

		УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале											
		Студијски програм: Руски и српски језик и књижевност											
		I циклус студија		III година студија									
Пун назив предмета		ПЕДАГОГИЈА											
Катедра		Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале											
Шифра предмета			Статус предмета		Семестар		ECTS						
PCJ5-5			обавезан		V		3						
Наставник/ -ци		др Златко Павловић, ванредни професор											
Сарадник/ -ци													
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀¹							
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀							
2	0	0	42	0	0	1,4							
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h										
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72 h семестрално													
Исходи учења		1. Овладавање основним педагошким појмовима. 2. Разумијевање сложености, развојности и мултифакторске условљености феномена васпитања. 3. Сагледавање чиниоца који пресудно утичу на формирање личности и сложености њихове интеракције. 4. Оспособљавање за педагошки савјетодавни рад. 5. Усвајање основних дидактичких знања и оспособљавање за њихову примјену у наставном раду. 6. Упознавање са начинима функционисања школског система и његовим детерминантама.											
		Условљеност Нема услова за слушање предмета.											
		Наставне методе Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.											
		Садржај предмета по седмицама 1. Педагогија као наука. Систем научних дисциплина у педагогији. Педагогија и друге науке. 2. Васпитање, коријени, дилеме у одређењу, друштвени и индивидуални аспекти. 3. Фактори и теорије васпитања. Компоненте васпитања. 4. Индивидуални педагошки савјетодавни рад. 5. Групни педагошки савјетодавни рад.. 6. Појам и предмет школске педагогије. Васпитно-образовни систем. Школски систем. 7. Предмет дидактике, основни дидактички појмови, однос дидактике и методика. 8. Настава, смисао и задаци. Закони и принципи наставе. 9. 1. колоквијум 10. Фактори наставе: ученик, наставник, садржаји. Врсте наставе, наставни план и програм. Етапе наставног процеса. Наставни час. 11. Облици наставног рада: фронтални, групни, индивидуални облик. Рад у паровима. 12. Наставни системи. Традиционална, програмирана, егземпларна, проблемска настава. 13. Индивидуализована, тимска, хеуристичка, респонсибилна настава. 14. Наставне методе. Наставна средства. 15. 2. колоквијум											
								Обавезна литература					
								Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)
Бранковић, Д., Илић, М.								Основи педагогије, Comesgrafika		2003	11-104; 161-340		
Допунска литература													
Аутор/ и		Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)								
Мандић, П., Радовановић, И., Мандић, Д		Увод у општу и информатичку педагогију		1998	14-42; 100-118; 155-168; 201-253; 273-285								
Грандић, Р., Карић, Е.		Педагогија, Book		2009	11-341								
Микановић, Б., Јевтић, Б.		Педагогија, GrafoMark		2015	9-137; 203-233								
Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј.		Педагогија, Научна књига комерц		2005	3-339								
Обавезе, облици		Врста евалуације рада студента				Бодови	Проценат						

провјере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5
	домаћа задаћа	5	5
	1. колоквијум	25	25
	2. колоквијум	25	25
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
УКУПНО		100	100 %
Web страница			
Датум овјере			