

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	УВОД У МЕТОДОЛОГИЈУ ПЕДАГОГИЈЕ					
Катедра	Катедра за педагогију–Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД 5-7	обавезан	V	4			
Наставник/ -ци	др Биљана Сладоје-Бошњак, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Соња Каурин, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
2	2	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
Исходи учења	Студенти усвајају сасвим одређена методолошка знања (уводе се у теорију педагошког саазнања, форме логичког мишљења и у теорију педагошког истраживања) и практично се оспособљавају за примјену тих знања у конкретним васпитним и образовним областима и одређеним условима у којима се рад тај обавља.					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Теоријска предавања, вјежбе, израда семинарског рада према упутству, индивидуалне и групне консултације.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задаци методологије педагогије 2. Предметно-методолошка повезаност одређених наука 3. Однос методологије, логике, гносеологије и епистемологије. 4. Методологија педагогије у систему педагогије 5. Развој методологије педагогије. 6. Епистемолошко-методолошке особености сазнавања у васпитању. 7.1. Колоквијум 8. Методе педагошких истраживања. 9. Метода теоријске анализе. 10. Историјска метода. 11. Експериментална метода. 12. Дескриптивна метода. 13. Остале методе педагошких истраживања. 14. Избор метода педагошких истраживања. 15. 2. колоквијум 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Банђур, В. Поткоњак, Н.	Методологија педагогије, Савез педагошких друштава Југославије, Београд	1999	13-157			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Фајрељ. С.	Методе истраживања понашања, Центар за примењену психологију, Београд	2007	23-57			
Коен, М., Хејгел, Е.	Увод у логику и научни метод, Јасен, Београд.	2006.	213-301			
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10		
	израда семинарског рада		10	10		
	1. колоквијум		20	20		
2. колоквијум		20	20			

	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			