

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ				
		Филозофски факултет				
		Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности				
		I циклус студија		IV година студија		
Пун назив предмета		Методика наставе енглеског језика				
Катедра		Катедра за англистику				
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар		ECTS
KE-7-11		обавезан		VII		4
Наставник/ -ци		др Јелена Марковић, редовни професор				
Сарадник/ -ци		др Срђан Шућур, доцент				
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S ₀
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
2	1	0	42	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 сати			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63 сати			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 108 сати семестрално						
Исходи учења		1. стицање знања о основним теријама усвајања језика 2. упознавање са актуелним приступима и методама у настави енглеског језика као страног 3. овладавање практичним аспектима планирања курса енглеског језика у основној школи 4. овладавање теоријским и практичним аспектима наставе вокабулара, граматике и језичких вјештина				
Условљеност		Положен испит CEJ 6. Хоспитовање.				
Наставне методе		Вербално-текстуалне и илустративно-демонстративне методе (укључујући хоспитовање).				
Садржај предмета по седмицама		1. Примењена лингвистика. Мјесто у науци данас. Методика наставе страних језика. 2. Теорије усвајања матерњег језика. Теорије учења и усвајања другог/страног језика. Хипотезе о учењу и усвајању страног језика. 3. Приступи и методе у настави језика. Комуникативна настава језика. 4. Планирање курса енглеског језика у основној школи. 5. Нивои учења. 6. Планирање часа. Језик учионице. Уџбеник. 7. Индивидуалне карактеристике ученика. Стили учења. Стратегије учења. Мотивација. 8. Граматика. Приступи у настави граматике. 9. Настава лексике. Појам менталног лексикона. Вишечлане јединице језика. 10. Основни модели процеса читања и слушања. Вјежбање читања и слушања. 11. Говор и писање. Приступи настави писања на енглеском језику. Изговор. 12. Евалуација знања. Тестирање. Алтернативе традиционалном тестирању. 13. Посматрање часа у основној школи (ниво А1): анализа и евалуација. 14. Посматрање часа у основној школи (ниво А2): анализа и евалуација. 15. Систематизација.				
Обавезна литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Lennon, P.		The Foundations of Teaching English as a Foreign Language. Routledge.		2021.	интегрално	
Hedge, T.		Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP.		2000.	интегрално	
Допунска литература						
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)	
Renandya, W. A. & Widodo, H. P. (Eds.)		English Language Teaching Today: Linking Theory and Practice. Springer.		2016	97–256	
Дурбаба, О.		Теорија и пракса учења и наставе страних језика. Завод за уџбенике. Београд		2011.	поглавља 3, 4, 5	
Hunston, S. and D. Oakley		Introducing Applied Linguistics: Concepts and Skills. Routledge.		2010.	поглавља 1–8, 10, 13–16, 20–22	
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање		Врста евалуације рада студента			Бодови	Проценат
		Предиспитне обавезе				
		присуство предавањима/ вјежбама			10	10%
		тест/ колоквијум			30	30%
			хоспитовање	10	10%	

	Завршни испит		
	завршни испит (усмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	www.ff.ues.rs.ba		
Датум овјере	Академска 2025/26. година		