

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ПЕДАГОШКА ПСИХОЛОГИЈА 1					
Катедра	Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПС5-2	обавезан	V	6			
Наставник/ -ци	др Драгољуб Крнета, редовни професор					
Сарадник/ -ци	мр Игор Вујовић асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
3	2	0	67,5	45	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 112,5h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 187,5h семестрално						
Исходи учења	Усвајањем садржаја овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. дају смјернице и упутства учесницима у педагошком раду, (наставницима и родитељима), у циљу побољшања ефикасности учења 2. објективно и стручно анализирају узроке тешкоћа у учењу; 3. самостално осмисле и реализије план психолошке интервенције код ученика који из одређеног разлога остварују низак школски учинак; 4. практично примјене инструменте и технике за процјену готовости дјецe за полазак у школу, те да адекватно интерпретирају добијене резултате.					
Условљеност	нема услова					
Наставне методе	Вербално-текстуалне (усмено излагање, објашњење, разговор, рад са текстом) и илустративно-демонстративне (илустрација, демонстрација), консултације и метод практичних радова					
Садржај предмета по седмицама	1. Упознавање студената са програмом, литературом и обавезама у току семестра 2. Педагошка психологија - грана психологија; Предмет, задаци и методе педагошке психологије 3. Инструменти пед. психологије: социом. тест, семантички диференцијал; скале... 4. Тестови за испитивање знања: критеријски и нормативни; нивои знања; нормe; стандардизација, способности одвајања битног од небитног у тексту- домаћи задатак 5. Испитивање способности за учење; испитивање брзине и разумијевања читања; испитивање пажње - домаћи задатак 6. Развој менталног тестирања, карактеристике и врсте тестова интелигенције - домаћи задатак 7. Семинарски рад - Излагање реферата и дискусија; демонстрација инструмената 8. Иколоквијум 9. Неадекватно понашање ученика у школи - домаћи задатак 10. Испитивање стваралачких способности 11. Настава и индивидуалне разлике - домаћи задатак 12. Улога наставника у оцјењивању постигнуће ученика; Подстицање ученика на активност 13. Анализа резултата активности ученика и наставника на часу - домаћи задатак 14. Семинарски рад - Излагање реферата и дискусија 15. II колоквијум					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Крнета, Д.	Одабрана поглавља из едукацијске психологије, ТТЦ, Бањалука		2004			
Гргин, Т.	Едукацијска психологија, "Наклада Слaп" Јасребарско		1997			
Шефер, Ј.	Креативност деце, Виша школа за образовање		2000			

	васпитача, Вршац и Институт за педагошка истраживања Београд			
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Савез друштава психолога Србије	Психологија у настави, Београд	1984		
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Редовно присуство настави		10	
	2 домаћа задатака се оцјењују са по 5 бодова		10	
	Сваки од колоквијума носи по 15 бодова		30	
	завршни испит (писмени и усмени)		50	
Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод				
Датум овјере				