
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Енглески језик и књижевност					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	НАСТАВА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА НА РАНОМ УЗРАСТУ					
Катедра	Катедра за англистику- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
M-EJ1-7/9	изборни	I	7			
Наставник/ -ци	др Јелена Марковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	-					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	120	120	0	4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 240h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 300h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. упознавање са теоријама и хипотезама учења страних језика уопште 2. упознавање са релевантним хипотезама о учењу и усвајању језика на раном узрасту 3. упознавање са теоријским и практичним аспектима међујезичког утицаја 4. овладавање практичним аспектима наставе енглеског језика на раном узрасту 					
Условљеност	Презентације студената.					
Наставне методе	предавања, аудиторне вјежбе, презентације студената					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика наставе енглеског језика и примјењена лингвистика данас. 2. Теорије усвајања матерњег језика. Бихевиористичка, нативистичка и когнитивна теорија. 3. Хипотезе о учењу и усвајању страних језика: хипотеза критичног периода. 4. Хипотезе о учењу и усвајању страних језика: хипотеза међујезика. 5. Хипотезе подучивости и природног редоследа: истраживања и резултати. 6. Интерференција матерњег и страног језика. Појам међујезичког утицаја. 7. Опште и индивидуалне особености дјече раног узраста. 8. Афективни и когнитивни фактори учења на раном узрасту. 9. Наставни материјали на раном узрасту. 10. Организација часа. Рад у групама. Рад у паровима. 11. Анализа и исправљање грешака на раном узрасту. 13. Тестирање и други видови провјере знања на раном узрасту. 14. Презентације студената. 15. Систематизација. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Lightbrown, P. and Spada, N.	How Languages Are Learned (3 rd ed.). Oxford : OUP.	2006.				
Gass, S. and A. Mackey	The Routledge Handbook of Second Language Acquisition. London and New York: Routledge.	2013.				
Ellis, R. and N. Shintani	Exploring Language Pedagogy through Second Language Acquisition Research. London and New York: Routledge.	2014.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Doughty, C. J. and M. Long (eds.)	The Handbook of SLA. Blackwell Publishing.	2003.				
Saville-Troike, M.	Introducing Second Language Acquisition. Cambridge: Cambridge University Press.	2006.				
Обавезе, облици провјере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
тест/ колоквијум		40	50%			

	презентације студената	10	10%
	Завршни испит		
	завршни испит (писмени/ усмени)	40	40%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	www.ffuis.edu.ba		
Датум овјере	децембар 2015.		