимена. Староруски топоними: формална и семантичка структура. Топоними у Слову о полку Игореве.</p> <p>13. Партиципи као хибридна врста речи. Радни партицип садашњег времена. Радни партицип прошлог времена.</p> <p>14. Трпни партицип садашњег времена. Трпни партицип прошлог времена. Партицип на -л. Синтаксичке функције партиципа.</p> <p>15. Синтакса двоструких падежа. Формална и семантичка конгруенција. Апсолутни датив.</p>
--	---

#### Обавезна литература



Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Иванов, В. В.	Историческая грамматика русского языка, Москва.	1990.	
Маројевић, Р.	Посесивне категорије у руском језику (у своме историјском развоју и данас). Београд	1983.	
Маројевић, Р.	Посесивне изведенице у староруском језику: Антропонимски систем. Топонимија. „Слово о полку Игореве“. Београд	1985.	
Маројевић, Р.	К реконструкции праславянской системы посесивных категорий и посесивных производных. – Этимология, Москва	1989.	
Маројевић, Р.	Личные имена в системе антропонимических категорий праславянского языка. – Этимология, Москва.	2000.	
Маројевић, Р.	Конкуренција посесивних падежа и посесивних суфикса у прасловенском језику. – Култура и образовање: Зборник радова са научног скупа, Бањалука.	2006.	
Маројевић, Р.	Александар Белић као компаративиста и палеослависта. – Студије српске и словенске. Серија I. Српски језик, V, Београд.	2000.	
Мароевич, Р.	Этюды по грамматике древнерусского языка. I (К прочтению Свинцовой грамоты). – Вопросы языкознания, Москва.	1996.	
Аванесов, Р. И, Иванов, В. В. (ред)	Историческая грамматика русского языка. Морфология. Глагол (под ред. Р. И. Аванесова, В. В. Иванова), Москва.	1982.	

#### Допунска литература



Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)

Обавезе, облици провјере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	семинарски рад		20	20%
	колоквијум		25	25%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
	УКУПНО		100	100 %

#### Датум овјере

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>РУСКИ РЕАЛИЗАМ 2</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ6-3	обавезни	VI	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Раде Симовић					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Мирјана Лукић					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>35</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најзначајнијим дјелима руске књижевности друге половине 19. вијека.</li> <li>2. Разумијевање основних постулата културе и поетичких особина епохе реализма и оспособљавање за разумијевање теоријских постулата поменутог периода.</li> <li>3. Оспособљавање за тумачење најзначајнијих дијела друге половине 19. вијека.</li> <li>4. Оспособљавање за самосталну интерпретацију драмског и прозног дјела руске књижевности из епохе романтизма и предмодернизма.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из Руског реализма 1					
<b>Наставне методе</b>	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литература второй половины XIX века. Роль журналов в общественной жизни 60-х годов.</li> <li>2. Творчество Фёдора Михайловича Достоевского. Роман <i>Бедные люди</i>. Повест <i>Белые ночи</i>.</li> <li>3. <i>Записки из Мертвого дома</i>. Роман <i>Идиот</i>.</li> <li>4. Роман <i>Преступление и наказание</i></li> <li>5. Роман „Братья Карамазовы“.</li> <li>6. Первое испытание.</li> <li>7. Творчество Л. Н. Толстого.</li> <li>8. <i>Война и мир</i>: философско-исторический, психологический и семейно-бытовой роман-эпопея.</li> <li>9. Л. Н. Толстой в 70-е годы. Роман <i>Анна Каренина</i>.</li> <li>10. Роман <i>Воскресение</i>.</li> <li>11. Пьесы <i>Власть тьмы</i>, <i>Живой труп</i>.</li> <li>12. Повесть Л. Н. Толстого <i>Смерть Ивана Ильича</i>.</li> <li>13. Творчество А.П. Чехова. Своеобразие прозы Чехова.</li> <li>14. Драматургия Чехова. Пьесы: <i>Чайка</i>, <i>Дядя Ваня</i>, <i>Иванов</i>, <i>Три сестры</i>, <i>Вишневый сад</i>.</li> <li>15. Второе испытание.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Г. Н. Поспелов	История русской литературы XIX века, Том II, часть первая; Издательство Московского университета.	1962				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
А. И. Ефимов	История русского литературного языка; Издательство Московского университета.	1954	286-407			
М. Стојнић	Руска књижевност, књ. 1-3, Свјетлост/Нолит, Сарајево/Београд.	1976				
А. Петров (приређивач)	Антологија руске поезије, Београд.	1978				
М. Бахтин	О роману, Нолит, Београд.	1989				
	Русская литература 20. Века, дооктябрьский период, Издание пятое, Издательство <i>Просвещение</i> , Москва	1970				

Александар Флакер	Руски класици XIX стољећа, Школска књига, Загреб	1965			
М. Стојнић	Руски класици XIX и XX вијека, књига 1, Завод за издавање уџбеника, Сарајево	1972			
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе				
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5	
	домаћа задаћа		5	5	
	1. колоквијум		20	20	
	2. колоквијум		20	20	
	семинарски рад		10	10	
	Завршни испит				
завршни испит (усмени/ писмени)		40	40		
УКУПНО		100	100 %		
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)				
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Назив факултета/ академије					
	<b>Руски језик и књижевности и међународни политички односи</b>					
I циклус студија		III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>РУСКА ДРАМА И ПОЗОРИШТЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ6-4	обавезни	VI	5			
<b>Наставник</b>	Проф. др Синиша Јелушић					
<b>Сарадник</b>	Мр Мирјана Лукић					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>36</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1		42	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
45			63			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 108 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Упознавање студената са основама руске драме и позоришта					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености.					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, пројекције, дискусија, израда домаћих и семинарских задатака. Консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облици средњовјековне драме и позоришта. Скомрахи. Театар Петрушки. Литургија.</li> <li>2. Руска драматургија 17. вијека. А. П. Сумароков. Класицизам и Д. И. Фонвизин.</li> <li>3. Рађање сатиричне комедиографије и политичке трагедије: 18. вијек.</li> <li>4. Темелји модерне руске драматургије и театра: Грибоједов и Пушкин.</li> <li>5. Драматургија романтизма: Љермонтов.</li> <li>6. Комедиографија и хришћанска теологија: Н. В. Гогољ.</li> <li>7. Гогољева теорија драме и театра</li> <li>8. Гогољ: <i>Ревизор</i> и <i>Женидба</i>.</li> <li>9. Драмска поетика Л. Н. Толстоја: <i>Живи леш</i> и <i>Царство таме</i>.</li> <li>10. Драматургија А. П. Чехова: експлицитна поетика. <i>Иванов</i>, <i>Ујка Вања</i>.</li> <li>11. Чехов: <i>Три сестре</i>, <i>Гaleb</i>, <i>Вишњик</i>.</li> <li>12. Театрологија Станиславског и Данченка: МХАТ. Социјална драма: М. Горки.</li> <li>13. Симболистичка драма: Л. Андрејев.</li> <li>14. Савремена драма: М. Булгаков, В. Мајаковски, Н. Ердман, Е. Шварц.</li> <li>15. Врхови редитељских поступака: Мејерхолд, Вахтангов, Јевреинов.</li> </ol>					

Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Група аутора	Руска књижевност 1 и 2	Бгд, 1986.		
Дмитријев Ј., Хайченко Г.	Историја русског и совјетског драматическ. театра	Москва 1986.		
Н. Н. Еврејнов.	ИСТОРИЈА РУССКОГО ТЕАТРА	Москва 1996.		
	Творчески театр и театрални конструктив	СПг 1995.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	
	нпр. тест/ колоквијум		20	
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
Датум ојвере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

		<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
		Назив факултета/ академије					
		<b>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
		I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета		<b>РУСКЕ КЊИЖЕВНЕ ТЕОРИЈЕ 20. ВИЈЕКА</b>					
Катедра		Катедра за компаративистику					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
PJ6-5		обавезни		VI		5	
Наставник		Проф. др Синиша Јелушић					
Сарадник		Мр Борјан Митровић					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења $S_o$ <sup>37</sup>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	$S_o$	
2	0		42	0		1,4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)				
30			42				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = 72$ сати семестрално							
Исходи учења		Упознавање студената са основама естетике руског филма и везама са књижевношћу					
Условљеност		Нема условљености.					
Наставне методе		Предавања, вјежбе, пројекције, дискусија, израда домаћих и семинарских задатака. Консултације.					
Садржај предмета по седмицама		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руске теоријске школе 20. вијека</li> <li>2. Руски формализам у систему науке о књижевности. Виктор Шкловски: теорија прозе.</li> <li>3. Књижевне теорије: Тињанов, Ејхенбаум, Томашевски, Гаспаров, Виноградов, Веселовски.</li> <li>4. Поетска функција језика у тумачењу Романа Јакобсона</li> <li>5. Јуриј Лотман и Тартуско-московска семиотичка школа.</li> <li>6. Борис Успенски: поетика композиције – семиотика иконе.</li> <li>7. Владимир Пропп: теоријски аспекти проучавања морфологије бајке.</li> <li>8. Проблеми комике и смијеха у дјелу В. Проппа. Етнографска истраживања у књижевности.</li> <li>9. Структурализам: Проппов утицај на Леви-Строса и Барта. Модели и функције ликова.</li> <li>10. Теоријски рад Михаила Бахтина: од Раблеа до Достојевског.</li> <li>11. Бахтин: проблем говорних жанрова. Карневалација и исмијавање светог.</li> <li>12. Појам хронотоп у проучавању књижевности: конституисање сижеа.</li> <li>13. Проблеми поетике Достојевског: монолошки и полифонијски тип романа.</li> </ol>					

	14. Бахтинове теоријске поставке у дјелу Дериде, Фукоа и Лакана.			
	15. Савремена руска теоријска мисао: Павел Басински, М. Кантор, Ј. Водоласкин.			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
М. Бахтин	<i>Проблеми поетике Достојевског</i>	Бгд, 2007.		
М. Бахтин	<i>О роману; Поетика Франсоа Раблеа</i>	Бгд, 1986.		
В. Проп	<i>Морфологија бајке</i>	Бгд, 2008.		
З. Лешић	<i>Теорија књижевности</i>	Бгд, 2010.		
Група аутора	<i>Књижевне теорије 20. века</i>	Бгд, 2014.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	
	нпр. тест/ колоквијум		20	
	Завршни испит			
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50		
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
<b>Датум оvjере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Назив факултета/ академије					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	Основи међународног права					
<b>Катедра</b>						
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ6-6/1	изборни	VI	(5)			
<b>Наставник/ -ци</b>	ДУИС (наставника Правног факултета)					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мирослав Јокић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o</math><sup>38</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_o</math></b>
2	2		42	42		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = 144$ h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Студенти стичу знања која ће им омогућити да коришћењем стручне литературе изграде и формулишу аргументацију у решавању проблема из области студија. У том погледу се развија њихова способност анализе нормативног оквира и јуриспруденције међународних судова и синтезе стечених знања. Студенти ће бити оспособљени да прикупљају и тумаче релевантне податке из предметне материје, као и да обавештавају ширу и стручну јавност о резултатима свог рада, кроз развој вештина које ће им олакшати комуникацију и сарадњу, као и праћење новина у области студија. Студенти међународних односа ће своје стечено знање из Основа међународног права искористити да стручно обављају задатке у оквиру својих будућих улога у државним органима, међународним организацијама или истраживачким институтима. Такође, они ће стећи фонд знања који представља поуздан основ за наставак студија.					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из предмета Међународни односи					
<b>Наставне методе</b>	Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад					


<sup>38</sup>Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h} = \text{ .}$  Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.



<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Појам и правна природа међународног права,			
	2. Извори међународног права,			
	3. Однос између извора међународног права,			
	4. Однос између унутрашњег и међународног права,			
	5. Субјекти међународног права,			
	6. Признање држава и признање влада,			
	7. Положај појединца у међународном праву - Право људских права,			
	8. Објекти међународног права – државна територија и државне границе,			
	9. Објекти међународног права – посебни међународни режими,			
	10. Право мора,			
	11. Одговорност за кршење међународног права – одговорност држава,			
	12. Индивидуална кривична одговорност у међународном праву			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Б. Јанковић, З. Радивојевић,	Међународно јавно право,	Ниш, 2011.	(стр. 5-166; 223-298);	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
С. Аврамов, М. Крећа,	Међународно јавно право, Савремена администрација,	Београд, 2003.	(стр. 3-145; 359-461)	
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј			
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		20	20
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		70	70
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>				
<b>Датум ојере</b>				



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Назив факултета/ академије					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	Основи међународног приватног права					
<b>Катедра</b>						
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ6-6/2	(изборни)	(VI)	(5)			
<b>Наставник/ -ци</b>	УИС (Правни факултет, УИС)					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мирослав Јокић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>39</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2		42	42		

<sup>39</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h		укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h		
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално				
<b>Исходи учења</b>	Студенти стичу знања која ће им омогућити да коришћењем стручне литературе изграде и формулишу аргументацију у решавању проблема из области студија. У том погледу се развија њихова способност анализе нормативног оквира и јуриспруденције међународних судова и синтезе стечених знања. Студенти ће бити оспособљени да прикупљају и тумаче релевантне податке из предметне материје, као и да обавештавају ширу и стручну јавност о резултатима свог рада, кроз развој вештина које ће им олакшати комуникацију и сарадњу, као и праћење новина у области студија. Студенти међународних односа ће своје стечено знање из Основа међународног права искористити да стручно обављају задатке у оквиру својих будућих улога у државним органима, међународним организацијама или истраживачким институтима. Такође, они ће стећи фонд знања који представља поуздан основ за наставак студија.			
<b>Условљеност</b>	Положен испит из предмета Међународни односи			
<b>Наставне методе</b>	Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам, предмет и извори Међународног приватног права (МПП),</li> <li>2. Историјски развој МПП,</li> <li>3. Колизiona норма, Квалификација,</li> <li>4. Примена страног права,</li> <li>5. Узвраћање и упућивање,</li> <li>6. Изигравање закона,</li> <li>7. Јавни поредак,</li> <li>8. Реципроцитет, Реторзија, Имунитет у МПП,</li> <li>9. Појам и врсте међународне надлежности,</li> <li>10. Литиспенденција,</li> <li>11. Међународна правна помоћ, Признање и извршење страних судских одлука,</li> <li>12. Међународне трговинске арбитраже, Арбитражни поступак,</li> <li>13. Појам меродавног права и његово одредивање, Меродавно право за породичне односе, Меродавно право за наследно-правне односе, Меродавно право за стварно-правне односе,</li> <li>14. Меродавно право за уговорне односе, Меродавно право за вануговорну одговорност, Меродавно право захартије од вредности.</li> </ol>			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
.Варади Т., Бернадет Б., Кнежевић Г., Павић В	Међународно приватно право, Београд, 2007.	2007	(стр.:27-80, 85- 194, 205-215, 221-255, 283-400, 428-464, 487-518, 524-560, 563-567, 570-615);	
Јакшић А.: 2004	Практикум за Међународно приватно и међународно грађанско процесно право, Београд,		(стр.:77-78, 93, 107-108, 112-113, 123-124, 129-130, 148-149).	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Благојевић Б.:	Међународно приватно право, Београд,	1950		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј			
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		20	20
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
Завршни испит				
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		70	70	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>				
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале		
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>		
	I циклус студија	IV година студија	
<b>Пун назив предмета</b>	<b>Синтакса руског језика 1</b>		
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику		
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>
PJ7-1	Обавезни	VII	5
<b>Наставник</b>	Доцент др Јелена Бајовић		
<b>Сарадник</b>	Милица Чамур, асистент; Иља Тјапков, лектор		
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>	<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>40</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>
2	8		42
			<b>АВ</b>
			147
			<b>ЛВ</b>
			1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h		укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 189 h	
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 219 h семестрално			
<b>Исходи учења</b>			
<b>Условљеност</b>	Положени испити Лексикологија руског језика 1, Лексикологија руског језика 2, положен колоквијум из Синтаксе руског језика 1		
<b>Наставне методе</b>	Когнитивно-компаративни, демонстративни, структурални, граматичко-преводни и аудио-лингвални		
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет синтаксе. Основне јединице синтаксе.</li> <li>2. Реч и њене форме као објекат синтаксе.</li> <li>3. Синтагма. Типови синтагми.</li> <li>4. Облици синтаксичких веза. Координација и субординација.</li> <li>5. Реченични чланови. Главни реченични чланови. Субјекат.</li> <li>6. Предикат.</li> <li>7. Споредни реченични чланови. Објекат. Атрибут.</li> <li>8. Адвербијал места. Адвербијал времена. Адвербијал количине, мере. Адвербијал начина и средства. Адвербијал друштва. Адвербијал узрока. Адвербијал циља.</li> <li>9. Опште карактеристике просте реченице. Потврдне реченице. Одричне реченице. Упитне реченице.</li> <li>10. Безличне реченице у руском језику.</li> <li>11. Неопређеноличне реченице у руском језику. Уопштеноличне реченице у руском језику.</li> <li>12. Проширивање просте реченице.</li> <li>13. Ред речи у реченици. Реченична подела.</li> <li>14. Синтакса падежа.</li> <li>15. Колоквијум.</li> </ol>		
<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Мароевич, Р.	Русская грамматика. Сопоставительная грамматика русского и сербского языков с историческими комментариями. Том II, Москва-Белград.	2001.	
	Русская грамматика. Том II. Синтаксис, Москва.	2005.	
Белошопкова, В. А. (ред)	Современный русский язык (под редакцией В. А. Белошопковой), издание второе, исправленное, дополненное, Москва.	1989.	
Валгина, Н. С.	Современный русский язык. Синтаксис, издание четвертое, исправленное, Москва.	2003.	
Шведова, Н.Ю. Лопатин, В.В. (ред.)	Русская грамматика (под ред. Н. Ю. Шведовой, В. В. Лопатина), Москва.	1990.	
<b>Допунска литература</b>			

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе				
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%	
	семинарски рад		20	20%	
	колоквијум		25	25%	
	Завршни испит				
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %		
Датум овјере					

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>						
	Филозофски факултет Пале						
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>						
I циклус студија		IV година студија					
<b>Пун назив предмета</b>		<b>Језик руских медија</b>					
<b>Катедра</b>		Катедра за русистику					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
PJ7-2/1		Изборни		VII		5	
<b>Наставник</b>		Доцент др Јелена Лепојевић					
<b>Сарадник</b>							
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>41</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
2	0	0	42	0	0	1,4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 72 h семестрално							
<b>Исходи учења</b>		СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА У ОБЛАСТИ НАУКЕ О ЈЕЗИКУ МЕДИЈА					
<b>Условљеност</b>		Нема условљености.					
<b>Наставне методе</b>		Аналитичко-дескриптивни, когнитивни, демонстративни					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоријске основе науке о језику медија.</li> <li>2. Функционално-стилистички аспект језика медија.</li> <li>3. Развој науке о језику медија у Русији.</li> <li>4. Текст као основна категорија науке о језику медија.</li> <li>5. Методе проучавања текстова у језику медија.</li> <li>6. Основни типови текстова у језику медија.</li> <li>7. Текст вести. Опште карактеристике. Морфосинтаксичке карактеристике. Лексичко-фразеолошке карактеристике.</li> <li>8. Информативно-аналитички текстови. Основне карактеристике. Лингвистички начин исказивања мишљења и оцене.</li> <li>9. Публицистички текстови. Основне карактеристике. Синтаксичке специфичности.</li> <li>10. Рекламни текстови. Опште карактеристике. Класификација рекламних текстова. Лингвистичко-стилистичке карактеристике рекламних текстова.</li> <li>11. Текст у језику медија и идеологија.</li> <li>12. Текст у језику медија и култура.</li> </ol>					

	13. Лингвокултуролошки приступ тексту у језику медија. 14. Текст у језику медија и утицај различитих култура. 15. Колоквијум.			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Т. Г. Добросклонская	Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ, Москва.	2008.		
Н. А. Купина	Тоталитарный язык: словарь и речевые реакции, Екатеринбург-Пермь.	1995.		
Ю. Н. Караулов	Русский язык и языковая личность, изд. седьмое, Москва.	2010.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици провере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	семинарски рад		20	20%
	колоквијум		25	25%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
	І циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	<b>Руски пословни језик</b>					
Катедра	Катедра за русистику					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
PJ7-2/2	Изборни	VII	5			
Наставник	Доцент др Јелена Бајовић					
Сарадник						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub> <sup>42</sup>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	0	0	42	0	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 72 h семестрално						
Исходи учења	Овладавање језичким и стилистичким карактеристикама пословног језика и примењивање језичке норме и стандарда у пословној преписци и документацији.					
Условљеност	Нема условљености.					
Наставне методе	Когнитивна, метода компаративне анализе, демонстративна, структурална, аудио-лингвална.					

<b>Садржај предмета седмицама</b>	<b>по</b>	1. Стилиови савременог руског језика 2. Језичке, стилистичке и жанровске карактеристике пословног језика. Пословни језик као предмет истраживања. 3. Историјат настанка пословног стила 4. Садржај и структура пословне документације 5. Пословна писма. Класификација пословних писама. 6. Култура пословне комуникације 7. Лексичке норме пословног стила 8. Граматичке и синтаксичке норме пословног стила 9. Култура састављања документације 10. Писмени облици пословног руског стила 11. Усмени облици пословног руског стила 12. Култура усмене пословне комуникације 13. Етикеција телефонског разговора 14. Невербална комуникација у пословном стилу 15. Коришћење техничких средстава у пословној комуникацији.		
		<b>Обавезна литература</b>		
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Красивова А.Н. (ред.)	Деловой русский язык: Учебно-практическое пособие. – Москва	2001.		
Колтунова М. В.	Язык и деловое общение.	2000.		
Розенталь Д. Э.	Практическая стилистика русского языка, Москва	1974.		
Рахманин Р. В..	Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. – Москва	1990.		
Маројевић М.	Руски пословни језик, Београд.	1996.		
Мароевич М., Байович Е.	Русский язык 1, Русский язык для экономистов 2, Београд,	2018.		
Мароевич М.	Русский язык для экономистов 3, Београд.	2010.		
Белокапић-Шкунца В.	Лексичке одлике руског и српског пословног језика, Београд	2008.		
Човић Л.	Руска пословна комуникација, Бања Лука	2018.		
Кузин Ф. А.	Култура делового общения, Москва	2002.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%	
	семинарски рад	20	20%	
	колоквијум	25	25%	
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
<b>УКУПНО</b>	<b>100</b>	<b>100 %</b>		
<b>Датум овјере</b>				


	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Руски језик и књижевности и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>РУСКА КЊИЖЕВНОСТ 20. ВИЈЕКА 1</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику –Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Јован Делић					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Мирјана Лукић					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>43</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најзначајнијим дјелима руске књижевности 20. вијека.</li> <li>2. Разумијевање основних постулата културе и поетичких особина епохе модернизма и оспособљавање за разумијевање теоријских постулата поменутог периода.</li> <li>3. Оспособљавање за тумачење најзначајнијих дијела 20. вијека.</li> <li>4. Оспособљавање за самосталну интерпретацију драмског и прозног дјела руске књижевности из епохе модернизма.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Положен испити из руске књижевности, закључно са <i>Руским реализмом 2</i>					
<b>Наставне методе</b>	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизација руске књижевности 20. вијека. Књижевност с краја 19. и почетка 20. вијека. <i>Сребрно доба (1890-1917)</i>.</li> <li>2. Поезија симболизма. Симболисти <i>првог таласа</i>. Стваралаштво Александра Блока.</li> <li>3. Акмеизам: Стваралаштво Н. Гумиљова. Поезија Ане Ахматове.</li> <li>4. Стваралаштво О. Манделштама.</li> <li>5. Руски футуризам: Поезија Владимира Мајаковског и В. Хлебњикова.</li> <li>6. Пјесници који се не одређују за одређену струју и правац: Марина Цветајева и Борис Пастернак.</li> <li>7. Имажинизам: Стваралачки пут и индивидуалност Сергеја Јесењина.</li> <li>8. Први колоквијум</li> <li>9. Драматуршка начела 20. вијека. Драмски рад Максима Горког (<i>На дну и Малограђани</i>).</li> <li>10. Проза модерне с почетка 20. вијека. Стваралаштво Д. Мерешковског. Трилогија <i>Христос и Антихрист</i>.</li> <li>11. Стваралаштво Л. Андрејева. <i>Расказ о семи повешенных. Иуда Искариот</i>.</li> <li>12. Андреј Бели: <i>Петроград</i>.</li> <li>13. Стваралаштво Ивана Буњина: <i>Господин из Сан Франциска и Тавни Двореди</i>.</li> <li>14. Руска књижевност послје 1917. Приповијетке о револуцији и грађанском рату: И. Бебел, М. Зашченко (у прегледу).</li> <li>15. Проза 20-их година. Антиутопијски роман. Стваралаштво Е. Замјатина. Роман <i>Ми</i>.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
	История русской литературы, т.4: Литература конца XIX начала XX века (1881-1917), Ленинград			1983		
	Русская литература рубежа веков. 1890-1920. В 2-х томах, Москва.			2002		
Г. Струве	Русская литература в изгнании, Париж-Москва.			1996.		
И. Сухих	Русская литература для всех. Т. 3 (От Блока до Бродского), СПб.			2013		
Милосав Бабовић	Руска књижевност, Београд.			1978		

Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
А. И. Ефимов	История русского литературного языка; Издательство Московского университета.	1954		
М. Стојнић	Руска књижевност, књ. 1-3, Свјетлост/Нолит, Сарајево/Београд.	1976		
А. Петров (приређивач)	Антологија руске поезије, Београд.	1978		
М. Бахтин	О роману, Нолит, Београд.	1989		
Група аутора	Русская литература 20. Века, дооктябрьский период, Издание пятое, Издательство Просвещение, Москва	1970		
Александар Петров, приређивач	Антологија руске поезије, Просвета, Београд	1977		
Миодраг Сибиновић	Руски песници од барока до авангарде, Савод са уџбенике и наставна средства, Београд	1955		
	Биографический словарь русских писателей, Москва.	1989		
М. Стојнић	Руски класици XIX и XX вијека, књига 1, Завод за издавање уџбеника, Сарајево	1972		
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5
	домаћа задаћа		5	5
	1. колоквијум		20	20
	семинарски рад		30	30
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		40	40
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>				
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>		
	Назив факултета/ академије		
	<b>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>		
I циклус студија		IV година студија	
<b>Пун назив предмета</b>		<b>РУСКИ ФИЛМ И КЊИЖЕВНОСТ</b>	
<b>Катедра</b>		Катедра за русистику	
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>	
PJ7-4		Обавезни	
<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
VII		5	
<b>Наставник</b>		Проф. др Сениша Јелушић	
<b>Сарадник</b>		Мр Мирјана Лукић	
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>
П	АВ	ЛВ	Коефицијент студентског оптерећења $S_o^{44}$
2	0	42	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = 72$ сати семестрално			
<b>Исходи учења</b>		Упознавање студената са основама естетике руског филма и везама са књижевношћу	
<b>Условљеност</b>		Нема условљености.	
<b>Наставне методе</b>		Предавања, вјежбе, пројекције, дискусија, израда домаћих и семинарских задатака. Консултације.	



<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Теорија филма–теорија књижевности: интертекстуалне релације.			
	2. Ријеч и слика као конститутивни појмови. Филмска монтажа и књижевна секвенца.			
	3. Куљешов, Езенштајн, Пудовкин: филмска монтажа и структура књижевног текста.			
	4. С. Езенштајн: филмски поступак и књижевни текст.			
	5. Рани покушаји нијеомог филма: екранизације Љермонтова и Толстоја.			
	6. Тридесете године: екранизација руске класике.			
	7. Појмови интерпретације: Пушкин, <i>Дубровски</i> , <i>Островски</i> , <i>Олуја</i> , <i>Достојевски</i> , <i>Петер. ноћи</i> .			
	8. Средина двадесетог вијека и врхови екранизације класичне литературе.			
	9. Анализа–Чехов: <i>Дама с псетацетом Хеифича</i> , <i>Ујка Вања Кончаловског</i> , <i>Механички пијанино Михалкова</i> .			
	10. Л. Шепитко и екранизација руске литературе: <i>Узношење</i> . М. Шолохов: <i>Човјекова судбина</i> .			
	11. Л. Н. Толстој: <i>Рат и мир</i> . (Бондарчук). Ф. М. Достојевски: <i>Злочин и казна</i> (Л. Кулицанов).			
	12. Руски филм и Шекспир: примјери екранизација Г. Козинцева.			
	13. Екранизација романа М. Булгакова. Компаративни аспект са приступом А. Петровића.			
	14. Филмска теорија А. Тарковског и однос према руској класичној литератури.			
	15. А. Сокуров и књижевност: Гетеов <i>Фауст</i> .			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Крючечников Н.	<i>Слово в филме; От замысла к фильму</i>	Москва1963.		
Гуральник У. А.	<i>Русская литература и советское кино</i>	Москва1968.		
Добин Е.	<i>Поэтика киноискусства</i>	Москва1961.		
Фрейлих С.	<i>Фильмы и годы. Развитие реализма в киноискусстве, Лит-ра и кино</i>	Москва1965.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	
	нпр. тест/ колоквијум		20	
	Завршни испит			
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)			
<b>Датум оvjере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>		
	Назив факултета/ академије		
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>		
	I циклус студија	IV година студија	
<b>Пун назив предмета</b>	Међународне организације		
<b>Катедра</b>			
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>
PJ7-5	(обавезан)	(VII)	(5)
<b>Наставник/ -ци</b>	УИС (наставник Правног факултета)		
<b>Сарадник/ -ци</b>	Стефан Вукојевић, виши асистент		
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>	<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>45</sup></b>

<sup>45</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	So
2	2		42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 144 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Разумевање појма и карактера међународних организација 2. Компарација утицаја различитих међу. организација на међународне односе 3. Стицање базичних категорија за праћења, разумјевање, анализу и извјештавања о политичким дешавањима кроз призму међународних организација					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из Међународни односи и Основи међ. права					
<b>Наставне методе</b>	Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Појам међународне организације и њеног унутрашњег деловања,</li> <li>Преглед развоја међународних организација,</li> <li>Класификација међународних организација,</li> <li>Правни субјективитет међународних организација,</li> <li>Интерно, институционално право међународних организација,</li> <li>Чланство у међународним организацијама,</li> <li>Финансирање међународних организација,</li> <li>Структура међународне организације,</li> <li>Надлежност органа међународне организације,</li> <li>Процес доношења одлука у међународним организацијама,</li> <li>Међународне организације и решавање спорова,</li> <li>Промене у устројству и нестанак међународне организације,</li> <li>Специфичност институционалне структуре организација са елементима наднационалности</li> <li>Систем организација Уједињених нација</li> <li>Најдоминатније МО: ЕУ, ЕЕУ, НАТО, ОДКБ</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Обрад Рачић, Војин Димитријевић,		Међународне организације, Службени гласник, Унион,		Београд, 2011		
		Повеља Уједињених нација				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Jan Klabbers, ,		The Life and Times of the Law of International Organizations, Nordic Journal of International Law, No. 70		2001	, pp. 287–317.	
<b>Врста евалуације рада студента</b>						
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	Предиспитне обавезе			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама				10	
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј					
	нпр. студија случаја – групни рад					
	нпр. тест/ колоквијум				20	
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе					
	нпр. практични рад					
	Завршни испит					
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)				70		
УКУПНО			100	100 %		
<b>Web страница</b>						
<b>Датум овјере</b>						

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија		IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	ИСТОРИЈА ДИПЛОМАТИЈЕ					
<b>Катедра</b>	Катедра за историју- Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
PJ7-6	обавезни		VI I		5	
<b>Наставник/ -ци</b>	Др Милош Ковић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Маја Николић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	1		42	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
45 h			63 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): Семестрално 108 h						
<b>Исходи учења</b>	Студенти ће стећи знања неопходна за суштинско разумевање конституције дипломатије и дипломатских система. Утемељено ће познавати настанак и развој постојећих дипломатских установа и процеса структурирања институционализације дипломатских система. Биће оспособљени за смислено и делотворно понашање у системудипломатије.					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из Међународних односа, Савремена политичка историја					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уводно предавање</li> <li>2. Основи дипломатије и дипломатске историје</li> <li>3. Дипломатско представљање на крају средњег вијека</li> <li>4. Дипломатија Италије крајем XV вијека</li> <li>5. Комуникација као суштински процес дипломатије</li> <li>6. Дипломатско преговарање и посредовање</li> <li>7. Прва замисао институционализације билатералне дипломатије</li> <li>8. I парцијални испит</li> <li>9. Дипломатија послје Вестфалског мира</li> <li>10. Организација и пракса конвенционалне билатералне дипломатије после Утрехта</li> <li>11. Противрјечности «старе» европске дипломатије и «нове» дипломатије Француске</li> <li>12. Класични систем дипломатије</li> <li>13. Систем „модерне“ дипломатије</li> <li>14. Хладноратовска дипломатија</li> <li>15. Савремена дипломатија притисака и њене специфичности</li> <li>16. Медијска дипломатија</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Ј. Стефановић-Штамбук	Дипломатија у међународним односима, Београд			2008		
Хенри Кисинџер	Дипломатија, Београд			2006		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Врста евалуације рада студента</b>				<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	

Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	Присуство предавањима/ вјежбама	10	
	Позитивно оцјењен есеј		
	Тест	20	
	Завршни испит	Завршни испит (усмени)	
		70	
УКУПНО		100	100 %
Web страница			
Датум оvjере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	<b>Синтакса руског језика 2</b>					
Катедра	Катедра за русистику					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
PJ8-1	Обавезни	VIII	5			
Наставник	Доцент др Јелена Бајовић					
Сарадник	Милица Чамур, асистент; Иља Тјапков, лектор					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S <sub>0</sub> <sup>46</sup>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	8		42	147		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 189 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 219 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>						
<b>Условљеност</b>						
Положени испити Лексикологија руског језика 1, Лексикологија руског језика 2, Синтакса руског језика 1, положен колоквијум из Синтаксе руског језика 2						
<b>Наставне методе</b>						
Когнитивно-компаративни, демонстративни, структурални, граматичко-преводни и аудио-лингвални						
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Сложена реченица. Класификација сложених реченица.</li> <li>Независно-сложене реченице. Општа карактеристика. Типови независно-сложених реченица.</li> <li>Саставна сложена реченица. Узрочно-последична саставна сложена реченица.</li> <li>Раставна сложена реченица. Супротна сложена реченица.</li> <li>Закључна сложена реченица.</li> <li>Зависно-сложене реченице. Општа карактеристика. Класификација зависно-сложених реченица.</li> <li>Сложена реченица са зависном субјекатском реченицом.</li> <li>Сложена реченица са зависном објекатском реченицом.</li> <li>Сложена реченица са зависном атрибутском реченицом.</li> <li>Сложена реченица са зависном предикатском реченицом.</li> <li>Сложена реченица са зависном адвербијалном реченицом места, времена, количине и мере, начина.</li> <li>Сложена реченица са зависном адвербијалном реченицом услова, допуштања, узрока, циља.</li> <li>Асиндетска сложена реченица.</li> <li>Везници и везничке речи.</li> <li>Колоквијум.</li> </ol>				
<b>Обавезна литература</b>						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Мароевич, Р.	Русская грамматика. Сопоставительная грамматика русского и сербского языков с историческими комментариями. Том II, Москва-Белград.	2001.	
	Русская грамматика. Том II. Синтаксис, Москва	2005.	
Белошопкова, В. А. (ред)	Современный русский язык (под редакцией В. А. Белошопковой), издание второе, исправленное, дополненное, Москва.	1989.	
Валгина, Н. С.	Современный русский язык. Синтаксис, издание четвертое, исправленное, Москва.	2003.	
Шведова, Н.Ю. Лопатин, В.В. (ред.)	Русская грамматика (под ред. Н. Ю. Шведовой, В. В. Лопатина), Москва.	1990.	
<b>Допунска литература</b>			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	семинарски рад	20	20%
	колоквијум	25	25%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Датум овјере</b>			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале		
	<i>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</i>		
	I циклус студија	IV година студија	
<b>Пун назив предмета</b>	<b>Методика наставе руског језика и књижевности</b>		
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику		
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>
PJ8-2	Обавезни	VIII	5
<b>Наставник</b>	Доцент др Вишња Вишњевац		
<b>Сарадник</b>	Весна Мићић, асистент		
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>	<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>47</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>
2	1	0	42
			<b>АВ</b>
			21
			<b>ЛВ</b>
			0
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h		укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63 h	
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 108 h семестрално			
<b>Исходи учења</b>	1. Богаћење и унапређивање наставе руског језика. 2. Постизање што бољих васпитних и образовних резултата. 3. Оспособљавање наставног подмлатка за успешно извођење наставе језика и књижевности.		

	4. Усавршавање наставних програма, уџбеника, упознавање са стручном литературом и наставним средствима.		
<b>Условљеност</b>	Нема условљености.		
<b>Наставне методе</b>	когнитивно-комуникативни, демонстративни, дедуктивни, индуктивни, граматичко-преводни, интерактивни		
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Методика наставе руског језика као научна дисциплина. Предмет, циљеви и задаци наставе руског језика. 2. Лингвистичке, педагошке и психолошке основе наставе руског језика. Руски језик као наставни предмет. 3. Педагошки, дидактички и методски принципи (појам, класификација и значај). 4. Мотивисаност за учење руског језика и улога наставника. 5. Наставни планови и програми. Типологија наставних планова и програма. 6. Садржај наставе. Настава фонетике са прозодијом, интонационе конструкције. 7. Настава граfiје и ортографије. Настава граматике. Домаћи задатак. 8. Настава лексике. Лингвокултурологија и настава културе. 9. Циљеви наставе. Слушање. 10. Циљеви наставе. Говорење. 11. Циљеви наставе. Читање. Домаћи задатак. 12. Циљеви наставе. Писана реч. 13. Методска реалност, значај наслућивања. 14. Држање часа. 15. Планирање наставног процеса и час руског језика.		
<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
В. Николић, М. Межински	Методика наставе руског језика са практикумом, Београд.	1996.	
К. Кончаревић	Савремена настава руског језика. Садржаји. Организација. Облици, Београд	2004.	
В. Раичевић	Прилази методици наставе руског језика: од теорије ка пракси, Београд.	2006.	
И. Л. Бим	Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника, Москва.	1987	
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	конспект часа, план наставе	15	15%
	држање часа	30	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	Основи спољне политике					
<b>Катедра</b>	Катедра за политикологију - Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ8-3	Обавезни	VIII	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	Др Срђан Перишић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мирослав Јокић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	0	0	42			1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72 h						
<b>Исходи учења</b>	Као основни исход учења очекује се стицање знања потребног за правилно разумевање и самосталну употребукатегоријалног апарата научног изучавања спољне политике. Студенти ће тиме бити оспособљени да могу да самостално прате, анализирају и тумаче процесе и поступке у спољним политикама различитих држава на аналитичким сличним стручним пословима у државним органима, посебно министарству спољних послова и дипломатскоканзуларним представништвима и другим институцијама.					
<b>Условљеност</b>	Положени испити из Међународних односа и Основи међународног права					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разлике у одређењима појма спољне политике и научног проучавања спољне политике;</li> <li>2. Контроверзе о субјектима иактерима спољне политике;</li> <li>3. Циљеви у спољној политици – појам и врсте;</li> <li>4. Постоје ли циљеви у спољној политици заједнички свим државама и универзални циљеви?; Циљеви у спољној политици специфични за поједине државе;</li> <li>5. Средства спољне политике у суштинском смислу;</li> <li>6. Средства спољне политике - политички инструменти,</li> <li>7. Спољнополитичка пропаганда, економски инструменти, инструменти ослоњени на оружану силу;</li> <li>8. Детерминанте спољнеполитике – појам и врсте;</li> <li>9. Детерминанте спољне политике – идеосинкратички чиниоци,</li> <li>10. Чиниоци везани за друштвени систем одређене државе,</li> <li>11. Чиниоци везани за геополитичке карактеристике државе,</li> <li>12. Чиниоци везани за међународноокружење;</li> <li>13. Креирање спољне политике – теоријски</li> </ol>					

	концепт; 14. Спровођење спољне политике – теоријски концепт			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Ч. Кегли – Ј. Виткоф,	СВЕТСКА ПОЛИТИКА – Тренд и трансформација,	Београд, 2004,	стр. 120-162	
Р. Вукадиновић,	ТЕОРИЈЕ ВАЊСКЕ ПОЛИТИКЕ, Загреб,	2005.		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
М. Е. East – С. А. Salmore – С. F. Hermann (eds.),	WHY NATIONS ACT, Beverly Hills-London, 1978		, pp. 49-68 i 123-160	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	
	Позитивно оцјењен есеј			
	Тест		20	
Завршни испит				
Завршни испит (усмени)		70		




	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Руски језик и књижевности и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија		IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>РУСКА КЊИЖЕВНОСТ 20. ВИЈЕКА 2</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за русистику					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
PJ8-4	обавезни		VIII	5		
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Јован Делић					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Мирјана Лукић					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	42	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 108 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Упознавање студената са најзначајнијим дјелима руске књижевности 20. вијека.</li> <li>Разумијевање основних постулата културе и поетичких особина савремене руске књижевности и оспособљавање за разумијевање теоријских постулата поменутог периода.</li> <li>Оспособљавање за тумачење најзначајнијих дијела 20. вијека.</li> <li>Оспособљавање за самосталну интерпретацију прозног и поетског дјела савремене руске књижевности.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Положен испити из руске књижевности, закључно са <i>Руском књижевношћу 20. вијека 1</i>					
<b>Наставне методе</b>	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Руска књижевност од 20-их до 90-их година XX века: тенденције и поетике.</li> <li>Стваралаштво М. Шолохова: <i>Тихи дон</i>.</li> <li>Стваралаштво М. Булгакова: <i>Мајстор и Маргарита</i>.</li> <li>Стваралаштво В. Набокова: <i>Позив на погубљење и Лолита</i>.</li> <li>Стваралаштво А. Н. Толстоја: <i>Петар I</i>.</li> <li>А. Солжењин: <i>Један дан Ивана Денисовича</i>.</li> <li>В. Т. Шаламов: Приче са Колиме.</li> <li>Први колоквијум</li> <li>Б. Пастернак: <i>Доктор Живаго</i>.</li> <li>Поезија 60-их година. (А. Галич, Б. Окуджава, В. Висоцки).</li> <li>Поезија Ј. Бродског.</li> <li><i>Градска</i> проза. Руска научна фантастика. Дјечија књижевност (Лагин, Носов).</li> <li>Стваралаштво В. Јерофејева: <i>Москва-Петушки</i>.</li> <li>Стваралаштво В. Н. Војновича: <i>Живот и прикљученија војника Ивана Чонкина</i>.</li> <li>Други колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Л. Шнейберг, И. Кондаков	От Горького до Солженицына, Москва.			1995.		
	Советская литература. Краткий курс, Москва			2002		
Г. Струве	Русская литература в изгнании, Париж-Москва.			1996.		
И. Сухих	Русская литература для всех. Т. 3 (От Блока до Бродского), СПб.			2013		
И. Скоропанова	Русская постмодернистская литература, Москва			2002		
.М. Липовецкий	Русский постмодернизм, Екатеринбург			1997		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
А. Петров (приређивач)	Антологија руске поезије, Београд.			1978		
М. Бахтин	О роману, Нолит, Београд.			1989		
Радован Вучковић	Модерни роман 20. века, Завод за уџбенике и			2009		

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>																				
	Филозофски факултет																				
	<b>Руски језик и књижевности и међународни политички односи</b>																				
		I циклус студија	III година студија																		
<b>Пун назив предмета</b>		<b>ЕВРОПСКИ КОНТЕКСТ САВРЕМЕНЕ РУСКЕ КЊИЖЕВНОСТИ</b>																			
<b>Катедра</b>		Катедра за компаративистику																			
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>															
PJ8-5		обавезни		VIII		5															
<b>Наставник</b>		Проф. др Јован Делић																			
<b>Сарадник</b>		Мр Мирјана Лукић																			
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>48</sup></b>															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">П</td> <td style="width: 33%;">АВ</td> <td style="width: 33%;">ЛВ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table>			П	АВ	ЛВ	2	1	0	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">П</td> <td style="width: 33%;">АВ</td> <td style="width: 33%;">ЛВ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">ЛВ</td> </tr> </table>			П	АВ	ЛВ	42	21	ЛВ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%; text-align: center;">S<sub>0</sub></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1,4</td> </tr> </table>		S <sub>0</sub>	1,4
П	АВ	ЛВ																			
2	1	0																			
П	АВ	ЛВ																			
42	21	ЛВ																			
S <sub>0</sub>																					
1,4																					
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63 h																		
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 108 h семестрално																					
<b>Исходи учења</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са најзначајнијим дјелима савремене руске књижевности.</li> <li>2. Разумијевање основних постулата културе и поетичких особина постсовјетског периода.</li> <li>3. Анализа дијалога писаца у књижевном тексту са књижевном традицијом (руском и европском), са филозофским идејама, са другим уметностима.</li> <li>4. Оспособљавање за тумачење различитих семантичких слојева структуре текста, као и специфичну функцију самог руског књижевног језика у условима свеобухватне реконструкције савремене руске књижевне сцене.</li> </ol>																			
<b>Условљеност</b>		Нема условљености																			
<b>Наставне методе</b>		Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.																			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам „савремена литература“. Социокултурне и књижевноисторијске прилике. Савремена културна парадигма. Посмодернизам. Посмодернизам као централни аспект развоја европске и руске књижевности.</li> <li>2. Руски и европски концептуализам. Саша Солоков: <i>Школа за будале</i>.</li> <li>3. Књижевност 80-их и 90-их годинау европском контексту. Јуриј Пољаков: <i>Јаре у млеку</i>.</li> <li>4. Виктора Пелевина: <i>Чапајев и Пустота, Генерација П</i>.</li> <li>4. Књижевност с почетка 21. вијека у европском контексту.</li> <li>5. Стваралаштво В. А. Сорокина. Роман <i>Норма</i>, драма <i>Земунца</i>.</li> <li>6. „Женско писмо“ (Татјана Толстој, Људмила Петрушевска и Људмила Улицка) и европска лектира.</li> <li>7. Анализа књижевног текста.</li> <li>8. Први колоквијум.</li> <li>9. Савремена руска поезија у европском контексту (Д. Пригов, В. Друк, Т. Кибиров, Ј. Арабов и др).</li> <li>10. Европски оквири савремене руске фантастике и фантазије.</li> <li>11. Стваралаштво Бориса Акуњина.</li> <li>12. Стваралаштво Захара Прилепина.</li> <li>13. Стваралаштво Јевгенија Водоласкина.</li> <li>14. Стваралаштво Александра Гениса.</li> <li>15. Други колоквијум.</li> </ol>																			
<b>Обавезна литература</b>																					
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>															
В. Руднев		Словарь культуры XX века, Москва.			1993																
		Биографический словарь русских писателей, Москва			1989																
Ковтун Е. Н.		Художественный вымысел в литературе XX века, Москва			2008																
Кагарлицкий Ю. И.		Что такое фантастика?			1974																
И. Скоропанова		Русская постмодернистская литература, Москва			2002																
М. Липовецкий		Русский постмодернизм, Екатеринбург			1997																
Фрумкин К.		Философия и психология фантастики, Москва			2004																

Чернышева Т.А	Природа фантастики. Иркутск.	1984		
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Светлана Пахомова	Энциклопедия некултурности Л. Петрушевской, «Звезда», 8.	2005		
О. Славникова	Петрушевская и пустота, «Вопросы литературы», 2.	2000		
Н. Егоров	Проза Улицкой 1980-2000 (автореферат диссертации).			
	Пелевин и поколение пустоты, Москва.	2012		
Богданова, Кибальник, Сафронов	Литературные стратегии Виктора Пелевина, СПб (о «Чапаеве и Пустоте»)	2008		
Э. Власов	Бессмертная поэма Венедикта Ерофеева Москва – Петушки, Москва	2000		
Ј. Радојевић	Филозофски аспекти „Прича с Колиме“; Зборник Матице српске за славистику; 75	2009		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5
	домаћа задаћа		5	5
	1. колоквијум		20	20
	семинарски рад		30	30
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		40	40
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>				
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ГЕОПОЛИТИКА					
<b>Катедра</b>	Катедра за политикологију - Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ8-6/1	Изборни	VIII	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Срђан Перишић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мирослав Јокић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
П	АВ	В	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2		42	42		
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
60 h			84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):						
Семестрално 144h						

<b>Исходи учења</b>	Слушаоци овог предмета биће оспособљени да: 1. користе стручну литературу из области геополитике; 2. употребљавају стечена знања о основним категоријама геополитике у разумијевању политичких појава у друштвима/државама, и у међународним односима; 3. тумаче и прикупљају потребне податке из ове области; 4. наставе даље усавршавање из области геополитике;		
<b>Условљеност</b>	Нема условљености		
<b>Наставне методе</b>			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Појам, предмет и метод геополитичке науке; Основни метод/закон геополитике 2. Основне теорије геополитике (развој геополитичке науке до Другог св. рата) 3. Савремене теорије геополитике (атлантизам, неоатлантизам, мондијализам) 4. Савремене теорије геополитике (континентализам) 5. Савремене теорије геополитике (евроазијска геополитика и Русија) 6. Геополитика Турске 7. Геополитика Кине 8. Првикоковкијум 9. Геополитика и Балкан 10. Парадигматско схватање историје; Политичка географија постмодерне 11. Империја као глобална претња (Негри и Харт) 12. Људска права, империја и геополитика. 13. Перспективе светског поретка: униполарност, биполарност или мултиполарност? 14. Геополитика асиметричних претњи 15. Другикоковкијум		
<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Дугин Александар	Основи геополитике I, Екопрес, Зрењанин,	2004.	Стр. 23 - 158
Дугин Александар	Геополитика постмодерне, Никола Пашић,	2008.	Стр. 23 – 95, 225 - 285

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ГЕОПОЛИТИКА БАЛКАНА					
<b>Катедра</b>	Катедра за политикологију - Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PJ8-6/2	изборни	VIII	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Срђан Перишић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мирослав Јокић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
П	АВ	В	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2		42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
60 h			84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):						
Семестрално 144 h						

<b>Исходи учења</b>	Слушаоци овог предмета биће оспособљени да: 5. користе стручну литературу из области геополитике; 6. употребљавају стечена знања о основним категоријама геополитике у разумијевању политичких појава у друштвима/државама, и у Балканским односима; 7. тумаче и прикупљају потребне податке из ове области; 8. наставе даље усавршавање из области геополитике;		
<b>Условљеност</b>	Нема условљености		
<b>Наставне методе</b>			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	16. Појам, предмет и метод геополитичке науке; Основни метод/закон геополитике 17. Основне теорије геополитике (развој геополитичке науке до Другог св.рата) 18. Савремене теорије геополитике (атлантизам, неоатлантизам, мондијализам) 19. Савремене теорије геополитике (континентализам) 20. Савремене теорије геополитике (евроазијска геополитика и Русија) 21. Геополитика Турске и Кине 22. Први колоквијум 23. Балкански односи у 19. вијеку (формирање модерних балканских држава) 24. Геополитика Краљевине СХС/Југославије и Велике Британије 25. Други светски рат и партизански и равногорски покрети: геополитика/спољна политика 26. Геополитика Несврстаности и Ј.Б. Тита 27. Хладни рат и односи на Балкану 28. Геополитика постмодерне и људска права 29. Постмодерна империја и Балкан на почетку 21. века 30. Други колоквијум		
<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Дугин Александар	Основи геополитике I, Екопрес, Зрењанин,	2004.	Стр. 23 - 158
Дугин Александар	Геополитика постмодерне, Никола Пашић,	2008.	Стр. 23 – 95, 225 - 285



Приручник за квалификацију	
Назив факултета	Филозофски факултет
Назив програма	Студијски програм Руски језик и књижевност и међународни политички односи
Академски степен	Професор руског језика и књижевности и политиколог за међународне односе
Студијски циклус	Први циклус
Језик на којем се студира	Језици конститутивних народа
Процијењено трајање студија	4 године
Вођа програма/шеф одсјека	
Контакт информације	057/233-479
Интернет	ffuis.edu.ba

**НАСТАВНИ ПЛАН СА СПИСКОМ ОДГОВОРНИХ НАСТАВНИКА И РАДНИМ СТАТУСОМ**

<b>Назив студијског програма: Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>									
<b>РБ</b>	<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПР</b>	<b>В</b>	<b>ЛВ</b>	<b>ЕСТ S</b>	<b>Име и презиме одгов. наставника, звање</b>	<b>Радни статус</b>	<b>Име и презиме одгов. сарадника, звање</b>	<b>Радни статус</b>
1.	Фонетика и фонологија руског језика 1	2	8		5	Др Вишња Вишњевац, доцент	С	Весна Мићић, асистент; Иља Тјапков, лектор (ангажовање у току)	С
2.	Старословенски језик	2	2		5	Др Биљана Самарџић, ванредни професор	С		
3.	Граматика савременог српског језика	2	1		5	Др Вера Тевриз Нишић, доцент	С	Светлана Панић, асистент	С
4.	Увод у теорију политике	2	2		5	Др Златиборка Попов Момчиновић, доцент	С	Стефан Вукојевић, асистент	С
5.	Увод у општу лингвистику	2	0		5	Др Миланка Бабић, редовни професор	С		
6.	Страни језик: Енглески језик 1; Њемачки језик 1; Француски језик 1	2	0		5	Миња Радоња, асистент Мр Александар Петровић, виши асистент; Др Иван Јовановић, доцент	С С Х		
<b>У к у п н о</b>		<b>12</b>	<b>13</b>		<b>30</b>	<b>I СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>25</b>							



Назив студијског програма: Руски језик и књижевност и међународни политички односи									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ЕСТ S	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни Статус
1.	Фонетика и фонологија руског језика 2	2	8		5	Др Вишња Вишњевац, доцент	С	Весна Мићић, асистент; Иља Тјапков, лектор (ангажовање у току)	С
2.	Стилистика српског језика	1	0		5	Др Вера Тевриз Нишић, доцент	С		
3.	Старословенска и стара руска књижевност	2	2		5	Др Владан Бартула, доцент	С	Мр Борјан Митровић, асистент	С
4.	Увод у теорију књижевности	2	2		5	Др Владан Бартула, доцент	С	Мр Борјан Митровић, асистент	С
5.	Политичке идеологије	2	2		5	Др Златиборка Попов Момчиновић, доцент	С	Стефан Вукојевић, асистент	С
6.	- Страни језик: Енглески језик 2; - Њемачки језик 2; - Француски језик 2	2	0		5	Др Огњен Куртеш, доцент Мр Александар Петровић, виши асистент, Др Иван Јовановић, доцент	С С Х		
<b>У к у п н о</b>		<b>11</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	<b>II СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>25</b>							

Назив студијског програма: Руски језик и књижевност и међународни политички односи									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ЕСТ S	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни статус
1.	Морфологија руског језика 1	2	8		5	Др Јелена Лепојевић, доцент	Х	Весна Мићић, асистент; Иља Тјапков, лектор (ангажовање у току)	С
2.	Руска култура 1	2	0		5	Др Вишња Вишњевац, доцент	С		
3.	Изборни предмет: Лингвокултурологија руског језика Творба речи у руском језику	2	1		5	Др Вишња Вишњевац, доцент; др Јелена Лепојевић, доцент	С Х	Весна Мићић, асистент	С
4.	Руски романтизам	2	2		5	Др Бранко Брђанин, редовни професор	С	Мр Мирјана Лукић, виши асистент	
5.	Историја опште књижевности 1	2	2		5	Др Владан Бартула, доцент	С	Мр Мирјана Лукић, виши асистент	С
6.	Политичка историја Европе (17-19. в.)	2	0		5	Др Милош Ковић, ванредни професор	Х		
<b>У к у п н о</b>		<b>12</b>	<b>13</b>		<b>30</b>	<b>III СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>25</b>							

Назив студијског програма: Руски језик и књижевност и међународни политички односи									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ЕСТ S	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни Статус
1.	Морфологија руског језика 2	2	7		5	Др Јелена Лепојевић, доцент	X	Весна Мићић, асистент; Иља Тјапков, лектор (ангажовање у току)	С
2.	Руска култура 2	2	0		5	Др Владан Бартула, доцент; др Вишња Вишњевац, доцент	С С		
3.	Педагошка психологија	2	0		5	Др Драгољуб Крнета, редовни професор/др Горјана Коледин, ванредни професор	С		
4.	Савремена политичка историја (20. в.)	2	2		5	Др Драга Мاستиловић, доцент	С	Маја Николић, виши асистент	С
5.	Историја опште књижевности 2	2	2		5	Др Јован Делић, редовни професор	X	Мирјана Лукић, виши асистент	С
6.	<b>Изборни предмет:</b> Руска њижевна критика и есеј - Хришћанство и руска књижевност	2	2		5	Др Јован Делић, редовни професор; Др Синиша Јелушић, редовни професор	X X	Мирјана Лукић, виши асистент; Борјан Митровић, асистент	С С
	<b>Укупно</b>	<b>12</b>	<b>13</b>		<b>30</b>	<b>IV СЕМЕСТАР</b>			
	<b>Укупно</b>	<b>25</b>							

Назив студијског програма: Руски језик и књижевност и међународни политички односи									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ЕСТ S	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни Статус
1.	Лексикологија руског језика 1	2	7		5	Др Јелена Бајовић	Х	Милица Чамур, асистент; Иља Тјапков, лектор (ангажовање у току)	С
2.	Историја руског језика 1	2	2		5	Др Вишња Вишњевац	С	Милица Чамур, асистент	С
3.	Упоредна граматика словенских језика	2	0		5	Др Биљана Самарџић, ванредни професор	С		
4.	Руски реализам 1	2	2		5	Др Раде Симовић, ванредни професор	С	Мр Мирјана Лукић, виши асистент	С
5.	Изборни предмет: Савремени политички системи Политички системи Би Х	2	0		5	Др Никола Поплашен, редовни професор	Д		
6.	Међународни односи	2	2		5	Др Срђан Перишић, доцент	С	Мирослав Јокић, виши асистент	С
<b>У к у п н о</b>		<b>12</b>	<b>13</b>		<b>30</b>	<b>V СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>25</b>							
Назив студијског програма: Руски језик и књижевност и међународни политички односи									

РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ЕСТ S	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни Статус
1.	Лексикологија руског језика 2	2	6		5	Др Јелена Бајовић, доцент	Х	Милица Чамур, асистент; Иља Тјапков, лектор (ангажовање у току)	С
2.	Историја руског језика 2	2	2		5	Др Вишња Вишњевац, доцент	С	Милица Чамур, асистент	С
3.	Руски реализам 2	2	2		5	Др Раде Симовић, ванредни професор	С	Мр Мирјана Лукић, виши асистент	С
4.	Руска драма и позориште	2	1		5	Др Синиша Јелушић, редовни професор	Х	Мр Мирјана Лукић, виши асистент	С
5.	- Руске књижевне теорије 20. вијека	2	0		5	Др Синиша Јелушић, редовни професор	Х		
6.	<b>Изборни предмет:</b> Основи међународног права; Основи међународног приватног права	2	2		5	ДУИС (наставник Правног факултета)		Мирослав Јокић, виши асистент	С
<b>Укупно</b>		12	13		30	<b>VI СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		25							

Назив студијског програма: Руски језик и књижевност и међународни политички односи									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ЕСТ S	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни Статус
1.	Синтакса руског језика 1	2	8		5	Др Јелена Бајовић	X	Милица Чамур, асистент; Иља Тјапков, лектор (ангажовање у току)	С
2.	Изборни предмет: Језик руских медија; Руски пословни језик	2	0		5	Др Јелена Лепојевић, доцент; Др Јелена Бајовић, доцент	X X		
3.	Руска књижевност 20. вијека 1	2	2		5	Др Јован Делић, редовни професор	X	Мр Мирјана Лукић, виши асистент	С
4.	Руски филм и књижевност	2	0		5	Др Синиша Јелушић, редовни професор	X		
5.	Међународне организације	2	2		5	ДУИС (наставник Правног факултета)		Стефан Вукојевић, асистент	С
6.	Историја дипломатије	2	1		5	Др Милош Ковић, ванредни професор	X	Маја Николић, асистент	С
<b>У к у п н о</b>		<b>12</b>	<b>13</b>		<b>30</b>	<b>VII СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>25</b>							

Назив студијског програма: Руски језик и књижевност и међународни политички односи									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ЕСТ S	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни Статус
1.	Синтакса руског језика 2	2	8		5	Др Јелена Бајовић, доцент	Х	Милица Чамур, асистент; Иља Тјапков, лектор (ангажовање у току)	С
2.	Методика наставе руског језика и књижевности	2	1		5	Др Вишња Вишњевац, доцент	С	Весна Мићић, асистент	С
3.	Основи спољне политике	2	0		5	Др Срђан Перишић, доцент	С		
4.	Руска књижевност 20. вијека	2	1		5	Др Јован Делић, редовни професор	Х	Мр Мирјана Лукић, виши асистент	С
5.	Европски контекст савремене руске књижевности	2	1		5	Др Јован Делић, редовни професор	Х	Мр Мирјана Лукић, виши асистент	С
6.	Изборни предмет Геополитика; Геополитика Балкана	2	2		5	Др Срђан Перишић	С	Мирослав Јокић, виши асистент	С
<b>Укупно</b>		<b>12</b>	<b>13</b>		<b>30</b>	<b>VIII СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>25</b>							





# КАДРОВСКИ РЕСУРСИ

## СПИСАК НАСТАВНИКА

Ред.Б р.	Име и презиме	Избор у звање (научна област, предмет)	Звање	Статус
1.	Драга Мاستиловић	<b>Историја</b> Савремена политичка историја (20. в.)	Доцент	С
2.	Јелена Лепојевић	<b>Руски језик</b> Морфологија руског језика 1, Морфологија руског језика 2; Творба речи у руском језику; Језик руских медија	Доцент	Х
3.	Јелена Бајовић	<b>Руски језик</b>  Лексикологија руског језика 1; Лексикологија руског језика 2; Синтакса руског језика 1; Синтакса руског језика 2; Руски пословни језик	Доцент	Х
4.	Срђан Перишић	<b>Политикологија и новинарство</b> Међународни односи; Геополитика; Геополитика Балкана, Основи спољне политике	Доцент	С
5.	Бранко Брђанин	<b>Опште студије књижевности</b> Руски романтизам	Ванредни професор	С
6.	Синиша Јелушић	<b>Руска књижевност</b> Хришћанство и руска књижевност; Руска драма и позориште; Руске књижевне теорије 20. вијека; Руски филм и књижевност	Редовни професор	Х

7.	Владан Бартула	<b>Специфичне књижевности - србистика</b> Старословенска и стара руска књижевност; Увод у теорију књижевности; Историја опште књижевности 1; Руска култура 1;	Доцент	С
8.	Вишња Вишњевац	<b>Специфични језици - русистика</b> Фонетика и фонологија руског језика 1; Фонетика и фонологија руског језика 2; Руска култура 1; Руска култура 2; Лингвокултурологија руског језика; Историја руског језика 1; Историја руског језика 2; Методика наставе руског језика и књижевности	Доцент	С
9.	Раде Симовић	<b>Извођачке умјетности – театрологија</b> Руски реализам 1; Руски реализам 2;	Доцент	С
10.	Јован Делић	<b>Српска књижевност</b> Историја опште књижевности 2; Руска књижевна критика и есеј; Руска књижевност 20. вијека 1; Руска књижевност 20. вијека 2; Европски контекст савремене руске књижевности	Редовни професор	Х
11.	Миланка Бабић	<b>Специфични језици - србистика</b> Увод у општу лингвистику	Редовни професор	С
12.	Златиборка Попов Момчиновић	<b>Политикологија и новинарство</b>	Доцент	С

		Увод у теорију политике; Политичке идеологије		
13.	Вера Ћевриз Нишић	<b>Специфични језици – србистика</b> Граматика и савременог српског језика; Стилистика српског језика	Доцент	С
14.	Биљана Самарцић	<b>Специфични језици – србистика</b> Старословенски језик; Упоредна граматика словенских језика	Ванредни професор	С
15.	Милош Ковић	<b>Историја</b> Политичка историја Европе (17-19. в.); Историја дипломатије	Ванредни професор	Х
16.	Никола Поплашен	<b>Политикологија</b> Савремени политички системи; Политички системи БиХ	Редовни професор	Д
17.	ДУИС (наставник Правног факултета)	<b>Право</b> Основи међународног права; Основи међународног приватног права; Међународне организације;		
18.	Горјана (Коледин) Вујовић	<b>Психологија</b> Педагошка психологија	Ванредни професор	С

### СПИСАК САРАДНИКА

Ред.Б р.	Име и презиме	Избор у звање (научна област, предмет)	Звање	Статус
1.	Мирјана Лукић	<b>Опште студије књижевности</b> Руски романтизам; Историја опште књижевности 1; Историја опште књижевности 2; Руски реализам 1; Руски реализам 2;	Виши асистент	С

		Руска драма и позориште; Руска књижевност 20. вијека 1; Руска књижевност 20 вијека 2; Европски контекст савремен руске књижевности; Руска књижевна критика и есеј		
2.	Борјан Митровић	<b>Опште студије књижевности</b> Старословенска и стара руска књижевност; Увод у теорију књижевности; Хришћанство и руска књижевност;;	Виши асистент	С
3.	Милица Чамур	<b>Специфични језици - русистика</b> Лексикологија руског језика 1; Историја руског језика 1; Лексикологија руског језика 2; Синтакса руског језика 1; Синтакса руског језика 2; Историја руског језика 2	Виши асистент	С
4.	Весна Мићић	<b>Специфични језици - русистика</b> Фонетика и фонологија руског језика 1; Фонетика и фонологија руског језика 2; Морфологија руског језика 1; Лингвокултурологија; Творба речи у руском језику; Морфологија руског језика 2; Методика наставе руског језика и књижевности	Виши асистент	С
5.	Светлана Панић	<b>Специфични језици - србистика)</b>	Виши асистент	С

		Савремени српски језик		
6.	Стефан Вукојевић	<b>Политикологија</b> Увод у теорију политике; Политичке идеологије; Међународне организације	Виши асистент	С
7.	Маја Николић	<b>Политикологија</b> Савремена политичка историја (20. в.); Историја дипломатије	Виши асистент	С
8.	Мирослав Јокић	<b>Политикологија</b> Међународни односи; Основи међународног права; Основи међународног приватног права; Геополитика; Геополитика Балкана	Виши асистент	С

Покривеност наставе	
Студијски програм:	<b>Руски језик и књижевност и међународни политички односи</b>
Укупан број часова предавања	94
Потребан број наставника (број часова предавања / 12 )	5
Запослен број наставника (пуно радно вр.)	12
Укупан број часова вјежби	105
Потребан број сарадника (број часова вјежби / 10)	0
Запослен број сарадника (пуно радно вр.)	9

**АНГАЖОВАНО НАСТАВНО ОСОБЉЕ У АКАДЕМСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ НА  
ЛИЦЕНЦИРАНИМ СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА**

Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи  
Семестар: I

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Фонетика и фонологија руског језика 1	О	Вишња Вишњевац	П	2	Весна Мићић Иља Тјапков	8
2.	Старословенски језик	О	Биљана Самарцић	П	2		2
3.	Граматика савременог српског језика	О	Вера Ћевриз Нишић	П	2	Светлана Панић	1
4.	Увод у теорију политике	О	Златиборка Попов Момчиновић	П	2	Стефан Вукојевић	2
5.	Увод у општу лингвистику	О	Миланка Бабић	П	1		2
6.	Страни језик: - Енглески - Њемачки језик - Францски језик	И	Миња Радоња; Александар Петровић; Иван Јовановић	П П Н	2		

Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи  
Семестар: II

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Фонетика и фонологија језика 2	О	Вишња Вишњевац	П	2	Весна Мићић; Иља Тјапков	8
2.	Стилистика српског језика	О	Вера Ђеврић Нишић	П	1		
3.	Старословенска и стара руска књижевност	О	Владан Бартула	П	2	Борјан Митровић	2
4.	Увод у теорију књижевности	О	Владан Бартула	П	2	Борјан Митровић	2
5.	Политичке идеологије	О	Златиборка Попов Момчиновић	П	2	Стефан Вукојевић	2
6.	Страни језик: Енглески језик 2; Њемачки језик 2; Француски језик 2	И	Огњен Куртеш; Александар Петровић; Иван Јовановић	П П Н	2		

Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи  
Семестар: III

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Морфологија руског језика 1	О	Јелена Лепојевић	Н	2	Весна Мићић; Иља Тјапков	8
2.	Руска култура 1	О	Вишња Вишњевац	П	2		
3.	Лингвокултурологија језика; Творба ријечи у руском	И	Вишња Вишњевац;	П Н	2	Весна Мићић	1

			Јелена Лепојевић				
4.	Руски романтизам	О	Бранко Брђанин	П	2	Мирјана Лукић	2
5.	Историја опште књиж 1	О	Владан Бартула	П	2	Мирјана Лукић	2
6.	Политичка историја Европе (17-19. в.)	О	Милош Ковић	Н	2		

Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи  
Семестар: IV

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Морфологија руског је	О	Јелена Лепојевић	Н	2	Весна Мићић, Иља Тјапков	7
2.	Руска култура 2	О	Вишња Вишњевац	П	2		
3.	Педагошка психологија	О	Драгољуб Крнета(Горјана Коледин)	П	2		
4.	Савремена политичка историја (20. в.)	О	Драга Мастиловић	П	2		
5.	Историја опште књиж 2	О	Јован Делић	Н	2	Мирјана Лукић	2
6.	Руска књижевна критика и есеј; Хришћанство и руска књижевност	И	Јован Делић; Синиша Јелушић	Н Н	2	Мирјана Лукић; Борјан Митровић	2



Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи  
Семестар: V

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Лексикологија руског језика 1	О	Јелена Бајовић	Н	2	Милица Чамур; Иља Тјапков	7
2.	Историја руског језика 1	О	Вишња Вишњевац	П	2	Милица Чамур	2
	Упоредна граматика словенских језика	О	Биљана Самарџић	П	2		
	Руски реализам	О	Раде Симовић	П	2	Мирјана Лукић	2
	Савремени политички системи; Политички системи БиХ	И	Никола Поплашен	И	2		
	Међународни односи	О	Срђан Перишић	П	2	Мирослав Јокић	2

Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи

Семестар: VI

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Лексикологија руског језика 2	О	Јелена Бајовић	Н	2	Милица Чамур; Иља Тјапков	6
2.	Историја руског језика 2	О	Вишња Вишњевац	П	2	Милица Чамур	2
3.	Руски реализам 2	О	Раде Симовић	П	2	Мирјана Лукић	2
4.	Руска драма и позориште	О	Синиша Јелушић	Н	2	Мирјана Лукић	1
5.	Руске књижевне теорије 20. вијека	О	Синиша Јелушић	Н	2		
6.		И	ДУИС (наставник)		2	Мирослав Јокић	2

	Основи међународног права; Основи међународног приватног права		Правног факултета)				
--	---	--	--------------------	--	--	--	--

Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи  
Семестар: VII

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Синтакса руског језика 1	О	Јелена Бајовић	Н	2	Милица Чамур; Иља Тјапков	8
2.	Језик руских медија; Руски пословни језик	И	Јелена Лепојевић; Јелена Бајовић	Н	2		
3.	Руска књижевност 20. вијека 1	О	Јован Делић	Н	2	Мирјана Лукић	2
4.	Руски филм и књижевност	О	Синиша Јелушић	Н	2		
5.	Међународне организације књижевности	О	ДУИС (наставник Правног факултета)		2	Стефан Вукојевић	2
6.	Историја дипломатије	О	Милош Ковић	Х	2	Маја Николић	1

Студијски програм: Руски језик и књижевност и међународни политички односи  
Семестар: VIII

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Синтакса руског језика 2	О	Јелена Бајовић	Н	2	Милица Чамур; Иља Тјапков	8

2.	Методика наставе руског језика и књижевности	О	Вишња Вишњевац	П	2	Весна Мићић	1
3.	Основи спољне политике	О	Срђан Перишић	П	2		
4.	Руска књижевност 20. вијека 2	О	Јован Делић	Н	2	Мирјана Лукић	1
5.	Европски контекст савремене руске књижевности	О	Јован Делић	Н	2	Мирјана Лукић	1
6.	Геополитика Геополитика Балкана	И	Срђан Перишић Срђан Перишић	П	2	Мирослав Јокић	2

## РЕЗИМЕ

Ред. Бр.	БРОЈ ОДГОВОРНИХ НАСТАВНИКА	Фонд часова наст.	БРОЈ ОДГОВОРНИХ САРАДНИК	Фонд часова вјежби
Прва година	8	21	8	34
Друга година	9	24	5	28
Трећа година	8	24	4	26
Четврта година	8	24	7	26
УКУПНО	33	93	24	114

**УКУПНО 93 ЧАСОВА НАСТАВЕ**  
**УКУПНО 114 ЧАСОВА ВЈЕЖБИ**

Ангажовано наставно особље са пуним радним временом и по основу уговора о допунском раду на студијском програму

Ред. Бр.	Наставно особље са пуним радним временом	Наставно особље ангажовано по основу уговора о раду	Избор у звање (научна област, предмет)	Број наставних предмета на којима су ангажовани
1.		Јелена Бајовић	Доцент (Руски језик) Лексикологија руског језика 1; Лексикологија руског језика 2; Синтакса руског језика 1; Синтакса руског језика 2; Руски пословни језик	5
2.		Јелена Лепојевић	Доцент (Руски језик) Морфологија руског језика 1; Морфологија руског језика 2; Творба речи у руском језику; Језик руских медија	4
3.	Бранко Брђанин		Ванредни професор (Опште студије књижевности) Руски романтизам	1
4.	Владан Бартула		Доцент (Специфичне књижевности – Српска књижевност) Старословенска и стара руска књижевност; Увод у теорију књижевности; Историја опште књижевности 1; Руска култура 2	4
5.	Вишња Вишњевац		Доцент (Специфични језици - русистика) Фонетика и фонологија руског језика 1; Фонетика и фонологија руског језика 2; Историја руског језика 1; Историја руског језика 2; Руска култура 1; Руска култура 2; Лингвокултурологија; Методика наставе руског језика и књижевности	8
6.			Ванредни професор (Студије извођења умјетничких дјела -	2

	Раде Симић		театрологија)Руски реализам 1; Руски реализам 2	
7.	Биљана Самарџић		Ванредни професор(Специфични језици - србистика) Старословенски језик; Упоредна граматика словенских језика	2
8.	Златиборка Попов Момчиновић		Доцент (Политикологија и новинарство) Увод у теорију политике; Политичке идеологије	2
9.	Вера Ћеврић Нишић		Доцент (Специфични језици – србистика (Грамматика савременог српског језика; Стилистика и српског језика)	2
10.	Миланка Бабић		Редовни професор (Специфични језици - србистика) Увод у општу лингвистику	1
11.		Милош Ковић	Ванредни професор (Историја)Политичка историја Европе (17-19. в.); Историја дипломатије	2
12.	Драга Мاستиловић		Доцент (Историја) Савремена политичка историја	1
13.		Јован Делић	Редовни професор (Српска књижевност) Историја опште књижевности; Руска књижевна критика и есеј; Руска књижевност 20. вијека 1; Руска књижевност 20. вијека 2; Европски контекст савремен руске књижевности	5
14.		Синиша Јелушић	Редовни професор (Руска књижевност) Хришћанство и руска књижевност; Руска драма и позориште; Руске књижевне теорије 20. вијека; Руски филм и књижевност	4
15.	Срђан Перишић		Доцент (Политикологија)Међународни односи; Основи спољне политике; Геополитика; Геополитика Балкана	4

16.		Никола Поплашен	Редовни професор (Политикологија) Савремени политички системи; Политички системи БиХ	2
17.	ДУИС (наставник Правног факултета)		(Право) Основи међународног права; Основи међународног приватног права; Међународне организације	3
18.	Горјана (Коледин) Вујовић		Ванредни професор (Психологија) Педагошка психологија	1
19.	Светлана Панић		Асистент (Специфични језици – Србисика) Граматика савременог српског језика	1
20.	Весна Мићић		Асистент (Специфични језици – русистика) Фонетика и фонологија руског језика 1; Фонетика и фонологија руског језика 2; Лингвокултурологија руског језика/Творба ријечи у руском језику; Морфологија руског језика 1; Морфологија руског језика 2; Методика наставе руског језика и књижевности	6
21.	Милица Чамур		Асистент (Специфични језици – Русистика); Лексикологија руског језика 1; Лексикологија руског језика 2; Синтакса руског језика 1; Синтакса руског језика 2; Историја руског језика 1; Историја руског језика 2	6
22.	Стефан Вукојевић		Асистент (Политикологија) Увод у теорију политике; Политичке идеологије; Међународне организације	3
23.	Мирјана Лукић		Виши асистент (Опште студије књижевности); Руски романтизам; Историја опште књижевности 1; Историја опште књижевности 2; Руска књижевна критика и есеј; Руски реализам 1; Руски реализам 2; Руска драма и позориште; Руска књижевност 20. вијека 1; Руска књижевност 20. вијека 2; Европски контекст савремене руске књижевности	10

24.	Борјан Митровић		Асистент (Опште студије књижевности) Старословенска и стара руска књижевност; Увод у теорију књижевности; Хришћанство и руска књижевност	3
25.	Миња Радоња		Асистент (Специфични језици – англистика) Енглески језик 1	1
26.	Александар Петровић		Асистент (Специфични језици - германистика) Њемачки језик 1; Њемачки језик 2	2
27.	Маја Николић		Виши асистент (Политикологија); Савремена политичка историја (20. в.); Историја дипломатије	2
28.	Мирослав Јокић		Виши асистент (Политикологија) Међународни односи; Основи међународног права; Основи међународног приватног права; Геополитика; Геополитика Балкана	5

Седмично оптерећење наставника по семестру

Ред. Бр.	Име и презиме наставника	Број часова-седмична оптерећеност (предавања и вјежбе)
1.	Синиша Јелушић	2 часа предавања зимски/6 часова предавања љетни
2.	Јелена Лепојевић	6 часа предавања зимски/2 часа предавања љетни
3.	Бранко Брђанин	2 часа предавања зимски
4.	Владан Бартула	2 часа зимски/4 часова љетни
5.	Јелена Бајовић	6 часова предавања зимски/4 часа предавања љетни
6.	Раде Симовић	2 часа предавања зимски/2 часа предавања љетни
7.	Вишња Вишњевац	8 часова предавања зимски/8 часова предавања љетни
8.	Златиборка Попов Момчиновић	2 часа зимски/2 часа предавања љетни
9.	Вера Тевриз Нишић	2 часа предавања зимски/ 1 час предавања љетни
10.	Горјана (Коледин) Вујовић	2 часа предавања љетни
11.	Миланка Бабић	2 часа предавања зимски
12.	Биљана Самарцић	4+2 часа предавања зимски
13.	Јован Делић	2 часа предавања зимски/8 часова љетни

14.	Срђан Перишић	2 часа предавања зимски/4 часа предавања љетни
15.	Милош Ковић	4 часа предавања зимски
16.	Драга Мاستиловић	2 часа предавања љетни
17.	Никола Поплашен	4 часа предавања зимски
18.	Наставник Правног факултета	2 часа предавања зимски/4 часа предавања летњи

Укупна седмична оптерећеност наставног особља ангажованог на осталим студијским програмима на високошколској установи

Ред. Бр.	Име и презиме наставника	Број часова-седмична оптерећеност (предавања и вјежбе)
1.	Бранко Брђанин	4 (10 ОКБ/ОКТ)
2.		0
3.		(4 ОКТ)
4.		14 (2 ОКТ)
5.		12
6.	Раде Симовић	8 (17 ОКБ/ОКТ)
7.	Владан Бартула	8 (ОКБ)
8.		14 (2 ОКБ/ОКТ)
9.		13 ОКБ
10.		13



**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**



**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА СОЦИОЛОГИЈУ**



**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЈЕ**

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА СОЦИОЛОГИЈУ**

**ЕЛАБОРАТ ДРУШТВЕНЕ ОПРАВДАНОСТИ МОДЕРНИЗАЦИЈЕ  
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИОЛОГИЈА СА ДВА ИЗЛАЗНА ПОФИЛА:  
ДИПЛОМИРАНИ СОЦИОЛОГ И ДИПЛОМИРАНИ СОЦИЈАЛНИ РАДНИК**

На Филозофском факултету, Универзитета у Источном Сарајеву, од академске 2007/08.године, Катедра за социологију дјелује самостално, као једнопредметни студиј. Настава се изводи према захтјевима болоњског процеса, а изводе је афирмисани универзитетски наставници, стално запослени на Факултету, као и еминентни професори са других универзитета из Босне и Херцеговине и Србије. Универзитет у Источном Сарајеву и ESA BiH је у пилот пројекту 2011/12. године покренуо екстерну евалуацију четири студијска програма основних студија међу којима је била и социологија. Захваљујући кадровским, материјалним, научним и другим потенцијалима студијски програм социологије задовољио је све стандарде који су обавезни за екстерну евалуацију и успјешно је прошао кроз тај процес акредитације, и тиме смо дали допринос и самој акредитацији Универзитета у Источном Сарајеву. Овако организоване студије, са добрим кадровским и материјалним предусловима, допринеле су да свршени студенти социологије стекну вјештине као што су владање теоријским знањем социологије, оспособљеност за истраживачки рад из социологије, те све неопходне педагошке и методичке способности за рад у настави социологије. На основу стеченог знања и вјештина веома сигурно и поуздано на тржишту рада могу да конкурисати и прихватити све понуде које се односе на извођење наставе социологије у средњој школи, обављају послове социолога у различитим институцијама, раде у институтима, агенцијама које се баве истраживањем друштвених феномена, те да раде у институцијама и предузећима као референти за људске ресурсе и сл.

Међутим, реформа високошколског образовања, утемељена на захтјевима Болоњске декларације, подразумјева више могућности за студенте у креирању свог, властитог образовног профила. Водећи се том логиком и сталним потребама на тржишту рада, Катедра за социологију је, крајем 2013.године, покренула иницијативу за модернизацију студијског програма Социологија, са два излазна профила, социологија и социјални рад. Студенти који су се до сада уписивали на студијски програм социологија, најчешће су долазили из источног дијела Републике Српске, а у нешто мањем броју из других дијелова Републике Српске, Федерације БиХ, и из Србије. Један дио њих је био заинтересован за студиј социјалног рада, али због немогућности, како економске, институционалне, тако и географске природе, да то реализују на Факултету

политичких наука, у Бањалуци, задржавали су се на овом простору. За сада, студиј социјалног рада, на простору Републике Српске, постоји на већ поменутом Факултету политичких наука у Бањалуци и углавном окупља студенте из западног дијела РС. Било да су дио глобалних трендова или тек локалне специфичности, друштвене промјене попраћене су феноменима попут пораста незапослености и економског раслојавања грађана, зависности о психоактивним супстанцама, насиља, неконтролисаног ширења и згушњавања урбаног ткива, старења популације, загађивања околине и као такве захтијевају системска истраживања и конципирање рјешења за која управо студиј социологије и социјалног рада оспособљава будуће стручњаке. Ово указује на значај и потребу за покретањем овог студијског програма и на нашем факултету, односно, Универзитету у Источном Сарајеву за ово подручје Републике Српске. Као примјере из окружења, са сличним студијским програмом, који су нам послужили као ослонац за конципирање нашег студијског програма социологија и социјални рад су, студиј социјалног рада на ФПН у Бањалуци, са заједничком првом годином за све студијске програме, студијски програм социјалог рада и социјалне политике у оквиру департмана за социологију Филозофског факултета у Нишу, који је у процесу акредитације, Факултет за социологију и социјални рад из Румуније, Babes Bolyai University, Cluj-Napoca и студијски програм социјалног рада и социјалне политике на Филозофском факултету Скопље, Универзитет Кирило и Методије.

Студијски програм социологија и социјални рад би почивао на концепту једног студијског програма са два излазна профила- дипломирани социолог и дипломирани социјални радник. Оформљен као двопредметни студиј, са заједничке прве двије студијске године, за оба излазна профила, представља повољну опцију у погледу расположивих људских ресурса и непотребности за изналажење финансијских средстава. У контактима оствареним са Одсјеком за социјални рад, ФПН-а, Универзитет у Сарајеву, Студијским програмом за социјални рад, ФПН-а, Универзитет у Бањалуци, те са колегама Правног факултета, Универзитета у Источном Сарајеву, добили смо начелну сагласност да ће нам за потребе сарадње њихови наставници бити на располагању.

Као додатак Елаборату, поред нашег приједлога наставног плана и програма, достављамо вам и наставне планове са ФПН у Бањалуци, студијски програм социјалог рада и социјалне политике на Филозофског факултета у Скопљу и Факултет за социологију и социјални рад из Румуније, Babes Bolyai University, Cluj-Napoca, и студијски програм социјалног рада на Филозофском факултету у Нишу.

**ЕЛАБОРАТ ЕКОНОМСКЕ ОПРАВДАНОСТИ МОДЕРНИЗАЦИЈЕ  
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИОЛОГИЈА СА ДВА ИЗЛАЗНА ПОФИЛА:  
ДИПЛОМИРАНИ СОЦИОЛОГ И ДИПЛОМИРАНИ СОЦИЈАЛНИ РАДНИК**

Студијски програм социологија:

Заједничке основе за два модула Социологија и Социјални рад трају 2 године.

На трећој години се раздвајају.

1. 1. година зимски семестар: поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем студијском програму Социологија није потребно ангажовати додатне наставнике
2. 1. година љетњи семестар : : поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем студијском програму Социологија није потребно ангажовати додатне наставнике
3. 2. година зимски семестар : поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем студијском програму Социологија потребно је ангажовати једног хонорарца, предлаже се проф. Др Миланка Миковић, редовни професор (2 часа)
4. 2. година љетњи семестар : поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем студијском програму Социологија није потребно ангажовати додатне наставнике
5. 3. година зимски семестар (Модул: Социологија): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем студијском програму Социологија није потребно ангажовати додатне наставнике
6. 3. година зимски семестар (Модул: Социјални рад): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем студијском програму Социологија потребно је ангажовати 3 хонорарца предлажу се: проф. Др Миланка Миковић, редовни професор (2 часа), проф. др Мира Лакићевић, редовни професор (4 часа), проф. др Санела Башић, ванредни професор (4 часа)
7. 3. година љетњи семестар (Модул: Социологија): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем студијском програму Социологија није потребно ангажовати додатне наставнике

8. 3. година љетни семестар (Модул: Социјални рад): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем студијском програму Социологија потребно је ангажовати 2 хонорарца предлажу се: проф. др Мира Лакићевић, редовни професор (4 часа), проф. др Санела Башић, ванредни професор (4 часа)
9. 4. година зимски семестар (Модул: Социологија): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем студијском програму Социологија није потребно ангажовати додатне наставнике
10. 4. година љетни семестар (Модул: Социологија): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем студијском програму Социологија није потребно ангажовати додатне наставнике
11. 4. година зимски семестар (Модул: Социјални рад): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем студијском програму Социологија потребно је ангажовати 2 хонорарца предлажу се: проф. Др Миланка Миковић, редовни професор (2 часа), проф. др Санела Башић, ванредни професор (2 часа)
12. 4. година љетни семестар (Модул: Социјални рад): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем студијском програму Социологија потребно је ангажовати 3 хонорарца предлажу се: проф. др Мира Лакићевић, редовни професор (2 часа), проф. др Санела Башић, ванредни професор (2 часа)

Додатни наставници:

	Д	Х	
1. година	0	0	
2. година	0	2	
3. година	0	18	
4. година	0	8	

## П Р И Р У Ч Н И К К В А Л И Ф И К А Ц И Ј А

Модели квалификација				
Студијски програм	Назив квалификације према закону о Звањима у РС	Енглески назив квалификације	Ниво квалификацијске спреме образовања по стандарду (ЕКО, EQF)	СТРАНА
<b>I - први циклус</b>				
Социологија	1.1 . Дипломирани социолог	Bachelor Arts in Sociology	<b>6</b>	
	1.2. Дипломирани социјални радник	Bachelor of Social Worker	<b>6</b>	

### СТАНДАРДИ КВАЛИФИКАЦИЈА ЗА (МОДУЛАРНИ) СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Студијски програм Социологија са два модула: Социологија и Социјални рад

#### 1. ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ (*Basic characteristics*)

- a) Студијски циклус: Први
- b) Степен: Академски
- c) Студијски модули: Социологија и Социјални рад
- d) Називи квалификације (генерички и специфични дио) (*Name-s: generic + subject specific*) (*transparentno: srpski - engleski jezik*)

Дипломирани социолог- Bachelor Arts in Sociology

Дипломирани социјални радник- Bachelor of Social Worker

e) Језик на коме се студира: Српски језик и језици конститутивних народа у БиХ

f) Трајање студија: 4 године (8 семестара)

g) Минимални волумен-број ЕЦТС: 240 ЕЦТС(*Minimal volume*)

h) Ниво (*Level*): 6

i) Услови/начини приступања (*Entry routes*): Завршено четворогодишње средњошколско образовање и пријемни испит

#### 1.1. Увод у квалификацију

Носилац квалификације *дипломирани социолог* је у могућности кориштења законски заштићеног академског назива дипломирани социолог (Bachelor Arts in Sociology), те извршавати стручни посао у подручју за које је стекао назив. Завршени основни студиј социологије оспособљава за различите послове у којима се тражи разумијевање друштвених процеса и познавање начела научног приступа друштвеној проблематици, али и научноистраживачки приступ у проучавању друштва. Овај студијски програм за стицање знања дипломирани социолог прилагођен је Европском образовном простору у складу са концепцијом Болоњске декларације и препорукама EFCE, а његов основни циљ треба да буде овладавање концептуалним апаратом социологије као научне дисциплине; упознавање са основним теоријским правцима и типовима објашњења у социологији, стицање знања о основним друштвеним институцијама и разноврсним културним системима. Такође, стиче се увид у механизме друштвеног функционисања и основне изворе друштвених нефункционалности и социјалних проблема. Стечено знање на овом студијском програму омогућава препознавање социјалних актера и разумјевање структурних ограничења друштвене акције. У области истраживачког рада знање се огледа у познавању неколико основних типова истраживачких нацрта и разумјевања логике научног и друштвеног истраживања; познавање различитих техника за прикупљање података и познавање основних техника обраде и анализе



података. На овом нивоу оспособљености са дипломом, дипломираног социолога могу се рјешавати практични проблеми са којима ће се на својим радним мјестима сретати ( у државној управи, у привредним организацијама, у медијима, културним и образовним установама).

Носилац квалификације *дипломирани социјални радник* је у могућности кориштења законски заштићеног академског назива дипломирани социјални радник (Bachelor of Social Worker), те извршавати стручни посао у подручју за које је стекао назив. Образовање за социјални рад остварује се у студијама неопходним за многе улоге социјалног рада у савременом друштву. У току четворогодишњих академских студија студенти стичу разноврсна теоријска и методолошка знања из широког спектра социолошких, политиколошких, психолошких, економских и правних дисциплина. Током основних академских студија, осим теоријског рада, континуирано и систематски се стичу знања и обавезном практичном наставом, коју обављају у важним домаћим и међународним невладиним организацијама, установама социјалне и здравствене заштите, органима јавне управе, одговарајућим министарствима са циљем стицања продубљених сазнања о пракси социјалног рада у посебним околностима. Професија социјалних радника има широке могућности запошљавања у јавном, а све више и у приватном сектору са изгледима за samozapoшљавање. Отворене су могућности запошљава се у институцијама социјалне заштите (центри за социјални рад, установе за заштиту дјете ометене у развоју, савјетовалишта за младе, за брак и породицу, установама и службама за старе, особе са инвалидитетом и друге специјалне и друштвене проблеме) у установама и службама здравствене дјелатности, у институцијама државне управе и локалне самоуправе, у образованим институцијама (као део специфичних тимова у школама, посебно у специјалном васпитању и образовању), у службама и установама за запошљавање, у друштвено-хуманитарним организацијама, у институцијама за дјецу и омладину, за друштвену заштиту дјете, итд.

## 1.2. Разлози за постојање квалификације

Квалитетна будућност сваке високошколске установе требала би се темељити у перманентној модернизацији и усклађивању студијских програма са динамичним потребама из окружења и остварењу међународно признатог мјеста за стицање знања и образовања из различитих научних области. Један од циљева се односи на јачање

Филозофског факултета Пале, а самим тиме и Универзитета у Источном Сарајеву, наставног кадра на факултету, за наставу према новим и постојећим наставним програмима. Управо је развој(модернизација) постојећих студијских програма, главни инструмент за мисију као и за припрему за процес акредитације студијских програма. Из тог разлога, наставни кадар са студијског програма за социологију је препознавши нове трендове и потребе модерног човјека и друштва приступио процесу модернизације постојећег студијског програма како је то претходно наведено. Циљеви модернизације су израдити стандарде квалификација за основни студији социологије са два излазна профила: дипломирани социолог и дипломирани социјални радник, унаприједити студијски програм и наставничке компетенције у извођењу наставе, а све ово је усмјерено будућим студентима, наставницима, као и потенцијалним послодавцима. Модернизација студијског програма социологије на Филозофском факултету Пале је покренута након спроведене анализе потреба тржишта рада и интересовања потенцијалне студентске популације у источном дијелу Републике Српске. Свакако, реализација овог процеса би допринијела јачању мобилности наставног особља, али и студентске популације, што је једна од главних препорука у оквиру реформе високог образовања на нашим просторима.

## **2. КОМПЕТЕНЦИЈЕ/ИСХОДИ УЧЕЊА (*Competencies / learning outcomes*)**

### **Дипломирани социолог:**

Студент је у стању да:

- 1) опише сличности и разлике између социологије и других друштвених наука и наведе примере за ово разликовање;
- 2) примјени социолошку имагинацију и препозна социолошке принципе и концепте у анализи сопственог живота;
- 3) студент у стању да дефинише теорију и опише њену улогу у изградњи социолошког знања;
- 4) упореди основне теоријске оријентације;
- 5) покаже како теорије рефлектују историјски и културни контекст у коме су настале; и опише и примјени неке основне теорије и теоријске концепте у макар једној области друштвене стварности;

6) препозна основне методолошке приступе и опише ulogu metoda u izgradnji sociološkog znanja;

7) упореди и противстави основне методолошке приступе прикупљању података;

8) дизајнира истраживање у једној области по избору и образложи избор методе и истраживач ког дизајна

9) критички процјени публикацију у којој су објављени резултати једног истраживања и образложи како се истраживање и публикација могу побољшати;

10) покаже како друштвене институције утичу једне на друге и на појединце;

11) демонстрира како фактори друштвене промјене, као што су становништво или урбанизација утичу на друштвену структуру и појединце;

12) демонстрира како се култура и друштвена структура разликују у простору и времену и укаже на различите ефекте различитих култура и друштвених структура; и укажу на посљедице конкретних друштвених мјера, употребљавајући стечено знање о ефектима промјена друштвене структуре.

13) узајамног међудјеловања између појединца и друштва, тако да је студент у стању да: (а) објасни социолошке детерминанте развоја личности/актера; (б) покаже како социјалне интеракције и личности/актера у интеракцији утичу на друштво и друштвену структуру; (ц) разликује социолошки приступ у анализи личности/актера од психолошког, економског и осталих приступа.

14) разликовање микро и макро нивоа анализе, тако да је студент у стању да: (а) упореди теорије развијене на једном нивоу са теоријама развијеним на другом нивоу анализе; (б) сумира неколико истраживања у којима је документована повезаност оба нивоа анализе; и (ц) направи листу истраживања или аналитичких проблема којима би требало приступити да би се боље разумјела повезаност феномена анализираних на микро и макро нивоу.

15) најмање двије посебне социолошке области до детаља, тако да је студент у стању да: (а) сумира основна питања и проблеме у области; (б) упореди и суочи основне теоријске оријентације и теорије средњег обима у области; (ц) покаже како

социологија помаже да се та област боље разуме; (д) сумира резултате савремених истраживања у тој области; и (е) укаже на државне мјере које се могу препоручити на основу импликације теорија и истраживања у тој области социолошке анализе. 15) унутрашње разноврсности националног друштва и његово мјесто у међународном контексту, тако да је студент у стању да: (а) опише социјални састав друштва дуж линија етничитета, пола, расе, класе и старосне групе; (б) препозна кад може а кад не може уопштавати резултате анализе на све групе.

### **Дипломирани Социјални радник:**

Након дипломирања на основним академским студијама студент/студенткиња ће бити устању да:

- 1) идентификује, анализира и објасни проблеме друштвене неједнакости, сиромаштво, незапосленост, као и процесе дискриминације, маргинализације и искључивања из перспективе различитих теоријских приступа и де-монстрира познавање и способност примјене механизма укључивања;
- 2) наведе и анализира различите мјере социјалне политике и демонстрира њихово разумјевање и примјену у контексту пружања услуга социјалног рада;
- 3) наведе најзначајније теоријске и методолошке приступе у области социјалног рада;
- 4) образложи вриједности социјалног рада и кодекса професионалне праксе и демонстрира способност рјешавања етичких проблема на основу познавања и поштовања културолошки условљених различитости;
- 5) демонстрира знања о функционисању и финансирању процеса формулације и имплементације мјера социјалне политике у чијем оквиру се пружају услуге социјалног рада;
- 6) сумира, анализира и саопшти у вербалној и писаној форми резултате друштвених истраживања, релевантне за пружање услуга социјалног рада;
- 7) демонстрира способност за тимски рад, међупрофесионалну сарадњу и теренски рад;
- 8) наведе и објасни специфичности структуре, развоја и потреба дјецe и одраслих из различитих осјетљивих група, као и да препозна ризике, предложи мјере

превенције и примјени одговарајуће интервенције;

9) објасни настанак различитих видова дисфункционалности тих група из системског угла;

10) примјени различите приступе, методе, облике, технике процјене у социјалном раду са дјецом и одраслима из различитих угрожених група;

11) прати и евалуира примјењене интервенције.

## **2.1 Попис компетенција на нивоу класификације (*Competences at the level of qualification*)**

**Дипломирани социолог:** Теоријска знања из области социологије, Способност истраживачког рада из социологије, Педагошке и методичке способности за рад у настави социологије;

**Дипломирани социјални радник:** Теоријска знања из области теорија социјалног рада, правних, социјално политичких, психолошких теорија, као и сазнања из специфичних, методолошких приступа који обухватају примјену достигнућа из социјалног рада са појединцем, групом, дјецом и породицом и социјалног рада у заједници; Способност за практичан рад у социјалном раду; Повезивање теорије и праксе и друштвеног контекста који су релевантни за социјални рад.

## **ЗНАЊЕ**

Са стеченим знањима могу да изводе наставу у средњој школи; обављају послове социолога у центрима за социјални рад; да раде у институтима који се баве истраживањем друштвених феномена; да раде у институцијама и предузећима као референти за људске ресурсе.

- могу пружити професионалну помоћ и оснаживања потенцијала појединаца, породице, група и заједница у стању социјалне потребе (нпр. дјеца без одговарајуће родитељске бриге, делинквенти, стари и немоћни, особе с посебним потребама, појединци и породице с различитим социјалним проблемима попут сиромаштва, незапослености, зависности)

- могу учествовати у рјешавање локалних и националних социјалних проблема (у подручју социјалне бриге, здравства, запошљавања, пензионог система, породичне политике и становања)

## **ВЈЕШТИНЕ**

- \* Теоријско знање из области социологије и социјалног рада,
- \* Способност истраживачког рада из области социологије и социјалног рада,
- \* Педагошке и методичке способности за рад у настави социологије и социјалног рада,

## **КОМПЕТЕНЦИЈЕ**

Када заврши основне академске студије, студент је оспособљен да:

Предаје социологију, теорију демократије и људских права, и културу религија у средњој школи. Обавља послове новинара, Обавља послове културног сарадника. Обављање послова у институцијама социјалне заштите (центри за социјални рад, установе за заштиту дјете ометене у развоју, савјетовалишта за младе, савјетовалишта за брак и породицу, у центрима за лијечење болести зависности, дисциплинским центрима, казнено-поправним домовима, казнено-поправним заводима и службама за старе, особе са инвалидитетом, и друге специјалне и друштвене проблеме, у установама и службама здравствене дјелатности, у институцијама државне управе и локалне самоуправе, у образованим институцијама, у предшколским установама, установама основног и средњег образовања, педагошким заводима, центрима за васпитање дјете и младих, у службама и установама за запошљавање, у социјално-хуманитарним организацијама, у институцијама за дјецу и омладину, за друштвену заштиту дјете; Обавља послове породичног терапеута: Обавља послове савјетника у сектору социјалне политике

## **2.2. Структура квалификације и предмета**

### **РЕСПОРЕД ЕЦТС БОДОВА ПРЕМА ГРУПАМА ПРЕДМЕТА**

/списак основних и изборних предмета/

<b>Група предмета</b>	<b>ЕЦТС (минимално)</b>
-----------------------	-------------------------

Група предмета	ЕЦТС (минимално)
<p><b>Група општих предмета</b></p> <p><b>Социологија</b></p> <p>Изборни предмет: Страни језик Увод у педагогију Психологија</p> <hr/> <p><b>Социјални рад</b></p> <p>Изборни предмет: Страни језик Увод у педагогију Психологија Развојна психологија Социјална психологија Социјална педагогија Радно и социјално право Породично право</p> <p>Опис исхода и компетенција - Да</p>	<p><b>10 ЕЦТС</b></p> <hr/> <p><b>32 ЕЦТС</b></p>
<p><b>Група основних предмета за студијски програм</b></p> <p><b>Социологија</b></p> <p>Увод у социологију Социјална политика 1 Методологија науке Статистика у социологији и социјалном раду Социолошке теорије Социјална политика 2 Социологија рада Савремене теорије и савремено друштво Социологија породице 1 Социјална патологија 1 Социологија културе Методологија социолошких истраживања Социјална патологија 2 Социологија породице 2 Социологија религије Цивилно друштво и социјални рад Савремено друштво Социологија политике Квантитативни и квалитативни методи у социолошким истраживањима Социјална антропологија Социологија становништва Општа социологија 1 Социологија насеља Социологија спорта</p>	<p><b>183</b></p>

Група предмета	ЕЦТС (минимално)
<p>Социологија образовања  Општа социологија 2  Социологија умјетности  Социологија морала  Социологија комуникација  Студијско-истраживачки рад  Методика наставе социологије  Култура религија  Социологија свакодневног живота</p> <p>-----</p> <p><b>Социјални рад</b></p> <p>Увод у социологију  Социјална политика 1  Методологија науке  Статистика у социологији и социјалном раду  Социолошке теорије  Социјална политика 2  Социологија рада  Савремене теорије и савремено друштво  Социологија породице 1  Социјална патологија 1  Социологија културе  Методологија социолошких истраживања  Социјална патологија 2  Социологија породице 2  Социологија религије  Цивилно друштво и социјални рад  Упоредни системи социјалне политике  Социологија малолетничке деликвениције  Квантитативни и квалитативни методи истраживања у социјалном раду  Социјални рад са појединцем  Социјални рад са породицом и дјецом  Савремене теорије социјалног рада  Психијатријска социологија  Социологија геронтологије  Социјални рад и болести зависности  Социјални рад са групом  Маргиналне групе и социјални рад  Социјални развој и планирање  Анализа и обрада података у социјалном раду</p>	<p>-----</p> <p style="text-align: center;"><b>159</b></p>
Опис исхода и компетенција - Да	
<b>Група основних предмета специфични за студијски програм</b>	

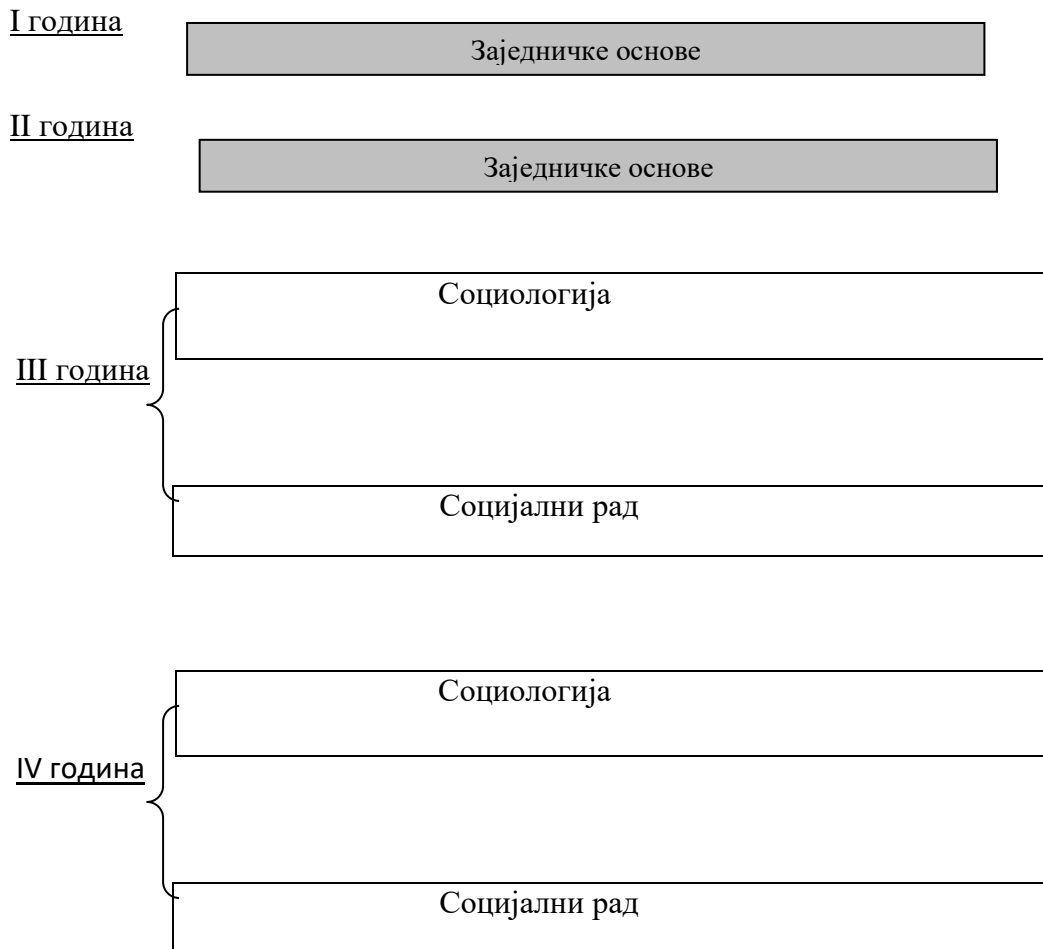


Група предмета	ЕЦТС (минимално)
Опис исхода и компетенција	
<p><b>Група изборних предмета специфичи за студијски програма</b></p> <p><b>Социологија</b></p> <p>Историјска социологија  Увод у теорије социјалног рада  Социологија професија  Историја социјалног рада  Демократија и људска права  Социологија права  Савремено српско друштво  Социјални рад у заједници  Савремени политички системи  Социологија родности  Социологија организације  Основи социологије предузетништва  Социологија сазнања  Социологија цивилног друштво  Социологија науке  Социологија глобализације  Социологија породичног живота  Социологија дјетињства  Економска социологија  Социологија друштвених сукоба  Анализа и обрада података у социолошким истраживањима  Социологија књижевности  Социологија политичких партија  Социјална екологија</p> <hr/> <p><b>Социјални рад</b></p> <p>Историјска социологија  Увод у теорије социјалног рада  Социологија професија  Историја социјалног рада  Демократија и људска права  Социологија права  Савремено српско друштво  Социјални рад у заједници  Савремени политички системи  Социологија родности  Социјални рад у школи  Социјални рад са инвалидним особама  Социјални рад у превенцији и заштити насиља у породици</p>	<p><b>47 ЕЦТС</b></p> <p>-----</p> <p><b>44 ЕЦТС</b></p>



(наставни план мора садржавати: назив предмета, шифру предмета, статус (О/И), семестар у коме се слуша, седмични број часова предавања, рачунски вјежби, лаб. вјежби, условљеност полагања, бр. ЕЦТС кредита са подзбировима за сваку годину и укупно). Наставни план се налази у прилогу бр. 1.

## 2.4. Структура (модуларног) студијског програма



## 3. РЕЛЕВАНТНОСТ (*Relevance*)

**3.1 Тржиште рада (*Labour market*)** Било да су дио глобалних трендова или тек локалне специфичности, друштвене промјене попраћене су феноменима попут пораста незапослености и економског раслојавања грађана, зависности о психоактивним супстанцама, насиља, неконтролисаног ширења и згушњавања урбаног ткива, старења

популације, загађивања околине и као такве захтијевају системска истраживања и конципирање рјешења за која управо студиј социологије и социјалног рада оспособљава будуће стручњаке. Ово указује на значај и потребу за покретањем овог студијског програма и на нашем факултету, односно, Универзитету у Источном Сарајеву за ово подручје Републике Српске. Према подацима са евиденције Завода за запошљавање Републике Српске за 2014. годину, у подручним јединицама Власеница, Зворник, Пале, Источно Ново Сарајево, Источна Илиџа, Соколац, Чајниче, Рудо, Вишеград, Требиње, Билећа, Гацко, Невесиње, Фоча, Љубиње, Бијељина, Добој, Рогатица и Калиновик има 40 незапослених са звањем Дипломирани социолог, и 18 незапослених са звањем

*Навести радна мјеста у реалном или јавном сектору, са квалификацијом која се захтјева према подацима и номенклатуром занимања бироа за запошљавање*

Када заврши основне академске студије, студент је оспособљен да:

Предаје социологију, теорију демократије и људских права, и културу религија у средњој школи. Обавља послове новинара, Обавља послове културног сарадника. Обављање послова у институцијама социјалне заштите (центри за социјални рад, установе за заштиту дјете ометене у развоју, савјетовалишта за младе, савјетовалишта за брак и породицу, у центрима за лијечење болести зависности, дисциплинским центрима, казнено-поправним домовима, казнено-поправним заводима и службама за старе, особе са инвалидитетом, и друге специјалне и друштвене проблеме, у установама и службама здравствене дјелатности, у институцијама државне управе и локалне самоуправе, у образованим институцијама, у предшколским установама, установама основног и средњег образовања, педагошким заводима, центрима за васпитање дјете и младих, у службама и установама за запошљавање, у социјално-хуманитарним организацијама, у институцијама за дјецу и омладину, за друштвену заштиту дјете; Обавља послове породичног терапеута: Обавља послове савјетника у сектору социјалне политике

### **3.2 Наставак образовања/проходност (*Further education / progression*)**

Мастер студиј социологије

Мастер студиј социјалног рада

### **3.3 Друге потребе (*Other needs*)**

#### **4. Прописи универзитета:**

У складу са важећим законским и подзаконским актима

#### **5. Специфични прописи за квалификацију**

#### **6. Методе учења**

Предавања, вјежбе, практичан рад, интерактивне методе рада, учествовање у изради и провођењу пројеката

#### **7. Начини провјере знања**

У складу са болоњским прописима (колоквијум, тестови, семинарски радови, есеји, писмени и усмени испити)

#### **8. Критерији провере знања**

Ниво савладаног градива предвиђеног силабусима

#### **9. Ресурси учења**

Библиотека, информатички кабинет, интернетски ресурси

#### **10. Запошљивост и преносиве вјештине**

#### **11. Подршка студентима**

У складу са законским прописима

### **12. OSIGURAVANJE KVALITETE (*Quality Assurance*)**

Модуларни студијски програм Социологија задовољава Стандарде и смјернице за осигурање квалитета у високом образовању у БиХ. За област високог образовања у Републици Српској и Босни и Херцеговини релевантни су „Стандарди и смјернице за осигурање квалитета у европском подручју високог образовања“ усвојени 2005-те године од стране Европске асоцијације за осигурање квалитета у високом образовању -

ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education). Стандарди су дефинисани документом „Стандарди и смјернице за обезбјеђивање квалитета у високом образовању у Босни и Херцеговини“ који је усвојило Вијеће министара Босне и Херцеговине одлуком ВМ број 193/07 на 32. сједници, одржаној 27. 12. 2007. године („Службени гласник Босне и Херцеговине“ број 13/08).

Описати примијењене стандарде

### **Стандард 1.1.**

*Високошколска институција у БиХ би требала имати јасно дефинисану политику и процедуре осигурања квалитета изведене на основу њене званичне визије, мисије и стратегије. Њих би, скупа са свим релевантним законским прописима, требало објавити и учинити доступним академским радницима, студентима и свим другим субјектима. Визија, мисија, стратегија, те политика и процедуре осигурања квалитета требале би имати формалноправни статус и бити доступне јавности.*

#### **Показатељи уз наведени стандард:**

Постоји званична стратегија Универзитета у Источном Сарајеву по питању осигурања квалитета као и политика квалитета, укључујући и улогу студената, те успостављено тијело са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета на Универзитету у Источном Сарајеву. Универзитет развија систем за осигурање квалитета у свим сегментима свог функционисања, путем Комитета за осигурање квалитета, канцеларије за осигурање квалитета, сарадника за осигурање квалитета на нивоу организационих јединица и комисија које се формирају за спровођење различитих поступака вредновања на нивоу организационих јединица. Сви они дјелују интегрисано и дијеле одговорност за активности осигурања квалитета. Канцеларија за осигурање квалитета координише рад стручних тијела и има одговорност за благовремени проток информација и провођење различитих активности у циљу континуираног унапређења квалитета.

### **Стандард 1.2.**

*Процедуре за израду и усвајање студијских програма требале би укључивати јасне и темељите одредбе о предочавању доказа да су сљедећа питања ријешена на задовољавајући начин: циљеви програма/додијелених квалификација јасно су наведени; документација која доказује да програм/признање испуњава наведене циљеве; ефикасност процедура путем којих се исправљају недостаци и остварује даљи напредак.*

#### **Показатељи уз наведени стандард:**

Универзитет у Источном Сарајеву, као и његова организациона јединица Филозофски факултет су у досадашњем раду показали властиту способност да се организују студијски програми уз прихватљив ниво квалитета, те да има процедуре осигурања квалитета за очување и побољшање академских стандарда, а помоћу којих ће се испунити очекивања нашег друштва и међународне заједнице. Увидом у потребну документацију, модуларни студијски програм Социологија доказује да су слjedeћа питања ријешена задовољавајући начин: наведени су опши и конкретни програмски циљеви, описани су очекиваних исходи учења које би свршени студенти требали остварити, структуре и садржаја програма су релевантни за мисију и стратешки план дате институције, релевантност квалификација особља и ресурса, постојање ресурси потребних за дати програм, значај програма на образовна средства и помоћне капацитете унутар институције, функционисање механизам програмског менаџмента (нпр. формалноправна процедура за одобравање програма, процедуре за праћење успјешности програма и сл.), релевантност програма за тржиште рада (локално, државно, међународно), те омогућен приступ, трансфер и проходност студената у контексту овдашњих квалификацијског оквира.

### **Стандард 1.3.**

*Процедуре за оцјењивање студената јасно су дефинисане, транспарентне и непристрасно и досљедно се примјењују у читавој институцији.*

#### **Показатељи за наведени стандард:**

Постоји јасна веза између метода оцјењивања и циљева постављених у складу са

намијењеним циљевима учења, и валидан, конзистентан, транспарентан и јавно доступан процес оцјењивања.

### **Стандард 1.4**

*Институција мора осигурати да наставу врши квалифициран и компетентан наставни кадар. Институција би требала редовно вршити евалуацију учинковитости своје политике и процедура везаних за људске ресурсе. Ово посебно важи за процедуре избора, именовања, пројене, развоја и промоције кадра на сваком нивоу извршавања и подршке одређеног програма. Програм развоја кадра, са одговарајућим средствима за те сврхе, морао би бити приоритет.*

### **Показатељи за наведени стандард:**

Модуларни студијски програм за социологију има адекватне кадровске ресурсе; увидом у резултате студентске анкете, која се проводи на крају сваког семестра потврђују да се ради о заступљености квалитетног и компетентног, те да ће се стремити ка очувању истог и ка развоју младог кадра.

### **Стандард 1.7**

*Институција би требала редовно објављивати непристрасне и објективне информације о свим програмима и звањима која нуди, и квалитативне и квантитативне.*

### **Показатељи за наведени стандард:**

Филозофски факултет УИС као и сам Универзитет, омогућава различите облике презентације за будуће студенте као што су: штампани материјали доступни јавности (нпр. распоред студирања, водич за будуће студенте, информацијски пакети); WEB странице са редовно ажурираним подацима; контакти са медијима; контакти са заинтересираним странама; доступна су транспарентна правила и прописи уписа.

### **Стандард 2.1**

*Власти задужене за високо образовање у Босни и Херцеговини ће се побринути за омогућавање: а) евалуације учинковитости процедура интерног осигурања квалитета, б) процеса валидације програма који резултирају академским звањима утврђеним државним оквиром за квалификације.*

### **Показатељи за наведени стандард:**

Филозофски факултет УИС, као и цијели Универзитет у Источном Сарајеву су уградили процедуре осигурања квалитета у свим својим јединицама и програмима које нуди, врши се систематско праћење напретка ка циљевима у подручју квалитета, а посебно квалитета образовања, резултати процедура осигурања квалитета користе за унапређење квалитета образовања и обуке и у смјеру задовољавања потреба студената, заинтересираним странама се пружају релевантне информације о квалитету институције и њених програма.



## **Стандард 2.2**

*Процеси екстерног осигурања квалитета бити ће структурирани путем модела од 4 корака који укључује: а) извјештај о само-евалуацији, б) посјету на лицу мјеста, ц) објављени извјештај о евалуацији и д) накнадне активности.*

### **Показатељи за наведени стандард:**

Универзитет у Источном Сарајеву први је јавни универзитет који је предао захтјев за акредитацију, и успјешно прошао тај процес, а један од пет студијских програма на основу који је акредитован јесте и акредитовани студијски програм за социологију.

### **13.1. Odgovorni za sprovođenje nastavnog plana i programa kvaliteta**

*(dekan, prodekani, QA nastavnik/saradnik)*

*QA nastavnik/saradnik,*

Проф. др Биљана Милошевић Шошо

*Dekan,*

Доц.др Драга Мاستиловић



Broj: 2530/08

Datum, 18. 7. 2008. godine

## ЛИЦЕНЦИРАЊЕ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

### *ОПШТА КЊИЖЕВНОСТ И ТЕАТРОЛОГИЈА*

#### **1. Оправданост оснивања и одрживост**

##### **I ВАЖНОСТ, ПОТРЕБА И ЦИЉ**

Вријеме 21. вијека – медијско доба - нужно у средиште образовних дисциплина доводи потребу за стицањем и овладавањем знањима у домену мултимедијалних комуникација: позоришно-сценских, драматуршко-театролошких и ТВ-филмских. Ниједан постојећи факултет, студијска група- Одсјек, или Катедра на Универзитету у Источном Сарајеву не образује будући стручни кадар разгранате медијске мреже (филм, телевизија, позориште, видео презентације и сл.)

Будући да (изузев у Бањој Луци "Народног" и "Дјечијег" позоришта) на цјелокупној територији Републике Српске нема нити једног професионалног позоришта, а да на подручју града Источно Сарајево трају покушаји оснивања, изградње и репертоарског дјеловања професионалног театра, сматрамо да је више него оправдано увјерење како су будући стручно-образовани кадрови управо у областима за која би их школовао смјер за општу књижевност и театрологију драгоцјени и неопходни. Бројне ТВ станице, филмско предузеће "Срна филм" и Кинотека Републике Српске, као и у многим нашим срединама постојећи центри за културу и "домови културе", слободне и аматерске позоришне групе...институције су и природна поља дјелатности полифоно образованих и аниматора културе који би били школовани на нашем смјеру, овладавајући мултидисциплинарним вјештинама.

Напомињемо да је увид у жеље потенцијалних студената показао наглашено интересовање за студирање управо на овако конципованом смјеру и овладавање знањима и вјештинама које подразумејева смјер за општу књижевност и театрологију.

##### **II НАСТАВНИЧКИ КАДАР**

За извођење наставе у предвиђеном обиму и са *театролошким садржајима*, планира се ангажовање већ постојећих кадрова на Катедри за општу књижевност и библиотекарство, сродним Катедрама Филозофског факултета у Источном Сарајеву (Српски језик и књижевност у области књижевно-историјских сегмената, Филозофија у области естетичких дисциплина, Журналистика у области медија и др.), као и кадрова са сродних факултета на Универзитету у Источном Сарајеву (Музичка академија и Ликовна академија).

Наравно, у даљем развоју смјера за општу књижевност и театрологију у оквиру Катедре, биће неопходно ангажовање афирмисаних умјетника у појединим областима као предавача за поједине "дисциплине" (режија, глума, драматургија и сл.), у складу са праксом на Катедрама умјетничких академија.

#### НАПОМЕНА:

Студијски програм за општу књижевност и театрологију би примао сведен (редукован) број студената на редовном студију (у складу са праксом овом Смјеру сродних умјетничких академија) : оптимално шест, највише до десет (укупно).

Једино са овако састављеним "групама" деликатан рад на образовању и оспособљавању у мултидисциплинарним умјетничким вјештинама могуће је изводити наставу и наставно-научни процес са оптимално жељеним резултатом: ваља имати на уму и знатну заступљеност ПРАКТИЧНОГА РАДА и скоро индивидуално праћење развоја сваког студента понаособ.

Уз ово ОБРАЗЛОЖЕЊЕ неопходно је сагледати приложени приједлог НАСТАВНИХ ПЛАНОВА и ПРОГРАМА за смјер за општу књижевност и театрологију: визију студијског програма, мисију студијског програма и циљ студијског програма.

Узевши све заједно, увјерени смо да је и довољно и садржајно образложено колика је важност, потреба и циљ оснивања смјера, те да је очигледно како је наше друштво у пракси "осујећено" и дефицитарно управо за професије-занимања високо образованих кадрова (1.8.1): уредник културних програма и сарадник у медијима, уредник у издаваштву, у филмским и РТВ кућама, позоришни и књижевни критичар, сценариста, аниматор културе и сл.

## 2. Назив Универзитета, или Високе школе

Универзитет у Источном Сарајеву

## 3. Назив организационе јединице (факултет/академија/институт)

Филозофски факултет

4. Модел студијског програма (3+0; 3+2; 4+1; 5+0; 6+0)

4+1

5. Назив студијског програма

Општа књижевност и театрологија

6. Научна област

Студијски програм спада у двије научне области Филологију и Умјетност, а ужа научна поља су Компаративна књижевност и Драмске умјетности.

7. Усмерења (излазни профили)

Компаративиста и театролог (bachelor)

Магистар компаративне књижевности – master

Магистар театрологије - master

8. Заједничка настава

Сви предмети из опште књижевности (25) комплементарни су са предметима на студијском програму Општа књижевност и библиотекарство.

9. Укупан број предмета

45 без изборних

10. Број и проценат општих предмета

8

11. Број и проценат стручних предмета

22

12. Број и проценат уже стручних предмета

15

13. Број и проценат часова наставе

105

14. Број и проценат часова вјежби

96

15. Број једносеместралних предмета

45

16. Број двосеместралних предмета  
0

17. Број изборних предмета  
27

18. Завршни рад  
2 часа вјежби у 8. семестру - 6 ECTS бодова

19. ECTS  
240+60 (укупно)

20. Начин провере знања и оцењивање  
Студенти се оцењују по болоњским стандардним оцењивања које појединачно одређује сваки професор курикулумом за сваки предмет.

21. Звање након дипломирања  
Компаративиста и театролог (bachelor)

Магистар компаративне књижевности – master

Магистар театрологије - master

22. Број потребних наставника  
17 - према норми од 6 часова, 9 према норми од 12 часова

23. Број потребних асистената  
9 према норми од 10 часова

24. Оптималан број студената прве године  
20

Ради се о специфичном студијском програму који се једним дијелом, нарочито на старијим годинама студија осдвја по принципима који се практикују на Умјетничким академијама, стога се не може радити сада већом групом студената.

25. Услови за теоријску наставу

Сви неопходни материјално-технички и кадровски услови за теоријску наставу постоје на Филозофском факултету и другим организационим јединицама Универзитета у Источном Сарајеву.

26. Услови за практичну наставу

Филозофски факултет располаже просторним и дијелом материјалних средстава. Недостајућа материјално-техничка средства очекујемо да добијемо од Универзитета

путем донације за коју смо аплицирали у мају 2008. године и користиће се заједно са Студијским програмом за журналистику.

## ОПШТА КЊИЖЕВНОСТ И ТЕАТРОЛОГИЈА

### Студијски програм I циклус- ОПШТА КЊИЖЕВНОСТ И БИБЛИОТЕКАРСТВО

Назив факултета/ академије	Филозофски факултет Пале
Назив студијског програма (СП)	Општа књижевност и театрологија
Студијски циклус (I, II, III)	I циклус
Дужина трајања студија	4 године
Академска титула која се стиче завршетком СП	Дипломирани компаративиста и театролог
Укупан број ECTS бодова СП	240
Руководилац/ Шеф СП (или слично - навести)	Шеф студијског програма- проф. др Раде Симовић
E-mail и web страница	teatrolologija@filozof.org

Студијски програм за општу књижевност и театрологију за први циклус (the degree of Bachelor) и за други циклус (master) заснован је на:

- а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године, чланови 6 -11 и 25-42);
- б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;
- в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћени су: Први циклус додипломских студија (the degree of Bachelor), односно основне академске студије, које трају четири године, и други циклус (master) студија, односно дипломске академске студије које трају једну годину.

**Назив студијског програма:** Општа књижевност и театрологија.

**Реализатор студијског програма:** Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву

### **Визија студијског програма**

Студирање на Студијском програму за општу књижевност и театрологију усклађено је са савременим токовима науке о књижевности, театрологије и културолошких дисциплина. Студије на студијском програму за општу књижевност и

театрологију омогућују стицање научних знања неопходних за тумачење књижевних појмова, као и њихов међуоднос са културолошким знањем. Осим општег књижевног образовања студијски програм омогућује стицање знања о позоришној умјетности као и развијање креативних вјештина у области драматургије .

## **МИСИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, индивидуални и професионални развој.

Развијање критичког, аналитичког, интердисциплинарног и креативног мишљења, као и способност самосталног расуђивања, закључивања и презентовања чињеница и закључака. Развијање свијести о очувању културне баштине, међународној сарадњи и општој доступности информација.

## **ЦИЉ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

Овладавање теоријско-методолошким апаратом проучавања опште књижевности. Оспособљавање за тумачење пјеснички, драмских и прозних књижевних дијела, жанровских поетских и стилских трансформација, успостављање њиховог мјеста унутар свјетске и српске књижевности, као и њихов компаративни однос према књижевним дјелима свјетске баштине.

Овладавање вјештинама неопходних за тумачење и реализацију драмских дјела позоришне режије и продукције.

Овладавање културолошким знањима којима се успостављају међурелације између књижевности, културе и знања уопште и свјетског културноисторијског контекста са начином презентације како националног тако и свјетског знања.

## **ИСХОДИ ПРОЦЕСА УЧЕЊА**

### Вјештине које студент стиче

Кључне вјештине које студент стиче из **Опште књижевности**

Комуникација
Тумачење књижевности
Наставничке вјештине
Генеричке вјештине
Реализаторске вјештине

Режисерске вјештине
Културолошке вјештине
Писање научног рада
Аналитичке вјештине
Синтетичке вјештине

#### 4.2.2. Вјештине које студент стиче

Кључне вјештине које студент стиче из **Театрологије**

Комуникационе вјештине
Синтетичке вјештине
Аналитичке вјештине
Наставничке вјештине
Генеричке вјештине
Културолошке вјештине
Вјештине управљања позоришним, филмским и РТВ кућама
Вјештине тумачења књижевних, позоришних и филмских дјела
Истраживачке вјештине
Писање научног рада

#### **Компетенције које студент стиче на основним академским студијама**

Када заврши основне академске студије, студент је оспособљен да:

Обавља послове драматурга у позоришту и на телевизији
Обавља послове продуцента у позоришту, на радију и телевизији
Обавља послове уредника (часописа, новина, у издавачкој кући, медијској кући)
Обавља послове књижевног критичара
Обављање послова у издавачко-књижарској дјелатности

#### Назив дипломе последије завршених основних академских студија

<b>Компаративиста и театролог (bachelor)</b>
--

#### 1.8.1. **Послови за које је студент оспособљен након завршених основних академских студија**

Уредник културних програма и сарадник у медијима
Уредник у издаваштву
Књижевни критичар
Режисер у позоришту и у РТВ кућама
Продуцент у позоришту и у РТВ кућама
Сценариста





**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**



**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА ГЕОГРАФИЈУ**



**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ**

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА ГЕОГРАФИЈУ**

**Пале, 2017.**

**ЕЛАБОРАТ ДРУШТВЕНЕ ОПРАВДАНОСТИ МОДЕРНИЗАЦИЈЕ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА  
ГЕОГРАФИЈА СА ДВА ИЗЛАЗНА ПОФИЛА: ДИПЛОМИРАНИ ГЕОГРАФ И ДИПЛОМИРАНИ  
ГЕОГРАФ - АНАЛИТИЧАР ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

Катедра за географију, на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву, основана је 1999. године као Одсјек за географију. Наставни процес се изводи од академске 1999/2000 године, а од 22.12.2007. године дата је сагласност за њен рад по болоњским принципима. Наставу током протеклог периода изводе афирмисани универзитетски наставници који су већином стално запослени на Факултету, као и еминентни професори са других универзитета из Босне и Херцеговине и Србије. Захваљујући кадровским, материјалним, научним и другим потенцијалима студијски програм географије испуњава стандарде који су обавезни за екстерну евалуацију и успјешно је прошао кроз процес акредитације чиме је дат допринос и самој акредитацији Универзитета у Источном Сарајеву. Досадашња организација Студијског програма за географију са поменути потенцијалима, допринијела је да свршени студенти географије стекну и даље стичу вјештине као што су владање теоријским знањем географије, оспособљеност за истраживачки рад из географије, као и све неопходне педагошке и методичке способности за рад у настави географије. Сечена знања, способности и вјештине са студијског програма географије, студенти су у протеклом периоду на тржишту рада могли искоришћавати и прихватати све понуде које се првенствено односе на извођење наставе географије у основној или средњој школи. Остали спектар радних активности укључује могућност рада у научним институтима, агенцијама које се баве истраживањем феномена из различитих географских области, урбанистичким заводима и сличним институцијама просторног планирања као и могућност рада у министарствима из домена просторног и регионалног развоја и свим секторима управљања ресурсима.

Реформа високошколског образовања, утемељена на захтјевима Болоњске декларације, подразумијева више могућности за студенте у креирању властитог образовног профила. До сада је највећи број свршених студената имао успјеха у могућности запошљавања у образовном сектору (основна и средња школа), за чију су реализацију у будућности могућности у великој мери исцрпљене. Водећи се том логиком и сталним измјенама потребних образовних профила на тржишту рада,

Катедра за географију је, 2008. године, покренула иницијативу за модернизацију студијског програма географије, са два изазна профила, професор географије и дипломирани географ за туристичку географију. Званично је добијена сагласност и наставни процес ја по том моделу почео академске 2009/10 године. Тај излазни профил није наишао на даљу подршку већ од 2010. године, у смислу његове реализације, јер се туризам као друштвени феномен и привредна грана већ изучава на другим факултетима у Републици Српској. У даљим настојањима модернизације студијског програма географије, Катедра за географију овим путем покреће нову иницијативу ка реконструкцији у два изазна образовна профила: дипломирани географ и дипломирани географ – аналитичар животне средине, будући да се овај други излазни профил не изучава на Универзитету у Источном Сарајеву. За сада се на простору Републике Српске животна средина дјелимично изучава на Природно-математичком факултету Универзитета у Бања Луци, али не као излазни профил, већ као уже усмјерење (кроз неколико обавезних и изборних предмета из дате области) на завршној години студија првог циклуса општег смјера.

Промјене у социјалном, културном, економском, еколошком и научном развоју су дио савременог развоја друштва, стога се намеће потреба за осавремењивањем радно способног становништва у складу са захтјевима и потребама тржишта рада. Свјedoци смо бројних негативних промјена човјекове (природне) околине као посљедица негативног антропогеног притиска на природно окружење. Оне су у уској корелацији са многим глобалним проблемима који се означавају као секундарни ефекти негативним дјеловања човјека као доминантног фактора у биосфери. Ти ефекти се односе на дестабилизацију природне равнотеже у екосистемима и њихова замјена вјештачким, унос новостворених неразградивих материја и енергија и исцрпљивање необновљивих ресурса. Ефективност човјековог негативног дејства на природу расте геометријском прогресијом упоредо са социоекономским развојем човјечанства. Неопходан је један другачији приступ за достизање циљева одрживог развоја који се односи на заштиту животне средине, смањење њеног загађења, правилно поступање са отпадом и рационално коришћење природних ресурса. Управљање свим природним компонентама и процесима у животној средини које омогућавају одрживи социјални, економски, еколошки и културни развој је данас саставни дио образовних система

развијених земаља. Потребно је такав концепт имплементирати у широј мјери и у образовни систем Републике Српске, јер промјене развоја савременог друштва у цјелини захтијевају системска истраживања и конципирање рјешења за која управо студије геопросторних основа животне средине оспособљавају будуће стручњаке. Ово указује на значај и потребу за покретањем овог усмјерења на Студијском програму за географију, Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву јер исти не производи стручни кадар из ове области.

Као примјере из окружења, са сличним студијским програмима, који су нам послужили као ослонац за конципирање модуларног студија на Студијском програму географија са два усмјерења (географија и геопросторне основе животне средине), узели смо студије геопросторне основе животне средине са Географског факултета Универзитета у Београду које су издвојене као посебно усмјерење Географског факултета на све четири године, са том разликом да је наш предложени модел студија заједнички за студенте прве и друге године оба излазна профила. Затим је као модел послужио и програм са Департмана за географију, туризам и хотелијерство Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду на коме је могуће усмјерење ка геоекологији на четвртој години у оквиру групе изборних предмета из области животне средине.

Студијски програм географија и геопросторне основе животне средине би био заснован на концепту једног заједничког студијског програма са два излазна профила: дипломирани географ и дипломирани географ - аналитичар животне средине. Замишљен као двопредметни студијски програм, са заједничке прве двије студијске године за оба излазна профила, представља оптималну опцију у погледу расположивих људских ресурса и непотребности за изналажење додатних финансијских средстава. У оствареним контактима са руководиоцем Катедре за геопросторне основе животне средине, Географског факултета Универзитета у Београду, руководиоцем Одсјека за географију ПМФ-а Бања Лука, као и Департманом за географију, туризам и хотелијерство излазни профил дипломирани географ-геоеколог ПМФ-а Универзитета у Новом Саду, те са колегама Пољопривредног и Правног факултета Универзитета у Источном Сарајеву те осталих студијских програма Филозофског факултета добили смо начелну сагласност да ће нам за потребе сарадње њихови наставници бити на располагању.

Као додатак Елаборату, поред нашег приједлога наставног плана и програма, достављамо и наставне планове са Катедре за географију и Катедре за геопросторне основе животне средине Географског факултета у Београду, Студијског програма за излазни профил дипломирани географ и дипломирани географ-геоеколог на Департману за географију, туризам и хотелијерство ПМФ-а у Новом Саду као и наставне планове Студијског програма географија ПМФ-а у Бањој Луци (дипломирани географ и професор географије) и Одсјека за географију ПМФ-а у Сарајеву (бакалауреат туризма и заштите животне средине). Такође, студијски програм географија/животна средина изучава се на више признатих међународних универзитета као што су: Департман за животну средину на Универзитету Јорк у Хеслингтону, Уједињено Краљевство (University of York), [https://www.york.ac.uk/study/undergraduate/courses/bsc-environmental-geography-extended/#content\\_foundation](https://www.york.ac.uk/study/undergraduate/courses/bsc-environmental-geography-extended/#content_foundation) , као и Департман за географију на Универзитету Бишоп у Шербруку, Квебек - Канада (Bishop's University, Sherbrooke, Canada) (<http://www.ubishops.ca/academic-programs/faculty-of-arts-and-science/social-sciences/environment-and-geography/>) чије планове такође прилажемо са осталим компатибилним наставним плановима који постоје на нашем језику.

**ЕЛАБОРАТ ЕКОНОМСКЕ ОПРАВДАНОСТИ МОДЕРНИЗАЦИЈЕ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА  
ГЕОГРАФИЈА СА ДВА ИЗЛАЗНА ПОФИЛА: ДИПЛОМИРАНИ ГЕОГРАФ И ДИПЛОМИРАНИ  
ГЕОГРАФ - АНАЛИТИЧАР ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

Предвиђени модел студијског програма географије са два излазна модула:

Заједничке основе за два модула Географија и Геопросторне основе животне средине трају 2 године које се на трећој години раздвајају.

1. Прва година зимски семестар: поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму географија потребно је ангажовати једног допунског наставника на предмету Картографија који ће замјенити досадашњег хонорарног наставника проф. др Драгицу Живковић због њеног скорог одласка у пензију. Предлаже се проф. др Александра Петрашевић, ванредни професор ПМФ-а Универзитета у Бањој Луци, (2 часа)
2. Прва година љетњи семестар: поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму географија није потребно ангажовати додатне наставнике и сараднике
3. Друга година зимски семестар: поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму географија није потребно ангажовати додатне наставнике и сараднике
4. Друга година љетњи семестар: поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму географија није потребно ангажовати додатне наставнике и сараднике
5. Трећа година зимски семестар (модул: Географија): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму географија потребно је ангажовати једног хонорарног наставника на предмету Географски информациони системи (ГИС). Предлаже се проф. др Александар Ваљаревић, ванредни професор ПМФ-а Универзитета у Приштини са привременим сједиштем у Косовској Митровици, (2+2 часа)
6. Трећа година зимски семестар (модул: Геопросторне основе животне средине): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму географија потребно је ангажовати једног допунског и једног



хонорарног наставника на изборним предметима Дигитално картирање животне средине и Геопросторне базе података. За први предмет предлаже се проф. др Александра Петрашевић, ванредни професор ПМФ-а Универзитета у Бањој Луци, (2+1 часова, условно), која ће замјенити досадашњег хонорарног наставника проф. др Драгицу Живковић због њеног скорог одласка у пензију. За други предмет предлаже се хонорарни наставник проф. др др Александар Ваљаревић, ванредни професор ПМФ-а Универзитета у Приштини са привременим сједиштем у Косовској Митровици, (2+1 часова, условно). Такође, потребно је ангажовати два наставника са допунским радним односом на Универзитету у Источном Сарајеву на предмету Основи екологије и два изборна предмета – Геохемија предјела и Екотоксикологија. Предлажу се проф. др Слађана Петронић, редовни професор са Пољопривредног факултета у Источном Сарајеву (2+2 часа) и доц. др Зоранка Малешевић, доцент са Пољопривредног факултета у Источном Сарајеву (2+1 часова, условно)

7. Трећа година љетни семестар (модул: Географија): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму географија потребно је ангажовати једног допунског и једног хонорарног наставника на предметима Тематско картирање и Теледетекционе методе истраживања геопростора (изборни предмет). За први предмет предлаже се проф. др Александра Петрашевић, ванредни професор ПМФ-а Универзитета у Бањој Луци (2 часа), која ће замјенити досадашњег хонорарног наставника проф. др Драгицу Живковић због њеног скорог одласка у пензију. За други предмет предлаже се хонорарни наставник проф. др др Александар Ваљаревић, ванредни професор ПМФ-а Универзитета у Приштини са привременим сједиштем у Косовској Митровици, (2+1 часова, условно)
8. Трећа година љетни семестар (модул: Геопросторне основе животне средине): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму географија потребно је ангажовати једног наставника са допунским радним односом на Универзитету у Источном Сарајеву за изборни предмет Биодиверзитет. Предлаже се проф. др Слађана Петронић редовни професор са Пољопривредног факултета у Источном Сарајеву (2+1 часова, условно)
9. Четврта година зимски семестар (модул: Географија): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму географија није потребно ангажовати додатне наставнике и сараднике
10. Четврта година зимски семестар (модул: Геопросторне основе животне средине): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем

Студијском програму Географија потребно је ангажовати једног хонорарног наставника за изборни предмет Теледетекционе методе истраживања животне средине. Предлаже се проф. др др Александар Ваљаревић, ванредни професор ПМФ-а Универзитета у Приштини са привременим сједиштем у Косовској Митровици, (2+2 часова, условно). Такође, потребно је ангажовати два наставника са допунским радним односом на Универзитету у Источном Сарајеву на предметима Ризици и моделовање у животној средини и Заштита природе. Предлажу се доц. др Зоранка Милошевећ, доцент и проф. др Слађана Петронић, редовни професор, обје са Пољопривредног факултета, Источно Сарајево (2+2 часова).

11. Четврта година љетни семестар (модул: Географија): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем Студијском програму Географија није потребно ангажовати додатне наставнике и сараднике

12. Четврта година љетни семестар (модул: Геопросторне основе животне средине): поред тренутно ангажованих наставника и сарадника на постојећем студијском програму Географија потребно је ангажовати једног наставника са допунским радним односом на Универзитету у Источном Сарајеву за изборни предмет Правни аспекти у животној средини. Предлаже се доц. др Дамјан Даниловић са Правног факултета Универзитета у Источном Сарајеву (2+1 часова, условно)

Додатни наставници:

	Допунски (у Р.С.)	Хонорарни (ван Р.С.)	Допунски УИС (ДУИС)
1. година	1	0	0
2. година	0	0	0
3. година	1	1	2
4. година	0	1	3

**ПРИРУЧНИК КВАЛИФИКАЦИЈА**

<b>Модели квалификација</b>				
<b>Студијски програм</b>	<b>Назив квалификације према закону о Звањима у РС</b>	<b>Енглески назив квалификације</b>	<b>Ниво квалификационе спреме образовања по стандарду (ЕКО, EQF)</b>	<b>СТРАНА</b>
<b>I - први циклус</b>				
Географија	Дипломирани географ (240 ЕЦТС)	Bachelor of Science in Geography – 240 ECTS	6	
	Дипломирани географ – аналитичар животне средине (240 ЕЦТС)	Bachelor of Science in Geography – Environmental analyst (240 ECTS)	6	

## СТАНДАРДИ КВАЛИФИКАЦИЈА ЗА (МОДУЛАРНИ) СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Студијски програм Географија са два модула: Географија и Геопросторне основе животне средине

### 1. ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ (*Basic characteristics*)

- a) **Студијски циклус:** Први
- b) **Степен:** Академски
- c) **Студијски модули:** Географија и Геопросторне основе животне средине
- d) **Назив(и) квалификације (генерички дио + специфични дио)**
  - Дипломирани географ (240 ЕЦТС)  
Bachelor of Science in Geography (240 ECTS)
  - Дипломирани географ – аналитичар животне средине (240 ЕЦТС)  
Bachelor of Science in Geography – Environmental analyst (240 ECTS)
- e) **Језик на коме се студира:** Српски језик
- f) **Трајање студија:** 4 године (8 семестара)
- g) **Минимални волумен (број ЕЦТС):** 240 ECTS (*Minimal volume*)
- h) **Ниво (*Level*):** 6
- i) **Услови/начини приступања (*Entry routes*):** Завршено четворогодишње средњошколско образовање и пријемни испит

#### 1.1. Увод у квалификацију

Носилац квалификације **дипломирани географ** има право коришћења законски заштићеног академског назива дипломирани географ (**Bachelor Science of Geography**) и

могућност извршавања стручног рада у области за коју је стекао назив. Завршене основне студије географије оспособљавају будуће носиоце квалификације дипломирани географ за различите послове у којима се тражи разумијевање општих физичко-географских и друштвено-географских појава и процеса и познавање принципа научно-истраживачког приступа анализи географског омотача и геопростора са свим природним и антропогеним компонентама у оквиру различитих географских дисциплина. Овај студијски програм за стицање звања дипломирани географ прилагођен је Европском образовном простору у складу са концепцијом Болоњске декларације и препорукама EFCE, а његов основни циљ треба да буде овладавање концептуалним методолошким апаратом географије као научне дисциплине, упознавање са основним теоријским правцима и развојем географије као науке и разумијевање веза са осталим природним и друштвеним наукама, упознавање са научним институцијама и организацијама које су у уској вези са географијом. Стиче се увид у законитости промјене природних услова на Земљи током њене геолошке историје, антропогеном утицају промјене природних услова и основне изворе поремећаја равнотеже природног окружења. Сечено знање на овом студијском програму омогућава препознавање физичко-географских и друштвено-географских фактора укључујући и човјека као и разумијевање посљедица нерационалног коришћења природних компоненти геосистема за економски развој. У области истраживачког рада знање се огледа у познавању неколико основних методолошких приступа које укључују и теренски рад (стечен у оквиру наставе на терену) и разумијевања логике научног истраживања кроз могућности доношења закључака, познавање различитих техника за прикупљање обраду и анализу података. На овом нивоу оспособљености, дипломирани географ је у могућности рјешавати практичне проблеме са којима ће се на својим радним мјестима сретати (у образовним установама, у државној управи, у привредним организацијама, научним институтима, различитим агенцијама и невладиним организацијама).

Носилац квалификације **дипломирани географ - аналитичар животне средине** ужива право коришћења законски заштићеног академског назива дипломирани географ - аналитичар животне средине (**Bachelor of Science in Geography – Environmental analyst**) и има могућност извршавања стручног рада у подручју за које је стекао назив.

Образовање у области животне средине је неопходно за бројне аспекте у савременом друштву. Готово да нема области друштвеног дјеловања, а да није у вези са појмом животна средина или проблемом њене заштите. Свака национална стратегија савременог друштва или програм економског, социјалног и културног развоја као и планско коришћење простора подразумијева познавање науке о животној средини и располагање одговарајућим стручним кадром из те области. У току четворогодишњих академских студија студенти стичу разноврсна теоријска и методолошка знања из широког спектра физичко-географских, друштвено-географских, апликативних географских, биолошких, еколошких и других научних дисциплина. Током основних академских студија, осим теоријског рада, континуирано и систематски се стичу знања и вјештине и обавезном практичном наставом, коју обављају кроз вјежбе и теренски рад који је конципиран у виду теренске наставе на свакој академској години студија и у оквиру појединих предмета укључујући једнодневне и вишедневне терене у природи или посјету јавним институцијама које се баве проблематиком која се изучава у оквиру градива појединих предмета. Професија географа – аналитичара животне средине има широке могућности запошљавања како у јавном тако и у приватном сектору. Отворене су могућности запошљавања у научним институтима и другим образовним организацијама, у институцијама државне управе кроз ресорна министарства, урбанистичким заводима и институцијама просторног планирања и регионалног развоја, у агенцијама за животну средину, невладиним организацијама за животну средину, у многим институцијама и службама за контролу квалитета воде, ваздуха и земљишта, органима за спровођење мјера одрживог развоја и екополитике.

## **1.2. Разлози за постојање квалификације – оправданост**

Одрживост сваке високошколске установе требала би се заснивати на сталној модернизацији и усклађивању студијских програма са динамичним потребама савременог друштва и остварењу међународно признатог мјеста за стицање знања и образовања из различитих научних области. Један од циљева се односи на јачање Филозофског факултета Пале, а самим тим и Универзитета у Источном Сарајеву, наставног кадра на факултету, за наставу према новим и постојећим наставним

програмима. Управо је развој постојећих студијских програма у савременијем правцу, главни инструмент за процес модернизације као и за припрему за процес акредитације студијских програма. Из тог разлога, наставни кадар са студијског програма за географију је, уочавајући нове трендове и потребе модерног човјека и друштва у цјелини, приступио процесу модернизације постојећег студијског програма како је то претходно наведено. Циљеви модернизације су израдити стандарде квалификација за основне студије географије са два излазна профила: дипломирани географ и дипломирани географ - аналитичар животне средине, унаприједити студијски програм и наставничке компетенције у извођењу наставе, а све ово је усмјерено будућим студентима, наставницима, општем развоју науке, као и тржишту рада, односно потенцијалним послодавцима. Модернизација студијског програма географије на Филозофском факултету на Палама се чини као оптимално рјешење усаглашавања потреба за одређеним образовним профилем који је у дефициту и могућности креирања одрживијих планова развоја на локалном и регионалном нивоу. Сама иницијатива је покренута након спроведене анализе потреба тржишта рада и интересовања потенцијалне студентске популације, прије свега у источном дијелу Републике Српске, а затим и дијелу Западне Србије одакле је током протеклих година на студије географије долазио извјестан број студената. Мишљења смо да би реализација овог процеса допринијела јачању мобилности наставног особља, али и студентске популације, што је једна од главних препорука у оквиру реформе високог образовања на нашим просторима.

## 2. КОМПЕТЕНЦИЈЕ/ИСХОДИ УЧЕЊА (*Competencies / learning outcomes*)

### Дипломирани географ:

Студент је након стечене дипломе у стању да:

- 1) разумије сличности, разлике и међусобну повезаност између физичко-географских и друштвено-географских наука и наведе примјере за ово разликовање;
- 2) примјени усвојену методолошку апаратуру и препозна географске принципе и законитости у анализи геопростора;
- 3) студент је у стању да дефинише теорију свих географских дисциплина и опише њену улогу у изградњи географије као самосталне научне дисциплине;
- 4) упореди основне теоријско-методолошке концепте и принципе у науци;
- 5) разумије на који начин теорије уважавају историјски и савремени контекст у коме су настале;
- 6) опише и примијени неке основне теорије и теоријске концепте у макар једној географској области;
- 7) примијени основне методолошке приступе у прикупљању, обради и анализи података;
- 8) креира истраживање у једној географској области према афинитету и образложи избор одређене методе;
- 9) критички процјени публикацију у којој су објављени резултати неког истраживања и образложи како се истраживање и публикација могу побољшати или послужити за даље истраживање;
- 10) разумије међудјеловање и међусобну условљеност између природно-географских и друштвено географских фактора;
- 11) уочава како фактори друштвено-географских промјена, као што су становништво, привредни развој или урбанизација утичу на изглед географске (природне) средине;



12) уочава како су фактори природно-географских промјена у корелацији са динамиком измјене природних услова на Земљи;

13) демонстрира како се природне и друштвене компоненте геопростора структурно и функционално разликују у простору и времену и укаже на различите ефекте њихових промјена било да су настале природно или под утицајем човјека;

14) усвојене методе и принципе у настави географије педагошки пренесе на ученике у основним и средњим школама;

15) разумије како образовне и научне институције утичу једне на друге и на развој научне и образовне свијести будућих студената;

16) уочи ниво националног развоја географије и њено мјесто у међународном контексту, тако да је студент у стању да предлаже њену даљу модернизацију

**Дипломирани географ – аналитичар животне средине:**

Након дипломирања на основним академским студијама студент/студенткиња ће бити у стању да:

1) разумије сличности, разлике и међусобну повезаност између физичко-географских и друштвено-географских наука са једне стране и науке о животној средини и образложи ту везу кроз примјере;

2) уважава карактер интердисциплинарности науке о животној средини кроз њену уску повезаност са другим наукама, нарочито њену везу са географским наукама које кроз законитости које владају у геопростору дају просторну одредницу појму животна средина;

3) наведе најзначајније теоријске и методолошке приступе у области животне средине, упореди основне теоријско-методолошке концепте и принципе у науци; примијени

усвојену методолошку апаратуру и препозна географске принципе и законитости у анализи геопростора и животне средине;

4) разумије како теорије уважавају историјски и савремени контекст у коме су настале;

5) разумије узроке измјене природних услова на Земљи изазване антропогеним утицајем, али и њихову природну динамику кроз геолошку историју и у стању је да их разликује;

6) сумира, анализира и саопшти у писаној форми резултате тематских истраживања, релевантне за анализу квалитета компонената животне средине;

7) демонстрира способност за тимски истраживачки рад уважавајући принцип интердисциплинарности, међупрофесионалну сарадњу и теренски рад;

8) објасни разлоге за додатно образовање дјете, омладине и одраслих из области животне средине, како кроз постојећи образовни систем, тако и кроз различите друштвене активности, у циљу повећања глобалне свијести о природном окружењу и значају његове заштите;

9) објасни узроке дисфункционалности појединих екосистема у биосфери кроз ограничен капацитет негативног антропогеног притиска и разумије изворе глобалних еколошких проблема;

10) да се као јединка понаша одговорније према природи и њеним ресурсима и даје позитиван примјер у свом окружењу;

11) прати и анализира правце развоја који утичу на промјену квалитета фактора животне средине и који су у складу са принципима одрживости.

## **2.1 Попис компетенција на нивоу класификације (*Competences at the level of qualification*)**

**Дипломирани географ:** теоријско знање из свих научних области географије, способност истраживачког рада из географије, педагошке и методичке способности за рад у настави географије; информатичка писменост – нарочито из области ГИС-а;

**Дипломирани географ – аналитичар животне средине:** теоријска знања из области животне средине, географских дисциплина, геоекологије, као и основна биолошка и хемијска сазнања релевантна за разумијевање појава и процеса у животној средини; способност за практичан рад у аналитичким процесима праћења стања квалитета животне средине; повезивање теорије и праксе и друштвеног контекста који су релевантни за планирање развоја.

## **ЗНАЊЕ**

Са стеченим знањима носиоци изабраних квалификација:

- могу да изводе наставу у основној и средњој школи; обављају послове научних сарадника при агенцијама за животну средину и службама контроле чисте и здраве околине; да раде у институтима који се баве истраживањем феномена из области животне средине и заводима за заштиту природе; да раде у институцијама и предузећима као референти за животну средину.

- могу дати стручни допринос и оснаживање воље појединаца, група и заједница у контексту очувања природе и здраве животне средине (нпр. смањење уноса вјештачких материја у животну средину кроз могућност избора алтернативних, разградивих супстанци, смањење производње отпада и управљање отпадом, енергетска ефикасност итд.)

- могу учествовати у изради локалних и националних акционих планова и стратегија (у подручју заштите животне средине, природних потенцијала, туризма, просторног и регионалног развоја, управљања природним ресурсима и непогодама)

## **ВЈЕШТИНЕ**

- теоријско знање из области географије и науке о животној средини,

- способност истраживачког рада из области географије и животне средине,
- педагошке и методичке способности за рад у настави географије и настави из области животне средине
- способност учешћа у изради стратешких националних докумената
- умијеће креирања и организовања активности везаних за јачање опште свијести о заштити животне средине

## **КОМПЕТЕНЦИЈЕ**

Када заврши основне академске студије, студент је оспособљен да:

- предаје географију и теорију науке о животној средини у основним и средњим школама и другим образовним институцијама (рад на факултету и даље усавршавање), као додатни стручни кадар у предшколским установама у оквиру активности за најранију еколошку едукацију и као дио тима разних едукативних програма при образовним институцијама,
- обавља послове у образовно-научним и научним институцијама које се баве географским и истраживањима животне средине (истраживач сарадник при научним институтима са могућношћу даљег усавршавања), у културним институцијама (музеји, галерије...)
- обавља послове стручног сарадника у институцијама и органима државне управе и локалне самоуправе, у заводима за статистику, центрима за демографска истраживања
- обавља послове у институцијама заштите и очувања природе (заводи за заштиту природе, хидро-метеоролошким службама, географским информационим центрима)
- обавља послове у општинским службама, катастрима, геодетским заводима, урбанистичким заводима, заводима за просторно планирање
- ради за агенције из области истраживања и заштите животне средине,
- обавља послове савјетника у области еколошке политике
- обавља послове у туристичким организацијама, заводима и др. институцијама које се баве туризмом



## 2.2. Структура квалификације и предмета

### РЕСПОРЕД ЕЦТС БОДОВА ПРЕМА ГРУПАМА ПРЕДМЕТА

/списак основних и изборних предмета/

Група предмета	ЕЦТС (минимално)
<b>Група општих предмета</b> <b>Географија</b> Изборни предмет: Страни језик 1 Изборни предмет: Страни језик 2 Педагогија са дидактиком ----- <b>Геопросторне основе животне средине</b> Изборни предмет: Страни језик 1 Изборни предмет: Страни језик 2  Опис исхода и компетенција - Да	<b>11</b>        <b>6</b>
<b>Група основних предмета за студијски програм (обавезни)</b> <b>Географија</b> Увод у географију Картографија Основе геологије за географе Климатологија Математичка географија Примијењена климатологија Биогеографија Географија земљишта Палеогеографија Квантитативне методе у географији Геоморфологија Хидрологија Демогеографија Економска географија Информационе технологије у географији Примијењена геоморфологија Примијењена хидрологија Примијењена демогеографија Туристичка географија Географија руралних насеља	<b>189</b>



Група предмета	ЕЦТС (минимално)
Природни ресурси Теорија и пракса одрживог развоја Заштита природе Основе еколошког образовања Демоекологија Теорија и методологија истраживања животне средине Ризици и моделовање у животној средини Заштита и уређење предјела ЈИ Европе Планирање и методе регионалног развоја	
Опис исхода и компетенција - Да	
<b>Група основних предмета специфичних за студијски програм</b>	-
Опис исхода и компетенција	



Група предмета	ЕЦТС (минимално)
<p><b>Група изборних предмета специфичних за студијски програм</b></p> <p><b>Географија</b></p> <p>Географске основе етнологије  Аграрна географија  Карстологија  Популациона политика  Географска и туристичка регионализација  Природни услови и непогоде у животној средини  Регионалне политике ЕУ  Теледетекционе методе истраживања геопростора  Геокологија  Географски ресурси и одрживи развој  Туризам и заштита животне средине  Медицинска географија  Туристичка географија свијета  Теренски рад и и екскурзије у настави географије  Природни ресурси  Академско писање у географији</p> <hr/> <p><b>Геопросторне основе животне средине</b></p> <p>Географске основе етнологије  Аграрна географија  Карстологија  Популациона политика  Геохемија предјела  Дигитално картирање животне средине  Екотоксикологија  Геопросторне базе података  Медицинска географија  Природа БиХ/РС  Биодиверзитет  Екотуризам  Географске основе просторног планирања  Теледетекционе методе истраживања животне средине  Туризам и заштита животне средине  Планови и стратегије у животној средини  Правни аспекти у животној средини  Методика наставе животне средине</p>	<p style="text-align: center;"><b>28</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>34</b></p>

Група предмета	ЕЦТС (минимално)
Опис исхода и компетенција - Да	
<b>Стручна пракса</b> <b>Географија</b> Теренска настава 1 Теренска настава 2 ----- <b>Геопросторне основе животне средине</b> Теренска настава 1 Теренска настава 2 Опис исхода и компетенција - Да <b>Завршни рад/пројекат</b>	7           7           5
Опис исхода и компетенција - Да	

На примјер:

Минималних 144 ЕЦТС припадају обавезним групама исхода учења које су наведене у табели.

Максималних 20 ЕЦТС припадају групама исхода учења које нису наведене у табели.

Преостали број ЕЦТС до 180 ЕЦТС припадају групама исхода учења у областима других техничких и природних наука.

### 2.3. Наставни план студијског програма

(наставни план мора садржавати: назив предмета, шифру предмета, статус (О/И), семестар у коме се слуша, седмични број часова предавања, рачунски вјежби, лаб. вјежби, условљеност полагања, бр. ЕЦТС кредита са подзбировама за сваку годину и укупно).

Наставни план се налази у прилогу бр. 1.

## 2.4. Структура (модуларног) студијског програма



## 3. РЕЛЕВАНТНОСТ (*Relevance*)

Законом о заштити животне средине Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 71/12), члан 1. дефинисане су опште одредбе о заштити животне средине. Закон прописује:

- уређење животне средине ради њеног очувања,
- смањивање ризика за живот и здравље људи,
- осигуравање и побољшавање квалитета живота,
- заштиту свих елемената животне средине,
- информисање и приступ информацијама у области заштите животне средине,
- планирање и заштита животне средине,
- стратешку процјену утицаја и процјену утицаја на животну средину,
- поступак издавања еколошких дозвола и спријечавања несрећа великих размјера,
- систем еко-означавања и управљање заштитом животне средине,
- финансирање активности у вези са животном средином,

- одговорност за штету нанесену животној средини,
- права и обавезе правних и физичких лица која обављају дјелатности утврђене овим законом.

### **3.1 Тржиште рада (*Labour market*)**

Основна начела економског, друштвеног, еколошког и културног развоја требају бити заснована на принципима одрживости. То је премиса сваког савременог друштва зарад улагања у сигурнију будућност нараштајима који долазе. Посебно се односи на еколошки контекст у коме је детерминисана веза између развоја привреде и животне средине која као огроман екосистем на Земљи нема одговор на стихијско и неконтролисано кориштење њених компоненти. Ово указује на значај и потребу за покретањем студијског програма са излазним модулом Геопросторне основе животне средине на нашем факултету, односно, Универзитету у Источном Сарајеву будући да се као такав не изучава у Републици Српској. Завод за запошљавање Републике Српске препознаје квалификацију аналитичара животне средине која нуди могућност запошљавања у широком спектру радних дјелатности. Досадашња педагошка квалификација професор географије и квалификација општег географског усмјерења (дипломирани географ) биљежи засићеност на тржишту рада усљед чега велики број студената протеклих генерација није имао значајнијег успјеха у запошљавању. Образовни капацитети и могућност примене општег географског знања, без конкретнијег усмјерења, су врло ограничени и не наилазе на позитиван одговор на тржишту рада.

### **3.2 Наставак образовања/проходност (*Further education / progression*)**

Мастер студије географије

Мастер студије геопросторне основе животне средине

## **4. Прописи универзитета:**

У складу са важећим законским и подзаконским актима

## **5. Специфични прописи за квалификацију**

## **6. Методе учења**

Предавања, вјежбе, практичан рад, интерактивне методе рада, учествовање у изради и провођењу пројеката

## **7. Начини провјере знања**

У складу са болоњским прописима (колоквијум, тестови, семинарски радови, писмени и усмени испити)

## **8. Критерији провјере знања**

Ниво савладаног градива предвиђеног силабусима

## **9. Ресурси учења**

Библиотека, наставни материјал, информатички кабинет, интернетски ресурси

## **10. Запошљивост и преносиве вјештине**

Образовне и научне институције и организације, институције државне управе кроз ресорна министарства, урбанистички заводи и институције просторног планирања и регионалног развоја, агенције за животну средину, невладине организације за животну средину, бројним институцијама и службама за контролу квалитета воде, ваздуха и земљишта, органима за спровођење мјера одрживог развоја и екополитике и слично.

## **11. Подршка студентима**

У складу са законским прописима

## **12. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА (*Quality Assurance*)**

Модуларни студијски програм Географија задовољава стандарде и смјернице за осигурање квалитета у високом образовању у БиХ. За област високог образовања у Републици Српској и Босни и Херцеговини релевантни су „Стандарди и смјернице за осигурање квалитета у европском подручју високог образовања“ усвојени 2005-те године од стране Европске асоцијације за осигурање квалитета у високом образовању - ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education). Стандарди су дефинисани документом „Стандарди и смјернице за обезбјеђивање квалитета у високом образовању у Босни и Херцеговини“ који је усвојило Вијеће министара Босне и Херцеговине одлуком ВМ број 193/07 на 32. сједници, одржаној 27. 12. 2007. године („Службени гласник Босне и Херцеговине“ број 13/08 ).

Описати примијењене стандарде:

### **Стандард 1.1.**

*Високошколска институција у БиХ би требала имати јасно дефинисану политику и процедуре осигурања квалитета изведене на основу њене званичне визије, мисије и стратегије. Њих би, скупа са свим релевантним законским прописима, требало објавити и учинити доступним академским радницима, студентима и свим другим субјектима. Визија, мисија, стратегија, те политика и процедуре осигурања квалитета требале би имати формалноправни статус и бити доступне јавности.*

### **Показатељи уз наведени стандард:**

Постоји званична стратегија Универзитета у Источном Сарајеву по питању осигурања квалитета као и политика квалитета, укључујући и улогу студената, те успостављено тијело са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета на Универзитету у Источном Сарајеву. Универзитет развија систем за осигурање квалитета у свим сегментима свог функционисања, путем Комитета за осигурање квалитета, канцеларије за осигурање квалитета, сарадника за осигурање квалитета на нивоу организационих јединица и комисија које се формирају за спровођење различитих поступака вредновања на нивоу организационих јединица. Сви они дјелују интегрисано и дијеле одговорност за активности осигурања квалитета. Канцеларија за осигурање

квалитета координише рад стручних тијела и има одговорност за благовремени проток информација и провођење различитих активности у циљу континуираног унапређења квалитета.

### **Стандард 1.2.**

*Процедуре за израду и усвајање студијских програма требале би укључивати јасне и темељите одредбе о предочавању доказа да су сљедећа питања ријешена на задовољавајући начин: циљеви програма/додијелих квалификација јасно су наведени; документација која доказује да програм/признање испуњава наведене циљеве; ефикасност процедура путем којих се исправљају недостаци и остварује даљи напредак.*

#### **Показатељи уз наведени стандард:**

Универзитет у Источном Сарајеву, као и његова организациона јединица Филозофски факултет, су у досадашњем раду показали властиту способност да се организују студијски програми уз прихватљив ниво квалитета, те да има процедуре осигурања квалитета за очување и побољшање академских стандарда, а помоћу којих ће се испунити очекивања нашег друштва и међународне заједнице. Увидом у потребну документацију, модулари Студијски програм географија са два излазна профила доказује да су сљедећа питања ријешена на задовољавајући начин: наведени су општи и конкретни програмски циљеви, описани су очекивани исходи учења које би свршени студенти требали остварити, структуре и садржај програма су релевантни за мисију и стратешки план дате институције, релевантност квалификација особља и ресурса, постојање ресурса потребних за дати програм, значај програма на образовна средства и помоћне капацитете унутар институције, функционисање механизма програмског менаџмента (нпр. формалноправна процедура за одобравање програма, процедуре за праћење успјешности програма и сл.), релевантност програма за тржиште рада (локално, државно, међународно), те омогућен приступ, трансфер и проходност студената у контексту овдашњих квалификацијских оквира.

### **Стандард 1.3.**

*Процедуре за оцјењивање студената јасно су дефинисане, транспарентне и непристрасно и досљедно се примјењују у читавој институцији.*

**Показатељи за наведени стандард:**

Постоји јасна веза између метода оцјењивања и циљева постављених у складу са намијењеним циљевима учења као и валидан, конзистентан, транспарентан и јавно доступан процес оцјењивања.

**Стандард 1.4**

*Институција мора осигурати да наставу врши квалификован и компетентан наставнив кадар. Институција би требала редовно вршити евалуацију учинковитости своје политике и процедура везаних за људске ресурсе. Ово посебно важи за процедуре избора, именовања, процјене, развоја и промоције кадра на сваком нивоу извршавања и подршке одређеног програма. Програм развоја кадра, са одговарајућим средствима за те сврхе, морао би бити приоритет.*

**Показатељи за наведени стандард:**

Модуларни Студијски програм за географију има адекватне кадровске ресурсе. Увидом у резултате студентске анкете, која се проводи на крају сваког семестра, потврђује се да се ради о заступљености квалитетног и компетентног кадра и да ће се стремити ка очувању истог и ка побољшању и развоју новог у будућности.

**Стандард 1.7**

*Институција би требала редовно објављивати непристрасне и објективне информације о свим програмима и звањима која нуди, и квалитативне и квантитативне.*

**Показатељи за наведени стандард:**

Филозофски факултет УИС као и сам Универзитет, омогућава различите облике презентације за будуће студенте као што су: штампани материјали доступни јавности (нпр. распоред студирања, водич за будуће студенте, информацијски пакети); WEB странице са редовно ажурираним подацима; контакти са другим универзитетима; контакти са заинтересованим странама; доступна су транспарентна правила и прописи уписа и остала административна питања.

**Стандард 2.1**



*Власти задужене за високо образовање у Босни и Херцеговини ће се побринути за омогућавање: а) евалуације учинковитости процедура интерног осигурања квалитета,*

*б) процеса валидације програма који резултирају академским звањима утврђеним државним оквиром за квалификације.*

**Показатељи за наведени стандард:**

Филозофски факултет УИС, као и сви факултети Универзитета у Источном Сарајеву, су уградили процедуре осигурања квалитета у свим својим организационим јединицама и програмима које нуди, врши се систематско праћење напретка ка циљевима у подручју квалитета, а посебно квалитета образовања. Резултати процедуре осигурања квалитета користе се за унапређење квалитета образовања и обуке и у смјеру задовољавања потреба студената. Заинтересованим странама се пружају релевантне информације о квалитету институције и њених програма.

**Стандард 2.2**

*Процеси екстерног осигурања квалитета биће структурирани путем модела од 4 корака који укључује: а) извјештај о само-евалуацији, б) посјету на лицу мјеста, ц) објављени извјештај о евалуацији и д) накнадне активности.*

**Показатељи за наведени стандард:**

Универзитет у Источном Сарајеву први је јавни универзитет који је предао захтјев за акредитацију, и успјешно прошао тај процес, а један од неколицине студијских програма на основу који је акредитован јесте и акредитовани Студијски програм за географију.

**13.1. Одговорни за спровођење наставног плана и програма квалитета**



*QA наставник/сарадник,*

*Декан,*

Доц. др Јелена Голијанин

Доц. др Драга Мاستиловић

# НАСТАВНИ ПЛАН

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>		
	Студијски програм/модул - усмјерење:	<b>ГЕОГРАФИЈА</b> Модули: <b>1. Географија</b> <b>2. Геопросторне основе животне средине</b>	

Редни број	Шифра предмета	Назив предмета	Статус(О/И)	Условљени предмети	Семестар	Фонд часова (седмични)			ECTS
						П	В	ЛВ	
<b>ГЕОГРАФИЈА И ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ – прва година</b>									
1.	Г 1-1	Увод у географију	О	Не	I	2	2	-	5
2.	Г 1-2	Картографија	О	Не	I	3	2	-	6
3.	Г 1-3	Основе геологије за географе	О	Не	I	2	2	-	5
4.	Г 1-4	Климатологија	О	Не	I	2	2	-	6
5.	Г 1-5	Математичка географија	О	Не	I	2	2	-	5
6.	Г 1-6/1 Г 1-6/2 Г 1-6/3	Изборни предмет (блок 1): Страни језик 1 - Енглески језик 1 - Њемачки језик 1 - Руски језик 1	И	Не	I	0	3	-	3
<b>УКУПНО:</b>						<b>11</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>ГЕОГРАФИЈА И ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ – прва година</b>									
1.	Г 2-1	Примијењена климатологија	О	Да, Г 1-4	II	3	2	-	6
2.	Г 2-2	Биогеографија	О	Не	II	2	2	-	6
3.	Г 2-3	Географија земљишта	О	Не	II	2	2	-	5
4.	Г 2-4	Палеогеографија	О	Не	II	2	2	-	6
5.	Г 2-5	Квантитативне методе у географији	О	Не	II	2	2	-	4
6.	Г 2-6/1 Г 2-6/2 Г 2-6/3	Изборни предмет (блок 2): Страни језик 2 - Енглески језик 2 - Њемачки језик 2 - Руски језик 2	И	Не	II	0	3	-	3
<b>УКУПНО:</b>						<b>11</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>ГЕОГРАФИЈА И ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ – друга година</b>									
1.	Г 3-1	Геоморфологија	О	Не	III	3	2	-	6
2.	Г 3-2	Хидрологија	О	Не	III	3	2	-	6
3.	Г 3-3	Демографија	О	Не	III	3	2	-	6
4.	Г 3-4	Економска географија	О	Не	III	2	2	-	5
5.	Г 3-5	Информационе технологије у географији	О	Не	III	2	1	-	4
6.	Г 3-6/1 Г 3-6/2	Изборни предмет (блок 3) - Географске основе етнологије - Аграрна географија	И	Не	III	2	1	-	3
<b>УКУПНО:</b>						<b>15</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

ГЕОГРАФИЈА И ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ – друга година									
1.	Г 4-1	Примијењена геоморфологија	О	Да, Г 3-1	IV	3	2	-	6
2.	Г 4-2	Примијењена хидрологија	О	Да, Г 3-2	IV	3	2	-	6
3.	Г 4-3	Примијењена демогеографија	О	Да, Г 3-3	IV	3	2	-	6
4.	Г 4-4	Туристичка географија	О	Не	IV	3	2	-	6
5.	Г 4-5	Теренска настава 1	О	Не	IV	1	1	-	3
6.	Г 4-6/1 Г 4-6/2	Изборни предмет (блок 4) - Карстологија - Популациона политика	И	Не	IV	2	1	-	3
<b>УКУПНО:</b>						<b>15</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
ГЕОГРАФИЈА – трећа година									
1.	Г 5-1	Географија руралних насеља	О	Не	V	2	2	-	6
2.	Г 5-2	Географске основе просторног планирања	О	Не	V	2	2	-	5
3.	Г 5-3	Географски информационални системи (ГИС)	О	Не	V	2	2	-	5
4.	Г 5-4	Педагогија са дидактиком	О	Не	V	2	2	-	5
5.	Г 5-5	Планирање и методе регионалног развоја	О	Не	V	2	2	-	5
6.	Г 5-6/1 Г 5-6/2	Изборни предмет (блок 5) - Географска и туристичка регионализација - Природни услови и непогоде у животној средини	И	Не	V	2	2	-	4
<b>УКУПНО:</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
ГЕОГРАФИЈА – трећа година									
1.	Г 6-1	Географија урбаних насеља	О	Не	VI	2	2	-	6
2.	Г 6-2	Регионална географија Европе	О	Не	VI	3	3	-	6
3.	Г 6-3	Политичка географија	О	Не	VI	2	2	-	5
4.	Г 6-4	Регионална географија сусједних земаља	О	Не	VI	2	2	-	5
5.	Г 6-5	Тематско картирање	О	Да, Г 1-2	VI	2	2	-	4
6.	Г 6-6/1 Г 6-6/2	Изборни предмет (блок 6) - Регионалне политике ЕУ - Теледетекционе методе истраживања геопростора	И	Не	VI	2	1	-	4
<b>УКУПНО:</b>						<b>13</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
ГЕОГРАФИЈА – четврта година									
1.	Г 7-1	Регионална географија ваневропских континената	О	Не	VII	3	3	-	6
2.	Г 7-2	Методика наставе географије 1	О	Да, Г 5-4	VII	3	2	-	6
3.	Г 7-3	Географске основе животне средине	О	Не	VII	2	2	-	5
4.	Г 7-4	Туризам и просторно планирање	О	Не	VII	2	2	-	5
5.	Г 7-5/1 Г 7-5/2	Изборни предмет (блок 7) - Геоекологија - Географски ресурси и одрживи развој	И	Не	VII	2	1	-	4
6.	Г 7-6/1 Г 7-6/2	Изборни предмет (блок 8) - Туризам и заштита животне средине - Медицинска географија	И	Не	VII	2	1	-	4
<b>УКУПНО:</b>						<b>14</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

ГЕОГРАФИЈА – четврта година									
1.	Г 8-1	Географија БиХ/РС	О	Не	VIII	3	2	-	6
2.	Г 8-2	Методика наставе географије 2	О	Да, Г 7-2	VIII	2	2	-	5
3.	Г 8-3	Методологија научног рада	О	Не	VIII	2	2	-	5
4.	Г 8-4	Теренска настава 2	О	Не	VIII	3	2	-	4
5.	Г 8-5/1 Г 8-5/2	Изборни предмет (блок 9) - Туристичка географија свијета - Теренски рад и екскурзије у настави географије	И	Не	VIII	2	1	-	3
6.	Г 8-6/1 Г 8-6/2	Изборни предмет (блок 10) - Природни ресурси - Академско писање у географији	И	Не	VIII	2	1	-	3
7.	Г 8-6	Завршни рад	О		VIII	-	-	-	4
<b>УКУПНО:</b>						<b>14</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ – трећа година									
1.	ГЖС 5-1	Основи екологије	О	Не	V	2	2	-	6
2.	ГЖС 5-2	Геоекологија	О	Не	V	2	2	-	6
3.	ГЖС 5-3	Животна средина руралног и ненастањеног простора	О	Не	V	2	2	-	5
4.	ГЖС 5-4	Природни услови и непогоде у животној средини	О	Не	V	2	2	-	5
5.	ГЖС 5-5/1 ГЖС 5-5/2	Изборни предмет (блок 11) - Геохемија предјела - Дигитално картирање животне средине	И	Не	V	2	1	-	4
6.	ГЖС 5-6/1 ГЖС 5-6/2	Изборни предмет (блок 12) - Екотоксикологија - Геопросторне базе података	И	Не	V	2	1	-	4
<b>УКУПНО:</b>						<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ – трећа година									
1.	ГЖС 6-1	Примијењена геоекологија	О	Да, ГЖС 5-2	VI	2	2	-	6
2.	ГЖС 6-2	Животна средина урбаног простора	О	Не	VI	2	2	-	6
3.	ГЖС 6-3	Животна средина и регионални развој Европе	О	Не	VI	2	2	-	5
4.	ГЖС 6-4	Природни ресурси	О	Не	VI	2	2	-	5
5.	ГЖС 6-5/1 ГЖС 6-5/2	Изборни предмет (блок 13) - Медицинска географија - Природа БиХ/РС	И	Не	VI	2	1	-	4
6.	ГЖС 6-6/1 ГЖС 6-6/2	Изборни предмет (блок 14) - Биодиверзитет - Екотуризам	И	Не	VI	2	1	-	4
<b>УКУПНО:</b>						<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ – четврта година									
1.	ГЖС 7-1	Теорија и пракса одрживог развоја	О	Не	VII	2	2	-	6
2.	ГЖС 7-2	Заштита природе	О	Не	VII	2	2	-	6
3.	ГЖС 7-3	Основе еколошког образовања	О	Не	VII	2	2	-	5
4.	ГЖС 7-4	Демоекологија	О	Не	VII	2	2	-	5

5.	ГЖС 7-5/1 ГЖС 7-5/2	Изборни предмет (блок 15) - Географске основе просторног планирања - Теледетекционе методе истраживања животне средине	И	Не	VII	2	2	-	4
6.	ГЖС 7-6/1 ГЖС 7-6/2	Изборни предмет (блок 16) - Туризам и заштита животне средине - Планови и стратегије у животној средини	И	Не	VII	2	2	-	4
<b>УКУПНО:</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ – четврта година</b>									
1.	ГЖС 8-1	Теорија и методологија истраживања животне средине	О	Не	VIII	2	2	-	6
2.	ГЖС 8-2	Ризици и моделовање у животној средини	О	Не	VIII	2	2	-	5
3.	ГЖС 8-3	Заштита и уређење предјела ЈИ Европе	О	Не	VIII	2	2	-	4
4.	ГЖС 8-4	Планирање и методе регионалног развоја	О	Не	VIII	2	2	-	4
5.	ГЖС 8-5	Теренска настава 2	О	Не	VIII	3	2	-	4
6.	ГЖС 8-6/1 ГЖС 8-6/2	Изборни предмет (блок 17) - Правни аспекти у животној средини - Методика наставе животне средине	И	Не	VIII	2	1	-	3
7.	ГЖС 8-7	Завршни рад	О		VIII	-	-	-	4
<b>УКУПНО:</b>						<b>13</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

\* За условљене предмете у наставном плану пишу се шифре предмета којим су условљени

\* Наставни план садржи обавезну студентску праксу у другој, односно четвртој години у виду двије обавезне теренске наставе (Теренска настава 1 и Теренска настава 2). Поред тога, у току студија предвиђене су и остале практичне активности (полудневне теренске наставе, излети и сл. које ће се реализовати из појединих предмета)

\* Теренска настава 1 (једнодневна и/или вишедневна) реализује се у току четвртог семестра у оквиру предмета доминантно из физичке географије, али и осталих група предмета који се изучавају на прве двије године студија, а према програму који усваја Наставно-научно вијеће Филозофског факултета



\* Теренска настава 2 (једнодневна и/или вишедневна) реализује се у току осмог семестра у оквиру друштвеногеографских предмета, регионалногеографске групе предмета, као и уже стручних предмета из области животне средине, а према програму који усваја Наставно-научно вијеће Филозофског факултета

\* Наставни план садржи групе изборних предмета

**СИЛАБУСИ**  
**Географија**



**(Прва и друга година - заједничке основе)**

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски Факултет Пале					
	<b>Студијски програм Географија</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>УВОД У ГЕОГРАФИЈУ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г1-1	Обавезан	I	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Горан Јовић					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Доц. др Милка Грмуша					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 + 30 + 0 = 60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+45+0=90			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+90=150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са основним појмовима из географије, предметом проучавања географије,</li> <li>2. Упознавање са законитостима развоја и размештаја у географији,</li> <li>3. Теоријско-филозофски правци и главне географске школе, те</li> <li>4. Однос географије са сродним наукама али и неким подручјима друштвене праксе</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Полагање испита није условљено					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, теренска настава, картографске, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод</li> <li>2. Историјски преглед развоја географије</li> <li>3. Фазе у развоју географије</li> <li>4. Географски детерминизам</li> <li>5. Хоролошка концепција географије</li> <li>6. Положај географије у систему наука</li> <li>7. I Главне географске школе (Њемачка, Француска, Руска, Британска, Англоамеричка)</li> <li>8. Парцијални испит</li> <li>9. Српска географска школа и истакнути географи</li> <li>10. Српска географска школа - Јован Цвијић Научна кооперација географије и сродних наука</li> <li>11. Развој географије у бившим југословенским републикама</li> <li>12. Развој географије у Србији</li> <li>13. Развој географије у Републици Српској</li> <li>14. II парцијални испит</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Р. Ђњато, С.Ђ. Стаменковић	Увод у географију, Универзитет у Београду, Београд	2002				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			10	10%	
	позитивно оцјењен сем. рад			10	10%	
	нпр. тест/ колоквијум			2*15	30%	
	Завршни испит					
завршни испит (усмени/ писмени)			50	50%		
УКУПНО			100	100%		
<b>Датум овјере</b>	14.11.2017. на Сједници Вијећа факултета					



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>КАРТОГРАФИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 1-2	обавезан	I	6			
<b>Наставник</b>	проф. др Александра Петрашевић, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	мр Мариана Лукић Тановић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_0^2</math></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_0</math></b>
3	2	0	45	30	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0=75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 67,5+45=112,5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+112,5=187,5						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем градива из овог предмета студент ће моћи: 1. Упознати се са картографским методом као једним мултифункционалним методом, као и његовом примјеном; 2. Проблем преношења сферне Земљине површине на математичку раван; 3. Сагледати проблем картографске генерализације 4. Могућности избјегавања деформација појединих елемената примјеном одговарајућих пројекција; 5. Захтеви у представљању географских елемената; 6. Веза картографије и ГИС-а, савремене технологије у картографији;					
<b>Условљеност</b>	Нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, учење и израда практичних задатака, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Историјски развој картографије, Картографија (дефиниција, предмет и задатак проучавања), подјела Картографије и њене везе са другим наукама; 2. Мјесто и улога картографског метода у систему наука; 3. Појам, својства и класификација географских карата; 4. Представљање Земљине површине на глоб; Условно представљање сфероида на раван; 5. Математички елементи карте, Облик и величина Земље; 6. Координатни системи и мреже; Размјер карте и размјерници; 7. Сателитска картографија, Примјена авионских и сателитских снимка у картографији, Систем за глобално позиционирање (ГПС); 8. Картографске пројекције - дефиниција, појам и подјела. Индикатрисе деформација; 9. Азимутне пројекције - настанак, употреба и подјела; 10. Цилиндричне пројекције-настанак, употреба и подјела; 11. Конусне пројекције-настанак, употреба и подјела; 12. Полиедарска пројекција; 13. Представљање географског садржаја на картама; 14. Појам дигиталне картографије, основни улазни подаци и информације у дигиталној картографији, техничка средства у процесу дигитализације; 15. Картографска технологија (састављање и редакција карата, репродукција, штампање карата, савремени процес издавања карата помоћу рачунарске технике).					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Љешевић М., Живковић Д.	Картографија, Географски факултет Универзитета у Београду		2001.			



<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Петерца и група аутора	Картографија, Војногеографски институт, Београд.	1974		
Љешевић А.М.	Картографски метод у систему научних метода и његово мјесто у географији, Глобус бр.13, Српско географско друштво, Београд.	1981.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	Похађање наставе и вјежби		10	10%
	Домаћи радови (вјежбе)		20	20%
	2 колоквијума		20 (10+10)	20%
	Завршни испит			
	завршни испит (писмени и усмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>			
<b>Датум овјере</b>				



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале		
	<b>Студијски програм: Географија</b>		
	I циклус студија	I година студија	
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ОСНОВЕ ГЕОЛОГИЈЕ ЗА ГЕОГРАФЕ</b>		
<b>Катедра</b>	Катедра за географију		
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>
Г 1-3	Обавезан	I	5
<b>Наставник</b>	доц. др Јелена Голијанин, доцент		
<b>Сарадник</b>	доц. др Јелена Голијанин, доцент		
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>	<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>3</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>
2	2	0	30
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) W = 30+30+0		укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) T = 45+45+0	
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+90=150 семестрално			
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем градива из овог предмета студент ће моћи: 1. описати и објаснити физички и хемијски састав, грађу и динамику Земље; 2. уочити разлике између минерала, стијена и руда; 3. схватити и разумјети временске и просторне димензије процеса на Земљи кроз геол. прошлост; 4. схватити главне геолошке поставке, распон геолошког времена и тектонике плоча.		
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 80% наставе (предавања и вјежбе). Остварено > 50% предиспитних обавеза		
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, консултације, картографске, теренске методе		
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Геологија – дефиниција и основни појмови; Основни подаци о Земљи као небеском тијелу 2. Грађа Земље; Облик, величина, физичке и хемијске карактеристике Земље 3. Ендодинамика; Магматски покрети 4. Тектонски и сеизмички покрети; Метаморфизам 5. Минералашке карактеристике литосфере 6. Систематика минерала 7. Петрографија – основни преглед о стијенама литосфере; 8. Магматске стијене 9. Седиментне стијене; Метаморфне стијене 10. Лежишта минералних сировина; Врсте минер. сировина, основне карактер. и утицај на животну средину 11. Теренски час (геолошке збирке Земаљског музеја у Сарајеву, геологија околине Сарајева) 12. Геохронологија – Стратиграфске јединице 13. Фосили и фосилизација 14. Геолошке карте 15. Геологија Босне и Херцеговине		
<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Јовановић, В., Срећ.-Батоћ., Д.	Основи геологије, Завод за уџбенике, Београд	2006.	11-152
Радичевић, П.	Геологија за географе, Научна књига, Београд	1991.	1-139
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Петровић, Ј., Миљковић, Љ.	Општа геологија са основама палеогеографије, Н. Сад	1988.	2-297
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство и активност на предавањима / вјежбама		5+5
домаћи рад / теренски рад		5+5	10%

	2 колоквијума	15+15	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	Основни студиј	Прва година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>КЛИМАТОЛОГИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
Г 1-4	Обавезан		I	6		
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Милица Пецељ					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	30	30	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+45+0=90			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U <sub>opt</sub> сати семестрално 60+90=150(U <sub>opt</sub> )						
<b>Исходи учења</b>	Упознавање са основним физичким појавама у атмосфери (квалитативни и квантитативни показатељи осматраних појава, анализа и законитости развоја појава, прогноза појава и практична примјена законитости развоја атмосферских процеса).					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, семинарски рад, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод, појам, подјела, општи појмови о атмосфери</li> <li>2. Радијација, појам и интензитета зрачења, Сунчев спектар, Зрачење Сунца и Земље, инструменти</li> <li>3. Просторна расподела зрачења на Земљи, Загријавање и Хлађење копна, воде и ваздуха,</li> <li>4. Температура ваздуха, Просторна расподела Т ваздуха на Земљи</li> <li>5. Ваздушни притисак, Просторна расподела Ваздушног притиска на Земљи,</li> <li>6. Вјетрови (постанак, класификација, карактеристике), инструменти</li> <li>7. Влажност ваздуха, водена пара у атмосфери,</li> <li>8. Магле и Облаци, Географска распрострањеност, инструменти</li> <li>9. Падавине, постанак, интензитет, класификација, Снежни покривач, инструменти</li> <li>10. Општа циркулација ваздушних струјања у атмосфери</li> <li>11. Вадушне масе, појам, класификација</li> <li>12. Ваздушни фронтови, појам класификација</li> <li>13. Вантропски циклони, генеза, карактеристике</li> <li>14. Тропски циклони, генеза, карактеристике</li> <li>15. Антициклони, карактеристике</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Дукић, Д.	Климатологија, Географски факултет, Београд			2006		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Милосављевић, М.	Метеорологија, Научна књига, Београд			1990		
	Предиспитне обавезе					
	Присуство предавањима/ вјежбама			5	5%	
	Позитивно оцењен сем. рад/ пројекат/			15	15%	
	Тест/ колоквијум			30	30%	
	Завршни испит					
	Завршни испит (усмени/ писмени)			50	50%	
УКУПНО			100	100 %		
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>					
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)					

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>МАТЕМАТИЧКА ГЕОГРАФИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 1-5	Обавезан	I	5			
<b>Наставник</b>	др Милица Пецел, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^4</math></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_o</math></b>
2	2	0	30	30	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $2*15 + 2*15 + 0 = 60$ h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $2*15*1,5 + 2*15*1,5 + 0 = 90$ h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $U_{opt} = 60 + 90 = 150$ h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем градива из овог предмета студент ће моћи: упознати се са основним појмовима у математичкој географији; упознати се са квалитативним и квантитативним показатељима осматраних појава математичке географије ; разумјети анализу и законитости развоја појава географије свемира; усвајање појмова небеске/математичке географије.					
<b>Условљеност</b>	Нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, учење и израда практичних задатака, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод, прединструментално и инструментално поимање васионе</li> <li>2. Настанак васионе</li> <li>3. Структура васионе</li> <li>4. Звијезде</li> <li>5. Сунчев систем</li> <li>6. Планете</li> <li>7. Астероиди, Комете, Метеори,</li> <li>8. I Колоквијум</li> <li>9. Земља као небеско тијело</li> <li>10. Послједице земљиних кретања</li> <li>11. Гравитациони утицај небеских тијела на Земљина кретања</li> <li>12. Мјесец</li> <li>13. Рачунање Времена</li> <li>14. Оријентација у простору</li> <li>15. II Колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Годи на</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Манојловић, П	Математичка географија., Географски факултет, Београд				1-99	
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Годи на</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Миланковић, М.	Кроз васиону и векове. Дерета, Београд			2002	1-430	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			5	5%	
	самостални радови			5	15%	
	2 колоквијума			40	30%	
Завршни испит						
завршни испит (усмени/ писмени)			50	50%		

	УКУПНО	100	100 %
<b>Веб страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Назив факултета/ академије					
	<b>Студијски програм: пун назив</b>					
	Први циклус студија	Прва година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г1-6/1	изборни	I	3			
<b>Наставник/ -ци</b>	Мср Миња Радоња, виши асистент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	-					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>5</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
0	3	0	0	45	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 0+45+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 0+45+0=45*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+67.5=112.5						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање основних граматичких структура</li> <li>2. Унапријеђивање језичких вјештина слушања, читања, говорења и писања.</li> <li>3. Усвајање стручне терминологије.</li> <li>4. Превођење стручних текстова.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за пријављивање и слушање предмета.					
<b>Наставне методе</b>	Аналитичко-дескриптивни, дистрибуциони метод, интерактивни метод.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припремна недјеља, припрема и упис семестра.</li> <li>2. Introductions and greetings. Verb to be (am, is are), Possesive adjectives, Plural nouns.</li> <li>3. Family life. Verb to be: Questions and negatives, Negatives and short answers, Possesive 's.</li> <li>4. Jobs, workplaces. Present Simple 1 (he/she/it). Questions and negatives.</li> <li>5. Daily schedules, clock time. Present Simple 1.</li> <li>6. Leisure activities. Present Simple 2 (I/you/we/they)</li> <li>7. Ревизија, обрада стручних текстова</li> <li>8. I парцијални испит</li> <li>9. Talking about where you live. There is/are, How many...?, Prepositions of place, some and any.</li> <li>10. Talking about abilities. Can/ can't/could/couldn't.</li> <li>11. Talking about past events. Was/ were.</li> <li>12. Past Simple 1: Regular Verbs, Irregular Verbs, Time expressions.</li> <li>13. Ревизија, обрада стручних текстова</li> <li>14. II парцијални испит</li> <li>15. Завршни испит</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Soars, L. & J. Soars.	New Headway Elementary Student's Book (3rd ed.). Oxford: Oxford University Press.	2006	1-60			
<b>Допунска литература</b>						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %		
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		--			
нпр. студија случаја – групни рад		--				

	нпр. тест/ колоквијум	2 x 20	40 %
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50 %
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	www.ffuis.edu.ba		
<b>Датум овјере</b>			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ЊЕМАЧКИ ЈЕЗИК 1</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 1-6/2	Обавезни	I	3			
<b>Наставник</b>	Мр Александар Петровић					
<b>Сарадник</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>6</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
0	3	0	0	45	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 0 + 45 + 0 = 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 0 + 67,5 + 0 = 67,5 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 45+67,5+0= 112,5 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	СТИЦАЊЕ ЈЕЗИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НА ЊЕМАЧКОМ ЈЕЗИКУ НА НИВОУ А1/1.					
<b>Условљеност</b>	Нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, домаћи рад, колоквијум, консултације и припрема за испит.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sich begrüßen und vorstellen, Per Sie und per du, Grammatik: Position des Verbs: Aussage</li> <li>2. Herkunftsland, Berufe, Grammatik: W-Frage und Ja/nein-Frage; Wortbildung: Berufsbezeichnungen auf -in, Sprachen</li> <li>3. Zahlen von 1 bis 100, Wörter aus anderen Sprachen; Grammatik: Artikel der, die, das</li> <li>4. Adresse und Telefonnummern, Alphabet, Buchstabieren</li> <li>5. Angaben zur Person; Grammatik: W-Fragen, Konjugation Präsens</li> <li>6. Nominativ: bestimmter, unbestimmter und negativer Artikel</li> <li>7. Einladung, Bestellen im Lokal; Grammatik: Akkusativ: unbestimmter und negativer Artikel, I парцијални испит</li> <li>8. Analyse der Prüfungsergebnisse</li> <li>9. Währungen, Zahlen über 100</li> <li>10. Möbel: Grammatik: Adjektive</li> <li>11. Wie findest du?; Grammatik: Akkusativergänzung</li> <li>12. Statistische Angaben</li> <li>13. Im Kaufhaus: sich orientieren, sich informieren; Wortbildung: Pluralformen</li> <li>14. Kleinanzeigen</li> <li>15. Wiederholung, II парцијални испит</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
1. Dallapiazza, Rosa-Maria; Jan, Eduard von, Schönherr,	1. Dallapiazza, Rosa-Maria; Jan, Eduard von, Schönherr, <i>Tangram aktuell (Kursbuch und Arbeitsbuch)</i> , Ismaning: Max Hueber Verlag	1998				
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
	2 колоквијума		20+20	40%		
	Завршни испит					
завршни испит (писмени)		50	50%			
УКУПНО		100	100 %			
<b>Датум овјере</b>	30. 09. 2016. XI сједница Вијећа катедре					

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски Факултет Пале					
	<b>Руски и српски језик и књижевност</b>					
	I циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>РУСКИ ЈЕЗИК 1</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
Г1-6/3		Изборни		I	3	
<b>Наставник/ -ци</b>	Весна Мићић, асистент					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>7</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
0	3	0	0	45	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 0+45+0=30			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 0+45+0=45*1,5			
45+67,5=112,5						
<b>Исходи учења</b>	1. Усвајање основа изговора и основних фонетских правила руског језика 2. Усвајање руске азбуке и основних ортографских правила 3. Усвајање основних граматичких правила руског језика 4. Могућност образовања једноставнијих реченица на руском језику					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености.					
<b>Наставне методе</b>	Контрастивна, аудио-лингвална, проблемска.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основни појмови изговора у руском језику;</li> <li>2. Презент глагола – прва конјугација;</li> <li>3. Презент глагола - друга конјугација; <i>Наш урок</i>;</li> <li>4. Род именица; <i>В аудиторији</i>;</li> <li>5. Род придјева и замјеница <i>какой, этот, тот</i>; <i>В аудиторији</i>; <i>Дни недељи</i>;</li> <li>6. Замјенице <i>мой, твой, наш, ваш, чей, его, ее, их</i>; <i>В аудиторији</i>; <i>Семья</i>;</li> <li>7. Множина именица мушког и женског рода; <i>Мужская одежда</i>;</li> <li>8. Множина именица средњег рода; Множина придјева и замјенице <i>какой</i>; Множина показних замјеница и замјенице <i>чей</i>; <i>Женская одежда</i>;</li> <li>9. Прошло вријеме; Глаголски вид; <i>Перед отъездом</i>;</li> <li>10. Будуће вријеме; <i>Перед отъездом</i>;</li> <li>11. Деклинација именица на <i>-а/-я</i>; <i>Разговор по телефону</i>;</li> <li>12. Глаголи са постфиксом <i>-ся</i>; Глаголи пете групе; <i>Утром</i>;</li> <li>13. Деклинација именица мушког и средњег рода; <i>Завтрак</i>;</li> <li>14. Глаголи кретања; <i>Поездка за город</i>;</li> <li>15. Генитив множине именица; Слагање именица са бројевима; <i>В магазине</i>;</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Л. И. Пирогова, М. Р. Преображенская		Уџбеник руског језика			13-104	
Р. Маројевић		Грамматика руског језика		1987.	9-216	
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
			присуство предавањима/ вјежбама	5	5	

	домаћи задаци	5	5
	Завршни испит		
	завршни испит (писмени/ усмени)	50+40	90
	УКУПНО	100	100 %
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	Основни студиј	Прва година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПРИМИЈЕЊЕНА КЛИМАТОЛОГИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
Г 2-1	Обавезан		II	6		
<b>Наставник/ -ци</b>	др Милица Пецељ, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^1</math></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	$S_o$
3	2	0	3*15*1	2*15*1	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0=75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0=75*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално 75+112,5=187,5( $U_{opt}$ )						
<b>Исходи учења</b>	Разумевање и интерпретација компоненти климатског система и њихиве међусобне интеракције Разумевање енергетског баланса климатског система и његов утицај на биосферу Разумевање и интерпретација климе у прошлости (палеоклиматологије) Интерпретација одређених климатских регија, Разумевање климатског утицаја на човека, Разумевање и интерпретација појма климатске промене					
<b>Условљеност</b>	Климатологија 1, (Г 2-1)					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, семинарски рад, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<p>Вријеме и клима, Соларна и физичка клима, Температурни и климатски појасеви. Макроклима</p> <p>2.Мезоклима, Микроклима, Рељеф и микроклима, утицај вегетације и језера на микроклиму</p> <p>3.Класификација климата, Кепенова Класификација климе</p> <p>4.Класификација климе по де Мартону, Торнтвајту, Алисову</p> <p>5.Палеоклиматологија, Индикатори за утврђивање палеоклоклимата на Земљи</p> <p>6.Клима појединих геолошких периода, Клима Квартара, Холоцена</p> <p>7.Хипотезе о променама климе</p> <p>8.Регионална климатологија, Клима Сјеверне, Средње и Јужне Америке</p> <p>9.Клима Африке, Азије и Аустралије</p> <p>10.Клима Европе</p> <p>11.Хумана биоклиматологија, деловање климатских елемената на организам човека</p> <p>12.Методе у биоклиматској анализи</p> <p>13.Урбана биоклиматологија, Клима градова, Аерозагађење</p> <p>14.Климатске промене</p> <p>15.Моделирање климе</p>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Дукић, Д.	Климатологија, Географски факултет, Београд			2006		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Милосављевић, М.	Климатологија, Научна књига, Београд			1990		
	Предиспитне обавезе					
	Присуство предавањима/ вјежбама			5	5%	
	Позитивно оцењен сем. рад/ пројекат/ Тест/ колоквијум			15	15%	
	Завршни испит			30	30%	
	Завршни испит (усмени/ писмени)			50	50%	
	УКУПНО			100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>					

**Датум овјере**

(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>БИОГЕОГРАФИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 2-2	Обавезан	II	6			
<b>Наставник</b>	доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент					
<b>Сарадник</b>	доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>8</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $W = 2 \cdot 15 + 2 \cdot 15 + 0 = 60 \text{ h}$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $30 + 30 + 0 = 60 \cdot 1.5$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $U_{opt} = 60 + 90 = 150 \text{ h}$ семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем градива из овог предмета студент ће моћи: 1. упознати се са постанком, динамиком и структуром ареала; 2. разумјети биогеографске процесе и услове настанка, ширења и нестанка ареала; 3. распознати законитости биогеографског распрострањења биљног и животињског света на Земљи према климатским областима и као адаптивни одговор на еколошке факторе 4. упознавање са фитогеографским и зоогеографским јединицама (филогенетска условљеност и еволутивни механизми-адаптације и миграције, распоред копна и мора)					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 80% наставе (предавања и вјежбе). Остварено > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, учење и израда практичних задатака, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Појам, историјат, предмет и задатак проучавања биогеографије 2. Наука о ареалима; формирање ареала, ендеми; реликти 3. Ареали: анализа структуре ареала врсте (дисјунктност и континуираност) 4. Ареали: анализа облика ареала и распоред популација, центри распрострањења врста 5. Границе ареала; реликти; флористика и фаунистика 6. Биогеографско картирање; методе учртавања ареала 7. Еколошки фактори, флорни елементи 8. Преглед вегетације на Земљи према типовима климе, механизми адаптације и форме 9. Вегетација и фауна тропских и субтропских (умерено влажних) области 10. Вегетација и фауна сушних области (пустиње, саване, степе) 11. Вегетација и фауна умерених климатских области и медитерана 12. Вегетација и фауна хладних области (тундра и тајга) 13. Фитогеографска подела света 14. Зоогеографска подела света 15. Колоквијум					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Јанковић, М., Атанацковић, Б.	Биогеографија са педологијом, Географски факултет, Београд		1999.			
Јовановић, Б.	Биогеографија са основама педологије и зоологије, Школска књига, Загреб		1988.			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5+5	10%		
самостални радови		20	20%			

	1 колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>			


	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија		I година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		<b>ГЕОГРАФИЈА ЗЕМЉИШТА</b>				
<b>Катедра</b>		Катедра за географију				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
Г 2-3		Обавезан		II		5
<b>Наставник</b>		доц. др Јелена Голијанин, доцент				
<b>Сарадник</b>		доц. др Јелена Голијанин, доцент				
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>9</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0 = 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0 = 60*1.5 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 60 + 90 = 150 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>		Савладавањем градива из овог предмета студент ће моћи: 1. упознати се са постанком, динамиком и физичким односно хемијским особинама земљишта; 2. разумјети педогенетичке процесе и узроке варијабилности типова земљишта; 3. распознати законитости географског распрострањења земљишта на Земљи 4. научити основе о ерозији земљишта, бонитацији и заштити, уређењу и рационалном коришћењу земљишта				
<b>Условљеност</b>		Нема				
<b>Наставне методе</b>		Предавања, аудиторне вјежбе, учење и израда практичних задатака, консултације				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		1. Појам, историјат, предмет и задатак проучавања географије земљишта 2. Земљиште као елемент географске средине; Педосфера 3. Географски фактори настајања и мијењања земљишта 4. Педолошки профили; Морфолошке карактеристике земљишта 5. Типови земљишта; Слабо развијена земљишта; Хумусно-акумулативна земљишта 6. Камбисоли; Елувијално-илувијална земљишта 7. Хидрогена земљишта; Хистосоли; Халогена, планинска, подводна и др. земљишта 8. Географски размјештај земљишта 9. Земљишта БиХ и њихове еколошке и производне вриједности 10. Географске основе ерозије земљишта 11. Врсте ерозије земљишта; Процјене опасности од ерозије земљишта 12. Противерозионе мјере и заштита земљишта од ерозије 13. Вредновање (бонитација) земљишта и земљишног простора 14. Заштита земљишта; Контрола и управљање земљишним ресурсима 15. Уређење и рационално коришћење земљишта				
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Љешевић, М.		Географија земљишта, Географски институт Филозофског факултета, Никшић		2003.		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Јанковић, М., Атанацковић, Б.		Биогеографија са педологијом, Географски факултет, Београд		1999.		
Schaetzl R., Anderson Sh.		Soils – genesis and geomorphology. Cambridge University Press		2006.		





	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	Предиспитне обавезе		
	присуство и активност на предавањима / вјежбама	5+5	10%
	самостални радови	10	10%
	2 колоквијума	15+15	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
<b>УКУПНО</b>		100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28</a>		
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале		
	<b>Студијски програм: Географија</b>		
	I циклус студија	I година студија	
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПАЛЕОГЕОГРАФИЈА</b>		
<b>Катедра</b>	Катедра за географију		
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>
Г 2-4	Обавезан	II	6
<b>Наставник</b>	доц. др Јелена Голијанин, доцент		
<b>Сарадник</b>	доц. др Јелена Голијанин, доцент		
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>	<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{10}</math></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>
2	2	0	30
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0 = 60 h		укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.5	
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $U_{opt} = 60 + 90 = 150$ h семестрално			
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем градива из овог предмета студент ће моћи: 1. објаснити и сажети основне методе истраживања релативне и апсолутне старости; 2. схватити палеогеографски развој наше планете од тзв. „космичке фазе“ до савременог периода; 3. прихватити савремена сазнања о палеогеографској слици Земље нарочито на простору Балкана; 4. примјенити стечена знања у сродним физичкогеографским дисциплинама.		
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 80% наставе (предавања и вјежбе). Остварено > 50% предиспитних обавеза		
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, консултације, картографске, теренске методе		
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Увод у палеогеографију; Предмет проучавања, дефиниција, циљ, основни појмови и задаци 2. Методе палеогеографског истраживања за одређивање релативне старости 3. Методе палеогеографског истраживања за одређивање апсолутне старости 4. Настанак, унутрашња грађа и енергетски потенцијал Земље 5. Геохронологија – Стратиграфске јединице; Скала геолошког времена 6. Настанак и еволуција атмосфере 7. Еволуција климе; Настанак и еволуција хидросфере 8. Настанак живота на Земљи; Еволуција органског свијета 9. Настанак и еволуција људи 10. Настанак крупних облика Земљиног рељефа; Геотектонске теорије и хипотезе; Орогенезе 11. Палеогеографија Квартара 12. Узроци и настанак Леденог доба на Земљи 13. Глацијални и периглацијални геоморфолошки процеси 14. Методе палеоклиматске и палеоеколошке реконструкције 15. Палеогеографска еволуција Балканског полуострва		
<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Гавриловић, Д.	Палеогеографија, Географски факултет, Београд	2001.	3-127
Врабац, С.	Палеогеографија, Универзитет у Тузли, РГГФ, Тузла	2007.	1-127
Ненадић, Д., Богићевић, К.	Геологија квартара. Универзитет у Београду, Рударско-геолошки факултет, Београд	2010.	одабрана поглавља
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Петровић, Ј., Миљковић, Љ.	Општа геологија са основама палеогеографије, Н. Сад	1988.	2-297
<b>Обавезе, облици</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b> <b>Процент</b>

<b>провере знања и оцјењивање</b>	Предиспитне обавезе		
	присуство и активност на предавањима / вјежбама	5+5	10%
	домаћи рад / семинарски рад	5+5	10%
	2 колоквијума	15+15	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО		100	100 %
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: пун назив</b>					
	Циклус студија	Година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>КВАНТИТАТИВНЕ МЕТОДЕ У ГЕОГРАФИЈИ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г2-5	обавезан	II	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Милка Грмуша, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мариана Лукић Тановић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>11</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усвојити елементарна знања о коришћењу и употреби статистичких и квантитативних метода у истраживачком и педагошком раду географа</li> <li>Примјењивати различите аналитичке и синтетичке методе у појединим научним дисциплинама у географији</li> <li>Бити способни за бављење научним и наставним радом</li> <li>Припремати и израђивати истраживачке радове</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема					
<b>Наставне методе</b>	Настава се изводи кроз предавања, вјежбе и практичан рад студената					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Упознавање са садржајем наставног предмета и начином рада и оцјењивања</li> <li>Појам и значај статистичких и квантитативних метода у географији</li> <li>Основни појмови: Статистички скуп и узорак, статистичко обиљежје</li> <li>Приказивање података: Статистичке серије и табеле, графичко приказивање</li> <li>Обрада података: Параметри скупа и статистике узорка</li> <li>Дескриптивне статистичке мјере (средње вриједности, мјере варијације, мјере асиметрије)</li> <li>Примјена дескриптивних статистичких мјера у географским истраживањима</li> <li>Први колоквијум</li> <li>Случајне промјенљиве: Појам и карактеристике</li> <li>Теоријске дистрибуције</li> <li>Статистичко закључивање</li> <li>Тестирање статистичких хипотеза (Хи-квадрат тест)</li> <li>Анализа временских серија: Тренд као метод анализе временских серија</li> <li>Примјена квантитативних метода у географији</li> <li>Други колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Ловрић М., Комић Ј., Стевић, С	Статистичка анализа - Методи и примјена, Економски факултет, Бања Лука, 2006.	2006.				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		

	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10%
	2 колоквијума	20	20%
	практични рад	10	10
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Датум овјере</b>			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски Факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 2-6/1	изборни	II	3			
<b>Наставник/ -ци</b>						
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мср Миња Радоња, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>12</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
0	3	0	0	45	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+ 67.5= 112,5 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са сложенијим глаголским облицима, морфолошким карактеристикама и синтаксичким структурама</li> <li>2. Успјешнија комуникација на енглеском језику</li> <li>3. Обрада стручних текстова</li> <li>4. Дискусија на задате теме</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	не					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, теренска настава, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припрема и упис семестра</li> <li>2. Relationships. Past Simple 2. Time expressions.</li> <li>3. Food and drink. Count and uncount nouns. Much and many.</li> <li>4. City and country adjectives. Comparatives and superlatives.</li> <li>5. Обрада стручних текстова (журналистика)</li> <li>6. Describing people. Present Continuous.</li> <li>7. Ревизија, обрада стручних текстова</li> <li>8. Први парцијални испит</li> <li>9. Making suggestions. Going to. Infinitive of purpose.</li> <li>10. Обрада стручних текстова (журналистика)</li> <li>11. Describing feelings. Question forms. Adjectives and adverbs.</li> <li>12. At the airport. Present Perfect.</li> <li>13. Present Perfect and Past Simple.</li> <li>14. Ревизија</li> <li>15. Други парцијални испит</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Soars, L. & J. Soars	New Headway Elementary Student's Book (3rd ed.). Oxford: Oxford University Press.		2006.			
Hill, D. A.	A Matter of Chance. Cambridge: Cambridge University Press.		1999.			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
<b>Обавезе, облици провјере знања и</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					

<sup>12</sup> Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_ . Погледати садржај обрасца и објашњење.


б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

<b>оцјењивање</b>	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	0	0
	нпр. студија случаја – групни рад	0	0
	нпр. тест/ колоквијум	2*20	2*20
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	0	0
	нпр. практични рад	0	0
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	<b>ЊЕМАЧКИ ЈЕЗИК 2</b>					
Катедра	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г2-6/2	Изборни	II	3			
Наставник/ -ци	Мр Александар Петровић					
Сарадник/ -ци	Мр Александар Петровић					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>13</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
0	3	0	0	45	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 0+45+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 0+45+0=45*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+67.5=112,5						
Исходи учења	- Студенти ће бити оспособљени да комуницирају на њемачком језику на нивоу А1.2 Заједничко европског референтног оквира					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Wege beschreiben; lokale Präpositionen+Dativ					
	2. Wohnen; Possessivartikel sein/ihr, Genitiv bei Eigennamen					
	3. In der Stadt; Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ					
	4. Termine; temporale Präpositionen vor, nach, in, für					
	5. Pläne und Wünsche; Präpositionen mit/ohne, Modalverb wollen					
	6. Gesundheit und Krankheit; Imperativ (Sie), Modalverb sollen					
	7. Wiederholung					
	8. 1. Колоквијум					
	9. Aussehen und Charakter; Präteritum war/hatte, Perfekt nicht trennbare Verben, Wortbildung un-					
	10. Im Haushalt; Imperativ (du/ihr), Personalpronomen im Akkusativ					
	11. Regeln; Modalverben dürfen, müssen					
	12. Kleidung; Komparation, Vergleiche					
	13. Wetter; Wortbildung –los, Konjugation denn					
	14. Feste und Ferien; Konjunktiv II würde, Ordinalzahlen					
	15. 2. колоквијум					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Evans, Pude, Specht	Menschen A1.2, DAF Kursbuch, Hueber	2012	---			
Evans, Pude, Specht	Menschen A1.2, DAF Arbeitsbuch, Hueber	2012	---			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
--	--	--	--			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
		присуство предавањима/ вјежбама	5	5		
		домаћа задаћа	5	5		
		1. колоквијум	20	20		
		2. колоквијум	20	20		
	Завршни испит					
		завршни испит (усмени/ писмени)	50	50		
УКУПНО			100	100 %		



Web страница	
Датум овјере	



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски Факултет					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>РУСКИ ЈЕЗИК 2</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 2-6/3	Изборни	II	3			
<b>Наставник/ -ци</b>	-					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мср Весна Мићић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>14</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
0	3	0	0	45	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 0+45+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 0+45+0=45*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+67.5=112,5						
<b>Исходи учења</b>	1. Усвајање ширег лексичког фонда руског језика 2. Усвајање сложенијих граматичких правила руског језика 3. Могућност образовања већег броја реченица на руском језику 4. Могућност писања краћих састава на одређене теме					
<b>Условљеност</b>	Положен предмет Руски језик 1					
<b>Наставне методе</b>	Контрастивна, аудио-лингвална, проблемска.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Употреба питања <i>где</i> и <i>куда</i> уз одређене глаголе; употреба приједлога <i>в</i> и <i>на</i> са локативом и акузативом; <i>Письмо из Југославије</i>;</li> <li>2. Промјена личних замјеница <i>я, ты</i> и <i>себя</i>; глаголи треће групе; <i>Письмо в Ленинград</i>;</li> <li>3. Императив; глаголи четврте групе; <i>Встреча на вокзале</i>;</li> <li>4. Промјена замјеница <i>он, она, оно</i>; изрази <i>Как вас зовут?</i> и <i>Сколько вам лет?</i>; <i>Расспросы о друзьях</i>;</li> <li>5. Промјена замјеница <i>мы</i> и <i>вы</i>; изрази <i>У меня есть/У меня нет</i>; <i>В гостинице</i>;</li> <li>6. Промјена замјенице <i>они</i>; <i>В ресторане</i>;</li> <li>7. Деклинација именица у множини; <i>В магазинах</i>;</li> <li>8. Безличне реченице; <i>Вера заболела</i>;</li> <li>9. Безличне реченице; <i>Почта, телеграф</i>;</li> <li>10. Промјена придјева и присвојних замјеница мушког и средњег рода; <i>В театре</i>;</li> <li>11. Промјена придјева и присвојних замјеница женског рода; <i>Третьяковская галерея</i>;</li> <li>12. Трећа деклинација; <i>На Красной площади</i>;</li> <li>13. Компаратив; <i>На стадионе</i>;</li> <li>14. Промјена придјева и присвојних замјеница у множини; <i>На юго-западе</i>;</li> <li>15. Потенцијал; <i>Николич едут в Ленинград</i>;</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Л. И. Пирогова, М. Р. Преображенская	Уџбеник руског језика		105-193			
Р. Маројевић	Грамматика руског језика	1987.				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			

<sup>14</sup> Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на следећи начин:



а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.


	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5
	домаћи задаци	5	5
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (писмени/усмени)	50+40	90
<b>УКУПНО</b>		100	100 %
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале		
	<b>Студијски програм: Географија</b>		
	I циклус студија	II година студија	
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ГЕОМОРФОЛОГИЈА</b>		
<b>Катедра</b>	Катедра за географију		
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>
Г 3-1	обавезан	III	6
<b>Наставник</b>	доц. др Јелена Голијанин, доцент		
<b>Сарадник</b>	доц. др Јелена Голијанин, доцент		
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>	<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_0^{15}</math></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>
3	2	0	45
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $W = 3 \cdot 15 + 2 \cdot 15 + 0 = 75 \text{ h}$		укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $W = 3 \cdot 15 + 2 \cdot 15 + 0 = 30 + 45 \text{ h}$	
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $U_{opt} = 75 + 105 = 180 \text{ h}$ семестрално			
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем градива из овог предмета студент ће моћи: 1. препознати и описати основне геоморфолошке карактеристике на одређеном простору; 2. распознати основне типове рељефних облика и еволутивне фазе њиховог настанка; 3. распознати типове и динамику геоморфолошких процеса у природи те њихов утицај на геосферу и човјека; Распознати облике угрожености предионе разноврсности; 4. примјенити знања из геоморфологије у примјенењеној географији; 5. савладати основне ГИС вјештине у квантитативној морфометријској анализи рељефа.		
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 80% П и В и 100% теренске наст. Остварено > 50% предиспитних обавеза		
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, теренска настава, консултације, картографске и теренске методе		
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Увод у геоморфологију и геоморфолошки метод 2. Основна знања и мишљења о рељефу Земље 3. Грађа Земљине коре и планетарне форме рељефа 4. Тектонски покрети и облици рељефа 5. Орогени покрети и облици рељефа 6. Вулкански и плутонски облици рељефа 7. Трусни морфогенетски процеси и облици 8. Динамичка геоморфологија; Разоравање и распадање стијена – појава и процес 9. Урвине; Фитогена ерозија; Плувијална ерозија и денудација 10. Флувијална ерозија 11. Крашка ерозија - процес крашке ерозије; Површински крашки облици 12. Крашка ерозија - подземни крашки облици; Крашка хидрографија; Типови краса; Псеудокрас 13. Абразија 14. Нивација и глацијална ерозија 15. Еолска ерозија		
<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Љешевић, М.	Структурна геоморфологија, Универзитет Црне Горе, Филозофски факултет, Никшић	2012.	7-317
Петровић, Д., Манојловић, П.	Геоморфологија, Универзитет у Београду, Географски факултет, Београд	2003.	135-480
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Марковић, М., и др.	Геоморфологија, Завод за уџбенике и н. с., Београд	2003.	115-336
Манојловић, П., Драгићевић,	Практикум из геоморфологије, Универзитет у Београду,	2003.	3-162

С.	Географски факултет, Београд		
Ahnert, F.	Introduction to Geomorphology, Arnold, London	1998.	1-340
<b>Обавезе, облици провере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство и активност на предавањима / вјежбама	5+5	10%
	домаћи рад / теренски рад	5+5	10%
	2 колоквијума	15+15	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум оvjере</b>	30. 09. 2016. XI сједница Вијећа катедре		



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ХИДРОЛОГИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 3-2	обавезни	III	6			
<b>Наставник</b>	Проф. др Бранислав Драшковић, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	-					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_0^{16}</math></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_0</math></b>
3	2	0	45	30	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $W = 3 \cdot 15 + 2 \cdot 15 + 0 = 75 \text{ h}$			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $W = 3 \cdot 15 + 2 \cdot 15 + 0 = 30 + 45 \text{ h}$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $U_{opt} = 75 + 105 = 180 \text{ h}$ семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Упознавање са појавама и процесима везаним за воде на Земљи и законима њеног кружења. Вода – витални фактор у животу човјека; фактор који је уклопљен у све поре друштва.</li> <li>Студенти ће се упознати и са: појмовно-терминолошким системом хидрологије, стварањем и губљењем водне масе на Земљи, процесима кретања воде у природи, прикупљању хидролошких података за разне потребе,</li> <li>Предвиђање хидролошких појава, истраживањем утицаја воде на околину (и обрнуто)</li> <li>Проучавање законитости у режиму вода на Земљи.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, консултације; картографске и др. географске методе					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Увод: хидрологија и њен предмет проучавања; подјела хидрологије (хидрологија копна, океанологија...)</li> <li>Подземне воде: физичка и хемијска својства, издан, кретање и брзина, извори и типови извора</li> <li>Подземне воде у карсту, типови крашких врела, минералне воде; балнеологија и бање у РС.</li> <li>Ријеке. Ријечни систем и ријечна мрежа; развоја и сливови, хипсографска крива слива;</li> <li>Долина и ријечно корито, својства ријечне воде, кретање воде у ријечном кориту, овлажени профил;</li> <li>Фактори ријечног режима; протицај и одређивање протицаја, хидрограм протицаја, водни биланс;</li> <li>Ледници. Ледници и лавине, динамика ледника, стално замрзнуто земљиште; I Колоквијум</li> <li>Језера. Постанак и типови, морфологија и морфометрија језера, храњење језера и водни биланс;</li> <li>Кретања језерске воде, термички режим језера, оптичка и хемијска својства јез. воде,</li> <li>Мочваре, настанак и ишчезавање мочвара, распрострањеност у свијету</li> <li>Мора и океани. Рељеф дна свјетског мора - макро и микро облици</li> <li>Својства морске воде: салинитет, температура, лед на мору;</li> <li>Кретање морске воде – морски таласи, морске струје, морска доба.</li> <li>Водопривреда. Коришћење вода и водотока, уређење вода и водотока: борба против ерозије и бујица;</li> <li>Заштита водних ресурса : отпадне воде, стање квалитета вода и њихова заштита, II колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Дукић, Д., Гавриловић, Љ.	Хидрологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,			2006		
Тошић, Р. и Црногорац, Ч.	Радислав Тошић, Чедомир Црногорац, Практикум из хидрологије, I дио - Потамологија, Бањалука			2005		
Бабић, В. и Црногорац, Ч.	Практикум из хидрологије, II дио – Лимнологија и			2005		

	океанологија, Бањалука		
<b>Допунска литература</b>			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
<b>Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	семинарски рад	10	10%
	Практична вјежба	10	10%
	2 колоквијума	10+10	20%
	Завршни испит		
завршни испит (писмени)	50	50%	
УКУПНО		100	100 %
<b>Датум овјере</b>			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ДЕМОГЕОГРАФИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 3-3	Обавезни	III	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Стево Пашалић					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Мариана Лукић Тановић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{17}</math></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_o</math></b>
3	2	0	45	30	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $W = 3 \cdot 15 + 2 \cdot 15 + 0 = 75 \text{ h}$			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $W = 3 \cdot 15 + 2 \cdot 15 + 0 = 30 + 45 \text{ h}$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $U_{opt} = 75 + 105 = 180 \text{ h}$ семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Студент ће моћи да: 1. Овлада појмовно-категоријалним апаратом природно-географских појава и процеса; 2. Разумје интеракцијски однос између природних и друштвених процеса и структура становништва, са једне стране, и дјеловања комплекса фактора (друштвени, економски, политички, социјални и остали), са друге стране; 3. Исправно тумачи и анализира податке о становништву; успјешно врши корелацију садржаја са наставним садржајима Природе и друштва у основној школи					
<b>Условљеност</b>	Предмет није условљен					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, семинарски радови, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Становништво-значај и истраживање; екумена или облик људске насељености на Земљи 2. Развитак рода Ното, природа и поријекло људског рода, прапостојбина и постанак човјека; еволуција и ширење човјечанства 3. Размјештај становништва на земљи, густина насељености 4. Развој свјетског становништва, урбанизација, теоријски погледи на развој становништва 5. Демографска транзиција у свијету, перспективе и прогнозе развоја становништва 6. Природно кретање становништва – наталитет и фертилитет 7. Природно кретање становништва – морталитет, природни прираштај, брачност 8. Миграције становништва, кружно кретање (циркулација) становништва 9. Популациона политика и политика, појам, значај, типови, свјетска искуства, спровођење мјера 10. Структуре становништва – полна и старосна структура, образвона структура 11. Структуре становништва - економска структура становништва, етничка и религијска структура 12. Пројекције становништва свијета 13. Природна средина и становништво, друштвена средина као фактор насељености 14. Демографски развој БиХ и Републике Српске 15. Колоквијум					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Иво Нејашмић	Демогеографија-становништво у просторним односима и процесима, Школска књига, Загреб.	2005.	1-283			
Бранислав Ђурђевић	Географија становништва, Универзитет у Новом Саду, ПМФ, Нови Сад.	1998.	1-			
Ђурђевић, Б., Арсенивић, Д., Маринковић, Д.	Географија становништва	2016.	1-172			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Пашалић и други	Демографски развој и популациона политика	2006.	1-			



	Републике Српске, Младост, Бијељина		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	Присуство и активност на настави	10	10%
	Два колоквијума	2x20=40	40%
	Завршни испит	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: пун назив</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ЕКОНОМСКА ГЕОГРАФИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЗ-4	Обавезан	III	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	Доц. др Милка Грмуша, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Мариана Лукић Тановић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>18</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+84=144 семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дефинисати основне појмове економске географије као научне дисциплине</li> <li>2. објаснити главне карактеристике природног и друштвеног потенцијала у привредном развоју и географском размјештају.</li> <li>3. разумјети везе између привредног размјештаја и природног и друштвеног потенцијала</li> <li>4. схватити значај економске географије као науке</li> <li>5. провести једноставно истраживање и презентовати његове резултате</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема услова.					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, семинарски рад, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоријско-методолошки увод: појава, развој, предмет и методе проучавања економске географије;</li> <li>2. Улога и значај природног потенцијала у привредном развоју и географском размјештају – принципи и методе валоризације: рудно богатство, рељеф, климатски и хидролошки услова (примјери из РС и БиХ)</li> <li>3. Економскогеографски значај квантитативно-квалитативних обиљежја становништва и насеља у развоју и размјештају привредних дјелатности</li> <li>4. Економскогеографске карактеристике сировина и енергетских извора (осврт на РС и БиХ)</li> <li>5. Индустијскогеографске карактеристике базне индустрије и фактори локације (осврт на РС и БиХ)</li> <li>6. Индустијскогеографске карактеристике прерађивачке индустрије и фактори локације (осврт на РС и БиХ)</li> <li>7. I Колоквијум</li> <li>8. Економскогеографски аспекти пољопривреде – процес деаграризације и дерурализације (осврт на РС и БиХ)</li> <li>9. Агроиндустијска производња и географски размјештај у свијету; потенцијали развоја у РС и БиХ</li> <li>10. Аграрна функција у постиндустијском друштву и развој еколошке агропроизводње</li> <li>11. Економскогеографски аспекти саобраћаја – значај природних и друштвених фактора (осврт на РС и БиХ)</li> <li>12. Савремене тенденције у развоју појединих врста саобраћаја</li> <li>13. Улога саобраћаја у просторном размјештају привредних дјелатности</li> <li>14. Свјетски економски систем и кључни проблеми свјетске привреде</li> <li>15. II Колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
1. Динић, Ј.	1. Економска географија, Економски факултет,		1994.			

2. Марић, Ђ., Бајић, Д.	Београд 2. Практикум из економске географије – општи дио, ПМФ, Бања Лука	2004.		
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
<b>Обавезе, облици провере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10%
	2 колоквијума		30	30%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>				
<b>Датум овере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ГЕОГРАФИЈИ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 3-5	Обавезан	III	4			
<b>Наставник</b>	Проф. др Данимир Мандић,					
<b>Сарадник</b>	Мср Александра Мандић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>19</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	30	15	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+67,5= 112,5 семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Овладавање основним појмовима из информатике. 2. оспособљавање студената за: коришћење текст процесора, програма за рад са табелама и графиконима и базама података, програма за графичку анимацију и сл. 3. Омогућити студентима стицање теоријских знања 4. Стицање практичних знања из информационо-комуникационих и електронских медија.					
<b>Условљеност</b>	НЕМА					
<b>Наставне методе</b>	Предавање - теоријска основа предмета, вјежбе –апликативност теоријског знања кроз рад у рачунарском центру, упознавање са ГИС софтверима, практичне вјежбе на уносу, креирању, анализи и манипулацији различитих врста података, консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Појам информационих технологија 2. Значај информационих технологија у географији 3. Појам и структура Интернета 4. Интернет технологије у топологији 5. Интернет технологије у климатологији 6. Интернет технологије у туризму, 7. I колоквијум 8. ГИС 9. ГИС (наставак) 10. ГИС (наставак) 11. Via-Mishelin софтвер 12. Weather-forecast сервис 13. Мултимедијалне енциклопедије у области географије 14. Мултимедијалне енциклопедије у области географије (наставак), 15. II колоквијум					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Јовановић В. и др.,	Географски информациони системи, Универзитет у Новом Саду и Универзитет Сингидунум у Београду, Београд		2012			
Мандић, Д., Ристић, М.:	Практикум из информатике, Београд,		2006			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
	WEB ресурси (Amazon.com, weather-forecast.com, приручници за софтвер који се обрађује)					
<b>Обавезе, облици</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	

провере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	домаћи рад	10	10%
	2 колоквијума	2*10	20%
	практична вјежба	10	10%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: пун назив</b>					
	I циклус студија		II година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ГЕОГРАФСKE ОСНОВЕ ЕТНОЛОГИЈЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
ГЗ-6/1	Изборни		III		3	
<b>Наставник/ -ци</b>	Доц. др Милка Грмуша, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Доц. др Милка Грмуша, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>20</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	30	15	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+67,5= 112,5 семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моћи разумјети узрочно-посљедиичне везе географских и етнографских карактеристика</li> <li>2. објаснити постанак и развој људских заједница и људске културе</li> <li>3. дефинисати и објаснити опште одлике материјалне, духовне и социјалне културе</li> <li>4. описати карактеристичне народне обичаје балканских народа</li> <li>5. провести једноставно истраживање и знати презентовати резултате</li> <li>6. препознати и уважавати културне различитости</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема услова					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, практикум-вјежбе, семинарски радови. Консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Општи теоријски и методолошки проблеми изучавања Етнологије</li> <li>2. Преглед становништва на Земљи</li> <li>3. Облици друштвеног живљења</li> <li>4. Норме и облици понашања – обичаји</li> <li>5. Облици и врсте привређивања, саобраћај</li> <li>6. Посјета музеју: Музеј СПЦ у Сарајеву</li> <li>7. 1. колоквијум</li> <li>8. Станови и насеља</li> <li>9. Исхрана, пића, средства за уживање</li> <li>10. Одјећа и украшавање тијела, оружје</li> <li>11. Религија</li> <li>12. Умјетност и наука</li> <li>13. Преглед народа Балканског полуострва</li> <li>14. Преглед народа Југославије од најстаријих времена до данас</li> <li>15. 2. Колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Барјактаровић, М.	Основи опште етнологије, Савремена администрација, Београд			1977.		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
1. Дробњаковић, Б.	1. Етнологија народа Југославије, Научна књига, Београд			1960.		
2. Чулић, З.	2. Народне ношње у Босни и Херцеговини, Земаљски музеј у Сарајеву			1963.		

<b>Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	Семинарски рад	10	10%
	Колоквијум 1. и 2.	30	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)		
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		


	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: пун назив</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>АГРАРНА ГЕОГРАФИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЗ-6/2	Изборни	III	3			
<b>Наставник/ -ци</b>	доц. др Милка Грмуша					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Мариана Лукић Тановић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>21</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	30	15	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+67,5= 112,5 семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање способности потребних у интерпретацији Аграрне географије као економскогеографске дисциплине.</li> <li>2. Усвајање потребних знања о географском размјештају пољопривредних и аграрних површина као потенцијала за производњу хране и сировина за индустрију.</li> <li>3. Развијање способности код студената да уочавају сложену међузависност природних услова и техничко-технолошких утицаја у систему пољопривредне производње</li> <li>4. Разумијевање неравнојерности производње хране у свијету.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема услова.					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, семинарски рад, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоријско методолошки увод: дефиниција и развој, задаци, методе и положај аграрне геог. у систему географске науке</li> <li>2. Становништво као фактор пољопривредне активности: развој и распоред свјетског становништва, структурне одлике становништва</li> <li>3. Пољопривредно становништво: кретање броја пољопривредног становништва, миграције село-град, процес деаграризације и дерурализације</li> <li>4. Град и аграрно подручје процес урбанизације, утицај дневних миграција на диференцијацију аграрних подручја</li> <li>5. Развој и значај пољопривреде и просторно ширење биљних и животињских врста</li> <li>6. I колоквијум</li> <li>7. Природни услови за искориштавање земљишта: климатско-вегетационе зоне као оквир искориштавања земљишта</li> <li>8. Организацијске структуре: гранска подјела и системи искориштавања земљишта (монокултурни и поликултурни)</li> <li>9. Облици и развој сточарства</li> <li>10. Пољопривреда и примјена техничко-технолошких достигнућа</li> <li>11. Начини повећавања пољопривредних површина</li> <li>12. Везе између агара и искориштавања шума</li> <li>13. Еколошки аспекти – алтернативна пољопривреда</li> <li>14. Аграрне регије и аграрна функција у индустријском друштву</li> <li>15. II колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Црквенчић, И. и Малић, А.	Аграрна географија, Загреб		1988			



Марковић, П.	Пољопривредна географија, Информатор, Загреб	1970	
<b>Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	2 колоквијума	40	40%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
<b>УКУПНО</b>	<b>100</b>	<b>100 %</b>	
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија		II година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПРИМИЈЕЊЕНА ГЕОМОРФОЛОГИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
Г 4-1	обавезан		IV	6		
<b>Наставник</b>	доц. др Јелена Голијанин, доцент					
<b>Сарадник</b>	доц. др Јелена Голијанин, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{22}</math></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_o</math></b>
3	2	0	45	30	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0= 75 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0=75*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+105= 180 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем градива из овог предмета студент ће моћи: 1. интерпретирати геоморфолошке догађаје на одређеном простору те употријевити то знање при управљању простором; 2. савладати основне ГИС вјештине те их самостално користити у дигиталној анализи рељефа; 3. научити корелацију између прорачунатих морфометријских параметара слива и ријечних профила и рељефних облика који се повезују са потенцијално рецентном тектонском активношћу; 4. вредновати геоморфолошке процесе и појаве, те факторе који воде према угрожености жив. ср.; 5. читати и интерпретирати тематске геоморфолошке карте.					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 80% П и В и 100% теренске наст. Остварено > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, теренска настава, картографске, теренске методе, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Увод у примјењену геоморфологију; Основни појмови, геоморфолошки процес, рељеф и вријеме 2. Приказ рељефа – модел терена, цртеж терена, снимак терена 3. Приказ рељефа – топографска карта, топографски профили и блок-дијаграм 4. Геоморфолошка анализа: квалитативна и квантитативна 5. Методи геоморфолошке анализе – кабинетски и теренски методи 6. Поступци квантитативне геоморфолошке анализе – анализа енергије рељ., нагиба падина и др. 7. Анализа уздужних профила и дренажног система и др. поступци квант. геоморф. анализе 8. Геоморфолошко картирање – концепција геоморфолошке карте; Поставке и проблеми 9. Геоморфолошко картирање – садржај геоморфолошке карте 10. Геоморфолошко картирање – приказивање података на карти; Легенда и тумач геом. карте 11. Геоморфолошко картирање – методологија геоморфолошког картирања; Примјена геом. карте. 12. Инжењерска геоморфологија и вредновање (евалуација) рељефа 13. Принципи и методе вредновања рељефа; Анализа рељефа и статистичке обраде 14. Утицај рељефа на остале физичкогеографске и поједине социјалне елементе. 15. Апликативност резултата геоеколошке евалуације рељефа - примјери у земљи и иностранству					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Марковић, М., и др.	Геоморфологија, Завод за уџбенике и н. сред., Београд	2003.	1-115 и 336-457			
Марковић, М.	Основи примењене геоморфологије, Геоинститут, Беог.	1983.	1-170			
Различити аутори	Релевантни чланци у научним часописима	-	-			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Манојловић, П., Драгићевић,	Практикум из геоморфологије, Универзитет у Београду,	2003.	3-162			

С.	Географски факултет, Београд		
Allison, R.J. (ed.)	Applied Geomorphology, John Wiley & Sons LTD.	2003.	1-492
<b>Обавезе, облици провере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство и активност на предавањима / вјежбама	5+5	10%
	домаћи рад / теренски рад	5+5	10%
	2 колоквијума	15+15	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПРИМИЈЕЊЕНА ХИДРОЛОГИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 4-2	обавезни	IV	6			
<b>Наставник</b>	Проф. др Бранислав Драшковић, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	-					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{23}</math></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	$S_o$
3	2	0	30	30	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0= 75 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0=75*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+105= 180 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веза са свим хидролошким дисциплинама и</li> <li>2. Изражавање рјешења проблема и познавање низа природних процеса.</li> <li>3. Студенти ће се упознати са: коришћењем вода и водотока,</li> <li>4. Уређење вода и водотока и заштита водних ресурса.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Да, Г 3-2					
<b>Наставне методе</b>	предавања, теоријске вјежбе, теренско-практичне вјежбе, семинарске радове и консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод. Историјат коришћења вода.</li> <li>2. Водопривреда, појам и подјела. Мултифункционално коришћење вода и водотока</li> <li>3. Водоснабјевање насеља и индустрије, Водоводни системи.</li> <li>4. Квалитет воде за пиће, методе и параметри за уврђивање квалитета воде</li> <li>5. Наводњавање, типови наводњавања и примјена у пракси</li> <li>6. Хидроенергетика, типови хидроелектрана, енергија Свјетског мора</li> <li>7. Пловидба, риболовство и туризам и рекреација на води</li> <li>8. I Колоквијум</li> <li>9. Уређење вода и водотока. Борба против ерозије и бујица</li> <li>10. Антиерозиони радови, врсте заштите.Регулација водотока</li> <li>11. Одбрана од поплава. Директни и индиректни узроци поплава. Превентивне мјере, Непосредна одбрана од поплава. Санирање штета.</li> <li>12. Заштита водних ресурса</li> <li>13. Отпадне воде</li> <li>14. Одређивање квалитета копнених вода, Физички, хемијски, биолошки и радиоактивни показатељи загађености вода. Класе вода.</li> <li>15. Стање квалитета вода и њихова заштита</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Дукић, Д., Гавриловић, Љ.	Хидрологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,	2006				
Тошић, Р. и Црногорац, Ч.	Радислав Тошић, Чедомир Црногорац, Практикум из хидрологије, I дио - Потамологија, Бањалука	2005				
Бабић, В. и Црногорац, Ч.	Практикум из хидрологије, II дио – Лимнологија и океанологија, Бањалука	2005				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
<b>Обавезе, облици провјере</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		



<b>знања и оцјењивање</b>	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	семинарски рад	10	10%
	Практична вјежба	10	10%
	2 колоквијума	10+10	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Датум овјере</b>	30. 09. 2016. XI сједница Вијећа катедре		

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПРИМИЈЕЊЕНА ДЕМОГЕОГРАФИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 4-3	Обавезни	IV	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Стево Пашалић					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Мариана Лукић Тановић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>24</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
3	2	0	45	30	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0= 75 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0=75*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+105= 180 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Усвајање специфичних знања кроз објашњења динамичких компоненти становништва 2. Примјена демографских знања у рјешавању стварних друштвено-економских проблема.					
<b>Условљеност</b>	Демографија (трећи семестар)					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, семинарски радови, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод- примијењена истраживања у демографији</li> <li>2. Прикупљање и обрада података о становништву</li> <li>3. Вријеме у демографији – демографска мрежа</li> <li>4. Фертилитет становништва – анализе</li> <li>5. Фертилитет становништва – наставак (други дио)</li> <li>6. Анализа, показатељи и мјерење морталитета</li> <li>7. Таблице морталитета</li> <li>8. Миграције и миграциони модели</li> <li>9. Методи демографске анализе за оцјену миграционог салда</li> <li>10. Анализа демографских структура</li> <li>11. Анализа структуре и динамике – средње вриједности</li> <li>12. Методи пројекција становништва – први дио</li> <li>13. Методи пројекција становништва – други дио (метод компонената)</li> <li>14. Синтетички показатељи демографских ресурса</li> <li>15. Колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Д. Брезник	Демографија – анализа, методи и модели, CDI.IDN, Београд			1977.	1-	
Бранислав Ђурђевић	Основне технике у демографији, Змај, Нови Сад			2001.	1-	
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Бранислав Ђурђевић	Географија становништва – практикум, Универзитет у Новом Саду, ПМФ			1998.	1-	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	Присуство и активност на настави			10	10%	
	Један колоквијум			1x40=0	40%	
	Завршни испит			50	50%	
УКУПНО			100	100 %		

Датум овјере							
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски Факултет						
	<b>Студијски програм: Географија</b>						
	I циклус студија			II година студија			
Пун назив предмета		<b>ТУРИСТИЧКА ГЕОГРАФИЈА</b>					
Катедра		Катедра за географију					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS	
Г4-4		Обавезан		IV		6	
Наставник/ -ци		Проф. др Горан Јовић					
Сарадник/ -ци		Мр Мариана Лукић Тановић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења $S_{0.25}$	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	$S_0$	
3	2	0	45	30	0	1.4	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0= 75 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0=75*1.4				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+105= 180 h семестрално							
Исходи учења		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са предметом проучавања туристичке географије.</li> <li>2. Усвајање основних појмова туристичке географије</li> <li>3. Анализа просторних аспеката туристичких кретања</li> <li>4. Уочавање просторних структура и систематизација у туризму</li> <li>5. Утицај туризма на трансформацију простора</li> </ol>					
Условљеност		Полагање испита није условљено					
Наставне методе		Предавања, аудиторне вјежбе, теренска настава, картографске, консултације					
Садржај предмета по седмицама		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод: Теоријске основе туристичке географије са елементима регионалне географије свијета. Дефинисање основних појмова;</li> <li>2. Предмет и задаци истраживања; повезаност са сродним научним дисциплинама; методе истраживања</li> <li>3. Генеративни потенцијал емитивних регија: Фактори генеративног потенцијала; Најважније емитивне регије у свету</li> <li>4. Атрактивни потенцијал рецептивних регија: Појам и дефиниција туристичких вредности;</li> <li>5. Систем туристичких атракција, туристичка валоризација, рецептивне регије.</li> <li>6. Интеррегионални туристички токови; Транзитни међупростор и саобраћај;</li> <li>7. Регионализација и типологија рецептивних простора: Системолошки концепт туристичке регије</li> <li>8. Критеријуми туристичке регионализације;</li> <li>9. Типологија туристичких регија</li> <li>10. Туризам као агенс трансформације простора</li> <li>11. Планирање развоја туризма: Основне карактеристике планирања туризма; Макро и микро ниво планирања</li> <li>12. Заштита и унапређење животне средине: Носећи капацитет и степен искоришћености простора</li> <li>13. Регионална туристичка географија РС, Атрактивни потенцијал развоја туризма:</li> <li>14. Природне и антропогене туристичке вредности Републике Српске;</li> <li>15. Туристичке регије у Републици Српској; Врсте туризма;</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>							
Аутор/ и		Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
. Горан С. Јовић		Општа туристичка географија. Завод за уџбенике и наставна средства Републике Српске, Источно Сарајево			2006	/	
. Ђорђе Чомић, Невенка Пјевач		Туристичка географија. Савезни центар за унапређење хотелијерства-угоститељства, Београд			1997	/	
<b>Допунска литература</b>							

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	позитивно оцјењен сем. рад		2	2%
	домаћи задатак		3	3%
	нпр. тест/ колоквијум		2*20	40%
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50		
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија		II година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>КАРСТОЛОГИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
Г 4-6/1	Изборни		IV	3		
<b>Наставник</b>	доц. др Јелена Голијанин, доцент					
<b>Сарадник</b>	доц. др Јелена Голијанин, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{26}</math></b>
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	$S_o$
2	1	0	30	15	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0= 75 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0=75*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75+105= 180 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем градива из овог предмета студент ће моћи: 1. упознати се са основним теоријским научним принципима и појмовима у карстологији; 2. упознати се са основним теренским методама и техникама у карстологији 3. стећи бољи увид и знање о проблематици карста на простору Балкана и шире 4. стећи шире знање о спелеологији и спелеолошкој картографији					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 80% наставе (предавања и вјежбе). Остварено > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, консултације, картографске, теренске методе					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Дефиниција, предмет и садржај 2. Историјски развој карстологије код нас и у свијету 3. Крашке стијене; Кречњаци, доломити, гипс и евапоритне стијене 4. Ерозивни процеси и облици у карсту 5. Акумулациони процеси и облици у карсту 6. Крашка хидрогеологија 7. Палеокарст 8. Животна средина карста 9. Основе спелеологије 10. Морфолошка разноликост спелеолошких објеката 11. Спелеогенеза и еволуција спелеолошких објеката 12. Савремена и фосилна фауна у подземним карстним објектима 13. Угроженост карстних и спелеолошких објеката и мјере заштите 14. Спелеолошка картографија 15. Животна средина карста – подземни облици					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Различити аутори	Релевантни чланци у домаћим научним часописима					
Љешевић, М	Поглавље: Животна средина карста, Рурална екологија, Географски факултет, Београд			2002		
Derek Ford, Paul Williams	Karst Hydrogeology and Geomorphology. John Wiley & Sons. England			2007		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Различити аутори	Релевантни чланци у страним научним часописима					

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе			
	присуство и активност на предавањима / вјежбама	5+5	10%	
	домаћи рад / теренски рад	5+5	10%	
	2 колоквијума	15+15	30%	
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
УКУПНО	100	100 %		
Web страница				
Датум овјере				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале						
	<b>Студијски програм: Географија</b>						
	I циклус студија	II година студија					
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПОПУЛАЦИОНА ПОЛИТИКА</b>						
<b>Катедра</b>	Катедра за географију						
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 4-6/2	Изборни		IV	3			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Стево Пашалић						
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Мариана Лукић Тановић, виши асистент						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>27</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>	
2	1	0	42	42	0	1.5	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30 + 15 + 0= 45*1.4				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+63=108 семестрално							
<b>Исходи учења</b>	1.Разумијевање основних појмовима популационе политике, њеним циљевима и начину спровођења на одређеном простору. 2..Оспособљавање за прикупљања података о мерама популационе политике. 1.Израда семинарских радова о мерама популаионе политике локалних заједница.						
<b>Условљеност</b>	Предмет није условљен						
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, семинарски радови, консултације						
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод - основни појмови и проблеми.</li> <li>2. Кратак историјски развој популационе политике.</li> <li>3. Популациона политика код нас, кратак преглед.</li> <li>4. Популациона политика као саставни дио развоја земље.</li> <li>5. Социјализација проблематике-политички дилетантизам.</li> <li>6. Колоквијум 2</li> <li>7. Демографски феномен и популациона политика.</li> <li>8. Однос према породици, дјеци и омладини.</li> <li>9. Популациони модели и програми – интегрални дио планова развоја.</li> <li>10. Заштита породице, дјеце и омладине.</li> <li>11. Организација институција за репродуктивну политику.</li> <li>12. Улога органа власти, образовних установа, социјално-здравствених и НВО.</li> <li>13. Планирање породице, инострана и наша искуства.</li> <li>14. Конкретни задаци на реализацији популационе политике.</li> <li>15. Колоквијум 1</li> </ol>						
<b>Обавезна литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Пашалић и други	Демографски развој и популациона политика Републике Српске, Младост, Бијељина			2006.	1-		
Бранислав Ђурђев	Основне технике у демографији, ПМФ, Нови Сад			2001.	1 -		
<b>Допунска литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Драшко Маринковић	Демографске детерминанте популационе политике РС, ПМФ, Бањалука.			2014.	1-188		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
				Предиспитне обавезе			
	Присуство и активност на настави			10	10%		
	Два колоквијума			2x15=30	30%		
Семинарски рад			10	10%			



	Завршни испит	50	40%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			

**Модул 1**  
**Географија**

**(Трећа и четврта година)**

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски Факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија		III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ГЕОГРАФИЈА РУРАЛНИХ НАСЕЉА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
Г5-1		Обавезан		V	6	
<b>Наставник/ -ци</b>	др Горан Јовић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Мариана Лукић Тановић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{28}</math></b>
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	$S_o$
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са основним појмовима географије, предметом проучавања географије насеља,</li> <li>2. Упознавање са законитостима развоја и размештаја руралних насеља,</li> <li>3. Типови руралних насеља и</li> <li>4. Уочавање развојних одлика насеља у савременим друштвено-економским процесима</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Полагање испита није условљено					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, учење и израда пројектних задатака, презентације и консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод: Појам, развој и значај географије насеља</li> <li>2. Предмет проучавања географије насеља и подела географије насеља</li> <li>3. Релевантна географска обележја насеља (појам и подела насеља, стална и привремена насеља)</li> <li>4. Историјско-географски развој насеља, главна географска обележја насеља</li> <li>5. Географске основе размештаја и микроположаја насеља (размештај насеља на земљиној површини), Карактеристични микроположаји насеља, физичко-географска основа насеља</li> <li>6. Колковијум I</li> <li>7. Сеоска насеља-општа географска обележја села, Антропогеографска проучавања сеоских насеља</li> <li>8. Савремене тенденције у географском размештају и просторно-функционалној структури села, Основни рурални проблеми</li> <li>9. Типологија сеоских насеља</li> <li>10. Просторно-функционална повезаност сеоских насеља</li> <li>11. Насеља и савремени друштвено-економски процеси</li> <li>12. Индустријализација и урбанизација</li> <li>13. Деаграризација</li> <li>14. Однос индустријализације урбанизације и деаграризације</li> <li>15. Колоквијум II</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Вреск, М.		Основе урбаних система у свијету, Школска књига, Загреб			2002	-
Вреск, М.		Основе урбане географије, Школска књига, Загреб			1990	-
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
<b>Обавезе, облици</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>				<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>

провере знања и оцењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцењен сем. рад	10	10%
	нпр. тест/ колоквијум	2*15	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени)	50	50%
УКУПНО		100	100%
Датум овјере			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ГЕОГРАФСКЕ ОСНОВЕ ПРОСТОРНОГ ПЛАНИРАЊА</b>					
<b>Катедра</b>	Географија					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 5-2	О	V	5			
<b>Наставник</b>	проф. др Горан Мутаџија, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Мср Санда Шушњар, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>29</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развијање опште и специфичне способности за критичко размишљање.</li> <li>2. Повезивање различитих концепата просторног планирања и историјских фаза развоја.</li> <li>3. Препознавање локалних проблема развоја у просторним плановима.</li> <li>4. Стицање знања и вјештина за израду студентских радова.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 70% наставе и остварно > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Географска, картографска, компаративна, статистичка, графичка					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам просторног планирања и веза са географским истраживањима</li> <li>2. Методологија географских истраживања за потребе просторног планирања</li> <li>3. Простор, географски простор, животна средина</li> <li>4. Мјесто, улога и значај географског положаја у просторном планирању</li> <li>5. Рељеф као фактор у просторном планирању</li> <li>6. Клима као фактор у просторном планирању; Вода као фактор у просторном планирању</li> <li>7. Земљиште и биљни и животињски свијет као фактор у просторном планирању</li> <li>8. Мјесто, улога и значај друштвене географије у просторном планирању</li> <li>9. Становништво као фактор у просторном планирању</li> <li>10. Насеља као фактор у просторном планирању</li> <li>11. Привреда као фактор у просторном планирању</li> <li>12. Мјесто, улога и значај регионалне географије у просторном планирању</li> <li>13. Модели и теорије регионалног развоја</li> <li>14. Заштита животне средине у просторном планирању</li> <li>15. Теренски рад</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутори</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Кицошев, С. Дунчић, Д.	Географске основе просторног планирања, Институт за географију ПМФ, Нови Сад		1998	5-126		
Пиха, Б.	Основе просторног планирања, Привредно-финансијски водич, Београд		1979.	7-160		
<b>Допунска литература</b>						
Аутор/ и	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Стојков, Б.	Методe анализе и синтезе у просторном планирању, ИАУС бр. 21, Београд		1992.	3-43		
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима и вјежбама		10+10	20%		
есеј		10	10%			



	2 колоквијума	15+15	30%
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (писмени)	40	40%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>	30. 09. 2016. XI сједница Вијећа катедре		

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ГЕОГРАФСКИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ (ГИС)</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 5-3	Обавезан	V	5			
<b>Наставник</b>	Проф. др Александар Ваљаревић, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Проф. др Александар Ваљаревић, ванредни професор					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>30</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Предмет има за циљ упознавање студената са дигиталним просторним и непросторним подацима као центром примјенивог ГИС-а. 2. Упознавање са ГИС-ом као алатом за прикупљање обраду, архивирање података 3. Допринос ГИС-а у анализи и приказу просторних информација 4. Уочавање значаја и могућности примјене ГИС-а у бројним областима					
<b>Условљеност</b>	НЕМА					
<b>Наставне методе</b>	Предавање - теоријска основа предмета, вјежбе –апликативност теоријског знања кроз рад у рачунарском центру, упознавање са ГИС софтверима, практичне вјежбе на уносу, креирању, анализи и манипулацији различитих врста података, консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Увод, општа својства система, дефинисање и компоненте информационих система. 2. Фазе развоја географских информационих система 3. Структура просторних података и модели 4. Врстегеографских података, растерски подаци 5. Врстегеографских података, векторски подаци 6. Остале врсте података, алфа-нумерички подаци, дигитални модел висина 7. Прикупљање и унос података, даљинска детекција, систем за глобално позиционирање, моделирање података 8. Базе географских података, структура базе података 9. Архитектура и пројектовање географске базе података и функције, ефикасно руковање ГИС подацима 10. Стандарди у ГИС-у 11. Основне ГИС функције, анализа географских података, приказ географских података 12. Области примјене ГИС-а, подршка систему одлучивања 13. Интернет ГИС, веб ГИС концепт, поља употребе веб ГИС-а 14. ГИС софтвери и апликације, Будућност ГИС-а, 15. Развој ГИС-а у Републици Српској и БиХ					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Кукрика, М.	Географски информациони системи, Географски факултет, Београд		2000	-		
Јовановић В. и др.,	Географски информациони системи, Универзитет у Новом Саду и Универзитет Сингидунум у Београду, Београд		2012	-		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		



Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%	
	домаћи рад	10	10%	
	2 колоквијума	2*10	20%	
	практична вјежба	10	10%	
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
	УКУПНО	100	100 %	
Датум овјере				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПЕДАГОГИЈА СА ДИДАКТИКОМ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географија					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 5-4	Обавезан	V	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Бранка Ковачевић					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Соња Каурин					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>31</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. Критички анализира основна знања из опште педагогије и дидактике. 2. Правилно користи и проучава најновију педагошко-дидактичку литературу и унапређују наставни рад.					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	интерактивне методе, дијалог,...					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васпитање.</li> <li>2. Педагогија.</li> <li>3. Школа и школски систем.</li> <li>4. Општа питања методике васпитања личности.</li> <li>5. Педагошко савјетодавни рад.</li> <li>6. Дидактика.</li> <li>7. Настава као процес.</li> <li>8. I парцијални испит</li> <li>9. Садржај образовања.</li> <li>10. Фактори наставе: наставник, ученик, наставни садржаји, наставна технологија.</li> <li>11. Облици наставног рада. Наставне методе. Наставни принципи.</li> <li>12. Планирање и припремање наставе.</li> <li>13. Обрада нових садржаја, понављање и вјежбање у настави.</li> <li>14. Појам и класификација наставних система (системи традиционалне и савремене наставе).</li> <li>15. II парцијални испит</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Бранковић, Д. и Илић, М.	Основи педагогије. Бања Лука: Comesgrafika.	2003.	62-104 178-340.			
Трнавац, Н. и Ђорђевић, Ј.	Педагогија, Београд: Научна књига.	2002.	3-152.			
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10%		
	нпр. студија случаја – групни рад					
	нпр. тест/ колоквијум		40	30%		
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе					
Завршни испит						
нпр. практични рад						

	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>		
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПЛАНИРАЊЕ И МЕТОДЕ РЕГИОНАЛНОГ РАЗВОЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 5-5	Обавезни	V	5			
<b>Наставник</b>	проф. др Горан Мутаџија, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Мср Санда Шушњар, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>32</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумјевање значаја економског развоја као основе укупног друштвеног развоја.</li> <li>2. Итерпретација различитих теоријских модела регионалног развоја.</li> <li>3. Препознавање веза између историјских фаза и економских доктрина развоја.</li> <li>4. Значај научног развоја и иновативности за укупни друштвено економски развој.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 70% наставе и остварно > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Географска, историјска, квантитативна, компаративна					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економска историја Европе: <i>laissez-faire</i>, регулисано тржиште, економски диригизам, централни плански систем, мјешовита економија и држава благостања, неолиберализам.</li> <li>2. Појам и методе регионалног планирања</li> <li>3. Основа регионалног економског развоја</li> <li>4. Доктрина неједнаког регионалног развоја</li> <li>5. Теорија локације –преиндустријско друштво</li> <li>6. Теорија локације –индустријско друштво</li> <li>7. Модел економских сектора</li> <li>8. Концепти и модели етапног економског развоја</li> <li>9. Концепти поларизованих регија и центара развоја</li> <li>10. Концепти осовина раста и развоја и центар-периферија</li> <li>11. Концепт деполаризације</li> <li>12. Границе раста</li> <li>13. Концепт одрживог развоја</li> <li>14. Самит Земље-Рио агенда</li> <li>15. Примјери развоја система регионалног планирања у свијету</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутори</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Тошић, Д.	Принципи регионализације, ГЕФ Београд		2012	111-181		
Вреск, М.	Град у регионалном и урбаном планирању, Школска књига, Загреб		1990	5-121		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутори</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Ђерић, Б.	Теорија и политика привредног развоја, Савремена администрација, Београд,		1997.	5-93		
Беренд, И.	Економска историја Европе у XX веку, Архипелаг, Београд		2009.	219-369		
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			10+10	20%	
есеј			10	10%		

	2 колоквијума	15+15	30%
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	40	40%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ГЕОГРАФСКА И ТУРИСТИЧКА РЕГИОНАЛИЗАЦИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 5-6/1	Изборни	V	4			
<b>Наставник</b>	проф. др Горан Мутабџија, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Мср Санда Шушњар, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>33</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развијање опште и специфичне способности за критичко размишљање.</li> <li>2. Повезивање различитих појмовних структура и категорија о туристичким регијама.</li> <li>3. Проналажење одговарајућих рјешења за проблеме регионализације у туризму.</li> <li>4. Стицање знања и вјештина за израду студентских радова из туристичке регионализације.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 70% наставе и остварно > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Географска, картографска, компаративна, статистичка, графичка					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод: појмовне категорије о географској и туристичкој проблематици регије</li> <li>2. Географска и туристичка проблематика регионализације</li> <li>3. Доминантни принципи регионализације</li> <li>4. Карактеристичне методе регионализације</li> <li>5. Фактори регионалног окупљања</li> <li>6. фактори регионалне диференцијације простора</li> <li>7. Циљеви регионализације</li> <li>8. Регионални таксони</li> <li>9. Регионалне структуре и регионални системи</li> <li>10. Значај одрживог регионално-туристичког развоја</li> <li>11. Регионализација и географско-туристичке регије</li> <li>12. Структура туристичких регија</li> <li>13. Типологија туристичких регија</li> <li>14. Примјери туристичких регија и њихова анализа</li> <li>15. Савремени трендови регионалног развоја туризма у свијету</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутори</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Тошић, Д.	Принципи регионализације, Географски факултет, Београд		2012.	59-178		
Чомић, Ђ, Јовић, Г Поповић, И.	Туристичка географија, Завод за уџбенике Републике Српске, И. Сарајево		2011.	83-138		
<b>Допунска литература</b>						
Аутор/ и	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Плавша, Ј.,	Туристичке регије света (скрипта), ПМФ, Нови Сад		2005			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима и вјежбама			10+10	20%	
	есеј			10	10%	
	2 колоквијума			15+15	30%	
Завршни испит						





	нпр. завршни испит (писмени)	40	40%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПРИРОДНИ УСЛОВИ И НЕПОГОДЕ У ЖИВОТНОЈ СРЕДИНИ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 5-6/2	Изборни	V	4			
<b>Наставник</b>	доц. др Јелена Голијанин, доцент					
<b>Сарадник</b>	доц. др Јелена Голијанин, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>34</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем градива из овог предмета студент ће моћи: 1. упознати и сагледати факторе промјена природних услова на Земљи; 2. разликовати позитивне и негативне утицаје, те глобалне и локалне посљедице човјекове дјелатности у природи; 3. схватити и разумјети услове настанка природних непогода и начине заштите од њих, као и методе за управљање природним непогодама; 4. објаснити и сажети основне природне утицаје на квалитет животне средине.					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 80% наставе (предавања и вјежбе). Остварено > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, консултације, картографске и др. методе					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Увод. Појам, подјела и значај природних услова и непогода 2. Геолошка подлога као природни услов: инжењерско-геолошке карактеристике подлоге; Фактори промјене геолошких услова (природни и антропогени) 3. Литосферске непогоде; Геолошко-тектонске непогоде: вулкани и земљотреси 4. Земљиште као природни услов; Фактори промјене земљишних услова (природни и антропогени) 5. Ерозија земљишта 6. Релефни услови: хипсометрија, вертикална и хоризонтална рашчлањеност, нагиб терена, експозиција; 7. Фактори промјене рељефних услова (природни и антропогени) 8. Геоморфолошке непогоде: клизишта, одрони и урнис 9. Климатски услови; Фактори промјене климатских услова (природни и антропогени) 10. Климатске непогоде: олујно-градоносне непогоде, суша 11. Хидролошки услови, површинске и подземне воде; Фактори промјене хидролошких услова (природни и антропогени) 12. Хидролошке непогоде: поплаве 13. Биогеографски услови; Фактори промјене биогеографских услова (природни и антропогени) 14. Вредновање природних услова 15. Заштита од природних непогода и управљање непогодама					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Драгићевић, С., Филиповић, Д.	Природни услови и непогоде у планирању и заштити простора, Географски факултет, Београд		2009.	8-266		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Davies, T.	Landslide Hazards, Risks and Disasters, Elsevier		2014.	1-462		

Abbott, P.	Natural disasters, McGraw-Hill Higer education	2008.	1-460
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство и активност на предавањима / вјежбама	5+5	10%
	домаћи / семинарски рад	10+10	20%
	2 колоквијума	10+10	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>	30. 09. 2016. XI сједница Вијећа катедре		

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски Факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ГЕОГРАФИЈА УРБАНИХ НАСЕЉА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г6-1	Обавезани	VI	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Горан Јовић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Мариана Лукић Тановић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{35}</math></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_o</math></b>
2	2	0	30	30	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+ 30 + 0			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 84 = 144 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Студенти треба да стекну знања о географском аспекту урбане насеобинске средине 2. Овладају методама истраживања урбаног простора 3. Оспособљавање за стваралачку и конструктивну активност у различитим подручјима друштвене праксе кроз поједине облике наставног рада.					
<b>Условљеност</b>	Полагање испита није условљено					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, учење и израда пројектних задатака, презентације и консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Увод, Предмет и задатак урбане географије, Појам, појава и развој градова у свету 2. Појам, подела и степен урбанизације 3. Функције града: подела градских функција, функционална класификација градова 4. Просторна структура града, појам просторне структуре града, приступ проучавању и општи модели просторне структуре града 5. Функционално-просторна структура града, популацијско демографска структура града 6. Колоквијум I 7. Морфолошка структура града 8. Град и околина, жаришна улога града, диференцирање града и околине 9. Гравитационо подручје града, нодална регија 10. Мреже и системи насеља, мрежа насеља и систем насеља 11. Доминантне детерминанте и главна обележја мреже и система насеља 12. Појам и обележја урбаног система 13. Карактеристике мреже и система насеља у неким земљама 14. Глобални урбани систем 15. Колоквијум II					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Стаменковић, С и Бачевић, М.	Географија насеља, Географски факултет ПМФ, Београд,	1992	-			
Вреск, М.	Основе урбане географије, Школска књига, Загреб	1990	-			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Вреск, М.	Основе урбаних система у свијету, Пколска књига, Загреб	2002	-			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
	позитивно оцјењен сем. рад		10	10%		
нпр. тест/ колоквијум		2*15	30%			



	Завршни испит			
		завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО		100	100%
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 6-2	Обавезни	VI	6			
<b>Наставник</b>	проф. др Горан Мутаџија, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Мср Санда Шушњар, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>36</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	3	0	45	45	0	/
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45+45+0=90			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+45+0=90*1.4			1.4
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 90+126=216 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значај историјско-географског и културно-цивилизацијског развоја Европе.</li> <li>2. Итерпретација друштвено-географских карактеристика, превасходно становништва, науке и привреде, као основних покретача европског развоја.</li> <li>3. Препознавање нових регионалних структура на простору Европе, издвојених на основу нодално-функционалне регионализације и иновативности регија.</li> <li>4. Значај и потреба територијалне организације Европе на бази НУТС класификације.</li> <li>5. Стицање знања и вјештина за израду студентских радова о регионалној анализи и синтези</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 70% наставе и остварно > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Географска, картографска, историјска, текстуална, компаративна					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод, основни географски подаци о Европи и парадигме регионалне географије</li> <li>2. Геолошко-геоморфолошке одлике Европе</li> <li>3. Климатско-хидрографске и биогеографско-педолошке особине Европе</li> <li>4. Културно-цивилизацијски развој Европе од антике до постиндустријског друштва</li> <li>5. Становништво – од етничког и лингвистичког до миграција и старења</li> <li>6. Привреда: Индустријализација,</li> <li>7. Привредни развој заснован на друштву знања и паметном расту</li> <li>8. Урбани развој, одрживост развоја руралног окружења и функционалност простора</li> <li>9. Социјална и економска кохезија Европе</li> <li>10. Западна Европа. Основне друштвеногеографске карактеристике</li> <li>11. Сјеверна Европа. Основне друштвеногеографске карактеристике</li> <li>12. Средња Европа. Основне друштвеногеографске карактеристике</li> <li>13. Јужна Европа. Пиринејско и Апенинско полуострво</li> <li>14. Јужна Европа. Балканско полуострво</li> <li>15. Источна Европа. Основне друштвеногеографске карактеристике</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Мутаџија, Г.	Европски изазови-од географских ка иновативним регијама, Завод за уџбенике РС, Источно Сарајево			2016.	5-390	
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутори</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Шабић, Д., Вујадиновић, С.	Регионална географија Европе, Географски факултет, Београд			2014.	15-413	
Давидовић, Р.	Регионална географија Европе, ПМФ Нови Сад			2004.	13-744	

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПОЛИТИЧКА ГЕОГРАФИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г6-3	Обавезни	VI	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Милка Грмуша, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Мариана Лукић Тановић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>37</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	30	30	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+ 30 + 0			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 84 = 144 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање основних теоријско-методолошких знања из Политичке географије</li> <li>2. Упознавање студената са сложеним политичко-географским појавама и процесима на савременој политичкој карти свијета.</li> <li>3. Примјена научних метода и поступака у проучавању структуре државе као основне политичко-географске јединице.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	(описати услове који морају бити задовољени да би се предмет слушао и полагао)					
<b>Наставне методе</b>	(само набројати методе које користитеза реализацију облика наставе)					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неки правци развоја модерне политичке географије (Њемачка антропогеографија, Француска географија човјека, Руска политичка геог. и геополитика, Политичка географија у Србији и БиХ)</li> <li>2. Теоријско-методолошки преглед: предмет, циљеви, методе и мјесто политичке географије у ситему географских наука)</li> <li>3. Географски елементи државе: територија (територијални суверенитет и типови држава према величини територије)</li> <li>4. Становништво (популациона величина државе, впојна и политичка моћ)</li> <li>5. Политички системи (облици власти): појам и елементи политичког система, типови држава према облику владавине и државном уређењу</li> <li>6. I Колоквијум</li> <li>7. Државне границе: појам, класификација, принципи разграничења држава, гранични спорови</li> <li>8. Централни језгро и главни град државе: појам и врсте централних језгара, појам главног града и типови главних градова</li> <li>9. Изборни системи (електорална географија): појам изборног система и електорална политика, већински, пропорционални и мјешовити системи</li> <li>10. Формирање политичке карте свијета – глобални политичко-географски процеси</li> <li>11. Формирање политичке карте Европе и Балкана</li> <li>12. Војно-политички савези</li> <li>13. Организација Уједињених народа (ОУН)</li> <li>14. Еврпска унија и процеси евроинтеграција</li> <li>15. II Колоквијум</li> </ol> Завршни испит Овјера семестра и упис оцјена					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Грчић, М	Политичка географија, Географски факултет,		2000	-		

	Универзитет у Београду;;; (2004):		
Хантингтон, С.	Сукоб цивилизација, ЦИД – Подгорица (превод: Б. Глигорић)	1998	-
Дугин, А.	Основи геополитике, књига 1 и 2, Екопрес, Зрењанин (Сава и Петар Росић)	2004	-
<b>Допунска литература</b>			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
<b>Обавезе, облици провере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10%
	2 колоквијума	30	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Датум овере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		





	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА СУСЈЕДНИХ ЗЕМАЉА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 6-4	Обавезни	VI	5			
<b>Наставник</b>	проф. др Горан Мутабиџија, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Санда Шушњар, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>38</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+ 30 + 0			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 84 = 144 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историјско-географског развоја сусједних.</li> <li>2. Итерпретација друштвено-географских карактеристика, као основних покретача развоја.</li> <li>3. Препознавање нових регионалних структура на простору сусједних земаља, издвојених на основу нодално-функционалне регионализације.</li> <li>4. Значај и потреба територијалне организације земаља регије на бази НУТС класификације.</li> <li>5. Стицање знања и вјештина за израду студентских радова о регионалној анализи и синтези</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 70% наставе и остварно > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Географска, картографска, историјска, текстуална, компаративна					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод: појам регије и основни принципи регионализације, нодалне и НУТС регије</li> <li>2. Настанак и развој рељефа природногеографских области сусједних земаља-панонска са перипанонским ободом, планинско-котлинска и јадранска област</li> <li>3. Опште карактеристике климе, вода, тла и биодиверзитета</li> <li>4. Савремени економскогеографски развој сусједних земаља: становништво</li> <li>5. Савремени економскогеографски развој сусједних земаља: урбани развој</li> <li>6. Савремени економскогеографски развој сусједних земаља: привредне одлике</li> <li>7. Регионалногеографски приказ Србије: Војводина (7 управних региона)</li> <li>8. Регионалногеографски приказ Србије: Београд, Западна Србија и Шумадија (1+7)</li> <li>9. Регионалногеографски приказ Србије: Источна и Јужна Србија (9)</li> <li>10. Регионалногеографски приказ Србије: Косово и Метохија (5)</li> <li>11. Регионалногеографски приказ Хрватске: континентални дио I (7 жупанија)</li> <li>12. Регионалногеографски приказ Хрватске: континентални дио II (7)</li> <li>13. Регионалногеографски приказ Хрватске: приморски дио (7)</li> <li>14. Регионалногеографски приказ Црне Горе: планински дио</li> <li>15. Регионалногеографски приказ Црне Горе: приморски дио</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутори</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Павловић, М. Марковић, Ђ. Ј.	Географске регије Југославије-Србија и Црна Гора, Савремена администрација, Београд.			1995.	6-50	
Магаш, Д.	Географија Хрватске, Свеучилиште у Задру, Мериђијани, Задар			2013.	11-597	
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутори</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Мутабиџија, Г.	Европски изазови-од географских ка иновативним регијама, Завод за уџбенике РС, Источно Сарајево			2016.	190-208	



Роглић, Ј.	Географске регије Хрватске и сусједних земаља: географске посебности и развојни процеси	2005.	7-467
Роглић, В.	Регионална географија Југославије, Школска књига, Загреб	1982.	9-217

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ТЕМАТСКО КАРТИРАЊЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 6-5	Обавезан	VI	4			
<b>Наставник</b>	проф. др Александра Петрашевић, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Мр Мариана Лукић Тановић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>39</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	30	30	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+ 30 + 0			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 84 = 144 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем градива из овог предмета студент ће моћи: 1. Моделовати геопросторне показатеље; 2. Разумјети структуру садржине карте; транслацију картографског језика; 3. Разумјети структуру садржине карте; 4. Примјенити различите методе тематског картографисања; 5. Картографисати серије показатеља кроз видове семиоразмерног тематског картографисања.					
<b>Условљеност</b>	Да, Г 1-2					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, учење и израда практичних задатака, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Дефиниција, предмет и метод тематске картографије; 2. Тематске карате, појам и подјела. Извори података за израду тематских карата; 3. Критеријуми оцењивања квалитета карата; 4. Структура садржине карте; 5. Картографска изражајна средства; 6. Методи тематске картографије; 7. Метод боја, метод картодијаграма, метод картограма; 8. Метод тачака, метод ареала; 9. Метод знакова, морфологија знака; 10. Семиоразмерно тематско картирање; 11. Видови семиоразмерног тематског картирања: диференцирани, компаративни и унифицирани; 12. Картографски језик и семантика картографског језика 13. Транслација картографског језика. Картографски језик 14. Избор легенде на тематским картама. Геоиконика; 15. Примјена GIS-а у тематској картографији.					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Љешевић М., Живковић Д.	Картографија, Географски факултет Универзитета у Београду		2001.			
Петерца и др.	Картографија, Војногеографски институт, Београд		1974.			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Сретеновић Љ.	Видови семиоразмерног картографисања, Зборник радова ГИ ПМФ Универзитет у Београду, св. 30/31, Београд.		1982/83			
Сретеновић Љ.	Структура садржине карте, Зборник радова X Конгреса		1977.			

	географа Југославије, СГД, Београд.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	Похађање наставе и вјежби	10	10%
	Домаћи радови (вјежбе)	20	20%
	2 колоквијума	20	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>РЕГИОНАЛНЕ ПОЛИТИКЕ ЕУ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 6-6/1	Изборни	VI	4			
<b>Наставник</b>	проф. др Горан Мутабиџа, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Мср Санда Шушњар, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>40</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	30	15	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 + 15 + 0 = 45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+ 15 + 0=45*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 63 = 108 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Стицање основних теоријских представа о најважнијем инструменту кохезионе политике ЕУ, 2. Упоредивање позитивних примјера из различитих дијелова ЕУ и 3. Повезивање с раније стеченим знањима из Регионалне географије Европе. 4. Упознавање са значајем регионализације и утицајем на локални/ регионални ниво					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 70% наставе и остварно > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Географска, картографска, компаративна, статистичка, графичка					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Увод, појмови, кључна начела 2. Историјски развој ЕУ 3. Институције ЕУ 4. Географске детерминанте ЕУ 5. Глобализација и европске вриједности 6. Регионализација и регионални развој 7. Колоквијум I 8. Историјски развој регионалне политике ЕУ 9. Номенклатура статистичких јединица и фондови ЕУ 10. Регионализација и њен утицај на локални/регионални ниво 11. Регионализам и транзиција: искуства држава Централне и Источне Европе 12. БиХ/Република Српска-изазови регионализма 13. Колоквијум II 14. Регионална политика у земљама ЈИЕ 15. Европске међународне организације					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутори</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Шабих, Д.	Глобални и регионални развој ЕУ, ГЕФ, Београд		2007	-		
Бодирожа, М	ЕУ, од Рима до Луксембурга, Бања Лука		2008	-		
<b>Допунска литература</b>						
Аутор/ и	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима и вјежбама			10	10%	
	2 есеја			20	20%	
	2 колоквијума			15+15	30%	
Завршни испит						

	завршни испит (писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ТЕЛЕДЕТЕКЦИОНЕ МЕТОДЕ ИСТРАЖИВАЊА ГЕОПРОСТОРА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 6-6/2	Изборни	VI	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Александар Ваљаревић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Проф. др Александар Ваљаревић, ванредни професор					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>41</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	30	15	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 + 15 + 0 = 45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30 + 15 + 0 = 45 * 1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 63 = 108 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. Теледетекциона контрола елемената животне средине 2. Управљање елементима животне средине теледетекцијом 3. Читање снимака, фотоинформација, упоређивање података добијених са сателитских снимака 4. Предвиђање негативних утицаја човјека и природе на животну средину					
<b>Условљеност</b>	не					
<b>Наставне методе</b>	интерактивне методе,					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Уводне напомене о теледетекционим методама у истраживањима животне средине; 2. Принцип теледетекционих метода (електромагнетна енергија, сензор, платформе, даљински снимци); 3. Производи теледетекционих истраживања и основни поступци обраде (аерофото снимци, сателитски снимци, ректификација, визуелна интерпретација, класификација, читљивост снимака, дешифровање, фотоинтерпретација, еколошко рашчлањивање географског простора); 4. Значај глобалног позиционирање у истраживањима и контроли животне средине (GPS технологија); 5. Наменски софтвери у фотоинтерпретацији животне средине (Idrisi, ER Mapper, TNT, Erdas); 6. Интеграција снимака са ГИС-ом; 7. Значај сателитских мисија за истраживање животне средине (Pecurs, Landsat, Spot, Ikonos, Jers); 8. Теледетекција извора загађења (вода, ваздух, земљиште); 9. Теледетекција деградација вегетације (антропогено деловање, сушење вегетације); 10. Теледетекција природних катастрофа (поплаве, пожари, ерозија, клижење, одроњавање, вулканске ерупције); 11. Теледетекција изазваних катастрофа (нуклеарне и ратне катастрофе); 12. Коришћење и обрада аерофото снимака у истраживањима животне средине; 13. Теледетекциона мултиспектрална анализа сателитских снимака за потребе истраживања животне средине; 14. Теледетекција измењеног стања животне средине (депоније, индустријски погони, саобраћај, пољопривреда); 15. Теледетекција у контроли и управљању животном средином (даљински мониторинг, праћење акцидентата, мултиспектрална анализа елементарних непогода).					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		

Campbell J. B., Wynne R. H.	Introduction to Remote Sensing, Fifth Edition, The Guilford Press, New York • London.	2001.		
Chen C. H.	Image Processing for Remote Sensing, CRC Press, Taylor & Francis Group, New York.	2008.		
Jensen J. R.	Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective, Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.	2007.		
Милановић М., Љешевић М.	Теледетекционе методе истраживања животне средине, Географски факултет, Универзитет у Београду, Београд.	2009		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10%
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		40	30%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
Завршни испит				
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>			
<b>Датум овјере</b>				



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ВАНЕВРОПСКИХ КОНТИНЕНАТА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 7-1	Обавезни	VII	6			
<b>Наставник</b>	проф. др Горан Мутабџија, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Мср Санда Шушњар, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_0^{42}</math></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_0</math></b>
3	3	0	45	45	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 + 45 + 0 = 90			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+45+0=90*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 90 + 126 = 216 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итерпретација савремених друштвено-географских карактеристика регија свијета.</li> <li>2. Значај спознаје о савременим географским карактеристикама главних држава свијета.</li> <li>3. Препознавање нових регионалних структура на географској карти свијета.</li> <li>4. Стицање знања и вјештина за израду студентских радова о регионалној анализи и синтези</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 70% наставе и остварно > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Географска, картографска, текстуална, компаративна					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод: појам регије и процеса регионализације, критеријуми за издвајање регија.</li> <li>2. Регионалногеографске карактеристике Азије.</li> <li>3. Југозападна Азија (Израел).</li> <li>4. Средња и Јужна Азија (Индија).</li> <li>5. Југоисточна и Источна Азија (Кина).</li> <li>6. Регионалногеографске карактеристике Африке.</li> <li>7. Сјеверна и Западна Африка (Египат).</li> <li>8. Источна и Централна Африка (Етиопија).</li> <li>9. Јужна Африка (ЈАР).</li> <li>10. Регионалногеографске карактеристике Сјеверне Америке.</li> <li>11. САД.</li> <li>12. Централна Америка (Мексико).</li> <li>13. Регионалногеографске карактеристике Јужне Америке.</li> <li>14. Сјеверне тропске земље, Пацифичке земље и Атланске земље (Бразил).</li> <li>15. Регионално-географске карактеристике Аустралије, Океаније и Новог Зеланда.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутори</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Кицошев, С.	Азија – Државе и регије, ПМФ Нови Сад.	1996	23-160			
Црквенчић, И.	Африка – Регионална географија, Школска књига, Загреб,	1990.	5-92			
Тодић, Д.	Сјеверна Америка-регионална географија, ПМФ, Бања Лука	2009.	7-261			
Шабић, Д.	Аустралија, Географски факултет, Београд	2002.	5-155			
Петровић, Р., Илић, Ј.	Регионална економска географија Америке, Научна књига, Београд,	1979.	72-125			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Bradshaw, М.	The New World Order: A World Regional Geography, Brown & Benchmark, Madison, WI	1997.	3-267, 380-531			

Асемоглу, Д., Робинсон, Џ.	Зашто народи пропадају-порекло моћи, просперитета и сиромаштва, Клио, Београд	2014.	11-490
<b>Обавезе, облици провере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10+10	20%
	есеј	10	10%
	2 колоквијума	15+15	30%
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	40	40%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>МЕТОДИКА НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ 1</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 7-2	Обавезан	VII	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	доц. др Милка Грмуша, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	доц. др Милка Грмуша, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o</math><sup>43</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_o</math></b>
3	2	0	45	30	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0=75			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+30+0=75*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско) 75+105=180 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. стећи и знати примјенити знања о раду у настави географије 2. знати дефинисати циљеве и исходе наставног часа 4. знати примјенити дидактичке принципе у настави географије 5. успјешно се припремити за час у настави географије					
<b>Условљеност</b>	Да. Г 5-4					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, теоријске вјежбе, школско хоспитовање, израда наставних припрема и практично држање часова у основној и средњој школи, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Методика наставе географије: предмет проучавања, задаци и циљеви методике географије 2. Интердисциплинарност, проблеми научне припадности, мјесто методике у систему географске науке 3. Појава и развој географије као наставног предмета: Европа, БиХ и Република Српска 4. Планови и програми/курикулуми наставе географије 5. Циљеви наставе географије 6. Психолошка основа наставе географије 7. Формирање представа, појмова и законитости у настави географије 8. I колоквијум 9. Методичке посебности појединих географских тема (физичкогеографске и друштвеногеографске) 10. Методичке посебности појединих географских тема 11. Дидактички принципи у настави географије, појам дидактичких принципа 12. Принцип научне и васпитне усмјерености, принцип прилагођености наставних садржаја узрасту ученика, принцип свјесне активности ученика 13. Принцип систематичности и поступности, принцип очигледности, принцип повезаности теорије и праксе 14. Принцип рационализације и економичности, принцип индивидуализације, принцип трајности знања, вјештина и навика 15. II колоквијум					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Ромелић, Ј.	Методика наставе географије, ПМФ, Нови Сад	2003.				
Живковић, Љ.	Методика наставе географије, Српско географско друштво, Београд	1015.				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			

<sup>43</sup> Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на следећи начин:


а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o = (\text{укупно оптерећење у семестру за све предмете } 900 \text{ h} - \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h}) / \text{укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете } \text{ h} = \text{ .}$  Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Матас, М.	Методика наставе географије, Хрватско географско друштво, Загреб	1998.	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	15	15
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад	15	15
	Завршни испит		
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50	
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)		
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ГЕОГРАФСKE ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 7-3	обавезан	VII	5			
<b>Наставник</b>	доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент					
<b>Сарадник</b>	доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>44</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	30	30	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 + 30 + 0 = 60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30 + 30 + 0 = 60 * 1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 84 = 144 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дефинисање предмета истраживања и значаја животне средине;</li> <li>2. критичко размишљање те евалуација различитих података са циљем дефинисања исправних закључака о стању животне средине неког простора;</li> <li>3. разумевање основа измене природног стања животне средине природним и антропогеним утицајем;</li> <li>4. упознавање са мерама проградације у животној средини</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 80% наставе (предавања и вјежбе). Остварено > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, учење и израда практичних задатака, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историјски развој погледа на однос човека и животне средине</li> <li>2. Аграрни период стања животне средине</li> <li>3. Индустриска револуција; почетак загађивања и експлоатације природних ресурса</li> <li>4. Биосфера-сфера животне средине; човек као део животне средине</li> <li>5. Појам простора као одреднице животне средине, компоненте животне средине</li> <li>6. Динамика живих система, организација живота на Земљи, везе између живе и неживе средине</li> <li>7. Биогеохемијски циклуси кружења материје и енергетски проток</li> <li>8. Процеси деградације животне средине, загађивање, извори загађивања</li> <li>9. Загађивање вода</li> <li>10. Загађивање земљишта</li> <li>11. Аерозагађење (загађење ваздуха)</li> <li>12. Отпад и управљање отпадом</li> <li>13. Организација система заштите животне средине, заштита и унапређење животне средине</li> <li>14. Образовање и васпитање за животну средину, еколошка политика</li> <li>15. Колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Црногорац Ч.	Географске основе животне средине, ПМФ, Бања Лука		2006.			
Љешевић, М.	Животна средина – теорија и методологија истраживања, Географски факултет, Београд		2000.			

Милинчић М.	Геополитика животне средине, СГД, Београд	2001.	
<b>Обавезе, облици провере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5+5	10%
	семинарски рад	20	20%
	1 колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>	30. 09. 2016. XI сједница Вијећа катедре		

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ТУРИЗАМ И ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г7-4	Обавезни	VII	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Горан Јовић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мср Санда Шушњар, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>45</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	2	2	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 + 30 + 0 = 60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+ 30 + 0=60*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 84= 144 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Студенти стичу компетенције за тумачење и разумјевање стратегија развоја туризма 2. Стичу способност да правилноо сагледају последице развоја туризма на одрживи развој					
<b>Условљеност</b>	Полагање испита није условљено					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, теренска настава, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Врсте проторних и урбанистичких планова.</li> <li>2. Простор као ресурс, вредност, систем,</li> <li>3. Стратегија просторног развоја,</li> <li>4. Стратегија развоја туризма у просторним плановима,</li> <li>5. Туризам и просторне импликације,</li> <li>6. Еколошко-економски однос према простору-одрживи развој,</li> <li>7. Естетика као основ развоја идентитета,</li> <li>8. Улога и значај туристичке привреде у ПП и УП</li> <li>9. Улога и значај туристичке привреде у ПП и УП (наставак)</li> <li>10. Методологија планирања туристичких простора у ПП и УП</li> <li>11. Методологија планирања туристичких простора у ПП и УП (наставак)</li> <li>12. Врсте циљева и приоритетни пројекти,</li> <li>13. Имплементација ПП и УП,</li> <li>14. Институционални оквир као основ реализације плана,</li> <li>15. Будућност планирања и перспективе туризма.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Стојков, Б.	Методе просторног планирања, Географски факултет, Београд			2000	-	
Максин-Мићић М.	Туризам и простор, Сингидунум, Београд			2008		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
	Просторни план РС 2015-2025			2015	-	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			10	10%	
	позитивно оцјењен сем. рад			10	10%	
	тест/ колоквијум			2*15	30%	
	Завршни испит					
завршни испит (усмени/ писмени)			50	50%		
УКУПНО			100	100%		
<b>Датум овјере</b>						

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ				
		Филозофски факултет Пале				
		Студијски програм: Географија				
		I циклус студија	IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		<b>ГЕОЕКОЛОГИЈА</b>				
<b>Катедра</b>		Катедра за географију				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	ECTS	
Г 7-5/1		Изборни		VII	4	
<b>Наставник</b>		доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент				
<b>Сарадник</b>		доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент				
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења $S_o^{46}$
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	$S_o$
2	1	0	30	15	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $U_{opt} = 45 + 63 = 108$ h семестрално						
<b>Исходи учења</b>		1. стицање сазнања о јединству биотичке и абиотичке компоненте биосфере, функционисању екосистема, циклусима кретања материје и протоку енергије 2. разумевање геоеколошких процеса у биосфери и препознавање глобалних геоеколошких проблема 3. упознавање са основним таксономским јединицама у геоекологији 4. упознавање са основним геоеколошким методама вредновања предела				
<b>Условљеност</b>		Обавезно присуство > 80% наставе (предавања и вјежбе). Остварено > 50% предиспитних обавеза				
<b>Наставне методе</b>		Предавања, аудиторне вјежбе, учење и израда практичних задатака, консултације				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		1. Предмет, задатак и методологија проучавања, теоријско-методолошка и термилошка питања 2. Фазе развоја геоекологије (источна и западна школа), савремене промене у геопростору (географски и еколошки приступ) 3. Предео у геоекологији (појам и значај), типологија и таксономска регија у геоекологији 4. Таксономске јединице у геоекологији 5. Хијерархијски нивои предела (вертикална и хоризонтална димензија), тродимензионална еколошка представа 6. Геоеколошке последице неравнотеже у геосферама 7. Планетарни геоеколошки проблеми 8. Геоекологија и просторно планирање, принципи вредновања и планирања простора, типови кориштења простора, погодност предела 9. Методе у геоеколошком вредновању предела 10. Геоекологија, туризам и рекреација, значај геоеколошког вредновања заштићених подручја 11. Структурни ниво географског омотача (геокомпоненте, геосфере и геосистеми) 12. Ландшафт – појам и садржај, просторна диференцијација, морфолошка структура 13. Таксономски систем јединица рејонирања, појасно-зоналне структуре 14. Класификација географских јединица, таксономске јединице и рангови у геоекологији 15. Колоквијум				
<b>Обавезна литература</b>						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Пецељ, М., Пецељ Пурковић Ј., Пецељ М.		Геоекологија, Географски факултет, Београд		2015.		
Црногорац Ч., Спахић М.		Основи геоекологије, АРТПРИНТ, Бања Лука		2012.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>		Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент	
		Предиспитне обавезе				
		присуство предавањима/ вјежбама		5+5	10%	
		семинарски рад		20	20%	
		1 колоквијум		20	20%	





	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија		IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ГЕОГРАФСКИ РЕСУРСИ И ОДРЖИВИ РАЗВОЈ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 7-5/2	Изборни	VII	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф.др Горан Мутабџија, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мср Санда Шушњар, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{47}</math></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_o</math></b>
2	1	0	30	15	0	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $U_{opt} = 45 + 63 = 108$ h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Географски размјештај ресурса 2. Експлоатација ресурса у савременом свијету 3. Појам одрживости 4. Значај одрживости развоја					
<b>Условљеност</b>	Не					
<b>Наставне методе</b>	(Географска, историјска, квантитавина, компаративна)					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Увод – географски ресурси: појам и дефиниција; 2. Минералне сировине и њихова лежишта; 3. Класификација минералних сировина; 4. Специфичности минералних сировина; 5. Конзервација минералних сировина; 6. Неравнојерност размјештаја резерви и производње минералних сировина; 7. Стратегијски значај минералних сировина; 8. Истраживање лежишта минералних сировина; 9. Фосилна горива: резерве, употреба и изгледи у одрживом развоју наше планете; 10. Хидросферни комплекс као географски ресурс; 11. Атмосфера као извор енергије; 12. Енергетски ресурси: врсте енергије и алтернативна енергија; 13. Нуклеарна енергија – изазов савременом човјечанству; 14. Економичност, политика и одрживост ресурса; 15. Значај и географски размјештај минералних сировина у Републици Српској.					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Радичевић Петар	Геологија за географе, Научна књига, Београд, стр.;	1991.	189 – 233			
Ристић Д. Милорад	О енергији, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1995	1 - 86			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодов и</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10		
нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		5	5			

	нпр. студија случаја – групни рад	5	5
	нпр. тест/ колоквијум	2*15	30
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	0	0
	нпр. практични рад	0	0
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>		
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ТУРИЗАМ И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 7-6/1	изборни	VII	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Горан Јовић					
<b>Сарадник/ -ци</b>	-					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{48}</math></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_o</math></b>
2	1	0	30	15	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $U_{opt} = 45 + 63 = 108$ h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Разумијевање суштинских питања, веза и закономјерности међуодноса туризма и животне средине, 2. Усвајање знања о значају заштите животне средине за стабилно и дугорочно туристичко привређивање, 3. Изградња компетенција студената за адекватно вредновање еколошких фактора при доношењу одлука и пројектима развоја туризма.					
<b>Условљеност</b>	Полагање испита није условљено					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, теренска настава, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Појам и принципи екологије, 2. Појам и одлике животне средине 3. Однос друштва према животној средини, 4. Глобални проблеми заштите животне средине, 5. Елементи, циљев и средства политике заштите животне средине у туризму 6. Политика заштите животне средине у туризму у ЕУ и БиХ/РС, 7. Међуусловљеност туризма и животне средине, 8. Утицај туризма на животну средину, 9. Инструменти и мере за усклађивање односа туризма и заштите животне средине, 10. Носећи капацитет туристичких дестинација, 11. Значај животне средине за одрживи развој туризма, 12. Туристичке вриједности националних паркова, 13. Национални паркови САД, 14. Национални паркови Европе, 15. Појам и значај еко-менаџмента.					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Добрица Јовичић	Туризам и животна средина, ТОН-плус, Београд	2010.	-			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
	позитивно оцјењен сем. рад		10	10%		
	тест/ колоквијум		2*15	30%		
Завршни испит						
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%			



	УКУПНО	100	100%
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>МЕДИЦИНСКА ГЕОГРАФИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
Г 7-6/2	Изборни		VII	4		
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Милица Пецељ					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	30	15	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.4			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U <sub>opt</sub> сати семестрално 60+60=120(U <sub>opt</sub> )						
<b>Исходи учења</b>	1. Изучавање опште закономерности утицаја географске средине на човеково здравље. 2. Издвајање географских фактора који су од значаја за појаву одређених болести 3. Издвајање географских фактора који могу имати позитиван утицај на здравље.					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, семинарски рад, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Појам, методе, развој медицинске географије 2. Физичко-географски фактори као медицинско-географска категорија, Геофизички фактори, Педолошки фактори, Геохемијски фактори 3. Геоморфолошки фактори, 4. Хидролошки фактори, 5. Климатски фактори, 6. Антропогеографски фактори, Становништво, Привреда, Саобраћај као медицинско-географска категорија 7. Социо-економски фактори и здравље становништва 8. Географско распрострањење болести-Нозогеографија 9. Географско распрострањење епидемија 10. Географско распрострањење заразних болести 11. Географско распрострањење незаразних болести 12. Геоендемске болести у Србији и окружењу 13. Географија здравља, климатски фактори, лековите и минералне воде, пелоиди, лековите биљке 14. Здравствено стање становништва Србије 15. Здравствени систем и здравствена заштита у РС					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Обрадовић-Арсиф, Д., Гледовић, З.	Медицинска географија, Географски факултет, Београд		2012			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
	Предиспитне обавезе					
	Присуство предавањима/ вјежбама			5	5%	
	Позитивно оцењен сем. рад/ пројекат/			15	15%	
	Тест/ колоквијум			30	30%	
Завршни испит						

	Завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ГЕОГРАФИЈА БИХ/РС</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 8-1	Обавезни	VIII	6			
<b>Наставник</b>	проф. др Горан Мутабиџија, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Мср Санда Шушњар, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{49}</math></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_o</math></b>
3	2	0	45	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $45+30+0=75$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $45+30+0=75 \cdot 1.5$			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално $75+105=180(U_{opt})$						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значај историјско-географског развоја БиХ, као основе њиховог друштвеног развоја.</li> <li>2. Итерпретација друштвено-географских карактеристика, превасходно становништва и привреде, као основних покретача развоја БиХ.</li> <li>3. Препознавање нових регионалних структура на простору БиХ, издвојених на основу нодално-функционалне регионализације.</li> <li>4. Значај и потреба територијалне организације БиХ на бази НУТС класификације.</li> <li>5. Стицање знања и вјештина за израду студентских радова о регионалној анализи и синтези</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 70% наставе и остварно > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Географска, картографска, историјска, текстуална, компаративна					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развој, задатак проучавања и мјесто географије у систему образовања у БиХ.</li> <li>2. Морфотектонска еволуција и одлике рељефа БиХ.</li> <li>3. Типови климе, хидролошка, педолошка и биогеографска обиљежја БиХ;</li> <li>4. Културна историја БиХ-од праисторије до краја XIX в.</li> <li>5. Политичко-географски развој БиХ током XX в.</li> <li>6. Становништво кроз савремену историју-размјештај и обиљежја.</li> <li>7. Развој привреде - потенцијали, мјере за унапређење, структура и размештај.</li> <li>8. Историјско-географски развој регионализације БиХ</li> <li>9. Република Српска- регионално-географске карактеристике.</li> <li>10. Мезорегионалне средине Приједор и Бања Лука.</li> <li>11. Мезорегионалне средине Добој и Бијељина.</li> <li>12. Мезорегионалне средине Источно Сарајево и Требиње.</li> <li>13. ФБиХ- Регионалногеографске карактеристике.</li> <li>14. Регионалногеографске карактеристике кантона Сарајево, Горажде, Зеница, Тузла и Орашје.</li> <li>15. Регионалногеографске карактеристике кантона Мостар, Широки Бријег, Ливно, Травник и Бихаћ.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутори</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Марковић, Ђ. Ј.	Географске регије Републике Српске, ПП Контакт М, Бијељина.			1998.	5-114	
Марковић, Ђ. Ј.	Географске регије СФР Југославије, Грађевинска књига, Београд			1980.	460-549	
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Мутабиџија, Г.	Европски изазови-од географских ка иновативним регијама, Завод за уџбенике РС, Источно Сарајево			2016.	190-208	







	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: пун назив</b>					
	I_циклус студија	IV_година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>МЕТОДИКА НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ 2</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 8-2	обавезан	VIII	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	доц. др Милка Грмуша					
<b>Сарадник/ -ци</b>	доц. др Милка Грмуша					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>50</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+90=150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. знати одабрати и примјенити адекватне облике рада и наставне методе</li> <li>2. знати одабрати и примјенити адекватна наставна средства</li> <li>3. познавати врсте наставе и савремене моделе учења</li> <li>4. успјешно одржати час из наставе географије</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Да. Г 7-2					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, теоријске вјежбе, школско хоспитовање, израда наставних припрема и практично држање часова у основној и средњој школи, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облици рада у настави географије</li> <li>2. Методе рада у настави географије</li> <li>3. Врсте наставе и савремени модели учења</li> <li>4. Наставна средства у настави географије</li> <li>5. Улога уџбеника у настави географије</li> <li>6. Радна свеска, географска читанка, школски атлас</li> <li>7. Теренски рад и екскурзије у настави географије</li> <li>8. I колоквијум</li> <li>9. Самостални рад ученика</li> <li>10. Вредновање рада у настави географије</li> <li>11. Програмирање и припремање наставног рада</li> <li>12. Важећи планови и програми/курикулуми за основну и средњу школу</li> <li>13. Припремање наставника за наставни час, модели наставних припрема, временска артикулација часа</li> <li>14. Стручно усавршавање наставника</li> <li>15. II колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Ромелић, Ј.	Методика наставе географије, ПМФ, Нови Сад		2003.			
Живковић, Љ.	Методика наставе географије, Српско географско друштво, Београд		1015.			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Матас, М.	Методика наставе географије, Хрватско географско друштво, Загреб		1998.			

<b>Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	15	15
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад	15	15
	Завршни испит		
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50	
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)		
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ РАДА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 8-3	Обавезни	VIII	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	Доц. др Милка Грмуша, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Мариана Лукић Тановић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>51</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	2	2	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+90=150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Студенти се упознају са методологијом научног рада 2. осамостављивање за израду стручних 3. Писање научних радова односно самосталних научних истраживања					
<b>Условљеност</b>	Предмет није условљен					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, семинарски радови, Консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Наука и друштвени развој 2. Одређење методологије научног истраживања 3. Карактеристике и проблеми научне спознаје 4. Научна и стручна дјела 5. Структура научних и стручних дјела 6. Пројекат истраживања 7. Пројекат истраживања-наставак 8. Прикупљање грађе, примарни, секундарни и терцијарни извори података (Први колоквијум) 9. Обрада и анализа података, груписање и сређивање података 10. Табеларна и графичка обрада и анализа података, опште мјере у статистици 11. Статистичка обрада података - анализа структуре и динамике 12. Статистичка обрада података-мјере варијабилитета, анализа узорка 13. Документовање научних извора, стилска обрада текста, техничка обрада текста 14. Литература и списак литературе 15. Евалуација научног рада, научна етика (општа својства доброг научног и стручног рада)(Други колкв.)					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Милат, Ј.	Основе методологије истраживања, Школска књига, Загреб			2005.		
Бранислав Ђурђевић	- Ђурђевић, Бранислав: Методологија научног рада, Институт за географију, Нови Сад			2000.		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Присуство и активност на настави				10	Предиспитне обавезе 10%

	Два колоквијума	2x20=40	40%
	Завршни испит	50	50%
	УКУПНО	100	
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ТУРИСТИЧКА ГЕОГРАФИЈА СВИЈЕТА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 8-5/1	Изборни	VIII	3			
<b>Наставник/ -ци</b>	Др Горан Јовић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Мариана Лукић Тановић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>52</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	30	15	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+67.5=112,5 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са главним туристичким регијама свијета,</li> <li>2. Упознавање са структуром и типовима регија,</li> <li>3. Уочавање тенденција и перспективе развоја туристичких регија</li> <li>4. Уочавање туристичко-географске диференцираности простора</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Предмет није условљен					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, семинарски радови, Консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод: појам регије; појам туристичке регије; регионални аспект туристичког кретања</li> <li>2. Структура туристичких регија</li> <li>3. Типологија туристичких регија</li> <li>4. Развој туристичких регија</li> <li>5. Савремени трендови регионалног развоја туризма у свету</li> <li>6. Туризам Европе</li> <li>8. Алпи</li> <li>9. Средоземље- Медитеран</li> <li>10. Пиринејско полуострво</li> <li>11. Азурна обала и Апенинско полуострво</li> <li>12. Балканско полуострво</li> <li>13. Црноморско приморје Русије и Украјине</li> <li>14. Центри градског туризма у Европи</li> <li>15. Развој туризма и туристичких регија у САД</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Јовичић, Д. Ивановић В.,	Туристичке регије света, Тон ПЛУС, Нови Београд	2008	/			
Јовић Г.	Општа туристичка географија, Завод за уџбенике и наставна средства Источно Сарајево,	2006	/			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Присуство и активност на настави			10	Предиспитне обавезе	
	Семинарски рад			10	10%	
	Два колоквијума: неопходни минимум 18 б			2x15=30	30%	
	Завршни испит			50	50%	
УКУПНО			100	100 %		
<b>Датум овјере</b>						



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ТЕРЕНСКИ РАД И ЕКСКУРЗИЈЕ У НАСТАВИ ГЕОГРАФИЈЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију Филозофски факултет					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г8-5/2	Изборни	VIII	3			
<b>Наставник/ -ци</b>	Доц. др Милка Грмуша, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Доц. др Милка Грмуша, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>53</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0			0	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+67.5=112,5 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучавање студената за теренско сагледавање елемената,</li> <li>2. Развијање сазнајних процеса на одређеном терену</li> <li>3. Теренско сагледавање процеса и предмета географског садржаја у склопу савремене наставе географије</li> <li>4. Значај наставних екскурзија и кабинетског рада.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема услова					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, практикум-вјежбе, семинарски радови. Консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам кабинетске трудолубивости и сродне активности</li> <li>2. Компарација и разне корелације кабинетског труда и теренског рада</li> <li>3. Шире и уже поимање теренског рада</li> <li>4. Наставне екскурзије као облигатни део теренског рада</li> <li>5. Припреме за сазнајни процес на одређеном терену</li> <li>6. Прелиминарна географска разматрања пре апсорбовања теренских сазнања</li> <li>7. Прорађивање библиографских јединица из домаћаја теме теренског рада</li> <li>8. Обављање консултација за реализацију колоквијума. Усмени колоквијум</li> <li>9. Писмено и усмено поимање теренских сазнања</li> <li>10. Теренска саопштења саобразна прикупљеном географском знању</li> <li>11. Појам и аспекти наставних екскурзија</li> <li>12. Хронолошко-просторне одреднице наставних екскурзија</li> <li>13. Третирање наставних екскурзија у детерминисаној географској и сродној обради</li> <li>14. Наставне екскурзије као извор научно-стручних сазнања и исходиште опште културне наобразбе</li> <li>15. Наставне екскурзије у доба Цвијићевих ђака и током савременог времена</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Живковић, Љ.	Теренски рад и екскурзије у настави географије, Српско географско друштво		2015.	109. стр.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			10	10%	
2 семинарска рада			20	20%		

	Колоквијум	10	10%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	60	60%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПРИРОДНИ РЕСУРСИ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г 8-6/1	изборни	VIII	3			
<b>Наставник</b>	Проф. др Милица Пецелъ, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>54</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	30	15	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+67.5=112,5 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Разумевање и интерпретација појмова природних ресурса, животне средине и одрживог развоја; Анализирање управљања природним ресурсима на одржив начин; Интерпретирање антропогеног притиска на искоришћавање природних ресурса; самостално израђивање приједлога управљања природним ресурсима кроз истраживачки рад;					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, консултације; картографске и др. географске методе					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уводна разматрања</li> <li>2. Врсте и типизација природних ресурса</li> <li>3. Минерални ресурси; Металичне и неметаличне сировине, каустобиолити</li> <li>4. Релјеф као ресурс – структура, значај и методе валоризације</li> <li>5. Климатски ресурси</li> <li>6. Водни ресурси</li> <li>7. Земљишни ресурси</li> <li>8. Биогени ресурси</li> <li>9. Енергетски ресурси</li> <li>10. Алтернативни извори енергије</li> <li>11. Експлоатација природних ресурса</li> <li>12. Утицај експлоатације ресурса на животну средину</li> <li>13. Заштита природних ресурса</li> <li>14. Управљање природним ресурсима</li> <li>15. Планирање развоја на бази природних ресурса</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Haberti, M., Flok V.	Prirodni izvori, Vuk Karadžić, Beograd			1967.		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Љешевић, М.	Животна средина села и ненастањених подручја, Географски факултет, Београд			2002.	3-299	
Реџић, Р.	Природни ресурси и животна средина, Ниш			2005.		
Owen O., Chiras D., Reganold J.	Natural resource conservation			2004.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			5+5	10%	
	семинарски рад			20	20%	
	2 колоквијума			10+10	20%	
Завршни испит						



	завршни испит (писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>АКАДЕМСКО ПИСАЊЕ У ГЕОГРАФИЈИ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
Г8-6/2	изборни	VIII	3			
<b>Наставник/ -ци</b>	доц. др Милка Грмуша, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Марина Лукић Тановић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>55</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	30	15	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45+67.5=112,5 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Има развијен стваралачки и истраживачки приступ географским проблемима</li> <li>2. пише академске текстове према основним техничким и методолошким правилима</li> <li>3. користи различите изворе географских информација</li> <li>4. интерпретира и критички анализира научне и стручне географске радове</li> <li>5. успјешно презентује свој рад</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема.					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смисао и значај академског писања у географији</li> <li>2. Врсте и композиција писаног састава</li> <li>3. Врсте академско-научних текстова</li> <li>4. Извори научних информација: штампани, електронски и други.</li> <li>5. Језик струке и науке и граматичка и правописна коректност језика.</li> <li>6. Научни стил писања-начин обликовања садржаја и смисла текста.</li> <li>7. Форме писања у природним и друштвеним наукама</li> <li>8. I колоквијум</li> <li>9. Оцјена рукописа стручних и научних радова и писање рецензија.</li> <li>10. Однос према ауторима коришћених извора.</li> <li>11. Цитирање, парафразирање, компилација и плагијат</li> <li>12. Позиви на литературу, појам и врсте фуснота.</li> <li>13. Библиографски подаци и библиографија.</li> <li>14. Публиковање стручних и научних радова.</li> <li>15. II колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Кундачина, М., Банџур, В.	Академско писање, Учитељски факултет, Ужице	2007.				
Куба, Л, Кокинг, Џ.	Методологија израде научног текста. Подгорица: ЦИ, Бања Лука: Романов	2004.				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			

<b>Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјџбама	10	10
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	15	15
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјџбе		
	нпр. практични рад	15	15
	Завршни испит		
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50	
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>	(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)		
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

**Модул 2**  
**Геопросторне основе животне средине**  
**(Трећа и четврта година)**

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски Факултет					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторнеоснове животне средине)</b>					
		I циклус студија	III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ОСНОВЕ ЕКОЛОГИЈЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 5-1	Обавезан	V	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	Др Слађана Петронић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	/					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>56</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.7
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.7			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 60+102=162						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да стекну основна знања о екологији као научној дисциплини и проблематици којом се она бави</li> <li>2. Усвојено знање о интра и интерреакцијама, основним еколошким принципима и екосистему као функционалној јединици протицања енергије и кружења материје</li> <li>3. Препозна и објасни еколошке нивое интеграције</li> <li>4. Логично повезивање теоријског и практично знања</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, самостална израда домаћих задатака, семинар, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са садржајем наставног предмета, литературом, исходима учења, наставним методама, обавезама, облицима провјере знања и оцјењивања</li> <li>2. Предмет истраживања, значај екологије и корелација са осталим наукама</li> <li>3. Услови живота-еколошки фактори, еколошка валенца</li> <li>4. Основне одлике популације, популациона екологија</li> <li>5. Биоценоза-животна заједница, еколошка ниша, међусобни односи организама, просторна и временска организација биоценозе</li> <li>6. Екосистем, протицање енергије и кружење материје</li> <li>7. Биогехемијски циклуси</li> <li>8. Развој и еволуција екосистема</li> <li>9. Биоми</li> <li>10. Биосфера, највиши ниво јединства живе и неживе материје на планети Земљи</li> <li>11. Еколошке промјене у природи настале дјеловањем човјека, утицај човјека на еколошку равнотежу</li> <li>12. Еколошке основе просторног планирања и уређења простора</li> <li>13. Ревитализација и рекултивација екосистема и предјела</li> <li>14. Дефинисање савремених локалних, регионалних и глобалних еколошких проблема</li> <li>15. Дјеловање нарушене и загађене животне средине на здравље човјека</li> </ol>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		

<sup>56</sup>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Glavač, V.	Uvod u globalnu ekologiju. Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša Hrvatske, Zagreb.	1999	Комплетан уџбеник	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Scott, M.	Ecology. Oxford University Press.	1994.	Комплетан уџбеник	
Smith R.L., Smith T.M.	Elements of Ecology. Benjamin/Cummings Science Publishing.	2000.	Комплетан уџбеник	
<b>Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	Тестови		30	30%
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	активност на предавању и вјежбама		5	5%
	семинарски рад		10	10%
	Завршни испит			
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		30	30%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				


	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторнеоснове животне средине)</b>					
		I циклус студија	III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ГЕОЕКОЛОГИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 5-2	обавезни	V	6			
<b>Наставник</b>	доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент					
<b>Сарадник</b>	доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>57</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.7
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+102=162						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>стицање сазнања о јединству биотичке и абиотичке компоненте биосфере, функционисању екосистема, циклусима кретања материје и протоку енергије</li> <li>разумевање геоеколошких процеса у биосфери и препознавање глобалних геоеколошких проблема</li> <li>уознавање са основним таксономским јединицама у геоекологији</li> <li>уознавање са основним геоеколошким методама вредновања предела</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	не					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, учење и израда практичних задатака, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Предмет, задатак и методологија проучавања, теоријско-методолошка и термилошка питања</li> <li>Фазе развоја геоекологије (источна и западна школа), савремене промене у геопростору (географски и еколошки приступ)</li> <li>Предео у геоекологији (појам и значај), типологија и таксономска регија у геоекологији</li> <li>Таксономске јединице у геоекологији</li> <li>Хијерархијски нивои предела (вертикална и хоризонтална димензија), тродимензионална еколошка представа</li> <li>Геоеколошке последице неравнотеже у геосферама</li> <li>Планетарни геоеколошки проблеми</li> <li>Геоекологија и просторно планирање, принципи вредновања и планирања простора, типови кориштења простора, погодност предела</li> <li>Методе у геоеколошком вредновању предела</li> <li>Геоекологија, туризам и рекреација, значај геоеколошког вредновања заштићених подручја</li> <li>Структурни ниво географског омотача (геокомпоненте, геосфере и геосистеми)</li> <li>Ландшафт – појам и садржај, просторна диференцијација, морфолошка структура</li> <li>Таксономски систем јединица рејонирања, појасно-зоналне структуре</li> <li>Класификација географских јединица, таксономске јединице и рангови у геоекологији</li> <li>Колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Пецељ, М., Пецељ Пурковић Ј., Пецељ М.	Геоекологија, Географски факултет, Београд		2015.			
Црногорац Ч., Спахић М.	Основи геоекологије, АРТПРИНТ, Бања Лука		2012.			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе		присуство предавањима/ вјежбама	5+5	10%	

	семинарски рад	20	20%
	1 колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторнеоснове животне средине)</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ЖИВОТНА СРЕДИНА РУРАЛНОГ И НЕНАСТАЊЕНОГ ПРОСТОРА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 5-3	обавезан	V	5			
<b>Наставник</b>	доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент					
<b>Сарадник</b>	доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење</b> (седмично)		<b>Индивидуално оптерећење студента (у</b> сатима семестрално)		<b>Коефицијент</b> <b>студентског</b> <b>оптерећења S<sub>0</sub><sup>58</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.7
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.7			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+102=162						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дефинисање предмета истраживања и значаја животне средине;</li> <li>2. разумевање појма животне средине као извора ресурса и природних процеса у њој;</li> <li>3. разумевање основа измене природног стања животне средине природним и антропогеним утицајем;</li> <li>4. детерминисање различитих компоненти животне средине као основ за екосистемски диверзитет</li> <li>5. упознавање са изворима антропогене деградације и мерама заштите природе</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	не					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, учење и израда практичних задатака, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам животне средине, предмет истраживања и везе животне средине са другим наукама</li> <li>2. Простор као одредница животне средине, биосфера и законитости одржања</li> <li>3. Природне компоненте животне средине, човек као компонента животне средине</li> <li>4. Природни ресурси у животној средини (вода, земљиште, биогени ресурси)</li> <li>5. Чиниоци измене стања квалитета животне средине (природни процеси и непогоде)</li> <li>6. Енергетика и животна средина (експлоатација енергетских ресурса и загађивање)</li> <li>7. Туризам и рекреација и утицај на животну средину</li> <li>8. Животна средина села</li> <li>9. Пољопривреда и животна средина</li> <li>10. Шуме и животна средина</li> <li>11. Животна средина планина и планински екосистеми</li> <li>12. Животна средина карста</li> <li>13. Животна средина мора и океана</li> <li>14. Облици антропогене деградације и заштита природе</li> <li>15. Колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Љешевић, М.	Животна средина – села и ненастањених подручја, Географски факултет, Београд		2005.			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5+5	10%		
	семинарски рад		20	20%		
1 колоквијум		20	20%			

	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале		
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторнеоснове животне средине)</b>		
	I циклус студија	III година студија	
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПРИРОДНИ УСЛОВИ И НЕПОГОДЕ У ЖИВОТНОЈ СРЕДИНИ</b>		
<b>Катедра</b>	Катедра за географију		
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>
ГЖС 5-4	обавезни	V	5
<b>Наставник</b>	доц. др Јелена Голијанин, доцент		
<b>Сарадник</b>	доц. др Јелена Голијанин, доцент		
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>	<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>59</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>
2	2	0	30
		<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>
		30	0
		<b>S<sub>0</sub></b>	
		1.7	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60		укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.7	
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+102=162			
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем градива из овог предмета студент ће моћи: 1. упознати и сагледати факторе промјена природних услова на Земљи; 2. разликовати позитивне и негативне утицаје, те глобалне и локалне посљедице човјекове дјелатности у природи; 3. схватити и разумјети услове настанка природних непогода и начине заштите од њих, као и методе за управљање природним непогодама; 4. објаснити и сажети основне природне утицаје на квалитет животне средине.		
<b>Условљеност</b>	не		
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, консултације, картографске и др. методе		
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод. Појам, подјела и значај природних услова и непогода</li> <li>2. Геолошка подлога као природни услов: инжењерско-геолошке карактеристике подлоге; Фактори промјене геолошких услова (природни и антропогени)</li> <li>3. Литосферске непогоде; Геолошко-тектонске непогоде: вулкани и земљотреси</li> <li>4. Земљиште као природни услов; Фактори промјене земљишних услова (природни и антропогени)</li> <li>5. Ерозија земљишта</li> <li>6. Рељефни услови: хипсометрија, вертикална и хоризонтална рашчлањеност, нагиб терена, експозиција;</li> <li>7. Фактори промјене рељефних услова (природни и антропогени)</li> <li>8. Геоморфолошке непогоде: клизишта, одрони и урниси</li> <li>9. Климатски услови; Фактори промјене климатских услова (природни и антропогени)</li> <li>10. Климатске непогоде: олујно-градоносне непогоде, суша</li> <li>11. Хидролошки услови, површинске и подземне воде; Фактори промјене хидролошких услова (природни и антропогени)</li> <li>12. Хидролошке непогоде: поплаве</li> <li>13. Биогеографски услови; Фактори промјене биогеографских услова (природни и антропогени)</li> <li>14. Вредновање природних услова</li> <li>15. Заштита од природних непогода и управљање непогодама</li> </ol>		
<b>Обавезна литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>

Драгићевић, С., Филиповић, Д.	Природни услови и непогоде у планирању и заштити простора, Географски факултет, Београд	2009.	8-266
<b>Допунска литература</b>			
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>
Davies, T.	Landslide Hazards, Risks and Disasters, Elsevier	2014.	1-462
Abbott, P.	Natural disasters, McGraw-Hill Higer education	2008.	1-460
<b>Обавезе, облици провере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство и активност на предавањима / вјежбама	5+5	10%
	домаћи / семинарски рад	10+10	20%
	2 колоквијума	10+10	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Датум овере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторнеоснове животне средине)</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ГЕОХЕМИЈА ПРЕДЈЕЛА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 5-5/1	изборни	V	4			
<b>Наставник</b>	Доц. др Зоранка Малешевић, доцент					
<b>Сарадник</b>	Доц. др Зоранка Малешевић, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_0^{60}</math></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_0</math></b>
2	1	0	30	15	0	1.7
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.7 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 76.5 = 121.5 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладавање основним хемијским појмовима</li> <li>2. Разумијевање сложености хемијских проблема у атмосфери, хидросфери и педосфери</li> <li>3. Практична знања у основним хемијским анализама воде и земљишта</li> <li>4. Рјешавање геохемијских проблема и проблема заштите животне средине везаних за геохемијско понашање и миграцију елемената у животној средини;</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, рачунске вјежбе, лабораторијске вјежбе, самостална израда домаћих задатака					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<b>Теоријска настава:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историја и дефиниција геохемије. Основни принципи геохемије.</li> <li>2. Састав, старост и поријекло Земље,</li> <li>3. Геофизички аспект структуре и састава Земље и Земљине коре. Комплетна геохемијска анализа кречњачких, магматских, силикатних стијена.</li> <li>4. Распрострањеност елемената у земљиној кори, миграција елемената у земљи.</li> <li>5. Физичко-хемијска миграција;</li> <li>6. Опште законитости физичко-хемијске миграције (јони у Земљиној кори, слободни радикали, оксидо-редукција, термодинамика и кинетика физичко-хемијске миграције, дифузија и конвекција, радиоактивни процеси у Земљиној кори);</li> <li>7. Миграција гасова;</li> <li>8. Опште законитости миграције воде (вода као средина миграције, разлагање и синтеза воде у Земљиној кори, колоидна миграција и сорпција, јонска размјена, оксидо-редукциони и кисело-базини услови воде);</li> <li>9. Хипергени геохемијски системи (систем криогенезе, халогенеза);</li> <li>10. Хидротермални системи (хидротермална метасоматоза, настанак хидротермалних система, геохемијске баријере);</li> <li>11. Биогена миграција: образовање живе материје, разлагање живе материје, биолошки циклуси материје; Биолошки инертни системи (земљишта, глине, седиментне стијене, кора распадања, водоносни хоризонт);</li> <li>12. Геохемија предјела: Типови предјела са геохемијског аспекта;</li> </ol>					

	13. Геохемија и водне основе предјела; 14. Биоиндикација геохемијског стања подлоге; 15. Техногена миграција: Миграција загађујућих материја у земљишту и стијенској подлози; у подземним водама.			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Јовић В.,	Геохемија предела, Рударско-геолошки факултет, Београд	2002	Комплетан уџбеник	
Јовић В., Прелевић С.	Примењена геохемија –практикум, Рударско-геолошки факултет, Београд	2003	Стр. 204.	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
С. R. Cowley	A Introduction to Cosmochemistry. Cambridge University Press,	1995.	Комплетан текст	
Јовић В.	Површинско распадање вулканских стена у Србији. Савремена администрација, Београд,	2000.	стр.302	
Јовић В., Јованович Л.	Геохемијске основе еколошког менаџмента, монографија, Екологија, Београд	204.	стр. 216.	
Малешевић З.,	Општа и неорганска хемија, пољопривредни факултет, Источно Сарајево	2017.	Комплетан уџбеник	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат		20	20%
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		5	5%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет, Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторнеоснове животне средине)</b>					
	I циклус студија		III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		<b>ДИГИТАЛНО КАРТИРАЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>				
<b>Катедра</b>		Катедра за географију				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		
ГЖС 5-5/2		изборни		V		
<b>ECTS</b>		4				
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Александра Петрашевић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Проф. др Александра Петрашевић, ванредни професор					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>61</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>0</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	30	15	0	1.7
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.7 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 76.5 = 121.5 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сагледа значај и примјену дигиталне карте;</li> <li>Сагледа примјену одређених хардверске и софтверске компонента за израду карата;</li> <li>Сагледати врсте дигиталних записа (растерске и векторске);</li> <li>Сагледа примјену и значај електронски катрата;</li> <li>Сагледа употребу електронских атласа.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, израда практичног задатка, консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дигитална картографија-дефиниција, предмет и метод;</li> <li>Картографски подаци.;</li> <li>Врсте дигиталних записа растерски и векторски</li> <li>Хардверске компоненте за израду карата. Рачунар, дигитализатори, плотери, ручна и аутоматска дигитализација карата.</li> <li>Обрада векторских и растерских података.</li> <li>Трансформација координата</li> <li>Софтверске компоненте за израду карата</li> <li>Тематске карте: појам и подјела; Карте животне средине; картографски дизајн; својства тематских карата</li> <li>Картографска изражајна средсва</li> <li>Методи тематског картирања</li> <li>Картографска генерализација при изради дигиталних карата, фактори који утичу на генерализацију, процеси генерализације</li> <li>Начин израде дигиталних карата</li> <li>Електронске карте: дефиниција и својства електронских карата, класификација електронских карата, визуелизација на електронским картама;</li> <li>Електронски атласи: дефиниција, карактеристике електронског атласа, подјела, мултимедијални систем у електронским атласима;</li> <li>Примјена ГИС-а у изради електронског атласа.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Љешевић М., Живковић Д.	Картографија, Географски факултет Универзитета у Београду			2001.		
Франчула, Н.	Дигитална картографија 3, проширено издање, Свеучилиште у Загребу, Геодетски факултет,			2004.		

	Загреб		
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Иконовић, В.	Улога картографског метода у истраживању животне средине. Еколошка истина 2005, Зборник радова XI Научно-стручног скупа о природним вредностима и заштити животне средине, Технички факултет у Бору, Бор.	2005	505-511
Ikonić, V.	Electronic Atlases of Environment: Complex Models of Geospace, International Conference „ Global Changes and Problems-Theory and Practice“, Balkan Geographical Association and Faculty of Geology and Geography University of Sofia.	2007	
Иконовић, В.	Картографско моделовање елемената животне средине. Планска и нормативна заштита простора и животне средине. Зборник радова VII Научно-стручног скупа Планска и нормативна заштита простора и животне средине, Географски факултет, Асоцијација просторних планера, Палић	2013	289-395
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	Присуство на настави и вјежбама	10	10%
	Вјежбе	10	10%
	Колоквијум	10	10%
	Практичан рад	20	20%
	Завршни испит		
	Завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторнеоснове животне средине)</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ЕКОТОКСИКОЛОГИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 5-6/1	изборни	V	4			
<b>Наставник</b>	Доц. др Зоранка Малешевић, доцент					
<b>Сарадник</b>	Доц. др Зоранка Малешевић, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење</b> (седмично)		<b>Индивидуално оптерећење студента (у</b> <b>сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент</b> <b>студентског</b> <b>оптерећења S<sub>0</sub><sup>62</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	1	/	30	15	0	1.7
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.7 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 76.5 = 121.5 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање способности за разумјевање теоријских концепција из области екотоксикологије.</li> <li>2. Пројена токсичности хемикалија на екосистем, повезивање физичких, хемијских и токсичних особина и понашања у животној средини.</li> <li>3. Упознавање са путевима апсорпције и дистрибуција отрова у организму.</li> <li>4. Оспособљеност студената да у пракси примјене стечена знања за оцјењивање, предвиђање, коришћење, уклањање и одлагање токсичних материја у екосистему.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, експерименталне вјежбе, семинарски радови, студијска посјета на одређеним локацијама					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<p><b>Теоријска настава:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основни концепт екотоксикологије као науке (стање загађења у животној средини и глобалне промјене).</li> <li>2. Преглед главних врста штетних материја (неорганских и органских).</li> <li>3. Отрови и отровност. Начин токсичног дјеловања отрова.</li> <li>4. Најзначајнији загађивачи у животној средини (дистрибуција и промјена кроз ваздух, воду и земљу).</li> <li>5. Токсични метали.</li> <li>6. Путеви апсорпције штетних материја, апсорпција и дистрибуција отрова у човјековом организму.</li> <li>7. Дјеловање штетних материја на популације, заједнице и екосистеме.</li> <li>8. Тератогени ефекти загађења; мутагени аспекти загађења (мутагенеза).</li> <li>9. Генотоксични агенси. Биолошке карактеристике канцерогенезе.</li> <li>10. Генетички стечене резистенције на загађиваче.</li> <li>11. Промјене у заједницама и екосистемима.</li> <li>12. Пројена ризика од загађивача, пројена ризика за људе и пројена екотоксиколошког и генотоксичног ризика.</li> <li>13. Биомаркери и њихова улога у пројени ризика.</li> <li>14. Могућности спречавања, дјеловања и збрињавања штетних посљедица акцидентата с физичким и хемијским радиоактивним токсичним агенсима.</li> <li>15. Законски прописи и токсиколошки тестови у РС и ЕУ.</li> </ol> <p><b>Вјежбе:</b></p> <p>Пројена утицаја хемикалија на штетност и токсичност у екосистему, оцјењивање начина дјеловања, припрема и узорковање са изабраних локација, анализа и обрада резултата анализе, избор третмана и оцјењивање ефеката.</p>					

<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Милошевић М, Виторовић С.	Основи токсикологије са елементима екотоксикологије, Научна књига, Београд	2002	Комплетан уџбеник	
М. Јаблановић, П. Јакшић, К. Косановић	Увод у екотоксикологију, Приштина	2003	Комплетан уџбеник	
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Кастори, Р., (ред.)	Тешки метали у животној средини, Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад	1997.	Комплетан уџбеник	
Chapman, Р. М.	Integrating toxicology and ecology: putting the „eco“ into ecotoxicology, Marine Pollution Bulletin,	2002.	Vol.44, no.1, pp. 7-15	
Walker, С.Н., Sibly, R.М., Hopkin, S.P. & Peakall D.B.	Principles of Ecotoxicology. Fourth Edition, CRC Press.	2012.	Комплетно издање	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат		20	20%
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		5	5%
	Завршни испит			
завршни испит (усмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски Факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторнеоснове животне средине</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ГЕОПРОСТОРНЕ БАЗЕ ПОДАТАКА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 5-6/2	изборни	V	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Александар Ваљаревић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Проф. др Александар Ваљаревић, ванредни професор					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>63</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	30	15	0	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.7 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 76.5 = 121.5 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са основним принципима развоја геопросторних база података</li> <li>2. Упознавање са основама пројектовања у животној средини</li> <li>3. Примјена геопросторних база података</li> <li>4. Примјена геопросторних база података за потребе управљања животном средином</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	не					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, проблемско учење, учење и израда пројектних задатака, презентације и консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уводна разматрања геопросторних база података;</li> <li>2. Системи за управљање базама података;</li> <li>3. Конвенционални модели база података;</li> <li>4. Основе објектних база података;</li> <li>5. Пројектовање модела геопросторних база података;</li> <li>6. Имплементација модела и реализација апликација за геопросторне базе података;</li> <li>7. Процедуре контроле квалитета;</li> <li>8. Парцијални испит;</li> <li>9. Упитни језици;</li> <li>10. Клијент-сервер архитектура;</li> <li>11. Основни принципи дистрибуираних геопросторних база података;</li> <li>12. Развој web технологија за дистрибуцију геопросторних података;</li> <li>13. Метаподаци;</li> <li>14. Инфраструктура геопросторних база података и интеграција;</li> <li>15. Парцијални испит.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Кукрика М.	Географски информациони системи, Универзитет у Београду, Географски факултет, Београд.	(2000)				
Burrough P.A. and McDonnell R.A.	Principi geografskih informacionih sistema	(1998)				
Longley P., Maguire D.J.,	Geographical Information Systems: Principles and	(1999)				

<sup>63</sup> Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Goodchild M.F., Rhind, D.W. (Eds)	Applications (2 Volumes),		
<b>Допунска литература</b>			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Лазаревић Б., Марјановић З., Аничич Н., Бабарогић С.	Базе података, Универзитет у Београду, Факултет организационих наука, Београд.	(2003)	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум		
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)			
УКУПНО		100	100 %
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторнеоснове животне средине)</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПРИМИЈЕЊЕНА ГЕОЕКОЛОГИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 6-1	обавезан	VI	6			
<b>Наставник</b>	доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент					
<b>Сарадник</b>	доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_0^{64}</math></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	$S_0$
2	2	0	30	30	0	1.7
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.7			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $U_{opt} = 60 + 102 = 162$ h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оспособљавање студената за квалитетно геоеколошко вредновање предела и заштићених подручја за потребе планирања простора, заштите природе и развоја одрживог туризма</li> <li>2. стицање научне основе за управљање пределима</li> <li>3. познавање основних метода које се могу применити у геоеколошком вредновању предела и њиховог картирања</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Да, ГЖС 5-2					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, учење и израда практичних задатака, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуални оквир, предмет проучавања и значај примењене геоекологије у систему наука</li> <li>2. Методологија планирања и вредновања предела (европска и америчка школа)</li> <li>3. Предео у геоекологији (појам и значај), предео као објекат истраживања у геоекологији као аутентично, природно историјско и културно наслеђе</li> <li>4. теоријски и методолошки правци у геоеколошком планирању и коришћењу предела</li> <li>5. Методе у геоеколошком вредновању предела</li> <li>6. Школе истраживања предела (синтеза и геосистемски приступ)</li> <li>7. Ландшафт као суштина планирања и вредновања предела</li> <li>8. Метода LANDEP – садржај и циљ</li> <li>9. Темељни принципи и принципи примене методе LANDEP</li> <li>10. Примена метода индекса рекреацијског потенцијала</li> <li>11. примена методе „разноврсности“ V-Wert Method по Kiemstedt-у</li> <li>12. Примена методе бонитације</li> <li>13. Штајнеров геоеколошки модел, Штајницов метод матрице за планирање предела и метод матрице за одрживо геоеколошко планирање</li> <li>14. Значај геоеколошког планирања предела</li> <li>15. Колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Пецељ, М., Пецељ Пурковић Ј., Пецељ М.	Геоекологија, Географски факултет, Београд		2015.			
Црногорац Ч., Спахић М.	Основи геоекологије, АРТПРИНТ, Бања Лука		2012.			
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			5+5	10%	
	семинарски рад			20	20%	
	1 колоквијум			20	20%	
Завршни испит						
завршни испит (усмени/ писмени)			50	50%		



	УКУПНО	100	100 %
<b>Веб страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторнеоснове животне средине)</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ЖИВотНА СРЕДИНА УРБАНОГ ПРОСТОРА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 6-2	обавезан	VI	6			
<b>Наставник</b>	доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент					
<b>Сарадник</b>	доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење</b> (седмично)		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима</b> <b>семестрално)</b>		<b>Коефицијент</b> <b>студентског</b> <b>оптерећења S<sub>0</sub><sup>65</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.7			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): U <sub>opt</sub> = 60 + 102=162 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. разликовање појма вештачких екосистема са природном средином; упознавање са еколошким проблемима савремених градова</li> <li>2. разумевање урбанизације као трансформатора природног простора</li> <li>3. разумевање основа измене природног стања животне средине антропогеним утицајем;</li> <li>4. упознавање са мерама проградације у урбаним срединама и планским коришћењем простора за оптимизацију еколошког аспекта живота у градовима</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 80% наставе (предавања и вјежбе). Остварено > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, учење и израда практичних задатака, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Град као вештачки екосистем, планирање градова и значај планирања за животну средину града</li> <li>2. Градски предео и заштита природних предела у градовима</li> <li>3. Утицај града на измене природних услова средине</li> <li>4. Утицај града на промене квалитета компоненти животне средине</li> <li>5. Појам простора као одреднице животне средине, компоненте животне средине</li> <li>6. Градско зеленило, еколошке норме и принципи просторне композиције зеленила у граду</li> <li>7. Саобраћајни системи и животна средина града</li> <li>8. Инфраструктура и животна средина</li> <li>9. Енергетика и индустрија и животна средина града</li> <li>10. Комунални отпад и заштита животне средине</li> <li>11. Мониторинг загађености животне средине у градовима</li> <li>12. Управљање животном средином у градовима</li> <li>13. Однос квалитета животне средине и здравља становништва</li> <li>14. Међународни програми, агенде и пројекти одрживости града</li> <li>15. Колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Љешевић, М.	Урбана екологија, Географски факултет, Београд		2000.			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5+5	10%		
	семинарски рад		20	20%		
	1 колоквијум		20	20%		
	Завршни испит					
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%			
УКУПНО			100	100 %		
<b>Датум овјере</b>						



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски Факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторнеоснове животне средине)</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ЖИВОТНА СРЕДИНА И РЕГИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЕВРОПЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 6-3	Обавезни	VI	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	проф. др Горан Мутабиџа, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мср Санда Шушњар, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>o</sub><sup>66</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>o</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.7
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 51+51+0= 102			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 162 сата семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Усвајање знања о регионализацији 2. Усвајање знања о регионалном развоју у животној средини					
<b>Условљеност</b>	не					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, учење и израда практичних задатака, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет проучавања и задаци регионалне географије; улога регионалне географије у проучавању животне средине;</li> <li>2. Животна средина, регионални развој и регионална географија;</li> <li>3. Детерминанте регионалног развоја;</li> <li>4. Политика регионалног развоја;</li> <li>5. Структурни елементи и типови региона;</li> <li>6. Мултидисциплинарност истраживања животне средине;</li> <li>7. Фазе и методе регионалног истраживања;</li> <li>8. Дефинисање проблема у регионалним истраживањима;</li> <li>9. Циљеви регионалних истраживања и постављање хипотеза;</li> <li>10. Методе истраживања;</li> <li>11. Регионализација и регионална диференцијација (диференцијација хомогених и комплексних региона);</li> <li>12. Регионализација у животној средини;</li> <li>13. Анализа резултата регионалних истраживања;</li> <li>14. Утицај регионалне науке на трансформацију традиционалне регионалне географије;</li> <li>15. Нове концепције регионалне географије.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Шабић, Д.	Регионална географија света, Универзитетски уџбеник, Географски факултет у Београду, Београд,			2008.	1–345.	
Вујадиновић, С., Шабић, Д., Милинчић, М. и Гајић, М.	Локална географска средина – проблеми одрживог развоја, У Грчић, М. и Милинчић, М. (ур): Проблеми			2012.		



	и изазови савремене географске науке и наставе, Географски факултет у Београду, Београд.		
<b>Допунска литература</b>			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум		
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)			
УКУПНО		100	100 %
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторнеоснове животне средине)</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПРИРОДНИ РЕСУРСИ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 6-4	обавезни	VI	5			
<b>Наставник</b>	др Милица Пецељ, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	др Милица Пецељ, ванредни професор					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење</b> <b>(седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима</b> <b>семестрално)</b>		<b>Коефицијент</b> <b>студентског</b> <b>оптерећења S<sub>0</sub><sup>67</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.7
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 51+51+0= 102			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 162 сата семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Разумевање и интерпретација појмова природних ресурса, животне средине и одрживог развоја; Анализирање управљања природним ресурсима на одржив начин; Интерпретирање антропогеног притиска на искоришћавање природних ресурса; самостално израђивање приједлога управљања природним ресурсима кроз истраживачки рад;					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, консултације; картографске и др. географске методе					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уводна разматрања</li> <li>2. Врсте и типизација природних ресурса</li> <li>3. Минерални ресурси; Металичне и неметаличне сировине, каустобиолити</li> <li>4. Рељеф као ресурс – структура, значај и методе валоризације</li> <li>5. Климатски ресурси</li> <li>6. Водни ресурси</li> <li>7. Земљишни ресурси</li> <li>8. Биогени ресурси</li> <li>9. Енергетски ресурси</li> <li>10. Алтернативни извори енергије</li> <li>11. Експлоатација природних ресурса</li> <li>12. Утицај експлоатације ресурса на животну средину</li> <li>13. Заштита природних ресурса</li> <li>14. Управљање природним ресурсима</li> <li>15. Планирање развоја на бази природних ресурса</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Haberti, M., Flok V.	Prirodni izvori, Vuk Karadžić, Beograd			1967.		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Љешевић, М.	Животна средина села и ненастањених подручја, Географски факултет, Београд			2002.	3-299	
Реџић, Р.	Природни ресурси и животна средина, Ниш			2005.		
Owen O., Chiras D., Reganold J.	Natural resource conservation			2004.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			5+5	10%	
	семинарски рад			20	20%	
	2 колоквијума			10+10	20%	
Завршни испит						

	завршни испит (писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
	<b>Студијски програм: Географија</b>					
	Основни студиј	Четврта година				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>МЕДИЦИНСКА ГЕОГРАФИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију -Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
ГЖС 6-5/1	изборни		VI	4		
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Милица Пецељ					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	30	15	0	1.7
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.7			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално $45+76,5=121,5(U_{opt})$						
<b>Исходи учења</b>	1.Изучавање опште закономерности утицаја географске средине на човеково здравље. 2.Издвајање географских фактора који су од значаја за појаву одређених болести 3. Издвајање географских фактора који могу имати позитиван утицај на здравље.					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, семинарски рад, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1.Појам, методе, развој медицинске географије 2.Физичко-географски фактори као медицинско-географска категорија, Геофизички фактори, Педолошки фактори, Геохемијски фактори 3.Геоморфолошки фактори, 4.Хидролошки фактори, 5.Климатски фактори, 6.Антропогеографски фактори, Становништво, Привреда, Саобраћај као медицинско-географска категорија 7.Социо-економски фактори и здравље становништва 8. Географско распрострањење болести-Нозогеографија 9.Географско распрострањење епидемија 10.Географско распрострањење заразних болести 11.Географско распрострањење незаразних болести 12.Геоендемске болести у Србији и окружењу 13.Географија здравља, климатски фактори, лековите и минералне воде, пелоиди, лековите биљке 14.Здравствено стање становништва Србије 15.Здравствени систем и здравствена заштита у РС					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Обрадовић-Арсич, Д., Гледовић, З.	Медицинска географија, Географски факултет, Београд			2012		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
	Предиспитне обавезе					
	Присуство предавањима/ вјежбама			5	5%	
	Позитивно оцењен сем. рад/ пројекат/ Тест/ колоквијум			15	15%	
	Тест/ колоквијум			30	30%	
	Завршни испит					
	Завршни испит (усмени/ писмени)			50	50%	
	УКУПНО			100	100 %	

**Датум овјере**

(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски Факултет					
	<b>Студијски програм: Геопросторне основе животне средине</b>					
	I циклус студија		III година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПРИРОДА БИХ/РС</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
ГЖС 6-5/2	изборни		VI		4	
<b>Наставник</b>	Проф. др Горан Мутабиџа, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Мср Санда Шушњар, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>68</sup></b>
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	1	0	30	15	0	1.7
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.7			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U <sub>opt</sub> сати семестрално 45+76,5=121,5(U <sub>opt</sub> )						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значај познавања природногеографских карактеристика БиХ.</li> <li>2. Разумјевање природних потенцијала, као важних покретача привредног развоја.</li> <li>3. Препознавање утицаја природногеографских елемената на развој културних пејзажа</li> <li>4. Стицање знања и вјештина за израду студентских радова о регионалној анализи и синтези</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	не					
<b>Наставне методе</b>	Географска, картографска, историјска, текстуална, компаративна					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфичности географског положаја БиХ</li> <li>2. Облик, величина и историјски развој граница</li> <li>3. Морфотектонска еволуција и опште одлике рељефа</li> <li>4. Планине као подручја посебне заштите</li> <li>5. Типови климе и времена</li> <li>6. Хидролошка обилјежја, објекти од посебног значаја и мјере заштите</li> <li>7. Педолошки супстрат и заштита пољопривредног земљишта</li> <li>8. Биљни и животињски свијет, мјере и облици заштите</li> <li>9. Природне одлике и њихов утицај на економскогеографска обилјежја</li> <li>10. Утицај природних фактора на просторну дистрибуцију становништва</li> <li>11. Утицај природних фактора на размештај и типологију насеља</li> <li>12. Природни потенцијали као елементи привредног развоја</li> <li>13. Историјско-географски развој 1878-1945.-сировинска база</li> <li>14. Историјско-географски развој 1945-1995. структура природних потенцијала</li> <li>15. Регионализација БиХ-специфичности и типолошке разлике</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутори</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Мутабиџа, Г.	Регионална географија БиХ, скрипта			2017.	1-350	
Марковић, Ј. Ђ.	Географске области СФРЈ, Универзитет у Београду			1980.		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутори</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Родић, Д.	Географија Југославије I			1982.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>				<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима и вјежбама				10	10

<sup>68</sup> Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.



б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	позитивно оцјењен семинарски рад/ пројекат/ есеј	10	10
	два колоквијума	30	30
	Завршни испит		
	завршни испит (писмени)	50	50
УКУПНО		100	100 %
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски Факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторне основе животне средине)</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>БИОДИВЕРЗИТЕТ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 6-6/1	изборни	VI	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. Др Слађана Петронић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Проф. Др Слађана Петронић, редовни професор					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење</b> (седмично)		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>o</sub><sup>69</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>o</sub></b>
2	1	0	30	15	0	1.7
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.7			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U <sub>opt</sub> сати семестрално 45+76,5=121,5(U <sub>opt</sub> )						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да студент може одредити главне проблеме заштите, очувања и унапређења биолошке разноврсности на нивоу гена, врста и екосистема</li> <li>2. Стечено знање о научном и практичном значају биодиверзитета са аспекта очувања биосфере и будућности човјечанства</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, самостална израда домаћих задатака, семинар, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са садржајем наставног предмета, литературом, исходима учења, наставним методама, обавезама, облицима провјере знања и оцјењивање</li> <li>2. Дефиниција и ниво биодиверзитета</li> <li>3. Органска еволуција као извор биодиверзитета</li> <li>4. Угроженост биодиверзитета на локалном, регионалном и глобалном нивоу</li> <li>5. Генетички диверзитет, његове манифестације, вредности и значај.</li> <li>6. Модели и методе процене генетичког диверзитета</li> <li>7. Специјски диверзитет, његове манифестације, вредности и значај.</li> <li>8. Модели и методе процене специјског диверзитета.</li> <li>9. Екосистемски диверзитет, његове манифестације, вредности и значај</li> <li>10. Модели и методе процене екосистемског диверзитета.</li> <li>11. Стање, степен угрожености и фактори угрожавања биодиверзитета</li> <li>12. Методе очувања биодиверзитета</li> <li>13. Екосистемске услуге</li> <li>14. Економски и етички аспекти очувања биодиверзитета.</li> <li>15. Пасивне и активне мере очувања биодиверзитета.</li> </ol>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Амиџић, Л.	Биолошка разноврсност. Уџбеник. Универзитет Сингидунум, Факултет за примењену екологију Футура. Београд. ISBN 978-86-86859-33-4		2014	Комплетан уџбеник		
Амиџић, Л.	Биолошка разноврсност и конзервациона биологија. Уџбеник. Универзитет Сингидунум, Факултет за примењену екологију Футура. Београд. ISBN 978-86-86859-47-1.		2015	Комплетан уџбеник		
Лакушић, Д. (ур.).	Биодиверзитет и нови миленијум. Мала еколошка библиотека. Друштво еколога Србије, Завод за заштиту природе Србије. Београд.		2001	Комплетан уџбеник		



Стевановић, В., Васић, В.	Биодиверзитет Југославије са прегледом врста од међународног значаја. Биолошки факултет Универзитета у Београду, Еколибри. Београд.	1995	Комплетан уџбеник	
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
<b>Обавезе, облици провере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	Тестови		30	30%
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	активност на предавању и вјежбама		5	5%
	семинарски рад		10	10%
	Завршни испит			
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		30	30%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторне основе животне средине)</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ЕКОТУРИЗАМ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
ГЖС 6-6/2	изборни		VI	4		
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Горан Јовић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	-					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење</b> (седмично)		<b>Индивидуално оптерећење студента (у</b> сатима семестрално)			<b>Коефицијент</b> <b>студентског</b> <b>оптерећења S<sub>0</sub><sup>70</sup></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	1	0	30	15	0	1.7
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.7			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{opt}$ сати семестрално 45+76,5=121,5( $U_{opt}$ )						
<b>Исходи учења</b>	1.Усвајање и примјена знања о појму, значају, улози и структурним одликама екотуризма, 2. Изградња компетенција студената за избор адекватних инструмената за примјену концепта екотуризма на конкретним дестинацијама, чиме ће се афирмисати апликативни карактер знања стечених похађањем овог предмета.					
<b>Условљеност</b>	Полагање испита није условљено					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, теренска настава, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1.Појам, принципи и облици селективних врста туризма и екотуризма, 2. Типологија екотуризма, 3. Еколошке и физичкогеографске атракције од значаја за екотуризам, 4. Комплементарне вриједности од значаја за екотуризам, 5. Еколошка и социо-културна одрживост екотуризма 6. Екотуризам као тржишна категорија, 7. Контрола квалитета у екотуризму, 8. Биодиверзитет (Појам, значај...), 9. Биодиверзитет (Актуелно стање глобалног биодиверзитета – вруће тачке копненог и маринског биодиверзитета) 10. Појам, предмет и циљеви заштите природе, 11. Заштићена природна добра међународног значаја, 12. Систем заштите природе у БиХ/РС 13. Управљање заштићеним природним добрима БиХ/РС, 14. Екотуризам у БиХ/РС, 15. Дестинације екотуризма					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Добрица Јовичић	Туризам и животна средина, ТОН-плус, Београд			2010.	-	
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Филиповић, Д., Ђурђић, С.	Еколошке основе просторног планирања-практикум, Географски факултет, Универзитет у Београду.			2008.		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			10	10%	
	позитивно оцењен сем. рад			10	10%	
	тест/ колоквијум			2*15	30%	
Завршни испит						
завршни испит (усмени/ писмени)			50	50%		

	УКУПНО	100	100%
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторне основе животне средине)</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ТЕОРИЈА И ПРАКСА ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 7-1	обавезан	VII	6			
<b>Наставник</b>	доц. др Јелена Пецелј Пурковић, доцент					
<b>Сарадник</b>	доц. др Јелена Пецелј Пурковић, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење</b> (седмично)		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима</b> <b>семестрално)</b>		<b>Коефицијент</b> <b>студентског</b> <b>оптерећења S<sub>0</sub><sup>71</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*15			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. оспособљавање студената као будуће кадрове неопходне друштву за усклађивање привредног, социјалног и културног развоја и очување квалитета животне средине (ограничења животне средине) 2. познавање свих елемената, фактора одрживог развоја, ради планирања развоја и управљања животном средином са свим њеним компонентама					
<b>Условљеност</b>	не					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, учење и израда практичних задатака, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Одрживи развој – појам, теоријски аспект, генеза и развој 2. Концепција одрживог развоја – вишедимензионалност и секторске политике 3. Концепт одрживог развоја Европске уније и Уједињених нација – стандарди и правила 4. Интегрална заштита животне средине и биодиверзитета – начела интегралности 5. Друштвено-економски аспекти заштите животне средине – принципи савремене економије и инструмент регулације 6. Улога међународних организација и институција у остваривању одрживог развоја 7. Индикатори спровођења одрживог развоја 8. Регионална сарадња и међународна искуства у остваривању концепта одрживог развоја 9. Улога међународних финансијских институција у спровођењу мера одрживог развоја 10. Национална стратегија одрживог развоја 11. Глобалне последице сагоревања фосилних горива и екстремна експлоатација природних ресурса 12. Значај обновљивих извора енергије за одрживи развој 13. Одрживи развој по секторима делатности – основни принципи (одржива пољопривреда, одрживи привредни развој, туризам, трговина, рационална експлоатација природних ресурса) 14. Енергетска политика Босне и Херцеговине у области обновљивих извора енергије и одрживог развоја – законски оквири и стандарди, енергетска ефикасност 15. Колоквијум					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Радуловић Ј. И други	Концепт одрживог развоја, Савезно министарство за развој и животну средину, Београд		1997.			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5+5	10%		
	семинарски рад		20	20%		
1 колоквијум		20	20%			

	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски Факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторне основе животне средине)</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ЗАШТИТА ПРИРОДЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
ГЖС 7-2	Обавезни		VII	6		
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Слађана Петронић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	/					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење</b> (седмично)		<b>Индивидуално оптерећење студента (у</b> сатима семестрално)			<b>Коефицијент</b> <b>студентског</b> <b>оптерећења S<sub>0</sub><sup>72</sup></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+90=150						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенти требају стећи основно знање о факторима који доводе до нарушавања равнотеже у природи</li> <li>2. Усвојити стратегију приоритета у заштити природе</li> <li>3. Усвојити активне и пасивне методе заштите природе</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, самостална израда домаћих задатака, семинар, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање студената са садржајем наставног предмета, литературом, исходима учења, наставним методама, обавезама, облицима провјере знања и оцјењивање</li> <li>2. Историја заштите природе на локалном, регионалном и глобалном нивоу</li> <li>3. Биолошка разноврсност</li> <li>4. Проблеми угрожености и заштите природе</li> <li>5. Методе и технике за оцјену стања природних вриједности</li> <li>6. Научне основе заштите угрожених врста</li> <li>7. Домаћа правна регулатива за заштиту природе (стратегије, закони, уредбе, декларације, конвенције...)</li> <li>8. Међународне конвенције и уговори о заштити природе</li> <li>9. Активне методе заштите природе (заштита in situ),</li> <li>10. Активне методе заштите природе (ex situ)</li> <li>11. Активне методе заштите природе (реинтродукција, интродукција)</li> <li>12. Активне методе заштите природе (едукација и презентација резултата)</li> <li>13. Категорије заштићених подручја</li> <li>14. Заштићена подручја у Босни и Херцеговини</li> <li>15. Заштићена природна подручја на глобалном нивоу</li> </ol>					
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Миланков, В.	Основи конзервационе биологије I. Природно-математички факултет, Нови Сад.			2007	Комплетан уџбеник	
Вујић, А.	Основи конзервационе биологије II. Природно-математички факултет, Нови Сад.			2007	Комплетан уџбеник	
<b>Допунска литература</b>						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
<b>Обавезе, облици</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	

провере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	Присуство предавањима/ вјежбама	5	5%
	Тестови	30	20%
	нпр. тест/ колоквијум	20	20%
	активност на предавању и вјежбама	5	5%
	семинарски рад	10	10%
	Завршни испит		
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	40	50%	
УКУПНО	100	100 %	
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторне основе животне средине)</b>					
		I циклус студија	IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		<b>ОСНОВЕ ЕКОЛОШКОГ ОБРАЗОВАЊА</b>				
<b>Катедра</b>		Катедра за географију				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		
ГЖС 7-3		обавезан		VII		
<b>ECTS</b>		5				
<b>Наставник/ -ци</b>		Доц. др Милка Грмуша, доцент				
<b>Сарадник/ -ци</b>		Доц. др Милка Грмуша, доцент				
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>73</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 + 30 + 0 = 60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30 + 30 + 0 = 60 * 1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Усвојити основна знања о еколошком образовању и васпитању, о основним детерминантама еколошке свијести и њиховом међусобном односу</li> <li>Упознати се са основним принципима, циљевима и задацима еколошког образовања и васпитања</li> <li>Усвојити основна знања о облицима формалних и неформалних видова образовања и утицају на развој еколошке свијести</li> <li>Знати одабрати адекватан начин преноса еколошких знања током наставног процеса</li> </ol>				
<b>Условљеност</b>		Нема				
<b>Наставне методе</b>		Настава се изводи кроз предавања, вјежбе и практичан рад студената				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Појам, циљеви и задаци еколошког образовања и васпитања</li> <li>Еколошка свијест, детерминанте еколошке свијести и чиниоци развоја</li> <li>Проеколошко понашање, предиктори проеколошког понашања</li> <li>Формално еколошко образовање у БиХ</li> <li>Заштита животне средине у систему неформалног образовања</li> <li>Пракса и искуство у међународним оквирима</li> <li>Методички аспекти еколошког образовања и васпитања</li> <li>I колоквијум</li> <li>Невладине организације, медији, породица и школа и еколошко образовање</li> <li>Улога еколошких акција у развоју еколошке свијести и проеколошког понашања младих</li> <li>Еколошки садржаји у наставним програмима за основну и средњу школу, специфичности интердисциплинарног приступа настави/учењу заштите животне средине у основној и средњој школи</li> <li>Универзитетско еколошко образовање</li> <li>Наставник као модел, стручњак и методичар</li> <li>Примјена наставних метода, облика рада и наставних средстава приликом изучавања садржаја о заштити животне средине</li> <li>II колоквијум</li> </ol>				
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Андевски, М.		Увод у еколошко образовање, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад.		1997.		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	





	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
Обавезе, облици провере знања и оцењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10%
	2 колоквијума	20	20%
	практични рад	10	10
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторне основе животне средине)</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ДЕМОЕКОЛОГИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 7-4	обавезни	VII	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Стево Пашалић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Мариана Лукић Тановић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>74</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 + 30 + 0 = 60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30 + 30 + 0 = 60 * 1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Разумјевање казуалности демогеографских и еколошких процеса. 2. Способност тумачења механизма еволуције и рецентних регионално диференцираних демоеколошких процеса. 3. Примјена практичних знања из демоекологије. 4. Оспособљавање за критичко размишљање и критичку анализу литературе.					
<b>Условљеност</b>	Предмет није условљен					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, семинарски радови, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Упознавање са програмом предмета, динамика и начин рада, реализација наставног плана... 2. Развој еколошке и демоеколошке мисли. 3. Увод у демоекологију (појам, дефиниција, предмет проучавања, циљ, задаци) 4. Демоеколошке поставке о људској популацији у екосистему, биосфери и екосфери. 5. Еколошки детерминизми у тумачењу односа људско друштво – животна средина. 6. Популациони развој и проблеми стања и довољности ресурса животне средине 7. Природне компоненте животне средине и размјештај становништва 8. Еколошки услови насеобинског диференцирања простора. 9. Климатске промјене и демоеколошки процеси. 10. Стање ресурса животне средине – основни проблем човечанства 11. Геопросторне детерминанте квалитета живота људске популације 12. Социо-економске компоненте као демоеколошки фактор размјештаја становништва 13. Екосфера, биосфера, антропосфера, ноосфера, техносфера. 14. Еколошке миграције и еколошке избјеглице 15. Еколошке миграције и еколошке избјеглице (наставак)					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Љешевић, М., Милинчић, М.	Демоекологија (скрипта), Београд		2010.	1-178.		
Љешевић, М., Јанићевић, С., Јовановић, Б.	Антропокологија са основама медицинске екологије, Универзитет Сингидунум, Београд.		2009.	1 -		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Милинчић, М., Михајловић, Б., Шабић, Д., Чурчић, Н.	Геопросторне детерминанте еколошке безбедности човечанства, Глобус 41, Београд		2010.	55-68		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
			Предиспитне обавезе			
	Присуство и активност на настави		10	10%		
	Два колоквијума		2x15=30	30%		
Семинарски рад		10	10%			



	Завршни испит	50	40%
	УКУПНО	100	100 %
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>			
	Филозофски факултет Пале			
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторне основе животне средине)</b>			
	I циклус студија	IV година студија		
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ГЕОГРАФСКЕ ОСНОВЕ ПРОСТОРНОГ ПЛАНИРАЊА</b>			
<b>Катедра</b>	Катедра за географију			
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
ГЖС 7-5/1	изборни	VII	4	
<b>Наставник</b>	проф. др Горан Мутаџија, ванредни професор			
<b>Сарадник</b>	Мср Санда Шушњар, асистент			
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>	<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{75}</math></b>	
П	АВ	ЛВ	П	
2	2	0	30	
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 + 30 + 0 = 60		укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30 + 30 + 0 = 60 * 1.5		
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално				
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развијање опште и специфичне способности за критичко размишљање.</li> <li>2. Повезивање различитих концепата просторног планирања и историјских фаза развоја.</li> <li>3. Препознавање локалних проблема развоја у просторним плановима.</li> <li>4. Стицање знања и вјештина за израду студентских радова.</li> </ol>			
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 70% наставе и остварно > 50% предиспитних обавеза			
<b>Наставне методе</b>	Географска, картографска, компаративна, статистичка, графичка			
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам просторног планирања и веза са географским истраживањима</li> <li>2. Методологија географских истраживања за потребе просторног планирања</li> <li>3. Простор, географски простор, животна средина</li> <li>4. Мјесто, улога и значај географског положаја у просторном планирању</li> <li>5. Рељеф као фактор у просторном планирању</li> <li>6. Клима као фактор у просторном планирању; Вода као фактор у просторном планирању</li> <li>7. Земљиште и биљни и животињски свијет као фактор у просторном планирању</li> <li>8. Мјесто, улога и значај друштвене географије у просторном планирању</li> <li>9. Становништво као фактор у просторном планирању</li> <li>10. Насеља као фактор у просторном планирању</li> <li>11. Привреда као фактор у просторном планирању</li> <li>12. Мјесто, улога и значај регионалне географије у просторном планирању</li> <li>13. Модели и теорије регионалног развоја</li> <li>14. Заштита животне средине у просторном планирању</li> <li>15. Теренски рад</li> </ol>			
<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутори</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Кицошев, С. Дунчић, Д.	Географске основе просторног планирања, Институт за географију ПМФ, Нови Сад	1998	5-126	
Пиха, Б.	Основе просторног планирања, Привредно-финансијски водич, Београд	1979.	7-160	
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Стојков, Б.	Методe анализе и синтезе у просторном планирању, ИАУС бр. 21, Београд	1992.	3-43	
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима и вјжбама		10+10	20%
	есеј		10	10%
2 колоквијума		15+15	30%	

	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (писмени)	40	40%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторне основе животне средине)</b>					
	Основни студиј	Четврта година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ТЕЛЕДЕТЕКЦИОНЕ МЕТОДЕ ИСТРАЖИВАЊА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 7-5/2	изборни	VII	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Александар Ваљаревић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Проф. др Александар Ваљаревић, ванредни професор					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење</b> (седмично)		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>76</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45 + 45 + 0			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теледетекциона контрола елемената животне средине</li> <li>2. Управљање елементима животне средине теледетекцијом</li> <li>3. Читање снимака, фотоинформација, упоређивање података добијених са сателитских снимака</li> <li>4. Предвиђање негативних утицаја човјека и природе на животну средину</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	не					
<b>Наставне методе</b>	интерактивне методе,					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уводне напомене о теледетекционим методама у истраживањима животне средине;</li> <li>2. Принцип теледетекционих метода (електромагнетна енергија, сензор, платформе, даљински снимци);</li> <li>3. Производи теледетекционих истраживања и основни поступци обраде (аерофото снимци, сателитски снимци, ректификација, визуелна интерпретација, класификација, читљивост снимака, дешифровање, фотоинтерпретација, еколошко рашчлањивање географског простора);</li> <li>4. Значај глобалног позиционирање у истраживањима и контроли животне средине (GPS технологија);</li> <li>5. Наменски софтвери у фотоинтерпретацији животне средине (Idrisi, ER Mapper, TNT, Erdas);</li> <li>6. Интеграција снимака са ГИС-ом;</li> <li>7. Значај сателитских мисија за истраживање животне средине (Pecurp, Landsat, Spot, Ikonos, Jers);</li> <li>8. Теледетекција извора загађења (вода, ваздух, земљиште);</li> <li>9. Теледетекција деградација вегетације (антропогено деловање, сушење вегетације);</li> <li>10. Теледетекција природних катастрофа (поплаве, пожари, ерозија, клижење, одроњавање, вулканске ерупције);</li> <li>11. Теледетекција изазваних катастрофа (нуклеарне и ратне катастрофе);</li> <li>12. Коришћење и обрада аерофото снимака у истраживањима животне средине;</li> <li>13. Теледетекциона мултиспектрална анализа сателитских снимака за потребе истраживања животне средине;</li> <li>14. Теледетекција измењеног стања животне средине (депоније, индустријски погони, саобраћај, пољопривреда);</li> <li>15. Теледетекција у контроли и управљању животном средином (даљински мониторинг, праћење акцидентата, мултиспектрална анализа елементарних непогода).</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Campbell J. B., Wynne R. H.	Introduction to Remote Sensing, Fifth Edition, The Guilford Press, New York • London.		2001.			
Chen C. H.	Image Processing for Remote Sensing, CRC Press,		2008.			

	Taylor & Francis Group, New York.		
Jensen J. R.	Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective, Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.	2007.	
Милановић М., Љешевић М.	Теледетекционе методе истраживања животне средине, Географски факултет, Универзитет у Београду, Београд.	2009	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10%
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	40	30%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
Завршни испит			
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>		
<b>Датум овјере</b>			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторне основе животне средине)</b>					
		I циклус студија	IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ТУРИЗАМ И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>	
ГЖС 7-6/1	изборни		VII		4	
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Горан Јовић					
<b>Сарадник/ -ци</b>	-					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења <math>S_o^{77}</math></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b><math>S_o</math></b>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45 + 45 + 0			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумијевање суштинских питања, веза и закономјерности међуодноса туризма и животне средине,</li> <li>2. Усвајање знања о значају заштите животне средине за стабилно и дугорочно туристичко привређивање,</li> <li>3. Изградња компетенција студената за адекватно вредновање еколошких фактора при доношењу одлука и пројектима развоја туризма.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Полагање испита није условљено					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, теренска настава, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам и принципи екологије,</li> <li>2. Појам и одлике животне средине</li> <li>3. Однос друштва према животној средини,</li> <li>4. Глобални проблеми заштите животне средине,</li> <li>5. Елементи, циљев и средства политике заштите животне средине у туризму</li> <li>6. Политика заштите животне средине у туризму у ЕУ и БиХ/РС,</li> <li>7. Међуусловљеност туризма и животне средине,</li> <li>8. Утицај туризма на животну средину,</li> <li>9. Инструменти и мере за усклађивање односа туризма и заштите животне средине,</li> <li>10. Носећи капацитет туристичких дестинација,</li> <li>11. Значај животне средине за одрживи развој туризма,</li> <li>12. Туристичке вриједности националних паркова,</li> <li>13. Национални паркови САД,</li> <li>14. Национални паркови Европе,</li> <li>15. Појам и значај еко-менаџмента.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Добрица Јовичић	Туризам и животна средина, ТОН-плус, Београд		2010.	-		
<b>Допунска литература</b>						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бод ови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			10	10%	
	позитивно оцјењен сем. рад			10	10%	
тест/ колоквијум			2*1 5	30%		



	Завршни испит		
		завршни испит (усмени/ писмени)	50 50%
	УКУПНО		100 100%
Датум овјере			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски Факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторне основе животне средине)</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПЛАНОВИ И СТРАТЕГИЈЕ У ЖИВОТНОЈ СРЕДИНИ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 7-6/2	изборни	VII	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Горан Мутабџија, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мрр Санда Шушњар, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>78</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*15			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Оспособљеност за израду планова у животној средини Оспособљеност за израду стратегија и програма у животној средини					
<b>Условљеност</b>	не					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, теренска настава, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам, подела и карактеристике планова и програма у животној средини;</li> <li>2. Процедура израде плана и програма; Сегмент заштите животне средине у просторним и урбанистичким плановима;</li> <li>3. Национални програм заштите животне средине (НЕАП);</li> <li>4. Национална стратегија одрживог коришћења природних ресурса и добара;</li> <li>5. Стратешка процена утицаја планова и програма на животну средину;</li> <li>6. Процена утицаја пројеката на животну средину;</li> <li>7. Процена опасности од удеса; Локални еколошки акциони планови (ЛЕАП); Секторски пројекат – Елаборат стављања природног добра под заштиту;</li> <li>8. Секторски пројекат – Пројекат за избор локације депоније комуналног отпада; Имплементација, контрола и евалуација планова и програма;</li> <li>9. Технике у изради еколошких планова и програма;</li> <li>10. Европски пројекти заштите простора и животне средине;</li> <li>11. Регионални (суседски) пројекти и програми заштите простора и животне средине.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Љешевић, М.	Животна средина – теорија и методологија истраживања, Географски факултет Универзитета у Београду, Београд,			2000.		
	Водич за израду локалних еколошких акционих планова, REC канцеларија, Београд,			2000.		
<b>Допунска литература</b>						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
<b>Обавезе, облици провере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама			10	10	
нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј			5	5		



	нпр. студија случаја – групни рад	5	5
	нпр. тест/ колоквијум	30	2*15
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	0	0
	нпр. практични рад	0	0
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50
УКУПНО		100	100 %
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторне основе животне средине)</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	<b>ТЕОРИЈА И МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>					
Катедра	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 8-1	обавезни	VIII	6			
Наставник	доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент					
Сарадник	доц. др Јелена Пецељ Пурковић, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење</b> (седмично)		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима</b> <b>семестрално)</b>		<b>Коефицијент</b> <b>студентског</b> <b>оптерећења S<sub>0</sub><sup>79</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*15			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. дефинисање предмета истраживања и значаја животне средине; 2. упознавање развоја теоријске и практичне мисли о проблемима животне средине 3. разумевање основа измене природног стања животне средине природним и антропогеним утицајем; 4. стицање теоријских и практичних знања о неопходности проучавања рецентног стања и праћења промена у животној средини					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 80% наставе (предавања и вјежбе). Остварено > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, аудиторне вјежбе, учење и израда практичних задатака, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Историјски развој схватања о животној средини, однос човека и животне средине 2. Животна средина – појмови, системи животне средине, биосфера 3. Појам простора као одреднице животне средине, компоненте животне средине 4. Грађанске теорије и приступи проблему настанка и решавања еколошке кризе 5. Човекова (измењена) средина – антропоцентризам и биоцентризам 6. Процеси измене и деградације животне средине, загађивање, извори загађивања 7. Системско загађивање компоненти животне средине (вода, ваздух и земљиште) 8. Организација система заштите и проградације животне средине, заштита и унапређење животне средине 9. Социокономски приступ заштите и унапређења животне средине 10. Теоријске опште и посебне методе истраживања животне средине 11. Методе евалуације и процене стања квалитета животне средине 12. Методе саопштавања резултата истраживачких резултата о животној средини 13. Мониторинг и биоиндикатори 14. Образовање и васпитање за животну средину, еколошка политика 15. Колоквијум					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Љешевић М.	Животна средина – теорија и методологија истраживања, Географски факултет, Београд		2005.			
Милинчић М.	Геополитика животне средине, СГД, Београд		2001.			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5+5	10%		
	семинарски рад		20	20%		
	1 колоквијум		20	20%		
Завршни испит						
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%			

	УКУПНО	100	100 %
<b>Веб страница</b>	<a href="http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/">http://ffuis.edu.ba/faculty/studyplan/28/</a>		
<b>Датум овјере</b>			



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>			Логотип факултета/ академије - центрирати		
	Филозофски факултет					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторне основе животне средине)</b>					
		I циклус студија	IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		<b>РИЗИЦИ И МОДЕЛОВАЊЕ У ЖИВОТНОЈ СРЕДИНИ</b>				
<b>Катедра</b>		Катедра за географију				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>
ГЖС 8-2		обавезан		VIII		5
<b>Наставник/ -ци</b>		Доц. др Зоранка Малешевић, доцент				
<b>Сарадник/ -ци</b>		Доц. др Зоранка Малешевић, доцент				
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>80</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	/	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45+45+0=90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60+90= 150сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Студенти се оспособљавају да разумеју специфичности дјеловања хемијских ризика као и њихових последица на животну средину</li> <li>Мogućност примјене метода моделовања у спријечавању и санирању последица хемијских удеса</li> <li>Оспособљавање студената за самостални и тимски рад као и примјену методологије при идентификацији ризика од удеса, избор и примјену оптималних метода ремедијације</li> </ol>				
<b>Условљеност</b>		Нема условљености				
<b>Наставне методе</b>		Предавања, експерименталне вјежбе, семинарски радови, домаћи задаци, студијска посјета, разматрање различитих студија случаја и дискусије.				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Увод у предмет, појам и класификација ризика у животној средини</li> <li>Специфичности, планови одговора на удес и анализа удеса који су се догодили</li> <li>Систем модела у процјени ризика од акцидента и моделовање процјене ризика</li> <li>Техничко-технолошки удеси, карактеристике и узроци настанка</li> <li>Хемијски удеси и анализа излива хемикалија, хазардне супстанце и њихова токсичност</li> <li>Пожари и експлозије</li> <li>Ломови грађевинских објеката и њихова анализа</li> <li>Удеси електрана и индустријски удеси и њихова анализа</li> <li>Информациони систем ризичних објеката и појава, управљање информационим системима за праћење удеса</li> <li>Правно-нормативна регулатива и институционални оквир за заштиту од удеса на националном и међународном нивоу</li> <li>Мониторинг. Ремедационе технологије.</li> <li>Моделовање дисперзије загађивача у води и ваздуху</li> <li>Моделовање дисперзије загађивача у земљишту</li> <li>Моделовање дисперзије буке</li> <li>Колоквијум</li> </ol>				
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Вуковић, Ж.		Процеси и системи у заштити животне средине. Наука, Београд		1997	Комплетан уџбеник	
Филиповић Д.		Моделовање загађивања животне средине градова –мониторинг и заштита, Задужбина Андрејевић, Београд		1999	Комплетан уџбеник	
<b>Допунска литература</b>						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Кингстон, Д. и Ламберт, Д	Велике светске катастрофе и кризе, ИРО Народна књига и ИРО Вук Караџић, Београд	1982	Комплетан уџбеник	
Драгићевић С., Филиповић Д. (2009):	Природни услови и непогоде у планирању и заштити простора, уџбеник, Географски факултет Универзитета у Београду	2009.	Комплетан уџбеник	
Марић П., Томић Д.	Управљање ванредним ситуацијама, Балкански институт за управљање и процену ризика, Београд	2010.	Комплетно издање	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат		20	20%
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		5	5%
	Завршни испит			
завршни испит (усмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум овјере</b>				



	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски Факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Геопросторне основе животне средине</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ЗАШТИТА И УРЕЂЕЊЕ ПРЕДЈЕЛА ЈИ ЕВРОПЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 8-3	обавезни	VIII	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Горан Мутабџија, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мср Санда Шушњар, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>81</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*15			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1.Оспособљавање за учествовање у изради просторних планова 2. Оспособљавање за учествовање у изради урбанистичких планова 3. Имплементација планских исказа у области заштите и уређења предјела					
<b>Условљеност</b>	Не					
<b>Наставне методе</b>	Географска, квантитативна, проблемски приступ, аналитичко-синтезне методе, компаративни метод					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Појам предела са становишта екологије; Општи принципи у екологији предела; 2. Нелинеарни предеони елементи; Линеарни предеони елементи (коридори) ; Матрица и мреже предела; 3.Комплексни приступ пределу; Природни и антропогени процеси у развоју предела 4.Токови између предеоних елемената (силе, ток кретања ваздуха, земљишта, водотоци, кретање живе материје); 5. Функционисање предела; Промене предела; 6. Развој потребе за планирањем и уређењем предела (историјски преглед); Место планирања и уређивања предела у општем планирању простора; 7. Значај за заштиту животне средине (нега предела, заштита природе, рекреација на отвореном, системи зеленила); 8. Еколошко планирање (као методски поступак, део интегралног планирања и стратешки поступак; 9. Циљ и предмет планирања и уређења предела; Фазе у планирању и уређењу предела; 10. Издајање предела, предеоних целина, односно комплекса предеоних елемената или екосистема; 11. Израда плана предела; 12. Анализа предела (елементи инвентарисања – геолошки, морфолошки, хидролошки, педолошки, микроклиматски, вегетацијски, фаунистички); 13. Дијагноза предела; Просторни информациони системи и њихова улога у уређењу предела; 14. Планирање опција и избора, решења план предела, имплементација; 15. Вредновање предела (генерални захтеви, методе, технике); Квантитативне методе; Моделовање и симулације као поступци у планирању и уређењу предела.					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Планирање предела	Монографија „Планирање и уређење предела”, Удружење урбаниста Србије, Београд.		1996.			





Цвејић Ј., Васиљевић Н., Тугунџић А.	Типологија предела Београда, за потребе примене Европске конвенције о пределима. Стручна монографија, Београд.	2008.	
Мацура В.	Град и урбанизовани предео. Шумарски факултет, Београд.	1989.	
<b>Допунска литература</b>			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Васиљевић Н.	Планирање предела као инструмент просторног развоја Србије. Докторска дисертација, Шумарски факултет, Београд.	2012.	
Цвејић Ј.	Уређење предела и заштита природе. Ауторизована скрипта, Шумарски факултет, Београд.	1999.	
<b>Обавезе, облици провере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10
	нпр. позитивно оцењен сем. рад/ пројекат/ есеј	5	5
	нпр. студија случаја – групни рад	5	5
	нпр. тест/ колоквијум	2*15	30
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	0	0
	нпр. практични рад	0	0
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	
УКУПНО		100	100 %
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторне основе животне средине)</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПЛАНИРАЊЕ И МЕТОДЕ РЕГИОНАЛНОГ РАЗВОЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 8-4	Обавезни	VIII	4			
<b>Наставник</b>	проф. др Горан Мутаџија, ванредни професор					
<b>Сарадник</b>	Мср Санда Шушњар, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>82</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	2	0	30	30	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+30+0=60*15			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 90 = 150 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумјевање значаја економског развоја као основе укупног друштвеног развоја.</li> <li>2. Итерпретација различитих теоријских модела регионалног развоја.</li> <li>3. Препознавање веза између историјских фаза и економских доктрина развоја.</li> <li>4. Значај научног развоја и иновативности за укупни друштвено економски развој.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Обавезно присуство > 70% наставе и остварно > 50% предиспитних обавеза					
<b>Наставне методе</b>	Географска, историјска, квантитативна, компаративна					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економска историја Европе: <i>laissez-faire</i>, регулисано тржиште, економски диригизам, централни плански систем, мјешовита економија и држава благостања, неолиберализам.</li> <li>2. Појам и методе регионалног планирања</li> <li>3. Основа регионалног економског развоја</li> <li>4. Доктрина неједнаког регионалног развоја</li> <li>5. Теорија локације –прединдустријско друштво</li> <li>6. Теорија локације –индустријско друштво</li> <li>7. Модел економских сектора</li> <li>8. Концепти и модели етапног економског развоја</li> <li>9. Концепти поларизованих регија и центара развоја</li> <li>10. Концепти осовина раста и развоја и центар-периферија</li> <li>11. Концепт деполаризације</li> <li>12. Границе раста</li> <li>13. Концепт одрживог развоја</li> <li>14. Самит Земље-Рио агенда</li> <li>15. Примјери развоја система регионалног планирања у свијету</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутори</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Тошић, Д.	Принципи регионализације, ГЕФ Београд		2012	111-181		
Вреск, М.	Град у регионалном и урбаном планирању, Школска књига, Загреб		1990	5-121		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутори</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Ђерић, Б.	Теорија и политика привредног развоја, Савремена администрација, Београд,		1997.	5-93		
Беренд, И.	Економска историја Европе у XX веку, Архипелаг, Београд		2009.	219-369		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама			10+10	20%	
есеј			10	10%		

	2 колоквијума	15+15	30%
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	40	40%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Датум овјере</b>			

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b>					
	Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторне основе животне средине)</b>					
		I циклус студија	IV година студија			
<b>Пун назив предмета</b>		<b>ПРАВНИ АСПЕКТИ У ЖИВОТНОЈ СРЕДИНИ</b>				
<b>Катедра</b>		Катедра за географију				
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
ГЖС 8-6/1		изборни		VIII	3	
<b>Наставник/ -ци</b>						
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>83</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	30	15	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 67.5 = 112.5 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познаје основне елементе права у животној средини</li> <li>2. Усвоји терминологију права у животној средини</li> <li>3. Анализира и планира заштиту животне средине</li> <li>4. Планира заштитне мјере унапређења квалитета животне средине</li> <li>5. Познаје еколошко законодавство у БиХ</li> </ol>				
<b>Условљеност</b>		Нема				
<b>Наставне методе</b>		Предавања, вјежбе, консултације и израда семинарских радова.				
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод у правне аспекте заштите животне средине</li> <li>2. Заштита природе</li> <li>3. Заштита животне средине</li> <li>4. Правна заштита животне средине</li> <li>5. Кривичноправна заштита животне средине;</li> <li>6. Грађанскоправна заштита животне средине;</li> <li>7. Промет експлозивних материјала, запаљивих течности и гасова</li> <li>8. I колоквијум</li> <li>9. Заштита ваздуха</li> <li>10. Заштита вода и водних еко система</li> <li>11. Управљање отпадом</li> <li>12. Фонд за заштиту животне средине</li> <li>13. Републички орагани управе у области заштите животне средине</li> <li>14. Инспекцијски надзор у области заштите животне средине</li> <li>15. II колоквијум</li> </ol>				
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
М. Гашић, С. Мирјанић С. Мирјанић		Заштита радне и животне средине, Бања Лука, Правни аспекти заштите животне средине, Бања Лука, 2011. године,		2011.		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>		<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
		Предиспитне обавезе				
		присуство предавањима/ вјежбама			10	10%
позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј			10	10%		

	2 колоквијума	30	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Географија</b> <b>(Геопросторне основе животне средине)</b>					
	I_циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ГЖС 8-6/2	изборни	VIII	3			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Милка Грмуша, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	др Милка Грмуша, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење</b> (седмично)		<b>Индивидуално оптерећење студента (у</b> сатима семестрално)			<b>Коефицијент</b> <b>студентског</b> <b>оптерећења S<sub>0</sub><sup>84</sup></b>	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
2	1	0	30	15	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 30+15+0=45*1.5			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 67.5 = 112.5 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стећи основна знања о методици животне средине</li> <li>2. Знати дефинисати циљеве и исходе наставе животне средине</li> <li>3. Знати одабрати адекватне облике рада, наставне методе и средства</li> <li>4. Припремити час у настави животне средине</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема					
<b>Наставне методе</b>	Настава се изводи кроз предавања, вјежбе и практичан рад студената					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам методике наставе животне средине, предмет, циљ и задаци проучавања методике наставе животне средине, специфичности наставе животне средине</li> <li>2. Циљеви и исходи наставе/учења заштите животне средине, дефинисање циљева и исхода наставе/учења заштите животне средине</li> <li>3. Садржаји о заштити животне средине у наставним плановима и програмима, принципи избора садржаја са аспекта развоја еколошких знања</li> <li>4. Улога и компетенције наставника који се баве образовањем и васпитањем за заштиту животне средине</li> <li>5. Одлике активне наставе животне средине</li> <li>6. Методе рада у настави заштите животне средине</li> <li>7. Облици рада у настави заштите животне средине;</li> <li>8. Образовна технологија у настави заштите животне средине;</li> <li>9. I колоквијум</li> <li>10. Уџбеник - примјена у настави и критеријуми за вредновање квалитета уџбеника</li> <li>11. Ваннаставне и ваншколске еколошке активности ученика</li> <li>12. Праћење и процјењивање ученичких постигнућа</li> <li>13. Планирање садржаја, метода, облика рада и наставних средстава на основу предходно дефинисаних циљева и исхода часа</li> <li>14. Израда и анализа писане припреме часа</li> <li>15. II колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Андевски, М.	Школа и развој еколошке свести, Педагошка стварност, Нови сад	1998.				
Андевски, М.	Еколошка педагогија као перспектива будућности, Филозофски факултет у Новом Саду	1997.				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			

	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјжбама	10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10%
	2 колоквијума	20	20%
	практични рад	10	10
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Датум овјере			

**ИСХОДИ УЧЕЊА НА НИВОУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ГЕОГРАФИЈА  
(ИЗЛАЗНИ ПРОФИЛ: ДИПЛОМИРАНИ ГЕОГРАФ)**

<b>Исходи учења на нивоу студијског програма ГЕОГРАФИЈА</b>	<b>Група општих предмета</b>	<b>Група основних предмета</b>	<b>Група основних предмета спецф. за ст. програм</b>	<b>Пракса у области географије</b>
Студент је у стању да разумије и дефинише теоријске и филозофске основе географије	x	x		
Студент познаје историјски развој географије и структуру географије као науке		x	x	
Студент разумије сличности, разлике и међусобну повезаност између физичко-географских и друштвено-географских наука		x	x	
Студент схвата значај животне средине		x	x	x
Студент је у стању да примијени усвојену методолошку апаратуру и препозна географске принципе и законитости у анализи геопростора		x	x	
Студент је у стању да упореди основне теоријско-методолошке концепте и принципе у науци		x	x	
Студент је оспособљен да методолошки креира истраживање у одређеној географској области и образложи избор одређене методе		x	x	x
Студент разумије међудјеловање и међусобну условљеност између физичко-географских и друштвено-географских фактора		x	x	x
Студент може уочити како фактори друштвено-географских промјена, као што су становништво, привредни развој или урбанизација утичу на изглед географске (природне) средине		x	x	
Студент је у стању да разумије и интерпретира стручне публикације у којој су објављени резултати географског истраживања		x	x	
Студент је у стању да уочи како су фактори природно-географских промјена у корелацији са динамиком измјене природних услова на Земљи		x	x	x
Студент је у стању да демонстрира како се природне и друштвене компоненте геопростора структурно и функционално разликују у простору и времену и укаже на различите ефекте њихових промјена		x	x	
Студент разумије како образовне и научне институције утичу једне на друге и на развој научне и образовне свијести будућих студената		x	x	
Студент је у стању да методе и принципе у настави географије педагошки пренесе у основним и средњим школама		x	x	
Студент је у стању да уочи ниво националног развоја географије и њено мјесто у међународном контексту		x	x	
Студент може да разликује географске карактеристике и процесе у појединим регијама на Земљиној површини		x	x	
Демонстрира способност за теренски рад		x	x	x
Схвата значај животне средине		x	x	x



Студент је оспособљен да методолошки креира истраживање у одређеној географској области и образложи избор одређене методе		x	x	x
Студент разумије међудјеловање и међусобну условљеност између физичко-географских и друштвено-географских фактора		x	x	
Студенти могу уочити како фактори друштвено-географских промјена, као што су становништво, привредни развој или урбанизација утичу на изглед географске (природне) средине		x	x	x
Демонстрира способност за теренски рад		x	x	x

**ИСХОДИ УЧЕЊА НА НИВОУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ  
(ИЗЛАЗНИ ПРОФИЛ: ДИПЛОМИРАНИ ГЕОГРАФ - АНАЛИТИЧАР ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ)**

<b>Исходи учења на нивоу студијског програма ГЕОГРАФИЈА-ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>	Група општих предмета	Група основних предмета	Група основних предмета спецф. за ст.програм	Пракса у области географије
Студент у стању да разумије и дефинише теоријске и филозофске основе животне средине	x	x	x	
Студент познаје историјски развој географије и структуру географије као науке		x	x	
Студент разумије сличности, разлике и међусобну повезаност између физичко-географских и друштвено-географских наука са једне стране и науке о животної средини и образложи ту везу кроз примјере		x	x	
Схвата значај животне средине као и њене заштите		x	x	x
Схвата интердисциплинарност науке о животної средини кроз њену уску повезаност са другим наукама, нарочито њену везу са географским наукама које кроз законитости у геопростору дају просторну одредницу појму животна средина		x	x	
Схвата најзначајније теоријске и методолошке приступе у области животне средине		x	x	
Разумије узроке измјене природних услова на Земљи изазване антропогеним утицајем али и њихову природну динамику кроз геолошку историју и у стању је да их разликује		x	x	x
Студент је у стању да објасни узроке дисфункционалности појединих екосистема у биосфери кроз ограничен капацитет негативног антропогеног притиска и разумије изворе глобалних еколошких проблема		x	x	
Студент разумије начела одрживог развоја, одговорно вреднује природне ресурсе		x	x	
Студент је у стању да прати и анализира правце развоја који утичу на промену квалитета фактора животне средине и који су у складу са принципима одрживости		x	x	
Студент је у стању да методе и принципе у настави о животної средини педагошки пренесе у основним и средњим школама		x	x	x
Студент је у стању да уочи ниво националног развоја географије и животне средине као и њено мјесто у међународном контексту		x	x	x
Студент је у стању да разумије и интерпретира стручне публикације у којој су објављени резултати географског истраживања		x	x	
Демонстрира способност за теренски рад		x	x	x
Студент је у стању да користи информатичко-комуникацијску технологију		x	x	

**Приручник за квалификацију**  
**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА ГЕОГРАФИЈУ**

Назив факултета	Филозофски факултет
Назив програма	Студијски програм ГЕОГРАФИЈА
Академски степен	- Дипломирани географ - Дипломирани географ - аналитичар животне средине
Студијски циклус	Први циклус
Језик на којем се студира	Језици конститутивних народа БиХ
Процијењено трајање студија	4 године
Вођа програма/шеф одсјека	Доц. др Јелена Голијанин
Контакт информације	057/233-479
Интернет	ffuis.edu.ba

## НАСТАВНИ ПЛАН СА СПИСКОМ ОДГОВОРНИХ НАСТАВНИКА И РАДНИМ СТАТУСОМ

Назив студијског програма: Географија									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни статус
1.	Увод у географију	2	2	-	5	Горан Јовић, редовни професор	С	Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С
2.	Картографија	3	2	-	6	Александра Петрашевић, ванредни професор	Д	Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С
3.	Основе геологије за географе	2	2	-	5	Јелена Голијанин, доцент	С	Јелена Голијанин, доцент	С
4.	Климатологија	2	2	-	6	Милица Пецељ, ванредни професор	С	Милица Пецељ, ванредни професор	С
5.	Математичка географија	2	2	-	5	Милица Пецељ, ванредни професор	С	Милица Пецељ, ванредни професор	С
6.	Изборни пред. (блок 1): Страни јез. 1 - Енглески језик 1 - Њемачки језик 1 - Руски језик 1	0	3	-	3	-	-	Миња Радоња, виши асистент Александар Петровић, виши асистент Весна Мићић, асистент	С С С
<b>Укупно</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	-	<b>30</b>	<b>I СЕМЕСТАР - Заједнички</b>			
Укупно		<b>24</b>							

Назив студијског програма: Географија									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни статус
1.	Примијењена климатологија	3	2	-	6	Милица Пецељ, ванредни професор	С	Милица Пецељ, ванредни професор	С
2.	Биогеографија	2	2	-	6	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С
3.	Географија земљишта	2	2	-	5	Јелена Голијанин, доцент	С	Јелена Голијанин, доцент	С
4.	Палеогеографија	2	2	-	6	Јелена Голијанин, доцент	С	Јелена Голијанин, доцент	С
5.	Квантитативне методе у географији	2	2	-	4	Милка Грмуша, доцент	С	Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С
6.	Изборни пред. (блок 2): Страни јез. 2 - Енглески језик 2 - Њемачки језик 2 - Руски језик 2	0	3	-	3	-	-	Миња Радоња, виши асистент Александар Петровић, виши асистент Весна Мићић, асистент	С С С
<b>У к у п н о</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	-	<b>30</b>	<b>II СЕМЕСТАР - Заједнички</b>			
Укупно		<b>24</b>							

Назив студијског програма: Географија									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни статус
1.	Геоморфологија	3	2	-	6	Јелена Голијанин, доцент	С	Јелена Голијанин, доцент	С
2.	Хидрологија	3	2	-	6	Бранислав Драшковић, ванредни професор	ДУИС	Бранислав Драшковић, ванредни професор	ДУИС
3.	Демогеографија	3	2	-	6	Стево Пашалић, редовни професор	ДУИС	Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С
4.	Економска географија	2	2	-	5	Милка Грмуша, доцент	С	Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С
5.	Информационе технологије у географији	2	1	-	4	Данимир Мандић, редовни професор	С	Александра Мандић, асистент	С
6.	Изборни пред. (блок 3): - Географске основе етнологије - Аграрна географија	2	1	-	3	Милка Грмуша, доцент	С	Милка Грмуша, доцент Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С С
<b>Укупно</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	-	<b>30</b>	<b>III СЕМЕСТАР - Заједнички</b>			
<b>Укупно</b>		<b>25</b>							

Назив студијског програма: Географија									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни статус
1.	Примијењена геоморфологија	3	2	-	6	Јелена Голијанин, доцент	С	Јелена Голијанин, доцент	С
2.	Примијењена хидрологија	3	2	-	6	Бранислав Драшковић, ванредни професор	ДУИС	Бранислав Драшковић, ванредни професор	ДУИС
3.	Примијењена демографија	3	2	-	6	Стево Пашалић, редовни професор	ДУИС	Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С
4.	Туристичка географија	2	2	-	6	Горан Јовић, редовни професор	С	Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С
5.	Теренска настава 1	1	1	-	3	-	-	-	-
6.	Изборни пред. (блок 4): - Карстологија - Популациона политика	2	1	-	3	Јелена Голијанин, доцент Стево Пашалић, редовни професор	С ДУИС	Јелена Голијанин, доцент Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С С
<b>Укупно</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>IV СЕМЕСТАР - Заједнички</b>			
<b>Укупно</b>		<b>25</b>							

Назив студијског програма: Географија									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни статус
1.	Географија руралних насеља	2	2	-	6	Горан Јовић, редовни професор	С	Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С
2.	Географске основе просторног планирања	2	2	-	5	Горан Мутаџија, ванредни професор	С	Санда Шушњар, асистент	С
3.	Географски информациони системи (ГИС)	2	2	-	5	Александар Ваљаревић, ванредни професор	Х	Александар Ваљаревић, ванредни професор	Х
4.	Педагогија са дидактиком	2	2	-	5	Бранка Ковачевић, ванредни професор	С	Соња Каурин, виши асистент	С
5.	Планирање и методе регионалног развоја	2	2	-	5	Горан Мутаџија, ванредни професор	С	Санда Шушњар, асистент	С
6.	Изборни пред. (блок 5) - Географска и туристичка регионализација - Природни услови и непогоде у животној средини	2	2	-	4	Горан Мутаџија, ванредни професор	С	Санда Шушњар, асистент	С
						Јелена Голијанин, доцент	С	Јелена Голијанин, доцент	С
<b>Укупно</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>V СЕМЕСТАР -</b>			
<b>Укупно</b>		<b>24</b>							



Назив студијског програма: Географија									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни статус
1.	Географија урбаних насеља	2	2	-	6	Горан Јовић, редовни професор	С	Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С
2.	Регионална географија Европе	3	3	-	6	Горан Мутабџија, ванредни професор	С	Санда Шушњар, асистент	С
3.	Политичка географија	2	2	-	5	Милка Грмуша, доцент	С	Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С
4.	Регионална географија сусједних земаља	2	2	-	5	Горан Мутабџија, ванредни професор	С	Санда Шушњар, асистент	С
5.	Тематско картирање	2	2	-	4	Александра Петрашевић, ванредни професор	Д	Санда Шушњар, асистент	С
6.	Изборни пред. (блок 6) - Регионалне политике ЕУ - Теледетекционе методе истраживања геопростора	2	1	-	4	Горан Мутабџија, ванредни професор	С	Санда Шушњар, асистент	С
						Александар Ваљаревић, ванредни професор	Х	Александар Ваљаревић, ванредни професор	Х
<b>У к у п н о</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>VI СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>25</b>							

Назив студијског програма: Географија									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни статус
1.	Регионална географија ваневропских континената	3	3	-	6	Горан Мутабџија, ванредни професор	С	Санда Шушњар, асистент	С
2.	Методика наставе географије 1	3	2	-	6	Милка Грмуша, доцент	С	Милка Грмуша, доцент	С
3.	Географске основе животне средине	2	2	-	5	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С
4.	Туризам и просторно планирање	2	2	-	5	Горан Јовић, редовни професор	С	Санда Шушњар, асистент	С
5.	Изборни пред. (блок 7) - Геокологија - Географски ресурси и одрживи развој	2	1	-	4	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С
						Горан Мутабџија, ванредни професор	С	Санда Шушњар, асистент	С
6.	Изборни пред. (блок 8) - Туризам и заштита животне средине - Медицинска географија	2	1	-	4	Горан Јовић, редовни професор	С	Горан Јовић, редовни професор	С
						Милица Пецељ, ванредни професор	С	Милица Пецељ, ванредни професор	С
<b>Укупно</b>		<b>14</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>VII СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>25</b>							

Назив студијског програма: Географија									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни статус
1.	Географија БиХ/РС	3	2	-	6	Горан Мутаџија, ванредни професор	С	Санда Шушњар, асистент	С
2.	Методика наставе географије 2	2	2	-	5	Милка Грмуша, доцент	С	Милка Грмуша, доцент	С
3.	Методологија научног рада	2	2	-	5	Милка Грмуша, доцент	С	Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С
4.	Теренска настава 2	3	2	-	4	-	-	-	-
5.	Изборни пред. (блок 9) - Туристичка географија свијета - Теренски рад и екскурзије у настави географије	2	1	-	3	Горан Јовић, редовни професор Милка Грмуша, доцент	С С	Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С
6.	Изборни пр. (блок 10) - Природни ресурси - Академско писање у географији	2	1	-	3	Милица Пецељ, ванредни професор Милка Грмуша, доцент	С С	Милица Пецељ, ванредни професор Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С С
7.	Завршни рад	-	-	-	4	-	-	-	-
<b>Укупно</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>VIII СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>24</b>							

Назив студијског програма: Географија (Геопросторне основе животне средине)									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни статус
1.	Основи екологије	2	2	-	6	Слађана Петронић, редовни професор	ДУИС	Слађана Петронић, редовни професор	ДУИС
2.	Геоекологија	2	2	-	6	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С
3.	Животна средина руралног и ненастањеног простора	2	2	-	5	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С
4.	Природни услови и непогоде у животној средини	2	2	-	5	Јелена Голијанин, доцент	С	Јелена Голијанин, доцент	С
5.	Изборни предмет (блок 11) - Геохемија предјела - Дигитално картирање у животној средини	2	1	-	4	Зоранка Малешевић, доцент	ДУИС	Зоранка Малешевић, доцент	ДУИС
						Александра Петрашевић, ванредни професор	Д	Александра Петрашевић, ванредни професор	Д
6.	Изборни предмет (блок 12) - Екотоксикологија - Геопросторне базе података	2	1	-	4	Зоранка Малешевић, доцент	ДУИС	Зоранка Малешевић, доцент	ДУИС
						Александар Ваљаревић, ванредни професор	Х	Александар Ваљаревић, ванредни професор	Х
<b>Укупно</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>V СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>22</b>							

Назив студијског програма: Географија (Геопросторне основе животне средине)									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни статус
1.	Примијењена геоекологија	2	2	-	6	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С
2.	Животна средина урбаног простора	2	2	-	6	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С
3.	Животна средина и регионални развој Европе	2	2	-	5	Горан Мутабџија, ванредни професор	С	Санда Шушњар, асистент	С
4.	Природни ресурси	2	2	-	5	Милица Пецељ, ванредни професор	С	Милица Пецељ, ванредни професор	С
5.	Изборни пр. (блок 13) - Медицинска географија - Природа БиХ/РС	2	1	-	4	Милица Пецељ, ванредни професор Горан Мутабџија, ванредни професор	С С	Милица Пецељ, ванредни професор Санда Шушњар, асистент	С С
6.	Изборни пр. (блок 14) - Биодиверзитет - Екотуризам	2	1	-	4	Слађана Петронић, редовни професор Горан Јовић, редовни професор	ДУИС С	Слађана Петронић, редовни професор Горан Јовић, редовни професор	ДУИС С
<b>Укупно</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>VI СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>22</b>							

Назив студијског програма: Географија (Геопросторне основе животне средине)									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни статус
1.	Теорија и пракса одрживог развоја	2	2	-	6	Јелена Пецел-Пурковић, доцент	С	Јелена Пецел-Пурковић, доцент	С
2.	Заштита природе	2	2	-	6	Слађана Петронић, редовни професор	ДУИС	Слађана Петронић, редовни професор	ДУИС
3.	Основе еколошког образовања	2	2	-	5	Милка Грмуша, доцент	С	Милка Грмуша, доцент	С
4.	Демоекологија	2	2	-	5	Стево Пашалић, редовни професор	ДУИС	Мариана Лукић Тановић, виши асистент	С
5.	Изборни пр. (блок 15) - Географске основе просторног планирања - Теледетекционе методе истраживања животне средине	2	2	-	4	Горан Мутабџија, ванредни професор	С	Санда Шушњар, асистент	С
						Александар Ваљаревић, ванредни професор	Х	Александар Ваљаревић, ванредни професор	Х
6.	Изборни пр. (блок 16) - Туризам и заштита животне средине - Планови и стратегије у животној средини	2	2	-	4	Горан Јовић, редовни професор	С	Горан Јовић, редовни професор	С
						Горан Мутабџија, ванредни професор	С	Санда Шушњар, асистент	С
<b>Укупно</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>VII СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>24</b>							

Назив студијског програма: Географија (Геопросторне основе животне средине)									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни статус
1.	Теорија и методологија истраживања животне средине	2	2	-	6	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С	Јелена Пецељ-Пурковић, доцент	С
2.	Ризици и моделовање у животној средини	2	2	-	5	Зоранка Малешевић, доцент	ДУИС	Зоранка Малешевић, доцент	ДУИС
3.	Заштита и уређење предјела ЈИ Европе	2	2	-	4	Горан Мутаџија, ванредни професор	С	Санда Шушњар, асистент	С
4.	Планирање и методе регионалног развоја	2	2	-	4	Горан Мутаџија, ванредни професор	С	Санда Шушњар, асистент	С
5.	Теренска настава 2	3	2	-	4	-	-	-	-
6.	Изборни пр. (блок 17) - Правни аспекти у животној средини - Методика наставе животне средине	2	1	-	3	Дамјан Даниловић, доцент (избор у току) Милка Грмуша, доцент	ДУИС С	Дамјан Даниловић, доцент (избор у току) Милка Грмуша, доцент	ДУИС С
7.	Завршни рад	-	-	-	4	-	-	-	-
<b>Укупно</b>		<b>13</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>VIII СЕМЕСТАР</b>			
<b>Укупно</b>		<b>24</b>							

# КАДРОВСКИ РЕСУРСИ

## СПИСАК НАСТАВНИКА

Ред. Бр.	Име и презиме	Избор у звање (научна област, предмет)	Звање	Статус
1.	Стево Пашалић	Друштвена географија и Демографија (Демогеографија; Примењена демогеографија; Демоекологија; Популациона политика)	Редовни професор	С (ДУИС)
2.	Горан Јовић	Туристичка географија (Увод у географију; Туристичка географија; Географија руралних насеља; Географија урбаних насеља; Туристичка географија свијета; Туризам и просторно планирање; Туризам и заштита животне средине; Екотуризам)	Редовни професор	С
3.	Слађана Петронић	Биљне науке, ботаника (Основи екологије; Заштита природе; Биодиверзитет)	Редовни професор	С (ДУИС)
4.	Данимир Мандић	Образовна технологија и информатика (Информационе технологије у географији)	Редовни професор	С
5.	Горан Мутаџија	Регионална географија (Географске основе просторног планирања; Планирање и методе регионалног развоја; Географска и туристичка регионализација; Регионална географија ваневропских континената; Географски ресурси и одрживи развој; Планови и стратегије у животној средини; Регионална географија Европе; Регионална географија сусједних земаља; Регионалне политике ЕУ;	Ванредни професор	С



		Географија БиХ/РС; Животна средина и регионални развој Европе; Природа БиХ/РС; Заштита и уређење предјела ЈИ Европе)		
6.	Милица Пецељ	Физичка географија (Климатологија; Математичка географија; Примијењена климатологија; Медицинска географија; Природни ресурси)	Ванредни професор	С
7.	Бранислав Драшковић	Физичка географија (Хидрологија; Примијењена хидрологија)	Ванредни професор	С (ДУИС)
8.	Бранка Ковачевић	Дидактика (Педагогија са дидактиком)	Ванредни професор	С
9.	Александра Петрашевић	Школска и примијењена картографија (Картографија, Тематско картирање; Дигитално картирање животне средине)	Ванредни професор	Д
10.	Александар Ваљаревић	Картографија и Географско информациони систем (Географски информациони системи (ГИС); Геопросторне базе података; Теледетекционе методе истраживања животне средине; Теледетекционе методе истраживања геопростора)	Ванредни професор	Х
11.	Јелена Пецељ-Пурковић	Наука о животној средини (Географске основе животне средине; Геоекологија; Животна средина руралног и ненастањеног простора; Биогеографија; Примијењена геоекологија; Животна средина урбаног простора; Теорија и методологија истраживања животне средине; Теорија и пракса одрживог развоја)	Доцент	С
12.	Милка Грмуша	Друштвена географија (Економска географија; Географске основе етнологије; Аграрна географија; Методика наставе географије 1;	Доцент	С

		Методика наставе географије 2; Основе еколошког образовања; Квантитативне методе у географији; Политичка географија; Методологија научног рада; Теренски рад и екскурзије у настави географије; Академско писање у географији; Методика наставе животне средине)		
13.	Јелена Голијанин	Физичка географија (Геоморфологија; Примијењена геоморфологија; Основе геологије за географе; Природни услови и непогоде у животној средини; Географија земљишта; Палеогеографија; Карстологија)	Доцент	С
14.	Зоранка Малешевић	Неорганска и нуклеарна хемија (Геохемија предјела; Екотоксикологија; Ризици и моделовање у животној средини)	Доцент	С (ДУИС)
15.	Дамјан Даниловић	Пословно право и права друштва (Правни аспекти у животној средини)	Доцент (избор у току)	С (ДУИС)

### СПИСАК САРАДНИКА

Ред. Бр.	Име и презиме	Избор у звање (научна област, предмет)	Звање	Статус
1.	Мариана Лукић Тановић	Друштвена географија (Увод у географију; Демографија; Примијењена демографија; Популациона политика; Демоекологија; Квантитативне методе у географији; Аграрна географија; Економска географија; Политичка географија; Картографија; Географија руралних насеља; Географија урбаних насеља; Туристичка географија; Методологија научног рада;	Виши асистент	С

		Туристичка географија свијета; Теренски рад и екскурзије у настави географије; Академско писање у географији)		
2.	Санда Шушњар	Регионална географија (Географске основе просторног планирања; Планирање и методе регионалног развоја; Географска и туристичка регионализација; Регионална географија ваневропских континената; Туризам и просторно планирање; Географски ресурси и одрживи развој; Планови и стратегије у животној средини; Регионална географија Европе; Регионална географија сусједних земаља; Тематско картирање; Регионалне политике ЕУ; Географија БиХ/РС; Животна средина и регионални развој Европе; Природа БиХ/РС; Заштита и уређење предјела ЈИ Европе)	Асистент	С
3.	Соња Каурин	Општа педагогија (Педагогија са дидактиком)	Виши асистент	С
4.	Миња Радоња	Специфични језици – Англистика-Енглески језик и лингвистика (Енглески језик 1; Енглески језик 2)	Виши асистент	С
5.	Александар Петровић	Специфичне књижевности – Стране књижевности- Германистика (Њемачки језик 1; Њемачки језик 2)	Виши асистент	С
6.	Весна Мићић	Специфични језици – Русистика (Руски језик 1; Руски језик 2)	Асистент	С
7.	Александра Мандић	Информационе науке - друштвени аспект (Информационе технологије у географији)	Асистент	С

Покривеност наставе

Студијски програм:	<b>Географија и Геопросторне основе животне средине</b>
Укупан број часова предавања	154
Потребан број наставника (број часова предавања / 12 )	13
Запослен број наставника (пуно радно вријеме)	12 на основним и предметима специфичним за студијски програм и 1 на општим предметима
Укупан број часова вјежби	134
Потребан број сарадника (број часова вјежби / 10)	13
Запослен број сарадника (пуно радно вријеме)	3 на основним и предметима специфичним за студијски програм и 4 на општим предметима

**АНГАЖОВАНО НАСТАВНО ОСОБЉЕ У АКАДЕМСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ НА ЛИЦЕНЦИРАНИМ СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА**

Студијски програм: ГЕОГРАФИЈА

Семестар: I

Р. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Увод у географију	О	Горан Јовић	П	2	Мариана Лукић Тановић	2
2.	Картографија	О	Александра Петрашевић	Н	3	Мариана Лукић Тановић	2
3.	Основе геологије за географе	О	Јелена Голијанин	П	2	Јелена Голијанин	2
4.	Климатологија	О	Милица Пецељ	П	2	Милица Пецељ	2
5.	Математичка географија	О	Милица Пецељ	П	2	Милица Пецељ	2
6.	Изборни предмет (блок 1): Страни језик 1 - Енглески језик 1 - Њемачки језик 1 - Руски језик 1	И	-	-	0	Миња Радоња Александар Петровић Весна Мићић	3

Студијски програм: ГЕОГРАФИЈА

Семестар: II

Р. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
--------	---------	----------------------	---------------------	-------------------------------	-------------------	----------	--------------------

1.	Примијењена климатологија	О	Милица Пецељ	П	3	Милица Пецељ	2
2.	Биогеографија	О	Јелена Пецељ-Пурковић	П	2	Јелена Пецељ-Пурковић	2
3.	Географија земљишта	О	Јелена Голијанин	П	2	Јелена Голијанин	2
4.	Палеогеографија	О	Јелена Голијанин	П	2	Јелена Голијанин	2
5.	Квантитативне методе у географији	О	Милка Грмуша	П	2	Мариана Лукић Тановић	2
6.	Изборни предмет (блок 2): Страни језик 2 - Енглески језик 2 - Њемачки језик 2 - Руски језик 2	И	-	-	0	Миња Радоња Александар Петровић Весна Мићић	3

### Студијски програм: ГЕОГРАФИЈА

#### Семестар: III

Р. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Геоморфологија	О	Јелена Голијанин	П	3	Јелена Голијанин	2
2.	Хидрологија	О	Бранислав Драшковић	П	3	Бранислав Драшковић	2
3.	Демогеографија	О	Стево Пашалић	П	3	Мариана Лукић Тановић	2
4.	Економска географија	О	Милка Грмуша	П	2	Мариана Лукић Тановић	2
5.	Информационе технологије у географији	О	Данимир Мандић	П	2	Александра Мандић	1
6.	Изборни пред. (блок 3): - Географске основе етнологије - Аграрна географија	И	Милка Грмуша	П	2	Мариана Лукић Тановић	1

### Студијски програм: ГЕОГРАФИЈА

#### Семестар: IV

Р. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Примијењена геоморфологија	О	Јелена Голијанин	П	3	Јелена Голијанин	2
2.	Примијењена хидрологија	О	Бранислав Драшковић	П	3	Бранислав Драшковић	2
3.	Примијењена демогеографија	О	Стево Пашалић	П	3	Мариана Лукић Тановић	2
4.	Туристичка географија	О	Горан Јовић	П	2	Мариана	2

						Лукић Тановић	
5.	Теренска настава 1	О	-	-	1	-	1
6.	Изборни пред. (блок 4): - Карстологија - Популациона политика	И	Јелена Голијанин Стево Пашалић	П П	2	Јелена Голијанин Мариана Лукић Тановић	1

### Студијски програм: ГЕОГРАФИЈА

#### Семестар: V

Р. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Географија руралних насеља	О	Горан Јовић	П	2	Мариана Лукић Тановић	2
2.	Географске основе просторног планирања	О	Горан Мутабџија	П	2	Санда Шушњар	2
3.	Географски информациони системи (ГИС)	О	Александар Ваљаревић	Н	2	Александар Ваљаревић	2
4.	Педагогија са дидактиком	О	Бранка Ковачевић	П	2	Соња Каурин	2
5.	Планирање и методе регионалног развоја	О	Горан Мутабџија	П	2	Санда Шушњар	2
6.	Изборни пред. (блок 5) - Географска и туристичка регионализација - Природни услови и непогоде у животној средини	И	Горан Мутабџија Јелена Голијанин	П П	2	Санда Шушњар Јелена Голијанин	2

### Студијски програм: ГЕОГРАФИЈА

#### Семестар: VI

Р. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Географија урбаних насеља	О	Горан Јовић	П	2	Мариана Лукић Тановић	2
2.	Регионална географија Европе	О	Горан Мутабџија	П	3	Санда Шушњар	3
3.	Политичка географија	О	Милка Грмуша	П	2	Мариана Лукић Тановић	2
4.	Регионална географија сусједних земаља	О	Горан Мутабџија	П	2	Санда Шушњар	2
5.	Тематско картирање	О	Александра Петрашевић	Н	2	Санда Шушњар	2
6.	Изборни пред. (блок 6) - Регионалне политике	И	Горан Мутабџија	П	2	Санда Шушњар	1

	ЕУ - Теледетекционе методе истраживања геопростора		Александар Ваљаревић	Н		Александар Ваљаревић	
--	---	--	-------------------------	---	--	-------------------------	--

Студијски програм: ГЕОГРАФИЈА

Семестар: VII

Р. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Регионална географија ваневропских континената	О	Горан Мутабџија	П	3	Санда Шушњар	3
2.	Методика наставе географије 1	О	Милка Грмуша	П	3	Милка Грмуша	2
3.	Географске основе животне средине	О	Јелена Пецељ- Пурковић	П	2	Јелена Пецељ- Пурковић	2
4.	Туризам и просторно планирање	О	Горан Јовић	П	2	Санда Шушњар	2
5.	Изборни пред. (блок 7) - Геоекологија - Географски ресурси и одрживи развој	И	Јелена Пецељ- Пурковић Горан Мутабџија	П П	2	Јелена Пецељ- Пурковић Санда Шушњар	1
6.	Изборни пред. (блок 8) - Туризам и заштита животне средине - Медицинска географија	И	Горан Јовић Милица Пецељ	П П	2	Горан Јовић Милица Пецељ	1

Студијски програм: ГЕОГРАФИЈА

Семестар: VIII

Р. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Географија БиХ/РС	О	Горан Мутабџија	П	3	Санда Шушњар	2
2.	Методика наставе географије 2	О	Милка Грмуша	П	2	Милка Грмуша	2
3.	Методологија научног рада	О	Милка Грмуша	П	2	Мариана Лукић Тановић	2
4.	Теренска настава 2	О	-	-	3	-	2
5.	Изборни пред. (блок 9) - Туристичка географија свијета - Теренски рад и екскурзије у настави географије	И	Горан Јовић Милка Грмуша	П П	2	Мариана Лукић Тановић	1
6.	Изборни пр. (блок 10)	И	Милица Пецељ	П	2	Милица	1

	- Природни ресурси - Академско писање у географији		Милка Грмуша	П		Пецељ Мариана Лукић Тановић	
7.	Завршни рад	О	-	-	-	-	-

Студијски програм: ГЕОГРАФИЈА (ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ)

Семестар: V

Р. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Основи екологије	О	Слађана Петронић	П	2	Слађана Петронић	2
2.	Геокологија	О	Јелена Пецељ-Пурковић	П	2	Јелена Пецељ-Пурковић	2
3.	Животна средина руралног и ненастањеног простора	О	Јелена Пецељ-Пурковић	П	2	Јелена Пецељ-Пурковић	2
4.	Природни услови и непогоде у животној средини	О	Јелена Голијанин	П	2	Јелена Голијанин	2
5.	Изборни предмет (блок 11) - Геохемија предјела - Дигитално картирање у животној средини	И	Зоранка Малешевић Александра Петрашевић	П Н	2	Зоранка Малешевић Александра Петрашевић	1
6.	Изборни предмет (блок 12) - Екотоксикологија - Геопросторне базе података	И	Зоранка Малешевић Александар Ваљаревић	П Н	2	Зоранка Малешевић Александар Ваљаревић	1

Студијски програм: ГЕОГРАФИЈА (ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ)

Семестар: VI

Р. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Примијењена геокологија	О	Јелена Пецељ-Пурковић	П	2	Јелена Пецељ-Пурковић	2
2.	Животна средина урбаног простора	О	Јелена Пецељ-Пурковић	П	2	Јелена Пецељ-Пурковић	2
3.	Животна средина и регионални развој Европе	О	Горан Мутаџија	П	2	Санда Шушњар	2
4.	Природни ресурси	О	Милица Пецељ	П	2	Милица Пецељ	2
5.	Изборни пр. (блок 13) - Медицинска географија	И	Милица Пецељ Горан	П П	2	Милица Пецељ Санда	1



	- Природа БиХ/РС		Мутаџија			Шушњар	
6.	Изборни пр. (блок 14) - Биодиверзитет - Екотуризам	И	Слађана Петронић Горан Јовић	П П	2	Слађана Петронић Горан Јовић	1

Студијски програм: ГЕОГРАФИЈА (ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ)

Семестар: VII

Р. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Теорија и пракса одрживог развоја	О	Јелена Пецељ- Пурковић	П	2	Јелена Пецељ- Пурковић	2
2.	Заштита природе	О	Слађана Петронић	П	2	Слађана Петронић	2
3.	Основе еколошког образовања	О	Милка Грмуша	П	2	Милка Грмуша	2
4.	Демоекологија	О	Стево Пашалић	П	2	Мариана Лукић Тановић	2
5.	Изборни пр. (блок 15) - Географске основе просторног планирања - Теледетекционе методе истраживања животне средине	И	Горан Мутаџија  Александар Ваљаревић	П Н	2	Санда Шушњар  Александар Ваљаревић	2
6.	Изборни пр. (блок 16) - Туризам и заштита животне средине - Планови и стратегије у животној средини	И	Горан Јовић  Горан Мутаџија	П П	2	Горан Јовић  Санда Шушњар	2

Студијски програм: ГЕОГРАФИЈА (ГЕОПРОСТОРНЕ ОСНОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ)

Семестар: VII

Р. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Теорија и методологија истраживања животне средине	О	Јелена Пецељ- Пурковић	П	2	Јелена Пецељ- Пурковић	2
2.	Ризици и моделовање у животној средини	О	Зоранка Малешевић	П	2	Зоранка Малешевић	2
3.	Заштита и уређење предјела ЈИ Европе	О	Горан Мутаџија	П	2	Санда Шушњар	2
4.	Планирање и методе регионалног развоја	О	Горан Мутаџија	П	2	Санда Шушњар	2
5.	Теренска настава 2	О	-	-	3	-	2
6.	Изборни пр. (блок 17) - Правни аспекти у животној средини	И	Дамјан Даниловић	П П	2	Дамјан Даниловић	1

	- Методика наставе животне средине		Милка Грмуша			Милка Грмуша	
7.	Завршни рад	0	-	-	-	-	-

## РЕЗИМЕ

Ред. Бр.	БРОЈ ОДГОВОРНИХ НАСТАВНИКА	Фонд часова наставе	БРОЈ ОДГОВОРНИХ САРАДНИКА	Фонд часова вјежби
Прва година	6	22	4	26
Друга година	6	30	2	20
Трећа година (Географија)	8	25	3	24
Четврта година (Географија)	6	28	2	21
Трећа година (Геопросторне основе животне средине)	8	24	1	20
Четврта година (Геопросторне основе животне средине)	9	25	2	23
<b>УКУПНО</b>	<b>43</b>	<b>154</b>	<b>14</b>	<b>134</b>

**УСЛОВНИ НАСТАВНИЦИ = УКУПНИ ФОНД ЧАСОВА НАСТАВЕ/12**

**УСЛОВНИ САРАДНИЦИ = УКУПНИ ФОНД ЧАСОВА НАСТАВЕ/10**

Ангажовано наставно особље са пуним радним временом и по основу уговора о допунском раду на студијском програму

Ред. Бр.	Наставно особље са пуним радним временом	Наставно особље ангажовано шо основу уговора о раду	Избор у звање (научна област, предмет)	Број наставних предмета на којима су ангажовани
1.	Стево Пашалић		Друштвена географија и Демографија (Демогеографија; Примијењена демогеографија; Демоекологија; Популациона политика)	4
2.	Горан Јовић		Туристичка географија (Увод у географију; Туристичка географија; Географија руралних насеља; Географија урбаних насеља; Туристичка географија свијета; Туризам и просторно планирање; Туризам и заштита животне средине; Екотуризам)	8
3.	Слађана Петронић		Биљне науке, ботаника (Основи екологије; Заштита природе; Биодиверзитет)	3
4.	Данимир Мандић		Образовна технологија и информатика (Информационе технологије у географији)	1
5.	Горан Мутабџија		Регионална географија (Географске основе просторног планирања; Планирање и методе регионалног развоја; Географска и туристичка регионализација; Регионална географија ваневропских континената; Географски ресурси и одрживи развој; Планови и стратегије у животној средини; Регионална географија Европе; Регионална географија сусједних земаља; Регионалне политике ЕУ; Географија БиХ/РС; Животна средина и регионални развој Европе; Природа БиХ/РС; Заштита и уређење предјела ЈИ Европе)	13

6.	Милица Пецељ		Физичка географија (Климатологија; Математичка географија; Примијењена климатологија; Медицинска географија; Природни ресурси)	5
7.	Бранислав Драшковић		Физичка географија (Хидрологија; Примијењена хидрологија)	2
8.	Бранка Ковачевић		Дидактика (Педагогија са дидактиком)	1
9.		Александра Петрашевић	Школска и примијењена картографија (Картографија, Тематско картирање; Дигитално картирање животне средине)	3
10.		Александар Ваљаревић	Картографија и Географско информациони систем (Географски информациони системи (ГИС); Геопросторне базе података; Теледетекционе методе истраживања животне средине; Теледетекционе методе истраживања геопростора)	4
11.	Јелена Пецељ- Пурковић		Наука о животној средини (Географске основе животне средине; Геоекологија; Животна средина руралног и ненастањеног простора; Биогеографија; Примијењена геоекологија; Животна средина урбаног простора; Теорија и методологија истраживања животне средине; Теорија и пракса одрживог развоја)	8
12.	Милка Грмуша		Друштвена географија (Економска географија; Географске основе етнологије; Аграрна географија; Методика наставе географије 1; Методика наставе географије 2; Основе еколошког образовања; Квантитативне методе у географији; Политичка географија; Методологија научног рада; Теренски рад и екскурзије у настави географије;	12

			Академско писање у географији; Методика наставе животне средине)	
13.	Јелена Голијанин		Физичка географија (Геоморфологија; Примијењена геоморфологија; Основе геологије за географе; Природни услови и непогоде у животној средини; Географија земљишта; Палеогеографија; Карстологија)	7
14.	Зоранка Малешевић		Неорганска и нуклеарна хемија (Геохемија предјела; Екотоксикологија; Ризици и моделовање у животној средини)	3
15.	Дамјан Даниловић		Пословно право и права друштва (Правни аспекти у животној средини)	1
16.	Мариана Лукић Тановић		Друштвена географија (Увод у географију; Демогеографија; Примијењена демогеографија; Популациона политика; Демоекологија; Квантитативне методе у географији; Аграрна географија; Економска географија; Политичка географија; Картографија; Географија руралних насеља; Географија урбаних насеља; Туристичка географија; Методологија научног рада; Туристичка географија свијета; Теренски рад и екскурзије у настави географије; Академско писање у географији)	18
17.	Санда Шушњар		Регионална географија (Географске основе просторног планирања; Планирање и методе регионалног развоја; Географска и туристичка регионализација; Регионална географија ваневропских континената; Туризам и просторно планирање; Географски ресурси и одрживи развој; Планови и стратегије у	15

			животној средини; Регионална географија Европе; Регионална географија сусједних земаља; Тематско картирање; Регионалне политике ЕУ; Географија БиХ/РС; Животна средина и регионални развој Европе; Природа БиХ/РС; Заштита и уређење предјела ЈИ Европе)	
18.	Соња Каурин		Општа педагогија (Педагогија са дидактиком)	1
19.	Миња Радоња		Специфични језици – Англистика-Енглески језик и лингвистика (Енглески језик 1; Енглески језик 2)	1
20.	Александар Петровић		Специфичне књижевности – Стране књижевности- Германистика (Њемачки језик 1; Њемачки језик 2)	1
21.	Весна Мићић		Специфични језици – Русистика (Руски језик 1; Руски језик 2)	1
22.	Александра Мандић		Информационе науке - друштвени аспект (Информационе технологије у географији)	1

Седмично оптерећење наставника по семестру

Ред. Бр.	Име и презиме наставника	Број часова-седмична оптерећеност са свим изборним предметима (предавања и вјежбе)
1.	Стево Пашалић	5 зимски / 5 љетњи
2.	Горан Јовић	9,2 зимски / 9,6 љетњи
3.	Слађана Петронић	6,4 зимски / 2,6 љетњи
4.	Данимир Мандић	2 зимски / 0 љетњи
5.	Горан Мутабџија	13 зимски / 15 љетњи
6.	Милица Пецељ	9,6 зимски / 10 љетњи
7.	Бранислав Драшковић	4,2 зимски / 4,2 љетњи
8.	Бранка Ковачевић	2 зимски / 0 љетњи
9.	Александра Петрашевић	5,6 зимски / 2 љетњи
10.	Александар Ваљаревић	7,8 зимски / 2,6 љетњи
11.	Јелена Пецељ-Пурковић	12,8 зимски / 11,6 љетњи
12.	Милка Грмуша	12 зимски / 15,2 љетњи
13.	Јелена Голијанин	10,6 зимски / 12,6 љетњи
14.	Зоранка Малешевић	5,2 зимски / 3,2 љетњи
15.	Дамјан Даниловић	0 зимски / 2,6 љетњи
Ред. Бр.	Име и презиме сарадника	Број часова-седмична оптерећеност са свим изборним предметима (вјежбе)
16.	Мариана Лукић-Тановић	13 зимски / 16 љетњи
17.	Санда Шушњар	14 зимски / 17 љетњи
18.	Александра Мандић	2 зимски / 0 љетњи
19.	Весна Мићић	6 зимски / 0 љетњи
20.	Миња Радоња	6 зимски / 0 љетњи
23.	Соња Курин	2 зимски / 0 љетњи

Укупна седмична оптерећеност наставног особља ангажованог на осталим студијским програмима на високошколској установи

Ред. Бр.	Име и презиме наставника	Број часова-седмична оптерећеност (предавања и вјежбе)
1.	Горан Јовић	4 зимски / 5 љетњи
2.	Милка Грмуша	0 зимски / 1,2 љетњи

# УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

## ФИЛОЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

### АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

#### ОДСЈЕК ЗА ОПШТУ КЊИЖЕВНОСТ И БИБЛИОТЕКАРСТВО

Студијски програм за општу књижевност и библиотекарство за први циклус (the degree of Bachelor) и за други циклус (master) заснован је на:

а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године, чланови 6 -11 и 25-42);

б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;

в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћени су: Први циклус додипломских студија (the degree of Bachelor), односно основне академске студије, које трају четири године, и други циклус (master) студија, односно дипломске академске студије које трају једну годину.

**Назив студијског програма:** Општа књижевност и библиотекарство

**Реализатор студијског програма:** Одсјек за Општу књижевност и библиотекарство, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву

**Визија студијског програма**

Студирање на Одсјеку за општу књижевност и библиотекарство усклађено је са савременим токовима науке о књижевности, науке о библиотекарству и културолошким дисциплинама.

Студије на студијском програму за општу књижевност и библиотекарство омогућују стицање научних знања неопходних за тумачење књижевних појмова, као и њихов међуоднос са културолошким знањем. Осим општег књижевног образовања студијски програм омогућује стицање вјештина из библиотекарства.

Визија је да студенти са општим књижевним и културолошким знањем овладају и вјештинама за праћење, тумачење и управљање информацијама са оријентацијом на нове технологије, обликовањем, постављањем и одржавањем збирки грађе и информативних извора и комуникацијом са корисницима и јавношћу.



## Мисија студијског програма

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, индивидуални и професионални развој.

Развијање критичког, аналитичког, интердисциплинарног и креативног мишљења, као и способност самосталног расуђивања, закључивања и презентовања чињеница и закључака.

Развијање свијести о очувању културне баштине, међународној сарадњи и општој доступности информација.

## Циљ студијског програма

Овладавање теоријско-методолошким апаратом проучавања опште књижевности. Оспособљавање за тумачење пјеснички, драмских и прозних књижевних дијела, жанровских поетских и стилских трансформација, успостављање њиховог мјеста унутар свјетске и српске књижевности, као и њихов компаративни однос према књижевним дјелима свјетске баштине.

Овладавање библиотечким и информационим вјештинама за потребе институција и установа и информацијских средишта у којима су потребна знања организације библиотечког пословања, управљања информацијама и фондовима у новом технолошком окружењу уз примјену међународних стандарда.

Овладавање културолошким знањима којима се успостављају међурелације између књижевности, културе и знања уопште и свјетског културноисторијског контекста са начином презентације како националног тако и свјетског знања.

## Организација академског студијског програма

### 1. Студије првог степена

#### Основне академске студије

##### 1.1. Услови и мјерила за упис кандидата

На основне академске студије Одсјека за општу књижевност и библиотекарство могу се уписати кандидати који имају одговарајуће средње образовање. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентно средње образовање у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа.

Кандидати за упис полажу пријемни испит који се састоји од теста знања из српског језика и књижевности.

1.2. Основне академске студије на Одсјеку за општу књижевност и библиотекарство Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 240 ECTS бодова (осам семестара).

# УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

## ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

### АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

#### ОДСЈЕК ЗА МАТЕМАТИКУ

Студијски програми:

1. за математику и рачунарство
2. за математику и физику ,

за први циклус (the degree of Bachelor) и за други циклус (master) засновани је на:

а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године, чланови 6 -11 и 25-42);

б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;

в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмима обухваћени су: Први циклус студија (the degree of Bachelor), односно основне академске студије, које трају четири године, и други циклус (master) студија.

**Назив студијских програма:**

1. математика и рачунарство,
2. математика и физика

**Реализатор студијских програма:**

1. одсјек за математику, Филозофски факултет Пале и
2. катедра за математику и физику, Електротехнички Факултет, Лукавица Универзитета у Источном Сарајеву.

**Визија студијског програма**

Студирање на одсјеку за математику усклађено је са савременим токовима математичких наука, рачунарства и физике. На студијским програмима математика и рачунарство, те математика и физика омогућују стицање научно наставних знања и вјештина неопходних за стваралачки рад и креативно укључивање у наставни процес. Такође, ове студије омогућују студентима укључивање у научно-истраживачки рад из области математике, рачунарства и физике.

## Мисија студијског програма

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, индивидуални и професионални развој.

Развијање критичког, аналитичког, интердисциплинарног и креативног мишљења, као и способности самосталног расуђивања, закључивања и презентовања чињеница и закључака.

Развијање свијести о потреби међународне сарадње у области образовања, културе и науке.

## Циљ студијског програма

Овладавање теоријско-методолошким основама различитих научних области математичке науке (анаизом, алгебром, геометријом и дискретном математиком).

Овладавање теоријско-методолошким апаратом рачунарских наука.

Овладавање теоријско-методолошким основама физике као науке.

Овладавање савременим педагошким дисциплинама и методичким вјештинама у формирању математичких појмова односно преношењу знања из области математике, физике и рачунарства, као и оспособљавање студената за методолошке основе научно-истраживачког рада из области математике, физике и рачунарства.

# Организација академског студијског програма

## 1. Студије првог циклуса (Основне академске студије)

### 1.1. Услови и мјерила за упис кандидата

На основне академске студије одсјека за математику могу се уписати кандидати који имају одговарајуће средње образовање, укључујући еквивалентно средње образовање стечено у иностранству.

Кандидати за упис полажу пријемни испит из наставних садржаја математике обухваћеним средњошколским образовањем.

1.2. Основне академске студије на одсјеку за математику Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 240 ECTS бодова (осам семестара).

БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА  
РЕПУБЛИКА СРПСКА  
УНИВЕРЗИТЕТ У  
ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ



BOSNA I HERCEGOVINA  
REPUBLIKA SRPSKA  
UNIVERZITET U  
ISTOCNOM SARAJEVU  
FILOZOFSKI FAKULTET

Тел./факс ++387 (0)57 223 479, 227 410, Адреса: Алексе Шантића бб 71420 Пале Website: [www.filozof.org](http://www.filozof.org) e-mail: [filozof@paleol.net](mailto:filozof@paleol.net)  
Tel./faks ++387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića bb 71420 Pale Website: [www.filozof.org](http://www.filozof.org) e-mail: [filozof@paleol.net](mailto:filozof@paleol.net)

## ПРИЈЕДЛОГ ЗА ЛИЦЕНЦИРАЊЕ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

### СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА ПРВИ ЦИКЛУС (THE DEGREE OF BACHELOR) И ДРУГИ ЦИКЛУС (MASTER) СТУДИЈА ЊЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Пале, јули 2009. године

## *1. Оправданост оснивања и одрживост*

С обзиром на то да су данашња научна сазнања знатно обогаћена, захваљујући убрзаном развоју науке, технике и технологије, потребан је перманентан рад на трагању за средствима којима се могу модернизовати основне компоненте њиховог настанка. Другим ријечима, најважнији дио посла, у ствари, подразумјевају корјените промјене у васпитно-образовном раду и програмима који су заступљени у школовању. Осим поменутог, на развој дјеце, као будућих чланова друштва, дјелују и ваншколски фактори (породица, медији, социјална средина којој су непосредно изложени, те све културне институције чији је примарни задатак брига о дјечи).

Поменуте промјене, у најширем смислу, довеле су до реформских промјена у темељном образовању будућих наставника страних језика, у нашем случају, њемачког језика, као другог страног језика у основном и средњем образовању. Рад на овим промјенама почео је у посљедње двије деценије прошлог и на почетку овог вијека, што је довело до проширивања и продубљивања образовања будућих наставника њемачког језика. Овим промјенама није било потребно мијењати суштину студија њемачког језика и књижевности, односно проучавање њемачког језика, њемачке књижевности и културе, као и теорије превођења, односно методике наставе њемачког као нематерњег језика, као важног дијела студија било којег страног језика.

Ови стручни наставни кадрови образовали су се на одсјецима за њемачки језик и књижевност при филозофским или филолошким факултетима, на четворогодишњем студију послуже којих су стицали звање професора њемачког језика и књижевности (VII степен стручне спреме).

Реформа у високом образовању, када је примјена болоњског процеса у питању, подразумјева модернизацију темељног професионалног оспособљавања наставника за савремени стручно-педагошки рад са ученицима основношколског (VI – IX разреда основне школе) и средњошколског узраста (I – IV разреда средње школе).

Овај програм петогодишњег темељног образовања наставника њемачког језика за планирање, извођење и вредновање наставе у савременом основношколском и средњошколском образовању садржи полазишта, циљеве, врсту студија, листу обавезних и изборних предмета, исходе учења и остале елементе студијског програма њемачког језика и књижевности у првом циклусу – додипломском студију (the Degree of Bachelor) и другом циклусу (Master) студија.

## *2. Назив Универзитета или Високе школе*

Универзитет у Источном Сарајеву

## *3. Назив организационе јединице*

Филозофски факултет Пале

## *4. Модел студијског програма (3+0; 3+2; 4+1; 5+0; 6+0)*

4+1

5. *Назив студијског програма*

Њемачки језик и књижевност

6. *Научна област*

Студијски програм спада у анчну област Германистика.

7. *Усмјерења (излазни профили)*

Професор њемачког језика и књижевности – након завршетка првог циклуса студија (the Degree of Bachelor)

Магистар филолошких наука или магистар књижевних наука - након завршетка другог циклуса студија (Master)

8. *Заједничка настава*

Сви курсеви, обавезни и изборни (15) који се изучавају на другим катедрама на Филозофском факултету комплементарни су са прдвиђеним курсевима на овој катедри.

9. *Укупан број предмета*

38 обавезних

10 обавезних на оба смјера

10. *Број општитих предмета*

6 + изборни курсеви

11. *Број стручних и ужестручних предмета*

30

12. *Број часова наставе*

72 - на првом циклусу

20 - на другом циклусу

13. *Број часова вјежби*

98 - на првом циклусу

10 - на другом циклусу

14. *Број једносеместралних предмета*

Сви

15. *Број двосеместралних предмета*

0

16. *Број изборних предмета*

24 изборна од којих студент бира 10 - на првом циклусу студија

14 изборних - на другом циклусу студија

### 17. *Завршни рад*

Предвиђен је само Магистарски рад са по осам часова консултација у 9. и 10. семестру.

### 18. *ETCS*

240+60 МА (девети семестар настава са 30 ЕТЦС, десети семестар израда рада, консултације и одбрана 30 ЕТЦС бодова)

### 19. *Начин провјере знања и оцјењивање*

Оцјењивање је предвиђено у складу са болоњским стандардима и одређује га сваки предметни наставник и објављује у курикулуму курса.

### 20. *Звање након дипломирања*

Професор њемачког језика и књижевности (the Degree of Bachelor)

Магистар филолошких наука или магистар књижевних наука - након завршетка другог циклуса студија (Master)

### 21. *Број потребних наставника*

6 - према норми од 12 часова; 12 - према норми 6 часова

### 22. *Број потребних асистената*

10

### 23. *Оптimalан број студената прве године*

30

### 24. *Услови за теоријску наставу*

Сви неопходни материјално-технички и кадровски услови за теоријску наставу постоје на Филозофском факултету и другим организационим јединицама Универзитета у Источном Сарајеву.

### 25. *Услови за практичну наставу*

Филозофски факултет располаже просторним и дијелом материјалних средстава. Недостајућа материјално-техничка средства очекујемо да добијемо од Универзитета путем донације за коју смо аплицирали у мају 2008. године и користиће се заједно са Студијским програмом за енглески језик и књижевност.

## 2. УТЕМЕЉЕНОСТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Студијски програм за I циклус (the Degree of Bachelor) и II циклус (Master) студија њемачког језика и књижевности утемељен је на:

а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године, чланови 6 -11 и 25-42);

б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;

в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим програмом обухваћени су: 1. циклус додипломског студија (the Degree of Bachelor), који траје осам семестара и 2. циклус - Master студија који траје два семестра.

## 3. НАЗИВИ И ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

*Назив:* I циклус: додипломски студиј (the Degree of Bachelor) њемачког језика и књижевности

*Циљеви:*

1. Стицање професионалних компетенција професора њемачког језика и књижевности у планирању, извођењу и вредновању наставе од VI до IX разреда деветогодишње основне школе и од I до IV разреда средње школе, у складу са нивоом који прописује Европски референтни оквир (ERR);
2. Оспособљавање студената за примјену постојећих иновација и савремене образовне технологије у настави њемачког језика
3. Обучавање студената првог циклуса за дидактичко-методичко корелирање садржаја наставе њемачког језика
4. Стицање услова за даље школовање и стручно усавршавање у складу са жељама свршених студената.

*Назив:* II циклус: (Master) студиј њемачког језика и књижевности

*Циљеви:*

1. Усавршавање професионалних компетенција професора њемачког језика у планирању и извођењу наставе њемачког језика од VI до IX разреда деветогодишње основне школе и од I до IV разреда средње школе;
2. Оспособљавање студената за уношење иновација у наставу њемачког језика и осавремењивање васпитно-образовног процеса на старијем основношколском и средњошколском узрасту;
3. Обучавање студената другог циклуса за педагошка и дидактичко-методичка, као и лингвистичка истраживања (у нешто мањем обиму) у настави њемачког језика у функцији унапређивања овог процеса;
4. Стицање услова за даље школовање и стручно усавршавање.



## 4. ВРСТА СТУДИЈА И ИСХОДИ ПРОЦЕСА УЧЕЊА

*Врста студија:* I циклус (the Degree of Bachelor) студиј њемачког језика и књижевности

*Исходи процеса учења:*

1. Усвојеност фундаменталних стручних педагошких, дидактичких и методичких сазнања релевантних за компетентно планирање, извођење и вредновање наставе, ваннаставних и осталих васпитно-образовних активности ученика од VI до IX разреда деветогодишње основне школе и од I до IV разреда средње школе, гдје посебно треба обратити пажњу на језичку компетенцију и теорију књижевности као најважније дијелове ове врсте наставног процеса, али никако не треба занемарити развој способности интерпретације проучаване материје, поготово када су у питању језичке вјештине које се развијају и његују захваљујући настави страног језика;
2. Обученост за примјену постојећих иновација и савремене образовне технологије у настави њемачког језика, гдје тежиште треба да буде на језичкој компетенцији, пошто то представља суштину овог студија, али и на буђењу интересовања за њемачку књижевност као дио корпуса свјетске књижевности;
3. Оспособљеност студената првог циклуса за релевантно повезивање примјене наставних садржаја у методици наставе њемачког језика, као и способност интерпретације сазнања до којих се долази за вријеме студија;
4. Припремљеност студената за анализирање предности и недостатака савременог васпитно-образовног рада ради развијања и унапређивања наставних и ваннаставних активности у настави њемачког језика, чиме се стиче компетенција за валидну примјену стечених знања и искустава, као и способност примјене специјализованих знања на рјешавање професионалних проблема.

Специфични исходи процеса учења одређују се у оквиру сваког обавезног и изборног наставног предмета.

*Врста студија:* II циклус: (Master) студиј њемачког језика и књижевности

*Исходи процеса учења:*

1. Усвојеност продубљених педагошких, педагошко-социолошких, дидактичких, методолошких, стручно-методичких, лингвистичких и књижевно-теоријских сазнања важних за компетентно планирање,

извођење и вредновање наставе њемачког језика, ваннаставних и осталих васпитно-образовних активности ученика од VI до IX разреда деветогодишње основне школе и од I до IV разреда средње школе;

2. Обученост за самосталан избор, припремање, примјену и ширење дидактичко-методичких иновација у настави њемачког језика, као и за ширење интересовања за поменути језик (али и књижевност) код овог дијела популације;

3. Могућност стручно-компетентног савјетодавног рада са ученицима старијег основношколског и средњошколског узраста (гдје се мисли на посебно талентоване ученике, као и на ученике са посебним потребама) и њиховим родитељима, ако се за тим укаже потреба.

4. Оспособљеност за оперативна педагошка и дидактичко-методичка истраживања у настави њемачког језика зарад њеног унапређивања и побољшавања њеног квалитета јер се на тај начин остварује основни циљ овог студија, а то је способност обучавања за непосредну примјену све четири језичке вјештине које треба развијати у настави њемачког језика.

Специфични исходи процеса учења одређују се у оквиру сваког обавезног и изборног наставног предмета.

## **5. СТРУЧНИ И АКАДЕМСКИ НАЗИВИ**

Професор њемачког језика и књижевности – након завршетка првог циклуса студија

(the Degree of Bachelor)

Магистар филолошких наука или магистар књижевних наука - након завршетка другог

циклуса студија (Master)

## **6. УСЛОВИ ЗА УПИС НА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ**

Услови за упис на студијски програм првог циклуса њемачког језика и књижевности су општи и посебни.

Општи услови су завршена средња школа. Вреднује се и рангира просјечна оцјена школског успјеха.

Посебни услови утврђују се на квалификационом испиту који се састоји из два дијела:

а) тест опште културе

б) провјера знања из српског језика

в) тест из језика који се у средњој школи изучавао као страни

Услови за наставак студијског програма на другом циклусу (Master) наставе њемачког језика је успјешно завршен први циклус студија (the Degree of Bachelor).

У пету годину, односно у други циклус (Master) студија њемачког језика и књижевности могу се укључити и кандидати који су претходно завршили четворогодишњи студиј њемачког језика и књижевности.

Уколико је ограничен број кандидата, предност се даје онима са вишом просјечном оцјеном успјеха током претходног четворогодишњег студија њемачког језика и књижевности. Студенти који се нађу у овој групи полажу диференцијалне испите из предмета:

1. Текстуална лингвистика
2. Њемачка књижевност средњег вијека и барока
3. Њемачка књижевност послје II свјетског рата

## 7. ЛИСТА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА

У наредним табелама наведене су за I и II циклус студија њемачког језика и књижевности листе обавезних и изборних предмета. Листа за први циклус студија (од I – VIII семестра) садржи 38 обавезних и 24 изборна предмета (од којих је студент обавезан да изабере 10). У другом циклусу студија (IX и X семестар) листа садржи по 10 обавезних предмета за оба смјера. На смјеру за језик понуђено је 6 изборних предмета, а на смјеру за књижевност 8. Студент сваки пут бира 2 изборна предмета.

## ЊЕМАЧКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Легенда:

П = предавања

В = вјежбе

ECTS = кредити

И = врста провјере знања

(П – писмена)

(У – усмена)

### I ЦИКЛУС: ДОДИПЛОМСКИ СТУДИЈ the degree of Bachelor

I. СЕМЕСТАР				
Обавезни предмети	П	В	И	ECTS
Увод у германистичку лингвистику	2	2	П/У	4
Савремени њемачки језик I	0	6	-	5
Средњовјековна њемачка књижевност	2	1	У	6
Увод у студије њемачке књижевности I	2	0	У	3
Увод у општу лингвистику	2	0	П/У	3
Теорија књижевности I	2	0	П/У	3
Српски језик I	2	1	П/У	3
<b>Изборни предмети</b> (студент бира један изборни предмет)				
Страни језик / Увод у филозофију	2	0	П/У	3
<b>УКУПНО</b>	<b>14</b>	<b>10</b>		<b>30</b>

2. СЕМЕСТАР				
Обавезни предмети	П	В	И	ECTS
Морфологија њемачког језика	2	2	П/У	4
Савремени њемачки језик II	0	6	П/У	5
Њемачка књижевност 17. вијека: барок	2	1	У	6
Увод у студије њемачке књижевности II	2	0	У	3
Општа лингвистика	2	0	П/У	3
Теорија књижевности II	2	0	П/У	3
Српски језик II	2	1	П/У	3
<b>Изборни предмети</b> (студент бира један изборни предмет)				
Страни језик / Увод у филозофију	2	0	П/У	3
<b>УКУПНО</b>	<b>14</b>	<b>10</b>		<b>30</b>

3. СЕМЕСТАР				
Обавезни предмети	П	В	И	ECTS
Морфосинтакса њемачког језика	2	2	П/У	6
Савремени њемачки језик III (годишњи испит)	0	8	-	5
Њемачка књижевност 18. вијека: просвјетитељство, Sturm und Drang	2	2	П/У	8
<b>Изборни предмети</b> (студент бира два изборна предмета)				
Културна историја њемачког језичког подручја (Landeskunde) - Њемачка		2		3
Конфронтативна анализа њемачког и српског језика (синтагма)	2	1	У	5
Семинар из њемачке књижевности / Страни језик	0	2	У	3
<b>УКУПНО</b>	<b>8</b>	<b>17</b>		<b>30</b>

4. СЕМЕСТАР				
Обавезни предмети	П	В	И	ECTS
Синтакса њемачког језика	2	2	П/У	6
Савремени њемачки језик IV	0	8	П/У	5
Њемачка класика	3	2	П/У	8
<b>Изборни предмети</b> (студент бира два изборна предмета)				
Културна историја њемачког језичког подручја (Landeskunde) - Аустрија		2		3
Конфронтативна анализа њемачког и српског језика (реченица)	2	1	П/У	5
Семинар из њемачке књижевности / Семинар из Синтаксе њемачког језика / Страни језик	0	2	У	3
<b>УКУПНО</b>	<b>7</b>	<b>17</b>		<b>30</b>

5. СЕМЕСТАР				
Обавезни предмети	П	В	И	ECTS
Лексикологија њемачког језика	2	2	П/У	6
Савремени њемачки језик V	0	6	-	5
Њемачка књижевност 19. вијека I: романтизам	2	2	П/У	8
Семинар из њемачке књижевности: Фауст I	2	1	У	4
Историја њемачког језика	1	1	У	4
<b>Изборни предмети</b> (студент бира један изборни предмет)				

Педагогија / Психологија	2	0	У	3
<b>УКУПНО</b>	<b>9</b>	<b>12</b>		<b>30</b>
<b>6. СЕМЕСТАР</b>				
<b>Обавезни предмети</b>	<b>П</b>	<b>В</b>	<b>И</b>	<b>ECTS</b>
Творба ријечи њемачког језика	2	2	П/У	6
Савремени њемачки језик VI	0	6	П/У	5
Њемачка књижевност 19. вијека II: реализам	2	2	П/У	8
Семинар из њемачке књижевности: Фауст II	2	1	У	4
Културно-политичка историја Њемачке (Kulturgeschichte)	2	1	У	4
<b>Изборни предмети</b> (студент бира један изборни предмет)				
Педагогија / Психологија	2	0	У	3
<b>УКУПНО</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>30</b>

<b>7. СЕМЕСТАР</b>				
<b>Обавезни предмети</b>	<b>П</b>	<b>В</b>	<b>И</b>	<b>ECTS</b>
Саврмени њемачки језик VII	0	6	-	5
Њемачка књижевност краја 19. и почетка 20. вијека	2	2	П/У	8
Семинар из њемачке књижевности после 1945. године		2	У	4
Методика наставе њемачког језика I	2	2	П/У	5
Увод у теорију превођења	2	1	П/У	5
<b>Изборни предмети</b> (студент бира један изборни предмет)				
Култура говора са реториком // Пословна кореспонденција / Стилистика	2	0	П/У	3
<b>УКУПНО</b>	<b>8</b>	<b>13</b>		<b>30</b>

<b>8. СЕМЕСТАР</b>				
<b>Обавезни предмети</b>	<b>П</b>	<b>В</b>	<b>И</b>	<b>ECTS</b>
Савремени њемачки језик VIII	0	6	П/У	5
Њемачка књижевност у доба Вајмарске републике	2	2	П/У	8
Семинар из њемачке послератне књижевности II	2	1	У	4
Методика наставе њемачког језика II	2	2	П/У	5
Лингвистика текста	2	1	П/У	5
<b>Изборни предмети</b> (студент бира један изборни предмет)				
Дидактика / Комунологија / Конфронтативна анализа и превођење	2	0	П/У	3
<b>УКУПНО</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>30</b>

## 8. СТУДЕНТСКА ПРАКСА

У оквиру вјежби методике наставе њемачког језика у првом циклусу студија њемачког језика и књижевности организује се дидактичко-методичка пракса која подразумјева хоспитовање у основним (V и VI семестар) и средњим школама (VII и VIII семестар) у трајању од по 20 часова. Осим тога студенти су дужни да у поменутих семестрима изведу по 3 огледна часа у основним и средњим школама.

## 9. СЕМИНАРСКИ РАДОВИ, ДИПЛОМСКИ И МАГИСТАРСКИ РАД

### Семинарски рад

Сваки студент дужан је да изради по **1 семинарски рад** из њемачке књижевности и граматике њемачког језика у првом циклусу (Bachelor), те **1 семинарски рад** у другом циклусу (Master) из обавезног или изборног предмета по сопственом опредјељењу.

### Диплома

Студент је дипломирао када је положио/ла све прописане предмете, урадио/ла семинарске радове и обавио/ла праксу. Тиме стиче звање **ПРОФЕСОР ЊЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ**.

### Магистарски рад

Студент брани магистарски рад послије X семестра, пошто је претходно положио/ла све прописане предмете и урадио/ла семинарске радове. Тиме стиче назив **ДИПЛОМИРАНИ ГЕРМАНИСТА-МА**.

Степен "Bachelor" остварује се са 240 ECTS кредита, а још 60 ECTS кредита добија се за степен "Master", што укупно износи 300 ECTS кредита.

## 10. НАЧИН ИЗВОЂЕЊА СТУДИЈА И ПОТРЕБНО ВРИЈЕМЕ ИЗВОЂЕЊА СТУДИЈА

У првом циклусу студија (I-VIII семестар) настава се изводи у виду универзитетских предавања, усмјеравајуће организованог групног и индивидуалног рада студената, семинара, интерактивних вјежби, консултација и студентске праксе.

Потребно вријеме за студијски програм првог циклуса је 8 семестара. Недјељни број часова предавања, вјежби, студентске праксе и консултација за дипломски рад прецизно је одређен за обавезне и изборне предмете и укупно за сваки од 8 семестара у претходно наведеној листи обавезних и изборних предмета првог циклуса студија њемачког језика и књижевности.

У другом циклусу студиј њемачког језика и књижевности изводи се у виду предавања и вјежби, презентације, израде истраживачких пројеката и семинарских радова, израде магистарског рада, менторства и индивидуалних консултација.

Временски оквир другог циклуса студијског програма њемачког језика и књижевности је два семестра. За студенте који са завршеним четворогодишњим студијем њемачког језика и књижевности настављају студиј у другом циклусу настава се изводи два семестра, уз полагање диференцијалних испита.

Недјељни фонд часова за сваки предмет у семестру приказан је у претходно наведеној листи обавезних и изборних предмета у другом циклусу студија. Дат је и број часова предвиђених за консултације приликом израде магистарског рада.

## **11. БОДОВНА ВРИЈЕДНОСТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ИСКАЗАНА У СКЛАДУ СА "ECTS"**

За први циклус студија њемачког језика и књижевности (the Degree of Bachelor) кандидат остварује за сваки семестар 30 бодова или ECTS кредита, укупно 240 ECTS. Број ECTS кредита за контакт сате и извршене програмске обавезе, рачунајући и испите, приказан је у претходно наведеној листи обавезних и изборних предмета, студентске праксе и дипломског рада за овај циклус студија њемачког језика и књижевности.

У другом циклусу (Master) студија њемачког језика и књижевности студент остварује за сваки семестар (IX и X) по 30 бодова или ECTS кредита, што је укупно 60 ECTS.

Број ECTS за контакт сате у оквиру предавања и вјежби, рачунајући и положене испите, семинарске радове и израду магистарског рада приказан је у претходно наведеној листи обавезних и изборних предмета за други циклус (Master) студија њемачког језика и књижевности.

За претходно завршен четворогодишњи студиј њемачког језика и књижевности студентима се признаје 222 ECTS.

Полагањем диференцијалних испита студенти стичу 18 ECTS (3 x 5 и 1 x 3).

Током наставе, испита и осталих обавеза, студенти стичу у IX семестру 30 и у X 30 ECTS. У наставним плановима за семестре и програмима за сваки предмет одређен је број ECTS. За цјелокупно образовање магистра филолошких, одн. магистра књижевних наука постоји 300 ECTS.

Послије полагања диференцијалних испита, студент учествује у настави и полаже испите у IX семестру. У истом семестру студент бира тему и припрема завршни (магистарски) рад.

# УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

## ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

### АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

#### ОДСЈЕК ЗА ПЕДАГОГИЈУ

Студијски програм за Педагогију за први циклус (the degree of Bachelor) заснован је на:

а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године, чланови 6 -11 и 25-42);

б) Статуу Универзитета у Источном Сарајеву, Статуу Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;

в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћени су: Први циклус додипломских студија (the degree of Bachelor), односно основне академске студије, које трају четири године.

**Назив студијског програма:** Педагогија

**Реализатор студијског програма:** Одсјек за педагогију, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву

**Визија студијског програма**

Студирање на Одсјеку за педагогију усклађено је са педагошко-психолошким, дидактичко-методичким научним тековинама савремене теорије и праксе.

Студије на студијском програму за Педагогију омогућују упознавање темељних научних знања и вјештина потребних за креативно укључивање педагога у васпитно-образовни процес, односно припремају га за планирање, извођење и вредновање васпитно-образовног рада у школи и другим институцијама.

**Мисија студијског програма**

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, за примјену постојећих иновација и савремене образовне технологије и за даље школовање и стручно усавршавање.



## Циљ студијског програма

- Овладавање теоријско-методолошким основама из области педагошких дисциплина према подручју истраживања, развијености и научној позицији које се класификују на три групе: општу педагогију, теорију васпитања и методологију педагошког истраживања; историју педагогије и ваншколске педагогије; школску педагогију, дидактику и методике васпитно-образовног рада са ужим дисциплинама.
- Осим области педагошких дисциплина, студенти изучавају основе филозофско-социолошких и психолошких дисциплина.
- Стицање професионалних компетенција педагога у планирању и програмирању, реализацији и евалуацији васпитно-образовног рада.
- Овладавање културолошким знањима која омогућују истраживања у подручју наставе, образовања и васпитања.
- Усвајање неких основних општеобразовних знања која не само да омогућују афирмацију сопствене личности, већ и да унапређују толеранцију и комуникацију међу људима.

## Организација академског студијског програма

### 1. Студије првог степена

#### Основне академске студије

##### 1.1. Услови и мјерила за упис кандидата

На основне академске студије Одежака за педагогију могу се уписати кандидати који имају одговарајуће средње образовање. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентно средње образовање у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа.

Кандидати за упис полажу пријемни испит који се састоји од теста знања из педагогије и писмени рад из српског језика.

1.2. Основне академске студије на Одежаку за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 240 ECTS бодова (осам семестара).

# ФИЛОЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

## АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

### ОДСЈЕК ЗА ПСИХОЛОГИЈУ

Студијски програм за психологију за први циклус (the degree of Bachelor) и за други циклус (master) заснован је на:

а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године, чланови 6 -11 и 25-42);

б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;

в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћени су: Први циклус додипломских студија (the degree of Bachelor), односно основне академске студије, које трају четири године, и други циклус (master) студија, односно дипломске академске студије које трају једну годину.

**Назив студијског програма:** Психологија

**Реализатор студијског програма:** Одсјек за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву

#### **Визија студијског програма**

Студирање на Одсјеку за психологију усклађено је са савременим токовима науке у области психологије која је основа за научни и практични рад у подручјима у којима је психологија заступљена.

Студије на студијском програму за психологију омогућују стицање темељних знања из области природних научних дисциплина у примијењених подручја психологије неопходних за укључивање у дјелатности едукације (стицање наставничких знања и вјештина, усвајавање вјештина уочавања и рјешавања проблема који се јављају од предшколске дјечје доби до зреле животне доби, овладавање проблематиком професионалне оријентације и селекције, као и методама савјетовања), рада (стицање знања о психофизиолошким и организацијским аспектима рада и вјештина у постизању хуманизације и ефикасности људског рада), здравства (овладавање основним вјештинама дијагностиковања и савјетовања у процесу лијечења пацијената), као и научних знања неопходних за истраживање и тумачење психолошких појава.

1.2. Основне академске студије на Одјеку за психологију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 240 ECTS (осам семестара).

На основне академске студије Одјека за психологију могу се уписати кандидати који имају одговарајуће средње образовање. Такође се могу уписати они који су завршили еквивалентно средње образовање у иностранству. Кандидати за упис полажу пријемни испит који се састоји од теста знања психологије, теста опште културе и теста интелиектуалних способности.

1.1. Услови и мјерила за упис кандидата

Основне академске студије

1. Студије првог степена

Организација академског студијског програма

Овадавање теоријско-методолошким основама психологије као науке. способљавање за тумачење психолошких процеса перцепције, учења, памћења, емоција, мотивације и њихових неурофизиолошких основа, као и различитих облика понашања и интеракције појединца са друштвеном околином. Овадавање практичним психолошким знањима и вјештинама психолошких стипендијара, као и индивидуалне и групе преференције и интервенције. Овадавање савременим методама истраживања психолошких појава, као и новима и техникама писања научног рада. Овадавање методичким вјештинама у преношењу знања о психолошким објектима и процесима.

Циљ студијског програма

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и примјену теоретичких знања и вјештина, као и развијање критичког аналитичког и креативног мишљења, самосталног расуђивања, закључивања и презентовања резултата и података који су у основи дјелет научног и практичног рада у различитим у којима је психологија заступљена.

Циљ студијског програма

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**

**АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ**

**ОДСЈЕК ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ**

Студијски програм за српски језик и књижевност за први циклус (the degree of Bachelor) и за други циклус (master) заснован је на:

а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године, чланови 6 -11 и 25-42);

б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;

в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћени су: Први циклус додипломских студија (the degree of Bachelor), односно основне академске студије, које трају четири године, и други циклус (master) студија, односно дипломске академске студије које трају једну годину.

**Назив студијског програма:** Српски језик и књижевност

**Реализатор студијског програма:** Одсјек за српски језик и књижевност, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву

***Визија студијског програма***

Студирање на Одсјеку за српски језик и књижевност усклађено је са савременим тековинама науке о језику и науке о књижевности, дидактике, педагогије, комунологије, културолошких дисциплина.

Студије на студијском програму за српски језик и књижевност омогућају стицање наставничких знања и вјештина потребних за креативно укључивање у наставни процес, затим научних знања неопходних за тумачење лингвистичких и књижевних појава, као и њихов међуоднос са културолошким знањима.

***Мисија студијског програма***

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, индивидуални и професионални развој.

Развијање критичког, аналитичког, интердисциплинарног и креативног мишљења, као и способности самосталног расуђивања, закључивања и презентовања чињеница и закључака.

Развијање свијести о потреби међународне сарадње у области образовања, културе и науке.

## **Циљ студијског програма**

Овладавање теоријско-методолошким основама лингвистике као науке. Овладавање системом и нормом српског језика на свим нивоима – прозодијском, фонетском, морфолошком, синтаксичком, лексиколошком, у дијахронији и синхронији.

Овладавање теоријско-методолошким апаратом проучавања књижевности, њеним дијахронијским и синхронијским парадигмама. Оспособљавање за иманентно и „спољашње“ тумачење пјесничких, драмских и прозних књижевних дјела, жанровских, поетичких и стилских трансформација, успостављање њиховог мјеста унутар српске и европске књижевности, као и њихов компаративни однос према књижевним дјелима свјетске баштине.

Овладавање савременим педагошким дисциплинама и методичким вјештинама у преношењу знања о језику и књижевности, као и методолошким основама и техникама писања научног рада.

Овладавање културолошким знањима којима се успостављају међурелације између књижевности и културе, теорија културе и српске културне традиције, српске културе и свјетског културноисторијског контекста.

## **Организација академског студијског програма**

# **1. Студије првог степена**

## **Основне академске студије**

### **1.1. Услови и мјерила за упис кандидата**

На основне академске студије Одејека за српски језик и књижевност могу се уписати кандидати који имају одговарајуће средње образовање. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентно средње образовање у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа.

Кандидати за упис полажу пријемни испит који се састоји од теста знања из српског језика и теста знања из књижевности.

1.2. Основне академске студије на Одејеку за српски језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 240 ECTS бодова (осам семестара).