

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија		I година студија			
Пун назив предмета	ОПШТА ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ I					
Катедра	Катедра за педагогију–Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета		Статус предмета		Семестар	ECTS	
ПД 1-2		обавезан		I	7	
Наставник/ -ци	др Биљана Сладоје-Бошњак, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)			Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)			Коефицијент студентског оптерећења S₀
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
3	3	0	63	63	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 126 h			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 216 h семестрално						
Исходи учења	Студенти ће усвојити основне изворе, теорију и праксу васпитања и школства, педагошке идеје и дјела значајних свјетских педагога старог и средњег вијека, што ће им послужити у савременом образовању и педагошко-стручном усавршавању.					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, читање књига и писање реферата.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историја педагогије у систем педагошких наука. Предмет, циљ и задаци опште историје педагогије. Примарни и секундарни извори историје педагогије. 2. Услови живота, људске потребе, производња и васпитање у првобитној заједници. Развој цивилизације, културе, васпитања и образовања у подручју Средоземља, Балкана, Европе, Азије, Африке и Америке. Почеци и развој писмености у различитим регијама свијета. 3. Васпитање и образовање у старом вијеку за вријеме робовласничког друштва. Васпитање и образовање у античкој Спарти и Атини. 4. Педагошке идеје грчких филозофа и осмишљена васпитна активност софиста. Педагошке идеје Сократа (469-399), Платона (427-348) и Аристотела (384-322). 5. Васпитање, образовање и школство у римском царству (од 30 година прије н.е. до 476 године). Марко Фабије Квинтилијан (42-118) о васпитању и образовању. 6. Васпитање у доба хеленизма. Хришћанство, васпитање и образовање до распадања робовласничког друштва. 7. 1. колоквијум 8. Васпитање и школе у средњем вијеку (парохијске, манастирске, катедралне школе). Појава и развој градских школа. Постанак и развој средњовјековних универзитета. 9. Васпитање и образовање у Византији. Схоластика. Основне карактеристике и разлике у васпитању и образовању феудалног свештенства и племста. 10. Хуманистичка педагогија као основа буржоаске педагогије. Педагошке идеје знаменитих хуманиста: Виторио да Фелтре (1378-1477), Томас Мор (1478-1535), Франсоа Рабле (1494-1553), Еразмо Ротердамски (1467-1563), Мишел Монтен (1533-1592), Томазо Кампанела (1568-1639). 11. Школе и образовање у вријеме реформације. Језуитски школски и васпитни систем (противреформација) 12. Друштвено стање и развој науке, филозофије и педагогије у XVII и XVIII вијеку. Јан Амос Коменски (1592-1670). 13. Џон Лок (1632-1704). Жан Жак Русо (1712-1778). 14. Педагошке идеје француских материјалиста (Хелвециус, Дидро). Планови за организацију школства у времену француске револуције (Таларијанов, Кондорсеов, Лепелтијев и Лавоазјев пројект. 15. 2. колоквијум 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Година	Странице (од-до)	

Жлебник, Л.	Општа историја школства и педагошких идеја.	1983	5-97
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Живковић, Д.	Философија образовања и васпитања у Хелена.Бор: ШИП Бакар	1995	23-45; 81-192
Флорић-Кнежевић, О.	Праскозорје цивилизације и васпитање. Нови Сад: СПД Војводине.	2000	
Петронијевић, Б.	Предавања из Историје филозофије.Београд: Плато.	2002.	242-294
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10
	читање књига и писање реферата	10	10
	1. колоквијум	20	20
	2. колоквијум	20	20
	Завршни испит		
завршни испит (усмени/ писмени)	40	40	
УКУПНО		100	100 %
Датум овјере			