
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Разредна настава					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПП И ПД 2 (школски рад)					
Катедра	Студијски програм за разредну наставу – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
PH8-3a	обавезан	VII	8			
Наставник/ -ци	др Вељко Банђур, редовни професор					
Сарадник/ -ци	мр Јелена Бозало, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	4	0	48,3	96,5	0	1,6
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 144,8 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 234,8 h семестрално						
Исходи учења	Оспособљавање студената за самосталан практичан рад (моделовање и реализацију различитих типова часова и иновативних модела наставног рада, праћење, анализу и евалуацију наставних часова).					
Условљеност	Положен испит из Методике наставе ПП и ПД 1					
Наставне методе	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Припремање и реализација часова у настави природе и друштва. 2. Анализа и методичка евалуација часа у настави природе и друштва. 3. Праћење, анализа и евалуација наставних часова природе и друштва. 4. Праћење, анализа и евалуација наставних часова природе и друштва. 5. Праћење, анализа и евалуација наставних часова природе и друштва. 6. Израда (моделовање) писмених припрема и реализација часова. 7. Анализа и евалуација писмених припрема и реализованих наставних часова. 8. Израда (моделовање) писмених припрема и реализација часова. 9. Анализа и евалуација писмених припрема и реализованих наставних часова 10. Израда (моделовање) писмених припрема и реализација часова. 11. Анализа и евалуација писмених припрема и реализованих наставних часова 12. Континуирана методичка пракса. 13. Континуирана методичка пракса. 14. Континуирана методичка пракса. 15. Континуирана методичка пракса. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Банђур, В.	Педагошко-методолошко утемељење методике разредне наставе, Учитељски факултет, Београд	2001	3 – 70			
Банђур, В. и Благданић, С.	Методика наставе природе и друштва – приручник за самосталан рад студената, Учитељски факултет, Београд	2014	57 – 123			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Де Зен, И.	Методика наставе природе и друштва, Школска књига, Загреб	2001	3 – 339			
Обавезе, облици провјере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5		
	Праћење, анализа и евалуација часова		10	10		
	Моделовање, реализација и анализа наставних часова		45	45		
Континуирана методичка пракса		10	10			

	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	30	30
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			