

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Педагогија</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ИСТОРИЈА ШКОЛСТВА					
<b>Катедра</b>	Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПД 2-8/1	Изборни	II	2			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Далиборка Шкипина, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Гоца Јакшић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
1	1	0	21	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенти треба да стекну основна знања о развоју школства, васпитања и образовања од најстаријих времена до данас.</li> <li>2. Треба да се оспособе за критичко разумијевање друштвено-историјског и културног контекста у коме се развијало школство у свијету и код нас.</li> <li>3. Израђивање критичког и самосталног мишљења у односу на историјске и савремене вриједности школства, педагогије и васпитања.</li> <li>4. Оспособљавање студената за самостално проучавање педагошких дјела и појединих појава педагошке прошлости (школства у свијету и код нас).</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за слушање предмета.					
<b>Наставне методе</b>	Предавања. Самостални рад студената. Дискусије и дебате. Реферат. Домаћа задаћа. Консултације и менторски рад. Методе тимске, кооперативне и активне наставе. Рад у малим групама са студентима. Историјско-истраживачки практични рад.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, циљ и задаци историје школства.</li> <li>2. Школе у старом вијеку за вријеме робовласничког друштва у античкој Спарти и Атини и у римском царству. Школе у првим вијековима хришћанства.</li> <li>3. Школе у средњем вијеку (парохијске, манастирске, катедралне). Појава и развој градских школа. Виша школа у Кордови, постанак и развој средњовјековних универзитета. Школе и образовање феудалног свештенства и племства.</li> <li>4. Школе и образовање у вријеме реформације. Језуитски васпитни и школски систем.</li> <li>5. Организација школства и наставе према схватању Јан Амоса Коменског (1592-1670). Школство у XVII и у првој половини XVIII вијека (Њемачка, Аустрија, Енглеска, Француска, Русија).</li> <li>6. Планови за организацију школства у времену француске револуције (Талеријанов, Кондорсеов, Лепелтијев и Лаваозјев пројекат). Школство у XVIII и у првој половини XIX вијека (Француска, Њемачка, Аустрија, Енглеска, Русија).</li> <li>7. Развој школства у другој половини XIX и у првим деценијама XX вијека (Француска, Енглеска, Сједињене Америчке Државе, Њемачка, Аустрија, Мађарска, Русија).</li> <li>8. Стара и нова школа у свјетлости прогресивне педагогије. Карактеристике радне школе. Активна школа. Школство између два рата. Совјетско школство послје октобарске револуције.</li> <li>9. Писменост и школе код Срба у средњем вијеку - почеци писмености, парохијске и епископске, манастирске, дворске и свјетовне школе. Школе у држави Немањића.</li> <li>10. Српске школе у Босни и Херцеговини у вријеме турске власти.</li> <li>11. Српске школе, образовање и васпитање у Хабзбуршкој монархији у XVIII и XIX вијеку.</li> <li>12. Прва српска учитељска школа – препарандија у Сент Андреји и Сомбору.</li> <li>13. Школе, васпитање и образовање у Србији од I српског устанка до I свјетског рата.</li> <li>14. Школе, васпитање и образовање у Босни и Херцеговини за вријеме аустроугарске власти.</li> <li>15. Школство и педагошка мисао у Југославији послје I и II свјетског рата.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Жлебник, Л.	Општа историја школства и педагошких идеја. Научна књига, Београд		1983.			

Поткоњак, Н.	Образовање учитеља у Срба. Учитељски факултет Београд и Учитељски факултет Ужице	1999.		
Стевановић, М., Ајановић, Џ.	Школска педагогија. Просвјетни лист	1998.		
Ђорђевић, Ж.	Васпитање у Срба. Научна књига, Београд	1958.		
Вукићевић, М.	Школе у држави Немањића. Свет књиге, Београд	2006.		
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Папић, М.	Школство у Босни и Херцеговини за вријеме аустроугарске окупације (1878-1918). „Веселин Маслеша“, Сарајево	1972.		
<b>Обавезе, облици провере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
		присуство предавањима/ вјежбама	10	10 %
		позитивно оцењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10 %
		студија случаја – групни рад	-	
		тест/ колоквијум	30	30 %
		рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	-	
		практични рад	-	
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50 %	
	УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>				
<b>Датум овере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			