
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: <i>Енглески језик и књижевност</i></b>					
	II циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	НАСТАВА ЛЕКСИКЕ СТРАНОГ ЈЕЗИКА					
<b>Катедра</b>	Катедра за англистику - Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
M-EJ1-7/12	изборни	I	7			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Маја Жарковић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	-					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	120	120	0	4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 240h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 300h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенти треба да упознају појам менталног вокабулара и његову структуру</li> <li>2. Упознавање појма менталног вокабулара и његову структуру, са посебним освртом на карактеристике менталног лексикона билингвала</li> <li>3. Изучавање процеса учења и заборављања ријечи.</li> <li>4. Укључивање наставе вокабулара у час страног језика.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	Домаћи. Вјежбе. Консултације. Презентације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уводни час.</li> <li>2. Вокабулар језика. Обим вокабулара. Лексема. Значење ријечи. Конотација и денотација.</li> <li>3. Појам менталног вокабулара. Организација. Лексичко поље.</li> <li>4. Прве ријечи. Садржај и обим рјечника дјетета.</li> <li>5. Учење ријечи матерњег језика. Повезивање ријечи у структури менталног вокабулара</li> <li>6. Ментални вокабулар билингвала.</li> <li>7. Учење ријечи страног језика. Методе учења ријечи.</li> <li>8. Први парцијални испит</li> <li>9. Закључивање о значењу ријечи на основу контекста.</li> <li>10. Заборављање ријечи. Разлози заборављања ријечи.</li> <li>11. Сродне ријечи и лажни пријатељи.</li> <li>12. Настава вокабулара у оквиру часа енглеског језика у школи.</li> <li>13. Презентације студената.</li> <li>14. Презентације студената</li> <li>15. Други парцијални испит</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Hiebert, E. H., & Kamil, M. L.	Teaching and learning vocabulary: Bringing research to practice. Erlbaum	2005	цјелокупна књига			
Nation, I. S. P.	Teaching vocabulary: Strategies and techniques. Boston: Heinle.	2008.	цјелокупна књига			
Thornbury, J.	How to Teach Vocabulary. Harlow: Longman CAE, Second Edition, Cambridge University Press	2002.	цјелокупна књига			
Cook, V.	Second Language Learning and Language Teaching (4th ed.). Hodder Education.	2008.	цјелокупна књига			
Milton, J.	Measuring Second Language Vocabulary Acquisition. Bristol: Multilingual Matters.	2009.	цјелокупна књига			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10 %
	колоквијуми		40	40 %
	Завршни испит			
	завршни испит (писмени/усмени)		50	50 %
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				