

Прилог бр. 1.

НАСТАВНО –НАУЧНОМ /УМЈЕТНИЧКОМ ВИЈЕЋУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ/АКАДЕМИЈЕ СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Предмет: Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање вишег асистента, ужа научна/умјетничка област Социјална психологија

Одлуком Наставно-научног/умјетничког вијећа Филозофског факултета/академије у Палама, Универзитета у Источном Сарајеву, број ННВ: 3068/18 од 16. 10. 2018, именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурс, објављеном у дневном листу “Глас Српске“ од 10. 10. 2018. године, за избор у академско звање **вишег асистента**, ужа научна/умјетничка област Социјална психологија.

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав комисије ¹ са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:
1. доц. др Наташа Костић, председник Научна област Психологија Научно поље Психологија Ужа научна/умјетничка област Социјална психологија Датум избора у звање 15. 7. 2014. Универзитет у Источном Сарајеву факултет/академија Филозофски факултет
2. доц. др Сњежана Станар, члан Научна област Психологија Научно поље Психологија Ужа научна/умјетничка област Социјална психологија Датум избора у звање 1. 10. 2015. Универзитет у Источном Сарајеву факултет/академија Филозофски факултет
3. проф. др Јасна Бајрактаревић, члан Научна област Психологија Научно поље Психологија Ужа научна/умјетничка област Социјална психологија Датум избора у звање 17. 7. 2013. Универзитет у Сарајеву факултет/академија Педагошки факултет

На претходно наведени конкурс пријавило се 3 (три) кандидата:

1. Игор (Ранко) Вујовић, мр
2. Сњежана (Новак) Ивановић, мр

¹ Комисија се састоји од најмање три наставника из научног поља, од којих је најмање један из уже научне/умјетничке за коју се бира кандидат. Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи. Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

З². Миљана (Миломир) Тодић, мр

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући прописане чланове³ 77., 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ бр. 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16), чланове 148. и 149. Статута Универзитета у Источном Сарајеву и чланове 5., 6., 37., 38. и 39⁴. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатаима за изборе у звања, Наставно-научном/умјетничком вијећу Филозофског факултета/академије и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси слиједећи извјештај на даље одлучивање:

ИЗВЈЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
01-С-351-Л1/18, Сенат Универзитета у Источном Сарајеву, 02. 10. 2018.
Дневни лист, датум објаве конкурса
„Глас Српске“, 10. 10. 2018.
Број кандидата који се бира
1 (један)
Звање и назив уже научне/умјетничке области, уже образовне области за коју је конкурс расписан, списак предмета
Избор у звање вишег асистента за ужу научну област Социјална психологија
Број пријављених кандидата
3 (три)

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Игор (Ранко) Вујовић
Датум и мјесто рођења
21. 9. 1986. Требиње
Установе у којима је кандидат био запослен
Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву
Звања/радна мјеста

² Навести све пријављене кандидате (име, име једног родитеља, презиме).

³ У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 77. или 78. или 87.

⁴ У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 37. или 38. или 39.

Асистент
Научна област
Социјална психологија
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, 2009-2013.
Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм психологије
Просјечна оцјена током студија ⁵ , стечени академски назив
8.65, дипломирани психолог – 240 ECTS
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, 2013-2016.
Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм психологије
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
9.30, магистар психологије-60 ECTS
Наслов магистарског/мастер рада
Особине личности и антиципација насилничког понашања
Ужа научна/умјетничка област
Социјална психологија
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
Наслов докторске дисертације
Ужа научна област
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
1. Асистент; Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву; 23.02.2016.-23.02.2020.;
2 ⁶ .
3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора
<i>Радови</i>
1. Вујовић, И., Коћало О., Живковић, С., (2012). Конструкција и валидација скале за испитивање сујевјерја. <i>Зборник радова са научног скупа Психолошка истраживања учења и понашања</i> , Бања Лука, стр. 239-255.
У раду је приказана процедура конструкције и валидације скале за испитивање сујевјерја, те дистрибуција добијених резултата. Сујевјерје је дефинисано као

⁵ Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

⁶ Навести све претходне изборе у звања.

неразумно вјеровање да су збивања у будућности проузрокована одређеним радњама, без логичког узрочно-последичног односа између чињења тих радњи и догађаја у будућности. Узорак истраживања су сачињавала 234 студента Универзитета у Источном Сарајеву (Музичка академија, Правни факултет, Економски факултет и Филозофски факултет). Примјењени су адекватни поступци за утврђивање метријских карактеристика - поузданости, дискриминативности, ваљаности и објективности скале, те фреквенције и проценти као показатељи дистрибуције добијених резулата на скали за испитивање сувјевјерја. Од 24 тврдње скале сувјевјерја, једна није имала задовољавајућу дискриминативност, те коначна верзија скале садржи 23 тврдње. Поузданост скале је висока (вриједност Алфа кронбах коефицијента износи .923). Поступком факторске анализе је утврђено да први издвојени фактор обухвата све тврдње скале, што упућује на закључак да оне мјере исту појаву, те да је ваљаност скале задовољавајућа. Подаци добијени анализом дистрибуције одговора испитаника показују да испитанике у највишој мјери карактерише низак ниво сувјевјерја.

2. Коледин, Г., Вујовић, И., (2013). Особине личности и музичке преференције младих. *Зборник радова са научног скупа 19, Научни скуп Емпиријска истраживања у психологији*. Београд, стр. 264-270.

Предмет истраживања је испитивање релација између особина личности и музичких преференција младих. Музичке преференције су дефинисане као стабилан и дугорочан однос према музици или музичким жанровима. Особине личности операционализоване су преко Закермановог Алтернативног петофакторског модела.

Циљ истраживања је да се утврди којим особинама личности се могу описати особе које преферирају различите музичке жанрове. Истраживање је реализовано на узорку од 198 студената Филозофског факултета у Источном Сарајеву. Примјењена је петостепена скала за испитивање музичких преференција, конструисана за потребе истраживања. За испитивање особина личности примјењен је упитник тражења сензација аутора Закермана и Калмана. Кориштени статистички поступак је Спирманов коефицијент корелације. На основу добијених резулата могуће је закључити да испитаници који су склонији тражњу афективних узбуђења чешће слушају heavy metal, punk, hip-hop и reggae, док испитаници код којих је ова димензија снижена чешће слушају духовну и етно музику. Испитаници за које је карактеристична емоционална напетост, забринутост и страшљивост чешће слушају турбо фолк и поп музику. Они који имају повишену димензију активитета чешће преферирају blues, jazz, funk и класичну музику, док су екстравертнији испитаници склонији дружењу, нетолерантни су на социјалну изолацију и чешће слушају blues и heavy.

3. Вујовић, И. (2013) Распрострањеност и облици насилничког понашања ученика. *Радови Филозофског факултета*, 15(2). Пале, стр. 279-291.

Проблем истраживања операционализован је као испитивање и анализа раширености облика насилничког понашања ученика у школи. Циљ истраживања је испитати кретање дистрибуције резулата манифестованог и доживљеног насилничког понашања, те на основу тога закључити да ли постоји насилничко понашање, у којој мјери је оно раширено међу популацијом школског узраста и у којим облицима се јавља. Истраживање је реализовано на узорку од 500 ученика завршних разреда

основних и средњих школа. На основу дистрибуције резултата на скали манифестованог насилничког понашања у цјелини могуће је закључити да она значајно одступа од нормалне, те да су испитаници углавном груписани око нижих вриједности. Анализом појединачних тврдњи закључује се да су ученици веома склони вербалном насиљу, док остале облике насилничког понашања рјеђе испољавају, а најмање заступљено насилничко понашање је електронско. Слични подаци добијени су анализом дистрибуције резултата доживљеног насилничког понашања, с тим у вези уочљиво је да испитаници нешто чешће доживљавају насилничко понашање него што га манифестују, разлоге за такве резултате могуће је тражити у чињеници да испитаници који доживљавају насилничко понашање то чешће говоре него испитаници који манифестују, а не треба занемарити могућност да један насилник манифестује своје насилничко понашање према више жртава таквог понашања.

4. Вујовић, И. (2014). Политичко расположење бирача пред парламентарне изборе на Палама. *Радови Филозофског факултета*, 16. Пале, стр. 275-284.

У раду се анализира политичко расположење бирача пред парламентарне изборе у октобру 2014.године. Политичко расположење је операционализовано као спремност грађана да изађу на парламентарне изборе, те њихова антиципација политичке ситуације која се у коначници огледа давањем гласа одређеној политичкој партији или појединцу. Предмет овог истраживања је испитивање јавног мњења пред парламентарне изборе који ће бити одражни у БиХ, октобра 2014. године. Централни проблем истраживања је анализирати политичко расположење бирача пред парламентарне изборе на територији општине Пале. Циљ истраживања је да се на основу добијених резултата покушају добити информације којим политичким партијама или појединцима су приклоњени испитаници, те колика је спремност бирача да изађу на предстојеће изборе. Узорак је по својој природи пригодни. Узорком је обухваћен 191 становник општине Пале који има законску могућност да изађе на предстојеће изборе. Резултати истраживања указују на слабу излазност испитаника на предстојеће изборе, те на прилично уједначену борбу између опозиције и позиције.

5. Вујовић, И, Коледин, Г, (2015). Улога музике у свакодневном животу младих. *О креативности и уметности: савремена психолошка истраживања*. Ниш: Издавачки центар Филозофског факултета у Нишу. стр. 181 – 195.

Истраживање је реализовано је са циљем утврђивања и анализе улоге музике у свакодневном животу младих преко три аспекта: њиховог односа према музици, улози музике у њиховом свакодневном животу у односу на остале активности и учесталости слушања музике у току обављања различитих активности. Узорком је обухваћено 198 студента Филозофског факултета у Источном Сарајеву. Примењене су три скале, за испитивање наведених аспеката које су конструисане за потребе истраживања. Ставка са највећом вриједности аритметичке средине у скали за испитивање односа према музици односи се на емоционалну ($M=2.86$, $SD = .403$), док се ставка са најмањом вриједности аритметичке средине односи на социјалну

($M=1.82$, $SD =.813$) функцију музике. Резултати о улози музике у свакодневном животу у односу на остале активности показују да је слушање музике на првом мјесту ($M=2.88$, $SD=.327$). Испитаници најчешће слушају музику када су сами ($M=2.77$, $SD =.423$) и када се спремају за вечерњи излазак ($M=2.56$, $SD =.599$), а најрјеђе када уче ($M=1.47$, $SD =.703$). Добијени резултати показују да постоји повезаност између музичких преференција и односа према музици, са једне стране и учесталости слушања музике, са друге стране, на одабраном узорку испитаника у овом истраживању. Могуће је закључити да музика има битну улогу у свакодневном животу младих јер је на првом мјесту у односу на остале активности које се обављају у слободно вријеме, има и значајну емоционалну функцију испитаника, с обзиром на то да им буди посебна осјећања и да истичу да има битну улогу у њиховом животу, као и то да је најчешће слушају када су сами.

Објављени радови у књигама резимеа:

1. Вујовић, И., Коћало, О., Живковић, С., (2011). Став о политичким странкама и ауторитарност у БиХ. *Књига резимеа са научног скупа Савремени трендови у психологији*. Нови Сад, стр. 384.

Истраживање је имало за циљ да испита релације између става према политичким странкама и ауторитарности код студената у БиХ. Методе које су кориштене су емпиријско-неекспериментална и метод теоријске анализе. Истраживањем је обухваћено 179 испитаника узраста од 19 до 25 година. Примјењене су скала ауторитарности и скала ставова о политичким странкама коју су припремили аутори рада. Резултати истраживања показују да се став о политичким странкама значајно разликује у зависности од ауторитарности ($F_{(4, 174)} = 8.357$, $df = 4$, $p = .074$). Завршна разматрања обухватају дискусију о добијеним резултатима као и приједлоге за даља истраживања.

2. Коћало, О., Вујовић, И., Живковић, С., (2012). Релације између оптимизма и песимизма, задовољства животом и аномије код студената. *Књига резимеа са научног скупа 2. сарајевски дани психологије*. Сарајево, стр. 29-30.

Предмет истраживања је анализирање релација између оптимизма и песимизма, задовољства животом и аномије код студената. Диспозицијски оптимизам и песимизам представљају генерализована очекивања позитивних и негативних исхода будућих ситуација. Оптимизам и песимизам су релативно стабилне карактеристике личности. Задовољство животом односи се на глобалну евалуацију личног живота и сматра се когнитивном компонентом субјективне добробити, коју још чини емоционална компонента - расположења или емоције. Аномија је појам који је увео француски социолог Емил Диркем да би означио помањкање, суспензију или неефикасност друштвених норми, закона, прописа и вриједности које доводе до дезорганизације и дестабилизације друштва, као и до конфузије у моралној свијести појединца, а често и до делинквентног понашања. До стања аномије долази у периодима друштвене и политичке кризе, ратова, као и у временима друштвене транзиције када више не важе раније норме и традиционалне вриједности, а нове још нису успостављене, што доводи до пометње и дезоријентације чланова друштва у трагању за социјално пожељним обрасцима понашања. Циљ истраживања је

испитивање разлика између оптимизма и песимизма, задовољства животом и аномије код студената. Истраживање је спроведено на узорку од 179 студената Филозофског факултета у Источном Сарајеву. За испитивање димензија оптимизма и песимизма примјењена је модификована скала за испитивање оптимизма и песимизма аутора Chang и сар. (Пенезић, 1999). Задовољство животом испитано је петостепеном скалом задовољства животом (Пенезић, 1996), док је за испитивање аномије примјењена скала за испитивање аномије аутора Сроул (Божин, 2001). Примјењени статистички поступак је Хи-квадрат тест. На основу добијених резултата значаје разлике су идентификоване само у односу на песимизам и аномију (Хи-квадрат = 15.282, $df = 4$, $p = .004$). Испитаници који имају повишену димензију песимизма су уједно склонили аномији. Иако нису идентификоване значајне разлике међу испитаницима у односу на задовољство животом и аномију (Хи-квадрат = 7.839, $df = 4$, $p = .098$), ипак постоји тенденција у смјеру да су испитаници који су задовољни животом мање аномични, док су испитаници који су мање задовољни животом истовремено и више склонили аномији, што је потребно провјерити на већем узорку. Статистички значајне разлике нису идентификоване (Хи - квадрат = 3.546, $df = 4$, $p = .471$) међу испитаницима у односу на оптимизам и аномију.

3. Живковић, С., Вујовић, И., Коћало, О. (2012). Релације религиозности и сујевјерја код студената. *Књига резимеа са научног скупа XVIII, Дани психологије у Задру*. Задар. стр. 198.

Циљ истраживања био је испитати однос између религиозности и сујевјерја код студената. Конструкт сујевјерја односи се на неразумна вјеровања да су збивања у будућности проузрокована одређеним радњама, без логичког узрочно-последичног односа између чињења тих радњи и догађаја у будућности. Под религиозношћу се подразумијева доживљавање себе и свијета око себе у односу са једним апсолитним, трансцеденталним бићем а смисао живота религиозних особа произилази из тог односа. Истраживање је проведено на узорку од 234 студента Универзитета у Источном Сарајеву (Музичка академија, Правни факултет, Економски факултет и Филозофски факултет). За испитивање религиозности кориштен је упитник самопроцјене религијских увјерења и њиховог утицаја на свакодневни живот и функционисање (Скелић и Дунђеровић 2006). Скала сујевјерја је конструисана за потребе овог истраживања и испитује сујевјерно понашање у специфичним ситуацијама. Показала је високу поузданост типа унутрашње конзистенције. Примјењени статистички поступак за утврђивање разлика међу испитаницима у односу на анализирани варијабле је Хи-квадрат тест. У категорији израженог сујевјерја идентификовано је 48.8% високо религиозних испитаника и 4.9% ниско религиозних испитаника. Иако није идентификована статистички значајна разлика међу испитаницима у односу на религиозност и сујевјерје, на основу добијених резултата може се закључити да ипак постоји тенденција да су религиозни испитаници уједно и сујевјерни. Овај закључак потребно је провјерити на већем узорку, а добијени резултати могу бити добра основа за даља истраживања конструкта сујевјерја.

4. Вујовић, И., Коледин, Г., (2013). Факторска структура музичких преференција младих. III Конгрес психолога БиХ. Мостар. Постер презентација.

Циљ истраживања је био испитати латентну структуру музичких преференција младих које представљају стабилан и дугорочан однос према музици или музичким жанровима. Полазна тачка било је истраживање Renthrow-a и Gosling-a (2003) који су поставили темеље за даља испитивања у овој области, а теоријски допринос овог рада је у томе што у доступној литератури нису пронађена слична истраживања која су рађена на популацији младих у нашој земљи, те у адаптацији инструмента за испитивање музичких преференција, који се према резултатима аутора изворног инструмента показао као адекватан за испитивање овог феномена. Истраживање је реализовано на узорку од 198 студента Филозофског факултета у Источном Сарајеву, узраста од 18 до 25 година (68.18% мушког пола, 29.80% женског пола). Примјењена је петостепена скала за испитивање музичких преференција, конструисана за потребе истраживања. Метријске карактеристике скале су задовољавајуће. Испитаницима су пуштане по двије пјесме које су представљале 15 испитиваних музичких жанрова, а они су процјењивали колико често слушају ту врсту музике. Кориштени статистички поступак је факторска анализа и то метод главних компоненти. Помоћу Бартлеовог теста (Bartlett's Test of Sphericity=1235.729, sig.=.000) установљено је да има смисла примјењивати методу главних компоненти, што потврђује и вриједност КМО - која износи .814. Издвојена су 4 фактора који објашњавају 64.83% укупне варијансе. Први фактор чини највише музичких жанрова (heavy metal, rock, jazz, blues, punk, reggae, funk, класична музика) и оно што га карактерише јесу бунтовништво, тежња да се буде другачији и интроспекција. Други фактор чине турбо фолк, староградска и поп музика, а заједничко за ове музичке жанрове су јаке и интензивне емоције, једноставност и распрострањеност. Трећи фактор чине хип-хоп и електронска музика, жанрови за које је карактеристична динамичност и ритмичност. Четврти фактор чине духовна и етно музика, жанрови које одликује традиционалност. Добијени резултати су ђелимично подударни са резултатима истраживања горе наведених аутора, при чему су разлике настале вјероватно ради адаптације скале нашој популацији.

Монографија

1. (2013) са Петронић, Ђ. *Млади у вртлогу промјена-два погледа*, Бања Лука: Графилд.

У књизи је елабориран проблем прилагођавања младих на друштвене промјене, карактеристичне за период транзиције. Аутори полазе од претпоставке да се ове друштвене промјенеснажно одражавају на свијест и понашање свих становника, а посебно младих у развоју кроз породицу, васпитно-образовне институције, медије и сл. Стога је полагај младих у тим промјенама изузетно погодан предмет за истраживања, не само са аспекта развојих промјена у новим друштвеним условима, него и истраживања садржаја њихове свијести о тим промјенама. У књизи је примјењен метод теоријске анализе и системског неексперименталног истраживања како би се објаснила два аспекта положаја и понашања младих у друштвеним промјенама и то: однос према непоштењу, посматран као толеранција непоштења и перцепција посљедица насилничког понашања. Истраживање толеранције непоштења анализирано је у контексту елаборације проблема морала, с обзиром на то да непоштење представља кршење законских и општеприхваћених моралних норми у друштву. Са друге стране, због све учесталијег и израженијег проблема насилничког понашања младих у школи и друштву и све веће забринутости јавности за ширење насиља међу младима, предмет истраживања проширен је и на анализу

односа између антиципације посљедица насилничког понашања и социјално статусних и карактеристика личности, са друге стране. Елаборирајући ове проблеме, аутори су у књизи дали своје погледе на наведене друштвене феномене

Радови послје послједњег избора/реизбора⁷

1. Вујовић, И. (2016). Регулатор реакције одбране алфа и антиципација посљедица насилничког понашања. *Радови Филозофског Факултета*, 16(2). Пале, стр. 275-284.

У раду је приказан дио шире емпиријске студије која се бави антиципацијом посљедица насилничког понашања. Антиципација посљедица насилничког понашања дефинисана је као као способност процјене да ли ће и колико посљедице насилничког понашања бити штетне за појединца, те спремност да се одреагује избјегавањем насиља или адекватном припремом за насилничко понашање. Проблем овога истраживања су релације између регулатора реакције одбране Алфа и антиципације посљедица насилничког понашања. Истраживање је реализовано на узорку од 525 ученика, основних и средњих школа у БиХ. Узорак је по својој природи пригодни. У истраживању су добијене статистички значајне разлике међу испитаницима у односу на варијабле регулатор реакције одбране Алфа и антиципације посљедица насилничког понашања. Добијене разлике указују на то да испитаници који показују исподпросјечно функционисање и патолошке аберације на регулатору Алфа имају повишен степен антиципације посљедица насилничког понашања.

4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Образовна дјелатност прије првог и/или /посљедњег избора/реизбора

Образовна дјелатност послје послједњег избора/реизбора

Асистент на ужој научној области Социјална психологија;
Предмети на којима је ангажован: Увод у психологију, Методологија психолошких истраживања 1, Методологија психолошких истраживања 2, Психологија учења, Социјална патологија, Социјална психологија 1, Социјална психологија 2, Педагошка психологија 1, Педагошка психологија 2, Психологија међуљудских односа, Психологија учења и наставе (Катедра за педагогију), Социјална психологија (Катедра за новинарство)

Навести све активности (учбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, резултате анкете⁸, менторство⁹)

5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

⁷ Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских учбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

⁸ Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

⁹ Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.

- 2017. године - Сарадник у реализацији Baseline истраживања финансираног од стране World Vision организације у БиХ (Припрема истраживања и провођење истраживања на терену)

Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник).
Остале стручне дјелатности.

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ДРУГИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Сњежана (Новак) Ивановић
Датум и мјесто рођења
28. 12. 1991. Бања Лука
Установе у којима је кандидат био запослен
О. Ш. „Борисав Станковић“, Бања Лука, 2015-2016; Центар за заштиту менталног здравља, Бања Лука, 2017-2018; О. Ш. „Бранко Радичевић“, Бања Лука, 2018
Звања/радна мјеста
Персонални асистент у настави; дипломирани психолог – приправник; персонални асистент у настави
Научна област
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет Бања Лука, 2010-2013.
Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм психологије
Просјечна оцјена током студија ¹⁰ , стечени академски назив
8.00, дипломирани психолог – 180 ECTS
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет у Бања Луци, 2013-2018.
Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм психологије
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
(непотпуна документација), магистар психологије-120 ECTS
Наслов магистарског/мастер рада

¹⁰ Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

(непотпуна документација)
Ужа научна/умјетничка област
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
Наслов докторске дисертације
Ужа научна област
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
1. 2 ¹¹ .
3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора
<i>Радови</i>
Радови послје посљедњег избора/реизбора¹²
<i>Радови</i>
4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Образовна дјелатност прије првог и/или /посљедњег избора/реизбора
Образовна дјелатност послје посљедњег избора/реизбора
Навести све активности (учбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, резултате анкете ¹³ , менторство ¹⁴)
5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник). Остале стручне дјелатности.

Трећи кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

ТРЕЋИ КАНДИДАТ

¹¹ Навести све претходне изборе у звања.

¹² Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских учбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

¹³ Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

¹⁴ Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.

1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Миљана (Миломир) Тодић
Датум и мјесто рођења
18. 2. 1989. Сарајево
Установе у којима је кандидат био запослен
Психијатрија болнице ЈЗУ „Свети апостол Лука“ у Добоју, 2015; Центар за социјални рад Добој, 2015-2018. (са прекидом од три мјесеца);
Звања/радна мјеста
Психолог-волонтер
Научна област
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет у Бања Луци, 2008-2011.
Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм психологије
Просјечна оцјена током студија ¹⁵ , стечени академски назив
(непотпуна документација), дипломирани психолог – 180 ECTS
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет у Бања Луци, 2011-2015.
Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм психологије
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
8.68, магистар психологије-120 ECTS
Наслов магистарског/мастер рада
Повезаност особина личности и образаца пертнерске афективне везаности са квалитетом брака парова који имају дјецу
Ужа научна/умјетничка област
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
Наслов докторске дисертације
Ужа научна област
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
1.;
2 ¹⁶ .

¹⁵ Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора
<i>Радови</i>
Радови послје посљедњег избора/реизбора¹⁷
<i>Радови</i>
4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Образовна дјелатност прије првог и/или /посљедњег избора/реизбора
Образовна дјелатност послје посљедњег избора/реизбора
Навести све активности (уџбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, резултате анкете ¹⁸ , менторство ¹⁹)

6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА²⁰

Увидом у достављену конкурсну документацију, Комисија је констативала да је пријављени кандидат Игор Вујовић, мр, доставио потпуну, законом предвиђену, конкурсну документацију. Комисија је такође констатовала да два кандидата немају потпуну документацију. Кандидат Сњежана Ивановић, мр, у конкурсној документацији није доставила доказ о просјечној оцјени на другом циклусу студија психологије (Члан 77. Закона о високом образовању). Кандидат Миљана Тодић, мр, у конкурсној документацији није доставила доказ о просјечној оцјени на првом циклусу студија психологије (Члан 77. Закона о високом образовању). Имајући у виду наведено, Комисија је 08.11. 2018. године у 12:00 часова, у просторијама Филозофског факултета на Палама, Универзитет у Источном Сарајеву, одржала интервју са кандидатом, Игором Вујовићем, мр, који испуњава законом прописане услове. Кандидат је током интервјуа показао висок степен разумијевања

¹⁶ Навести све претходне изборе у звања.

¹⁷ Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

¹⁸ Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

¹⁹ Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.

²⁰ Интервју са кандидатима за изборе у академска звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервју подразумјева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервју у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа.)

проблема Социјалне психологије. Такође је показао висок степен заинтересованости за научно-истраживачки рад, те знања у области примјене савремених истраживачких поступака изучавања проблема Социјалне психологије. Кандидат је изложио рационална и адекватна образложења могућег унапрјеђења наставног процеса и примјене социјалнопсихолошких сазнања. Осим наведеног, показао је и висок степен критичког и дивергентног мишљења, спремност за даље усавршавање и развијање властитих, и личних и професионалних, компетенција.

7. ИНФОРМАЦИЈА О ОДРЖАНОМ ПРЕДАВАЊУ ИЗ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА КОЈИ ПРИПАДА УЖОЈ НАУЧНОЈ/УМЈЕТНИЧКОЈ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ ЈЕ КАНДИДАТ КОНКУРИСАО, У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 93. ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ²¹

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ		
Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава.		
Први кандидат Игор Вујовић, мр		
Минимални услови за избор у звање ²²	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Навести списак минимално прописаних услова</i>		
Завршени други циклус студија са најнижом просјечном оцјеном 8,00 на првом и другом циклусу студија	Испуњава	Дипломирани психолог – 240 ECTS Просјечна оцјена током студија 8.65 Магистар психологије-60 ECTS Просјечна оцјена током студија 9.30
Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)		
Навести преостале публиковане радове, пројекте, менторства, ...		
<ul style="list-style-type: none"> - Завршен тренинг емоционалне писмености у трајању од 16 сати, 2012. године - Завршен асертивни тренинг – искуствени курс у трајању од 16 сати, 2012. године - Завршен курс за сертификованог хипнотерапеута, 2014. године - Успјешно завршен први степен едукације (основни сертификат) у трансакционој анализи у трајању од 60 сати, 2014. године 		
Други кандидат Сњежана Ивановић, мр		
Минимални услови за	испуњава/не	Навести резултате рада (уколико

²¹ Кандидат за избор у наставно-научно звање, који раније није изводио наставу у високошколским установама, дужан је да пред комисијом коју формира вијеће организационе јединице, одржи предавање из наставног предмета уже научне/умјетничке области за коју је конкурисао.

²² У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

избор у звање ²³	испуњава	испуњава)
<i>Навести списак минимално прописаних услова</i>		
Завршени други циклус студија са најнижом просјечном оцјеном 8,00 на првом и другом циклусу студија	Не испуњава	Дипломирани психолог – 180 ECTS Просјечна оцјена током студија 8.00 Магистар психологије-120 ECTS Просјечна оцјена током студија (непотпуна документација)
Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)		
Навести преостале публиковане радове, пројекте, менторства, ...		
Трећи кандидат Миљана Тодић, мр		
Минимални услови за избор у звање ²⁴	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Навести списак минимално прописаних услова</i>		
Завршени други циклус студија са најнижом просјечном оцјеном 8,00 на првом и другом циклусу студија	Не испуњава	Дипломирани психолог – 180 ECTS Просјечна оцјена током студија (непотпуна документација) Магистар психологије-120 ECTS Просјечна оцјена током студија 8.68
Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)		
Навести преостале публиковане радове, пројекте, менторства, ...		
<p>Приједлог кандидата за избор у академско звање (навести звање, ужу научну/умјетничку и образовну област за коју се кандидат предлаже) са образложењем приједлога комисије. Уколико један или више кандидата задовољавају услове за избор у звање према конкурс, комисија мора дати образложење о разлозима доношења своје одлуке, конкретно и јасно.</p> <p>На конкурс за избор у академско звање вишег асистента за ужу научну област Социјална психологија пријавила су се 3 (кандидата) кандидата. Комисија је констатовала да два кандидата нису поднијела потпуну документацију, док је један предао сву потребну документацију за расписани Конкурс.</p>		

²³ У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

²⁴ У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

Кандидат Сњежана Ивановић, мр, у конкурсној документацији није доставила доказ о просјечној оцјени на другом циклусу студија психологије те стога не испуњава услове прописане чланом 37. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву и чланом 77. Закона о високом образовању. Кандидат у биографији наводи у биографији да има учешће на два научна скупа, те сертификате из различитих области психологије и волонтерско искуство, међутим, наведено не поткрјепљује документацијом.

Кандидат Миљана Тодић, мр, у конкурсној документацији није доставила доказ о просјечној оцјени на првом циклусу студија психологије те стога не испуњава услове прописане чланом 37. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву и чланом 77. Закона о високом образовању.

Кандидат Игор Вујовић, мр, је поднио сву потребну документацију за расписани Конкурс. Комисија је констатовала да кандидат испуњава услове прописане чланом 37. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву и чланом 77. Закона о високом образовању. И на првом и на другом циклусу студија кандидат је остварио просјечну оцјену вишу од 8.00: просјечна оцјена на првом циклусу студија је 8.65, а на другом 9.30. Осим тога кандидат има пет објављених радова, четири резимеа и једну монографију прије избора у звање асистента, а након избора у звање асистента један рад. Током интервјуа кандидат је показао висок степен разумијевања проблема Социјалне психологије, заинтересованости за научно-истраживачки рад, као и висок степен критичког и дивергентног мишљења, спремност за даље усавршавање и развијање властитих, и личних и професионалних, компетенција.

На основу претходно наведеног Комисија предлаже Наставно научном вијећу Филозофског факултета Пале и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да *Игора Вујовића*, мр, изабере у звање вишег асистента за ужу научну област Социјална психологија.

Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:

1. _____, предсједник
2. _____, члан
3. _____, члан

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико неко од чланова комисије није сагласан са приједлогом о избору дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.

Ч Л А Н К О М И С И Ј Е:

1. _____

Мјесто: Пале

Датум: 29. 11. 2018. године