

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ПСИХОЛОГИЈА ОМЕТЕНИХ У РАЗВОЈУ					
Катедра	Катедра за психологију-Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПС 6-5/1	изборни	VI	6			
Наставник/ -ци	др Ирена Станић, доцент					
Сарадник/ -ци	-					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	42	42	0	1,4
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60h			Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 84h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сензитизираност на потребе особа ометених у развоју 2. Усвојено знање о карактеристикама развојних одступања особа са посебним потребама различитих категорија 3. Познавање дијагностичких категорија 4. Оспособљеност за комуникацију и сарадњу са породицама особа ометених у развоју 					
Условљеност	Психологија осјета и перцепције, Психологија емоција и мотивације, Развојна психологија					
Наставне методе	предавања, дијалогски метод, вјежбе кроз примјере, семинарски рад					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у предмет, представљање тема 2. Одређење појма ометености. Примарне и секундарне посљедице развојних тешкоћа. 3. Кључне промјене општих схватања и праксе у раду са дјецом са посебним потребама. Инклузија. 4. Поремећаји привржености. 5. Проблеми у понашању. 6. Поремећај пажње са или без поремећаја хиперактивности. 7. Тешкоће у области осјећајног живота. 8. Дјеца са смањеном способношћу учења. 9. Дјеца са тешкоћама у развоју говора. 10. Специфичне тешкоће у учењу (дислексија, дисграфија, дискалкулија). 11. Первазивне развојне тешкоће. Аутистични спектар. 12. Сензорне сметње и тјелесни инвалидитет. 13. Дјеца са хроничним здравственим тешкоћама. 14. Смјернице у практичном раду психолога са особама са посебним потребама. 15. Преглед обрађених тема. Завршетак семестра. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Митић, М. (ур.)	Деца са сметњама у развоју: Потребе и подршка. Републички завод за социјалну заштиту, Београд.	2011	13-14, 15-20, 35-41, 43-48, 49-53, 55-63, 67-73, 75-77, 79-86, 87-91, 93-99, 101-107 (72)			
Радојевић, Б. (ур.)	Деца са тешкоћама: препоруке за процену и подршку. FAMILIA, Београд.	2014	31-37, 38-39, 40-43, 44-46, 72-75 (20)			
World Health Organization	ICD-10; Класификација менталних поремећаја и поремећаја понашања: Клинички описи и дијагностичка упутства, Завод за уџбенике и наставна средства Београд	1992	202-207, 208-231, 234-237 (34)			
Допунска литература						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Шекспир, Р.	Психологија ометених у развоју, Нолит, Београд	1979		
Хрњица, С.(ур.)	Ометено дете, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.	1991		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5+5	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10 %
	студија случаја – групни рад		/	
	тест/ колоквијум			
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		/	
	практични рад		/	
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)			80 %	
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				