
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Српски језик и књижевност</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПРОБЛЕМСКА И СТВАРАЛАЧКА НАСТАВА ЈЕЗИКА					
<b>Катедра</b>	Катедра за србистику - Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
CJ6-6/3	изборни	VI	2			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Бранка Брчкало, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	0	0	42	0	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Студент је оспособљен да: 1. самостално примјењује савремене наставне системе у настави језика; 2. самостално изводи наставу граматике, правописа и културе изражавања; 3. самостално истражује ефикасност појединих метода у наставној пракси; 4. примјењује савремене методе и облике рада у настави српског језика.					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености за пријављивање и полагање предмета					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, консултације, израда семинарског рада, израда домаћих задатака					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различити структурни модели часа из језика</li> <li>2. Циљеви наставе српског језика</li> <li>3. Класификација наставних метода</li> <li>4. Како превазићи слабости методе усменог излагања</li> <li>5. Праћење и вредновање ученичког рада. Креирање и примјена тестова објективног типа</li> <li>6. Систем проблемске наставе. Учење откривањем</li> <li>7. Егземпларна настава језика</li> <li>8. Систем програмиране наставе језика</li> <li>9. Језичке игре</li> <li>10. Илустрације у служби откривања односа међу језичким појмовима и појавама</li> <li>11. Функција лингвометодичког текста</li> <li>12. Проблемски приступ у настави правописа</li> <li>13. Проблемски приступ у настави морфологије и синтаксе</li> <li>14. Развијање стваралачких способности код ученика</li> <li>15. Култура изражавања – вјежбаоница, питаоница</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Николић, М.	Методика наставе српског језика и књижевности, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд:	1999.	13- 90, 633-696, 740-752			
Илић, П.	Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси – методика наставе, Змај, Нови Сад	1998.	97-106, 151-165, 493-524, 534-573			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		

	израда домаћих задатака	10	10%
	Семинарски рад	макс 30	30%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>	www.ffuis.edu.ba		
<b>Датум овјере</b>			