

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
	Студијски програм: Социологија					
	Основни студиј	Четврта година студија				
Пун назив предмета	СОЦИЈАЛНА ПЕДАГОГИЈА					
Катедра	Катедра за социологију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
CP 7-5/2	Изборни	VII	4			
Наставник/ -ци	Проф. др Бранка Ковачевић					
Сарадник/ -ци	Мр Соња Вуковић					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
2	2	0	2*15*1	2*15*1	0	1
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 2*15 = 60(W)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15*1 + 2*15*1 = 60(T)			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално 60+60=120(U _{opt})						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. преноси интердисциплинарна теоријска знања и повећа стручне компетентности у схватању сложених појава у друштву 2. овлада основним знањима из социјалне педагогије					
Условљеност	Нема					
Наставне методе	Теорисјка анализа, интерактивне методе, дијалог,...					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мјесто социјалне педагогије у систему педагошких дисциплина 2. Веза социјалне педагогије и социологије 3. Социјална педагогија у систему отворене комуникације 4. Социјална природа васпитања и мобилност појединца у структури друштва 5. Социјални облици и појаве васпитног дјеловања у породици 6. Социјални облици и појаве васпитног дјеловања у школи 7. Социјални облици и појаве васпитног дјеловања у групи вршњака, слободном времену... 8. Поремећаји у понашању младих 9. Примјери етиолошких теорија поремећаја у понашању 10. Педагошка виктимологија: преоптерећеност ученика, школске фобије...- узроци, посљедице 11. Педагошка виктимологија: преоптерећеност ученика....- превенција и терапија 12. Болести зависности и млади: врсте, препознавање, поступци педагошке превенције 13. Педагошки програми превенције – стратегија, структура, мобилизација ресурса, реализација 14. Примјери манифестовања поремећаја у понашању из школске праксе 15. Израда програма за превенцију поремећаја у понашању 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
О. Кнежевић- Флорић	„Основе социјалне педагогије“, СПД Војводине, Нови Сад	2007				
Д. Боуиллет и С. Узелац	„Основе социјалне педагогије“ Школска књига, Загреб	2007				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
М. Дервишбеговић	“Социјална педагогија са андрагогијом” Универзитетска књига	1997				
Обавезе, облици	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	

проvjере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
УКУПНО	100	100 %	
Web страница	http://www.ffuis.edu.ba/		
Датум оvjере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		