

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА 2					
Катедра	Катедра за педагогију- Филозофског факултета у Палама					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД 4-2	обавезан	IV	5			
Наставник/ -ци	др Мирјана Самарџић Јелчић, доцент					
Сарадник/ -ци	др Мирјана Самарџић Јелчић, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. усвајање и стицање савремених знања о аспектима развоја дјеце предшколског узраста 2. стицање сазнања о улози и значају холистичког приступа развоју и учењу дјеце предшколског узраста 3. усвајање теоријских и практичних основа, стратегија, техника и процедура васпитног процеса у предшколској установи 4. критичко разматрање, разумијевање и рјешавање проблема са којима се сусрећу дјеца предшколског узраста 5. успјешно организовање, извођење, праћење, вредновање и унапређивање васпитно – образовног процеса у предшколским установама 					
Условљеност	Положен испит из предмета Предшколска педагогија 1					
Наставне методе	предавања, вјежбе, самостални рад рјешавањем пројектних задатака, израдом реферата или семинарског рада, консултације континуирано током семестра					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аспекти развоја; Физички развој 2. Интелектуални развој 3. Здаци интелектуалног развоја и специфичности развоја 4. Социјално-емоционални развој, 5. Морални развој и развој понашањ 6. Развој говора 7. Развој креативности и стваралаштва 8. Услови, извори садржаја и метода образовања. Игра-појам, теорије, карактеристике, функција игре у развоју дјетета. Играчке и њихов избор при узрасту дјетета 9. Методологија предшколске педагогије 10. Концепције и курикулуми у свијету (Монтесори вртићи, Валдорфски вртићи, Регио вртићи) Васпитање и њега дјеце у дјечијим јаслицама 11. Евалуација курикулума (програма) Специфичне методе предшколског васпитања и образовања 12. Породично васпитање и вртић, улога васпитача- педагога у вртићу 13. Зрелост или готовост дјеце за школу. 14. Проблеми дисконтинуитета између дјечијег вртића и школе 15. Општа и посебна припрема дјеце за школу 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Каменов, Е., Спасојевић, П.	Предшколска педагогија, Педагошки факултет, Бијељина	2008.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Каменов, Е.	Интелектуално васпитање кроз игру, Завод за	1983.				

	уџбенике и наставна средства, Београд			
Каменов, Е.	Експериментални програми за рано учење, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1982.		
Спасојевић, П., Николић, С. и Прибишев Белисин, Т.	Програм предшколског васпитања и образовања у Републици Српској, Министарство просвјете и културе РС	2008.	.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	студија случаја – групни рад			
	тест/ колоквијум 2X30		60	60%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		30	30%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	www.ffuis.edu.ba			
Датум овјере				