

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ПЕДАГОШКА ПСИХОЛОГИЈА II					
Катедра	Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПС6-1	обавезан	VI	6			
Наставник/ -ци	др Драгољуб Крнета, редовни професор					
Сарадник/ -ци	мр Игор Вујовић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	4	0	42	84	0	1,40
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 90h			Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 126h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 216h семестрално						
Исходи учења	Усвајањем садржаја овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. даље проширивање знања о природи, значају и факторима развоја и образовног процеса; 2. примјених сазнања на педагошки рад; 3. се оспособе за самостално рјешавање конкретних васпитних и образовних проблема. 4. допринесе усавршавању образовне праксе.					
Условљеност	Педагошка психологија 1					
Наставне методе	Вербално-текстуалне (усмено излагање, објашњење, разговор, рад са текстом) и илустративно-демонстративне (илустрација, демонстрација), консултације и метод практичних радова					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекапитулација знања из претходног семестра 2. Историјат истраживања и различита одређења интелигенције - домаћи задатак 3. Психометријске теорије интелигенције: Спирманова; Терстонова; Берта и Вернона; 4. Кателова, Гилфордова и Гарднерова теорија интелигенције 5. Интелигенција и стваралаштво - надарени ученици - домаћи задатак 6. Семинарски рад - Излагање реферата и дискусија 7. Колоквијум 8. Друштвене промјене и промјене у образовању - инклузивно образовање - домаћи задатак 9. Интерактивна настава и интерактивно учење 10. Механизми психосоцијалне интеракције у интерактивном учењу - домаћи задатак 11. Семинарски рад - Излагање реферата и дискусија о садржајима наставе 12. Зрелост дјете за полазак у школу - домаћи задатак 13. Цјеложивотно образовање 14. Улога психолога и стручних служби у одјељењској заједници и школи 15. Колоквијум 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Крнета, Д.	Интерактивно учење и настава, Факултет за политичке и друштвене науке, Бања Лука	2006				
Квашчев, Р.	Могућности и границе развоја интелигенције, Нолит, Београд	1981				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Gardner, H., Kornhaber, M.L., Wake, W.K.	Интелигенција – различита гледишта, Јастребарско: „Наклада Слуп“	1999				
Обавезе, облици	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	

провере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	Редовно присуство настави	10	
	2 домаћа задатака се оцјењују са по 5 бодова	10	
	Сваки од колоквијума носи по 15 бодова	30	
	завршни испит (писмени и усмени)	50	
	Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод		
Веб страница			
Датум овјере			