
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Историја и археологија					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ I					
Катедра	Катедра за историју и археологију Филозофског факултета Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
	Обавезни	VII	5			
Наставник/ -ци	проф. др Александар Стаматовић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	мр Славиша Вулић, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	2*15*S ₀	2*15*S ₀	0*15*S ₀	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 1*15 + 0*15 = 45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15*S ₀ + 1*15*S ₀ + 0*15*S ₀ = 63			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 63 = 108 сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање студената са предметом и задацима методике наставе историје, и њеним садржајем. 2. Оспособљавање ученика да предају историју у основним и средњим школама. 3. Оспособљавање ученика за писање припрема часа 4. Оспособљавање ученика за прављење наставних планова и програма 					
Условљеност	Нема услова за пријављивање и слушање предмета					
Наставне методе	Предавања, вјежбања, консултације					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод, методологија и методика. Предмет и задаци методике наставе историје. 2. Методика наставе историје историјска научна дисциплина или посебна наука? Теорија и пракса методике наставе историје. Методичка литература. 3. Садржај и значај историјске свијести; формирање историјске свијести; дјеловање историјске свијести; злоупотребе историјске свијести. 4. Развијање српске националне свијести кроз наставу историје. 5. Општи дидактички принципи у настави. 6. Посебни принципи у настави историје и њихова корелација са општим дидактичким принципима. 7. Фактори наставе: наставник као субјект наставе. 8. Фактори наставе: ученик као субјект наставе. 9. Градиво као корелација наставника и ученика као субјеката наставе. 10. Разредно часовни систем као облик организовања наставе; критеријуми за избор облика рада у настави. 11. Облици рада у настави. 12. План и програм рада, опште карактеристике. 13. Субјекти планирања рада у настави историје; глобални план рада, мјесечни план рада. 14. Припрема наставника за час историје: педагошко-дидактичка припрема, стручна припрема часа, техничка припрема часа. 15. Час историје: типови часова, структура типова часова историје појединачно. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Александар Стаматовић	Основе методике наставе историје, Пале	2017				
Милутин Перовић	Методика наставе историје, Завод за уџбенике и наставна средства Београд	1995.				
Здравко Делетић	Огледи из методике наставе историје, Учитељски факултет Ужице	2005.				
Здравко Делетић	Огледи о настави историје, Филозофски факултет Косовска Митровица	2012.				
Младен Вилотијевић	Дидактика-предмет дидактике, књ. 1, Научна књига Београд	1999.				
Допунска литература						

¹ Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h = _____ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Милан Лазић	Методички приручник из историје, Друштво историчара Србије	2008.		
Ана Пешикан Аврамовић	Треба ли деци историја, Завод за уџбенике и наставна средства Београд	1996.		
Марија Врбетић	Како учити (поучавати) историју, Завод за уџбенике и наставна средства Београд	1983.		
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		30	
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
	Завршни испит			
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50		
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	http://www.ffuis.edu.ba/			
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно