

| | | | | | | |
|---|--|--------------------|--|---|---|----------------|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале | | |  | | |
| | Студијски програм: Метаматика и рачунарство | | | | | |
| | I циклус студија | III година студија | | | | |
| Пун назив предмета | ПЕДАГОГИЈА И ПСИХОЛОГИЈА | | | | | |
| Катедра | Катедра за психологију– Филозофски факултет Пале | | | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | | Семестар | ECTS | | |
| MP5-4 | обавезан | | V | 2 | | |
| Наставник/ -ци | др Наташа Костић, доцент | | | | | |
| Сарадник/ -ци | | | | | | |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | Коефицијент студентског оптерећења S₀¹ | |
| П | АВ | ЛВ | П | АВ | ЛВ | S ₀ |
| 2 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 1,4 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 30 + 40 = 72 h семестрално | | | | | | |
| Исходи учења | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> 1. идентификује основне концепте педагогије и психологије, основне методе рада и истраживања у педагогији и психологији, историјске и савремене приступе изучавања педагошких и психолошких појава и психолошку основу понашања, 2. критички промишља о основним концептима у педагогији и психологији, 3. користи теоријска сазнања у идентификовању педагошких и психолошких проблема у пракси, 4. идентификује психолошке проблеме у практичном раду са људима и адекватно врши активности сарадње са психологом и педагогом у рјешавању истих. | | | | | |
| Условљеност | нема | | | | | |
| Наставне методе | Предавања, индивидуални и групни практични рад, дебатни часови | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогија као наука о васпитању. 2. Фактори наставе: Ученик, наставник и садржаји као фактори наставе. 3. Наставни план и програм. 4. Облици наставног рада. 5. Наставни системи. 6. Наставне методе и наставна средства. 7. Етапе наставног процеса. 8. Предмет и циљеви психологије. Методе истраживања у психологији.. 9. Развој психичког живота. 10. Осјети и перцепција. 11. Учење. Памћење и заборављање. 12. Мишљење и говор. Интелигенција. 13. Емоције. Мотивација. 14. Личност – дефинисање и схватања о њој. 15. Социјални аспекти понашања: ставови, социјална перцепција, социјални утицај, група. | | | | | |
| Обавезна литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | | | Година | Странице (од-до) | |
| Рот, Н. | Општа психологија, Београд: Завод за уџбенике; | | | 2010 | | |
| Трнавац, Ђ., Ђорђевић, Ј. | Педагогија, Београд: Научна КМД. | | | 2010 | | |
| Допунска литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | | | Година | Странице (од-до) | |

| | | | | |
|--|---|------|---------------|----------------|
| Ратус, С., А. | Темељи психологије, Јастребарско: Наклада Слап | 2001 | | |
| Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање | Врста евалуације рада студента | | Бодови | Процент |
| | Предиспитне обавезе | | | |
| | присуство предавањима/ вјежбама | | 10 | 10% |
| | позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј | | | |
| | студија случаја – групни рад | | | |
| | тест/ колоквијум | | 40 | 40% |
| | рад у лабораторији/ лаб. вјежбе | | | |
| | практични рад | | | |
| Завршни испит | | | | |
| завршни испит (усмени/ писмени) | | 50 | 50% | |
| УКУПНО | | 100 | 100 % | |
| Web страница | www.ffuis.edu.ba | | | |
| Датум оvjере | | | | |