

БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ



BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
UNIVERZITET U ISTOČNOM SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

Телефон/факс: + 387 (0)57 223 479, 227 410, Адреса: Алексе Шантића 1 71420 Пале, е-пошта: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>
Telefon/faks: + 387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića 1 71420 Pale, e-pošta: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

ПАЛЕ, ОКТОБАР 2015. ГОДИНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ДИПЛОМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Студијски програм за енглески језик и књижевност првог циклуса („The degree of Bachelor“) и другог циклуса („Master“) заснован је на:

а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године);

б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;

в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћени су: Први циклус додипломских студија („The degree of Bachelor“), односно основне академске студије, које трају четири године, и други циклус студија („Master“, у даљем тексту *мастер*), односно дипломске академске студије које трају једну годину.

Назив студијског програма: Енглески језик и књижевност

Реализатор студијског програма: Студијски програм за енглески језик и књижевност, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву

Визија студијског програма

Студирање на Студијском програму за енглески језик и књижевност усклађено је са савременим тековинама науке о језику и науке о књижевности, дидактике, педагогије, комуникологије и културолошких дисциплина.

Студије на студијском програму за енглески језик и књижевност омогућавају стицање наставничких знања и вјештина потребних за креативно укључивање у наставни процес на свим нивоима, затим научних знања неопходних за научно тумачење лингвистичких и књижевних појава и њиховог међуодноса са културолошким знањима.

Мисија студијског програма

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, индивидуални и професионални развој.

Развијање критичког, аналитичког, интердисциплинарног и креативног мишљења, као и способности самосталног расуђивања, закључивања и презентовања чињеница и закључака.

Развијање свијести о потреби међународне сарадње у области образовања, културе и науке.

Циљ студијског програма

Овладавање теоријско-методолошким основама лингвистике као науке. Овладавање системом и нормом енглеског језика на свим нивоима – прозодијском, фонетском, морфолошком, синтаксичком, лексиколошком, у дијакронији и синхронији, у теоријској и примјењеној лингвистици.

Овладавање теоријско-методолошким апаратом проучавања књижевности, њеним дијакронијским и синхронијским парадигмама. Оспособљавање за иманентно и „спољашње“ тумачење пјесничких, драмских и прозних књижевних дјела, жанровских, поетичких и стилских трансформација, успостављање њиховог мјеста унутар енглеске и америчке књижевности, као и њихов компаративни однос према књижевним дјелима свјетске баштине.

Овладавање савременим педагошким дисциплинама и методичким вјештинама у преношењу знања о језику и књижевности на свим нивоима.

Овладавање методолошким основама и техникама писања научног рада. Припремање за докторске студије.

Овладавање културолошким знањима којима се успостављају међурелације између књижевности и културе, теорија културе и енглеске, америчке и аустралијске културне традиције, културе и свјетског културно-историјског контекста.

1. Студије другог степена (Дипломске академске студије)

1.1. Број ЕСПБ бодова

Дипломске академске студије (мастер) на Студијској групи за Енглески језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 60 ЕСПБ бодова и трају два семестра (V година).

1.2. Услови и мјерила за упис кандидата

На дипломске академске студије (мастер) Студијске групе за енглески језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву могу се уписати кандидати који имају завршене основне академске студије на Студијској групи за енглески језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, као и они који имају одговарајуће основне академске студије (240 ЕСПБ) на другим универзитетима. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентне студије у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа.

За претходно завршен четворогодишњи студиј енглеског језика и књижевности студентима се признаје 240 ЕСПБ бодова.

1.3. Услови за прелазак с других студијских програма сродних области студија

По важећем студијском програму Студијске групе за енглески језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву.

1.4. Програм дипломских академских студија

У оквиру програма дипломских академских студија – „мастер“ на Одсјеку за енглески језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву настава се одвија према сљедећем Студијском програму:

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ПРЕДМЕТА ПО СЕМЕСТРИМА

П – предавања, В – вјекба, ЕСПБ – број кредита

Енглески језик и књижевност

Р.бр.	Шиф. През.	Назив предмета	Статус предмета: Обавезни (О) Изборни (И)	Семестар	Број часова у семестру		ЕСПБ
					П	В	
ПЕТА ГОДИНА 1. СЕМЕСТАР							
1.		Методологија и техника научног рада	О	1.	4	4	9
Са следеће листе изборних курсева студенти су у обавези да се определијеле за три курса.							
2.		Контактна лингвистика Анализа дискурса Когнитивна лингвистика Контрастивна анализа енглеског и српског језика Контрастивна реторика Стилистика енглеског језика Транслатологија – напредни курс Корпусна лингвистика Наставан енглеског језика на раном узрасту Настава енглеског језика код одраслих Иновације у настави енглеског језика Настава лексике страног језика Британска митологија и књижевност Модерни шкотски роман Жанрови у енглеској књижевности Англистика и компаратистика Англофони књижевни канони 20. вијека		1.	2	2	7
Укупно часова активне наставе					10	10	
Укупно ЕСПБ							30
ПЕТА ГОДИНА 2. СЕМЕСТАР							
3.		Испит из уже струке	О	2.	0	2	5
4.		Израда мастер рада	О	2.	0	20	25
Укупно часова активне наставе					0	22	
Укупно ЕСПБ							30

1.5. Начин извођења студија

С обзиром да се не предвиђа преузимање изборних предмета са других дипломских студија, сви предмети у датом Студијском програму чине ужу дисциплину на којој се заснива студијски програм.

Сви кандидати дипломских академских студија на Студијској групи за енглески језик и књижевност слушају и полажу као заједнички предмет *Методологију и технику научног рада*, а у зависности од својих преокупација и склоности одређују се за изборне предмете. Са понуђене листе изборних предмета студенти су у обавези да изаберу три предмета, и то тако што:

1. Бирањем најмање два изборна предмета из области англистичке лингвистике (*Контактна лингвистика, Анализа дискурса, Когнитивна лингвистика, Контрастивна анализа енглеског и српског језика, Контрастивна реторика, Стилистика енглеског језика, Транслатологија – напредни курс, Корпусна лингвистика, Настава енглеског језика на раном узрасту, Настава енглеског језика код одраслих, Иновације у настави енглеског језика, Настава лексике страног језика*), студенти су у обавези да изаберу тему мастер рада из области англистичке лингвистике.
2. Бирањем најмање два изборна предмета из области енглеске књижевности и културе (*Британска митологија и књижевност, Модерни шкотски роман, Жанрови у енглеској књижевности, Британска култура, Англистика и компаратистика, Англофони књижевни канони 20. вијека*), студенти су у обавези да изаберу тему мастер рада из области енглеске књижевности.

Листа изборних предмета може се мијењати из године у годину, али се задржава структура заступљености предмета из области енглеског језика и енглеске књижевности.

Укупан број ЕСПБ бодова за два семестра мора да износи 60.

Тема за израду дипломског (мастер) рада пријављује се након уписа деветог семестра.

Начин избора теме и одбране дипломског рада регулишу се посебним Правилником Студијског програма за енглески језик и књижевност, а у складу са Законом о високом образовању Републике Српске, Статутом Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву и Правилима студирања на другом циклусу студија на Универзитету у Источном Сарајеву.

1.6. Предуслови за полагање појединих предмета и групе предмета

Програм сваког појединачног предмета садржи информације у вези са предусловима за полагање предмета, уколико их има.

Испити се полажу усмено, писмено или писмено и усмено, након претходно извршених обавеза прописаних програмом наставног предмета.

У индекс и записник уноси се јединствена оцјена изведена на основу предвиђених предиспитних активности и завршног испита.

Успјех студента на испиту изражава се оцјенама: 10 (А), 9 (В), 8 (С), 7 (D), 6 (Е), 5(F).

У индекс и у друге видове евиденције положених испита уносе се пролазне оцјене: 10, 9, 8, 7, 6.

1.7. Исходи процеса учења

1.7.1. Знања која студент стиче на дипломским академским студијама

Студент стиче следећа знања на дипломским академским студијама енглеског језика и књижевности (мастер):

Теоријска и практична знања потребна за докторске студије
Теоријско-лингвистичка знања
Теоријска и књижевно-научна знања потребна за тумачење књижевних дјела
Наставно-практична знања
Израда наставног материјала (приручници, практикуми)
Књижевнотеоријска и књижевноисторијска знања
Писање научног рада
Теоријска и практична знања потребна за превођење

1.7.2. Вјештине које студент стиче дипломским академским студијама

Студент после завршених основних академских студија стиче следеће вјештине:

Комуникација
Наставничке вјештине
Прикупљање, организација и приређивање језичке грађе
Тумачење језичких појава
Тумачење књижевних дјела
Прикупљање, организација и приређивање књижевне и књижевно-научне грађе
Културолошке вјештине
Превођење
Генеричке вјештине
Писање научног рада
Аналитичке вјештине
Синтетичке вјештине

1.7.3. Компетенције које студент стиче на дипломским академским студијама

Када заврши дипломске академске студије, студент је оспособљен за:

Самостална лингвистичка истраживања
Самостална књижевнотеоријска и књижевноисторијска истраживања
Самостална културолошка истраживања
Рад на научним пројектима из области књижевности и културе
Рад на научним пројектима из области лингвистике
Рад на научним пројектима етнографског типа
Рад у настави енглеског језика и књижевности на свим нивоима
Писање научног рада
Писање књижевне критике

1.8. Назив дипломе после завршених основних академских студија

Мастер енглеског језика и књижевности – 300 ЕЦТС

1.9. Послови за које је студент оспособљен након завршених дипломских академских студија:

Професор енглеског језика и књижевности
Сарадник у универзитетској настави
Истраживач у универзитетској настави
Истраживач у научном институту
Предавач енглеске књижевности на факултетима
Предавач енглеског језика на факултетима
Предавач енглеског језика на нематичним факултетима
Уредник у стручним часописима
Новинар
Књижевни критичар и теоретичар књижевности
Културни сарадник

Пун назив	МЕТОДОЛОГИЈА И ТЕХНИКА НАУЧНОГ РАДА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Обавезан	IX	9,0	4	3	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Други циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Овладавање методологијама писања различитих типова текстова и завршног рада, и њиховим композиционо-структурним карактеристикама</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Бранко Летић</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Култура писања стручних и научних радова</i>					
2	<i>Стручни и научни радови: појам, врсте, композиција, методологија израде</i>					
3	<i>Извори стручно-научних информација: штампани, електронски и др.</i>					
4	<i>Језик науке</i>					
5	<i>Граматичка и правописна коректност језика</i>					
6	<i>Научни стил писања – начин обликовања садржаја и смисла текста</i>					
7	<i>Композиција текста и план рада</i>					
8	<i>Колоквијум</i>					
9	<i>Оцена рукописа стручних и научних радова и писање рецензија</i>					
10	<i>Однос према ауторима коришћених извора</i>					
11	<i>Научна етика</i>					
12	<i>Позиви на литературу (изворе) и цитирање, парафразирање, компилација и плагијат</i>					
13	<i>Појам и врсте фуснота и библиографски подаци и библиографија</i>					
14	<i>Публиковање стручних и научних радова</i>					
15	<i>Увježбавање писања различитих типова текстова према законитостима методологије израде научних и стручних радова</i>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>9/30=0,3</i>			<i>9 кредита x 30 сати/кредиту=270 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 7 x 15=90 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,3 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 50 сати</i>			
<i>=12 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 35 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.</i>						
Литература: <i>Еко, Умберто, Како се пише дипломски рад, Београд, Народна књига Алфа, 2000; Сива, Лев, Metodologija izrade naučnog teksta, Podgorica, CID, 2003; Oshima, Alice; Hogue, Ann, Introduction to academic writing, White Plains, N.Y., Longman 1997; Сарић, Милоје, Општи принципи научно-истраживачког рада, Београд, Српско друштво за историју науке 2002; Шамић, Мидхат, Како настаје научно дјело, Сарајево, Свјетлост 2003; Кроче, Бенедето, Поезија : увод у критику и историју поезије и литературе, Сремски Карловци, Нови Сад, Издавачка књижевница Зорана Стојановића, 1995</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.</i>						

Пун назив	КОНТАКТНА ЛИНГВИСТИКА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	изборни	IX	7,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Други циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Овладање основним терминима и појмовима из области лингвистичке контактологије, са посебним освртом на енглески и српски језик. Разумијевање законитости међујезичких контаката, критичко сагледавање утицаја енглеског на српски, усвајање основа контактне језичке културе.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Јана Гавриловић (В + П)</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе. Самостални рад. Консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна недјеља</i>					
2	<i>Домен лингвистичке контактологије.</i>					
3	<i>Теорија пребацивања кодова. Матрични језик. Уклопљени језик.</i>					
4	<i>Утицај првог језика на други. Језичка интерференција.</i>					
5	<i>Језичко позајмљивање. Оправданост језичког позајмљивања.</i>					
6	<i>Лингвистички, социолингвистички и комуникативни статус позајмљеница.</i>					
7	ОПРАВДАНОСТ И НЕОПРАВДАНОСТ ПОЗАЈМЉИВАЊА.					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Пројек адаптације структура у контакту.</i>					
10	<i>Примарна и секундарна адаптација.</i>					
11	<i>Лингвистички нивои адаптације.</i>					
12	<i>Семантичко позајмљивање. Транссемантизација.</i>					
13	<i>Структурна и семантичка конвергенција.</i>					
14	<i>Енглески као глобални језик.</i>					
15	<i>Систематизација.</i>					
16	<i>II парцијални испит</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>5/30=0,167</i>			<i>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 3 x 15=45 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,167 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 10 сати</i>			
<i>=7 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 4 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 91 сат</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде парцијалне и положи завршни испит.</i>						
Литература:						
<i>Filipović, R. (1986). <u>Teorija jezika u kontaktu</u>. Zagreb: Školska knjiga/JAZU.</i>						
<i>Myers-Scotton C. (2002). <u>Contact Linguistics</u>. Oxford: Oxford University Press.</i>						
<i>Winford, D. (2003). <u>An Introduction to Contact Linguistics</u>.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави и активност на вјежбама носи 10 бодова, парцијални испити до 40 бодова, завршни испит до 50 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском језику.</i>						

Пун назив	АНАЛИЗА ДИСКУРСА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	IX	7,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Други циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање са теоријским приступима и методама проучавања дискурса, као и начинима њихове примјене на различите врсте безаног текста.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц.др Оља Јојић (П + В)</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна недеља.</i>					
2	<i>Дефиниције дискурса у лингвистичкој литератури.</i>					
3	<i>Дискурс и текст.</i>					
4	<i>Фактори изградње дискурса.</i>					
5	<i>Кохерентност.</i>					
6	<i>Врсте контекста.</i>					
7	<i>Прагматичка и семантичка пресупозиција.</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Теорија говорних чинова.</i>					
10	<i>Грајсов принцип кооперативности.</i>					
11	<i>Одступање од максима Грајсовог принципа.</i>					
12	<i>Теорија релевантности.</i>					
13	<i>Конверзација</i>					
14	<i>Критичка анализа дискурса.</i>					
15	<i>II парцијални испит</i>					
16	<i>Когнитивна критичка анализа дискурса.</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>7/30=0,23</i>			<i>7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 4 x15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,23 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 70 сати</i>			
<i>= 9,33 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 2 сата</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 48 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, да раде семинарске радове и полагају парцијалне испите.</i>						
Литература: <i>Brown, G. & Yule, G. (1983). Discourse Analysis. Cambridge: CUP;</i> <i>Coulthard, M. (1985). An Introduction to Discourse Analysis. London: Longman.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми и семинарски рад доносе до 60 бодова, завршни испит доноси до 30 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив		КОГНИТИВНА ЛИНГВИСТИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	IX	7,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Циљ курса је упознавање студената са појавом и развојем когнитивне лингвистике, као дисциплине која се бави проучавањем израђивања значења у језику. Посебна пажња посвећује се когнитивној лексичкој семантици.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц.др Маја Кујунџић (П + В)</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Мјесто когнитивне лингвистике у лингвистици. Когнитивна лингвистика и психолингвистика.</i>					
3	<i>Језик као саставни дио когнитивних способности човјека.</i>					
4	<i>Језик и тумачење когнитивних способности човјека.</i>					
5	<i>Категоризација и когнитивна лингвистика.</i>					
6	<i>Процес изградње значењских структура.</i>					
7	<i>Језичко значење. Значење и језик.</i>					
8	Парцијални испит					
9	<i>Симболизација – веза значењских и фонолошких структура.</i>					
10	<i>Схеме, метафоре, оквири.</i>					
11	<i>Однос језика и концептуализације простора.</i>					
12	<i>Универзалне метафоре</i>					
13	<i>Когнитивна лексичка семантика.</i>					
14	<i>Презентације студената.</i>					
15	<i>Презентације студената.</i>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>7/30=0,23</i>			<i>7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,23 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 70 сати</i>			
<i>= 9,33 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 2 сата</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 48 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Присуство вјежбама. Домаћи и презентације. Парцијални испити. Консултације.</i>						
Литература: <i>Croft, W. and D.A. Cruse (2004). Cognitive Linguistics. Cambridge: CUP.</i>						
<i>Lakoff, G. and M.Johnson (1980). Metaphores We Live By. Chicago: The University of Chicago Press.</i>						
<i>Fauconnier, G. (1997). Mapping in Thought and Language. Cambridge: CUP</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави носи 10 бодова, израда семинарског рада 10 бодова, парцијални испит укупно 40 бодова и завршни испит 40 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском језику.</i>						

Пун назив КОНТРАСТИВНА АНАЛИЗА ЕНГЛЕСКОГ И СРПСКОГ ЈЕЗИКА						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	IX	7,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Студенти се упознају са основним начелима контрастирања енглеског и српског језика.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц.др Вера Вујевећ (П + В)</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Појам контрастивне анализе. Основи контрастивне анализе енглеског и српског језика.</i>					
3	<i>Проблеми превођења енглеског језика на српски. Проблем реда речи.</i>					
4	<i>Питање енклитика.</i>					
5	<i>Енглески језик штампе.</i>					
6	<i>Атрибутско-прилошке одредбе или актуелни квалификатив</i>					
7	<i>Посесивни датив у преводима на српски.</i>					
8	I парцијални испит					
9	<i>Независни језички елементи у оба језика.</i>					
10	<i>Прилог времена садашњег и прилог времена прошлог у преводима на енглески. Падешко предлошки односи</i>					
11	<i>Безистенцијалне и локативне конструкције.</i>					
12	<i>Редуковане предикације суфиксалног типа</i>					
13	<i>Идиоми и фразеологизми.</i>					
14	<i>Проблеми превођења термина на српски језик. Утицај лексике енглеског језика на српски језик.</i>					
15	II парцијални испит					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>7/30=0,23</i>			<i>7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,23 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 70 сати</i>			
<i>= 9,33 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 2 сата</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 48 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Присуство вјежбама. Домаћи и презентације. Парцијални испити. Консултације.</i>						
Литература: <i>Carl, J. (1980). Contrastive Analysis. Addison Wesley Publishing Company.</i>						
<i>Стојановић, С. (1997). „Холизам и партиципација у српском, руском и енглеском језику“. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику. XI/1997. Нови Сад.</i>						
<i>Стојановић, С. „Англицизми, псевдоанглицизми и београдски жаргон“. Страни језици, 4. Загреб. Прћић, Т. (2005). Енглески у српском. Нови Сад: Змај.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави носи 10 бодова, парцијални испити укупно 40 бодова и завршни испит 50 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском и српском језику.</i>						

Пун назив		КОНТРАСТИВНА РЕТОРИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	IX	7,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Други циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Студенти се упознају са појмом контрастивне реторике, њеним развојем и значајем у науци данас. Оспособљавају се за анализирање и контрастирање енглеског и српског писаног дискурса по различитим основама.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Јелена Марковић – наставник, Сузан Вагнер, мр - сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације.</i>						
Садржај предмета по седмницама:						
1	<i>Припремна недеља</i>					
2	<i>Реторика и стилистика. Реторика и култура.</i>					
3	<i>Појам контрастивне реторике. Почети и развој контрастивне реторике.</i>					
4	<i>Метод истраживања у контрастивној реторици.</i>					
5	<i>Структурални и социо-функционални приступи сагледавању академског дискурса.</i>					
6	<i>Анализа жанра. Допринос Џона Свејтза.</i>					
7	<i>Дискурсна заједница. Дискурсна очекивања.</i>					
8	I парцијални испит					
9	<i>Академски дискурс. Стандарди међународног академског писања.</i>					
10	<i>Реторичка структура савременог енглеског академског дискурса.</i>					
11	<i>Дискурсна објављивања енглеског академског дискурса. Метадискурс.</i>					
12	<i>Српски академски дискурс: карактеристике.</i>					
13	<i>Ауторово присуство у тексту. Ограђивање.</i>					
14	<i>Упоредивање реторичке структуре текста. Сегментирање текста на цјелине.</i>					
15	II парцијални испит					
16	Ревизија					
17	Завршни испит					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјелно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			Укупно оптерећење за предмет:			
<i>7/30=0,23</i>			<i>7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати</i>			
<i>Недјелно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,23 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 70 сати</i>			
<i>= 9,33 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 2 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 48 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Присуство настави. Израда домаћих задатака. Парцијални испити. Консултације</i>						
Литература:						
<i>Hylland, K. (2009) <u>Academic Discourse: English in a Global Context</u>. London: Continuum.</i>						
<i>Hylland, K. (2005). <u>Metadiscourse: Exploring Interaction in Writing</u>. London: Continuum.</i>						
<i>Благојевић С. (2013) <u>О академском дискурсу енглеском и српском</u>. Ниш: Филозофски факултет.</i>						
Облици провјере знања и оцјенивања: <i>Редовно присуство настави и израда домаћих задатака носе 10 бодова, парцијални испити носе максимално 50 бодова, завршни испит носи максимално 40 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском и српском језику.</i>						

Пун назив		СТИЛИСТИКА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	изборни	IX	7,0	2	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима:						
Циљеви изучавања предмета: <i>Основни циљеви предмета јесу проучавање стилистике као лингвистичке дисциплине, функционалних стилова, при чему се у центру пажње налази књижевноумјетнички стил и његови подстилови. Уводе се основни стилистички појмови термини (стил, стилем, маркираност, стилистичка компетенција и перформанса итд.). Студенти добијају основне информације о појмовима стила, стилистика, те о основним правцима у стилистици, у распону од структуралне до постструктуралне, прагматичне, когнитивне и дискурсне стилистике.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Вера Вујевић (П + В)</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, учење и израда домаћих задатака, консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна недјеља, припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Функционални стилови као резултат функционалног раслојавања језика</i>					
3	<i>Функционални стилови, међустилови, подстилови и жанрови</i>					
4	<i>Однос функционалне стилистике и социолингвистике</i>					
5	<i>Врсте и класификација функционалних стилова</i>					
6	<i>Језички центри и периферије функционалних стилова</i>					
7	<i>Језички систем и језик као стандард</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Књижевноумјетнички функционални стил</i>					
10	<i>Публицистички функционални стил</i>					
11	<i>Научни функционални стил</i>					
12	<i>Административно-правни функционални стил</i>					
13	<i>Разговорни функционални стил</i>					
14	<i>Однос разговорног стила и разговорног језика</i>					
15	<i>Језичке иновације у функционалном стилу</i>					
16	<i>II парцијални испит</i>					
17	<i>Ревизија и завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>7/30=0,23</i>			<i>7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,23 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 70 сати</i>			
<i>= 9,33 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 2 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 48 сати</i>			
Обавезе студента:						
<i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума.</i>						
Литература:						
<i>L. Jeffries & D. McIntyre, Stylistics, Cambridge: CUP, 2010. Crystal, The Cambridge Encyclopedia of Language, Cambridge: CUP, 1991; V. Fromkin & R. Rodman, An Introduction to Language, Fort Worth: Harcourt Brace, 1993; Бранко Тошовић, Функционални стилови, Београд, 2002; Радоје Симић, Јелена Јовановић, Основи теорије функционалних стилова, Београд, 2002; Марина Катњић-Бакаршић, Стилистика, Сарајево, 2001; Јосип Силић,</i>						

Функционални стилови хрватскога језика, Загреб, 2006. М. Kovačevići L. Badurina, Raslojavanje jezičke stvarnosti, Rijeka: Izdavački centar Rijeka, 2001.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доносе до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова, с тим да студент мора положити сваки дио испита

Посебна напомена за предмет:

Пун назив		ТРАНСЛАТОЛОГИЈА – НАПРЕДНИ КУРС				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	IX	7,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Усвајањем општих теоријских знања о превођењу као процесу и као поризводу те упознавањем са посебностима стручног превођења овај курс припрема студенте за лингвистички и општенаучнички приступ стручном превођењу и специјалистичкој интеркултуралној комуникацији.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Маја Кујунџић – наставник, Сузан Вагнер, мр - сарадник.</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Превод као комуникацијски чин и као средство интеркултуралне комуникације.</i>					
3	<i>Методолошки приступи, поступци и стратегије превођења</i>					
4	<i>Анализа изворног текста (структурно-граматичка, прагматинвистичка, стилистичка)</i>					
5	<i>Лексичка спона текста и терминологија</i>					
6	<i>Анализа дискурса и регистра у превођењу.</i>					
7	<i>Контрастивна и преводна анализа на нивома дискурса, лексике, граматике.</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Лажни парови и лексичке празнине</i>					
10	<i>Превођење елемената културе.</i>					
11	<i>Системске теорије превођења (descriptive translation studies)</i>					
12	<i>Локализација у превођењу.</i>					
13	<i>Оцјењивање и квалитет превода, стандарди и етичност у преводу</i>					
14	<i>Информацијске технологије и помагала у превођењу.</i>					
15	<i>Презентације студената</i>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјелвно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>7/30=0,23</i>			<i>7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати</i>			
<i>Недјелвно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,23 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 70 сати</i>			

= 9,33 сати	Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 48 сати
Обавезе студента: Присуство вјежбама. Домаћи и презентације. Парцијални испити. Консултације.	
Литература: <i>Обавезна литература:</i> Hatim, B & Munday, J. (2004). <i>Translation, An advanced resource book</i> . London & New York: Routledge; Venuti, L. ed. (2000). <i>The Translation Studies Reader</i> . London & New York: Routledge <i>Допунска литература:</i> Baker, M. (1992). <i>In Other Words: Grammatical equivalence</i> . London & New York: Routledge; Baker, M. (1997). <i>The Routledge Encyclopedia of Translation Studies</i> . London & New York: Routledge; Toury, G. (1995). <i>Descriptive Translation Studies and beyond</i> . Amsterdam, Benjamins; Chesterman, A. (1998). <i>Contrastive functional Analysis</i> . John Benjamins Publ., Amsterdam; Fawcett, P. (1997). <i>Translation and Language</i> . John Benjamins Publ., Amsterdam; Hickey, L. ed. (2001). <i>The Pragmatics of Translation</i> . Great Britain: Multilingual Matters Ltd	
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави носи 10 бодова, израда семинарског рада 10 бодова, парцијални испит укупно 40 бодова и завршни испит 40 бодова.</i>	
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском језику.</i>	

Пун назив	КОРПУСНА ЛИНГВИСТИКА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	IX	7,00	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Други циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената са методама енглеске корпусне лингвистике.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Оља Јојић – наставник, Срђан Шуђур¹</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Припрема и упис семестра					
2	Анализа корпуса и лингвистичка теорија.					
3	Врсте корпуса.					
4	Електронски корпуси који се користе у лингвистичким истраживањима.					
5	Корпуси енглеског језика за специјализоване сврхе.					
6	Описи енглеског језика засновани на подацима из корпуса. Лексички и граматички опис.					
7	Корпуси са прагматичком апликацијом.					
8	I колоквијум					
9	Планирање властитог корпуса.					
10	Прикупљање података.					
11	Компјутеризација података.					
12	Апликација: илустрација.					
13	Анализа података. Значај лингвистичких теорија у анализи.					
14	Презентације студената.					
15	II колоквијум					
16	Ревизија.					
17	Завршни испит					

¹ Одбрана мастер рада планирана је до јуна 2016.

Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i> Кредитни коефицијент 7/30=0,23 Недјељно оптерећење: =0,23 x 40 сати = 9,33 сати			<i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: 7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 70 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 48 сати			
Обавезе студента: Присуство вјежбама. Домаћи и презентације. Парцијални испити. Консултације.						
Литература: - Meyer, C. (2004). <i>English Corpus Linguistics: An Introduction</i> . Cambridge: CUP. - Kennedy, G. (1998). <i>An Introduction to Corpus Linguistics</i> . London/New York: Longman.						
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави носи 10 бодова, израда семинарског рада 10 бодова, парцијални испит укупно 40 бодова и завршни испит 40 бодова.						
Посебна напомена за предмет: Настава се изводи на енглеском језику.						
Пун назив НАСТАВА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА НА РАНОМ УЗРАСТУ						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	IX	7,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност.						
Условљеност другим предметима: нема						
Циљеви изучавања предмета: Студенти се упознају са основним теоријским закључцима у вези са специфичностима учења и усвајања енглеског језика на предшколском и школском узрасту, проблемима који се јављају и могућностима решавања тих проблема.						
Име и презиме наставника и сарадника: Проф. др Јелена Марковић – наставник, Срђан Шућур						
Метод наставе и савладавање градива: Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна.						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Припрема и упис семестра					
2	Методика наставе енглеског језика и примјене лингвистика данас. Историјски преглед метода у настави страних језика.					
3	Теорије усвајања матерњег језика. Бихевиористичка, нативистичка и когнитивна теорија.					
4	Хипотезе о учењу и усвајању страних језика: хипотеза критичног периода.					
5	Хипотезе о учењу и усвајању страних језика: хипотеза међујезика.					
6	Хипотезе подучивости и природног редоследа: истраживања и резултати.					
7	Интерференција матерњег и страног језика.					
8	I парцијални испит					
9	Опште и индивидуалне особености дјеце раног узраста.					
10	Афективни и когнитивни фактори учења на раном узрасту.					
11	Наставни материјали на раном узрасту. Организација часа. Рад у групама. Рад у паровима.					
12	Анализа и исправљање грешака на раном узрасту.					
13	Тестирање и други видови провјере знања на раном узрасту.					
14	Презентације студената.					
15	II парцијални испит					
16	Систематизација					
17	Завршни испит					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i> Кредитни коефицијент 7/30=0,23			<i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: 7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати			

Недјељно оптерећење: = 0,23 x 40 сати = 9,33 сати	Активна настава: 4 x 15 = 60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 70 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 48 сати
Обавезе студента: Присуство настави и консултације. Парцијални испити и презентације.	
Литература: Lightbrown, P. and Spada, N. (2006). <i>How Languages Are Learned</i> (3 rd ed.). Oxford: OUP. Philp, J., Oliver, R. and A. Mackey (eds.) (2008) <i>Second language acquisition and the young learner: child's play?</i> John Benjamins. Moon, J. (2000) <i>Children Learning English</i> . Macmillan Heinemann. Saville-Troike, M. (2006) <i>Introducing Second Language Acquisition</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави носи 10 бодова, парцијални испити до 50 бодова и завршни испит 40 бодова.	
Посебна напомена за предмет: Настава се изводи на енглеском језику.	

Пун назив							НАСТАВА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА КОД ОДРАСЛИХ							
Скраћени назив		Статус		Семестар		ЕСПБ		Фонд часова (П+А+Л)						
-		Изборни		IX		7,0		2			2		0	
Шифра предмета														
Школска година од које се програм реализује														
Врста и ниво студија, студијски програми: Академски студиј енглеског језика и књижевности. Други циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност														
Условљеност другим предметима: нема														
Циљеви изучавања предмета: Студенти се упознају са основним теоријским закључцима и хипотезама у вези са специфичностима учења и усвајања енглеског језика код одраслих, проблемима који се јављају и могућностима решавања тих проблема.														
Име и презиме наставника и сарадника: Др Маја Жарковић ² – наставник, Срђан Шућур - сарадник														
Метод наставе и савладавање градива: Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода														
Садржај предмета по седмицама:														
1 Припрема и упис семестра														
2 Теорије усвајања језика. Преглед метода и приступа у настави страних језика.														
3 Хипотезе о учењу и усвајању страних језика. Хипотеза критичног периода и међујезика.														
4 Компоненте комуникативне компетенције. Заједнички европски оквир за живе језике.														
5 Типови двојезичности и вишејезичности.														
6 Процедурална и декларативна меморија.														
7 Интерференција матерњег и страног језика. Марихраност и усвајање. Фосилизација.														
8 I парцијални испит														
9 Социолингвистички фактори у усвајању језика код одраслих.														
10 Когнитивни стилови код одраслих. Стратегије учења језичких вештина. Мотивација.														
11 Метајезик у настави код одраслих. Формална настава граматике.														
12 Анализа и исправљање грешака код одраслих.														
13 Тестирање и други видови провјере знања код одраслих.														
14 Презентације студената.														
15 II парцијални испит														
16 Систематизација														
17 Завршни испит														
Оптерећење студента по предмету:														

² Погледати документ Образложење.

<p>Недјељно: Кредитни коефицијент 7/30=0,23 Недјељно оптерећење: =0,23 x 40 сати = 9,33 сати</p>	<p>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 70 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 48 сати</p>
<p>Обавезе студента: Присуство настави и консултације. Парцијални испити и презентације.</p>	
<p>Литература: Ellis, R. (1994). <i>The Study of Second Language Acquisition</i>. Oxford: OUP. Lightbown, P. and N. Spada, (2006). <i>How Languages Are Learned (3rd ed.)</i>. Oxford : Oxford University Press. Saville-Troike, M. (2006) <i>Introducing Second Language Acquisition</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Doughty, C. J. and M. Long (eds.) (2003) <i>The Handbook of SLA</i>. Blackwell Publishing.</p>	
<p>Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави носи 10 бодова, презентације до 10 бодова, парцијални испити укупно 40 бодова и завршни испит 40 бодова.</p>	
<p>Посебна напомена за предмет: Настава се изводи на енглеском језику.</p>	

Пун назив		ИНОВАЦИЈЕ У НАСТАВИ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	IX	7,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
<p>Врста и ниво студија, студијски програми: Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност.</p>						
<p>Условљеност другим предметима: нема</p>						
<p>Циљеви изучавања предмета: Студенти се детаљно упознају са најновијим теоријским закључцима у вези са усвајањем енглеског језика као страног, као и могућностима њихове примене у настави.</p>						
<p>Име и презиме наставника и сарадника: Др Маја Жарковић - наставник, Миња Радоња³ - сарадник</p>						
<p>Метод наставе и савладавање градива: Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна.</p>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Припрема и упис семестра					
2	Усвајање матерњег и страног језика. Билингвали и мултилингвали. Доживотно учење језика.					
3	Комуникативни приступ у настави. Комуникативна компетенција. Прагматичка компетенција. Дискурсна компетенција.					
4	Хипотеза подучивости: рефлексје у настави. Настава граматике у комуникативном приступу.					
5	Алтернативне методе.					
6	Настава енглеског језика и културологија. Култура и жанрови. Контрастивна реторика.					
7	Настава лексике. Аудио-визуелни материјали.					
8	I парцијални испит					
9	Употреба медија и савремене технике у настави страних језика. Учење решавањем задатака (ене. task-based learning)					
10	Имерзија у настави страних језика.					
11	Двојезична настава (CLIL).					
12	Новине у тестирању вештина.					
13	Тестирање граматичког знања.					
14	Презентације студената.					
15	II парцијални испит					
16	Систематизација					

³ Одбрана мастер рада планирана је до јуна 2016.

17	Завршни испит
Оптерећење студента по предмету:	
Недјељно: Кредитни коефицијент 7/30=0,23 Недјељно оптерећење: =0,23 x 40 сати = 9,33 сати	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 70 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 48 сати
Обавезе студента: Присуство вјежбама. Домаћи и презентације. Парцијални испити. Консултације.	
Литература: Cook, V. (2008). <i>Second Language Learning and Language Teaching (4th ed.)</i> , Hodder Education. Cremis, T. (2009) <i>Teaching English Creatively: A Creative Approach</i> , Oxford: Taylor and Francis. Brown, D. (2004) <i>Language Assessment: Principles and Classroom Practices</i> , New York: Pearson Education. O'Keeffe, A., McCarthy, M. and Carter, R. (2007) <i>From corpus to classroom</i> , Cambridge: CUP. Nunan, D. (2004) <i>Task-Based Language Teaching</i> , Cambridge: CUP	
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави носи 10 бодова, презентације до 20 бодова, парцијални испити укупно 40 бодова и завршни испит 30 бодова.	
Посебна напомена за предмет: Настава се изводи на енглеском језику.	

Пун назив		НАСТАВА ЛЕКСИКЕ СТРАНОГ ЈЕЗИКА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	IX	7,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.						
Условљеност другим предметима: нема						
Циљевни изучавања предмета: Студенти најпре треба да упознају појам менталног вокабулара и његову структуру, са посебним освртом на карактеристике менталног лексикона билингвала. Затим изучавају процесе учења и заборављања речи. Укључивање наставе вокабулара у час страног језика.						
Име и презиме наставника и сарадника: Др Маја Жарковић- наставник, Сузан Вагнер, мр - сарадник						
Метод наставе и савладавање градива: Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна.						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Припрема и упис семестра					
2	Вокабулар језика. Обим вокабулара. Лексема. Значење речи. Конотација и денотација.					
3	Појам менталног вокабулара. Организација. Лексичко поље.					
4	Прве речи. Садржај и обим речника детета.					
5	Учење речи матерњег језика. Повезивање речи у структури менталног вокабулара.					
6	Ментални вокабулар билингвала.					
7	Учење речи страног језика. Методе учења речи.					
8	I парцијални испит					
9	Закључивање о значењу речи на основу контекста.					
10	Заборављање речи. Разлози заборављања речи.					
11	Сродне речи и лажни пријатељи.					
12	Настава вокабулара у оквиру часа енглеског језика у школи.					
13	Презентације студената.					
14	Презентације студената.					
15	II парцијални испит					
16	Систематизација					

17	Завршни испит
Оптерећење студента по предмету:	
<p><i>Недјељно:</i></p> <p>Кредитни коефицијент 7/30=0,23</p> <p>Недјељно оптерећење: =0,23 x 40 сати = 9,33 сати</p>	<p><i>У семестру:</i></p> <p>Укупно оптерећење за предмет: 7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати</p> <p>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 70 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 48 сати</p>
Обавезе студента: Присуство вјежбама. Презентације. Парцијални испити. Консултације.	
Литература: Hiebert, E. H., & Kamil, M. L. (Eds.). (2005). <i>Teaching and learning vocabulary: Bringing research to practice</i> . Erlbaum. Nation, I. S. P. (2008). <i>Teaching vocabulary: Strategies and techniques</i> . Boston: Heinle. Thornbury, J. (2002). <i>How to Teach Vocabulary</i> . Harlow: Longman. Gairns, R. and S. Redman (1986). <i>Working with Words</i> . Cambridge: CUP. Cook, V. (2008). <i>Second Language Learning and Language Teaching (4th ed.)</i> . Hodder Education.	
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуствонастави носи 10 бодова, презентација носи до 20 бодова, парцијални испити укупно 40 бодова и завршни испит 30 бодова.	
Посебна напомена за предмет: Настава се изводи на енглеском језику.	

Пун назив		БРИТАНСКА МИТОЛОГИЈА И КЊИЖЕВНОСТ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
-	Изборни	IX	7,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус: Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.						
Условљеност другим предметима: нема						
Циљеви изучавања предмета: Циљ предмета је упознавање студената са основама британске митологије и фолклора и њихове заступљености у књижевности.						
Име и презиме наставника и сарадника: Проф. др Весна Лопичић - наставник, мр Сејетлана Огњеновић - сарадник						
Метод наставе и савладавање градива: Вербално-текстуална метода						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Припремна седмица					
2	Увод					
3	Дефиниција термина мит, легенда и фолклор					
4	Теоријске основе					
5	Келтска митологија у Британији					
6	Нордијска и германска митологија у Британији					
7	Хришћански митови и легенде					
8	I парцијални испит					
9	Фолклор: Енглеска, Ирска, Шкотска					
10	Мит и легенда у средњовјековној књижевности					
11	Легенде о краљу Артуру					
12	Фолклор и мит у књижевности романтизма					
13	Мит, легенда и фолклор у савременој књижевности					
14	Најзанчајнији појмови					
15	II парцијални испит					
16	Систематизација					
17	Завршни испит					

Оптерећење студента по предмету:	
<i>Недјељно:</i> <i>Кредитни коефицијент</i> <i>7/30=0,23</i> <i>Недјељно оптерећење:</i> <i>=0,23 x 40 сати</i> <i>= 9,33 сати</i>	<i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: <i>7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати</i> <i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i> Континуална провјера знања: 70 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 48 сати
Обавезе студента: <i>Похађање наставе, семинарски радови, презентација и два парцијална испита.</i>	
Литература: <i>Patricia Monaghan, The Encyclopedia of Celtic Mythology and Folklore, Facts on File, New York, 2004, Jacqueline Simpson & Steve Roud, A Dictionary of English Folklore, OUP, Oxford, 2000.</i>	
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.</i>	
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском језику</i>	

Пун назив		МОДЕРНИ ШКОТСКИ РОМАН				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	IX	7,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Циљ предмета је упознавање студената са културно-историјским контекстом настанка модерног шкотског романа; дефинисање шкотске књижевне традиције у оквиру постмодерне.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Божица Јовић – наставник, мр Свјетлана Огњеновић – сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална метода.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна седмица</i>					
2	<i>Увод</i>					
3	<i>Културно-историјски контекст: рађање шкотске нације и успостава калвинизма као националне религије.</i>					
4	<i>Културно-историјски контекст: калвинистичка догма и шкотска књижевност.</i>					
5	<i>Културно-историјски контекст: поимање стваралачке маште у оквиру шкотске књижевне традиције.</i>					
6	<i>Културно-историјски контекст: „каледонјска анти сизигија“ и њен утицај на перцепцију шкотског романа.</i>					
7	<i>Културно-историјски контекст: постмодерна и појам „културолошког брисања“ у Шкотској</i>					
8	I парцијални испит					
9	<i>Модерни шкотски роман: теме, идентитет, нација</i>					
10	<i>Модерни шкотски роман: дефинисање шкотског простора</i>					
11	<i>Модерни шкотски роман: поимање заједнице</i>					
12	<i>Модерни шкотски роман: шкотски дијалект</i>					
13	<i>Модерни шкотски роман: филозофија хетероцентричности</i>					
14	<i>Модерни шкотски роман: савремени шкотски ствараоци</i>					
15	II парцијални испит					
16	<i>Систематизација</i>					

17	Завршни испит
Оптерећење студента по предмету:	
<p><i>Недјељно:</i> Кредитни коефицијент 7/30=0,23</p> <p><i>Недјељно оптерећење:</i> =0,23 x 40 сати = 9,33 сати</p>	<p><i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: 7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати</p> <p>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 70 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 48 сати</p>
Обавезе студента: Похађање nastave, семинарски радови, презентација и два парцијална испита.	
Литература: Cairns Craig, <i>The Modern Scottish Novel: Narrative and the National Imagination</i> , Edinburgh UP, 1999. Stuart Wallace and Randall Stevenson, <i>The Scottish Novel since the Seventies</i> , Edinburgh University Press, 1993. <i>The Norton Anthology of Theory and Criticism</i> , Vincent B. Leitch (gen. ed.), W. W. Norton & Company Inc, New York, 2001.	
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство nastavi 5 бодова, семинарски рад 10 бодова, колоквијум макс. 45 бодова и завршни испит макс. 40 бодова.	
Посебна напомена за предмет: Настава се изводи на енглеском језику	

Пун назив	ЖАНРОВИ У ЕНГЛЕСКОЈ КЊИЖЕВНОСТИ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	IX	7,0	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.						
Условљеност другим предметима: нема						
Циљеви изучавања предмета: Циљ предмета је упознавање студената са прегледом појаве и развоја жанровских облика у енглеској књижевности.						
Име и презиме наставника и сарадника: Доц. др Божица Јовић - наставник, мр Свјетлана Огњеновић - сарадник						
Метод наставе и савладавање градива: Вербално-текстуална метода.						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Припремна седмица					
2	Увод					
3	Дефиниција појмова књижевних жанрова, родова и врста					
4	Теоријски и историјски оквир					
5	Први жанровски облици: усмена књижевност					
6	Средњовјековни жанрови					
7	Ренесансни жанровски облици: поезија, драме					
8	I парцијални испит					
9	Доба просветитељства: еп и проза					
10	Појава романа					
11	Деветнаести вијек: роман, поезија,					
12	Двадесети вијек, нови жанровски експерименти					
13	Енглеска књижевност у контексту европске литерарне традиције					
14	Савремене теорије жанрова					
15	II парцијални испит					
16	Систематизација					
17	Завршни испит					

Оптерећење студента по предмету:	
<i>Недјељно:</i> Кредитни коефицијент 7/30=0,23 Недјељно оптерећење: =0,23 x 40 сати = 9,33 сати	<i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: 7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 70 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 48 сати
Обавезе студента: Похађање наставе, семинарски радови, презентација и два парцијална испита.	
Литература: <i>Genre Matters, Essays in Theory and Criticism, Garin Dowd, Lesley Stevenson & Jeremy Strong, (eds.), Intellect, Bristol, UK, 2006, Gregory Castle, The Blackwell Guide to Literary Theory, Blackwell Publishing, Oxford, 2007, Ronald Carter, John McRae, The Routledge History of Literature in English: Britain and Ireland, Routledge, London, 1997.</i>	
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.	
Посебна напомена за предмет: Настава се изводи на енглеском језику	

АНГЛИСТИКА И КОМПАРАТИСТИКА						
Пун назив	Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	-	Изборни	IX	7,0	2	2 0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: Академске студије енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност.						
Условљеност другим предметима: нема						
Циљеви изучавања предмета: Циљ предмета је у анализи компаративног изучавања књижевности заснованог на англистичком књижевном корпусу.						
Име и презиме наставника и сарадника: Доц. Др Марија Летић – наставник, мр Огњен Куртеш- сарадник						
Метод наставе и савладавање градива: Вербално-текстуална метода.						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Припремна седмица					
2	Увод					
3	Основни појмови компаратистике					
4	Историјат компаративног изучавања књижевности					
5	Дијахрони и синхрони приступ					
6	Англистички компаративни правци и поступци					
7	Интердисциплинарност компаратистике					
8	I парцијални испит					
9	Анализа англистичких литератрних тестова – дијахрони приступ					
10	Анализа англистичких литератрних тестова – синхрони приступ					
11	Европски контекст англистичке књижевности					
12	Српско-енглеске културне и литерарне везе					
13	Задаци српско-енглеског компаративног изучавања књижевности					
14	Циљеви изучавања српско-енглеске компаратистике					
15	II парцијални испит					
16	Систематизација					
17	Завршни испит					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i> Кредитни коефицијент 7/30=0,23	<i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: 7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати					

Недјељно оптерећење: = 0,23 x 40 сати = 9,33 сати	Активна настава: 4 x 15 = 60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 70 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 48 сати
Обавезе студента: Похађање наставе, семинарски радови, презентација и два парцијална испита.	
Литература: <i>Ali Behdad, Dominic Thomas, eds., A Companion to Comparative Literature Blackwell Companions to Literature and Culture, Blackwell, Chichester, 2011;</i> <i>Steven Tötösy de Zepetnek, Tutun Mukherjee, Companion to Comparative Literature, World Literatures, Драгиша Живковић, Теорија књижевности, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1974.</i> <i>and Comparative Cultural Studies, CUP, Foundation Books, Bangalore, 2013.</i>	
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.	
Посебна напомена за предмет:	

Пун назив		АНГЛОФОНИ КЊИЖЕВНИ КАНОНИ 20. ВИЈЕКА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)			
-	Изборни	IX	7,0	2	2	0	
Шифра предмета							
Школска година од које се програм реализује							
Врста и ниво студија, студијски програми: Академске студије енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност.							
Условљеност другим предметима: нема							
Циљеви изучавања предмета: Циљ предмета је да се студенти упознају са најпознатијим класицима и дјелима англофоне књижевности који нису уврштени у лектури на основном студију.							
Име и презиме наставника и сарадника: Доц. др Марија Летић – наставник, мр Огњен Куртвиш – сарадник							
Метод наставе и савладавање градива: Вербално-текстуална метода.							
Садржај предмета по седмицама:							
1	Припремна седмица						
2	Увод						
3	Британска поезија: Elizabeth Jennings, Graham Burchell, Ted Hughes, Roald Dahl, Dylan Thomas						
4	Ирска поезија: Seamus Heaney, Robert Greacen, Roy McFadden, Thomas Kinsella						
5	Англоамеричка поезија: Ogden Nash, Carl Sandburg, Alan Ginsberg, Charles Simic, Leonard Cohen						
6	Есејистика						
7	Британска проза: W. Somerset Maugham, Richard Llewellyn, Angus Wilson						
8	I парцијални испит						
9	Амерички роман 1: Pearl S. Buck, Thomas Wolfe						
10	Амерички роман 2: Harper Lee, Jack Kerouac						
11	Женски гласови у англофоној књижевности						
12	Популарни кодови у англофоној књижевности						
13	Комерцијални писци						
14	Лака и тешка књижевност						
15	II парцијални испит						
16	Систематизација						
17	Завршни испит						
Оптерећење студента по предмету:							
Недјељно:		У семестру:					
Кредитни коефицијент 7/30=0,23		Укупно оптерећење за предмет: 7 кредита x 30 сати/кредиту=210 сати					
Недјељно оптерећење: = 0,23 x 40 сати		Активна настава: 4 x 15 = 60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 70 сати					

= 9,33 сати	Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 48 сати
Обавезе студента: Похађање наставе, семинарски радови, презентација и два парцијална испита.	
Литература: <i>Genre Matters, Essays in Theory and Criticism</i> , Garin Dowd, Lesley Stevenson & Jeremy Strong, (eds.), Intellect, Bristol, UK, 2006, Gregory Castile, E. Dean Kolabas, <i>Critical Theory and Literary Canon</i> , West View, Colorado, 2001.	
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.	
Посебна напомена за предмет:	

Пун назив							ИСПИТ ИЗ УЖЕ СТРУКЕ						
Скраћени назив		Статус		Семестар		ЕСПБ		Фонд часова (П+В)					
-		Обавезан		X		5,0		2					
Шифра предмета													
Школска година од које се програм реализује													
Врста и ниво студија, студијски програми: Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијски програм: Енглески језик и књижевност.													
Условљеност другим предметима: Положени испити из 9. семестра.													
Циљеви изучавања предмета: Оспособљеност за примјену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о језику или науке о књижевности.													
Име и презиме наставника и сарадника:													
Метод наставе и савладавање градива: Истраживачка метода													
Садржај предмета по седмицама:													
За сваку област из које се може радити завршни рад подразумева се оспособљавање кандидата за примјену одговарајуће методологије истраживања, као и за отварање релевантних научних проблема и њихову анализу. Саставни дио овог испита представља и конципирање пројекта завршног, научног, рада (20 страна).													
Оптерећење студента по предмету:													
Недјељно: Кредитни коефицијент 5/30=0,167. Недјељно оптерећење: =0,167x 40 сати=6 сати и 40 минути				У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 5 x 30 сати/кредиту=150 сати Активна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 20 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације: 95 сати									
Обавезе студента: Студенти су обавезни да израде концепт завршног рада у току семестра.													
Литература: Студент се о литератури договара са ментором.													
Облици провјере знања и оцјењивање: Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.													

Пун назив		ИЗРАДА ДИПЛОМСКОГ РАДА (АНГЛИСТИЧКА ЛИНГВИСТИКА)											
Скраћени назив		Статус		Семестар		ЕСПБ		Фонд часова (П+В)					
		Обавезан		X		25		20					
Шифра предмета													
Школска година од које се програм реализује													

Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус. Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.</i>	
Условљеност другим предметима: <i>Израда рада је условљена положеним испитом из уже струке</i>	
Циљеви изучавања предмета: <i>Оспособљеност за примену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о језику; развој способности коришћења лингвистичке методологије.</i>	
Име и презиме наставника и сарадника:	
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и истраживачка метода</i>	
Садржај предмета по седмицама:	
<i>За сваки поједини предмет/област из англистичке лингвистике (теоријске или примјењене), настава подразумева упознавање са методологијом карактеристичном за одређену лингвистичку област (нпр. морфологију, синтаксу, семантику, прагматику итд.), као и упућивање на релевантну литературу, указивање на могуће правце развоја истраживања и отварање релевантних научних проблема. Истраживачки рад састоји се у одређивању области којом ће се студент бавити. Дефинисање проблемских блокова истраживања, грађе и научне методологије. Формулисање теме, концептирање рада. Креирање плана рада, цијева истраживања, основних хипотеза. Самостално прикупљање грађе и истраживање примарне и секундарне литературе.</i>	
Оптерећење студента по предмету:	
<i>Недјељно:</i> <i>Кредитни коефицијент</i> <i>25/30=0,83</i> <i>Недјељно оптерећење:</i> <i>=0,83 x 40 сати</i> <i>= 33 сата и 20 минута</i>	<i>У семестру:</i> <i>Укупно оптерећење за предмет:</i> <i>25 кредита x 30 сати/кредиту=750 сати</i> <i>Континуална провјера знања: 100 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 20 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 630 сати</i>
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да израде завршни рад у току семестра.</i>	
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.</i>	

Пун назив	ИЗРАДА ДИПЛОМСКОГ РАДА (ЕНГЛЕСКА КЊИЖЕВНОСТ)				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Обавезан	X	25	20	
Шифра предмета					
Школска година од које се програм реализује					
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности, други циклус: Студијаски програм: Енглески језик и књижевност.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Израда рада је условљена положеним испитом из уже струке</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Оспособљеност за примену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о књижевности; развој способности коришћења књижевноисторијске и књижевнотворијске методологије</i>					
Име и презиме наставника и сарадника:					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и истраживачка метода</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
<p><i>За сваки поједини предмет/област из књижевности англофоних народа, настава подразумева оспособљавање за примену методологије књижевности карактеристичне за одређену област књижевности (нпр. теорија књижевности, романтизам, реализам, модерна и сл.), упућивање на релевантну литературу, указивање на могуће правце развоја истраживања, отварање релевантних научних проблема и њихова анализа. Истраживачки рад састоји се у одређивању области којом ће се студент бавити. Дефинисање проблемских блокова истраживања, грађе и научне методологије. Формулисање теме, конципирање рада. Креирање плана рада, циљева истраживања, основних хипотеза. Самостално прикупљање грађе и истраживање примарне и секундарне литературе.</i></p>					
Оптерећење студента по предмету:					
<i>Недјељно:</i>		<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>25/30=0,83</i>		<i>25 кредита x 30 сати/кредиту=750 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>		<i>Континуална провјера знања: 100 сати</i>			
<i>=0,83 x 40 сати</i>		<i>Завршна провјера знања: 20 сати</i>			
<i>= 33 сати</i>		<i>Самосталан рад: учење, консултације 630 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да израде завршни рад у току семестра.</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.</i>					

БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ



BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
UNIVERZITET U ISTOČNOM SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET PALE

Телефон/факс: + 387 (0)57 223 479, 227 410. Адреса: Алексе Шантића 1 71420 Пале, е-пошта: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>
Telefon/faks: + 387 (0)57 223 479, 227 410. Adresa: Alekse Šantića 1 71420 Pale, e-pošta: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА ФИЛОЗОФИЈУ

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

(ШКОЛСКА 2012/2013. ГОДИНА)

ПАЛЕ, 2012. ГОДИНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

КАТЕДРА ЗА ФИЛОЗОФИЈУ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ФИЛОЗОФИЈА

Студијски програм за смјер: филозофија за први циклус (the degree of Bachelor) и за други циклус (master) заснован је на:

а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године, чланови 6 -11 и 25-42);

б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;

в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћени су: Први циклус додипломских студија (the degree of Bachelor), односно основне академске студије, које трају четири године, и други циклус (master) студија, односно дипломске академске студије које трају једну годину.

Назив студијског програма: ФИЛОЗОФИЈА

Реализатор студијског програма: Катедра за филозофију, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву

Визија студијског програма

Студирање на Катедри за филозофију засновано је на увиду у фундаментална теоријска и практична достигнућа филозофске науке, као и што је усклађено са најзначајнијим савременим тековинама које одређују ове науке и њихов плодни међусобни научни сусрет, али исто тако и подстичу дијалог са другом сродним наукама антропологијом, политикологијом, историографијом, културологијом, комуникологијом и искуствима савремене педагогије.

Студијски програм филозофије омогућава студентима озбиљан и темељит увид како у најзначајније теме и проблеме филозофије, тако и ствара претпоставке за разумјевање огромног искуства наталоженог у двијехиљадепетсто година историјског развоја филозофије. Овај студијски програм омогућава студентима филозофије стицање наставничких знања и вјештина потребних за креативно укључивање у наставни процес, затим научних знања неопходних за тумачење феномена модерног друштва, његове науке, културе и умјетности, као и њихово међуодношење са сродним научним дисциплинама.

Мисија студијског програма

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, индивидуални и професионални развој.

Развијање критичког, аналитичког, интердисциплинарног и креативног мишљења, као и способности самосталног расуђивања, закључивања и презентовања чињеница и закључака.

Развијање свијести о потреби међународне сарадње у области образовања, културе и науке.

Циљ студијског програма

Овладавање теоријско-методолошким основама филозофије, као и специјалним филозофским дисциплинама, односно, коначни циљ студијског програма је у настојању да студенти упознају све релеватне аспекте филозофског размијевања човјека, друштва и свијета. То су образовни елементи који чине темељ ефикасног студирања и каснијег креативног промишљања у пракси.

Размијевање темељних појмова, тема и проблема филозофије на свим нивоима – историјском и систематском (спекулативном, феноменолошком, херменеутичком, структуралном, позитивистичком, аналитичком) такође припада садржајном циљу студијског програма.

Овладавање савременим педагошким дисциплинама и методичким вјештинама у преношењу филозофског знања, као и методолошким основама и техникама писања научног рада.

Овладавање интердисциплинарним знањима којима се успостављају међурелације између филозофије, с једне стране, и других сродних наука с друге стране (антропологија, математичка логика, историографија, теорија књижевности, теорија уметности, теорија политика, лингвистика, психологија, педагогија).

С т у д и ј е д р у г о г с т е п е н а

Дипломске академске студије – мастер

1. Дипломске академске студије – мастер на Катедри за филозофију, смјер филозофија Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 60 ECTS бодова и трају два семестра (V година).

2. Услови и мјерила за упис кандидата

На дипломске академске студије – мастер Катедре за филозофију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву могу се уписати кандидати који имају завршене основне академске студије на Студијској групи за филозофију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, као и они који имају одговарајуће основне академске студије на другим универзитетима. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентне студије у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа.

За претходно завршен четворогодишњи студиј филозофије студентима се признаје 240 ECTS бодова.

3. Услови за прелазак с других студијских програма сродних области студија

По важећем студијском програму Катедре за филозофију

4. У оквиру програма дипломских академских студија – мастер на Катедри за филозофију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву настава се одвија према сљедећем Студијском програму:

Р. бр.	ПРЕДМЕТ	Семестар			Р. бр.	ПРЕДМЕТ	Семестар		
		VII					VIII		
		П Р	В	ЕЦ ТС			П Р	В	ЕЦ ТС
1.	Методе истраживања у историји филозофије	2	2	6	1.	Изборни предмет: -Постмодерна филозофија -Савремена филозофија језика -Биоетика	2	2	8
2.	Савремена онтологија	2	2	8	2.	Писање и одбрана Мастер рада		4	22
3.	Савремена естетика	2	2	8					
4.	Савремена етика	2	2	8					
	УКУПНО	8	8	30		УКУПНО	2	6	30
	<i>Седмично оптерећење - укупно ЕЦТС</i>	16		30		<i>Седмично оптерећење - укупно ЕЦТС</i>	8		30

5. Начин извођења студија

5.1. С обзиром да се не предвиђа преузимање изборних предмета са других дипломских студија, сви предмети у датом Студијском програму чине УЖУ ДИСЦИПЛИНУ на којој се заснива студијски програм.

Укупан број ECTS кредита за два семестра мора да износи 120.

Тема за израду дипломског рада бира се из уже научне области за коју се кандидат одредјели, пријављује се након уписа деветог семестра. Израда теме траје током деветог и десетог семестра.

Начин избора теме и одбране дипломског рада регулишу се посебним Правилником Катедре за филозофију, а у складу са Законом о високом образовању Републике Српске и Статута Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву.

5.2. Исходи процеса учења

5.2.1 Знања која студент стиче

Студент стиче следећа знања на дипломским академским студијама – master:

Знања из области филозофије

Знање старних језика

5.2.2. Вјештине које студент стиче

Кључне вјештине које студент стиче:

Реторичке и комуникативне способности

Организационе и истраживачке способности
--

5.2.3. Компетенције које студент стиче

Кад заврши дипломске академске студије – master, студент је оспособљен за:

Самостални истраживачки рад из области филозофије

Самостални истраживачки рад из области наставе филозофије

5.3. Назив дипломе студента који заврши дипломске академске студије

Професор филозофије – master

5.3.1. Занимања, послови за које је студент оспособљен након завршених дипломских академских студија:

Сарадник у универзитетској настави

Истраживач у универзитетској настави

Истраживач у научном институту

Предавач на факултетима

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ИСТОЧНО САРАЈЕВО

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ГЕОГРАФИЈА
- ДРУГИ ЦИКЛУС: МАСТЕР СТУДИЈ -
Дипломске академске студије – дипломирани географ/мастер

Источно Сарајево, 2012. године

1. Назив и циљеви студијског програма

Дипломске академске студије – МАСТЕР, имају 60 ECTS бодова уз претходно оставрен обим студија од 240 ECTS бодова на основним академским студијама.

На Филозофском факултету у Источном Сарајеву организују се дипломске академске – мастер за стицање академског назива: **мастер географије**.

Дипломске академске студије трају једну годину или два (2) семестра (60 ECTS бодова).

Циљеви студијског програм дипломских мастер студија произилазе и у складу су са основним циљевима и задацима Универзитета у Источном Сарајеву (Филозофски факултет) на коме се овај програм реализује, а то су: стицање додатних знања са циљем проширивања и систематизације знања стечених на основним студијама и на тој основи развој критичког мишљења и способности примјене знања; оспособљавање за примјену знања у рјешавању конкретних проблема у васпитно-образовној пракси и областима дидактичко-методичких наука; оспособљавање за рјешавање сложених проблема користећи се интегрисаним знањем из бројних научних дисциплина које се изучавају у оквиру студијског програма; оспособљавање за истраживање васпитно-образовне праксе у школи и примјену утврђених резултата; оспособљавање за ефикасну дидактичко-методичку евалуацију и критичко промишљање сопственог рада; овладавање разноврсним начинима самосталног образовања и перманентног стручног усавршавања.

2. Модел студијског програма: 4+1+3

3. Врста студија и исход процеса учења

Дипломске академске студије мастер географије усклађене су са савременим приступима настави и методологији појединих ужих научних области.

Студијски програм прати одговарајућа кретања из стручно-методичког домена, што обезбјеђује повезивање и уклапање наставе у проблемске, корелацијско-интеграцијске системе и омогућава учење откривањем.

Настава се изводи у оквиру предавања (монолошка, дијалогска, интерактивна, текст метода), вјежби (дијалогска, интерактивна, текст-метода) и консултативне наставе.

4. Научна област којој припада студијски програм

Физичка географија и друштвена и економска географија (уже научне области)

5. Академски научни назив у складу са номенклатуром занимања:

Мастер географије

6. Услови за упис на студијски програм

Право уписа ма мастер студије наставе географије имају кандидати са завршеним природно-математичким или филозофским факултетом (студијски програм географија), у четворогодишњем трајању (240 ECTS бодова).

7. Компетенције дипломираних студената

Савладавање студијског програма дипломских академских студија студент развија опште и специфичне способности и стиче потребне компетенције за позив географа. Мастер географије оспособљен је за:

- самостално стицање знања и разумијевање битних коцепата у ширем домену дидактичко-методичких наука које представља допуну и проширивање знања стечених на основним академским студијама; - компетентно и рационално планира реализацију васпитно-образовног рада у основној и средњој школи; - критички промишља и примјењује стечена знања; - самостално и у тиму планира и организује методичка истраживања и унапређује васпитно-образовну праксу и упознаје ширу стручну јавност са резултатима истраживања; - критички прати и примјењује новине у области дидактике и методике у рјешавању проблема у васпитно-образовном раду; - оспособљен за коришћење савремених информационих технологија у васпитно-образовном раду и личном перманентном усавршавању; - успјешно компетентно комуницира са школским окружењем и "отвара" школу према друштвеној и локалној средини; - интегрише знања и рјешава сложене проблеме у области васпитања и образовања, посебно наставне праксе; - наставак студија на начин који сам одабере.

8. Листа обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета, са оквирним садржајем и утврђеном матичношћу за сваки поједини предмет

Студијски програм дипломских академских мастер (master) студија

	Шиф.	Назив предмета	С	Стат. предм.	Часови активне наставе			ECTS
					П	В	СИР	
1.	GEM 1	Глобалне климатске промјене	IX	О	2	2		7
2.	GEM 2	Модели демографског развоја	IX	О	2	2		7
3.	GEM 3	Изборни предмет 1	IX	И	2	2		6
4.	GEM 4	Изборни предмет 2 Страни језик (један од страних језика)	IX	И	2	2		4
5.	GEM 5	Изборни предмет 3	IX	И	2	2		6
6.	GEM 6	Методологија научно-истраживачког рада	X	О	2	1	1	6
7.	GEM 7	Глобализација и политички проблеми у свијету	X	О	2	1	1	3
8.	GEM 8	Изборни предмет 4	X	И	2	1	1	3
9.	GEM 9	Изборни предмет 5	X	И	2	1	1	3
10.		Мастер рад	X		0	8		15
Укупно					18	22	4	60

Изборни блок 1: Студент бира три од понуђених предмета, од којих је један страни језик

Изборни блок 2: Студент бира два од понуђених предмета.

Изборна настава на Студијском програму

Шиф.	Назив предмета	С	Статус Предм.	Часови активне наставе			ECTS
				П	В	СИР	

Предмети изборног блока 1.

1.	GEM 3/1	Ерозивни процеси	IX	И	2	2		6
2.	GEM 3/2	Коришћење и заштита вода	IX	И	2	2		6
3.	GEM 4/1	Страни језик – енглески	IX	И	2	2		4
4.	GEM 4/2	Страни језик – њемачки/руски	IX	И	2	2		4
5.	GEM 5/1	Социјални и економски проблеми савременог свијета	IX	И	2	2		6
6.	GEM 5/2	Стратегија руралног развоја	IX	И	2	2		6

Предмети изборног блока 2.

1.	GEM 8/1	Планирање и уређење географских система	X	И	2	2		3
2.	GEM 8/2	Регионалногеографски процеси и проблеми развоја земаља ЈИ Европе	X	И	2	2		3
3.	GEM 9/1	Технологија наставе географије	X	И	2	2		3
4.	GEM 9/2	Пракса и иновације у настави географије	X	И	2	1	1	3
								3

* Однос обавезних и изборних предмета по Правилима другог циклуса студирања: 25-40% обавезних предмета од укупног броја предмета.

** Методологија научно-истраживачког рада је обавезан предмет (Правила другог циклуса студирања, УИС).

*** Мастер рад носи од 15 до 25 ECTS, по Правилима другог циклуса студирања (УИС).

Кроз наставни план и програм дефинисан је начин извођења студија и потребно вријеме за извођење студијског програма, бодовна вриједност сваког предмета исказану у складу са ECTS, предвиђени број часова за поједине предмете.

9. Завршни мастер рад

Услов: положени сви испити.

Циљ израде и одбране завршног мастер рада је да студент покаже добро познавање струке, способност за самосталан и креативан приступ у припреми стечених теоријских и практичних знања из одговарајуће области којом се бави, као и способност да на одбрани усмено образлаже проблеме и методолошке поступке које је користио у раду и резултате до којих је дошао; да примјени стандарде писања научног и стручног рада; да на оригиналан начин синтетиче теоријска становишта дескрипције и анализе одређене дидактичко-методичке појаве и процеса.

Очекује се да студенти који ураде и одбране дипломски мастер рад треба да буду оспособљени за самостално рјешавање проблема из праксе, као и да наставе школовање, ако се за то определијеле. Те способности подразумијевају: способност критичког мишљења, способност избора проблема. Студенти треба да покажу способност за примјену знања у рјешавању конкретног проблема у новим непознатим околностима у ширим мултидисциплинираним областима унутар педагошко-

дидактичке и методичке науке. Такође, треба да на јасан и недвосмислен начин пренесу знања стручној и широкој јавности.

Завршни мастер рад представља самосталан истраживачки рад студената у коме он примјеном знања из методологије, стручних истраживања у одређеној ужој научној области, те да теоријско-емпиријским путем обрађује одабрани проблем.

Садржај рада треба да обухвати избор проблема, проналажење релевантне литературе и темељно упознавање бројних димензија тог проблема; израду пројекта истраживања; израду инструмената и спровођење истраживања; обраду добијених података; прецизно извјештавање резултата истраживања и закључак. Завршни мастер рад се може радити из сваке уже области, односно предмета из студијског програма дипломских академских студија.

10. Доказ о подударности студијског програма у већем дијелу са студијским програмима из најмање три лициране и акредитоване високошколске установе из земаља потписница Болоњске декларације

Овај Студијски програм је компатибилан са Студијским програмима у: Србији (Географски факултет Београд), Хрватској, Словенији, те неким од развијених земаља Европе (Финска, Шведска, Француска...), као и са програмима у Федерацији БиХ.

11. Предуслов за упис појединих предмета и групе предмета

Полагање предмета из изборног блока 1 могуће је након одслушаних и положених наставних предмета у првом семестру под редним бројем 1 и 2.

Полагање предмета изборног блока 2 могуће је након положеног предмета под р. бр. 6.

12. Критеријуми и начин осигурања квалитета

Критеријуми: управљање системом и одговорности; упис студената; наставни планови и програми; оцјењивање студената; одобравање или акредитација; студентска искуства; квалификације; сертификати; транскрипти; додатак дипломи; признавање.

Осигурање квалитета: интерна евалуација (самоевалуација), евалуација, екстерна евалуација, евалуациони извјештај, практични модели, акредитација.

13. Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних студија

У складу са Правилима другог циклуса студирања на Универзитету у Источном Сарајеву.

14. Обавезе студената и динамика студирања

У складу са Правилима другог циклуса студирања на Универзитету у Источном Сарајеву.

15. Остала питања од значаја за извођење студијског програма

У складу са Правилима другог циклуса студирања на Универзитету у Источном Сарајеву.

Напомена: Студијски програм у складу је са Оквирним законом о високом образовању БиХ и Законом о високом образовању Републике Српске, у смислу: броја ECTS у семестру (30 бодова) и броја часова седмично (20-25).

Обавезе студената и динамика студирања регулисани су Правилима студирања другог циклуса од стране Универзитета у Источном Сарајеву.

ПРОГРАМИ ПРЕДМЕТА

Пун назив		ГЛОБАЛНЕ КЛИМАТСКЕ ПРОМЈЕНЕ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
ГКП	обавезни	IX	7,0	2	2	0
Шифра предмета		ГЕМ 1				
Школска година од које се програм реализује		2013/14				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије географије – други циклус, (студије трају 2 семестара, 180 ECTS кредита)</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Циљ модула је усвајање знања о глобалним климатским колебањима и њиховом могућем утицају на екосистеме. Посебан акценат стављен је на рањивост и адаптацију одређених екосистема изазвану могућим промјенама климе.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Милица Пецељ, мр Јелена Голијанин</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, кабинетске вјежбе. Учење и израда самосталних радова. Консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Глобално загревање и климатске промене</i>					
2	<i>- Климата у последњим декадама двадесетог века, Палео клима, Појаве Ел Ниња</i>					
3	<i>- Ефекти вулканских ерупција на климатске екстреме, Осетљивост на промене, адаптација, ублажавање промена, неизвесност и одговор на промене</i>					
4	<i>Климатске промене у двадесетпрвом веку</i>					
5	<i>- Климатски сценарији пројекције климатских модела, сценарији за РС и БиХ.</i>					
6	<i>- Пројекције глобалне просечне температуре, Промене климатских екстрема</i>					
7	<i>- Регионални климатски модели и дугорочне климатске промене</i>					
8	<i>- Промене у океанској циркулацији и други фактори који утичу на климатске промене</i>					
9	<i>Колоквијум, Семинарски рад</i>					
10	<i>Утицаји климатских промена (комплексна мрежа промена)</i>					
11	<i>- Утицај климатских промена на ниво мора</i>					
12	<i>- Утицај климатских промена на водне ресурсе</i>					
13	<i>- Утицај климатских промена на шумарство, пољопривреду и производњу хране</i>					
14	<i>- Утицај климатских промена на људско здравље</i>					
15	<i>Климатске конвенције</i>					
16	<i>- Кјото протокол</i>					
17	<i>- Монрепелски протокол</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>		<i>У семестру:</i>				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 4x30 сати/кредити=120 сати</i>				
<i>7/30=0.200</i>		<i>Активна настава: 4 x15=60 сати предавања и вјежбе,</i>				
<i>Недјељно оптерећење:</i>		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
<i>0.200 x40 сати=</i>		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
<i>8 сати</i>		<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде самостална истраживања, и ураде оба колоквијума</i>						
Литература:						
Sir J. Houghton, (2004). <i>Global Warming, The Complete Briefing, Third Edition</i> , Cambridge University Press						
G. Bonnan, <i>Ecological Climatology, concepts and applications</i> , Cambridge University press,						
R. D. Thompson, A. Perry, (1997). <i>Applied Climatology</i> , Routledge. London						
Otošec, S. (1991). <i>Agrometeorologija</i> , Naučna knjiga, Beograd						
Kolić.B. (1988). <i>Šumarska ekoklimatologija sa osnovama fizike atmosfere</i> , Naučna knjiga, Beograd						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>самостално истраживање: укупно до 5 бодова</i>						
<i>- присуство и активност на настави: 5 бодова, два колоквијума: максимално по 20 бодова (укупно 40 бодова), неопходан минимум 20 бодова, завршна писмена провјера: максимално 50 бодова.</i>						
<i>Преглазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Додатне информације се могу наћи www.ffuis.edu.ba</i>						

Пун назив		МОДЕЛИ ДЕМОГРАФСКОГ РАЗВОЈА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
нема	обавезни	IX	7,0	2	2	-
Шифра предмета		ГЕМ 2				
Школска година од које се програм реализује			2013/14			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије географије – други циклус</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Да студенти на основу демографских модела схвате и добију слику стварних демографских процеса.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>проф. др Стево Пашалић, Мариана Лукић, асс</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, кабинетске вјежбе. Учење и израда самосталних радова. Консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Свјетско становништво и његова регионална обиљежја</i>					
2	<i>Демографски модели – увод</i>					
3	<i>Класификација демографских модела</i>					
4	<i>Аналитичко-синтетички модел</i>					
5	<i>Функционално-синтетички модел</i>					
6	<i>Малтузијанске популације</i>					
7	<i>Колоквијум 1.</i>					
8	<i>Модели стационарног становништва</i>					
9	<i>Стабилно становништво</i>					
10	<i>Популациона политика и политика радне снаге</i>					
11	<i>Демографска ситуација у свијету и дугорочне перспективе</i>					
12	<i>Демографски развој и перспективе БиХ и Републике Српске</i>					
13	<i>Друштвено-економски развој и становништво</i>					
14	<i>Демографске инвестиције, демографија и економија</i>					
15	<i>Колоквијум 2.</i>					
16	<i>Завршни испит</i>					
17	<i>Поправни испит и упис оцјена</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>		<i>У семестру:</i>				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>				
<i>7/30=0,23</i>		<i>7 x 30 сати/кредиту=210 сати</i>				
<i>Недјељно оптерећење:</i>		<i>Активна настава: 4 x15= 60 сати предавања, вјежби и СИР-а</i>				
<i>0.23 x40 сати= 9,0</i>		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде самостална истраживања, и ураде оба колоквијума</i>						
Литература:						
<i>- Балетић, W. A. (1999), Становништво и развој, Мате, Загреб</i>						
<i>- Брезник, Д. (1988), Демографија – анализа, методи и модели, Научна књига, Београд</i>						
<i>- Грчић, М. (2007), Економска географија свијета (предавања), Економски факултет, Београд</i>						
<i>- Нејасмић, И. (2005), Демогеографија, Школска књига, Загреб</i>						
<i>- Ђурђевић, Б. (2001) основне технике у демографији, Змај-Друштво демографа Југославије, Нови Сад</i>						
<i>- Пашалић, С. и друг. (2006), Демографски развој и популациона политика Републике Српске, Младост, Бијељина</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>самостално истраживање: укупно до 5 бодова</i>						
<i>- присуство и активност на настави: додатних 5 бодова, два колоквијума: максимално по 20 бодова (укупно 40 бодова), неопходан минимум 20 бодова, завршна писмена провјера: максимално 50 бодова. Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Додатне информације се могу наћи www.ffuis.edu.ba</i>						

Пун назив		ЕРОЗИВНИ ПРОЦЕСИ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
нема	изборни	IX	6,0	2	2	-
Шифра предмета		ГЕМ 3/1				
Школска година од које се програм реализује			2013/14			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије географије – други циклус</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Квантитативно проучавање ерозивних процеса; изучавање генезе појединих облика и типова рељефа; класификација и систематизација ерозивних процеса; ерозивна геоморфологија</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Др Бранислав Драшковић, доцент, мр Јелена Голијанин, виши асистент</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, теоријске вјежбе, теренско – практичне вјежбе, семинарски рад и консултације. Географски и картографски метод, експериментални, геолошки, хидролошки и историјски методи у проучавању ерозивних процеса.</i>						
Садржај предмета по седмницама:						
1	<i>Дефиниција, предмет и задатак геоморфологије; методи и научни правци</i>					
2	<i>Ерозивна или динамичка геоморфологија; егзогене силе и ерозивни агенси</i>					
3	<i>Процес и облици распадања стијена</i>					
4	<i>Процес и облици клижења; клизишта</i>					
5	<i>Флувијална или кишна ерозија; површинска и линијска водна ерозија; спирање</i>					
6	<i>Фитогена ерозија и акумулација</i>					
7	<i>Процес и облици флувијалне ерозије и акумулације; бујице</i>					
8	<i>Ерозивни облици флувијалне ерозије; одређивање продукције наноса</i>					
9	<i>Процес и облици абразије</i>					
10	<i>Процес и облици крашке ерозије и акумулације</i>					
11	<i>Процес и облици глацијалне ерозије и акумулације</i>					
12	<i>Процес и облици волске ерозије и акумулације</i>					
13	<i>Мјере заштите од ерозионих процеса</i>					
14	<i>Регионална геоморфологија : рељеф Земље</i>					
15	<i>Доминантни ерозиони процеси у Републици Српској и ФБиХ</i>					
16	<i>Завршни испит</i>					
17	<i>Поправни испит и упис оцјена</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>		<i>У семестру:</i>				
<i>Кредитни коефицијент: 6/30 = 0,20</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 6 x 30 сати/кредиту = 180 сати</i>				
<i>Недјељно оптерећење: 0,20 x 40 сати = 8,0</i>		<i>Активна настава: 4 x 15 = 60 сати предавања, вјежби и СИР-а</i>				
		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде самостално истраживање и ураде семинарски рад</i>						
Литература (обавезна – редни бројеви: 1, 2 и 3; комплементарна- ред. број 4):						
1. <i>Дукић Д., Гавриловић Љ. (2006), Хидрологија (стр.159-175), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд</i>						
2. <i>Црногорац, Ч (2005), Географске основе заштите животне средине (стр.150 - 230), Бањалука</i>						
3. <i>Лазаревић, Р (2000), Геоморфологија (стр. 77 – 432), Природно – математички факултет, Бањалука</i>						
4. <i>Прохаска, Ј.С. (2003), Хидрологија I и II дио, Београд</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>похађање наставе – 10 бод.; семинарски рад – 10 бод.; практикум - 10 бод, 2 колоквијума по 10 бодова, завршни испит – 50 бод (укупно 100 бодова); За пролазну оцјену студент треба да освоји најмање 26 бодова из предиспитних активности и 25 бод. из завршног испита; укупно 51 бод.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Додатне информације се могу наћи www.ffuis.edu.ba</i>						

Пун назив		КОРИШЋЕЊЕ И ЗАШТИТА ВОДА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
нема	изборни	IX	6,0	2	2	-
Шифра предмета		ГЕМ 3/2				
Школска година од које се програм реализује			2013/14			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије географије – други циклус</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Интеракција између нараслих економских и друштвених потреба за коришћењем вода и заштита хидросферног комплекса; одрживо управљање водним ресурсима;</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Др Бранислав Драшковић, доцент, мр Јелена Голијанин, виши асистент</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, теоријске вјежбе, теренско – практичне вјежбе, семинарски рад и консултације. Предавања и вјежбе: интерактивна настава</i>						
Садржај предмета по седмницама:						
1	<i>Предмет и задаци хидрологије; област примјене; интердисциплинарни значај</i>					
2	<i>Водoprивреда: појам и подјела; коришћење вода и водотока</i>					
3	<i>Водоснабдијевање; наводњавање, мале ХЕ у Републици Српској – мапа пута</i>					
4	<i>Пловидба; рибогојство; туризам и рекреација на води</i>					
5	<i>Уређење вода и водотока – борба против ерозије и бујица</i>					
6	<i>Регулација водотока – одбрана од поплава; велике и мале воде</i>					
7	<i>Примијењена хидрологија-хидрометрија; крива протицаја; $Q = f(H)$</i>					
8	<i>Водни биланс; расположиви водни ресурси Републике Српске и ФБиХ</i>					
9	<i>Заштита водних ресурса – појам и подјела отпадних вода</i>					
10	<i>Водни ресурси и индикатори одрживог развоја</i>					
11	<i>Међународна документа у области вода; Агенда 21.</i>					
12	<i>Одрживо управљање водним ресурсима</i>					
13	<i>Методологија истраживања индикатора одрживог управљања водним ресурсима</i>					
14	<i>Индекс квалитета воде – WQI; индекс демографске емисије слива</i>					
15	<i>Управљање водним ресурсима у XXI вијеку</i>					
16	<i>Завршни испит</i>					
17	<i>Поправни испит и упис оцјена</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент: 6/30 = 0,20</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 6 x 30 сати/кредиту=180 сати</i>				
<i>Недјељно оптерећење: 0,20 x 40 сати=8,0</i>		<i>Активна настава: 4 x 15= 60 сати предавања, вјежби и СИР-а</i>				
		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде самостално истраживање и ураде семинарски рад</i>						
Литература (обавезна – редни бројеви: 1, 2 и 3; комплементарна- ред, број 4):						
<i>1. Дукић, Д., Гавриловић, Љ. (2006), Хидрологија (стр. 323-370), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд</i>						
<i>2. Црногорац, Ч. (2003), Географске основе заштите животне средине (стр. 78 – 86; 170 – 190), Бањалука</i>						
<i>3. Вељковић, Н. (2006), Индикатори одрживог развоја и управљање водним ресурсима (стр. 16 – 66), Београд</i>						
<i>4. Тошић, Р., Црногорац, Ч. (2003), Практикум из хидрологије, I дио – Потамологија; Бањалука</i>						
<i>5. Прохаска, Ј.С. (2003), Хидрологија I и II дио, Београд</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>похађање наставе – 10 бод.; семинарски рад – 10 бод.; практикум - 10 бод, 2 колоквијума по 10 бодова, завршни испит – 50 бод (укупно 100 бодова); За пролазну оцјену студент треба да освоји најмање 26 бодова из предиспитних активности и 25 бод. из завршног испита; укупно 51 бод.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Додатне информације се могу наћи www.ffuis.edu.ba</i>						

Пун назив	СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
нема	изборни	IX	4,0	2	2	0
Шифра предмета	ГЕМ 4/1					
Школска година од које се програм реализује	2013/14					
Врста и ниво студија, студијски програм: <i>Академски студиј географије, други циклус. Студијски програм: Географија</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Циљ предмета је упознавање студената са теоријском основом и практичном примјеном енглеског језика у изучавању географије</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>доц. др Вера Вујевић и мр Маја Жарковић</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна седмица</i>					
2	<i>Увод</i>					
3	<i>Утврђивање основних граматичких конструкција</i>					
4	<i>Најчешћи морфолошки и синтаксички модели</i>					
5	<i>Проширивање вокабулара</i>					
6	<i>Усне вјежбе и презентације</i>					
7	I парцијални испит					
8	<i>Упознавање са географским текстовима на енглеском језику</i>					
9	<i>Уџбеници географије на енглеском језику</i>					
10	<i>Рад на конкретним текстовима на енглеском</i>					
11	<i>Вјежбе превођења</i>					
12	<i>Описивање стручног географског текста на енглеском језику</i>					
13	<i>Конверзационе вјештине</i>					
14	<i>Вјежбе писања стручних текстова на енглеском</i>					
15	II парцијални испит					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет: 6 x 30 сати/кредиту=180 сати</i>			
<i>6/30=0.200</i>			<i>Активна настава: 5 x 15=75 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
<i>0.200 x 40 сати=</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
<i>8 сати</i>			<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Похађање наставе, вјежбања, презентације.</i>						
Литература:						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>N. D. Turton, J. B. Heaton, Longman Dictionary of Common Errors, Longman, London, 1996;</i> ▪ <i>Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge, 1994;</i> ▪ <i>Richard A. Marius, Melvin E. Page, A Short Guide to Writing about History, Longman, London, 2011;</i> ▪ <i>A Dictionary of World History, Edmund Wright, Jonathan Law (eds.), Oxford University Press, Oxford, 2007.</i> 						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, домаћи задаци 10, презентације 10 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 50 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на енглеском језику</i>						

Пун назив	СТРАНИ ЈЕЗИК – ЊЕМАЧКИ ЈЕЗИК 1					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
НЕМА	изборни	IX	4,0	2	2	0
Шифра предмета	ГЕМ 4/2					
Школска година од које се програм реализује	2013/14					
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј, други циклус студија, мастер географија</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Стицање језичких компетенција на њемачком језику на нивоу А1/1.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>мр Александар Петровић</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, домаћи рад, колоквијум, консултације и припрема за испит</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Sich begrüßen und vorstellen, Per Sie und per du, Grammatik: Position des Verbs: Aussage</i>					
2	<i>Herkunftsland, Berufe, Grammatik: W-Frage und Ja/nein-Frage; Wortbildung: Berufsbezeichnungen auf -in, Sprachen</i>					
3	<i>Zahlen von 1 bis 100, Wörter aus anderen Sprachen; Grammatik: Artikel der, die, das</i>					
4	<i>Adresse und Telefonnummern, Alphabet, Buchstabieren</i>					
5	<i>Angaben zur Person; Grammatik: W-Fragen, Konjugation Präsens</i>					
6	<i>Nominativ: bestimmter, unbestimmter und negativer Artikel</i>					
7	<i>Einladung, Bestellen im Lokal; Grammatik: Akkusativ: unbestimmter und negativer Artikel</i>					
8	<i>I партиципални испит</i>					
9	<i>Analyse der Prüfungsergebnisse</i>					
10	<i>Währungen, Zahlen über 100</i>					
11	<i>Möbel: Grammatik: Adjektive</i>					
12	<i>Wie findest du?; Grammatik: Akkusativergänzung</i>					
13	<i>Statistische Angaben</i>					
14	<i>Im Kaufhaus: sich orientieren, sich informieren; Wortbildung: Pluralformen</i>					
15	<i>Kleinanzeigen</i>					
16	<i>Wiederholung</i>					
17	<i>II партиципални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
Кредитни коефицијент $k=4/30=0,13$			Укупно оптерећење за предмет: $6 \times 30 \text{ сати/кредит}$ = ___ сати			
Недјељно оптерећење: $=0,13 \times 40 \text{ сати} = 5,3 \text{ сати}$			Активна настава: __1__ x 16 = __16__ сати предавања и вјежби.			
			Континуална провјера знања: 12 сати			
			Завршна провјера знања: 5 сати			
			Самосталан рад: учење, консултације ___ сати			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке.</i>						
Литература:						
<i>1. Dallapiazza, Rosa-Maria; Jan, Eduard von, Schönherr, Tangram aktuell (Kursbuch und Arbeitsbuch), Istaning: Max Hueber Verlag, 1998-2008</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање:						
<i>Редовно присуство на настави 10 бодова, предиспитне активности до 40 бодова, завршни испит максимално 50 бодова. Пролазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 50 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>нема</i>						

Пун назив		СТРАНИ ЈЕЗИК – РУСКИ ЈЕЗИК				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
РЈ	изборни	IX	4,0	2	2	0
Шифра предмета		ГЕМ 4/3				
Школска година од које се програм реализује			2013/14			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј, други циклус студија, мастер географија</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљевн изучавања предмета: <i>Студенти треба да овладају основним лексичко-граматичким категоријама руског језика; упознају се са карактеристикама научног стила и усвоје лексику и говорне структуре из домена историјске науке; оспособе се за читање и разумевање литературе на руском језику и за преводјење литературе са руског језика</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>доц. др Милена Маројевић</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вежбе, и израда домаћих задатака и сѐм радова</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Изражавање временских односа. Словенска племена у VI-VIII веку. Формирање Древнеруске државе Кијевске Русије у IX-X веку. Примање хришћанства</i>					
2	<i>Изражавање просторних односа. Састављање упитног плана Периоди руске историје. Русија крајем X - прве половине XII века</i>					
3	<i>Изражавање узрочно-последичних односа. Култура и начин живота Древне Русије</i>					
4	<i>Изражавање циља. Политичка расцепканост Русије. Москва као центар уједињавања руских земаља</i>					
5	<i>Карактеристика предмета, појава, стања (партиципи) Русија и Златна Хорда у XIII-XV веку. Престанак зависности Русије од Златне Хорде. Коначно уједињавање руских земаља</i>					
6	<i>Карактеристика предмета, појава стања (наставак). Агензивни инструментал. Особености формирања Руске централизоване државе</i>					
7	<i>Трансформација глаголских синтагми у именске. Састављање номинативног плана. Русија крајем XVI, почетком XVII века</i>					
8	<i>Компаративна карактеристика објеката. Састављање плана у тезама. Култура и начин живота у разним периодима историјског развоја Русије</i>					
9	<i>Нумеричко изражавање. Стварање Руске империје. Реформе Петра Великог</i>					
10	<i>Изражавање састава предмета. Епоха „просвећеног апсолутизма“ Катарине II</i>					
11	<i>Давање дефиниције научног појма. Реформа 1861. и њен значај. Император Александар II</i>					
12	<i>Социјално-економски развој Русије почетком XX века. Русија у Првом светском рату. Састављање резимеа.</i>					
13	<i>Средства за организацију реченице, делова текста и текста у целини. Увођење важне и додатне информације. Састављање анотације. Совјетска Русија</i>					
14	<i>Изражавање квалитативних и квантитативних односа. Писање аутобиографије. Русија у Другом светском (Великом отаџбинском) рату</i>					
15	<i>Карактеристика суштинне, појма, појаве. Карактеристика творције, идеје. Политичке и економске реформе у Русији почетком 1990-их година. Русија и ЗНД</i>					
16						
17	<i>II партиципални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недељно: Кредитни коефицијент $k=4/30=0,13$ Недељно оптерећење: $=0,13 \times 40 \text{ сати}=5,3 \text{ сати}$		У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $6 \times 30 \text{ сати/кредит}$ = _____ сати Аутиена настава: $1 \times 16 = 16$ сати предавања и вежби. Континуална провера знања: 12 сати Завршна провера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације _____ сати				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке.</i>						
Литература: <i>- Историја Русије. Под ред. М.Н.Зуева. «Высшая школа», Москва, 1994. -А.А.Данилов. Историја Русије. Издатељски дом «Новый учебник», Москва, 2002</i>						
<i>- Историја Русије в документах. Хрестоматија для иностранцев. Издатељство - «Русский язык», Москва,</i>						
<i>- Г.В.Згурский. Словарь исторических терминов. «Эксмо», Москва, 2008</i>						
<i>- В.О.Ключевский. Энциклопедический словарь русской истории. «Эксмо Москва, 2008</i>						
Облици проверје знања и оцењивање: <i>Редовно присуство на настави 10 бодова, предиспитне активности до 40 бодова, завршни испит максимално 50 бодова. Пролазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 50 бод.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>нема</i>						

Пун назив	СОЦИЈАЛНИ И ЕКОНОМСКИ ПРОБЛЕМИ САВРЕМЕНОГ СВИЈЕТА							
Скраћени назив	Статус	Семестар	ECTS	Фонд часова				
нема	изборни	IX	6	2	2			
Шифра предмета	ГЕМ 5/1							
Школска година од које се програм реализује	2013/2014							
Врста и ниво студија, студијски програми:	Дипломске академске студије, Студије II циклуса мастер							
Условљеност другим предметима:	Нема услова за пријављивање и слушање предмета							
Циљеви изучавања предмета:	<p>Стицање способности потребних за интерпретацију савремених социо-економских проблема и процеса у свијету. Развијање способности код студената да уочавају и објашњавају међузависност између природних елемената и друштвених фактора у цио-економским системима и њихово функционисање у геопростору.</p>							
Име и презиме наставника и сарадника:	проф. др Бура Марић, Мариана Лукић, асс							
Метод наставе и савладавање градива:	Предавања, вјежбе – теоријског и практичног карактера, израда семинарског рада и презентација, консулт.							
Садржај предмета по седмицама:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Социо-економски просторни систем 2 Основне функције социо-економског простора – појам и врсте 3 Функција живљења у заједници – друштвено-политички, религијски, културолошки, етнички аспект и процеси 4 Функција становања – настанак и развој насеља, процес урбанизације, мегалополиси 5 Функција рада (активности) – примарне, секундарне и терцијарно-квартарне активности и њихов просторни размјештај и тенденције 6 Функција образовања – просторне разлике и разлике између појединих друштвених слојева 7 Функција одмора и рекреације – туристичко-географски аспекти као кључни у реализацији функције 8 Функција комуникације – саобраћајно-географски токови као предуслов просторне повезаности између носиоца функција (човек, групе људи) и мјеста одвијања функција 9 Свјетски економски систем – основна мјерила економске развијености (GDP i per-capito) 10 Регионални полови економског развоја и савремене тенденције (значање БРИК) 11 Процес индустријализације – индустријско друштво основно обилежје друге половине XX вијека 12 Процес терцијаризације и квартаризације – друштво услуга основно обилежје најразвијених земаља света 13 Мултинационалне компаније – улога и значај у економским глобализационим процесима 14 Монопол и олигопол – значење и извор тржишних неједнакости у регионалном економском развоју 15 Научно-техничко-технолошка револуција – значење и географске посљедице 16 Завршни испит 17 Поправни испит и упис оцјена 							
Оптерећење студента по предмету:	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Недјељно: Кредитни коефицијент 6/30=0,20 Недјељно оптерећење: 0,20 x 40 сати=8,0</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 6 x 30 сати/кредиту=180сати Активна настава: 4x15=60сати предавања, вјежби и СИР, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</p> </td> </tr> </table>						<p>Недјељно: Кредитни коефицијент 6/30=0,20 Недјељно оптерећење: 0,20 x 40 сати=8,0</p>	<p>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 6 x 30 сати/кредиту=180сати Активна настава: 4x15=60сати предавања, вјежби и СИР, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</p>
<p>Недјељно: Кредитни коефицијент 6/30=0,20 Недјељно оптерећење: 0,20 x 40 сати=8,0</p>	<p>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 6 x 30 сати/кредиту=180сати Активна настава: 4x15=60сати предавања, вјежби и СИР, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</p>							
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, раде самостална истраживања и ураде семинарски рад.							
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruppert, K. i drugi (1981), <i>Sozialgeographie (Сocijalna geografija, prevod: Gavrilović, M. i Ohnjec, B.)</i>, „Školska knjiga“, Zagreb (str. 64-138) 2. Dinić, J. (1994), <i>Ekonomska geografija, Ekonomski fakultet, Beograd (str. 53-219)</i> 3. Sekulović, M. i dr. (1997), <i>Makroekonomija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd (str. 75-109; 389-413)</i> 4. Krugman, R. P. (2006), <i>International Economics: Theory and Policy, 7th edition (Međunarodna ekonomija: teorija i ekonomska politika, prevod: Funda, J i Krznar, I), MATE, Zagreb (str. 110-147; 602-637)</i> 							
Облици провјере знања и оцјењивање:	За пролазну оцјену студент треба да освоји најмање 26 бодова из предиспитних активности и 25 бодова из завршног испита: укупно 51 бод.							
Посебна напомена за предмет:	Додатне информације се могу наћи и на web страници: www.ffuis.edu.ba							

Пун назив							СТРАТЕГИЈА РУРАЛНОГ РАЗВОЈА						
Скраћени назив		Статус		Семестар		ЕСПБ		Фонд часова (П+А+Л)					
нема		изборни		IX		3		2		2			
Шифра предмета		ГЕМ 5/2											
Школска година од које се програм реализује						2013/2014							
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије. Студије другог циклуса</i>													
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета</i>													
Циљевни изучавања предмета: <i>Генерално, три су главна циља сувременог руралног развоја: 1. повећање конкурентности пољопривреде и шумарства, 2. побољшање стања животне средине и крајолика и 3. побољшање квалитета живота у руралним подручјима и подупирање диверсификације руралне привреде.</i>													
Име и презиме наставника и сарадника:													
Метод наставе и савладавање градива: <i>У раду ће бити примјењено више приступа пријеносу и усвајању градива кроз предавања, семинарске радове, теренски рад и то примјеном следећих метода: индуктивна и дедуктивна, метода анализе и синтезе, апстракције и конкретизације, генерализације и специјализације, доказивања и оповргавања, метода класификације, дескрипције, метода компилације, компаративна и статистичка метода</i>													
Садржај предмета по седмицама:													
1	<i>Дефиниција руралних подручја и руралног развоја</i>												
2	<i>Стратегије и доктрине: политике руралног развоја</i>												
3	<i>Ресурси руралног развоја, структура искориставања земљишта, пренамјена земљишта</i>												
4	<i>Савремене визије руралног развоја ЕУ и земаља окружења</i>												
5	<i>Макроекономски показатељи руралног развоја у неким земљама</i>												
6	<i>Основни елементи руралног развоја: становништво као елемент руралног развоја, образовање као елемент руралног развоја, запосленост и приходи као елемент руралног развоја</i>												
7	<i>Животни стандард и коефицијент хуманог развоја у руралним подручјима</i>												
8	<i>Територијални приступ у локалном руралном развоју: локалне развојне стратегије засноване на подручјима намјењене добро утврђеним субрегионалним руралним територијама;</i>												
9	<i>Локална партнерстава јавног и приватног сектора, приступ 'одоздо на горе'</i>												
10	<i>Мултисекторско креирање и спровођење стратегије засновано на интеракцији између субјеката и пројеката различитих сектора локалне привреде; (диверсификација) коришћење иновативних приступа;</i>												
11	<i>Ограничења у руралном развоју: шумарство, пољопривреда, рибарство, мине</i>												
12	<i>Остале економске дјелатности у руралном простору</i>												
13	<i>Развој крашких руралних подручја</i>												
14	<i>Специфичности развоја брдско планинских руралних подручја</i>												
15	<i>Рурални пејсаж</i>												
Оптерећење студента по предмету:													
<i>Недјељно:</i>						<i>У семестру:</i>							
<i>Кредитни коефицијент</i>						<i>Укупно оптерећење за предмет: 3 x 30 сати/кредиту=90сати</i>							
<i>3/30=0,10</i>						<i>Активна настава: 4x15=60сати предавања, вјежби и СИР,</i>							
<i>Недјељно оптерећење:</i>						<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>							
<i>0,10 x40 сати=4,0</i>						<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>							
						<i>Самосталан рад: учење, консултације 30 сати</i>							
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде колоквијуме и један семинарски рад.</i>													
Литература:													
<i>Lukić, A.: Mozaik izvan grada: tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske, Meridijani, Samobor, 2012., 260 str.;</i>													
<i>Crkvenčić, I., 1981: Socijalnogeografski aspekti pojave ugara, odnosno neobrađenih oranica, Geografski glasnik 43</i>													
<i>Crkvenčić, I., Malić, A., 1988: Agrarna geografija, Školska knjiga, Zagreb.</i>													
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>- самостално истраживање: укупно до 5 бодова, -присуство и активност на настави: 5 бодова, два колоквијума: максимално по 20 бодова (укупно 40) неопходан минимум 20 бодова, завршни испит: максимално 50 бодова. Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.</i>													
Посебна напомена за предмет: Додатне информације се могу наћи и на web страници: www.ffuis.edu.ba													

Пун назив		МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
нема	обавезни	X	6,0	2	1	-
Шифра предмета	ГЕМ 6					
Школска година од које се програм реализује	2013/14					
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије географије – други циклус</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета</i>						
Циљевни изучавања предмета: <i>У овом предмету студенти се упознају са методологијом научног рада и у циљу осамостаљивања за израду стручних и научних радова односно самосталних научних истраживања</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Др Стево Пашалић, ред. проф., Мр Милка Грмуша</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, кабинетске вјежбе. Учење и израда самосталних радова. Консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Наука и друштвени развој</i>					
2	<i>Одређење методологије научног истраживања</i>					
3	<i>Карактеристике и проблеми научне спознаје</i>					
4	<i>Пристап научним информацијама</i>					
5	<i>Научна и стручна дјела</i>					
6	<i>Структура научног дјела</i>					
7	<i>Пројекат истраживања</i>					
8	<i>Обрада и анализа података</i>					
9	<i>Језик и стил писања, процес писања</i>					
10	<i>Управљање писањем</i>					
11	<i>Форме писања у природним и друштвеним наукама</i>					
12	<i>Писања која се заснивају на истраживањима</i>					
13	<i>Документовање научних извора</i>					
14	<i>Литература и списак литературе</i>					
15	<i>Евалуација научног рада, научна етика</i>					
16	<i>Завршни испит</i>					
17	<i>Поправни испит и упис оцјена</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент: 6/30 = 0,20</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 6 x 30 сати/кредиту=180 сати</i>				
<i>Недјељно оптерећење: 0,20 x 40 сати=8,0</i>		<i>Активна настава: 4 x 15= 60 сати предавања, вјежби и СИР-а</i>				
		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума</i>						
Литература: <i>Милаг, Ј.: Основе методологије истраживања, Школска књига, Загреб, 2005.</i>						
<i>- Ђурђевић, Бранислав: Методологија научног рада, Институт за географију, Нови Сад, 2000. године</i>						
<i>- Кундачина, М., Банџур, В., Академско писање, Учитељски факултет, Ужиче, 2007.</i>						
<i>- Li Kuba, Džon Koking, Методологија израде научног текста, ЦИД, Подгорица, 2003.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>самостално истраживање: укупно до 5 бодова</i>						
<i>- присуство и активност на настави: додатних 5 бодова, два колоквијума: максимално по 20 бодова (укупно 40 бодова), неопходан минимум 20 бодова, завршна писмена провјера: максимално 50 бодова. Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Додатне информације се могу наћи www.ffuis.edu.ba</i>						

Пун назив	ГЛОБАЛИЗАЦИЈА И ПОЛИТИЧКИ ПРОБЛЕМИ У СВИЈЕТУ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
нема	обавезан	X	3,0	2	2	0
Шифра предмета	ГЕМ 7					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014					
Врста и ниво студија, студијски програми: Дипломске академске студије, Студије другог степена-мастер						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Циљ је да се студенти упознају са методологијом политичке географије и оспособе за емпиријско истраживање аспеката глобализације, те да препознају основне географске разлоге за савремене политичке проблеме у свијету.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Горан Мутабиџа</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, израда семинарских радова, консултације</i>						
Садржај предмета по седмницама:						
1	Парадигме у географији					
2	Научни циљеви и друштвени задаци политичке географије					
3	Појам и дефиниција глобализације					
4	Савремени аспекти глобализације у недовољно развијеним земљама: примјер ЈИ Европа					
5	Глобализација и промјена начина живота: примјери у Европи					
6	Климатске промјене и енергетски шок као узрок политичких проблема у Азији					
7	Глобализација, демогеографија и политички проблеми у Африци					
8	Културно-географски образци Сјеверне и Јужне Америке					
9	Цивилизацијски оквир као извор политичких проблема на Блиском Истоку					
10	Регионални развој као одговор на негативни аспект глобализације					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>		<i>У семестру:</i>				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>				
<i>5/30=0.166</i>		<i>5 x 30 сати/кредиту=150сати</i>				
<i>Недјељно оптерећење:</i>		<i>Активна настава: 4 x15= 60 сати предавања и вјежби,</i>				
<i>0.166x40 сати=</i>		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
<i>6 сати</i>		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 30 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, положи колоквијум, у раде и одбране семинарски рад</i>						
Литература: <i>Авиџуки, В. (2009): Континенталне геополитике, свет у XXI веку, Клио, Београд</i> <i>Бжежински, З. (2000): Велика шаховска плоча, ЦИД, Подгорица</i> <i>Гиденс, Е. (2009): Европа у глобалном добу, Клио, Београд</i> <i>Грчић, М. (2005): Политичка географија, ГЕФ, Београд</i> <i>Дугин, А. (2004): Основи геополитике I-II, Екопрес, Зрењанин</i> <i>Хантингтон, С. (1999): Сукоб цивилизација, ЦИД, Подгорица</i> <i>Кисинџер, Х. (1999): Дипломатија I-II, Верзал прес, Београд</i> <i>Мојси, Д. (2012): Геополитика емоција, Опстанак-Клио, Београд</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање:						
- Колоквијум - 30%						
- Семинарски радови - 10%						
- Учешће у наставном раду - 10%						
- Завршни испит (усмени) - 50%						
Посебна напомена за предмет: <i>Додатне информације о предмету на www.ffiz.edu.ba</i>						

Пун назив	ПЛАНИРАЊЕ И УРЕЂЕЊЕ ГЕОГРАФСКИХ СИСТЕМА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
нема	изборни	X	3,0	2	2	0
Шифра предмета	ГЕМ 8/1					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Дипломске академске студије, Студије другог степена-мастер					
Условљеност другим предметима:	Нема услова за пријављивање и слушање предмета					
Циљеви изучавања предмета:	Циљ је да се студенти упознају са методологијом планирања и уређења географских система и оспособе за апликативна истраживања и примјену у пракси, те да препознају основне географске аспекте овог питања.					
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива:	Предавања, израда семинарских радова, консултације					
Садржај предмета по седмицама:						
1	Усмеравање организације и уређење простора					
2	Типови и подјела географских система					
3	Основне карактеристике географских система					
4	Научна основа планирања и уређења географских система					
5	Просторни планови и њихова примјена у пракси. Врсте просторних планова					
6	Организација и поступак планирања и уређења географских система					
7	Усаглашавање циљева и интереса приликом уређења географских система					
8	Начин и поступак израде, усвајања и спровођења планова уређења географских система					
9	Инструменти и активности планирања и уређења географских система					
10	Примјери планирања географских система					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:	У семестру:					
Кредитни коефицијент $5/30=0.166$	Укупно оптерећење за предмет: $5 \times 30 \text{ сати/кредиту}=150 \text{ сати}$					
Недјељно оптерећење: $0.166 \times 40 \text{ сати}=$ 6 сати	Активна настава: $4 \times 15= 60 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 30 сати					
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, положи колоквијум, у раде и одбране семинарски рад					
Литература:	Грчић М. (1980): Примена системског приступа у савременој географији као конкретизација материјалистичке дијалектике, ЈУГИНУС, "Хоризонти урбанизма", Београд Љешић М. (2000): Животна средина, Географски факултет Београд					
Облици провјере знања и оцјењивање:	- Присуство - 10 - 2 Колоквијума - 20 - Семинарски радови - 10 - Учешће у наставном раду - 10 - Завршни испит (усмени) - 50					
Посебна напомена за предмет:	Додатне информације о предмету на www.ffuz.edu.ba					

Пун назив	РЕГИОНАЛНОГЕОГРАФСКИ ПРОЦЕСИ И ПРОБЛЕМИ РАЗВОЈА ЗЕМАЉА ЈУГОИСТОЧНЕ ЕВРОПЕ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
нема	изборни	Х	3,0	2	2	0
Шифра предмета	ГЕМ 8/2					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Дипломске академске студије, Студије другог степена-мастер					
Условљеност другим предметима:	Нема услова за пријављивање и слушање предмета					
Циљеви изучавања предмета:	Циљ је да се студенти упознају са методолошким развојем у регионалној географији, спознају основне узрочнике неједнаког регионалног развоја и оспособе за практично истраживање регија на примјеру земаља ЈИ Европе					
Име и презиме наставника и сарадника:	Доц. др Горан Мутабиџа					
Метод наставе и савладавање градива:	Предавања, израда семинарских радова, консултације					
Садржај предмета по седмницама:						
1	Парадигме у регионалној географији					
2	Постмодернизам и регионалне студије: примјери из регије ЈИ Европе					
3	Методолошка начела регионализације					
4	Типологија и типови регија: примјери из регије ЈИ Европе					
5	Теорија локације и регионални развој					
6	Теорије и концепти поларизованог развоја					
7	Доктрине регионалног планирања					
8	Типови градских регија: примјери из регије ЈИ Европе					
9	Делимитација руралних подручја у земаљама ЈИ Европе					
10	Политика регионалног развоја: примјери из регије ЈИ Европе					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:				У семестру:		
Кредитни коефицијент 5/30=0.166	Укупно оптерећење за предмет: 5 x 30 сати/кредиту=150сати					
Недјељно оптерећење: 0.166x40 сати= 6 сати	Активна настава: 4x15= 60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 30 сати					
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, положије колоквијум, у раде и одбране семинарски рад					
Литература:						
Марковић, Ј. (1980): Регионална географија Југославије, Грађевинска књига, Београд						
Ристић, К. (1993): Регионална географија, Научна књига, Београд						
Berg, V. L. (1982): Urban Europe: A Study of Growth and Decline, Cost of Urban Growth, Vol.4						
Derić, B., Perišić, D. (1996): Kriterijumi regionalizacije teritorije Srbije, Prostorno planiranje, regionalni razvoj i zaštita životne sredine (Posebna izdanja 28), IAUS, Beograd						
ESPON (2006): Potentials for policentric development in Europe, Final report						
Faludi, A. (2005): Policentric territorial cohesion policy. Town planning Review, 76						
Haggett, P. (2001): Geography: A Global Synthesis, Prentice Hall, London						
Isard, W. (1971): Methods of Regional Analysis, an introduction to Regional Science, Cambridge, MIT Press						
Облици провјере знања и оцјењивање:						
- Колоквијум						- 30%
- Семинарски радови						- 10%
- Учешће у наставном раду						- 10%
- Завршни испит (усмени)						- 50%
Посебна напомена за предмет:	Додатне информације о предмету се могу наћи и на www.ffuis.edu.ba					

Пун назив		ТЕХНОЛОГИЈА НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
НЕМА	изборни	Х	3	2	1	1
Шифра предмета		ГЕМ 9/1				
Школска година од које се програм реализује			2013/2014			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије. Студије другог циклуса - мастер</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Разумијевање улоге и значаја наставе географије. Овладавање наставним методама, облицима рада, наставним средствима и савременим тенденцијама у области образовне технологије.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>др Ђуро Марић, ред.проф, мр Милка Грмуша, в.асс.</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, самостална реализација наставног часа, израда семинарског рада, консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Појам, циљеви, улога и проблеми географије као наставно-научног предмета</i>					
2	<i>Географско образовање за одрживи развој – основне смјернице и Луцерска декларација</i>					
3	<i>Концепти образовне технологије и настава географије</i>					
4	<i>Дидактички принципи у настави географије</i>					
5	<i>Наставни планови и програми</i>					
6	<i>Наставна средства и наставна помагала у настави географије</i>					
7	<i>Примјена мултимедија у настави географије</i>					
8	<i>Интерактивни облици рада у настави географије</i>					
9	<i>Хеуристички метод рада у настави географије</i>					
10	<i>Илустративно-демонстративна метода у настави географије</i>					
11	<i>Теренски рад и екскурзије у настави географије</i>					
12	<i>Организација наставног часа</i>					
13	<i>Припремање наставног рада</i>					
14	<i>Пројеравање и оцјењивање ученика</i>					
15	<i>Законски акти о школству у Републици Српској</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент 3/30=0,10</i> Недјељно оптерећење: <i>0,10 x40 сати=4,0</i>			У семестру: <i>Укупно оптерећење за предмет: 3 x 30 сати/кредиту=90сати</i> <i>Активна настава: 4x15=60сати предавања, вјежби и СИР,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде колоквијуме и један сем. рад.</i>						
Литература: 1. Ромелић, Ј. (2003): <i>Методика наставе географије</i> , Нови Сад 2. Комленовић, Ђ. (2004): <i>Корак до савременог образовања</i> , СГД, Београд 3. Мاستило, Н. (1984): <i>Прилози и дидактици и методици наставе географије</i> , Сарајево 3. Lambert, D., Balderstone, D. (2001): <i>Learning to teach geography in the secondary school</i> , London: Routledge						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>- самостално истраживање: укупно до 5 бодова</i> <i>- присуство и активност на настави: додатних 5 бодова, два колоквијума: максимално по 20</i> <i>бодова (укупно 40) неопходан минимум 20 бодова, завршни испит: максимално 50 бодова. Прелазна</i> <i>оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.</i>						
Посебна напомена за предмет: Додатне информације се могу наћи на: www.ffuis.edu.ba						

Пун назив	ПРАКСА И ИНОВАЦИЈЕ У НАСТАВИ ГЕОГРАФИЈЕ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
нема	изборни	X	3,0	2	1	-
Шифра предмета	ГЕМ 9/2					
Школска година од које се програм реализује	2013/14					
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије географије – други циклус</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета</i>						
Циљевни изучавања предмета: <i>Схватање и разумијење савремених тенденција у образовању уопште, како у укупном образовном систему тако и у систему географског образовања.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Др Буро Марид, ред проф, мр Милка Грмуша</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, самостална реализација наставног часа, израда семинарског рада и његова презентација, консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Појам иновација у настави</i>					
2	<i>Врсте иновација у настави, с посебним освртом на наставу географије</i>					
3	<i>Отпори промјенама – иновацијама у настави</i>					
4	<i>Иновативно учење – појам и значај</i>					
5	<i>Иновативне школе и главни захтјеви</i>					
6	<i>Садржај интеракције и интерактивна комуникација</i>					
7	<i>Интерактивна и традиционална настава – осврт на процес наставе географије</i>					
8	<i>Нове тенденције у образовању на прагу XXI вијека</i>					
9	<i>Процес глобализације и европске димензије у образовању – значај географског образовања</i>					
10	<i>Међународна стандардна класификација образовања</i>					
11	<i>Појам и карактеристике курикулума – примјери европских земаља</i>					
12	<i>Децентрализација наставних планова и програма – стање у нашем систему образовања</i>					
13	<i>Оријентација наставних планова и програма и образовни стандарди</i>					
14	<i>Контрола квалитета и евалуација – осврт на процес наставе географије</i>					
15	<i>Повеља Међународне географске уније о географском образовању</i>					
16	<i>Завршни испит</i>					
17	<i>Поправни испит и упис оцјена</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет: 3 x 30 сати/кредиту=90 сати</i>			
<i>3/30=0,10</i>			<i>Активна настава: 4 x15= 60 сати предавања, вјежби и СИР-а</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
<i>0,10 x40 сати= 4,0</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума</i>						
Литература:						
<ul style="list-style-type: none"> • Мандић, П. (1987): <i>Иновације у настави</i>, Свјетлост, Сарајево • Ромелић, Ј. (2003): <i>Методика наставе географије</i>, Нови Сад • Компленовић, Ђ. (2004): <i>Корак до савременог образовања</i>, СГД, Београд 						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>- самостално истраживање: укупно до 5 бодова</i>						
<i>- присуство и активност на настави: додатних 5 бодова, два колоквијума: максимално по 20 бодова (укупно 40 бодова), неопходан минимум 20 бодова, завршна писмена провјера: максимално 50 бодова.</i>						
<i>- Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Додатне информације се могу наћи www.ffuis.edu.ba</i>						

БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ



BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
UNIVERZITET U ISTOČNOM SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET PALE

Телефон/факс: + 387 (0)57 223 479, 227 410. Адреса: Алексе Шантића 1 71420 Пале, е-пошта: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>
Telefon/faks: + 387 (0)57 223 479, 227 410. Adresa: Alekse Šantića 1 71420 Pale, e-pošta: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА РУСКИ И СРПСКИ ЈЕЗИК И
КЊИЖЕВНОСТИ

НАСТАВНИ ПЛАН

(АКАДЕМСКА 2013/2014. ГОДИНА)

ПАЛЕ, 2013. ГОДИНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

РУСКИ И СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТИ

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА РУСКИ И СРПСКИ ЈЕЗИК И
КЊИЖЕВНОСТИ

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

(АКАДЕМСКА 2013/2014. ГОДИНА)

ПАЛЕ, 2013. ГОДИНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

РУСКИ И СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТИ

Студијски програм за руски и српски језик и књижевности други циклус (master) заснован је на:

а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године, чланови 6 -11 и 25-42);

б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;

в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћен је други циклус (master) студија, односно дипломске академске студије које трају једну годину.

Назив студијског програма: Руски и српски језик и књижевности

Реализатор студијског програма: Катедре за Руски и српски језик и књижевности и Српски језик и књижевност,
Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву

Визија студијског програма

Студирање на Катедри за Руски и српски језик и књижевности усклађено је са савременим тековинама науке о језику и науке о књижевности, дидактике, педагогије, комуникологије, лингвокултуролошких дисциплина, теорије и праксе симултаног, консекутивног и књижевног превођења.

Студије на студијском програму за Руски и српски језик и књижевности омогућују стицање наставничких знања и вјештина потребних за креативно укључивање у наставни процес, затим научних знања неопходних за тумачење лингвистичких и књижевних појава, као и њихов међуоднос са културолошким знањима.

Мисија студијског програма

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, индивидуални и професионални развој.

Развијање критичког, аналитичког, интердисциплинарног и креативног мишљења, као и способности самосталног расуђивања, закључивања и презентовања чињеница и закључака.

Развијање свијести о потреби међународне сарадње у области образовања, привреде, културе и науке.

Циљ студијског програма

Овладавање теоријско-методолошким основама лингвистике као науке.

Овладавање системима и нормама руског и српског језика на свим нивоима – прозодијском, фонетском, морфолошком, синтаксичком, лексиколошком, у дијахронији и синхронији.

Овладавање теоријско-методолошким апаратом проучавања књижевности, њеним дијахронијским и синхронијским парадигмама. Оспособљавање за иманентно и „спољашње“ тумачење пјесничких, драмских и прозних књижевних дјела, жанровских, поетичких и стилских трансформација, успостављање њиховог мјеста унутар руске, српске и европске књижевности, као и њихов компаративни однос према књижевним дјелима свјетске баштине.

Овладавање савременим педагошким дисциплинама и методичким вјештинама у преношењу знања о језицима и књижевностима, теоријом и праксом међусловенског превођења и пословног комуницирања, као и методолошким основама и техникама писања научног рада.

Овладавање културолошким знањима којима се успостављају међурелације између књижевности и културе, теорија културе руске, српске културне традиције, руске, српске културе и свјетског културноисторијског контекста.

Дипломске академске студије – master

1. Дипломске академске студије – master, које реализују катедре за Руски и српски језик и књижевности и Српски језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 60 ECTS бодова и трају два семестра (V година).

2. Услови и мјерила за упис кандидата

На дипломске академске студије – master катедра за Руски и српски језик и књижевности Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву могу се уписати кандидати који имају завршене основне академске студије на Студијској групи за руски и српски језик и књижевности Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, као и они који имају одговарајуће основне академске студије на другим универзитетима. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентне студије у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа. За претходно завршен четворогодишњи студиј руског и српског језика и књижевности студентима се признаје 240 ECTS бодова.

3. Услови за прелазак с других студијских програма сродних области студија По важећем студијском програму Катедре за руски и српски језик и књижевности.

4. У оквиру програма дипломских академских студија – master на Катедри за руски и српски језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву настава се одвија према сљедећем Студијском програму:

Р. бр.	ПРЕДМЕТ	Семестар			Р. бр.	ПРЕДМЕТ	Семестар		
		IX					X		
		ПР	В	ECTS			ПР	В	ECTS
1.	1. а. Лингвистика у савременим теоријама	4	0	10	1.	Испит из уже струке	5	5	
	б. Семинар из конфонтактационе анализе руског и српског језика	0	3						
	2. а. Књижевност у савременим теоријама	4	0						
	б. Семинар из руско-српске компаративистике	0	3						
2.	Методологија и техника научног рада	4	3	10	2.	Израда дипломског рада	20	25	
3.	Савремена организација наставе руског и српског језика и књижевности	2	2	5	3.				
4.	Изборни предмети из језика: Стилски и језички поступци савремене прозе / Стилски и језички поступци савремене поезије / Конфонтактациона анализа руског и српског језика / Симултано и консекутивно превођење	2	2	5	5.				
5.	Изборни предмети из књижевности: Трансформација мита у књижевности / Српска култура и књижевност / Руско-српска компаративистика	2	2	5	6.				
	УКУПНО	12	10	30		УКУПНО	25	30	

5. Начин извођења студија

5.1. С обзиром да се не предвиђа преузимање изборних предмета са других дипломских студија, сви предмети у датом Студијском програму чине **ужу дисциплину** на којој се заснива студијски програм.

Сви кандидати дипломских академских студија на Катедри за руски и српски језик и књижевности слушају и полажу као заједничке предмете Методологија и техника научног рада и Савремена организација наставе руског и српског језика и књижевности, а зависно од својих преокупација и склоности опредељују се за основне и изборне предмете према сљедећим модулима:

а. Руски и српски језик и књижевности (Лингвистика у савременим теоријама,

Семинар из конфронтационе анализе руског и српског језика, Књижевност у савременим теоријама, Семинар из руско-српске компаративистике, један изборни предмет из језика и један изборни предмет из књижевности

б. Лингвистика (Лингвистика у савременим теоријама, Семинар из конфронтационе анализе руског и српског језика – два семестра, два изборна предмета из језика)

в. Књижевност – (Књижевност у савременим теоријама, Семинар из руско-српске компаративистике – два изборна предмета из књижевности).

Укупан број ECTS кредита за два семестра мора да износи 60.

Тема за израду дипломског рада бира се из уже научне области за коју се кандидат одређели, пријављује се након уписа деветог семестра. Израда теме траје током деветог и десетог семестра.

Начин избора теме и одбране дипломског рада регулишу се посебним Правилником катедри за Руски и српски језик и књижевност и Српски језик и књижевност, а у складу са Законом о високом образовању Републике Српске и Статута Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву.

5.2. Исходи процеса учења

5.2.1 Знања која студент стиче

Студент стиче следећа знања на дипломским академским студијама – master:

Теоријска и практична знања потребна за докторске студије
Израда наставног материјала (припучници, практикуми)
Приређивачка и преводилачка знања
Теоријска и књижевно-научна знања за тумачење књижевних дјела
Теоријско-лингвистичка знања
Израда рјечника: једнојезичних, двојезичних
Писање научног рада
Наставно-практична знања
Књижевно-критичарска знања

5.2.2. Вјештине које студент стиче Кључне

вјештине које студент стиче:

Комуникација
Прикупљање, организација и приређивање књижевне и књижевно-научне грађе
Прикупљање, организација и приређивање језичке грађе
Израда наставног материјала
Тумачење књижевних дјела
Тумачење језичких појава
Израда рјечника: једнојезичних, двојезичних
Писање научног рада
Наставне вјештине
Писање књижевне критике

Рад у жиријима

Знања и вјештине о међусловенском превођењу

5.2.3. Компетенције које студент стиче

Кад заврши дипломске академске студије – master, студент је оспособљен за:

Самостална књижевно-теоријска истраживања
Самостална лингвистичка истраживања
Самостална културолошка истраживања
Рад на научним пројектима из области књижевности и културе
Рад на научним пројектима из области лингвистике
Рад на научним пројектима етнографског типа
Самостална филолошка истраживања
Самостално писање граматика и језичких практикума
Рад у настави руског и српског језика и књижевности
Писање научног рада
Писање књижевне критике
Рад у жиријима
Рад на симултаном и консекутивном превођењу с једног словенског језика на други, Рад на превођењу књижевних дјела

5.3. Назив дипломе студента који заврши дипломске академске студије

Професор руског и српског језика и књижевности – master

5.3.1. Занимања, послови за које је студент оспособљен након завршених дипломских академских студија:

Сарадник у универзитетској настави

Истраживач у универзитетској настави
Истраживач у научном институту
Предавач српске књижевности на факултетима
Предавач руског и српског језика на факултетима
Предавач руског и српског језика на нематичним факултетима
Лектор / виши лектор на факултетима славистике код нас и у новинарству
Књижевни критичар
Културни сарадник
Професор руског и српског језика књижевности
Лектор за руски и српски језик
Коректор за руски и српски језик
Новинар
Уредник у издаваштву
Уредник културног програма
Књижевни критичар
Преводац у привредним и

друштвеним организацијама, Инокореспондент

ПРОГРАМИ

Пун назив	Лингвистика у савременим теоријама					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	10	4	3	
Шифра предмета	РСЈКIX1/1					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса руског и српског језика и књиж.					
Условљеност другим предметима:	Нема условљености					
Циљеви изучавања предмета:	Упознавање са различитим теоријским приступима језику као апстрактном систему и његовим различитим реализацијама.					
Име и презиме наставника и сарадника:	Др Милош Ковачевић, Др Миланка Бабић, Др Милена Маројевић, Мр Сања Куљанин, Мр Вера Ђеврић-Нишић, Мр Биљана Самарџић					
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода					
Садржај предмета по седмицама:						
1	Детерминисаност човека језиком;					
2	Знаковност као основа комуникације					
3	Језик и мишљење					
4	Језик и говор; Етнос и језик					
5	Језик и друштво; Језик и политика					
6	Језик и култура					
7	Систем језика					
8	Унутрашња организација језика; Универзалност језика					
9	Колоквијум					
10	Функције језика					
11	Језички контакти					
12	Еволуција језика; Екологија језика					
13	Граматика, семантика и прагматика језика					
14	Методи изучавања језика: компаративни, структурални и производни					
15	Методологија и методика језика					
Оптерећење студента по предмету:						
Недељно: Кредитни коефицијент 10/30=0,333. Недељно оптерећење: =0,333x40 сати=13 сати и 20 минута	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 7 x 30 сати/кредиту=210 сати Активна настава: 7x15=105 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 88 сати					
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.					
Литература:						
1.	Кристал, Дејвид, <i>Кембричка енциклопедија језика</i> , Београд, Нолит 1996					
2.	Карнап, Рудолф, <i>Философија и логичка синтакса</i> , Никшић, Јасен 1999					
3.	Ивић, Милка, <i>Језик о нама : лингвистички огледи</i> , шест Београд, Библиотека XX век, Књижара круг 2006					
4.	Кликовац, Душка, <i>Метафоре у мишљењу и језику</i> , Београд, Библиотека XX 2004					
5.	Ивана Трбојевић-Милошевић, <i>Модалност, суд, исказ : епистемичка модалност у енглеском и српском језику</i> , Београд, Чигоја штампа 2004					
Облици провјере знања и оцјењивање:	Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.					

Пун назив	Књижевност у савременим теоријама					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	10	4	3	
Шифра предмета	РСЈК11/2					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	<i>Студије другог циклуса руског и српског језика и књижевности</i>					
Условљеност другим предметима:	<i>Нема условљености</i>					
Циљеви изучавања предмета:	<i>Упознавање са различитим теоријским приступима језику и усвајање ширег опсега књижевностооријских и књижевнотеоријских појмова.</i>					
Име и презиме наставника:	Др Горан Максимовић, Др Ранко Поповић, Др Драган Копривица					
Метод наставе и савладавање градива:	<i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода</i>					
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Преглед књижевних теоријама двадесетог века</i>					
2	<i>Формирање иманентне методологије проучавања књижевности</i>					
3	<i>Различити методолошки приступи у „науци о књижевности“</i>					
4	<i>Развој књижевне теорије и науке о књижевности</i>					
5	<i>Формализам</i>					
6	<i>Структурализам</i>					
7	<i>Феноменологија</i>					
8	<i>Колоквијум</i>					
9	<i>Нова америчка критика</i>					
10	<i>Наратологија</i>					
11	<i>Постструктуралистичке теорије књижевности</i>					
12	<i>Методолошка начела руских формалиста</i>					
13	<i>Додирне тачке са структурализмом</i>					
14	<i>Теорија романа у првој половини 20. вијека</i>					
15	<i>Германске и англосаксонске теорије рецепције и теорије читања</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>10/30=0,333.</i>			<i>7 x 30 сати/кредиту=210 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 7x15=105 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,333x40 сати=13 сати и 20 минута</i>			<i>Континуална провера знања: 12 сати</i>			
			<i>Завршна провера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>			
Обавезе студента:	<i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.</i>					
Литература:						
1.	Шутић, Милосав Књижевне теорије 20. века Београд : Институт за књижевност и уметност 2004					
2.	Ђурчинов, Милан Модерна тумачења књижевности Сарајево : Свјетлост 1988					
3.	Eagleton, Terry Књижевна теорија Zagreb : Liber 1987					
4.	Милосављевић, Петар Теоријска мисао о књижевности Нови Сад : Светови 1991					
5.	Петковић, Новица Од формализма ка семиотици Београд : БИГЗ, Приштина : Јединство 1984					
6.	Константиновић, Зоран Феноменолошки приступ књижевном делу Београд : Просвета 1969					
7.	Хрстић, Јован Нова критика Београд : Просвета 1973					
8.	Штајгер, Емил Умеће тумачења и други огледи Београд : Просвета 1978					
9.	Бахтин, Михаил Михайлович О роману Београд : Нолит 1989					
10.	Барт, Ролан Књижевност, митологија, семиологија Београд : Нолит 1979					
11.	Женет, Жерар Фигуре Београд : Вук Караџић 1985					
12.	Марчетић, Адријана Фигуре приповедања Београд : Народна књига - Алфа 2004					
13.	Милић, Новица Предавања о читању Београд : Народна књига - Алфа 2000					
14.	Mad, Paul de Проблеми модерне критике Београд : Нолит 1975					
15.	Хачион, Линда Поетика постмодернизма Нови Сад : Светови 1996					
16.	Jameson, Fredric Политичко несвесно: приповедање као друштвеносимболични чин Београд : Rad 1984					
Облици провере знања и оцењивање:	<i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30</i>					

бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.

Пун назив		Савремена организација наставе руског и српског језика и књижевности			
Скраћени назив	Статус	Скраћени назив	Статус	Скраћени назив	
	Обавезан		Обавезан		Обавезан
Шифра предмета	PCJK IX-2				
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.				
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса руског и српског језика и књижев.				
Условљеност другим предметима:	Нема условљености				
Циљеви изучавања предмета:	Унапређивање и богаћење наставе руског и српског језика и књижевности, постизање што бољих васпитних и образовних резултата, усавршавање наставних програма, уџбеника, стручне литературе и наставних средстава.				
Име и презиме наставника и сарадника:	Др Бранка Брчкало, Др Драгољуб Величковић				
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна, комбинована, когнитивно-практична метода.				
Садржај предмета по седмицама:					
1	Класична и савремена настава српског језика и књижевности				
2	Општи и посебни методски принципи у настави руског језика као страног				
3	Методички поступци у проучавању књижевних дјела				
4	Традиционални и савремени системи у настави граматике				
5	Типологија говорних, граматичких и писмених вјежби у настави руског језика као страног				
6	Облици савременог наставног рада у настави књижевности				
7	Принципи избора рецептивног и продуктивног лексичког фонда у руском језику				
8	Колоквијум				
9	Тумачење језичко-стилских особености у књижевном дјелу				
10	Врсте и значај савремене наставе (проблемска, настава откривањем, програмирана, развијајућа, телевизијска, интерактивна, пројектна, компјутерска и др.)				
11	Принципи семантизације лексичких јединица у настави руског језика у инословенској средини				
12	Упознавање савремених врста наставе и њихова примена у наставној пракси				
13	Структурално-глобална и директна метода у настави руског језика				
14	Истраживачки задаци у настави језика и књижевности				
15	Пристап културоносним садржајима у настави руског језика				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјелно:	У семестру:				
Кредитни коефицијент 5/30=0,167.	Укупно оптерећење за предмет: 4 x 30 сати/кредиту=120 сати				
Недјелно оптерећење: =0,167x40 сати=6 сати и 40 минута	Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сати				
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.				
Литература:					
1.	Милија Николић: <i>Методика наставе српског језика и књижевности</i> , Завод за издавање уџбеника, Београд, 1999.				
2.	Вера Николић, Марија Межински, <i>Методика наставе руског језика са практикумом</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1984.				
3.	И. Л. Бим, <i>Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника</i> , «Русский язык», Москва, 1977.				
4.	В. Г. Костомаров, О. Д. Митрофанова, <i>Методическое руководство для преподавателей русского</i>				

языка иностранцам, «Русский язык», Москва, 1976.

5. Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин, *Словарь методических терминов, (теория и практика преподавания языков)*, «Златоуст», Санкт-Петербург, 1999.

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.*

Пун назив	Методологија и техника научног рада					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Обавезан	IX	10	4	3	
Шифра предмета	PCJK IX2					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса руског и српског језика и књиж.					
Условљеност другим предметима:	Нема условљености					
Циљеви изучавања предмета:	Овладавање методологијама писања различитих типова текстова и завршног рада, и њиховим композиционо-структурним карактеристикама					
Име и презиме наставника и сарадника:	Др Бранко Петих, Др Војислав Максимовић					
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода					
Садржај предмета по седмицама:						
1	Култура писања стручних и научних радова					
2	Стручни и научни радови: појам, врсте, композиција, методологија израде					
3	Извори стручно-научних информација: штампани, електронски и др.					
4	Језик науке					
5	Грамматичка и правописна коректност језика					
6	Научни стил писања – начин обликовања садржаја и смисла текста					
7	Композиција текста и план рада					
8	Колуквијум					
9	Оцена рукописа стручних и научних радова и писање ре					
10	Однос према ауторима коришћених извора					
11	Научна етика					
12	Позиви на литературу (изворе) и цитирање, парафразирање, компилација					
13	Појам и врсте фуснота и библиографски подаци и библиографија					
14	Публиковање стручних и научних радова					
15	Увежбавање писања различитих типова текстова према законитостима методологије израде научних и стручних радова					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:	У семестру:					
Кредитни коефицијент	Укупно оптерећење за предмет:					
10/30=0,333.	7 x 30 сати/кредиту=210 сати					
Недјељно оптерећење:	Активна настава: 7x15=105 сати предавања и ејџби,					
=0,333x40 сати=13 сати и 20 минута	Континуална провјера знања: 12 сати					
	Завршна провјера знања: 5 сати					
	Самосталан рад: учење, консултације 88 сати					
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.					
Литература:						
1.	Еко, Умберто, <i>Како се пише дипломски рад</i> , Београд, Народна књига Алфа, 2000					
2.	Cuba, Lee, <i>Metodologija izrade naučnog teksta</i> , Podgorica, CID, 2003					
3.	Oshima, Alice; Hogue, Ann, <i>Introduction to academic writing</i> , White Plains, N.Y., Longman 1997					
4.	Сарић, Милоје, <i>Општи принципи научно-истраживачког рада</i> , Београд, Српско друштво за историју науке 2002					
5.	Шамић, Мидхат, <i>Како настаје научно дјело</i> , Сарајево, Свјетлост 2003					
6.	Кроче, Бенедето, <i>Поезија : увод у критику и историју поезије и литературе</i> , Сремски Карловци, Нови Сад, Издавачка књижевница Зорана Стојановића, 1995					
Облици провјере знања и оцјењивање:	Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.					

Пун назив	Конфронтациона анализа руског и српског језика					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	2	
Шифра предмета	РСЈКХ4/1					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса руског и српског језика и књижев.					
Условљеност другим предметима:	Нема условљености					
Циљеви изучавања предмета:	Упознавање са најважнијим методама конфронтационе анализе на различитим нивоима и појмовно-терминолошком апаратуром која се користи у таквим испитивањима, оспособљавање за примену истих у самосталним истраживањима блискосродних словенских језика са синхроне тачке гледишта					
Име и презиме наставника и сарадника:	Др Милена Маројевић, Др Драгољуб Величковић					
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална, когнитивно-конфронтациона, илустративно-демонстративна метода и директна метода					
Садржај предмета по седмицама:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Конфронтациона анализа као лингвистичка дисциплина. Однос КА према лингвистичкој типологији, теорији превођења, настави страних језика 2 Објекат и циљеви конфронтационе анализе са синхронијског аспекта 3 Типолошке карактеристике руског језика у конфронтирању са српским 4 Макро- и микроанализа, интегрална анализа. Третиум цомпаратионис. Језик-еталон. 5 Међујезичка еквиваленција. Примена комплементарних модела у КА различитих језичких нивоа на материјалу руског и српског језика 6 КА руског и српског језика на фонолошком, морфемском и творбеном нивоу 7 Квалитативни методи (метод компонентне анализе, анализе семантичких поља, метод супституције, трансформациони метод) и квантитативни методи у лексичкој анализи (статистички метод) 8 Колоквијум 9 КА руског и српског језика на морфолошком нивоу 10 КА падежа у руском и српском језику. Синтагме и spoјеви ријечи с конфронтационог аспекта. 11 Модели у синтаксичкој анализи (структуралистички, функционално-семантички, метод супституције, транспозиције, синтаксичког моделирања. 12 Методи у семантичко-граматичкој анализи. Методи у прагматичкој семантици. 13 Фразеолошки и паремолошки ниво руског и српског језика у КА (сличности и разлике) 14 Синтаксички ниво језика кроз призму КА, с посебним освртом на семантичко-граматичку вредност једночланих и двочланих реченица. 15 КА лингвокултуролошког нивоа руског и српског језика. 					
Оптерећење студента по предмету:	Недјелјно:		У семестру:			
	Кредитни коефицијент 5/30=0,167.		Укупно оптерећење за предмет: 4 x 30 сати/кредиту=120 сати			
	Недјелјно оптерећење: =0,167x40 сати=6 сати и 40 минута		Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сати			
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.					
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ю. Д. Апресян, Избранные труды. Лексическая семантика (Словообразование и многозначность) Москва, 1995; 2. Методы сопоставительного изучения языков, Москва, 1988. 3. Михаило Стевановић, Савремени српскохрватски језик I, Београд, 1989. 4. У ред. Г. П. Нецименко, Сопоставительное изучение словообразования славянских языков, 					

Москва, 1987.

5. О. Н. Селиверстова, Компонентный анализ многозначных слов, Москва, 1975.
6. Новое в зарубежной лингвистике. (Контрастная лингвистика, Лингвистическая прагматика, Теория речевых актов), Москва, 1989.

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова*

Пун назив	Симултано и консекутивно превођење					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	<i>Изборни</i>	<i>IX</i>	5	2	2	
Шифра предмета	PCJKIX4/2					
Школска година од које се програм реализује			2013/14.			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса руског и српског језика и књиж.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Стицање потребних теоријских и праксијских знања за превођење с руског на српски и обратно и овладавање техникама из међусловенског превода</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Др Драгољуб Величковић, Др Милена Маројевић,</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна, когнитивно-конфронтациона, когнитивно-комуникативна метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Осврт на историју превођења као делатности</i>					
2	<i>Теоријско одређење и суштина превођења</i>					
3	<i>Врсте превођења</i>					
4	<i>Знање потребно за прекодирање и усмено превођење</i>					
5	<i>Симултано превођење. Особеност симултаног превода у језичком погледу.</i>					
6	<i>Подврсте симултаног превођења.</i>					
7	<i>Припрема симултаног превода за рад</i>					
8	<i>Колоквијум</i>					
9	<i>Консекутивно превођење. Аудирање у консекутивном превођењу.</i>					
10	<i>Свођење изворне поруке на кључне делове у консекутивном превођењу</i>					
11	<i>Бележење кључних делова поруке ради квалитетнијег превођења.</i>					
12	<i>Принцип вертикализма</i>					
13	<i>Врсте симбола</i>					
14	<i>Скраћено-записивање словима и симболима</i>					
15	<i>Преводачко-продуковање у консекутивном</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недељно: <i>Кредитни коефицијент</i> <i>5/30=0,167.</i> Недељно оптерећење: <i>=0,167x40 сати=6 сати и 40 минута</i>			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: <i>4 x 30 сати/кредиту=120 сати</i> <i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 43 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.</i>						
Литература:						
1. Миодраг Сибиновић, <i>Оригинал и превод</i> , Привредна штампа, Београд, 1979.						
2. Миодраг Сибиновић, <i>О превођењу</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1983.						
3. Л. С. Бархударов, <i>Јазик и превод</i> , Международные отношения, Москва, 1975.						
4. В. Н. Комисаров, <i>Лингвистика перевода</i> , Международные отношения, Москва, 1980.						
5. А. В. Фёдоров, <i>Основы общей теории перевода</i> , Высшая школа, Москва, 1968.						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.</i>						

Пун 2назив	Руско-српска компаративистика					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	2	
Шифра предмета	РСЈКХ4/3					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса руског и српског језика и књиж.					
Условљеност другим предметима:	Нема условљености					
Циљеви изучавања предмета:	Стицање сазнања о историји компаративне књижевности, њеном развоју, појмовном апарату, оспособљавање за самосталнији приступ славистичким, посебно руско-српским славистичким компаративним темама					
Име и презиме наставника и сарадника:	Др Драган Копривица					
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална					
Садржај предмета по седмицама:						
1	Кратак историјат књижевне компаративистике у свету и код нас					
2	Класификација међулитерарних процеса					
3	Методолошко-појмовни апарат за упоредно проучавање књижевних веза					
4	Метода рецепције					
5	Упоредно проучавање словенских књижевности					
6	Главни представници и њихова дјела					
7	Историјат руско-српских односа у култури кроз вјекове					
8	Колоквијум					
9	Словенофили, Чернишевски, Достојевски, Толстој и други писци о Србима					
10	Руска емиграција и српска култура					
11	Модел интердисциплинарних веза					
12	Модел интерлитерарних истраживања					
13	Модел типолошких проучавања					
14	Модел рецепције руских писаца на српском језичком простору					
15	Утицај знаменитих Срба на руске ствараоце					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно: Кредитни коефицијент 5/30=0,167. Недјељно оптерећење: =0,167x40 сати=6 сати и 40 минута	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 4 x 30 сати/кредиту=120 сати Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сати					
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.					
Литература:	1. Мила Стојнић, <i>Руско-српска књижевна преплитања</i> , Београд, 1994. 2. Витомир Вулетић, <i>У руско-српском књижевноисторијском простору</i> , Београд, 2006. 3. Богдан Косановић, <i>Славистичке компаративне теме</i> , Нови Сад, 2006. 4. Витомир Вулетић, <i>Н. В. Гогољ и његове три «идиле»</i> , Нови Сад, 2004.					
Облици провјере знања и оцјењивање:	Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.					

Пун назив	Испит из уже струке					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборан	X	5	5		
Шифра предмета	РСЈК X-1					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	<i>Студије другог циклуса руског и српског језика и књижевности</i>					
Условљеност другим предметима:	<i>Израда рада је условљена положеним испитима из 9. семестра.</i>					
Циљеви изучавања предмета:	<i>Оспособљеност за примену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о језику.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива:	<i>Истраживачка метода</i>					
Садржај предмета по седмицама:	<i>За сваку област из које се може радити завршни рад подразумева се оспособљавање за примену методологије могуће правце развоја истраживања, отварање релевантних научних проблема и њихова анализа. Саставни дио овог испита представља и конципирање пројекта завршног (научног) рада (20 страна).</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјелно: Кредитни коефицијент 5/30=0,167. Недјелно оптерећење: =0,167x40 сати=6 сати и 40 минута</i>	<i>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 5 x 30 сати/кредиту=150 сати Активна настава: 5 x 15=75 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 58 сати</i>					
Обавезе студента:	<i>Студенти су обавезни да израде концепт завршног рада у току семестра.</i>					
Литература:	<i>Студент се о литератури договара са ментором.</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање:	<i>Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.</i>					

Пун назив	Израда дипломског рада (лингвистика)				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Обавезан	X	25	20	
Шифра предмета	РСЈК X-2				
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.				
Врста и ниво студија, студијски програми:	<i>Студије другог циклуса руског и српског језика и књижевности</i>				
Условљеност другим предметима:	<i>Израда рада је условљена положеним испитом из уже струке</i>				
Циљеви изучавања предмета:	<i>Оспособљеност за примену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о језику; развој способности коришћења лингвистичке методологије</i>				
Име и презиме наставника и сарадника:					
Метод наставе и савладавање градива:	<i>Вербално-текстуална и истраживачка метода</i>				
Садржај предмета по седмицама:	<p>За сваки поједини предмет/област из науке о језику, посебно србистике, настава подразумева упознавање са методологијом карактеристичном за одређену лингвистичку област (нпр. дијалектологију, лексикологију, синтаксу, морфологију, и сл.), као и упућивање на релевантну литературу, указивање на могуће правце развоја истраживања, отварање релевантних научних проблема. Истраживачки рад састоји се у одређивању области којом ће се студент бавити. Дефинисање проблемских блокова истраживања, грађе и научне методологије. Формулисање теме, конципирање рада. Креирање плана рада, циљева истраживања, основних хипотеза. Самостално прикупљање грађе и истраживање примарне и секундарне литературе.</p>				
Оптерећење студента по предмету:					
<p><i>Недјељно:</i> Кредитни коефицијент 25/30=0,833. <i>Недјељно оптерећење:</i> =0,833x40 сати=33 сати и 52 минута</p>		<p><i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: 20 x 30 сати/кредиту=600 сати <i>Активна настава:</i> 20 x 15=300 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 283 сати</p>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да израде завршни рад у току семестра.</i>					
Литература: <i>Студент се о литератури договара са ментором.</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.</i>					

Пун назив	Израда дипломског рада (књижевност)					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Обавезан	X	25	20		
Шифра предмета	РСЈК X-2					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	<i>Студије другог циклуса руског и српског језика и књижевности</i>					
Условљеност другим предметима:	<i>Израда рада је условљена положеним испитом из уже струке</i>					
Циљеви изучавања предмета:	<i>Оспособљеност за примену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о књижевности; развој способности коришћења књижевнoисторијске и књижевнoтеоријске методологије</i>					
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива:	<i>Вербално-текстуална и истраживачка метода</i>					
Садржај предмета по седмицама:	<p><i>За сваки поједини предмет/област из науке о језику, посебно србистике, настава подразумева упознавање са методологијом карактеристичном за одређену лингвистичку област (нпр. дијалектологију, лексикологију, синтаксу, морфологију, и сл.), као и упућивање на релевантну литературу, указивање на могуће правце развоја истраживања, отварање релевантних научних проблема. Истраживачки рад састоји се у одређивању области којом ће се студент бавити. Дефинисање проблемских блокова истраживања, грађе и научне методологије. Формулисање теме, конципирање рада. Креирање плана рада, циљева истраживања, основних хипотеза. Самостално прикупљање грађе и истраживање примарне и секундарне литературе.</i></p>					
Оптерећење студента по предмету:						
<p><i>Недјелно:</i> Кредитни коефицијент 25/30=0,833. Недјелно оптерећење: =0,833x40 сати=33 сати и 52 минута</p>	<p><i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: 20 x 30 сати/кредиту=600 сати Активна настава: 20 x 15=300 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 283 сати</p>					
Обавезе студента:	<i>Студенти су обавезни да израде завршни рад у току семестра.</i>					
Литература:	<i>Студент се о литератури договара са ментором.</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање:	<i>Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.</i>					

МАТЕРИЈАЛ ЗА ИЗМЕНУ

Пун назив	Стваралаштво Михаила Шолохова					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	2	
Шифра предмета	РСЈКIX4/4					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса руског и српског језика и књиж.					
другим предметима:	Нема условљености					
Циљеви изучавања предмета:	Проучавање стваралаштва Михаила Шолохова као репрезентативног узорка писца совјетског периода руске књижевности и оспособљавање за даље самостално изучавање токова руске књижевности					
Име и презиме наставника и сарадника:	др Драган Копривица					
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална					
Садржај предмета по седмицама						
1.	Општи социокултуролошки поглед на стваралаштво Михаила Шолохова					
2.	Контраверзе око ауторства појединих дјела					
3.	Тематски кругови и жанровске карактеристике појединих дјела					
4.	Донско козаштво као историјски и књижевни феномен					
5.	Донске приповјетке као предисторија Тихог Дона					
6.	Тихи Дон као роман-епопеја					
7.	Трагично у Тихом Дону					
8.	Колоквијум					
9.	Узорана ледина у дискурсу утопије и антиутопије					
10.	Трагика и комика колективизације					
11.	Човекова судбина – пут совјетског војника у Другом светском рату и непосредно после њега					
12.	Пејзажи Михаила Шолохова					
13.	Портрети Михаила Шолохова					
14.	Језик дјела Михаила Шолохова					
15.	Завршни књижевни акорди о сеоском питању у Русији					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно: Кредитни коефицијент $5/30=0,167$. Недјељно оптерећење: $=0,167 \times 40 \text{ сати} = 6 \text{ сати и } 40 \text{ минута}$	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $4 \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ Активна настава: $4 \times 15 = 60 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сати					
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.					
Литература:	1. Јован Деретић, <i>Историја српске књижевности</i> , Просвета, Београд, 2002,					

2. Драгиша Живковић, *Европски оквири српске књижевности, I, II, III,*

3. Рене Велек, *Критички појмови,*

О осталој литератури студенти се договарају са професором

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.*

Пун назив	Руска пародија као жанр књижевне критике				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Изборни	IX	5	2	2
Шифра предмета	РСЈКIX4/3				
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.				
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса руског и српског језика и књиж.				
Условљеност другим предметима:	Нема условљености				
Циљеви изучавања предмета:	Стицање теоријских и практичних знања о овом жанру, упознавање са начинима препознавања пародије и њеног тумачења.				
Име и презиме наставника и сарадника:	Др. Драган Колривница				
Метод наставе и савпадовање градива:	Вербално, текстуална				
Садржај предмета по седмицама:					
2	Теорија и историја пародије				
3	Историја руске пародије (класицизам, сентиментализам, романтизам, пушкинска плејада «натурална школа»				
4	Достојевски као пародичар, поезија и проза „сребрног вијека“				
4	Пародија као поступак у соцреализму (М. Булгаков, Л. Леонов)				
5	Пародија са потоњим жанровским разрешењем у соцарту и концептуализму				
6	Пародија у руској (прото)постмодерни (В. Набоков, Венедикт Јерофејев, В. Аксјонов,				
7	В. Пелџвин, В. Сорокин, Виктор Јерофејев				
8	Колоквијум				
9	Пародија и њени поступци (хиперболизам)				
10	Пародија и интертекст				
11	Пародија према сатири, стилизацији, плагијату, памфлету				
11	Пародија жанра				
12	Пародија стила				
13	Аутопародија				
14	Пародија као средство књижевне критике				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно: Кредитни коефицијент $5/30=0,167$. Недјељно оптерећење: $=0,167 \times 40 \text{ сати} = 6 \text{ сати}$ и 40 минута	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $4 \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ Активна настава: $4 \times 15 = 60 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сати				
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.				
Литература:					
5.	Е. М. Мелетински, <i>Поетика мита</i>				
6.	Клод Леви-Строс, <i>Митологије</i> (Београд, 1962-1971)				
7.	Д. Срејовић; А. Цермановић: <i>Речник грчке и римске митологије</i> (Београд, 1979)				
8.	С. Петровић: <i>Словенска митологија</i> (Ниш, 2001)				
9.	Миодраг Павловић: <i>Поетика жртвеног обреда, Обредно и говорно дело</i>				
10.	М. Поповић-Радовић: <i>Српска митска прича</i> (Београд, 1990)				

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.*

Пун назив	Дериватологија словенских језика				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Изборни	IX	5	2	2
Шифра предмета	РСЈКХ4/1				
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса руског и српског језика и књижев.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање са специфичностима творбе ријечи у словенским језицима са синхроне тачке гледишта</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Др Милош Ковачевић, Др Миланка Бабић, Др Миленка Маројевић, Др Драгољуб Величковић, Мр Вера Ћевриз-Нишић</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална, когнитивно-конфронтациона и илустративно-демонстративна метода</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
5	<i>Историјат учења о творби ријечи у словенским језицима</i>				
6	<i>Место дериватологије у систему лингвистичких дисциплина</i>				
7	<i>Улога деривације у процесу номинације</i>				
8	<i>Особености деривата као централне јединице и главног објекта дериватологије</i>				
5	<i>Творбена, морфолошка и етимолошка анализа</i>				
6	<i>Најважнији истраживачки приступи деривацији словенских језика</i>				
7	<i>Колоквијум</i>				
8	<i>Творбено значење и његови типови</i>				
9	<i>Деривациони инвентар словенских језика и њихова диференцијација и типологија</i>				
10	<i>Продуктивност у деривацији</i>				
11	<i>Морфонолошке особености у творби ријечи</i>				
12	<i>Творбена синонимија</i>				
13	<i>Сличности и разлике у творби појединих врста ријечи</i>				
14	<i>Творба ријечи и функционални стилови</i>				
15	<i>Конфронтациона дериватологија словенских језика</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>		Укупно оптерећење за предмет:			
<i>5/30=0,167.</i>		<i>4 x 30 сати/кредиту=120 сати</i>			
Недјељно оптерећење:		<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,167x40 сати=6 сати и 40 минута</i>		Континуална провјера знања: 12 сати			
		Завршна провјера знања: 5 сати			
		Самосталан рад: учење, консултације 43 сати			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.</i>					
Литература:					
7. <i>Ю. Д. Апресян, Избранные труды. Лексическая семантика (Словообразование и многозначность) Москва, 1995;</i>					
8. <i>Александар Белић, Наука о грађењу речи, Београд, 1949;</i>					
9. <i>Михаило Стевановић, Савремени српскохрватски језик I, Београд, 1989;</i>					
10. <i>У ред. Г. П. Нецименко, Сопоставительное изучение словообразования славянских языков, Москва, 1987;</i>					
11. <i>Т. И. Вендина, Дифференциация славянских языков по данным словообразования, Москва, 1990;</i>					
6. <i>М. Dokulil, Tvoeni slov v beštine, 1. Teorie odvozovany slov, Pracha, 1962;</i>					
7. <i>И. С. Улуханов, Единицы словообразовательной системы русского языка и лексическая реализация, Москва,</i>					

1996;

8. Иван Клајн, *Творба речи у савременом српском језику, Слагање и префиксација, I*, Београд-Нови Сад, 2002;
9. Иван Клајн, *Творба речи у савременом српском језику, Суфиксација и конверзија, II*, Београд-Нови Сад, 2003;
10. А. А. Уфимцева, *Роль словообразования в формировании языковой картины мира. Язык и картина мира*, Москва, 1988;
11. О.Г. Ревзина, *Структура словообразовательных полей в славянских языках*, Москва, 1969.

Облици провјере знања и оцјенивања: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова*

Пун назив		Когнитивна анализа руских језичких концепата				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	<i>Изборни</i>	<i>IX</i>	5	2	2	
Шифра предмета	PCJKIX4/2					
Школска година од које се програм реализује	2013/14.					
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса руског и српског језика и књиж.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање са теоријским принципима когнитивне лингвистике и оспособљавање за самостална истраживања на материјалу руског и српског језика</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Др. Драгољуб Величковић, Др. Милена Маројевић,</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна, когнитивно-конфронтациона метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Однос когнитивне лингвистике према структуралној лингвистици</i>					
2	<i>Лингвистичке универзалије</i>					
3	<i>Теорија прототипа са аспекта когнитивних модела</i>					
4	<i>Фрејмови</i>					
5	<i>Класификатори</i>					
6	<i>Анализа прагматичког контекста</i>					
7	<i>Антропоцентризам и језичка слика света на материјалу руског и српског језика</i>					
8	<i>Колоквијум</i>					
9	<i>Концепт времена и простора на материјалу руског и српског језика</i>					
10	<i>Културни и морални концепти у руском и српском језику</i>					
11	<i>Културна конотација као експонент културе у језичком знаку</i>					
12	<i>Когнитивна семантика: полисемија, хомонимија</i>					
13	<i>Хипонимија и антонимија</i>					
14	<i>Метафора у когнитивистичком приступу</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјелјно: <i>Кредитни коефицијент</i> $5/30=0,167$. Недјелјно оптерећење: $=0,167 \times 40 \text{ сати} = 6 \text{ сати и } 40 \text{ минута}$		У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $4 \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 4 x 15 = 60 сати предавања и вјежби,</i> Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: <i>учење, консултације 43 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.</i>						
Литература:						

1. Ю. Д. Апресян (ред.), *Избранные труды (в двух томах)*, Москва, 1995;
2. Д. Кликовац, *Метафоре у мишљењу и језику*, Београд, 2004;
3. Т. А. Ван Дејк, *Язык, познание, коммуникация. Сборник работ*, Москва, 1989;
4. Е. С. Яковлева, *Фрагмент русской языковой картины мира: модели пространства, времени и восприятия*, Москва, 1994;
5. Т. В. Булыгина, А. Д. Шмелев, *Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики)*, Москва, 1997;

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.*

САДРЖАЈ

- 1) Основни подаци о студијским програмима
- 2) Оправданост оснивања
 - 2.1) Отвореност према јавности и грађанима
 - 2.2) Усклађеност са потребама друштва и тржишта
- 3) Назив и циљеви студијског програма
- 4) Модел студијског програма
- 5) Област образовања којој пропада студијски програм
- 6) Врста студија и исход процеса учења
 - 6.1) Укупни исходи учења
 - 6.2) Исходи учења
 - 6.3) Укупни исходи учења на нивоу квалификације
- 7) Стручни, академски, односно научни назив
- 8) Услови за упис на студијски програм
- 9) Листа обавезних и изборних предмета са оквирним садржајем
- 10) Начин извођења студија и полагање испита за све облике стицања високог образовања
- 11) Трајање студија и потребно вријеме за извођење појединих облика студија
- 12) Предвиђен број часова за поједине предмете и њихов распоред по годинама
- 13) Бодовна вриједност сваког предмета исказана у складу са ЕЦТС
- 14) Бодовна вриједност завршног рада исказана у складу са ЕЦТС
- 15) Услови уписа студената у сљедећи семестар или триместар, односно сљедећу годину студија, те предуслови за упис појединих предмета и групе предмета,
- 16) Начин избора предмета из других студијских програма,
- 17) Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија и
- 18) Подударност студијског програма
- 19) Критеријуми и начин осигурања квалитета
- 20) Обавезе студената, динамика студирања
- 21) Остала питања од значаја за извођење студиског програма.

- НАСТАВНИ ПЛАН
- КАДРОВСКИ РЕСУРСИ
- БИБЛИОТЕЧКИ РЕСУРСИ
- ПРОСТОР И ОПРЕМА
- ЛАБОРАТОРИЈЕ И ЦЕНТРИ
- НАСТАВНИ ПРОГРАМИ

1. Основни подаци о студијским програмима

Назив студијског програма	Мастер кинеског језика и књижевности
Студијски циклус (I,II,III)	II
Област образовања којој припада студијски програм	хуманистика
Назив високошколске установе и организационе јединице која изводи студијски програм	Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву
Академска титула и стручно/научно звање које се стиче завршетком студијског програма	Мастер кинеског језика и књижевности
Дужина трајања студијског програма (број година)	1
Укупан број ECTS бодова који се стичу завршетком студијског програма	240+60=300
Укупно вријеме трајања студентске праксе	-
Одговорна особа за реализацију студијског програма (функција, титула, име и презиме, звање)	Доц. др Бојана Павловић, Катедра за синологију, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву
E-mail адреса	bojana.pavlovic@ffuis.edu.ba
Интернет страница	www.ffuis.edu.ba

2. Оправданост оснивања

Са повећањем броја студената и развојем Катедре, појавила се потреба за креирањем наставног плана и програма за мастер студије. Овим би се и сам Студијски програм за кинески језик и књижевност учинио атрактивнијим и омогућиле даље студије свим дипломцима који су заинтересовани за наставак студија.

У складу са постојећим приликама и тенденцијама развоја тржишта рада, појавила се потреба за развијањем, како наставног, тако и преводилачког кадра за кинески језик, и у том смислу, студентима је додатни мастер студиј итекако добродошао.

2.1 Отвореност према јавности и грађанима

Мастер студије синологије отвореног су типа, предавања су јавна. Наставу слушају сви студенти који су стекли услове да упишу други циклус студија на синологији,

то јест, сви они који су завршили први циклус студија синологије. Одређени научноистраживачки и стручни пројекти подразумијевају активно учешће наставника, сарадника и студената.

2.2 Усклађеност са потребама друштва и тржишта

У складу са постојећим приликама и тенденцијама развоја тржишта рада, појавила се потреба за развијањем, како наставног, тако и преводилачког кадра за кинески језик, и у том смислу, студентима је додатни мастер студиј итекако добродошао.

3. Назив и циљеви студијског програма

Мастер кинеског језика и књижевности

4. Модел студијског програма

Модел студирања је усклађен са Правилима студирања на другом циклусу студија. Дакле, мастер студије трају годину дана и засноване су на предавањим, вјежбама и самосталном истраживању.

5. Област образовања којој пропада студијски програм

Хуманистика

6. Врста студија и исход процеса учења

Други циклус студија; звање: **Мастер кинеског језика и књижевности**

6.1 Укупни исходи учења

Знања:

Теоријска и практична знања потребна за докторске студије

Теоријско-лингвистичка знања

Теоријско-књижевна научна знања

Наставно-практична знања

Израда наставног материјала

Писање научног рада

Теоријска и практична знања неопходна за превођење са и на кинески и српски језик.

Вјештине:

Комуникација

Наставничке вјештине

Прикупљање, организација и приређивање језичке грађе, као и књижевне и књижевно-научне грађе

Културошке вјештине

Превођење

Писање научног рада

Аналитичке и синтетичке вјештине

Компетенције:

Лингвистичка истраживања

Књижевна истраживања

Културолошка истраживања

Рад на научним пројектима из области језика, књижевности и културе

Рад на стручним пројектима из области језика, књижевности и културе

Рад у настави

Писање научног рада

Рад на превођењу

6.2 Исходи учења

6.3 Укупни исходи учења на нивоу квалификације

Укупни исходи учења на нивоу квалификације							
Група исхода учења	Укупни ИУ-1	Укупни ИУ-2	Укупни ИУ-3	Укупни ИУ-4	Укупни ИУ-5	...	итд.
Група - 1	X				X		
Група - 1		X		X			

Група - 1			X		X		
...							
ИТД.							

7. Стручни, академски, односно научни назив

Мастер кинеског језика и књижевности

8. Услови за упис на студијски програм

Завршене основне студије Кинеског и енглеског језика и књижевности, односно студије кинеског језика на другим универзитетима.

*описати упис како би студенти и остали заинтересовани знали шта се од њих очекује приликом уписа

9. Листа обавезних и изборних предмета са оквирним садржајем

Ови подаци се налазе у документу: Наставни план и програм

10. Начин извођења студија и полагање испита за све облике стицања високог образовања

Подаци се налазе у документу Наставни план и програм

11. Трајање студија и потребно вријеме за извођење појединих облика студија

Трајање самог мастер програма је година дана.

12. Предвиђен број часова за поједине предмете и њихов распоред по годинама

Ови подаци се налазе у документу: Наставни план и програм

13. Бодовна вриједност сваког предмета исказана у складу са ЕЦТС

Подаци у документу Наставни план и програм

14. Бодовна вриједност завршног рада исказана у складу са ЕЦТС

25 ЕЦТС

15. Услови уписа студената у сљедећи семестар или триместар, односно сљедећу годину студија, те предуслови за упис појединих предмета и групе предмета

Положени испити из првог семестра. Детаљан списак условљености предмета дат је у документима Наставни план и програм.

16. Начин избора предмета из других студијских програма

Ови подаци налазе се у документу Наставни план и програм

17. Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија

1 година

18. Подударност студијског програма

Навести назив студијског програма, и високошколске установе гдје се изводи, из државе или иностранства са којима је овај студијски програм подударан

Филолошки факултет Универзитета у Београду
Freien Universitat Berlin
Universitat zu Koln

19. Критеријуми и начин осигурања квалитета

Према важећим прописима Канцеларије за осигурање квалитета Универзитета у Источном Сарајеву.

20. Обавезе студената, динамика студирања

Похађање наставе, учешће у ваннаставним активностима.

21. Остала питања од значаја за извођење студијског програма.

Настава на Катедри за синологију одвија се помоћу кинеских лектора који су на ФФУИС дошли под посебним условима, обезбијеђеним споразумом ФФУИС са националном агенцијом Ханбан у НР Кини. Поменути споразумом регулисана су и примања кинеских лектора, који су на платном списку поменуте агенције.



НАСТАВНИ ПЛАН

Приручник за квалификацију Кинески и енглески језик и књижевност	
Назив факултета	
Назив програма	Студијски програм Кинески језик и књижевност
Академски степен	Мастер кинеског језика и књижевности
Студијски циклус	други циклус
Језик на којем се студира	Званични језици у Босни и Херцеговини, кинески и енглески језик
Процијењено трајање студија	1 година
Вођа програма/шеф одсјека	доц. др Бојана Павловић
Контакт информације	bojana.pavlovic@ffuis.edu.ba
Интернет	www.ffuis.edu.ba

НАСТАВНИ ПЛАН

СА СПИСКОМ

ОДГОВОРНИХ НАСТАВНИКА И РАДНИМ СТАТУСОМ

Назив студијског програма:									
РБ	Пун назив предмета	ПР	В	ЛВ	ECTS	Име и презиме одгов. наставника, звање	Радни статус	Име и презиме одгов. сарадника, звање	Радни статус
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Укупно					30	I SEMESTAR			

	Укупно	25/300			
--	---------------	---------------	--	--	--

KADROVSKI RESURSI

СПИСАК НАСТАВНИКА

Ред. Бр.	Име и презиме	Избор у звање (научна област, предмет)	Звање	Статус
1.	Бојана Павловић	Кинеска лингвистика	доцент	Стално запослена
2.	Јуе Јоуси	Кинески језик	Редовни професор	Лектор по позиву
3.	Веи Сјенђун	Кинески језик	доцент	Лектор по позиву
4.				

СПИСАК САРАДНИКА

Ред. Бр.	Име и презиме	Избор у звање (научна област, предмет)	Звање	Статус
1.				
2.				
3.				
4.				

Покривеност наставе

Студијски програм:	
Укупан број часова предавања	
Потребан број наставника (број часова предавања / 12)	
Запослен број наставника (пуно радно вр.)	1
Укупан број часова вјежби	

Потребан број сарадника (број часова вјежби / 10)	
Запослен број сарадника (пуно радно вр.)	

АНГАЖОВАНО НАСТАВНО ОСОБЉЕ У АКАДЕМСКОЈ 20_/20_. ГОДИНИ НА ЛИЦЕНЦИРАНИМ СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА

Студијски програм:

Семестар: (npr. I...)

Ред. Бр.	Предмет	Обав. или изб. пред.	Одговорни наставник	Пуно или непуно радно вријеме	Фонд часова наст.	Сарадник	Фонд часова вјежби
1.	Методологија и техника научног рада	О		П	6		2
2.	Настава кинеског језика и књижевности	И	Проф. др Јуе Јоуси	П	4		2
3.	Кинески језик и увод у модерну кинеску лингвистику; Студије о кинеском језику и карактерима;	И	доц. др Бојана Павловић	П	7		4
4.	Модерна и савремена кинеска књижевност; Класична кинеска књижевност;	И	Проф. др Јуе Јоуси	П	4		2
5.	Кинески језик и култура; Кинеска књижевност и култура; Напредни курс стручног превођења	И	доц. др Бојана Павловић	П	4		2

REZIME

Ред. Бр.	БРОЈ ОДГОВОРНИХ НАСТАВНИКА	Фонд часова наст.	БРОЈ ОДГОВОРНИХ САРАДНИК	Фонд часова вјежби
PRVA GOD.	2	19		12

УКУПНО	2	19	12
--------	---	----	----

УСЛОВНИ НАСТАВНИЦИ=УКУПНИ ФОНД ЧАСОВА НАСТАВЕ/12

УСЛОВНИ САРАДНИЦИ=УКУПНИ ФОНД ЧАСОВА НАСТАВЕ/10

Ангажовано наставно особље са пуним радним временом и по основу уговора о допунском раду на студијском програму

Ред. Бр.	Наставно особље са пуним радним временом	Наставно особље ангажовано по основу уговора о раду	Избор у звање (научна област, предмет)	Број наставних предмета на којима су ангажовани
1.	доц. др Бојана Павловић		Кинески језик	2
..		Проф. Др Јуе Јоуси	Кинески језик	2

Седмично оптерећење наставника по семестру

Ред. Бр.	Име и презиме наставника	Број часова-седмична оптерећеност (предавања и вјежбе)
1.	доц. др Бојана Павловић	11
..	Проф. Др Јуе Јоуси	8

Укупна седмична оптерећеност наставног особља ангажованог на осталим студијским програмима на високошколској установи

Ред. Бр.	Име и презиме наставника	Број часова-седмична оптерећеност (предавања и вјежбе)
1.		
..		

ПРОСТОР И ОПРЕМА

- Спецификација простора

Назив	Површина (m ²)
Фонолабораторија	40m ²
Видеолабораторија	40m ²
Укупно:	

Ред.бр.	Назив сале - учионице	Површина м ²	Број мјеста
1.	Учионица 106	40m ²	40
2.	Учионица 102	30m ²	30
3.	Учионица 417	10m ²	10

БИБЛИОТЕЧКИ РЕСУРСИ

УКУПАН БРОЈ РАЗЛИЧИТИХ НАСЛОВА			
Врста библиотечке грађе	Домаћа издања	Страна издања	Укупан број свих наслова
Монографске	50	500	50

публикације			
Серијске публикације			
Некњижна грађа			
Картографска грађа			
Стара књига			
Штампане музикалије			
Машински читљиви записи			
УКУПНО:			

ЛАБОРАТОРИЈЕ И ЦЕНТРИ

Фонолабораторија
видеолабораторија

Монографска издања, рјечници, уджбеници

НАСТАВНИ ПРОГРАМИ

**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**Студијски
програм/модул -
усмјерење:**(НАЗИВ)***Лого
факултета*

Прва година								
бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Статус	Семестар	Фонд часова			ECTS
					П	В	ЛВ	
УКУПНО:								
Друга година								
УКУПНО:								



УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Студијски
програм:

(НАЗИВ)

Лого
факултета

Назив предмета				
Катедра којој предмет припада				
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
XXX	Обавезни	I	3+2	6
Наставник				
Сарадник				
Условљеност другим предметима			Облик условљености	
Циљеви изучавања предмета:				
Исходи учења :				
Садржај предмета:				

Методe наставe и савладавањe градива:				
Литература:				
<u>Основна литература:</u>				
<u>Додатна литература:</u>				
Облици провјере знања и оцјењивање:				
За полагање испита неопходно је 50% из сваке од наведених активности.				
Похађање наставе		Домаћи задаци		Завршни испит
Активност на настави		Семинарски		Лабораторија
Посебна назнака за предмет:				
Име и презиме наставника који је припремио податке:				
Датум овјере:				

Пун назив	МЕТОДОЛОГИЈА И ТЕХНИКА НАУЧНОГ РАДА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Обавезан	9.	10	4	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса енглеског језика и књижевности.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
Циљевни изучавања предмета: <i>Овладавање методологијама писања различитих типова текстова и завршног рада, и њиховим композиционо-структурним карактеристикама</i>						
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Култура писања стручних и научних радова</i>					
2	<i>Стручни и научни радови: појам, врсте, композиција, методологија израде</i>					
3	<i>Извори стручно-научних информација: штампани, електронски и др.</i>					
4	<i>Језик науке</i>					
5	<i>Граматичка и правописна коректност језика</i>					
6	<i>Научни стил писања – начин обликовања садржаја и смисла текста</i>					
7	<i>Композиција текста и план рада</i>					
8	<i>Колоквијум</i>					
9	<i>Оцена рукописа стручних и научних радова и писање рецензија</i>					
10	<i>Однос према ауторима коришћених извора</i>					
11	<i>Научна етика</i>					
12	<i>Позиви на литературу (изворе) и цитирање, парафразирање, компилација и плагијат</i>					
13	<i>Појам и врсте фуснота и библиографски подаци и библиографија</i>					
14	<i>Публиковање стручних и научних радова</i>					
15	<i>Увежбавање писања различитих типова текстова према законитостима методологије израде научних и стручних радова</i>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					

Оптерећење студента по предмету:

<i>Недјељно:</i>	<i>У семестру:</i>
<i>Кредитни коефицијент</i> 6/30=0,2	Укупно оптерећење за предмет: <i>6 кредита x 30 сати/кредиту=180 сати</i>
<i>Недјељно оптерећење:</i> =0,2 x 40 сати = 8 сати	<i>Активна настава: 7 x 15=90 сати предавања и вјежби,</i> Континуална провјера знања: 50 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 35 сати
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.	
Литература: Еко, Умберто, <i>Како се пише дипломски рад</i> , Београд, Народна књига Алфа, 2000. Cuba, Lee, <i>Metodologija izrade naučnog teksta</i> , Podgorica, CID, 2003. Oshima, Alice; Hogue, Ann, <i>Introduction to academic writing</i> , White Plains, N.Y., Longman 1997 Сарић, Милоје, <i>Општи принципи научно-истраживачког рада</i> , Београд, Српско друштво за историју науке 2002; Шамић, Мидхат, <i>Како настаје научно дјело</i> , Сарајево, Свјетлост 2003. Кроче, Бенедето, <i>Поезија : увод у критику и историју поезије и литературе</i> , Сремски Карловци, Нови Сад, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, 1995.	
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.	

Пун назив						
НАСТАВА КИНЕСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Изборни	9.	5	2	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса кинеског језика и књижевности.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Овладавање методологијом предавања кинеског језика и књижевности, упознавање са процесом наставе истих предмета.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Уводни час</i>					
2	<i>Циљеви и задаци наставе кинеског као страног језика</i>					
3	<i>Основне карактеристике савременог приступа настави кинеског језика</i>					
4	<i>Карактеристике наставних материјала и силабуса</i>					
5	<i>Критеријуми одабира наставног материјала и креирања силабуса</i>					
6	<i>Когнитивни чимбеници у процесу учења језика</i>					
7	<i>Проблеми у усвајању језика. Проблеми у интеракцији са ученицима-студентима. Приступ и начини рјешавања проблема</i>					
8	<i>Циљеви и задаци наставе кинеске књижевности</i>					
9	<i>Основне карактеристике савременог приступа настави кинеске књижевности</i>					
10	<i>Карактеристике различитих приступа кинеској књижевности и настава кинеске књижевности</i>					
11	<i>Карактеристике и улога наставника у процесу изучавања кинеског језика и књижевности</i>					
12	<i>Пракса наставе језика</i>					
13	<i>Пракса наставе језика</i>					
14	<i>Пракса наставе књижевности</i>					
15	<i>Пракса наставе књижевности</i>					
16	<i>Систематизација градива</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i>			
<i>5/30=0,166</i>			<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i>			
Недјељно оптерећење:			<i>Континуална провјера знања: 20 сати</i>			
<i>=0,166 x 40 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
<i>=7 сати</i>			<i>Самосталан рад: учење, консултације 95 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и часове потребне праксе.</i>						
Литература: <i>Nunan, D. Language Teaching Methodology. London: Prentice Hall. 1999</i> <i>Nunan, D. Second Language Teaching and Learning. Boston: Heinle & Heinle. 1999</i> <i>O' Malley, J. M. & Chamot, A.-U. Learning Strategies in Second Language Acquisition. Cambridge: Cambridge University Press. 1999</i> <i>Zhang Bo Rong. Xiandai hanyu jiaocheng. Shanghai yinshuguan. 2008</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Присуство 20, семинарски рад 30 и завршни испит 50 бодова.</i>						

Пун назив КИНЕСКИ ЈЕЗИК И УВОД У МОДЕРНУ КИНЕСКУ ЛИНГВИСТИКУ						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Изборни	9.	5	3	4	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса кинеског језика и књижевности.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>На овом предмету студенти се упознају са основама структуре кинеског језика, граматике кинеског језика као и модерне кинеске лингвистике.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Часови, вјежбе, самостални рад, консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Увод. Кинески језик и карактеристике кинеског језика. Развијање језика : територијално, географско и социјално</i>					
2	<i>Кинески језик : формирање и појаве у кинеском језику</i>					
3	<i>Фонетика кинеског језика</i>					
4	<i>Кинески карактери: Формирање карактера</i>					
5	<i>Кинески карактери: историјске појаве. Развој карактера.</i>					
6	<i>Кинески карактери: врсте и стилови</i>					
7	<i>Лексикологија: увод у кинеску лексикологију</i>					
8	<i>Лексикологија: лексеме у кинеском језику</i>					
9	<i>Лексикологија: фонетички односи у кинеској реченици</i>					
10	<i>Морфологија: врсте ријечи</i>					
11	<i>Морфологија: фразе</i>					
12	<i>Синтакса: врсте реченице</i>					
13	<i>Синтакса: врсте реченице</i>					
14	<i>Стилистика : увод у кинеску стилистику</i>					
15	<i>Стилистика: функционални стилови, дисциплине стилистике (научни, административни, разговорни)и генетичка стилистика (књижевномјетнички и новински)</i>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i>			
<i>5/30=0,166</i>			<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i>			
Недјељно оптерећење:			<i>Континуална провјера знања: 20 сати</i>			
<i>=0,166 x 40 сати</i>						

=7 сати	Завршна провјера знања: 5 сата Самосталан рад: учење, консултације 95 сати
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове те редовно раде вјежбе и активно учествују у настави.	
Литература: Lv Shu Xiang: <i>XiandaiHanyuBabai Ci. Shangwuyinshuguan. 1999.</i> Zhang Bin: <i>Xiandaihanyuyufafenxi. Huadongshifandaxuechubanshe, 2000.</i> LuiJieRui. <i>Hanyu.Jianqiodaxuechubanshe. 2008.</i> Zhao Yuan Ren: <i>Hanyukouyuufa. Shangwuyinshu guan.2005.</i>	
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави 10, активност и домаћи задаци 40, завршни испит 50 бодова.	

Пун назив СТУДИЈЕ О КИНЕСКОМ ЈЕЗИКУ И КАРАКТЕРИМА						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Изборни	9.	5	3	4	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса кинеског језика књижевности</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљеностидругим предметима.</i>						
Циљевни изучавања предмета: <i>Упознавање са развојем кинеског језика, структуром кинеских карактера као и основама дијалектологије, стилистике, филологије, текстуалног критицизма.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Часови, вјежбе, самостални рад, консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Уводни час</i>					
2	<i>Науке о језику и карактерима –карактеристични правци</i>					
3	<i>Дијалектологија</i>					
4	<i>Историја кинеског језика</i>					
5	<i>Лексикологија</i>					
6	<i>Стилистика</i>					
7	<i>Фонетика</i>					
8	<i>Фонологија</i>					
9	<i>Главни стилови у развоју кинеских карактера</i>					
10	<i>Филологија</i>					
11	<i>Филологија и текстуални критицизам</i>					
12	<i>Кинески језик најсатаријег периода</i>					
13	<i>Кинески језик средњег периода</i>					
14	<i>Кинески језик предмодерног периода</i>					
15	<i>Историја лингвистичког развоја језика</i>					
16	<i>Систематизација градива</i>					

17	Завршни испит
Оптерећење студента по предмету:	
Недјељно: Кредитни коефицијент $5/30=0,166$ Недјељно оптерећење: $=0,166 \times 40$ сати $=7$ сати	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита \times 30 сати/кредиту= 150 сати Активна настава: $2 \times 15=30$ сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 20 сати Завршна провјера знања: 5 сата Самосталан рад: учење, консултације 95 сати
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, предају семинарске те активно учествују у настави.	
Литература: Huang Weiqi. Hanzizhishiyuhanziwenti. Shangwuyinshu guan. 2009. Dongfangyuyanwenziyuwenhua. Beijingdaxuechubanshe. 2002. Lin Xili. Hanziwangguo. Zhonghuashuju. 1998.	
Облици провјере знања и оцјењивање: Пристутство 20, семинарски рад 30 и завршни испит 50 бодова.	

Пун назив МОДЕРНА И САВРЕМЕНА КИНЕСКА КЊИЖЕВНОСТ						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Изборни	9.	5	2	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: Студије другог циклуса кинеског језика и књижевности.						
Условљеност другим предметима: Нема условљеност другим предметима.						
Циљеви изучавања предмета: Овладавање основним карактеристикама и прегледом модерне и савремене кинеске књижевности.						
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива: Вербално-текстуална метода						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Уводни час					
2	Модерна и савремена кинеска књижевности					
3	Покрет 4. маја					
4	Отац модерне кинеске књижевности: Лу Сун					
5	Велики писци модерне књижевности 1					
6	Велики писци модерне књижевности 2					
7	Велики писци модерне књижевности 3					
8	Модерна кинеска поезија					
9	Савремена проза 1					

10	Савремена проза2
11	Савремена поезија 1
12	Савремена поезија 2
13	Кинеска драма. Међусобни утицаји кинеске и западне драме
14	Модерна кинеска књижевности у преводу
15	Савремена кинеска књижевности у преводу
16	Систематизација градива
17	Завршни испит
Оптерећење студента по предмету:	
Недјељно:	У семестру:
Кредитни коефицијент	Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати
5/30=0,166	Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,
Недјељно оптерећење:	Континуална провјера знања: 20 сати
=0,166 x 40 сати	Завршна провјера знања: 5 сати
=7 сати	Самосталан рад: учење, консултације 95 сати
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу и ураде семинарски рад.	
Литература: Jiang Rong. <i>Wolf Totem</i> . Penguin Classics. 2008. John D. Johanna: <i>The Treasury of Asian Literature</i> . A Meridian Book. 1994. Мо Јен: Велика недра и широка бедра, Лагуна, Уморан од живота, Лагуна, 2014. Промена. Лагуна, 2013. Жабe, Лагуна, 2013. Приче о црвеном сирку, Лагуна, 2014.	
Облици провјере знања и оцјењивање: Пристутство 20, семинарски рад 30 и завршни испит 50 бодова.	

Пун назив		КЛАСИЧНА КИНЕСКА КЊИЖЕВНОСТ			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	Изборни	9.	5	2	2
Шифра предмета					
Школска година од које се програм реализује					
Врста и ниво студија, студијски програми: Студије другог циклуса кинеског језика и књижевности.					
Условљеност другим предметима: Нема условљености другим предметима.					
Циљевни изучавања предмета: Овладавање основним формама и жанровима класичне кинеске књижевности, историјски преглед и развој класичних жанрова, те утицаја на развој кинеске књижевности.					
Име и презиме наставника и сарадника:					
Метод наставе и савладавање градива: Вербално-текстуална метода					
Садржај предмета по седмицама:					
1	Уводни час				
2	Увод у основне жанрове класичне кинеске књижевности				

3	Класична кинеска поезија
4	Класици у кинеској књижевности
5	Класични кинески роман
6	Форма прозе у кинеском
7	Форма поезије:ци, ши и фу
8	Увод у династијски преглед и развој кинеске књижевности
9	Књижевност династије Хан
10	Књижевност династија Tang i Song
11	Књижевност династије Yuan
12	Књижевност династије Ming i Qing
13	Кратки осврт на историјску подлогу развоја књижевних жанрова
14	Систематизација градива
15	Завршни испит
Оптерећење студента по предмету:	
Недјељно:	У семестру:
Кредитни коефицијент	Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати
5/30=0,166	Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,
Недјељно оптерећење:	Континуална провјера знања: 20 сати
=0,166 x 40 сати	Завршна провјера знања: 5 сата
=7 сати	Самосталан рад: учење, консултације 95 сати
Обавезе студента: Студенти су обавезни да присуствују настави и ураде семинарски рад.	
Литература: John D. Johannan: <i>The Treasury of Asian Literature. A Meridian Book.</i> 1994 Zhang Nei Xing. <i>The Golden Treasury of the Best Chinese Classical Poems. Zhonghua shuju.</i> 2010. Wang Li. <i>Gudai hanyu. Zhonghua shuju.</i> 2006. Wang Li. <i>Gudai hanyu fudao ji xitiji. Zhonghua shuju.</i> 2006. Zhouji. <i>Pearls of Tang and Song Poetry. Shanghai Culture Publishing House.</i> 2008	
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави 20 бодова, семинарски рад 30 бодова, завршни испит 50 бодова.	

КИНЕСКИ ЈЕЗИК И КУЛТУРА					
Пун назив					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	Изборни	9.	5	2	2
Шифра предмета					
Школска година од које се програм реализује					
Врста и ниво студија, студијски програми: Студије другог циклуса кинеског језика и књижевности					
Условљеност другим предметима: Нема условљености другим предметима.					

Циљевни изучавања предмета: Упознавање са повезаношћу кинеског језика и културе, утицајем кинеске културе на кинески језик, као и теоријским основама дате проблематике.	
Име и презиме наставника и сарадника:	
Метод наставе и савладавање градива: Часови, вјежбе, самостални рад, консултације	
Садржај предмета по седмицама:	
1	Увод
2	Кинески језик и карактери: утицај и везе са традиционалним
3	Кинески језик и традиционална мисао
4	Језик и друштвене норме
5	Утицај дијалеката на културу
6	Кинеске - културолошки аспекти
7	Кинески идиоми – културолошки аспекти
8	Кинеска презимена – културолошки аспекти
9	Кинески топоними
10	Кинески језик и будизам 1
11	Кинески језик и будизам 2
12	Материјална култура и језик
13	Нематеријална култура и језик
14	Култура званичних/ административних кругова и језик
15	Народна култура и језик
16	Систематизација градива
17	Завршни испит
Оптерећење студента по предмету:	
Недјељно: Кредитни коефицијент $5/30=0,166$ Недјељно оптерећење: $=0,166 \times 40$ сати $=7$ сати	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита \times 30 сати/кредиту=150 сати Активна настава: $2 \times 15=30$ сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 8 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 80 сати
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, предају семинарски рад, те активно учествују у настави.	
Литература: Huang Weiqi. Hanzizhishiyuhanziwenti. Shangwuyinshu guan. 2009. Dongfangyuyatwenziyuwenhua. Beijingdaxuechubanshe. 2002.	
Облици провјере знања и оцјењивање: Присуство и активност 10 бодова, семинарски 40 бодова и завршни испит 50 бодова.	

Пун назив	КИНЕСКА КЊИЖЕВНОСТ И КУЛТУРА			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)

	Изборни	9.	5	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса кинеског језика и књижевности.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Овладавање проблематиком међусобних утицаја и сажимања класичне кинеске књижевности и културе.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Уводни час</i>					
2	<i>Класична кинеска књижевности</i>					
3	<i>Класична кинеска култура</i>					
4	<i>Утицај класичне кинеске књижевности на кинеску културу</i>					
5	<i>Утицај класичне кинеске књижевности на кинеску културу данас</i>					
6	<i>Утицај и извори класичне кинеске културе у класичној кинеској књижевности 1</i>					
7	<i>Утицај и извори класичне кинеске културе у класичној кинеској књижевности 2</i>					
8	<i>Кинеска култура и кинески писци: класика и савременост</i>					
9	<i>Кинеска култура и кинески пјесници: класика и савременост</i>					
10	<i>Кинеска драма и популарна култура</i>					
11	<i>Казивање прича и популарна култура</i>					
12	<i>Драма, сцјенска умјетност и популарна култура</i>					
13	<i>Културолошки аспекти класичне кинеске књижевности и књижевна анализа 1</i>					
14	<i>Културолошки аспекти модерне кинеске књижевности и књижевна анализа 2</i>					
15	<i>Културолошки аспекти савремене кинеске књижевности и књижевна анализа 3</i>					
16	<i>Систематизација градива</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i>			
<i>5/30=0,166</i>			<i>Активна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјежби,</i>			
Недјељно оптерећење:			<i>Континуална провјера знања: 20 сати</i>			
<i>=0,166 x 40 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
<i>=7 сати</i>			<i>Самосталан рад: учење, консултације 95 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад, те активно учествују у настави.</i>						
Литература: <i>Zhouji. Pearls of Tang and Song Poetry. Shanghai Culture Publishing House. 2008. Wang Li. Gudai hanyu fudao ji xitiji. Zhonghua shuju. 2006. Dong Zhiqiao deng. Wang Li de Gudai hanyu tongbu lianddao yu lianxi. Zhonghua shuju. 2006. Poems of Tang and Song Dynasty. Qiu Xiaolong trans. Huadong shifandaxue chubanshe. 2005.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 20 бодова, семинарски рад 30 бодова, завршни испит 50 бодова.</i>						

Пун назив НАПРЕДНИ КУРС ИЗ СТРУЧНОГ ПРЕВОЂЕЊА						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
	Изборни	9.	5	2	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса кинеског језика и књижевности.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
Циљевни изучавања предмета: <i>Студенти се упознају са карактеристикама и техникама усменог превођења, првенствено консекутивног, са кинеског на српски и са српског на кинески језик, у различите сврхе и са различитим терминологијама.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Часови, вјежбе, самостални рад, консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Увод</i>					
2	<i>Основе усменог превођења</i>					
3	<i>Технике биљежења, доброг памћења и концентрације у усменом превођењу.</i>					
4	<i>Усмено превођење. Консекутивно превођење. Симултано превођење.</i>					
5	<i>Преводјење на конференцијама, преговорима и сл. Културолошке одлике.</i>					
6	<i>Терминологија и превођење: право</i>					
7	<i>Терминологија и превођење: економија и пословање</i>					
8	<i>Терминологија и превођење: медицина</i>					
9	<i>Терминологија и превођење: грађевинарство</i>					
10	<i>Терминологија и превођење: технологија</i>					
11	<i>Терминологија и превођење: Културолошки аспекти превођења при преговорима</i>					
12	<i>Терминологија и превођење: финансије, порези, берза, рачуноводство</i>					
13	<i>Култура и етика усменог превођења</i>					
14	<i>Мнемоничке вјештине и усмено превођење.</i>					
15	<i>Вјжбе са једноставним говорним цјелинама.</i>					
16	<i>Систематизација градива</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита x 30</i>			
<i>5/30=0,166</i>			<i>сати/кредиту=150 сати</i>			
Недјељно оптерећење:			<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,166 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 20 сати</i>			
<i>=7 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 95 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, предају домаће радове те</i>						

редовно раде вјежбе и активно учествују у настави.

Литература: *Хлебец, Б. Општа начела превођења. Београд: Београдска књига.2009.*
Zhang Pei Ji: Han ying fanyi jiaocheng, shanghai waiyu jiaoyu chubanshe,2008
Материјали за вјежбање које ће студенти добијати на часу

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10, активност и домаћи задаци 40, завршни испит 50 бодова.*

Пун назив		ИСПИТ ИЗ УЖЕ СТРУКЕ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Обавезан	10.	5	0	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса кинеског језика и књижевности</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Положени испити из 9. семестра.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Оспособљеност за примену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о језику и науке о књижевности.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Истраживачка метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
<i>За сваки предмет, односно област који су обухваћени програмом, настава се састоји из упознавања са методологијом карактеристичном за одређену лингвистичку, односно књижевну област, као и упућивање на литературу, указивање на могуће правце развоја истраживања и отварање релевантних научних проблема. Истраживачки рад се састоји од одређивања области којом ће се студент бавити, дефинисања проблема којим ће се истраживачки рад бавити, те формулисање теме и циља истраживања, конципирање рада и креирање плана рада, одређивања грађе, као и научне методологије рада.</i>						
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>				
<i>5/30=0,167.</i>		<i>5 x 30 сати/кредиту=150 сати</i>				
Недјељно оптерећење:		<i>Активна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјежби,</i>				
<i>=0,167x 40 сати=6 сати</i>		<i>Континуална провјера знања: 20 сати</i>				
<i>и 40 минута</i>		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				

	<i>Самосталан рад: учење, консултације: 95 сати</i>
Обавезе студента:	<i>Студенти су обавезни да израде концепт завршног рада у току семестра.</i>
Литература:	<i>Студент се о литератури договара са ментором.</i>
Облици провјере знања и оцјењивање:	<i>Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.</i>

Пун назив	ИЗРАДА МАСТЕР РАДА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	О	10.	25	0	22	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми:	<i>Студије другог циклуса кинеског језика и књижевности</i>					
Условљеност другим предметима:	<i>Израда рада је условљена положеним испитом из уже струке.</i>					
Циљеви изучавања предмета:	<i>Оспособљеност за примјену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о језику и науке о књижевности.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива:	<i>истраживачка метода</i>					
Садржај предмета по седмицама:	<i>За сваку област из које се може радити завршни рад подразумијева се оспособљавање кандидата за примјену одговарајуће методологије истраживања, као и за отварање релевантних научних проблема и њихову анализу. Саставни дио овог испита представља и конципирање пројекта завршног, научног, рада (20 страна).</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>25/30=0,83</i>			<i>25 кредита x 30 сати/кредиту=750 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Континуална провјера знања: 100 сати</i>			
<i>=0,83 x 40 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 20 сати</i>			
<i>= 33 сата и 20 минута</i>			<i>Самосталан рад: учење, консултације 630 сати</i>			

Обавезе студента: *Студенти су обавезни да израде завршни рад у току семестра.*

Облици провјере знања и оцјењивање: *Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.*

БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ



BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
UNIVERZITET U ISTOČNOM SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

Телефон/факс: + 387 (0)57 223 479, 227 410, Адреса: Алексе Шантића 1 71420 Пале, е-пошта: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>
Telefon/faks: + 387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića 1 71420 Pale, e-pošta: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА ЊЕМАЧКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМИ

ПАЛЕ, НОВЕМБАР 2019. ГОДИНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ДИПЛОМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

ЊЕМАЧКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Студијски програм за њемачки језик и књижевност првог циклуса („The degree of Bachelor“) и другог циклуса („Master“) заснован је на:

а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године);

б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;

в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћени су: Први циклус додипломских студија („The degree of Bachelor“), односно основне академске студије, које трају четири године, и други циклус студија („Master“, у даљем тексту *мастер*), односно дипломске академске студије које трају једну годину.

Назив студијског програма: Њемачки језик и књижевност

Реализатор студијског програма: Студијски програм за њемачки језик и књижевност, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву

Визија студијског програма

Студирање на Студијском програму за њемачки језик и књижевност усклађено је са савременим тековинама науке о језику и науке о књижевности, дидактике, педагогије, комуникологије и културолошких дисциплина.

Студије на студијском програму за њемачки језик и књижевност омогућавају стицање наставничких знања и вјештина потребних за креативно укључивање у наставни процес на свим нивоима, затим научних знања неопходних за научно тумачење лингвистичких и књижевних појава и њиховог међуодноса са културолошким знањима.

Мисија студијског програма

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, индивидуални и професионални развој.

Развијање критичког, аналитичког, интердисциплинарног и креативног мишљења, као и способности самосталног расуђивања, закључивања и презентовања чињеница и закључака.

Развијање свијести о потреби међународне сарадње у области образовања, културе и науке.

Циљ студијског програма

Овладавање теоријско-методолошким основама лингвистике као науке. Овладавање системом и нормом њемачког језика на свим нивоима – прозодијском, фонетском, морфолошком, синтаксичком, лексиколошком, у дијахронији и синхронији, у теоријској и примјењеној лингвистици.

Овладавање теоријско-методолошким апаратом проучавања књижевности, њеним дијахронијским и синхронијским парадигмама. Оспособљавање за иманентно и „спољашње“ тумачење пјесничких, драмских и прозних књижевних дјела, жанровских, поетичких и стилских трансформација, успостављање њиховог мјеста унутар њемачке књижевности, као и њихов компаративни однос према књижевним дјелима свјетске баштине.

Овладавање савременим педагошким дисциплинама и методичким вјештинама у преношењу знања о језику и књижевности на свим нивоима.

Овладавање методолошким основама и техникама писања научног рада. Припремање за докторске студије.

Овладавање културолошким знањима којима се успостављају међурелације између књижевности и културе, теорија културе њемачке културне традиције, културе и свјетског културно-историјског контекста.

Сврха реализације овог студијског програма другог степена је да омогући формирање и усавршавање квалитетног наставног и научног кадра, који ће подстицати развој изучавања њемачког језика и књижевности, и, шире, филологије, лингвистике и теорије књижевности, компетентних за научно-истраживачки рад, као и стручно оспособљених сарадника у домаћим, али и иностраним научним и институцијама културе. Ове студије развијају вијест о мјесту њемачког језика, књижевности и културе унутар контекста европске културне баштине, мјеста и улоге језика и књижевности у свим нивоима комуникације у области образовања и науке.

Овај студијски програм омогућава стицање наставничких знања, вјештина и компетенција неопходних за укључивање завршених студената у наставни процес, као и за научно-

истраживачki rad, prije svega sticajem naučnih i stručnih znanja potrebnih za tumačenje lingvističke i književne građe i njihovog mjesta u kulturološkom, informatičkom i društvenom miljeu. Master akademske studije Njemačkog jezika i književnosti na cjelovit, savremen i analitičan način nude razvijanje interkulturalne komunikacije, kulturne i nacionalne svijesti, nastavnčkih znanja i vještina koje studentima treba da omoguće da se uspješno uklape u obrazovne, naučne, privredne i kulturne tokove naše zemlje (proučavanje djelatnosti, prevodilačka djelatnost, naučnoistraživačka djelatnost, djelatnosti u institucijama kulture, medija, izdavaštvu i sl).

1. Студије другог степена (Дипломске академске студије)

1.1. Број ЕСПБ бодова

Дипломске академске студије (мастер) на Студијској групи за Њемачки језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 60 ЕСПБ бодова и трају два семестра (V година).

1.2. Услови и мјерила за упис кандидата

На дипломске академске студије (мастер) Студијске групе за њемачки језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву могу се уписати кандидати који имају завршене основне академске студије на Студијској групи за њемачки језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, као и они који имају одговарајуће основне академске студије (240 ЕСПБ) на другим универзитетима. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентне студије у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа.

За претходно завршен четворогодишњи студиј њемачког језика и књижевности студентима се признаје 240 ЕСПБ бодова.

1.3. Услови за прелазак с других студијских програма сродних области студија

По важећем студијском програму Студијске групе за њемачки језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву.

1.4. Програм дипломских академских студија

У оквиру програма дипломских академских студија – „мастер“ на Одсјеку за њемачки језик и књижевност Филозофског факултеа Универзитета у Источном Сарајеву настава се одвија према сљедећем Студијском програму:

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ПРЕДМЕТА ПО СЕМЕСТРИМА

П – предавања, В – вјџбе, ЕСПБ – број кредита

Њемачки језик и књижевност

бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Статус предмета: Обавезни (О) Изборни (И)	Семестар	Број часова у семестру		ЕСПБ
					П	В	
1. СЕМЕСТАР							
1.	МЊЈ-1-1	Методологија и техника научног рада	О	1.	2	0	8
2.	МЊЈ -1-2	Лингвистика у савременим теоријама	О	1.	2	2	4
3.	МЊЈ -1-3	Књижевност у савременим теоријама	О	1.	2	2	4
4.	МЊЈ -1-4а МЊЈ -1-4б	Савремена контрастивна истраживања њемачког и српског Језик медија у свјетлу контрастивних истраживања	И	1.	3	2	5
5.	МЊЈ -1-5а МЊЈ -1-5б	Њемачки нобеловци Њемачка авангарда	И	1.	3	2	5
6.	МЊЈ -1-6а МЊЈ -1-6б МЊЈ -1-6ц МЊЈ -1-6д	Транслатологија Фразеологија њемачког језика Културно политичка историја Њемачке након 1945 Организација савремене наставе	И	1.	3	2	4
Укупно часова активне наставе					15	10	
Укупно ЕСПБ							30
2. СЕМЕСТАР							
1.	МЊЈ -2-1	Испит из уже струке	О	2.	0	3	5
2.	МЊЈ -2-2	Завршни мастер рад	О	2.	0	22	25
Укупно часова активне наставе					0	25	
Укупно ЕСПБ							30

1.5. Начин извођења студија

Сви кандидати дипломских академских студија на Студијској групи за њемачки језик и књижевност слушају и полажу као заједнички предмет *Методологију и технику научног рада*, односно предмете *Лингвистика у савременим теоријама* и *Књижевност у савременим теоријама*, а у зависности од својих интересовања и склоности опредјељују се за изборне предмете. Са понуђене листе изборних предмета студенти су у обавези да изаберу предмета из ужих научних области, и то тако што:

1. Бирањем једог изборног предмета из области контрастивних истраживања
 - а) *Савремена контрастивна истраживања њемачког и српског*
 - б) *Језик медија у свјетлу контрастивног истраживања*, студенти су у обавези да изаберу тему мастер рада из области контрастивних истраживања за језички пар њемачко-српски.
2. Бирањем једог изборног из области њемачке књижевности и културе
 - а) *Њемачки нобеловци*
 - б) *Њемачка авангарда*,

Осим поменутих изборних предмета из области контрастивни истраживања и њемачке књижевности, студент бира још један предмет из уже научне области у зависности од својих интересовања и склоности, при чему му на располагању стоје сљедећи изборни предмети:

- а) *Транслатологија*
- б) *Фразеологија њемачког језика*
- ц) *Културно политичка историја Њемачке након 1945 г.*
- д) *Организација савремене наставе*

Листа изборних предмета може се мијењати из године у годину, али се задржава структура заступљености предмета из области њемачког језика и њемачке књижевности.

Укупан број ЕСПБ бодова за два семестра мора да износи 60 ЕСПБ.

Тема за израду мастер рада пријављује се након уписа деветог семестра.

Начин избора теме и одбране мастер рада регулишу се посебним Правилником Студијског програма за њемачки језик и књижевност, а у складу са Законом о високом образовању Републике Српске, Статутом Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву и Правилима студирања на другом циклусу студија на Универзитету у Источном Сарајеву.

1.6. Предуслови за полагање појединих предмета и групе предмета

Програм сваког појединачног предмета садржи информације у вези са предусловима за полагање предмета, уколико их има.

Испити се полажу усмено, писмено или писмено и усмено, након претходно извршених обавеза прописаних програмом наставног предмета.

У индекс и записник уноси се јединствена оцјена изведена на основу предвиђених предиспитних активности и завршног испита.

Успјех студента на испиту изражава се оцјенама: 10 (A), 9 (B), 8 (C), 7 (D), 6 (E), 5(F).

У индекс и у друге видове евиденције положених испита уносе се пролазне оцјене: 10, 9, 8, 7, 6.

1.7. Исходи процеса учења

1.7.1. Знања која студент стиче на дипломским академским студијама

Студент стиче следећа знања на дипломским академским студијама њемачког језика и књижевности (мастер):

Теоријска и практична знања потребна за докторске студије
Теоријско-лингвистичка знања
Теоријска и књижевно-научна знања потребна за тумачење књижевних дјела
Наставно-практична знања
Израда наставног материјала (приручници, практикуми)
Књижевнотеоријска и књижевноисторијска знања
Писање научног рада
Теоријска и практична знања потребна за превођење

1.7.2. Вјештине које студент стиче дипломским академским студијама

Студент после завршених основних академских студија стиче следеће вјештине:

Комуникација
Наставничке вјештине
Прикупљање, организација и приређивање језичке грађе
Тумачење језичких појава
Тумачење књижевних дјела
Прикупљање, организација и приређивање књижевне и књижевно-научне грађе
Културолошке вјештине
Превођење
Генеричке вјештине
Писање научног рада
Аналитичке вјештине
Синтетичке вјештине

1.7.3. Компетенције које студент стиче на дипломским академским студијама

Када заврши дипломске академске студије, студент стиче сљедеће компетенције:

Способност комуникације на њемачком језику на највишем нивоу имајући у виду најфиније језичке и културолошке разлике
Способност да на кохерentan и научни начин изрази стручна знања из области германистике
Способност да на кохерentan и научни начин изрази књижевнотеоријска и лингвистичка знања
Креативност и вјештина да лично допринесе сазнањима и развоју њемачког језика и књижевности
Способност да примијени у пракси стечена наставничка знања, вјештине и технике
Способност да у научном ангажовању исправно примијени методе и технике дисциплина које се проучавају током студија
Способност писања научног рада
Способност да примијени и пренесе знања о њемачком језику на свим језичким нивоима
Способност да примијени и пренесе знања о њемачкој књижевности и култури на синхронијском и дијахронијском плану
Способност за укључење у самосталан научноистраживачки рад
Способност критичког промишљања сопствених и туђих резултата
Способност за теоријска и практична истраживања, критичку анализу и синтезу
Способност за укључење у самостално научно и стручно усавршавање
Способност да примјењује стечена теоријска знања у пракси
Способност даљег образовања на докторским студијама

Савладавањем студијског програма студент је оспособљен да:

Предаје њемачки језик и књижевност у државним и приватним образовним установама: предшколским установама, основним школама, гимназијама, стручним средњим и вишим школама, матичним и нематичним факултетима
Ради на изради стручног и наставног материјала
Обавља послове лектора и коректора текстова на њемачком језику
Обавља послове (сарадничке и друге) у институцијама културе, јавног информисања и медијима (часопис, новине, медијска кућа)
Да обавља послове инокореспондента у различитим културним и привредним институцијама

Да се бави културним дјелатностима (културни радник и сарадник у различитим културним центрима и установама)
Учествује у научним пројектима
Примјењује у стручним истраживањима лингвистичке, књижевно-историјске и дидактичке домете науке из области њемачког језика, књижевности и културе и дидактике н њемачког као страног језика
Примјењује у стручним истраживањима лингвистичку и књижевнотеоријску литературу, методологију и теорије, као и савремене правце у проучавању језика и књижевности
Настави даље академско и стручно усавршавање на Докторским студијама одговарајућег усмјерења

1.8. Назив дипломе послје завршених основних академских студија

Мастер њемачког језика и књижевности – 300 ЕЦТС

1.9. Послови за које је студент оспособљен након завршених дипломских академских студија:

Професор њемачког језика и књижевности
Сарадник у универзитетској настави
Истраживач у универзитетској настави
Истраживач у научном институту
Предавач њемачке књижевности на факултетима
Предавач њемачког језика на факултетима
Предавач њемачког језика на нематичним факултетима
Уредник у стручним часописима
Књижевни критичар и теоретичар књижевности
Културни сарадник

**СИЛАБУСИЗА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС СТУДИЈА
ЊЕМАЧКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ**

Методологија и техника научног рада.....	12
Лингвистика у савременим теоријама.....	13
Књижевност у савременим теоријама.....	14
Савремена контрастивна истраживања њемачког и српског Језик медија у свјетлу контрастивних истраживања.....	14-16
Њемачки нобеловци Њемачка авангарда.....	18-20
Транслатологија Фразеологија њемачког језика Културно политичка историја Њемачке након Другог свјетског рата Организација савремене наставе.....	21-25
Испит из уже струке.....	26
Завршни мастер рад.....	27

Пун назив	МЕТОДОЛОГИЈА И ТЕХНИКА НАУЧНОГ РАДА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Обавезан	I	8,0	2	0	0
Шифра предмета	МБЈ-1-1					
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј енглеског језика и књижевности. Други циклус. Студијски програм: Немачки језик и књижевност</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Овладавање методологијама писања различитих типова текстова и завршног рада, и њиховим композиционо-структурним карактеристикама</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Култура писања стручних и научних радова</i>					
2	<i>Стручни и научни радови: појам, врсте, композиција, методологија израде</i>					
3	<i>Извори стручно-научних информација: штампани, електронски и др.</i>					
4	<i>Језик науке</i>					
5	<i>Граматичка и правописна коректност језика</i>					
6	<i>Научни стил писања – начин обликовања садржаја и смисла текста</i>					
7	<i>Композиција текста и план рада</i>					
8	<i>Колоквијум</i>					
9	<i>Оцена рукописа стручних и научних радова и писање рецензија</i>					
10	<i>Однос према ауторима коришћених извора</i>					
11	<i>Научна етика</i>					
12	<i>Позиви на литературу (изворе) и цитирање, парафразирање, компилација и плагијат</i>					
13	<i>Појам и врсте фуснота и библиографски подаци и библиографија</i>					
14	<i>Публиковање стручних и научних радова</i>					
15	<i>Увježбавање писања различитих типова текстова према законитостима методологије израде научних и стручних радова</i>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>8/30=0,26</i>			<i>8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 2 x 15=30 сати предавања и вјжбџ,</i>			
<i>=0,26 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 50 сати</i>			
<i>=10,4 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 35 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.</i>						
Литература: <i>Еко, Умберто, Како се пише дипломски рад, Београд, Народна књига Алфа, 2000; Сџба, Lee, Metodologija izrade naučnog teksta, Podgorica, CID, 2003; Oshima, Alice; Hogue, Ann, Introduction to academic writing, White Plains, N.Y., Longman 1997; Сарић, Милоје, Општи принципи научно-истраживачког рада, Београд, Српско друштво за историју науке 2002; Шамић, Мидхат, Како настаје научно дјело, Сарајево, Свјетлост 2003; Кроче, Бенедето, Поезија : увод у критику и историју поезије и литературе, Сремски Карловци, Нови Сад, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, 1995.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.</i>						

ЛИНГВИСТИКА У САВРЕМЕНИМ ТЕОРИЈАМА						
Пун назив						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Обавезни	1.	4	2	2	0
Шифра предмета		МБЈ -1-2				
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса њемачког језика и књижевности</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима</i>						
Циљеви изучавања предмета:						
1. <i>Упознавање са различитим теоријским приступима у језику као апстрактном систему</i>						
2. <i>Овладавање савременим лингвистичким теоријама</i>						
3. <i>Овладавање примјеном лингвистичких теорија на конкретном језичком корпусу</i>						
4. <i>Овладавање најрелевантнијим методама изучавања језика</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>др Милош Ковачевић, редовни професор; др Миланка Бабић, редовни професор; мр Бијана Мишић, виши асистент</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербална, интерпретативно-интерперсонална (Часови, вјежбе, самостални рад, консултације)</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Детерминисаност човека језиком;</i>					
2	<i>Знаковност као основа комуникације</i>					
3	<i>Језик и мишљење</i>					
4	<i>Језик и говор; Етнос и језик</i>					
5	<i>Језик и друштво; Језик и политика</i>					
6	<i>Језик и култура</i>					
7	<i>Систем језика</i>					
8	<i>Унутрашња организација језика; Универзалност језика</i>					
9	<i>Функције језика</i>					
10	<i>Језички контакти</i>					
11	<i>Еволуција језика</i>					
12	<i>Екологија језика</i>					
13	<i>Грамматика, семантика и прагматика језика</i>					
14	<i>Методи изучавања језика: компаративни, структурални и производни</i>					
15	<i>Методологија и методика језика</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>				
<i>4/30=0,133</i>		<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежбе,</i>				
Недјељно оптерећење:		<i>Континуална провјера знања: 8 сати</i>				
<i>=0,133 x 40 сати</i>		<i>Завршна провјера знања: 2 сата</i>				
<i>=5,333 сати</i>		<i>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, предају семинарски рад, те активно учествују у настави.</i>						
Литература:						
<i>Кристал, Дејвид, 1996, Кембричка енциклопедија језика, Београд: Нолит;</i>						
<i>Карнап, Рудолф, 1999, Философија и логика синтакса, Никшић: Јасен;</i>						
<i>Ивић, Милка, 2006, Језик о нама : лингвистички огледи, шест Београд:</i>						
<i>Библиотека XX век, Књижсара круг;</i>						
<i>Кликовац, Душка, 2004, Метафоре у мишљењу и језику, Београд:</i>						
<i>Библиотека XX;</i>						
<i>Трбојевић-Милошевић, Ивана, 2004, Модалност, суд, исказ : епистемичка модалност у енглеском и српском језику, Београд, Чигоја штампа</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање:						

Присуство предавањима/ вјежбама (10 бодова)
 Семинарски рад (20 бодова)
 Колоквијум (20 бодова)
 Завршни испит (усмени) (50 бодова)
 УКУПНО (100 бодова)

КЊИЖЕВНОСТ У САВРЕМЕНИМ ТЕОРИЈАМА						
Пун назив						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Обавезни	1	2	2	0	
Шифра предмета		МЊЛ -1-3				
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса њемачког језика и књижевности</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
Циљеви изучавања предмета:						
1. Упознавање са различитим теоријским приступима језику и књижевности.						
2. Усвајање ширег опсега књижевноисторијских и књижевнотеоријских појмова.						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>др Ранко Поповић, редовни професор; мр Маријана Митрић, виши асистент</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода (Часови, вјежбе, самостални рад, консултације)</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Преглед књижевних теорија двадесетог вијека.</i>					
2	<i>Формирање иманентне методологије проучавања књижевности.</i>					
3	<i>Развој књижевне теорије и науке о књижевности.</i>					
4	<i>Различити методолошки приступи у науци о књижевности.</i>					
5	<i>Формализам</i>					
6	<i>Структурализам</i>					
7	<i>Феноменологија</i>					
8	<i>Први колоквијум</i>					
9	<i>Нова англоамеричка критика.</i>					
10	<i>Наратологија</i>					
11	<i>Постструктуралистичке теорије књижевности.</i>					
12	<i>Методолошка начела руских формалиста.</i>					
13	<i>Додирне тачке са структурализмом.</i>					
14	<i>Теорија романа у првој половини 20. вијека.</i>					
15	<i>Други колоквијум</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>				
<i>4/30=0,133</i>		<i>Активна настава: 2 x15=30 сати предавања и вјежби.</i>				
Недјељно оптерећење:		<i>Континуална провјера знања: 8 сати</i>				
<i>=0,133 x 40 сати</i>		<i>Завршна провјера знања: 2 сата</i>				
<i>=5,33 сати</i>		<i>Самосталан рад: учење, консултације 80 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, предају семинарски рад, те активно учествују у настави.</i>						
Литература:						
<i>Шутић, Милослав, 2004, Књижевне теорије 20. века, Институт за књижевност</i>						

и уметност, Београд;

Бурчинов, Милан, 1988, Модерна тумачења књижевности;

Милосављевић, Петар, 1991, Теоријска мисао о књижевности, Светови, Нови Сад;

Петковић, Новица, 1984, Од формализма ка семиотици, БИГЗ – Београд,

Јединство – Приштина;

Константиновић, Зоран, 1969, Феноменолошки приступ књижевном делу, Просвета, Београд;

Бахтин, Михаил, 1989, О роману, Нолит, Београд;

Eagleton, Terry, 1987, Књижевна теорија, Liber, Zagreb

Допунска литература:

Христић, Јован, 1973, Нова критика, Просвета, Београд;

Штајгер, Емил, 1978, Умеће тумачења и други огледи, Просвета, Београд;

Барт, Ролан, 1979, Књижевност, митологија, семиологија, Нолит, Београд;

Женет, Жерар, 1985, Фигуре, Вук Караџић, Београд;

Марчетић, Адријана, 2004, Фигуре приповедања, Народна књига – Алфа, Београд;

de Man, Paul, 1975, Problemi moderne kritike, Nolit, Beograd;

Милић, Новица, 2000, Предавања о читању, Народна књига – Алфа, Београд

Облици провјере знања и оцјењивање:

Присуство предавањима/ вјежбама (5 бодова)

Домаћа задаћа (5 бодова)

1. колоквијум (10 бодова)

2. колоквијум (10 бодова)

Семинарски и реферати (30 бодова)

Завршни испит (усмени/ писмени) (40 бодова)

УКУПНО (100 бодова)

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ 1

САВРЕМЕНА КОНТРАСТИВНА ИСТРАЖИВАЊА ЊЕМАЧКОГ И СРПСКОГ ЈЕЗИКА						
Пун назив						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Изборни	9.	5	3	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса њемачког језика и књижевности</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Теоријско овладавање основним категоријама контрастивне лингвистике с посебним освртом на језички пар њемачко- српски, с циљем њихове практичне примјене. Оспособљеност студента да теоријска знања из контрастивне лингвистике примјени у пракси на предметном језичком пару, те оспособљеност за израду научног рада из области које се могу подвести под контрастивну лингвистику њемачког и српског језика.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>доц. др Младен Папаз</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Часови, вјежбе, самостални рад, консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Увод</i>					
2	<i>Коресподент/ еквивалент; проблем разграничења</i>					
3	<i>Појам валентности</i>					
4	<i>Интерференција</i>					
5	<i>Пресупозиција</i>					
6	<i>Илокутивне функције</i>					
7	<i>Енклитике</i>					
8	<i>Категорије модалности</i>					
9	<i>Епистемичка модалност</i>					
10	<i>Деонтичка модалност</i>					
11	<i>Теорија Дивалдове</i>					
12	<i>Евиденцијалност</i>					
13	<i>Контрастивна истраживања на морфолошком, морфо-синтаксичком нивоу за језички пар њемачко-српски на примјеру глагола</i>					
14	<i>Контрастивна истраживања на морфолошком, морфо-синтаксичком нивоу за језички пар њемачко-српски на примјеру именица</i>					
15	<i>Контрастивна истраживања на морфолошком, морфо-синтаксичком нивоу за језички пар њемачко-српски на примјеру других врста ријечи</i>					
16	<i>Презентација/Семинарски рад</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i>				
<i>5/30=0,166</i>		<i>Активна настава: 3 x15=45 сати предавања и вјежби,</i>				
Недјељно оптерећење:		<i>Континуална провјера знања: 8 сати</i>				
<i>=0,166 x 40 сати</i>		<i>Завршна провјера знања: 2 сата</i>				
<i>=7 сати</i>		<i>Самосталан рад: учење, консултације 90 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, предају семинарски рад, те активно учествују у настави.</i>						
Литература:						

Хелбиг, Буша (2001: 511), *Deutsche Grammatik- Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*, Берлин/Минхен: Лангеншайд КГ

Енел, Улрих и Мразовић, Павица (1986), *Kontrastive Grammatik-Deutsch-Serbokroatisch* Нови Сад: Просвета

Пипер, П. и др. (2005), *Синтакса савременог српског језика*. Београд: Институт за српски језик-САНУ.

Мразовић, Павица (2009), *Граматика српског језика за странце*, ИИ издање. Сремски Карловци/Нови Сад:

Издавачка књижевница Зорана Стојановића.

Облици провјере знања и оцјењивање: Присуство и активност 10 бодова, семинарски 40 бодова и завршни испит 50 бодова.

ЈЕЗИК МЕДИЈА У СВИЈЕТЛУ КОНТРАСТИВНИХ ИСТРЖИВАЊА						
Пун назив						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Изборни	9.	5	3	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса њемачког језика и књижевности					
Условљеност другим предметима:	Нема условљености другим предметима.					
Циљеви изучавања предмета:	Теоријско овладавање основним категоријама језика медија и контрастивне лингвистике с посебним освртом на језички пар њемачко- српски, с циљем уочавања сличности разлика при употреби у језику медија. Оспособљеност студента да теоријска знања из контрастивне лингвистике примјени у пракси на предметном језичком пару, те оспособљеност за израду научног рада из области које се могу подвести под контрастивну лингвистику њемачког и српског језика.					
Име и презиме наставника и сарадника:	доц. др Младен Папас					
Метод наставе и савладавање градива:	Часови, вјежбе, самостални рад, консултације					
Садржај предмета по седмицама:						
1	Увод					
2	Публицистички стил					
3	Саопштење, вијест					
4	Процес саопштавања					
5	Језик медија					
6	Кодирање у језику					
7	Коресподент/ еквивалент; проблем разграничења					
8	Илокутивне функције					
9	Оградњивање у медијима					
10	Уопштени извори					
11	Саопштење с оградом					
12	Тердња					
13	Манипулативне методе убјеђивања					
14	Употреба метонимије у процесу саопштавања					
15	Примјер разлика при саопштавању за језички пар њемачки-српски					
16	Презентација/Семинарски рад					
17	Завршни испит					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:	У семестру:					
Кредитни коефицијент	Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати					
5/30=0,166	Активна настава: 3 x15=45 сати предавања и вјежби,					
Недјељно оптерећење:	Континуална провјера знања: 8 сати					
=0,166 x 40 сати	Завршна провјера знања: 2 сата					

=7 сати	Самосталан рад: учење, консултације 90 сати
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, предају семинарски рад, те активно учествују у настави.	
Литература: Максимовић, Јелена (2016): <i>Језичко-стилске карактеристике новинске вести и новинског извештаја</i> , Крагујевац: Фитум. Младенов, Марин (1980): <i>Новинарска стилистика</i> , Београд: Научна књига Петровић, Владислава (1989): <i>Новинска фразеологија</i> , Нови Сад: Књижевна заједница. Симић, Р. и Јовановић-Симић, Ј. (2015): <i>Општа стилистика</i> , Београд: Филолошки факултет, Научно друштво за његовање и проучавање српског језика. Пипер, П. и др. (2005), <i>Синтакса савременог српског језика</i> . Београд: Институт за српски језик-САНУ. Мразовић, Павица (2009), <i>Граматика српског језика за странце</i> , III издање. Сремски Карловци/Нови Сад: Издавачка књижевна Зорана Стојановића.	
Облици провјере знања и оцјењивање: Присуство и активност 10 бодова, семинарски 40 бдова и завршни испит 50 бодова.	

Пун назив		ЊЕМАЧКА АВАНГАРДА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	I	5,0	3	2	0
Шифра предмета		МЊЈ -1-56				
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј њемачког језика и књижевности, други циклус. Студијаски програм: Њемачки језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Студенти се упознају са основним струјама њемачке авангарде</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Александар Петровић (П + В)</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, рад са текстом: интерпретација, реферат и дискусија</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Авангарда: поријекло, смисао, исходи</i>					
3	<i>Историја: кубизам, дада, надреализам</i>					
4	<i>Конкретна умјетност; Бечка група, Хепенинг, Шездесетосмаше</i>					
5	<i>Теорија: антиумјетност, антимијетичност; Апстрактно-конкретно</i>					
6	<i>Теорија: По закону случаја; Излазак из егзила: Плуримедиијалност</i>					
7	<i>Теорија: Нови појмовник; Симултаност и монтажа; Типологија, методе; Тројако негативни канон; Књижевна монтажа</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Херменеутика: Alfred Döblin Berlin Alexanderplatz</i>					
10	<i>Роман монтаже; Деблин о Деблину; Грађеве епског дјела, Дјело-језик-аутор Ко монтира? Три вида литерарне монтаже</i>					
11	<i>Петер Вајс Мара/Сад: Драмски ликови; три нејединства; Структура комада; Дијалог Мара/Сад; Моритат; Епски елементи; Поглед уназад и унапријед</i>					
12	<i>Max Frisch: Der Mensch erscheint in Holozän</i>					
13	<i>Петер-Паул Цал: Die Glücklichen</i>					
14	<i>Bernward Vesper Die Reise</i>					
15	<i>II парцијални испит</i>					

16	Систематизација
17	Завршни испит
Оптерећење студента по предмету:	
<p><i>Недјељно:</i></p> <p><i>Кредитни коефицијент</i> 5/30=0,166666</p> <p><i>Недјељно оптерећење:</i> =0,16666 x 40 сати = 6,66666 сати</p>	<p><i>У семестру:</i></p> <p><i>Укупно оптерећење за предмет:</i> 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</p> <p><i>Активна настава:</i> 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, <i>Континуална провјера знања:</i> 25 сати <i>Завршна провјера знања:</i> 15 сати <i>Самосталан рад:</i> учење, консултације 50сати</p>
Обавезе студента: Присуство вјежбама. Домаћи и презентације. Парцијални испити. Консултације.	
Литература: Рада Станаревић <i>Њемачка авангарда, Нови Сад</i> 2015. Viktor Žmegač (Hrsg.) <i>Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Königstein/Frankfurt am Main</i> 1984	
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуствонастави носи 10 бодова, парцијални испити укупно 40 бодова и завршни испит 50 бодова.	
Посебна напомена за предмет: Настава се изводи на њемачком и српском језику.	

Пун назив	ЊЕМАЧКИ НОБЕЛОВЦИ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	I	5,0	3	2	0
Шифра предмета	МЊЈ-1-5а					
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми:	Академски студиј њемачког језика и књижевности, други циклус. Студијаски програм: Њемачки језик и књижевност.					
Условљеност другим предметима:	нема					
Циљеви изучавања предмета:	Студенти се упознају са личностима и дјелима добитника Нобелове награде за књижевност, који су писали на њемачком језику					
Име и презиме наставника и сарадника:	Доц. др Александар Петровић (П + В)					
Метод наставе и савладавање градива:	Предавања, рад са текстом: интерпретација, реферат и дискусија					
Садржај предмета по седмицама:						
1	Припрема и упис семестра					
2	Историја Нобелове награде за књижевност и писци њемачког говорног подручја					
3	Paul Heyse (1910)					
4	Gerhart Hauptmann (1912)					
5	Швајцарска: Carl Spitteler (1919)					
6	Thomas Mann (1929)					
7	Hermann Hesse					
8	I парцијални испит					
9	Културно-политички контекст од 1945-1919					
10	Heinrich Böll (1972)					

11	Günter Grass (1999)
12	Аустрија: Elfriede Jelinek (2004)
13	Herta Müller (2009)
14	Аустрија: Peter Handke (2019)
15	II парцијални испит
16	<i>Систематизација</i>
17	<i>Завршни испит</i>
Оптерећење студента по предмету:	
<p><i>Недјељно:</i></p> <p><i>Кредитни коефицијент</i> $5/30=0,166666$</p> <p><i>Недјељно оптерећење:</i> $=0,16666 \times 40 \text{ сати}$ $= 6,6666 \text{ сати}$</p>	<p><i>У семестру:</i></p> <p>Укупно оптерећење за предмет: $5 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредит} = 150 \text{ сати}$</p> <p><i>Активна настава:</i> $4 \times 15 = 60 \text{ сати}$ предавања и вјежби, <i>Континуална провјера знања:</i> 40 сати <i>Завршна провјера знања:</i> 2 сата <i>Самосталан рад:</i> учење, консултације 48 сати</p>
Обавезе студента: <i>Присуство вјежбама. Домаћи и презентације. Парцијални испити. Консултације.</i>	
Литература: <i>Viktor Žmegač (Hrsg.) Deutsche Literaturgeschichte vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Beltz Athenäum Verlag 1984</i> <i>Wolfgang Beutin (Hrsg.) Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart, Stuttgart-Weimar 1994</i>	
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави носи 10 бодова, парцијални испити укупно 40 бодова и завршни испит 50 бодова.</i>	
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на њемачком и српском језику.</i>	

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ 2

Пун назив		ТРАНСЛАТОЛОГИЈА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	IX	4,0	3	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј њемачког језика и књижевности, други циклус. Студијаски програм: Њемачки језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Теоријско овладавање техникама интерлингвалне комуникације, с посебним освртом на језички пар њемачко-српски, с циљем јасног разграничења односа између писане и усмене комуникације и њених типова, те примјене стечених знања у теоријском и практичном раду. Упознавање са специфичностима стручног превођења као и са етичким, психолошким и културолошким аспектима превођења. Сагледавање специфичности превођења у ери електронских извора (машинско превођење, електронска помагала). Наведени предмет представља теоријску и практичку надоградњу знања и вјештина стечених завршној години основних студија.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Добрила Бегенишић</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>предавање, практични рад, провјера кроз парцијални испит, самосталан рад на конкретном језичком материјалу.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Превод као комуникацијски чин и као средство интеркултуралне комуникације</i>					
2	<i>Методолошки приступи, поступци и стратегије превођења</i>					
3	<i>Еквиваленција у превођењу; типови еквиваленције; технике за превазилажење културне еквиваленције</i>					
4	<i>Усмено превођење; технике симултаног превођења; технике консекутивног превођења</i>					
5	<i>Писано превођење као ауторски чин – преводилац и стил</i>					
6	<i>Транскултурна стручна комуникација</i>					
7	<i>Терминологија у translацији</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Преводјење као културни трансфер</i>					
10	<i>Етички аспект превођења</i>					
11	<i>Психолошки аспект превођења</i>					
12	<i>Преводјење у служби медија са посебним освртом на електронске медије</i>					
13	<i>Преводјење као интерпретација; превођење као медијација</i>					
14	<i>Електронска помагала у превођењу; машинско превођење</i>					
15	<i>Презентације студената.</i>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
Кредитни коефицијент 4/30=0,13			Укупно оптерећење за предмет: 4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати			
Недјељно оптерећење: =0,13 x 40 сати = 5,33 сати			Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 30 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 25 сати			

Обавезе студента: *Присуство предавањима и вежбама. Презентација. Парцијални испит. Завршни испит. Консултације.*

Литература:

Кадрић, М./Канндл, К./Кансер-Цооке, М.: Транслаториске Метходик, Виен, Факултас АГ, 2005;
 Ђуровић, А.: Транслатион унд Транслатионсвиссенсшафт, Белград: Психологиске Факултат, 2009;
 Ђуровић, А.: Транслатион : Wege, Тхеориен, Перспективен, Белград, Психологиске Факултат, 2019;
 Холгер, С.: Ђберсетзунгсвиссенсшафт : еине Еинфѳхрунг, Тѳбинген, Нарр, 2015;
 Коллер, W./Хењум, К. Б.: Еинфѳхрунг ин дие Ђберсетзунгсвиссенсшафт, Тѳбинген, А. Францке, 2011;
 Хлебец, Б.: Општа начела превођења, Београд: Београдска књига, 2009.

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави носи 10 бодова, израда презентације 10 бодова, парцијални испит 30 бодова и завршни испит 50 бодова.*

Посебна напомена за предмет: *Настава се изводи на њемачком језику.*

Пун назив		ФРАЗЕОЛОГИЈА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	I	4,0	3	2	0
Шифра предмета		МЊЈ-1-66				
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј њемачког језика и књижевности, други циклус. Студијски програм: Њемачки језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Теоријско овладавање основним категоријама фразеологије, с циљем јасног разазнавања системских релација између лексема и фразема, те примјена стечених знања у пракси. Оспособљавање студената да теоријска знања из фразеологије применију у пракси, јасно повлачећи разлику између система и употребе</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>проф. Др Добрила Бегешић</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавање, реферат, провјера кроз колоквијуме, анализа колоквијума и дискусија проблема, самосталан рад на конкретном језичком материјалу.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Увод у фразеологију</i>					
2	<i>Развој фразеологије; историја и истраживања</i>					
3	<i>Њемачка, руска, мађарска и финска истраживања</i>					
4	<i>Фразема као јединица лексикона; дефиниција и особине</i>					
5	<i>Однос између фраземе и лексема;</i>					
6	<i>Семантичка релација хипероним - хипоним;</i>					
7	<i>Конотативна маркираност фраземе</i>					
8	<i>I први парцијални испит</i>					
9	<i>Фразални карактер фраземе</i>					
10	<i>Типологија фразема</i>					
11	<i>Класификација фразема према Бургеру и Флајшеру</i>					
12	<i>Идиоме, особине</i>					
13	<i>Слика у фраземи</i>					
14	<i>Синонимија и полисемија</i>					

15	Систематизација
16	Завршни испит
Оптерећење студента по предмету:	
<p><i>Недјељно:</i> Кредитни коефицијент $4/30=0,133$ Недјељно оптерећење: $=0,133 \times 40 \text{ сати}$ $= 5,33 \text{ сати}$</p>	<p><i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: $4 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ Активна настава: $3 \times 15 = 45 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 3 сати Завршна провјера знања: 2 сата Самосталан рад: учење, консултације 70 сати</p>
Обавезе студента: Присуство предавањима и вџбама. Домаћи и презентације. Парцијални испити. Консултације.	
Литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wolfgang Fleischer (1982): Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache, Bibliographisches Institut, Leipzig (одговарајућа поглавља) 2. Christine Palm (1997): Phraseologie. Eine Einführung, Narr Verlag, Tübingen 3. Burger, H./Dobrovolskij, D./Kühn, P./Norricks, N. R. (2007): Phraseologie = Phraseology : ein 4. Internationales Handbuch der zeitgenössischen Forschung : an international handbook of contemporary research. W. de Gruyter, Berlin [etc.] (одговарајућа поглавља) 	
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави носи 10 бодова, израда презентације 10 бодова, парцијални испит 30 бодова и завршни испит 50 бодова.</i>	
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на немачком језику.</i>	

Пун назив	КУЛТУРНО-ПОЛИТИЧКА ИСТОРИЈА ЊЕМАЧКЕ НАКОН 1945.					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	I	4,0	3	2	0
Шифра предмета	МБЈ -1-6ц					
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј њемачког језика и књижевности, други циклус. Студијски програм: Њемачки језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Студенти се упознају са културно-политичким струјама на њемачком говоном подручју након 1945.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Александар Петровић (П + В)</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, дискусија, консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припрема и упис семестра</i>					
2	<i>Други свјетски рат</i>					
3	<i>Пад Трећег Рајха</i>					
4	<i>Аденауерово доба</i>					
5	<i>Берлински зид и заостравање конфликта</i>					
6	<i>Генерација 1968.</i>					
7	<i>Одједи студентске побуне и тероризам</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>BRD и DDR осамдесетих година XX вијека</i>					
10	<i>Пад Берлинског зида</i>					
11	<i>Поновно уједињење Њемачке и последице</i>					
12	<i>Њемачка у савременом свијету</i>					
13	<i>Швајцарска од Другог свјетског рата до данас</i>					
14	<i>Аустрија од Другог свјетског рата до данас</i>					
15	<i>II парцијални испит</i>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>4/30=0,13333</i>			<i>4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 3x15=45 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,13333 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 30 сати</i>			
<i>= 5,33 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 40 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Присуство вјежбама. Домаћи и презентације. Парцијални испити. Консултације.</i>						
Литература: <i>Siegfried Müller Kultur in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Wiedervereinigung, Stuttgart, 2017</i>						
<i>Ulrich Herbert Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, C.H.Beck 2014</i>						
<i>Heinrich August Winkler Geschichte des Westens, die Zeit der Gegenwart, C.H.Beck 2015</i>						
<i>Jakob Tanner Geschichte der Schweiz im 20. Jahrhundert, C.H.Beck 2015</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави носи 10 бодова, парцијални испити укупно 40 бодова и завршни испит 50 бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: <i>Настава се изводи на њемачком и српском језику.</i>						

Пун назив		ОРГАНИЗАЦИЈА САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
-	Изборни	I	4,0	2	2	0
Шифра предмета		МЊЈ – 1 – 6д				
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј њемачког језика и књижевности, други циклус. Студијски програм: Њемачки језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>нема</i>						
Циљеви изучавања предмета:						
<ul style="list-style-type: none"> - да студенти сазнају, разумију и користе неопходну научну и стручну терминологију из области савремене наставе, различите поступке, концепте и modele савремене наставе; - да критички прихватају различитости у приступу организацији и извођењу наставе; - да се упознају са етапама процеса сазнања у настави, облицима наставног рада, наставним методама; - да се оспособе за квалитетну примјену стечених знања и умјећа у планирању, организовању, извођењу и вредновању наставног рада; - да се оспособе за континуирану модернизацију наставног и ваннаставног рада у школи. 						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>проф. Др Добрила Бегенишић, проф. Др Сања Радановић</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода, провјера кроз колоквијуме, анализа колоквијума и дискусија проблема, самосталан рад на конкретном језичком материјалу</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Основни појмови васпитно-образовног процеса</i>					
2	<i>Настава као процес; васпитање-образовање, учење-подучавање, настава.</i>					
3	<i>Методолошки проблеми истраживања у настави.</i>					
4	<i>Планирање, примјена принципа у настави.</i>					
5	<i>Примјена савремених метода у настави, облици савременог наставног рада.</i>					
6	<i>Савремена наставна техника и технологија</i>					
7	<i>Наставна помагала и средства у савременој настави</i>					
8	I парцијални испит					
9	<i>Врсте и значај савремене наставе (проблемска, програмирана, компјутерска итд.)</i>					
10	<i>Оспособљавање ученика за учење учења.</i>					
11	<i>Појам и значај самообразовања ученика и наставника</i>					
12	<i>Улога и значај комуникације у савременој настави.</i>					
13	<i>Анализа и расправа о проблемима организације и извођења савремене наставе из појединих извора дидактичке литературе и васпитно-образовне праксе; грешке у настави</i>					
14	<i>Упознавање савремених врста наставе и њихова примјена у наставној пракси</i>					
15	<i>Презентације студената</i>					
16	<i>Систематизација</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>4/30=0,133</i>			<i>4 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 4 x15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,133 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 8 сати</i>			
<i>= 5,33 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 2 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 50 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Присуство предавањима и вјежбама. Домаћи и презентације. Парцијални испити. Консултације.</i>						

Литература:

1. Блажевић, Невенка (2007): *Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache*. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet.
2. Decke-Cornill, Helene / Küster, Lutz (2010): *Fremdsprachendidaktik. Eine Einführung*. Tübingen: Narr Verlag

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави носи 10 бодова, израда презентације 10 бодова, парцијални испит 30 бодова и завршни испит 50 бодова.*

Посебна напомена за предмет: *Настава се изводи на немачком језику.*

Пун назив		ИСПИТ ИЗ УЖЕ СТРУКЕ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
-	Обавезан	X	5,0	2		
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј њемачког језика и књижевности, други циклус. Студијски програм: Њемачки језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Положени испити из 9. семестра.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Оспособљеност за примену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о језику или науке о књижевности.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Истраживачка метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
<p><i>За сваку област из које се може радити завршни рад подразумева се оспособљавање кандидата за примјену одговарајуће методологије истраживања, као и за отварање релевантних научних проблема и њихову анализу. Саставни дио овог испита представља и конципирање пројекта завршног, научног, рада (20 страна).</i></p>						
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i> $5/30=0,167$. Недјељно оптерећење: $=0,167 \times 40 \text{ сати} = 6 \text{ сати и } 40 \text{ минута}$		У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $5 \times 30 \text{ сати/кредит} = 150 \text{ сати}$ <i>Активна настава:</i> $2 \times 15 = 30 \text{ сати предавања и вјежби}$, <i>Континуална провјера знања:</i> 20 сати <i>Завршна провјера знања:</i> 5 сати <i>Самосталан рад:</i> учење, консултације: 95 сати				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да израде концепт завршног рада у току семестра.</i>						
Литература: <i>Студент се о литератури договара са ментором.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.</i>						

Пун назив		ИЗРАДА ДИПЛОМСКОГ РАДА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Обавезан	X	25	20		
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Академски студиј њемачког језика и књижевности, други циклус. Студијски програм: Њемачки језик и књижевност.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Израда рада је условљена положеним испитом из уже струке</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Оспособљеност за примену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о језику; развој способности коришћења лингвистичке методологије.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и истраживачка метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
<p><i>За област (лингвистика или књижевност) за коју се кандидат определио, израда мастер рад подразумева оспособљавање кандидата за примјену одговарајуће методологије истраживања, као и за отварање релевантних научних проблема и њихову анализу, упућивање на релевантну литературу, указивање на могуће правце развоја истраживања, отварање релевантних научних проблема и њихова анализа. Истраживачки рад састоји се у одређивању области којом ће се студент бавити. Дефинисање проблемских блокова истраживања, грађе и научне методологије. Формулисање теме, концитирање рада. Креирање плана рада, циљева истраживања, основних хипотеза. Самостално прикупљање грађе и истраживање примарне и секундарне литературе.</i></p>						
Оптерећење студента по предмету:						
<p><i>Недјељно:</i> Кредитни коефицијент $25/30=0,83$ Недјељно оптерећење: $=0,83 \times 40$ сати $= 33$ сата и 20 минута</p>		<p><i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: 25 кредита $\times 30$ сати/кредиту $=750$ сати Континуална провјера знања: 100 сати Завршна провјера знања: 20 сати Самосталан рад: учење, консултације 630 сати</p>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да израде завршни рад у току семестра.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.</i>						

СТУДИЈЕ ДРУГОГ ЦИКЛУСА/ МАСТЕР/

1. Трајање и вредновање студија

Академске студије – мастер на Студијском програму за новинарство Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву трају једну годину (IX и X семестар) и вреднују се са 60 ЕСПБ бодова.

2. Услови и мјерила за упис кандидата

На студије се могу уписати студенти Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву и других факултета који имају завршене основне академске студије на Студијској групи за новинарство (журналистику) и/или комуникологију с просјечном оцјеном најмање 8:00. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентне студије у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа. За претходно завршене четворогодишње студије журналистике, студентима се признаје 240 ЕСПБ бодова. Мастер студије новинарства могу уписати и студенти других студијских група Филозофског факултета Универзитета Источно Сарајево или других факултета из области друштвено-хуманистичких наука, с просјечном оцјеном најмање 8:00. Мастер студије могу да упишу и студенти са мањом просјечном оцјеном ако положе квалификациони испит у складу с Правилима високошколске установе.

3. Наставни план и програм студија

У оквиру програма мастер студија, настава се одвија према сљедећем Студијском програму:

Р.бр	Шиф. Прел.	Назив предмета	Статус предмета: Обавезни(О) Изборни (И)	Семестар	Број часова у семестру		ЕСПБ
					П	В	
ПЕТА ГОДИНА							
1.	ЖУ9-1	Теорија информација и комуникација	О	IX	3	2	6
2.	ЖУ9-2	Медији и култура друштва	О	IX	3	2	6
3.	ЖУ9-3	Глобализација и национални идентитет	О	IX	3	2	6
4.	ЖУ9-4	Политички односи у БиХ	О	IX	3	2	6
5.	ЖУ9-5/1	Савремено истраживачко новинарство	И	IX	3	2	6
6.	ЖУ9-5/2	Новинарске документарне форме	И	IX	3	2	6
7.	ЖУ10-1	Међународно комуницирање	О	X	3	2	6
8.	ЖУ10-2	Анализа медија	О	X	3	2	6
9.	ЖУ10-3	Политичка комуникација и лобирање	О	X	3	2	6
10.	ЖУ10-4	Методологија НИР-а	О	X	3	2	6
11.	ЖУ10-5/1	Језик у штампаним медијима	И	X	3	2	6
12.	ЖУ10-5/2	Језик у електронским медијима	И	X	3	2	6
Укупно часова активне наставе					30	20	50
Укупно ЕСПБ							60
Студенти су дужни урадити мастер рад из новинарства и/или комуникологије							

4. Начин извођења студија

4.1. С обзиром на то да се не предвиђа преузимање изборних предмета са других мастер студија, сви предмети у датом Студијском програму чине УЖУ ДИСЦИПЛИНУ на којој се заснива студијски програм.

Укупан број ECTS кредита за два семестра мора да износи 60.

Тема за израду завршног рада бира се из уже научне области за коју се кандидат одређели и пријављује се након свих положених испита.

Начин избора теме и одбране завршног рада регулишу се посебним Правилником, а у складу са Законом о високом образовању Републике Српске и Статута Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву.

4.2. Исходи процеса учења

4.2.1 Знања која студент стиче

Студент стиче следећа знања на дипломским академским студијама – master:

Знања из области новинарства и комуникологије.
Знање из области политичких наука
Знање из области медијских истраживања

4.2.2. Вјештине које студент стиче

Кључне вјештине које студент стиче:

Реторичке и комуникативне способности
Организационе, истраживачке и аналитичке способности

4.2.3. Компетенције које студент стиче

Кад заврши мастер студије, студент је оспособљен за:

Самостални истраживачки рад у области новинарства и комуникологије
--

4.2.4 Назив дипломе студента који заврши мастер студије

Магистар новинарства и комуникологије– <i>Мастер</i>
--

4.2.5. Занимања, послови за које је студент оспособљен након завршених мастер студија:

Новинар -уредник
Менаџер за односе с јавношћу
Аналитичар медија
Сарадник у универзитетској настави
Истраживач у научном институту

5. Наставни програми предмета

Пун назив	ТЕОРИЈА ИНФОРМАЦИЈА И КОМУНИКАЦИЈА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Обавезни	IX	6	3	2
Шифра предмета					
Школска година од које се програм реализује					
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Мастер студије новинарства</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената са основама информатологије и комуникологије с посебним освртом на комуниколошке теорије савременог друштва.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>др Емил Влајки, редовни професор, Мирослав Јокић, асистент</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1.	<i>Увод и дефинисање појмова</i>				
2.	<i>Основи теорије информација</i>				
3.	<i>Основи комуникације</i>				
4.	<i>Комуникација и интеракција</i>				
5.	<i>Масовна комуникација</i>				
6.	<i>Традиционалне теорије процеса комуницирања</i>				
7.	<i>Функционалистичке теорије комуникацијских система</i>				
8.	<i>I парцијални испит</i>				
9.	<i>Анализа процеса масовне комуникације</i>				
10.	<i>Системске теорије комуникацијских процеса</i>				
11.	<i>Критичке теорије комуникације и мас медија</i>				
12.	<i>Комуникација, манипулација и индоктринација</i>				
13.	<i>Транскултурна медијација</i>				
14.	<i>Комуникација и савремено друштво</i>				
15.	<i>Комуниколошки аспекти Нових медија и друштвена одговорност</i>				
16.	<i>Рекapитулација градива</i>				
17.	<i>II парцијални испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:			У семестру:		
<i>Кредитни коефицијент</i> $k=6/30=0,3$			Укупно оптерећење за предмет: $6 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 180 \text{ сати}$		
Недјељно оптерећење: $=0,2 \times 40 \text{ сати} =$ 8 сати			<i>Активна настава: 5 x 15 = 75 сати предавања и вјежби,</i> Континуална провјера знања: 12 сати <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> Самосталан рад: учење, консултације 88 сати		
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде пруступни семинарски рад и положе колоквијуме</i>					
Литература: <i>Е. Влајки: Увод у комуницирање постмодернизма, Бањалука, 2007, М. Меклуан: Познавање отишила; човјекових продужетака, Београд, 1971. Н. Винер: Кибернетика и друштво, Београд, 1964, М. Радојковић, Т. Ворђевић: Основе комуникологије, Београд, 2005, З. Томић: Комуникологија, Београд, 2003, А. Богданић: Комуникологија-савремена парадигма, Београд, 1996.</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 20 бодова, колоквијуми 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова.</i>					
Посебна напомена за предмет:					

Пун назив		МЕДИЈИ И КУЛТУРА ДРУШТВА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Обавезни	IX	6	3	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Мастер студије новинарства</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљевни изучавања предмета: <i>Упознавање студената са основним појмовима културе и медија и разматрање њихових међуодноса у савременом друштву</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Др Мишо Кулић, редовни професор, Мр Стојан Шљука, виши асистент</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Увод у студије медија и културе друштва</i>					
2	<i>Теоријски приступи изучавању културе и цивилизације</i>					
3	<i>Медији, умјетност и култура</i>					
4	<i>Медији, религија и култура</i>					
5	<i>Теорије игре, медији и култура</i>					
6	<i>Култура и комуникација</i>					
7	<i>Теорије о репресивном карактеру модерне културе</i>					
8	<i>Реконструкција</i>					
9	<i>I парцијални испит</i>					
10	<i>Масовна култура и манипулација културом</i>					
11	<i>Глобални трендови и домаћа путања у односу медија и културе</i>					
12	<i>Улога медија и новинара у савременом друштву</i>					
13	<i>Хумани аспекти масовних медија</i>					
14	<i>Медијске кампање и промоције</i>					
15	<i>Медијска одговорност као темељ демократске медијске културе</i>					
16	<i>Медији, култура и образовање</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент</i>		Укупно оптерећење за предмет:				
<i>$\kappa=6/30=0,3$</i>		<i>6 кредита x 30 сати/кредиту = 180 сати</i>				
Недјељно оптерећење:		<i>Активна настава: 5 x 15 = 75 сати предавања и вјежби,</i>				
<i>=0,2 x 40 сати =</i>		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
<i>8 сати</i>		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум</i>						
Литература: <i>Т.Баурер: Медији за отворено друштво, Загреб, 2007. С.Маловић: Медији и друштво, Загреб, 2007. М.Кулић: Култура и филозофија историје (филозофско-историјске претпоставке социологије културе), изд. Универзал, Тузла, 1985.</i>						
<i>Одабрана дела С. Фројда, књ. V, Из културе и уметности, Матица Српска, Н. Сад, 1969.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 20 бодова, колоквијуми 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив	ГЛОБАЛИЗАЦИЈА И НАЦИОНАЛНИ ИДЕНТИТЕТ					
Скраћени назив	Статус Обавезни	Семестар VIII	ЕСПБ 6	Фонд часова (П+В) 3 2		
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Мастер студије новинарства</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљевни изучавања предмета: <i>Упознавање студената са основним појмовима глобализације и медија у савременом друштву</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Др Милемир Мучибабић, редовни професор, Мр Златиборка Попов-Момчиновић, виши асистент</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Уводно предавање</i>					
2	<i>Глобализација, национална држава, регионализација</i>					
3	<i>Проблем заснивања појма националног идентитета</i>					
4	<i>Глобализација као проблем.</i>					
5	<i>Процес глобализације и економији</i>					
6	<i>Политика и глобализација</i>					
7	<i>Медијски системи и глобализација</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Свјетска држава, демократија и будућност националне државе</i>					
10	<i>Глобализација, култура и идентитет</i>					
11	<i>Промјене у Европи у процесу глобализације</i>					
12	<i>Американизација и национални идентитет</i>					
13	<i>Национални идентитет и свјетски трендови</i>					
14	<i>Медији у транзицијским земљама</i>					
15	<i>БиХ медији у процесу глобализације</i>					
16	<i>Рекапитулација</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i> $k=6/30=0,3$ Недјељно оптерећење: $=0,2 \times 40 \text{ сати} =$ 8 сати			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $6 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 180 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 5 x 15 = 75 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> Самосталан рад: учење, консултације 88 сати			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум</i>						
Литература: <i>Е. Гиденс: Одбегли свет, Београд, 2005. Хатингтон: Сукоби цивилизација, Београд, 2005. П. Сорокин, Друштвена и културна динамика, Подгорица-Београд: ЦИД-Службени лист, 2002. А. Martinelli: Global Modernization. Rethinking the Project of Modernity. London: Sage, 2005.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 20 бодова, колоквијуми 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив	ПОЛИТИЧКИ ОДНОСИ У БиХ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Обавезан		6	3	2
Шифра предмета					
Школска година од које се програм реализује					
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Мастер студије новинарства</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената са развојем политичких односа у БиХ у политичким системом Републике Српске и Босне и Херцеговине.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>проф. др Ненад Кеџмановић, редовни професор</i> <i>др Златиборка Попов-Момчиновић, виши асистент</i>					
Метод наставе и савладавање градив: <i>Предавања, вјежбе, семинарски рад, консултације</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Актери и модели политичких односа</i>				
2	<i>Три народа, два ентитета, једна држава</i>				
3	<i>Политичке елите и масе</i>				
4	<i>Лидери и политичке странке</i>				
5	<i>Антагонизам и сарадња</i>				
6	<i>Комисијска коегзистенција</i>				
7	<i>Феномен подјељене јавности</i>				
8	<i>I парцијални испит</i>				
9	<i>Турска и аустроугарска окупација БиХ</i>				
10	<i>Два свјетска рата и деце Југославије</i>				
11	<i>Интернационализам и бартство-јединство</i>				
12	<i>Заједничтвои национални кључ</i>				
13	<i>Пад Берлинског зида и слободни избори</i>				
14	<i>Улога међународног фактора-Ратна збивања и морална посредовања</i>				
15	<i>Преддејтонски, дејтонски и постдејтонски односи</i>				
16	<i>Демократска косоцијација и бонска овлаштења</i>				
17	<i>II парцијални испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>		Укупно оптерећење за предмет:			
<i>$x=6/30=0,3$</i>		<i>6 кредита x 30 сати/кредиту= 180 сати</i>			
Недјељно оптерећење:		<i>Активна настава: 5 x 15= 75 сати предавања и вјежбе,</i>			
<i>=0,2 x 40 сати=</i>		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
<i>8 сати</i>		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде домаће задатке, ураде семинарски рад и положи колоквијум</i>					
Литература: <i>П.Јовановић/Н.Димитријевић: Савремени политички системи, Правни факултет у Новом Саду, 1991. Е.Хејбуд: Политика, Клио, Београд, 2004. М.Касаповић: БиХ-подијељено друштво и нестабилна држава, Н.Кеџмановић, Немогућа држава, Бањалука, Глас Српске, 2008.</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 20 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролозна оцена се добија са 51 или више бодова.</i>					
Посебна напомена за предмет:					

Пун назив	САВРЕМЕНО ИСТРАЖИВАЧКО НОВИНАРСТВО					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	6	3	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Мастер студије новинарства</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената са могућностима истраживачког новинарства и сагледавање претпоставки за новинарска истраживања у масовним медијима.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>др Јеленка Вођкић-Авдагић, редовни професор, Мр Љубомир Зубер, виши асистент</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1.	<i>Основни принципи истраживачког новинарства</i>					
2.	<i>Модел истраживачког новинарства</i>					
3.	<i>Методологија истраживања вијести</i>					
4.	<i>Нацрт истраживачке приче</i>					
5.	<i>Доступност информација и идентитет извора</i>					
6.	<i>Истраживања у пракси БиХ медија</i>					
7.	<i>Истраживачко новинарство у агенцијама</i>					
8.	<i>I парцијални испит</i>					
9.	<i>Истраживачко новинарство у штампи</i>					
10.	<i>Истраживачко радио новинарство</i>					
11.	<i>Истраживачко ТВ новинарство</i>					
12.	<i>Истраживачко новинарство и Нови медији</i>					
13.	<i>Истраживачко новинарство у кризним ситуацијама</i>					
14.	<i>Истраживачко новинарство, економија и политика</i>					
15.	<i>Истраживачко новинарство и етика</i>					
16.	<i>Рекапитулација градива</i>					
17.	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i> $k=6/30=0,3$			Укупно оптерећење за предмет:			
Недјељно оптерећење: $=0,2 \times 40 \text{ сати} =$ 8 сати			$6 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 180 \text{ сати}$			
			<i>Активна настава: 5 x 15 = 75 сати предавања и вјежбе,</i>			
			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде пруступни семинарски рад и положе колоквијуме</i>						
Литература: <i>Хууго де Берг: Истраживачко новинарство, Београд, 2007., И.Бешикер: Истраживачко новинарство, Загреб, 2003. Б.Спахић, Н.Шачић: Новинарство у функцији људског напретка, Књига 1 и 2, Сарајево, 2004. В.Књајић: Интервју, Београд, 2008.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 20 бодова, колоквијуми 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова. Завршни испит се састоји од сва дијела-практичног обрада теме и презентација за медиј по избору (25 бодова) и усменог теоријског дјела (25 бодова)</i>						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив	НОВИНАРСКЕ ДОКУМЕНТАРНЕ ФОРМЕ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	6	3	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Мастер студије новинарства</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената о новинарским документарним формама и њиховим модификацијама у савременом новинарству</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>др Јеленка Вођкић-Авдагић, редовни професор, Мирослав Јокић, асистент</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1.	<i>Основе документаристике</i>					
2.	<i>Документарне форме у медијима (сличности и разлике)</i>					
3.	<i>Документарне новинарске форме у штампи-основне назнаке</i>					
4.	<i>Документарне форме у дневној и периодичној штампи</i>					
5.	<i>Документарне форме у електронским медијима</i>					
6.	<i>Фељтон</i>					
7.	<i>Новинарска пракса у редакцији</i>					
8.	<i>I парцијални испит</i>					
9.	<i>Друштвена хроника</i>					
10.	<i>Историјски есеј</i>					
11.	<i>Стручно публицистички оглед</i>					
12.	<i>Научно популарна студија</i>					
13.	<i>Документарно репортажна серија</i>					
14.	<i>Романсирана биографија и друштвени портрет</i>					
15.	<i>Информативно коментаторски преглед</i>					
16.	<i>Новинарска пракса у редакцији</i>					
17.	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i> $k=6/30=0,3$			Укупно оптерећење за предмет:			
Недјељно оптерећење: $=0,2 \times 40 \text{ сати} =$ 8 сати			$6 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 180 \text{ сати}$			
			<i>Активна настава: 5 x 15 = 75 сати предавања и вјежбе,</i>			
			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде пруступни семинарски рад и положе колоквијуме</i>						
Литература: <i>Б. Спахић, Н. Шачић: Новинарство у функцији људског напретка, Књига 1 и 2, Сарајево, 2004. В. Кљајић: Интервју, Београд, 2008. Рус Мол, Новинарство, Клио, Београд, 2005. Ф. Бал, Моћ медија, Клио, Београд, 1996.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 20 бодова, колоквијуми 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова. Завршни испит се састоји од сва дијела-практичног обрада теме и презентација за медиј по избору (25 бодова) и усменог теоријског дјела (25 бодова)</i>						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив		МЕЂУНАРОДНО КОМУНИЦИРАЊЕ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Обавезни	X	6	3	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Мастер студије новинарства</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Положен испит из Теорије информација и комуникација</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената са могућностима међународног комуницирања у оквиру друштвених промјена у транзицијским земљама.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Др Емил Влајки, редовни професор, Мирослав Јокић, виши асистент</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Увод у међународно комуницирање</i>					
2	<i>Међународно комуницирање и глобализација</i>					
3	<i>Оквир међународног комуницирања</i>					
4	<i>Културне претпоставке међународног комуницирања</i>					
5	<i>Актери међународног комуницирања</i>					
6	<i>Медијске мреже и међународне агенције</i>					
7	<i>Рекapитулација кроз студије случаја</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Култура и комуникација</i>					
10	<i>Наука и научници као актери међународне комуникације</i>					
11	<i>Спорт и туризам у међународној комуникацији</i>					
12	<i>Религија и међународна комуникација</i>					
13	<i>Дипломатско комуницирање</i>					
14	<i>Медијска дипломатија-појам и развој</i>					
15	<i>Перспективе међународног комуницирања у савременим међународним односима</i>					
16	<i>Рекapитулација</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>				
<i>k=6/30=0,3</i>		<i>6 кредита x 30 сати/кредиту= 180 сати</i>				
Недјељно оптерећење:		<i>Активна настава: 5 x15= 75 сати предавања и вјежби,</i>				
<i>=0,2 x40 сати=</i>		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
<i>8 сати</i>		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум</i>						
Литература:						
<i>Е.Влајки: Међународно комуницирање, хрестоматија за студенте мастер студија, Пале, 2009.</i>						
<i>Е.Влајки: Увод у комуницирање постмодернизма, Бањалука, 2007, М.Радојковић: Међународно комуницирање, Београд, 1984., Ј.Вођкић-Авдагић: Савремене комуникације не/сигурна игра свијета, Сарајево 2002.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 20 бодова, колоквијуми 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив	ПОЛИТИЧКА КОМУНИКАЦИЈА И ЛОБИРАЊЕ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Обавезни	VIII	6	3	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Мастер студије новинарства</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Положен испит из Теорије информација и комуникација</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената са законитостима политичке комуникације и анализа међуодноса политичара, медија и јавности.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>проф. др Никола Поплашен, редовни професор, Мр Љубомир Зубер, виши асистент</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Појам политичке комуникације</i>					
2	<i>Историјски развој политичке комуникације</i>					
3	<i>Теорије политичке комуникације</i>					
4	<i>Инструменти и актери политичке комуникације</i>					
5	<i>Савремена политичка комуникација</i>					
6	<i>Управљање политичком комуникацијом</i>					
7	<i>Стратегије политичке пропаганде и маркетинга</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Избори, изборне кампање и медији</i>					
10	<i>Основе лобирања</i>					
11	<i>Канали утицаја интересних група</i>					
12	<i>Политичко лобирање и државни менаџмент</i>					
13	<i>Контроверзе и етички аспекти лобирања</i>					
14	<i>Лобирање-РС и БиХ и европске интеграције</i>					
15	<i>Политички односи с јавношћу</i>					
16	<i>Односи с медијима и јавни наступ</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>			Укупно оптерећење за предмет:			
<i>$k=6/30=0,3$</i>			<i>6 кредита \times 30 сати/кредиту = 180 сати</i>			
Недјељно оптерећење:			<i>Активна настава: $5 \times 15 = 75$ сати предавања и вјежби,</i>			
<i>= $0,2 \times 40$ сати =</i>			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
<i>8 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе, урадесеминарски рад и колоквијуме</i>						
Литература:						
<i>З.Славујевић: Политички маркетинг, Београд, 2007, В.Филиповић, М.Костић: Односи с јавношћу, Београд, 2008, Вилкокс и сарадници: Односи с јавношћу-стратегије и тактике, Београд, 2006, Б.Спахић: Стратегија савремене пропаганде, Сарајево, 1987. Ј.Хабремас: Јавно мњење, Београд, 1969. З.Јевтовић: Јавно мњење и политика, Београд, 2005.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 20 бодова, колоквијуми 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив	МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Обавезан	X	6	3	2	
Шифра предмета		ЖУ10-4				
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Мастер студије новинарства</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената да самостално примјене стечено методолошко знање у истраживању друштвених појава с посебним освртом на медије.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Др Милан Миљевић, редовни професор</i> <i>Мр Златиборка Попов-Момчиновић, виши асистент</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације, семинарски рад у облику пројектног задатка</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Историјски преглед схватања о социолошком методу</i>					
2	<i>Епистемолошки основи теоријске науке</i>					
3	<i>Квалитативна и квантитативна оријентација</i>					
4	<i>Етика у социолошком истраживању</i>					
5	<i>План истраживања</i>					
6	<i>Основни принципи класификације и мерења</i>					
7	<i>Анкетно истраживање</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Биографски метод</i>					
10	<i>Метод случаја</i>					
11	<i>Употреба постојећих извора података (статистички, архивски и др.)</i>					
12	<i>Посматрање</i>					
13	<i>Анализа садржаја</i>					
14	<i>Упоредни метод</i>					
15	<i>Основни мултиваријантне анализе</i>					
16	<i>Функционална анализа</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>				
$k=6/30=0,3$		$6 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 180 \text{ сати}$				
Недјељно оптерећење:		<i>Активна настава: 5 x 15 = 75 сати предавања и вјежби,</i>				
$=0,2 \times 40 \text{ сати} =$		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
8 сати		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде домаће задатке, ураде семинарски рад и положије колоквијум</i>						
Литература: <i>Миљевић М (2008) Методологија истраживања, Пале: Филозофски факултет</i> <i>В. Милић (1978): Социолошки метод, Београд: Нолит; Ристић, Ј. (2003): Методолошки техницизам</i> <i>Карла Попера, Бања Лука: Филозофски факултет</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 20 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова</i>						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив		ЈЕЗИК У ШТАМПАНИМ МЕДИЈИМА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	Х	6	3	2	
Шифра предмета		ЖУ10-5/1				
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Мастер студије новинарства</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената са специфичностима језика појединих медија на практичним примјерима из новина</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Др Миланка Бабић, доцент, Мр Сања Куљанин, виши асистент</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Уводно предавање</i>					
2	<i>Језик и медији, специфичности „медијског језика“</i>					
3	<i>Језик у штампаним медијима-основне назнаке</i>					
4	<i>Функционално стилско раслојавање</i>					
5	<i>Језик вијести</i>					
6	<i>Језик обавјештења и саопштења</i>					
7	<i>Практични примјери погрешне употребе језика у медијима</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Језик колумни</i>					
10	<i>Језик есеја</i>					
11	<i>Језик туристичког описивања</i>					
12	<i>Најчешће грешке појединих медија у односу на норму стандардног језика</i>					
13	<i>Стилска средства у језику штампаних медија</i>					
14	<i>Језик мржње и БиХ медији</i>					
15	<i>Анализа текстова</i>					
16	<i>Анализа текстова</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>				
<i>$k=6/30=0,3$</i>		<i>6 кредита \times 30 сати/кредиту = 180 сати</i>				
Недјељно оптерећење:		<i>Активна настава: 5 \times 15 = 75 сати предавања и вјежби,</i>				
<i>= 0,2 \times 40 сати =</i>		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
<i>8 сати</i>		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум</i>						
Литература: <i>Р. Симић, Српска граматика I и 2, МХ Актуел, Београд, 2002.; Љ. Поповић, Ж. Станојчић, Граматика српског језика, Завод за уџбенике, Београд, 2000.; Р. Симић и други, Правопис српског језика са рјечником, Никшић – Београд, 1993; Р. Бугарски, Увод у општу лингвистику, Завод за уџбенике, Београд, 1995. Р.Бугарски: Језик у друштвеној кризи, Београд, 1997.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 20 бодова, колоквијуми 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова</i>						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив	ЈЕЗИК У ЕЛЕКТРОНСКИМ МЕДИЈИМА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	Х	6	3	2	
Шифра предмета	ЖУ10-5/2					
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Мастер студије новинарства</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената са специфичностима језика појединих медија на практичним примјерима радио и ТВ емисија</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Др Миланка Бабић, доцент, Мр Сања Куљанин, виши асистент</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Уводно предавање</i>					
2	<i>Језик и медији, специфичности „медијског језика“</i>					
3	<i>Језик у електронским медијима-основне назнаке</i>					
4	<i>Функционално стилско раслојавање</i>					
5	<i>Језик вијести</i>					
6	<i>Језик обавјештења и саопштења</i>					
7	<i>Практични примјери погрешне употребе језика у медијима</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Специфичности језика на радију</i>					
10	<i>Специфичности језика телевизије</i>					
11	<i>Језик путописа у електронским медијима</i>					
12	<i>Најчешће грешке појединих медија у односу на норму стандардног језика</i>					
13	<i>Стилска средства у језику медија</i>					
14	<i>Језик мржње и БиХ медији</i>					
15	<i>Анализа РТВ емисија</i>					
16	<i>Анализа РТВ емисија</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>			Укупно оптерећење за предмет:			
<i>$k=6/30=0,3$</i>			<i>6 кредита \times 30 сати/кредиту= 180 сати</i>			
Недјељно оптерећење:			<i>Активна настава: 5 \times 15= 75 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,2 \times 40 сати=</i>			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
<i>8 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум</i>						
Литература: <i>Р. Симић, Српска граматика 1 и 2, МХ Актуел, Београд, 2002.; Љ. Поповић, Ж. Станојчић, Граматика српског језика, Завод за уџбенике, Београд, 2000.; Р. Симић и други, Правопис српског језика са рјечником, Никшић – Београд, 1993; Р. Бугарски, Увод у општу лингвистику, Завод за уџбенике, Београд, 1995. Р.Бугарски: Језик у друштвеној кризи, Београд, 1997</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 20 бодова, колоквијуми 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет:						

БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ



BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
UNIVERZITET U ISTOČNOM SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET PALE

Телефон/факс: + 387 (0)57 223 479, 227 410. Адреса: Алексе Шантића 1 71420 Пале, е-пошта: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>
Telefon/faks: + 387 (0)57 223 479, 227 410. Adresa: Alekse Šantića 1 71420 Pale. e-pošta: filozof@paleol.net. <http://www.ffuis.edu.ba>

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА ПЕДАГОГИЈУ

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

(ШКОЛСКА 20011/20012. ГОДИНА)

ПАЛЕ, јун 2011. ГОДИНЕ

Студије другог циклуса

Академске мастер студије педагогије

Академске студије другог циклуса – мастер на Катедри за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 60 ECTS бодова и трају два семестра (V година).

1. Визија и мисија студија другог циклуса Педагогије

Студијски програм се темељи на општим смјерницама реформе високог образовања, а посебно:

- потребе за већом ефикасношћу процеса студирања;
- нужности увођења интерактивних метода наставе и активног учешћа студената у процесу наставе;
- захтјева свих научних дисциплина за интердисциплинарним повезивањем.

Овим студијским програмом желе се превазићи следеће слабости:

- застарјелост метода наставе и застарјела наставна средства, а посебно недовољна наставна средства;
- дугачки циклуси предавања који воде полагању испита после другог или више семестара наставе;
- веома слаба ефикасност студирања.

Студентима се нуди широк спектар педагошких знања и у исто вријеме могућност за специјализацију у одређеној области. Тежи се да се у већој мјери изађе у сусрет потребама различитих институција које запошљавају педагоге.

Продубљивање знања из одређених области одвија се кроз широку понуду изборних предмета који су органски повезани са градивом у обавезним предметима. Наставни план подразумијева да се могућност интердисциплинарне сарадње максимално операционализује.

Приликом развијања концепције студијског програма поштован је принцип реализма. Подразумијевало се да се циљеви морају поставити тако да уважавају стварне могућности квалитета наставе, нивоа свијести о значају унапређења квалитета и расположиве ресурсе за спровођење овог циља.

1. Циљеви студијског програма

Основни циљ студијског програма је да пружи теоријска и методолошка знања која омогућују самосталан и критички рад студената у једној од посебних области педагогије. Понуда више изборних предмета има за циљ да студентима омогући увид у повезаност одабране области студија са другим дисциплинама, а студијски истраживачки рад да студенте упозна са специфичностима истраживачких тема и метода унутар одабране области. Посебан циљ је упознавање студената са могућностима практичне примјене знања из области педагогије којом се баве током студија другог циклуса. Студенти се требају оспособити да са вишим квалитетом знања могу радити у школама, центрима за социјални рад, предузећима, државним институцијама, институцијама културе и цивилног друштва, те да могу радити као истраживачи педагошких појава.

3. Услови и мјерила за упис кандидата

На академске мастер студије Катедре за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву могу се уписати кандидати који имају завршене основне академске студије на Студијској групи за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, као и они који имају одговарајуће основне академске студије на другим универзитетима. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентне студије у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа.

За претходно завршен четворогодишњи студиј педагогије студентима се признаје 240 ECTS бодова.

3.1. Услови за прелазак с других студијских програма сродних области студија

По важећем студијском програму Катедре за педагогију

4. У оквиру програма Академских мастер студија на Катедри за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву настава се одвија према сљедећем Студијском програму:

IX СЕМЕСТАР						
	шифра	Предмети	статус	часови		ECTS
				П	В	
1	ПД9-1	Методологија научно - истраживачког рада	О	2	3	5
2	ПД9-2	Савремени токови у педагогији	О	2	2	5
3	ПД9-3/1	Системи и програми предшколског васпитања	И	2	2	5
	ПД9-3/2	Антропологија васпитања и образовања				
4	ПД9-4/1	Настава и учење	И	2	2	5
	ПД9-4/2	Организовање инклузивног васпитања и образовања				
5	ПД9-5/1	Породични односи и особе трећег доба	И	2	2	5
	ПД9-5/2	Васпитање и школа				
6	ПД9-6/1	Академско писање	И	2	2	5
	ПД9-6/2	Учење учења				
свега				12	13	30

X СЕМЕСТАР						
	шифра	Предмети	статус	часови		ECTS
				П	В	
1	ПД10-1	Студијски истраживачки рад	О		20	10
2	ПД10-2	Завршни рад – мастер	О			20
свега					20	30

5.1. С обзиром да се не предвиђа преузимање изборних предмета са других дипломских студија, сви предмети у датом Студијском програму чине УЖУ ДИСЦИПЛИНУ на којој се заснива студијски програм.

Укупан број ECTS кредита за два семестра мора да износи 60.

Тема за израду мастер рада бира се из уже научне области за коју се кандидат одређели, пријављује се након уписа десетог семестра. Израда теме траје током десетог семестра.

Начин избора теме и одбране магистарског рада регулишу се посебним Правилником Катедре за педагогију, а у складу са Законом о високом образовању Републике Српске и Статута Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву.

5.2. Исходи процеса учења

Академске мастер студије педагогије су једногодишње студије чијим завршетком ће студенти овладати знањима и вјештинама неопходним за самосталан истраживачки рад у области педагогије за коју се одређеле. Студије оспособљавају студенте за самостални рад стицањем теоријских и методолошких знања не само из области педагогије већ и сродних друштвено-научних дисциплина, кроз студијски истраживачки рад и писање завршног рада. Стечене

способности и знања квалификују завршене студенте за рад на научним пројектима, као и примијењеним истраживањима. Завршени студенти дипломских академских студија обучени су за критичку анализу стања, оперативна истраживања и учешће у конципирању могућих промјена у одређеним областима васпитања и образовања.

Специфични исходи учења одређују се у оквиру сваког обавезног и изборног наставног предмета.

5.2.1 Знања која студент стиче

Студент стиче следећа знања на Академским мастер студијама педагогије

Општа и специфична знања, способности и вјештине потребне за самостално обављање посла стручног сарадника у васпитно-образовним и другим сродним институцијама
--

Способности за научно-истраживачки рад у области педагошке науке
--

5.2.2 Вјештине које студент стиче

Кључне вјештине које студент стиче:

Располаже системом знања из области педагошке науке и да буде упознат са савременим достигнућима и тенденцијама развоја педагошких идеја, теорија и концепција
--

Да унапређује васпитно-образовни рад и пружа инструктивно-савјетодавни педагошки рад наставницима, ученицима и родитељима

Да примјењује теоријска сазнања и пружа конструктивна и иновативна рјешења за унапређивање васпитно-образовне праксе на основу континуираног праћења и анализе постојећег стања

Да самостално идентификује проблеме педагошке науке и реализује истраживачки процес

Компетенције које студент стиче

Кад заврши Академске студије другог циклуса- мастер, студент је оспособљен за:

Унапређивање образовно-васпитни рад у школи и другим институцијама
Учествовање у стварању програмских педагошко-организационих и дидактичко-методичких услова у школи и другим образовним институцијама
Креативно учествовање у унапређивању, осавремењивању и рационализацији образовно-васпитног рада
Праћење, мјерење и вредновање остварених резултата васпитно-образовног рада
Подстицање, праћење развоја ученика и усмјеравање у избору врсте школе и занимања;
Организовање педагошко-психолошког образовања и усавршавања наставника и родитеља
Услове за даље школовање и стручно усавршавање

4.3. Назив дипломе студента који заврши дипломске академске студије

Мастер педагогије

4.3.1. Занимања, послови за које је студент оспособљен након завршених дипломских академских студија:

Педагог у предшколској установи
Педагог у основној школи
Педагог у средњој школи
Педагог у другим могућим установама из подручја образовања, медија, културе, државне управе и невладиног сектора.

ПРОГРАМИ

Пун назив		Методологија научно – истраживачког рада				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Обавезни	IX	5	2	3	
Шифра предмета		ПД9-1				
Школска година од које се програм реализује			2011/2012.			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса педагогије- Мастер</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Оспособљавање студената за: 1)развој, унапређивање и примјену научних достигнућа у области педагогије; 2)самосталне теоријске анализе и критичке оцјене релевантне педагошке и методолошке литературе и резултата других истраживача; 3) сложена методолошка истраживања у педагогији и интерпретацији добијених резултата; 4) академско писање (изворних и прегледних научних чланака, кратких научних прилога, приказа и оцјена, рецензија и др.) и коришћење савремених технологија у области педагогије.</i>						
Име и презиме наставника: проф. др Вељко Банђур и доц. др Биљана Сладоје-Бошњак						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Настава се изводи у облику предавања и вјежби. Учење, тестови, задаће и консултације.</i>						
Садржај предмета по седмницама:						
1	<i>Електронски приступ стручним и научним информацијама у образовању</i>					
2	<i>Стручни и научни радови у педагогији</i>					
3	<i>Композиција стручних и научних радова</i>					
4	<i>Мјерење у педагошким истраживањима</i>					
5	<i>Избор проблема проучавања</i>					
6	<i>Формулисање теме мастер рада</i>					
7	<i>Израда научно-истраживачког пројекта</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Евалуација научно-истраживачког пројекта</i>					
10	<i>Технике и инструменти прикупљања података</i>					
11	<i>Квалитативна и квантитативна обрада података</i>					
12	<i>Коришћење SPSS софтвера</i>					
13	<i>Интерпретација резултата истраживања</i>					
14	<i>Писање мастер рада</i>					
15	<i>Оцјена рукописа стручних и научних радова у педагогији и писање рецензије</i>					
16	<i>Припремање за штампу и објављивање стручних и научних радова из педагогије</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент 5/30=0.166</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет: 5 x 30 сати/кредиту=150 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење: 0.166 x 40 сати=6.65 сати</i>			<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 73 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, да ураде задаће и да раде колоквијуме.</i>						
Литература: <i>Банђур, В. и Поткоњак, Н. (1999). Методологија педагогије. Београд: СПДЈ. Кундачина, М. и Банђур, В. (2007). Академско писање. Ужице: Учитељски факултет. Мандић, П. (2004). Методологија научног рада. Бања Лука: Академија наука и умјетности РС. Матовић, Н. (2007). Мерење у педагошким истраживањима. Београд: Институт за педагогију и андрагогију.</i>						

Силобрчић, В. (2005). Како саставити, објавити и оцјенити научну радовну. Загреб.

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми доноси до 30 бодова, израда научно-истраживачког пројекта доноси 20 бодова. Завршни писмени испит бодује се максимално са 40 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 51 или више бодова.*

Посебна напомена за предмет:

Пун назив		Савремени токови у педагогији				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Обавезни	IX	5	2	2	
Шифра предмета		ПД9-2				
Школска година од које се програм реализује			2011/2012.			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса педагогије- Мастер</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Да се студенти упознају са васпитно образовним процесом и организацијом наставе</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: проф. др Раде Попадић и проф. др Драго Бранковић						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе. Учење и израда домаћих задатака, реферата. Консултације</i>						
Садржај предмета по седмницама:						
1	<i>Научно-критички преглед развојних токова педагогије у 19. и првој половини 20. вијека: конституисање педагогије</i>					
2	<i>Педагошки правци и покрети</i>					
3	<i>Педагогија „есенције“: педологија, индивидуална педагогија, персоналистичка педагогија, функционална педагогија</i>					
4	<i>Прогресивистичка педагогија, педагогија слободног времена</i>					
5	<i>Покушаји премошћавања педагогије „есенције“ и „егзистенције“</i>					
6	<i>Културна педагогија, прагматична педагогија, „трећа“ педагогија Б. Суходолског</i>					
7	<i>Филозофске педагогије: хербартовска педагогија, духовно-научна педагогија, вјерске оријентисане педагогије</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Марксистичка педагогија, перениалистичка и есенцијалистичка педагогија, егзистенцијалистичка педагогија</i>					
10	<i>„Критичка филозофија“ и педагогија</i>					
11	<i>„Научне педагогије“ - „Науке о васпитању“</i>					
12	<i>Дескриптивна педагогија, компаративна педагогија, експериментална педагогија, статистичка, квантитативна и кибернетичка педагогија</i>					
13	<i>Утицаји психологије, социологије и антропологије на развој педагогије током 20. вијека</i>					
14	<i>Развој педагогије у Југославији током 20. вијека</i>					
15	<i>Педагогија и антипедагогије</i>					
16	<i>Педагошка наука на преласку у 21. вијек-домети и перспективе</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Недјељно:</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>5 x 30 сати/кредиту=150 сати</i>			
<i>5/30=0,167</i>			<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
<i>=0,167 x 40 сати</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
<i>= 6 сати и 40 минута</i>			<i>Самосталан рад: учење, консултације 73 сата</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума</i>						
Литература:						

Бранковић, Д., (1995), Педагошка теорија у функцији унапређења образовања, Педагогија, Београд, бр. 1-4.
Поткоњак, Н., (1977), Теоријско-методолошки проблеми педагогије, Просвета, Београд.
Поткоњак, Н., (1994), Развој схватања о конститутивним компонентама педагогије у Југославији, 1944/45-1991/1992., Филозофски факултет, Београд.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доносе до 60 бодова, завршни испит доноси до 30 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив		Организовање инклузивног васпитања и образовања				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	2	
Шифра предмета		ПД9-4/2				
Школска година од које се програм реализује			2011/2012.			
Врста и ниво студија, студијски програми : <i>Студије другог циклуса педагогичке- Мастер</i>						
Условљеност другим предметима : <i>Нема условљености</i>						
Циљевни изучавања предмета : <i>Да се студенти упознају са васпитно образовним процесом и организацијом наставе</i>						
Име и презиме наставника и сарадника : проф. др Раде Попадић						
Метод наставе и савладавање градива : <i>Предавања, вјежбе. Учење и израда домаћих задатака, реферата. Консултације</i>						
Садржај предмета по седмницама :						
1	<i>Појам „инклузија“ и анализа теоријских основа</i>					
2	<i>Дјеца с посебним потребама у наставном процесу</i>					
3	<i>Измјене школских закона, планова и програма као основна претпоставка организовања интегрисане наставе</i>					
4	<i>Општи поглед на развој специјалног школства</i>					
5	<i>Научна истраживања и сазнања о индивидуалним разликама</i>					
6	<i>Од интеграције до инклузије</i>					
7	<i>Педагошко разумијевање инклузивног образовања</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Захтјеви за едукацијом наставника</i>					
10	<i>Култура и однос према дјецу с посебним потребама</i>					
11	<i>Препознавање дјеце с посебним потребама и наставник</i>					
12	<i>Опште методе и средства васпитања дјеце с посебним потребама</i>					
13	<i>Рад олиго педагога на припреми МНР дјеце за укључивање у инклузивну наставу</i>					
14	<i>Рад сурдолога на припреми МНР дјеце за укључивање у инклузивну наставу</i>					
15	<i>Рад логопеда на припреми МНР дјеце за укључивање у инклузивну наставу</i>					
16	<i>Рад тифлолога за припрему МНР дјеце за укључивање у инклузивну наставу</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету :						
Недјељно:			У семестру:			
Недјељно:			Укупно оптерећење за предмет:			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>5 x 30 сати/кредиту=150 сати</i>			
<i>5/30=0,167</i>			<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
Недјељно оптерећење:			Континуална провјера знања: 12 сати			
<i>=0,167 x 40 сати</i>			Завршна провјера знања: 5 сати			
= 6 сати и 40 минута			Самосталан рад: учење, консултације 73 сата			
Обавезе студента :						
<i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума</i>						
Литература :						
<i>Попадић, Р. (2006): Специјална педагогија с методиком, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, Источно Сарајево.</i>						
<i>Зборник радова Филозофског факултета у Сарајеву, Инклузија у школству БиХ, Сарајево, мај 2003.</i>						
<i>Бојанић, С. (1984): Ментално здравље у основној школи. Учитељ, 8, Београд, стр. 26–36.</i>						

Ераковић, Т. (1993): Покажи ми на ђу знати, Нови Сад.

Виготски, Л. (1996): Основи дефектологије. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, стр.34–47.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доносе до 60 бодова, завршни испит доноси до 30 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив		Академско писање				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	2	
Шифра предмета		ПД9-6/1				
Школска година од које се програм реализује			2011/2012.			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса педагогије- Мастер</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Студенти мастер студија треба да савладају вјештину (умјетње) академског писања мастер рада и других стручних и научних радова: чланака, монографија, есеја, приказа и оцјена објављених дјела, рецензија и слично.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: проф. др Вељко Банђур						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Настава се изводи у облику предавања и вјежби. Учење, тестови, задаће и консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Академско писање-претпоставка и /или дио методолошке културе педагога.</i>					
2	<i>Смисао и значај академског писања.</i>					
3	<i>Стручни и научни радови: појам, врсте, композиција, методологија израде, култура писања.</i>					
4	<i>Извори научних информација: штампани, електронски и други.</i>					
5	<i>Језик струке и науке и граматичка и правописна коректност језика.</i>					
6	<i>Научни стил писања-начин обликовања садржаја и смисла текста.</i>					
7	<i>Лектура, коректура и компјутерски слаг језика.</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Оцјена рукописа стручних и научних радова и писање рецензија.</i>					
10	<i>Однос према ауторима коришћених извора.</i>					
11	<i>Научна етика</i>					
12	<i>Цитирање, парафразирање, компилација и плагијат.</i>					
13	<i>Позиви на литературу.</i>					
14	<i>Појам и врсте фуснота.</i>					
15	<i>Библиографски подаци и библиографија.</i>					
16	<i>Публиковање стручних и научних радова.</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>			Укупно оптерећење за предмет:			
<i>5/30=0.166</i>			<i>4 x 30 сати/кредиту=120 сати</i>			
Недјељно оптерећење:			<i>Активна настава: 4 x15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>0.166 x40 сати=6.65 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 43 сата</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, да ураде задаће и да раде колоквијуме.</i>						
Литература: <i>Кундачина, М. И Банђур, в. (2007). Академско писање. Ужице: Учитељски факултет.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми до носе до 30 бодова, семинарски рад доноси 20 бодова. Завршни писмени испит бодује се максимално са 40 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 51 или више бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив		Антропологија васпитања и образовања				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	2	
Шифра предмета		ПД9-3/2				
Школска година од које се програм реализује			2011/2012.			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса педагогије- Мастер</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Разумијевање и прихватање утемељености васпитања и образовања у културним вриједностима и процесима. Упознавање са теоријским и практичним доприносем антропологије подручју васпитања и образовања, као и прихватање антрополошке перспективе у приступу васпитању и образовању. Разумијевање посебности квалитативног истраживачког поступка и овладавање техникама етнографског истраживања.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: доц. др Биљана Сладоје-Бошњак						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Настава се изводи у облику предавања и вјежби. Учење, тестови, задаће и консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Основни појмови антропологије образовања</i>					
2	<i>Подручја примјене антропологије образовања</i>					
3	<i>Развојни пут педагошке антропологије</i>					
4	<i>Циљеви педагошке антропологије</i>					
5	<i>Модел педагошке антропологије</i>					
6	<i>Човјек као мањкаво биће</i>					
7	<i>Човјек као биће обдарено духом</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Улога школе у културној трансмисији и културној динамици</i>					
10	<i>Школа, образовање и процеси енкултурације и акултурације</i>					
11	<i>Однос између школе и културе</i>					
12	<i>Школа и разред као социо културни системи</i>					
13	<i>Експлицитна и имплицитна култура школе</i>					
14	<i>Школа, дијалекталне и језичке разлике и билингвализам</i>					
15	<i>Антрополошка методологија</i>					
16	<i>Етнографија или теренски рад</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>5/30=0.166</i>			<i>5 x 30 сати/кредиту=150 сати</i>			
Недјељно оптерећење:			<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>0.166 x 40 сати=6.65 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 73 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, да ураде задаће, да раде колоквијуме и ураде теренско истраживање</i>						
Литература: <i>Оебу, Ј.Г. (1989). Педагошка антропологија. Загреб: Школске новине.</i>						
<i>Кон, И.С. (1991). Дете и култура. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.</i>						
Сладоје-Бошњак, Б. (2010). Теантрополошки аспекти у васпитању. Пале: Филозофски факултет						

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми доносе до 30 бодова, теренско истраживање доноси 20 бодова. Завршни писмени испит бодује се максимално са 40 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 51 или више бодова.*

Посебна напомена за предмет:

Пун назив		Настава и учење				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+Б)		
	Изборни	IX	5	2	2	
Шифра предмета		ПД9-4/1				
Школска година од које се програм реализује			2011/2012.			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студији другог циклуса педагогије- мастер.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Разумевање повезаности модела наставе са концептима учења и оспособљавање за моделовање наставне праксе у складу са савременим концептима учења.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: доц. др Бранка Ковачевић						
Метод наставе и савладавање градива: <i>предавања, критичка анализа литературе и докумената, истраживања праксе, осмишљавање и реализација наставних активности</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1.	<i>Теоријска настава: Нови конструкт школског учења (учење путем открића, кооперативно учење, искуствено учење, учење конструкцијом, интегративно учење, интерактивно, активно учење)</i>					
2.	<i>Нови модели наставе (групна настава, когнитивно шегртовање, интерактивна настава, настава оријентисана на деловање, активна настава).</i>					
3.	<i>Захтјеви савременој настави: проблемско и контекстуално сазнавање, холистички приступ</i>					
4.	<i>Захтјеви савременој настави: развој компетенција, метакогниције и рефлексивности.</i>					
5.	<i>Настава и метакогнитивне стратегије</i>					
6.	<i>Обликовање наставе као планирање учења.</i>					
7.	<i>Настава и мотивација</i>					
8.	I парцијални испит					
9.	<i>Институционална организација и моделовање наставног процеса</i>					
10.	<i>Моделовање наставног процеса и програми</i>					
11.	<i>Моделовање наставног процеса: образовање и усавршавање наставника</i>					
12.	<i>Стандардизација компетенција ученика и наставника. Подршка наставничким групама...</i>					
13.	<i>Улога педагога у моделовању наставног процеса.</i>					
14.	<i>Практична настава: Анализа дидактичке литературе и просвјетне документације с обзиром на однос према проблемима сазнавања у наставном процесу.</i>					
15.	<i>Истраживање учења и подучавања у наставној пракси.</i>					
16.	<i>Планирање и реализација активности у сврху моделовања наставне праксе.</i>					
17.	II парцијални испит					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>7/30=0,233</i>			<i>7 кредита x 30 сати/кредиту= сати</i>			
Недјељно оптерећење:			<i>Активна настава: 4x15= сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,233 x40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: сати</i>			
<i>=</i>			<i>Завршна провјера знања: сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад, домаћи задатак и ураде оба колоквијума.</i>						
Литература: <i>М. Митровић: „Приказивање садржаја у штампаним дидактичким материјалима и уџбеницима за децу од шест до осам година“, Београд 1994; М. Митровић: „Стандардизовање постигнућа у институционалном развојању писмености: критички осврт“, Европске димензије реформе система васпитања и образовања, Нови Сад 2007; Е. Terhart: „ Metode poučavanja i učenja, Zagreb 2001; С. Кркљуш: „ Дидактички диспут“, Нови Сад 1998.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство и активност у настави</i>						од 3

до 5 бодова, семинарски рад од 5 до 15 бодова, домаћа задаћа од 5 до 10 бодова, колоквијум носи максимално од 20 до 40 (раде се два колоквијума), завршни писмени испит од 20 до 40 бодова (ако нису рађени колоквијуми), завршни усмени испит до 30 бодова. Студент може да не изађе на завршни писмени испит ако прикупи 51 или више бодова.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив							ПОРОДИЧНИ ОДНОСИ И ОСОБЕ ТРЕЋЕГ ДОБА						
Скраћени назив		Статус		Семестар		ЕСПБ		Фонд часова (П+В)					
		Обавезан		VIII		5,0		4	2 П		2 В		
Шифра предмета													
Школска година од које се програм реализује							20013/2014.						
Врста и ниво студија, студијски програм: <i>Дипломске академске студије педагозије - мастер</i>													
Студијски програм: <i>Педагозија</i>													
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова за пријављивање и слушање предмета.</i>													
Циљевни изучавања предмета: <i>Студенти ће стећи савремена знања о породици и њеној васпитној функцији. Упознаће породични систем вредности и стилове породичне васпитне праксе. Оспособити их за критичко разматрање и разумевање проблема породичних односа према старим особама. Оспособити студенте за примену модела сарадње и партнерства чланове породице са старим особама.</i>													
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Ред. проф. др Ратко Пејић</i>													
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања и вјежбе, рад у групама, самосталан рад студената, презентација и дискусија о рефератима и семинарским радовима и консултације.</i>													
Садржај предмета по седмицама:													
1 <i>Друштвено - историјска димензија породичног васпитања</i>													
2 <i>Различите теоријске оријентације у проучавању породичних односа: системска - развојна теорија.</i>													
3 <i>Структурално-функционална теорија, теорија размене, теорија конфликта и др.</i>													
4 <i>Породични систем васпитања и образовања у РС. Породица као друштвена скупина.</i>													
5 <i>Савремена породица и њена улога. Врсте породице. Став и однос чланова породице према старим лицима.</i>													
6 <i>Задовољство особа трећег доба са животом у породици. Усамљеност особа трећег доба.</i>													
7 <i>Слободно вријеме особа трећег доба. Конфликти и злостављање старих особа у породици.</i>													
8 <i>I парцијални испит</i>													
9 <i>Принципи, методе и средства у односима чланова породице и старих особа</i>													
10 <i>Савјетодајни рад са особама трећег доба. Облици сарадње чланова породице и старих особа у дому.</i>													
11 <i>Комуникација чланова породице, старих лица и васпитача у геронтолошким центрима-домовима.</i>													
12 <i>Сарадња чланова породице особа трећег доба са васпитачима и другим особљем у домовима.</i>													
13 <i>Стари људи и њихово ангажовање у породичним и другим активностима.</i>													
14 <i>Образовање и оспособљавање чланова породице за живот са старим особама.</i>													
15 <i>Образовање и оспособљавање особа трећег доба. Заштита старих и кодекс њихових права.</i>													
16 <i>Припрема за завршни испит.</i>													
17 <i>II парцијални испит</i>													
Оптерећење студента по предмету:													
Недјељно:							У семестру:						
Кредитни коефицијент 5/30=0,167							Укупно оптерећење за предмет 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати						
Недјељно оптерећење: =0,167 x 40 сати = 6 сати и 40 минута							Активна настава: 4 x 15= 60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 73 сата						
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде домаће задатке, реферате или семинарске радове, раде колоквијум и посећују консултације.</i>													
Литература: 1. Екерман, Н., (1987): <i>Психодинамика породичног живота</i> , Титоград, Побједа.													
2. Грандић, Р: (2005): <i>Прилози породичној педагозији</i> , Нови Сад, Савез педагошких друштава Војводине													
3. <i>Домаћи и страни научни и стручни часописи и интернет извори у којима се расправља о проблемима породичног односа чланова породице и старих особа.</i>													
Облици провјере знања и оцјењивање: 1. <i>Присуство и активност у току наставе и вјежби до 10 бодова.</i> 2. <i>Самосталан рад студената (домаћи задаци, пројекти, реферати или семинарски рад) до 20 бодова.</i> 3. <i>Колоквијум-и до 20 бодова.</i> 4. <i>Завршни писмени испит до 50 бодова. Прелазна оцјена се добија ако се сакупи 51 или више бодова: од 51- 60 бодова оцена (6); 61 – 70 бодова оцена (7); 71 – 80 бодова оцена (8); од 81- 90 бодова оцена (9); од 91 – 100 бодова оцена (10).</i>													
Посебна напомена за предмет: Информације о предмету се могу наћи и на web страници: www.filozof.org													

Пун назив	Системи и програми у предшколском васпитању					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	2	
Шифра предмета	ПД9-3/1					
Школска година од које се програм реализује	2011/2012.					
Врста и ниво студија, студијски програм, студијски програм: <i>Студије другог циклуса педагозије- Мастер</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>да студенти проуче системе предшколског васпитања, упознају и усвоје</i>						

птуралитет програмских модела и оспособе се да истражују организацију, реализацију и евалуацију васпитно-образовног рада у предшколским установама.

Име и презиме наставника и сарадника: проф. др Перо Спасојевић

Метод наставе и савладавање градива: Предавања и вјежбе. Семинари. Реферати. Консултације. Дискусија. Групни и индивидуални рад. Учење и реализација истраживачких задатака. Израда завршног мастер (магистарског) рада.

Садржај предмета по седмицама:

Недеља	Програмски садржаји
1.	Појам систем. Основна обиљежја системних проучавања у педагогији Први системи предшколског васпитања (Ј.А. Коменског, Р. Овенов, Ф. Фребела, М. Монтесори) (2+2 часа)
2.	Развојне концепције Програма према предметно оријентисаним концепцијама предшколског васпитања и образовања у страним земљама [Канада (Квебек) и Јапан]. (2+2 часа)
3.	Програмски модели - концепт затвореног и отвореног система предшколског васпитања. Програмске разлике у степену структурираности (2+2 часа)
4.	Експериментални програми за рано образовање као компензаторски програми (2+2 часа)
5. и 6.	Отворени Монтесори програм и његове основне карактеристике; Метода Марије Монтесори: научна утемељеност Монтесори метода и основни принципи Монтесори педагозије (4+4 часа)
7.	Waldorfske школе - педагошка основа и циљеви (најважнији педагошки принципи Rudolfa Steinera, концепција живота и учења у вртићу, „друштвено“ биће институције waldorfske педагозије). (2+2)
8.	Reggio – вртићи - педагошка концепција васпитања предшколске дјеце (дијете као субјект са културном позадином, простор, улога васпитача и породице, организација и праћење развоја дјетета). (2+2 часа) КОЛОКВИЈУМ 1
9.	Модела А: Корак по корак у основе програма предшколског васпитања и образовања; искуства у Србији (2+2)
10. и 11.	Модела Б: Основа програма предшколског васпитања и образовања дјеце (Циљеви, задаци и активности учења и развоја дјеце; Организација живота у предшколској установи) (4+4 часа)
12. и 13.	Интегрисани предшколски курикулум и Когнитивно-развојни програм код нас у РС; Постојећи програм за предшколско васпитање и образовање који се примјењује (6+6 часова)
14.	Програми у функцији припремања дјеце за школу (проблем дисконтинуитета између вртића и школе). Вредновање предшколских васпитних програма.
15	Краћи и повремени програми и играонички програми предшколског васпитања (2+2 часа)
Завршна недеља	КОЛОКВИЈУМ 2
Завршни испит Овјера семестра и упис оцјена. Допунска настава и поправни испитни рок.	

Оптерећење студента по предмету:

Недељно	У семестру:
5.0 кредита x 40/30 = 6.65 сати Структура: 2 сата предавања 2 сата педагошких вјежби 2.65 сати самосталног рада, укључујући консултације	Настава и завршни испит: (6.65 сати)x16=106.4 сати Неопходне припреме прије почетка семестра (администрација, упис, оцјера) 2x6.65 сати = 13.3 сати. Укупно оптерећење за предмет 5x30=150 сати Допунски рад за припрему испита у поправном испитном року, укључујући и полагање поправног испита од 0-30 сати. Структура оптерећења: 106.4 сати (настава)+13.3 сати (припрема) +30.3 сати (допунски рад)

Обавезе студента: Студент је обавезан да похађа наставу, да изврши све домаће задатке и постигне одговарајући број бодова који му указују на квалитет знања и способности и право на положени испит.

Литература:

Основна

- ✓ Спасојевић, П., Прибишев-Белеслин, Т., Николић, С. (2008) Програм предшколског васпитања и образовања у Републици Српској, Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево
- ✓ Каменов, Е. (1995). Модел основа програма васпитно-образовног рада са предшколском дјецом (Модел Б). Нови Сад: Одсек за педагогију Филозофског факултета
- ✓ Каменов, Е. (1982) Експериментални програми за рано образовање, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд

- ✓ Пешић, М. и Марковић, М., В. (2006). *Отворени Монтесори програм*. Београд: Центар за квалитетно образовање
- ✓ Seitz, M. / Hallwachs, U. (1997). *Montessori ili Waldorf*. Zagreb: Educa
- ✓ Slunjski, E. (2001). *Integrirani predškolski kurikulum*. Zagreb: Mali profesor
- ✓ Vigotski, L. S. (1971) *Учење и развој у предшколском узрасту*. Београд: Предшколско дете. Бр. 4. Стр. 47 – 55.

Препоручена

- ✓ Вајт, Ш. (1979). *Друштвене науке и социјална политика у области предшколског васпитања*. Београд: Предшколско дете. Бр. 3.
- ✓ Шанин, М., Марковић, М. и др. (1998). *Корак по корак у основе програма (Модел А)*. Београд: Креативни центар
- ✓ Elkaјnd, D. (1975). *Pijaže i Montessori*, Београд: Предшколско дете. Бр. 3.
- ✓ Каменов, Е. (2006). *Васпитно-образовни рад у припремној групи децје вртића*. Нови Сад: Драгон
- ✓ Каменов, Е. (1999). *Отворено васпитање као пример програма који и први план ставља децу* (у Предшколска педагогија, књига друга). Београд: Завод за удџбенике и наставна средства, стр. 120-123.
- ✓ Каменов, Е. (1982). *Експериментални програм за рано образовање*. Београд: Завод за удџбенике и наставна средства
- ✓ Stevanović, M. (2001): *Reggio – vrtići* (у: Предшколска педагогија II), Tuzla: Izdavačko трговинско предузеће, R & S, str. 109 – 114
- ✓ Марјановић, А. (1987). *Дечији вртић као отворени систем*. Београд. Бр. 1-4.
- ✓ Милјак, А. (1996). *Humanistički приступ теорији и пракси предшколског одгоја*. Zagreb: Persona
- ✓ Steiner, R. (1995): *Pedagoška osnova i ciljevi Waldorfske škole*, Zagreb: Друштво за Waldorfsku педагогију Hrvatske
- ✓ *Програми предшколског васпитања у свету* (Квебек и Јапан). Уредници: Пешић, М. и Костић М. (1996). Београд: Филозофски факултет – Институт за педагогију и андрагогију
- ✓ Пешић, М. (1987). *Вредновање предшколских васпитних програма*. Београд: ЗУНС. Стр. 26 – 180.

Облици провере знања и оцјењивање:

1. Присуство и активност у настави (П. Н.): од 5 до 10 бодова
 2. Излагање реферата и извода о прочитаним књигама (Д. З.): од 5 до 10 бодова
 3. Колоквијуми (I и II) (К): од 16 до 40 бодова [(КI: од 8 до 20) + (К: од 8 до 20)]
 4. Семинарски рад – пројектни задаци (С. Р.): од 5 до 10 бодова
 5. Завршни писмени испит од 20 до 40 бодова (ако нису рађени колоквијуми)
 6. Завршни усмени испит до 30 бодова
- Укупни број бодова 100 бодова

Посебна напомена за предмет:

Додатне информације о предмету и помоћној литератури могу се наћи и на web страници: www.filozof.org

Пун назив	Васпитање и школа					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	изборни	IX	5	2	2	
Шифра предмета	ПД9-5/2					
Школска година од које се програм реализује	2011/2012.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса педагогије- Мастер					
Условљеност другим предметима:	Нема условљености.					
Циљеви изучавања предмета:	Да се студенти схвате друштвено-историјску условљеност васпитања које се одвија у школским условима.					
Име и презиме наставника и сарадника:	проф. др Новак Лакета					

Метод наставе и савладавање градива:*Предавања, вјежбе. Учење и израда домаћих задатака, реферата. Консултације***Садржај предмета по седмицама:**

1	<i>Васпитање као услов опстанка и развоја појединца и друштва.</i>
2	<i>Корени и развој васпитања кроз друштвено-историјске формације</i>
3	<i>Циљ васпитања и његове детерминанте</i>
4	<i>Људска „есенција“ и „егзистенција“ као основа за утврђивање циљева, задатака и садржаја васпитања</i>
5	<i>Хolistички приступ развоју личности као индивидуалног и друштвеног бића.</i>
6	<i>Развој и научно-теоријско утемељење науке о васпитању</i>
7	<i>Једна или више парадигми у сазнавању васпитања.</i>
8	<i>I парцијални испит</i>
9	<i>Васпитање на крају другог и на почетку трећег миленијума</i>
10	<i>Могући правци промена у образовању засновани на идеји антиегалитаризма</i>
11	<i>Школа данас и тенденције њеног развоја</i>
12	<i>Проблеми демократизације школе</i>
13	<i>Демократизација школе и квалитет наставе</i>
14	<i>Алтернативна школа</i>
15	<i>Школски плурализам и слобода ученика</i>
16	<i>Индикатори образовања и комплексно вредновање рада школе</i>
17	<i>II парцијални испит</i>

Оптерећење студента по предмету:

<i>Недјељно:</i>	<i>У семестру:</i>
<i>Недјељно:</i>	<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>
<i>Кредитни коефицијент</i>	<i>5 x 30 сати/кредиту=150 сати</i>
<i>5/30=0,167</i>	<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>
<i>Недјељно оптерећење:</i>	<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>
<i>=0,167 x 40 сати</i>	<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>
<i>= 6 сати и 40 минута</i>	<i>Самосталан рад: учење, консултације 73 сата</i>

Обавезе студента:*Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума***Литература:**

Никола Поткоњак (1999): *Васпитање – школа – педагогија*: Учитељски факултет, Ужице.
 Новак Лакета (2010): *Васпитање и школа*, Учитељски факултет, Ужице.
 Амонашвили, Ш. А. (1999): *Школа живота*, Заједница учитељских факултета Србије, Београд.
 Жак Делор (1997): *Европска димензија у образовању*, Министарство просвете Републике Србије, Београд.
 Цурински, А. Н. (1993): *Инострана школа, савремено стање и тенденције развоја*, Москва.
 Телман, А. (1994): *Теорије школе*, Едука, Загреб.

Облици провјере знања и оцјењивање:*Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доносе до 60 бодова, завршни испит доноси до 30 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.***Посебна напомена за предмет:**

Пун назив	Учење учења					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	2	
Шифра предмета	ПД9-6/2					
Школска година од које се програм реализује	2011/2012					
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса педагогије- Мастер</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености.</i>						

Циљеви изучавања предмета: Студенти треба да науче основни теоретски концепт обуке за учење учења, да ga пореде са традиционалном nastavom и препознају могућности комбиновања ове двије педагошке парадигме, предности и слабости обуке за учење учења. Студенти треба да схвате суштину метода за учење учења, њихове могућности и предности, те да науче како да користе познате методе и да креирају нове у складу са потребама праксе. Посебно је важно да студенти педагогије науче како ове методе приближити наставницима: путем огледних предавања, анализе праксе, теорије и истраживања и на други начин.

Име и презиме наставника и сарадника: проф. др Ненад Сузић

Метод наставе и савладавање градива: Настава се изводи у виду предавања, вјежби и презентација на факултету. Дио наставе се реализује у школама у виду праћење часова учења, у виду извођења огледних часова, писања извјештаја и презентација. Посебан вид наставе односи се на истраживање учења у пракси.

Садржај предмета по седмицама:

1	Учење учења као теоретска парадигма у односу на традиционалну наставу.
2	Домети и ограничења обуке за учење учења.
3	Нове методе и технике обуке за учење учења.
4	Наставникова улога у концепцији обуке за учење учења.
5	Учење учења у друштвеним наукама.
6	Учење учења у природним наукама.
7	Учење учења у спорту и умјетничким подручјима.
8	I парцијални испит
9	Интерактивно учење учења.
10	Оцјењивање учења.
11	Истраживање обуке за учење учења.
12	
13	
14	Израда припрема за учење учења у настави, реализација у настави и извјештавање о ефектима.
15	
16	Истраживање учења и мјерење ефеката обуке за учење учења.
17	II парцијални испит

Оптерећење студента по предмету:

Недјељно:	У семестру:
Кредитни коефицијент $5/30=0.166$	Укупно оптерећење за предмет: $4 \times 30 \text{ сати/кредиту}=120 \text{ сати}$
Недјељно оптерећење: $0.166 \times 40 \text{ сати}=6.65 \text{ сати}$	Активна настава: $4 \times 15=60 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сата

Обавезе студента: Од почетка студенти анализирају modele, теорију, посматрају примјену метода и поступака обуке за учење учења у настави, праве извјештаје и раде презентације. Посебну вриједност имају истраживања учења.

Литература:

1. Suzić, N. (1996). *Учење учења*. Banja Luka: Glas srpski.
2. Suzić, N. (2005). *Pedagogija za XXI vijek*. Banja Luka: XBS.

Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави доноси до 5 бодова, колоквијуми доносе до 15 бодова, израда модела обука у учењу учења доноси до 15 бодова. Завршни писмени испит бодује се максимално са 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 51 или више бодова.

Посебна напомена за предмет:

**БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У
ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**



**BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
UNIVERZITET U
ISTOCNOM SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET**

Tel./faks ++387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića bb 71420 Pale Website: www.filozof.org e-mail: filozof@paleof.net
Tel./faks ++387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića bb 71420 Pale Website: www.filozof.org e-mail: filozof@paleof.net

**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ОДСЈЕК ЗА ПСИХОЛОГИЈУ**

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

(ШКОЛСКА 2010/2011. ГОДИНА)

ПАЛЕ, ФЕБРУАР 2010. ГОДИНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

ФИЛОЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

ОДСЈЕК ЗА ПСИХОЛОГИЈУ

Студијски програм за психологију за други циклус (мастер) заснован је на:

- а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године, чланови 6 -11 и 25-42);
- б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;
- в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћен је други циклус дипломских академских студија (мастер), које трају једну годину.

Назив студијског програма: Психологија

Реализатор студијског програма: Одсјек за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву

Визија студијског програма

Студирање на Одсјеку за психологију усклађено је са савременим токовима науке у области психологије која је основа за научни и практични рад у подручјима у којима је психологија заступљена.

Студије на студијском програму за психологију омогућују стицање темељних знања из области природних научних дисциплина у примени у подручја психологије неопходних за укључивање у дјелатности едукације (стицање наставничких знања и вјештина, усвајавање вјештина уочавања и рјешавања проблема који се јављају од предшколске дјечје доби до зреле животне доби, овладавање проблематиком професионалне оријентације и селекције, као и методама савјетовања), рада (стицање знања о психофизиолошким и организацијским аспектима рада и вјештина у постизању хуманизације и ефикасности људског рада), здравства (овладавање основним вјештинама дијагностиковања и савјетовања у процесу лијечења пацијената), као и научних знања неопходних за истраживање и тумачење психолошких појава.

Мисија студијског програма

Стицање свеобухватног знања и разумијевање предмета, основних метода, развоја и актуелног статуса психологије као науке и струке, разумијевање психолошких појмова и ширих и ужих теоријских система, познавање основних метода научног истраживања и истраживања понашања, познавање правила конструкције и евалуације психолошких мјерних инструмената, детаљно познавање статистичких процедура и разумијевање улоге статистике у психологији, свеобухватно познавање и разумијевање принципа и фактора психичког развоја човјека, као и познавање типичних области примјењених грана психологије и њиховог односа са психологијом као науком.

Оспособљавање за самостално анализирање и компарирање различитих теоријских система и модела, адекватно и кохерентно интерпретирање резултата истраживања објављених у стручној литератури.

Формирање етичког суда о појавама којима се бави психологија и о методологији бављења тим појавама у складу са општим моралним принципима и етичким кодексом струке.

Оспособљавање за континуирану едукацију и остваривање тимске комуникације.

Оспособљавање за самосталну анализу проблема, појава и задатака из различитих психолошко теоријских перспектива, примјену статистичке процедуре у области хуманистичких наука и друштвених дјелатности, учествовање у пројектовању и реализацији различитих психо-социјалних програма.

Циљ студијског програма

Упознавање са предметом, основним методама и развојем психологије као науке и струке.

Оспособљавање за самосталну примјену статистичких метода у области друштвено-хуманистичких наука и сродних дисциплина.

Овладавање основним психолошким појмовима и теоријским системима.

Упознавање са основним принципима психичког развоја човјека.

Увођење у различите правце развоја и примјене психологије у циљу опредјељења за одређени професионални профил.

2. Студије другог степена

Дипломске академске студије – master

1. Дипломске академске студије – master на Одсјеку за психологију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 60 ECTS бодова и трају два семестра (V година).

2. Услови и мјерила за упис кандидата

На дипломске академске студије – master Одсјека за психологију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву могу се уписати кандидати који имају завршене основне академске студије на Студијској групи за психологију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, као и они који имају одговарајуће основне академске студије на другим универзитетима. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентне студије у иностранству.

За претходно завршен четворогодишњи студиј психологије студентима се признаје 240 ECTS бодова.

2.1. Услови за прелазак с других студијских програма сродних области студија По важећем студијском програму Одсјека психологију.

Предуслови за упис на дипломске академске студије кандидата који су завршили сродне области основних академских студија подразумевају полагање диференцијалних испита, на основу чега ће бити у прилици да прикупе предвиђених 30 ECTS (или 60 ECTS). У питању су испити из предмета са основних академских студија, који обухватају базична методолошко-статистичка знања, као и базична знања о психологији као науци.

Списак диференцијалних испита у случају прописаних 30 ECTS:

- Увод у психологију – 3 ECTS
- Увод у статистику – 6 ECTS
- Напредна статистика – 5 ECTS
- Методологија научног истраживања – 6 ECTS
- Психометрија 1 – 5 ECTS
- Психометрија 2 – 5 ECTS

Списак диференцијалних испита у случају прописаних 60 ECTS:

- наведени предмети у случају прописаних 30 ECTS
- Физиолошке основе психичких појава 1 – 3 ECTS
- Психологија учења – 5 ECTS
- Мотивација и емоције – 4 ECTS
- Развојна психологија – 6 ECTS
- Основи социјалне психологије – 6 ECTS
- Основи психологије личности – 6 ECTS

3. У оквиру програма дипломских академских студија – master на Одсјеку за Психологију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву настава је организована према усмјерењима и одвија се на сљедећим Студијским програмима:

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ПРЕДМЕТА
ПО СЕМЕСТРИМА**

Смјер развојне и педагошке психологије

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Статус предмета: Обавезни (О) Изборни (И)	Семестар	Број часова у семестру		ЕСПБ
					П	В	
ПЕТА ГОДИНА							
1.	ПСРП9-1	Савремени токови васпитања и образовања	О	9	30	30	6,0
2.	ПСРП9-2	Психологија даровитости	О	9	45	30	6,0
3.	ПСРП9-3	Методологија истраживања исхода у образовању	О	9	30	30	6,0
4.	ПСРП9-4/1	Социјална психологија у образовању	И	9	30	30	4,0
5.	ПСРП9-4/2	Зрелост дјете за полазак у школу	И	9	30	30	4,0
6.	ПСРП9-5/1	Психологија партнерских односа	И	9	30	15	4,0
7.	ПСРП9-5/2	Методика рада школског психолога	И	9	30	15	4,0
8.	ПСРП9-6/1	Настава и индивидуалне разлике	И	9	30	15	4,0
9.	ПСРП9-6/2	Психологија учења и наставе	И	9	30	15	4,0
10.	ПСРП10-1/1	Превенција асоцијалног понашања у школи	И	10	30	30	5,0
11.	ПСРП10-1/2	Психологија инклузивног образовања	И	10	30	30	5,0
12.	ПСРП10-2/1	Сарадња и конфликти у школи	И	10	30	30	5,0
13.	ПСРП10-2/1	Практикум из педагошке психологије	И	10	30	30	5,0
14.	ПСРП10-3	Пракса	О	10		90	5,0
15.	ПСРП10-4	Израда дипломског рада	О	10	150		15,0
Укупно часова активне наставе					570	420	990
					Укупно ЕСПБ		60

Смјер пословне психологије

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Статус предмета: Обавезни (О) Изборни (И)	Семестар	Број часова у семестру		ЕСПБ
					П	В	
ПЕТА ГОДИНА							
1.	ПСП9-1	Методологија истраживања у психологији рада	О	9	45	30	6,0
2.	ПСП9-2	Организациона психологија	О	9	45	30	6,0
3.	ПСП9-3	Психологија маркетинга	О	9	30	30	6,0
4.	ПСП9-4/1	Управљање стресом на послу	И	9	30	30	4,0
5.	ПСП9-4/2	Психологија тимског рада	И	9	30	30	4,0
6.	ПСП9-5/1	Управљање људским ресурсима	И	9	30	15	4,0
7.	ПСП9-5/2	Психологија пословног понашања и медији	И	9	30	15	4,0
8.	ПСП9-6/1	Истраживања тржишта	И	9	30	15	4,0
9.	ПСП9-6/2	Политичка психологија	И	9	30	15	4,0
10.	ПСП10-1/1	Сарадња и конфликти у организацији	И	10	30	30	5,0
11.	ПСП10-1/2	Рад и ментално здравље	И	10	30	30	5,0
12.	ПСП10-2/1	Личност менаџера и радно понашање запослених	И	10	30	30	5,0
13.	ПСП10-2/1	Практикум из пословне психологије	И	10	30	30	5,0
14.	ПСП10-3	Пракса					5,0

			О	10		90	
15.	ПСП10-4	Израда дипломског рада	О	10	150		15,0
Укупно часова активне наставе					570	420	990
Укупно ЕСПБ							60

Смјер клиничке психологије

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Статус предмета: Обавезни (О) Изборни (И)	Семестар	Број часова у семестру		ЕСПБ
					П	В	
ПЕТА ГОДИНА							
1.	ПСК9-1	Теорија и пракса психотерапије и савјетовања	О	9	30	30	6,0
2.	ПСК9-2	Групни приступи психотерапији	О	9	45	30	6,0
3.	ПСК9-3	Методологија клиничко психолошког практикума	О	9	45	30	6,0
4.	ПСК9-4/1	Терапија породичних система	И	9	30	15	4,0
5.	ПСК9-4/2	Психологија мобинга	И	9	30	15	4,0
6.	ПСК9-5/1	Здравствена психологија	И	9	30	30	4,0
7.	ПСК9-5/2	Гештлт терапија	И	9	30	30	4,0
8.	ПСК9-6/1	Форензичка клиничка психологија	И	9	30	15	4,0
9.	ПСК9-6/2	Когнитивно-бихејвиорална терапија	И	9	30	15	4,0
10.	ПСК10-1/1	Психотерапијски правци	И	10	30	30	5,0
11.	ПСК10-1/2	Психопатологија интерперсоналне комуникације	И	10	30	30	5,0
12.	ПСК10-2/1	Интервенције у кризи	И	10	30	30	5,0
13.	ПСК10-2/2	Психотерапија дјецe и омладине	И	10	30	30	5,0
14.	ПСП10-3	Пракса	О	10		90	5,0
15.	ПСП10-4	Израда дипломског рада	О	10	150		15,0
Укупно часова активне наставе					570	420	990
Укупно ЕСПБ							60

4. Начин извођења студија

4.1. С обзиром да се не предвиђа преузимање изборних предмета са других дипломских студија, сви предмети у датом Студијском програму чине УЖУ ДИСЦИПЛИНУ на којој се заснива студијски програм.

Укупан број ECTS кредита за два семестра мора да износи 60.

Дипломски рад је самостални истраживачки рад студента и представља завршни испит за стицање звања дипломираног психолога. Тема за израду дипломског рада бира се из једног од предмета смјера за који се студент одредјелио и пријављује се након уписа деветог семестра. Израда теме траје током десетог семестра.

Начин избора теме и одбране дипломског рада регулишу се посебним Правилником Одсјека за психологију, а у складу са Законом о високом образовању Републике Српске и Статута Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву.

4.2. Исходи процеса учења

4.2.1 Знања која студент стиче

4.2.1.1. На Смјеру развојне и педагошке психологије студент стиче следећа знања на дипломским академским студијама – master:

Свеобухватно и детаљно знање и разумијевање предмета, циљева, задатака, специфичних метода и теоријских приступа развојне и педагошке психологије
Научна сазнања из психологије неопходна за индивидуалне и групне психолошке интервенције у рјешавању различитих васпитно-образовних проблема
Знања из психологије неопходна за креирање оптималних услова за развој личности у цјелини, као и за развој појединих психичких функција
Употреба психолошких инструмената за дјецу, тестирање дјеце за полазак у школу и професионалну оријентацију и интерпретација добијених резултата у складу са стандардима психолошке струке
Самостално осмишљавање и спровођење различитих видова психолошке едукације у сфери васпитно-образовног рада
Научна и стручна сазнања у спровођењу, обради и интерпретацији истраживања из области развојне и педагошке психологије
Теоријска и практична знања потребна за докторске студије
Писање научног рада
Израда наставног материјала (приручници, практикуми) из области психологије

4.2.1.2. На Смјеру пословне психологије студент стиче следећа знања на дипломским академским студијама – master:

Свеобухватно и детаљно знање и разумијевање предмета, циљева, задатака, специфичних метода и теоријских приступа пословне психологије
Научна сазнања из пословне психологије неопходна за планирање и спровођење психолошких интервенција у привредним организацијама,
Знања из психологије неопходна за креирање оптималних услова за рад, постизање позитивних ефеката рада и задовољства у раду
Знања неопходна за психолошко тестирање запослених у организацијама, као и кандидата за запослење, анализу радних мјеста, група и групних односа
Знања за држање посебних видова психолошке едукације у погледу проблема и садржаја пословне психологије
Научна и стручна сазнања у спровођењу, обради и интерпретацији истраживања из области пословне психологије
Теоријска и практична знања потребна за докторске студије
Писање научног рада
Израда наставног материјала (приручници, практикуми) из области психологије

4.2.1.3. На Смјеру клиничке психологије студент стиче следећа знања на дипломским академским студијама – master:

Свеобухватно и детаљно знање и разумијевање предмета, циљева, задатака, специфичних метода и теоријских приступа клиничке психологије
Свеобухватно, специјализовано и детаљно знање и разумијевање принципа конструкције, администрације, обраде, интерпретације и евалуације психодијагностичких инструмената
Знања која омогућују уочавање психолошких проблема, самостално апстраховање и дефинисање на начин који омогућава научну или стручну истрагу
Прецизно конципирање својих и туђих налаза, компарација и интерпретација у складу са основним принципима научности
Знања за држање посебних видова психолошке едукације у погледу проблема и садржаја клиничке психологије
Научна и стручна сазнања у спровођењу, обради и интерпретацији истраживања из области клиничке психологије
Теоријска и практична знања потребна за докторске студије
Писање научног рада
Израда наставног материјала (приручници, практикуми) из области психологије

4.2.2. Вјештине које студент стиче

4.2.2.1. На Смјеру за развојну и педагошку психологију кључне вјештине које студент стиче:

Планирање, дизајнирање и спровођење истраживања из области развојне и педагошке психологије
Примјена научних сазнања из психологије неопходна за креирање оптималних услова за развој личности у цјелини, као за развој појединих функција
Израда планова индивидуалне и групне психолошке интервенције у рјешавању различитих васпитно-образовних проблема
Вјештине давања смјерница и упутстава учесницима у васпитно-образовном раду о одговарајућим психолошким интервенцијама
Стручна употреба психолошких мјерних инструмената за дјецу, обрада и интерпретација резултата у складу са стандардима психолошке струке
Осмишљавање и спровођење различитих видова психолошке едукације у сфери васпитно-образовног рада
Писање научног рада
Наставне вјештине
Израда наставног материјала

4.2.2.2. На Смјеру за пословну психологију кључне вјештине које студент стиче:

Планирање, дизајнирање и спровођење истраживања из области пословне психологије
Израда планова и спровођење психолошке интервенције у рјешавању различитих проблема у привредним организацијама
Анализа радних мјеста и креирање оптималних услова за рад
Примјена, обрада и интерпретација психолошких тестова из области пословне психологије
Анализа групних односа и комуникација у организацијама, израда планова и давање смјерница о одговарајућим психолошким интервенцијама
Држање посебних видова психолошке едукације у погледу проблема и садржаја пословне психологије
Писање научног рада
Наставне вјештине
Израда наставног материјала

4.2.2.3. На Смјеру за клиничку психологију кључне вјештине које студент стиче:

Планирање, дизајнирање и спровођење истраживања из области клиничке психологије
Примјена принципа конструкције, администрације, обраде, интерпретације и евалуације психодијагностичких инструмената
Спровођење комплетне психодијагностичке процедуре у здравственим установама и клиникама и на основу прикупљених и обрађених података доношење закључака и препоручивање рјешења
Спровођење комплетне психодијагностичке процедуре у установама које се баве заштитом и промоцијом менталног здравља и на основу прикупљених и обрађених података доношење закључака и препоручивање рјешења
Држање посебних видова психолошке едукације у погледу проблема и садржаја клиничке психологије
Спровођење менторског рада са студентима током њихове праксе
Писање научног рада
Наставне вјештине
Израда наставног материјала

4.2.3. Компетенције које студент стиче

4.2.3.1. Кад заврши дипломске академске студије – мастер на Смјеру за развојну и педагошку психологију, студент је оспособљен за:

Самостална психолошка истраживања из области развојне и педагошке психологије
Рад на научним пројектима из области развојне и педагошке психологије
Самостално обављање послова психолога у школама
Самостално планирање психолошке интервенције из области развојне и педагошке психологије
Самостална примјена психолошких тестова из области развојне и педагошке психологије
Организовање и извођење психолошке едукације у погледу проблема и садржаја развојне и педагошке психологије

Менторски рад са студентима током њихове праксе
Извођење наставе психологије
Писање научног рада

4.2.3.2. Кад заврши дипломске академске студије – мастер на Смјеру за пословну психологију, студент је оспособљен за:

Самостална психолошка истраживања из области пословне психологије
Рад на научним пројектима из области пословне психологије
Самостално обављање послова психолога у привредним организацијама
Самостално планирање психолошке интервенције из области пословне психологије
Самостална примјена психолошких тестова из области пословне психологије
Организовање и извођење психолошке едукације у погледу проблема и садржаја пословне психологије
Менторски рад са студентима током њихове праксе
Извођење наставе психологије
Писање научног рада

4.2.3.3. Кад заврши дипломске академске студије – мастер на Смјеру за клиничку психологију, студент је оспособљен за:

Самостална психолошка истраживања из области клиничке психологије
Рад на научним пројектима из области клиничке психологије
Самостално обављање послова психолога у здравственим установама, клиникама и установама менталног здравља
Самостално планирање психолошке интервенције из области клиничке психологије
Самостална примјена психолошких тестова из области клиничке психологије
Организовање и извођење психолошке едукације у погледу проблема и садржаја клиничке психологије
Менторски рад са студентима током њихове праксе
Извођење наставе психологије
Писање научног рада

4.3. Назив дипломе студента који заврши дипломске академске студије

Дипломирани психолог развојне и педагошке психологије – master
Дипломирани психолог пословне психологије - master
Дипломирани психолог клиничке психологије – master

4.3.1. Занимања, послови за које је студент оспособљен након завршених дипломских академских студија:

Сарадник у универзитетској настави
Сарадник у научно-истраживачком институту
Предавач психологије на нематичним факултетима
Професор психологије у школи
Психолог у предшколској установи
Психолог у школи
Психолог у организацији
Психолог у јавној установи
Психолог у здравству
Психолог у савјетовалишту
Психолог у социјалним установама
Психолог у војси, полицији и правосуђу

ПРОГРАМИ

Смијер развојне и педагошке психологије

Пун назив		САВРЕМЕНИ ТОКОВИ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	обавезан	IX	6,0	2+2	
Шифра предмета	ПСРП9-1				
Школска година од које се програм реализује	20010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>У овом предмету студенти се упознају са основним појмовима који се односе на карактеристике система васпитања и образовања, факторима који утичу на промјене у образовању, те о различитим концепцијама образовања. Осим тога треба да се оспособе да разликују ефекте који произилазе из класичне наставе која се изводи у школама и наставе у савременој школи.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Ванредни професор. др Драгољуб Крнета - наставник,</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, практичне вјежбе, самостални радови; интерактивно учење и консултације</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Карактеристике система васпитања и образовања</i>				
2	<i>Фактори који утичу на потребу промјена у васпитању и образовању</i>				
3	<i>Усклађеност друштвеног развоја и система образовања</i>				
4	<i>Промијене у друштву - општи оквир за разумијевање промјена у васпитању и образовању</i>				
5	<i>Научно-техничка сазнања као фактор промјена у васпитању и образовању</i>				
6	<i>Промијене у систему васпитања и образовања</i>				
7	<i>Промијене у организацији наставе - информисаност наставника о природи промјена у друштву и образовању</i>				
8	<i>I парцијални испит</i>				
9	<i>Промијене у положају ученика и наставника у васпитно-образовном процесу</i>				
10	<i>Промијене у евалуацији исхода васпитања и образовања</i>				
11	<i>Савремене концепције васпитања и образовања</i>				
12	<i>Моделовање савремене наставе дидактичким медијима новије генерације</i>				
13	<i>Улога психолога у савременој школи</i>				
14	<i>Експозе о спремности наставника за прихватање промјена</i>				
15	<i>II парцијални испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент к=6/30=0,200</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 6,0 кредита x 30 сати/кредиту=180 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење: =0,200 x 40 сати= 8 сати</i>		<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 103 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и ураде оба колоквијума.</i>					
Литература: <i>Крнета, Д., (2000), Интерактивно учење и настава, НУБЛ, Бањалука Хавелка, Н., (2000), Ученик и наставник у образовном процесу, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>2 самостална рада оцјењују се са укупно 10 бодова: један рад - 5 бодова; редовно присуство настави носи додатних 10 бодова; сваки од колоквијума носи максимално 15 бодова (укупно 30 бодова); завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет:					

Пун назив		ПСИХОЛОГИЈА ДАРОВИТОСТИ			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	обавезан	IX	6,0	3+2	
Шифра предмета	ПСРП9-2				
Школска година од које се програм реализује	20010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање студената са концепцијама даровитости, различити, аспектима феномена даровитости, поступцима идентификације даровитих особа, те програмима едукације даровитих. Након слушања овог предмета студенти ће бити оспособљени за адекватно разумијевање комплексног феномена даровитости и примјену ефикасних поступака за потпунију актуализацију потенцијала даровитих.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Редовни професор. др Благоје Нешић - наставник,</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинарски радови. Консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Концепције даровитости (историјски преглед различитих позиција сагледавања даровитости са акцентом на савременим концепцијама)</i>				
3	<i>Најважнији аспекти феномена даровитости (извори даровитости, ниво даровитости)</i>				
4	<i>Најважнији аспекти феномена даровитости (домен или поље у коме се манифестује даровитост, типични даровитих особа)</i>				
5	<i>Најважнији аспекти феномена даровитости (исходи даровитости)</i>				
6	<i>Проблеми и идентификација даровитих (идентификација даровитих у свијету и код нас)</i>				
7	<i>Проблеми и идентификација даровитих (програми идентификације даровитих)</i>				
8	<i>I парцијални испит</i>				
9	<i>Способности и даровитост</i>				
10	<i>Стваралаштво и даровитост</i>				
11	<i>Даровита дјеца у нашем образовном систему</i>				
12	<i>Образовање даровитих (хомогено груписање, дјелимично хомогено груписање)</i>				
13	<i>Образовање даровитих (редовна одјељења са обogaћеним програмима, школска акцелерација)</i>				
14	<i>II парцијални испит</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент к=6/30=0,200</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 6,0 кредита x 30 сати/кредиту=180 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење: =0,200 x 40 сати= 8 сати</i>		<i>Активна настава: 5 x 15=75 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и ураде оба колоквијума.</i>					
Литература: <i>Шефер, Ј. (2000), Креативност деце, Београд и Вршац: Виша школа за образовање васпитача; Квашчев, Р., (1976), Психологија стваралаштва, Београд: Издавачко информативни центар студената;</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство на настави максимално 10 бодова, Семинарски рад максимално 10 бодова, Сваки од колоквијума носи максимално 15 бодова (укупно 30 бодова), Завршни испит носи максимално 50 бод, Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>семинарски радови су обавезни</i>					

Пун назив		МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА ИСХОДА У ОБРАЗОВАЊУ			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	обавезан	IX	6	3+2	
Шифра предмета	ПСРП9-3				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Претходно положени обавезни предмети: Методологија и психометрија из првог циклуса.</i>					
Циљевни изучавања предмета: <i>Стицање ширег квантума знања о начинима планирања и реализације истраживања исхода у области образовања; предностима и недостацима различитих методолошких концепција истраживања ефикасности наставних предмета и васпитно-образовног рада у цјелини, посебно исхода у подручју психологије личности ученика, наставника и родитеља у области образовања; битним карактеристикама различитих начина организације истраживања (експериментално, систематско-неексперименталног "ex post facto") те да се оспособе за практичну примјену избора узорака у емпиријским истраживањима и статистичке обраде података.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Ванредни професор др Драгољуб Крнета – наставник; мр Горјана Коледин - сарадник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинар. Израда семинарских радова и домаћих задатака. Индивидуалне и групне консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Појмовна одређење: циљеви, задаци, ефекти, исходи образовања; Контекст истраживања у образовању</i>				
3	<i>Планирање стратегија истраживања у образовању</i>				
4	<i>Типови нацрта истраживања исхода у образовању</i>				
5	<i>Стратегије прикупљања података релевантних за истраживање</i>				
6	<i>Метријске карактеристике мјерних инструмената</i>				
7	<i>Колоквијум</i>				
8	<i>Квантитативна и квалитативна истраживања исхода у образовању</i>				
9	<i>Поступци за квантитативну обраду података исхода у образовању</i>				
10	<i>Мултиваријатне методе обраде података у истраживању исхода у образовања</i>				
11	<i>Анализа семинарских радова студената</i>				
12	<i>Израда пројеката за истраживање исхода у образовању</i>				
13	<i>Презентација пројеката о истраживању исхода у образовању</i>				
14	<i>Систематизација градива о истраживању исхода у образовању</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит.</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент к=6/30=0,200</i>		Укупно оптерећење за предмет:			
Недјељно оптерећење: <i>=0,200 x 40 сати = 8 сати</i>		<i>6,0 кредита x 30 сати/кредиту=180 сати</i>			
		<i>Активна настава: 5 x 15=75 сати предавања и вјежби,</i>			
		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, активно присуствују вјежбама и ураде оба колоквијума</i>					
Литература:					
<i>1. Cohen, L., Manion, L., i Morrison, K., (2007), Методе истраживања у образовању, Наклада Слан, Јастребарско</i>					
<i>2. Мејовишек, М., (2005), Методе знањственог истраживања, Наклада Слан, Јастребарско</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
<i>Редовно присуство настави (10 бодова); сваки колоквијум носи максимално по 15 бодова (укупно 30 бодова); семинарски рад (10 бодова); завршни испит (максимално 50 бодова). Прелазна оцена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>семинарски радови су обавезни</i>					

Пун назив	СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА У ОБРАЗОВАЊУ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	4,0	2+2	
Шифра предмета	ПСРП9-4/1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Стицање увида у проблеме изучавања социјалне психологије у образовању, као и у стратегије и поступке прикупљања и тумачења појава у овој дисциплини.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Редовни професор др Ратко Дунђеровић – наставник,</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинарски рад, консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Проблеми изучавања социјалне психологије у образовању</i>				
3	<i>Школа као агенс социјализације</i>				
4	<i>Фактори мотивације ученика</i>				
5	<i>Личност наставника и стилови руковођења</i>				
6	<i>Интеракција наставника и ученика</i>				
7	<i>Модел успешне комуникације између наставника и ученика</i>				
8	<i>I парцијални испит</i>				
9	<i>Групни процеси у образовању</i>				
10	<i>Узроци настанка конфликта и њиховог рјешавања образовању</i>				
11	<i>Сарадња у процесу образовања</i>				
12	<i>Поступци испитивања групне структуре и динамике у образовању</i>				
13	<i>Поступци унапријеђења групне структуре и динамике у образовању</i>				
14	<i>Социјално-психолошка истраживања у образовању</i>				
15	<i>Примјер истраживања</i>				
16	<i>II парцијални испит</i>				
17	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:			У семестру:		
<i>Кредитни коефицијент $\kappa=4/30=0,133$</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет: $4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=120 \text{ сати}$</i>		
<i>Недјељно оптерећење: $=0,133 \times 40 \text{ сати}=$ <i>5 сати и 19 минута</i></i>			<i>Активна настава: $3 \times 15=45 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 58 сати</i>		
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума.</i>					
Литература: <i>Дунђеровић, Р., Радовановић, И., Леви, С. (2009): УПРАВЉАЊЕ У РАЗРЕДУ – ПСИХОЛОШКИ И ПЕДАГОШКИ АСПЕКТИ УПРАВЉАЧКЕ ФУНКЦИЈЕ НАСТАВНИКА, Учитељски факултет, Београд</i> <i>Андевски, М. (2007): МЕНАџМЊНТ У ОБРАЗОВАЊУ, „ЦЕКОМ“, Нови Сад</i> <i>Хавелка, Н. (1988): ПСИХОЛОШКЕ ОСНОВЕ ГРУПНОГ РАДА У ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ, Научна књига, Београд</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет:					

Пун назив		ЗРЕЛОСТ ДЈЕЦЕ ЗА ПОЛАЗАК У ШКОЛУ			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	4,0	2+2	
Шифра предмета	ПСРП9-4/2				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Студент треба да је положио све испите и одбранио завршни рад на првом циклусу.</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>У овом предмету студенти се упознају са основним појмовима и поступцима за испитивање индикатора зрелости дјеце за полазак у школу; да разумеју индивидуално-психолошки концепт аспект развоја дјеце, као одредницу успешности у нижим разредима основне школе; да се оспособе за примјену инструментарија за испитивање зрелости за полазак у школу.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доцент др Радомир Чолаковић - наставник; мр. Горјана Коледин - сарадник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, практичне вјежбе, посјете васпитно-образовним и другим специјалним институцијама. Интерактивно учење и консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Психолошка наука и зрелост дјеце за полазак у школу</i>				
3	<i>Појам и индикатори зрелости за школу</i>				
4	<i>Развојне карактеристике дјеце предшколске доби</i>				
5	<i>Теоријска схватања развоја: женеvsка и московска психолошка школа</i>				
6	<i>Физички развој дјеце предшколске доби</i>				
7	<i>Когнитивни развој дјеце предшколске доби</i>				
8	<i>I парцијални испит</i>				
9	<i>Развој говора дјеце предшколске доби</i>				
10	<i>Социјални развој дјеце предшколске доби</i>				
11	<i>Остали битни индикатори зрелости за полазак у школу (мотивација, особине личности, социо-економски статус, претходно институционално васпитање)</i>				
12	<i>Истраживање индикатора зрелости за полазак у школу</i>				
13	<i>Инструменти за испитивање зрелости за полазак у школу</i>				
14	<i>Улога психолога у испитивању индикатора за полазак у школу</i>				
15	<i>Експозе резултата испитивања зрелости за полазак у школу</i>				
16	<i>II парцијални испит</i>				
17	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент $k=4/30=0,133$</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: $4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=120 \text{ сати}$</i>			
<i>Недјељно оптерећење: $=0,133 \times 40 \text{ сати}=$ <i>5 сати и 19 минута</i></i>		<i>Активна настава: $3 \times 15=45 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 58 сата</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума.</i>					
Литература: <i>Алибаба-Гајановић, Н.(1982), Психички развој дјетета и васпитање, Свјетлост, Сарајево Бекић, Е., (1997), Индикатори зрелости дјеце за полазак у школу, Психотека, Сарајево</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>У случају потребе вјежбе се дијелом могу изводити и у основним и средњим школама.</i>					

Пун назив		ПСИХОЛОГИЈА ПАРТНЕРСКИХ ОДНОСА			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	4	2+1	
Шифра предмета	ПСРП9-5/1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Социјална психологија, Психологија породице</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Усвајање темељних теоријских знања и чињеница које утичу на започињање везе, њено одржавање, угрожавање или завршавање. Упознавање проблема везаних за партнерске односе. Стицање увида у постојеће методе и поступке за разрешавање партнерских проблема. Усвајање знања о различитим типовима партнерских веза.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доцент др Радомир Чолаковић-наставник,</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, консултациј, вјежбе.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Главне одреднице привлачности и свиђања; Избор партнера;</i>				
3	<i>Теорије интерперсоналне привлачности</i>				
4	<i>Потреба за блискошћу, Развој блискости</i>				
5	<i>Заљубљеност и заљубљивање; Љубав и секс</i>				
6	<i>Партнерски односи у адолесценцији</i>				
7	<i>Приврженост у зрелом добу; Стилови привржености</i>				
8	<i>I парцијални испит</i>				
9	<i>Дефиниција и појам љубави-митови и заблуде о љубави, Представе о љубави</i>				
10	<i>Елементи слагања за брак; Брак-очекивања, задовољство и незадовољство</i>				
11	<i>Чињенице које доприносе задовољству и незадовољству у вези</i>				
12	<i>Истополне везе и специфични проблеми истополних веза</i>				
13	<i>Прекид љубавног односа, сепарација и реакције на прекид</i>				
14	<i>Партнерска и породична терапија.</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент k=4/30=0,133</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 4,0 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење: =0,133 x 40 сати= 5 сати и 19 минута</i>		<i>Активна настава: 3 x 15=45 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 58 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, вјежбе.</i>					
Литература:					
<i>З. Миливојевић (1995); ФОРМУЛЕ ЉУБАВИ, Прометеј, Нови Сад; Берн, Е. (1989) .СЕКС У ЉУБАВИ, Беогард, Нолит; Велковић, Ј. (2007), КОНФЛИКТЕ РЕЛАЦИЈЕ ПАРТНЕРА У ЕТНИЧКИ МЕШОВИТИМ БРАКОВИМА ПАРТНЕРА СА ТЕРИТОРИЈЕ БИВШЕ СФРЈ.У: зборнику радова октобарских сусрета у социјалној заштити, на тему: Породично насиље, емпатија и професионализам помагача. Нишка бања, пп. 179-188; М. и Теа Кошичек (1979), ОНА, ОН И БРАК, Центар за информације и публицитет, Загреб; Р. Чолаковић (2003), ЉУБОМОРА, Ифо – Медиа, Ваљево; Маријан Кошичек, (1986), У ОКВИРУ ВЛАСТИТОГ ПОЛА, Младост, Загреб; П. Мандић, В. Ерцег (1997), ПРОБЛЕМИ ПОЛНОГ РАЗВОЈА И ПОНАШАЊА МЛАДИХ, Сејетлост Завод за издавање уџбеника, Сарајево</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
<i>Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет:					

Пун назив		МЕТОДИКА РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	4	2+1	
Шифра предмета	ПСРП9-5/2				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус.</i> <i>Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима:					
Циљеви изучавања предмета: <i>У овом предмету студенти се упознају са основним појмовима из методике рада школског психолога у васпитно-образовним организацијама (предшколске установе, основне, средње и специјалне школе)</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доцент др Јасна Боедановић-Чурић – наставник; мр Горјана Коледин - сарадник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинар. Израда семинарских радова и домаћих задатака. Индивидуалне и групне консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Функција и задаци психолога у васпитно-образовним институцијама</i>				
2	<i>Задаци психолога у васпитно-образовним институцијама - етички кодекс у раду психолога</i>				
3	<i>Подручја рада и дјеловања психолога у васпитно-образовним институцијама</i>				
4	<i>Програмирање рада психолога у васпитно-образовним институцијама</i>				
5	<i>Васпитно дјеловање психолога у одјељењској заједници</i>				
6	<i>Рад психолога у васпитно-образовним институцијама на изради досијеа ученика</i>				
7	<i>Истраживачки рад психолога у васпитно-образовним институцијама</i>				
8	<i>I колоквијум</i>				
9	<i>Савјетодавни рад психолога у васпитно-образовним институцијама; са ученицима, наставницима и родитељима</i>				
10	<i>Рад психолога на превентиви неприхватљивог понашања</i>				
11	<i>Рад психолога са даровитим ученицима</i>				
12	<i>Рад психолога на очувању менталног здравља наставника</i>				
13	<i>Презентација (практичних) семинарских радова</i>				
14	<i>II колоквијум.</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит.</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
$x=4/30=0,133$		$4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=120 \text{ сати}$			
Недјељно оптерећење:		<i>Активна настава: 3 x 15=45 сати предавања и вјежби,</i>			
$=0,133 \times 40 \text{ сати}=$		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
$5 \text{ сати и } 19 \text{ минута}$		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 58 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, активно присуствују вјежбама и ураде оба колоквијума</i>					
Литература:					
<i>Крнета, Д., (1995), Васпитно дјеловање у школи, НУБ „П. Кочић“, Бања Лука; Кател, Р., (1978), Научна анализа личности, БИГЗ, Београд; Греин, Б., (1996), Нове парадигме за стварање квалитетних школа, Алинеа, Загреб</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
<i>Редовно присуство настави (10 бодова); сваки колоквијум носи максимално по 15 бодова (укупно 30 бодова); семинарски рад (10 бодова); завршни испит (максимално 50 бодова). Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>семинарски радови су обавезни</i>					

Пун назив	НАСТАВА И ИНДИВИДУАЛНЕ РАЗЛИКЕ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	4	2+1	
Шифра предмета	ПСРП9-6/1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима:					
Циљеви изучавања предмета: <i>У овом предмету студенти се упознају са основним појмовима из индивидуалне психологије, психологије учења те карактеристикама класичне и савремене наставе. Посебно треба да разумеју индивидуално-психолошки концепт класичне и социјално-психолошки концепт савремене наставе.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Ванредни професор др Драгољуб Крнета – наставник; мр Горјана Кољедин - сарадник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, практичне вјежбе, посјете васпитно-образовним и другим специјалним институцијама. Интерактивно учење и консултације</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Психолошка наука и едукација</i>				
2	<i>Улога наставника и ученика у образовном процесу</i>				
3	<i>Заснованост учења и наставе на психолошким сазнањима</i>				
4	<i>Психологија индивидуалних разлика</i>				
5	<i>Разлике у когнитивним способностима и школско постигнуће ученика</i>				
6	<i>Способности учења и школско постигнуће ученика</i>				
7	<i>Експозе самосталног рада из области индивидуалних разлика</i>				
8	<i>I колоквијум</i>				
9	<i>Особине личности и школско постигнуће ученика</i>				
10	<i>Мотивација и школско постигнуће ученика</i>				
11	<i>Психологија у функцији унапређивања програма образовања</i>				
12	<i>Психолошке основе учења и наставе: даровити ученици и ученици са тешкоћама у учењу</i>				
13	<i>Настава заснована на индивидуалним разликама: интерактивна настава</i>				
14	<i>Експозе рада са присуства часовима наставе у школи</i>				
15	<i>II колоквијум</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i> $k=4/30=0,133$ Недјељно оптерећење: $=0,133 \times 40 \text{ сати} =$ <i>5 сати и 19 минута</i>			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 3 x 15 = 45 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 58 сати</i>		
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, активно присуствују вјежбама и ураде оба колоквијума</i>					
Литература: <i>Хавелка, Н., (2000), Ученик и наставник у образовном процесу, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд</i> <i>Крнета, Д., (2000), Интерактивно учење и настава, НУБЛ, Бањалука</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>2 самостална рада оцјењују се са укупно 10 бодова: један рад - 5 бодова; редовно присуство настави носи додатних 10 бодова; сваки од колоквијума носи максимално 15 бодова (укупно 30 бодова); завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бодова</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>У случају потребе вјежбе се дијелом могу изводити и у основним и средњим школама</i>					

Пун назив		ПСИХОЛОГИЈА УЧЕЊА И НАСТАВА			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	4	2+1	
Шифра предмета	ПСРП9-6/2				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>У овом предмету студенти се упознају са основним појмовима из психологије учења и карактеристикама класичне наставе која се изводи у школама</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доцент др Лидија Пехар - наставник,</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, практичне вјежбе, посјете васпитно-образовним и другим специјалним институцијама. Интерактивно учење и консултације.</i>					
Садржај предмета по седмницама:					
1	<i>Увод, појам и врсте учења</i>				
2	<i>Теорије учења; учење и развој; матурација и развој</i>				
3	<i>Операционао дефинисани облици учења и социјално учење; трансфер у учењу</i>				
4	<i>Облици учења у настави: самостално учење и учење са другима; интерактивно и активно учење</i>				
5	<i>Примјена теорија учења на област наставе и васпитања</i>				
6	<i>Појам, врсте и организација наставе: традиционална организација наставе</i>				
7	<i>Појам, врсте и организација наставе: савремена организација наставе</i>				
8	<i>I парцијални испит</i>				
9	<i>Положај ученика и наставника у настави</i>				
10	<i>Интерактивно настава</i>				
11	<i>Методе, облици и средства наставног рада</i>				
12	<i>Моделовање наставе савременим дидактичким медијима</i>				
13	<i>Улога психолога у евалуацији наставног рада</i>				
14	<i>Експозе рада са присуства часовима наставе у школи</i>				
15	<i>II парцијални испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент $k=4/30=0,133$</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: $4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=120 \text{ сати}$</i>			
<i>Недјељно оптерећење: $=0,133 \times 40 \text{ сати}=$ 5 сати и 19 минута</i>		<i>Активна настава: $4 \times 15=60$ сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сата</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и ураде оба колоквијума.</i>					
Литература:					
<i>Радоњић, С., (1999), Психологија учења I, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд</i>					
<i>Хавелка, Н., (2000), Ученик и наставник у образовном процесу, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд</i>					
<i>Крстић, Д., (1996), Учење и развој - педагошка психологија, "Савремена администрација", Београд</i>					
<i>Крнета, Д., (2000), Интерактивно учење и настава, НУБЛ, Бања Лука</i>					
<i>Борђевић, Ј., (1997), Настава и учење у савременој школи, Учитељски факултет, Београд</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
<i>2 самостална рада оцјењују се са укупно 10 бодова; један рад - 5 бодова; редовно присуство настави носи додатних 10 бодова; сваки од колоквијума носи максимално 15 бодова (укупно 30 бодова); завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>У случају потребе вјежбе се дијелом могу изводити и у основним и средњим школама</i>					

Пун назив	ПРЕВЕНЦИЈА АСОЦИЈАЛНОГ ПОНАШАЊА У ШКОЛИ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	X	5,0	2+2	
Шифра предмета	ПСРП10-1/1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Идентификовати и објаснити теорије, приступе и савремене modele превенција асоцијалног понашања. Студенти ће након слушања овог колегија моћи идентификовати, разумјети и анализирати различите облике асоцијалног понашања, те имплементирати у пракси теоријске спознаје и вјештине превенције асоцијалног понашања ученика у школи. На тај начин ће бити оспособљени за правилно успостављање квалитетне сарадње са ученицима и родитељима, уколико до асоцијалног понашања дође.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доцент. др Радомир Чолаковић - наставник, мр Горјана Коледин - сарадник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинарски радови. Консултације.</i>					
Садржај предмета по седмницама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Појам и облици асоцијалног понашања</i>				
3	<i>Дјеца која конзументи алкохола и психоактивних супстанци</i>				
4	<i>Бјежање из школе као облик асоцијалног понашања</i>				
5	<i>Породица и друштвено окружење као етиолошки фактори у настанку асоцијалног понашања</i>				
6	<i>Савремени модели превенције асоцијалног понашања</i>				
7	<i>Врсте превенције (примарна, секундарна, терцијарна)</i>				
8	<i>I парцијални испит</i>				
9	<i>Школа и превентивни програми</i>				
10	<i>Вршњаци у функцији превенције асоцијалног понашања</i>				
11	<i>Породични превентивни програми</i>				
12	<i>Социјална средина и превентивни програми</i>				
13	<i>Савјетодавни рад са дјецом и родитељима</i>				
14	<i>II парцијални испит</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент к 5/30=0,167</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 5,0 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење: =0,167 x 40 сати= 6 сати и 40 минута</i>		<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 73 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају семинарске радове и ураде оба колоквијума.</i>					
Литература: <i>Јашовић, Ж. (1983), Криминологија малолетничке деликвенције, Београд: Научна књига Обрадовић, В. (2007), Деликвентно понашање, Сарајево: КЈУ породично савјетовалиште. Сингер, М., Михијај-Тодоровић, Љ. (1989), Деликвенција младих, Загреб: Факултет за дефектологију.</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство на настави максимално 10 бодова, Семинарски рад максимално 10 бодова, Сваки од колоквијума носи максимално 15 бодова (укупно 30 бодова), Завршни испит носи максимално 50 бод, Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>семинарски радови су обавезни</i>					

Пун назив	ПСИХОЛОГИЈА ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	X	5,0	2+2	
Шифра предмета	ПСРП10-1/2				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми:	Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.				
Условљеност другим предметима:	Нема условљености другим предметима.				
Циљеви изучавања предмета:	У овом предмету студенти се упознају са основним појмовима из психологије учења и карактеристикама класичне наставе која се изводи у школама.				
Име и презиме наставника и сарадника:	Ванредни професор. др Драгољуб Крнети - наставник, мр Горјана Кољедин - сарадник.				
Метод наставе и савладавање градива:	Предавања, семинарски радови. Консултације.				
Садржај предмета по седмицама:					
1	Припремна седмица				
2	Уводна разматрања о инклузивном образовању				
3	Појмовна одређења посебних потреба				
4	Дјеца са посебним потребама				
5	Промијене у образовању и инклузивно образовање				
6	Мјесто инклузивног образовања у реформи образовања				
7	Циљ и основне идеје инклузије				
8	I парцијални испит				
9	Модел инклузивног образовања (модел милосрђа, медицински модел, развојни модел, модел интеракције, модел интеграције, модел нормализације, модел еманципације)				
10	Организација наставе и дјеца са посебним потребама				
11	Положај ученика и наставника у инклузивном образовању				
12	Улога психолога у евалуацији наставног рада по моделу инклузивног образовања				
13	Презентација резултата испитивања статуса ученика са посебним потребама				
14	II парцијални испит				
15	Припрема за завршни испит				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:	У семестру:				
Кредитни коефицијент к 5/30=0,167	Укупно оптерећење за предмет: 5,0 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати				
Недјељно оптерећење: =0,167 x 40 сати= 6 сати и 40 минута	Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 73 сати				
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају семинарске радове и ураде оба колоквијума.				
Литература:	Бојанин С., Чордић А. (2000.): Општи приступ особама са хендикепом, Црвени Крст Републике Српске; Хавелка, Н., (2000), Ученик и наставник у образовном процесу, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд Мешалић Ш. (1998.): Дјеца са посебним потребама у школском систему, Дидактички путокази 3;				
Облици провјере знања и оцјењивање:	2 самостална рада оцјењују се са укупно 10 бодова; један рад - 5 бодова; редовно присуство настави носи додатних 10 бодова; сваки од колоквијума носи максимално 15 бодова (укупно 30 бодова); завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.				
Посебна напомена за предмет:	У случају потребе вјежбе се дијелом могу изводити и у основним и средњим школама				

Пун назив	САРАДЊА И КОНФЛИКТИ У ШКОЛИ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	X	5	2+2	
Шифра предмета	ПСРП10-2/1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>У овом предмету студенти се упознају са основним појмовима сарадње и конфликта у школама, те управљања разредном климом.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Редовни професор. др Ратко Дунђеровић - наставник, мр Горјана Коледин-сарадник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, практичне вјежбе. Консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Уводне напомене</i>				
2	<i>Појам конфликта</i>				
3	<i>Врсте конфликта (у личности, у групи, међу групама)</i>				
4	<i>Структура конфликта</i>				
5	<i>Услови настанка конфликта у школи</i>				
6	<i>Стилови рјешавања конфликта у школи</i>				
7	<i>Појам сарадње на релацији ученик-наставник</i>				
8	<i>I парцијални испит</i>				
9	<i>Општа начела руковођења разредом</i>				
10	<i>Особине личности наставника у функцији успјешног руковођења разредом</i>				
11	<i>Узроци школске недисциплине</i>				
12	<i>Моделовање наставе савременим дидактичким медијима</i>				
13	<i>Улога психолога у евалуацији наставног рада</i>				
14	<i>Експозе рада са присуства часовима наставе у школи</i>				
15	<i>II парцијални испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i> $\kappa = 4/30 = 0,133$ Недјељно оптерећење: $= 0,133 \times 40 \text{ сати} =$ <i>5 сати и 19 минута</i>			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 4 x 15 = 60 сати предавања и вјежбе,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 43 сата</i>		
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и ураде оба колоквијума.</i>					
Литература: <i>Радоњић, С., (1999), Психологија учења I, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд</i> <i>Хавелка, Н., (2000), Ученик и наставник у образовном процесу, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд</i> <i>Крстић, Д., (1996), Учење и развој - педагошка психологија, "Савремена администрација", Београд</i> <i>Крнега, Д., (2000), Интерактивно учење и настава, НУБЛ, Бањалука</i> <i>Борђевић, Ј., (1997), Настава и учење у савременој школи, Учитељски факултет, Београд</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>2 самостална рада оцјењују се са укупно 10 бодова; један рад - 5 бодова; редовно присуство настави носи додатних 10 бодова; сваки од колоквијума носи максимално 15 бодова (укупно 30 бодова); завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>У случају потребе вјежбе се дијелом могу изводити и у основним и средњим школама</i>					

Смијер пословне психологије

Пун назив		МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА У ПСИХОЛОГИЈИ РАДА			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	обавезан	IX	6	3+2	
Шифра предмета	ПСП9-1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Пословна психологија					
Условљеност другим предметима: Претходно положени обавезни предмети: Методологија, Квантитативне методе у психологији и Психометрија из првог циклуса.					
Циљевни изучавања предмета: Студија ширег квантума знања о начинима планирања и реализације истраживања у области психологије рада и организације; предностима и недостацима различитих методолошких концепција истраживања ефикасности у подручју рада и организације, посебно у подручју психологије личности лидера, менаџера и запосленика; те битним карактеристикама различитих начина организације истраживања (експериментално, систематско-неекспериментално "ex post facto") те да се оспособе за практичну примјену избора узорака у емпијским истраживањима и статистичке обраде података.					
Име и презиме наставника и сарадника: Проф. др Ратко Дунђеровић – наставник; Снежана Станар – сарадник					
Метод наставе и савладавање градива: Предавања, семинар. Израда семинарских радова и домаћих задатака. Индивидуалне и групне консултације.					
Садржај предмета по седмицама:					
1	Припремна седмица				
2	Појмовна одређење: циљевни, задаци, ефекти, исходи и контекст истраживања на пољу рада и организације				
3	Планирање стратегија истраживања на пољу рада и организације				
4	Типови нацрта истраживања на пољу рада и организације				
5	Стратегије прикупљања података релевантних за истраживање				
6	Метријске карактеристике мјernih инструмената				
7	Колоквијум				
8	Квантитативна и квалитативна истраживања на пољу рада и организације				
9	Поступци за квантитативну обраду података на пољу рада и организације				
10	Мултиваријатне методе обраде података у истраживању на пољу рада и организације				
11	Анализа семинарских радова студената				
12	Израда пројеката за истраживање на пољу рада и организације				
13	Презентација пројеката о истраживању на пољу рада и организације				
14	Систематизација градива о истраживању на пољу рада и организације				
15	Припрема за завршни испит.				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
Кредитни коефицијент $k=6/30=0,200$		Укупно оптерећење за предмет: $6,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=180 \text{ сати}$			
Недјељно оптерећење: $=0,200 \times 40 \text{ сати}=$ 8 сати		Активна настава: $5 \times 15=75 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 88 сати			
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, активно присуствују вјежбама и ураде оба колоквијума					
Литература:					
1. Фајгел, С. (2003). Методе истраживања понашања. ДПС. Београд.					
2. Мејовишек, М. (2005), Методе знанственог истраживања, Наклада Слан, Јастребарско					
3. Rice, Chris (2001). Разумевања потрошача. Грмеч – Привердни преглед, Београд					
4. Тодоровић, Д. (1992): Основи методологије психолошких истраживања, Филозофски факултет, Београд					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
Редовно присуство настави (10 бодова); сваки колоквијум носи максимално по 15 бодова (укупно 30 бодова); семинарски рад (10 бодова); завршни испит (максимално 50 бодова). Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.					
Посебна напомена за предмет: семинарски радови су обавезни.					

Пун назив		ОРГАНИЗАЦИОНА ПСИХОЛОГИЈА			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	обавезан	IX	6	3+2	
Шифра предмета	ПСП9-2				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Пословна психологија.					
Условљеност другим предметима: Претходно положени обавезни предмети: Увод у психологију рада и организације, Психологија рада и организације 2 и Психологија рада и организације 3					
Циљеви изучавања предмета: Студијаће ширег квантума знања о организационој психологији, специфичним аспектима организационог понашања, посебно у подручју доношења одлука у организацијама, те утицају, моћи и политикама у организацијама. Такође, студијаће увида у творилачке и практичне аспекте лидерства, доношења одлука, спремности за промјене, те спознаја у и области проучавања социјалне климе у организацијама са нагласком на организациону климу и културу.					
Име и презиме наставника и сарадника: Доцент др Мирослав Гаврић – наставник; Шуајб Солаковић – сарадник.					
Метод наставе и савладавање градива: Предавања, семинар. Израда семинарских радова и домаћих задатака. Индивидуалне и групне консултације.					
Садржај предмета по седмицама:					
1	Припремна седмица				
2	Појмовна одређење: циљеви, задаци, ефекти, исходи и контекст организационе психологије				
3	Организационе улоге				
4	Аспекти организационог понашања				
5	Доношење одлука у организацијама				
6	Политике у организацијама				
7	Утицај и моћ у организацијама				
8	Голоквијум				
9	Лидерство				
10	Типови успјешних лидера				
11	Социјална клима у организацијама				
12	Савремена схватања организационе климе				
13	Савремена схватања организационе културе				
14	Анализа семинарских радова студената				
15	Припрема за завршни испит				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно: Кредитни коефицијент $k=6/30=0,200$ Недјељно оптерећење: $=0,200 \times 40 \text{ сати} =$ 8 сати		У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $6,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 180 \text{ сати}$ Активна настава: $5 \times 15 = 75 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 88 сати			
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, активно присуствују вјежбама и ураде оба колоквијума					
Литература:					
1. Фајева, С. (2003) Методе истраживања понашања. ДПС. Београд. 2. Михаиловић, Д. (2002) Психологија у организацији, ФОН, Београд 3. Зрнић, М., Шушњар, В. (2008) Организационо понашање, БЛЦ, Бесједа, Бања Лука 4. Чизмић, С., Кондић, В. (2005) Психологија рада у функцији успеха организације, ДПС-ЦПП Београд 5. Прохур, Ж. (2001) Култура и предузетништво, Задужбина Андрејевић, Београд 6. Миљковић, Д., Ријавец, М. (2002) Одабране теме из организацијске психологије, ИЕП, Загреб 7. Robbins, P. (2003) Organizational Behavior, Prentice Hall					
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави (10 бодова); сваки колоквијум носи максимално по 15 бодова (укупно 30 бодова); семинарски рад (10 бодова); завршни испит (максимално 50 бодова). Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.					
Посебна напомена за предмет: семинарски радови су обавезни					

Пун назив		ПСИХОЛОГИЈА МАРКЕТИНГА			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	обавезан	IX	6	2+2	
Шифра предмета	ПСП9-3				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Пословна психологија					
Условљеност другим предметима: Претходно положени обавезни предмети: Психологија у маркетингу					
Циљевни изучавања предмета: <i>Стицање ширег квантума знања о психологији маркетинга, специфичним аспектима маркетинг концепта, маркетинг стратегије, посебно у подручју истраживања на пољу пропаганде, понашања потрошача и продавца. Такође, стицање увида у теоријске и практичне аспекте пропагандне поруке, те спознаја на пољу социјалног маркетинга са примјерима маркетинг стратегија и концепата на овом пољу.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доцент др Мирослав Гаврић – наставник; Шуајб Солаковић – сарадник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинар. Израда семинарских радова и домаћих задатака. Индивидуалне и групне консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Уводна седмица</i>				
2	<i>Маркетиншке стратегије</i>				
3	<i>Маркетинг и психологија економске пропаганде</i>				
4	<i>Манипулација и етика у пропаганди</i>				
5	<i>Пројект маркетиншких активности</i>				
6	<i>Савремени аспекти унутрашњег маркетинга</i>				
7	<i>Истраживања у маркетингу, испитивање потрошача</i>				
8	<i>Истраживања у маркетингу, испитивање продавца</i>				
9	<i>I Колоквијум</i>				
10	<i>Психологија директног маркетинга</i>				
11	<i>Психологија доношења одлуке у куповини</i>				
12	<i>Маркетиншке кампање</i>				
13	<i>Специфична истраживања на пољу психологије маркетинга</i>				
14	<i>Социјални маркетинг</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i> $k=6/30=0,200$ Недјељно оптерећење: $=0,200 \times 40 \text{ сати} =$ 8 сати			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $6,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 180 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 5 x 15 = 75 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>		
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, активно присуствују вјежбама и ураде оба колоквијума</i>					
Литература:					
1. Радуловић, Д. (1998). Психологија маркетинга, Београд					
2. Rice, Chris (2001) Разумевања потрошача. Грмеч – Привердни преглед, Београд					
3. Smith, P.R. (2002). Маркетиншке комуникације. Цлио. Београд.					
4. Беген, Ф., (2004) Психологија у маркетингу-присути и разматрања, ЦЛИО, Београд					
5. Kezić, T. (1999). <i>Понашање потрошача. Adesco. Zagreb</i>					
6. Котлер, Ф., Роберто, Н., Ли, Н. (2008) Социјални маркетинг, ЦЛИО, Београд					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
<i>Редовно присуство настави (10 бодова); сваки колоквијум носи максимално по 15 бодова (укупно 30 бодова); семинарски рад (10 бодова); завршни испит (максимално 50 бодова). Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>семинарски радови су обавезни</i>					

Пун назив		УПРАВЉАЊЕ СТРЕСОМ НА ПОСЛУ			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	4	2+2	
Шифра предмета	ПСП9-4/1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Пословна психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Претходно положени обавезни предмети: Психологија менталног здравља</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Стицање ширег квантума знања о стресу у савременим организацијама, уочавање потенцијалног стреса на послу, планирање стратегија примарне секундарне и терцијалне превенције стреса, те упознавање са савременим методама и техникама суочавања са стресом на послу. Такође, упознавање са различитим антистрес програмима.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Редовни професор др Ратко Дунђеровић – наставник; Снежана Станар- сарадник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинар. Израда семинарских радова и домаћих задатака. Индивидуалне и групне консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Појмовна одређење: циљеви, задаци, ефекти, исходи и контекст психологије стреса на послу</i>				
3	<i>Типови стреса на послу</i>				
4	<i>Аспекти стреса код менаџера</i>				
5	<i>Појавни облици стреса код запосленика</i>				
6	<i>Методе уочавања стреса</i>				
7	<i>Мјерење стреса</i>				
8	<i>1 колоквијум</i>				
9	<i>Стратегије управљања стресом</i>				
10	<i>Типови интервенција и суочавања са стресом</i>				
11	<i>Превенција стреса у организацијама</i>				
12	<i>Савремена антистрес програми</i>				
13	<i>Истраживања на пољу стреса на послу</i>				
14	<i>Анализа семинарских радова студената</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i> $x=4/30=0,133$ Недјељно оптерећење: $=0,133 \times 40 \text{ сати} =$ 53 сата			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 4 x 15 = 60 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 53 сата</i>		
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, активно присуствују вјежбама и ураде оба колоквијума</i>					
Литература:					
1. Дунђеровић, Р. (2003) <i>Основе психологије менаџмент</i> , ФАМ, Нови Сад					
2. Хавелка, М. (1998) <i>Здравствена психологија</i> , Слав, Јастребарско					
3. Кротер, К.Н.Е. i Грандрепан, Е. (2001) <i>Прилагођавање човјека раду</i> , Загреб					
4. Cooper, C.L., Payne, R. (1986) <i>Stress at work</i> , Wiley & Sons, Chichester					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
<i>Редовно присуство настави (10 бодова); сваки колоквијум носи максимално по 15 бодова (укупно 30 бодова); семинарски рад (10 бодова); завршни испит (максимално 50 бодова). Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>семинарски радови су обавезни</i>					

Пун назив		ПСИХОЛОГИЈА ТИМСКОГ РАДА			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	4	2+2	
Шифра предмета	ПСП9-4/2				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Пословна психологија</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Претходно положени обавезни предмети: Психологија међуљудских односа</i>					
Циљевни изучавања предмета: <i>Упознавање са одредницама тимског рада у организацијама што је данас основни облик организације рада у развијеним земљама, те упознавање са важности улога сваког члана тима наспрам раније потенциране хијерархијске структуре радне организације. Указивање на значај међузависности рада чланова тима што поставља нове захтјеве пред запослене и то нарочито у погледу успешности као чланова тима, односно у функцији тимског рада. Такође, циљ је студенте упознати са тимским радом као новом пословном филозофијом, те да науче принципе тимске селекције, односно селекције за одређене улоге у тимовима. У ширем смислу, потребно је нагласити да је улога психолога у раду тима кључна не само у селекцији тима, већ и зато што психолози учествују у дијагностиковању стања у њима и могу да понуде различите излазе код кризе.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Ванредни професор др Јасна Бајрактаревић – наставник; Снежана Станар – сарадник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинар. Израда семинарских радова и домаћих задатака. Индивидуалне и групне консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Појмовна одређење: тимови, њихови задаци, ефекти, исходи и контекст рада у тиму</i>				
3	<i>Врсте и формирање тимова</i>				
4	<i>Тимске улоге</i>				
5	<i>Фазе тимског рада</i>				
6	<i>Односи појединца и тима</i>				
7	<i>Доношење одлука у тиму</i>				
8	<i>I колоквијум</i>				
9	<i>Специфичности селекције у тим</i>				
10	<i>Улога психолога као координатора рада тима</i>				
11	<i>Управљање односима у тиму</i>				
12	<i>Савремени приступи тимском раду</i>				
13	<i>Истраживања на пољу тимског рада</i>				
14	<i>Анализа семинарских радова студената</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
$x=4/30=0,133$		$4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=120 \text{ сати}$			
Недјељно оптерећење:		<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
$=0,133 \times 40 \text{ сати}=$		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
53 сата		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 53 сата</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, активно присуствују вјежбама и ураде оба колоквијума</i>					
Литература:					
1. Дунђеровић, Р. (2003) <i>Основе психологије менаџмент, ФАМ, Нови Сад</i>					
2. Мартиновић и Мићин (1998) <i>Свет тимова, Улисекс, Нови Сад</i>					
3. Кростер, К.Н.Е. i Grandprean, Е.(2001) <i>Прилагођавање човјека раду, Загреб</i>					
4. Чукић Б. (2004) <i>Менаџмент људских ресурса, одабрана поглавља, ИЦИМ, Крушевац</i>					
5. Maxwell J. С. (2005) <i>17 неоспоривих правила за успјешан тимски рад, Катарина Зрински, Вараждин</i>					
6. Брајша П., Стакић В. (1991) <i>Тимски рад, Центар града Загреб за социјални рад, Загреб</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
<i>Редовно присуство настави (10 бодова); сваки колоквијум носи максимално по 15 бодова (укупно 30 бодова); семинарски рад (10 бодова); завршни испит (максимално 50 бодова). Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>семинарски радови су обавезни.</i>					

Пун назив		УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	4	2+1	
Шифра предмета	ПСП9-5/1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Пословна психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Претходно положени обавезни предмети: Психологија менаџмента</i>					
Циљевни изучавања предмета: <i>Стицање ширег квантума знања о концепту управљања људским ресурсима, оспособљавање студената за аналитички приступ у употреби стечених знања за управљање људским ресурсима у оквиру организације. Спознаје о вањским и унутрашњим факторима у управљању људским ресурсима</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доцент др Мирослав Гаврић – наставник; Снежана Станар – сарадник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинар. Израда семинарских радова и домаћих задатака. Индивидуалне и групне консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Појмовна одређење: значење, важност, садржај и специфичности управљања људским ресурсима</i>				
3	<i>Људски ресурси, радна снага као кључна функција менаџмента</i>				
4	<i>Психолошка одређења руковођења људским ресурсима</i>				
5	<i>Теорије руковођења у контексту управљања људским ресурсима</i>				
6	<i>Планирање људских потенцијала</i>				
7	<i>Увођење у организацију и посао</i>				
8	<i>I колоквијум</i>				
9	<i>Стратегије мотивисања људских ресурса</i>				
10	<i>Мотивисање и награђивање, праћење и оцјењивање усјешности</i>				
11	<i>Образовање и развој људских ресурса</i>				
12	<i>Професионални развој и управљање каријером</i>				
13	<i>Истраживања на пољу људских ресурса</i>				
14	<i>Анализа семинарских радова студената</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
$k=4/30=0,133$		$4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=120 \text{ сати}$			
Недјељно оптерећење:		<i>Активна настава: 3 x 15=45 сати предавања и вјежби,</i>			
$=0,133 \times 40 \text{ сати}=$		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
58 сати		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 58 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, активно присуствују вјежбама и ураде оба колоквијума</i>					
Литература:					
<i>1. Бастијаревевић Шибер Ф. (1999). Менаџмент људских потенцијала: Голден маркетинг, Загреб</i>					
<i>2. Чукић Б. (2004). Интегративни менаџмент људских ресурса. Издавачки центар за индустријски менаџмент ндз, Крушевац</i>					
<i>3. Францезишко М. (2003). Како унапредити менаџмент у предузећу: психологија и менаџмент. Прометеј, Нови Сад</i>					
<i>4. Вујић Д. (2003). Менаџмент људских ресурса и квалитет. Центар за примењену психологију ДПС, Београд</i>					
<i>5. Torrington, D., Hall, L. i Taylor, S., (2002) Менаџмент људских ресурса, Дата статус, Београд</i>					
<i>6. Пржуљ, Ж., (2002) Менаџмент људских ресурса, Институт за развој малих и средњих предузећа, Београд</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
<i>Редовно присуство настави (10 бодова); сваки колоквијум носи максимално по 15 бодова (укупно 30 бодова); семинарски рад (10 бодова); завршни испит (максимално 50 бодова). Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>семинарски радови су обавезни</i>					

Пун назив		ПСИХОЛОГИЈА ПОСЛОВНОГ ПОНАШАЊА И МЕДИЈИ			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	4	2+1	
Шифра предмета	ПСП9-5/2				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Пословна психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Претходно положени обавезни предмети: Психологија менаџмента</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Стицање ширег квантума знања о концепту пословног понашања, оспособљавање студената за аналитички приступ у употреби стечених знања у области пословне комуникације у оквиру организације и окружења. Упознавање са психолошким аспектима медијске комуникације и специфичностима различитих медија. Такође, упознавање са новим медијским трендовима и психолошким аспектима комуникације у њима.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Ванредни професор др Јасна Бајрактаревић– наставник; Снежана Станар- сарадник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинар. Израда семинарских радова и домаћих задатака. Индивидуалне и групне консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Појмовна одређење: значење, важност, садржај и специфичности психологије пословног понашања</i>				
3	<i>Комуницирање у организацији: формално и неформално комуницирање</i>				
4	<i>Пословни разговор, фазе пословног разговора</i>				
5	<i>Писано комуницирање, пословно писмо, електронска пошта, умјеће телефонског разговора</i>				
6	<i>Модалитети невербалне комуникације</i>				
7	<i>Пословно понашање и комуникациони аспекти руковођења и стилови руковођења</i>				
8	<i>Г колоквијум</i>				
9	<i>Пословно понашање и комуницирање у радним групама и тимском раду</i>				
10	<i>Пословно понашање и мотивација у организацији</i>				
11	<i>Пословно понашање као дио организационе културе организације</i>				
12	<i>Пословно понашање и медији</i>				
13	<i>Психологија медија</i>				
14	<i>Анализа семинарских радова студената</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i> $x=4/30=0,133$ Недјељно оптерећење: $=0,133 \times 40 \text{ сати} =$ 58 сата		У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 3 x 15 = 45 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 58 сата</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, активно присуствују вјежбама и ураде оба колоквијума</i>					
Литература:					
1. <i>Пржуљ, Ж. (2000) Култура пословног понашања, Бирографија, Суботица</i>					
2. <i>Костић, Б. (1995) Пословна култура менаџера, МАБ, Београд</i>					
3. <i>Стакуловић-Капор, Н. Врговић, П. Хинић, Д. (2009). Комуникологија и комуницирање у организацији. Државни универзитет у Новом Пазару, Нови Пазар.</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави (10 бодова); сваки колоквијум носи максимално по 15 бодова (укупно 30 бодова); семинарски рад (10 бодова); завршни испит (максимално 50 бодова). Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>семинарски радови су обавезни</i>					

Пун назив		ИСТРАЖИВАЊЕ ТРЖИШТА			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	4	2+1	
Шифра предмета	ПСП9-6/1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Пословна психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Претходно положени обавезни предмети: Психологија менаџмента</i>					
Циљевни изучавања предмета: <i>Стицање ширег квантума знања о концепту истраживања тржишта као начина прибављања података потребних за прилагођавање пословних одлука и активности условима тржишта и захтјевима потрошача. Циљеви овог курса се огледају у стицању основних знања потребних да се осмисле, организују, спроведу и интерпретирају истраживања тржишта, да се усвоје методе и стекну вјештине потребне за адекватно процјенљивање вриједности добијених података, те да се стекну основна знања у вези употребе резултата истраживања тржишта приликом доношења пословних одлука.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доцент др Мирослав Гаврић – наставник; Снежана Станар – сарадник.</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинар. Израда семинарских радова и домаћих задатака. Индивидуалне и групне консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Појмовна одређење: значење, важност, садржај и специфичности психологије истраживања тржишта</i>				
3	<i>Методи истраживања, квалитативни и квантитативни, специфични за истраживања тржишта</i>				
4	<i>Методе прикупљања података, квантитативна</i>				
5	<i>Узорци и узорковање</i>				
6	<i>Статистичка анализа прикупљених података</i>				
7	<i>Серва истраживања – истраживање конкуренције, понашања и ставова потрошача, праћење ефеката маркетиншких активности, ПЕСТ анализа</i>				
8	<i>Квалитативна истраживања тржишта</i>				
9	<i>I колоквијум</i>				
10	<i>Инструменти за прикупљање података</i>				
11	<i>Спровођење и контрола истраживачког процеса</i>				
12	<i>Гумачење резултата истраживања тржишта</i>				
13	<i>разрада пројекта истраживања тржишта</i>				
14	<i>Анализа семинарских радова студената</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>$k=4/30=0,133$</i>		<i>$4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=120 \text{ сати}$</i>			
Недјељно оптерећење:		<i>Активна настава: $3 \times 15=45$ сати предавања и вјежби,</i>			
<i>$=0,133 \times 40 \text{ сати}=$</i>		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
<i>58 сата</i>		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 58 сата</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, активно присуствују вјежбама и ураде оба колоквијума</i>					
Литература:					
<i>1. Rice, C. (2001). Разумевања потрошача. Грмеч – Привердни преглед, Београд</i>					
<i>2. Фајгељ, С. (2003). Методе истраживања понашања. ДПС. Београд</i>					
<i>3. Марушић М., Вранешевић Т. (2001) Истраживање тржишта, В издање, АДЕЦО, Загреб</i>					
<i>4. Тихи Б. (2003) Истраживање маркетинга, Дом штампе, Зеница</i>					
<i>5. Ханић Х. (2006) Истраживање тржишта и маркетинг информациони системи, ЦИД, Економски факултет, Београд</i>					
<i>6. Malhotra N. K. (2004) Marketing Research: An Applied Orientation, Pearson Education, New Jersey</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
<i>Редовно присуство настави (10 бодова); сваки колоквијум носи максимално по 15 бодова (укупно 30 бодова); семинарски рад (10 бодова); завршни испит (максимално 50 бодова). Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>семинарски радови су обавезни</i>					

Пун назив		ПОЛИТИЧКА ПСИХОЛОГИЈА			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	4	2+1	
Шифра предмета	ПСП9-6/2				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Пословна психологија					
Условљеност другим предметима: Претходно положени обавезни предмети: Психологија менаџмента, Социјална психологија					
Циљевни изучавања предмета: Стицање ширег квантума знања о политичкој психологији, од подручја политичких институција до проблематике политичког понашања. Упознавање и разумијевање одређених психолошких појава и процеса који су неопходни за разумијевање политике, те упознавање с одређеним методским приступима политичке психологије. Такође, приказ најважнијих тема политичке психологије које су организоване око битних проблема савремених друштава, с посебним погледом на ситуацију у нашој средини.					
Име и презиме наставника и сарадника: Ванредни професор др Драгољуб Крнетић – наставник; Снежана Станар – сарадник					
Метод наставе и савладавање градива: Предавања, семинар. Израда семинарских радова и домаћих задатака. Индивидуалне и групне консултације.					
Садржај предмета по седмицама:					
1	Припремна седмица				
2	Психологија и политичка наука: значење, важност, садржај и специфичности				
3	Одређење подручја и развој политичке психологије				
4	Методе иazine анализе у политичкој психологији				
5	Политичка социјализација: улога политичке биографије породице				
6	Предрасуде, стереотипи, социјалне дистанце и међунационални односи				
7	Политичка култура, ауторитарност и конформизам				
8	I колоквијум				
9	Психологија социјалних покрета				
10	Психологија вође и водства у политици				
11	Врсте идентитета: социјални идентитет, теорије социјалног идентитета, нација и национални идентитет				
12	Политичко одређивање и понашање: теорије политичког одређивања, медији и политика, испитивање јавног мњења				
13	Национализам и слични појмови: етноцентризам, расизам, антисемитизам, антинегрizam				
14	Прошлост и будућност политичке психологије: политика у посткомунистичким земљама				
15	Припрема за завршни испит				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно: Кредитни коефицијент $k=4/30=0,133$ Недјељно оптерећење: $=0,133 \times 40 \text{ сати} =$ 58 сата		У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ Активна настава: $3 \times 15 = 45 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 58 сата			
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, активно присуствују вјежбама и ураде оба колоквијума					
Литература:					
1. Биро, М. (2006). Хомо посткомунистичус, 20. век, Београд					
2. Шибер, И. (1998). Основе политичке психологије, Политичка култура, Загреб					
3. Тодорова, М. (1999.) Имагинарни Балкан, Библиотека, 20. век, Београд					
4. Sears, D.O., Huddy, L. & Jervis, R. (2003.) Oxford Handbook of Political Psychology, Oxford Univ. Press.					
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави (10 бодова); сваки колоквијум носи максимално по 15 бодова (укупно 30 бодова); семинарски рад (10 бодова); завршни испит (максимално 50 бодова). Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.					
Посебна напомена за предмет: семинарски радови су обавезни					

Пун назив	САРАДЊА И КОНФЛИКТИ У ОРГАНИЗАЦИЈИ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	X	5	2+2	
Шифра предмета	ПСП10-1/1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Пословна психологија					
Условљеност другим предметима: Претходно положени обавезни предмети: Психологија међуљудских односа					
Циљеви изучавања предмета: Упознавање са одредницама тимског рада у организацијама у домену сарадње и конфликта. Указивање на значај сарадње и међузависности рада чланова тима. Упознавање са типовима и врстама конфликта у организацијама те начинима њиховог превазилажења. У ширем смислу, потребно је нагласити да је улога психолога у стварању сарадње и третирања конфликта кључна					
Име и презиме наставника и сарадника: Редовни професор др Ратко Дунђеровић– наставник; Снежана Станар- сарадник					
Метод наставе и савладавање градива: Предавања, семинар. Израда семинарских радова и домаћих задатака. Индивидуалне и групне консултације.					
Садржај предмета по седмицама:					
1	Припремна седмица				
2	Појмовна одређење: организације, њени задаци, ефекти, исходи и контекст сарадње и конфликта				
3	Предуслови добре сарадње у организацијама				
4	Примјери добре праксе у организацијама				
5	Конфликти, појам и врсте				
6	Узроци настанка конфликта у организацијама				
7	Начини рјешавања конфликта				
8	I колоквијум				
9	Специфичности суочавања са конфликтима у организацијама				
10	Улога психолога у рјешавању конфликта у организацијама				
11	Конфликт менаџмент				
12	Савремени приступи конфликтима				
13	Истраживања на пољу сарадње и конфликта у организацијама				
14	Анализа семинарских радова студената				
15	Припрема за завршни испит				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно: Кредитни коефицијент $\kappa=5/30=0,166$ Недјељно оптерећење: $=0,166 \times 40 \text{ сати} =$ 66 сати			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $5,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 150 \text{ сати}$ Активна настава: $4 \times 15 = 60 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 18 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 67 сати		
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, активно присуствују вјежбама и ураде оба колоквијума					
Литература:					
1. Дунђеровић, Р. (2004) <i>Основе психологије менаџмента</i> , ФАМ, Нови Сад					
2. Шаренац, Р., Бегу, Б. (2006) <i>Рјешавање конфликтних ситуација</i> , Подгорица					
3. Марот, А., Ристић, Б. (2005) <i>Рјешавање конфликта, програм усавршавања менаџера</i>					
4. Moore, C. (1986) <i>Mediation process: Practical Strategies for Resolving Conflict</i> , Jossey-Bass Publishers, San Francisco					
5. Booth, R.S. (1993) <i>The dynamics conflict and conflict management</i> , Philadelphia					
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави (10 бодова); сваки колоквијум носи максимално по 15 бодова (укупно 30 бодова); семинарски рад (10 бодова); завршни испит (максимално 50 бодова). Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.					
Посебна напомена за предмет: семинарски радови су обавезни					

Пун назив		РАД И МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	X	5	2+2	
Шифра предмета	ПСП10-1/2				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Пословна психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Претходно положени обавезни предмети: Психологија менталног здравља</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Стицање ширег квантума знања о менталном здрављу запослених у савременим организацијама. Усвајање идеја, метода, вјештина и концепата у проучавању чинилаца и механизма разноликих утицаја рада на ментално здравље појединца, те методама превенције професионалних обољења.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доцент др Радомир Чолаковић – наставник; Снежана Станар – сарадник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинар. Израда семинарских радова и домаћих задатака. Индивидуалне и групне консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Појмовна одређење: циљеви, задаци, ефекти, исходи и контекст здравствене психологије</i>				
3	<i>Новије теорије здравствене психологије на пољу рада</i>				
4	<i>Учинци професионалног стреса на здравље</i>				
5	<i>Индивидуални и ситуациони предиктори</i>				
6	<i>Улога емоција и управљање њима</i>				
7	<i>Синдром сагоревања и његови модалитети</i>				
8	<i>I колоквијум</i>				
9	<i>Професионална каријера и психолошка добробит</i>				
10	<i>Несигурност посла, незапосленост и ментално здравље.</i>				
11	<i>Превенција менталног здравља у организацијама</i>				
12	<i>Професионална обољења и радна неспособност</i>				
13	<i>Истраживања на пољу менталног здравља у организацијама</i>				
14	<i>Анализа семинарских радова студената</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i> $k=5/30=0,166$ Недјељно оптерећење: $=0,166 \times 40 \text{ сати} =$ 66 сати			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $5,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 150 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 4 x 15 = 60 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 18 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 67 сати</i>		
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, активно присуствују вјежбама и ураде оба колоквијума</i>					
Литература:					
1. Дунђеровић, Р. (2004) <i>Основе психологије менаџмента</i> , ФАМ, Нови Сад					
2. Хавелка, М. (1998) <i>Здравствена психологија</i> , Слп, Јастребарско					
3. Schabracq, M.J., Winnubst, J.A.M., & Cooper, C.L. (Eds.) (2003). <i>Work and health psychology</i> . West Sussex, UK: John Wiley & Sons, Ltd.					
4. Видаковић А. (1996) <i>Медицина рада, Институт за медицину рада и радиолошку заштиту "Др Драгомир Карајовић"</i> , Београд					
5. Гузина, М. (1984) <i>Утицај рада на ментално здравље, Психолошка истраживања 3, Институт за психологију, Београд</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави (10 бодова); сваки колоквијум носи максимално по 15 бодова (укупно 30 бодова); семинарски рад (10 бодова); завршни испит (максимално 50 бодова). Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>семинарски радови су обавезни.</i>					

Пун назив		ЛИЧНОСТ МЕНАџЕРА И РАДНО ПОНАШАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	5	2+2	
Шифра предмета	ПСП10-2/1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Пословна психологија</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Претходно положени обавезни предмети: Психологија међуљудских односа, Психологија личности</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање са одредницама личности менаџера и радног понашања запослених у организацијама што је данас у фокусу интересовања у развијеним земљама, те упознавање са важности питања радног учинка. Такође, циљ је студенте упознати са аспектима апсентизма и флукуације у организацијама и утицају менаџера на исте. У ширем смислу, потребно је нагласити повезаност личности менаџера и у појавних облика радног понашања запослених.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Редовни професор др Ратко Дунђеровић – наставник; Снежана Станар- сарадник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинар. Израда семинарских радова и домаћих задатака. Индивидуалне и групне консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Појмовна одређење: личност менаџера, њихови задаци, ефекти, исходи и контекст рада менаџера</i>				
3	<i>Оспособљеност менаџера</i>				
4	<i>Личност менаџера у ужем смислу</i>				
5	<i>Мотивациони аспекти личности менаџера</i>				
6	<i>Покретање радне мотивације</i>				
7	<i>Одговорнос према послу</i>				
8	<i>Г колоквијум</i>				
9	<i>Специфичности радног понашања запослених у организацијама</i>				
10	<i>Правила пословног понашања запослених</i>				
11	<i>Управљање радним понашањем</i>				
12	<i>Савремени приступи радном учинку</i>				
13	<i>Апсентизам и флукуација у организацијама</i>				
14	<i>Анализа семинарских радова студената</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:			У семестру:		
<i>Кредитни коефицијент</i>			Укупно оптерећење за предмет:		
<i>$x=4/30=0,133$</i>			<i>4,0 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>		
Недјељно оптерећење:			<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>		
<i>=0,133 x 40 сати=</i>			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>		
<i>53 сата</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>		
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 53 сата</i>		
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, активно присуствују вјежбама и ураде оба колоквијума</i>					
Литература:					
<i>1. Дунђеровић, Р. (2004) Основе психологије менаџмент, ФАМ, Нови Сад</i>					
<i>2. Франчешко М.(2003)Како унапредити менаџмент у предузећу, Психологија и менаџмент, Прометеј, Нови Сад</i>					
<i>3. Кампара, Б. В., Фервоне, Д.л (2003) Личност – детерминанте, динамика и потенцијали, Дерета, Београд</i>					
<i>4. Петковић, М. (2003.) Организационо понашање, Економски факултет, Београд</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
<i>Редовно присуство настави (10 бодова); сваки колоквијум носи максимално по 15 бодова (укупно 30 бодова); семинарски рад (10 бодова); завршни испит (максимално 50 бодова). Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет: <i>семинарски радови су обавезни</i>					

Пун назив						ТЕОРИЈА И ПРАКСА ПСИХОТЕРАПИЈЕ И САВЈЕТОВАЊА					
Скраћени назив		Статус		Семестар		ЕСПБ		Фонд часова (П+А+Л)			
		обавезан		IX		6,0		2+2			
Шифра предмета		ПСК9-1									
Школска година од које се програм реализује						2010/11					
Врста и ниво студија, студијски програми: Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.											
Условљеност другим предметима: Клиничка психологија, Општа психопатологија											
Циљевни изучавања предмета: Упознавање студената са битним обиљежјем савремене психотерапеутске савјетодавне праксе и њеним функцијама; односом према граничним дисциплинама (клиничкој психологији и психијатрији); универзалним психотерапијским и савјетодавним факторима; основним психотерапијским варијаблама: пацијент/клијент, терапеут, терапијски и савјетодавни однос и технике рада. Разумјевање појмова психотерапија и савјетовање. Практична обука у савјетодавним психотерапијским вјештинама са различитим врстама психолошких проблема и различитим типовима клијената.											
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Ванредни професор Др Спасенија Беранић-наставник,</i>											
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинарски рад, консултације, вјежбе.</i>											
Садржај предмета по седмицама:											
1 <i>Припремна седмица</i>											
2 <i>Теоријски оквир психотерапије и савјетовања, сличности и разлике;</i>											
3 <i>Етика психотерапијског савјетовања, значај односа између саветника и клијента</i>											
4 <i>Личност психолошког савјетника</i>											
5 <i>Однос клијент-терапеут, савјетник ; Фазе процеса психолошког савјетовања</i>											
6 <i>Базична едукација за психолошко савјетовање;</i>											
7 <i>Евалуација психолошког психотерапије и савјетовања</i>											
8 <i>I парцијални испит</i>											
9 <i>Различити приступи у психолошком савјетовању: динамски оријентисано савјетовање,</i>											
10 <i>Бихевијорално савјетовање; когнитивно усмјерено савјетовање хуманистичко савјетовање; Рационално-емотивно-бихевијорални (РЕБТ) приступ у савјетовању.</i>											
11 <i>Роџерсово -недирективно савјетовање; Основи КУТ третмана</i>											
12 <i>Комуникација као главни облик социјалне интеракције ; Различити домени примјене савјетовања. Савјетовање у школама</i>											
13 <i>Брачно савјетовалиште; Породично савјетовање;</i>											
14 <i>Савјетовање у кризним и стресним ситуацијама; Примјена технике релаксације</i>											
15 <i>Припрема за завршни испит</i>											
Оптерећење студента по предмету:											
Недјељно:						У семестру:					
Кредитни коефицијент $k=6/30=0,200$						Укупно оптерећење за предмет: $6,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=180 \text{ сати}$					
Недјељно оптерећење: $=0,200 \times 40 \text{ сати}=$ 8 сати						Активна настава: $4 \times 15=60$ сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 103 сати					
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде колоквијум											
Литература:											
<i>Кондић, К., Влајковић, Ј., Штајнер-Поповић, Т. (2006), СЛУШАМ ТЕ, РАЗУМЕМ ТЕ, ПРИХВАТАМ ТЕ, Београд, ИП "Жарко Албуљ"; Маслов, Х.А. (2007): О ЖИВОТНИМ ВРЕДНОСТИМА, Београд, ИП "Жарко Албуљ"; Corey, G. (2004) .ТЕОРИЈА И ПРАКСА ПСИХОЛОШКОГ САВЈЕТОВАЊА И ПСИХОТЕРАПИЈЕ. Наклада, Слат, Загреб. (одабрана поглавља), Вељковић Ј. (1996). КРИЗА СМИСЛА ЖИВЉЕЊА У Марковић П. Адолесцентна криза Београд. Беолетра</i>											
Облици провјере знања и оцјењивање:											
<i>Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>											
Посебна напомена за предмет:											

Пун назив		ГРУПНИ ПРИСТУПИ ПСИХОТЕРАПИЈИ			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	обавезан	IX	6,0	3+2	
Шифра предмета	ПСК9-2				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.					
Условљеност другим предметима: Социјална психологија, Клиничка психологија, Основе психотерапије и саветовања					
Циљеви изучавања предмета: Усвајање знања о основним принципима и методама групне психотерапије, индикацијама и контраиндикацијама за групни психотерапијски рад, селекцији клијената који ометају рад, о групним процесима и основним принципима групног рада. Факторима који омогућавају и факторима који ометају групни рад. Усвајање знања о разним приступима психотераписком раду у зависности од психотераписког правца (школе)					
Име и презиме наставника и сарадника: Вачредни професор др Спасенија Ђеранић- наставник,					
Метод наставе и савладавање градива: Предавања, семинарски рад, консултације, вјежбе.					
Садржај предмета по седмницама:					
1	Припремна седмница				
2	Настанак и појам групе; Историјат настанка групног рада				
3	Терапијска заједница; Бионов рад са групама				
4	Селекција клијената за групу; Композиција терапијске групе				
5	Сетинге у групном раду; Фазе групне терапије; Терапијски фактори групног рада				
6	Групни процеси-огледање, пројекције, жртвено жагње				
7	Хоризонтални и вертикални трансфери и групи				
8	Рад на савлађивању групних отпора ; Врсте групних отпора; Група и вођа				
9	Различити модели групног рада				
10	Супортативни групни рад				
11	Групно аналитички модел				
12	Психодрама као акциони модел групног рада				
13	Системски породични групни рад				
14	Организациони консултативни групни рад				
15	Припрема за завршни испит				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
Кредитни коефицијент $k=6/30=0,200$		Укупно оптерећење за предмет: $6,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=180 \text{ сати}$			
Недјељно оптерећење: $=0,200 \times 40 \text{ сати}=$ 8 сати		Активна настава: $5 \times 15=75 \text{ сати}$ предавања и вјежбе, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 88 сати			
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке					
Литература:					
Вељковић Ј. (2007) :ПСИХОДРАМА КАО ИНТЕГРАТИВНИ ПРИСТУП ПОБОЉШАЊУ КВАЛИТЕТА ЖИВЉЕЊА ПСИХОТИЧНИХ ПАЦИЈЕНАТА И ОПШТЕ ПОПУЛАЦИЈЕ У РИЗИКУ, Докторска дисертација. Универзитет у Београду, Центар за мултидисциплинарне студије; Вељковић Ј, Дјурић З. (1997), ГРУПНА ПСИХОТЕРАПИЈА И ИНТЕРПЕРСОНАЛНИ ОДНОСИ у: Марковић Првослав (уредник): ПСИХОЛОГИЈА И ПСИХОПАТОЛОГИЈА ИНТЕРПЕРСОНАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ, Београд. Беолетра. 171-193; Српа Ј, Митојковић М, Мишовић Р. (1977), ПОРОДИЧНА ТЕРАПИЈА Београд, Центар за брак и породицу; Вељковић Ј. (1997), НЕВЕРБАЛНА КОМУНИКАЦИЈА У ГРУПНОЈ ПСИХОТЕРАПИЈИ, у: Марковић Првослав (уредник): Психологија и психопатологија интерперсоналне комуникације, Београд (1997), Беолетра. 143-151.; Урлић И. Процеси у групи, (1996) у: Клајн Е. (ед), ГРУПНА АНАЛИЗА. Загреб: Медицинска наклада 156-165.					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.					
Посебна напомена за предмет:					

Пун назив		МЕТОДОЛОГИЈА КЛИНИЧКО ПСИХОЛОШКОГ ПРАКТИКУМА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	обавезан	IX	6,0	3+2		
Шифра предмета	ПСК9-3					
Школска година од које се програм реализује	2010/11					
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Клиничка психологија, Општа психопатаологија</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Усвајање знања о улози клиничке процјене у промоцији клиничке психологије и фазама процеса клиничке процјене.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Ванредни професор Др Сапсенија Ђеранић-наставник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинарски рад, консултације, вјежбе.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Припремна седмица</i>					
2	<i>Дефиниција и развојнојма клиничке процјене</i>					
3	<i>Улога клиничке процјене у промоцији и развоју клиничке психологије</i>					
4	<i>Настајање дисциплине, популаризација менталног тестирања</i>					
5	<i>Фазе процеса клиничке процјене (генерална шема процјене)</i>					
6	<i>Упознавање и почетна интерпретација (прва фаза)</i>					
7	<i>Планирање клиничке процјене (друга фаза)</i>					
8	<i>Прикупљање података (трећа фаза)</i>					
9	<i>Обрада интеграција и интерпретација података</i>					
10	<i>Писање извјештаја</i>					
11	<i>Фактори који утичу на клиничара</i>					
12	<i>Контекст клиничке процјене; Контекст менталног здравља</i>					
13	<i>Форензички контекст</i>					
14	<i>Здравствени контекст; Контекст социјалне заштите</i>					
15	<i>Припрема за завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент $\kappa=6/30=0,200$</i>		Укупно оптерећење за предмет:				
<i>Недјељно оптерећење: $=0,200 \times 40 \text{ сати} = 8 \text{ сати}$</i>		<i>$6,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 180 \text{ сати}$</i>				
		<i>Активна настава: $5 \times 15 = 75 \text{ сати}$ предавања и вјежби,</i>				
		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, ураде семинарски рад.</i>						
Литература:						
1. <i>Весна Гаврилов Јерковић (2008); КЛИНИЧКО ПСИХОЛОШКИ ПРАКТИКУМ, Нови Сад</i>						
2. <i>Јосип Бергер (1984) ПСИХОДИЈАГНОСТИКА, Нолит, Београд</i>						
3. <i>ПРИРУЧНИЦИ И БАТЕРИЈЕ ТЕСТОВА ДПС (ТНР, Veksler, MMPI, 202...)</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање:						
<i>Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив	ТЕРАПИЈА ПОРОДИЧНИХ СИСТЕМА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	4,0	2+1	
Шифра предмета	ПСК9-4/1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Основи психотерапије и савјетовања</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Овладавање основним знањима и вјештинама организације, реализације и евалуације породичне психотерапије</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доцент др Радомир Чолаковић-наставник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинарски рад, консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Поријекло и настанак породичне терапије</i>				
3	<i>Различите школе породичне терапије</i>				
4	<i>Системски приступ породици</i>				
5	<i>Разлике између системских приступа и приступа појединцу</i>				
6	<i>Адлерова породична терапија</i>				
7	<i>Кључни појмови</i>				
8	<i>Терапијски циљеви, Терапеутова функција и улога</i>				
9	<i>Технике</i>				
10	<i>Вишегенерацијска породична терапија</i>				
11	<i>Модел процеса уважавања човјека</i>				
12	<i>Искусствена породична терапија</i>				
13	<i>Структурална породична терапија; Стратешка породична терапија</i>				
14	<i>Вишегенерацијска породична терапија; Социјални конструктивизам и породична терапија</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i> $\kappa=4/30=0,133$ <i>Недјељно оптерећење:</i> $=0,133 \times 40 \text{ сати} =$ <i>5 сати и 19 минута</i>			У семестру: <i>Укупно оптерећење за предмет:</i> $4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 3 x 15 = 45 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 58 сати</i>		
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, вјежбе.</i>					
<ol style="list-style-type: none"> <i>Литература: Весна Гаврилов Јерковић (2008); КЛИНИЧКО ПСИХОЛОШКИ ПРАКТИКУМ, Нови Сад</i> <i>Јосип Бергер (1984) ПСИХОДИЈАГНОСТИКА, Нолит, Београд</i> <i>Groth-Marnath G. (1997.). HANDBOOK OF PSYCHOLOGICAL ASSESMENT. New York: Wiley&sons.</i> 					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет:					

Пун назив		ПСИХОЛОГИЈА МОБИНГА				
Скраћени назив	Статус изборни	Семестар IX	ЕСПБ 4,0	Фонд часова (П+А+Л)		
				2+1		
Шифра предмета	ПСК9-4/2					
Школска година од које се програм реализује	2010/11					
Врста и ниво студија, студијски програми: Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија						
Условљеност другим предметима: Општа психопатологија, Социјална патологија						
Циљеви изучавања предмета: <i>Стицање увида у значај изучавања узрока, форми и посљедица психичког матретирања запослених. Оспособљавање студената да препознају мобинг, мобера и жртву. Усвајање знања о улози о спречавању мобинга и помоћи жртвама мобинга.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: Доцент др Радомир Чолаковић-наставник						
Метод наставе и савладавање градива: Предавања, семинарски рад, консултациј, вјежбе.						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Припремна седмица					
2	Епидемиолошки подаци					
3	Дефиниција и главни аспекти дефиниције мобинга					
4	Врсте мобизирајућих активности					
5	Активитатори мобинга у радној средини					
6	Врсте мобинга: Вертикални и Хоризонтални					
7	Психолошки профил мобера, Психолошки профил жртве					
8	I колоквијум					
9	Фазе мобинга и реакције жртве					
10	Посљедице мобинга за појединца ;Посљедице мобинга за друштвену средину					
11	Психодијагностика мобинга					
12	Врсте интервенција помоћи и подршке за жртве мобинга					
13	Индивидуална когнитивно-бихејвиорална психотерапија					
14	Превенција мобинга (примарна, терцијарна, секундарна); Правна регулатива мобинга					
15	Припрема за завршни испит					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно: Кредитни коефицијент $k=4/30=0,133$ Недјељно оптерећење: $=0,133 \times 40 \text{ сати} =$ 5 сати и 19 минута			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ Активна настава: $3 \times 15 = 45 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 58 сати			
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, вјежбе.						
Литература: 1. Андреја Костелић –Мартин (2005), Мобинг-психичко матретирање на рданом мјесту						
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив	ЗДРАВСТВЕНА ПСИХОЛОГИЈА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	4,0	2+2	
Шифра предмета	ПСК9-5/1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Основе Клиничке психологије</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Усвајање знања о примјени психологије у соматској медицини и упознавање студената са основним принципима психолошког приступа и спровођења психолошких интервенција са обољелим или хоспитализованим пацијентима. Са интеракцијом биолошких, психолошких и социјалних фактора који учествују у настанку или погоршању болести. Усвајање знања о факторима који делују на успостављању, одржавању и промоцији здравља и здравог животног стила.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доцент др Радомир Чолаковић– наставник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинарски рад, консултације.</i>					
Садржај предмета по седмницама:					
1	<i>Припремна седмница</i>				
2	<i>Дефиниције здравствене психологије, преглед подручја рада здравствених психолога</i>				
3	<i>Традиционални и савремени модели здравља</i>				
4	<i>Социјална природа болести; Епидемиологија и здравствена психологија</i>				
5	<i>Бол- дефиниција, механизми и врсте бола; Технике сузбијања бола ;Психолошки третмани бола</i>				
6	<i>Методологија истраживања у здравственој психологији</i>				
7	<i>Улога здравственог психолога у раду с обољелом дјецом</i>				
8	<i>Психолошки приступ и интервенције у раду с онколошким болесником</i>				
9	<i>I парцијални испит</i>				
10	<i>Улога психолога у здравственом збрињавању болесника обољелих од шећерне болести</i>				
11	<i>Психолошка рехабилитација особа с повредама главе; Психолошке интервенције у раду са старим и немощним особама</i>				
12	<i>Психолошке промјене и могућности интервенције код жена у раздобљима хормоналних промена (трудноћа, порођај, менопауза)</i>				
13	<i>Стрес и улога психолога у стресним ситуацијама</i>				
14	<i>- Промоција здравља (фактори који утичу на развој здравих навика и стила живота, принципи успостављања здравствених навика у различитим животним добима</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент k=4/30=0,133</i>		Укупно оптерећење за предмет: <i>4,0 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>			
Недјељно оптерећење: <i>=0,133 x40 сати= 5 сати и 19 минута</i>		<i>Активна настава: 4 x15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сата</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде оба колоквијума.</i>					
Литература: <i>Бергер Д. (2005); ЗДРАВСТВЕНА ПСИХОЛОГИЈА, Друштво психолога Србије, Београд.; Хавелка М. (1998); ЗДРАВСТВЕНА ПСИХОЛОГИЈА, Јастребарско, Наклада Слат; Дависон Г. Ц., Неале Ј. М. (1999); ПСИХОЛОГИЈА АБНОРМАЛНОГ ДОЖИВЉАВАЊА И ПОНАШАЊА, Јастребарско, Наклада Слат,</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет:					

Пун назив	ГЕШТАЛТ ТЕРАПИЈА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	IX	4,0	2+2	
Шифра предмета	ПСК9-5/2				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Клиничка психологија, Отита психопатаологија</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Усвајање знања о кључним појмовима Гешталт терапије, терапијском процесу и примјени терапијске технике и основних поступака Гешталт терапије</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Ванредни професор Др Сапсенија Теранић-наставник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, консултације, вјежбе.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Оснивачи гешталт терапије</i>				
3	<i>Основни принципи гешталт терапије; Терапијски циљеви</i>				
4	<i>Терапеутов афункција и улога</i>				
5	<i>Клијентов доживљај терапије</i>				
6	<i>Однос између клијнта и терапеута</i>				
7	<i>Терапијске технике и поступци</i>				
8	<i>Експеримент у гешталт терапији</i>				
9	<i>Припрема клијента за гешталт експеримент</i>				
10	<i>Улога конфронтације</i>				
11	<i>Технике гешталт терапије</i>				
12	<i>Евалуација гешталт терапије; Ограничења терапије и критике</i>				
13	<i>Допринос гешталт терапије мултикултуралном сајетовању</i>				
14	<i>Реконструкција</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент κ=4/30=0,133</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: 4,0 кредита x 30 сати/кредиту=120 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење: =0,133 x 40 сати= 5 сати и 19 минута</i>		<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сата</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке.</i>					
Литература:					
<i>Волфанг Келер (1985); ГЕШТАЛТ ПСИХОЛОГИЈА. Нолит, Београд; Нелсон-Јонес (2007); ПРАКТИЧНЕ ВЈЕШТИНЕ У ПСИХОЛОШКОМ САВЈЕТОВАЊУ И ПОМАГАЊУ, Нкалда Слап, Јастребарско; Гералд Цореј (2004); ТЕРАПИЈА И ПРАКСА ПСИХОЛОШКОГ САВЈЕТОВАЊА И ПСИХОТЕРАПИЈЕ, Наклада Слап, Јастребарско; Јосип Бергер (1984) ПСИХОДИЈАГНОСТИКА, Нолит, Београд</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
<i>Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет:					

Пун назив		ФОРЕНЗИЧКА ПСИХОЛОГИЈА			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	ИХ	4	2+1	
Шифра предмета	ПСК9-6/1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус.</i> <i>Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Социјална психологија Социјална патологија</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Усвајање знања за разумијевање и препознавање утицаја основних психолошких процеса, законитости и карактеристика личности судионика у истражном процесу а нарочито на процес давања исказа, свједочења. Повезивање психолошких знања и вјештина са правним прописима, овладавање основним и посебним начелима форензичке психологије и пословима вјештачења, као и основним правилима за израду психолошке експертизе</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Ванредни професор др Спасенија Ђерањић-наставник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинарски рад, консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Увод у форензичку психологију; Кривична одговорност; Урачунљивост</i>				
3	<i>Способност свједочења; Екстремни емоционални дистрес (афекти), Патолошки афекат</i>				
4	<i>Веродостојност исказа; симулација, конфабулација</i>				
5	<i>Форензичко-психолошки аспекти значајних дијагностичких група</i>				
6	<i>Персонални ризици антисоцијалног понашања</i>				
7	<i>Душевна заосталост; Поремећаји контроле импулса</i>				
8	<i>Парцијални испит</i>				
9	<i>Сексуални поремећаји; Поремећаји везани за злоупотребу психоактивних супстанци</i>				
10	<i>Профил починиоца</i>				
11	<i>Хомицидијум</i>				
12	<i>Вештачење пословних способности ; Вештачење ваљаности опоруке; Вештачење ваљаности уговора</i>				
13	<i>Вештачење доделе деце у процесу развода</i>				
14	<i>Дијагностиковање болних синдрома; Биолошка база насиља; Насиље у породици; Деструктивни култови</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>		Укупно оптерећење за предмет:			
$k=4/30=0,133$		$4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=120 \text{ сати}$			
Недјељно оптерећење:		<i>Активна настава: 3 x 15=45 сати предавања и вјежби,</i>			
$=0,133 \times 40 \text{ сати}=$		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
5 сати и 19 минута		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 58 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде колоквијум.</i>					
Литература:					
<i>Костић М (2002): ФОРЕНЗИЧКА ПСИХОЛОГИЈА – ТЕОРИЈА И ПРАКСА, Београд, Завод за уџбенике и наставна средства; Костић М (2007): ФОРЕНЗИЧКА ПСИХОЛОГИЈА: ПСИХОЛОЗИ КАО СУДСКИ ВЕШТАЦИ, у: Клиничка психологија, Београд, Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију; Вирић З. (2004): ОСНОВИ СУДСКЕ ПСИХИЈАТРИЈЕ, Ниш, Бона фидес; Милић А. (1998) УЛОГА ПОРОДИЦЕ И ШКОЛЕ У ПРЕВЕНЦИЈИ СОЦИО-ПАТОЛОШКИХ ПОЈАВА, Бања Лука, Дефендологија бр.13.</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
<i>Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет:					

Пун назив	КОГНИТИВНО-БИХЕЈВИОРАЛНА ТЕРАПИЈА				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	обавезан	IX	4,0	2+1	
Шифра предмета	ПСК9-6/2				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Клиничка психологија, Отита психопатаологија</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Усвајање знања о кључним појмовима Когнитивно-бихејвиоралне терапије, терапијском процесу и примјени терапијске технике и основних поступака когнитивно – бихејвиоралне терапије</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доцент др Радомир Чолаковић-наставник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, консултације, вјежбе.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Развој когнитивно-бихејвиоралне терапије</i>				
3	<i>Поглед на емоционални поремећај</i>				
4	<i>Терапеутова функција и улога ; Клијентов доживљај терапије</i>				
5	<i>Примјена терапијске технике и поступци</i>				
6	<i>Примјена РЕБТ-а</i>				
7	<i>Породична терапија</i>				
8	<i>I колоквијум</i>				
9	<i>Група терапија</i>				
10	<i>Когнитивна терапија Арона Бека</i>				
11	<i>Темељни принципи когнитивне терапије ; Примјена терапије</i>				
12	<i>Допринос когнитивно-бихејвиоралне терапије</i>				
13	<i>Ограничења терапије и критике; Поглед на когнитивно-бихејвиоралну терапију мултикултуралног аспекта</i>				
14	<i>Рекапитулација</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:			У семестру:		
<i>Кредитни коефицијент $\kappa=4/30=0,133$</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет: $4,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=120 \text{ сати}$</i>		
<i>Недјељно оптерећење: $=0,133 \times 40 \text{ сати}=$ <i>5 сати и 19 минута</i></i>			<i>Активна настава: $3 \times 15=45 \text{ сати}$ предавања и вјежбе, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 58 сати</i>		
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке.</i>					
Литература:					
<i>Алберт Елис, Винди Дриден (2002); РЕБТ, Наклада Слп, Јастребарско; Нелсон-Јонес (2007); ПРАКТИЧНЕ ВЈЕШТИНЕ У ПСИХОЛОШКОМ САВЈЕТОВАЊУ И ПОМАГАЊУ, Наклада Слп, Јастребарско; Гералд Цореј (2004); ТЕРАПИЈА И ПРАКСА ПСИХОЛОШКОГ САВЈЕТОВАЊА И ПСИХОТЕРАПИЈЕ, Наклада Слп, Јастребарско; Д. Миљковић и М. Ријавец (2004), КАКО ПОСТАТИ И ОСТАТИ (НЕ) СРЕТАН, ИЕП, Загреб</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
<i>Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет:					

Пун назив	ПСИХОТЕРАПИЈСКИ ПРАВЦИ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	X	5,0	2+2	
Шифра предмета	ПСК10-1/1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Увод у клиничку психологију и Основе психотерапије и савјетовања.</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Стицање увида у опште принципе психотерапијских и савјетодавних активности те теоријске и практичне основе најважнијих психотерапијских праваца у психотерпији и савјетовању. Усвајање знања о разликовању терапијских праваца према њиховим оснивачима и најпознатијим представницима, теоријама и моделима личности које стоје у њиховој основи, објашњавањима настанка психичких поремећаја и према механизмима психотераписког дјеловања. Студенти ће научити које су предности и мањкавости одређених праваца у третману психичких тешкоћа. Међузависност праваца.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доцент др Радомир Чолаковић-наставник,</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинарски рад, консултације.</i>					
Садржај предмета по седмницама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Уопштено о клиничким интервенцијама</i>				
3	<i>Психоаналитичка терапија</i>				
4	<i>Терапија Алфреда Адлера</i>				
5	<i>Егзистенцијалистичка психотерапија и терапија усмјерене на клијента</i>				
6	<i>Гешталт терапија</i>				
7	<i>Трансакцијска анализа ;Реалитетна терапија</i>				
8	<i>I парцијални испит</i>				
9	<i>Бихејвиорална терапија</i>				
10	<i>Когнитивно-бихејвиорална терапија</i>				
11	<i>Феминистичка терапија</i>				
12	<i>Системска породична терапија</i>				
13	<i>Интегративна терапија ; Недостаци и предности интегративног модела</i>				
14	<i>Компарација одређених психотерапијских модела</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент к 5/30=0,167</i>		Укупно оптерећење за предмет: <i>5,0 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i>			
Недјељно оптерећење: <i>=0,167 x 40 сати= 6 сати и 40 минута</i>		<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 73 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде колоквијум.</i>					
Литература: <i>Gerald Corey (2004); ТЕОРИЈА И ПРАКСА ПСИХОЛОШКОГ САВЈЕТОВАЊА И ПСИХОТЕРАПИЈЕ, Наклада Слан, Јастребарско; Бергер Ј. (1980): ТРЕЋИ РОДИТЕЉ, Београд, Нолит; Yalom И.Д. (1985): THE THEORY AND PRACTISE OF GROUP PSYCHOTHERAPY, New York, Basic Books</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет:					

Пун назив	ПСИХОПАТОЛОГИЈА ИНТЕРПЕРСОНАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ						
Скраћени назив	Статус изборни	Семестар X	ЕСПБ 5,0	Фонд часова (П+А+Л) 2+2			
Шифра предмета	ПСК10-1/2						
Школска година од које се програм реализује	2010/11						
Врста и ниво студија, студијски програми:	Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.						
Условљеност другим предметима:	Увод у клиничку психологију, Уопшта психопатологија						
Циљеви изучавања предмета:	Стицање основних знања о схватању интерперсоналне комуникације у савременом свијету и њеним психопатолошким аспектима.						
Име и презиме наставника и сарадника:	Доцент др Радомир Чолаковић-наставник,						
Метод наставе и савладавање градива:	Предавања, семинарски рад, консултације, вјежбе.						
Садржај предмета по седмицама:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Припремна седмица 2 Врсте комуникација (вербална невербална) 3 Историјат појам интерперсоналне комуникације; Интерперсонална комуникација у савременом друштву 4 Појам психичке нормалности и абнормалности; Психичка нормалност и интерперсонална комуникација 5 Агресија и интерперсонална комуникација; Страх и интерперсонална комуникација 6 Мржња и интерперсонална комуникација 7 Љубомора и интерперсонална комуникација 8 I парцијални испит 9 Завист интерперсонална комуникација 10 Сексуалност интерперсонална комуникација 11 Невербална интерперсонална комуникација; Невербална комуникација у групној психотерапији 12 Манипулација и интерперсонална комуникација. 13 Индивидуална психотерапија и интерперсонална комуникација 14 Љубав и интерперсонална комуникација 15 Припрема за завршни испит 						
Оптерећење студента по предмету:	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Недјељно: Кредитни коефицијент $k=5/30=0,167$ Недјељно оптерећење: $=0,167 \times 40 \text{ сати} =$ 6 сати и 40 минута</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $5,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 150 \text{ сати}$ Активна настава: $4 \times 15 = 60 \text{ сати}$ предавања и вјежбе, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 73 сати</p> </td> </tr> </table>					<p>Недјељно: Кредитни коефицијент $k=5/30=0,167$ Недјељно оптерећење: $=0,167 \times 40 \text{ сати} =$ 6 сати и 40 минута</p>	<p>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $5,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 150 \text{ сати}$ Активна настава: $4 \times 15 = 60 \text{ сати}$ предавања и вјежбе, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 73 сати</p>
<p>Недјељно: Кредитни коефицијент $k=5/30=0,167$ Недјељно оптерећење: $=0,167 \times 40 \text{ сати} =$ 6 сати и 40 минута</p>	<p>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $5,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 150 \text{ сати}$ Активна настава: $4 \times 15 = 60 \text{ сати}$ предавања и вјежбе, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 73 сати</p>						
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде колоквијум.						
Литература:	<p>Редакција Првослав В. Марковић, (1977); ПСИХОЛОГИЈА И ПСИХОПАТОЛОГИЈА ИНТЕРПЕРСОНАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ, Белетра., Београд; Дезмонд Морис (1979), ОТКРИВАЊЕ ЧОВЈЕКА КРОЗ GESTOVE, Југославија, Београд; Радомир Чолаковић (2004), ЉУБОМОРА И И нфо-Медија, Ваљево, 1.</p>						
Облици провјере знања и оцјењивање:	<p>Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</p>						
Посебна напомена за предмет:							

Пун назив		ИНТЕРВЕНЦИЈЕ У КРИЗИ			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	Изборни	Х	5,0	2+2	
Шифра предмета	ПСК10-2/1				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Општа психопатологија; Основе менталног здравља.</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Стицање савремених психолошких знања о теоријама, методама и техникама кризног интервенисања, Стицање знања о резултатима истраживања кризе, едукације и супервизији у овој области.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доцент др Радомир Чолаковић – наставник,</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинарски рад, консултације.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Теорија, метод и технике кризног интервенисања</i>				
3	<i>Наставак и развој кризних интервенција; Опште стратегије и вештине превазилажења</i>				
4	<i>Теорија кризе и теорије психолошког развоја, поремећаја и лијечења- ка интеграцији;</i>				
5	<i>Базични концепти; Примарна и секундарна процјена; Механизми одбране и механизми превазилажења;</i>				
6	<i>I парцијални испит</i>				
7	<i>Специфичност метода у односу на психотерапију и савјетовање;</i>				
8	<i>Компоненте и облици кризног интервенисања;</i>				
9	<i>Модел кризног интервенисања А. код појединца; Модел кризног интервенисања Б. породице у кризи; Модел кризног интервенисања у групи;</i>				
10	<i>Модел кризног интервенисања у заједници; Телефонске кризне интервенције;</i>				
11	<i>Специфичност едукације и супервизије интервенција у кризи;</i>				
12	<i>Кризне интервенције код суицида и покушаја суицида – антисуицидални уговор.</i>				
13	<i>Кризне интервенције код насиља у породици; Кризне интервенције код болести и смртног губитка</i>				
14	<i>Професионална и личне кризе помагача – интервенција и превенција синдрома сагоцрјевања</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
$k=5/30=0,167$		$5,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=150 \text{ сати}$			
Недјељно оптерећење:		<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>			
$=0,167 \times 40 \text{ сати}=$		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
$6 \text{ сати и } 40 \text{ минута}$		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 73 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде колоквијум.</i>					
Литература:					
<i>Арамбасић Л., Ајдуковић М.(2000): САЖЕТА ПСИХОЛОШКА ИНТЕГРАЦИЈА ТРАУМЕ Загреб, Друштво за психолошку помоћ; Асен Е., Томсон П. (2001): Породична решења у пракси, Београд, УНИЦЕФ; Влајковић Ј. (2005): ЖИВОТНЕ КРИЗЕ И ЊИХОВО ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ, Београд, ИП "Жарко Албуљ"; Ј.Влајковић, Ј.Срна, К. Кондић, М. Поповић (2000), ПСИХОЛОГИЈА ИЗБЈЕГЛИШТВА, редакција. ИП "Жељко Албуљ", Београд; Milanko Jovičević, (1978) ЧОВЕК И КОЛЕКТИВ У ВАНРЕДНИМ СИТУАЦИЈАМА, Vojnoizdavački zavod, Beograd</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
<i>Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет:					

Пун назив	ПСИХОТЕРАПИЈА ДЈЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни	X	5,0	2+2	
Шифра предмета	ПСК10-2/2				
Школска година од које се програм реализује	2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске академске студије – master. Други циклус. Студијски програм: Психологија.</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Увод у клиничку психологију, Општа психопатологија, Основе психотерапије и савјетовања, Теорија и пракса психотерапије и савјетовања</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Стицање основних знања и принципа психодинамске психотерапије различитих популација дјеце и омладине.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доцент др Радомир Чолаковић-наставник,</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, семинарски рад, консултације, вјежбе.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Припремна седмица</i>				
2	<i>Основна начела психодинамске терапије дјеце и омладине (историјски развој)</i>				
3	<i>Индикације и контраиндикације</i>				
4	<i>Циљеви психодинамске психодинамске психотерапије</i>				
5	<i>Психотерапијски однос ; Терапијски савез</i>				
6	<i>Психотерапијска посредовања ; Врсте посредовања ; Садржај посредовања</i>				
7	<i>Отпори у психотерапији</i>				
8	<i>I парцијални испит</i>				
9	<i>Личност психотерапеута</i>				
10	<i>Психодинамичко савјетовање</i>				
11	<i>Кратка усмјерена психотерапија ; Групна психотерапија</i>				
12	<i>Психотерапија дјеце и омладине са сметњама вида и слуха</i>				
13	<i>Психотерапија умно застале дјеце и омладине</i>				
14	<i>Реконструкција</i>				
15	<i>Припрема за завршни испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент $k=5/30=0,167$</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет: $5,0 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредит}$ = 150 сати</i>			
<i>Недјељно оптерећење: $=0,167 \times 40 \text{ сати} =$ 6 сати и 40 минута</i>		<i>Активна настава: $4 \times 15 = 60$ сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 73 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке, и ураде колоквијум.</i>					
Литература: <i>Невенка Тадић, (1984), ПСИХОТЕРАПИЈА ДЈЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ, Научна књига Београд; Дезмонд Морис (1979), ОТКРИВАЊЕ ЧОВЈЕКА КРОЗ GESTOVE, Југославија, Београд; Радомир Чолаковић (2004), ЉУБОМОРАИ, И нфо- Медија, Ваљево,</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство и активност на настави носи 5 бодова; Израда семинарског рада се оцјењује са 5 бодова; Сваки од колоквијума носи максимално 20 бодова (укупно 40 бодова); Завршни испит носи максимално 50 бодова; Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод.</i>					
Посебна напомена за предмет:					

БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ



BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
UNIVERZITET U ISTOČNOM SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET PALE

Телефон/факс: + 387 (0)57 223 479, 227 410. Адреса: Алексе Шантића 1 71420 Пале, е-пошта: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>
Telefon/faks: + 387 (0)57 223 479, 227 410. Adresa: Alekse Šantića 1 71420 Pale, e-pošta: filozof@paleol.net, <http://www.ffuis.edu.ba>

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА РУСКИ И СРПСКИ ЈЕЗИК И
КЊИЖЕВНОСТИ

НАСТАВНИ ПЛАН

(АКАДЕМСКА 2013/2014. ГОДИНА)

ПАЛЕ, 2013. ГОДИНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

РУСКИ И СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТИ

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА РУСКИ И СРПСКИ ЈЕЗИК И
КЊИЖЕВНОСТИ

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

(АКАДЕМСКА 2013/2014. ГОДИНА)

ПАЛЕ, 2013. ГОДИНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

РУСКИ И СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТИ

Студијски програм за руски и српски језик и књижевности други циклус (master) заснован је на:

- а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године, чланови 6 -11 и 25-42);
- б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;
- в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћен је други циклус (master) студија, односно дипломске академске студије које трају једну годину.

Назив студијског програма: Руски и српски језик и књижевности

Реализатор студијског програма: Катедре за Руски и српски језик и књижевности и Српски језик и књижевност,
Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву

Визија студијског програма

Студирање на Катедри за Руски и српски језик и књижевности усклађено је са савременим тековинама науке о језику и науке о књижевности, дидактике, педагогије, комуникологије, лингвокултуролошких дисциплина, теорије и праксе симултаног, консекутивног и књижевног превођења.

Студије на студијском програму за Руски и српски језик и књижевности омогућују стицање наставничких знања и вјештина потребних за креативно укључивање у наставни процес, затим научних знања неопходних за тумачење лингвистичких и књижевних појава, као и њихов међуоднос са културолошким знањима.

Мисија студијског програма

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, индивидуални и професионални развој.

Развијање критичког, аналитичког, интердисциплинарног и креативног мишљења, као и способности самосталног расуђивања, закључивања и презентовања чињеница и закључака.

Развијање свијести о потреби међународне сарадње у области образовања, привреде, културе и науке.

Циљ студијског програма

Овладавање теоријско-методолошким основама лингвистике као науке.

Овладавање системима и нормама руског и српског језика на свим нивоима – прозодијском, фонетском, морфолошком, синтаксичком, лексиколошком, у дијахронији и синхронији.

Овладавање теоријско-методолошким апаратом проучавања књижевности, њеним дијахронијским и синхронијским парадигмама. Оспособљавање за иманентно и „спољашње“ тумачење пјесничких, драмских и прозних књижевних дјела, жанровских, поетичких и стилских трансформација, успостављање њиховог мјеста унутар руске, српске и европске књижевности, као и њихов компаративни однос према књижевним дјелима свјетске баштине.

Овладавање савременим педагошким дисциплинама и методичким вјештинама у преношењу знања о језицима и књижевностима, теоријом и праксом међусловенског превођења и пословног комуницирања, као и методолошким основама и техникама писања научног рада.

Овладавање културолошким знањима којима се успостављају међурелације између књижевности и културе, теорија културе руске, српске културне традиције, руске, српске културе и свјетског културноисторијског контекста.

Дипломске академске студије – master

1. Дипломске академске студије – master, које реализују катедре за Руски и српски језик и књижевности и Српски језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 60 ECTS бодова и трају два семестра (V година).

2. Услови и мјерила за упис кандидата

На дипломске академске студије – master катедра за Руски и српски језик и књижевности Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву могу се уписати кандидати који имају завршене основне академске студије на Студијској групи за руски и српски језик и књижевности Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, као и они који имају одговарајуће основне академске студије на другим универзитетима. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентне студије у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа. За претходно завршен четворогодишњи студиј руског и српског језика и књижевности студентима се признаје 240 ECTS бодова.

3. Услови за прелазак с других студијских програма сродних области студија По важећем студијском програму Катедре за руски и српски језик и књижевности.

4. У оквиру програма дипломских академских студија – master на Катедри за руски и српски језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву настава се одвија према сљедећем Студијском програму:

Р. бр.	ПРЕДМЕТ	Семестар			Р. бр.	ПРЕДМЕТ	Семестар		
		IX					X		
		ПР	В	ECTS			ПР	В	ECTS
1.	1. а. Лингвистика у савременим теоријама б. Семинар из конфонрационе анализе руског и српског језика	4	0	10	1.	Испит из уже струке	5	5	
	0	3	4						0
2.	Методологија и техника научног рада	4	3	10	2.	Израда дипломског рада	20	25	
3.	Савремена организација наставе руског и српског језика и књижевности	2	2	5	3.				
4.	Изборни предмети из језика: Стилски и језички поступци савремене прозе / Стилски и језички поступци савремене поезије / Конфонрациона анализа руског и српског језика / Симултано и консекутивно превођење	2	2	5	5.				
5.	Изборни предмети из књижевности: Трансформација мита у књижевности / Српска култура и књижевност / Руско-српска компаративистика	2	2	5	6.				
	УКУПНО	12	10	30		УКУПНО	25	30	

5. Начин извођења студија

5.1. С обзиром да се не предвиђа преузимање изборних предмета са других дипломских студија, сви предмети у датом Студијском програму чине **ужу дисциплину** на којој се заснива студијски програм.

Сви кандидати дипломских академских студија на Катедри за руски и српски језик и књижевности слушају и полажу као заједничке предмете Методологија и техника научног рада и Савремена организација наставе руског и српског језика и књижевности, а зависно од својих преокупација и склоности опредељују се за основне и изборне предмете према сљедећим модулима:

а. Руски и српски језик и књижевности (Лингвистика у савременим теоријама,

Семинар из конфронтационе анализе руског и српског језика, Књижевност у савременим теоријама, Семинар из руско-српске компаративистике, један изборни предмет из језика и један изборни предмет из књижевности

б. Лингвистика (Лингвистика у савременим теоријама, Семинар из конфронтационе анализе руског и српског језика – два семестра, два изборна предмета из језика)

в. Књижевност – (Књижевност у савременим теоријама, Семинар из руско-српске компаративистике – два изборна предмета из књижевности).

Укупан број ECTS кредита за два семестра мора да износи 60.

Тема за израду дипломског рада бира се из уже научне области за коју се кандидат одређели, пријављује се након уписа деветог семестра. Израда теме траје током деветог и десетог семестра.

Начин избора теме и одбране дипломског рада регулишу се посебним Правилником катедри за Руски и српски језик и књижевност и Српски језик и књижевност, а у складу са Законом о високом образовању Републике Српске и Статута Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву.

5.2. Исходи процеса учења

5.2.1 Знања која студент стиче

Студент стиче следећа знања на дипломским академским студијама – master:

Теоријска и практична знања потребна за докторске студије
Израда наставног материјала (припучници, практикуми)
Приређивачка и преводилачка знања
Теоријска и књижевно-научна знања за тумачење књижевних дјела
Теоријско-лингвистичка знања
Израда рјечника: једнојезичних, двојезичних
Писање научног рада
Наставно-практична знања
Књижевно-критичарска знања

5.2.2. Вјештине које студент стиче Кључне

вјештине које студент стиче:

Комуникација
Прикупљање, организација и приређивање књижевне и књижевно-научне грађе
Прикупљање, организација и приређивање језичке грађе
Израда наставног материјала
Тумачење књижевних дјела
Тумачење језичких појава
Израда рјечника: једнојезичних, двојезичних
Писање научног рада
Наставне вјештине
Писање књижевне критике

Рад у жиријима

Знања и вјештине о међусловенском превођењу

5.2.3. Компетенције које студент стиче

Кад заврши дипломске академске студије – master, студент је оспособљен за:

Самостална књижевно-теоријска истраживања
Самостална лингвистичка истраживања
Самостална културолошка истраживања
Рад на научним пројектима из области књижевности и културе
Рад на научним пројектима из области лингвистике
Рад на научним пројектима етнографског типа
Самостална филолошка истраживања
Самостално писање граматика и језичких практикума
Рад у настави руског и српског језика и књижевности
Писање научног рада
Писање књижевне критике
Рад у жиријима
Рад на симултаном и консекутивном превођењу с једног словенског језика на други, Рад на превођењу књижевних дјела

5.3. Назив дипломе студента који заврши дипломске академске студије

Професор руског и српског језика и књижевности – master

5.3.1. Занимања, послови за које је студент оспособљен након завршених дипломских академских студија:

Сарадник у универзитетској настави
Истраживач у универзитетској настави
Истраживач у научном институту
Предавач српске књижевности на факултетима
Предавач руског и српског језика на факултетима
Предавач руског и српског језика на нематичним факултетима
Лектор / виши лектор на факултетима славистике код нас и у новинарству
Књижевни критичар
Културни сарадник
Професор руског и српског језика књижевности
Лектор за руски и српски језик
Коректор за руски и српски језик
Новинар
Уредник у издаваштву
Уредник културног програма
Књижевни критичар
Преводац у привредним и

друштвеним организацијама, Инокореспондент

ПРОГРАМИ

Пун назив	Лингвистика у савременим теоријама					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	10	4	3	
Шифра предмета	РСЈКIX1/1					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса руског и српског језика и књиж.					
Условљеност другим предметима:	Нема условљености.					
Циљеви изучавања предмета:	упознавање са различитим теоријским приступима језику као апстрактном систему и његовим различитим реализацијама.					
Име и презиме наставника и сарадника:	Др Милош Ковачевић, Др Миланка Бабић, Др Милена Маројевић, Мр Сања Куљанин, Мр Вера Ђеврић-Нишић, Мр Биљана Самарџић					
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода					
Садржај предмета по седмицама.						
1	Детерминисаност човека језиком;					
2	Знаковност као основа комуникације					
3	Језик и мишљење					
4	Језик и говор; Етнос и језик					
5	Језик и друштво; Језик и политика					
6	Језик и култура					
7	Систем језика					
8	Унутрашња организација језика; Универзалност језика					
9	Колоквијум					
10	Функције језика					
11	Језички контакти					
12	Еволуција језика; Екологија језика					
13	Граматика, семантика и прагматика језика					
14	Методи изучавања језика: компаративни, структурални и производни					
15	Методологија и методика језика					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјелјно: Кредитни коефицијент 10/30=0,333. Недјелјно оптерећење: =0,333x40 сати=13 сати и 20 минута	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 7 x 30 сати/кредиту=210 сати Активна настава: 7x15=105 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 88 сати					
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.					
Литература:						
1.	Кристал, Дејвид, <i>Кембричка енциклопедија језика</i> , Београд, Нолит 1996					
2.	Карнап, Рудолф, <i>Философија и логичка синтакса</i> , Никшић, Јасен 1999					
3.	Ивић, Милка, <i>Језик о нама : лингвистички огледи</i> , шест Београд, Библиотека XX век, Књижара круг 2006					
4.	Кликовац, Душка, <i>Метафоре у мишљењу и језику</i> , Београд, Библиотека XX 2004					
5.	Ивана Трбојевић-Милошевић, <i>Модалност, суд, исказ : епистемичка модалност у енглеском и српском језику</i> , Београд, Чигоја штампа 2004					
Облици провјере знања и оцјењивање:	Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.					

Пун назив	Књижевност у савременим теоријама					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	10	4	3	
Шифра предмета	РСЈК11/2					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	<i>Студије другог циклуса руског и српског језика и књижевности</i>					
Условљеност другим предметима:	<i>Нема условљености</i>					
Циљеви изучавања предмета:	<i>Упознавање са различитим теоријским приступима језику и усвајање ширег опсега књижевноисторијских и књижевнотеоријских појмова.</i>					
Име и презиме наставника:	Др Горан Максимовић, Др Ранко Поповић, Др Драган Копривица					
Метод наставе и савладавање градива:	<i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода</i>					
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Преглед књижевних теоријама двадесетог века</i>					
2	<i>Формирање иманентне методологије проучавања књижевности</i>					
3	<i>Различити методолошки приступи у „науци о књижевности“</i>					
4	<i>Развој књижевне теорије и науке о књижевности</i>					
5	<i>Формализам</i>					
6	<i>Структурализам</i>					
7	<i>Феноменологија</i>					
8	<i>Колоквијум</i>					
9	<i>Нова америчка критика</i>					
10	<i>Наратологија</i>					
11	<i>Постструктуралистичке теорије књижевности</i>					
12	<i>Методолошка начела руских формалиста</i>					
13	<i>Додирне тачке са структурализмом</i>					
14	<i>Теорија романа у првој половини 20. вијека</i>					
15	<i>Германске и англосаксонске теорије рецепције и теорије читања</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i>	<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>У семестру:</i>			
	<i>10/30=0,333.</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>Недјељно оптерећење:</i>	<i>=0,333x40 сати=13 сати и 20 минута</i>		<i>7 x 30 сати/кредиту=210 сати</i>			
			<i>Активна настава: 7x15=105 сати предавања и вјежби,</i>			
			<i>Континуална провера знања: 12 сати</i>			
			<i>Завршна провера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>			
Обавезе студента:	<i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.</i>					
Литература:						
1.	Шутић, Милосав Књижевне теорије 20. века Београд : Институт за књижевност и уметност 2004					
2.	Ђурчинов, Милан Модерна тумачења књижевности Сарајево : Свјетлост 1988					
3.	Eagleton, Terry Књижевна теорија Zagreb : Liber 1987					
4.	Милосављевић, Петар Теоријска мисао о књижевности Нови Сад : Светови 1991					
5.	Петковић, Новица Од формализма ка семиотици Београд : БИГЗ, Приштина : Јединство 1984					
6.	Константиновић, Зоран Феноменолошки приступ књижевном делу Београд : Просвета 1969					
7.	Хрстић, Јован Нова критика Београд : Просвета 1973					
8.	Штајгер, Емил Умеће тумачења и други огледи Београд : Просвета 1978					
9.	Бахтин, Михаил Михајлович О роману Београд : Нолит 1989					
10.	Барт, Ролан Књижевност, митологија, семиологија Београд : Нолит 1979					
11.	Женет, Жерар Фигуре Београд : Вук Караџић 1985					
12.	Марчетић, Адријана Фигуре приповедања Београд : Народна књига - Алфа 2004					
13.	Милић, Новица Предавања о читању Београд : Народна књига - Алфа 2000					
14.	Maq, Paul de Проблеми модерне критике Београд : Нолит 1975					
15.	Хачион, Линда Поетика постмодернизма Нови Сад : Светови 1996					
16.	Jameson, Fredric Политичко несвесно: приповедање као друштвеносимболични чин Београд : Rad 1984					
Облици провере знања и оцењивање:	<i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30</i>					

бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.

Пун назив		Савремена организација наставе руског и српског језика и књижевности			
Скраћени назив	Статус	Скраћени назив	Статус	Скраћени назив	
	Обавезан		Обавезан		Обавезан
Шифра предмета	PCJK IX-2				
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.				
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса руског и српског језика и књижев.				
Условљеност другим предметима:	Нема условљености				
Циљеви изучавања предмета:	Унапређивање и богаћење наставе руског и српског језика и књижевности, постизање што бољих васпитних и образовних резултата, усавршавање наставних програма, уџбеника, стручне литературе и наставних средстава.				
Име и презиме наставника и сарадника:	Др Бранка Брчкало, Др Драгољуб Величковић				
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална и илустратиено-демонстративна, комбинована, когнитивно-практична метода.				
Садржај предмета по седмицама:					
1	Класична и савремена настава српског језика и књижевности				
2	Општи и посебни методски принципи у настави руског језика као страног				
3	Методички поступци у проучавању књижевних дјела				
4	Традиционални и савремени системи у настави граматике				
5	Типологија говорних, граматичких и писмених вјежби у настави руског језика као страног				
6	Облици савременог наставног рада у настави књижевности				
7	Принципи избора рецептивног и продуктивног лексичког фонда у руском језику				
8	Колоквијум				
9	Тумачење језичко-стилских особености у књижевном дјелу				
10	Врсте и значај савремене наставе (проблемска, настава откривањем, програмирана, развијајућа, телевизијска, интерактивна, пројектна, компјутерска и др.)				
11	Принципи семантизације лексичких јединица у настави руског језика у инословенској средини				
12	Упознавање савремених врста наставе и њихова примена у наставној пракси				
13	Структурално-глобална и директна метода у настави руског језика				
14	Истраживачки задаци у настави језика и књижевности				
15	Пристап културоносним садржајима у настави руског језика				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјелно:		У семестру:			
Кредитни коефицијент 5/30=0,167.		Укупно оптерећење за предмет: 4 x 30 сати/кредиту=120 сати			
Недјелно оптерећење: =0,167x40 сати=6 сати и 40 минута		Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сати			
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставау, ураде семинарски рад и колоквијум.					
Литература:					
1. Милија Николић: <i>Методика наставе српског језика и књижевности</i> , Завод за издавање уџбеника, Београд, 1999.					
2. Вера Николић, Марија Межински, <i>Методика наставе руског језика са практикумом</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1984.					
3. И. Л. Бим, <i>Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника</i> , «Русский язык», Москва, 1977.					
4. В. Г. Костомаров, О. Д. Митрофанова, <i>Методическое руководство для преподавателей русского</i>					

языка иностранцам, «Русский язык», Москва, 1976.

5. Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин, *Словарь методических терминов, (теория и практика преподавания языков)*, «Златоуст», Санкт-Петербург, 1999.

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.*

Пун назив	Методологија и техника научног рада					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Обавезан	IX	10	4	3	
Шифра предмета	PCJK IX2					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса руског и српског језика и књижевности					
Условљеност другим предметима:	Нема условљености					
Циљеви изучавања предмета:	Овладавање методологијама писања различитих типова текстова и завршног рада, и њиховим композиционо-структурним карактеристикама					
Име и презиме наставника и сарадника:	Др Бранко Јетић, Др Војислав Максимовић					
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода					
Садржај предмета по седмицама:						
1	Култура писања стручних и научних радова					
2	Стручни и научни радови: појам, врсте, композиција, методологија израде					
3	Извори стручно-научних информација: штампани, електронски и др.					
4	Језик науке					
5	Граматичка и правописна коректност језика					
6	Научни стил писања – начин обликовања садржаја и смисла текста					
7	Композиција текста и план рада					
8	Колукејум					
9	Оцена рукописа стручних и научних радова и писање ре					
10	Однос према ауторима коришћених извора					
11	Научна етика					
12	Позиви на литературу (изворе) и цитирање, парафразирање, компилација					
13	Појам и врсте фуснота и библиографски подаци и библиографија					
14	Публиковање стручних и научних радова					
15	Увјжбавање писае различитих типова текстова према законитостима методологије израде научних и стручних радова					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно: Кредитни коефицијент 10/30=0,333. Недјељно оптерећење: =0,333x40 сати=13 сати и 20 минута	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 7 x 30 сати/кредиту=210 сати Активна настава: 7x15=105 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 88 сати					
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.					
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> Еко, Умберто, <i>Како се пише дипломски рад</i>, Београд, Народна књига Алфа, 2000 Cuba, Lee, <i>Metodologija izrade naučnog teksta</i>, Podgorica, CID, 2003 Oshima, Alice; Hogue, Ann, <i>Introduction to academic writing</i>, White Plains, N.Y., Longman 1997 Сарић, Милоје, <i>Општи принципи научно-истраживачког рада</i>, Београд, Српско друштво за историју науке 2002 Шамић, Мидхат, <i>Како настаје научно дјело</i>, Сарајево, Свјетлост 2003 Кроче, Бенедето, <i>Поезија : увод у критику и историју поезије и литературе</i>, Сремски Карловци, Нови Сад, Издавачка књижевница Зорана Стојановића, 1995 					
Облици провјере знања и оцјењивање:	Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.					

Пун назив	Конфронтациона анализа руског и српског језика					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	2	
Шифра предмета	РСЈКХ4/1					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса руског и српског језика и књижев.					
Условљеност другим предметима:	Нема условљености					
Циљеви изучавања предмета:	Упознавање са најважнијим методама конфронтационе анализе на различитим нивоима и појмовно-терминолошком апаратуром која се користи у таквим испитивањима; оспособљавање за примену истих у самосталним истраживањима блискородних словенских језика са синхроне тачке гледишта					
Име и презиме наставника и сарадника:	Др Милена Маројевић, Др Драгољуб Величковић					
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална, когнитивно-конфронтациона, илустративно-демонстративна метода и директна метода					
Садржај предмета по седмицама:						
1	Конфронтациона анализа као лингвистичка дисциплина. Однос КА према лингвистичкој типологији, теорији превођења, настави страних језика					
2	Објекат и циљеви конфронтационе анализе са синхронијског аспекта					
3	Типолошке карактеристике руског језика у конфронтирању са српским					
4	Макро- и микроанализа, интегрална анализа. Третиум цомпаратионис. Језик-еталон.					
5	Међујезичка еквиваленција. Примена комплементарних модела у КА различитих језичких нивоа на материјалу руског и српског језика					
6	КА руског и српског језика на фонолошком, морфемском и теорбеном нивоу					
7	Квалитативни методи (метод компонентне анализе, анализе семантичких поља, метод супституције, трансформациони метод) и квантитативни методи у лексичкој анализи (статистички метод)					
8	Колоквијум					
9	КА руског и српског језика на морфолошком нивоу					
10	КА падежа у руском и српском језику. Синтагме и спојеви ријечи с конфронтационог аспекта.					
11	Модел у синтаксичкој анализи (структуралистички, функционално-семантички, метод супституције, транспозиције, синтаксичког моделирања.					
12	Методи у семантичко-граматичкој анализи. Методи у прагматичкој семантици.					
13	Фразеолошки и паремолошки ниво руског и српског језика у КА (сличности и разлике)					
14	Синтаксички ниво језика кроз призму КА, с посебним освртом на семантичко-граматичку вредност једночланих и двочланих реченица.					
15	КА лингвокултуролошког нивоа руског и српског језика.					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјелно:	Кредитни коефицијент 5/30=0,167.			У семестру:		
Недјелно оптерећење: =0,167x40 сати=6 сати и 40 минута	Укупно оптерећење за предмет: 4 x 30 сати/кредиту=120 сати			Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби.		
	Континуална провјера знања: 12 сати			Завршна провјера знања: 5 сати		
	Самосталан рад: учење, консултације 43 сати					
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.					
Литература:						
1.	Ю. Д. Апресян, Избранные труды. Лексическая семантика (Словообразование и многозначность) Москва, 1995;					
2.	Методы сопоставительного изучения языков, Москва, 1988.					
3.	Михаило Стевановић, Савремени српскохрватски језик I, Београд, 1989.					
4.	У ред. Г. П. Нецименко, Сопоставительное изучение словообразования славянских языков,					

Москва, 1987.

5. О. Н. Селиверстова, *Компонентный анализ многозначных слов*, Москва, 1975.

6. *Новое в зарубежной лингвистике. (Контрастная лингвистика, Лингвистическая прагматика, Теория речевых актов)*, Москва, 1989.

Облици провјере знања и оцјенивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова*

Пун назив		Симултано и консекутивно превођење				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	<i>Изборни</i>	<i>IX</i>	5	2	2	
Шифра предмета	PCJKIX4/2					
Школска година од које се програм реализује			2013/14.			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса руског и српског језика и књиж.</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Стицање потребних теоријских и праксијских знања за превођење с руског на српски и обротно и овладавање техникама из међусловенског превода</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Др Драгољуб Величковић, Др Милена Маројевић,</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна, когнитивно-конфронтациона, когнитивно-комуникативна метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Осерт на историју превођења као делатности</i>					
2	<i>Теоријско одређење и суштина превођења</i>					
3	<i>Врсте превођења</i>					
4	<i>Знање потребно за прекодирање и усмено превођење</i>					
5	<i>Симултано превођење. Особеност симултаног превода у језичком погледу.</i>					
6	<i>Подарсте симултаног превођења.</i>					
7	<i>Припрема симултаног преводаоца за рад</i>					
8	<i>Колоквијум</i>					
9	<i>Консекутивно превођење. Аудирање у консекутивном превођењу.</i>					
10	<i>Свођење изворне поруке на кључне делове у консекутивном превођењу</i>					
11	<i>Бележење кључних делова поруке ради квалитетнијег превођења.</i>					
12	<i>Принцип вертикализма</i>					
13	<i>Врсте симбола</i>					
14	<i>Скраћено-записивање словима и симболима</i>					
15	<i>Преводачко-продуковање у консекутивном</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недељно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент</i>		Укупно оптерећење за предмет:				
<i>5/30=0,167.</i>		<i>4 x 30 сати/кредиту=120 сати</i>				
Недељно оптерећење:		<i>Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби,</i>				
<i>=0,167x40 сати=6 сати и 40 минута</i>		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 43 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.</i>						
Литература:						
1. Миодраг Сибиновић, <i>Оригинал и превод</i> , Привредна штампа, Београд, 1979.						
2. Миодраг Сибиновић, <i>О превођењу</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1983.						
3. Л. С. Бархударов, <i>Јазик и превод</i> , <i>Международные отношения</i> , Москва, 1975.						
4. В. Н. Комисаров, <i>Лингвистика перевода</i> , <i>Международные отношения</i> , Москва, 1980.						
5. А. В. Фёдоров, <i>Основы общей теории перевода</i> , Высшая школа, Москва, 1968.						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.</i>						

Пун 2назив	Руско-српска компаративистика					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	2	
Шифра предмета	РСЈКIX4/3					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса руског и српског језика и књиж.					
Условљеност другим предметима:	Нема условљености					
Циљеви изучавања предмета:	Стицање сазнања о историји компаративне књижевности, њеном развоју, појмовном апарату, оспособљавање за самосталнији приступ славистичким, посебно руско-српским славистичким компаративним темама					
Име и презиме наставника и сарадника:	Др Драган Копривица					
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална					
Садржај предмета по седмицама:						
1	Кратак историјат књижевне компаративистике у свету и код нас					
2	Класификација међулитерарних процеса					
3	Методолошко-појмовни апарат за упоредно проучавање књижевних веза					
4	Метода рецепције					
5	Упоредно проучавање словенских књижевности					
6	Главни представници и њихова дјела					
7	Историјат руско-српских односа у култури кроз вјекове					
8	Колоквијум					
9	Словенофили, Чернишевски, Достојевски, Толстој и други писци о Србима					
10	Руска емиграција и српска култура					
11	Модели интердисциплинарних веза					
12	Модели интерлитерарних истраживања					
13	Модели типолошких проучавања					
14	Модели рецепције руских писаца на српском језичком простору					
15	Утицај знаменитих Срба на руске ствараоце					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјелјно: Кредитни коефицијент 5/30=0,167. Недјелјно оптерећење: =0,167x40 сати=6 сати и 40 минута	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 4 x 30 сати/кредиту=120 сати Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сати					
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.					
Литература:	1. Мила Стојнић, Руско-српска књижевна преплитања, Београд, 1994. 2. Витомир Вулетић, У руско-српском књижевноисторијском простору, Београд, 2006. 3. Богдан Косановић, Славистичке компаративне теме, Нови Сад, 2006. 4. Витомир Вулетић, Н. В. Гогољ и његове три «идиле», Нови Сад, 2004.					
Облици провјере знања и оцјењивање:	Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.					

Пун назив	Испит из уже струке					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборан	X	5		5	
Шифра предмета	РСЈК X-1					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	<i>Студије другог циклуса руског и српског језика и књижевности</i>					
Условљеност другим предметима:	<i>Израда рада је условљена положеним испитима из 9. семестра.</i>					
Циљеви изучавања предмета:	<i>Оспособљеност за примену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о језику.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива:	<i>Истраживачка метода</i>					
Садржај предмета по седмицама:	<i>За сваку област из које се може радити завршни рад подразумева се оспособљавање за примену методологије могуће правце развоја истраживања, отварање релевантних научних проблема и њихова анализа. Саставни дио овог испита представља и конципирање пројекта завршног (научног) рада (20 страна).</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i> <i>Кредитни коефицијент</i> <i>5/30=0,167.</i> <i>Недјељно оптерећење:</i> <i>=0,167x40 сати=6 сати и 40 минута</i>	<i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: <i>5 x 30 сати/кредиту=150 сати</i> <i>Активна настава: 5 x 15=75 сати предавања и вјежби,</i> Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 58 сати					
Обавезе студента:	<i>Студенти су обавезни да израде концепт завршног рада у току семестра.</i>					
Литература:	<i>Студент се о литератури договара са ментором.</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање:	<i>Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.</i>					

Пун назив	Израда дипломског рада (лингвистика)				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Обавезан	X	25	20	
Шифра предмета	РСЈК X-2				
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.				
Врста и ниво студија, студијски програми:	<i>Студије другог циклуса руског и српског језика и књижевности</i>				
Условљеност другим предметима:	<i>Израда рада је условљена положеним испитом из уже струке</i>				
Циљеви изучавања предмета:	<i>Оспособљеност за примену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о језику; развој способности коришћења лингвистичке методологије</i>				
Име и презиме наставника и сарадника:					
Метод наставе и савладавање градива:	<i>Вербално-текстуална и истраживачка метода</i>				
Садржај предмета по седмицама:	<p>За сваки поједини предмет/област из науке о језику, посебно србистике, настава подразумева упознавање са методологијом карактеристичном за одређену лингвистичку област (нпр. дијалектологију, лексикологију, синтаксу, морфологију, и сл.), као и упућивање на релевантну литературу, указивање на могуће правце развоја истраживања, отварање релевантних научних проблема. Истраживачки рад састоји се у одређивању области којом ће се студент бавити. Дефинисање проблемских блокова истраживања, грађе и научне методологије. Формулисање теме, конципирање рада. Креирање плана рада, циљева истраживања, основних хипотеза. Самостално прикупљање грађе и истраживање примарне и секундарне литературе.</p>				
Оптерећење студента по предмету:					
<p><i>Недјељно:</i> Кредитни коефицијент 25/30=0,833. <i>Недјељно оптерећење:</i> =0,833x40 сати=33 сати и 52 минута</p>		<p><i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: 20 x 30 сати/кредиту=600 сати <i>Активна настава:</i> 20 x 15=300 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 283 сати</p>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да израде завршни рад у току семестра.</i>					
Литература: <i>Студент се о литератури договара са ментором.</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.</i>					

Пун назив	Израда дипломског рада (књижевност)					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Обавезан	X	25	20		
Шифра предмета	PCJK X-2					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса руског и српског језика и књижевности</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Израда рада је условљена положеним испитом из уже струке</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Оспособљеност за примену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о књижевности; развој способности коришћења књижевнoисторијске и књижевнотеоријске методологије</i>						
Име и презиме наставника и сарадника:						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и истраживачка метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
<i>За сваки поједини предмет/област из науке о језику, посебно србистике, настава подразумева упознавање са методологијом карактеристичном за одређену лингвистичку област (нпр. дијалектологију, лексикологију, синтаксу, морфологију, и сл.), као и упућивање на релевантну литературу, указивање на могуће правце развоја истраживања, отварање релевантних научних проблема. Истраживачки рад састоји се у одређивању области којом ће се студент бавити. Дефинисање проблемских блокова истраживања, грађе и научне методологије. Формулисање теме, конципирање рада. Креирање плана рада, циљева истраживања, основних хипотеза. Самостално прикупљање грађе и истраживање примарне и секундарне литературе.</i>						
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјелно: Кредитни коефицијент 25/30=0,833. Недјелно оптерећење: =0,833x40 сати=33 сати и 52 минута</i>			<i>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 20 x 30 сати/кредиту=600 сати Активна настава: 20 x 15=300 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 283 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да израде завршни рад у току семестра.</i>						
Литература: <i>Студент се о литератури договара са ментором.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.</i>						

МАТЕРИЈАЛ ЗА ИЗМЕНУ

Пун назив	Стваралаштво Михаила Шолохова					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	2	
Шифра предмета	РСЈКIX4/4					
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса руског и српског језика и књиж.					
другим предметима:	Нема условљености					
Циљеви изучавања предмета:	Проучавање стваралаштва Михаила Шолохова као репрезентативног узорка писца совјетског периода руске књижевности и оспособљавање за даље самостално изучавање токова руске књижевности					
Име и презиме наставника и сарадника:	др Драган Копривица					
Метод наставе и савладавање градива:	Бербално-текстуална					
Садржај предмета по седмицама						
1.	Општи социокултуролошки поглед на стваралаштво Михаила Шолохова					
2.	Контраверзе око ауторства појединих дјела					
3.	Тематски кругови и жанровске карактеристике појединих дјела					
4.	Донско козаштво као историјски и књижевни феномен					
5.	Донске приповјетке као предисторија Тихог Дона					
6.	Тихи Дон као роман-епопеја					
7.	Трагично у Тихом Дону					
8.	Колоквијум					
9.	Узорана ледина у дискурсу утопије и антиутопије					
10.	Трагика и комика колективизације					
11.	Човекова судбина – пут совјетског војника у Другом светском рату и непосредно после њега					
12.	Пејзажи Михаила Шолохова					
13.	Портрети Михаила Шолохова					
14.	Језик дјела Михаила Шолохова					
15.	Завршни књижевни акорди о сеоском питању у Русији					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјелно: Кредитни коефицијент 5/30=0,167. Недјелно оптерећење: =0,167x40 сати=6 сати и 40 минута	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 4 x 30 сати/кредиту=120 сати Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сати					
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.					
Литература:	1. Јован Деретић, <i>Историја српске књижевности</i> , Просвета, Београд, 2002,					

2. Драгиша Живковић, *Европски оквири српске књижевности, I, II, III*,

3. Рене Велек, *Критички појмови*,

О осталој литератури студенти се договарају са професором

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.*

Пун назив	Руска пародија као жанр књижевне критике				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Изборни	IX	5	2	2
Шифра предмета	РСЈКIX4/3				
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.				
Врста и ниво студија, студијски програми:	<i>Студије другог циклуса руског и српског језика и књиж.</i>				
Условљеност другим предметима:	<i>Нема условљености</i>				
Циљеви изучавања предмета:	<i>Стицање теоријских и практичних знања о овом жанру, упознавање са начинима препознавања пародије и њеног тумачења.</i>				
Име и презиме наставника и сарадника:	Др. Драган Корнелија				
Метод наставе и савпаљавање градива:	<i>Вербално, текстуална</i>				
Садржај предмета по седмицама:					
2	<i>Теорија и историја пародије</i>				
3	<i>Историја руске пародије (класицизам, сентиментализам, романтизам, пушкинска плејада «натурална школа»</i>				
4	<i>Достојевски као пародичар, поезија и проза „сребрног вијека“</i>				
4	<i>Пародија као поступак у соцреализму (М. Булгаков, Л. Леонов)</i>				
5	<i>Пародија са потоњим жанровским разрешењем у соцарту и концептуализму</i>				
6	<i>Пародија у руској (прото)постмодерни (В. Набоков, Венедикт Јерофејев, В. Аксјонов,</i>				
7	<i>В. Пелъевин, В. Сорокин, Виктор Јерофејев</i>				
8	<i>Колоквијум</i>				
9	<i>Пародија и њени поступци (хиперболизам)</i>				
10	<i>Пародија и интертекст</i>				
11	<i>Пародија према сатири, стилизацији, плагијату, памфлету</i>				
11	<i>Пародија жанра</i>				
12	<i>Пародија стила</i>				
13	<i>Аутопародија</i>				
14	<i>Пародија као средство књижевне критике</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно: Кредитни коефицијент $5/30=0,167$. Недјељно оптерећење: $=0,167 \times 40 \text{ сати} = 6 \text{ сати}$ и 40 минута	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $4 \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ Активна настава: $4 \times 15 = 60 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сати				
Обавезе студента:	<i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.</i>				
Литература:					
5.	<i>Е. М. Мелетински, Поетика мита</i>				
6.	<i>Клод Леви-Строс, Митологије (Београд, 1962-1971)</i>				
7.	<i>Д. Срејовић; А. Цермановић: Речник грчке и римске митологије (Београд, 1979)</i>				
8.	<i>С. Петровић: Словенска митологија (Ниш, 2001)</i>				
9.	<i>Миодраг Павловић: Поетика жртвеног обреда, Обредно и говорно дело</i>				
10.	<i>М. Поповић-Радовић: Српска митска прича (Београд, 1990)</i>				

Облици провере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.*

Пун назив	Дериватологија словенских језика				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Изборни	IX	5	2	2
Шифра предмета	РСЈКIX4/1				
Школска година од које се програм реализује	2013/2014.				
Врста и ниво студија, студијски програми:	<i>Студије другог циклуса руског и српског језика и књижев.</i>				
Условљеност другим предметима:	<i>Нема условљености</i>				
Циљеви изучавања предмета:	<i>Упознавање са специфичностима творбе ријечи у словенским језицима са синхроне тачке гледишта</i>				
Име и презиме наставника и сарадника:	Др Милош Ковачевић, Др Миланка Бабић, Др Миленка Маројевић, Др Драгољуб Величковић, Мр Вера Ћевриз-Нишић				
Метод наставе и савладавање градива:	<i>Вербално-текстуална, когнитивно-конфронтациона и илустративно-демонстративна метода</i>				
Садржај предмета по седмицама:					
5	<i>Историјат учења о творби ријечи у словенским језицима</i>				
6	<i>Место дериватологије у систему лингвистичких дисциплина</i>				
7	<i>Улога деривације у процесу номинације</i>				
8	<i>Особености деривата као централне јединице и главног објекта дериватологије</i>				
9	<i>Творбена, морфолошка и етимолошка анализа</i>				
10	<i>Најважнији истраживачки приступи деривацији словенских језика</i>				
11	<i>Колоквијум</i>				
12	<i>Творбено значење и његови типови</i>				
13	<i>Деривациони инвентар словенских језика и њихова диференцијација и типологија</i>				
14	<i>Продуктивност у деривацији</i>				
15	<i>Морфолошке особености у творби ријечи</i>				
16	<i>Творбена синонимија</i>				
17	<i>Сличности и разлике у творби појединих врста ријечи</i>				
18	<i>Творба ријечи и функционални стилови</i>				
19	<i>Конфронтациона дериватологија словенских језика</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјелно: Кредитни коефицијент $5/30=0,167$. Недјелно оптерећење: $=0,167 \times 40 \text{ сати} = 6 \text{ сати и } 40 \text{ минута}$	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $4 \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ Активна настава: $4 \times 15 = 60 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провера знања: 12 сати Завршна провера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сати				
Обавезе студента:	<i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.</i>				
Литература:					
7.	<i>Ю. Д. Апресян, Избранные труды. Лексическая семантика (Словообразование и многозначность) Москва, 1995;</i>				
8.	<i>Александар Белић, Наука о грађењу речи, Београд, 1949;</i>				
9.	<i>Михаило Стевановић, Савремени српскохрватски језик I, Београд, 1989;</i>				
10.	<i>У ред. Г. П. Нецименко, Сопоставительное изучение словообразования славянских языков, Москва 1987;</i>				
11.	<i>Т. И. Вендина, Дифференциация славянских языков по данным словообразования, Москва, 1990;</i>				
6.	<i>М. Dokulil, Tvoeni slov v češtine, 1. Teorie odvozování slov, Praha, 1962;</i>				
7.	<i>И. С. Улуханов, Единицы словообразовательной системы русского языка и лексическая реализация, Москва</i>				

1996;

8. Иван Клајн, *Творба речи у савременом српском језику, Слагање и префиксација, I*, Београд-Нови Сад, 2002;
9. Иван Клајн, *Творба речи у савременом српском језику, Суфиксација и конверзија, II*, Београд-Нови Сад, 2003;
10. А. А. Уфимцева, *Роль словообразования в формировании языковой картины мира. Язык и картина мира*. Москва, 1988;
11. О.Г. Ревзина, *Структура словообразовательных полей в славянских языках*, Москва, 1969.

Облици провјере знања и оцјенивања: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова*

Пун назив		Когнитивна анализа руских језичких концепата				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	<i>Изборни</i>	<i>IX</i>	5	2	2	
Шифра предмета	PCJKIX4/2					
Школска година од које се програм реализује	2013/14.					
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса руског и српског језика и књижевности</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање са теоријским принципима когнитивне лингвистике и оспособљавање за самостална истраживања на материјалу руског и српског језика</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Др Драгољуб Величковић, Др Милена Маројевић,</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна, когнитивно-конфронтациона метода</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Однос когнитивне лингвистике према структуралној лингвистици</i>					
2	<i>Лингвистичке универзалије</i>					
3	<i>Теорија прототипа са аспекта когнитивних модела</i>					
4	<i>Фрејмови</i>					
5	<i>Класификатори</i>					
6	<i>Анализа прагматичког контекста</i>					
7	<i>Антропоцентризам и језичка слика света на материјалу руског и српског језика</i>					
8	<i>Колоквијум</i>					
9	<i>Концепт времена и простора на материјалу руског и српског језика</i>					
10	<i>Културни и морални концепти у руском и српском језику</i>					
11	<i>Културна конотација као експонент културе у језичком знаку</i>					
12	<i>Когнитивна семантика: полисемија, хомонимија</i>					
13	<i>Хипонимија и антонимија</i>					
14	<i>Метафора у когнитивистичком приступу</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i> $5/30=0,167$. Недјељно оптерећење: $=0,167 \times 40 \text{ сати} = 6 \text{ сати и } 40 \text{ минута}$		У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $4 \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 4 x 15 = 60 сати предавања и вјежби,</i> Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сати				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.</i>						
Литература:						

1. Ю. Д. Апресян (ред.), *Избранные труды (в двух томах)*, Москва, 1995;
2. Д. Кликовац, *Метафоре у мишљењу и језику*, Београд, 2004;
3. Т. А. Ван Дејк, *Язык, познание, коммуникация. Сборник работ*, Москва, 1989;
4. Е. С. Яковлева, *Фрагмент русской языковой картины мира: модели пространства, времени и восприятия*, Москва, 1994;
5. Т. В. Булыгина, А. Д. Шмелев, *Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики)*, Москва, 1997;

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.*

**НАСТАВНИ ПРОГРАМИ
ЗА КЊИЖЕВНОСТ**

Самостални рад: учење, консултације 58 сати

Обавезе студента:

Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.

Литература:

Димитрије Богдановић, *Методписа рукописа у Археографском одељењу НБС*, Библиотекар, Београд 1968. бр.5 стр. 361 – 390

Владимир Бргуљан, *Међународни систем заштите културних и природних добара*. Загреб-Београд, 1985.

Горажданска штампарија 1519-1523. Београд: Народна библиотека Србије; Источно Сарајево: Филозофски факултет универзитета, 2008.

Antonio Dardulo, *Zaštita i konzervacija knjige.*, Beograd: NBS-Klio, 2005.

КУЛТУРНО НАСЛЕЂЕ. Избор најзначајнијих докумената Савета Европе у области културног наслеђа. Београд, 2004.

Богдан Лекић, *Архивистика*. Београд, 2006.

Радосављевић, Вера: *Заштита и чување библиотечке и архивске грађе*. НБС, Београд, 1986

Писана ријеч у БиХ од најстаријих времена до 1918. Сарајево: Веселин Маслеша, 1982,

Albert Mangel, *Istorija čitanja*. Novi Sad: Svetovi, 2005.

Милена Драгићевић Шешић, *Култура-менаџмент, анимација, маркетинг*, Београд, 2000.

Облици провере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив		ПРЕГЛЕД САВРЕМЕНИХ КЊИЖЕВНИХ ТЕОРИЈА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)			
ПСКТ	редовни	IX	8	4	3	0	
Шифра предмета		OK9-2					
Школска година од које се програм реализује			2010/2011				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Књижевност- master</i>							
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>							
Циљеви изучавања предмета: Циљ предмета је упознавање студената са основним категоријама савремених књижевних теорија							
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др. Мираљуб Јоковић, асистент Мирјана Лукић</i>							
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>							
Садржај предмета по седмницама:							
1	<i>Позитивистички приступ књижевности</i>						
2	<i>Психоаналитичко тумачење књижевности</i>						
3	<i>Феноменолошки приступ књижевном дјелу</i>						
4	<i>Руска формална школа</i>						
5	<i>Америчка нова критика</i>						
6	<i>Структурализам</i>						
7	<i>Постструктурализам</i>						
8	<i>Деконструкција</i>						
9	<i>I парцијални испит</i>						
10	<i>Феминизам</i>						
11	<i>Гендер студиес</i>						
12	<i>Историзам</i>						
13	<i>Прагматизам</i>						
14	<i>Културна истраживања</i>						
15	<i>Постколонијализам</i>						
16	<i>Бахтин</i>						
17	<i>II парцијални испит</i>						
Оптерећење студента по предмету:							
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>				
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>				
<i>8/30=0,266</i>			<i>8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати</i>				
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 7 x 15=105 сати предавања и вјежби,</i>				
<i>=0,266 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
<i>= 10 сати и 6 минута</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
			<i>Самостални рад: учење, консултације 118 сати</i>				
Обавезе студента:							
<i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</i>							
Литература:							

Ана Бужињска, Михаил Марковски, *Књижевне теорије 20. вијека*, Београд, 2009; М. Бекер, *Повијест књижевних теорија*, Загреб, 1979; М. Бекер, *Сувремене књижевне теорије*, Загреб, 1986; Петар Милосављевић, *Теоријска мисао о књижевности*, Нови Сад, 1991); *Модерна тумачења књижевности* Сарајево, 1981; *Сувремена тумачења књижевности*, Сарајево, 2006; *Literary Theory: An Anthology*, red. J. Rivkin, M. Ryan, Malden, Mass.-Oxford, 1998; *Речник књижевних термина*, *Encyclopedia of Contemporary Literary Theory: Approaches, Scholars, Terms*, Toronto, 1993.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив	ПОСТМОДЕРНА КЊИЖЕВНОСТ						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)			
ПМК	изборни	IX	6	4	2	0	
Шифра предмета	OK9-3/3						
Школска година од које се програм реализује	2010/2011						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Књижевност- master</i>							
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>							
Циљеви изучавања предмета Упознати студенте са проблемима периодизације модерне књижевности и различитим тумачењем односа модернизма, авангарде и постмодернизма; оспособити их да праве разлику између постмодернизма као стилске формације и раздобља, научити их како да говоре о постмодернистичкој уметничкој производњи и освајању културног тржишта, односно, да разликују писце и дела постмодернистичког стилског усмерења.							
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф.др Миралуб Јоковић, сарадник мр Весна Мићић</i>							
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>							
Садржај предмета по седмицама:							
1	<i>О различитим лицима модернитета (Calinescu)</i>						
2	<i>Однос модернизма, авангарде и постмодернизма</i>						
3	<i>Постмодерна и постмодернизам/ раздобље и стил</i>						
4	<i>Однос постмодернизма према традицији</i>						
5	<i>Постмодерна књижевност и дигитална култура</i>						
6	<i>Hutcheon – поезика постмодернизма</i>						
7	<i>Lyotard – постмодерно стање</i>						
8	<i>критика метарација</i>						
9	<i>I партијални испит</i>						
10	<i>Charles Jencks: постмодернистичко двоструко кодирање</i>						
11	<i>Lodge: постмодернистички књижевни поступци</i>						
12	<i>Рецепција књижевности посмодерне</i>						
13	<i>Eco; Fowles, Barnes</i>						
14	<i>Приче Хорхе Луис Борхеса као парадигма постмодернистичког приповиједања.</i>						
15	<i>Латиноамерички роман (по избору)</i>						
16	<i>Рецепција посмодерне књижевности</i>						
17	<i>II партијални испит</i>						
Оптерећење студента по предмету:							
<i>Недјељно:</i> <i>Кредитни коефицијент</i> $k=6/30=0,2$. <i>Недјељно оптерећење:</i> $=0,2 \times 40 \text{ сати}=8 \text{ сати}$				<i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: $6 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=180 \text{ сати}$ <i>Активна настава:</i> $6 \times 15=90 \text{ сати}$ предавања и вјежби, <i>Континуална провјера знања:</i> 12 сати <i>Завршна провјера знања:</i> 5 сати <i>Самосталан рад:</i> учење, консултације 73 сати			

Обавезе студента:

Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.

Литература:

Baudrillard, Jean, по избору; Бити, Владимир (ур.): *Политика и етика приповједања*, (ПЕП) Хрватска свеучилишна наклада, Загреб, 2002; Калинеску, Матен: *Лица модернитета*, Стварност, Загреб, 1988; Currie, Mark: *Postmodern Narrative, Theory*, London, 1998; Eagleton Terry: *The Illusions of Postmodernism*, Blackwell, Oxford, 1996; Eagleton, T.: *Theory and after*, Алгоритам, Загреб, 2005; Ерштејн, Милаш: *Постмодернизам* Zepher Book World Београд, 1998; Gibson, Andrew: *Towards a postmodern theory of narrative*, Edinburgh Univ. Press, Edinburgh, 1996, (део прев. у : Бити ПЕП); Hutcheon, Linda: *A Poetics of Postmodernism: History, Theory, Fiction*, Routledge, London/New York, 1989; Lodge, David: *Начини постмодерног писања*, Загреб, 1988; Lyotard, Jean-Francois: *Постмодерно стање*; McHale, Brian: *Postmodernist Fiction*, Methuen, New York&London, 1987; Постмодерна или борба за будућност (зборник), August Cesarec, Загреб, 1993; Sim, Stuart (ur.): *The Routledge Critical Dictionary of Postmodern Thought*, New York, 1999; Solar, Milivoj: *Реторика постмодерне*, МХ, Загреб, 2004; Жмегач, Виктор: *Повјесна поетика романа*

Облици провјере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив		ИНСТИТУЦИЈА КЊИЖЕВНОСТИ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)			
ИНСК	изборни	IX	6	4	2	0	
Шифра предмета		ОК9-4/3					
Школска година од које се програм реализује			2010/2011				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Књижевност- master</i>							
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>							
Циљеви изучавања предмета							
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф.др Мираљуб Јаковић, асистент Владан Бартула</i>							
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>							
Садржај предмета по седмицама:							
1	<i>Шта називамо књижевношћу?</i>						
2	<i>Концепт књижевног поља I</i>						
3	<i>концепт књижевног поља II</i>						
4	<i>Порекло и функције аутора I</i>						
5	<i>Порекло и функције аутора II</i>						
6	<i>Читалац и обликовање публике I</i>						
7	<i>Читалац и обликовање публике II</i>						
8	<i>Вредновање књижевности</i>						
9	<i>I парцијални испит</i>						
10	<i>Књижевност као наставни предмет</i>						
11	<i>Успостављање универзитетског системе и његово вредновање</i>						
12	<i>Деконструкција универзитета</i>						
13	<i>Теорија књижевне производње</i>						
14	<i>Чему литература?</i>						
15	<i>Правила умјетности</i>						
16	<i>Демон теорија у књижевности</i>						
17	<i>II парцијални испит</i>						
Оптерећење студента по предмету:							
Недјелно: <i>Кредитни коефицијент</i> $k=6/30=0,2$ <i>Недјелно оптерећење:</i> $=0,2 \times 40 \text{ сати}=8\text{сати}$			У семестру: <i>Укупно оптерећење за предмет:</i> $6 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=180 \text{ сати}$ <i>Активна настава:</i> $6 \times 15=90 \text{ сати}$ предавања и вјежби, <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 73 сата</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</i>							
Литература: <i>Adorno, Theodor W.: Filozofsko-sociološki eseji o književnosti, Zagreb, Školska knjiga 1985; Benjamin, Walter: Eсеји, Београд, Нолит 1974; Bloom, Harold: The Western Canon, New York – London 1994;</i>							

Compagnon, Antoine: *Demon teorije*, Zagreb, AGM 2007; Bok, Derek: *Универзитет на тржишту*, Београд, Clio 2005; Bourdieu, Pierre: *Les règles de l'art. Genèse et structure du champ littéraire*, Paris, Editions du Seuil 1992; Bourdieu, Pierre: *Homo academicus*, Paris; Bourdieu, Pierre: *La distinction. Critique sociale du jugement*, Paris, Ed. de Minuit 1979; Compagnon, Antoine: *La littérature, pour quoi faire*, Paris, Fayard 2007; Eagleton, Terry: *Književna teorija*, Zagreb, Liber 1987; Habermas, Jürgen: «Ekskurs o niveliranju rodne razlike između filozofije i književnosti», u *Filozofski diskurs moderne*, Zagreb, Globus 1985; Kamuf, Peggy: *Универзитет у деконструкцији или подела књижевности*, Београд, Београдски круг 1999; LaCapra, Dominick: «Canons, Texts and Contexts», u *Representing the Holocaust: History, Theory, Trauma*; Macheray, Pierre: *Teorija književne proizvodnje*, Zagreb, Školska knjiga 1979.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив	КОМПАРАТИВНИ КОНТЕКСТ АВАНГАРДНЕ ЛИРИКЕ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Обавезан	I	6	4	2	0
Шифра предмета	ОК9-4/1					
Школска година од које се програм реализује	2010/2011.					
Врета и ниво студија, студијски програми: Дипломске академске студије опште књижевности и библиотекарства. Студијски програм: Општа књижевност и библиотекарство.						
Условљеност другим предметима: Нема услова за пријављивање и слушање предмета. Потребна предзнања из предмета: Теорија књижевности.						
Циљеви изучавања предмета: Компаративно упознавање са поетикама, писцима и текстовима авангардне лирике у европским књижевностима прве половине 20. века.						
Име и презиме наставника и сарадника: Ред. проф. др Горан Максимовић – наставник; асистент Мирјана Лукић - сарадник						
Метод наставе и савладавање градива: Предавања, вјежбе, семинарски радови, консултације.						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Појам и поетике авангардне лирике у компаративном контексту.					
2	Стилске формације авангарде (експресионизам, футуризам, дадаизам, надреализам).					
3	Пјесници експресионизма у европским књижевностима (Дојблер, Хам, Ходис, Верфел, Тракл, Штрам).					
4	Футуризам у италијанској (Маринети) и руској лирици (Хлебњиков, Мајаковски).					
5	Српски експресионистички покрети (суматраизам, хипнизам и зенитизам).					
6	Станислав Винавер (Манифест експресионистичке школе, Мјећа)					
7	Милош Црњански и суматраизам (Лирика Итаке).					
8	I парцијални испит					
9	Расто Петровић (Откровења).					
10	Момчило Настасијевић (Пет лирских кругова).					
11	Љубомир Мицић и зенитизам.					
12	Раде Драинац и хипнизам.					
13	Поетика и пјесници дадаизма (Т. Цара, М. Дишан).					
14	Андре Бретон и поетика надреализма.					
15	Српски надреализам (М. Ристић, Д. Матић, А. Вучо, К. Поповић, О. Давичо).					
16	Милан Дединац (Од немила до недрага).					
17	II парцијални испит					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
Кредитни коефицијент 6/30=0,200			Укупно оптерећење за предмет: 6 кредита x 30 сати/кредиту= 180 сати			
Недјељно оптерећење: 0,200 x 40 сати= 8 сати			Активна настава: 6 x 15=90 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самостални рад: учење, консултације 73 сати			
Обавезе студената: Да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.						
Литература: Ханифа Катиџић-Османагић, Српски надреализам и његови односи са француским надреализмом, Сарајево, 1966; Зоран Константиновић, Експресионизам, хрестоматија, Цетиње, 1967; Ханифа Катиџић-Османагић, Хрестоматија српског надреализма: поезија и текстови,						

Сарајево, 1970; Рађање модерне књижевности: Поезија, зборник радова, Београд, 1975; Александар Флакер, О појму авангарде, у књизи: Стилске формације, Загреб, 1976; Уметност тумачења поезије, зборник радова, прир. Д. Недељковић и М. Радовић, Београд, 1979; Радован Вучковић, Поетика српског и хрватског експресионизма, Сарајево, 1979; Радован Вучковић, Модерни правци у књижевности, хрестоматија, Београд, 1984; Владета Р. Кошутић, Знаменити светски лиричари 19. и 20. века, хрестоматија, Београд, 2000.

Облици провјере знања и оцјењивање: *Присуство и активност у настави: до 30 бодова; Завршни семинарски рад: до 40 бодова; Одбрана семинарског рада: до 30 бодова*
Оцјене: 50 бодова и мање, оцјена 5; 51-60 бодова, оцјена 6; од 61-70 бодова, оцјена 7; од 71-80 бодова, оцјена 8; од 81-90 бодова, оцјена 9; 91-100 бодова, оцјена 10.

Посебна напомена за предмет: *Детаљне информације о предложеној и додатној литератури за сваку епоху, жанр, тисца и дјело, студенти добијају у консултацијама са професором и асистентом.*

Пун назив	СРПСКИ РОМАН 20. ВИЈЕКА У ЕВРОПСКОМ КОНТЕКСТУ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
СРЕК	изборни	IX	6	4	2	0
Шифра предмета	ОК9-4/2					
Школска година од које се програм реализује	2010/2011					
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Књижевност- master</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф.др Јован Делић, виши асистент мр Весна Мишић-сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Модерна и систем жанрова на почетку 20. вијека. Продор романа. Основне особине прозе европске модерне.</i>					
2	<i>Б. Станковић: Нечиста крв у контексту европске модерне. В. Милићевић: Беспуће: антиципација Странца у свјетској књижевности</i>					
3	<i>Авангарда и авангардни роман: М. Црњански: Дневник о Чарнојевићу, Слобо, 2. књига Слоба</i>					
4	<i>Р. Петровић, Бурлеска господин Перуна, Људи говоре, Дан шесте у контексту европске авангарде</i>					
5	<i>И. Андрић: На Дрини ћуприја и Проклета авлија у компаративном контексту. Ерудитни роман и његове поетичке основе</i>					
6	<i>В. Десница: Прољеће Ивана Галеба</i>					
7	<i>Егзистенцијалистички роман. М. Лалић: Лелејска гора; О. Давичо: Песма; Д. Чосић: Корени</i>					
8	<i>М. Селимовић: Дервизи и смрт и Тврђава у контексту егзистенцијалистичког романа</i>					
9	<i>М. Булатовић и неоавангарда: Бекет и Јонеско.</i>					
10	<i>Данило Киш у дијалогу са "прозам свијета"</i>					
11	<i>Данило Киш у дијалогу са "прозам свијета"</i>					
12	<i>В. Пекић и роман антиутопије</i>					
13	<i>Д. Михаиловић и поетика сказа</i>					
14	<i>Постмодерно у српској књижевности: М. Павић и постмодернистички роман, М. Савић</i>					
15	<i>Пекић и Киш и постмодерна</i>					
16	<i>Пекић и Киш и постмодерна</i>					
17	<i>И парцијални истит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно: Кредитни коефицијент 6/30=0,200 Недјељно оптерећење: 0,200 x40 сати= 8 сати			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 6 кредита x 30 сати/кредиту= 180 сати Активна настава: 6 x15=90 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самостални рад: учење, консултације 73 сати			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</i>						

Литература:

Јован Деретић, Историја српске књижевности;

Новица Петковић. Два српска романа: студије о Нечистој крви и Сеобама, Београд: Народна књига, 1988;

Новица Петковић. Кратак преглед српске књижевности 20. вијека, Београд: Књижевна ријеч, 1999.

Јован Делић. О поезији и поетици српске модерне, Завод за уџбенике, Београд, 2008.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив	АНТИУТОПИЈСКИ РОМАН 20. ВИЈЕКА						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)			
АРДВ	изборни	IX	6	4	2	0	
Шифра предмета	OK9-3/1						
Школска година од које се програм реализује	2010/2011						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Књижевност- master</i>							
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>							
Циљеви изучавања предмета							
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Јован Делић, бивши асистент мрВецна Мишић-сарадник</i>							
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>							
Садржај предмета по седмницама:							
1	Увод: појмови утопија, антиутопија, дистопија, негативна утопија. Социјалне утопијске теорије као извор (анти)утопијских визија						
2	Утопија и антиутопија у ренесанси, бароку и просветитељству						
3	Ф. Рабле <i>Гаргантуа и Пантагруел</i> ; М.Д. Сервантес <i>Дон Кихот</i> ; Ж. Ж. Русо: <i>Нова Елоиза</i> , Волтер <i>Кандид</i> . Визија града у роману 19. вијека						
4	Мит науке. Научна фантастика. Тип утопије						
5	20. вијек и његове контроверзе. Антиутопијско у роману <i>Процес</i> , Ф. Кафке						
6	Р. Музил, <i>Човек без својстава</i>						
7	Ј. Замјатин, <i>Ми</i>						
8	Андреј Платонов, <i>Черенгур</i>						
9	<i>I парцијални испит</i>						
10	М. Булгаков, <i>Мајстор и Маргарита</i>						
11	О. Хаксли, <i>Врли нови свет</i>						
12	Х. Хесе, <i>Игра стаклених перли</i>						
13	Ц. Орвел, <i>Животињска фарма</i>						
14	Ц. Орвел, <i>1984</i>						
15	Антиутопијско у српској прози: А. Исакович, Б. Ћопић						
16	Антиутопијска трилогија Б. Пекића						
17	<i>II парцијални испит</i>						
Оптерећење студента по предмету:							
<i>Недјелно:</i>				<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент:</i> <i>6/30=0,200</i>				<i>Укупно оптерећење за предмет:</i> <i>6 кредита x 30 сати/кредиту= 180 сати</i>			
<i>Недјелно оптерећење:</i> <i>0,200 x 40 сати= 8 сати</i>				<i>Активна настава: 6 x 15=90 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</i>							
Литература: <i>Јован Деретић: Авангарда и нови реализам(Историја српске књижевности, 2002)</i> <i>Гојко Тешић: Српска авангарда и полемички контекст, 1991.</i>							

Гиљермо Де Торе: Историја авангардних књижевности, 2001.

Рене Мари Алберес: Историја модерног романа, Сарајево, 1967; Радован Вучковић: Модерни роман 20. века, Источно Сарајево, 2005. Детаљне информације о предложеној и додатној литератури за сваку епоху, жанр, писца и дјело, студенти добијају у консултацијама са професором и асистентом.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет:

РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У САРАЈЕВУ
Број: 1263-5/10
Датум: 31.5.2010. год.



УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO

Бука Караџића бр.30, Лукавица 71123 Источно Сарајево Босна и Херцеговина
Lukavica, 30 Vuka Karadzica St. 71123 Istočno Sarajevo Bosnia and Herzegovina
phone: +387 57 340 464 ; +387 57 340 463 fax: +387 57 340 263
email: univerzitet@uni-es.com http://www.uni-es.com
жиро рачун: 551-001-00009070-76 Нова Банјалучка банка

- СЕНАТ УНИВЕРЗИТЕТА -

Број: 01-C-117-2-XXXIII/10

Датум: 25.05.2010. године

На основу члана 61. став 2. тачка г. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број 85/06 и 30/07) и члана 34. став 1. тачка 6. Статута Универзитета у Источно Сарајево-пречишћени текст, Сенат Универзитета у Источно Сарајево, на приједлог Наставно - научног вијећа Филозофског факултета Пале, број 431-12/10 од 04.03.2010. године, на 33. редовној сједници одржаној 25.05.2010. године донио је

ОДЛУКУ

**о усвајању Наставног плана мастер студија
на Студијском програму Математика и физика**

I

Усваја се Наставни план мастер студија Студијског програма **Математика и физика** на Филозофском факултету Пале.

II

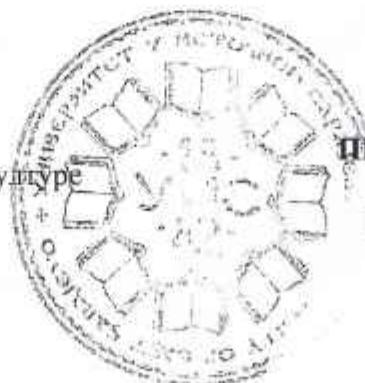
Наставни план и програм из тачке I. ове Одлуке саставни је дио ове Одлуке.

III

Одлука се доставља Министарству просвјете и културе Републике Српске ради лиценцирања.

Достављено:

1. Министарству просвјете и културе
2. Филозофском факултету
3. У материјал за сједницу
4. Архиви



**ПРЕДСЈЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА
РЕКТОР**
Проф. др Митар Новаковић

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ И САРАЈЕВО
Број: 1263-5/10
Датум: 31.5.2010.



УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO

Вука Караџића бр.30, Лукавица 71123 Источно Сарајево Босна и Херцеговина
Lukavica, 30 Vuka Karadzica St. 71123 Istocno Sarajevo Bosnia and Herzegovina
phone: +387 57 340 464 ; +387 57 340 463 fax: +387 57 340 263
email: univerzitet@uni-es.com http://www.uni-es.com
жиро рачун: 551.001.00009070-76 Нова Батључка банка

- СЕНАТ УНИВЕРЗИТЕТА -

Број: 01-С-117-2-XXXIII/10
Датум: 25.05.2010. године

На основу члана 61. став 2. тачка г. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број 85/06 и 30/07) и члана 34. став 1. тачка 6. Статута Универзитета у Источно Сарајево-пречишћени текст, Сенат Универзитета у Источно Сарајево, на приједлог Наставно - научног вијећа Филозофског факултета Пале, број 431-12/10 од 04.03.2010. године, на 33. редовној сједници одржаној 25.05.2010. године доnio је

ОДЛУКУ

**о усвајању Наставног плана мастер студија
на Студијском програму Математика и физика**

I

Усваја се Наставни план мастер студија Студијског програма Математика и физика на Филозофском факултету Пале.

II

Наставни план и програм из тачке I. ове Одлуке саставни је дио ове Одлуке.

III

Одлука се доставља Министарству просвјете и културе Републике Српске ради лиценцирања.

Достављено:

1. Министарству просвјете и културе
2. Филозофском факултету
3. У материјал за сједницу
4. Архиви



ПРЕДСЈЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА
РЕКТОР
Проф. др Митар Новаковић



УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO

Вука Караџића бр.30, Лукавица 71123 Источно Сарајево Босна и Херцеговина
Lukavica, 30 Vuka Karadzica St. 71123 Istočno Sarajevo Bosnia and Herzegovina
phone: +387 57 340 464 ; +387 57 340 463 fax: +387 57 340 263
email: univerzitet@uni-es.com http://www.uni-es.com
жиро рачун: 551-001-00009070-76 Нова Бањалучка Банка

- СЕНАТ УНИВЕРЗИТЕТА -

Број: 01-С-117-1-XXXIII/10

Датум: 25.05.2010. године

На основу члана 61. став 2. тачка г. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број 85/06 и 30/07) и члана 34. став 1. тачка 6. Статута Универзитета у Источно Сарајево-пречишћени текст, Сенат Универзитета у Источно Сарајево, на приједлог Наставно - научног вијећа Филозофског факултета Пале, број 431-12/10 од 04.03.2010. године, на 33. редовној сједници одржаној 25.05.2010. године донио је

О Д Л У К У

**о усвајању Наставног плана мастер студија
на Студијском програму Математика и рачунарство**

I

Усваја се Наставни план мастер студија Студијског програма **Математика и рачунарство** на Филозофском факултету Пале.

II

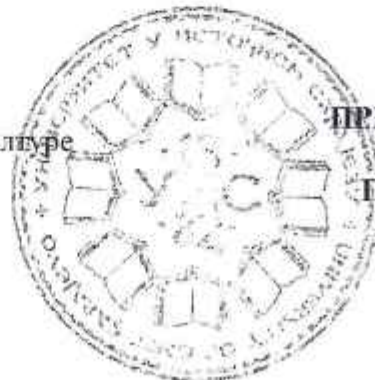
Наставни план и програм из тачке I. ове Одлуке саставни је дио ове Одлуке.

III

Одлука се доставља Министарству просвјете и културе Републике Српске ради лиценцирања.

Достављено:

1. Министарству просвјете и културе
2. Филозофском факултету
3. У материјал за сједницу
4. Архиви



ПРЕДСЈЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА
РЕКТОР
Проф. др Митар Новаковић



Број: 431-12/10

Датум; 4. 3. 2010. године

На основу члана 37. Закона о измјенама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ број: 30/07), и члана 52. Статута Универзитета у Источном Сарајеву, Наставно-научно вијеће Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, на 151. сједници одржаној 4. 3. 2010. године, доијело је

ПРИЈЕДЛОГ ОДЛУКЕ
О УСВАЈАЊУ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА ДРУГОГ ЦИКЛУСА –
МАСТЕР СТУДИЈА

I

Усваја се приједлог наставног плана и приједлог програма другог циклуса – мастер студија Студијског програма за математику и рачунарство и Студијског програма за математику и физику.

II

Наставни план и програми из тачке I су саставни дио овог приједлога.

III

Коначну одлуку о усвајању наставног плана и програма на другом циклусу – мастер студија Студијског програма за математику и рачунарстви и Студијског програма за математику и физику донијеће Сенат Универзитета.

Достављено:

1. Сенату Универзитета,
2. У списе,
3. Архиви.

ПРЕДСЈЕДНИК ВИЈЕЋА
Проф. др Миленко Пикула

БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У
ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ



BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
UNIVERZITET U
ISTOCNOM SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

Tel./faks: ++387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića bb 71420 Pale Website: www.filozof.org e-mail: filozof@paleol.net
Tel./faks: ++387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića bb 71420 Pale Website: www.filozof.org e-mail: filozof@paleol.net

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА МАТЕМАТИКУ И РАЧУНАРСТВО
И
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА МАТЕМАТИКУ И ФИЗИКУ

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ

(ШКОЛСКА 2010/2011. ГОДИНА)

ПАЛЕ, ФЕБРУАР 2010. ГОДИНЕ

АКАДЕМСКИ МАСТЕР СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ

МАТЕМАТИКА, РАЧУНАРСТВО И ФИЗИКА

Академске студије другог циклуса- мастер на Катедри за математику Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 60 ECTS бодова и трају два семестра (V. година).

Визија студијског програма

Студирање на Катедри за математику усклађено је са савременим токовима математичких наука, рачунарства и физике. Студијским мастер програмима математика, рачунарство и физика омогућују стицање научно наставних знања и вјештина неопходних за стваралачки рад и креативно укључивање у наставни процес. Продубљивање знања из одређених области одвија се кроз широку понуду изборних предмета. Такође, ове студије омогућују студентима укључивање у научно-истраживачки рад из области математике, рачунарства и физике.

Мисија студијског програма

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, индивидуални и професионални развој.

Развијање критичког, аналитичког, интердисциплинарног и креативног мишљења, као и способности самосталног расуђивања, закључивања и презентовања чињеница и закључака.

Развијање свијести о потреби међународне сарадње у области образовања, културе и науке.

Циљ студијског програма

Овладавање теоријско-методолошким основама различитих научних области математичке науке (анализом, алгебром, геометријом и дискретном математиком).

Овладавање теоријско-методолошким апаратом рачунарских наука.

Овладавање теоријско-методолошким основама физике као науке.

Овладавање савременим педагошким дисциплинама и методичким вјештинама у формирању математичких појмова односно преношењу знања из области математике, физике и рачунарства, као и оспособљавање студената за методолошке основе научно-истраживачког рада из области математике, физике и рачунарства.

Студије другог циклуса (master)

1. Студије другог циклуса (master) на Одсјеку за математику Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 60 ECTS бодова и трају два семестра (IX и X семестар).

2. Услови и мјерила за упис кандидата

На други циклус студија Одсјека за математику Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву могу се уписати кандидати који имају завршен први циклус студија на одговарајућој студијској групи Одсјека за математику Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, као и они који имају завршен одговарајући први циклус студија на другим одсјецима Филозофског факултета или другим факултетима Универзитета у Источном Сарајеву и Универзитета у Бањалуци, као и на осталим Универзитетима. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентне студије у иностранству. Сви ти кандидати уписују девети семестар са остварених 240 ECTS бодова завршетком првог циклуса студија.

3. Услови за прелазак са других студијских програма сродних области студија

Прелазак са других сродних студијских програма је могућ при оствареним условима који су еквивалентни условима испуњеним на Одсјеку за математику.

4. У оквиру програма студија другог циклуса (master) на Одсјеку за математику Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву настава се одвија према сљедећем Студијском програму:

Студијски програм: математика и физика

Мастер физике

Семестар 9

Р.бр.	ПРЕДМЕТ	ПР(СЕМ)	В(СЕМ)	ECTS
1.	Методологија научно-истраживачког рада	30	30	5
2.	Изборни предмет 1	30	30	5
3.	Изборни предмет 2	30	30	5
4.	Изборни предмет 3	30	30	5
5.	Изборни предмет 4	30	30	5
6.	Истраживачки пројекат 1	0	50	5
	УКУПНО	150	200	30

Семестар 10

Р.бр.	ПРЕДМЕТ	ПР(СЕМ)	В(СЕМ)	ECTS
1.	Изборни предмет 5	30	30	5
2.	Истраживачки пројекат 2		50	3
3.	Мастер рад		225	22
	УКУПНО	30	305	30

Р.бр.	ПРЕДМЕТ
	Листа изборних предмета:
a)	Астрофизика са астрономијом
b)	Физика полупроводника
c)	Специјална и општа теорија релативности
d)	Структура електронских стања и магнетизам кристала
e)	Основе филозофије физике
f)	Увод у нанонауке и нанотехнологије

Студијски програм: математика и рачунарство

Мастер математике

Семестар 9

Р.бр.	ПРЕДМЕТ	ПР(СЕМ)	В(СЕМ)	ECTS
1.	Методологија научно-истраживачког рада	30	30	5
2.	Изборни предмет 1	30	30	5
3.	Изборни предмет 2	30	30	5
4.	Изборни предмет 3	30	30	5
5.	Изборни предмет 4	30	30	5
6.	Истраживачки пројекат 1	0	50	5
	УКУПНО	150	200	30

Семестар 10

Р.бр.	ПРЕДМЕТ	ПР(СЕМ)	В(СЕМ)	ECTS
1.	Изборни предмет 5	30	30	5
2.	Истраживачки пројекат 2		50	3
3.	Мастер рад		225	22
	УКУПНО	30	305	30

Листа изборних предмета:	
a)	Геометријске трансформације
b)	Конвексна анализа
c)	Одабрана поглавља топологије
d)	Специјалне функције
e)	Одабрана поглавља теорије бројева
f)	Фуријеова анализа
g)	Одабрана поглавља дискретне математике
h)	Одабрана поглавља комплексне анализе
i)	Одабрана поглавља алгебре
j)	Увод у комутативну алгебру
k)	Одабрана поглавља геометрије
l)	Теорија прстена
m)	Мјера и интеграција
n)	Функционална анализа
o)	Комбинаторна геометрија
p)	Одабрана поглавља вјероватноће

Студијски програм: математика и рачунарство

Магистар информатике

Семестар 9

Р.бр.	ПРЕДМЕТ	ПР(СЕМ)	В(СЕМ)	ECTS
1.	Методологија научно-истраживачког рада	30	30	5
2.	Математичке основе програмирања	30	30	5
3.	Изборни предмет 1	30	30	5
4.	Изборни предмет 2	30	30	5
5.	Изборни предмет 3	30	30	5
6.	Истраживачки пројекат 1	0	50	5
	УКУПНО	150	200	30

Семестар 10

Р.бр.	ПРЕДМЕТ	ПР(СЕМ)	В(СЕМ)	ECTS
1.	Изборни предмет 4	30	30	5
2.	Истраживачки пројекат 2		50	3
3.	Магистар рад		225	22
	УКУПНО	30	305	30

Листа изборних предмета:	
1. група:	
a)	Теорија игара
b)	Комбинаторика у рачунарству
c)	Математичка логика у рачунарству
d)	Рачунарска геометрија
e)	Математички софтвер
f)	Теорија алгоритама
g)	Увод у теорију аутомата и језика
h)	Програмски језици
2. група:	
a)	Информациона теорија и кодирање
b)	XML и web сервиси
c)	Дизајнирање корисничког интерфејса
d)	Теорија комплексних мрежа

Студенти су обавезни да у оквиру четири изборна предмета изаберу по два из сваке групе изборних предмета

5. Начин извођења студија

5.1. У оквиру другог циклуса студија на Одсеку за Математику Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву постоје следећи смјерови: математика, физика и информатика.

Тема за израду дипломског рада бира се из уже научне области за коју се кандидат одређели, пријављује се након уписа деветог семестра. Израда теме траје током деветог и десетог семестра.

Начин избора теме и одбране дипломског рада регулишу се посебним Правилником Одсека за математику, а у складу са Законом о високом образовању Републике Српске.

5.2. Исходи процеса учења

5.2.1 Знања која студент стиче

Студент стиче следећа знања на другом циклусу студија – master:

Теоријска и практична знања потребна за докторске студије
Израда наставног материјала (приручници, збирке, практикуми)
Писање стручних и научних радова
Наставно-практична знања
Учествовање у научно-истраживачким пројектима

5.2.2. Вјештине које кандидат стиче

Кључне вјештине које кандидат стиче:

Логичко мишљење и закључивање
Развијање, формирање и дефинисање појмова из научних области математике, рачунарства и методике наставе математике
Дедуктивна изградња математичких теорија
Програмирање у различитим програмским језицима
Савремене технологије у образовању
Интернет програмирање
Web дизајн
Рачунарске мреже
Писање стручних и научних радова
Примјена математичких садржаја у другим научним областима
Укључивање савремених методичких знања у наставни процес

5.2.3. Компетенције које студент стиче

Завршетком другог циклуса студија – master, кандидат је оспособљен за:

Самостално истраживање у области математике
Самостално истраживање у области наставе математике
Самостално истраживање у области примјењене математике
Рад на научно-истраживачким пројектима из области математике
Рад на научно-истраживачким пројектима из области методике наставе математике
Рад на научно-истраживачким пројектима из области рачунарства
Самостално писање приручника и збирки из математике, примјењене математике и методике наставе математике
Рад у настави математике, примјењене математике и методике наставе математике
Писање научних радова
Рецензије у приручницима и збиркама

4.3. Назив дипломе кандидата који заврши други циклус студија

Професор математике и рачунарства – мастер математике
Професор математике и рачунарства - мастер информатике
Професор математике и физике – мастер физике

4.3.1. Занимања, послови за које је кандидат оспособљен након завршеног другог циклуса студија:

Сарадник у универзитетској настави
Истраживач у универзитетској настави
Истраживач у научном институту
Предавач математике на факултетима
Предавач методике наставе математике на факултетима
Предавач рачунарства
Уредник у стручним часописима
Професор математике и рачунарства

ПРОГРАМИ

МАСТЕР МАТЕМАТИКЕ

МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА			
	Статус предмета	Семестар	ECTS
	Обавезни	IX	5
			Фонд часова 2+2
Студијски програми за које се организује:			
Студијски програми: Математика и рачунарство и Математика и физика			
Условљеност другим предметима: Нема условљености другим предметима			
Циљеви изучавања предмета: Упознавање са проблемом, предметом, циљевима, научним методама и хипотезама, организацијом и управљањем научно-истраживачког процеса. Стицање интердисциплинарне писмености и научне компетентности студената за самосталну израду истраживачких радова и учешће у научно-истраживачким пројектима. Унапређење вештина и оријентација за управљање интеракционим простором у мрежама знања и е-комуникацији. Развој вештина професионалне презентације истраживачких извештаја, техничких докумената и пројеката.			
Име и презиме наставника и сарадника:			
Проф. др Милорад Бањанин - наставник			
Метод наставе и савладавање градива:			
Предавања, вјежбе, консултације, домаће задаће, семинарски рад, презентације, предметни пројекат, testovi			
Садржај предмета			
I недјеља	<i>Предмет и структура методологије научног истраживања. Однос науке истраживачког рада и научног знања.</i>		
II недјеља	<i>Систем научног знања. Начини грађења појмова. Видови резоновања</i>		
III недјеља	<i>Научно објашњење, предвиђање и разумевање.</i>		
IV недјеља	<i>Научне чињенице, научни закони и научне теорије</i>		
V недјеља	<i>Савремена схватања о развоју научног знања</i>		
VI недјеља	<i>Оцењивање и упоређивање научних теорија</i>		
VII недјеља	<i>Методологија у структури метауке</i>		
VIII недјеља	<i>Први парцијални испит</i>		
IX недјеља	<i>Традиционална истраживачка парадигма. Проблем, предмет и хипотезе</i>		
X недјеља	<i>истраживања. Ток истраживачког процеса у управљање пројектом истраживања</i>		
XI недјеља	<i>Мерење у истраживању. Узорковање у истраживању</i>		
XII недјеља	<i>Експериментална истраживања и лабораторијски контекст</i>		
XIII недјеља	<i>Обрада и анализа истраживачких резултата</i>		
XIV недјеља	<i>Израда и примена критеријума за оцењивање истраживачких пројеката и извештаја</i>		
XV недјеља	<i>Етика научноистраживачког рада</i>		
XVI недјеља	<i>Други парцијални испит—Презентација идејног пројекта мастер рада.</i>		
Оптерећење студента по предмету			
Недјељно:	У семестру:		
5,0 кредита x 30/16–9 сати	Укупно оптерећење за предмет:		
Структура:	5,0 кредита x 30 сати/кредиту = 150 сати		
2 сата предавања,	Структура:		
2 сата лабораторијских вјежби,	Активна настава: Предавања и вјежбе 4*16=64 сати, континуална провјера знања 16 сати.		
1 сат консултација,	Самостални рад: учење, припрема за провјере знања 64 сати, остале активности 6 сати.		
4 сата самосталног рада.			
Студенти су обавезни да похађају наставу, да раде колоквијуме, семинарске радове и домаће задаће.			
Литература:			
1. Бањанин: НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКА МЕТОДОЛОГИЈА – ДисПублик, Београд 2008			
Облици провјере знања и оцењивање:			
- редовно присуство и активност на настави доноси до 10 бодова,			
- колоквијуми, семинарски радови и домаће задаће доноси до 50 бодова			
- завршни испит доноси до 40 бодова			

Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 50 бодова

Посебна напомена за предмет: Вјежбе у обиму 50% се изводе у рачунарској лабораторији, а 50% у практичном истраживачком раду.

Назив предмета: МЈЕРА И ИНТЕГРАЦИЈА				
	Статус предмета	Семестар	Број ЕCTS кредита	Фонд часова
	Изборни		5	2+2

Студијски програми за које се организује:
Математика и рачунарство и Математика и физика

Условљеност другим предметима: :

Циљеви изучавања предмета: Стећи знања из апстрактне Лебегове мјере и интеграла.

Име и презиме наставника и сарадника: Проф.др Небојша Елез-наставник и Владимир Владичић-асистент

Метод наставе и савладавање градива: Наставни процес се реализује углавном кроз фронтални облик рада - предавања и интерактивни облик рада - аудиторне вјежбе.

Садржај предмета:

I недјеља	Прстени, алгебре и сигма алгебре скупова
II недјеља	Простор са мјером
III недјеља	Спољна мјера
IV недјеља	Комплетна мјера
V недјеља	Лебег-Стилтјесове мјере
VI недјеља	Борелова мјера
VII недјеља	Особина скоро свуда. Теорема Јегорова
VIII недјеља	I колоквијум.
IX недјеља	Мјерљиве функције
X недјеља	Интеграл ненегативне функције
XI недјеља	Интеграл произвољне мјерљиве функције
XII недјеља	Мјера и интеграл на производу простора
XIII недјеља	Хаусдорфова мјера
XIV недјеља	L_p простори
XV недјеља	Данијелов интеграл
XVI недјеља	II колоквијум.

Оптерећење студента по предмету:

Недјељно:
5 кредита \times 40/30=6,5 сати
Структура:
2 сата предавања,
2 сата аудиторних вјежби,
2 сата самосталног рада и
консултација

У семестру:
Настава и завршни испит: (6,5 сати) \times 16 = 104 сати
Укупно оптерећење за предмет: $5 \times 30=150$ сати
Допунски рад (задаће, семинарски радови): 46 сати
Структура оптерећења: 104 с (Настава) + 46 с (Допунски рад)

Студенти су обавезни да похађају наставу, да раде колоквије, семинарске радове и домаће задатке.
Литература: 1. Натансон: <i>Теорија функције реалне промјенљиве</i> 2. Мирковић: <i>Теорија мере</i>
Облици провјере знања и оцјењивање: - редовно присуство и активност на настави доноси 10 бодова, - колоквијуми, семинарски радови и домаће задатке доноси 50 бодова - завршни испит доноси 40 бодова Прелазна оцјена се добије ако се сакупи 50 бодова
Посебна напомена за предмет: Нема напомена.

Пун назив		КОМБИНАТОРНА ГЕОМЕТРИЈА				
Скраћени назив	Статус изборни	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
				2	2	
Шифра предмета			5	2	2	
Школска година од које се програм реализује		2010/2011				
Врста и ниво студија, студијски програм: Математика и рачунарство и Математика и физика						
Условљеност другим предметима:						
Циљски изучавања предмета:						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Милорад Стевановић, наставник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Интерактивно учење, израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Припадност тачака правама и кружницама.					
2	Цјелобројна растојања.					
3	Конвексна овојница скупа тачака.					
4	Хелијева теорема.					
5	Јунгова теорема о покривачу.					
6	Геометрија скупова тачака.					
7	Реализација растојања.					
8	Комбинаторне теореме на графовима.					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјелно: <i>Кредитни коефицијент</i> $2/30=0,067$ <i>Недјелно оптерећење:</i> $=0,067 \times 40 \text{ сати}$ $= 2 \text{ сата и } 41 \text{ минут}$		У семестру: <i>Укупно оптерећење за предмет:</i> $2 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=60 \text{ сати}$ <i>Активна настава:</i> $1 \times 15=15 \text{ сати}$ предавања и вјежби, <i>Континуална провјера знања:</i> 12 сати <i>Завршна провјера знања:</i> 5 сати <i>Самостални рад:</i> учење, консултације 28 сати				
Обавезе студента: <i>Студенти похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</i>						
Литература: I. Хадвигер, Дебруннер-Комбинаторна геометрија плоскости, Москва, Наука 1965.						
Облици провјере знања и оцјењивање:						
Посебна напомена за предмет: Нема напомена.						

Пун назив	ФУНКЦИОНАЛНА АНАЛИЗА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	изборни		5	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује			08 / 09			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студијски програми: Математика-рачунарство, мастер студиј</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Одлушати курсеви Анализа 4 (ММ1-1), Анализа 4 (ММ2-1), Анализа 4 (ММ3-1) и Анализа 4 (ММ4-1)</i>						
Циљевни изучавања предмета: <i>Усвајање и разумевање општих принципа у изучавању простора низова и функција.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Ванр.проф. Драган Бурчић, Владимир Владичић-сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације, домаће задатке, семинарски рад.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Појам метричког простора, Комплетност.</i>					
2	<i>Банахова теорема за оператор контракције са примјенама</i>					
3	<i>Компактни скупови у метричком простору</i>					
4	<i>Теореме Арцела</i>					
5	<i>Линеарни (векторски) простори</i>					
6	<i>Линеарни нормирани простори и Банахови простори (В-простор)</i>					
7	<i>Директна сума подпростора и фактор простор В-простора.</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Линеарни оператор на В-простору</i>					
10	<i>Банах-Штајнхауз-ова (Banach-Steinhaus) теорема</i>					
11	<i>Затворени оператори</i>					
12	<i>Банахова теорема о затвореном графу и теорема о отвореном пресликавању</i>					
13	<i>Линеарни функционали</i>					
14	<i>Линеарни функционали</i>					
15	<i>Рефлексивност</i>					
16	<i>Слаба топологија у X и X-топологије у X*</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
5,0 кредита x 30/16=9 сати			Укупно оптерећење за предмет:			
Структура:			5,0 кредита x 30 сати/кредиту = 150 сати			
3 сата предавања,			Структура:			
2 сата аудиторних вјежби,			Активна настава: Предавања и вјежбе 5*16=80 сати, континуална			
2 сат консултација,			провјера знања 32 сати.			
2 сата самосталног рада			Самостални рад: учење, припрема за провјере знања 32 сати, остале активности 6 сати.			
Обавезе студента:						

Литература:

1. С. Аљанчић, *Увод у реалну и функционалну анализу*, Грађевинска књига, Београд, 1974
 Б. М. Писаревский, Т. С. Соболева, В. А. Тремогин, *Задачи и упражнения по функциональному анализу*, Наука, Москва, 1984.

Облици провјере знања и оцјењивање:

- редовно присуство и активност на настави доноси 10 бодова,
- колонијуми, семинарски радови и домаће задаће доносе 50 бодова
- завршни испит доноси 40 бодова

Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 50 бодова



Студијски програм: Математика и рачунарство и Математика и физика (изборни предмет)

Назив предмета:

Одабрана поглавља алгебре

Наставник	Статус	Семестар	Фонд сати
Проф. др Мирјана Вуковић	изборни		30+30

Наставни програм

1. Бинарна операција, Групоид, Полугрупа, Група, Примјери група, Подгрупа
2. Пермутације, Група пермутација, Орбита, Циклус, Парне и непарне пермутације, Алтернативна група.
3. Цикличке групе, Класификација цикличких група, Подгрупе коначних цикличких група, Лагранжова теорема, Директни производ група.
4. Генератор групе, Коначно генерисане групе, Хомоморфизам група, Нормална подгрупа, Изоморфизам група.
5. Кејлијева теорема, Факторске групе, Теореме изоморфије, Просте групе, Изводна група.
6. Субнормални и нормални низ подгрупа, Жордан-Хелдјева теорема, Рјешиве групе.
7. Дјеловање групе на скуп, Теореме Силова и њихова примјена.
8. Дефиниција и основне особине прстена, Хомоморфизам и изо-морфизам прстена, Тијело и поље.
9. Дјелитељи нуле, Област цијелих, Карактеристика прстена, Фермаова теорема, Ојлерова теорема.
10. Екстензија прстена, Прстен разомака, Прстен полинома,
11. Идеал прстена, Прсти и максимални идеали.
12. Еуклидов прстен, Прстен с једнозначном факторизацијом.
13. Проширења поља: коначна, алгебарска, трансцедентна, сепарабилна и нормална.
14. Геометријске конструкције.
15. Коначна поља, Структура коначних поља.

Литература

1. В. Перић, Алгебра 1 (1991), Алгебра 2 (1989), Свјетлост, Сарајево.



Катедра за математику и рачунарство
 Мастер студиј: (изборни предмет)

Назив
 предмета:

Одабрана поглавља комплексне анализе

Наставник	Статус	Семестар	Фонд сати
Проф. др Мирјана Вуковић	изборни		30+30

Наставни програм

1. Конформно пресликавање и геометријска интерпретација. Инваријантност у односу на конформно пресликавање.
2. Билинеарно пресликавање тзв. Мебиусова трансформација. Специјално функција Жуковског.
3. Аналитичко продужавање функција и регуларне гране.
4. Основни геометријски принципи: принцип аргумента, принцип очувања области, принцип максималног модула.
5. Шварцов принцип симетрије.
6. Конформни изоморфизми и аутоморфизми. Принцип компактности. Риманова теорема.
7. Примјена принципа максималног модула и Јенсенова формула.
8. Бесконачни производ. Разлагање цијелих и мероморфних функција у производ.
9. Вајерштрасова теорема, Митаг-Лефлерова теорема.
10. Асимптотска процјена. Асимптотска разлагања. Лапласов метод.
11. Раст цијелих функција. Фрагмен-Линделефова теорема. Веза између раста функције и броја њених нула.
12. Појам (суб-) хармонијеске функције. Особине хармонијеских функција. Конструкција хармонијеских функција.
13. Дирицхлеов проблем. Поасоново језгро.
14. Γ - и ζ - функција.

Литература

1. *М. Вуковић, Комплексна анализа* (у припреми за штампу)
2. *Б. В. Шабат, Введение в комплексный анализ I и II*, Москва, 1969.
3. *S. Lang, Complex Analysis*, 3rd ed. Springer-Verlag, Berlin (etc.), 1993.
4. *М. А. Лаврентьев, Б. В. Шабат, Методы теории функций комплексного переменного*, Издательство „Наука“, физ-мат. Литературы, Москва, 1973.

Допунска литература

1. *М. Mateljević, Kompleksne funkcije 1 & 2, Društvo Matematičara Srbije, Beograd 2006.*
2. *D. Mitrinović, Kompleksna analiza, Beograd, 1967.*
3. *L. V. Ahlfors, Complex analysis: An introduction to the theory of analytic functions of one complex variable*. 2nd ed. New York, McGraw-Hill, 1966.

КОНВЕКСНА АНАЛИЗА

Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS	Фонд часова
	Изборни		5	2+2

Студијски програми за које се организује:
 Математика и рачунарство и Математика и физика

Условљеност другим предметима:

Циљеви изучавања предмета:

<p>Стицање основних знања из конвексних скупова и конвексних функција и оспособљавање студента за њихову примјену.</p>	
<p>Име и презиме наставника и сарадника: Доп. др Видан Говедарица</p>	
<p>Метод наставе и савладавање градива: Предавања, вјежбе, консултације, домаће задаће, семинарски рад.</p>	
<p>Садржај предмета</p>	
<p>I недјеља II недјеља III недјеља IV недјеља V недјеља VI недјеља VII недјеља VIII недјеља IX недјеља X недјеља XI недјеља XII недјеља XIII недјеља XIV недјеља XV недјеља XVI недјеља</p>	<p>Дефиниција и основна својства конвексних скупова Тополошка својства конвексних скупова Раздвајање конвексних скупова Комбинаторна својства конвексних скупова Поларни скупови Полиедрални и коначно генерисани конуси I колоквијум Конвексне функције. Критеријуми конвексности Неједнакости. Непрекидноост конвексних функција Системи неједначина Функције ослоња и удаљености Коњуговане функције Диференцијабилност конвексних функција Фамилије конвексних скупова Теореме о непокретној тачки II колоквијум</p>
<p>Оптерећење студента по предмету</p>	
<p>Недјељно: 5,0 кредита x 30/16=9 сати Структура: 2 сата предавања, 2 сата аудиторних вјежби, 1 сат консултација, 4 сата самосталног рада.</p>	<p>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 5,0 кредита x 30 сати/кредиту = 150 сати Структура: Активна настава: Предавања и вјежбе 4*16=64 сати, континуална провјера знања 16 сати. Самосталан рад: учење, припрема за провјере знања 64 сати, остале активности 6 сата.</p>
<p>Студенти су обавезни да похађају наставу, да раде колоквијуме, семинарске радове и домаће задаће.</p>	
<p>Литература: 1. Синиша Врећина: <i>Конвексна анализа</i>, Математички факултет, Београд, 1993. 2. R. T. Rockafellar: <i>Convex Analysis</i>, Princeton University Press, Princeton, 1970.</p>	
<p>Облици провјере знања и оцјењивање: - редовно присуство и активност на настави доноси 10 бодова - колоквијуми, семинарски рад, домаће задатке и писмени дио испита доноси 50 бодова - завршни, усмени дио испита доноси 40 бодова Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 50 бодова</p>	
<p>Посебна напомена за предмет: Нема напомена.</p>	



Катедра за математику и рачунарство
 Мастер студиј: (изборни предмет)

Назив предмета:	Увод у комутативну алгебру		
Наставник	Статус	Семестар	Фонд сати
Проф. др Мирјана Вуковић	изборни		30+30

Наставни програм

- 1. Прстени и идеали.** Прстени и хомоморфизми. Идеали и прстени разломака. Дјелитељи нуле. Нилпотентни елементи. Јединице. Прости и максимални идеали. Нилрадикал и Цекобсонов радикал. Неке операције у скупу идеала. Екстензија и контракција у скупу идеала
- 2. Модули и подмодули.** Модули и хомоморфизми модула. Подмодули и квоцијентни модули. Операције у скупу подмодула. Директна сума и директни производ. Коначно генерисани модули. Егзактни низови модула. Тензорски производ алгебри.
- 3. Прстени и модули разломака.** Прстен разломака. Модул разломака. Локална својства. Екстензија и контракција у прстену разломака.
- 4. Примарна декомпозиција идеала.** Примарни идеали. Примарна декомпозиција идеала
- 5. Цијели елементи. Цијела зависност. Валуације.**
- 6. Услови лапаца.**
- 7. Нетерини прстени и модули.**
- 8. Аргинови прстени и модули.**
- 9. Дискретни валуациони прстени. Дедекиндове области.**
- 10. Аффине шеме.**

Литература

1. М. Атья, И. Макдональд, *Введение в коммутативную алгебру*, Факториал, Прес, 4. изд., Москва, 2003.
2. Ю. И. Манин, *Лекции по алгебраической геометрии: Аффинные схемы*, Част I, Изд. Московского Университета, Москва, 1970.
3. М. Vuković, *Komutativna Algebra*, Skripta, PMF, Sarajevo, 2007.
4. V. Perić, *Komutativna Algebra*, Skripta, PMF, Sarajevo, 1972.
5. M. Reid, *Undergraduate Commutative Algebra*, Cambridge University Press, London Math. Soc. Student Texts 29, 1995.

Допунска литература

1. D. Eisenbud, *Commutative Algebra with a View Toward Algebraic Geometry*, (Graduate Texts in Mathematics, Vol. 150), New York, Springer Verlag, 1996.
2. M. Reid, *Undergraduate Algebraic Geometry*, Cambridge University Press, London Math. Soc. Student Text 12, 1988.
3. O. Zariski, P. Samuel, *Commutative Algebra, part I, II*, Van Nostrand Princeton, New Jersey, 1958 and 1960 (new edn. Springer, 1975).
4. S. Lang, *Algebra* (Graduate Texts in Mathematics Vol. 211), New York, Springer Verlag, 2002.

Пун назив		Одабрана поглавља вјероватноће				
Скраћени назив	Статус изборни	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
				5	2	2
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује			2010/2011			
Врста и ниво студија, студијски програми: Математика и рачунарство и Математика и физика						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета:						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Миленко Пикула, наставник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Интерактивно учење, израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>						
Садржај предмета по седмницама:						
1	Случајне промјенљиве и функције расподеле,					
2	Дискретне и непрекидне случајне промјенљиве.					
3	Случајни вектори.					
4	Функције случајних промјенљивих и случајних вектора.					
5	Нумеричке карактеристике случајних промјенљивих.					
6	Карактеристичне функције случајних величина.					
7	Карактеристичне функције случајних вектора.					
8	Граничне теореме и врсте конвергенције.					
9	Закони великих бројева.					
10	Централна гранична теорема.					
11	Емпиријске функције расподеле и њихова конвергенција.					
12	Нормална расподела.					
13	Биномна расподела и Пуасонова расподела.					
14	χ^2 - расподела и Студентова расподела.					
15	F- расподела и Бета расподела.					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i> $2/30=0,067$ <i>Недјељно оптерећење:</i> $=0,067 \times 40 \text{ сати}$ $= 2 \text{ сата и } 41 \text{ минут}$			У семестру: <i>Укупно оптерећење за предмет:</i> $2 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 60 \text{ сати}$ <i>Активна настава:</i> $1 \times 15 = 15 \text{ сати}$ предавања и вјежби, <i>Континуална провјера знања:</i> 12 сати <i>Завршна провјера знања:</i> 5 сати <i>Самостални рад:</i> учење, консултације 28 сати			
Обавезе студента:						
Литература: 1. М.Меркле и П. Васић: Вјероватноћа и статистика, Београд 1995. 2. Ивковић: Теорија вјероватноћа са математичком статистиком, Београд 1989. 3. Д. Југовић-Стојановић и други: Збирка задатака из теорије вјероватноће и математичке статистике, Београд 1992.						
Облици провјере знања и оцјењивање						
Посебна напомена за предмет: <i>Нема напомена.</i>						



Катедра за математику и рачунарство
Мастер студиј

Назив
предмета:

Геометријске трансформације

Наставник	Статус	Семестар	Фонд сати
Проф. др Милорад Стевановић	изборни		30+30

Наставни програм

1. Афине и пројективне трансформације

Кретања. Транслација. Осна симетрија. Сличност. Хомотетија. Ротациона сличност. Перспективно пресликавање. Пројективно пресликавање праве на праву, праве на круг и круга на круг. Приказ пројективног пресликавања преко перспективних пресликавања. Колинеације и њихов специјалан случај: хомологије и помјерања. Група колинеација инваријатних на конусном пресеку. Пројективне трансформације са непокретним кругом. Инволуција. Конструктивно одређење инволуције и њених двојних елемената.

2. Пол и полара

Полара тачке у односу на конику и специјално на круг. Конструкције поларе ако је дат пол и обратно. Фокуси и директрисе коника. Поларно придружени троуглови у односу на конику. Аутополаран троугао у односу на конику. Принцип дуалности при поларном пресликавању. Особине поларног пресликавања.

3. Пресликавања у односу на троугао.

Трилинеарна полара тачке у односу на троугао. Пол за трилинеарну полару. Конструкција поларе ако је дат пол и обратно. Специјалне поларе значајних тачака троугла. Изогонална коњугованост. Веза између описаног круга и бесконачно далеке праве. Коника као изогонални коњуговат праве. Специјално: равностранна хипербола описана око троугла као изогонални коњугат праве кроз центар описаног круга. Теореме о таквим равностранним хиперболама. Изогонално коњуговане тачке као фокуси коника уписаних односно описаних око троугла. Бикартове тачке и Штајнерове елипсе. Перспектори описане и уписане конике троугла. Дуална коника дате конике. Екстремалне тачке. Изотомски коњугат тачке у односу на троугао. Р-Чевијан троуглови у троуглу и на кругу. Педални и антипедални троуглови. Тангенцијални троуглови.

4. Рационално-линеарна пресликавања.

Особине рационално-линеарног пресликавања. Конформна пресликавања горње полуравни у саму себе. Конформна пресликавања круга на самог себе. Модуларна и Пикарова група рационално линеарних пресликавања. Фундаментална област модуларне групе. Поенкареова теорема о фундаменталном многоуглу у равни Лонбачевског. Пресликавања елиптичког хиперболичког и параболичког типа. Изометријска кружница. Елементарне, Фукове и Клајнове групе пресликавања. Особине пресликавања из Фукове групе.

5. Конформна пресликавања.

Аналитичка функција и конформно пресликавање. Шварцова лема. Пресликавање круга на област. Бибербахова теорема о површини слике. Теореме о процјени величини слике. Риман-Шварцов принцип симетрије.

5. Инверзија

Инверзија у реалној, комплексној и проширеној комплексној равни. Инверзија и рационално-линеарно пресликавања. Слика праве и круга при инверзији.

Инверзија као симетрија круга. Слика кривих другог реда при инверзији. Двоумјер као инваријанта при инверзији.

Очување угла између кривих при инверзији. Примјена инверзије на рјешење

Аполонијевог проблема три круга. Примјена инверзије на рјешење Штајнер-Понселеовог проблема за одређивање многоугла описаног око једног и уписаног у други круг. Примјена инверзије на конструкцију Паповог ланца кругова уписаних у арбелос. Стереографска пројекција као специјалан случај инверзије простора у односу на сферу.

Литература

1. Дж. В. Юнг-Проективная геометрия, Гос издат иностранной литературы, Москва 1949.
2. Р. Форд-Автоморфные функции, НКТП СССР, Москва-Ленинград 1936.
3. И.М. Яглом-Геометрические преобразования, Том 2, Гос. Издат. Техн-теорет. лит., Москва 1956.
4. А. Ринский-Инверсии равнобедренной гиперболы, Математическое просвещение сер. 3, вып. 4, 2000 (120-126).
5. В.Е. Petersen-Möbius transforms, class notes of complex analysis 2004, 1-5.
6. A. Coffman and M. Frantz-Möbius transformations and ellipses, The Pi Mu Epsilon Journal (6) 12 (2007), 339-345.
7. Р.Р. Пименов-Отображения сферы и неевклидова геометрии, Математическое просвещение сер. 3, вып. 3, 1999 (158-166).
8. Р. Рамфилс-On some actions of D_3 on a triangle, Forum Geometricorum vol 4 (2004) 157-176.
9. Р. Уи-Introduction to the geometry of the triangle, ver 2.0402, april 2002.
10. В.В. Прасолов-Геометрия Лобачевского, Независимый Московский Университет 2004.
11. Р.Н. Карасёв-Проективные преобразования, остающиеся на месте окружности, Математическое просвещение сер. 3, вып. 8, 2004 (113-122).



Катедра за математику и рачунарство
Мастер студиј

Назив предмета:		Теорија прстена		
Наставник	Статус	Семестар	Фонд сати	
Проф. др Славиша Јокановић	изборни		30	

Наставни програм

1. **Групе.** Дефиниција групе, примјери. Коначне и бесконачне групе. Подгрупа, карактеризација подгрупе. Нормална подгрупа. Комутаторска подгрупа. Фактор група.
2. **Хомоморфизми групе.** Језгро хомоморфизма; Основна теорема о хомоморфизму. Теореме о изоморфизму.
3. **Коначне групе.** Ред и индекс подгрупе у коначној групи – Лагранжова теорема. Комплемент нормалне подгрупе – теореме Шура-Засенхауса. Цикличка група. Група пермутација. Директни производ група. Теореме Силова. Групе малог реда. Рјешиве групе. Нилпотентне групе.
4. **Прстен – тијело – поље.** Хомоморфизми прстена. Идеал прстена – фактор прстен. Основна теорема о хомоморфизму.
5. **Прстен полинома.** Несводљивост полинома Ајзенштајнов критеријум. Еуклидов прстен.
6. **Коначна поља.** Дефиниција простог коначног поља. Коначно поље, односно поље (q потенција простог поља). Примитивни полином. Изградња коначних поља.

Литература

1. Serge Lang, Algebra third edition, Yale University, New Haven, Addison Wesley Publishing Company, 1999.
2. Rudolf Lidl, Harald Niederreiter: "Finite Fields", Addison-Wesley Publishing Company, London, 1983
3. Милан З. Груловић, Основи теорије група, Нови Сад 1987.
4. Наташа Божовић, Жарко Мијајловић, Увод у теорију група, Научна Књига Београд 1999.



Катедра за математику и рачунарство
 Мастер студиј

Назив предмета:		Фуријеова анализа		
Наставник	Статус	Семестар	Фонд сати	
Проф. др Мирјана Вуковић	изборни		30+30	

Наставни програм

1. Тригонометријски редови и фуријеови редови.

Тригонометријски ред: реални и комплексни облик. Репрезентација по тачкама функција интегралних у смислу Лабега.

2. **Групе структуре и фуријеови редови.**
 Инваријантни интеграл. Дуалност. Релације ортогоналности. L^p и други простори функција, ℓ^p и други простори низова. Фуријеови коефицијенти и њихове елементарне особине. Теорема једнозначности и густоћа тригонометријских полинома.
3. **Конволуције функција.** Дефиниција и основне особине конволуције. Приближни неутрални елементи за конволуцију и особине. Фејерово језгро као приближни неутрални елемент.
4. **Хомоморфизми алгебри конволуције.** Комплексни хомоморфизми и Фуријеови коефицијенти. Хомоморфизми алгебри конволуције.
5. **Дирихлеово и Фејерово језгро. Чезаро сумабилност.**
 Дирихлеово и Фејерово језгро. Принцип локализације. Елементарне особине Чезаро сумабилности. Чезаро ℓ -конвергенција и Фејерово језгро. Фејер-Лебегова теорема и њене последице.
6. **Чезаро сумабилност Фуријеових редова и њене последице.**
 Униформна сумабилност и сумабилност у средњем. Примјена и последице теорема. Сумабилност по тачкама. Сумабилност по тачкама готово свуда.
7. **Специјални тригонометријски редови и примјене.**
 Модификовано језгро. Конвексни низови. Конвергенција по тачкама редова (C) и (S).
8. **Фуријеови редови функција у ℓ^2 .**
 Минимална особина суме $s_n f$ у L^2 . Конвергенција Фуријеовог реда у L^2 и Парсефалова формула. Рис-Фишерова теорема.
9. **Конвергенција Фуријеових редова по тачкама.**
 Функције ограничене варијације и Жорданов тест. О другим критеријима конвергенције. Динијев тест. Јонс о Парсефаловој формули.

Литература

1. R. E. Edwards, *Fourier series – A modern Introduction*, Vol. 1 (sec ed.) Moskva, "Mir" (ruski prevod), 1985.
2. P. L. Butzer, R. J. Nessel, *Fourier Analysis and Approximation*, vol 1, One-dimensional Theory, Birkhauser Verlag, Basel und Stuttgart, 1971.
3. E. M. Stein, G. Weiss, *Introduction to Fourier Analysis on Euclidean Spaces*, Princeton, 1971.
4. А. Зигмунд, *Тригонометријске реди*, том I, II, Мир, Москва 1965.

Допунска литература

1. Н. К. Бари, *Тригонометрические ряды*, Москва 1961. (английский перевод: A Treatise on Trigonometric Series I, II, Pergamon Press 1964.)
2. К. Chandrasekharan, *Classical Fourier Transforms*, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, (Universitext), 1989.
3. T. W. Körner, *Fourier Analysis*, Cambridge University Press, 1988.

Пун назив	СПЕЦИЈАЛНЕ ФУНКЦИЈЕ				
Скраћени назив	Статус изборни	Семестар	ЕСПБ 5	Фонд часова (П+А+Л) 2 2 0	
Шифра предмета					
Школска година од које се програм реализује			2010/2011		
Врста и ниво студија, студијски програми: Математика и рачунарство и Математика и физика					
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима</i>					
Циљеви изучавања предмета <i>Стицање основних знања из ортогоналних полинома, Беселових функција и ортогоналних функција и њихове примјене.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Милорад Стевановић- наставник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, консултације, домаће задатке, семинарски рад.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Гама-функција и бета-функција</i>				
2	<i>Лежандрови полиноми. Родригова формула</i>				
3	<i>Бонетова и Кристофелова рекурентна релација. Лежандрова диференцијална једначина. Ортогоналност Лежандрових полинома</i>				
4	<i>Нуле Лежандрових полинома. Интегралне формуле за Лежандрове полиноме. Лежандрове функције друге врсте</i>				
5	<i>Лагерови полиноми</i>				
6	<i>Генерализани Лагерови полиноми</i>				
7	<i>Ермитови полиноми</i>				
8	<i>I колоквијум</i>				
9	<i>Чебишевљеви полиноми. Чебишевљева диференцијална једначина</i>				
10	<i>Нуле Чебишевљевих полинома. Чебишевљев проблем</i>				
11	<i>Беселове функције. Беселова диференцијална једначина</i>				
12	<i>Модификоване Беселове функције</i>				
13	<i>Цилиндричне функције</i>				
14	<i>Ортогоналне функције. Развијање у ред по ортогоналним функцијама</i>				
15	<i>Ортогонални полиноми. Нуле ортогоналних полинома</i>				
16	<i>II колоквијум</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјелно: 5,0 кредита x 30/16=9 сати Структура: 2 сата предавања, 2 сата аудиторних вјежби, 1 сат консултација, 4 сата самосталног рада.			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 5,0 кредита x 30 сати/кредиту = 150 сати Структура: Активна настава: Предавања и вјежбе 4*16=64 сати, континуална провјера знања 16 сати. Самостални рад: учење, припрема за провјере знања 64 сати, остале активности 6 сати.		
Обавезе студента:					
Литература:			24		

3. Д. С. Митриновић: *Увод у специјалне функције*, Грађевинска књига, Београд, 1972.
4. Д. С. Митриновић (сарадници: Д. Ђ. Тошић и Р. Р. Јанић): *Специјалне функције, Зборник задатака и проблема*, Научна књига, Београд, 1978.

Облици провере знања и оцјењивање:

Посебна напомена за предмет: Нема напомена.

Назив предмета: ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА ТОПОЛОГИЈЕ				
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
	Изборни		5	2+2

Студијски програми за које се организује:
Математика и рачунарство и Математика и физика

Условљеност другим предметима: : Треба одслушати Топологију

Циљеви изучавања предмета: Стећи знања из специјалних области топологије.

Име и презиме наставника и сарадника: Небојша Елез

Метод наставе и савладавање градива: Наставни процес се реализује углавном кроз фронтални облик рада - предавања и интерактивни облик рада - аудиторне вјежбе.

Садржај предмета:

I недјеља	Претополошки простори
II недјеља	Оператори у тополошком простору
III недјеља	Разне класе скупова у тополошком простору
IV недјеља	Покривачи
V недјеља	Филтри и конвергенција
VI недјеља	Класе непрекидних пресликавања
VII недјеља	Тополошки производи
VIII недјеља	I колоквијум.
IX недјеља	Фактор простори
X недјеља	Аксиоме сепарације
XI недјеља	Тихонов простори
XII недјеља	Компакти
XIII недјеља	Комплетни простори
XIV недјеља	Метризабилност
XV недјеља	Димензија
XVI недјеља	II колоквијум.

Оптерећење студента по предмету:

<p>Недјељно: 5 кредита \times 40/30=6,5 сати Структура: 2 сата предавања, 2 сата аудиторних вјежби, 2 сата самосталног рада и консултација</p>	<p>У семестру: Настава и завршни испит: $(6,5 \text{ сати}) \times 16 = 104 \text{ сати}$ Укупно оптерећење за предмет: $5 \times 30 = 150 \text{ сати}$ Допунски рад (задаће, семинарски радови): 46 сати Структура оптерећења: 104 с (Настава) + 46 с (Допунски рад)</p>
<p>Студенти су обавезни да похађају наставу, да раде колоквије, семинарске радове и домаће задаће.</p>	
<p>Литература: 1. Небојша Елез: <i>Тополошки простори</i> 2. К. Kuratowski <i>Topology 1 i 2</i></p>	
<p>Облици провјере знања и оцјењивање:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редовно присуство и активност на настави доноси 10 бодова, - колоквијуми, семинарски радови и домаће задаће доносе 50 бодова - завршни испит доноси 40 бодова <p>Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 бодова</p>	
<p>Посебна напомена за предмет: Нема напомена.</p>	

Пун назив		Одабрана поглавља геометрије				
Скраћени назив	Статус изборни	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
			5	2	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује			2010/2011			
Врста и ниво студија, студијски програми: Математика и рачунарство и Математика и физика						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета:						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Милорад Стевановић, наставник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Интерактивно учење, израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама: 1. Архимедови кругови у арбелосу. 2. Геометријске неједнакости. 3. Теорема о седам кругова. 4. Теореме о четвротјеменику						
Оптерећење студента по предмету:						
Подјелно: <i>Кредитни коефицијент</i> $2/30=0,067$ <i>Недјелно оптерећење:</i> $=0,067 \times 40 \text{ сати}$ $= 2 \text{ сати и } 41 \text{ минут}$		У семестру: <i>Укупно оптерећење за предмет:</i> $2 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 60 \text{ сати}$ <i>Активна настава:</i> $1 \times 15 = 15 \text{ сати}$ предавања и вјежби, <i>Континуална провјера знања:</i> 12 сати <i>Завршна провјера знања:</i> 5 сати <i>Самосталан рад:</i> учење, консултације 28 сати				
Обавезе студента: <i>Студенти похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</i>						
Литература:						
Литература						
1. Floor van Lamoen-Online catalogue of Archimedean circles. http://home.planet.nl/~lamoen/wiskunde/Arbelos/Catalogue.htm . 2. C. Dodge, T. Schoch, P. Woo, P. Yiu-Those ubiquitous Archimedean circles, Mathematics magazine vol. 72, No. 3, June 1999, 202-213. 3. D. Mitrović, E. Pečarić, V. Volenec-Recent advances in geometric inequalities, Kluwer Academic Pub 1989. 4. Evelyn, C. J. A.; Money-Coutts, G. B.; and Tyrrell, J. A.-The Seven Circles Theorem, §3.1 in The Seven Circles Theorem and Other New Theorems. London: Stacey International, pp. 31-42, 1974. 5. Stanley Rabinowitz-The seven circles theorem, Pi Mu Epsilon 8(1987), 441-449. 6. J.W.Clawson-The complete quadrilateral, Annals of mathematics 20 (1919) 232-261.						

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доноси до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.*

ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА ДИСКРЕТНЕ МАТЕМАТИКЕ

Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS	Фонд часова
	Изборни		5	2+2

Студијски програми за које се организује:

Студијски програми: Математика-рачунарство и Математика-физика

Условљеност другим предметима:

Студент треба да зна основе теорије графова

Циљеви изучавања предмета:

Стицање основних знања из теорије цјелобројних мрежа и оспособљавање студента за њихову примјену у разним областима математике и информатике

Име и презиме наставника и сарадника:

Доц. др Видан Говедарица – наставник, Филип Морић - сарадник

Метод наставе и савладавање градива:

Предавања, вјежбе, консултације, домаће задатке, семинарски рад.

Садржај предмета

I недјеља	Цјелобројна мрежа. Праве са рационалним и ирационалним нагибом
II недјеља	Траке и правоугаоници без цјелобројних тачака. Цјелобројне тачке у троуглу
III недјеља	Цјелобројне тачке и површина полигона. Пикова формула
IV недјеља	Конвексни цјелобројни полигони минималне површине
V недјеља	Цјелобројне тачке у круговима. Збирови два квадрата
VI недјеља	Оцјене за број представљања природног броја у облику збира два квадрата
VII недјеља	Гаусови цијели бројеви
VIII недјеља	I колоквијум
IX недјеља	Фундаментална теорема Минковског и примјене
X недјеља	Апроксимација ирационалних бројева
XI недјеља	Линеарне трансформације и цјелобројне мреже
XII недјеља	Геометријске интерпретације квадратних форми. Квадратне репрезентације
XIII недјеља	Горња граница минимума. Збирови четири квадрата
XIV недјеља	Блихвелдова теорема
XV недјеља	Цјелобројни Херонов триаголови
XVI недјеља	II колоквијум

Оптерећење студента по предмету

Недјељно:	У семестру:
5,0 кредита x 30/16=9 сати	Укупно оптерећење за предмет:
Структура:	5.0 кредита x 30 сати/кредиту = 150 сати
2 сата предавања,	Структура:
2 сата аудиторних вјежби,	Активна настава: Предавања и вјежбе 4*16=64 сати, континуална
1 сат консултација,	провјера знања 16 сати.
4 сата самосталног рада.	Самостални рад: учење, припрема за провјере знања 64 сати, остале активности 6 сати.

Студенти су обавезни да похађају наставу, да раде колоквијуме, семинарске радове и домаће задатке.

Литература:

1. C. D. Olds, A. Lax, G. Davidoff: *The Geometry of Numbers*, Mathematical Association of America, Washington, 2000.
2. В. Говедарица: *Конвексни цјелобројни полигони оптималне површине*, Магистарски рад, Математички факултет, Београд, 2001.

Облици провјере знања и оцјењивање: <ul style="list-style-type: none"> - редовно присуство и активност на настави доноси 10 бодова - колоквијуми, семинарски рад, домаће задаће и писмени дио испита доносе 50 бодова - завршни, усмени дио испита доноси 40 бодова Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 50 бодова
Посебна напомена за предмет: Нема напомена.

ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА ТЕОРИЈЕ БРОЈЕВА				
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS	Фонд часова
	Изборни		5	2+2

Студијски програми за које се организује: Математика и рачунарство и Математика и физика
Условљеност другим предметима: Студент треба да зна основе теорије бројева
Циљеви изучавања предмета: Стицање знања из теорије бројева и оспособљавање студента за њихову примјену у разним областима математике и информатике
Име и презиме наставника и сарадника: Доц. др Видан Говедарица –наставник
Метод наставе и савладавање градива: Предавања, вјежбе, консултације, домаће задаће, семинарски рад.

Садржај предмета	
I недјеља	Прости бројеви. Основни став аритметике. Аритметичке функције
II недјеља	Системи остатака. Мала Фермаова, Ојлерова и Вилсонова теорема
III недјеља	Примитивни коријени
IV недјеља	Квадратни остаци. Ојлеров критеријум и Лежандров симбол
V недјеља	Гаусова лема и закон квадратне узајамности
VI недјеља	Коријени из јединице. Циклотомични полиноми
VII недјеља	Бауерова теорема. Гаусове леме
VIII недјеља	I колоквијум
IX недјеља	Диофантове једначине другог реда. Лагранжова теорема
X недјеља	Једначине Пеловог типа
XI недјеља	Цјелобројне и рационалне тачке на коницима
XII недјеља	Неке диофантове једначине четвртог и трећег реда
XIII недјеља	Квадратна поља
XIV недјеља	Цјелобројне и рационалне тачке на алгебарским кривим. Морделова теорема
XV недјеља	Особине Мебијусове функције и расподела простих бројева
XVI недјеља	II колоквијум

Оптерећење студента по предмету	
Недјељно: 5,0 кредита x 30/16=9 сати Структура: 2 сата предавања, 2 сата аудиторних вјежби, 1 сат консултација, 4 сата самосталног рада.	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 5.0 кредита x 30 сати/кредиту = 150 сати Структура: Активна настава: Предавања и вјежбе 4*16=64 сати, континуална провјера знања 16 сати. Самосталан рад: учење, припрема за провјере знања 64 сати, остале активности 6 сата.

Студенти су обавезни да похађају наставу, да раде колоквијуме, семинарске радове и домаће задаће.
Литература:
3. T. Nagell: <i>Introduction to Number Theory</i> , Chelsea Publishing Company, New York, 1981.
4. I. Niven, H. S. Yuckerman: <i>An Introduction to the Theory of Numbers</i> , John Wiley and Sons, New York, 1966.
5. В. Мићин, З. Каделбург, Д. Букић: <i>Увод у теорију бројева</i> , Друштво математичара Србије,

Београд, 2004.

Облици провјере знања и оцјењивање:

- редовно присуство и активност на настави доноси 10 бодова
- колоквијуми, семинарски рад, домаће задаће и писмени дио испита доносе 50 бодова
- завршни, усмени дио испита доноси 40 бодова

Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 50 бодова

Посебна напомена за предмет: Нема напомена.

МАСТЕР ФИЗИКЕ

МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА				
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS	Фонд часова
	Обавезни	IX	5	30+30
Студијски програми за које се организује: Математика и физика				
Условљеност другим предметима: Нема условљености другим предметима				
Циљеви изучавања предмета: Упознавање са проблемом, предметом, циљевима, научним методама и хипотезама, организацијом и управљањем научно-истраживачког процеса. Стисање интердисциплинарне писмености и научне компетентности студената за самосталну израду истраживачких радова и учешће у научно-истраживачким пројектима. Унапређење вештина и оријентација за управљање интеракционим простором у мрежама знања и е-комуникацији. Развој вештина професионалне презентације истраживачких извештаја, техничких докумената и пројеката.				
Име и презиме наставника и сарадника: Проф. др Милорад Бањанин - наставник				
Метод наставе и савладавање градива: Предавања, вјежбе, консултације, домаће задатке, семинарски рад, презентације, предметни пројекат, testovi				
Садржај предмета				
I недјеља	<i>Предмет и структура методологије научног истраживања. Однос науке и струке</i>			
II недјеља	<i>Систем научног знања. Начини грађења појмова. Видови резонавања</i>			
III недјеља	<i>Научно објашњење, предвиђање и разумевање</i>			
IV недјеља	<i>Научне чињенице, научни закони и научне теорије</i>			
V недјеља	<i>Савремена схватања о развоју научног знања</i>			
VI недјеља	<i>Оцењивање и упоређивање научних теорија</i>			
VII недјеља	<i>Методологија у структури метнауке</i>			
VIII недјеља	<i>Први парцијални испит</i>			
IX недјеља	<i>Традиционална истраживачка парадигма. Проблем, предмет и хипотезе</i>			
X недјеља	<i>истраживања. Ток истраживачког процеса у управљање пројектом истраживања</i>			
XI недјеља	<i>Мерење у истраживању. Узорковање у истраживању</i>			
XII недјеља	<i>Експериментална истраживања и лабораторијски контекст</i>			
XIII недјеља	<i>Обрада и анализа истраживачких резултата</i>			
XIV недјеља	<i>Израда и примена критеријума за оцењивање истраживачких пројеката и извештаја</i>			
XV недјеља	<i>Етика научноистраживачког рада</i>			
XVI недјеља	<i>Други парцијални испит—Презентација идејног пројекта мастер рада.</i>			
Оптерећење студента по предмету				
Недјељно: 5,0 кредита x 30/16=9 сати Структура: 2 сата предавања, 2 сата лабораторијских вјежби, 1 сат консултација, 4 сата самосталног рада.	У семестру:			
	Укупно оптерећење за предмет: 5,0 кредита x 30 сати/кредиту = 150 сати			
	Структура: Активна настава: Предавања и вјежбе 4*16=64 сати, континуална провјера знања 16 сати. Самосталан рад: учење, припрема за провјере знања 64 сати, остале активности 6 сата.			
Студенти су обавезни да похађају наставу, да раде колоквијуме, семинарске радове и домаће задатке.				
Литература:				

2. Бањанин: НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКА МЕТОДОЛОГИЈА – ДисПублик, Београд 2008
Облици провјере знања и оцјењивање:
- редовно присуство и активност на настави доноси до 10 бодова, - колоквијуми, семинарски радови и домаће задаће доносе до 50 бодова - завршни испит доноси до 40 бодова
Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 50 бодова
Посебна напомена за предмет: Вјежбе у обиму 50% се изводе у рачунарској лабораторији, а 50% у практичном истраживачком раду.

АСТРОФИЗИКА СА АСТРОНОМИЈОМ						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	изборни		5	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује			2012/2013			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Мастер студије.</i> <i>Студијски програми: Математика-физика</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова пријављивања и слушања предмета.</i> <i>Потребна предзнања из предмета: нема</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање са основним појмовима из астрофизике и астрономије и добијања опште слике о настанку и грађи Вационе.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Тијана Продановић-наставник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Настава се изводи у облику предавања и рачунских вјежби. Учење, тестови, задаце и консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
<i>Основни појмови сферне астрономије; одрђивање координата; мерење времен; календар</i>						
<i>Кретање планета; Кеплерови закони; помрачење Сунца и Месеца; плима и осека</i>						
<i>Одрђивање растојања и димензија небеских тела; састав сунчевог система</i>						
<i>Карактеристике звезда; фотометријске и спектралне карактеристике звезда</i>						
<i>Једначине равнотеже звезда; густина, притисак и температура унутар звезде</i>						
<i>Једначина енергетске равнотеже; стандардни модел звезде</i>						
<i>Физички процеси унутар звезде; дегенерација гаса; пренос енергије унутар звезде</i>						
I парцијални испит						
<i>Извори енергије звезда; модели унутрашње грађе звезда и модели звезда</i>						
<i>Еволуција звезда – малих и великих маса; завршна фаза еволуције звезда</i>						
<i>Карактеристике зрачења; притисак у фотосфери и прорачун модела фотосфере</i>						
<i>Галаксије и метагалаксије; Хаблов закон</i>						
Елементи космологије						
<i>Нека својства хомогеног изотропног модел; а; теорија ширења</i>						
<i>Релативистичка космологија. Парадокси</i>						
<i>Модел вреле Вационе; Проблеми Стандардног космолошког модела</i>						
II парцијални испит						
Оптерећење студента по предмету:						
Неодјелно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>				

$k=5/30=0,17$ Недјељно оптерећење: $=0,15 \times 40 \text{ сати} = 6 \text{ сати} 40 \text{ мин}$	$5 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредит} = 150 \text{ сати}$ Активна настава: $4 \times 15 = 60 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 8 сати Самостални рад: учење, консултације 70 сати
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, да ураде задатке и тестове, да раде колоквије и посећују консултације.	
Литература: Б. Вујичић, С. Ђуровић: <i>Астрофизика са астрономјом</i> , Нови Сад, 1995. М. Вукичевић-Карабин: <i>Теоријска астрофизика</i> , Научна књига, Београд, 1994.	
Облици провјере знања и оцјењивање: редовно присуство настави доноси 5 бодова; колоквији, семинарски радови и задаци доносе 45 бодова; завршни испит доноси 50 бодова <i>Пролозна оцена се добије ако се сакупи 50 бодова</i>	
Посебна напомена за предмет:	

Пун назив		ФИЗИКА ПОЛУПРОВОДНИКА			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
	изборни		5	2	2 0
Шифра предмета					
Школска година од које се програм реализује		2012/2013			
Врста и ниво студија, студијски програми: Други циклус. <i>Студијски програми: Математика-физика</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености другим предметима.</i>					
Циљеви изучавања предмета: Циљ предмета је упознавање студената са основама физике полупроводника, принципима рада неких полупроводничких направа и њиховим моделовањем					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>др Саша Кочинац, ванредни професор</i>					
Метод наставе и савладавање градива: : <i>Наставни процес се реализује углавном кроз фронтални облик рада - предавања, и интерактивни облик рада - аудиторне вјежбе, колоквијуми, семинарски радови...</i>					
Садржај предмета по седмницама:					
1	<i>Структура идеалног кристала и основни типови веза</i>				
2	<i>Електрони и шупљине. Енергетске зоне у полупроводницима</i>				
3	<i>Полупроводници n- и p- типа</i>				
4	<i>Полупроводници у термодинамичкој равнотежи.</i>				
5	<i>Полупроводници у термодинамичкој равнотежи</i>				
6	<i>Транспортни процеси у полупроводницима</i>				
7	<i>Транспортни процеси у полупроводницима</i>				
8	<i>I парцијални испит</i>				
9	<i>Оптичке особине полупроводника</i>				
10	<i>Рекомбинација</i>				
11	<i>Полупроводничке наноструктуре, магнетни и органски полупроводници</i>				
12	<i>p- n спој у термодинамичкој равнотежи</i>				
13	<i>p- n спој у спољашњем пољу. Диода</i>				
14	<i>Спој метал-полупроводник</i>				
15	<i>Полупроводнички уређаји: фотодиоде, фотодетектори, LED диоде, ласери</i>				
16	<i>Основе рада транзистора</i>				
17	<i>II парцијални испит</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјелно:		У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>		Укупно оптерећење за предмет:			
$k=5/30=0,17$		<i>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i>			
Недјелно оптерећење:		<i>Активна настава: 4x15=60 сати предавања и вежби,</i>			
$=0,15x40 \text{ сати}=6 \text{ сати} 40 \text{ мин}$		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
		<i>Завршна провјера знања: 8 сати</i>			
		<i>Самостални рад: учење, консултације 70 сати</i>			

Студенти су обавезни да похађају наставу, да раде колоквије, семинарске радове и задаће.

Литература: <u>The Physics of Semiconductors: Marius Grundmann, Springer (2006)</u>
Облици провјере знања и оцјењивање: <ul style="list-style-type: none"> - редовно присуство настави доноси 5 бодова, - колоквији, семинарски радови и задаће доносе 45 бодова - завршни испит доноси 50 бодова
Посебна напомена за предмет: Нема напомена.

Пун назив	СПЕЦИЈАЛНА И ОПШТА ТЕОРИЈА РЕЛАТИВНОСТИ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Ј)		
	изборни		5	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује			2012/2013			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Други циклус. Мастер студије.</i> <i>Студијски програми: Математика-физика</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема услова пријављивања и слушања предмета.</i>						
Циљеви изучавања предмета: Упознавање са основним концептима специјалне теорије релативности као и са основма Ајнштајнове теорије гравитације. Проширивање интелектуалног хоризонта и оспособљавање за суочавање са отвореним проблемима на фронту научне мисли.						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Ванр. проф. др Милан Паутић-наставник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Настава се изводи у облику предавањ и рачунских вежби. Учење, тестови, задаци и консултације.</i>						
Садржај предмета по седмницама:						
1	<i>Увод. Мајкелсон-Морлијев експеримент. Покушаји превазилажења противуречности.</i>					
2	<i>Постулати специјалне теорије релативности. Лоренцове трансформације.</i>					
3	<i>Последице Лоренцових трансформација. Простор Минковског.</i>					
4	<i>Скалари, вектори и тензори у простору Минковског.</i>					
5	<i>Коваријантна формулација физичких закона.</i>					
6	<i>Релативистичка механика. Коваријантна формулација закона механике.</i>					
7	<i>Релативистичка кинематика. Основна једначина динамике у коваријантном облику. Енергија</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Коваријантна формулација електродинимике вакуума.</i>					
10	<i>Недостаци специјалне теорије релативности.</i>					
11	<i>Основи Риманове геометрије и тензорске анализе.</i>					
12	<i>Принципи опште теорије релативности. Гравитација и геометрија.</i>					
13	<i>Кристофелови симболи I и II врсте, локално-инерцијални системи референце.</i>					
14	<i>Ајнштајнове једначине гравитационог поља.</i>					
15	<i>Шварцшилдово решење. Црне рупе.</i>					
16	<i>Експерименталне потврде Опште теорије релативности: класични експерименти</i>					

17	II парцијални испит
Оптерећење студента по предмету:	
<p>Недељно: Кредитни коефицијент $k=5/30=0,17$ Недељно оптерећење: $=0,15 \times 40 \text{ сати} = 6 \text{ сати} = 40 \text{ мин}$</p>	<p>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $5 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 150 \text{ сати}$ Активна настава: $4 \times 15 = 60 \text{ сати}$ предавања и вежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 8 сати Самостални рад: учење, консултације 70 сати</p>
<p>Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, да ураде задатке и тестове, да раде колоквије и посјеђују консултације и показне вежбе на рачунару.</p>	
<p>Литература: 1. В. Жигман, Специјална теорија релативности - Механика, Студентски трг, Београд 1997. 2. Ђ. Мушицки, Увод у теоријску физику III/1 – Електродинамика са теоријом релативности, Грађевинска књига, Београд, 1981. 3. М. Пантић, Увод у Ајнштајнову теорију гравитације, ПМФ, Нови Сад, 2005.</p>	
<p>Облици провјере знања и оцењивање: редовно присуство настави доноси 5 бодова; колоквији, семинарски радови и задаци доноси 45 бодова; завршни испит доноси 50 бодова Прозазна оцена се добије ако се сакупи 50 бодова</p>	
Посебна напомена за предмет:	

Пун назив	СТРУКТУРА ЕЛЕКТРОНСКИХ СТАЊА И МАГНЕТИЗАМ КРИСТАЛА				
Скраћени назив	Статус изборни	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
			5	2	2 0
Шифра предмета					
Школска година од које се програм реализује			2012/2013		
Врста и ниво студија, студијски програми: Други циклус. Студијски програми: Математика-физика					
Условљеност другим предметима: Нема услова пријављивања и слушања предмета. Потребни предзнања из предмета: Квантна физика, Физика четвртог стања.					
Циљеви изучавања предмета: Овладавање савременим методима израчунавања структуре електронских стања у кристалима. Квалификација за научно-истраживачки рад.					
Име и презиме наставника и сарадника: др Филип Вукајловић, научни саветник-наставник					
Метод наставе и савладавање градива: Настава се изводи у облику предавања, аудиторних вјежби и показних вјежби на рачунару. Учење, тестови, задаће и консултације.					
Садржај предмета по седмицама:					
1	Зонска структура електронских стања и методи рачунања.				
2	Зонска структура електронских стања и методи рачунања.				
3	Транспорт електрона у металима и полупроводницима.				
4	Магнетоотпорност као квантни феномен.				
5	Магнетизам метала.				
6	Изменска интеракција у металима и магнетно уређење.				

7	<i>Изменска интеракција у металима и магнетно уређење.</i>	
8	<i>Магнетизам диелектрика–магнетни моменти у кристалном пољу.</i>	
9	<i>Суперизмена, магнетно уређење.</i>	
10	<i>I парцијални испит</i>	
11	<i>Магнетна анизотропија.</i>	
12	<i>Локализовани моменти магнетних примеса у металима.</i>	
13	<i>Ab initio методи прорачуна електронске структуре магнетних кристала.</i>	
14	<i>Ab initio методи прорачуна електронске структуре магнетних кристала.</i>	
15	<i>Резлтати израчунавања зонске структуре за прелазне метале и њихове легуре.</i>	
16	<i>Резлтати израчунавања зонске структуре за прелазне метале и њихове легуре.</i>	
17	<i>II парцијални испит</i>	
Оптерећење студента по предмету:		
Недељно: Кредитни коефицијент $k=5/30=0,17$ Недељно оптерећење: $=0,15 \times 40 \text{ сати} = 6 \text{ сати} + 40 \text{ мин}$		У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $5 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредит} = 150 \text{ сати}$ Активна настава: $4 \times 15 = 60 \text{ сати}$ предавања и вежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 8 сати Самосталан рад: учење, консултације 70 сати
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, да ураде задаће и тестове, да раде колоквије и посјећују консултације и показне вјежбе на рачунару.		
Литература: 1. John Singleton „Band Theory and Electronic Properties of Solids“ (Oxford University Press 2001) 2. Stephen Blundell „Magnetism in Condensed Matter“ (Oxford University Press 2001) 3. V. A. Gubanov, A. I. Liechtenstein, V. A. Postnikov „Magnetism and Electronic Structure of Crystals“ (Springer-Verlag 1992) 4. Peter Mohn “Magnetism in the Solid State: An Introduction” (Springer-Verlag 2003) 5. S. V. Tyablikov „Metodi Kvantovoi Teorii Magnetizma“ (Nauka, Moskva 1975)		
Облици провјере знања и оцјењивање: редовно присуство nastavi доноси 5 бодова; колоквији, семинарски радови и задаће доноси 45 бодова; завршни испит доноси 50 бодова Прелазна тјена се добије ако се сакупи 50 бодова		
Посебна напомена за предмет:		

Пун назив	ОСНОВИ ФИЛОЗОФИЈЕ ФИЗИКЕ			
Скраћени назив	Статус изборни	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)
			5	2 2 0
Шифра предмета				
Школска година од које се програм реализује			2012/2013	
Врста и ниво студија, студијски програми: Други циклус студија. Студијски програм: Математика-физика				
Условљеност другим предметима: Нема услова пријављивања и слушања предмета.				
Циљеви изучавања предмета: Разумевање историјских законитости развоја науке у овом случају физике. Препознавање филозофских одређења научника и њиховог утицаја на интерпретацију научних резултата.				
Име и презиме наставника и сарадника: Проф. др Зоран Љубоје				
Метод наставе и савладавање градива: Настава се изводи у облику предавања и семинарских радова. Учење, тестови и консултације.				
Садржај предмета по седмницама:				
1	Рани период развоја науке.			
2	Физика између религије и филозофије.			
3	Настајак механике у садејству са астрономијом и			
4	Оптика: сукоб честичног и таласног концепта.			
5	Електрицитет и магнетизам: искорак од статике ка динамизи.			
6	Термодинамика и кинетичка теорија материје: од феноменологије до софистициране			
7	Савремена епистемологија физике			
8	I парцијални испит			
9	Физичка теорија, природа aksioma физичке теорије			
10	Структура физичких теорија			
11	Честице и поља: развој у циклусима.			
12	Улога индукције у изградњи физичке теорије			
13	Настајак и развој физичког експеримента			
14	Функција експеримента у сазнајном циклусу, мерење у класичној физици			
15	Квантна механика и релативност: потреба за новим приступом схватању природе.			
16	Мерење у квантној нерелативистичкој и релативистичкој физици			
17	II парцијални испит			
Оптерећење студента по предмету:				
Недјељно:		У семестру:		
Кредитни коефицијент $k=5/30=0,17$		Укупно оптерећење за предмет: 5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати		
Недјељно оптерећење: =0,15x40 сати=6 сати+40мин		Активна настава: 4x15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 8 сати Самостални рад: учење, консултације 70 сати		
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, да ураде задатке и тестове, да раде колоквије и посећују консултације.				
Литература: 1. М. Млађеновић, Историјски развој физике Томови 1 – 5, Грађевинска књига, Београд 2. Р. Ђорђевић, Увод у филозофију физике, Јасен, Београд (2004) 3. Н. Сесардић, уредник: Филозофија науке, Полит, Београд (1972)				

4. К. Хемпел, <i>Филозофија природних наука</i> , Плато, Београд (1997)
5. З. Марић, <i>Оглед о физичкој реалности</i> , Нолит, Београд (1986)
6. Т. Кун, <i>Структура научних револуција</i> , Нолит, Београд (1972)
7. П. Дијем, <i>Циљ и структура физичког експеримента</i> , З.Стојановић, С.Карловци (2002)
Облици провјере знања и оцјењивање: редовно присуство настави доноси 5 бодова; колоквији, семинарски радови доносе 45 бодова; завршни испит доноси 50 бодова Прелазна оцена се добије ако се сакупи 50 бодова
Посебна напомена за предмет:

Пун назив	УВОД У НАНОНАУКЕ И НАНОТЕХНОЛОГИЈЕ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	изборни		5	2	2	0
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује			2012/2013			
Врста и ниво студија, студијски програм: Други циклус. Мастер студије. Студијски програми: Математика-физика						
Условљеност другим предметима: Нема услова пријављивања и слушања предмета.						
Циљеви изучавања предмета: Циљ овог предмета је да студенте упозна са значајем, улогом, различитим аспектима и бурним развојем нанонаука и нанотехнологија, које многи сматрају трећом научно-техничком револуцијом.						
Име и презиме наставника и сарадника: Вапр. проф. др Жељко Пржуљ						
Метод наставе и савладавање градива: Настава се изводи у облику предавањ и рачунских вежби. Учење, тестови, задаци и консултације.						
Садржај предмета по седмницама:						
1.	Увод. Квантна природа наносвијета. Класификација наноструктура.					
2.	Top-down и Bottom-up технолошки поступци. Муров закон. Нанотехнологије као трећа научно-техничка револуција.					
3.	Технологије израде наноструктура. Хемичко напаравање из гасовите фазе. Епитаксија молекуларним слојем. Методе са скенирајућим сондама.					
4.	Атомски инжењеринг. Литографија. Нанолитографија. Наноштампа. Dip-реп					
5.	Методе карактеризације Скенирајући тунелски микроскоп -STM. Микроскоп атомских сила –					
6.	Процеси самоорганизације и самоизградње наноструктура.					
7.	Елементарне наноструктуре. Класични и квантни закони кретања електрона					
8.	Полупроводничке хетероструктуре. Балистичка проводност					
9.	I парцијални испит					
10.	Транспортне особине наноструктура Тунелски транспорт. T- матрица					
11.	Струја и проводност у 1-d системима. Резонантно тунелирање.					
12.	Макроскопско квантно тунелирање. Ахаронов-Бојов ефекат. Квантни Холлов ефекат.					
13.	Наноелектроника. Уређаји са резонантним тунелирањем – диоде и транзистори					
14.	Спинтроника. Гигантска магнетотпорност. Спински филтри, диоде и транзистори.					
14	Перспективе у истраживању и примјени нанотехнологија у електроници и рачунарству.					

15	<i>Квантни рачунари. Ласери на бази квантних јама, квантних жица и квантних тачака.</i>	
16	<i>II партиципални испит</i>	
Оптерећење студента по предмету:		
Недјелно: <i>Кредитни коефицијент</i> $k=5/30=0,17$ Недјелно оптерећење: $=0,15 \times 40 \text{ сати} = 6 \text{ сати} 40 \text{ мин}$		У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $5 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 150 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 4x15=60 сати предавања и вежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 8 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 70 сати</i>
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, да ураде задатке и тестове, да раде колоквије и посјећују консултације и показне вежбе на рачунару.</i>		
Литература: 1. В. Е. Борисенко, А. И. Воробјева: "Нанозлектроника", часть I и II, БГУ, Минск, 2003. 2. J. H. Davies: "The Physics of Low-Dimensional Semiconductors: An Introduction", Cambridge University Press, Cambridge, 1998. 3. Ж. Пржуљ, "Увод у нанонауку и нанотехнологије", скрипта, 2007.		
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>редовно присуство настави доноси 5 бодова; колоквији, семинарски радови и задаци доносе 45 бодова; завршни испит доноси 50 бодова</i> <i>Прозазна оцена се добије ако се сакупи 50 бодова</i>		
Посебна напомена за предмет:		

МАСТЕР ИНФОРМАТИКЕ

МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА				
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS	Фонд часова
	Обавезни	IX	5	30+30
Студијски програми за које се организује:				
Студијски програми: Математика и рачунарство				
Условљеност другим предметима: Нема условљености другим предметима				
Циљеви изучавања предмета: Упознавање са проблемом, предметом, циљевима, научним методама и хипотезама, организацијом и управљањем научно-истраживачког процеса. Стварање интердисциплинарне писмености и научне компетентности студената за самосталну израду истраживачких радова и учешће у научно-истраживачким пројектима. Унапређење вештина и оријентација за управљање интеракционим простором у мрежама знања и е-комуникацији. Развој вештина професионалне презентације истраживачких извештаја, техничких докумената и пројеката.				
Име и презиме наставника и сарадника:				
Проф. др Милорад Бањанин - наставник				
Метод наставе и савладавање градива:				
Предавања, вјежбе, консултације, домаће задатке, семинарски рад, презентације, предметни пројекат, testovi				
Садржај предмета				
I недјеља	<i>Предмет и структура методологије научног истраживања. Однос науке и струке</i>			
II недјеља	<i>Систем научног знања. Начини грађења појмова. Видови резоновања</i>			
III недјеља	<i>Научно објашњење, предвиђање и разумевање</i>			
IV недјеља	<i>Научне чињенице, научни закони и научне теорије</i>			
V недјеља	<i>Савремена схватања о развоју научног знања</i>			
VI недјеља	<i>Оцењивање и упоређивање научних теорија</i>			
VII недјеља	<i>Методологија у структури метауке</i>			
VIII недјеља	<i>Први парцијални испит</i>			
IX недјеља	<i>Триционална истраживачка парадигма. Проблем, предмет и хипотеза</i>			
X недјеља	<i>истраживања. Ток истраживачког процеса у управљање пројектом истраживања</i>			
XI недјеља	<i>Мерење у истраживању. Узорковање у истраживању</i>			
XII недјеља	<i>Експериментална истраживања и лабораторијски контекст</i>			
XIII недјеља	<i>Обрада и анализа истраживачких резултата</i>			
XIV недјеља	<i>Израда и примена критеријума за оцењивање истраживачких пројеката и извештаја</i>			
XV недјеља	<i>Етика научноистраживачког рада</i>			
XVI недјеља	<i>Други парцијални испит—Презентација идејног пројекта мастер рада.</i>			
Оптерећење студента по предмету				
Недјељно:	У семестру:			
5,0 кредита x 30/16=9 сати	Укупно оптерећење за предмет:			
Структура:	5,0 кредита x 30 сати/кредиту = 150 сати			
2 сата предавања,	Структура:			
2 сата лабораторијских вјежби,	Активна настава: Предавања и вјежбе 4*16=64 сати, континуална провјера знања 16 сати.			
1 сат консултација,	Самостални рад: учење, припрема за провјере знања 64 сати, остале активности 6 сати.			
4 сата самосталног рада.				
Студенти су обавезни да похађају наставу, да раде колоквијуме, семинарске радове и домаће задатке.				
Литература:				
3. Бањанин: НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКА МЕТОДОЛОГИЈА –ДисПублик, Београд 2008				

<p>Облици провјере знања и оцјењивање:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редовно присуство и активност на настави доноси до 10 бодова, - колоквијуми, семинарски радови и домаће задаће доносе до 50 бодова - завршни испит доноси до 40 бодова <p>Прелазна оцјена се добија ако се кумулативно сакупи најмање 50 бодова</p> <p>Посебна напомена за предмет: Вјежбе у обиму 50% се изводе у рачунарској лабораторији, а 50% у практичном истраживачком раду.</p>
--

Пун назив		Математичке основе програмирања				
Скраћени назив	Статус обавезни	Семестар IX	ЕСПБ 5	Фонд часова (П+А+Л)		
Шифра предмета				2	2	
Школска година од које се програм реализује			2010/2011			
Врста и ниво студија, студијски програми: Математика и рачунарство						
Условљеност другим предметима:						
Циљеви изучавања предмета: Kurs daje neophodna znanja za nastavak rada u Teoriji kompjutera, Operacionim sistemima, Bazama podataka i specijalnim problemima teorije jezika.						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Илија Лаловић</i>						
Метод наставе и савладавање градива:						
Садржај предмета по седмицама:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Parcijalno rekurzivne funkcije i programski jezici</i> 2. <i>Izracunljivost (Konacni automati, Turingove masine, Turingove masine kao akceptori, Turingove masine kao generatori, Turingove masine kao algoritmi)</i> 3. <i>Predikatski racun (Osnovni pojmovi, Prirodna dedukcija, Metod rezolucije)</i> 4. <i>Verifikacija programa (Flow Chart programi, Flowchart programi sa nizovima, Proceduralni programi)</i> 5. <i>Flowchart sheme (Osnovni pojmovi, Problemi odlucivosti, Formalizacija u predikatskom racunu, Problemi prevodjenja i rekurzivni programi)</i> 6. <i>Teorija programa sa gledista teorije fiksne tacke (Funkcije i funkcionali, Rekurzivni programi, Verifikacija programa).</i> 						
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент</i> 2/30=0,067		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i> 2 кредита x 30 сати/кредиту=60 сати				
<i>Недјељно оптерећење:</i> =0,067 x 40 сати		<i>Активна настава: 1 x 15=15 сати предавања и вјежби,</i>				
= 2 сата и 41 минут		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 28 сати</i>				

Обавезе студента: Студенти похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.
Литература:
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доносе до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролозна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.</i>
Посебна напомена за предмет: Нема напомена.

Пун назив		XML И WEB СЕРВИСИ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)		
XML	изборни		5	2	2	
Шифра предмета		изборни				
Школска година од које се програм реализује			2010/2011			
Врста и ниво студија, студијски програми: Математика и рачунарство						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљевни изучавања предмета: <i>Упознавање са савременим ознакама за делове садржаја (Markup) у дигиталним документима. Користење веб сервиса у савременој пракси учења и пословања</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Милорад Бањанин, наставник -Дарко Дракулић, сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Интерактивно учење, израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Markup језици и XML (eXtensible Markup Language) - за означавање структуре унутар садржаја</i>					
2	<i>DTD-Documet Type Definition, Дефинисање типова докумената</i>					
3	<i>XML Namespaces-</i>					
4	<i>XML Schema</i>					
5	<i>SAX -Simple Api for XML</i>					
6	<i>DOM -Модел објеката у документима</i>					
7	<i>Web сервиси и SOAP протокол</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>WSDL- Web Service Deskription Language</i>					
10	<i>UDDI -Universal Description, Discovery, and Integration</i>					
11	<i>Web servisi i Java platforma</i>					
12	<i>XPath -</i>					
13	<i>XPointer</i>					
14	<i>XLink -</i>					
15	<i>ehXML -(XML за електронско пословање)</i>					
16	<i>XML и базе података</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент 2/30=0,067 Недјељно оптерећење:</i>			У семестру: <i>Укупно оптерећење за предмет: 2 кредита x 30 сати/кредиту=60 сати Активна настава: 1 x15=15 сати предавања и вјежби,</i>			

$=0,067 \times 40$ сати $= 2$ сата и 41 минут	Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самостални рад: учење, консултације 28 сати
Обавезе студента: Студенти похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.	
Литература: Интернет ресурси	
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доноси до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.</i>	
Посебна напомена за предмет: Настава се изводи у Р-лабораторији	

Пун назив		ДИЗАЈНИРАЊЕ КОРИСНИЧКОГ ИНТЕРФЕЈСА			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
ДКИ	изборни		5	2	2
Шифра предмета					
Школска година од које се програм реализује			2010/2011		
Врста и ниво студија, студијски програм: Математика и рачунарство					
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Развој напредних вештина логичког мишљења, матирања и визуелизације знања и електронских вештина у решавању професионалних проблема</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Милорад Бањанин, наставник - Дарко Дракулић, сарадник</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Интерактивно учење, израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>					
Садржај предмета по седмницама:					
1	Функције и принципи дизајна корисничког интерфејса				
2	Принципи оријентисани на перцептивни модел				
3	Принципи оријентисани на ментални модел				
4	Принципи оријентисани на модел пажње и опсервацију				
5	Принципи оријентисани на меморију и меморијске моделе				
6	Концептуално матирање знања и кодирање знања				
7	Метода презентације семантичким мрежама				
8	I парцијални испит				
9	Визуелизација документа I садржаја				
10	Метода браинсторминга (мождана олуја) и електронски браинсторминг				
11	Сервисно оријентисана архитектура (SOA) /Service Oriented Architecture				
12	Сценарио анализа и техника консензуса				
13	Креирање web сервиса помоћу WSDL-а (Eclipse пројекат)				
14	Примери матирања комуникације у мултиагентним системима				
15	Примери рада са web сервисима (Eclipse пројекат)- Различити стилови				
16	II парцијални испит				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
Кредитни коефицијент 2/30=0,067		Укупно оптерећење за предмет: 2 кредита x 30 сати/кредиту=60 сати			
Недјељно оптерећење: =0,067 x 40 сати		Активна настава: 1 x 15=15 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати			

= 2 сата и 41 минут	Завршна провјера знања: 5 сати Самостални рад: учење, консултације 28 сати
Обавезе студента: Студенти похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.	
Литература: Интернет ресурси	
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доноси до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролозна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.</i>	
Посебна напомена за предмет: Настава се изводи у Р-лабораторији	

Пуни назив		ИНФОРМАЦИОНА ТЕОРИЈА И КОДИРАЊЕ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
ИТК	изборни		5	2	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује			2010/2011			
Врста и ниво студија, студијски програми: Математика и рачунарство						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање са информационом теоријом, теоријом кодирања и компресијом података на вишем нивоу апстракције.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Милорад Бањанин, наставник –Дарко Дракулић, сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Интерактивно учење, израда домаћих и семинарских задатака, Консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Увод у теорију информација</i>					
2	<i>Анализа концепата: неизвесност, информација и ентропија</i>					
3	<i>Својства количине информације</i>					
4	<i>Ентропије бинарног немеморијског извора</i>					
5	<i>Шенонове теореме информационе теорије</i>					
6	<i>Теорема кодирања информационог извора</i>					
7	<i>Префиксно кодирање-стабло одлучивања</i>					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	<i>Хуфманов алгоритам кодирања</i>					
10	<i>Лемпел-Зив кодирање</i>					
11	<i>Дискретни немеморијски канали</i>					
12	<i>Матрица прелаза</i>					
13	<i>Капацитет канала и теорема информационог капацитета</i>					
14	<i>Импликације теореме информационог капацитета</i>					
15	<i>Теорија дисторзије стопе кодирања</i>					
16	<i>Компресија података</i>					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i> 2/30=0,067 <i>Недјељно оптерећење:</i> =0,067 x 40 сати		У семестру: <i>Укупно оптерећење за предмет:</i> 2 кредита x 30 сати/кредиту=60 сати <i>Активна настава: 1 x15=15 сати предавања и вјежби,</i> Континуална провјера знања: 12 сати				

= 2 сата и 41 минут	Завршна провјера знања: 5 сати Самостални рад: учење, консултације 28 сати
Обавезе студента: Студенти похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарске рад.	
Литература: Интернет ресурси	
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, казоксијуми, тестови и задаће доноси до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.</i>	
Посебна напомена за предмет: Настава се изводи у Р-лабораторији	

Пун назив		Теорија игара				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	изборни		5	2	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује		2010/2011				
Врста и ниво студија, студијски програми: Математика и рачунарство						
Условљеност другим предметима:						
Циљеви изучавања предмета:						
Име и презиме наставника и сарадника: Доц. др Илија Лаловић						
Метод наставе и савладавање градива:						
Садржај предмета по седмицама:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Историјат и увод у теорију игара 2. Игре са потпуном информацијом: Теорија Nash-овог еквилибрија 3. Игре са потпуном информацијом: Примјери за илустрацију Nashовог еквилибрија 4. Еквилибриум са мјесаном стратегијом 5. Теорија екстензивних игара са потпуном информацијом 6. Примјери екстензивних игара са потпуном информацијом 7. Коалиционе игре и језгро коалиционе игре 8. Bayesове игре са непотпуном информацијом 9. Екстензивне игре са непотпуном информацијом 10. Строго конкурентске игре и maxmin принцип 11. Могућност рационализације игре 12. Еволуциони еквилибриум 13. Понављене игре. Дилема затвореника 14. Теорија игара са понављањем 15. Понављање игре са ultimatумом 						
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
Кредитни коефицијент 2/30=0,067		Укупно оптерећење за предмет: 2 кредита x 30 сати/кредиту=60 сати				
Недјељно оптерећење: =0,067 x 40 сати = 2 сата и 41 минут		Активна настава: 1 x 15=15 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самостални рад: учење, консултације 28 сати				

Обавезе студента: Студенти похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.
Литература: John Von Neumann and Oskar Morgenstern, <i>The Theory of Games and Economic Behavior</i> (Princeton: Princeton University Press, 1944). Robert Aumann, <i>Lectures on Game Theory</i> (Boulder, CO: Westview Press Underground Classics in Economics, 1989)
Облици провере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доноси до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.</i>

Пун назив		Комбинаторика у рачунарству				
Скраћени назив	Статус изборни	Семестар	ЕСПБ 5	Фонд часова (II+A+L)		
				2	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује			2010/2011			
Врста и ниво студија, студијски програм: Математика и рачунарство						
Условљеност другим предметима:						
Циљеви изучавања предмета:						
Име и презиме наставника и сарадника: Доц. др Илија Лазовић						
Метод наставе и савладавање градива:						
Садржај предмета по седмицама:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Algoritmi generisanja permutacija 2. Algoritmi generisanja k-elementnih podskupova skupa 3. Stirlingovi brojevi i algoritmi razbijanja skupova 4. Funkcije generatrise 5. Princip ukljucenja-iskljucenja 6. Predstavljanje grafova u racunaru 7. Algoritam pretrazivanja grafova u dubinu 8. Algoritam pretrazivanja grafova u sirinu 9. Razapinjujuca drveta grafa 10. Algoritmi za nalazenje fundamentalnog skupa petlji u grafu 11. Nalazenje komponenti dvo-povezanosti 12. Eulerovi putevi u grafu 13. Algoritam pretrazivanja sa povracanjem unazad (back-tracking) i njegove primjene 14. Algoritam za nalazenje najkraceg puta od fiksiranog vrha u grafu 15. Algoritam Dijkstra 16. Putevi u digrafu bez konture 17. Najkraci putevi izmedju svih vrhova grafa. Tranzitivno zatvaranje 					

18. Protoci u mrežama. Algoritam konstruisanja maksimalnog protoka 19. Sistemi različitih predstavnika. Razlaganje na lance 20. Matroidi i njihova osnovna svojstva 21. Teorema Ramo-Edmondsa 22. Matricni matroidi. Matroidi grafova. Matricni matroidi	
Оптерећење студента по предмету:	
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i> $2/30=0,067$ <i>Недјељно оптерећење:</i> $=0,067 \times 40 \text{ сати}$ $= 2 \text{ сати и } 41 \text{ минут}$	У семестру: <i>Укупно оптерећење за предмет:</i> $2 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 60 \text{ сати}$ <i>Активна настава:</i> $1 \times 15 = 15 \text{ сати}$ предавања и вјежби, <i>Континуална провјера знања:</i> 12 сати <i>Завршна провјера знања:</i> 5 сати <i>Самостални рад:</i> учење, консултације 28 сати
Обавезе студента: Студенти похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.	
Литература: W. Lypski, Kombinatorika dla programistow, PWN, Warszawa	
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаћке доноси до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролозна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.</i>	
Посебна напомена за предмет: Нема напомена.	

Пуни назив		Математичка логика у рачунарству				
Скраћени назив	Статус изборни	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
			5	2	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује			2010/2011			
Врста и ниво студија, студијски програми: Математика и рачунарство						
Условљеност другим предметима:						
Циљеви изучавања предмета:						
Име и презиме наставника и сарадника: Доц. др Илија Лаловић						
Метод наставе и савладавање градива:						
Садржај предмета по седмицама:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Istorijat. Pregled logickih sistema 2. Formule, modeli i tabloi u racunu iskaza 3. Deduktivni sistemi u racunu iskaza 4. Rezolucija u racunu iskaza 5. BDD u racunu iskaza 6. Formule, modeli i tabloi u kvantifikatorskom racunu prvog reda 7. Deduktivni sistemi u kvantifikatorskom racunu prvog reda 8. Rezolucija u kvantifikatorskom racunu prvog reda 						

9. Osnove programiranja u logici 10. Semantika programa i verifikacija 11. Formalna specifikacija u sistemu Z 12. Formule, modeli i tabloi temporalne logike 13. Dedukcija u temporalnoj logici 14. Primjene dedukcije u temporalnoj logici 15. Algoritmi cekiranja modela	
Оптерећење студента по предмету:	
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i> $2/30=0,067$ <i>Недјељно оптерећење:</i> $=0,067 \times 40 \text{ сати}$ $= 2 \text{ сата и } 41 \text{ минут}$	У семестру: <i>Укупно оптерећење за предмет:</i> $2 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 60 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 1 x 15 = 15 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 28 сати</i>
Обавезе студента: Студенти похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.	
Литература: M. Ben Ari. Mathematical Logic for Computer Science, Springer	
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаци доноси до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Прелазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.</i>	
Посебна напомена за предмет: Нема напомена.	

Пун назив		Рачунарска геометрија				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	изборни			5	2	2
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује		2010/2011				
Врста и ниво студија, студијски програми:		Математика и рачунарство				
Условљеност другим предметима:						
Циљеви изучавања предмета:						
Име и презиме наставника и сарадника:		Доц. др Илија Лаловић				
Метод наставе и савладавање градива:						
Садржај предмета по седмицама:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Triangulacija poligona 2. Particija poligona 3. Konveksni omotac u dvodimenzionalnom prostoru 4. Konveksni omotac u trodimenzionalnom prostoru 5. Dijagrami Voronoi-a 6. Aranziranja 7. Voronoi dijagrami viseg reda 8. Pretrazivanje u racunarskoj geometriji 				

9. Presijecanje figura
10. Planiranje kretanja
11. Problem umjetnicke galerije
12. Delaunay-eva triangulacija
13. Vidljivost grafova
14. Linearno programiranje u racunarskoj geometriji
15. Geometrijske strukture podataka

Оптерећење студента по предмету:

Недјељно:	У семестру:
<p><i>Кредитни коефицијент</i> $2/30=0,067$</p> <p><i>Недјељно оптерећење:</i> $=0,067 \times 40 \text{ сати}$ $= 2 \text{ сати и } 41 \text{ минут}$</p>	<p><i>Укупно оптерећење за предмет:</i> $2 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 60 \text{ сати}$</p> <p><i>Активна настава: 1 x 15 = 15 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 28 сати</i></p>

Обавезе студента: Студенти похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.

- Литература:**
- M. de Berg, M. van Kreveld, M. Overmars, O. Schwarzkopf, Computational Geometry. Algorithms and Applications, Springer, 1998
 - J. O'Rourke, Computational Geometry in C, CUP, 1997
 - Chvatal (1983): Linear Programming.
 - O'Rourke (1987): Art Gallery Theorems and Algorithms.
 - Latombe (1991): Robot Motion Planning.
 - Stolfi (1991): Oriented Projective Geometry: A Framework for Geometric Computations.
 - Okabe et al. (1992): Spatial Tessellations: Concepts and Applications Voronoi Diagrams.
 - Sharir & Agarwal (1995): Davenport—Schinzel Sequences and Their Geometric Applications.
 - Pach & Agarwal (1995): Combinatorial Geometry.

Пун назив		Математички софтвер				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	изборни		5	2	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује			2010/2011			
Врста и ниво студија, студијски програми: Математика и рачунарство						
Условљеност другим предметима:						
Циљеви изучавања предмета:						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Илија Лазовић</i>						
Метод наставе и савладавање градива:						
Садржај предмета по седмицама:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Softverska rjesenja u algebri 2. Softverska rjesenja u teoriji brojeva 3. Softverska rjesenja u geometriji 4. Softverska rjesenja u analizi 5. Dokazivaci teorema 6. Softver za crtanje grafova 7. Softverska rjesenja problema optimizacije 8. Softver za rjesavanje problema u statistici 9. Softver za rjesavanje grafickih problema u matematici 10. Simbolicke tehnike rjesavanje linearnih, obicnih diferencijalnih i parcijalnih diferencijalnih jednačina pomoću kompjutera 						
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент</i> $2/30=0,067$		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i> $2 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=60 \text{ сати}$				
<i>Недјељно оптерећење:</i> $=0,067 \times 40 \text{ сати}$ $= 2 \text{ сати и } 41 \text{ минут}$		<i>Активна настава: 1 x 15=15 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самостални рад: учење, консултације 28 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</i>						
<p>Литература: - T. Becker, V. Weispfenning in Cooperation with H. Kredel, Grobner Bases, A Computational Approach to Commutative Algebra, Springer-Verlag</p> <p>- Ideals, Varieties, and Algorithms, D. Cox, J. Little, and D. O'Shea, Springer-Verlag, 1997 .</p> <p>- Shang-Ching Chou, Mechanical Geometry Theorem Proving, D. Reidel Publishing Company</p> <p>- COMPUTATIONAL ALGEBRAIC GEOMETRY, H. SCHENCK, University Cambridge Press</p> <p>- Polynomials with Special Regard to Reducibility, A. Schinzel, Cambridge University Press</p>						

- A. Seress, Permutation Group Algorithms, Cambridge University Press, 2002

Облици провере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доносе до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Прелазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.*

Посебна напомена за предмет: Нема напомена.

Пун назив						ТЕОРИЈА КОМПЛЕКСНИХ МРЕЖА		
Скраћени назив		Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)			
ТКМ		изборни		5	2	2		
Шифра предмета				ОБ				
Школска година од које се програм реализује				2010/2011				
Врста и ниво студија, студијски програми: Математика и рачунарство								
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>								
Цљевени изучавања предмета: <i>Упознавање са основама теорије комплексних мрежа и њиховој примени у токовима докумената, визуелизација домена знања и креирању онтолошких библиотека</i>								
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Милорад Бањанин, наставник –Дарко Дракулић, сарадник</i>								
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Интерактивно учење, израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>								
Садржај предмета по седмицама:								
1	<i>Мрежно базирани системи</i>							
2	<i>Врсте веза и нивои комплексности мрежа</i>							
3	<i>Врсте преносних медија</i>							
4	<i>Мрежне топологије</i>							
5	<i>Мрежни стандарди</i>							
6	<i>Принципи мрежног дизајна (Дизајн мреже)</i>							
7	<i>Архитектура комплексне мреже</i>							
8	<i>I парцијални испит</i>							
9	<i>Нескалиране мреже</i>							
10	<i>МРЕЖЕ малог света</i>							
11	<i>Скалибилност комплексних мрежа</i>							
12	<i>Скалирање Pathfinder мреже</i>							
13	<i>Документи и мрежни токови</i>							
14	<i>Модел векторског простора</i>							
15	<i>Онтологија комплексних мрежа-Онтолошке библиотеке</i>							
16	<i>II парцијални испит</i>							
Оптерећење студента по предмету:								
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i> $2/30=0,067$ <i>Недјељно оптерећење:</i> $=0,067 \times 40 \text{ сати}$ $= 2 \text{ сата и } 41 \text{ минут}$				У семестру: <i>Укупно оптерећење за предмет:</i> $2 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 60 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 1 x 15 = 15 сати предавања и вјежби.</i> <i>Континуална провера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провера знања: 5 сати</i> <i>Самостални рад: учење, консултације 28 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</i>								

Литература: Интернет ресурси

Облици провере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доноси до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.*

Посебна напомена за предмет: Настава се изводи у Р-лабораторији

Пун назив		Теорија алгоритама			
Скраћени назив	Статус изборни	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)	
			5	2	2
Шифра предмета					
Школска година од које се програм реализује			2010/2011		
Врста и ниво студија, студијски програми: Математика и рачунарство					
Условљеност другим предметима:					
Циљеви изучавања предмета:					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Илија Лазовић</i>					
Метод наставе и савладавање градива:					
Садржај предмета по седмицама:					
<ol style="list-style-type: none">1. Uloga algoritama u racunarstvu2. Osnovno o algoritmima3. Rast funkcija4. Rekurentne jednacine5. Probabilisticka Analiza i randomizovani algoritmi6. Heap sort7. Quick sort8. Sortiranje u linearnom vremenu9. Mediane i statistike uedjenja10. Hash Tabele11. Binarno drvo pretrazivanja12. Red-Black Drveta13. Pojacane strukture podataka14. Dinamicko Programiranje15. Algoritmi grube sile16. Amortizaciona analiza17. Strukture podataka za disjunktne skupove18. Elementarni algoritmi na grafovima19. Minimalna razapinjuca dmeta20. Single-Source najkraci putevi21. All-Pairs najkraci pput22. Maksimumi protoka u mrezama					
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент</i>		У семестру: <i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			

<p>$2/30=0,067$ Недељно оптерећење: $=0,067 \times 40$ сати $= 2$ сата и 41 минут</p>	<p>2 кредита \times 30 сати/кредиту = 60 сати Активна настава: 1 \times 15 = 15 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самостални рад: учење, консултације 28 сати</p>
<p>Обавезе студента: Студенти похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</p>	
<p>Литература: - Т. Н. Cormen, Ch. E. Leiserson, R. L. Rivest, C. Stein, Introduction to Algorithms, Second Edition, The MIT Press 2001</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Zivkovic, Algoritmi, Matematički fakultet, Beograd - H. Attiya, J. Welch, Distributed Computing; Fundamentals, Simulations, and Advanced Topics, Wiley, 2004 - Algorithms: Sequential, Parallel, and Distributed, By K. A. Berman, J. L. Paul, Thompson, 2004 - D. E. Knuth, <i>The Art of Computer Programming</i>, 1-3, Addison-Wesley, Reading, 1973. - S. G. Akl, <i>The Design and Analysis of Parallel Algorithms</i>, Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1989. - Dj. Paunic, <i>Strukture podataka i algoritmi</i>, Univerzitet u Novom Sadu, Novi Sad, 1997. - R. Motwani, et al., <i>Randomized algorithms</i>, Cambridge, 1995 	
<p>Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доноси до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролозна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.</i></p>	
<p>Посебна напомена за предмет: Нема напомена.</p>	

Пун назив		Увод у теорију аутомата и језика				
Скраћени назив	Статус изборни	Семестар	ЕСПБ 5	Фонд часова (П+А+Л) 2 2		
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује		2010/2011				
Врста и пиво студија, студијски програми: Математика и рачунарство						
Условљеност другим предметима:						
Циљеви изучавања предмета: Kurs daje neophodna znanja za nastavak rada u Teoriji kompjutera, Operacionim sistemima, Bazama podataka i specijalnim problemima teorije jezika.						
Име и презиме наставника и сарадника: Доц. др Илија Лаловић						
Метод наставе и савладавање градива:						
Садржај предмета по седмницама:						
1. Konačni automati i regularni jezici 2. Potisni automati i kontekstno-slobodne gramatike 3. Turingove mašine 4. Turing kompletni programski jezici 5. NP-kompletni problemi						
Оптерећење студента по предмету:						
Недељно: Кредитни коефицијент 2/30=0,067 Недељно оптерећење: =0,067 x 40 сати = 2 сата и 41 минут		У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 2 кредита x 30 сати/кредиту=60 сати Активна настава: 1 x 15=15 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самостални рад: учење, консултације 28 сати				
Обавезе студента: Студенти похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.						
Литература:						
1. <i>Introduction to the Theory of Automata, Grammars, and programming languages</i> , A. Aho et al., MIT 2. <i>Introduction to automata theory, languages, and computation</i> , John E. Hopcroft, Rajeev Motwani, Jeffrey D. Ullman, 2nd ed., Addison_Wesley, 2001						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави доноси до 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће доносе до 40 бодова, завршни испит доноси до 50 бодова. Пролазна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет: Нема напомена.						

Пун назив		Програмски језици				
Скраћени назив	Статус изборни	Семестар	ЕСПБ 5	Фонд часова (П+А+Л)		
				2	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује			2010/2011			
Врста и ниво студија, студијски програми: Математика и рачунарство						
Условљеност другим предметима:						
Циљеви изучавања предмета:						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Илија Лаловић</i>						
Метод наставе и савладавање градива:						
Садржај предмета по седмницама:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evolucija glavnih programskih jezika 2. Opis sintakse i semantike 3. Leksicka i sintaksna analiza 4. Imena, povezivanje, cekiranje tipova, doseg 5. Tipovi podataka 6. Izrazi i komande pridruzivanja 7. Kontrolne strukture na nivou komandi 8. Podprogrami 9. Apstraktni tipovi podataka 10. Podrska objektno orijentisanog programiranja 11. Konkurentnost i konkurentni programski jezici 12. Upravljanje izuzecima 13. Funkcionalni programski jezici: U kursu se izlazu osnovni aspekti funkcionalne paradigme: <ul style="list-style-type: none"> • Funkcionalni stil programiranja, programiranje korišćenjem funkcija i izraza; funkcije viseg reda, Karijeve funkcije, apstrakcije i aplikacije, rad sa listama, • Teorija tipova: apstraktni i konkretni tipovi, Hindley-Milnerov algoritam izvodjenja, polimorfne funkcije, • Striktност i nestriktност, beskonacni objekti • λ -racun, kombinatori, apstraktne masine • implementacija funkcionalnih programskih jezika <p>Kao osnova na kojoj se ilustruju neki od navedenih aspekata uzeti su programski jezici ML i Haskell. U okviru kursa je predvidjena izrada seminarskog rada na programskom jeziku Haskell.</p>						
14. Logicko programiranje i jezici LP						
Оптерећење студента по предмету:						
Недељно:			У семестру:			

<p><i>Кредитни коефицијент</i> 2/30=0,067 <i>Недјељно оптерећење:</i> =0,067 x 40 сати = 2 сата и 41 минут</p>	<p>Укупно оптерећење за предмет: 2 кредита x 30 сати/кредиту= 60 сати <i>Активна настава:</i> 1 x 15= 15 сати предавања и вјежби, <i>Континуална провјера знања:</i> 12 сати <i>Завршна провјера знања:</i> 5 сати <i>Самостални рад:</i> учење, консултације 28 сати</p>
<p>Обавезе студента: Студенти похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</p>	
<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Functional Programming</i>, Anthony J. Field, Peter G. Harrison, Addison Wesley, 1989 2. <i>Elements of Functional Programming</i> (delovi), Chris Reade, Addison Wesley, 1989 3. <i>Introduction to Functional Programming</i> (delovi), Richard Bird, Philip Wadler, Prentice Hall, 1988 4. <i>Basic Polymorphic Typechecking</i>, Cardelli, L., Science of Computer Programming, 8(2), 147-72, April, 1987 5. <i>Conception, Evolution, and Application of Functional Programming Languages</i>, Paul Hudak, ACM Computing Surveys, Vol. 21, No. 3, September 1989, pp. 359-411 6. <i>The essence of functional programming</i>, Philip Wadler, ACM 1992. 7. <i>A Gently Introduction to Haskell</i>, Grupa autora, www.haskell.org 	
<p>Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство nastavi donosi do 10 бодова, колоквијуми, тестови и задаће donose do 40 бодова, завршни испит donosi do 50 бодова. Пролозна оцјена се добије ако се сакупи 50 или више бодова.</i></p>	
<p>Посебна напомена за предмет: Нема напомена.</p>	

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
Број: 1263-8/10
Датум: 30.5.2010. год.



УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO

Бука Караџића бр.30, Лукавица 71123 Источно Сарајево Босна и Херцеговина
Lukavica, 30 Vuka Karadzica St. 71123 Istočno Sarajevo Bosnia and Herzegovina
phone: +387 57 340 464 ; +387 57 340 463 fax: +387 57 340 263
email: univerzitet@uni-es.com http://www.uni-es.com
жиро рачун: 551-001-00009070-76 Нова Бањалучка банка

- СЕНАТ УНИВЕРЗИТЕТА -

Број: 01-C-119-XXXIII/10

Датум: 25.05.2010. године

На основу члана 61. став 2. тачка г. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број 85/06 и 30/07) и члана 34. став 1. тачка 6. Статута Универзитета у Источно Сарајево-пречишћени текст, Сенат Универзитета у Источно Сарајево, на приједлог Наставно - научног вијећа Филозофског факултета Пале, број 431-8/10 од 04.03.2010. године, на 33. редовној сједници одржаној 25.05.2010. године донио је

ОДЛУКУ

**о усвајању Наставног плана мастер студија
на Студијском програму Општа књижевност и библиотекарство**

I

Усваја се Наставни план мастер студија Студијског програма **Општа књижевност и библиотекарство** на Филозофском факултету Пале.

II

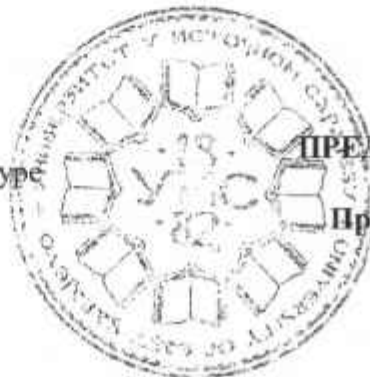
Наставни план и програм из тачке I. ове Одлуке саставни је дио ове Одлуке.

III

Одлука се доставља Министарству просвјете и културе Републике Српске ради лиценцирања.

Достављено:

1. Министарству просвјете и културе
2. Филозофском факултету
3. У материјал за сједницу
4. Архиви



**ПРЕДСЈЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА
РЕКТОР**

Проф. др Митар Новаковић



Број: 431-8/10

Датум; 4. 3 . 2010. године

На основу члана 37. Закона о измјенама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ број: 30/07), и члана 52. Статута Универзитета у Источном Сарајеву, Наставно-научно вијеће Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, на 151. сједници одржаној 4. 3. 2010. године, донијело је

ПРИЈЕДЛОГ ОДЛУКЕ
О УСВАЈАЊУ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА ДРУГОГ ЦИКЛУСА –
МАСТЕР СТУДИЈА

I

Усваја се приједлог наставног плана и приједлог програма другог циклуса – мастер студија Студијског програма за општу књижевност и библиотекарство.

II

Наставни план и програми из тачке I су саставни дио овог приједлога.

III

Коначну одлуку о усвајању наставног плана и програма на другом циклусу – мастер студија Студијског програма за општу књижевност и библиотекарство донијеће Сенат Универзитета.

Достављено:

1. Сенату Универзитета,
2. У списе,
3. Архиви.

ПРЕДСЈЕДНИК ВИЈЕЋА
Проф. др Миленко Пикула

**БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У
ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**



**BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
UNIVERZITET U
ISTOCNOM SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET**

Tel./faks ++387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića bb 71420 Pale Website: www.filozof.org e-mail: filozof@paleol.net
Tel./faks ++387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića bb 71420 Pale Website: www.filozof.org e-mail: filozof@paleol.net

**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА ОПШТУ КЊИЖЕВНОСТ И
БИБЛИОТЕКАРСТВО**

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

(ШКОЛСКА 2010/2011. ГОДИНА)

ПАЛЕ, МАРТ 2010. ГОДИНЕ

Студије другог степена

Дипломске академске студије – master

1. Дипломске академске студије – master на Катедри за Општу књижевност и библиотекарство Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 60 ECTS бодова и трају два семестра (V година).

2. Услови и мјерила за упис кандидата

На дипломске академске студије – master Одејека за општу књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву могу се уписати кандидати који имају завршене основне академске студије на Студијској групи за Општу књижевност и библиотекарство. Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, као и они који имају одговарајуће основне академске студије на другим универзитетима. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентне студије у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа.

За претходно завршен четворогодишњи студиј Опште књижевности и библиотекарства или друге одговарајуће академске студије студентима се признаје 240 ECTS бодова.

3. Услови за прелазак с других студијских програма сродних области студија

По важећем студијском програму Катедре за општу књижевност и библиотекарство

1. У оквиру програма дипломских академских студија – master на Катедри за општу књижевност и библиотекарство Филозофског факултеа Универзитета у Источном Сарајеву настава се одвија према следећем Студијском програму за:

Општу књижевност

Р. бр.	ПРЕДМЕТ	Семестар			Р. бр.	ПРЕДМЕТ	Семестар		
		IX					X		
		ПР	В	ECTS			ПР	В	ECTS
1.	Методологија и техника научног рада	4	2	10	1.	<i>Базични писани рад</i> Израда дипломског рада		20	25
2.	Преглед савремених књижевних теорија	4	3	8	2.	Испит из уже стручне области		4	5
3.	Изборни предмет: Антиутопијски роман 20. вијека; Свјетска драма 20. вијека; Постмодерна књижевност	4	2	6	3.				
4.	Изборни предмет: Компаративни контекст авангардне лирике, Српски роман 20. вијека у компаративном контексту; Институција књижевности	4	2	6	4.				
5.					5.				
6.					6.				
	<i>УКУПНО</i>	16	9	30		<i>УКУПНО</i>		24	30

4. У оквиру програма дипломских академских студија – master на Катедри за општу књижевност и библиотекарство Филозофског факултеа Универзитета у Источном Сарајеву настава се одвија према сљедећем Студијском програму за:

Библиотекарство

Р. бр.	ПРЕДМЕТ	Семестар			Р. бр.	ПРЕДМЕТ	Семестар		
		IX					X		
		ПР	В	ECTS			ПР	В	ECTS
1.	Методологија и техника научног рада	4	2	8	1.	<i>Завршни Мастер рад</i> Израда дипломског рада		20	25
2.	Наука о књизи	3	2	6	2.	Испит из уже стручне области		5	5
3.	Традиционалне и савремене библиотеке	3	2	6	3.				
4.	Изборни предмет: Дигиталне библиотеке и Web портали; Организација и управљање знањем	3	2	5	4.				
5.	Изборни предмет: Библиографија и истраживачки методи; Писана културна баштина	3	2	5	5.				
6.					6.				
	<i>УКУПНО</i>	16	10	30		<i>УКУПНО</i>		25	30

5. Начин извођења студија

4.1. С обзиром да се не предвиђа преузимање изборних предмета са других дипломских студија, сви предмети у датом Студијском програму чине ужу дисциплину на којој се заснива студијски програм.

Укупан број ECTS кредита за два семестра износи 60.

Тема за израду дипломског рада бира се из уже научне области за коју се кандидат определијели, пријављује се након уписа деветог семестра. Израда теме траје током деветог и десетог семестра.

Начин избора теме и одбране дипломског рада регулишу се посебним правилником, а у складу са Законом о високом образовању Републике Српске и Статутом Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву.

5.2. Исходи процеса учења

5.2.1 Знања која студент стиче

Студент стиче следећа знања на дипломским академским студијама – master:
Компаративна књижевност

Теоријска и практична знања потребна за докторске студије
Израда наставног материјала (припучници, практикуми)
Приређивачка знања
Теоријска и књижевно-научна знања за тумачење књижевних дјела
Писање научног рада
Наставно-практична знања
Књижевно-критичарска знања

5.2. Исходи процеса учења

5.2.1 Знања која студент стиче

Студент стиче следећа знања на дипломским академским студијама – master:
Библиотекарство

Теоријска и практична знања потребна за докторске студије
Израда наставног материјала (припучници, практикуми)
Теоријска и научна знања о књизи и читању
Уредничка и приређивачка знања
Истраживачка знања
Писање научног рада
Организација и управљање знањем
Теоријска и научна знања о библиотекама
Библиографско истраживачка знања
Кориштење савремених технологија у библиотекарству
Савремени облици заштите писане баштине
Web портали и дигиталне библиотеке

5.2.2. Вјештине које студент стиче

Кључне вјештине које студент стиче из **Опште књижевности**

Комуникација
Тумачење књижевности
Наставничке вјештине
Генеричке вјештине
Културолошке вјештине
Писање научног рада
Аналитичке вјештине
Синтетичке вјештине
5.2.2. Вјештине које студент стиче Кључне вјештине које студент стиче из Библиотекарства
Комуникационе вјештине
Вјештине стварања и дистрибуције информација
Вјештине електронског претраживања
Вјештине рада у специјлним библиотекама
Вјештине уређивања и припреме за штампу публикација
Вјештине заштите писане баштине
Промовисања књиге и читања
Истраживачке вјештине
Писање научног рада

5.2.3. Компетенције које студент стиче

Кад заврши дипломске академске студије – master, студент је оспособљен за:

Обавља послове стручног сарадника у културним и информационим делатностима
Обавља послове уредника (часописа, новина, у издавачкој кући, у медијској кући)
Обавља послове књижевног критичара
Обавља послове библиотекара
Обавља послове промета и промоције књиге
Обавља послове информатора
Обавља послове документалисте
Обавља послове управљања фондовима, информацијама и библиотекама
Обавља послове стручног сарадника заштите покретних културних добара у библиотекама, архивима, музејима и другим установама заштите

5.3. Назив дипломе студента који заврши дипломске академске студије

Дипломирани компаративиста – master

Дипломирани библиотекар – master

5.3.1. Занимања, послови за које је студент оспособљен након завршених дипломских академских студија из Опште књижевности и Библиотекарства:

Сарадник у универзитетској настави
Истраживач у универзитетској настави
Истраживач у научном институту
Предавач опште књижевности на факултетима
Уредник стручних часописа
Предавач предмета из библиотекарства на факултетима
Књижевни критичар
Стручни сарадник у култури
Уредник у издавачким и медијским кућама
Менаџер за промоцију и промет публикација
Сарадник у истраживачким пројектима
Сарадник у институтима и факултетима
Руководилац у библиотечким и културним установама
Информатор у архивима, музејима и сличним установама културе

**НАСТАВНИ ПРОГРАМИ
ЗА БИБЛИОТЕКАРСТВО**

Пун назив	МЕТОДОЛОГИЈА И ТЕХНИКА НАУЧНОГ РАДА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
МИТНР	обавезни	IX	8	2+2	2	0
Шифра предмета	OB9-1					
Школска година од које се програм реализује	2010/2011					
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Библиотекарство- master</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљевни изучавања предмета Овладавање методологијама писања различитих текстова и завршног рада, и њиховим композиционо-структурним карактеристикама.						
Име и презиме наставника и сарадника: Проф. др Милан Миљевић; Проф. др Бранко Летић <i>асс Радославка Сударушић</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, семинарски радови, консултациј, испит</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Појам и структура науке; појам, предмет и задаци Методологије и технике научног рада; одређење, мјесто, улога и основне карактеристике Методологије и технике научног рада					
2	Основни облици и принципи научног мишљења					
3	Логичке и општенаучне основе Методологије и технике научног рада					
4	Појам, карактеристике и основна начела научног метода					
5	Основне методе научног сазнања					
6	Опште методе научног сазнања					
7	Општенаучне гносеолошке методе					
8	<i>Први колоквијум</i>					
9	Појам и врсте научног истраживања					
10	Фазе пројектовања и истраживања					
11	Научне теорије и предмет истраживања					
12	Научне хипотезе					
13	Принципи и начини порикупљања података, њихова класификација и обрада					
14	Анализа, синтеза и интерпретација у научним истраживањима – научно доказивање и оповргавање					
15	Научно објашњење и научно закључивање					
16	<i>Други колоквијум</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјелно:</i> Кредитни коефицијент 8/30=0,266 Недјелно оптерећење: =0,266 x 40 сати = 10 сати и 6 минута			<i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: 8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати Активна настава: 6 x 15=90 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самостални рад: учење, консултације 133 сати			

Обавезе студента:

Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.

Литература:

1. Милан Миљевић: *Методологија научних истраживања*, Београд: Сингидунум, 2010.
2. Живан Ристић: *О истраживачком методу и знању*, Београд: Институт за педагошка истраживања, 2006.
3. Мидхад Шамић: *Како настаје научно дјело*, Сарајево: Свјетлост, 2003.
4. Милоје Сарић: *Општи принципи научно-истраживачког рада*, Београд: Српско друштво за историју науке, 2002.

Облици провере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив		НАУКА О КЊИЗИ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)			
НК	Редовни	IX	6	3	2	0	
Шифра предмета		ОБ9-2					
Школска година од које се програм реализује			2010/11				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Библиотекарство - master</i>							
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>							
Циљеви изучавања предмета: Стицање основних и специјалних знања о науци о књизи и њеним дисциплинама							
Име и презиме наставника и сарадника: Проф. др Драган Бараћ, асо Радославка Сударушић							
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације.</i>							
Садржај предмета по седмицама:							
1	Појам и структура науке о књизи						
2	Предмет и методи науке о књизи и њених дисциплина						
3	Теорије науке о књизи						
4	Књига као медијум . Облици и врсте издања.						
5	Ауторство, ауторска права. Улога уредника у припреми рукописа и издања						
6	Традиционално и електронско издаваштво. Комерцијално и непрофитно издаваштво						
7	Опрема књиге. Књига и нови технолошки поступци производње књиге						
8	Типографска правила и поступци						
9	<i>I парцијални испит</i>						
10	Тржиште књиге (промет, дистрибуција и маркетинг)						
11	Издавачки каталози, сајмови, презентације и промоције						
12	Књига и библиографска информација						
13	Књига и библиотечки каталози						
14	Читање. Теорије читања.						
15	Читање и дигитална култура						
16	Књига и глобализација						
17	<i>II парцијални испит</i>						
Оптерећење студента по предмету:							
<i>Неодјелно:</i> Кредитни коефицијент $k=6/30=0,2$.			<i>У семестру:</i>				
<i>Неодјелно оптерећење:</i> $=0,2 \times 40 \text{ сати} = 8 \text{ сати}$			Укупно оптерећење за предмет: $6 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 180 \text{ сати}$				
			Активна настава: $5 \times 15 = 75 \text{ сати}$ предавања и вјежби,				
			Континуална провјера знања: 12 сати				
			Завршна провјера знања: 5 сати				
			Самосталан рад: учење, консултације 88 сати				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</i>							
Литература: Драган Бараћ, <i>Кратка историја књиге</i> , Београд: Нолит, 2008.							

Миле Грозданић, *Пут до књиге*. Београд: Публикум, 2007.
Петар Ђорђић, *Историја српске ћирилице*. Београд: 1990.
Frederik Barbije, *Istorija knjige*. Beograd: Klio, 2009.
Albert Mangel, *Istorija čitanja*. Novi Sad: Svetovi, 2005.
Furunović, Dragutin, *Enciklopedija štamparstva*. Knj. I-III, Beograd 1996.

Alison Beverstok, *Marketing u izdavaštvu*, Klio, Beograd, 2001.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив	ТРАДИЦИОНАЛНЕ И САВРЕМЕНЕ БИБЛИОТЕКЕ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
TRC	обавезни	9	6	3	2	0
Шифра предмета	ОБ9-3					
Школска година од које се програм реализује			2010/2011			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Дипломске – master студије библиотекарства</i>						
Условљеност другим предметима:						
Циљеви изучавања предмета: <i>Циљ предмета је компаративно изучавање библиотека према типу и моделу приступа и њихова нова улога у информационом друштву.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Доц. др Милена Максимовић, асистент Бојана Ласица</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, семинарски радови, дискусије. Консултације.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Библиотеке према типовима.					
2	Библиотеке према моделу приступа.					
3	Традиционална функције библиотека.					
4	Библиотеке пред изазовима информационе цивилизације.					
5	Припремљеност библиотека за промјене.					
6	Електронске публикације и нови носιοци информација.					
7	Електронско пословање и мобилне комуникације.					
8	<i>I парцијални испит</i>					
9	Глобализација друштва и свјетска култура.					
10	Технолошке претпоставке за развој савремених библиотека.					
11	Библиотеке и национална информационо политика.					
12	Национална инфраструктура и доступност информација.					
13	Образовна функција савремене библиотеке.					
14	Библиотека као подршка систему доживотног учења.					
15	Библиотечка струка и асоцијације, међународне и националне.					
16	Будућност библиотека.					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјељно:</i> Кредитни коефицијент $k=6/30=0,2$ Недјељно оптерећење: $=0,2 \times 40 \text{ сати}=8 \text{ сати}$			<i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: $6 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=180 \text{ сати}$ <i>Активна настава:</i> $5 \times 15=75 \text{ сати}$ предавања и вјежби, <i>Континуална провјера знања:</i> 12 сати <i>Завршна провјера знања:</i> 5 сати <i>Самосталан рад:</i> учење, консултације 88 сати			

Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум.

Литература:

- Gorman, M. (2007): *Naše neprolazne vrednosti : bibliotekarstvo u XXI veku*. Beograd: Filološki fakultet.
Аранитовић, Д. прир. (2009): *Библиотека као наследазо васељене: Огледи из савремене руске науке о библиотекарству*. Београд: Службени гласник.
Brofi, P. (2005): *Biblioteka u dvadeset prvom veku*. Beogra: Clio
Kason, L. (2004): *Biblioteke starog sveta*. Beogra: Clio
Кнежевић, В. (2002): *Специјално библиотекарство*. Београд: Трбник.
Александра В... уред. (2008) : *Информациона писменост и доживотно учење*. Београд : Филолошки факултет ; Библиотекарско друштво Србије.
Максимовић, М. (2009): *Библиотекарство пред новим изазовима*. Источно Сарајево: Матична библиотека

Облици провере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 10 бодова, домаћи задаци 10 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова.*

Посебна напомена за предмет:

Пун назив		WEB ПОРТАЛИ И ДИГИТАЛНЕ БИБЛИОТЕКЕ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)			
WPDB	изборни	IX	6	2	2	0	
Шифра предмета		OB9-4/2					
Школска година од које се програм реализује			2010/2011				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Библиотекарство- master</i>							
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>							
Циљеви изучавања предмета Настава предмета Web портали и дигиталне библиотеке треба да омогући студентима овладавање основним знањима везаним за Web портале као носиоце информација, коришћење дигиталних извора информација, претраживање и структурирање дигиталних библиотека							
Име и презиме наставника и сарадника: др Данимир Маидић, редовни професор, асс Дарко Дракулић							
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>							
Садржај предмета по седмицама:							
1	□□□□□□□□□□ □□□□□ Web портала						
2	Моделовање WEB портала						
3	Врсте Web портала.						
4	Карактеристике Web портала.						
5	Појам и структура elearning-а						
6	Видеоконференције и дискусионни форуми.						
7	Научна и стручна релевантност ресурса на интернету						
8	<i>Оравни аспекти коришћења ресурса са Интернет-а</i>						
9	<i>I парцијални испит</i>						
10	Врсте и карактеристике дигиталних библиотека						
11	Усавршавање библиотекара за коришћење и структурирање дигиталних библиотека						
12	Врсте електронских часописа						
13	Умрежавање и претрага дигиталних библиотека						
14	Моделовање штампаних материјала у дигиталну форму						
15	Развој дигиталних библиотека и Web портала у Босни и Херцеговини, Србији и државама у окружењу						
16	Ергономски захтеви и заштита здравља за библиотекаре						
17	<i>II парцијални испит</i>						
Оптерећење студента по предмету:							
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>				
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>				
<i>5/30=0,167</i>			<i>5 кредита x 30 сати/кредиту=150 сати</i>				
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 4 x15=60 сати предавања и вјежби,</i>				
<i>=0,167 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
<i>= 6 сати и 40 минута</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
			<i>Самостални рад: учење, консултације 73 сати</i>				
Обавезе студента:							

Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.

Литература:

1. Мандић, Д. Ристић, М.:WEB портали и образовање на даљину у функцији подизања квалитета наставе, Медиаграф Београд, 2005
2. Мандић, Д. Ристић, М. Европски стандарди информатичких знања, Медиграф, Београд, 2005.
3. www.amazon.com
4. www.teach-nology.com
5. www.edu-soft.rs
6. <http://thomsonreuters.com>

Облици провјере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив		ОРГАНИЗАЦИЈА И УПРАВЉАЊЕ ЗНАЊЕМ				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
ОИУЗ	изборни	IX	5	3	2	0
Шифра предмета		ОБ9-4/2				
Школска година од које се програм реализује						
Врста и ниво студија, студијски програми:						
<i>Библиотекарство- master</i>						
Условљеност другим предметима:						
<i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета						
Циљ је да студенти овладају облицима и садржајем знања, а посебно стицања научног сазнања, критеријумима њихове организације и савремених облика управљања знањем. Претпоставка за овојесте овладавање дијалектиком и дијалектичком методом.						
Име и презиме наставника и сарадника: Проф. др Милан Миљевић						
Метод наставе и савладавање градива:						
<i>Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Знање и спознаје. Извори стицања знања. Теорије о знању.					
2	Врсте, својства знања и основи хуманистичког схватања сазнања					
3	Научно знање: научни искази, научне чињенице, научни закони, научне теорије					
4	Развој научног знања					
5	Наука и истина. Критеријуми знања					
6	Основи дијалектичко-хуманистичке теорије истине					
7	<i>I парцијални испит</i>					
8	Дијалектика природе и природа дијалектике					
9	Дијалектички метод					
10	Дијалектичка логика					
11	Методе критичког мишљења					
12	Перцептивни судови, закључци, вриједносни судови и дефиниције					
13	Дефиниције, мјерење, вјероватноћа					
14	Проњеравање и потврђивање теорија, Објашњавање и разумијевање					
15	Организација и управљање циљевима					
16	Организација и управљање пројектима					
17	<i>II парцијални испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Неодјелно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>5/30=0,167</i>			<i>5 кредита x 30 сати/кредиту= 150 сати</i>			
<i>Неодјелно оптерећење:</i>			<i>Активна настава 5 x 15=75 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,167 x 40 сати</i>			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
<i>= 6 сати и 40 минута</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 58 сати</i>			
Обавезе студента:						
<i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</i>						
Литература:						
1. Карл Потер, <i>Објективно сазнање</i> , Подгорица: ЦИД, 2002.						

2. Михаило Марковић: *Филозофске основе науке*, Београд: БИГЗ, Просвета, СКЗ, 1994.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив	БИБЛИОГРАФСКИ ИСТРАЖИВАЧКИ МЕТОДИ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
БИМ	изборни	IX	5	3	2	0
Шифра предмета	ОБ9-5/1					
Школка година од које се програм реализује	2010/2010					
Врста и ниво студија, студијски програми: master						
Условљеност другим предметима: нема						
Циљеви изучавања предмета: Научно поимање библиографије, основне научне теорије, библиографија као облик научног сазнања, мјесто библиографије у научноистраживачком раду, научни методи и научна истраживања као и пројектовање научних истраживања.						
Име и презиме наставника и сарадника: доц. др Трајковић Боријанка и др Војислав Максимовић, проф. емеритус асистент Радославка Сударушић						
Метод наставе и савладавање градива: Предавања, вјежбе, семинарски радови, дискусије. Косултације.						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Научно поимање библиографије.					
2	Теорија библиографије.					
3	Библиографија као облик научног сазнања.					
4	Библиографска трансформација знања.					
5	Основне врсте и облици библиографија: библиографија периодике, персонална, електронска ...					
6	Праћени елементи уз библиографију (увод, закључак, напомене, регистри и др.)					
7	Избори библиографија					
8	I парцијални испит					
9	Мјесто библиографије у научноистраживачком раду.					
10	Основне научне теорије.					
11	Научни методи и научна истраживања					
12	Научна и друштвена оправданост истраживања					
13	Анализа библиографских података					
14	Пројектовање научних истраживања					
15	Техничке ознаке писања и редиговања научног рада					
16	Истраживачки рад у библиотекама и архивима					
17	II парцијални испит					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
Кредитни коефицијент $k=5/30=0,167$.			Укупно оптерећење за предмет: $5 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту} = 150 \text{ сати}$			
Недјељно оптерећење: $=0,167 \times 40 \text{ сати} = 6 \text{ сати}$ и 40 минута			Активна настава $5 \times 15 = 75 \text{ сати}$ предавања и вјежби. Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самостални рад: учење, консултације 58 сати			
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум.						

Литература: Клеут, М. (2008) Научно дело од истраживања до штампе: техника научноистраживачког рада. Нови Сад : Академска књига; Kuba, L.; Koking, Dž. (2004) Metodologija izrade naučnog teksta : kako se piše u društvenim naukama. Podgorica : CID, Banjaluka ; Gorman, G. E. (ed.). (2001) Information Services in an Electronic Environment . Lanham : The Scarecrow Press; Bopp, R. E.; Smith, L.C. (2001) Reference and Information Services. Englewood : Libraries Unlimited; Максимовић, В. (2003). Основи теорије библиографије са примјерима. 2. изд. Пале:Филозофски факултет Универзитета у Српском Сарајеву; Срдановић-Бараћ, О. Основи библиографије.Београд: Институт за спољну трговину; Логар, Ј.(1973). Увод у библиографију. Сарајево: Свјетлост; Аранитовић, Д. прир. (2009): Библиотека као огледало васељене: Огледи из савремене руске науке о библиотекарству. Београд: Службени гласник; Šamić, M. (1988). Kako nastaje naučno djelo. Sarajevo: Zavod za izdavanje udžbenika: Svjetlost.

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 10 бодова, домаћи задаци 10 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Прелазна оцена се добија са 51 или више бодова.*

Посебна напомена за предмет:

Пун назив	ПИСАНА КУЛТУРНА БАШТИНА						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (II+A+L)			
ПКБ	Изборни	IX	5	3	2	0	
Шифра предмета	ОБ9-5/2						
Школска година од које се програм реализује	2010/11						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Библиотекарство - master</i>							
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>							
Циљеви изучавања предмета: Циљ изучавања предмета је да студенти овладају знањима о писаној културној баштини и методама њеног проучавања, истраживања, заштите и презентације као културног добра од општег значаја							
Име и презиме наставника и сарадника: Проф. др Драган Бараћ, асц Радославка Сударушић							
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>							
Садржај предмета по седмницама:							
1	Појам и дефиниције писане културне баштине						
2	Наука и теорије о писаној културној баштини						
3	Археографија						
4	Дипломатика и Архивистика						
5	Палеотипија и савремена типографија						
6	Врсте писаних културних добара						
7	Традиционална и савремена (електронска) писана културна баштина						
8	Библиотека грађа као културна баштина,						
9	<i>I парцијални испит</i>						
10	Методи и технике истраживања, регистравања, обраде и заштите (пасивна конзервација, пренос на друге медије, дигитализација)						
11	Архивска грађа као културна баштина						
12	Методи и технике истраживања, регистравања, обраде и заштите (пасивна конзервација, пренос на друге медије, дигитализација)						
13	Основна начела заштите за утврђивање националне стратегије заштите писане културне баштине						
14	Међународна сарадња на подручју заштите (Унесков програм Memory of the World, Гетијев институт за конзервацију-GCI)						
15	Презентација и међународна афирмација писане културне баштине						
16	Писана културна баштина и њен значај за повезивање различитих култура у БиХ						
17	<i>II парцијални испит</i>						
Оптерећење студента по предмету:							
<i>Недјелно:</i>				<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>				<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>5/30=0,167</i>				<i>5 кредита x 30 сати/кредиту= 150 сати</i>			
<i>Недјелно оптерећење:</i>				<i>Активна настава 5 x 15=75 сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,167 x 40 сати</i>				<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
<i>= 6 сати и 40 минута</i>				<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			

ПОДУДАРНИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ

ПРОГРАМИ

Пун назив	Лингвистика у савременим теоријама					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	10	4	3	
Шифра предмета	СЈК IX-1/1					
Школска година од које се програм реализује	2010/2011.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса српског језика и књижевности					
Условљеност другим предметима:	Нема условљености					
Циљеви изучавања предмета:	Упознавање са различитим теоријским приступима језику као апстрактном систему и његовим различитим реализацијама.					
Име и презиме наставника и сарадника:	проф. др Милош Ковачевић; доц. др Миланка Бабић; мр Маја Кујунџић					
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода					
Садржај предмета по седмницама:						
1	Детерминисаност човека језиком; Знаковност као основа комуникације					
2	Језик и мишљење					
3	Језик и говор; Етнос и језик					
4	Језик и друштво; Језик и политика					
5	Језик и култура					
6	Систем језика					
7	Унутрашња организација језика; Универзалност језика					
8	Колоквијум					
9	Функције језика					
10	Језички контакти					
11	Еволуција језика; Екологија језика					
12	Граматика, семантика и прагматика језика					
13	Методи изучавања језика: компаративни, структурални и производни					
14	Методологија и методика језика					
15						
Оптерећење студента по предмету:						
Недељно: Кредитни коефицијент 10/30=0,333. Недељно оптерећење: =0,333x40 сати=13 сати и 20 минута			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 7 x 30 сати/кредиту=210 сати Активна настава: 7x15=105 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самостални рад: учење, консултације 88 сати			
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.						
Литература:						
1. Кристал, Дејвид, <i>Кембричка енциклопедија језика</i> , Београд, Нолит 1996						
2. Карнап, Рудолф, <i>Филозофија и логичка синтакса</i> , Никшић, Јасен 1999						
3. Ивић, Милка, <i>Језик о нама : лингвистички огледи</i> , шест Београд, Библиотека XX век, Књижара круг 2006						
4. Кликовац, Душка, <i>Метафоре у мишљењу и језику</i> , Београд, Библиотека XX 2004						
5. Ивана Трбојевић-Милошевић, <i>Модалност, суд, исказ : епистемичка модалност у енглеском и српском језику</i> , Београд, Чигоја штампа 2004						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.</i>						

Пун назив	Књижевност у савременим теоријама				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Изборни	IX	10	4	3
Шифра предмета	CJK IX-1/2				
Школска година од које се програм реализује	2010/2011.				
Врста и ниво студија, студијски програми:	<i>Студије другог циклуса српског језика и књижевности</i>				
Условљеност другим предметима:	<i>Нема условљености</i>				
Циљеви изучавања предмета:	<i>Упознавање са различитим теоријским приступима језику и усвајање ширег опсега књижевноисторијских и књижевнотеоријских појмова.</i>				
Име и презиме наставника и сарадника:	<i>проф. др Горан Максимовић, доц. др Ранко Поповић</i>				
Метод наставе и савладавање градива:	<i>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода</i>				
Садржај предмета по седмицама:					
1	<i>Преглед књижевних теоријама двадесетог века</i>				
2	<i>Формирање иманентне методологије проучавања књижевности</i>				
3	<i>Различити методолошки приступи у „науци о књижевности“</i>				
4	<i>Развој књижевне теорије и науке и књижевности</i>				
5	<i>Формализам</i>				
6	<i>Структурализам</i>				
7	<i>Феноменологија</i>				
8	<i>Колоквијум</i>				
9	<i>Нова америчка критика</i>				
10	<i>Наратологија</i>				
11	<i>Постструктуралистичке теорије књижевности</i>				
12	<i>Методолошка начела руских формалиста</i>				
13	<i>Додирне тачке са структурализмом</i>				
14	<i>Теорија романа у првој половини 20. вијека</i>				
15	<i>Германске и англосаксонске теорије рецепције и теорије читања</i>				
Оптерећење студента по предмету:					
<i>Недјељно:</i>			<i>У семестру:</i>		
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>		
<i>10/30=0,333.</i>			<i>7 x 30 сати/кредиту=210 сати</i>		
<i>Недјељно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 7x15=105 сати предавања и вјежби,</i>		
<i>=0,333x40 сати=13 сати и 20</i>			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>		
<i>минута</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>		
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>		
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.</i>					
Литература:					
1. Шутић, Милосав Књижевне теорије 20. века Београд : Институт за књижевност и уметност 2004					
2. Ђурчинов, Милан Модерна тумачења књижевности Сарајево : Свјетлост 1988					
3. Eagleton, Terry Књижевна теорија Zagreb : Liber 1987					
4. Милосављевић, Петар Теоријска мисао о књижевности Нови Сад : Светови 1991					
5. Петковић, Новица Од формализма ка семиотици Београд : БИГЗ, Приштина : Јединство 1984					
6. Константиновић, Зоран Феноменолошки приступ књижевном делу Београд : Просвета 1969					
7. Христић, Јован Нова критика Београд : Просвета 1973					
8. Штајгер, Емил Умеће тумачења и други огледи Београд : Просвета 1978					
9. Бахтин, Михаил Михајлович О роману Београд : Нолит 1989					
10. Барт, Ролан Књижевност, митологија, семиологија Београд : Нолит 1979					
11. Женет, Жерар Фигуре Београд : Вук Караџић 1985					
12. Марчетић, Адријана Фигуре приповедања Београд : Народна књига - Алфа 2004					
13. Милић, Новица Предавања о читању Београд : Народна књига - Алфа 2000					
14. Ман, Раул де Проблеми модерне критике Београд : Нолит 1975					
15. Хачнон, Линда Поетика постмодернизма Нови Сад : Светови 1996					
16. Jameson, Fredric Политичко несвесно: приповедање као друштвено-символични čin Београд : Rad 1984					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.</i>					

Пун назив		Савремена организација наставе српског језика и књижевности				
Скраћени назив	Статус	Скраћени назив	Статус	Скраћени назив		
	Обавезан		Обавезан		Обавезан	
Шифра предмета	СЈК IX-2					
Школска година од које се програм реализује	2010/2011.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса српског језика и књижевности					
Условљеност другим предметима:	Нема условљености					
Циљевни изучавања предмета:	Унапређивање и богаћење наставе српског језика и књижевности, постизање што бољих васпитних и образовних резултата, усавршавање наставних програма, уџбеника, стручне литературе и наставних средстава.					
Име и презиме наставника и сарадника:	доц. др Бранка Брчкало					
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода					
Садржај предмета по седмицама:						
1	Класична и савремена настава српског језика и књижевности					
2	Методички поступци у проучавању књижевних дјела					
3	Традиционални и савремени системи у настави граматике					
4	Методолошки проблеми истраживања у настави књижевности					
5	Примјена савремених метода у настави српског језика					
6	Облици савременог наставног рада у настави књижевности					
7	Тумачење језичко-стилских особености у књижевном дјелу					
8	Колоквијум					
9	Врсте и значај савремене наставе (проблемска, настава откривањем, програмирана, развијајућа, телевизијска, интерактивна, пројектна, компјутерска и др.)					
10	Улога и значај комуникације у савременој настави					
11	Упознавање савремених врста наставе и њихова примена у наставној пракси					
12	Жанровски модели у настави књижевности					
13	Методика као аутономна и интердисциплинарна наука					
14	Истраживачки задаци у настави језика и књижевности					
15	Култура изражавања у настави српског језика					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно: Кредитни коефицијент 5/30=0,167. Недјељно оптерећење: =0,167x40 сати=6 сати и 40 минута			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 4 x 30 сати/кредиту=120 сати Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сати			
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.						
Литература:						
1. Милија Николић: Методика наставе српског језика и књижевности, Завод за издавање уџбеника, Београд, 1999.						
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.						

Пун назив		Методологија и техника научног рада				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Обавезан	IX	10	4	3	
Шифра предмета	СЈК IX-2					
Школска година од које се програм реализује	2010/2011.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса српског језика и књижевности					
Условљеност другим предметима:	Нема условљености					
Циљеви изучавања предмета:	Овладавање методологијама писања различитих типова текстова и завршног рада, и њиховим композиционо-структурним карактеристикама					
Име и презиме наставника и сарадника:	проф. др Бранко Летић, Радославка Сударушић					
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода					
Садржај предмета по седмицама:						
1	Култура писања стручних и научних радова					
2	Стручни и научни радови: појам, врсте, композиција, методологија израде					
3	Извори стручно-научних информација: штампани, електронски и др.					
4	Језик науке					
5	Граматичка и правописна коректност језика					
6	Научни стил писања – начин обликовања садржаја и смисла текста					
7	Композиција текста и план рада					
8	Калеквијум					
9	Оцена рукописа стручних и научних радова и писање рецензија					
10	Однос према ауторима коришћених извора					
11	Научна етика					
12	Позиви на литературу (изворе) и цитирање, парафразирање, компилација и плагијат					
13	Појам и врсте фуснота и библиографски подаци и библиографија					
14	Публиковање стручних и научних радова					
15	Увежбавање писања различитих типова текстова према законитостима методологије израде научних и стручних радова					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјелно:		У семестру:				
Кредитни коефицијент 10/30=0,333.		Укупно оптерећење за предмет: 7 x 30 сати/кредиту=210 сати				
Недјелно оптерећење: =0,333x40 сати=13 сати и 20 минута		Активна настава: 7x15=105 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 88 сати				
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и калеквијум.						
Литература:						
1. Еко, Умберто, <i>Како се пише дипломски рад</i> , Београд, Народна књига Алфа, 2000						
2. Cuba, Lee, <i>Metodologija izrade naučnog teksta</i> , Podgorica, CID, 2003						
3. Oshima, Alice; Hogue, Ann, <i>Introduction to academic writing</i> , White Plains, N.Y., Longman 1997						
4. Сарић, Милоје, <i>Општи принципи научно-истраживачког рада</i> , Београд, Српско друштво за историју науке 2002						
5. Шамић, Мидхат, <i>Како настаје научно дјело</i> , Сарајево, Свјетлост 2003						
6. Кроче, Бенедето, <i>Поезија : увод у критику и историју поезије и литературе</i> , Сремски Карловци, Нови Сад, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, 1995						
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, калеквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.						

Пун назив	Стилско-језичке особине савремене српске прозе				
-----------	---	--	--	--	--

Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Изборни	IX	5	2	2

Шифра предмета: СЈК IX-4/1

Школска година од које се програм реализује: 2010/2011.

Врста и ниво студија, студијски програми: *Студије другог циклуса српског језика и књижевности*

Условљеност другим предметима: *Нема условљености*

Циљеви изучавања предмета: *Упознавање са карактеристикама поетске употребе језика и специфичностима те употребе у савременој српској прози*

Име и презиме наставника и сарадника: *проф. др Милош Ковачевић, мр Вера Ђеврић-Нишић*

Метод наставе и савладавање градива: *Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода*

Садржај предмета по седмицама:

1	<i>Поетска функција и њен однос према осталим језичким функцијама</i>
2	<i>Поетски језик и поетски стил</i>
3	<i>Диференцијалне црте језика поезије и језика прозе</i>
4	<i>Језик као „књижевни јунак“</i>
5	<i>Основне карактеристике језика савремене српске прозе</i>
6	<i>Наратолошке карактеристике: специфичности приповедних инстанци, аспекти приче (редослед, ритам, простор, време, фокализација, фабула и сиже и сл.)</i>
7	<i>Стилске карактеристике прознога дела: типови дискурса, њихов међуоднос и начини структурисања</i>
8	<i>Колоквијум</i>
9	<i>Лингвистилистичке и поетолошке карактеристике језика савремене прозе</i>
10	<i>Стилематичност, стилогеност и фигуративност језичких јединица</i>
11	<i>Начини интензивирања језичких јединица</i>
12	<i>Начини стилског структурисања реченица</i>
13	<i>Кумулација, парцелација, итонационо варирање и сл</i>
14	<i>Лексичкосемантички и семантистилистички слој прознога дела</i>
15	<i>Типови амбивалности прознога текста и њихова језичка подлога</i>

Оптерећење студента по предмету:

<p><i>Недељно:</i> Кредитни коефицијент $5/30=0,167$.</p> <p><i>Недељно оптерећење:</i> $=0,167 \times 40 \text{ сати} = 6 \text{ сати и } 40 \text{ минута}$</p>	<p><i>У семестру:</i> Укупно оптерећење за предмет: $4 \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$</p> <p><i>Активна настава:</i> $4 \times 15 = 60 \text{ сати}$ предавања и вјежби, <i>Континуална провјера знања:</i> 12 сати <i>Завршна провјера знања:</i> 5 сати <i>Самостални рад:</i> учење, консултације 43 сати</p>
---	--

Обавезе студента: *Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.*

Литература:

1. Роман Јакобсон, *Лингвистика и поетика*, Београд, 1966;
2. Гајо Пелеш, *Прича и значење*, Загреб, 1989;
3. Милан Ђурчинов и др., *Модерна тумачења књижевности*, Сарајево, 1988;
4. Мике Бал, *Наратологија*, Београд, 2000;
5. Милош Ковачевић, *Стилистика и граматика стилских фигура*, Крагујевац, 2000;
6. Петар Милосављевић, *Теорија белетристике*, Ниш, 1993; 7. Новица Петковић, *Два српска романа*, Београд, 1988.

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.*

Пун назив **Стилско-језичке особине савремене српске поезије**

Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	2	

Шифра предмета CJK IX-4/2

Школска година од које се програм реализује 2010/2011.

Врста и ниво студија, студијски програми: *Студије другог циклуса српског језика и књижевности*

Условљеност другим предметима: *Нема условљености*

Циљеви изучавања предмета: *Упознавање са карактеристикама поетске употребе језика и специфичностима те употребе у савременој српској прози*

Име и презиме наставника и сарадника: *доц. др Миланка Бабић, мр Сања Куљанин*

Метод наставе и савладавање градива: *Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода*

Садржај предмета по седмицама:

- 1 Поетска функција и њен однос према осталим језичким функцијама
- 2 Поетски језик и поетски стил
- 3 Специфичности језика поезије у односу на језик прозе
- 4 Версификационе, метричке и прозодијске особине поетског текста
- 5 Ритам и метар
- 6 Слободни и везани стих
- 7 Поетски језик као резултат „двоструког моделовања“
- 8 Колоквијум
- 9 Аутозогијска и метазогијска функција поетског језика
- 10 Основне карактеристике језика савремене српске поезије
- 11 Стилематичност и стилогеност, фигуративност и тропичност језика поезије
- 12 Стилско-језичке особине савремене српске поезије у односу на поезију претходних периода
- 13 Повезаност стилско-језичких црта са типовима поетских форми
- 14 Значај стилско-језичких црта за уметничку вредност поетског текста
- 15 Песма у прози

Оптерећење студента по предмету:

Недељно: Кредитни коефицијент 5/30=0,167. Недељно оптерећење: =0,167x40 сати=6 сати и 40 минута	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 4 x 30 сати/кредиту=120 сати Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сати
---	---

Обавезе студента: *Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.*

Литература:

1. Роман Јакобсон, *Лингвистика и поетика*, Београд, 1966;
2. Новица Петковић, *Огледи из српске поетике*, Београд, 1990;
3. Милош Ковачевић, *Стилистика и граматица стилских фигура*, Крагујевац, 2000;
4. Анри Снами, *Поетика*, Београд, 1998;
5. Катница Ђулавкова, *Поетика лирике*, Београд, 2001;

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.*

Пун назив Трансформација мита у књижевности

Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	2	

Шифра предмета СЈК IX-4/3

Школска година од које се програм реализује 2010/2011.

Врста и ниво студија, студијски програми: *Студије другог циклуса српског језика и књижевности*

Условљеност другим предметима: *Нема условљености*

Циљеви изучавања предмета: *Стајање основних појмова о структури мита и митског мишљења у књижевности; развијање и разумевање могућих односа мита и књижевности кроз практичне примере; валоризација научно-теоријских ставова о миту у књижевности.*

Име и презиме наставника и сарадника: *доц. др Сашиа Кнежевић, мр Марија Летић*

Метод наставе и савладавање градива: *Вербално-текстуална*

Садржај предмета по седмицама:

- 1 Појам мита и митског мишљења
- 2 Античка митологија у књижевности
- 3 Митско мишљење и усмена књижевност
- 4 Проучавање митологије до 19. вијека
- 5 Проучавање митологије у 19. вијеку
- 6 Поетика мита
- 7 Репоетизација мита
- 8 Колоквијум
- 9 Анализа природе мита
- 10 Основни модели људских ситуација у митовима као основне одреднице човековог живота
- 11 Модерна књижевност и мит
- 12 Постмодерна књижевност и мит
- 13 Трансформација мита у дјелима српских писаца прве половине 20. вијека
- 14 Трансформација мита у дјелима српских писаца друге половине 20. вијека
- 15 Трансформација мита у дјелима српских писаца на почетку 21. вијека

Оптерећење студента по предмету:

Недјељно: Кредитни коефицијент $5/30=0,167$. Недјељно оптерећење: $=0,167 \times 40 \text{ сати} = 6 \text{ сати и } 40 \text{ минута}$	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $4 \times 30 \text{ сати/кредиту} = 120 \text{ сати}$ Активна настава: $4 \times 15 = 60 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сати
---	--

Обавезе студента: *Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.*

Литература:

1. Е. М. Мелетински, *Поетика мита*
2. Клод Леви-Строс, *Митологике* (Београд, 1962-1971)
3. Д. Срејовић; А. Цермановић: *Речник грчке и римске митологије* (Београд, 1979)
4. С. Петровић: *Словенска митологија* (Ниш, 2001)
5. Миодраг Павловић: *Поетика жртвеног обреда, Обредно и говорно дело*
6. М. Поповић-Радовић: *Српска митска прича* (Београд, 1990)

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.*

Пун назив		Српска култура и књижевност				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	2	
Шифра предмета	СЈК IX-4/4					
Школска година од које се програм реализује	2010/2011.					
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса српског језика и књижевности					
Условљеност другим предметима:	Нема условљености					
Циљеви изучавања предмета:	Упознавање студената са српском културом и књижевношћу, са почецима писмености, уметничким поетикама и стилским формацијама, књижевнотеоријском периодизацијом, књижевним жанровима, најзначајнијим писцима и њиховим дјелима					
Име и презиме наставника и сарадника:	проф. др Војо Ковачевић, мр Биљана Милошевић					
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална					
Садржај предмета по седмицама:						
1	Древне културе на тлу Србије; почеци писменост- Ћирило и Методије					
2	Средњовјековна култура- формирање српске политичке и културне индивидуалности Стефан Немања, Свети Сава и Стефан Првозвечани; Значај Хиландара у српској историји и култури					
3	Народна култура- српски народ под турском влашћу; Видови народне културе; Народна књижевност					
4	Грађанска култура- 18. вијек- барок и просвјетљеност; Од старе ка новој књижевности-					
5	Рационализам и просвјетитељство (периодизација, филозофија и поетика), Доситеј Обрадовић: књижевна дјелатост					
6	Класицизам, поетика (обнова античких норми стварања Лукајан Мушицки- Избор из лирике; Јован Стерија Поповић- поезија; Дворје; Сима Милутиновић Сарајлија- Поезија					
7	Епоха романтизма- националне идеје и национални покрети; Вук Караџић и народна традиција; Петар Петровић Његош; Његошева поетика, филозофија, естетика,					
8	Колоквијум					
9	Сликарство и музика у епоси романтизма; Романтичарска поезија- Б. Радичевић, Ј.Ј. Змај, Ђ. Јакишић, Л. Костић; Културне установе					
10	Епоха реализма- Културни напредак и успон природних наука; Књижевни и сликарски реализам;					
11	Поетика реализма. Појам реализма у науци о књижевности (метод, правац, стилска формација) Особине српског реализма: Рани реализам, развијени реализам, модерни реализам.					
12	Модерна култура и уметност (поетика, уметнички стилови и правци); Символизам, импресионизам					
13	Авангардна уметност- стилски правци и покрети; М. Бојић, В. П. Дис, М. Црњански, И. Андрић- књижевност					
14	Српско сликарство и скулптура- Ј. Бијелић, П. Добровић, М. Коњовић, Т. Росандић, И. Мешировић					
15	Уметност након II светског рата; Савремена култура: развој од ангажмана ка модерном; Главне струје у књижевности, сликарству и филму					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:		У семестру:				
Кредитни коефицијент 5/30=0,167.		Укупно оптерећење за предмет: 4 x 30 сати/кредиту=120 сати				
Недјељно оптерећење: =0,167x40 сати=6 сати и 40 минута		Активна настава: 4 x 15=60 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 43 сати				
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде семинарски рад и колоквијум.						
Литература:						
1. Јован Деретић, <i>Историја српске књижевности</i> , Просвета, Београд, 2002,						
2. Драгиша Живковић, <i>Европски оквири српске књижевности</i> , I, II, III,						
3. Рене Велек, <i>Критички појмови</i> ,						
О осталој литератури студенти се договарају са професором						
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 30 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 40 бодова.						

Пун назив	Испит из уже струке			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)
	Изборан	X	5	5
Шифра предмета	СЈК X-1			
Школска година од које се програм реализује	2010/2011.			
Врста и ниво студија, студијски програми:	<i>Студије другог циклуса српског језика и књижевности</i>			
Условљеност другим предметима:	<i>Израда рада је условљена положеним испитима из 9. семестра.</i>			
Циљеви изучавања предмета:	<i>Оспособљеност за примену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о језику.</i>			
Име и презиме наставника и сарадника:				
Метод наставе и савладавање градива:	<i>Истраживачка метода</i>			
Садржај предмета по седмницама:				
	<i>За сваку област из које се може радити завршни рад подразумијева се оспособљавање за примену методологије могуће правце развоја истраживања, отварање релевантних научних проблема и њихова анализа. Саставни дио овог испита представља и концитирање пројекта завршног (научног) рада (20 страна).</i>			
Оптерећење студента по предмету:				
<i>Недјељно:</i> <i>Кредитни коефицијент</i> <i>5/30=0,167.</i> <i>Недјељно оптерећење:</i> <i>=0,167x40 сати=6 сати и 40</i> <i>минута</i>	<i>У семестру:</i> <i>Укупно оптерећење за предмет:</i> <i>5 x 30 сати/кредиту=150 сати</i> <i>Активна настава: 5 x 15=75 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самостални рад: учење, консултације 58 сати</i>			
Обавезе студента:	<i>Студенти су обавезни да израде концепт завршног рада у току семестра.</i>			
Литература:	<i>Студент се о литератури договара са ментором.</i>			
Облици провјере знања и оцјењивање:	<i>Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.</i>			

Пун назив	Израда дипломског рада (лингвистика)				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Обавезан	X	25	20	
Шифра предмета	СЈК X-2				
Школска година од које се програм реализује	2010/2011.				
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса српског језика и књижевности				
Условљеност другим предметима:	Израда рада је условљена положеним испитом из ужје струке				
Циљеви изучавања предмета:	Оспособљеност за примену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о језику; развој способности коришћења лингвистичке методологије				
Име и презиме наставника и сарадника:					
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална и истраживачка метода				
Садржај предмета по седмицама:	<p>За сваки поједини предмет/област из науке о језику, посебно србистике, настава подразумева упознавање са методологијом карактеристичном за одређену лингвистичку област (нпр. дијалектологију, лексикологију, синтаксу, морфологију, и сл.), као и упућивање на релевантну литературу, указивање на могуће правце развоја истраживања, отварање релевантних научних проблема. Истраживачки рад састоји се у одређивању области којом ће се студент бавити. Дефинисање проблемских блокова истраживања, грађе и научне методологије. Формулисање теме, конципирање рада. Креирање плана рада, циљева истраживања, основних хипотеза. Самостално прикупљање грађе и истраживање примарне и секундарне литературе.</p>				
Оптерећење студента по предмету:					
<p>Недјелно: Кредитни коефицијент 25/30=0,833. Недјелно оптерећење: =0,833x40 сати=33 сати и 52 минута</p>	<p>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 20 x 30 сати/кредиту=600 сати Активна настава: 20 x 15=300 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самостални рад: учење, консултације 283 сати</p>				
Обавезе студента:	Студенти су обавезни да израде завршни рад у току семестра.				
Литература:	Студент се о литератури договара са ментором.				
Облици провјере знања и оцјењивање:	Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.				

Пун назив		Израда дипломског рада (књижевност)			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Обавезан	X	25	20	
Шифра предмета	СЈК X-2				
Школска година од које се програм реализује	2010/2011.				
Врста и ниво студија, студијски програми:	Студије другог циклуса српског језика и књижевности				
Условљеност другим предметима:	Израда рада је условљена положеним испитом из уже струке				
Циљеви изучавања предмета:	Оспособљеност за примену стеченог теоријског и аналитичког знања из науке о књижевности; развој способности коришћења књижевнотеоријске и књижевнотеоријске методологије				
Име и презиме наставника и сарадника:					
Метод наставе и савладавање градива:	Вербално-текстуална и истраживачка метода				
Садржај предмета по седмицама:	<p>За сваки поједини предмет/област из науке о језику, посебно србистике, настава подразумева упознавање са методологијом карактеристичном за одређену лингвистичку област (нпр. дијалектологију, лексикологију, синтаксу, морфологију, и сл.), као и упућивање на релевантну литературу, указивање на могуће правце развоја истраживања, отварање релевантних научних проблема Истраживачки рад састоји се у одређивању области којом ће се студент бавити. Дефинисање проблемских блокова истраживања, грађе и научне методологије. Формулисање теме, концитирање рада. Креирање плана рада, циљева истраживања, основних хипотеза. Самостално прикупљање грађе и истраживање примарне и секундарне литературе.</p>				
Оптерећење студента по предмету:					
<p>Недјелно: Кредитни коефицијент 25/30=0,833. Недјелно оптерећење: =0,833x40 сати=33 сати и 52 минута</p>		<p>У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 20 x 30 сати/кредиту=600 сати Активна настава: 20 x 15=300 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 283 сати</p>			
Обавезе студента: Студенти су обавезни да израде завршни рад у току семестра.					
Литература: Студент се о литератури договара са ментором.					
Облици провјере знања и оцјењивање: Завршни рад се оцјењује од 51 до 100 бодова.					



УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO

Бука Карџића бр.30, Лукавица 71123 Источно Сарајево Босна и Херцеговина
Lukavica, 30 Vuka Karadzica St. 71123 Istочно Sarajevo Bosnia and Herzegovina
phone: +387 57 340 464 ; +387 57 340 463 fax: +387 57 340 263
email: univerzitet@uni-es.com http://www.uni-es.com
жиро рачун: 551-001-00009070-76 Нова Бањалучка банка

- СЕНАТ УНИВЕРЗИТЕТА -

Број: 01-C-115-XXXIII/10

Датум: 25.05.2010. године

На основу члана 61. став 2. тачка г. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број 85/06 и 30/07) и члана 34. став 1. тачка 6. Статута Универзитета у Источно Сарајево-пречишћени текст, Сенат Универзитета у Источно Сарајево, на приједлог Наставно - научног вијећа Филозофског факултета Пале, број 431-2/10 од 04.03.2010. године, на 33. редовној сједници одржаној 25.05.2010. године донио је

ОДЛУКУ

**о усвајању Наставног плана мастер студија
на Студијском програму Социологија**

I

Усваја се Наставни план мастер студија Студијског програма Социологија на Филозофском факултету Пале.

II

Наставни план и програм из тачке I. ове Одлуке саставни је дио ове Одлуке.

III

Одлука се доставља Министарству просвјете и културе Републике Српске ради лиценцирања.

Достављено:

1. Министарству просвјете и културе
2. Филозофском факултету
3. У материјал за сједницу
4. Архиви



**ПРЕДСЈЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА
РЕКТОР**

Проф. др Митар Новаковић



Tel./faks: ++387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Aleksa Šantića bb 71420 Pale Website: www.filozof.org e-mail: filozof@paleol.net
Tel./faks: ++387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Aleksa Šantića bb 71420 Pale Website: www.filozof.org e-mail: filozof@paleol.net

Број: 431-2/10

Датум; 4. 3. 2010. године

На основу члана 37. Закона о измјенама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ број: 30/07), и члана 52. Статута Универзитета у Источном Сарајеву, Наставно-научно вијеће Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, на 151. сједници одржаној 4. 3. 2010. године, донијело је

ПРИЈЕДЛОГ ОДЛУКЕ
О УСВАЈАЊУ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА ДРУГОГ ЦИКЛУСА –
МАСТЕР СТУДИЈА

I

Усваја се приједлог наставног плана и приједлог програма другог циклуса – мастер студија Студијског програма за социологију.

II

Наставни план и програми из тачке I су саставни дио овог приједлога.

III

Коначну одлуку о усвајању наставног плана и програма на другом циклусу – мастер студија Студијског програма за социологију донијеће Сенат Универзитета.

Достављено:

1. Сенату Универзитета,
2. У списе,
3. Архиви.



ПРЕДСЈЕДНИК ВИЈЕЋА

Проф. др Миленко Пикула

БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У
ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ



BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
UNIVERZITET U
ISTOCNOM SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

Tel./faks ++387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića bb 71420 Pale Website: www.filozof.org e-mail: filozof@paleol.net
Tel./faks ++387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Alekse Šantića bb 71420 Pale Website: www.filozof.org e-mail: filozof@paleol.net

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА СОЦИОЛОГИЈУ

НАСТАВНИ ПЛАН

(ШКОЛСКА 2010/2011. ГОДИНА)

ПАЛЕ, ФЕБРУАР 2010. ГОДИНЕ

Студије другог циклуса

Академске мастер студије социологије

Академске студије другог циклуса – мастер на Катедри за социологију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 60 ECTS бодова и трају два семестра (V година).

1. Визија и мисија студија другог циклуса Социологије

Студијски програм се темљи на општим смјерницама реформе високог образовања, а посебно:

- потребе за већом ефикасношћу процеса студирања;
- нужности увођења интерактивних метода наставе и активног учешћа студената у процесу наставе;
- захтјева свих научних дисциплина за интердисциплинарним повезивањем.

Овим студијским програмом желе се превазићи следеће слабости:

- застарјелост метода наставе и застарјела наставна средства, а посебно недовољна наставна средства;
- дугачки циклуси предавања који воде полагању испита после другог или више семестара наставе;
- веома слаба ефикасност студирања.

Студентима се нуди широк спектар социолошких знања и у исто вријеме могућност за специјализацију у одређеној области. Тежи се да се у већој мјери изађе у сусрет потребама различитих институција које запошљавају социологе.

Продубљивање знања из одређених области одвија се кроз широку понуду изборних предмета који су органски повезани са градивом у обавезним предметима. Наставни план подразумијева да се могућност интердисциплинарне сарадње максимално операционализује.

Приликом развијања концепције студијског програма поштован је принцип реализма. Подразумијевало се да се циљеви морају поставити тако да уважавају стварне могућности квалитета наставе, нивоа свијести о значају унапређења квалитета и расположиве ресурсе за спровођење овог циља.

2. Циљеви студијског програма

Основни циљ студијског програма је да пружи теоријска и методолошка знања која омогућују самосталан и критички рад студената у једној од посебних области социологије. Понуда више изборних предмета има за циљ да студентима омогући увид у повезаност одабране области студија са другим дисциплинама, а студијски истраживачки рад да студенте упозна са специфичностима истраживачких тема и метода унутар одабране области. Посебан циљ је упознавање студената са могућностима практичне примјене знања из области социологије којом се баве током студија другог циклуса. Студенти се требају оспособити да са вишим квалитетом знања могу радити у школама, центрима за социјални рад, предузећима, државним институцијама, институцијама културе и цивилног друштва, те да могу радити као истраживачи друштвених појава.

3. Услови и мјерила за упис кандидата

На академске мастер студије Катедре за социологију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву могу се уписати кандидати који имају завршене основне академске студије на Студијској групи за социологију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, као и они који имају одговарајуће основне академске студије на другим универзитетима. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентне студије у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа.

За претходно завршен четворогодишњи студиј социологије студентима се признаје 240 ECTS бодова.

3.1. Услови за прелазак с других студијских програма сродних области студија

По важећем студијском програму Катедре за социологију

4. У оквиру програма Академских мастер студија на Катедри за социологију Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву настава се одвија према сљедећем Студијском програму:

Р. бр	Предмет	Семестар			Р. бр	Предмет	Семестар		
		IX					X		
		П Р	В	Е Ц Т С			П Р	В	ЕЦ ТС
1.	Теоријска социологија	3	2	7	1.	Наставни предмет из уже струке			
2.	Социологија културе	3	2	6	2.	Писање и одбрана завршног мастер рада		2	5
3.	Економска социологија	2	2	5	УКУПНО			22	30
	Социологија политичких партија								
	Глобализација савременог друштва								
4.	Акциона социолошка истраживања	2	1	5	УКУПНО			22	30
	Истраживање етничких односа								
	Социологија масовне културе								
5.	Социологија друштвених покрета	3	2	7	УКУПНО			22	30
	Истраживање социјалних конфликта								
УКУПНО		22		30					

Листа обавезних предмета:

IX Семестар

1. Теоријска социологија
2. Социологија културе
3. Методологија научно-истраживачког рада

X Семестар

1. Наставни предмет из уже струке
2. Писање и одбрана завршног мастер рада

Листа изборних предмета:

IX Семестар

1. Економска социологија

2. Глобализација савременог друштва
3. Истраживање етничких односа
4. Социологија масовне културе
5. Социологија друштвених покрета
6. Акциона социолошка истраживања
7. Истраживање социјалних конфликта
8. Социологија политичких партија

5. Начин извођења студија

5.1. С обзиром да се не предвиђа преузимање изборних предмета са других дипломских студија, сви предмети у датом Студијском програму чине ужу дисциплину на којој се заснива студијски програм.

Укупан број ECTS кредита за два семестра мора да износи 60.

Тема за израду мастер рада бира се из уже научне области за коју се кандидат одређио, пријављује се након уписа десетог семестра. Израда теме траје током десетог семестра.

Начин избора теме и одбране магистарског рада регулишу се посебним Правилником Катедре за социологију, а у складу са Законом о високом образовању Републике Српске и Статута Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву.

5.2. Исходи процеса учења

Академске мастер студије социологије су једногодишње студије чијим завршетком ће студенти овладати знањима и вјештинама неопходним за самосталан истраживачки рад у области социологије за коју се одређиле. Студије оспособљавају студенте за самостални рад стицањем теоријских и методолошких знања не само из области социологије већ и сродних друштвено-научних дисциплина, кроз студијски истраживачки рад и писање завршног рада. Стечене способности и знања квалификују завршене студенте за рад на научним пројектима, као и применимим истраживањима. Завршени студенти дипломских академских студија обучени су за критичку анализу стања, оперативна истраживања и учешће у концепирању могућих промјена у одређеним областима друштва.

Специфични исходи учења одређују се у оквиру сваког обавезног и изборног наставног предмета.

5.2.1 Знања која студент стиче

Студент стиче следећа знања на Академским мастер студијама социологије

Теоријска знања из социологије

Способност за самостално емпиријско истраживање друштвених појава

5.2.2. Вјештине које студент стиче

Кључне вјештине које студент стиче:

Способности извођења наставе у средњим школама и факултетима
--

Организационе и истраживачке способности

5.2.3. Компетенције које студент стиче

Кад заврши Академске студије другог циклуса- мастер, студент је оспособљен за:

Самостални истраживачки рад из области социологије

Самостални истраживачки рад из области наставе социологије

4.3. Назив дипломе студента који заврши дипломске академске студије

Мастер социологије

4.3.1. Занимања, послови за које је студент оспособљен након завршених дипломских академских студија:

Сарадник у универзитетској настави

Истраживач у универзитетској настави

Истраживач у научном институту

Предавач на факултетима

ПРОГРАМИ

Пун назив	Теоријска социологија				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Обавезан	1	7	3	2
Шифра предмета					
Школска година од које се програм реализује 2010/2011.					
Врста и ниво студија, студијски програми: Студије другог циклуса социологије- Мастер					
Условљеност другим предметима: Нема условљености					
Циљеви изучавања предмета: <i>Познавање савремених социолошких теорија омогућује систематизацију знања, објашњења и предвиђање сложених проблема друштвеног живота.</i>					
Име и презиме наставника и сарадника: <i>проф. др Рајко Куљић, мр Бисерка Кошарац</i>					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбе, семинарски радови, дискусије.</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
1	Упознавање студената са најважнијим достигнућима модерних социолошких теорија које расправљају о најважнијим друштвеним феноменима.				
2	Структурални функционализам у социологији.				
3	Симболички интеракционизам.				
4	Критичке теорије.				
5	Феминистичке социолошке теорије.				
6	Теорија размене.				
7	Феноменолошке теорије.				
8	Структуралистичке теорије.				
9	Теорија акције.				
10	Системске теорије.				
11	Теорија друштвених мрежа.				
12	Етно-методологија.				
13	Конфликтне теорије.				
14	Постмодерне теорије.				
15	Најновији макро и микро теоријски проблеми у социологији.				
16	Најновији макро и микро теоријски проблеми у социологији.				
17	Најновији макро и микро теоријски проблеми у социологији.				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјељно:		У семестру:			
Кредитни коефицијент 7/30=0,233.		Укупно оптерећење за предмет: 7 x 30 сати/кредиту=210 сати			
Недјељно оптерећење: =0,233x40 сати=9 сати и 12 минута		Активна настава: 5 x 15=75 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 118 сати			
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум					
Литература: Abrahamson, M. (1978). <i>Functionalism</i> . Engwood Cliffs, Prentice Hall; Anderson, M. (1983). <i>Thinking About Women: Sociological and Feminist Perspectives</i> . New York : McMillan. Bierstedt, R. (1981). <i>American Sociological Theory: A Critical History</i> . New York : Academic Press. Birnbaum, C. H. (1975). <i>Theorie sociologique</i> . Paris. Cohen, P. (1975). <i>Modern Social Theory</i> . New York : Basic Books. Гиденс, Е. (2003). <i>Социологија</i> . Београд : Економски факултет. Лалман, М. (2004). <i>Историја социолошких идеја</i> . Београд. Маупад, М. (1989). <i>Sociological Theory</i> . London. Трипковић, М. (1989). <i>Социолошке теорије</i> . Нови Сад : Светови. Хараламбос, М. (2000). <i>Социологија: теме и перспективе</i> . Загреб. Ричер, М. (1997). <i>Сувремена социолошкијска теорија</i> . Загреб : Глобус.					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 10 бодова, домаћи задаци 10 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролозна оцена се добија са 51 или више бодова.</i>					

Пун назив		Социологија културе				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Обавезни	IX	6	3	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује		2010/2011				
Врета и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса социологије-Магистер</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Стицање продубљених знања о односу друштва (структуре, процеса) и културе, увид у теоријска становишта о култури, развој критичког мишљења о појмовима културе и културним догађајима, подстицање интересовања за културу</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>проф. др Зоран Аврамовић, Мр Биљана Милошевић</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вежбе, интерактивни метод наставе, семинарски радови</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Култура и друштво					
2	Типови културе					
3	Културни идентитет					
4	Значења културна у друштву					
5	Културни образац					
6	Национална култура					
7	Односи између култура					
8	Глобалистичка култура					
9	Друштво и културне потребе					
10	Култура у социјалном простору (село и град)					
11	мултикултурализам					
12	Друштвена моћ и култура					
13	Историја друштва и култура					
14	Антрополошки аспекти културе					
15	Образовање и култура					
16	Критичка теорија друштва и култура					
17	Футурологија и култура					
Оптерећење студента по предмету:						
Недељно:		У семестру:				
Кредитни коефицијент 6/30=0,2		Укупно оптерећење за предмет: 6x 30 сати/кредиту=180сати				
Недељно оптерећење: =0,2x40 сати=8 сати		Активна настава: 5 x15=75 сати предавања и вежбе, Континуална провјера знања: 15 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самостални рад: учење, консултације 85 сати				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум</i>						
Литература: <i>Лесли Вајт: Наука о култури, Соколов Е.В, Културологија, Манхајм Карл, Есеји о социологији културе, Williams Raymond, Culture and society: 1780-1950, penguin, 1960., Goldsberg, D.T. Multiculturalism, Basil blackwell, USA, 1994</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 10 бодова, домаћи задаци 10 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Прелазна оцена се добија са 51 или више бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив		Економска социологија				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује		2010/2011				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса социологије-Магистар</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Уводна знања из опште социолошке теорије, основа економије, социологије рада, социолошке методологије и статистике.</i>						
Циљевни изучавања предмета: <i>Упознавање са основним теоријским и емпиријски утемељеним сазнањима из области економске социологије. Усвајање најважнијих појмова, увид у значајне теоријске оријентације, проблемска подручја и главне истраживачке налазе ове посебне социолошке дисциплине. Стицање савремених знања о друштвено структурној и културној условљености економског подсистема друштва и савремених економских процеса. Обучавање у емпиријској анализи наведених проблема.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. Др Божо Милошевић и мр Бисерка Кошарац</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Настава се одвија у тематским блоковима које чине предавања, презентација семинарског рада и презентација извештаја из емпиријске анализе.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Предмет и проблемска подручја економске социологије - предавања. Уводни час, подела семинарских задужења - семинари</i>					
2	<i>Класична и нова економска социологија - предавања. Значајни приступи у класичној и новој економској социологији - семинари</i>					
3	<i>Економске активности и актери у економском систему - предавања. Теорија рационалног избора (истраживачки примери рационалности у формирању стратегија домаћинства у Србији) - вежбе</i>					
4	<i>Однос друштвених и економских институција, држава и тржиште - предавања. Институционалне промене у пост-социјалистичкој трансформације земаља (примери приватизација предузећа) - семинари</i>					
5	<i>Социјалне мреже: повезивање друштвених актера у сфери ек. активности - предавања. Интер-организацијске мреже (примери умрежавања организација у постсоцијалистичкој трансформацији) - семинари</i>					
6	<i>Култура и економија - процеси двосмерне детерминације - предавања Пословне и организацијске културе - семинари</i>					
7	<i>Појам социокултурног капитала и други сродни појмови - предавања. Улога социјалног и културног капитала у економској активности - семинари</i>					
8	<i>Тржиште рада и незапосленост - предавања Структура запослености и незапослености у постсоцијалистичким друштвима - семинари</i>					
9	<i>Савремени флексибилни облици запошљавања - предавања „Секторско намерање“ запошљавања - семинари</i>					
10	<i>Неформална економија - предавања Неформална економија у друштвима у транзицији - семинари</i>					
11	<i>Неформалне и нелегалне економске активности - предавања Незапосленост и „економија преживљавања“: социолошки показатељи - семинари</i>					
12	<i>Економске и друштвене неједнакости - предавања. Класне, родне и етничке неједнакости у сфери економске активности - семинари</i>					
13	<i>Сиромаштво и „култура сиромаштва“ у друштвима капиталистичке периферије - предавања Потрошња, кућни рад и слободно време - семинари</i>					
14	<i>Социо-економске стратегије домаћинства - предавања. Промене у економским стратегијама домаћинства у друштвима постсоцијалистичке трансформације - семинари</i>					
15	<i>Друштвене детерминанте глобалних економских промена - предавања. Социолошка анализа економске нестабилности у постсоцијалистичким друштвима - семинари</i>					
16	<i>Завршна дискусија о курсу - вежбе Припрема за испит - вежбе</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недељно:		У семестру:				
Кредитни коефицијент		Укупно оптерећење за предмет:				

<p>5/30=0,166. Недјељно оптерећење: =0,166x40 сати=6 сати и 40 минута</p>	<p>5 x 30 сати/кредиту=150сати Активна настава: 4 x15=60сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 73сати</p>
<p>Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум.</p>	
<p>Литература: Милошевић, Б. (2004), <i>Умеће рада</i>, Нови Сад: Прометеј Милошевић, Б. и др. (1994), <i>Предузетништво и социологија</i>, Нови Сад: Матица српска Болчић, С. (2003), <i>Свет рада у трансформацији</i>, Београд: Плато Štulhofer, A. (2000), <i>Невидљива рука транзиције</i>, Загреб: HSD i FF. Granovetter, M i R. Swedberg, eds (2001), <i>The Sociology of Economic Life</i>, Cambridge: Westview Press; Свејић, S (2002), <i>Неформална привреда и post-socijalističkoj трансформацији</i>, Београд: ISI FF. Babović, M (2004), <i>Економске стратегије домаћinstava и post-socijalističkoj трансформацији Србије</i>, Београд: ISI FF</p>	
<p>Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 10 бодова, домаћи задаци 10 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова.</i></p>	
<p>Посебна напомена за предмет:</p>	

Пун назив		Социологија политичких партија				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	X	6	3	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује			2010/2011			
Врста и ниво студија, студијски програм: <i>Студије другог циклуса социологије-Мастер</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
<p>Циљевни изучавања предмета: <i>Сложене интеракције друштва и политике кроз операционализацију овог односа са политичким странкама централно је предметно подручје социологије политичких партија. Правилно поимање тог динамичног односа кроз изучавање основних појавних реалитета на овим релацијама, суштински фундира циљ предмета. Програмска профилисаност предмета условањена је спецификумом друштвене савременице. Студенти ће спознати најзначајније резултате емпириских истраживања преточених у научне информације на тему политичких партија и партијских система у друштвеном контексту на макро и микроплату. Ова знања биће интегрисана у корнус сазнања о суштини политике, политичке акције и стварности друштвеног и политичког живота.</i></p>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>проф. др Зоран Николић, мр Златиборка Попов Молчиновић</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вежбе, семинарски рад</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>.Корени, настанак и појам политичких партија</i>					
2	<i>Генеза и типологија политичких партија.</i>					
3	<i>Структура политичке партије и начини финансирања; Лидери, вођство и чланови партије - однос чланства према партији, унутрашња организација партија</i>					
4	<i>Мотиви уласка у партију и политичког ангажовања.</i>					
5	<i>Функције политичких партија</i>					
6	<i>Политика и политичка сфера друштва, политичко деловање, односи, процеси, групе, организације и институције. Политичке групе и интереси; типологија политичких група и модели учествовања у политици. Неформално политичко деловање.</i>					
7	<i>Политичка социјализација, Стереотипи у политици. Проблеми релација морала, политике и политичке ефикасности; Политичка култура - интерне и екстерне различитости и сукоби, партијска сарадња, коалиције, савези - јавна и прикривена сарадња</i>					
8	<i>Политичка стратегија и тактика</i>					
9	<i>Партијски системи - комплементарност политичког и партијског система.</i>					
10	<i>Политички и партијски монизам и плурализам</i>					
11	<i>Различити критеријуми поделе партијских система.</i>					
12	<i>Двопартијски, тропартијски, четворопартијски системи – рефлексије на политички и живот друштва.</i>					
13	<i>Покушаји трансформисања партија и партијских система - наднационални партијски савези.</i>					
14	<i>Нови карактер левнице, деснице и партија центра</i>					
15	<i>Грађанин, цивилно друштво, партије и партијски систем.</i>					
16	<i>Рекapитулација градива</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјелно:</i>		<i>У семестру:</i>				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>				
<i>5/30=0,166.</i>		<i>5 x 30 сати/кредиту=150сати</i>				
<i>Недјелно оптерећење:</i>		<i>Активна настава: 4 x15=60сати предавања и вјежби,</i>				
<i>=0,166x40 сати=6 сати и 40</i>		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
<i>минута</i>		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 73сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум</i>						
<p>Литература: <i>Владимир Гоати, Политичке партије и партијски системи, ФПН, Подгорица, 2008. Ендру Хејвуд, Политика, Клио, Београд, 2004; Сајмон Хикс, Политички систем ЕУ, Службени гласник, Београд, 2007; Зоран Николић, Дихотомија: политика – демократија, НИДС, Београд, 1997; К. Неи,</i></p>						

Савремена политичка социологија, Сл. гласник, Београд, 2006; В. Павловић, Цивилно друштво и демократија, ФПН, Београд, 2006. М. Вебер, Политички списи, Сл. гласник, Београд, 2006; Ж. Коенен-Итер, Социологија елита, Клио, Београд, 2005; С. П. Хаулингтон, Трећи талас, Стубови културе, Београд, 2004; Ф. Фукујама, Грађење државе, Филип Вишњић, Београд, 2007; Д. Д. Лакићевић, Б. Стојановић, И. Вујачић, Теоретичари либерализма, Сл. гласник, Београд, 2007; З. Николић, Социологија моћи, Источно Сарајево, 2007; З. Николић, Друштвена моћ, НИДС, Београд, 2000;

Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 10 бодова, домаћи задаци 10 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Прелазна оцена се добија са 51 или више бодова.

Посебна напомена за предмет:

Пуни назив Глобализација савременог друштва					
Скраћени назив		Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)
		Изборни	IX	7	3 2
Шифра предмета					
Школска година од које се програм реализује				2010/2011	
Врста и ниво студија, студијски програми: Студије другог циклуса социологије-Мастер					
Условљеност другим предметима: Уводна и основна знања из социологије развоја савремених друштава.					
Циљеви изучавања предмета: Да упозна студенте с различитим приступима анализи глобалних друштвених промена и да пружи увид у истраживачке налазе тих промена; затим да их оспособи за стицање способности проналажења података који су од значаја за непристраску анализу глобалних друштвених промена и за сагледавање локалних збивања у контексту глобалних друштвених промена и утицаја који локална збивања имају на глобалне промене.					
Име и презиме наставника и сарадника: проф. др Божо Милошевић, Мр Бисерка Кошарац					
Метод наставе и савладавање градива: Предавања, усмена излагања самостално урађеног домаћег, семинарског рада и разговор о покрећутим темама.					
Садржај предмета по седмицама:					
1	Упознавање са садржајем курса, литературом и изворима података				
2	Теоријска валоризација кључних појмова: глобализација, глобализам, глобалност, интернационализација, глокализација, алтерглобализација, хиперглобализам, скептицизам, трансформационализам				
3	Теоријско разликовање између схватања глобализације као идеолошког пројекта, односно мита и глобализације као објективног друштвеног процеса				
4	Сагледавање глобализације у контексту димензија: економија, култура, политика, екологија, технологија, миграције, медији, рат и цивилно друштво				
5	Теорије о глобализацији и њихови основни постулати				
6	Основни показатељи економске глобализације и различита тумачења постојећих података				
7	Показатељи глобализације културе и расправа о питању хомогенизација, хибридикација, хетерогенизација култура				
8	Дилема глобализације: поткопавање националног суверенитета или јачање националне државе				
9	Сагледавање друштвених промена у националним друштвима са становишта космополитизма и настанка нових глобалних друштвених класа				
10	Политичке последице економске глобализације, еколошке последице				
11	Настајање глобалног цивилног друштва: алтерглобалистички, верски и национални покрети усмерени против глобализације				
12	Различита схватања будућности глобализације - дилема крај глобализације или глобализација као незауостављив процес				
13	Алтернативе постојећој економској глобализацији: различите стратегије држава, корпорација и цивилног друштва				
14	Значај урбане културе за глокализацију и цивилно друштво у Европи				
15	Могућности урбане културе и цивилног друштва на Балкану				
16	Припрема за испит				
17	Испит				
Оптерећење студента по предмету:					
Недјелно: Кредитни коефицијент 5/30=0,166. Недјелно оптерећење: =0,166x40 сати=6 сати и 40 минута			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 5 x 30 сати/кредиту=150сати Активна настава: 4 x 15=60сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 73сати		
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум					
Литература: а) Обавезна					

Вулетић, В. (пр.) (2003): *Глобализација - мит или стварност*, Београд: Завод за издавање уџбеника и наставна средства;

Beck, U. (2003): *Što je globalizacija?*, Zagreb;

Милошевић, Б. (2007), *Социологија и савремени свет*, Нови Сад: Филозофски факултет, Sklair, L. (2002): *Globalization and its Alternatives*, Oxford University Press.

б) Допунска:

Waters, M. (2000): *Globalization*, Routledge;

Beck, U. (2005): *Моћ против моћи и доба глобализације*, Zagreb;

Castels, M. (2000): *Uspon umrezenog društva*, Golden marketing, Zagreb;

Castells, M. (2003): *Kraj tisucljeća*, Golden marketing, Zagreb;

Castells, M. (2002): *Мое идентитета*, Golden marketing, Zagreb;

Held, D. et al (2003) *Global Transformation - reader*, Polity Press;

Sasen, Saskia (2004): *Gubitak kontrole*, Beogradski krug, Beograd;

Гиденс, Е. (2005): *Одбегли свет*, Београд;

Сорос, Џ. (2003): *Криза глобалног капитализма*, Самиздат Б92;

Scholte, Jan Aart (2000): *Globalization - a critical introduction*,

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 10 бодова, домаћи задаци 10 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова.*

Посебна напомена за предмет:

Пун назив		Акциона социолошка истраживања				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	X	6	3	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује			2010/2011			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса социологије-Мастер</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Упознавање и оспособљавање студената за вршење самосталних социолошких акционих истраживања</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>проф. др Лазо Ристић</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вежбе, израда нацрта пројекта за акционо истраживање</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Појам и сврха акционих истраживања</i>					
2	<i>Субјекти у акционим истраживањима. Питање односа моћи и етике</i>					
3	<i>Однос према позитивистичкој парадигми</i>					
4	<i>Однос према тумачећој парадигми</i>					
5	<i>Однос према дијалектичкој парадигми</i>					
6	<i>Основни принципи и фазе у акционим истраживањима</i>					
7	<i>Класични типови и области примене акционих истраживања</i>					
8	<i>Савремени типови и области примене акционих истраживања</i>					
9	<i>Осмисливање властитог акционог истраживања</i>					
10	<i>Оруђа и дијалог у акционим истраживањима</i>					
11	<i>Конференција заинтересованих страна у акционом истраживању</i>					
12	<i>Анализа примера спроведених акционих пројеката</i>					
13	<i>Извештавање о разрађеном плану властитог пројекта</i>					
14	<i>Провођење плана властитог пројекта акционог истраживања</i>					
15	<i>Презентовање и анализа добијених података у акционом истраживању</i>					
16	<i>Припрема за испит</i>					
17	<i>Завршни испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
<i>Недјелно:</i>			<i>У семестру:</i>			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>5/30=0,166.</i>			<i>5 x 30 сати/кредиту=150сати</i>			
<i>Недјелно оптерећење:</i>			<i>Активна настава: 4 x 15=60сати предавања и вјежби,</i>			
<i>=0,166x40 сати=6 сати и 40</i>			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
<i>минута</i>			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самосталан рад: учење, консултације 73сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу и ураде пројектно акционо истраживање</i>						
Литература: <i>Gilli, A. G. 1974 Како се истражује, ШК, Загреб, Greenwood, D.J. 1988. Introduction to Action Research. Social Research for Social Change, Sage Publications, London; Gustavsen, B. New forms knowledge production and the role of action research, Action Research, Vol. 1 (2)</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, израда плана акционог истраживања 40 и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив Истраживање етничких односа

Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	5	2	1	

Шифра предмета

Школска година од које се програм реализује 2010/2011

Врста и ниво студија, студијски програми: Студије другог циклуса социологије-Мастер

Условљеност другим предметима: Нема условљености

Циљеви изучавања предмета: Циљ је оспособљавање студената за самостално истраживање етничких односа

Име и презиме наставника и сарадника: доц. др Драгомир Вуковић, мр Златиборка Попов Мољчиновић

Метод наставе и савладавање градива: Предавања, вежбе, израда плана емпијског истраживања етничких односа

Садржај предмета по седмницама:

- 1 Општи теоријски приступи истраживању етничких односа
- 2 Најзначајније теорије на плану истраживања етничких односа
- 3 Теорија модернизације
- 4 Теорије етничког такмичења и сегрегације
- 5 Експланаторни досези и ограничења теорије етничког такмичења
- 6 Експланаторни досези и ограничења теорије модернизације
- 7 Експланаторни досези и ограничења теорије сегрегације
- 8 Примена различитих теорија у истраживањима етничких односа у БиХ
- 9 Извори и начини прикупљања података и њихова веза са најважнијим теоријама
- 10 Извори података- посматрање
- 11 Извори података- биографски метод
- 12 Могућности примене и ограничења званичних статистичких евиденција
- 13 Могућности примене и ограничења анкетних истраживања
- 14 Теорија и истраживачки поступци
- 15 Презентовање властитог плана истраживања етничких односа
- 16 Припрема за испит
- 17 Завршни испит

Оптерећење студента по предмету:

Недељно: Кредитни коефицијент 5/30=0,166 Недељно оптерећење: =0,166x40 сати=6 сати и 40 минута	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 5 x 30 сати/кредиту=150сати Активна настава: 3 x15=45 сати предавања и вежбе, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 88 сати
--	--

Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу ураде нацрт истраживања етничких односа

Литература: Антонић, С. 2003: *Нација у струјама прошлости*, Чикоја Београд; Антонић, С. 2006 *Елита, грађанство, слаба држава*, Београд Службени гласник; Андерсон, Б. 1998 *нација- замисљена заједница*, Београд Плато; Бакић, Ј. 2006 *теоријско-истраживачки приступи етничкој везаности, нацији и национализму*, Београд

Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави 10 бодова, нацрт истраживања 40 бодова и завршни испит 50 бодова. Прелазна оцена се добија са 51 или више бодова.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив		Социологија масовне културе			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Изборни	IX	6	3	2
Шифра предмета					
Школска година од које се програм реализује		2010/2011			
Врста и ниво студија, студијски програми: Студије другог циклуса социологије-Магистер					
Условљеност другим предметима: Нема условљености					
Циљеви изучавања предмета: Појмовно продубљивање знања о масовној култури и савременом друштву, израђивање критичког приступа облицима масовне културе, развој интересовања за феномене масовне културе, упознавање са неким теоријским погледима на стварност масовне културе					
Име и презиме наставника и сарадника: проф. др Зоран Аврамовић, Мр Биљана Милошевић					
Метод наставе и савладавање градива: Предавања, вежбе, интерактивни метод наставе, семинарски радови					
Садржај предмета по седмицама:					
1	Појам масовне културе – конзумеризам, спектакли				
2	Савремено друштво и масовна култура				
3	Улога модерне технологије на културу				
4	Информационе технологије и масовна култура				
5	Друштвена слојевитост и масовна култура				
6	Фрагментација идентитета у масовној култури				
7	Статус традиције у масовној култури				
8	Друштвене вредности и масовна култура				
9	Стилови живота у масовној култури				
10	Облици знања у масовној култури				
11	Уметност у масовној култури				
12	Хедонистички карактер масовне културе				
13	Медијска култура				
14	Џон Фиск и популарна култура				
15	Едвард Саид о култури и империјализму				
16	Конзумеризам и култура спектакла				
17	Културна индустрија				
Оптерећење студента по предмету:					
Недељно:		У семестру:			
Кредитни коефицијент 5/30=0,166		Укупно оптерећење за предмет: 5 x 30 сати/кредиту=150сати			
Недељно оптерећење: =0,166x40 сати=6 сати и 40 минута		Активна настава: 3 x15=45 сати предавања и вежбе, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 88 сати			
Обавезе студента: Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум					
Литература: Хоркхајмер и Адорно Дијалектика просветитељства (део о културној индустрији), Саид Едвард, Култура и империјализам, Келнер Даглас, Медијска култура, Фиск Џон, Популарна култура, Allan Sturat, News Culture, Open Universitu press, Philadelphia, 1999. Gans Herbert, 1977, Popular Culture and High Culture, Basic Books, New York;					
Облици провјере знања и оцјењивање: Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 10 бодова, домаћи задаци 10 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Прелазна оцена се добија са 51 или више бодова.					
Посебна напомена за предмет:					

Пун назив		Социологија друштвених покрета				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	IX	6	3	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује			2010/2011			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса социологије-Магистер</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Стицање знања о односу савременог друштва и друштвених покрета, развијање критичког приступа према облицима деловања друштвених покрета, појмовно диференцирање друштвених структура, институција и друштвених покрета, оспособљавање за анализу стабилних и променљивих друштвених облика.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>проф. др Милимир Мучибабић, Мр Бисерка Кошарац</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вежбе, интерактивни метод наставе, семинарски радови</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Појам друштвеног покрета</i>					
2	<i>Социологија друштвеног покрета</i>					
3	<i>Савремено друштво и друштвени покрети</i>					
4	<i>Стари и нови друштвени покрети</i>					
5	<i>Вредности и друштвени покрети</i>					
6	<i>Идеологије и друштвени покрети</i>					
7	<i>Еколошки покрети</i>					
8	<i>Мировни друштвени покрети</i>					
9	<i>Антиглобалистички покрети</i>					
10	<i>Синдикални покрети</i>					
11	<i>Феминистички (родни) покрети</i>					
12	<i>Друштвени интереси и друштвени покрети</i>					
13	<i>Политичка власт и друштвени покрети</i>					
14	<i>Невладине организације</i>					
15	<i>Демократија и друштвени покрети</i>					
16	<i>Сајбер заједнице и друштвени покрети</i>					
17	<i>Интереси и друштвено умрежавање</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недељно:			У семестру:			
<i>Кредитни коефицијент</i>			<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>			
<i>5/30=0,166</i>			<i>5 x 30 сати/кредиту=150сати</i>			
Недељно оптерећење:			<i>Активна настава: 3 x 15=45 сати предавања и вежбе,</i>			
<i>=0,166x40 сати=6 сати и 40 минута</i>			<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>			
			<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>			
			<i>Самостални рад: учење, консултације 88 сати</i>			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум</i>						
Литература: <i>Kodoma K. The future of the peace movements, Lund univ. Press, Lund 1989, Sindikat i drustvo u tranziciji, Zbornik radova, Beograd, Павловић, В. Друштвени покрети и промене, 2007</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 10 бодова, домаћи задаци 10 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Прелазна оцена се добија са 51 или више бодова.</i>						
Посебна напомена за предмет:						

Пун назив		Истраживање социјалних конфликта				
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)		
	Изборни	X	6	3	2	
Шифра предмета						
Школска година од које се програм реализује		2010/2011				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса социологије-Мастер</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Основна предзнања из социолошких проучавања савремених друштава.</i>						
Циљеви изучавања предмета: <i>Да студенти на продубљен начин разумеју социолошке теорије друштвених сукоба, да развију критички приступ савременим друштвеним сукобима, како би се оспособили за квалификован приступ њиховом решавању. Поред тога, овај курс треба да допринесе специфичном социолошком начину мишљења, као и да развије способност студената за самостално проучавање савремених друштвених сукоба и могућности њиховог предупређења.</i>						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>проф. др Божо Милошевић и мр Бисерка Кошарац</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Усмено излагање, разговор и презентација социолошких истраживања.</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Увођење студената у садржај курса и начин његове реализације</i>					
2	<i>Социолошки приступ друштвеним сукобима (конфликтима)</i>					
3	<i>Критичка валоризација појединих теорија сукоба</i>					
4	<i>Индустријски сукоб и арбитража</i>					
5	<i>Индустријски сукоб и институције друштва</i>					
6	<i>Сукоби унутар менаџмента</i>					
7	<i>Класни сукоби</i>					
8	<i>Револуције</i>					
9	<i>Етницитет и нација</i>					
10	<i>Етнички сукоби</i>					
11	<i>Етнички сукоби на тлу бивших социјалистичких друштава</i>					
12	<i>Етнички сукоби и распад бивше Југославије</i>					
13	<i>Социологија рата</i>					
14	<i>Међународни сукоби</i>					
15	<i>Функције савремених друштвених сукоба</i>					
16	<i>Могућности решавања друштвених сукоба</i>					
17	<i>Испит</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјелно:		У семестру:				
<i>Кредитни коефицијент</i>		<i>Укупно оптерећење за предмет:</i>				
<i>5/30=0,166</i>		<i>5 x 30 сати/кредиту=150сати</i>				
Недјелно оптерећење:		<i>Активна настава: 3 x 15=45 сати предавања и вјежби,</i>				
<i>=0,166x40 сати=6 сати и 40</i>		<i>Континуална провјера знања: 12 сати</i>				
<i>минута</i>		<i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
		<i>Самосталан рад: учење, консултације 88 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум</i>						
Литература: <i>Kozer, L. (2007), Функције друштвеног сукоба, Нови Сад: Mediterran Publishing;</i> <i>Новаковић, Н. (2005), „Штрајкови у Србији 2000-2005“, Социолошки преглед, XXXIX, Београд: Социолошко друштво Србије;</i> <i>Милошевић, Б. (2007), Социологија и савремени свет, Нови Сад: Филозофски факултет;</i> <i>Шљукић, С. (2007), Између нације и етничке групе: идентитет и сукоби на западном Балкану;</i> <i>Williams, R.M. (2004), „The Sociology of Ethnic Conflict“, Annual Review of Sociology, Vol. XX / 5;</i> <i>Халтерн, Џ. и Д. Кајдикел (2002), Суседи у рату, Београд: Самиздат Б92.</i> <i>Нај, Џ. (2006), Како разумевати међународне сукобе, Београд: Стубови културе;</i> <i>Anheier, H. и R. I. Yudhishtir (editors) (2007), Conflicts and Tensions, SAGE Publications, Los Angeles - London - New Delhi- Singapore.</i>						
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 10</i>						

бодова, домаћи задаци 10 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив	Методологија научно-истраживачког рада			
-----------	---	--	--	--

Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	Обавезни	X	7	3	2

Шифра предмета

Школска година од које се програм реализује **2010/2011**

Врста и ниво студија, студијски програми: *Студије другог циклуса социологије-Магистар*

Условљеност другим предметима: *Нема условљености*

Циљеви изучавања предмета: *Циљ предмета је да се студенти што потпуније упознају са основним методама у научном истраживању и да се оспособе за примјену различитих метода за прикупљање и анализу искуствених података.*

Име и презиме наставника и сарадника: *Проф. др Лазо Ристић*

Метод наставе и савладавање градива: *Предавања, вјежбе, семинарски радови, дискусије, Консултације.*

Садржај предмета по седмницама:

1	<i>Епистемолошки основи теоријске науке</i>
2	<i>Истраживање као процес. Теоријска елаборација предмета истраживања.</i>
3	<i>Одређивање и развијање циљева и истраживачких хипотеза.</i>
4	<i>Операционализација предмета истраживања</i>
5	<i>Избор приступа и метода</i>
6	<i>Извори података истраживања; прављење узорка.</i>
7	<i>Развијање инструмената истраживања.</i>
8	<i>I парцијални испит</i>
9	<i>Посматрање у социологији</i>
10	<i>Анкетна истраживања</i>
11	<i>Биографски метод</i>
12	<i>Метод случаја</i>
13	<i>Анализа садржаја. Експеримент</i>
14	<i>Мултиваријантна анализа</i>
15	<i>Функционална анализа</i>
16	<i>Упоредни метод</i>
17	<i>II парцијални испит</i>

Оптерећење студента по предмету:

Недјељно: Кредитни коефицијент <i>7/30=0,233.</i> Недјељно оптерећење: <i>=0,233x40 сати=9 сати и 12 минута</i>	У семестру: Укупно оптерећење за предмет: <i>7 x 30 сати/кредиту=210 сати</i> <i>Активна настава: 5 x 15=75 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самостални рад: учење, консултације 118 сати</i>
---	---

Обавезе студента: *Студенти су обавезни да похађају наставу, ураде домаће задатке, семинарски рад и колоквијум*

Литература: Милић, В. (1996): *Социолошки метод*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.
 Babbie, E., *The Practice of Social Research*, Wadsworth Publishing, Belmont, California, 1986.
 Greenwood, Davyd J. and Morten Levin (2007): *Introduction to Action Research. Social Research for Social Change, 2nd ed.* Sage Publications: London. ISBN: 1-4129-2597-5
 Gustavsen, Bjorn (2003): 'New forms of knowledge production and the role of action research', *Action Research, Vol. 1 (2): 153-164.* Lewin, Kurt (1997): *Resolving Social Conflicts. Field Theory in Social Science.* American Psychological Association. Washington DC. ISBN: 1-55798-415-8
 Милосављевић, С., *Основи научно-истраживачког рада*, Научна књига, Београд, 1989. Милосављевић, С. И Радосављевић, И., *Основи методологије политичких наука*, Службени гласник, Београд, 2003
 I. Милс Рајт, *Социолошка имажинација*, Савремена школа, Београд, 1964. Печујлић, М., *Методологија друштвених наука*, Службени лист СФРЈ, Београд, 1976. Сакан, М., *Израда стручних и научних радова*, Синекс, Београд, 2000.

Облици провјере знања и оцјењивање: *Редовно присуство настави 10 бодова, семинарски рад 10 бодова, домаћи задаци 10 бодова, колоквијум 20 бодова и завршни испит 50 бодова. Пролазна оцена се добија са 51 или више бодова.*

Пун назив		Писање и одбрана завршног мастер рада			
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+В)	
	обавезни	X	20	20	
Шифра предмета					
Школска година од које се програм реализује		2010/2011			
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Студије другог циклуса социологије-Мастер</i>					
Условљеност другим предметима: <i>Положени сви испити предвиђени наставним планом</i>					
Циљеви изучавања предмета: <i>Потврђивање способности студента за самосталан научни рад, који укључује самостално истраживање друштвено значајног проблема</i>					
Име и презиме наставника и сарадника:					
Метод наставе и савладавање градива: <i>Менторски рад са студентом</i>					
Садржај предмета по седмицама:					
<p><i>Завршни рад садржи:</i></p> <p><i>Теоријско-хипотетички део (упознавање са постојећим релевантним сазнањима о проблему истраживања)</i></p> <p><i>Аналитички део (на темељу историјске, теоријске и емпиријске грађе коју студент сакупи проверавају се релевантне хипотезе)</i></p> <p><i>Закључни део (потврђивање или оповргавање хипотеза и инкорпорирање добијеног научног знања у постојећи научни фондус)</i></p> <p><i>Одбрана рада</i></p>					
Оптерећење студента по предмету:					
<p><i>Недељно:</i></p> <p><i>Кредитни коефицијент</i> 20/30=0,66.</p> <p><i>Недељно оптерећење:</i> =0,66x40 сати=26 сати и 40 минута</p>		<p><i>У семестру:</i></p> <p><i>Укупно оптерећење за предмет:</i> 20x 30 сати/кредиту=600 сати</p> <p><i>Активна настава: 20 x15=300 сати консултативни рад</i></p> <p><i>Континуална провјера знања: 50 сати</i></p> <p><i>Завршна провјера знања: 50 сати</i></p> <p><i>Самосталан рад: учење, консултације 200 сати</i></p>			
Обавезе студента: <i>Самостални рад студента уз консултације са ментором</i>					
Литература: <i>По избору студента у договору са ментором</i>					
Облици провјере знања и оцјењивање: <i>Прелазна оцена се добија са 51 или више бодова.</i>					



УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
UNIVERSITY OF EAST SARAJEVO

Вука Караџића бр.30, Лукавица 71123 Источно Сарајево Босна и Херцеговина
Lukavica, 30 Vuka Karadzica St. 71123 Istočno Sarajevo Bosnia and Herzegovina
phone: +387 57 340 464 ; +387 57 340 463 fax: +387 57 340 263
email: univerzitet@uni-es.com http://www.uni-es.com
жиро рачун: 551-001-00009070-76 Нова Бањалучка банка

- СЕНАТ УНИВЕРЗИТЕТА -

Број: 01-С-124-XXXIII/10
Датум: 25.05.2010. године

На основу члана 61. став 2. тачка г. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број 85/06 и 30/07) и члана 34. став 1. тачка 6. Статута Универзитета у Источно Сарајево-пречишћени текст, Сенат Универзитета у Источно Сарајево, на приједлог Наставно - научног вијећа Филозофског факултета Пале, број 431-7/10 од 04.03.2010. године, на 33. редовној сједници одржаној 25.05.2010. године донио је

ОДЛУКУ
о усвајању Наставног плана мастер студија
на Студијском програму Српски језик и књижевност

I

Усваја се Наставни план мастер студија Студијског програма Српски језик и књижевност на Филозофском факултету Пале.

II

Наставни план и програм из тачке 1. ове Одлуке саставни је дио ове Одлуке.

III

Одлука се доставља Министарству просвјете и културе Републике Српске ради лиценцирања.

Достављено:

1. Министарству просвјете и културе
2. Филозофском факултету
3. У материјал за сједницу
4. Архиви



ПРЕДСЈЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА
РЕКТОР

Проф. др Митар Новаковић



Број: 431-7/10

Датум: 4. 3. 2010. године

На основу члана 37. Закона о измјенама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ број: 30/07), и члана 52. Статута Универзитета у Источном Сарајеву, Наставно-научно вијеће Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, на 151. сједници одржаној 4. 3. 2010. године, донијело је

ПРИЈЕДЛОГ ОДЛУКЕ
О УСВАЈАЊУ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА ДРУГОГ ЦИКЛУСА –
МАСТЕР СТУДИЈА

I

Усваја се приједлог наставног плана и приједлог програма другог циклуса – мастер студија Студијског програма за српски језик и књижевност.

II

Наставни план и програми из тачке I су саставни дио овог приједлога.

III

Коначну одлуку о усвајању наставног плана и програма на другом циклусу – мастер студија Студијског програма за српски језик и књижевност донијеће Сенат Универзитета.

Достављено:

1. Сенату Универзитета,
2. У списе,
3. Архиви.



БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У
ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ



BOSNA I HERCEGOVINA
REPUBLIKA SRPSKA
UNIVERZITET U
ISTOCNOM SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

Tel./faks ++387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Aleksa Šantića bb 71420 Pale Website: www.filozof.org e-mail: filozof@paleol.net
Tel./faks ++387 (0)57 223 479, 227 410, Adresa: Aleksa Šantića bb 71420 Pale Website: www.filozof.org e-mail: filozof@paleol.net

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

НАСТАВНИ ПЛАН

(ШКОЛСКА 2010/2011. ГОДИНА)

ПАЛЕ, 2010. ГОДИНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

(ШКОЛСКА 2010/2011. ГОДИНА)

ПАЛЕ, 2010. ГОДИНЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

АКАДЕМСКИ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Студијски програм за српски језик и књижевност други циклус (master) заснован је на:

а) Закону о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 85, од 31. 8. 2006. године, чланови 6 -11 и 25-42);

б) Статуту Универзитета у Источном Сарајеву, Статуту Филозофског факултета у Источном Сарајеву, те на осталим одговарајућим нормативно-правним актима;

в) реформи образовања у духу болоњског процеса.

Овим студијским програмом обухваћен је други циклус (master) студија, односно дипломске академске студије које трају једну годину.

Назив студијског програма: Српски језик и књижевност

Реализатор студијског програма: Одејек за српски језик и књижевност, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву

Визија студијског програма

Студирање на Одејку за српски језик и књижевност усклађено је са савременим тековинама науке о језику и науке о књижевности, дидактике, педагогије, комунологије, културолошких дисциплина.

Студије на студијском програму за српски језик и књижевност омогућују стицање наставничких знања и вјештина потребних за креативно укључивање у наставни процес, затим научних знања неопходних за тумачење лингвистичких и књижевних појава, као и њихов међуоднос са културолошким знањима.

Мисија студијског програма

Оспособљавање за перманентно образовање, самообразовање и практичну примјену стечених знања и вјештина, индивидуални и професионални развој.

Развијање критичког, аналитичког, интердисциплинарног и креативног мишљења, као и способности самосталног расуђивања, закључивања и презентовања чињеница и закључака.

Развијање свијести о потреби међународне сарадње у области образовања, културе и науке.

Циљ студијског програма

Овладавање теоријско-методолошким основама лингвистике као науке. Овладавање системом и нормом српског језика на свим нивоима – прозодијском, фонетском, морфолошком, синтаксичком, лексиколошком, у дијахронији и синхронији.

Овладавање теоријско-методолошким апаратом проучавања књижевности, њеним дијахронијским и синхронијским парадигмама. Оспособљавање за иманентно и „спољашње“ тумачење пјесничких, драмских и прозних књижевних дјела, жанровских, поетичких и стилских трансформација, успостављање њиховог мјеста унутар српске и европске књижевности, као и њихов компаративни однос према књижевним дјелима свјетске баштине.

Овладавање савременим педагошким дисциплинама и методичким вјештинама у преношењу знања о језику и књижевности, као и методолошким основама и техникама писања научног рада.

Овладавање културолошким знањима којима се успостављају међурелације између књижевности и културе, теорија културе и српске културне традиције, српске културе и свјетског културноисторијског контекста.

Дипломске академске студије – master

1. Дипломске академске студије – master на Одејку за српски језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву носе 60 ECTS бодова и трају два семестра (V година).

2. Услови и мјерила за упис кандидата

На дипломске академске студије – master Одејка за српски језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву могу се уписати кандидати који имају завршене основне академске студије на Студијској групи за српски језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву, као и они који имају одговарајуће основне академске студије на другим универзитетима. Такође се могу уписати и они који су завршили еквивалентне студије у иностранству. За ове студенте обавезно је знање српског језика. Потврду о потребном знању српског језика издаје одговарајућа установа. За претходно завршен четворогодишњи студиј српског језика и књижевности студентима се признаје 240 ECTS бодова.

3. Услови за прелазак с других студијских програма сродних области студија
По важећем студијском програму Одејка за српски језик и књижевност.

4. У оквиру програма дипломских академских студија – master на Одејку за српски језик и књижевност Филозофског факултеа Универзитета у Источном Сарајеву настава се одвија према сљедећем Студијском програму:

Р. бр.	ПРЕДМЕТ	Семестар			Р. бр.	ПРЕДМЕТ	Семестар		
		IX					X		
		ПР	В	ECTS			ПР	В	ECTS
1.	1. а. Лингвистика у савременим теоријама	4	0	10	1.	Испит из уже струке	5	5	
	б. Семинар из лингвистике у савременим теоријама	0	3						
2.	2. а. Књижевност у савременим теоријама	4	0	10	2.	Израда дипломског рада	20	25	
	б. Семинар из књижевности у савременим теоријама	0	3						
2.	Методологија и техника научног рада	4	3	10	2.				
3.	Савремена организација наставе српског језика и књижевности	2	2	5	3.				
4.	Изборни предмети из језика: Стилски и језички поступци савремене прозе / Стилски и језички поступци савремене поезије	2	2	5	5.				
5.	Изборни предмети из књижевности: Трансформација мита у књижевности / Српска култура и књижевност	2	2	5	6.				
	УКУПНО	12	10	30		УКУПНО	25	30	

5. Начин извођења студија

5.1. С обзиром да се не предвиђа преузимање изборних предмета са других дипломских студија, сви предмети у датом Студијском програму чине ужу дисциплину на којој се заснива студијски програм.

Сви кандидати дипломских академских студија на Одејку за српски језик и књижевност слушају и полажу као заједничке предмете Методологија и техника научног рада и Савремена организација наставе српског језика и књижевности, а зависно од својих преокупација и склоности одређују се за основне и изборне предмете према сљедећим модулима:

а. Српски језик и књижевност (Лингвистика у савременим теоријама, Семинар из лингвистике у савременим теоријама, Књижевност у савременим теоријама, Семинар из књижевности у савременим теоријама, један изборни предмет из језика и један изборни предмет из књижевности);

б. Лингвистика (Лингвистика у савременим теоријама, Семинар из лингвистике у савременим теоријама – два семестра, два изборна предмета из језика)

в. Књижевност – (Књижевност у савременим теоријама, Семинар из књижевности у савременим теоријама – два изборна предмета из књижевности).

Укупан број ECTS кредита за два семестра мора да износи 60.

Тема за израду дипломског рада бира се из уже научне области за коју се кандидат опресјели, пријављује се након уписа деветог семестра. Израда теме траје током деветог и десетог семестра.

Начин избора теме и одбране дипломског рада регулишу се посебним Правилником Одсека за српски језик и књижевност, а у складу са Законом о високом образовању Републике Српске и Статута Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву.

5.2. Исходи процеса учења

5.2.1 Знања која студент стиче

Студент стиче следећа знања на дипломским академским студијама – master:

Теоријска и практична знања потребна за докторске студије
Израда наставног материјала (припучници, практикуми)
Приређивачка знања
Теоријска и књижевно-научна знања за тумачење књижевних дјела
Теоријско-лингвистичка знања
Израда рјечника
Писање научног рада
Наставно-практична знања
Књижевно-критичарска знања

5.2.2. Вјештине које студент стиче

Кључне вјештине које студент стиче:

Комуникација
Прикупљање, организација и приређивање књижевне и књижевно-научне грађе
Прикупљање, организација и приређивање језичке грађе
Израда наставног материјала
Тумачење књижевних дјела
Тумачење језичких појава
Израда рјечника
Писање научног рада
Наставне вјештине
Писање књижевне критике
Рад у жиријима

5.2.3. Компетенције које студент стиче

Кад заврши дипломске академске студије – master, студент је оспособљен за:

Самостална књижевно-теоријска истраживања
Самостална лингвистичка истраживања
Самостална културолошка истраживања
Рад на научним пројектима из области књижевности и културе
Рад на научним пројектима из области лингвистике
Рад на научним пројектима етнографског типа
Самостална филолошка истраживања
Самостално писање граматика и језичких практикума
Рад у настави српског језика и књижевности
Писање научног рада
Писање књижевне критике
Рад у жиријима

5.3. Назив дипломе студента који заврши дипломске академске студије

Професор српског језика и књижевности – master

5.3.1. Занимања, послови за које је студент оспособљен након завршених дипломских академских студија:

Сарадник у универзитетској настави
Истраживач у универзитетској настави
Истраживач у научном институту
Предавач српске књижевности на факултетима
Предавач српског језика на факултетима
Предавач српског језика на нематичним факултетима
Лектор / виши лектор на факултетима у иностранству
Уредник у стручним часописима
Новинар
Књижевни критичар
Културни сарадник
Професор српског језика и књижевности
Лектор за српски језик
Коректор за српски језик
Новинар
Уредник у издаваштву
Уредник културног програма
Књижевни критичар

**НАСТАВНИ ПРОГРАМИ
ЗА КЊИЖЕВНОСТ**

Самостални рад: учење, консултације 58 сати

Обавезе студента:

Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.

Литература:

Димитрије Богдановић, *Методписа рукописа у Археографском одељењу НБС*, Библиотекар, Београд 1968. бр.5 стр. 361 – 390

Владимир Бргуљан, *Међународни систем заштите културних и природних добара*. Загреб-Београд, 1985.

Горажданска штампарија 1519-1523. Београд: Народна библиотека Србије; Источно Сарајево: Филозофски факултет универзитета, 2008.

Antonio Dardulo, *Zaštita i konzervacija knjige.*, Beograd: NBS-Klio, 2005.

КУЛТУРНО НАСЛЕЂЕ. Избор најзначајнијих докумената Савета Европе у области културног наслеђа. Београд, 2004.

Богдан Лекић, *Архивистика*. Београд, 2006.

Радосављевић, Вера: *Заштита и чување библиотечке и архивске грађе*. НБС, Београд, 1986

Писана ријеч у БиХ од најстаријих времена до 1918. Сарајево: Веселин Маслеша, 1982,

Albert Mangel, *Istorija čitanja*. Novi Sad: Svetovi, 2005.

Милена Драгићевић Шешић, *Култура-менаџмент, анимација, маркетинг*, Београд, 2000.

Облици провере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив		ПРЕГЛЕД САВРЕМЕНИХ КЊИЖЕВНИХ ТЕОРИЈА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)			
ПСКТ	редовни	IX	8	4	3	0	
Шифра предмета		OK9-2					
Школска година од које се програм реализује			2010/2011				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Књижевност- master</i>							
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>							
Циљеви изучавања предмета: Циљ предмета је упознавање студената са основним категоријама савремених књижевних теорија							
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др. Мираљуб Јоковић, асистент Мирјана Лукић</i>							
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>							
Садржај предмета по седмницама:							
1	<i>Позитивистички приступ књижевности</i>						
2	<i>Психоаналитичко тумачење књижевности</i>						
3	<i>Феноменолошки приступ књижевном дјелу</i>						
4	<i>Руска формална школа</i>						
5	<i>Америчка нова критика</i>						
6	<i>Структурализам</i>						
7	<i>Постструктурализам</i>						
8	<i>Деконструкција</i>						
9	<i>I парцијални испит</i>						
10	<i>Феминизам</i>						
11	<i>Гендер студиес</i>						
12	<i>Историзам</i>						
13	<i>Прагматизам</i>						
14	<i>Културна истраживања</i>						
15	<i>Постколонијализам</i>						
16	<i>Бахтин</i>						
17	<i>II парцијални испит</i>						
Оптерећење студента по предмету:							
Недјељно: <i>Кредитни коефицијент 8/30=0,266</i> <i>Недјељно оптерећење: =0,266 x 40 сати = 10 сати и 6 минута</i>			У семестру: <i>Укупно оптерећење за предмет: 8 кредита x 30 сати/кредиту=240 сати</i> <i>Активна настава: 7 x 15=105 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самостални рад: учење, консултације 118 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</i>							
Литература:							

Ана Бужињска, Михаил Марковски, *Књижевне теорије 20. вијека*, Београд, 2009; М. Бекер, *Повијест књижевних теорија*, Загреб, 1979; М. Бекер, *Сувремене књижевне теорије*, Загреб, 1986; Петар Милосављевић, *Теоријска мисао о књижевности*, Нови Сад, 1991); *Модерна тумачења књижевности* Сарајево, 1981; *Сувремена тумачења књижевности*, Сарајево, 2006; *Literary Theory: An Anthology*, red. J. Rivkin, M. Ryan, Malden, Mass.-Oxford, 1998; *Речник књижевних термина*, *Encyclopedia of Contemporary Literary Theory: Approaches, Scholars, Terms*, Toronto, 1993.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив	ПОСТМОДЕРНА КЊИЖЕВНОСТ						
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)			
ПМК	изборни	IX	6	4	2	0	
Шифра предмета	OK9-3/3						
Школска година од које се програм реализује	2010/2011						
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Књижевност- master</i>							
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>							
Циљеви изучавања предмета Упознати студенте са проблемима периодизације модерне књижевности и различитим тумачењем односа модернизма, авангарде и постмодернизма; оспособити их да праве разлику између постмодернизма као стилске формације и раздобља, научити их како да говоре о постмодернистичкој уметничкој производњи и освајању културног тржишта, односно, да разликују писце и дела постмодернистичког стилског усмерења.							
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф.др Миралуб Јоковић, сарадник мр Весна Мићућ</i>							
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>							
Садржај предмета по седмицама:							
1	<i>О различитим лицима модернитета (Calinescu)</i>						
2	<i>Однос модернизма, авангарде и постмодернизма</i>						
3	<i>Постмодерна и постмодернизам/ раздобље и стил</i>						
4	<i>Однос постмодернизма према традицији</i>						
5	<i>Постмодерна књижевност и дигитална култура</i>						
6	<i>Hutcheon – поезика постмодернизма</i>						
7	<i>Lyotard – постмодерно стање</i>						
8	<i>критика метарација</i>						
9	<i>I партијални испит</i>						
10	<i>Charles Jencks: постмодернистичко двоструко кодирање</i>						
11	<i>Lodge: постмодернистички књижевни поступци</i>						
12	<i>Рецепција књижевности посмодерне</i>						
13	<i>Eco; Fowles, Barnes</i>						
14	<i>Приче Хорхе Луис Борхеса као парадигма постмодернистичког приповиједања.</i>						
15	<i>Латиноамерички роман (по избору)</i>						
16	<i>Рецепција посмодерне књижевности</i>						
17	<i>II партијални испит</i>						
Оптерећење студента по предмету:							
Недељно: <i>Кредитни коефицијент</i> $k=6/30=0,2$. Недељно оптерећење: $=0,2 \times 40 \text{ сати}=8 \text{ сати}$				У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $6 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=180 \text{ сати}$ <i>Активна настава: 6 x 15=90 сати предавања и вјежби,</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i> <i>Самосталан рад: учење, консултације 73 сати</i>			

Обавезе студента:

Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.

Литература:

Baudrillard, Jean, по избору; Бити, Владимир (ур.): *Политика и етика приповједања*, (ПЕП) Хрватска свеучилишна наклада, Загреб, 2002; Калинеску, Матен: *Лица модернитета*, Стварност, Загреб, 1988; Currie, Mark: *Postmodern Narrative, Theory*, London, 1998; Eagleton Terry: *The Illusions of Postmodernism*, Blackwell, Oxford, 1996; Eagleton, T.: *Theory and after*, Алгоритам, Загреб, 2005; Ерштејн, Милаш: *Постмодернизам* Zepher Book World Београд, 1998; Gibson, Andrew: *Towards a postmodern theory of narrative*, Edinburgh Univ. Press, Edinburgh, 1996, (део прев. у : Бити ПЕП); Hutcheon, Linda: *A Poetics of Postmodernism: History, Theory, Fiction*, Routledge, London/New York, 1989; Lodge, David: *Начини постмодерног писања*, Загреб, 1988; Lyotard, Jean-Francois: *Постмодерно стање*; McHale, Brian: *Postmodernist Fiction*, Methuen, New York&London, 1987; Постмодерна или борба за будућност (зборник), August Cesarec, Загреб, 1993; Sim, Stuart (ur.): *The Routledge Critical Dictionary of Postmodern Thought*, New York, 1999; Solar, Milivoj: *Реторика постмодерне*, МХ, Загреб, 2004; Жмегач, Виктор: *Повјесна поетика романа*

Облици провјере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив		ИНСТИТУЦИЈА КЊИЖЕВНОСТИ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)			
ИНСК	изборни	IX	6	4	2	0	
Шифра предмета		ОК9-4/3					
Школска година од које се програм реализује			2010/2011				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Књижевност- master</i>							
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>							
Циљеви изучавања предмета							
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф.др Мираљуб Јаковић, асистент Владан Бартула</i>							
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>							
Садржај предмета по седмицама:							
1	<i>Шта називамо књижевношћу?</i>						
2	<i>Концепт књижевног поља I</i>						
3	<i>концепт књижевног поља II</i>						
4	<i>Порекло и функције аутора I</i>						
5	<i>Порекло и функције аутора II</i>						
6	<i>Читалац и обликовање публике I</i>						
7	<i>Читалац и обликовање публике II</i>						
8	<i>Вредновање књижевности</i>						
9	<i>I партиципални испит</i>						
10	<i>Књижевност као наставни предмет</i>						
11	<i>Успостављање универзитетског системе и његово вредновање</i>						
12	<i>Деконструкција универзитета</i>						
13	<i>Теорија књижевне производње</i>						
14	<i>Чему литература?</i>						
15	<i>Правила умјетности</i>						
16	<i>Демон теорија у књижевности</i>						
17	<i>II партиципални испит</i>						
Оптерећење студента по предмету:							
Недјелно: Кредитни коефицијент $k=6/30=0,2$ Недјелно оптерећење: $=0,2 \times 40 \text{ сати}=8\text{сати}$			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: $6 \text{ кредита} \times 30 \text{ сати/кредиту}=180 \text{ сати}$ Активна настава: $6 \times 15=90 \text{ сати}$ предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самосталан рад: учење, консултације 73 сата				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</i>							
Литература: Adorno, Theodor W.: <i>Filozofsko-sociološki eseji o književnosti</i> , Zagreb, Školska knjiga 1985; Benjamin, Walter: <i>Eseji</i> , Београд, Нолит 1974; Bloom, Harold: <i>The Western Canon</i> , New York – London 1994;							

Compagnon, Antoine: *Demon teorije*, Zagreb, AGM 2007; Bok, Derek: *Универзитет на тржишту*, Београд, Clio 2005; Bourdieu, Pierre: *Les règles de l'art. Genèse et structure du champ littéraire*, Paris, Editions du Seuil 1992; Bourdieu, Pierre: *Homo academicus*, Paris; Bourdieu, Pierre: *La distinction. Critique sociale du jugement*, Paris, Ed. de Minuit 1979; Compagnon, Antoine: *La littérature, pour quoi faire*, Paris, Fayard 2007; Eagleton, Terry: *Književna teorija*, Zagreb, Liber 1987; Habermas, Jürgen: «Ekskurs o niveliranju rodne razlike između filozofije i književnosti», u *Filozofski diskurs moderne*, Zagreb, Globus 1985; Kamuf, Peggy: *Универзитет у деконструкцији или подела књижевности*, Београд, Београдски круг 1999; LaCapra, Dominick: «Canons, Texts and Contexts», u *Representing the Holocaust: History, Theory, Trauma*; Macheray, Pierre: *Teorija književne proizvodnje*, Zagreb, Školska knjiga 1979.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив	КОМПАРАТИВНИ КОНТЕКСТ АВАНГАРДНЕ ЛИРИКЕ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
	Обавезан	I	6	4	2	0
Шифра предмета	ОК9-4/1					
Школска година од које се програм реализује	2010/2011.					
Врета и ниво студија, студијски програми: Дипломске академске студије опште књижевности и библиотекарства. Студијски програм: Општа књижевност и библиотекарство.						
Условљеност другим предметима: Нема услова за пријављивање и слушање предмета. Потребна предзнања из предмета: Теорија књижевности.						
Циљеви изучавања предмета: Компаративно упознавање са поетикама, писцима и текстовима авангардне лирике у европским књижевностима прве половине 20. века.						
Име и презиме наставника и сарадника: Ред. проф. др Горан Максимовић – наставник; асистент Мирјана Лукић - сарадник						
Метод наставе и савладавање градива: Предавања, вјежбе, семинарски радови, консултације.						
Садржај предмета по седмицама:						
1	Појам и поетике авангардне лирике у компаративном контексту.					
2	Стилске формације авангарде (експресионизам, футуризам, дадаизам, надреализам).					
3	Пјесници експресионизма у европским књижевностима (Дојблер, Хам, Ходис, Верфел, Тракл, Штрам).					
4	Футуризам у италијанској (Маринети) и руској лирици (Хлебњиков, Мајаковски).					
5	Српски експресионистички покрети (суматраизам, хипнизам и зенитизам).					
6	Станислав Винавер (Манифест експресионистичке школе, Мјећа)					
7	Милош Црњански и суматраизам (Лирика Итаке).					
8	I парцијални испит					
9	Расто Петровић (Откровења).					
10	Момчило Настасијевић (Пет лирских кругова).					
11	Љубомир Мицић и зенитизам.					
12	Раде Драинац и хипнизам.					
13	Поетика и пјесници дадаизма (Т. Цара, М. Дишан).					
14	Андре Бретон и поетика надреализма.					
15	Српски надреализам (М. Ристић, Д. Матић, А. Вучо, К. Поповић, О. Давичо).					
16	Милан Дединац (Од немила до недрага).					
17	II парцијални испит					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно:			У семестру:			
Кредитни коефицијент 6/30=0,200			Укупно оптерећење за предмет: 6 кредита x 30 сати/кредиту= 180 сати			
Недјељно оптерећење: 0,200 x 40 сати= 8 сати			Активна настава: 6 x 15=90 сати предавања и вјежбе, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самостални рад: учење, консултације 73 сати			
Обавезе студената: Да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.						
Литература: Ханифа Катиџић-Османаџић, Српски надреализам и његови односи са француским надреализмом, Сарајево, 1966; Зоран Константиновић, Експресионизам, хрестоматија, Цетиње, 1967; Ханифа Катиџић-Османаџић, Хрестоматија српског надреализма: поезија и текстови,						

Сарајево, 1970; Рађање модерне књижевности: Поезија, зборник радова, Београд, 1975; Александар Флакер, О појму авангарде, у књизи: Стилске формације, Загреб, 1976; Уметност тумачења поезије, зборник радова, прир. Д. Недељковић и М. Радовић, Београд, 1979; Радован Вучковић, Поетика српског и хрватског експресионизма, Сарајево, 1979; Радован Вучковић, Модерни правци у књижевности, хрестоматија, Београд, 1984; Владета Р. Кошутић, Знаменити светски лиричари 19. и 20. века, хрестоматија, Београд, 2000.

Облици провјере знања и оцјењивање: *Присуство и активност у настави: до 30 бодова; Завршни семинарски рад: до 40 бодова; Одбрана семинарског рада: до 30 бодова*
Оцјене: 50 бодова и мање, оцјена 5; 51-60 бодова, оцјена 6; од 61-70 бодова, оцјена 7; од 71-80 бодова, оцјена 8; од 81-90 бодова, оцјена 9; 91-100 бодова, оцјена 10.

Посебна напомена за предмет: *Детаљне информације о предложеној и додатној литератури за сваку епоху, жанр, тисца и дјело, студенти добијају у консултацијама са професором и асистентом.*

Пун назив	СРПСКИ РОМАН 20. ВИЈЕКА У ЕВРОПСКОМ КОНТЕКСТУ					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)		
СРЕК	изборни	IX	6	4	2	0
Шифра предмета	ОК9-4/2					
Школска година од које се програм реализује	2010/2011					
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Књижевност- master</i>						
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>						
Циљеви изучавања предмета						
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф.др Јован Делић, виши асистент мр Весна Мићић-сарадник</i>						
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>						
Садржај предмета по седмицама:						
1	<i>Модерна и систем жанрова на почетку 20. вијека. Продор романа. Основне особине прозе европске модерне.</i>					
2	<i>Б. Станковић: Нечиста крв у контексту европске модерне. В. Милићевић: Беспуће: антиципација Странца у свјетској књижевности</i>					
3	<i>Авангарда и авангардни роман: М. Црњански: Дневник о Чарнојевићу, Слободе, 2. књига Слободе</i>					
4	<i>Р. Петровић, Бурлеска господин Перуна, Људи говоре, Дан шестог у контексту европске авангарде</i>					
5	<i>И. Андрић: На Дрини ћуприја и Проклета авлија у компаративном контексту. Ерудитни роман и његове поетичке основе</i>					
6	<i>В. Десница: Прољеће Ивана Галеба</i>					
7	<i>Егзистенцијалистички роман. М. Лалић: Лелејска гора; О. Давичо: Песма; Д. Чосић: Корени</i>					
8	<i>М. Селимовић: Дервизи и смрт и Тврђава у контексту егзистенцијалистичког романа</i>					
9	<i>М. Булатовић и неоавангарда: Бекет и Јонеско.</i>					
10	<i>Данило Киш у дијалогу са "прозам свијета"</i>					
11	<i>Данило Киш у дијалогу са "прозам свијета"</i>					
12	<i>В. Пекић и роман антиутопије</i>					
13	<i>Д. Михаиловић и поетика сказа</i>					
14	<i>Постмодерно у српској књижевности: М. Павић и постмодернистички роман, М. Савић</i>					
15	<i>Пекић и Киш и постмодерна</i>					
16	<i>Пекић и Киш и постмодерна</i>					
17	<i>И парцијални исти</i>					
Оптерећење студента по предмету:						
Недјељно: Кредитни коефицијент 6/30=0,200 Недјељно оптерећење: 0,200 x40 сати= 8 сати			У семестру: Укупно оптерећење за предмет: 6 кредита x 30 сати/кредиту= 180 сати Активна настава: 6 x15=90 сати предавања и вјежби, Континуална провјера знања: 12 сати Завршна провјера знања: 5 сати Самостални рад: учење, консултације 73 сати			
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</i>						

Литература:

Јован Деретић, Историја српске књижевности;

Новица Петковић. Два српска романа: студије о Нечистој крви и Сеобама, Београд: Народна књига, 1988;

Новица Петковић. Кратак преглед српске књижевности 20. вијека, Београд: Књижевна ријеч, 1999.

Јован Делић. О поезији и поетици српске модерне, Завод за уџбенике, Београд, 2008.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет:

Пун назив		АНТИУТОПИЈСКИ РОМАН 20. ВИЈЕКА					
Скраћени назив	Статус	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова (П+А+Л)			
АРДВ	изборни	IX	6	4	2	0	
Шифра предмета			OK9-3/1				
Школска година од које се програм реализује			2010/2011				
Врста и ниво студија, студијски програми: <i>Књижевност- master</i>							
Условљеност другим предметима: <i>Нема условљености</i>							
Циљеви изучавања предмета							
Име и презиме наставника и сарадника: <i>Проф. др Јован Делић, бивши асистент мрВецна Мишић-сарадник</i>							
Метод наставе и савладавање градива: <i>Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих и семинарских задатака. Консултације</i>							
Садржај предмета по седмницама:							
1	Увод: појмови утопија, антиутопија, дистопија, негативна утопија. Социјалне утопијске теорије као извор (анти)утопијских визија						
2	Утопија и антиутопија у ренесанси, бароку и просветитељству						
3	Ф. Рабле <i>Гаргантуа и Пантагруел</i> ; М.Д. Сервантес <i>Дон Кихот</i> ; Ж. Ж. Русо: <i>Нова Елоиза</i> , Волтер <i>Кандид</i> . Визија града у роману 19. вијека						
4	Мит науке. Научна фантастика. Тип утопије						
5	20. вијек и његове контроверзе. Антиутопијско у роману <i>Процес</i> , Ф. Кафке						
6	Р. Музил, <i>Човек без својстава</i>						
7	Ј. Замјатин, <i>Ми</i>						
8	Андреј Платонов, <i>Черенгур</i>						
9	<i>I парцијални испит</i>						
10	М. Булгаков, <i>Мајстор и Маргарита</i>						
11	О. Хаксли, <i>Врли нови свет</i>						
12	Х. Хесе, <i>Игра стаклених перли</i>						
13	Ц. Орвел, <i>Животињска фарма</i>						
14	Ц. Орвел, <i>1984</i>						
15	Антиутопијско у српској прози: А. Исакович, Б. Ћопић						
16	Антиутопијска трилогија Б. Пекића						
17	<i>II парцијални испит</i>						
Оптерећење студента по предмету:							
Недјелјно: <i>Кредитни коефицијент: 6/30=0,200</i> <i>Недјелјно оптерећење: 0,200 x 40 сати= 8 сати</i>			У семестру: <i>Укупно оптерећење за предмет: 6 кредита x 30 сати/кредиту= 180 сати</i> <i>Активна настава: 6 x 15=90 сати предавања и вјежби.</i> <i>Континуална провјера знања: 12 сати</i> <i>Завршна провјера знања: 5 сати</i>				
Обавезе студента: <i>Студенти су обавезни да похађају наставу, раде и предају све домаће задатке и семинарски рад.</i>							
Литература: <i>Јован Деретић: Авангарда и нови реализам(Историја српске књижевности, 2002)</i> <i>Гојко Тешић: Српска авангарда и полемички контекст, 1991.</i>							

Гиљермо Де Торе: Историја авангардних књижевности, 2001.

Рене Мари Алберес: Историја модерног романа, Сарајево, 1967; Радован Вучковић: Модерни роман 20. века, Источно Сарајево, 2005. Детаљне информације о предложеној и додатној литератури за сваку епоху, жанр, писца и дјело, студенти добијају у консултацијама са професором и асистентом.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Активности у току предавања, колоквијум, семинар, писмени испит, усмени испит.

Посебна напомена за предмет: