

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет					
	Студијски програм: Педагогија					
	II циклус студија	V година студија				
Пун назив предмета	САВРЕМЕНИ ТОКОВИ У ПЕДАГОГИЈИ					
Катедра	(Катедра за педагогију – Филозофски факултет)					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД9-2	Обавезан	I	5			
Наставник/ -ци	др Ранка Перућица, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разумијевање основних идеја важнијих педагошких праваца. 2. Разумијевање културно-историјских и других фактора који су условили појаву педагошких праваца и утицали на њихов развој. 3. Оспособљавање за критичко сагледавање и вредновање доприноса различитих педагошких праваца савременој педагошкој теорији и пракси. 4. Развијање склоности за промишљање о будућности васпитања на основу поука из педагошких струјања у прошлости и садашњости . 					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-критички преглед развојних токова педагогије у 19. и првој половини 20. вијека: конституисање педагогије 2. Педагошки правци и покрети. 3. Педагогија „есенције“: педологија, индивидуална педагогија, персоналистичка педагогија, функционална педагогија. 4. Прогресивистичка педагогија, педагогија слободног времена. Покушаји премошћавања педагогије „есенције“ и „егзистенције“. 5. Културна педагогија, прагматична педагогија, „трећа“ педагогија Б. Суходолског 6. Филозофске педагогије: хербартовска педагогија, духовно-научна педагогија, вјерске оријентисане педагогије . 7. Марксистичка педагогија, перениалистичка и есенцијалистичка педагогија, егзистенцијалистичка педагогија. 8. „Критичка филозофија“ и педагогија. 9. „Научне педагогије“ - „Науке о васпитању“ 10. Дескриптивна педагогија, компаративна педагогија, 11. Експериментална педагогија, статистичка, квантитативна и кибернетичка педагогија. 12. Утицаји психологије, социологије и антропологије на развој педагогије током 20. вијека. 13. Развој педагогије у Југославији током 20. Вијека. 14. Педагогија и антипедагогије. 15. Педагошка наука на преласку у 21. вијек-домети и перспективе . 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Бранковић Драго	Педагошка теорија у функцији унапређења образовања, Часопис <i>Педагогија</i> , бр 1-4	1995				
Поткоњак Никола	Теоријско-методолошки проблеми педагогије, Просвета, Београд	1994				
Поткоњак Никола	Развој схватања о конститутивним компонентама педагогије у Југославији, 1944/45-1991/1992., Филозофски факултет у Београду	1994				

Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Група аутора	Педагогија на почетку 21. века, Зборник радова са научног скупа Југословенска педагогија друге половине 20. века, Учитељски факултет у Ужицу	2005		
Ненад Сузић	Педагогија за XXI вијек, Бања Лука, ТТ-центар	2005		
Kieran Egan	The future of education, Yale University Press, New Haven	2008		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5
	домаћа задаћа		5	5
	1. колоквијум		25	25
	2. колоквијум		25	25
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		40	40
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	<i>(навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред)</i>			
Датум овјере	<i>(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)</i>			