

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Разредна настава					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 1					
Катедра	Студијски програм за разредну наставу – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
PH7-2a	Обавезан	VI	8			
Наставник/ -ци	др Драгица Милинковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Јелена Бозало, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
3	4	0	67,5	90	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 105 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 157,5 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 262,5 h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладавање научно-категоријалним апаратом методике наставе математике. 2. Овладавање елементима логике и теорије скупова у почетној настави. 3. Овладавање процесом формирања математичких појмова; Оспособљавање за операционализацију мисаоних процеса и подржавање тих процеса код ученика. 4. Овладавање наставним методама и облицима савремене наставе; Разрада методике обраде математичких садржаја у почетној настави. 					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика наставе математике као научна и наставна дисциплина. 2. Историјски развој математике и методике наставе математике. 3. Психолошко-педагошке, логичке, сазнајне и кибернетичке основе наставе математике. 4. Математичке аксиоме и аксиоме методике наставе математике. 5. Принципи рада у настави математике. 6. Наставне методе, облици рада, наставна средства и типови часова у настави математике. 7. Циљеви, задаци и садржаји наставе математике у млађим разредима основне школе. 8. Образовни стандарди постигнућа за математику. 9. Планирање и припремање за час; Конкретизација циљева и задатака часа. 10. Методичко обликовање часа. 11. Формирање и дефинисање математичких појмова. 12. Методичка трансформација садржаја о скупу. 13. Формирање појма природног броја. 14. Почетни блокови бројева. 15. Први парцијални испит. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Дејић, М., Егерић, М.	Методика наставе математике, Учитељски факултет у Јагодини		2003	1 – 185		
Шпијуновић, К. Маричић, С.	Методика почетне наставе математике, Учитељски факултет Ужице		2016	13 – 246		
Пикула, М. Милинковић, Д.	Методика почетне наставе математике, Филозофски факултет, Пале		2015	1 - 101		
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Марјановић, М.	Методика математике, први део, Учитељски факултет, Београд		1996	1 - 102		
Марјановић, М.	Методика математике, други део, Учитељски факултет, Београд		1996	1 - 109		
Малиновић, Т. Малиновић-	Методика наставе математике, Врање		2002	2 – 208		

Јовановић, Н.			
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10
	Домаћа задаћа	20	20
	Колоквијум	20	20
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овјере			