
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Историја и археологија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ II					
<b>Катедра</b>	Катедра за историју и археологију Филозофског факултета Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
	Обавезни	VIII	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	проф. др Александар Стаматовић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Славиша Вулић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	2*15*S <sub>0</sub>	1*15*S <sub>0</sub>	0*15*S <sub>0</sub>	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 1*15 + 0*15 = 45			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15*S <sub>0</sub> + 1*15*S <sub>0</sub> + 0*15*S <sub>0</sub> = 63			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 63 = 108 сати семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Упознавање студената са предметом и задацима методике наставе историје, и њеним садржајем.</li> <li>Оспособљавање ученика да предају историју у основним и средњим школама.</li> <li>Оспособљавање ученика за писање припрема часа</li> <li>Оспособљавање ученика за прављење наставних планова и програма</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Методика наставе историје I					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбања, консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Појам наставне методе; класификација наставних метода и њихове карактеристике; критеријуми за избор наставних метода.</li> <li>Специфичности истраживања и обраде прошлости; проблематика формирања историјских представа и појмова; развој рационалног историјског мишљења.</li> <li>Текст у настави историје - општи појам и значење; изворни текст, белетристика у настави историје, научни текст у настави историје; методика рада са текстом у настави историје.</li> <li>Наставна средства: опште дидактички појам и значење; наставна средства у настави историје, опште значење и методичка употреба.</li> <li>Уџбеник у настави историје: уџбеник као извор сазнања, научни, педагошки и дидактички захтјеви уџбеника; методика рада са уџбеником историје; историјске читанке и радне свеске: карактеристике и употреба.</li> <li>Историјска карта у настави историје: појам, подјела и карактеристике; методика рада са историјском картом; корелација географске и историјске карте у методици рада; историјски атлас (карактеристике и методика рада са њим).</li> <li>Ликовни материјал у настави историје: опште дидактички појам и значење, историјски појам и значење, подјела и карактеристике ликовних материјала; критеријуми за одабир ликовних материјала; методика рада са ликовним материјалима.</li> <li>Фотографија и филм у настави историје: опште педагошко и дидактичко значење, посебно историјско значење; подјела фотографија и филмова у настави историје; критеријуми за одабир фотографија и филмова у настави историје; методика кориштења фотографија и филмова у настави историје.</li> <li>Објекти наставе у настави историје: опште педагошко- дидактички појам, посебни појам и значење у настави историје; подјела и карактеристике објеката рада у настави историје; критеријуми за одабир објеката рада у настави историје.</li> <li>Ученички писани радови у настави историје: подјела и карактеристике; методика рада са ученичким писаним радовима.</li> <li>Провјеравање и оцјењивање ученика: општи педагошко-дидактички појам и значење, посебни историјски појам и значење; критеријуми за провјеравање и оцјењивање; врсте провјеравања и оцјењивања у настави историје и методика рада са њима.</li> <li>Завичај у настави историје: одлике завичајне историје, могућности обраде завичајне историје.</li> <li>Екскурзије и посјете у настави историје: значај, врсте и карактеристике, организација и</li> </ol>					

<sup>1</sup> Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub> се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S<sub>0</sub> = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_ h = \_\_\_\_ . Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	методика рада на екскурзијама. 14. Ваннаставне активности ученика: начини стварања навика за ваннаставним активностима ученика у вези са предметом историја, облици ваннаставне активности. 15. Пракса: држање часа у школи у присуству професора методике наставе историје и осталих студената из генерације; анализа часа путем међусобног разговора професора и студената, као припрема за одрађивање приправничког стажа по дипломирању, или самосталног држања наставе без положеног стручног испита ако је то потреба школе за кадром.			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Александар Стаматовић	Основе методике наставе историје, Пале	2017		
Милутин Перовић	Методика наставе историје, Завод за уџбенике и наставна средства Београд	1995.		
Здравко Делетић	Огледи из методике наставе историје, Учитељски факултет Ужице	2005.		
Здравко Делетић	Огледи о настави историје, Филозофски факултет Косовска Митровица	2012.		
Младен Вилотијевић	Дидактика-предмет дидактике, књ. 1, Научна књига Београд	1999.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Милан Лазић	Методички приручник из историје, Друштво историчара Србије	2008.		
Ана Пешикан Аврамовић	Треба ли деци историја, Завод за уџбенике и наставна средства Београд	1996.		
Марија Врбетић	Како учити (поучавати) историју, Завод за уџбенике и наставна средства Београд	1983.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	
	нпр. студија случаја – групни рад			
	нпр. тест/ колоквијум		30	
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	нпр. практични рад			
Завршни испит	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)		50	
	УКУПНО		100	100 %
Web страница	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>			
Датум овјере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно