



1797

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Современные тенденции методики преподавания русского языка как
иностранного»**

Пер. № _____

Санкт-Петербург
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Программа направлена на совершенствование профессиональной, лингвокультурологической и социокультурной компетенций зарубежных преподавателей русского языка и на формирование целостной учебно-методической стратегии обучения русскому языку на базе многолетнего образовательного опыта кафедры интенсивного обучения РКИ РГПУ им. А. И. Герцена.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: повышение квалификации зарубежных преподавателей-филологов в области методики преподавания РКИ; совершенствование их лингвокультурологической и социокультурной компетенций в условиях языковой среды.

Задачи:

- 1) анализ новых научно-методических работ в области методики преподавания РКИ и лингвокультурологии;
- 2) ознакомление с новыми интерактивными технологиями в теории и методике обучения РКИ;
- 3) ознакомление слушателей со спецификой описания русского языка в целях его преподавания иностранцам;
- 4) ознакомление слушателей с методическими разработками преподавателей факультета русского языка как иностранного;
- 5) ознакомление слушателей с научно обоснованной методикой лингвокультурологического анализа явлений русской культуры;
- 6) расширение культурологической компетенции слушателей;
- 7) описание слушателями специфики восприятия явлений русской культуры;
- 8) активизация, коррекция и развитие языковых и речевых навыков, совершенствование умений слушателей в области устной речи в соответствии с требованиями к общему владению основными видами речевой деятельности.

1.3. Категория слушателей

Преподаватели русского языка и литературы, проживающие за рубежом.

1.4. Планируемые результаты обучения.

Программа направлена на *совершенствование* следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 – способен применять имеющиеся знания в области педагогики, психологии и методики преподавания русского языка как иностранного на основе сформированной системы лингвистических, социолингвистических, культурных, стратегических и дискурсивных знаний, умений и навыков, позволяющих подготовить инофонов к эффективному взаимодействию в конкретных социально детерминированных коммуникативных ситуациях.

ПК 2 – владеет знаниями о фактах русской культуры, образе жизни, этических и моральных, ценностях, а также знаниями об общих лингвокультурных нормах, правилах и традициях как русской, так и другой (родной для учащихся) лингвокультурной общности; способен с помощью полученных навыков и умений передавать знания о культуре страны изучаемого языка в процессе обучения

русскому языку как иностранному; владеет навыками и приемами, необходимыми для проведения сопоставительного анализа языков и культур (русской и родной культуры учащихся).

ПК 3 – обладает знаниями об основных особенностях социокультурного развития России на современном этапе, о том, как социальные факторы в обеих культурах (родной для учащихся и русской) влияют на выбор лингвистических форм; владеет национально-специфичными языковыми и речевыми конструкциями, знает формулы русского речевого этикета; владеет навыками и приемами, необходимыми для семантизации языковых фактов культуры.

В результате освоения программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- на материале различных культурных слоев выявлять специфику различных форм духовной и материальной культуры русского народа, а также ключевых для русской культуры концептов;
- на основе имеющихся знаний правильно (в рамках традиций русской культуры) интерпретировать и систематизировать новую самостоятельно полученную информацию о русской культуре;
- описывать рассматриваемые явления русской культуры средствами изучаемого (русского) языка,
- сравнивать изучаемые явления русского языка с аналогичными явлениями родного языка.

усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- об организации учебного процесса для обучения русскому языку как иностранному;
- о современных методах и способах обучения РКИ;
- об использовании современных образовательных технологий на занятиях по РКИ;
- об организации внеаудиторной работы, направленной на расширение представлений учащихся о русской культуре;
- об особенностях отбора и представления материала для работы в группах иностранных студентов с разным уровнем владения русским языком;
- о способах анализа лингвокультурологических материалов на занятиях по русскому языку как иностранному;
- о трудных случаях русской грамматики и фонетики, об особенностях презентации таких материалов и о видах работы с ними.

1.5. Объем (трудоемкость) программы:

всего часов: 72

аудиторных часов: 36

зачетных единиц: 2

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Организационно-педагогические условия

1. Организация образовательной деятельности по программе

Лекционные занятия проводятся в группах по 75 человек. Практические занятия в группах по 15 человек.

Итоговая аттестация слушателей – зачет в форме теста.

2. Кадровые условия реализации программы

Обучение проводят преподаватели кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному РГПУ им. А. И. Герцена и приглашенные преподаватели ведущих вузов страны, специалисты в области лингвистики, филологии, культурологии. Все преподаватели имеют высшее педагогическое или филологическое образование, не менее 80% – ученую степень.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
очная	6-8	5	2 недели

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Современные тенденции методики преподавания русского языка как иностранного»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, тем	Реализуется с использованием ЭО и ДОТ +/-	Трудоемкость всего:		Трудоемкость по видам работ в часах:						Формы контроля
					в зачетных единицах	в часах	аудиторные занятия:				
			всего	лекции			практические	лабораторные	индивидуальные		
1.	Дисциплина «Практический курс русского языка как иностранного»										
1.1	Тема 1 «Учебник по РКИ нового поколения *»			4	2	2				2	Участие в дискуссии
1.2	Тема 2 «Методика проведения занятий по разговорной практике»			4	2		2			2	Участие в дискуссии
1.3	Тема 3 «Трудные случаи русской грамматики»			8	4		4			4	Тестовые задания
1.4	Тема 4 «Трудные случаи глагольно-именного управления»			4	2		2			2	Тестовые задания
1.5	Тема 5 «Особенности словообразовательной системы русского языка»			4	2		2			2	Тестовые задания
1.6	Тема 6 «Трудные случаи русской фонетики»			4	2		2			2	Подбор лексики для работы по теме
1.7	Тема 7 «Новая лексика: Современные лексические процессы»			4	2	2				2	Тестовые задания/ Анализ текста
1.8	Тема 8 «Синтаксическая фразеология на занятиях по РКИ»			4	2		2			2	Тестовые задания/ Анализ текста
2.	Дисциплина «Современная русская культура»										
2.1	Тема 1 «Политические процессы в России: история и			4	2	2				2	Участие в

* Здесь и далее темы могут быть изменены с учетом особенностей материалов приглашенных лекторов.

	современность»										дискуссии
2.2	Тема 2 «Советский и российский кинематограф: страницы истории России»			4	2	2				2	Участие в дискуссии
2.3	Тема 3 «Литературный Петербург (От Пушкина до Довлатова)»			4	2	2				2	Участие в дискуссии/ Анализ текста
2.4	Тема 4 «Направления и стили современной российской прозы: что читает сегодняшняя молодёжь»			8	4		4			4	Участие в дискуссии
2.5	Тема 5 «Учебная книга сегодня и завтра: сессия издателей литературы»			4	2	2				2	Творческое задание
3.	Дисциплина «Методика преподавания русского языка и литературы»										
3.1	Тема 1 «Особенности обучения русскому языку на современном этапе»			4	2	2				2	Тестовые задания
3.2	Тема 2 «Особенности обучения литературе на современном этапе»			4	2	2				2	Творческое задание
3.3	Тема 3 «Использование Интернет-ресурсов при обучении русскому языку и литературе»			4	2	2				2	Тестовые задания
	Итого:			72	36	18	18			36	