

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
	Студијски програм: Социологија					
	Основни студиј	Трећа година студија				
Пун назив предмета	СОЦИЈАЛНИ РАД У ШКОЛИ					
Катедра	Катедра за социологију -Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
CP 5-5/1	Изборни	V	4			
Наставник/ -ци	Проф. др Муиланка Миковић					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹	
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	2*15*1	2*15*1	0	1
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 2*15 = 60(W)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15*1 + 2*15*1 = 60(T)			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U _{opt} сати семестрално 60+60=120(U _{opt})						
Исходи учења	<p>Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разумију савремена схватања узрока и последица злостављања дјеце и антисоцијалног понашања и преступиштва малољетника, биће упознати са савременим приступима превенције и интервенције у овој области, законским и стручним импликацијама рада. 2. самостално препознају и воде превентивне интервенције, тимски или уз супервизију организују и воде протективну интервенцију. 3. такође ће бити оспособљени да користе одређене методе, технике и вјештине у раду на заштити дјеце и младих у школи. 4. Оспособиће се да прате и примењују новине у струци уз поштовање етике социјалног рада 					
Условљеност	нема					
Наставне методе	Теорисјка анализа, интерактивне методе, дијалог...					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоријске основе социјални рада у предшколским установама 2. Теоријске основе социјални рада у школским институцијама 3. Социјални рад са дјецом и малољетним лицима 4. Социјални рад са малољетним лицима девијантног понашања 5. Савладавање методологије за израду пројеката у школи 6. Разумјевање савременог контекста у коме се одвија образовање 7. Социјални аспект образовања 8. Социјални рад са дјецом са посебним потребама у школи 9. Концепцијски приступ, основни појмови, класификација и учесталост јављања. 10. Психолошке особености појединих категорија дјеце, 11. Савремена схватања етиологије поремећаја у понашању 12. Школска виктимологија, насиље у школи, школске фобије, изостајање са наставе 13. Методе за превенцију школске виктимологије 14. Инклузија дјеце са ПП синдромом у образовни процес 15. Друштвена реакција на породице са дјецом ПП синдрома 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Миловановић, М.	Социјални рад дјеце родитеља ометеним у развоју, Београд	2000	100 стр.			
Хрнчић, Ј.	Преступништво младих: ризици, токови и исходи. Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд,	2009	стр. 13-37; 49-148;			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			

УНИЦЕФ	Смернице Уједињених нација за превенцију малолетничке делинквенције (Ријадске смернице). Београд, УНИЦЕФ.	2004	
Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20%
	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	20	20%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%	
УКУПНО	100	100 %	
Web страница	http://www.ffuis.edu.ba/		
Датум оvjере	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		