

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	II циклус студија	I година студија				
	<b>Пун назив предмета</b>					
САВРЕМЕНЕ МЕТОДЕ У ПСИХОЛОШКИМ ИСТРАЖИВАЊИМА		<b>Катедра</b>				
Катедра за психологију - Филозофски факултет Пале						
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
ПСМ9-1		обавезан	I	7		
<b>Наставник/ -ци</b>		др Драгољуб Крнета, редовни професор				
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
3	2	0	58,95	39,3	0	1,31
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 98,25h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 173,25h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Осим стицања ширих сазнања о садржајима из методологије психолошких истраживања, студенти треба да развију и истанчаније разумијевање методологије, што значи повећану осјетљивост и радозналост за питања о стицању научног знања. Посебно је значајно да се студенти оспособе не само за разумијевање природе смисла и вриједности методологије у стицању знања, него и да се оспособе за адекватно супротстављање наивном и ненаучном спознавању објективне стварности. Разумљиво је да ће студенти на тај начин овладати и практичним способностима пројектовања и реализовања научних истраживања у подручју психологије..					
<b>Условљеност</b>	Нема условљености другим предметима					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, практичне вјежбе, самостални радови; интерактивно учење и консултације					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Однос предмета и и метода изучавања у психологији</li> <li>2. Феноменолошка метода у психологији</li> <li>3. Теорије мјерења, Нивои мјерења, Грешке мјерења, Поузданост и ваљаност мјерења</li> <li>4. Хипотетички конструкти и варијабле у психологији</li> <li>5. Врсте нацрта у психолошким истраживањима</li> <li>6. Експериментални нацрти, Квазиекспериментални нацрти, Ех-пост фацто истраживања</li> <li>7. Нацрти корелационих студија, Развојне студије, Акциона истраживања, Студије случаја</li> <li>8. I парцијални испит</li> <li>9. Карактеристике експерименталних истраживања</li> <li>10. Неекспериментални приступи истраживању у психологији</li> <li>11. Провјеравање хипотеза у психолошким истраживањима</li> <li>12. Узорковање у психолошким истраживањима</li> <li>13. Етички аспекти истраживања у психологији</li> <li>14. Писање извјештаја о истраживању</li> <li>15. II парцијални испит</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Годи на</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
	Ристић, Ж. (1995), О истраживању, методу и знању, Београд: Институт за педагошка истраживања Тодоровић, Д. (2008), Методологија психолошких истраживања, Центар за примењену психологију, Београд Милас, Горан, (2005), Истраживачке методе у психологији и другим друштвеним знаностима, Наклада Слап, Јастребарско Мејовшек, М. (2008), Методе знанственог истраживања,					

	Наклада Слап, Јастребарско		
<b>Допунска литература</b>			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
	Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007), Методе истраживања у образовању, Наклада Слап, Јастребарско		
	Фајгељ, С. (2004), Методе истраживања понашања, Београд: Центар за примењену психологију		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5+5	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10 %
	студија случаја – групни рад		
	тест/ колоквијум	15+15	30 %
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	практични рад		
	Завршни испит		
завршни испит (усмени/ писмени)	50	50 %	
УКУПНО	100	100 %	
<b>Датум овјере</b>			