|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Филозофски факултет | | | | | | | | | | |  | | |
| ***Студијски програм: Географија*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | **ТЕРЕНСКИ РАД И ЕКСКУРЗИЈЕ У НАСТАВИ ГЕОГРАФИЈЕ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катердра за географију Филозофски факултет | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| Г8-5/2 | | | | | | Изборни | | | | | VIII | | | 3 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Доц. др Милка Грмуша, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Доц. др Милка Грмуша, доцент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 2 | 1 | | | | 0 | |  | | |  | | 0 | | |  | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+15+0=45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  30+15+0=45\*1.5 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45+67.5=112,5 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Обучавање студената за теренско сагледавање елемената,  2. Развијање сазнајних процеса на одређеном терену  3. Теренско сагледавање процеса и предмета географског садржаја у склопу савремене наставе географије  4. Значај наставних екскурзија и кабинетског рада. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, практикум-вјежбе, семинарски радови. Консултације | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | 1. Појам кабинетске трудољубивости и сродне активности 2. Компарација и разне корелације кабинетског труда и теренског рада 3. Шире и уже поимање теренског рада 4. Наставне екскурзије као облигатни део теренског рада 5. Припреме за сазнајни процес на одређеном терену 6. Прелиминарна географска разматрања пре апсорбовања теренских сазнања 7. Прорађивање библиографских јединица из домашаја теме теренског рада 8. Обављање консултација за реализацију колоквуијума. Усмени колоквијум 9. Писмено и усмено поимање теренских сазнања 10. Теренска саопштења саобразна прикупљеном географском знању 11. Појам и аспекти наставних екскурзија 12. Хронолошко-просторне одреднице наставних екскурзија 13. Третирање наставних екскурзија у детерминисаној географској и сродној обради 14. Наставне екскурзије као извор научно-стручних сазнањаи исходиште опште културне наобразбе 15. Наставне екскурзије у доба Цвијићевих ђака и током савременог времена | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Живковић, Љ. | | | | Теренски рад и екскурзије у настави географије,  Српско географско друштво | | | | | | | | | 2015. | | 109. стр. | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| 2 семинарска рада | | | | | | | | | | | | 20 | | 20% |
| Колоквијум | | | | | | | | | | | | 10 | | 10% |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| завршни испит (усмени/ писмени) | | | | | | | | | | | | 60 | | 60% |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Датум овјере** | |  | | | | | | | | | | | | | | |

1. [↑](#footnote-ref-1)