

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Историја и археологија</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК II					
<b>Катедра</b>	Катедра за историју и археологију Филозофског факултета Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
	Обавезан	II	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	мр Маријана Млађеновић, наставник страног језика и вјештина					
<b>Сарадник/ -ци</b>	-					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	1	0	1*15*1,4	2*15*1,4	0*15*S <sub>0</sub>	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15 + 1*15 + 0*15 = 60			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15*1,4 + 1*15*1,4 + 0*15*1,4 = 84			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 84 = 144 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Савлађивање латинске синтаксе ради читања и коришћења античких, средњовековних и нововековних текстова-извора у оригиналу.</li> <li>Упознавање студента са прегледом римске књижевности и историјским контекстом у којем је она настала и развијала се.</li> <li>Усвајање научне и стручне терминологије.</li> <li>Усвајање суштинских сличности и веза са другим индоевропским језицима.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из <i>Латинског језика I</i>					
<b>Наставне методе</b>	Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средстава. Индивидуални и тимски рад при превођењу и анализи. Израда семинарских радова и домаћих задатака. Консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Историја језика: Порекло и развој латинског језика. Ширење латинског језика и страни утицај. Настанак књижевног језика. Класични период латинског језика. Остале фазе језичког развоја. Неговање и конзервирање латинског језика у школи, који се у средњем веку користи као књижевни.</li> <li>Књижевност: Настанак римске књижевности-време и околности. Периодизација римске књижевности. Главне особине развоја и књижевни родови и врсте. Језик, писмо и књига. Италска усмена традиција и етрурска култура. Најстарија ритуална књижевност.</li> <li>Синтакса и стилистика: делови реченице и ред речи. Атрибутски и предикатски положај. Конгруенција. Инфинитив презенте пасива. Делонентни и семиделонентни глаголи. Глагол <i>fio, fieri, factus sum</i>. Рад на тексту.</li> <li>Инфинитив презенте, перфекта и футура-активни и пасивни. Глаголи <i>volo, malo, nolo</i>. Конструкција акузатива с инфинитивом. Рад на тексту.</li> <li>Конструкција номинатива с инфинитивом. Глагол <i>fero, ferre, tuli, latum</i>. Сложенице глагола <i>ferre</i>. Рад на тексту.</li> <li>Партицип презенте. Аблатив апсолутни. Глагол <i>eo, ire, ii, itum</i>. Сложенице глагола <i>ire</i>. Рад на тексту.</li> <li>Партицип футура. Перифрастична конјугација активна. Неодређене заменице. Рад на тексту.</li> <li>Герунд. Герундив. Перифрастична конјугација пасивна. Рад на тексту.</li> <li>Конјунктив. Независни конјунктив. Рад на тексту.</li> <li>Зависне реченице. <i>Consecutio temporum</i>. Зависно-упитне реченице. Рад на тексту.</li> <li>Реченице уз <i>verba postulandi</i> и <i>curandi</i>. Реченице уз <i>verba impediendi</i>. Реченице уз <i>verba timendi</i>. Намерне реченице. Рад на тексту.</li> <li>Погодбене или условне (хипотетичке или кондиционалне) реченице. Допусне (концесивне) реченице. Рад на тексту.</li> <li>Временске (темпоралне) реченице. Узрочне (каузалне) реченице. Рад на тексту.</li> <li>Последичне (консекутивне) реченице. Поредбене (компаративне) реченице. Односне (релативне) реченице. Рад на тексту.</li> <li>Колоквијум</li> </ol>					

<sup>1</sup> Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

<b>Обавезна литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
1, М. Будимир	Litterae Latinae, Београд	1972		
Б. Шијачки Маневић	Граматика латинског језика, Београд	1996		
М. Будимир, М. Флашар	Преглед римске књижевности. De auctoribus Romanis, Београд	1972		
Ј. Ђорђевић	Латинско-српски речник, Београд	1997		
М. Ивић	Правци у лингвистици, Љубљана	1978		
А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика, Београд	1965		
група аутора	Оксфордска историја римског света, Београд	1999		
<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
1, М. Divković	Latinsko hrvatski rječnik, Zagreb	1999. i druga izdanja		
2, V. Gortan, O. Gorski, P. Pauš	Latinska gramatika, Zagreb	1979. i druga izdanja		
<b>Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј			
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		10	10%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад		20	20%
Завршни испит				
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		60	60%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>	www.ffuis.edu.ba			
<b>Датум оvjере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно