
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Педагогија</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПЕДАГОШКА ФУТУРОЛОГИЈА					
<b>Катедра</b>	Катедра за педагогију–Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПД 2-8/2	изборни	II	2			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Златко Павловић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>0</sub>
1	1	0	21	21	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Усвајање основних знања о могућности предвиђања глобалних трендова у развоју друштва и, посебно, трендова у развоју образовања и васпитања. Развијање сензибилитета за могуће будуће догађаје у области васпитања. Развијање способности планирања развоја васпитно – образовне дјелатности у склопу општег друштвеног развоја.					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за слушање предмета.					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе. Учење и изарада домаћих задатака. Консултације.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Припремна недеља.</li> <li>2 Значај Педагошке футурологије и њено мјесто у систему педагошких дисциплина.</li> <li>3 Друштвени развој и правилности у том развоју.</li> <li>4 Усмјереност ка будућности као захтјев друштвеног развоја.</li> <li>5 Прогноза, планирање, пројекција.</li> <li>6 Усмјереност ка будућности – претпоставка васпитно-образовне теорије и праксе.</li> <li>7 I парцијални испит</li> <li>8 Методологија педагошке футурологије, карактеристике и специфичности.</li> <li>9 Поступци футуролошког педагошког истраживања – моделирање, израда сценарија, делфи-поступак.</li> <li>10 Екстраполација, морфолошка анализа и остали поступци са примјеном «олује мозга».</li> <li>11 Принципи алтернативности при разматрању будућег развоја.</li> <li>12 Одреднице будућности васпитања и образовања које произилазе из будућности окружујућих система (економски, научно-технолошки, демографски и други).</li> <li>13 Усмјереност ка будућности у разматрањима васпитно-образовне проблематике .</li> <li>14 Развој сензибилитета за будућност.</li> <li>15 Пројекција будућности васпитно-образовне дјелатности</li> <li>16 II парцијални испит</li> <li>17 Припреме за завршни испит.</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Мушановић М., Врцелъ, С.	Педагошка футурологија. Ријека: Филозофски факултет	2002				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Рискин, Ј	Посуштајање будућности, Загреб: Напријед	1986				
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10		
	читање књига и писање реферата		10	10		
		1. колоквијум	20	20		

	2. колоквијум	20	20
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
	УКУПНО	100	100 %
<b>Датум овјере</b>			