


	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија		III година студија			
Пун назив предмета	ПЕДАГОШКЕ ОСНОВЕ МОТИВАЦИЈЕ И КОМУНИКАЦИЈЕ					
Катедра	Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	ECTS	
ПДБ-3		обавезан		VI	4	
Наставник/ -ци	др Златко Павловић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Соња Каурин, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	42	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 108 h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Усвајање знања о педагошкој комуникацији и оспособљавање за примјену тих знања у практичном васпитно-образовном раду. Упознавање са важнијим теоријама мотивације и разумијевање педагошког значаја тих теорија. Развијање критичког односа према класичним и савременим теоријама и оспособљавање за примјену теоријских поставки у практичном васпитном раду. Подстицање стваралачког, истраживачког приступа педагошким проблемима и упућивање у начине уопштавања стечених сазнања и њихове примјене у пракси. 					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Педагошка комуникација. Вербална и невербална комуникација.. Педагошка комуникација у малим групама, групна кохезија, лична једначина чланова, лидерство. Технике, процес доношења одлука, рјешавање конфликта. Појам мотива и мотивације. Педагошки значај мотивације. Подјеле и класификације теорија мотивације. Рана учења о мотивацији. Инстинктивизам. Бихејвиоризам. Психоаналитичко учење о мотивацији.. Теорија поља. Когнитивистичка схватања мотивације.. Схватања мотивације у хуманистичкој психологији. Претече теорија унутрашње мотивације. Подјеле и класификације теорија унутрашње мотивације. Хомеостатске теорије: Фестинџер, Хеб, Хант. Теорије постигнућа: Мек Клиленд. Теорије експлорације: Берлајн. Феноменолошки оријентисане теорије: Чиксентмихаљи. Теорије компетенције и самодетерминације: Вајт, Де Чармс, Десај. Дилеме и тешкоће код разврставања теорија, неке теорије које припадају различитим групама (Мек Рејнолдс, Кеган и др.) Вањски извори мотивације. Мотивациона снага хумора.. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Сузић, Н.	Педагогија за 21. вијек, ТТ центар			2005	162-394	
Сузић, Н.	Како мотивисати ученике, Завод за уџбенике и наставна средства Републике Српске			1998	23-198; 353-370	
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	
Савић, Ј.	Интринсичка мотивација, Рад			1994	7-143	
Палекчић, М.	Унутрашња мотивација и школско учење, Свјетлост			1985	5-277	
Обавезе, облици	Врста евалуације рада студента				Бодови	Процент

проvjере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5
	домаћа задаћа	5	5
	1. колоквијум	25	25
	2. колоквијум	25	25
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
УКУПНО		100	100 %
Web страница			
Датум овјере			