

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ОСНОВИ КОМПАРАТИВНЕ ПЕДАГОГИЈЕ					
Катедра	Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД 5-1	обавезан	V	3			
Наставник/ -ци	др Новак Лакета, редовни професор					
Сарадник/ -ци	др Новак Лакета, редовни професор					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	1	0	21	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стицање основних знања о настанку и развоју компаративних проучавања васпитања и образовања. 2. Оспособљеност студената за критичко разумијевање друштвено-историјског и културног контекста у коме се развијала компаративна педагогија у свијету и код нас. 3. Усвајање знања о компаративној педагогији и системима васпитања и образовања у свијету, и оспособљеност за примјену тих знања у практичном васпитно-образовном раду. 4. Подстицање стваралачког, истраживачког приступа педагошким проблемима и упућивање у начине уопштавања стечених сазнања и њихова примјена у пракси. 5. Стицање компетенција потпунијег, објективног, критичког и холистичког овладавања проблемима васпитања и образовања. 					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Предавања. Самостални рад студената. Дискусије и дебате. Реферат. Домаћа задаћа. Консултације и менторски рад. Методе тимске, кооперативне и активне наставе. Рад у малим групама са студентима.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развојни ток компаративне педагогије 2. Настанак и развој компаративног проучавања васпитања и образовања 3. Компаративна истраживања васпитања и образовања у 20. вијеку 4. Савремена схватања компаративне педагогије 5. Различите концепције компаративне педагогије (Њемачка, Руска, Француска) 6. Компаративна педагогија у систему педагошких научних дисциплина 7. Циљ и задаци компаративне педагогије (различити приступи) 8. Методолошки оквири компаративно-педагошких истраживања 9. Компаративна педагогија у систему хуманистичких знања и наука о човјеку 10. Универзитетске перспективе компаративне педагогије 11. Школски системи (проблеми демократизације школе) 12. Школски системи на савременој етапи 13. Компарација система образовања (национална и интернационална упоређивања) 14. Утицај глобализације на реформу образовања 15. Глобализација и болоњски процес 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Кулић, Р.	Компаративна педагогија (теорија, системи, реформе). Београд: Свет књиге. Бања Лука: Филозофски факултет	2011.				
Лакета, Н.	Скрипта за компаративну педагогију. Приредио др Новак Лакета					

Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Митровић, Д.	Модерни токови компаративне педагогије. Сарајево: Свјетлост – Завод за уџбенике	1981.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10 %
	студија случаја – групни рад	-	
	тест/ колоквијум	30	30 %
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	-	
	практични рад	-	
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50 %
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овјере			