
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Разредна настава</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ I					
<b>Катедра</b>	Студијски програм за разредну наставу - Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
PH6-1a	обавезан	V	8			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Бранка Брчкало, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Биљана Мишић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	4	2	63	84		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 105h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 147h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 252h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Студент је оспособљен да: 1. самостално припрема годишњи и мјесечни план рада; 2. самостално изводи наставу почетног читања и писања, наставу граматике, правописа и културе изражавања; 3. самостално задаје теме писмених радова, прегледа и исправља писмене радове; 4. примјењује различите методе и облике рада у настави српског језика.					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености за пријављивање и полагање предмета					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, хоспитовање, консултације, израда домаћих задатака, практично извођење часа					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Настава почетног читања и писања - појам и значење; циљеви и задаци; улога наставника; 2. Педагошки захтјеви у букварској настави; методе и поступци у букварској настави 3. Предмет и задаци методике наставе српског језика; специфичност и значај наставног предмета 4. Праћење и вредновање ученичког рада. Примјена тестова и задатака објективног типа 5. Наставни принципи 6. Планирање у настави и припремање наставника и ученика за рад 7. Годишњи (глобални) и оперативни (периодични) план рада. Писана припрема за час 8. Настава граматике у школи. Примјена различитих модела наставе 9. Култура изражавања у настави српског језика 10. Врсте писмених вјежби у настави српског језика 11. Писмени састави 12. Рецитовање. Читање и врсте читања 13. Методологија наставе српског језика и књижевности 14. Облици рада у настави српског језика и књижевности 15. Мотивисање ученика за читање, слушање и доживљавање књижевног дјела					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Николић, М.	Методика наставе српског језика и књижевности, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1999.	7-68, 90-190, 633-660, 694-732, 752-835, 249-259		
Вучковић, М.	Методика наставе српског језика и књижевности, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		1993.	55-112, 229-234		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Милатовић, В.	Методика наставе почетног читања и писања, Тору, Београд		2005	7-169		

<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	практично одржан један огледни час из језика	мин. 12 макс. 20	20%
	израда домаћих задатака	10	10%
	тест/ колоквијум	мин 12 макс 20	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>	www.ffuis.edu.ba		
<b>Датум овјере</b>			