

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ПАЛЕ											
	<b>Студијски програм: Педагогија</b>											
	I циклус студија			IV година студија								
Пун назив предмета	МЕТОДИКА ВАСПИТАЊА ЗА ДЕМОКРАТИЈУ											
Катедра	Катедра за педагогију											
Шифра предмета	Статус предмета		Семестар	ECTS								
ПД 8-5	обавезан		VIII	3								
Наставник/-ци	др Данијела Милинковић, доцент											
Сарадник/-ци	Гоца Јакшић, асистент											
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)	Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)					Коефицијент студентског оптерећења $S_o$						
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	$S_o$						
1	1	0	21	21	0	1,4						
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h									
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72 h семестрално												
Исходи учења	<p>Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Објасни профил идеалног грађанина у демократском друштву и да разликује циљ, задатке, садржаје и исходе васпитања за демократију и у настави демократије и људских права.</li> <li>Образложи принципе и концепте демократског образовања и обиљежја програма основа демократије и наставе демократије и људских права.</li> <li>Идентификује и примјерима илуструје компоненте и елементе интерактивне образовно-васпитне јединице (лекције) у основама демократије и настави демократије и људских права.</li> <li>Припреми и успјешно реализује микроплан интерактивне образовно-васпитне јединице (лекције) из основа демократије и наставе демократије и људских права.</li> <li>Прати, истражује и унапређује наставу основа демократије и наставе демократије и људских права.</li> </ol>											
Условљеност	Нема.											
Наставне методе	Настава се изводи у формама интерактивних методичких предавања, вјежби, семинара, симулација, хоспитовања, имплементације и консултација.											
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> <li>Планирање интерактивне лекције у грађанском образовању: Циљеви, задаци и садржаји – концепти у васпитању за демократију у основној и средњој школи</li> <li>Планирање интерактивне лекције у грађанском образовању: Стадији микроплана наставе у обрнутом дизајну</li> <li>Методичке специфичности васпитања за демократију: Специфичност облика, метода, средстава, система, модела наставе из основа демократије у основној школи и демократије и људских права у срећој школи</li> <li>Методичке специфичности васпитања за демократију: Суштина кооперативног учења и дјелотворног поучавања</li> <li>Методичке специфичности васпитања за демократију: Темељни квалитети рада ученика; Интерактивне и колаборативне стратегије</li> <li>Методичке специфичности васпитања за демократију: Графички организатори и пројекти</li> <li>Компоненте интерактивне лекције: Отварање интерактивне лекције – фокус, преглед циљева, непознате ријечи, водеће идеје</li> <li>Компоненте интерактивне лекције: Главне вјежбе (интерактивне, стваралачке ...); Затварање интерактивне лекције</li> <li>Евалуација интерактивне лекције: Варијанте, технике и инструменти формативне и сумативне евалуације</li> <li>Програмске концепти за унапређивање демократије у школи: Презентације (портфоли) појединих програмских концепата и расправе о њима</li> <li>Методички концепти за унапређивање демократије у школи: Презентације (портфоли) појединих методичких концепата и расправе о њима</li> <li>Методичке вјежбе (симулације): Индивидуализоване и интерактивне вјежбе у развијању и припремању интерактивне лекције у васпитању за демократију</li> </ol>											

<sup>1</sup> Коефицијент студентског оптерећења  $S_o$  се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање:  $S_o =$  (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.  
 б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	13. Реализација и верификација методичких вјежби из демократије и људских права: Евиденција о праћењу и одржавању наставног часа – припрема за хоспитовање 14. Реализација и верификација студентске методичке праксе (хоспитација и самостално одржани огледни час студената) 15. Реализација и верификација студентске методичке праксе (хоспитација и самостално одржани огледни час студената из демократије или људских права)			
<b>Обавезна литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Илић, М.	Методика грађанског образовања. Б. Лука: Филозофски факултет и Сарјево: ЦИВИТАС- Образовни центар за демократију и људска права	2015	17-207	
<b>Допунска литература</b>				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Група аутора	Демократија и људска права, Сарајево: Цивитас Босне и Херцеговине	2002	37-206	
<b>Обавезе, облици провере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>
	Предиспитне обавезе			
	1. присуство и активност у настави		10	
	2. излагање реферата		10	
	3. методичка пракса		10	
	4. методички практикум		10	
	Завршни испит			
	писмени и усмени			60
	УКУПНО			100
(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)				
<b>Web страница</b>				
<b>Датум овјере</b>				