

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
	<b>Студијски програм: Социологија</b>					
	Основни студиј	Четврта година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	МАРГИНАЛНЕ ГРУПЕ И СОЦИЈАЛНИ РАД					
<b>Катедра</b>	Катедра за социологију -Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
CP 8-2	Обавезан	VIII	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Биљана Милошевић Шошо					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Бојан Ђорлука					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	1	0	3*15*1,5	1*15*1,5	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15 + 1*15 = 60(W)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 3*15*1 + 1*15*1 = 90(T)			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U <sub>opt</sub> сати семестрално 60+90=150(U <sub>opt</sub> )						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. Препознају маргиналне групе на локалном, регионалном и националном нивоу и наброје њихове главне карактеристике. 2. Анализирају друштвени положај маргиналних идентитета из угла различитих теоријских приступа. 3. Идентификују актуелне проблеме маргиналних идентитета и повежу их са конкретним методама и техникама у истраживању мањинских идентитета. 4. Илуструју примјере исправног представљања или маргинализације у јавности.					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	Теорисјка анализа, интерактивне методе, дијалог,..					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ СОЦИОЛОГИЈЕ МАРГИНАЛНИХ група</li> <li>2. Појам маргинализације; Друштвене карактеристике маргинализације</li> <li>3. Појам и особине маргиналних друштвених група</li> <li>4. Критеријуми, типови и узроци настанка маргинализације имаргиналних група</li> <li>5. Социјална укљученост и искљученост</li> <li>6. Обиљежја стигматизације као процеса маргинализације</li> <li>7. Теоријске перспективе маргинализације и маргиналних група</li> <li>8. Маргиналне и друштвено рањиве групе</li> <li>9. Сиромашни, незапослени, мигранти као маргиналне групе</li> <li>10. Роми као магинализована група</li> <li>11. Избјеглице и интерно расљена лица као маргинализована група</li> <li>12. Социјални угрозена дјеца на маргинама друштва</li> <li>13. Лица ометена у расвоју</li> <li>14. ХИВ популација</li> <li>15. Улога центара за социјални рад и политике у рјешавању проблема маргиналних група</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Milosavljević, Milosav i Jugović, Aleksandar,	IZVAN GRANICA DRUŠTVA – SAVREMENO DRUŠTVO I MARGINALNE GRUPE, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd,	2009	5-200			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Hodžić, Edin i Tarik Jusić.	Na marginama: Manjine i mediji u jugoistočnoj Evropi. Sarajevo: Mediacentar,	2010				

Raduški, Nada	Nacionalne manjine u Centralnoj Srbiji (Etničke promene i demografski razvoj). Beograd: Institut društvenih nauka,	2007	5-200
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>		
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		