|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Филозофски Факултет Пале | | | | | | | | | | |  | | | |
| ***Студијски програм: Географија***  ***(Геопросторнеоснове животне средине*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | **ЖИВОТНА СРЕДИНА И РЕГИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЕВРОПЕ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за географију | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | | |
|
| ГЖС 6-3 | | | | | | Обавезни | | | | | VI | | | 5 | | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Горан Мутабџија, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | Мср Санда Шушњар, асистент | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | | |
| 2 | 2 | | | | 0 | | 30 | | | 30 | | 0 | | | 1.7 | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  30+30+0=60 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  51+51+0= 102 | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = 162 сата семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Усвајање знања о регионализацији  2. Усвајање знања о регионалном развоју у животној средини | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | не | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, аудиторне вјежбе, учење и израда практичних задатака, консултације | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | 1. Предмет проучавања и задаци регионалне географије; улога регионалне географије у проучавању животне средине; 2. Животна средина, регионални развој и регионална географија; 3. Детерминанте регионалног развоја; 4. Политика регионалног развоја; 5. Структурни елементи и типови региона; 6. Мултидисциплинарност истраживања животне средине; 7. Фазе и методе регионалног истраживања; 8. Дефинисање проблема у регионалним истраживањима; 9. Циљеви регионалних истраживања и постављање хипотеза; 10. Методе истраживања; 11. Регионализација и регионална диференцијација (диференцијација хомогених и комплексних региона); 12. Регионализација у животној средини; 13. Анализа резултата регионалних истраживања; 14. Утицај регионалне науке на трансформацију традиционалне регионалне географије; 15. Нове концепције регионалне географије. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | | **Странице (од-до)** | |
| Шабић, Д. | | | | Регионална географија света, Универзитетски уџбеник, Географски факултет у Београду, Београд, | | | | | | | | | 2008. | | | 1–345. | |
| Вујадиновић, С., Шабић, Д., Милинчић, М. и Гајић, М. | | | | Локална географска средина – проблеми одрживог развоја, У Грчић, М. и Милинчић, М. (ур): Проблеми и изазови савремене географске науке и наставе, Географски факултет у Београду, Београд. | | | | | | | | | 2012. | | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | |
| нпр. присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| нпр. студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| нпр. тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| нпр. практични рад | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | |
| нпр. завршни испит (усмени/ писмени) | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | | 100 % |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | | |

1. [↑](#footnote-ref-1)