

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ОСНОВЕ СОЦИЈАЛНЕ ПЕДАГОГИЈЕ					
Катедра	Катедра за педагогију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД4-5	обавезан	IV	4			
Наставник/ -ци	др Бранка Ковачевић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Соња Каурин, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	42	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 108h семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. Усвоји основна теоријска знања из социјалне педагогије, 2. Идентификује дисоцијалне педагошке појаве, њихов третман и превенцију					
Условљеност	нема					
Наставне методе	интерактивне методе, дијалог,...					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мјесто социјалне педагогије у систему педагошких дисциплина. 2. Теорије социјалне педагогије. 3. Социјална педагогија у систему отворене комуникације. 4. Социјална природа васпитања и мобилност појединца у структури друштва. 5. Социјални облици и појаве васпитног дјеловања у породици. 6. Социјални облици и појаве васпитног дјеловања у школи. 7. Социјални облици и појаве васпитног дјеловања у групи вршњака, слободном времену... 8. Поремећаји у понашању младих. 9. Примјери етиолошких теорија поремећаја у понашању. 10. Педагошка виктимологија: преоптерећеност ученика, школске фобије...- узроци, посљедице. 11. Педагошка виктимологија: преоптерећеност ученика...- превенција и терапија. 12. Болести зависности и млади: врсте, препознавање, поступци педагошке превенције. 13. Педагошки програми превенције – стратегија, структура, мобилизација ресурса, реализација. 14. Примјери манифестовања поремећаја у понашању из школске праксе. 15. Израда програма за превенцију поремећаја у понашању. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Кнежевић- Флорић, О.	Основе социјалне педагогије, Нови Сад: СПД Војводине.	2007.				
Д. Боуилет Д. и Узелац, С.	Основе социјалне педагогије, Загреб: Школска књига.	2007.	183-227.			
Обавезе, облици провјере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
	нпр. позитивно оцењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10%		
	нпр. студија случаја – групни рад					
	нпр. тест/ колоквијум		30	30%		
нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе						
нпр. практични рад						

	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	www.ffuis.edu.ba		