

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	НАЦИОНАЛНА ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ					
Катедра	Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД 3-1	обавезан	III	5			
Наставник/ -ци	др Далиборка Шкипина, доцент					
Сарадник/ -ци	др Далиборка Шкипина, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Оспособљавање студената за самостално проучавање педагошких дјела и појединих појава, као и за критичку интерпретацију дјела српских педагога, за довођење у однос педагошке теорије и праксе у прошлости и данас и за реализацију истраживачког рад у области националне историје педагогије. Овладавање чињеницама и тенденцијама континуираног развоја националне педагогије и систематизовање педагошко-историјских података у вези са историјским развојем српске педагогије. Оспособљеност за критичко разумијевање друштвено-историјског и културног контекста у коме се развијало васпитање и српска педагогија. Изграђивање критичког и самосталног мишљења у односу на историјске и савремене вриједности педагогије и васпитања. 					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Предавања. Самостални рад студената. Дискусије и дебате. Консултације и менторски рад. Рад у малим групама са студентима. Историјско-истраживачки практични рад. Израда индивидуалних радова, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Предмет, задаци, специфичности, значај и методолошки проблеми (истраживања) националне историје педагогије. Прединституционално васпитање код Срба (примање хришћанства, почетак писмености, дјелатност просвјетитеља Ћирила и Методија, црква као организатор просвјете, дјелатност Климента и Наума. Средњовјековна духовна просвјетитељска дјелатност – просвјетитељска дјелатност Св.Саве Немањића (1175-1235); Парохијске и епископске, дворске и световне школе; манастири и њихов културно-просвјетни рад. Хуманистичко-просвјетитељски покрет – дјелатност и педагошке идеје: Д. Обрадовић (1740-1811), В. Караџић (1787-1864), С. Марковић (1846-1857), В. Пелагић (1839-1889). Школство у периоду владавине Марије Терезије и Јосифа II на подручју српског простора Аустроугарске Монархије. Т.Ј. Миријевски (1741-1814), Аврам Мразовић (1756-1826), Ђ. Натшевић (1821-1887). Школство у Србији (Велика школа, Лицеј, Академија, Универзитет). Хербартова теорија у нашој педагогији – идеје и дјелатности др В. Бакића (1847-1958). Експериментална педагогија – др П. Радосављевић (1879-1958). Представници школе рада у нашој педагогији – Јован Миодраговић (1953-1926), Сретен Аџић (1856-1933), др Владимир Спасић (1892-1971). Остале педагошке концепције прве половине прошлог вијека – покрет за умјетничко васпитање (др Душан Рајичић, 1865-1934); културна педагогија (Милош Милошевић, 1870-1940); Милан Шевић (1866-1934). 					

	12. Педагошке идеје др Војислава Младеновића (1884-1964). 13. Педагошке идеје др Вићентија Ракића (1881-1969). 14. Школство у БиХ у вријеме Аустро-Угарске. 15. Рад просвјетно-културних друштава на просвјеђивању и образовању народа.			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Ђорђевић, Ж.	Васпитање у Срба. Научна књига, Београд	1958.		
Илић, М., Михајловић, Т.	Историја националне педагогије (Васпитање и педагогија у Срба до краја 20. вијека). Филозофски факултет, Бања Лука	2016.		
Поткоњак, Н.	Образовање учитеља у Срба. Учитељски факултет Београд и Учитељски факултет Ужице	1999.		
	Изворна дјела српских педагошких класика (Доситеј, Бакић, Миодраговић, Радосављевић, Аџић, Ракић, Пелагић и други)			
Нешковић, С.	Сепарати националне историје педагогије. Приредио др Симо Нешковић			
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Папић, М.	Школство у Босни и Херцеговини за вријеме аустроугарске окупације (1878-1918). „Веселин Маслеша“, Сарајево	1972.		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
		присуство предавањима/ вјежбама	10	10 %
		позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10 %
		студија случаја – групни рад	-	
		тест/ колоквијум	40	40 %
		рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	-	
		практични рад	-	
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40 %	
	УКУПНО	100	100 %	
Датум овјере				