|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Филозофски факултет Пале | | | | | | | | |  | |
| ***Студијски програм: Метаматика и рачунарство*** | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ПЕДАГОГИЈА И ПСИХОЛОГИЈА | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Kатедра за психологију– Филозофски факултет Пале | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | **Статус предмета** | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | |
| МР5-4 | | | | | обавезан | | | | V | | | 2 | |
| **Наставник/ -ци** | | др Наташа Костић, доцент | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | **Коефицијент студентског**  **оптерећења So1** |
| **П** | **АВ** | | | **ЛВ** | | **П** | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** |
| 2 | 0 | | | 0 | | 42 | | 0 | | 0 | | | 1,4 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30 h | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  42 h | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 30 + 40 = 72 h семестрално | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:   1. идентификује основне концепте педагогије и психологије, основне методе рада и истраживања у педагогији и психологији, историјске и савремене приступе изучавања педагошких и психолошких појава и психолошку основу понашања, 2. критички промишља о основним концептима у педагогији и психологији, 3. користи теоријска сазнања у идентификовању педагошких и психолошких проблема у пракси, 4. идентификује психолошке проблеме у практичном раду са људима и адекватно врши активности сарадње са психологом и педагогом у рјешавању истих. | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | нема | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, индивидуални и групни практични рад, дебатни часови | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | 1. Педагогија као наука о васпитању. 2. Фактори наставе: Ученик, наставник и садржаји као фактори наставе. 3. Наставни план и програм. 4. Облици наставног рада. 5. Наставни системи. 6. Наставне методе и наставна средства. 7. Етапе наставног процеса. 8. Предмет и циљеви психологије. Методе истраживања у психологији.. 9. Развој психичког живота. 10. Осјети и перцепција. 11. Учење. Памћење и заборављање. 12. Мишљење и говор. Интелигенција. 13. Емоције. Мотивација. 14. Личност – дефинисање и схватања о цтама. 15. Социјални аспекти понашања: ставови, социјална перцепција, социјални утицај, група. | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** |
| Рот, Н. | | | | Општа психологија,  Београд: Завод за уџбенике; | | | | | | | 2010 | |  |
| Трнавац, Ђ., Ђорђевић, Ј. | | | | Педагогија, Београд: Научна КМД. | | | | | | | 2010 | |  |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ратус, С., А. | | Темељи психологије,  Јастребарско: Наклада Слап | 2001 | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | **Врста евалуације рада студента** | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | 10 | | 10% |
| позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј | | |  | |  |
| студија случаја – групни рад | | |  | |  |
| тест/ колоквијум | | | 40 | | 40% |
| рад у лабораторији/ лаб. вјежбе | | |  | |  |
| практични рад | | |  | |  |
| Завршни испит | | | | | |
| завршни испит (усмени/ писмени) | | | 50 | | 50% |
| УКУПНО | | | 100 | | 100 % |
| **Web страница** | [www.ffuis.edu.ba](http://www.ffuis.edu.ba/) | | | | | |
| **Датум овјере** |  | | | | | |