

|   |   |                        |  |   |   |                      |
|---|---|------------------------|--|---|---|----------------------|
|  | <b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b><br>Филозофски факултет Пале  |                        |  |  |   |                      |
|   | <b>Студијски програм: Психологија</b>   |                        |  |   |   |                      |
|   | II циклус студија   | I година студија       |  |   |   |                      |
| <b>Пун назив предмета</b>   | ЗДРАВСТВЕНЕ ПСИХОЛОГИЈА   |                        |  |   |   |                      |
| <b>Катедра</b>  | Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале  |                        |  |   |   |                      |
| <b>Шифра предмета</b>   |   | <b>Статус предмета</b> |  | <b>Семестар</b>   | <b>ECTS</b>   |                      |
| ПСМ9/3  |   | обавезан               |  | I   | 5   |                      |
| <b>Наставник/ -ци</b>   | др Ирена Станић, доцент   |                        |  |   |   |                      |
| <b>Сарадник/ -ци</b>  | /   |                        |  |   |   |                      |
| <b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>                                |   |                        | <b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b> |   | <b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b> |                      |
| <b>П</b>  | <b>АВ</b>   | <b>ЛВ</b>              | <b>П</b>   | <b>АВ</b>   | <b>ЛВ</b>   | <b>S<sub>0</sub></b> |
| 3   | 2   | 0                      | 58,95  | 39,3  | 0   | 1,31                 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)<br>75 h                        |   |                        | укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)<br>98,25 h  |   |   |                      |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):<br>173,25h                    |   |                        |  |   |   |                      |
| <b>Исходи учења</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Усвојенознање о примјени психологије у соматској медицини</li> <li>Познавање основних принципа психолошког приступа и спровођења психолошких интервенција са обољелим и/или хоспитализованим пацијентима</li> <li>Знање о интеракцији биолошких, психолошких и социјалних фактора који учествују у настанку или погоршању болести</li> <li>Знање о факторима који делују у успостављању, одржавању и промоцији здравља и здравог животног стила</li> </ol>   |                        |  |   |   |                      |
| <b>Условљеност</b>  | положени испити из групе предмета клиничке психологије на додипломском студију  |                        |  |   |   |                      |
| <b>Наставне методе</b>  | предавања, вјежбе, самостални истраживачки рад, консултације  |                        |  |   |   |                      |
| <b>Садржај предмета по седмицама</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Представљање наставне области, упознавање са обавезама.</li> <li>Психологија уздравству: историјат, дефиниција здравствене психологије.Преглед подручја рада здравствених психолога. Комуникација и интеракција љекар – болесник.</li> <li>Процес успостављања дијагнозе. Саопштавање дијагнозе. Суочавање са дијагнозом.</li> <li>Психолошки аспекти хоспитализације. Психолошке реакције на операцију. Ублажавање тјескобе током хоспитализације.</li> <li>Социјална подршка. Породица: улога породице и подршка породици обољелог.</li> <li>Бол: дефиниција, механизми и врсте бола. Технике сузбијања бола.Психолошки третмани бола.</li> <li>Психолошки приступ и интервенције у раду с онколошким болесником.</li> <li>Улога здравственог психолога у раду с обољелом дјецом. Психолошка подршка родитељима/старатељима.</li> <li>Улога психолога у здравственом збрињавању болесника обољелих од дијабетеса.</li> <li>Кардиоваскуларне болести. Мождани удар. Улога психолога у процесу рехабилитације.</li> <li>Психолошке интервенције у раду са старим и немоћним особама.</li> <li>Тјелесно здравље и стрес.Улога психолога у стресним ситуацијама.</li> <li>Психолошки аспекти терминалних стања. Комуникација са терминалним болесницима. Психолошке реакције породице и подршка породици.</li> <li>Промоција здравља: фактори који утичу на развој здравих навика и стила живота, принципи успостављања здравствених навика у различитим животним добима.</li> <li>Систематизација.</li> </ol> |                        |  |   |   |                      |
| <b>Обавезна литература</b>  |   |                        |  |   |   |                      |
| <b>Аутор/ и</b>   | <b>Назив публикације, издавач</b>   |                        |  | <b>Година</b>   | <b>Странице (од-до)</b>   |                      |
| Бергер, Д.  | Здравствена психологија, Друштво психолога Србије – Центар за примењену психологију, Београд  |                        |  | 2002  |   |                      |
| Хавелка, М.   | Здравствена психологија, Наклада Слап, Јастребарско   |                        |  | 1998/<br>2002   |   |                      |
| <b>Допунска литература</b>  |   |                        |  |   |   |                      |

| Аутор/ и   | Назив публикације, издавач  | Година | Странице (од-до) |                |
|--|---|--------|------------------|----------------|
| Бергер, Д.   | Психологија оболелих од малигних хематолошких болести,<br>Научна књига, Београд | 1993   |                  |                |
| Хавелка, М.  | Здравствена психологија, Свеучилиште у Загребу,<br>Медицински факултет, Загреб  | 1995   |                  |                |
| <b>Обавезе, облици<br/>провјере знања и<br/>оцјењивање</b> | <b>Врста евалуације рада студента</b>   |        | <b>Бодови</b>    | <b>Процент</b> |
|  | Предиспитне обавезе   |        |                  |                |
|  | присуство предавањима/ вјежбама   |        | 5+5              |                |
|  | позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј                                      |        | 20               |                |
|  | студија случаја – групни рад  |        |                  |                |
|  | тест/ колоквијум  |        | 20               |                |
|  | рад у лабораторији/ лаб. вјежбе   |        | /                |                |
|  | практични рад   |        | /                |                |
|  | Завршни испит   |        |                  |                |
| завршни испит (усмени/ писмени)                            |   | 50     |                  |                |
| УКУПНО   |   | 100    | 100 %            |                |
| <b>Датум овјере</b>  |   |        |                  |                |