|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**Филозофски факултет Пале |  |
| ***Студијски програм: Метаматика и рачунарство*** |
| I циклус студија | III година студија |
| **Пун назив предмета** | ПЕДАГОГИЈА И ПСИХОЛОГИЈА |
| **Катедра** | Kатедра за психологију– Филозофски факултет Пале |
| **Шифра предмета** | **Статус предмета** | **Семестар** | **ECTS** |
| МР5-4 | обавезан | V | 2 |
| **Наставник/ -ци** | др Наташа Костић, доцент |
| **Сарадник/ - ци** |  |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | **Коефицијент студентског****оптерећења So1** |
| **П** | **АВ** | **ЛВ** | **П** | **АВ** | **ЛВ** | **So** |
| 2 | 0 | 0 | 42 | 0 | 0 | 1,4 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)30 h | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)42 h |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 30 + 40 = 72 h семестрално |
| **Исходи учења** | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:1. идентификује основне концепте педагогије и психологије, основне методе рада и истраживања у педагогији и психологији, историјске и савремене приступе изучавања педагошких и психолошких појава и психолошку основу понашања,
2. критички промишља о основним концептима у педагогији и психологији,
3. користи теоријска сазнања у идентификовању педагошких и психолошких проблема у пракси,
4. идентификује психолошке проблеме у практичном раду са људима и адекватно врши активности сарадње са психологом и педагогом у рјешавању истих.
 |
| **Условљеност** | нема |
| **Наставне методе** | Предавања, индивидуални и групни практични рад, дебатни часови |
| **Садржај предмета по седмицама** | 1. Педагогија као наука о васпитању.
2. Фактори наставе: Ученик, наставник и садржаји као фактори наставе.
3. Наставни план и програм.
4. Облици наставног рада.
5. Наставни системи.
6. Наставне методе и наставна средства.
7. Етапе наставног процеса.
8. Предмет и циљеви психологије. Методе истраживања у психологији..
9. Развој психичког живота.
10. Осјети и перцепција.
11. Учење. Памћење и заборављање.
12. Мишљење и говор. Интелигенција.
13. Емоције. Мотивација.
14. Личност – дефинисање и схватања о цтама.
15. Социјални аспекти понашања: ставови, социјална перцепција, социјални утицај, група.
 |
| **Обавезна литература** |
| **Аутор/ и** | **Назив публикације, издавач** | **Година** | **Странице (од-до)** |
| Рот, Н. | Општа психологија, Београд: Завод за уџбенике; | 2010 |  |
| Трнавац, Ђ., Ђорђевић, Ј. | Педагогија, Београд: Научна КМД. | 2010 |  |
| **Допунска литература** |
| Аутор/ и | **Назив публикације, издавач** | **Година** | **Странице (од-до)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ратус, С., А. | Темељи психологије,Јастребарско: Наклада Слап | 2001 |  |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | **Врста евалуације рада студента** | **Бодови** | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе |
| присуство предавањима/ вјежбама | 10 | 10% |
| позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј |  |  |
| студија случаја – групни рад |  |  |
| тест/ колоквијум | 40 | 40% |
| рад у лабораторији/ лаб. вјежбе |  |  |
| практични рад |  |  |
| Завршни испит |
| завршни испит (усмени/ писмени) | 50 | 50% |
| УКУПНО | 100 | 100 % |
| **Web страница** | [www.ffuis.edu.ba](http://www.ffuis.edu.ba/) |
| **Датум овјере** |  |