
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	НАСТАВНИ СИСТЕМИ					
Катедра	Катедра за педагогију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД5-2	обавезан	V	5			
Наставник/ -ци	др Бранка Ковачевић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Соња Каурин, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144h семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. Критички анализира дидактичка сазнања о теоријским основама, структури, дидактичким специфичностима и ефектима савремених наставних система.					
Условљеност	нема					
Наставне методе	интерактивне методе, дијалог,...					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам и класификација наставних система. 2. Хеуристичка настава. 3. Програмирана настава. 4. Егземпларна настава. 5. Проблемска настава. 6. Индивидуализована настава. 7. Индивидуално планирана настава. 8. Микронастава. 9. Тимска настава. 10. Компјутеризована настава. 11. Интерактивна настава. 12. Респонбилна настава. 13. Интегративна настава. 14. Инклузивна настава. 15. Менторска настава. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Вилотијевић, М.	Дидактика I, Учитељски факултет и Научна књига, Београд	1999.	209-320.			
Илић, М. И Бранковић, Д.	Основи педагогије, Бањалука.	2004.	255-284.			
Илић, М.	Инклузивна настава, Источно Сарајево: Филозофски факултет у Источном Сарајеву	2009.	12-29. 107-175.			
Ковачевић, Б.	Интерактивна настава и морално васпитање ученика, Филозофски факултет, Источно Сарајево	2013.	13-31.			
Вилотијевић, М.	Иновације у настави; Учитељски факултет у Београду, Београд	2007.	137-148.			
Допунска литература						
Пољак, В.	Наставни системи, Загреб: Педагошко-књижевни збор.	1977.				
Илић, М.	Респонбилна настава, Универзитет у Бањој Луци, Бања Лука	2000.	143-198.			

	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10%
	студија случаја – групни рад		
	тест/ колоквијум	30	30%
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	практични рад		
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	www.ffuis.edu.ba		
Датум овјере			