

Примијењена лингвистика – електронска настава

Часови вјежби

Књига: *Introducing Applied Linguistics – Concepts and Skills* (Hunston & Oakey, 2010). (За књигу, мејлом се обратити на адресу: srdjan.sucur@ff.ues.rs.ba)

Распоред рада по седмицама:

19.3. – 2.4.2020.

1. Написати три аргументативна састава (400-500 ријечи) на неку од сљедећих тема:

Is reading a book better than watching its movie adaptation?

Should books, plays and films be subjected to censorship?

Is capital punishment defensible?

The taboo of mental illness.

Does age matter in relationships?

Is freedom of speech an illusion?

Feminists have done more harm to the cause of women than good.

Teachers should be paid according to how much their students learn

Many teachers assign homework to students every day. Do you think that daily homework is necessary for students?

Most university degrees are theoretical and do not prepare students for the real world.

They are therefore of very little value

The prison system is outdated. No civilised society should punish its criminals: it should rehabilitate them

2. Прочитати поглавље 3. – *Grammatical metaphor and success in academic writing*, из књиге (*Introducing Applied Linguistics – Concepts and Skills*). Написати кратак осврт на 3. поглавље (400-500 ријечи).

3. У сопственим аргументативним саставима означити све граматичке метафоре. Прослиједити своје саставе једном од колега/колегиница са године. Издвојити граматичке метафоре и из есеја које добијете. На основу 3. поглавља, оцијенити у којој мјери уочене граматичке метафоре доприносе квалитету састава и увјерљивости представљених аргумената, те исте оцјене образложити.

Аргументативне саставе, документе са издвојеним граматичким метафорама, те осврт на 3. поглавље доставити мејлом у архиви назива `Ime_Prezime_PL`, до 30.3.2020, на адресу: srdjan.sucur@ff.ues.rs.ba