

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ТЕОРИЈА ВАСПИТАЊА					
Катедра	Катедра за педагогију–Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД5-3	обавезан	V	5			
Наставник/ -ци	др Биљана Сладоје-Бошњак, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
2	2	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
Исходи учења	Изградити филозофску, концептуалну и теоријску основу бројних различитих полазишта на којима се данас темеље теорије васпитања. Препознавање и одређење темељних елемената у различитим теоријама значајан је дио способности на којима би се требала темељити сва друга педагошка знања студената. Оспособити студенте за критичко разматрање плурализма у педагошкој науци.					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Теоријска предавања, израда домаћих задатака, читање књига и писање приказа, индивидуалне и групне консултације.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагошке теорије–појмовна одређења и критеријуми разврставања теорија 2. Педагошка теорија и сродни појмови: концепције, хипотезе, модел, закон, конструкт, парадигма. 3. Смјена парадигми или развој науке. 4. Гносеолошке законитости процеса научног сазнања у педагогији 5. Дескриптивни и структурни приступ педагошким теоријама. 6. Битне функције и карактеристике педагошких теорија. 7.1. Колоквијум 8. Филозофска утемељења педагошких теорија (Филозофска схватања човјека као основ педагошких теорија) 9. Психолошка заснованост педагошких теорија 10. Социјално детерминисани модели теорија васпитања 11. Културолошки центриране теорије васпитања 12. Антрополошке основе педагошких теорија 13. Теантрополошки аспекти у васпитању 14. Економске основе образовања и васпитања 15. 2. колоквијум 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Сладоје-Бошњак, Б.	Теорије васпитања (скрипта)	2016	5-150			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Пастуовић, Н.	Едукологија, Едуца, Загреб	1999				
Конинг, Е. Зедлер, П.	Теорије знаности о одгоју, Едуца, Загреб	1998				
Бранковић, Д.	Педагошке теорије (научне основе и развојни токови), Универзитет у Бањој Луци, Бања Лука	2003				
Обавезе, облици провјере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10		
	читање и писање приказа књига (4)		10	10		

	1. колоквијум	20	20
	2. колоквијум	20	20
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			