

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	УВОД У ПЕДАГОШКУ ПСИХОЛОГИЈУ					
Катедра	Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД 5-5	обавезан	V	3			
Наставник/ -ци	др Горјана Коледин, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Игор Вујовић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	1	0	21	21	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72h семестрално						
Исходи учења	(савладавањем овог предмета студент ће моћи/ бити оспособљен да: ... мин. 4 исхода) 1. Имати знања о кључним појмовима који се изучавају у области педагошке психологије (учење, памћење, мотивација, испитивање и оцјењивање знања). 2. Имати темељна знања из области примјене принципа учења, памћења, заборављања и мотивације на учење у школи; 3. Моћи разумјети и управљати психосоцијалном климом у разреду; 4. Бити оспособљени за примјену тестова за препознавање одређених поремећаја у понашању код ученика; 5. Имати основна знања о нивоима превенције поремећаја понашања ученика (примарна, секундарна и терцијерна превенција);					
Условљеност	Прихваћен досије ученика је услов за полагање испита					
Наставне методе	Предавања. Самосталан рад. Консултације.					
Садржај предмета по седмицама	1. Припремна седмица 2. Предмет изучавања педагошке психологије; Методе истраживања у педагошкој психологији; 3. Сврха и значај израде досије ученика; Примјена и интерпретација тестова; Писање извјештаја о прикупљеним подацима; 4. Појам учења; Врсте учења; Теорије учења; Школско учење; Учење и умор. 5. Методе учења 6. Појам мотивације и мотива; Мотивација за учењем. 7. Колоквијум I 8. Појмовна објашњења памћења и заборављања; Памћење и заборављање у школи. 9. Испитивање знања у школи; Врсте тестова знања; Оцјењивање знања у школи; Конструкција тестова знања. 10. Настава и индивидуалне разлике међу ученицима; Посебне категорије ученика у процесу учења и подучавања. 11. Поремећаји понашања ученика (феноменологија и етиологија). 12. Превенција поремећаја понашања ученика. 13. Педагошко-психолошка служба у школи. 14. Предаја и одбрана досијеа ученика 15. Завршна седмица					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Вучић, Л.	Педагошка психологија, Центар за примењену психологију, Београд.	2005				
Крнета, Д.	Одабрана поглавља из едукацијске психологије, ТТ Центар, Бања Лука.	2004				

Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Гргин, Т.	Едукацијска психологија, Наклада Слуп, Јастребарско.			
Обавезе, облици провере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	Присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	Тест/колоквијум		20	20%
	Досије ученика		20	20%
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени и писмени)		50	50%
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	www.ffuis.edu.ba			
Датум овере				