
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале								
	<b>Студијски програм: Разредна настава</b>								
	I циклус студија		IV година студија						
<b>Пун назив предмета</b>		МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧКОГ МОДЕЛОВАЊА							
<b>Катедра</b>		Студијски програм за разредну наставу – Филозофски факултет Пале							
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>		<b>ECTS</b>			
PH7-5/4a		изборни		VII		4			
<b>Наставник/ -ци</b>		др Драгица Милинковић, ванредни професор							
<b>Сарадник/ -ци</b>		мр Јелена Бозало, виши асистент							
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>			
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>			
1	2	0	24,1	48,3	0	1,6			
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 72,4 h						
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 117,4 h семестрално									
<b>Исходи учења</b>		1. Стицање знања о математичком моделовању као научној и наставној методи, о кибернетичко-моделском приступу почетној настави математике који се заснива на методама и техникама математичко-кибернетичког моделовања, 2. Упознавање студената са формирањем математичких појмова путем моделовања; 3. Усвајање методичких знања о изграђивању и примјени математичких метода у моделовању животних ситуација.							
<b>Условљеност</b>		Нема условљености слушања и полагања предмета							
<b>Наставне методе</b>		Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.							
<b>Садржај предмета по седмицама</b>		1. Увод. Основе математичког моделовања. 2. Метода математичког моделовања у почетној настави математике. 3. Методички приступ математичком моделовању. 4. Логичко-комбинаторни модели. 5. Изграђивање и примјена логичко-комбинаторних метода у моделовању проблемских задатака. 6. Аритметичко-логички модели. 7. формирање и примјена аритметичко-логичких модела у рјешавању проблемских задатака. 8. Геометријски модели рјешавања проблема. 9. Изграђивање и примјена геометријских метода у рјешавању проблемских задатака (метода дужи, метода таблица, метода графова). 10. Изграђивање и примјена геометријских метода у рјешавању проблемских задатака (метода Веновог дијаграма, метода правоугаоника, метода блокдијаграма). 11. Моделовање на квадратној мрежи. 12. Моделовање проблема мјерења, вагања, пресипања и преливања. 13. Моделовање геометријских проблема. 14. Модели стохастичких појава. 15. Диференциран приступ математичком моделовању.							
<b>Обавезна литература</b>									
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>		<b>Странице (од-до)</b>		
Милинковић, Д.		Методика математичког моделовања за разредну наставу, Филозофски факултет Пале			2013		7 – 177		
<b>Допунска литература</b>									
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>		<b>Странице (од-до)</b>		
Пинтер, Ј.		Математичко моделовање у почетној настави математике, Учитељски факултет, Сомбор			1997		9 – 101		
Тошић, Р. Шарић, М.		Млади математичар 1, Збирка задатака за 3. 4. и 5. разред, Клуб математичара АРХИМЕДЕС, Нови Сад			1998		1 – 123		
<b>Обавезе, облици</b>		<b>Врста евалуације рада студента</b>				<b>Бодови</b>		<b>Процент</b>	

<b>провјере знања и оцјењивање</b>	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10
	Семинарски радови	10	10
	Колоквијуми	30	30
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			